



சுந்தரவாணியம்

வெளியீடு :

அன்பின் குடில்,

253/1, மேட்டூர் - பவாணி மெயின் ரோடு,

கோம்பூர், நெரிஞ்சிப்பேட்டை,

அந்தியூர் தாலுக்கா, ஈரோடு மாவட்டம்,

தமிழ்நாடு - 628 311

தொலைபேசி : (04256) 227655

மின் அஞ்சல் : anlinkudil@yahoo.co.in

முதற்பதிப்பு : திவ்ய நாம யாத்திரை, 2013

பிரதிகள் : 250

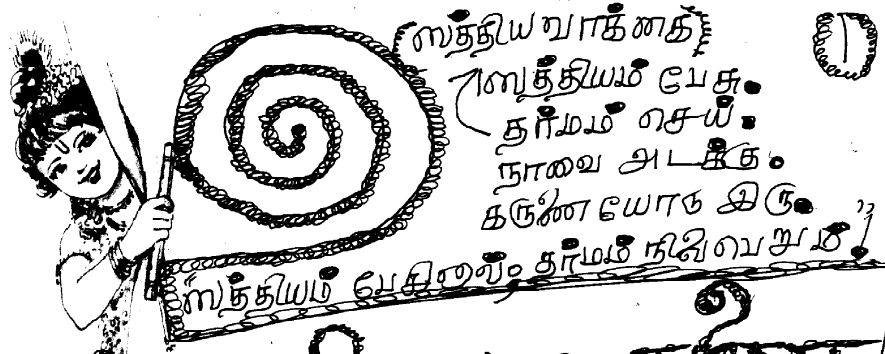
அட்டைப்படம் : ஞானாறு தேயிலைத் தோட்டம்

அச்சிட்டோர்:

ஆரித்ரா பிரிண்டர்ஸ்,

பெங்களூர் - 560 003.

தொலைபேசி : (080) 23346025



ஸத்திய வாக்கைத்
 ஸத்தியம் பேசு.
 தர்மம் செய்.
 நாவை அடக்க.
 கடுணயோசனை
 தர்மம் நினைவாய்.

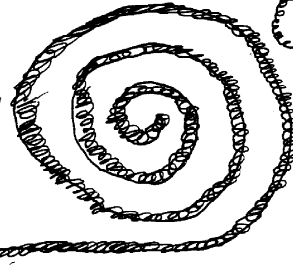
ஸத்தியம் பேசுதல் தர்மம் நினைவாய்.

ஸத்தியம் பேசுதல் தர்மம் நினைவாய்!
 நம்பினார் கைமவகிலிஸ்!
 கைய்யம் மனுவாய்யாணம்!
 யத் பாதயம் கத் பவகி!
 ப்ரீராம் ஜெயராம் ஜெய ஜெயராம்,



அகம்பிரம்மம் ஜகம்பிரம்மம் அகமேஸ்வரம்
 ஜகம் பரமம் ஜீவர்களும் சிறிதும் இல்லை.

கண்ணார்வது

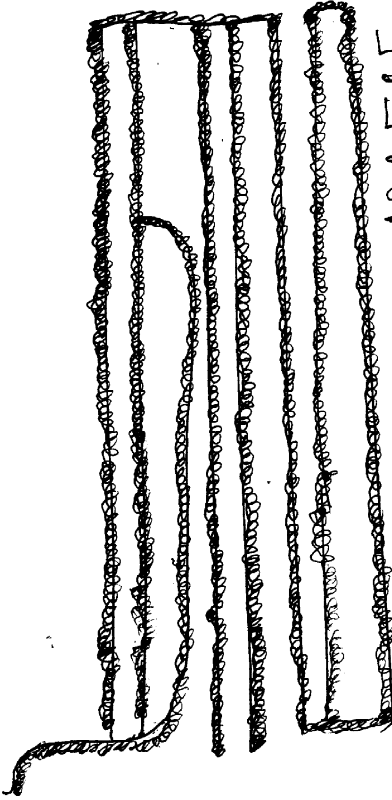


ஸத்தியவாக் தை
ஸத்தியம் பேசு. 2
தர்மம் செய்.
நாவை அடக்கு.
கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் பேசினால் தர்மம் கிடைக்கும்!”

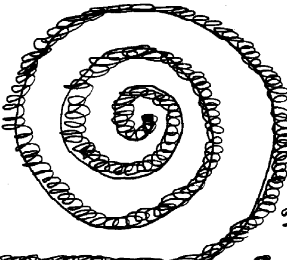
தர்மம் யார்?

கருத்து.



புத்தியவானின் குழந்தைகள்.
பரமாத்மாவின் சுவியே.
அகண்ட பரம்பிரம்மம்.
அகண்டானந்தமே யாம்.
சகஜானந்தமே ”
அகண்டப் பேராளியே ”
ஸிதாஹாய சாருமே ”
ஸித்பர ” ”
ஸிதிலய ” ”
ஸத் ஸத் ஆதிநிதமே ”

கண்ணார்வது



நாம்என்றால் (3)
 இருமை
 யாம்என்றால்
 ஒருமை. ஜீவன்நான்ஐ
 விடுகிறான். என்சன்

நாம்ஐ விடுகிறான் என உணர்க.

நாம் என்பது அங்கு பன்மையல்ல.
 ” ” ” இருமையே.

இருமை என்ற நிலையில், பநீபகவானையும் என்
 யும்

சொத்து இரண்டாகக் குகிறோம்.

தாரணம் :- ஜீவன் மனதிலே இயங்குகிறான்.

ஆனால் பநீபகவானேமாயாவிறால் இயங்குகிறான்.

ஜீவன்! நான் & என்னைது! விட நிலையிலும்;

பநீபகவானானவன் நாம் என்பதை ” ” ;

என ஆதநிலையிலும் இருவரும் ஒன்றே
யாம் உயர்



ஓர் ஸ்ரீமஹாத்மாவின் கேள்வியாவது :-

ஸ்ரீமஹாத்மா :- அன்பான அறிவான, பணிவான,
பண்பான பாயரஜீ! நீதொகனின் ஸ்வய அனுயவ
வைராக் கீயம் சந்துத் தெளிவாக விளக்கி அருள
வேண்டும்படியா? பலமுறைதாங்கள் விளக்கம்
பலவிதமாக கெடுக்காது? ராமகீடு ஆரணமான
வைராக் கீயம் உற்படவில்லை. அனுயவத்தினால்

வைராக் கீயம் உற்படுமா? வைராக் கீயத்தால்

அனுயவம் உற்படுமா? இக்கேள்விக்கு

தாங்கள் மடல்களுடன்! அனுயவ வைராக் கீயம்

தந்தருள வேண்டும்படியா?



அதுவேயாம்!
 என்பதுல் வாய்
 ஞானம் கிலிளா
 மல் அனுபவஞானம் லேக்ஷம்.
 அம்படி அனுபவஞானம் ஸித்தந
 மானல்தான பரிபூரண
 வைராக்கியம்

5

யாமே அது
 என்ற உறுதி திடம் வறும.
 சாது

பைத்தியம் :- உங்கள் பரிபூரண நம்பிக்கையால்

ஸ்வய அனுபவம் உண்டாகும். உங்கள் ஸ்வய

அனுபவத்தால் பரிபூரண வைராக்கியம் உண்டாகும்.

உங்கள் பரிபூரண வைராக்கியத்தால் நீங்கள்

ஜீவன் முக்தாகவே பிரகாசிப்பீர்கள் முறைதமா.

A) அது உண்டு என்பதுல் நம்பிக்கை.

B) அதுவேயாம் " ஸ்வய அனுபவம்.

C) யாமே அது " பூரணவைராக்கியம்.

அம்படி ஸ்வய அனுபவம் வாழ்வதற்கு.

கண்ணீர்வது



கலியுகத்தின்
கடைசித் தாலமாக
இருப்பதால், பழக்க
வழக்கம் குறிக்கக் குடியாம
இருப்பதால் செயற்கையின்
வாஸ்தவ நாச-மாலத்தி
பலியடைகிறது
இடையரு அமியாசம் பாறாயணம்



இதற்காரணத்தால்தடையரு அமியாசம் வேண்டும்

இந்தவே நித்தியபாறாயணம் என ஆதிமூலர்கள்

செல்லவர்

காரணம் :- இது கலியுக கடைசி தாலமாக

வேகத்தால்

அழிவின் பகுதியாக இருப்பதால் மன இருள்

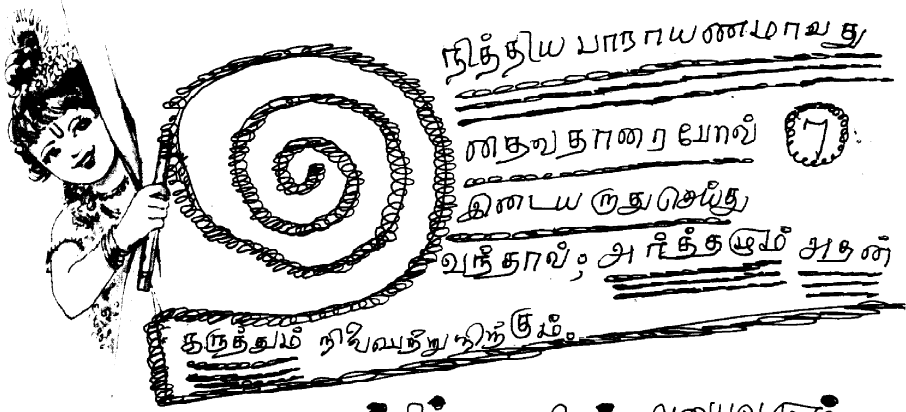
மன அழகை மனத்தின் தோஷ குணங்கள்

நித்திய பாறாயணமாகிய அகலிமம் பாறாயணம்

அவஸ்யம்

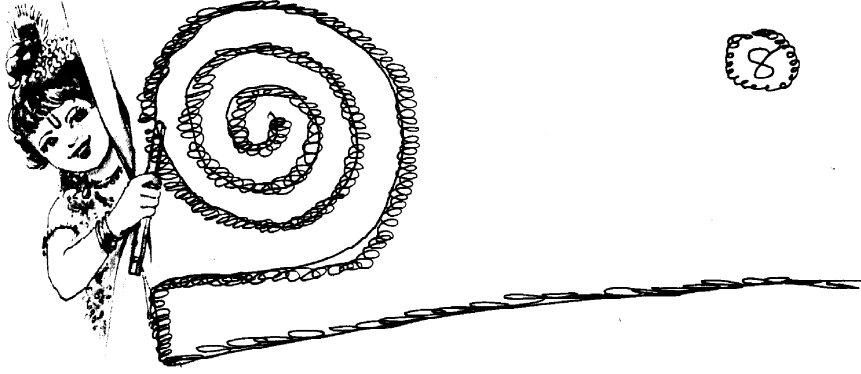
குடிக எவ்வாம் சாதகர்கள் அனைவரும் செயல் வேண்டும்

கண்ணார்வது



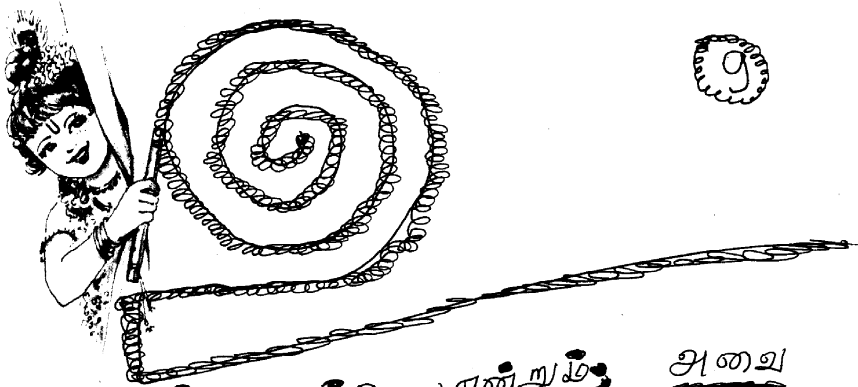
அடியாறாவ்தான் நவிக் கையின் அடியும்
 வைராக்கிய திட உத்யும் சாக்தியமாமென
 ஆதி பந்திராண்களின் வாக்கரல் அறிகிலும்.
 கிணியாடல்களையும் விளக்கத்தையும் காணிக

குருதேவா! பாடலிடு.
 அதிலவித வ்யாதியமில் விகேகமுத்தி;
 அடையுமளவு, அந்நான வேசத்தாவே,
 வெகுவிதமாம் பிரார்த்தம் தொடியுமடும்,
 விதவிதமாம் துறைகத்தின் ஆபாசங்கள்;
 நிகழினும், நிச்சலமாம் ஜீவன் முத்தி,
 நிபயிசுள்ள யாம், என்றும் சலித்திடாமல்;
 இகழ்வறவே நோடிட போகம் துய்த்திங்கு,
 எம்மிடையாம் ஆனந்தமுடன் அசைந்து நிற வாம்.



யொருள் :—நாமரூப சம்பந்தநுந்த உபாசககரூம்
 தீவரந ; விசேக சூக்தி அடையம் வரையிலும் ;
 அநாவது தின்தொருகருவறையுக்கு தூவம் செவ்வாக நடி
 யெறும் வரையிலும் ; தூவம் உதிவசக்தாவ
 மறையம் வரை

அந்நாண் அல்வது அநியாமை அல்வதுகவனக்குறைவு
 மயக்கத்திலை. நிகழ்தின்த நிகழ்துதளின
 பிரார்ப்பக கர்ணக்களி (ஆசா பா சங் கள்)
 ராப் படி நடந் தாலும் ;
 உரை குடி திருதாந்தும் மண்கின்கர்ண காரியவ்களி



மாயா நடத்தி முடிக்கிறது எனும்; அனை

நா முடி அல்ல நம் முடையது அல்ல எனும்;

வினயின்பற்று வரவு முடிவடைகிறது ”

வி ஐ க ண் கு கு டு போல்பாத்திக்
பொண்டி ருப் போம்.

மன அசைவற்று; அறிவல் ஆணந்தமாய் நினைதி ருப் போம்

பிராரப்த போஷாங்கி மனே ஆசை அசைவு

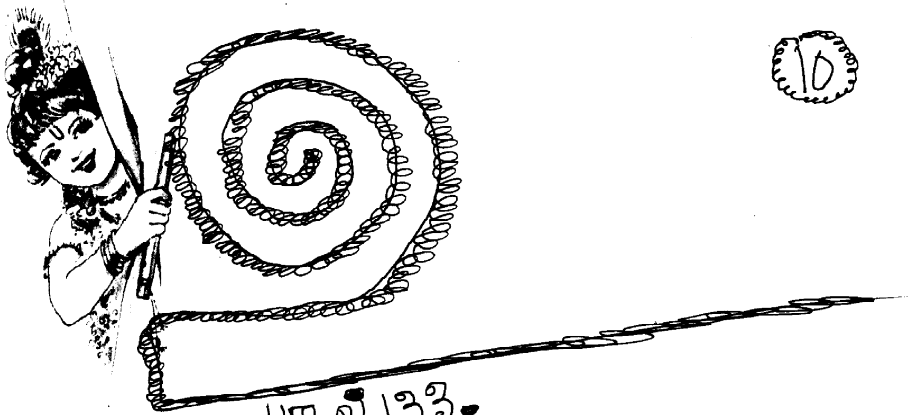
அற்ற நினையில், தருவி கரணங்கள் அனுபவிக்கின்றன

அனை நாளுல் அல்ல. நம் முடையது அல்ல எனும்;

யாம் ஜீவன் முக்தனே) என கரு தீகலீயிப் போஷம்;

மாட மரம்போஷம் எல்லி யாம் ஆணந்தமாய் ருப் போம்.

இருக்கிறேன்



குருதேவா! பாடல் 133.

புகல் ஜீவன்முக்தர்க்கும் பிராரப்தத்தால்;

பூஷணமும் தூஷணமும் எங்கும் உண்டே.

அகலமும் அகம் பிரம்ம நிச்சயத் தால்;

அவர் ஜீவன் மூக்தரவ்வால் மந்திரச் செய்யும்;

வெகுமான பூஷண தூஷணங்களாவே;

விமலமதாம் நிலை பெற்ற அனீனோகிக் கென்றும்;

கிகழ்வான ஒருவையுமில்லை யெனும் உநத்தோடு;

எம்மிடைபாம் ஆனந்தமுற கிசைந்துநிற் போம்.

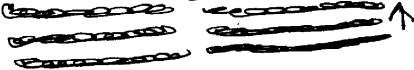
பொருள்: — பேரறிவுவால் உணரும் ஜீவன்

மூக்தராகிய எமக்கு, பிராரப்த தூவம் உண்டு.

பாக் கிய விளக்கநிலைகளும்கூட உண்டு. உண்மையில் கிவ்வீ

அப்படி தூவம் கலிபிக் கப்படுவதால். அத்தூவ

நிலைக்குமாத, போற்றும் தூற்றும் வந்தே தீரும்.





அது எயரால் ஒருபடுதெண்ணுல ஐயன் ழுத்த

பரமார்த்தீக நிலை பெருகவர்கள் ழுவமாத

அவர்களுக்கு அறிவினமையால், மனேவசம்

அகப்பட்ட தன்மையால், எம்வாழகத தூலகூறு

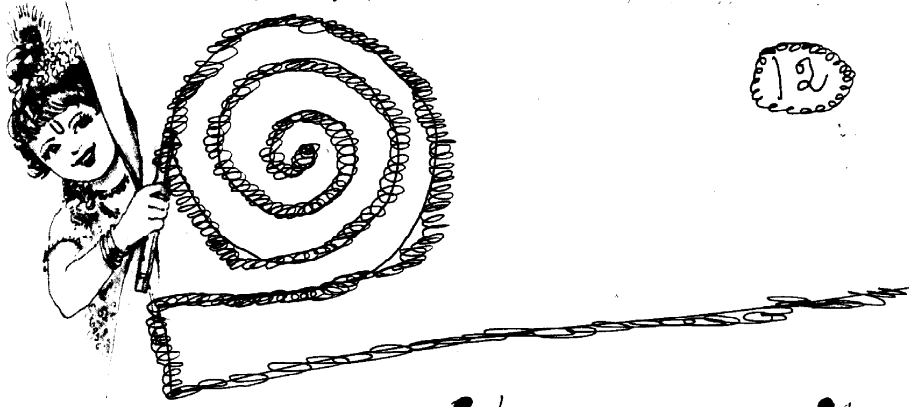
பேற்றவும் தூற்றவும் செய்வார்கள். அது

அவர்களின் அறியாமையாகும். அதுவேயாம்.

யாமே அது. யாமே எல்வோரும் & எல்லாம் யாமே

என்ற அகம் பிறம் பாவனையில் கரைந்தபடியானயா

அவர்களுள் & அவைகளுள் யாமாக கருதப்படாவி.



ம வ ம ன் ற யா ம் | லேறியான யாம்!

அயர்க ளும் எமக்கு அன்னியமாய் இவ்வாயைநல்

போற்றவும் தூற்றவும் ஓர் வார னுளாகத் துதரியாது.

அவை எம் னுடைய பிறனைவ னு சை-ரயனை

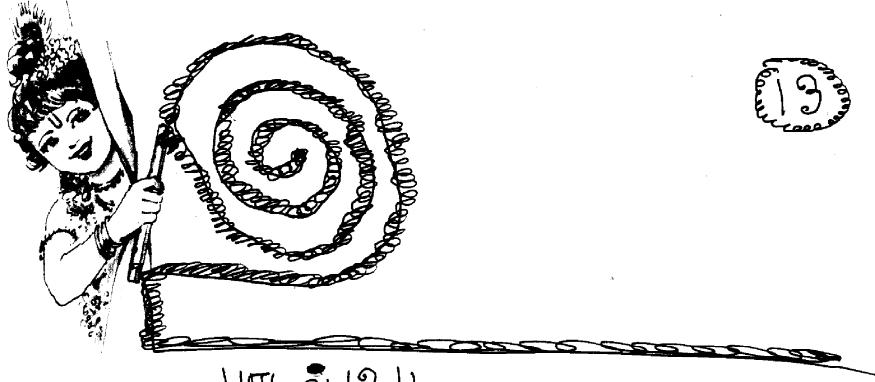
பிரம்மாணந்தமாய் உற்றுக் கொள்வோம்.

குறியும்:—மிருகங்கள் & பறவைகள்! அனைக ளினி

கத்தல் எய்யடி வொருடய நுத்தாமல் சாந்தியாக

அமைதியின் ஆனந்தமாக செல்கின் றேபோ!

அய்யடிச் செல்லவாய்க் அய்யடிச் செல்லவேண்டாம்.



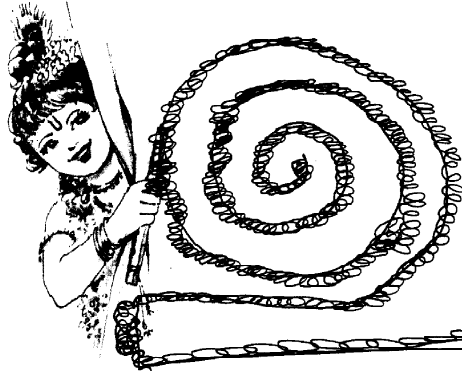
பாடல் 134.

குருதேவா! நின்கருணையினால் யாம்திவ்யோதூ,
 மகித ஜீவன் முக்திநிதி மருவாநிண்டேவம்
 பேசுமூலம் பிராரய்தம் உளாமடமம்,
 விசகறவே அகம் பிரயம் நிச்சயக்ளை,
 சாதமமம் சந்திரமும் சாடியேவமாய்,
 ஸங்கற்ப விதநீயங்கருகீடு அடம் கொடாமல்,
 ஆதிமுடிவே) ஒன்றுமில்லா அகண்டமான,
 ஆன்மரமில் அவைமதம் அமர்ந்துநித்யோம்.

யொருள் :- குரு தேவா! உம் அளப்பறியகருணையினால்
 காவாத்தயரவே யாம்திவ்யோதூ காவாத்தயரமன்ற;

ஜீவன் முக்திநிதியே இடுக்கிடுவம்.

ஜீவன் முக்திநிதியே இடுக்கிடுவம்



அது சமயம் அவர்களுக்கிடையே ஏதாவது ஒரு கணம்

.....

அது அந்நேரம் அநியமமும்/அநிந்தம் ஒன்றியாமலும்

.....

புறமும் தள்ளி வரவும்/எதிர்ப்பார்க்கும்

.....

இனமாய் வரவந்தேனெனக் கவனம்/எனக் கவனிப்பவன்

.....

முடியாது. அது கருணையின் நியமம்/நடைமுறை

.....

ஆகவே அத்தகைய நேரம்/நேரம் காலம்

.....

அதன் பிறகு பாலி எனும் அய்யாசம்/பாடலும்

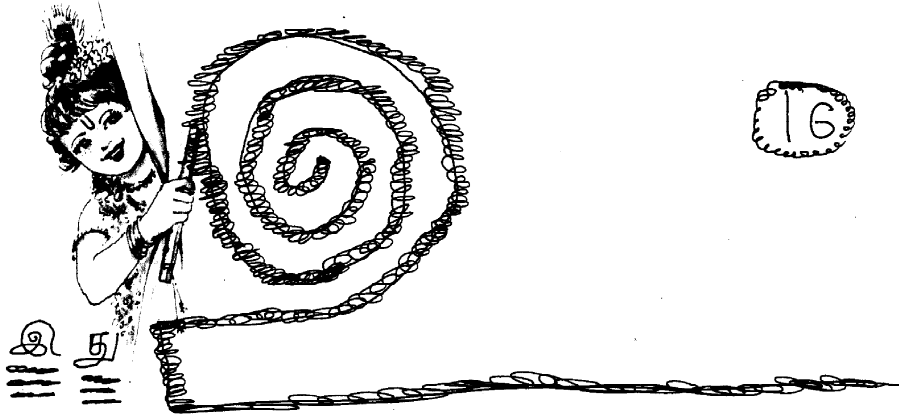
.....

பெரிய ஒரு கவனம்/கவனம் தாரணம்

.....

குறிப்பாக அந்த நேரம்/அந்த நேரம்

.....



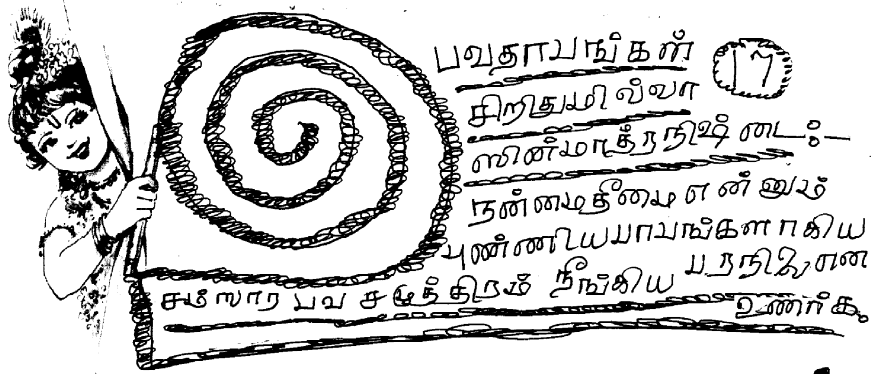
சகலசமாதி / கூடும்பறை உயணம்.

அது விட்டாவ் தாமே நின்றுவிடும். இது ஸத்தியம்.

அது சகஜானந்தம் / அப்பறம் ஆகிவிடும் என உணர்க.

எம் குருதேவா! பாடல் 136.

ஆதலினால் எம் தந்தையும் நீ தாயும் நீயே.
அதிசயமாக மற்றுமுள்ள பந்து நீயே.
சாதகமான எம் ஸத்தகுருநீசகாவும் நீயே.
சகலமும் நீயே! என வணங்கி உத்தி;
சீதளமான மனதுடனே பவதாபங்கள்.
சிறந்தும் கிவ்வா ஸின் மாத்ர நிஷ்டைகூட;
ஆதிமுடிவு ஒன்றுமில்லாத அகண்டானந்த.
ஆழியினில் அசநீசலமாய் அமர்ந்தோம் யானும்.



யாரூள்:- ஆகவே எம் குடைய தந் தையம் தாய்
 என்னும்?

அதன் உடயாரூள் என்ன எனக் குவ்??
 அறிவின் தந் தைக் கு அய்யறமே அன்னை தாய்

எனவருவதை கவனிக் கவும். அதாவது,
 அறிவு/குருந்தால் தான் அன்னை உணரமுடியும்.

மனம் கிருந்தால் பாசுத்தைத்தான் தாண்டி யும்.
 உணர்வுதவமே தாண்டி தவமேறு என உணர்க.

ஆகவே அறிவை தந் தையாகவும், அன்னை தாயாக
 உம்?

சொன்னார்கள் பரீமலான்கள். ஆ து ல்?
 பாடலிளக் கீதின் நுதியில், அன்னை துறைவகையும்
 பாசுத்தை நாம ரூப நுகலாகவும்.

பாடல் உணர்வ்பாடலே
 ஆகவே அன்னை தந்தை தணவந்தது



அதிசயபந்துநீயே :- வினிக்தொடர்விவ்வாமவ்

வரவுபந்து செய்க்கூடியவர்கள் அதிசயபந்துசூம்

வினிக்தொடர்புடன் பந்துவரவு செய்பவர்கள்
நாமகூய்சொந்தபந்துக்களாகும் எது உரைக்க.

எமக்கூ சாதகமான ! அதாவது எம்சாதகனையன்

தூண்டுகோவான ! அதாவது உபகாரகார்த்தவான !

அநவது எம் ஆய்த நுண்பமுனவன் / அநவது

அந்நானசத்துருவாய்து / எம்நானஸத்துருவாய்து



அசைவற்ற அடிமணிடி அசைவற்ற சடித்திரத்தின் அஸ்துவாரமரமும் என அறிவால் உணர்க.

விளங்குவார் நயே நயே நயே நயே
சகலமும் (ஸ்வாகம) நயே

இதை வாக்காவ் சொல்லி; அறிவால் உணரும் யாம்

சீதளமாலைமறைகுடன் அகாவது குருமை யான!

மென்மையான மயமற்ற மனகுடனை அல்ல அல்ல அருவமயமான

மேலும் அறிவம் பேரறிவானநிதியிலும்
பேரறவு அகண்டானந்த சடித்திரத்தில்;
அசைவற்ற அடிமணிடி போல்; யாப்யமானம்!

யாப்யம்! நயேயாமம்! நயேயற்றருக்கிரேய்குருவேயா!
என வைராக்கியம் நனைவு பெறுகிற



குறியீடு: இங்கு கிருமையின் சமுத்திரம்கி

உம் பரம கிருமைக்கு யாத் திரமாளி; காணேம்.

உம் பரம கிருமைக்கு யாத் திரமாளி;

உம் பரம கிருமைக்கு யாத் திரமாளி; காணேம்.

நாம் இரண்டுமே ஒன்றுதே நவந்த; அச் சூரணத் தீவ்.

அந்த ஒன்றையும்து காணேம்.

யாம் யாமாகவேகி சூக்கி டொம் என்றது மறுகூரணம்;

இருக்கிறது/என இருக்கிறது!!



இராயத்தியம் பலம்புகிறது.

மனதுடையோர் நம்பமறுப்பார். ஏற்கார்.

அறியுடையோர் உள்ளூற்றுகிந்தியார்.

தம் சந்தேக கலக்கபயத்தை நாசம் செய்வார்.

அகறல் ஆறந்தம் அடைவார். அவ்வாறந்

தத்தை அகண்டாறந்தம் ஆக முயற்சி செய்வார்.

அம்முயற்சியானல் வெற்றியும் பெறுவார்.

இதுவத்தியம்! இதுவத்தியம்! இதுவத்தியம்!!



அபாக்கள் மூய்ச்சியிதல் அநிவு பரநிவாகம்.

தநகுமனமூய்ச்சி சர்சார்ப்பணம் ஆகம்.
தநகுஅறிவின மூய்ச்சி ஏரமார்ப்பணம் ஆகம்.

உணர்மை!

ஹிமாவயர அண்பர்கனிவ், ஓர்மையன்பரினீ
கேள்வி:— அன்மலநிறைந்து, அறிவல்
உணர்ந்து; எந்தவிதமாயும் அதுவாதகிடுக்கு
மம் அருமை யாயாஜீ/ காலாத்த பரத்திடுகு
பரப்பிரமல்கிடுக்கு இதுதாலயரியந்தம்!



எந்த ஓர் மஹானிக நம் விளக்கம் தொக்கதிவிடி
அது தரண முடியாத ஒன்று என்று; அகநீடு
விளக்கம் கொடுக்கால் தரை படாத ஒன்றை !

வாத்தால் எச்சில் படாத ஒன்றை !! தரை !

படுக்கியது போலும்; **எச்சில்** | படுக்கியது போலும்.

ஆகும் என்று; அது **முறா** | அச்சாரம் ஆகும்.
என்றுமே

எல்லோரும் அச்சுற்றிடுக்கும் போது,
என்றுமே



தூங்குதல் இருயர் / மடகும்

அகண்ட ரத ரதம்! அகண்ட ஐக்கிய

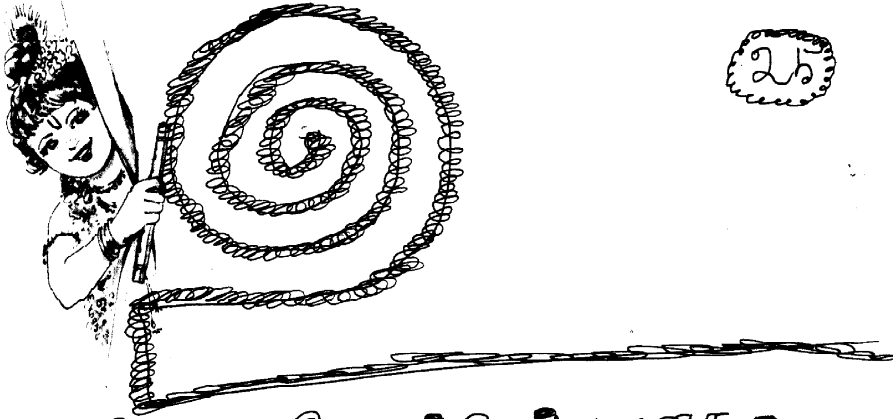
ரதம் என்தும்; முறையே அகண்டபாலவன மணி

என்தும்; அகண்ட ரதந்த சமந்திரம் / எ

விளக்கம் உயமான உபயோகத்தோடு; நகரத்த
திருக்கள்

அதை இருவரது அறிவின் கூர்மையான வீ நூங்கள்

எல்லோரும் உற்றுக் கொள்கிறோம். ஆ னு வீ?



அந்த காவரத்தி பரமபிரவீரானது :-

1 அணந்தகேடி சூர்யப் பிறகரசம் எண்ணம்,

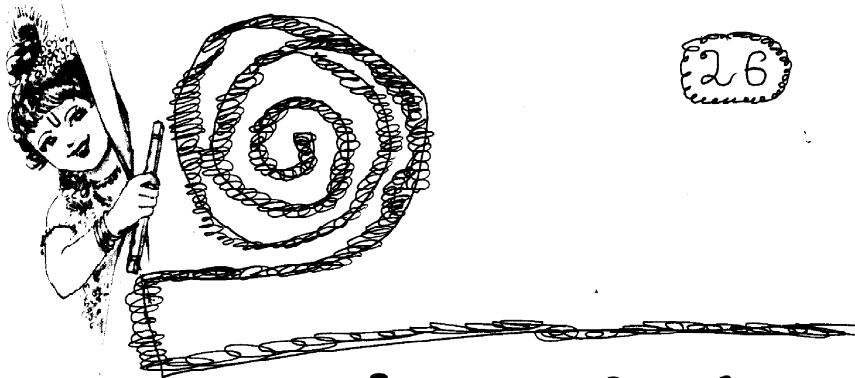
2 ஆவநில உன் குருமை போன்றது ” ;

3 பாலின் உண்ணை ” ” ;

அதைதாண்டுகட்டியு
சூர்யஸ்தமின் / நியைவ்

விளக்கம்தொடுப்பது சூர்யதான் நமங்கள்

அனைவராலும் இந்த ஆடியவர்களை அடியவர்களை



அறகு

கண்டவர் விண்டவர் என்முல்,

விண்டவர் கண்டவர் ”

ஆதவநிலை னாண்டினின் ஸ்தூதிய அனுபவ

வாக்கநாக கிருக்கிறது ஆ னை யு ம்?

உங்கள் வரவைப்பற்றி சொன்னாகியது

உங்கள் தரவு கொண்டு எழுதிய அணக்கு ^{பலபல தூண்டுக்கணகதான}



மேடல்களை

ஸ்தீதிய வாசகங்களை காணுமிடத்தல்.

ரீவரிடகுலே சிவகரவயரியஞ்சம் காணகு

யொறுமை ! அடக்கம் ! பண்ணி யு !

ராளிமைடி கிணமைகாரின் யொருள் யொதிந்த

வாக்கு | கிணைகிற னைத்து

உற்றுணர்ந்து சொக்கும் இடத்திலும்.

தரங்க ள் பவஇடத்திலும், பவ குறை சொல்வது.



ஸத்தியத்தை உறைய உறைய
யம் தேவை யல்ல யம் உறைய

ஆறவ் பணியை தேவை யென்றால்

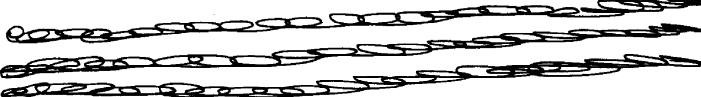
சொல்லுபவிக விகப் யாந்ததமே! ஆகவே
உங்கள் வாத்தை நாங்கள் அனைவரும் கண்டு

ஆகவே குண நிய குணினி நடையால்

அமைந்த பிரம்மம் முதல் யுத்ததை மட்டும்!



எங்கள் அறிவுக்கு எட்டும் நிதியில்,



மனசும் கிணை மனசுக்குரியும் கிணை
அதாவது நாம ரூப குணம் துறி ஒலிவா நிதியில்.

தொடர்ச்சம்

காட்டிக் | கறட்டி அல்லவோதும்

விதாட்டிக் | கறட்ட முடியாது
" அயவாது

தாங்குநீடு இவ்வறுபவாணந்தும் சரத்தியுறாது

நிலையென்றாய்ந்தீரான அவிர் சிந்தையுரைமை
குடித்துக்கொண்டார்.



பைத்தியம் :- அன்பம்! அறியம்! ஆர்வம்!
தொண்ட எம்பநிமொருதீமா! அமண் அருளாவ்

அவன்தாள வணங்கி! என்ற நுகியில், தாங்கி

அவகுதிய அதுவாந மெய் | பரங்கி
செய்து

புநயாத தமஸ்தாமம் செய்குருகே.

என சொல்லிய வண்ணம் யாத தமஸ்தாமம் செய்து
என்குது அப்யைத்தியம்

அம்மொருமா 2 ருதி ஒருதிக்குது பூரண நுகியில்
ஆரம்பமே நெக்குருதிப் பூரணம் யாவரளி!

பணியவறுக்கே!!!



ஸரீவரம் ஸபத்தியமரகும் என்யதை

உணர்வு தெரண்டே ரம்பாயா!

ஸபத்தியம் ஓர் பதமையானது.

பரமே! யோகமாயாவது! பா

ஓய்யிணர் ஓய்க்கது!!

ஓம் முழுடசுக்களே! ஓர் உண்மைய
உணர்வுணர்வு-சாந்தியம் யக்கு வ ஆன்மாயுத்த

வேதம் தெய்வத்திற்கு. வேதாந்தம் பரத்தற்கு.

என உணர்வுணர்வு.



32

படியபாத

இவைகூன்றையும்துபாடும்படிக்காமல்

உணர்வரலீ உணர்ந்து கரைந்துமயமானவ

ஆர்ஸாநா (அகிவாநாமம்) ஆவான்
ரணமுதலிலு உணரவேண்டும்.

மேலும் குகியி வித்துபுத்தியம்

விடிந்தவனே வித்திலும்! யெயிலும்! விவரம்

அறிவாதிசுவம் ஆவான். அமன்ருருவனே!

தம் உபாசனாருத்தியை பித்தா/வயா

அனைத்துக்குடியும் அனைக்காமல் அனைத்தவேண்டும்.



கிப்படி வித்தா! பேயா! என்றசைககும்
 ஒருவன் தாமே வித்தகைம்! பேயகைம்!!
 வியம் அறியாசுகபொழும்! இருக்க அண்ணம்

வித்தன் : மைத்தியம் **மெய்யம்**

மைத்தியம் வித்தகைக குக்கலெண்ணம்.

இன்றவனைவித்தாணச் சொல்லுவது அவன்மத்தன்மெல்
 வித்த
 வித்தகைக இருக்கிறான் என சொகி.

பேயன் : நாம ரூப மூக ஜீவ சொந்த
 பந்தம் அனைத்தம்



கடவுள் பொடி என! அந்நவது சுகுகர டு

சாம்பல் என! அந்நவது பாயமானு வாயிய பாயமகூ

என ஸத்தியமாக உணர்ந்து. டய்யலால் திரிந்து,

வினம் போவ்விடத்து, மண்ணைத் தரம் என எண்ணும்

திருமை உள் ளவனே **பேயன்** என அழிக

விரமம் அடியா சிசு. ^{சூருயதுக்குமேல்} இரண்டு உயதுக்கு

உய்ப்பு சிசு திசு எதுவோ அந்நிசு.

இய்ய டீண்டுருசிகு கனிவும் திடக்காமல்

சஞ்சரிக்கப்பட்டவன்

எவனே அவனை தூணி

ரா. பி. ரா.



35

அவன்

அருவணே

நாமவே கிறைறவனை!

பித்தா / யோயா / னை உபசாரவசனத்தரவ
வார்க்கிக்குடையவனே

அருவணே

ஆன்யு வெறவிலும்

உதவக்தர

இவ்வாதம் ஓர் மயத்தியம் போவ்சஞ்சாரம் செய்கிடு

அவனை எந்தகட்டுகரும் இவ்வாதவதயம்

அந்த ஆன்றிய கட்டுண்டு அது வாதவே

பரகர் சிவ்வதவதம் லாரி நுகடித்திரம்



உயர்வால் நுகர்ச்சியும் ^{என} **சுமக்கொண**

ஆர்ப்பாணதயைவகுத்துக் கொண்டு **மமய்!**

அன்பார்தள் நுவிக்குமாக சஞ்சாரம் ^{கு} செய்துகொண்

இருப்பவன் **ராபனே? அவனே!**

சும் இருப்புக்குள்ளிமையை!

அறிவால் வேறறிவை எட்டிக்குண்டுக்குக் கும்

மமய்! அன்பார்தருக்கு **மட்டுமம்!**

உணர்வால் உணர்ந்த சூடியும். ஏனையார் கிதை

நற்பலையண **குதுக்குவா. அதைவ் குதுக்குவா!**



இதுவரை அசையா சூழ் படுமனை அசையாந்நு
கேட்டுகொண்டிருந்தபந்தியம்மொருகுந்திடலர்.

பந்தியம்மொரு - நாங்கள் அனைவரும் கிடைக்கக்கூடியதாக
நம்புகிறோம் பாராஜி! இதுவரை எந்த மனநிலையையும்

இப்படி அறிவுசூர்வமண விளக்கம் உந்திவிடும்.

எவரும் படித்ததும் கேட்டதும் இவ்வியன்போம்.

மேலும் எம்முடைய முன் சூன்று விளக்கங்களுக்கு

சுட்டி / திட்டமிடல் போதும் பாரா!

பைத்தியம் - அதன் விளக்கம் இனிதான்
வருகிறது நவனமுடன் உணர்வுகள். மேலும்

பஞ்சவர்ண விகிதம் எவ்வளவு சேர்க்கப்படுகிறது

பந்தியம்மொரு - எவ்வளவு ஓர் வர்ண விகிதம் பாரா.



பரப்பிரம்மம் 38

தூய
வெண்ணை எண்பதற்கு
அதற்குந்த உண்ணும் இலிபி
அதற்கு தூயவெண்ணைய
தூயதாறணைகொடுக்கின்றவர்கள்

அதை எப்படி உண்ணாவிடவில்லை? சூயசை யாபா

வைத்தியம் :- உண்ணாதாண் மலாகாமா! அது
எந்த உண்ணும் இலிபாத சூயசை கவி
தொகு உத்திர குணங்கள் இலிபாமல்; நகுவு
சூயசை நகுவித்துப்பி; நிரிக்குணத்தின் கு
இலிபைமலிபை தூயசை யானதும;

ஸ்பாந்த சூயசை யானதுமலிபை உண்ணிவைப்பம்!

உண்ணாதவது வெண்ணை!

மட்டுமே மலிபைமலிபை!



ஸரதூதகநிஸ் உள் னா கும் ! உடை யேம் !

தூய வெண்மை யே ஸ்ரீராமா. உள் னா தூய்மை

யானால், அது அறிவா கும். அறிவு தூய்மை யானால்.

அதுவே உறநிவா கும். அனைவரின் வெண்மை யானால்.

பரசொடுபு ஸ்திதியை (அ) ரு ப் பை

உணர்ந்து கிறதென்று சொல்லில் உரை யேன்னை.

ஆகவேதான் அப்பரசொடுபுவிடம் மீது தீர்த்து!

யாஸ்!

யோசனா வெண்மை என உணர்வால் உணர்ந்த.

இது உயமான
மேயன்றி.

உண்மை யெல்ல என உணர்ந்த.



வெண்ணாமம் நய

↑ பற்றிக் கறையெறுந் நுகிக்கு கிவ்வாறு சூறையிட்பு.

அணந்த கோடி சூரியனும் அதன் நுகியில், ஓர்
மின்மினிவியூ ச்சிலான்ற காசூரண உணர்க.

அணந்த கோடி சூரியம் பிரகாசம் அது காண்டல்?

சூரியனில்லால் தகித்த வேண்டலே என்த கோறு
ரத்தவாசி?

தகித்தால் அங்கு குணம் கவியிக்கய்படும். ஏ
பு
டி

அம்ம! பொறுமை! ஸரந்தி! சந்தானம்/பணிவு/கணிவு!



இவை குறிக்கின்றன அப்படி **குறையமலர்**

அப்படி பாஷ் நிறவைப்போல் ” ஆன தானம்

பண்டையம் போன்று குறிக்கின்ற அல்ல என் உணர்ச்சி

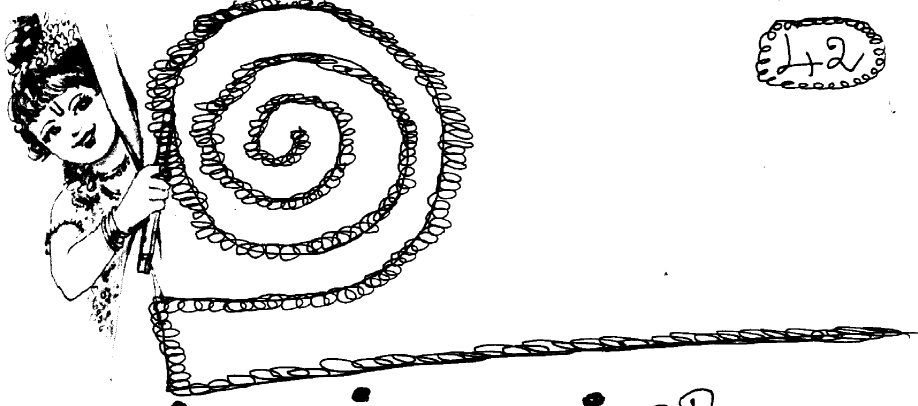
அக்குறிக்கின்ற அடியும் இரட்டையானதே ஆகியிருப்பானாய்வது

என பர சசாசூ கந்தியுள் ^{பர} சூலி பிள்ளையானது.

அம்மைத்தியம் உடைய அங்குநந்தோர்

அனைகும் **அப்பார அகித**

சாஷ்டாங்கி நமஸ்காரம் செய்கும்



பாத்தை கண்ணாரும் தலை.

மணந்தன்களால் காண்பது :- **நாமரூப**

ஐக ஜீவ , மொந்தபந்த, பாசப்பற்றும், காண்பது.

இதனால் விளையது பேதம் / விருப்பமுறுப்பு / சூறும்சூறா

இன்பதுன்பம் என்னும் புண்ணிய பாப வினைக்கணகீடு.

இது ஐரண மரண சூதர் சூயில் சூழல்வதாகும்.

இது மனமீடி வினைடி விதயினி பின்னவாகும்.

இதனால் தாலதேவணியிடியில் சிக்குவருள் ஜீவன்.



43

இவண் தனது மனை முயற்சியினால், **சுயமையா**

சர்வார்ப்பணம் செய்வவர்களுக்கு **க!**

செய்தால் **அறியு!** ஆதிவாடுகிடுண்.

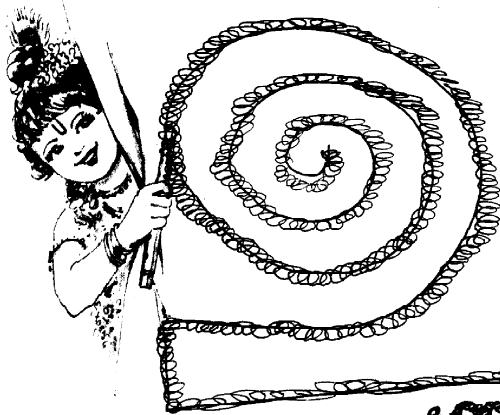
2 அறிவுக் கண்ணால் காண்பது :- இங்கு

நாமரூப ஜகஜ்ஜீவ சொந்தபந்த பாசவ்யந்தின்

இன்பதுன்ப, புண்ணியபாய, **வினே & விநே**

ஆட்டபாட்டமும்! தாட்சி நிகழ்ச்சிகளின்!

தோஷவகர் / குணவீதமும் தெற்குது **சுர்வநா**
சு
மா
கு
ம.



மா.....ற.....க!

திட்டபிடநாடகம் திட்டபிடபடிபடி;

விதிதாச்சாரபடிபகிரந்தளித்தநிதியிலும்;

பாநபகடி கோடி மிவ்வாநிதியிலும்;

குழுங்காத கர்ணகாரியங்களை மாயா!

திருவடநடத்திநது என உணரமுடியும் அனை நாமும் அல்ல.

நம் முடையதும் அல்ல. என்ம குடிநுதிநிச்சயக்கால்;

உணர்ச்சிவசப்பாடலில் எல்லாவுள்ளிடன்டிணர்நி



45

காட்சி | யாழ்சையிவ் (எவ்வாழ் தீயே!

எவ்வாழ் உண்கல் | எவ்வாழ் உண்கே!

இறை | உணர்வோடு; பே ர றி வை!

எட்டிய நியையிவ் இவ்வாழ்கும்.

② பேரறிவு கண்ணல் உணர்வது :- அஃ
விரண்டிழை காணல் காட்சி உண்கரை உண்க.

இவ்வுகாட்சிகள் இவ்வுணர்வது!

இவ்வாழ் உண்கு இவ்வாழ்வை தர்வாழ்சினைச்
நாணல்

↑ இவ்வுகாட்சி இவை உண்கு, தர்வாழ்வை இவ்வாழ்சினைச்



தூய சரீரத்திலும்! தூயர வாக்கத்திலும்

பதுமைகளாக! சூரிய சித்திரங்களாக

தேற்றினாலும், எதிரெதிரும் வாங்குவாக

காணும் அனைத்துநாமயோங்களாக தேற்றினாலும்

ஸர்வாம்மணஸாராகே

மண்ணோஸர்வாம் என்ற

அறிவினி ஸ்வரூபங்களையே சர்வசரணியாகிய



முடிவு.

மனக் கண்களால் காணாவிடத்து, விடனீழன்
 ரமோஷனீளகீற சவனைணாச்சுகித னுக்கு திடம்
 தொடாமலும்; அறிவுக்கண்ணால் காணாவிடத்து
 சந்தேகம்! களங்கம்! கவக்கயயலில்லாமல்;
 ரொம்ப ரொம்ப நுகாணம்! அமைதி! சரந்தியுடன்
 தற்பிசைமனைதை கெடுத்து; அறிவன்பாவ சையிலீ
 நிலுத்து நின்ற மும்; சிவியைப்போலும் பட்டமரம்
 போலும் அமைவந்நிரந்தமும்; கிளைவிரன்
 டின் நிலையிலீ

மண் | **காணாம்** | **எல்லாம்**

மயமே என் மும்; அமைபநமரணுத்
 களாகிய பரமரகூமரமே என்மும் அமை எல்லாம்
 காலரத்தி பரம்பரம்மமே என்மும் அடிமண்புலால்
 அமைவந்நி ஆனந்தமரககருப்பகே சரந்தியின்
 வகடியமர மும்.

கண்ணார்வது



அறிவின் நிலையில்
 பொய்யை சீரியார்
 மலாடடமாத
 காணவேண்டும்.
 (48)
 வேறொரு நிலையில் சிலரால்
 மண் டயமே : எல்லாம் மண்ணின்
 அனை உணரவேண்டும்.

அதை
 தூங்கார் கண்டதுண்டா? உணர்ந்ததுண்டா?

எனதோ தெளிவிவந்தது??
 பதில் :- காண்பது என்பது இருமை! இருந்தால்

மட்டுமே காணமுடியும். இருமை இல்லாமைமற்றால்

காண்பா இம் / காட்சியும் / இவ்வையன்பதே
 யாம் யாமாதவே இருக்கின்றும் என்ற ஓர்
 மந்திரம்

இருபின்பு / மட்டுமே உடையோடாத யாம்

இருப்பதால் **எம்மை** / யாம் உணரமுடியும்.

அவ்வணர்வும் எம்மட்டிலும் உண்டு. நீயும்!

எவரும் / எதுவும் / எம்மக்கயலாய் இவ்வாமைமற்றால்



தேன்:-பிரம்மம்.
குறையை.

49

பால் பிரம்மம் ஆகும்.

நாமமும் என்ற ஐயத்தை:
கூடுதல் அடக்கிக் கெட்டுவது

பொல் உயிரினமாக கெட்டு வராமல்.

எம்

கிருமியை எவரிடம் கற்றுலாம்?

ஆதல் எம் கிருமியை யாடும் மடம் உணர்வுடையது.

ஆதல் உணர்ந்த குடியானது. அதுவும்தான் உயிரினக்க

நிமித்தமாக கருவம் ஓர் உயிரை உதனலும் உண்

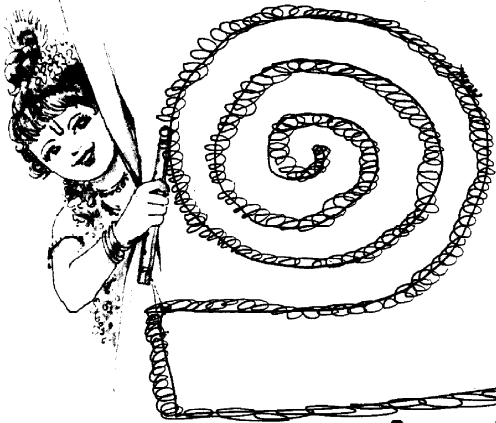
கிணக தவனிக்கவும்.

நீயும் | யானும் | (ஓர்) கருவியே. (நம்கிருவர்க்கும்

நடுவில்) கிருமியது சுவையே. இதனும் யானும் பொ

சிவம் என்னுந் தான் அதிஸ் மூலானதான். உரை
எல்லோரும் மெளனநந்தமாய் நிறை முடிந்தது.
கிருமியது கருவியே. அதுவந்தனார்.
உயிரினமும்

கருவியே



ஹயமாயா விவிருந்து வந்த சீசநீமனாதிமாவின்
 தேள்வி :- அன்பான, அறிவான, பரமசாஸ்திரமான்,
 பாவர சீடிர சிறியகேள்வி? புகை என்ருவ் என்ன?

அதன் ஓக்கியத்வம் என்ன? **அது வெறும்!**
ஓய்! தானே? அடியாயால் கந்த ஓவியன்

அந்த & அனந்த பாவனையை சூறவிளக்கவேண்டும்??
 வைத்தியம் :- இதுபயனுள்ள கோர்விதானமனாசூர
 சத்து கவன சூடன் உரைவும். **ஓய்!** என்பது

ஆய்வம் பிரணவம் என்று **ஓய்!** காறமாகக் கா
 அதுகாவாதே பரக்கின் நித வான மாயா வின்

பரஓய! ஆம் என உளர் க. அது
 பரஓயாகக் கடுக் கம் போது அந்தக் கும் அனந்தகும்



பரஓலி என்பது 21
 பிறணை உ
 ஓக் காறும்மும்.
 அதுவே வாக்கிய விளக்கம்
 எய்யும் போது; அது நாம்
 நாம் அது எனும்; நியயத்து
 எய்யும் போது யாம் யாமாக அருக்கிணை எனும்
 வாக்கிய அதுபவம் எய்யுமுடியும் எது உரைக்க

அதுவே **இறை** | ஓவியாக மறநுடும் போது;
 மட்டுமே

மூத்தான அனந்தபாசிர உண்டாகி நுலரணை என்க.

அதை கிறை நாமம் எனும்; **பஜனை** | எனும்
 கூறவாம். பஜனை எனும் சர்வசகர பஜிப்பது ஆ
 கிறை நாமமனைவ

அதுவே **ஜீவ** | ஓவியாக மறநுடும் போது;
குணநாமரூபம் | பின்னலிருவகல்
 ன ஓவியாக

அனந்தான அனந்தமா மறநுடும்புகிறது.

பரஓலிக்கு ஓக்காந்ததைதவிர வேறு விளக்கம் இல்லை.

கண்ணார்வது



முந்தைய தாலங்களில்
 பகவதீர்த்த
 த சுகளேஸ்ரீபகவதீ
 நூரிஸனத்தீர்த்து ருநீறதாத
 திருந்தன - அக்காவுக்கீலீசுரம்
 தட்டி உந்தியாரும் பதுனையே முதலிடம்
 வயதுகிறதென அறியாள் உணர்க.

இறைவருக்கு இறைநாமனைவத்தவிர வேறுவிளக்கம்
 சர்வ சுகர கிறைவியைய ஒலிப் படுவல் அநாவ
 சந்தமிடையனை நம் உறால் அந்த சமீ தீ

இன் இறைநாமம் சூட்சும இருந்
 அளவாக அறியுமா ரகியே

தீர வேண்டும் இதுபெயர் உக விகி அம்
 இவ்வயக ஒளி இருவதுக்கு பரவிநிலையம் வேறு

கண்ணர்வது



காரணம்: கீதகவி
 நோடி வகீர உதீரமாக
 யறவி லிட டதால்
 அமைகிற நரசம் செல்வ
 வகண்டு கரகேரடி சூல்
 துண்ணுருள் கிணைத்துவருகி னுவிதரல் அமை
 தீயநரசமாணம் என ஸ்ரீமல ருக்கள் சொல்வர்.

அசீ தீவனது **மணகிருளி** நாசுவ விறகு.

மண கிருளி நாசுவமாம் போது அமை பஜிதம்

அமை எந்த நமனை உருகியனை செய்கிறிருளை அந்த
 கரும்.

மநீயத வரகை தாலாதித வரமே தர டிசி

தந்தே சுகவேணம். இது **இறை** விதிசுகம்
 என உணர்க.

கருக்கு எந்த தடையம் கிவிசி. இதிலேயி ரமணை உணர்மை.

இறை நாமனை பஜனை செய்யும் போது **மணம்**

நகித்து **அறிவு** பறதாசிய்யகரல் **சூட்சு**

அறியு மநீயதவனை தரிஸிக்க முடியும். அந்த
 எந்த தடையம் கிவிசி.

கண்ணார்வது



பஜனை எவ்வும் ஒலியஸ்ய
 தெய்வத்தினதென
 உணரவும், தெய்வத் தை
 தரிஸிக் கவும், தெய்வத்தின
 பேசவும், வினையாடவும் என்
 யும் ஒர்மறாசக்சியாகும். அதுபஜனை யில் எவ்வ
 உயர்க்குதலாக உணரவுடியும். அந்நவரீசியாகும்.

ஜீவ ஒலிஎன்பது: - அதேகாவாதீதபர ஒலியே

ஆம்காரவிரணவ மே ஜீவ ஒலியாக பரிணமிக்கிறது

அப்படி பரிணமிக்க போது அஃ ஒலி வலுபடைகிறது.

ஒலிஎப்படி வலுபடையுள் என கேட்கவாம்???

அவ்வாறு **நாமரூப** சம்பந்தம் கொண்டு

கூண்ட கோஷம் மிக வலி உண்டாகிறது.

அதன் பின்னியப்பாவு னுணர்ப்புறணமும்

பிணைகிறது என உணரிக் குகையுடைய ஒலியே கிறைஒலியாக

உணர் ஒலியே ஜீவஒலியாகவும் உருகிறது என உணரிக்

கூண்ட பாயா.



வாக்கே சூனியமும் (55)
சூலியே வாக்காகும்.
வாக்கே பரத்தை உரை
வைக்கும் சூலியமாகும்.
வாக்கே தெய்வத்தை உரை
தீசியும் சூலியத்தை குறிக்க
சூலியமாகும்.

புனைப்பாபுனை

உட்கருத்து.

கைகளித்தட்டி! தாளமிட்டு! கத்திக்கதறி!
உருதிப்பாடும்போது; **புனை/பாபுனை**

பண்ணும் போது அந்த திறை சூலியானது, திறை

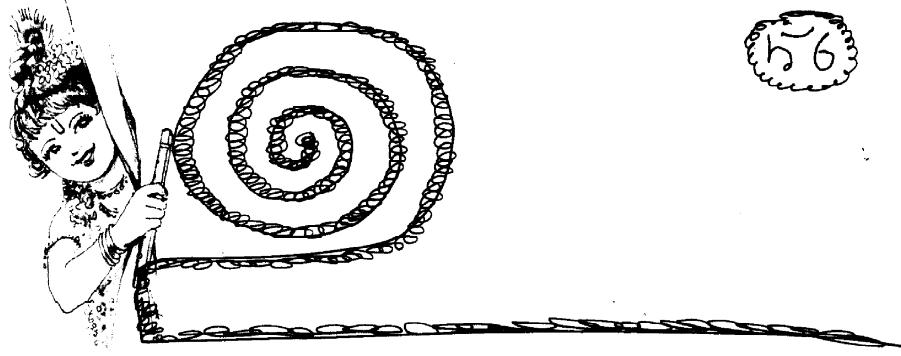
சூலியாக சூலமாக மாறியே தீரும். கிது
மாறியே சூலமேண்டும் தியம்.

நாமடுப சசாந்த, பந்த, பாசய், பற்றேடு, நீ!
சபதத்தானம்!

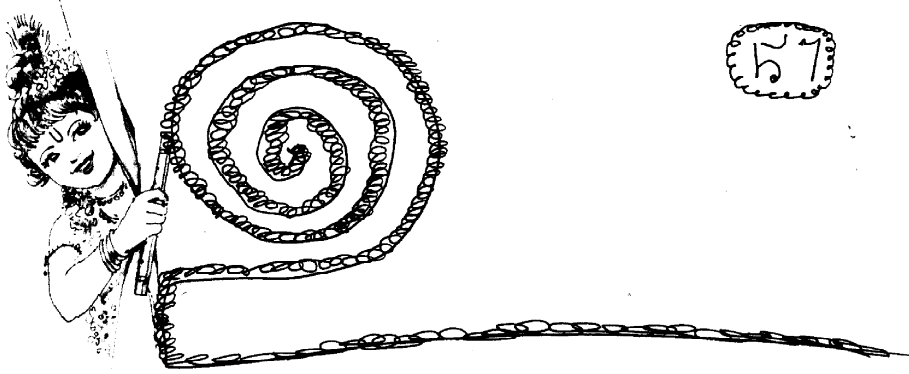
வெசியும்! நாமடுப ஜகஜீவ தேவமம்!

உண்கை வடாது/பந்திக் காரி சூம் என உணர்க.

சூலதையது பாபுனை ஆகும். பிந்தையது தருபனை ஆகும்.
கூ பாபா.



ஓர்நீ மஹாதீமா! ஹிமாவயாலிலிருந்து
 வந்தார். அவருடன் ஓமாணவர்களுக்கும் உபநி
 வந்தனர். அவர்களைலவோரும் அம்மைத்தியத்தியம்
 பாபர் கேட்பவர்களாகும். அம்மைத்தியத்தியம்
 தினால் ஸ்வயநாதகுமாரி பாநாயணம் செய்வார்
 தனாகும். அங்குநடைவயும் ஸ்தீ ஸங்களிவல்லாம்
 அனேக விளக்கம் பெற்ற வராகும். இம்முறை
 அன்பின் குடிவந்திருந்தனர் முறையாக வந்தார்
 என்னு சொல்ல வேண்டும். ஹிமாவயா அன்பர்க
 ருக்கே உரிய முந்தில் பண்ணை அருகே தந்தகாலித
மாகபோட்டிருக்கிற கல்பதய்யுதரையில் ஆசனம்
இட்டவண்ணம் அமர்ந்து ஏகாண்டு, அவர்
சொன்னதாவது :- ஹே அன்பாறையா! ஹிமாவயா!
அங்குள்ள அன்பர்களைலவாம் சொல்லுவது
ஸ்தீத்யமே. பவஆயிரம் மைல் பரப்பளவுள்ள
ஹிமாவயாஅன் வைத்தேன்! அகி சூறையும்
கிந்த குண்ணறை ஏகதர் ஆயியல் தத்த வைக்கிறப்பது



அதிசயத்திலும் அதிசய மே. நீயக உரண்

யாக நேவகிடுஷணனுமீ) உதயபுருஷகதிய

வேதவியாசமஹாக் மரபும் (ஒன்றாக

வினந்த நிரியல்; ஆதிநூவாகிய சிவ

ரகஸ்யம்! என்னும் பந்தீரிபுதீதையல்

ரஸாம்சமாக/140 பாடல் கீள

மட்டுவொருக்கி எடுத்து, அந் நூலுக்கு, பந்தீ

ரிய மஹாக்மாவே! ஸ்வயநானுயயவம்!

என்னுந்நாமகரணமிட்டு; அதைநித்தியபாறையணம் செய்கு

சிவரகஸ்யத்தால் வந்த ரஸப்பிரஸனை



அம்பைத்தெய்வத்தை வாரியெடுத்து சூத்தலிட்டு
 சூசிவழங்கிய வண்ணம், கிதற்கு டெய்யம்
 யாம் தாழ்த்தித்தவிரி. யாம் உருதகாரணத்தை
 மட்டுமே சொல்லியாகுகெடும் பாயா.

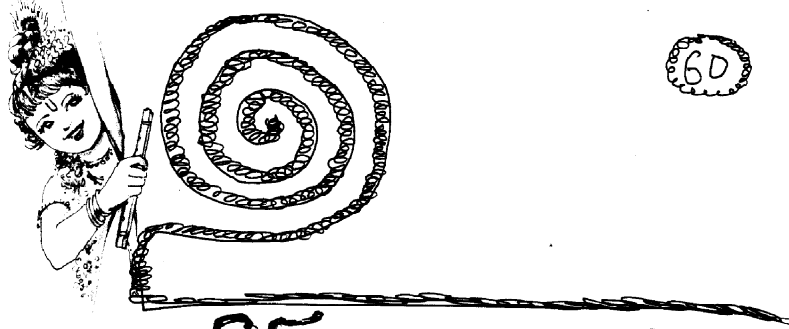
பணிவுக்கு பணிவறையாயா! பணிவுக்கு
 இவக்கணைமறையாயா! நாம் அனைவரும்

நித்திய பாராயணம் செய்யும். சீவய

நானாயவ நூலில் **65 & 66**!

வது பாடல்களாகிய கிரணம், எம்முடைய
 சீவய அனுபவத்திற்கு உற்றுநோக்கிக் கொள்ளு
 யாயாஜீ! அனைவரும் மட்டுமே சூற்று எம் அறிவுக்கு
 உற்றுநிதியால் விளக்கி அருளையுண்டாக்கா? ??
 அனைவரும் மட்டுமே உள் நோக்கிய

மாணிக்கங்களைக் கிடுக்கெழுந்த எங்கே இவ்விற
 னை
 லாஜம் பாயா ???

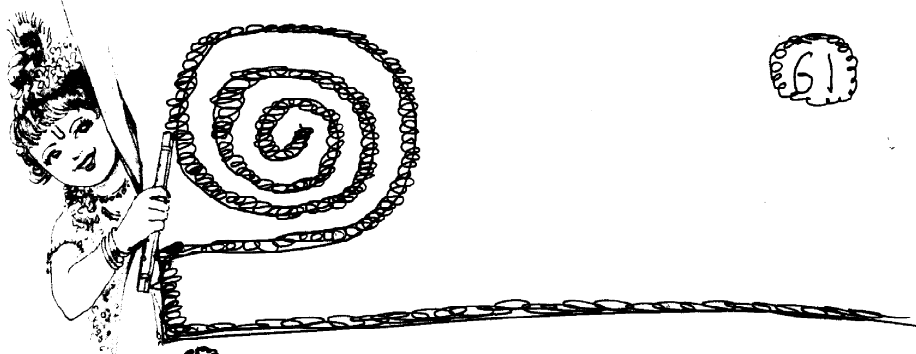


66 உது பாடல்!

நினக்கயல் போல் தோன்றிய இந்நாடும்பேரு;
 நிகிவமுமே நீயவது வேறேயன்று.
 தமக்கயல் போல் தனவியுணர் நாடும்பேரு;
 தாமவது சோதிக் கின் வேறே உண்டோ?
 எமக்கயல் போல் தாண்பவருவ்வாம் யாடும்பேரு;
 யாந்தானே உகமயி யிறம்மென்றும்;
 (உண்)மனக்கவலியாவையுடும் தீரும்பேரு;
 மறவாமல் எய் போதும் நிதித்தியாசிவாய்.

66 உது பாடல்!

இருக்கின்ற(து) கிவள்குகின்ற(து) கின்ப மென்றும்;
 இயம்பியிருந் நாடும்பேரு வேறென்றுமே;
 தருக்கயலிருந் கிவ்வழிச பருசுகத்திவ்;
 தயங்கிய முன், தீன்றும்பேரு பறத்தின் பேரு;
 சுருக்கமுதும் கிறண்டம்சும் ஐக்கத்தின் பேரு;
 எசாந் யொருளாய் கிவ்வழிச கிறண்டத்தினி;
 ஒருக்கமுதும்புத்திய நரிசுகமாய் தீருதும்;
 நின்றபறம் நாடும்பேரு நிதித்தியாசிவாய்.
 —X—X—X—X—X—X—X—X—
 இனிப்பாடல் களில் விளக்கம்.



வாருள் :- ^Aநினக்தயல் போவ்தோன்றிய இந்த

நாமபூம் :- மணிகுணமும்! சீட வசூமம் இவதோடி
கனின் குணமும்! மந்திரம்தாஹ குணமும்! விதவிதமான

நாமபூம்களாக **கண்டால்** / வேறு வேறான
வேற்றுமையாக! / கோற்றும் என உரை

எல்லாம் மண்மயமாக **உணர்ந்தால்**
வேற்றுமையை **வேற்றுமையாக!** / மானும் என உரைக்க

காண்பது **மணம்!** / உணர்வது **அறிவு!** / ஆகு
தன்மையம் **இந்நாமபூமாக!** / காண்பல் **மணம்!**
மயமாக உணர்ந்தால் ^{எல்லா} நாம பூ வந்தும் சர்வநாசமாகி!

நாமமும் / மண்மண் **எல்லாம்** / மண்மண்
என்றே ஒன்றுமே தலை தயல்பாக பெறுவாம் என உரைக்க.



13 நிதிவகுடே நியவது வேறையல்:

கண்ணல் காணல் எல்லாம் மண்மயமு எண்ணலும்.

பேச்சிலும் செய்கையிலும் **நாமரூப** விகார விலகாரம் கிருக்க
அகண்ணர்விலும் மட்டும் லொம் சில காலும் எல்லாம் மண் எண்ண

உணர்வு பேச்சும் மதந்தும் ஆய்விக்கே. ஆசையும் பேசும் சிந்தை
திருக்க வேண்டும் எண்ணலும்.

14 தமக்கயல் போல் கனவியுணர் நாம ரூபம்:

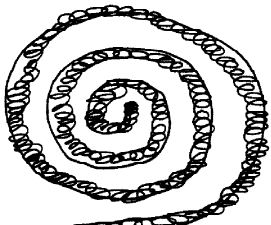
நாமவது சோதிக்கிண் வேற உண்டா???

கனவல்காணும் அணந்து நாம ரூபங்களுக்கும்:

நம்முள் கோண்பு **நம்முள்ளோயே** மறைந்து விடுவால்

கனவுக்கு முன்பான நனவின் நாம ரூப இக முடி அயவாத கோண்பு அயம்

நாமநாமம் எண்ணலிலிருக்க வேண்டும்.



தைவ தாறை போவ்;

கொடர்பாக

சிந்தித்த சிந்தித்து

நாசம்

வெய்ய வேண்டுக.

வியபாரம்! விளம்பரம்! ஆடம்பரம்! ஆகிய கர்வம் வயருமை யிருப்பது ஸ்தூலமாகத்தோன்றும். கிருமுகம் உலகமறையுள் அளவு

பண்புணர் / கிவ்வி எண்ருகி மெய்யுண்மையில் அளவு

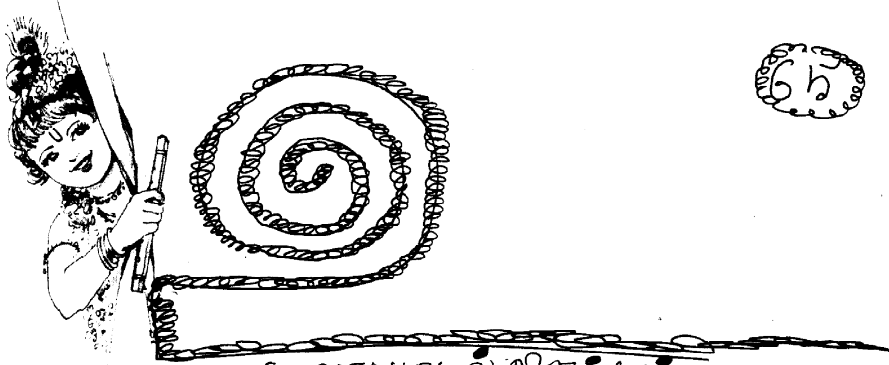
அறிவிணர் / எல்லாம்பண்ணை பிரமம் என்ற திட உணர்வின் ஆறாநீரும் மெய்யுண்மை

உயர்வியலியலும்! அகலவந்திகளும் செய்கையம்!

நாமமே குறை கோ உருவாக கோந் நிறையும்

பெய்யும் பிதற்றும் கிங்கே! ஆறாயும் நேசும் அங்கே!

நீர் / எல்லாம்பண்ணை/பண்ணை எல்லாம்/யாழ் எல்லாம்/ எல்லாம்பாடும்/ என்ற திட உணர்வோடு இருக்கவேண்டும். பழக்க வழக்க கோடித்துதல்/ பழக்க வழக்க கோவ் நாசம் செய் வேண்டுக.



66வது பாடல் விளக்கம்.

① கிருக்கிறது :- ரவார்! ரவண்! ரவள்! ஆகிய
ரவன் ரவண் ரவள்
மரவன் மரவண் மரவள்

ரந்த நாம சூயமாறலும் | வரும் | கிருக்கும் | மறலும் |

மறலும். சூன்ய மற் றென்றில் நடு வயும் ரண உணர்க.

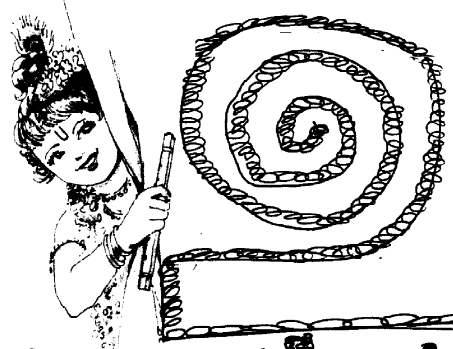
இவை நான்கு நடுக ளிலும், ரகேஜும் **கீழ்க்க**

கிருப்ப நடுயில் கிருந்துகொண்டு கிருக்கிறது

ரண்ற ஸ்தானத்தில் மட்டும் **கிருக்கும்** | கீழ்க்க

② இவங்குகிறது :- அசைகிறது/ரண்யம் அசைக்கிறது ரண்
 கிருவகை யொருள்ய ம். மற்

அவடி அசைப்பதிலும்! அசைவதிலும்! பற்பல
 தோணிலும்! பற்பல மறையும்த்/ரணமட்டும் உணர்க.



முந்தையது **ஸ்த்** ஆகும். பிந்தையது **ஸித்** ஆகும்.

இது நாய சூயகஜீவ **அஸ்ய!** ”

இதை சிஞ்சி டி யின் ஆரம்பம் என்று சொல்வதாம்.

③ தின்பம் என்றுமும் :- இதை **மலே** நிபியிவி

இன்பம்என்றும், **அநிய!** நிபியல் ஆனந்தம் என
சொல்லுவதாம்.

இதை குறையாக சொல்வதற்கு வி. ஸ்த் ஸித் ஆனந்தம்
என உணரிக. மந்திரநிபியிவி.

அதாவது நாய சூய மலே மய கற்பனை நிபியல் இன்பம் என
சொல்வீர்.

நாய சூய கற்பனை நாகவரண அறிவின் பாகனை நிபியல்
ஆனந்தம் என்றுமும் பதிமலே அறிவின் பாகனை நிபியல்
ஆனந்தம் என்றுமும்

தின்பம் மலே நிபியலும் நயம் டிசுதம்! அறிவின் பாகனை
ஆனந்தம் அறிவின் பாகனையாலும் எதை உணரிக.

சுத்திரம் :- ஆரம்பம். பாகனை - அத்தகுடியி.



இன்பம் :- நாம ரூப கிரணமையி லீ டயங் கிய மனமானது
இன்பத்தை துணியமாகவும்! நல்குதை தீமையாகவும்!

சுகத்தை துக்கமறவும் **இருமையாக!**

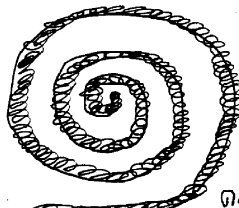
நினைவு நயங்கிது. அப்படியானால் மணம் என சொல்லியும்போது
இருண்டபட்டைநன்மை ராஜ்யம் ஒன்றுபடாது ராஜ்யம்

ஸத்தியமாக உரைபேணும். சுகவே முந்தையதை
துறையாக ராஜ்யம், பிந்தையதை சுகவேகம் ராஜ்யம் உரைக்க.

இந்த இன்பம் எப்படி உண்டாகிறதுராஜ்யம்;
நாம ரூப மயக்கத்தினாலும், நான் எனின் கவக்கத்தினாலும்
உண்டாகிறது என உரைக்க. (கவரணமயக்கம்-உட்பேய் கவக்கம்)
சுகவேகிவீடு மனோபுயை விட்டு அறிவின் மாபிரயையமேனும்
உறியுக்கொள்க.

ஸத் இருப்புத் தரிமையோடு கூடி நெய்வற்ற ஒன்றும்.
ஸித் கியக்கமற்றது. அறல் கியக்கத்தின் குறியதாகும்.

ஆனந்தம் சாட்சியின் அறவு நிதியில் ஆனந்தமாம்.



தருக்கடிகளும் :-

68

நயி தித்தி
விளக்கம் சொல்லும் போதும்
ரணியும் தூக்கம் செவ்வு வறும்
செய் யல்பே புதுகிணியும்,
விளக்கத் தரும் உபயுகிணியும் சொல்லும்
நாம ருபமே வாத்தினர் குரியநரமும் மகைகரிசும்

சிந்தம்: ஸிங்கின்

செய்யுக்கு அதிகாரியாகும். அந்த மனதுகொண்ட
புத்திஎன்றும் சொல்ல வளம்.
சொல்லவளம்

இருக்கின்றது! இவங்கு கிறது! இன்ப மறனது!
ரண்டு சூன்றான் **பர** அம்ம சொடுமத்தின்
உளக்கமரமும். அடுத்து
இயம்பியிருந் நாம மொடு சூயென்றும்,
தருக்கடிகளும் அபுயம்ச பஞ்சகத்தில் :-

யாரூள் :- சூன்குறிய சூன்றும் வாக்காழம்
வாரியானும் விளக்கத் தொலையில்லி எண்ணக்க.
அவைதள்கண்டிடை உணர்வால் உணர்க்கடியவை

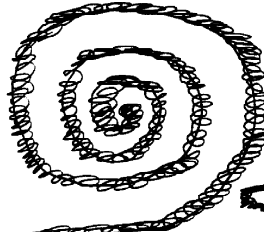
ஆ 0000000000 00 0000000000 00 00???



வாக்கிய விளக்கமாக 69
 ஆம்! குந்தகமாகவுமீ!
 சொலிவாய் நாமமுயம் அறணை
 சொலிவாய் வொருமாத
 அறைய இறணும் மனமைய கரீயின
 எளிதும்: நுதி/யிலவாமல் அழிவான எண்ணும் உணர்ந்தாரி போலும்.
 அவைகிரகி குத வந்து கருத்து மொழி மனமயக் செயல்தான
 உணர்ந்தாரி போலும்.

நாமம் செயர் சூயம் சூயம்

ஆகிய அறணும்; வாரியாஜம்! வாக்காஜம்!
 விளக்கித் தெரியக் கையையையாமு என உணர் கு
 சூயத்தற்கு செயர் தொடுப்பது நாமமாகும்.
 நாமம் துவந்தாமல் சூயம் விளங்குது என அறிக.
 சூயம் மணம்! என உணர்வாட்டுவிட்டால்; அங்கு
 நாமத்திற்கு வேலிகுள்வரன் போய்விடும் என அறிக.
 நாமத்தால் எதுவிளங்கியபொம்? எதுதவந்திய பம்??
 அதயே சூயத்தை மணம்/வரம் என உணர்ந்த
 அதைச்சார்ந்த நாமமும் ” ” என ஒன்றாகிவிடும்.
 என உணர்வரன் உணர்ந்த



10வாஸ்திரமாண

70

ஸ்தலக் ஆலோசனை

ஆதிய
தும்
இலியும்
கொண்ட
கொண்ட

நாவரத்தையொழி அபாயமாக திகழ்கிறது என்பதை

இளத்தானி தயங்கிய முனி இன்றுமீசம் பறத்தின் டேயம்!

என்றும்; சுருக்கமுறும் கிரண்டம்சம் ஐதத்தின் டேயம்

ரத்தின சுருக்க மாத சொன்னார் எம்மிமயநாகம்.
யின்சொன்ன அதித கருத்து என்னவெனினால்?

பொன் பொருளாய் கிவ்வம்சம் கிரண்டம் தள்ளி

அதாவது சொல்லாவிடாண் நீயம் பொருள்

விளங்கியவட்டு துவங்கிய படுகிற எதன் னும்; சொல்

கிளியானால் நீயம் விளங்கிவிட ஆவங்காது

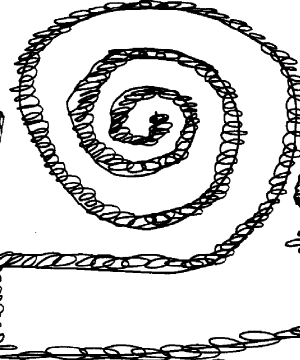
அறிவால் நிதானமாக உரை வேண்டியவை அறிக. ம்;

அதேபோல் சொல்லியும், பொருளையும் தள்ளிவைக்காண்

கடைசியான கிரண்டம் துணிந்திருக்க உரை குடியும்
கடைசி கிரண்டம்.

நெருக்கமுறும் ஸ்தலிய ஸித் சுகமாய் உத்தியம்;

நின்று பறம் நாசு எனவே நினைத்தியரெய்யாய் எனினால்.



71

ஸத் :- கிருபி ருசியாகும்.

ஸித் :- அஸக்தம் //

சுத்தம் :- அஸயம் //

ஆஸக்தம் :- அஸய //

நெருக்கமுறம் :- ஊசி நாட்டிட மில்வாந் தியில்;

நீக்கமறநிறைந்தாநிலை

என
யா
ருள்.

அதாவது கிடைவெளி இவ்வாமல் நெருங்கியறியது //

” கிருபின் ஸத் தானது; கியக்த ஸித் ஆ

ஸித்தின் ஆஸந் மயமான குணமட கும உணர் க.

கிந்தியில் அனுபவம் கூட்டுவாயாக. அதாவது

ஸத் ஸித் ஆஸந் தமயமாக கிருக்க வேண்டி மெய்நிதி;
ஸத் ஸித் தின்பமயமாக வேண்டி ருள உணர் க.

ஸத் ஸித் ஆஸந் தமேயனி; ஸத் ஸித் தின்ப முந் நலமுமவ்வ
சுக குநிவ்வ
என உணர் வரல் உணர் க.

நிழலாசுமா :- ஆகா! ஆகா! வெகுஅறிவுகூட! வெகுஅறிவு
என ஆஸந் தமயமான உரையே அத்த ரீதியானமை ருள்.

யாபா.



அன்பின் குடில்