



பாரிபூரணபிரம்ம
ரகஸ்யம்!!!

பூஜ்யஸீ சத்ருகு துளி பாபா



பரியாசாபீரம்
நகஸ்யம்!!!

வெளியீடு :

அன்பின் குடில்,

253/1, மேட்டூர் - பவாணி மெயின் ரோடு,

கோம்பூர், நெரிஞ்சிப்பேட்டை,

அந்தியூர் தாலுக்கா, ஈரோடு மாவட்டம்,

தமிழ்நாடு - 638 311

தொலைபேசி : (04256) 227655

மின் அஞ்சல் : anlinkudil@yafko.co.in

சூழ்நிலைப்படி : குரு பூர்ணிமா 2014

பிரதிகள் : 300

அட்டைப் படம் : ஸ்ரீபத்மநாப ஸ்வாமி கோவில் கோபுரம், திருவணந்தபுரம்.

அச்சிட்டோர்:

ஆரித்ரா பிரிண்டர்ஸ்,

பெங்களூர் - 560 003.

தொலைபேசி : (080) 23346025

பொருளடக்கம்

1. 6 அறிவு	2
2. எண்ணம் வேறு உணர்வு வேறு	11
3. அவன் இருப்பு	14
4. நலம் என நம்பு	16
5. நாம ரூப விளக்கம்	17
6. யோகமாயாவின் ஜாலம்	20
7. கிதவும் அதுவே	24
8. மதுரை ஓர் கேள்வி	27
9. ஸத்திருவை மட்டும் அத்வைதமாக காணாதே, கேளாதே, பேசாதே	32
10. ஒரு கேள்வி	38
11. அபிராமி அந்தாதி பாடல்	41
12. பிரம்ம ரகஸ்யம்	42
13. கிதவும் அதுவே	53
14. அத்வைத ரகஸ்யம்	55
15. வேண்டாம் எனத் தள்ளாதே	68

16. குரு	73
17. மனக்கண்கள்	79
18. பரமாத்ம புத்தி	83
19. ஒரு கேள்வி	91
20. திரிசூர்த்தி உரையாடல்	95
21. முடிவுரை	128
22. எம் கிருப்பு	1
23. மறைமுக ஒளி	4
24. பக்தீ & ஜீவன்முக்தி	6

எல்லாம் தீ!



ஸத்தியம் வசு

தர்மம் செய்

(ஸத்தியவாக்தை)

ஓம்

நாளை அடக்க. கருணையாக இரு. "ஸத்தியம் வசு இல; தர்மம் நுகியெழும்"

மந்ஸக்ருக சிருபடி சாண
நம்பினர் கெடுவகில்ல!

செய்வம் மனுவாயாறும்!
செய்வம் (நேரி) னோன்றித் துணைவன்!
யக் பாவம் கக் பவகி.)

நீராம், ஜெயராம், ஜெயஜெயராம், ஓம்!
அகம் பிரம்மம் ஜகம் பிரம்மம், அதமேஸல்வாம்!
ஜகம், பரமம், ஜீவர்களும் சிறிதும் இல்லை!



2

வே அறிவு!

மனசு இனம் தவிர, 84 வகையும்

ஜீவகோழகன்க்கும்! ^{சிலைகண்டு} அறிவே உண்டு.

மனதை உடைய மனதென்க்கும் மடும்,

பகுத்தறியும் ஓரறிவையும் சேர்க்கு

ஆற்றிவை! உடையவன் என

நீதமறான்கள் கூறுவர். பகுத்தறியு என்பது

நன்மை தீமையை பிரித்தறிந்து,



வேண்டாம்! வேண்டாம்!!

அதாவது
சுடிவு செய்வதாகும் பாா, பார்க்காதே!
 ↑
பேசு, பேசாதே!

கேள், கேளாதே! செய், செய்வாதே! போ, போகாதே!

கொடு, கொடாதே! உண், உண்ணாதே! கொடு,
கொடாதே! வாங்கு, வாங்காதே! என்ன

இரண்டொபட்டதன்மையில் அனைத்து

இவை புண்ணியப்பாடி அடிப்படை
 ஜனன மரண
 அமைவதாகும். ↑

இவைகளே ஐந்து அறவாகச் சொல்லி, பின்



பிரித்தறியா அறிவாகச் சொல்வார்

அந்த ஐந்து அறிவுகளும் எது எது என்குவீ?

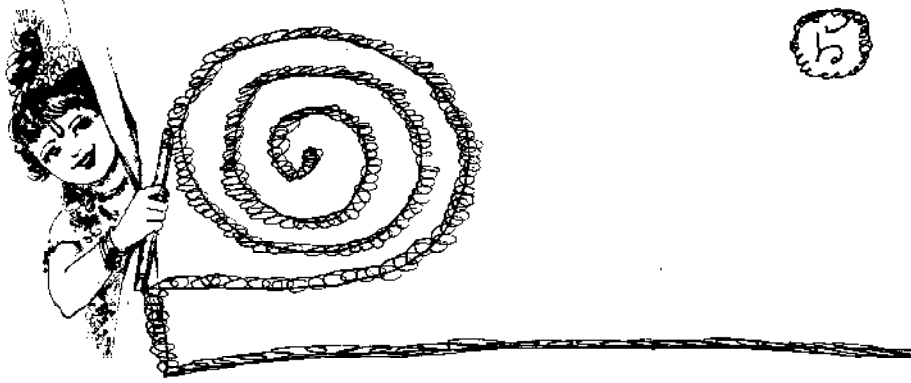
- ① பார்ப்பது ② கேட்பது ③ துகர்வது
- ④ சுவைப்பது ⑤ தொட்கு ஸ்பரிசு புணர் கு

இவை ஐந்தினாலும் எனது அறிவினென ???

அதுவே ஆறாவது அறிவாக உறப்பட்டு படுத்த அறிவா
படுத்த அறிவு என்குவீ ரகசக! விதவிதமாக!

பிரித்து பிரித்து அறந்த விகாரம்!

அடைந்து விகாரம் நாட்சி பிரச்சனைகள்



தொடர்வாகுதலாகும். அகாவுது
 வேதம் காண்பதாகும்.
 விநாயக வெறுப்பு ^{தொள்ளுவா}
 குற்றங்குறை ^{காண்பதாகும். இறவு}
 புண்ணியபாபகையம்! ^{அதனை}
 ஜனமரணகையம்!
 கற் பித்த ^{காண்பதாகும்}
 அ... தா... வ... தி! ^{சூரியசையால்}



உண்மை உணர்வை 6
பெறுவதென் பது:-

ஒருவனை! ஒருவன் யாருளை
ஒருவன் செயலேனை ஒர்மித

உணர்வதற்கும் உதவே உண்மை அறிவு.

மேலே கூறிய சூற்றினையும் மேதம், விஞ்சிய

வெறும்பு, குற்றம் குறை) தாண்பதிலும் ;

கேட்பதிலும் ; நுகர்வதிலும் ; சுவைப்பதிலும் ;

தொடருல் பரிசிய்பதிலும் ; உண்மை

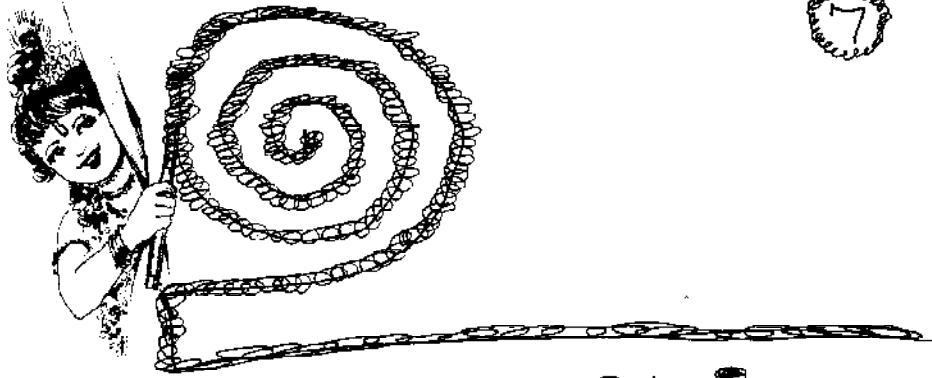
உணர்வை பெறாமல்!

பொய் உணர்ச்சிக்கு!

அடிமையாகி விடுவதும். அதனால்

உண்மை உணர்வு உறையடுக்கிற துணை அறிக.

அதனால் நாம் சும்மாய்/உண்மையாகி விடுகிற து.



மேலே கூறிய சூனீறையும் வாக்கால்

விடமாச்சிக்கு/பெசிப்பெசியே,

பொழுதை கழித்து;

உந்து, இருந்து, விளையாடி, மாறி, மறையும்

நாமருபஐத ஜீவ, தோற்ற

ங்கள்

எல்லாம் உண்மைமயை

மணம்! நம்பி ஏமாந்துவிடுகிறது.

மாற்றத்தினால்

இந்த ஏமாற்றம் முழுமையாக நாசமாகவேண்டு

மாறவே;

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



சர்வார்ப்பணம்
என்ற அறிவால்



மஃமஃ பிரதித்தியம்

பகுத்தறியும்

பிரவிரை அறவுநாசமாதும் ஏனைனைக.

சர்வார்ப்பணம் வேறே

உரியமார்த்தமாதும் ஏனைனைக.

மனதால் தொன்று பகுத்து அறியும்
அந்த அறிவு

கூர்ந்த ஔரறிவால் தான்

சர்வநாசமாதும் அதுவே சர்வார்ப்பணமாதும்

எல்லாம்நீயே எல்லாம் உனதால் எல்லாம் உனதே

என்தால் மன ஜீவனுக்கு உருபம்
கியக்கடும்

கிஸ்ப யென்பதக ஸத்தியம் ஸத்தியம் ஸத்தியம்

உணர்மை அறிவு எது என்தால்?



விசித்திரம் &
வினோதம்:-

9

எக்தாட்சியாலும்
நிகழ்ச்சிகளினால்
ஆச்சரியம்! அதிசயம்
குறிய வியத்தீதத்த
தாரியக் கூடாது. இயற்பாக இருக்க வேண்டும்.

எல்லாம் பதுமைகளாகவும்! வொய்யம்

வாட்டமாதும்! காணவேண்டும்!
அதாவது

அகிலமும்! உலகமும்! நாம சூ
நிதிலமும்! எல்லாமும்! உலகம்
எல்லாம்

சிற்பம் & சித்திரம்! என

காணவேண்டும். மண்ணாக
ப
ர
மா
த

உணர்வேண்டும். விசுக்கிரவிரைக

மாதும்; விரைக, குரோக, மாதவும்

குற்றம் குறை
மாதும்



காணாயம் / கேட்காயம் /

அதுபந்தம் / லேசாயம் / கூடாது. சுவயே
கூடாது

எந்தநிகழ்ச்சியிலும்; காட்சியிலும்;

உடன் உடன் / எழை உடன் / உணர்ச்சி / கூடாது.

எல்லா நலமே / எண் 2 ணா உ
இருந்தால் (இதுவே பகுத்தறவு) தே
உண்
மே.

இதுவே உண்மை அறவே / ஆ
மே.

உருப்பது உண்மை / உண்மை
நடப்பது நலமே / உண்மை

எல்லாம் அடங்கி ஒருங்கிவிடும் உண்மைகள்
என அறிக.

அன்பது சினை. து உயர்.
நடப்பது நலமே.



எண்ணம் வேறு உணர்வு வேறு.

எண்ணம்! நாம் ரூப சம்பந்தம் கொண்டதாகும்.

உணர்வு! அது! என்றிருப்பதில் ”

அது நாம், நாம் அது! என்பதும் இரண்டு!

வடிவாய் தோற்றமெல்லாம், அது என்பது அன்றி

ஐயுடனாக இருப்பதை!

மட்டும் உடையதாக தோற்றவதெல்லாம்; அது

காலாகாலம் உடையதாக

அம்மாதிரி திகழ்வதால் அதுவே



12

பெரும்பாலும்
சுத்தகீர்த்தி
ஜீவன் ஓக்தமென

அனேகவேதாந்திகர் கூறுவர்
அது நவமும் சுத்தகீர்த்தி

எனையது போற்றி மதியா திய யோ கலாயா லாகும்
அநீத ரணாமமற்ற ஆய சித்த கீர்த்தியமாகும் எனஅறித

பொற்றிவின ஓடித்த பாவத்தை நிவேயிவ் ;
அந்நாம் ! நாம் அது ! என்ற உணர்வு நிலையை !

அடைகிறதென உணர்க
நாம சீவ ஜக சூம் ! அனைத்து ஜீவ சொ சூயகங்க சூம் !!

மமேயகற்பணை நிவேய அடைகிறதென
உணர்க.
தெய்வீகம் அனைத்தும்
சூயத்தால் நாமம் பெற்று;

சூயநாமம் ! வடிவவ் துவங்கியபடுவ தால் ;
அறிவின பாவனை நிவேய அடைகிறதென
உணர்க.

வெளக்கீகம் நாமத்தால் சூயம் பெறுவ் பெற்று ;
மறுத்தவும் , மற்றத்தவும் இயல விலிசு. தெய்வீகம்
சூயத்தால் நாமம் கிரயவ்யமாவ தால் ;
சூயநாமம் !
என்றும் ;



கத்தகூரியம்
 ஜீவன் சூத்தி
 ஆதாத். இன்று
 அச்சு சூரியத் தையே ஜீவன்
 சூத்தி என யசயிபடுகிறது.
 இது லீவய அலுபவம் ஆகாமல்
 யசயிபுறவ உடையவர்கள் செரல் வதா உம்.
 லீவய அலுபவம் வற்றுமீதர் வாக்கிலீவரணை உரைக.

13

விளங்கப்படவேருகிற ஒரு உணர்வால் உணர்

அகவே அங்கு நாடம்கூட சீமம் என்னும்; நேயம்

தூவம் என்னும்; உணர்வால் உணர்க.

ஆதவே சூட்சுமமாய்! தருதாயும்

அநாமம்! நாம் அது! என்ற

உணர்வு ஒன்றே! எண்ணமற்ற!

நிலையவதுவதால் அவ்வுணர்வு ஒன்றே! ஜீவன்

சூத்தியேதர வல்லது என உணர்வால் உணர்க.

மறும் எண்ணமற்றதுவால் சூத்தகூரியமாகும். அது

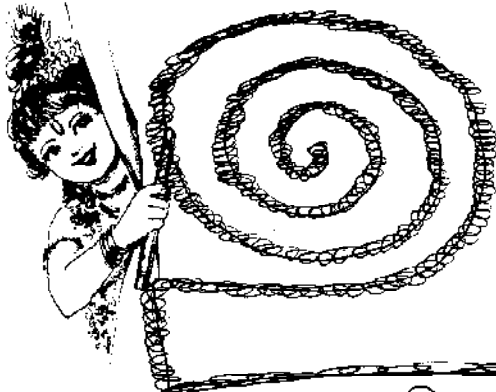
ஜீவன் சூத்தி அவ்வ.

கருபத ஒன்றே
 நடப்பத நவமே.

சு
 நாபா.



பெற்றபிள்ளை இருந்தால் தானே நான் உதவும் என்று
 கொண்ட கணவன் " நான் உதவுவான் " "
 கடவுடைய மனைவி " நான் உதவுவான் " "
 உறவு சுற்றம் " நான் உதவும் " "
 நான் நடக்கும் தர்ம காரியத்தில் ஏன் மற்றவர்களுக்கு
 உண்டாகும்! உலகையும்! படைத்துவன் **இருவன்**
இருக்கிறான் என்னைதான் மற்றவரிடையா? **அவன்**
 எல்லாமாய்! எப்படி மாய!!
 ஏகமாய்! இருக்கிறான் என்பதை மற்றவரிடையா?
 கதறிக் **வ** அனைக்கும் குரலுக்கு **வ** **வ**
 என்னைதான் மற்றவரிடையா? **வ** **வ** **வ**
 உன் சொந்த பந்த பாச உறவு
 மறைக்கிறது



அவனுடைய வகம்கானே?

“ இருப்பு ” ?

“ இயக்கம் ” ?

அவனாஸி அனுபவ அசையாது ” ?

இறைவனைத் தான்! நீ தேடி அடைய வந்தாய்

ஊத இரையை! ஏன் தேடி அடிகுவாய்?

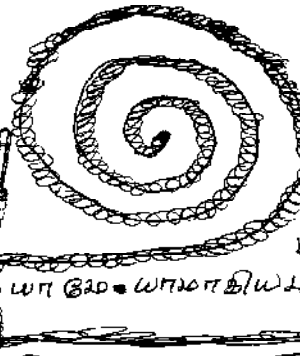
நீ இறைவனைத் தேடும் போது உன்

இரையை உன் தோவதளி உன்னைத்

தேடிவந்து இயற்கைகாணும் இறைசொட்பம்

பதிபதவான் நிலைய விளையாடி அவகை உவந்துகொடுக்கிற
த உய்யா.

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



16

அவ்விதைவனை
நாமே எனநம்பு.
நீ கிறையறையாய்.
எல்லாம் மண்ணெண்ணெய்
எல்லாம் மண்ணகியபரமே
பரமாதியமண்ணெண்ணெய்
யாமே யாமாதியமண்ணெண்ணெய்
நித்யே குடிவு.

எல்லாம் எனநம்பு. எல்லாம் நவமாகமுடியும்
நல்லவர்களை " எல்லோரும் நல்லவராவர்.
கீயவர்களை இல்லீ எனநம்பு. தீயவர்களை கானாசுடி
கீயவை " " தீயவைத் தோண்டுக.
இறைவனை எல்லாம் " எல்லோரும் இறைவனாவர்.
இவை அனைத்தும் கம்பனை அல்ல அறிவின் பாவனை ஆ
இவ்வறிவின் மைய பாவனையாஸி
உலகையும், ஜீவர்களையும், ஆன்மீகமயமாகக் கமுடியும்.
கிர்புதுன்ப, புண்ணியபாய, ஜனனமரண, இருமைகள் நாச
இருமைகள் நாசமாணல் அதனைத் தடுக்கின்ற இவ்வறிவின் மைய
முயற்சி பயிற்சி இவ்வறிவின் மையபாக சாதகியமாகும்.
கருபாயா



நாம ரூப விளக்கம்.

நாமம்: - இது ஒலி ஆகும். இது பெயர் ஆகும்.

இது சூட்சுமம் ஆகும். இது ஸப்தாந்த

தம் ஆகும். இது அர்த்த & அனார்த்த

பாவனா ஆகும். ஒரு பொருள் வஸ்துவையும்,

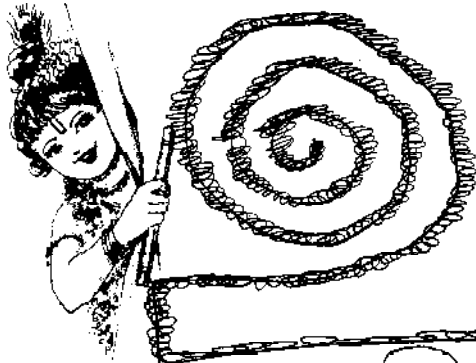
ஜீவதோற்றங்களையும் இனது & அனார் என விளக்குவதாகும்.

நாமம் விளக்கவியல் நாம ரூப

விளங்காது. துவங்காது. திலங்காது. தியக்கம்

யற்றியபெறுது. நாமத்தை மையத்தே தான்

தூவமாகியபோம். உண்டு எனச் சொல்லவாம்.



இதை பர கிஸேயில் ஓடி னன பிரணவமாகவும்;

நாமம் என்ற ஓவியாகிய அநீக்கியும்!

ஆதாரமாகவும், ஆதரவாகவும், ஆதாநமாகவும்,

அருக்கியானதான் மீதமானதார் சொல்வார்.

நாமம்:— இது சொசூயமாகும். இது

உயர்ந்ததாகும்! இந்த நாமம்

இல்லையானால் இந்த நாமம் இருந்தும் கில்லாதே.

சூ. சமசூயமாக! இருந்தாலும்; அதாவது

மந்தகவான்! கிஸேயிலும்; நி. நாயகன்! முருகன்

ராமன்! தண்ணன்! துவங்காது. இவர்கள்
விருந்தாகு. வாக்காவ் உண்டு எனச் சொல்ல கியவாது.



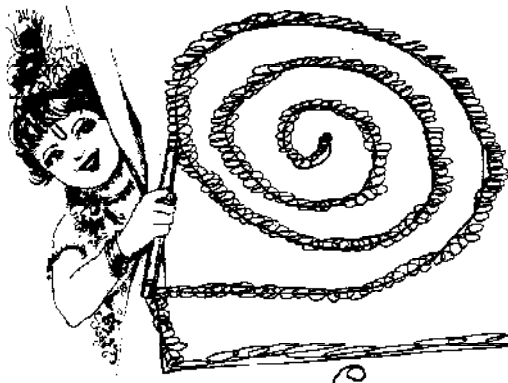
அ..... ற..... லீ?

இருப்பு நுகையல்; சுவயம்
ஜோதியாக (அகண்டப் பேராறியாய்)

எங்கோய்! ஏகமாய்! எல்லாமாய்! எல்லாருமாய்!
நாம பேரோ! ரூபநாம மோ! அஹ நுகையல்;

அது அதுவாய்! யாம்யாமாய்!
அபவிருப்பு தான்தானய் உடைய
எனவதே

அவனை நம் அருவியை உணர்வான்தமக்கண்ணிய
எவரும்! எதுவும்! இவ்வாழ்வாயில் அந்நிலைக்கு
வாகீசு! வரியும்! இவ்வியை யெது நுகையல்.
பாயா



20

ஐடசாடுப உலகங்களோ (தோள்களோ)

நாமடுப ஜீவசாடுபங்களோ, ரது எதுவாயினும்

மண்கண்களுக்கு இருப்புடையதைப்

யோவ் தோற்றுவுகவ்வாம், ஆகாயமாதிய

யோகமாயாவின் மாயாஜாவத்திடுவென்று

ஸத்தியமாக உண்மையெனும்

ஆகவே ஐடடி ஜீவவடிவங்களைல்லாம் ஓர்

ஓர் யாவையே பஞ்ச வர்ணங்களாகவும்

மறதும் மறைமுக ஓரியாவ் பிரகாசிக்கிறவென்று உணர்க

கிதயரம் ரகஸ்யமாக இருந்தவருகிற பெண்கள் உணர்க

க. இ. பாயா

யோகமாயாவின் ஜாலம்



தூவக் கண்க றக் குலி

ஐவகுமீ! பிருதிவியம்
அருபுடைய நம்பியோர்
தொழிற்செய்யும் உண்
ஒன்றை கருத்தால் பற்ற
முடியும். இவம் கருத்தால்

பற்ற முடியாது. கருத்திற் தாங்குவாம் ரை உண்க.

மேலும் பஞ்சபூதாங்கநம்!

ஆதாயம்! காற்று! அக்கினி! ஐவம்! பிருதிவி!

முறையே, ஐவகுமீ பிருதிவியம் தூவநிசியாவ்

மறைக

கண்களுக்கு காணும்நிசியிலும், அக்கினி

கண்டும் காணும்நிசியிலும் தூவஜகூடம் நிசியில்

நொ இயலா

நிசியில் கிருந்து கொண்டு

வாய் முடியா

நிசியில் கிருந்து கொண்டு

ஆறல் ஸ்பாசி

நிசியில் கிருந்து கொண்டு

ணநம்

அதிசூடம் நிசியில் கிருந்து கொண்டு, ஆதாயம் உட்க



பிரணவமும் மறைந்தால்

அநநால் அறுநநால்

அப்பாசிமணிகள் எய்யடி திவேவருமல்கிதறிவிடுகலா!

இந்நிசுதிதறுவதில் சிமாயலா மறைந்து விடும.

அகல வால் தோடானு கோடி அண்டபிண்ட

சுராசுரங்கருவிராவாநாமருவங்கரும மாயலாய்.

மறைந்துவிடும. கிதை ஏன் சொக்திடுவென்குல்???

பிரணவம் என்ற ஓர் ஓசையுள் நாமக்கரு

அளித்து நாமக்கரும அடங்கி ஓடுங்குள்
என அறவரவி உரைக

தெய்வம்



கீழே உள்ள **சூழல்**
 இந்தின் நடவடிக்கை
 பயிற்சி & ஸ்டூடென்ட்ஸ்
 எப்படி வித்திய கூடமாக
 உரை முடியுமா சம்பந்தம்
 உரை இத்தனைமைய உரை முடியும்.

இது யும் அதுவே.
 ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡

எதுவுமே திரிவாத ஏவடவளி வாய்க்காட்டில்

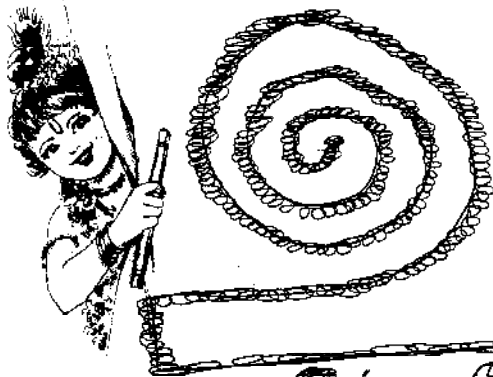
சுழல்காற்று உண்டாவது போலும்,
 கடுகளவுள்ள ஓர் ஆவதினும் ஒரு பிறம்மாண்டமா

ஆவதிருக்கடி அடங்கிமறைந்தி
 ருப்பது வாவும்

உருவமில்லாத ஆண்வண் சிக்கிவ சுறோணிதெக்கி

ஓர் குழந்தை மறைந்து ஓர் நிதிருப்பது போலும்

பாலினும் வண்ணையம்! என்னினும் எண்ணையம்!!
 மறைந்திருப்பது போலும்



25

ஆதாயம்/என்ற முலப்பிரகரு

இவ் வண்ட அண்ட சராச்சரங்களும்! திய

மணிக இனம் உபய உப வ ஊம் இவ் கோடிகாரின்

நாமருபதூலசாரங்களும்/

மறைந்து ரகசியமாய் ஓரிந்து தொண்டருக்கினை

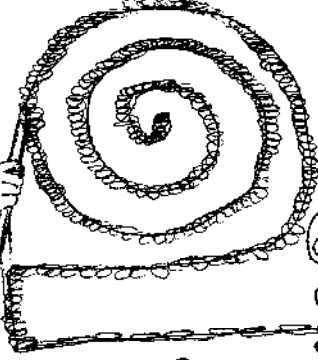
என ஆதிமந்திர ஹாண்கள்வாக்தாத அநிகி ரும்
அண்ட அண்ட சராச்சரங்களும் (அகத்து ருயங்க ரும்)

பிரணவரூபமானவ ஆதாயத் துள் அடக்கம் அவிவிரவை

பரமீயமம்மதீதார் (நாமத்தீதார்)
அடக்கம்

அதுவே நாம்! நாம் அதுவான சிவம ரகசியங்க
அருவியாய்க உன்றல் முடியும்.

நித்யபரவா.



மதுரை ஆணை

தேள்வி :- ஒருசில அண்பர்கள் தாங்களிடம்
 பம்பாடம் கேட்கிறார்கள். சிவகாவுதில்
 யிருந்து சென்றுவிடுகிறார்கள். ஒருசில அண்பர்கள்
 சேவை செய்கிறார்கள். அவர்களும் தாவ கதி
 யிறல் யிருந்து சென்றுவிடுகிறார்கள் அவர்கள்
 நடவடிக்கை? பத்தே கோ! குத்திக்கோ இடம்
 உண்டா?? விதியின்வதியே மதி செய்வும்
 எப்படிதான் அவர்கள் நி நடவடிக்கை?

பதில் :- நவீனவயலுள்ள தேள் விடே
 கவனம் தேவை.

மேலே கூறிய இவ்விருவரும் [பாடம் & படிப்பு]

பட்டம் & பதவி! பணம்! கௌரவம்! அந்தஸ்து

இவைகளுக்கு அடிமையாகி! போட்டி & வாரிசுமயம்

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



குருவின் மீது முழு 28
நம்பிக்கை
வைப்பதை உறந்தி,
நாம் குரு ஆக வேண்டும்

என்ற சபவத்தால் விழுந்து விடுகிறார்கள். என
உணர்க.

கவியின் வேகத்தால் கவரப்படும்

சிதறுண்டு போகிறார்கள் இவ்விருவரும் ஏதோ

இரகசியப்பார்ப்பினால்

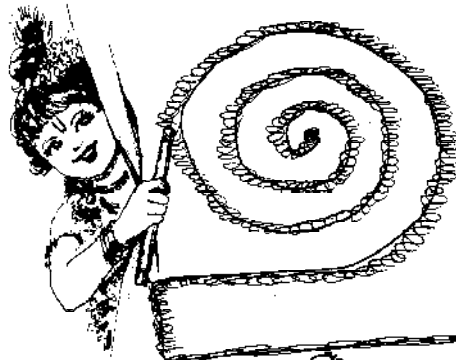
உந்தப்பட்டவர்கள்!

எனமட்டும் உணர்க, இவர்களைச் சிவதாலம்

பாடம் கேட்கிறார்கள் சேவை செய்கிறார்கள்.

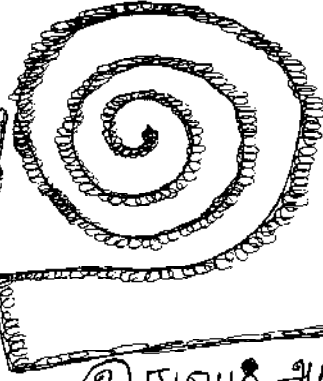
ஒன்றுமில்லையென மேலோட்டமாக ஒருநிகிரி கள்.

உள் ஆழ்ந்து உணர்வதில்லை



காரணம் :- தவி காலத்தினை கேர
ல
த

அ.....லு.....ல்
சிவந்தளிர் பாடம் & சேவை
சம்பந்த வர்கள்!!!
அகல்பலன் / அந்த ஜன்மலிவோ
மறு ஜன்மலிவோ, அடைந்தே தீருவர் அது
அது பக்தியோ மக்தியோ?
அடைந்தே தீருவர் அது சுத்தியம் அது சுத்தியம் அது சுத்தியம் அது சுத்தியம்!!!
சு பாபம்



இதுவும் அதுவே.

அவன் / பந்தகவாசை காண வேண்டும்.

அதை / பந்தகை அடைய வேண்டும்.

சுற்றி கீழே வைக்க!

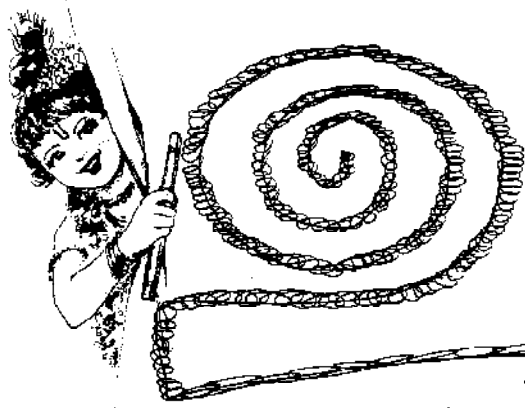
உள்ளிருந்துகொண்டும்; பாடத்திலும்!

சேவை யிலும்! பிள்ளை ஒரு படித்து

வினாவினா (பிராந்த) வசத்தால் அப்படி

முதலும் ஒப்பிடலால் விளவு நிலைகாது. சூழ்நிலை.

அமைப்பாவித்தால்



32

ஸத்குருவை மட்டுமே அந்நயமுடைய க
காணுகே/கோனுகே//பேசுகே//

கா... ர... ன... ம்?

1) அந்நயமுடைய க... க... க...

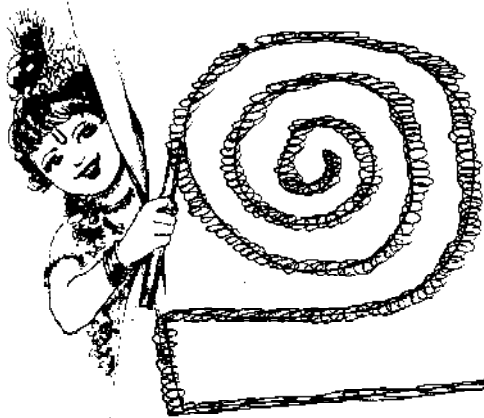
2) "வழிகாட்டி" .

3) "தீமாதிரியும் ஓர் ரணியு" .

4) "உள்ளே கையெழுந்த ஓர் ஓட்டம்" .

5) "உள்ளே காணும் ஓர் இலயம்" .

ஸத்குருவை மட்டும்
அத்வைதமாக காணாதே, கேளாதே, பேசாதே



⑥ உனக்கு நானா மின்சாரம் உச்சநீரும்

ஓர் மின்சார வடிகால் ஆகும்.

⑦ உன்னை வளர்ப்பதற்காக, உனக்கு முன் தோன்றி

உனக்குகாவ காத்திருக்கும், காணாதே! ஆகும்.

⑧ உனக்குகாவ வேதமும் இறைபர

ஸபககார! ஆகும்.

⑨ ஸௌக்கியம் & நன்முகம்! இவ்விரண்டிலும்



எப்படி! வாழவேண்டுமென விரும்புந்

காட்சம் சூர் தெய்விகபுருஷன்! சூ
10 ஸரீரத்தத்தில் உங்கள் ஸத் குருதேவர்!

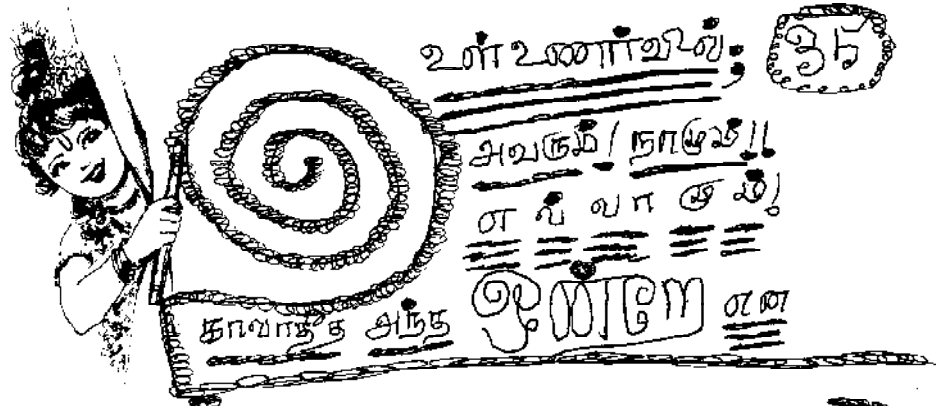
ஆஸிபர சாந்பப

வெளிரா...ரி...ய...ரி

கண்டபடகமாதம்!
உங்கள் தற்பகை தணிக ருத்கல்வ மனக்கண்ணுக்கல்வ

உங்கள் அறிவுக்கண்ணுக்கல்வ!!

ஸ்த்ருவை மட்டும்
அத்வைதமாக காணாதே, கேளாதே, பேசாதே



வெருக நொக தெரிவுவாய் வகாதின்றே வேவேன்

அவரும் நாமும் ஒன்றே என்ற நிலையில், அத்வைத
மாக அந்நாயம் உணர்ந்தால்???

A) சுவய அனுபவ பாடம் பயனுள்ளது எனில்???

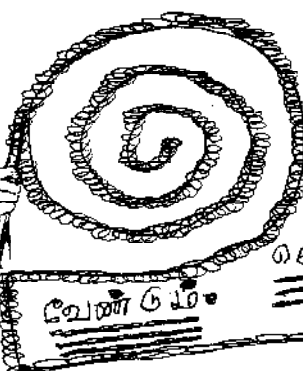
B) விளக்கம் கேட்பது "???"

C) சேவை எத்யது "???"

D) சந்தேகம் தெளியது "???"

இயல்பு கிளைக்கும் பற்பல கேள்விகள் எழுவாம்???

நாமரூப ஜக ஜீவ தோற்றங்கள் எல்லாம்
பயந்தி சூயந்தி இவ்வாமல் இயல்பாகப் பற்றிது



ஜீர்மை/36

வேண்டி உணர்ச்சி சியற்ற உணர்வின

நிலையல்; சொல்லிலியல்;

செயலியல்;

துவைதம்!

எவ்வாம் பெயர் மலாட்டமாக மாறு

“ ஆட்டம் தின்ற பதுமைகளாக ”

பின் எவ்வாம் ஒரேமணி மயமாக ”

“ “ மண்ணில் ஒளிரும் அநாதா வது

மண்ணில் ஸ்வயமாக | பிரதா சிக்கு

முன்னுதலில் கண்டி பின்னுதலில் அத

ண்டிப் பெராளியாய் தோள் அம்

ஸ்வய அபவானந்தம் யை அம் வரை

உன் ஸத்திருவ துறைமுகத்தாண்டி ராணவேண் டம்

“ “ அத் தைதறாதத் தாணவேர உறைவேர வேட்டம்

த உபாயம்

ஸக்குருவை மட்டும்
அத்வைதமாக காணாதே, கேளாதே, பேசாதே



குடிநதை!

37

தந் தையின்

அனுபவத்தால் எப்படி

தந்நதை ஆக முடியும்.

குடிநதையே தீர்ச்சீடனும் ஸக்குருவின் ஸ்வயம்சுறு
பவத்தால் குறிநதாமை பெற முடியும் அது உரை
அவைநதை காணவேண்டும்.

இதன் காரணம்.

ஸக்குருஸக்குருநான் சீடன் சீடன்தான்.

தந்நதை தந்நதை தான் குடிநதை குடிநதை தான்.

தந்நதை குடிநதையாக முடியாது. அறால்?

குடிநதை சிவகாவத்திலி தந்நதை ஆக முடியும்.

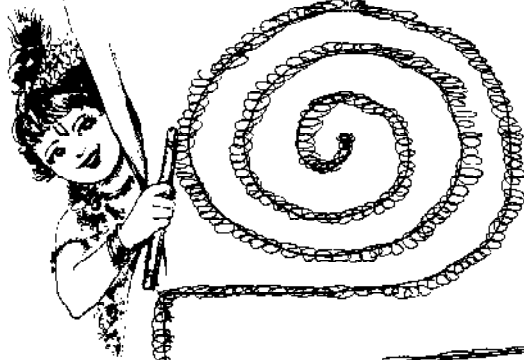
மேலே கூறிய ஸ்வயம் அனுபவம் பெறும் உரை.

தந்நதையின் அநேகதுபாவங்களையும் தந்நதும் உரை.

குடிநதை தந்நதை ஆக முடியாது. அறால்?

அனுபவத்தால் குடிநதை தந்நதை ஆக முடியும்.

தொடர்ந்து



கேள்வி: — ஓர் கிருஸ்தவன் **ஸம்ஸாரி**

தம் தந்தையை ஆத்ம ஜானியாகி, ஜீவன் ஓக்கிருவ

அடைந்துவிட்டார் என ஆரணமாக உணராமல்

அவர் நேகவியோஷம் அடைந்தபின்னர்

சாதாரண ஜீவன்நிதியில், மதியப் பாலையின்

அவன் அவன் தந்தைக்கு செய்யும் கிராந்தகம்

1) அவன் யார் செய்ய வேண்டுக?

2) அப்படி கிராந்தகம் செய்கால் அதை
வலுபவன் யார்? ஆகிலும் எவ்விதம் திடைக்கம்?

3) கிராந்தகம் செய்யா விட்டால் அவன் என்ன
அவன் ஓடுகின்றான்?



பதில் :- நவீன பயனுள்ள கேள்வியே. கயமம் தேவ
 1) தந்தை ஆகும் தாணி யென்றும்; ஆவன் ஆகி!
 அடைந்துவிட்டார் என்னும்; முழுமையாக

உணராதயின் அவன்! அவன் தந்தைக்குரிய

வருடி முடிவால் செய்யும்

சிரார்தம்!
 செங்குத ஆகவேண்டும்.

2) கேள்வி :- அப்படி சிரார்தம் செய்தால் அதை
 யெதுபயிர்யார்? ஆகிதன் எவ்விதம் கிடைக்கும்?

பதில் :- அவர் ஆவன் ஆகி ஆகி பரந்தோடு
 கவந்து விட்டார். ஆனால் அவர் தூவத்தோடு

தந்தகாலிகமாக சம்பந்தம் ஏகமண்ட,



மகன்! தந்தாலக தந்தைக்கு தாய்

அறியாமையினால்!

சிரார்த்தம் செய்கிறான்; எனலோகமாயா

தவனிக்கும் அவன் செய்பவம் உலகநாமத்தின் திமிக்கும்

அதன் பவனை! அதனோக மாயா நொடுத்தே சீரும்

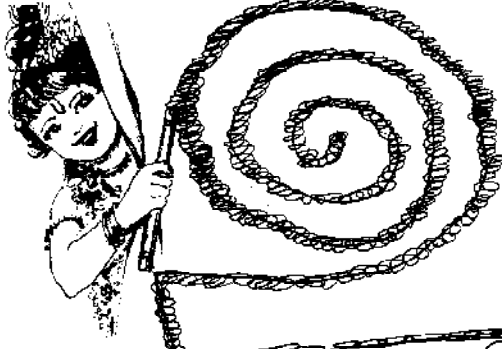
③ கேள்வி:— சிரார்த்தம் செய்பவனிடால்

அதன் பவன் எனின்? அவன் நிலை என்ன?

பதில்:— உலகநாமத்தை அவன் மறந்ததன் கையினால்

லோகமாயாவின்! ஆகிதன் பெற முடியாது.

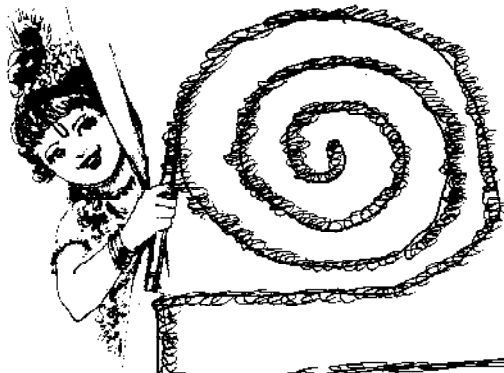
ஆறவ் அவன் வஞ்சிக்காது. உய்யா



நன்றை வந்திலும் / தயை விளையிலும்
 யாம் அறிவது ஒன்றேயும் இவ்வி
 அன்றையரம் இறை செயல் என
 உணக்கே அளித்து விட்டோம்.

கருத்து:— ஹே இறைவா! உன்கருணையினால்
 நன்மை என்மை தேடி வருகிறது. ஆனால் தீமை
 என்பது என் தவனக்கு இறைவனால் (என்வாக்கால்)
 அப்போதைக் கப்போது ஆங்காங்கே விளையிறது.
 உன்னிடம் முழுமையாக யார்க்கு உன் தீமையால்
 இவை ஒன்றையும் யாம் ஆராய்ந்துறிவதில்லை.
 எல்லாம் நீயே! எல்லாம் உன்றே என விட்டுவிட்டோம்.

சுவாமிநாதர்



42

பிரம்மநாயகம்!

நாமம்! என்ருல் இருமை. அங்கு
புன்பகவாயையும் நம் ஓரொரு இணைத்தநிலையாகும்.

இணைந்தால் பிரியலாம். **பிரித்தவிடலாம்.**

யாமம்! என்ருல் **ஆர்ஞ்சம்.** அங்கு
நாலரத்தபரத்தோருநாம் கவந்தநிலையாகும்.

↑ **இரண்டறக்**
கவந்தால் பிரிக்க முடியாது. **பிரிய அயலாது.**

இவ்வாசதங்களை ஸத்தியமாய் உணரவேண்டும்.



43

நினைவதுவோ	எண்ணீரகோ	அதுவே தீவன்
”	”	அதுவே மச்சன்
”	”	அதுவே நாம நேயம்
”	”	அதுவே மனம்
”	”	அதுவே குணம்
”	”	அதுவே விகிதம்
”	”	அதுவே பயதக்கம்
”	”	அதுவே எவ்வாம்

நினைவிலீவாதது, எண்ணிலீவாத இடம்

இதுதான் உயர்நிலை ^{அதாவது} இதுசுதந்த **குறியாய்**

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



எண்ணம் உள்ளிடும் **வோகமாயா**

எண்ணமற்றிடும் **வோகமாயா**

” அகண்டம் • நிஷ்டை •

நூலம் • மோகம் • சகஜம் • பிரம்மம் •

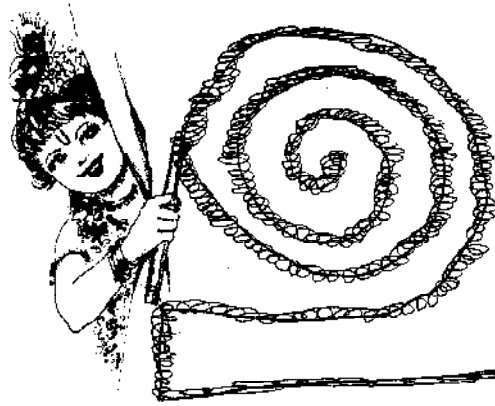
சுக்கசியம் என கூறியிருக்கிறது.

எண்ணமற்ற இவைகள் **அறிஞர்**

ஐம்பதாவது பாடலில் கூறியபடி

அவயம்

கருவறையேந்தியாகிய **பாரம் ஆகாது!**
(பிரம்மம்)



எ..பீ..ப..டி.. எ.. நீ..ற..ல்??
 ஆதிபந்திப்பவர்கள் கூறும் விளக்கமாவது?

காவாத்த **புறம்** யால் யோன்றியவையெண்மை
 சந்திரனை யொன்ற குருமை
 அனந்த கோடி **சூர்ய**
 அகண்டப் பேரொளி.

ஆறும் அனாயிதமானதும் உஷ்ணம் கிவியீ
 இது நமக்கு **நாஸ** தொடுக்கும் விளக்கமாகும்.

நம் அநுப்யநாம் தூ
 ன்
 உணர்வாம். காணயோ, கேட்கலோ, வசனோ



ஸாயராஜ்யம் | முடியவேமுடியாது.

நமக்கு அன்னியமாய் எவரும் | எவனும் | எவரும் | சி
வெ
வெ
வெ

சுத்த சூனியம் என கூறியால், இந்த இடம்,
எண்ணமற்ற

யோகமாயாவின் பிறப்பிடம் | இருப்பிடம் | சிறப்பிடம்

அகவே இந்த இடம் நா வாத்த பரத்தின்

சூலயம் | என பந்திதான்கள் கூறுவா
வந்தமற்ற

ஆலயம் தாலாத்த பரத்தின் சூர்த்தி ஆகாது



இனி சரத்நதயுடன் தவனித்கயம்.

எண்ணமற்ற ஆபயம் உரை எசன்ற **நாம்**

தருவறை முந்தியாகிய காலாத்வம் ”

என ஆகவேண்டும். **அகரிவழி!**

அநாமம் நாம் அது!

என்ற ஒரு எண்ணத்தை வைக்கவேண்டும்.

பிரம்மானாயாவையை ”



48

இது ராணினா மலர்வு / ராணைக்க

ஆன்ம பாவனையாகும்

அறிவின்

இப்பாவனையின் / இறுதியில்

ந! அரு! அரு! மறுகூறல்

பிரணம் சுரும்தடி யைப் போலவே

இப்பாவனையும் நாசமாகும் ராணைக்க

இதுவந்தியம்! இதுவந்தியம்! இதுவந்தியம்!!
 (எந்தசாதனமும் இயற் சியம் கிண்டிப்பவர்களை நாசமாக்கும் என்கிறது)



பாண்பாணமற்ற இடம்! சித்த சூனியம் என்று

காலாத்த யரத்தின் சூ வ ய ம் ”

சொல்லுகாரணம் :- இந்நியம ட்டும்

உடைய காலாத்த யரத்திற்கு ஓரி

சுப்தார்த்த

வ டி வில்

விளக்கம் தெரவடிதில் யோ க டா யா!

பரமம் நியமாத

அமைந்திருவ பதால்;



அ..... தா..... வ..... து?

கூழ் அகூழ் ^{வடிவியல்}

வரிவடிவம் & வாக்குவடிவம்

சாராச்சார! ^{வடிவியல்}

நாம ரூப ஐக சிவ ஶசு ^{அசையனை அசையாதனை} லகம்

அஹந்திருப்பதா ஆம்; காலாதீத்யரமும்!

மேலேகநியவைதா! ^{முடிமாதவிளங்கியிருவ} தாஆம்;
துவநிகழ்படுயதா ஆம்;



நாம ஸ்ய | ஐக ஜீவ | ந-ச|கோத்ரம் அனைத்தும்.
 தாலாதீதபரத்திரு
 ஶன ஆதிமந்மலாண்டிளாந் உணர் த்தய
 படுகிற ஒரு உணர்வால் உணர்க்.
 மலேகை நியைவகர் அனைத்தும் அறிந்து
 மறைந்தாலும் சூத்ர சூனியம் எதிய வோக
 மாயா! ம-மும் தனித்திருந்து அ
 5
 24
 18



சிதிரம் அதுவே.

ஜீவன் சூகீதி அடையம் நாம் மாடி ஏறும் நாம்
 99 வது படியில் ஓர் காலும் ; 100 வது படியில்
 ஓர் தாலும் வைக்கும் நியாயில் எண்ணம் அடுக்கி
 100 வது படியில் உள்ள கால் அடுக்கி உறையி
 99 வது படியில் உள்ள கால் மேலே நூக்கும் நிய
 எண்ணம் நிற நியாயிய சூத்த சூனியமாகும்.
 இரு கால்களும் மாடியில் வைக்கும் நிய
 அது நாம் | நாம் அது எண்ணம் ஆன் மய வன் ஆகும்

பரிபூரண பிரம்ம ரகச்யம்



படகார்மறை வ த ம்

மாடயிஸ் ஸ்திரமாகநிஷதம்;

நாம் இவ் இவ் எ.ச. கோற்றங்கள் மறைவதம்;

அதுநாம் | நாம் அது | என்ற பிரயோகம் உபநயனையம்

விணம் சும் தடியைலால்

மறைவதம்!

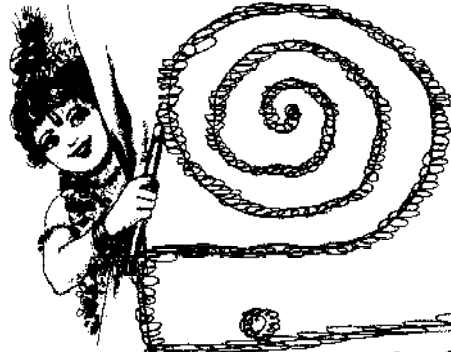
கூடணாயமுதம்!!

முடிந்து யாபூணாமாய் திறை அது

இதன்மேல் திறை என குறைவு செய்தேன்.

நடப்பதற்கு உலகம்.

சு. பாலா



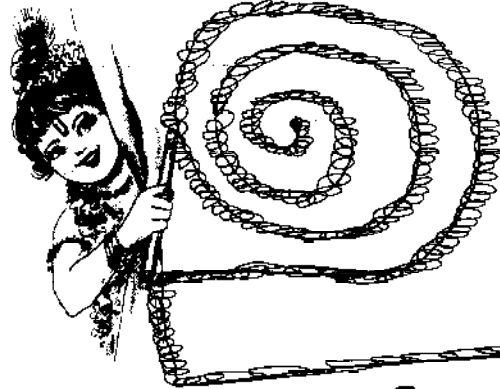
அகவைத் தகவல்

ஸௌக்யம் :- ஜீவநிலை. இங்கு சூககக் கட்டிப்பாட்டிஸ் ஸாந்திரங்கள் தேவை.

இய்யம் தர்மமும் & பாக்யம்

தர்மமும் சூதவிடம் பெறுதல். இவ் விபரணையம் அனுஷ்டித்து உந்தாவ் போதல். அது தெய்வீகம் உறர அஸ்தித்துச் சென்று தெய்வீகத் தோடு மறைந்துவிடுதல்.

இ தெய்வீகம் :- ஈசநிலை. இங்கு தெய்வங்கள் ஸ்ரீமீசுவரம் தேவன். ஸ்ரீமந்நாராயணன். ஸ்ரீசிவபெருமாள். ஸ்ரீவியாகன். ஸ்ரீ முருகன். ஸ்ரீராமன். ஸ்ரீ திருச்சுணைன் என எழுபவராகும்.

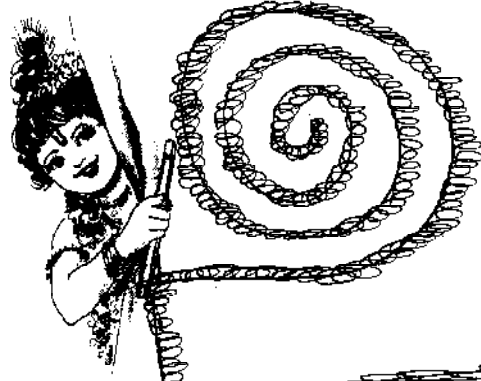


உவ்வே முத்தையங்களுக்கும்; ரிக்.
 யஜுர் - ஸாம; அதர்வண; வேதங்கள்
 என்னும் நான்குமே பிரமாணங்களும். சூக்ய
 கூறிய ஸாஸ்திரங்களை ஒழுங்குதவறாமல்
 கடைபிடித்துவந்தால்; இந்த நான்கு
 வேதங்களையும்! முத்தையங்களையும்!

முமுமையாத நண்பு உணரவாம் அமை
 அறிவுத்தண்பு

நமக்கு வேதாந்தத்திற்கு விட்டுச் செல்லும்.
 வேதாந்தம் என்பதை பரமார்த்தம் என்கிறார்.

பரமார்த்தம் காண்பதில் ஐயத்திலே உள்ள



உய்யயம் / ஐவத்தில உள்காசர்கர
ய்யம், எய்யடி காண ஓடியாஹல்; எய்யடி

காவக்தா | உணர்கிடுவா?

அய்யடி அவையமித்த உணவாஹ

பரமார்த்தம் :- கதைவேதாந்தம் என்
அதாவது வேதங்களின் முடிவியம்

அதாவது முயுகுகுறிய ஜீவன் & ஈ.சுன் | ஆகும்.
கிவர்களின் முடிவிடம் என்னும் ஒருககம் என்னும்கறுவர்.



53

வேதாந்தம்

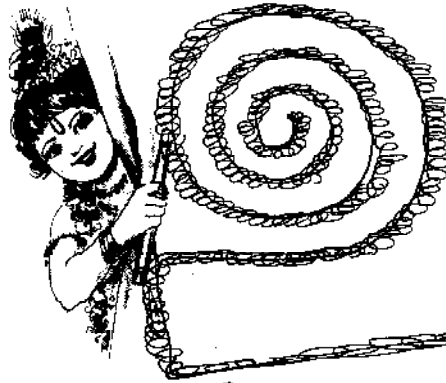
என்பும்;

- 1) ரிக வேதம் :- அதம் பிரம்மாஸ்தி;
- 2) யஜுர் வேதம் :- பிரகநானவிரம்மம் ”;
- 3) சாம வேதம் :- தத் த்வம் அஸி ”;
- 4) அதர்வண வேதம் :- அயமாந்மாவிரம்மம் ”;

நான்கு வேதங்களும் நான்குமூல வாக்கியங்கள்
கொண்டதாகவும் பரிபூரணர்கள் கூறுவர்.

அதாவது?

பரிபூரணர்கள் சொல்லும் தத் த்வம் அஸி என்ற
உபதேசமூல வாக்கியத்தைக் கேட்ட மானவன்
தத்பத ஈசனும்! த்வம்பத ஜீவனும்! அஸிபத பரதக்ரு
அன்னியமில்லி யெனச் சொல்கிறார்கள்
கூடுதலாக! இதை யாம் சம்படி உணர்ந்து எனக்
கேட்க; பரிபூரணர்கள் சொல்கிறார்.



அத்யேயாம் ! யாமே அத்ய ! ணையாத

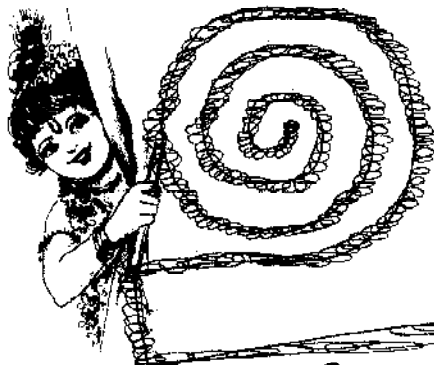
ஸதவகாஸர / மோவ் ஸம்நணை

செய் வர்யாக எந்திரூர் அம்மாணவன்
ஜீருமேவும் கேட்கிறான். குருகேவர!
எவ்வயிற்சி & ஞயற்சியின் **சாதனை!**

எவ்வடி கிருக்க வேண்டி மனை கேட்கிறான்.

அதற்கு ஸ்ரீ குருகேவர சொல்கிறார்: - நொடித்தே!
நாமரு உடல், உவக சொந்த மந்தயாச

உணர்ச்சியோடு | இராதே
உணர்வு ண் எமோஷன் போன்ற வேக ஆத்திர அலச்சலம் வேண்டாம்



செய்யு| மிகநூலாயாடு இடு|
உணர்வோடு

ஆதம்!

”

”

!

பரமாத்ம!

”

”

!

பரமேநாம்/ நாமேநாம்/ எணற

உல, உலக

இருவாயாத. உணர்ச்சிக்கு

அடிமை யாநாதே எணறா.

பர

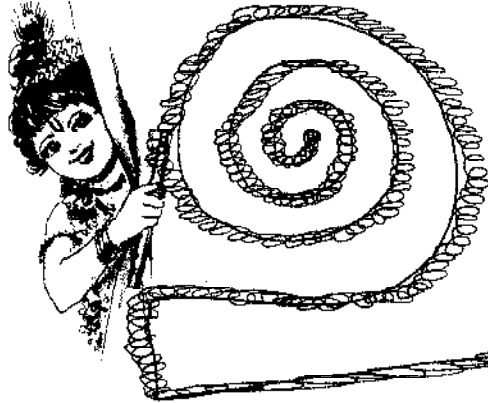
உ

னாஸ

நம்

யலகாலம் சாஸ்திர சூக்தக் தடவ்யாட்டுன் சூலையாத

சாஸ்திர வயநீர வயநீர



கிங்குமத் தூவின் உபதேஸ வாக்கியம் .

தூ, தூயம், அஸி ஆகம்.

சர்வசத்வா கடைவிடாமல் மனனம்!

செய்யும் வாக்கியம் அகம்பிரம்மா

யாம் அது அதுவேயாம் என்பதும். ஸ்பஸி

அம்யாகம் என்னும் ஸ்வய அனுபவ சாதனை யின்

வாக்கியம் ப்ரகநானம்பிரம்மம்

அம்மாணவன் சாதனையின் ஓதிர்ச்சியானவ் ஜீவன்

குத்தனை சி
யி
அத்தைதநான சடையி ல்தாம்



தாமஸ்

அஜயவ

ஸ்வயமாக / சுதந்திரமாயாகியம் :-

அயமாகியபிரம்மம் / என்
ய
தா.
குடி.

இந்தியில் அவை ஜீவன் குக்தனையாவன்.

இனி கவனம் தேவை.

பரமார்த்தத்தில் வறும் இசுஜீவன் குக்தியானது.

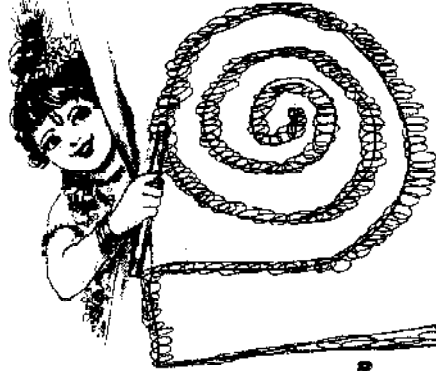
ஜீர் அபுகாஸி / ஆண்கமயான / அந் புதமரான /

மாளிகை / என் உதாரணத்திற் கு

வைத்துக்

கொள்ளும.

உணர்மயஸ்வ



இம்மாளிதையின் அஸ்திவாரம்! ^{என்} ^{து}

ஒழுக்கக் கடவுள் பாடலின் ஸாஸ்திரம் ஆகும்.

மற்றோர் தீயில் ^{அந்தக் காலியம்} ராஜபாடலை (விதி) ஆகும்.

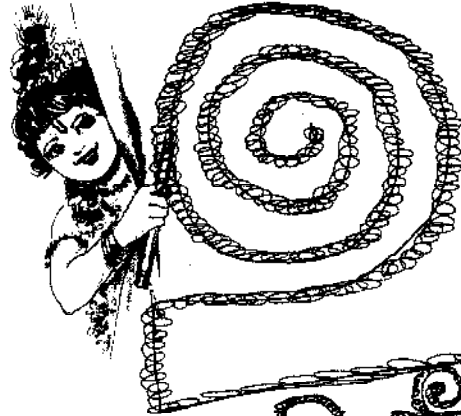
அநாவது அம்மாளிதைக் குச்செவ்வியம் ^{(நேர்} ^{யாதி)}

நேடி னால் னறிய வே ^{ஆகும்} ^{என} ^{அறிக.}

நான்கு பேதநீதரும் நெய்க் பாதுதாய்பு ^(நேச) ^{ஆகும்} ^{என} ^{அறிக.}

ஒழுக்கக் கடவுள் பாடு இவ்வாமலும், பாதுகாமிக்க கவசம் ^{இவ்வாமலும்} ^{அம்மாளிதையை} ^{அடைய} ^{முடியாது.}

அதஸத்தியம்! அதஸத்தியம்!! அதஸத்தியம்!!!



ஆதிபூர்வமாய்

ஸ் வ ய அ லு ப வ வா க் கா கு ம்.

ஸாஸ்திர ஓசுக்கக் கடம்பாநு ரஸ்யது.

1) ஸாஸ்திரம். 2) பணியு. 3) நாயுடக்கம்.

4) முந்தவனமின்மை. 5) த்யதை த்யதாநகாணை.

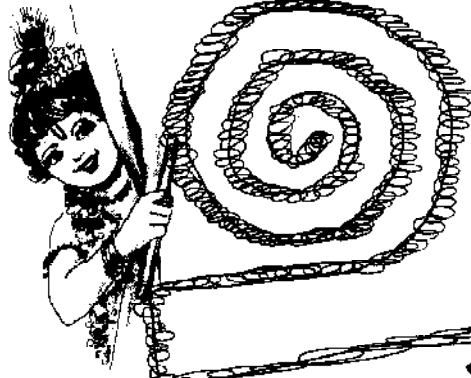
6) த்யதை த்யதாநகோரணை. 7) த்யதை த்யதாநகர

பேசாணை. 8) விட்டுக்கொடுப்பது.

9) எதைதயம் நவம் எனை ஏற்றல்.

10) ஸாங்கம், எதிலும், எல்லாம், இருவனே.

இனிமே. எனை 2 னர் லோடிருக்கல். 2 னர் சீச்சுக்கு அடிமையாகாமை.



65

ஆகிய இயத்தம் நாஸ்திரே ஓகீகக் கடம்பு

பாடாகும். இதில் மகேஜம் **ஓம்**

ரத்ரூவீ போதம். யத்தம் அனுபவமாகும்.

பத்ரதயம் துடப் பிடிக்க வேண்டிய அவஸ்யமில்லை.

ஓம் **ஓம்** **ஓம்** | சார்த்திக்ரூப்
பதாவ்

அவ்வாறு கூறியிருக்கிறது.

இயத்தில் **ஓம்** **ஓம்** **ஓம்** | அனுபவி
தகாமல்

தம்பகோடிதாவம் ஸாஸ்திரம் | வேதம் | வேதா
நுத்தம் |



இவைகளே தேதிரயம்! தேவதீதாயம்!!

ஸ்டாண்டைப் போட்டு ஏறி அமர்ந்து கொண்டு
மிதிவண்டியில் வேகமாகப் பயணம் செய்வது போல்

விடயர் த்த மே! எண்ணாக.

கிளிதவனம் தேவை.

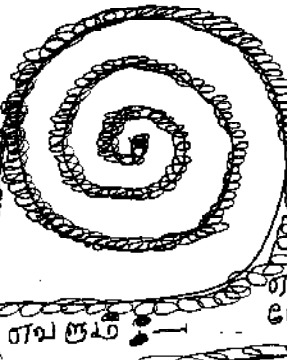
அத்வைத தீவன் முத்திநினைக்க இசில்

கூறிய அஸ்திவாரம் ராஜயீதி

இதவசம்! எல்லாம் உவமானமே தவிர

உண்மை யல்ல எவைத்தியமாய் உணர்க.

ஆறயம் அனுபவ உண்மையாகும்



எதுவும் - உறுயிரம்மம்
 எவரும் - எந்தமறாமும்
 எவனும் - எந்த ந. ச. சும்
 " " " " இவனும்
 எந்த யோகி லோக மாயாநகரும்
 எவரும் - இவ்வே இவ்வே.

அத்வைதத் தீர்க்கு அஜீவன்ருக்கிக்கு

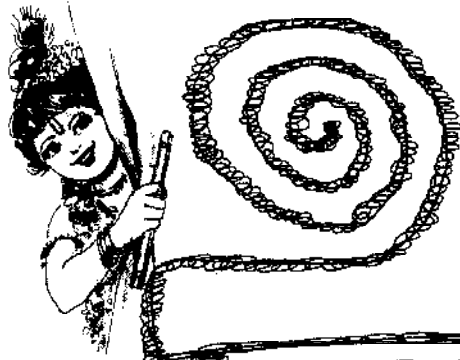
தாலாதீதபநமாகிய பிரம்மம்

சமுணை அதுவே
 வேறு! எதுவும் / எவரும் / எவனும்!

எவரும்! இல்லி, இல்லி, இல்லவே இல்லி

யாம் இருக்கிறேன் என்ற ஓர் இருப்பிய

மேலும் உடைய அது உண்டு. அதுவேயாம் / அதுவே நீங்கள்!
 அதுவே எவ்வாம். நியாயம்.
 அதுவது ஒன்றை. நடப்பது நவமே.



வேண்டாம் என்று சொல்வதை விட
இல்லை! எனச் சொல்வது சூதாயில்
முதிர்ச்சி என்றவாழ் என சொல்வார்.
 அ... தா... வ... தி?

நாம பே, ஜக ஜீவ, தோற்றங்கார் கண்டதிரே
 நிஜவடிவங்களாகத் தோற்றுவதால், அவைகளை
 வெறுத்து ஒதுக்கி அவைகளை **வேண்டாம்!**
 என சொல்வா தே.

அவைகள் **மறுவடிவம்** என்கிறது; உன்னை
 அல்லல் படுத்தும் என
 அறிக.



நாம சூயைக ஐவ்யாண்ட பண்ட பதார்த்த துக்கள்

எஸ்வாம் பமுரணம்

மயம் காண? என மத தியாயம் உணர்ந்தால்

அவைகள் **இயல்** எனவும் தள்ளி விடலாம்.

போதும் **நிறைவும்**

வந்து விடவும் செயல்படும்.

இந்த விஷயத்தை, அனைவரும் எந்த அளவு வரையில்,
 மத்தியம் அனைவரும் இயல்பே என, உணர்வால் உணர்ந்
 தால், அனைவரும், யடியடியாக, யடியடியாக, மறைந்து நாசம்
 அடைவதும் செயல்படும் இது உறுதி. சூயைக.



சுவைகந்தாஸ்! தோ ன் னு ம்;

நாம னே, ஐகஜீவ, உறவுசுற்றும், பண்டம்

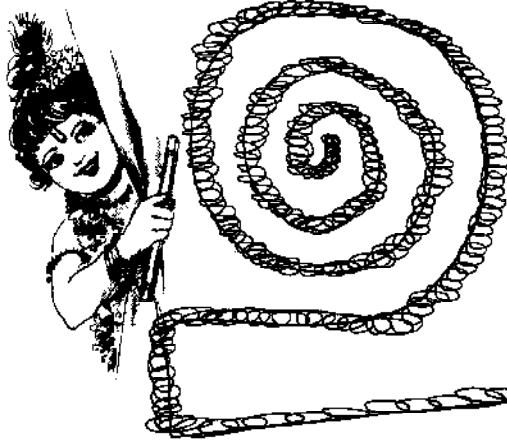
பாண்டம், அணி, மணி, ஆவநணம்,

ஆதய பழக்க வழக்க குண தோஷமயக்கம்!

மாநக நாத வேண்டுகோல்; விஸ்வரூபம்

சுவைகம்! ருத குணம் மந்வநவந பக்தி

ஆதய ச ர் வா ர் ப் ப ண ம்) குதலிவ்



ஸ்வய அனுபவம் ஆகவேண்டுமானாலும்

இங்குள்ளவர்களுக்கும்! உபயோகம்! உபயோகம்!

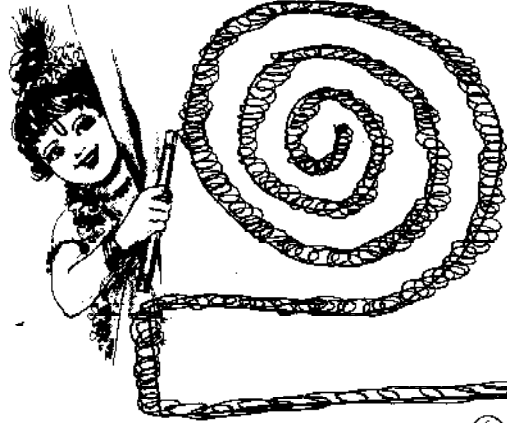
இயல்பாக மாற்றிவிடும். இந்த நிலைமையில்,
நீடுநீடுதேவர் அருளும்!

அகம்பகவானா அகம்பகவானா

பாவநையாகிய, அதுவேயாம்! யானே அது!

என்ற **அகண்டானம்** உபயோகம்

தைவநாமைபோல் அறிவின் பாவனை செய்காள்.



அவஸ்யம் **அது** ஜீவன் ஓக்தியே

கூறுவத / கற்பனையம் பயனும் நாசம^க

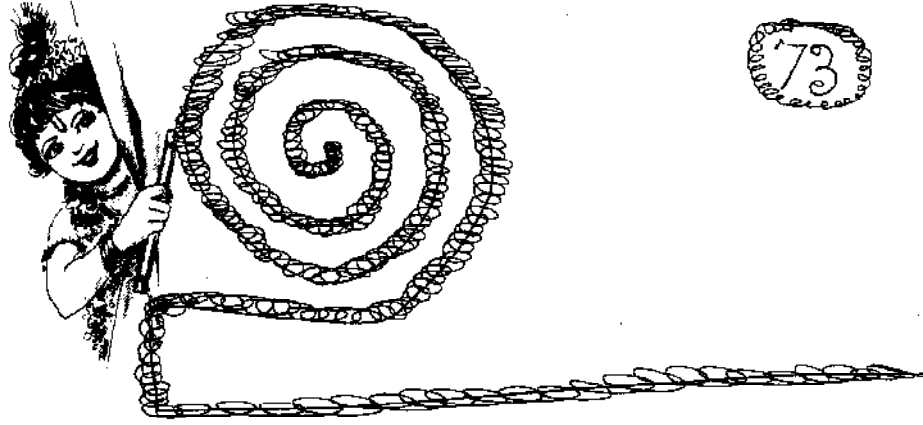
விஸிஷ்டபாக்வைத ^{யா}

யண்ணுயாயாக. விஸிஷ்டாத வைதமான

சுமயக்கம் / நாசமாக வேண்டும^த

அத்வைத அதண்டான்ம பாவனை செய்

நீ ஜீவன் ஓக்தனை! **அதுவைத்தியம்** ^{யா}



குரு : "கு" என்ருல் "குவி" "ரு" என்ருல்
 "குளி" அதாவது குவியக்கொடுத்து; குளியை

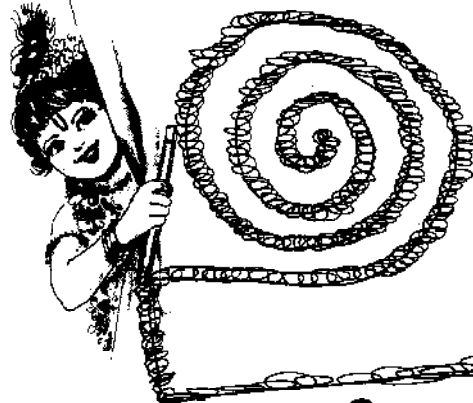
ஏற்றுபவர். அவை "குரு" ஆகும் எண்ணெய்

பரமாத்மகுரு :

(இறைநாமான்யகுரு எனச் சாஸ்வர்)
 இவர் இவ்வற தர்மத்தையும்! பரப்புகுவத

தர்மத்தையும்! முறையோடு போதித்து;

ஸாஸ்திர குருக்க கட்டவொட்டைபோதித்து



ஸளகீகத்திலிருந்து தெய்வீகத்திற்கு

பதமுக்கிக்கு வறிகாட்டுவார்க்கு
ஸக்தருக : இவா!

பதமுத்திக்கும் வறிகாட்ட முடியும்.

பர சூவன் குத்திக்கும் " " "

பதமுத்தினையும பரமுத்தினையும விளக்கிக்காட்டி

பரமுத்தியாகிய சூவன் குத்தினையே வலியுறுத்துவா



4 பரமகுரு :- இவா

தந்தாலிகமாத நமக்கு வயிதாட்டும்

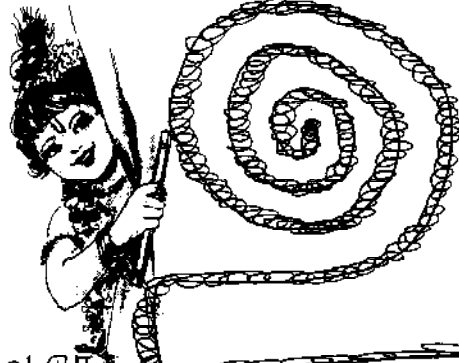
5 குருபுக்கம் குருவாகும்

இவர்தாலம் இருக்கவும், அங்குமறையவும் செவ்விய வாழ்.

6 பரகுரு :- இவா

அவதார குருகுருகும்

அதுவேதான்தாலம், மநீ ரென்றும், அனதாசும்.



இவரே இதிலே **தம் இருப்பு** நிலைக்கு
தாம் தாமாய் விளக்கம் தூ முடியும் என

ஆதிபந்தமொன்றிதன் வாகத்தாக அறிதிடுகும்.
 மற்றும் எவராலும் விளக்கம்தர இயலாத/என்கறிகும்.
தம் இருப்பு நிலையை தாம் உணரமுடியும்

மற்றொன்று இல் வாழையினால் விளக்க முடியாது என.

இவருக்குமடமும் **யூ & இ** (பொது என்னில்) போடகியவாது.

மற்றவர்களுக்கு உபசாரவசனமாக இவ்விரண் ம் போடவாம்.

சத்யம்தன்னை நடப்பதற்கு 197117.



இதுவும் அதிலும்

வெய்யரங்கு / தமக்குத் தாமே
ஆபாசநயம் / வகுத்துக் கொண்டவன்

எந்த வேஷம் / தாங்கியும் வரவாம்.

அந்த ஆறாவது " (குணம்) ஆகமாட்டான்.
இவன் எல்லோரையும் தொட மாட்டான்.

ஆனால் தொடவரை இவன் விடமாட்டான்.
வான்!

1917



"ஓளி" என்துல்
 வெளிச்சம்
 என்பதுமட்டுமே
 பொருமல்.
 நாமடுப விளக்கமாகிய
 அர்த்தம் & அனர்த்தபாவனையும் துரியே ஆகும்.
 எனக்குமஹான்கள் சொல்வார்.

78

கூடு || ஸ் தா ன த் திற் கு || ||

லோகமாயாவின் பூயம் | யோகமாயாவின்

இம் | யோடத்தேவை இல்பெயரை உணர்க.

ஆறல் உயசார வசமை எக
 அப்படிப் யோட்டாவும் இன்பெயரை
 தோஷம் வும் அறிக.

"குடு" என்துலே "ஓலி" யும் "துளி" யுமாக இருப்பதால்;
 அநாவது "பிரணவ மும்" அதன் விடிவமாகவும் " ;
 தேவைகில்லெயை யநுமஹான்கள் வரயிவாக
 துயாயா. அறிசிகே குல்.



தாட்சிணய்யம் 79

வார்த்தைகளியும்

விகார விவகாரம் உணர்ச்சி
மாற்றியபடி உணர்வு ஆடியும்

மன: கண்களால் காணும் போது

நாமமும் மாறுபடும் - வேறுபடும்.
அதாவது

மறையும். அதாவது ஒன்றுமற்றொன்று போன்றும்.
(மாறும்)

அதாவது விகாரம் & விவகாரம் உணர்ச்சி
(தாட்சி) விவகாரம் உணர்ச்சி

மன: கண்களால் வார்த்தைகளின் கேட்கும் போது

அர்த்தம் & அணர்ச்சி உணர்ச்சி
இரண்டும்

அதனையும் விதாரம் & விவகாரம் உண்டாகும்.

இது மனம் மய கற்பனை ஆகும் என உணரிக.



நூண்பகிஷ்யம், கேட்பகிஷ்யம், உன் ரண்ணமே சூலம் ஆகும்.

பயந்த கற்பனையும், தெளிந்தபாவனையும், வசன என உணர்.

கற்பனை மண்ணும் போது புண்ணிய பாயம் என்கும். **ஐகம்!**

தோற்றும், தெளிந்த தெய்வீக பாவனை மண்ணும் போது,

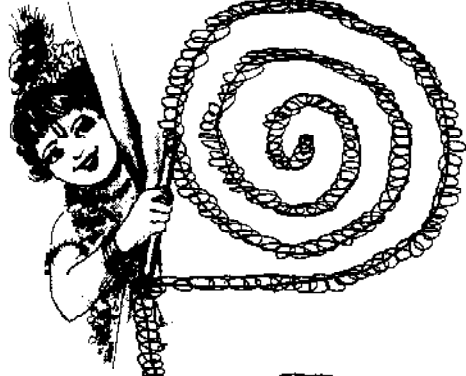
கலக்க பயம் நீங்கி **ஸத்வம்!** மேலோங்கும்.

தெய்வீக பாவனை மேலோங்கி வந்து சர்வார்ப்பணம் ஆகும்.

அது அகண்டாண்ம பாவனையாக முழுவது எழுந்து வந்து!

ஸக்ரு அந்ரும் **யாம்** அது **அதுயாம்** ஆகும்.

அதுவே ஜீவன் சூக திளை மீறலான்கள் சொல்வர். உயர்வு



காண்பதால் | நாம யோகாட்சிகள்

அம்படி யே **மண** | கண்களில் பசுமரத்தாணி

யாவ்! பதிந்து விடுவதால், அனாதைக்கூடியவிலி

சீவாரம்பணம் இன்றி உல்தான்! அவைகளைக் கொ

அவன்கை | பதுமைகளின்

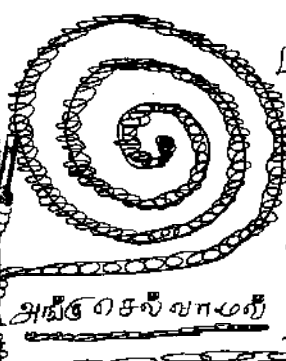
வீண | களியாட்டம் **ஆடி!**

” கழிகின்றது. அதைவ

” **உடல்** | நசிக்கின்றது என்

அறிவி உல்தான்! **மனதாலவ்** ஆனந்தம் அண்டயலாம்.

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



மிசுதங்கள் பறவைகள்

தய தய பதை

நாம் தினு கவணியதி

அதைபோல எங்கு ஓலிவிடிகள்

சயி தித்தாயும் நயி தயனம்

நிஜத்தயி பதகவாயி

கேட்பதால்

வார்த்தைகள்

மன திறல் விகாரம் & விவகாரம் / அடை
இங்கும் சர் வாரியணம்

உறுதி

ஓலிகளில் ; ஓசைகளில் ; வார்த்தைகளில்

விகார, விவகாரம் எகட்டு **மாயக!**

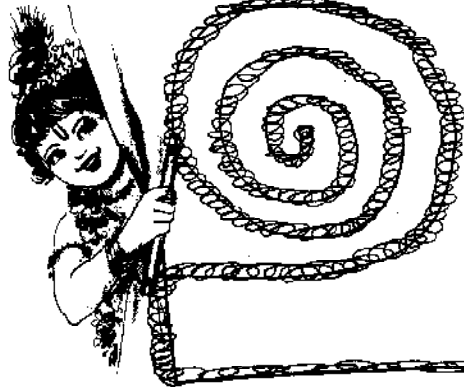
ஓலி அலைகள் / மோது கின்றன.

இதன் பாதிப்புக்கு எவரும் ! எவரும் ! எவனும் !

காரணம் இல்லவே இல்லையென திட உறுதியுடன்

பிரம்மாணந்தநிலி வயுவாய் இதுவைத்தியம்.

உருப்பது இன்றே நடப்பதற்கு உகம் து உயாய்



83

ஜீர்கோவியை: - பரமாத்மபுத்திர!

தோன்றாமலும்; அப்படியே தோன்றினாலும்;
நிலைபெற்று நிலவாமலும்; எந்த விஞ்சியும்!

கோதம்புத்திரியே! தோன்றி? தோன்றி?

அலைக்கழிந்த தவமாதக அருக்கிறதே? அருள் மூல

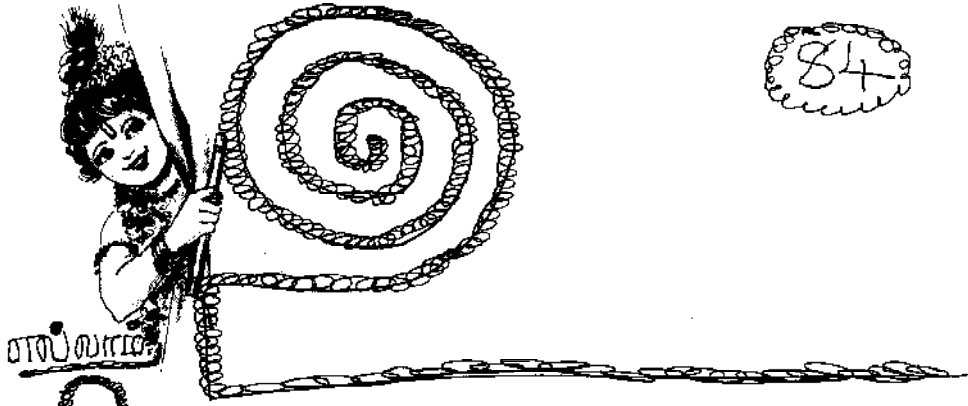
காரணமென னாயா பா? ? ?

வைத்தியம் :- நல்ல பயனுள்ள கோவியே

தவனம் தலைவ. நாமமே, ஐகஜீவர்களும், மற்றும்

பாண்டம், பண்டம், அணி மணி ஆவரணங்கள்,

உறவு சற்றும், போக்குவரவு, கொடுக்கல் வாங்கல்.



நீஜவடிவநபகராாக!

கிரஷம் பகஷம் (காட்சி) (பிரச்சனை)

விகார விபகார!

நிலயில், ஸத்தியமாகவே தோற்றிக்கொண்டே
சர்வ சகா இருப்பதால்; சரீரம் நான் என்பதும்!

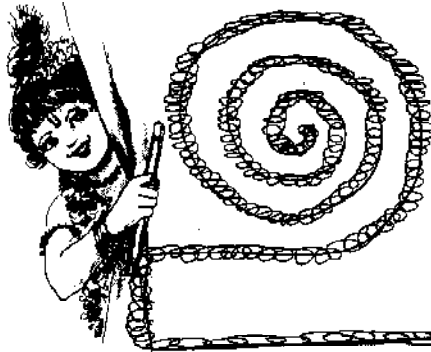
மற்றும் யாரூள்கள் எனவுதன்ற **கார்பனாயும்!**

பசுமரத்தாணிபோல் மனகிலி பதிந்து விட்டது.

அவைகளை **இஸ்ஸி** யள **முனாம்!** சொல்லும்

மறுக்கவும், மறுக்கவும்! **முறுக்கமுறு!** செயலில்

விலவே தோகாதம் புத்தியாரும்



நீ யக வாகையம் / அவன் செயற்களையம்

அமைகிறீப்போம் / நோரிடையாக

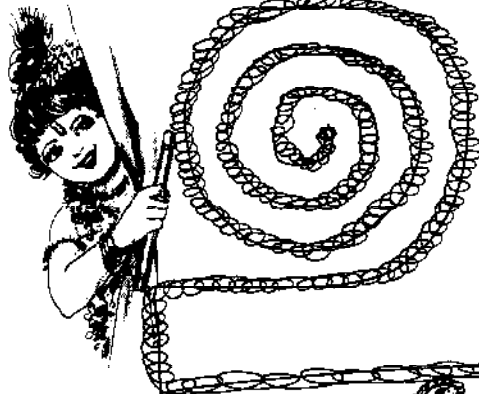
நாண முடி வதில்ல அலகும் அவன்செய்கையம் /

கூசியம் / ஆகும் - சூ ட ச ம த ரைகு /

சூ ட ம ச த் தா வே யே / அந்நிதூணர வேண்கும்

அ.....தா.....வ.....து
நான் அளவது / எ ன் ப து ம்

அவைத ன் உ டை மை டி உ ிமை ரதாண்டரகும்



எ ல் வா **நாமரூபங்கமம்**

தூய சொ ரூபங்காரகம்.

ஓர் **நாம ரூபநீயகவாநிடம்**

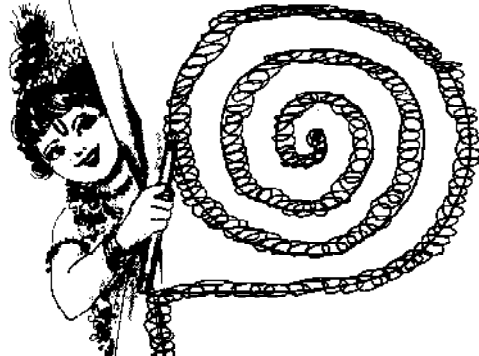
எ ல் வா **ந்** / **ரூபகம்** / எ ல் வா **உணவு**

ரூபகம் / **கூடம்** / தான் என்பதை நன்றாய் உணர வேண்டும்.

அங் **ந்** / **வயநம்** ஸ்வய அனுபவகூடம் **கூடகமமம்**.

அநிவா ல் உணர முடியுமே **தூய**;

மனதால் **காண** / முடியாது என்பது ஸ்வயயல்.



சிதாவது

நேற்று எவ்வடி இருந்தோம்? இன்று

எவ்வடி இருக்கிறோம்? என்றஸ்வயசோகையே

சும அறிவின்

நீயகவான்
இருப்பின்

நம்பிக் கையின் ரைபாக் கியமா கும் !!

மணம் & புத்திக் சித்தம்! என்னும் கிம் சீன்றும்!

தூலங்கிரீத்தான் நம்புமே யன்றி, சூட்சுமத்தை

நம்பு! மறுக்கும் என்பகத உண்மையாகும்.

காண்பதும், கேட்பதும், சித்யுற்றிப்பேசுவதும்!



88

சுரீரத்தையம் உடைமைகளையும்
 நான்கு எனது என
 யாராட்டுவது கோதாமபுத்
 நாமடுபந்தர் ரிகட்டிந்து
 ஆகாமலு நாம் என உரை
 பரமாத்மபுத்தி என உரைவமல் உரைக்க

இரவும் பகலும் எந்தவிதமுடையும் **அனுபவ**

புத்த, வழக்கம் **தூய** வழவங்காள
 (பேச்சு) (செய்கை)
 நடைவந்துக்கொண்டிருப்பதாகவ்தானி !!!

சுரீரத்தை **நானி** / என்னும்; மருதும்
 வாடுள்களையும் உறுகளையும் **எனது**

என்னும்; **கோதாமபுத்தி** யானது
 மறுக்கவும், மறுக்கவும் குடியவியல்
 உண்மையாகி
 விட்டது எனது



நாமரூப உபகையாய் யை சார்லிவைவன்ரய்ய

சூ ட் ச ம த் தை சூ ட் ச ம த் தா ல் (அறிவுரை)

அறிந் துணை மூடியாது; என்யதே வத்தியம்.

காரணம்:— மீயகவானியம் / அவன் செயல்களையம்!

உன் வாழ்கையில நடைபயனம் மாற்றங்கள்

ஸ்யய அய்யவங்கள்

வைத்துத் தான்; மீயகவான் உண்மை



தண்ணரும்கீ 90
 உவகையம்!
 அகன் தியககூதையம்!
 அவகையம்! அவன் தியககமா கவுலு! உறுதியாக
 தாணமதே தண்ணரும்கீ நிவயாகம்

அவன் ரசயவ்களே உண்

அவனன்றி அனுவம் அசயாது

அவனுநா ஓம்! இன்றமன்றம்

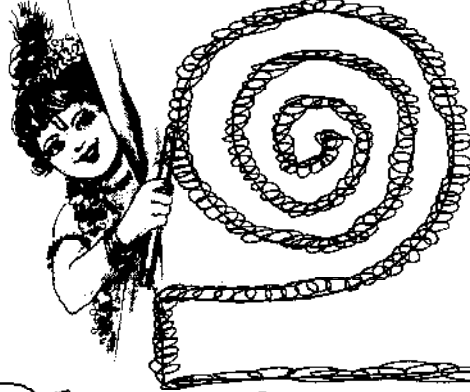
ஸத்தியமாய்! தண்ணரும்கீ
 நிவயந்ருவ்மடமே

பரமாத்மபுகு

தோன்றலம யவ்வாது உவருன்றல்

தோன்றலு என்ப தோஸத்தியம்! ஸத்தியம்! ஸத்தியம்!
 கருவது ஒன்றே
 நடப்பது நவல

யாயா



ஜீர் கேள்வி:— குருதேவா! ஜீர் சிறிய
கேள்வி. இறை & குரு! கிருமய! என்ற
கருணை! ஜீர் சாதகவகக் கீதிகடக்கும் போது,
அவனுடைய **வினை & வகி!** தடை
செய்ய முடியுமா? தடை யை உடைத்து
இறை & குரு! கிருமய! என்ற கருணை
கிடைக்க வாய்ப்பு உண்டா?
பைத்தியம்:— இறை & குரு! கிருமயயின்
கருணையானது **ஜீர் நீர் பரப்பு!** ஆகும்
பரவாகம்! அல்ல என் உணர்வு.
(நிறவாகம் என் குவீ குமீ)



92

நீர்ப்பரப்பு என்ருல் பள்ளத்தேதமட்கும் நுழையுமீ
 மேடான பகுதியை, உடைக்காது, கரைக்காது,
 பொறுமை! சகித்தல்! பணிவு! விடக்
 ஆகிய, அச்சாதனையால்; மேடு பள்ளமாகும்.

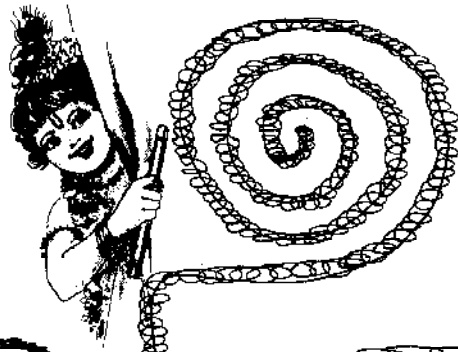
அதாவது **வினைவிதி** மாறுமீ!

மாறுமீ! வினைவிதி மாறாவிடாதினீ

காரிம காரியமாக இருப்பதால்; கியல்பாக

மாறுமீ. மின் மாறுமீ. மேலேகூறிய
 வினைவிதியினீ! தடுமை & கொடுமை நாசமாக்கும்.

தவறா



இறைமுகூடு கருணையின்

கிருபையை நீர் பார்ப்பு என்னும்;

ஒரு மயிர் வாக்கும் அவ்வ ”

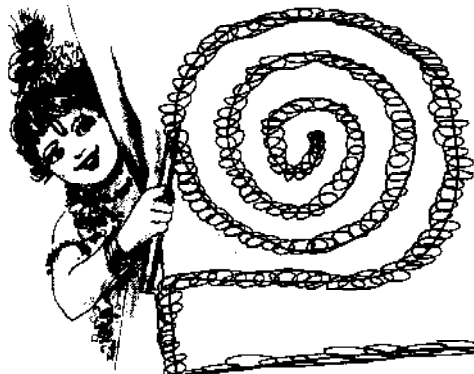
சொல்வக்காரணம்:— ஜீவத்வத்தை

நாசம் செய்யும் பணியில் கிந்த

ஜீவனுக்கும் ஓர் பங்கு உண்டு என்பதை

எடுத்துக் காட்டாக அமைந்தது என உணர்க.

தனது மனமுயற்சி!
என்பது அதுதான் என உணர்க.



இந்த சாதகன் எப்படி முயற்சிக்குகிறான் என்று

யாம் ^{நாம ரூப ஜகத் தோடு வாழ்வரவிலி.} ^{கொஞ்ச, சுவாமிமனதால்}

மணசை ^{அழிக்கவே வந்தோம்.}

பக்கி ^{வேண்டும். அல்லது} முக்கி ^{வேண்டும்.}

என்ற ரக்கம் உருக்கம்

கண்ணி ^ர பெருக்கத்தோடு

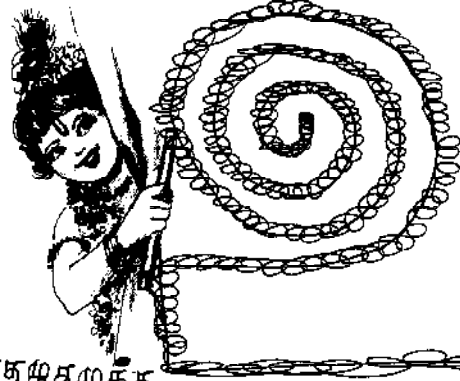
கூதகி ^{கூதநி} அமும் ^{கண்ணிரானது,} ^{மணலடைக்கரைக்} ^{கூம்}

ஜபதபத்தகாவ்மனம் பதிருவளா குமேயணரிமனம் அடியாது.

இறைடி குரு நிருபையின் கருணை என்ற ஜப ரூப, அவன்

கண்ணி ஜலமும் குருக்க இளைந்து திவன் வசூரியத் தை

நிறைவு என்று வைக்கூடி எண பதி மலையான்கள் சூள வர்



நாதமுதமுக்க

அழைத்துத் தொண்டே ஸாஜீடாங்க

நமஸ் காரம் செய் தது.

மந்திரிய பெருமான் :- என்ன கொடிந்தே! நவமா?

வைத்தியம் :- ஹேமனா தேவா! நவமாகவும், சுகமாகவும்,

ஆனந்தமாகவும், வைத்துள்ளீர்கள். ஆகவே யாம்

ஆனந்த மயமே பெருமானே.

மந்திரியே :- ஹே அன்பான தூணி! உடல்

சிறிது நலிவடைந்தது போல்தானாய்விடுக.

உண்மைதானா?

தூங்கள்

வைத்தியம் :- உடலுக்குரியவர். ஆகவே உடலில்

புறநகி கேட்கிறீர்கள். ஹே பிரம்ம சொகுபலம்! உடல்

எனக்கு ஐரணிந் கய்யட ஓன்றுதானே? அது எத்கேடு

கெட்டால் என்னயிடலோ? ஆறவ் தூங்கள் கொடுத்த

வேஷத்தில் ஆனந்தமாக நடக்கிறேன். அதை

எமதய்யன் கண்ணனின்

மாயாவஸை!

திரும்ப நடக்க முடிவாக சிறிது முயற்சி செய்வேன்.



எங்கள் சூவரையும்
 நதரழிவுக்கிரத்தாக
 களாக அக்கலியினை
 பிரித்தாரீகரீ உவத நரன்மை
 க்காதவேறான உணர வேண்டுக
 மநறைய சூனறுயுகந்த நிலுவ நரநிக்
 சூவரும் ஸத்தகுருவே என உணரிக அக்கிர வங்களில்
 எங்கள் சூவரையும் பிரிக்க அயலாது என உணரிக.

97

பதிமந்நாராயணன் :- ஹே கர்னாநாடகக் குருந்தாய்!

அவனின் கண்ணினிமயா? அவிவிருவரிடமும்

மாயா இலகியா? நன்என்மை மடமும் பிரிக்க கிருய?

சுபத்தியம் :- ஹே தயாநிதி! தயா லாகரா! தருனைக்

கடலை! சூவரிடமும் மாயா உண்டுதான். ஆனால் உன்

நதரழிவுக்கு அது அதிகம் தேவைப்படுகிறதை இந்த

நுணர் அறியும் மாகவா.

பதிமந்நாராயணன் :- கிருந்தாலும் எங்கள்

சூவரையும்! பிரிக்க முடியாது! பிரிக்க அயலாது!!

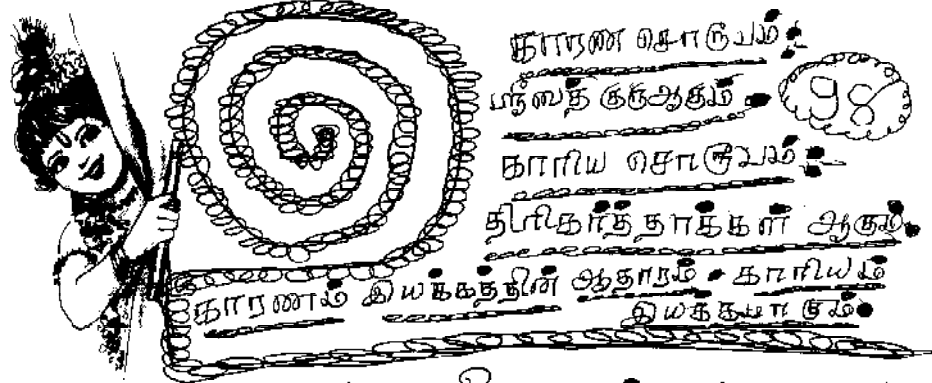
பிரிக்கக் கூடாது!!!

சுபத்தியம்

எங்கள் சூவரையும்

ஸப்தகுரு

அகந்தானே



காரண சொசூயம்
 மந்திர குருஆகம்
 காரிய சொசூயம்
 திரிதர்தாதகள் ஆகம்
 காரணம் கியங்கத்தின் ஆதாரம் காரியம்
 கியங்ககாரகம்

உணர்த்தப்படுகிறது? மேலும் கிக்கலில்

தூண்! / ஒன்றாக கிருந்த வேதத்தை!

ஜீவ! / நன்மைக்காக நான்காக பிரித்தார்கள்
 மந்திரான்கள்

காரண சொசூயமான (ஸ்தகுருவண) ராங்களை

காரிய சொசூயங்களை (கொலில் தந்தாதகளை)

ஆக்கித் தொண்டார்கள் மந்திரான்களானார்கள்

மந்திரம் தேவன் - ஹே தூண் அடக்களை!

எந்த விஷயம் நாங்கள் வேண்டும்

அபாயம்!

என உணராத

ஆலோசனை



எங்கள் மூய் வயநம் சத்திகளே **உலக**

ஜீவ! இயக்கத்திற்கு ^{உடையது} ஆதரம் என உணர்க.

சக்திகளின்! இயக்கமே எங்கள்

சூவரின் இயக்கமாத பேசப்பட்டு **காரண!**

சொருபுத்தை! **காரிய!** தர்த்தாக்களாக

ஆக்கி விட்டார்கள் மதிமூலான்கள். அதுவும் உலக

நன்மைத்தாத என உணர்க.

பைத்தியம் :- ஹேயநம்யொருளை! இதில் நன்மை

என்ன இருக்கிறது? அதைச் சற்று

விளக்கவும்.?



யநீசிவ வ ருமான் :- தெரியாதது வால் கேட்கிறபடி

மைத்தா?

மைத்தியம் :- ஹே கருணைக்கடவுளே யாம் சொல்வதை விட, தாங்கள் திருவாக்கால் உருவதுவெடுவெடு

சுரேஷ்டம் பகவானே !!!

யநீசிவ வ ருமான் :- தவணமாகத் தோர் குமாநா.

காரணம் வேறு. காரியம் வேறு. காரணம் ஒன்றுதான்.

காரியம் பலம் பல.

காரணம் :- **மணி** / காரியம் :- **பாண்டம்**!

அதைப்போலவே காரண கர்த்தா வேறு.

காரிய கர்த்தா வேறுதான். எப்படி என்றால்???

காரண கர்த்தா :- **ஸத்தரு** / ஆகும் அனைத்து

காரிய கர்த்தா :- **காரியகர்த்திகள்** / ஆகும்



தலியகத்திநீமடகம்
 திரிஞ்சுர்த்தாக் கும்
 தொழிலிதர்ந்தா ஆகம்

மநீறைய ழீனைய யகத்திலும்
 மத்குருவே ஆகும் எனமீயான
 னீதநீ வாக்காக அகிகிடுகும்
 தாரணம் :- மனமும் கலியும்

பிரவர்த்தி ஆனகு அக கலியகந்தாண்

என அநிக

மத்குரு ணீயவர் இயக்கம் அந்நவரீ ணீருஷம்

இயக்கம் உந்நவராத பேசப் படுகிறீ ணீயவர்க்

அதிலும் உயசா ர வசனமும் உண்மை

இதன் காரணம் :- அந்நவராதகருஷம்

ஸாமானிய குருவாதவும் இவர்

இருக்கவும் இயங்கவும் முடியும்

இவ்முடியும் நாங்கள் ழீனமும் எனஉணர்க

அந்நவத ஜீவன் அக்திக்கு இவர குருவர நிகரானவர்



இவர் பரகருங்கு / சமமானவர் எனவும்!

அனுபவ ஞானிதனால் பேசப்படுகிறது என்க.

அதற்குமே பரகருங்கு / **நாயகர்!** / **வருமே**

ஆவோம் என ஸத்தியமாக உணர்க.

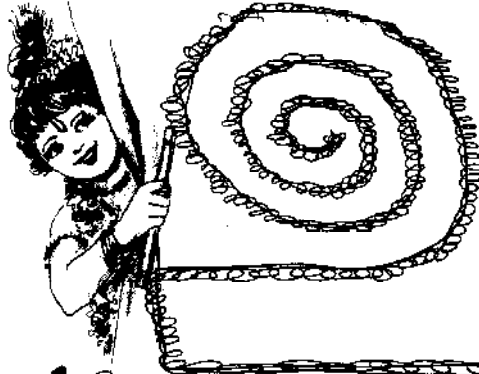
மதிமந்தநாராயணன் :- ஹேதாஸானு தாஸனே!

இக்கலியுக! / மாற்றத்தை **ஸபகம்!**

அறியார். அறிய முடியாது. **நீ!** / **அருவகே**

நாயகர் அம்சமும் & அதனினும் அதன்மூலம் **ஸ** / **கருமம்**

இருப்பதால் இந்த ரகஸ்யத்தை உனக்குச் சொல்லுகிறேன்.



103

பைத்தியம் :- ஓவார் திருவடி கனியும் மாறிமாறி
விழுந்து நமஸ்கரித்து, கண்ணிரால் அவர்கள் திருவடிகளை
அவம்பி சுத்தி ஸுசி செய்து, அஞ்சலம் மீய நுகியில்;

பொதுமம் பரம்பொருளை போதும்! பொதுமம்
பரம பொருளை போதும்! பொதுமம் பரம்பொருளை
போதும் இதற்கு மேலும் வியாபிக்க வேண்டாம்
நாங்கள் சேரும் அந்த ஏழை மனத்தியக்கூடு தேடி
அந்த காசியத்தை மட்டும் கொண்டு போதும்.
ஸ்ரீ பிரம்ம தேவன் :-

உன்னையற்றி

எயறையம்

பேசவிடாமல் தடுத்துக்கொண்டே வந்திருவே

காரணம் என்ன மலா அனுபாவா?? அடி ஆடி இலத்தில்
சென்று காற்று (குதி) விட்டாலும் அது உலர்மட்டத்
திந்து வந்துதானே சிகவெண்ணம் எவ்வைது அநியாதா?
உன்னமும் உன்னையற்றி உன் மெய்யன்பர்கள்



உன்னை உன்னயடி 104

கண்ணார்த்தம்

உன்னை (உன்னை) உன்னயடி உன்னயடி

அவர்களால் வாக்கால்

பேசமுடியவில்லை. அப்படி பேசினால் அவர்கள் உன்னை உன்னயடி உன்னயடி உன்னயடி உன்னயடி

தெரியாமல் இருப்பார்கள் என எண்ணுகிறாயா?

வெகுமையாகும்

அனேகர் நிறைநிலி

வெற்றுவிட்டார்கள். வெகுமையாகும் அவர்கள்

உன்னதன்னை அடக்கத்தால் அவர்க்கும் அடங்கி

வெளி உவகிக்கு தோற்றமும்; **நீருபூசு!**

நீருபூசு உன்னை

என்னடி இருக்கிறார்கள் என்பதை நான்களிடமிருந்து

மடமட அறிவோம் திருவடி!!!!

நீயும் அறிவாயே தாணி.



இய்யடி நண்டோம்.

105

அம்படி

என வாக்காவ் சொல்லல் உ
மணக்கண் கின்னமும் உறையவி
அறிவுக்கண் கின்னமும் பிரகாசித்து
விவியெய எய்வாருள்மும். ஆறல் அவரிகர் அறவுக்
கணனை இடுக்கிறார்.

அவர்கள் உணர்வதை உன்னிடம் சொல்ல;

அவர்களால் இயவலில் கொடிந்தாய்!!!!

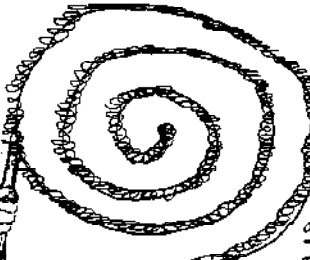
உ ன் ன ன் உ ன் ன் த் த் ய வா க் கி ன்

அவர்கள்! கரைந்து கவந்து
கொண்டிருக்கிறார்கள்
கொடிந்தாய்!!!!

ஆதையால் உன்ன முழுமையாக அவர்கள்
உள்ளயடி உணர்ந்து கொண்டார்கள்.

இனி அவர்கள் **உ ன் ன ர்** உ ண் டி ய ரு தா ன் னி ல் லி.

ஆ ன் ன ன் வின & விதி/வசம் அமைந்துள்ள தூவயக்கம்!
நா ன்



தூண்டக்கம்
அவர்களிடம்

106

இருக்கிறது. ஆஹுவி
வினா விதியின் செயல்கள்

இருந்தால் அறியாமை இருப்பது போல
தோன்றுகிறது. அவர்களிடமிருந்து.

குன்றி இருக்கிறது. அதுமே மயக்கமல்ல.
அதுமே மயக்கமாகும்.

அறிவின்

புறத்தியம் கடைபிடித்து நாம் பெருமானே!
அறிவில் மயக்கமோது?

பரிபூரண ரகசியம் : மனம் நசித்து அறிவாகும்

இடைநிலை / மனமே / அறிவு

அறிவு / அறிவு / அறிவு / அறிவு

அதேபோல அறிவு நசித்து பெரிவாகும்

இடைநிலை / அறிவே / அறிவு



உன்னிடம் உன்னைப்பற்றி உணர்வுகளை அவர்களால் சொல்ல வாய்வழி உ. காநணம்:- **பயம்** அல்ல என அறிக. உண்டான **பக்க** எனமட்டும் அறிக.

107

கடைநல் வரையிலும் அறிவே.

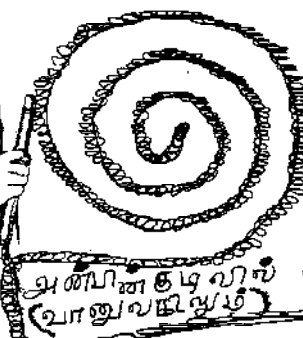
மனமும் அறிவும் ஒன்றே. அறையாற்றி மாற்றி சொல்ல முடியும் ஆனால் பேரறிவை மனம் அறிவு நிகழ்க்கு **இழக்க!** இடியாது. ஆனால் உபசாரவசனமாக அறிவாதச் சொல்லவாடி மனமாக சொல்ல கூடாது.

பைத்தியம்:- தடகடகடகடவென சுற்றுப் பவமாகவே சிறித்தவிட்டது நாம் வந்திருவின்பாடி ரண

சிவ்விய சொருபங்கள்

உங்கள் சீவாரின் சீருவடி களியும் சாட்டாங்க நமஸ்காரம் செய்கிறோம் எனச் சொல்லிய நிகழ்வு

” செய்து; **பந்தாகுமாரி**
சென்னிசூழ அருந்தது அம்மைத்தியம் **தைய!**



பலநூற்றுதண்க்கான
 குருஸ்துதிகளில் 108
 நம்மநீயிரம்மதேவனாவு
 ஸ்தாய னம்பண்ணப்பட்ட
 இருகுருஸ்துதிகளே இன்று
 ஆளந்தமாக சூழந்திவருகிறது
 அன்பினகுடிவல் (வாலுலகையம்) என உணர்க.

மந்திரவயகுமான் :- நாங்கள் சூவரும்
உன்னைத்தேடிவந்த காரணம் என்னவென்கூல்???
உன் அன்பின்குடிவல்!!!!!!
உன்மந்திரமந்திர வேதவிடாச பகவானால்!

நீயீமான்க்கப்பட்டது!
 என உணர்க.

உன்அம்ச கண்ணால்! நான் வந்து

வருகிறென ஆங்க. குருஸ்துதிகளென்றும்!

மந்திரம்ம தேவனால் கியங்கிக் கொண்டு

வருகிறென்று உணர்க. இதில் முக்கிய குறியை
என்னவென்கூல்?



பஞ்சாவிநி அன்னையின்
 பணியான வேண்டு கோளால் அன்பின்
 குடி காலினியின் கரை
 சீரமாக நிர்மாணிக்கப்பட்டது.
 ஸ்தூபம் ஆலயம்; அன்னையின் வேண்டு
 கோளாவது.

109

பாராயணம்! காலங்கனிஷம்;
உணவு! பிரசாதம் மெல்லியது
சிரத்தை யுடனும் தங்கு தடையின்றி;
குருஸ்துதி அரண்மம்!
 பாடப்படுகிறது. அந்த ஒர்மித்த இசையிற்;
 தேவலோகம் / நைலாயம் / வைகுண்டம் / பிரம்ம
 லோகம்
 ஆதிய நாண்கியும் உள்ள அனைத்து சிரத்
 கம்பம் எசும்து ரகாண்டு. சிரசில் கரம்
 கூடியிய வண்ணம்



எம் கிருமுக 110

மண்டல சர்ஸணம் உன்
மெய்யன்பர்கருக்குதேவை. २
மெய்யன்பர் கருடைய தியேவிய
தரிசனம்! மதியாதவரிடமும்! நிர்மலம்
புஷ்பமும் எமக்குத் தேவை கொழுந்தே.

எழுந்தூர்நீறு! வந்தனம்

செய்தவண்ணம்; நாங்கரும் ஓர்ஹித்துச்
சொல்லு போம்.

அவ்விரகு குருஸ்துதிகரும்! எங்கள் சேவரையும்

பாலணம்! செவ்கிறகு கொழுந்தே.

மதமந்நாநாயணம்: - உன் மங்கள

ஆரத்திய்ப்பாடலானது அஸ்தோமாஸ்தகமய

முலமந்திர! பாடலின் கிசையோடு
அர்த்தபாவசையிலும்

எ
ந
கு
டி
வி
ல்,



பூர்ணம த; பூர்ண மிகம்; ஸ்ரீ பாரி

பூர்ண நிறையோடு அமைந்தது

தெய்வீக ஆரத்தியீடன் நிறையுபயபுகிறது.

ஹேமமய ஓர்மித்தநிலையில் நடைபெறுவது, எந்த

ஆஸ்ரமங்களிலும்! மடங்களிலும்! ஆவயங்களிலும்!

இவ்வயே இவ்வயை நிரமாணமாத ஸ்ரீசரஸ்வதோம்

பரமபிரகாசம் தேவன் - ஹே அன்யானாதாஸாணுதாஸ

பக்தாளின் பரமபிரகாசமே! நீதாங்கிவந்துள்ள

தாவமானது! சிவகாலங்கருக்குள்ளாகவே ஜபணித்து

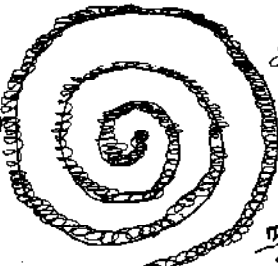
வருவதாகத் தோன்றுகிறது. இது உன் லுடைய

தாஸா

வருவதாகத் தோன்றுகிறது.

இது உன் லுடைய

தாஸா



தூஷயதீநிமதிபிரம்ம தேவணி /
 கேட்டகேளிவிதகு
 அப்யைத்தயம்
 எசானிபதிவ:-
 ஹே தேவாதிதேவணை / விதிய்யடி
 நாடகதநத நடதிதயவணை /

12

இதேச விசய கேட்டால்? நடையவணி எனை
 யதிவகூறவயதவிரவர?

நாடகம் | எனநாங்கள் டேயும்

உணர்கிபும் | அது தேவயிரம்மரகஸ்யமாகும்.

மந்திவவருளான் :- எம் அன்பான திரவடி | உள்
 மந் குடுதேவந் உணர்த்த; நீ உணரிந்து

உன் அன்பான குடிநகைகளுக்கு உணர்த்திய

மஹாவாக்கியமந்திரம்

எ ல் லா ம் நி

என்பதரகும். இதஹ் வபருவ்யனும்! அநனுடைய
 ஆற்றலும்! அதன் கிறைடி குடுடிபர | சக்தியும்!



நாங்கள் ஓவராவும் எடுத்துரைக்க இயவாகு

கயணை

மந்திரம் தேவன் :- ஹே தளிதாஸண! தாஸானு தாஸணை!
நீ சாவசதா ஓ னு னு னு துக்க ரகாண டிருபயதை
நாங்கள் ஓவரும் ரகித்து அனுபவிப்போம்

அதுயாதுணில் :- உன்னுடைய வயோதிக

கீழடம் குரு தேவ ராகிய!

மந்திரம் கிருஷ்ண பரமஹம்ஸ தேவராகிய!

மஹானுயாவன் ரகாணை அதிஉன்னத மந்திரமாகும்

அதுபரி ஆரணசரணை கியோகிய சாவாப்பணடாகும்
அதுயாது னில்?



உ ள் ளை பகமை
 ஆயதம்
 கருவி
 நசாரதி ரகம்

ஆக்ஷாணா? அஷ்டியாணா? உ ளைக் கே
 ரபருமை யும், சிறு மையம்! ள்வாணீ யே!
 அப்படியப்பட்ட அத்தமன, அபூர்வமான, எவரும்
 அத்தசக்திவாய் நகதான, மந்திரங்களை அதுவரை
 முறைப்படி கற்றதும்கூட, அனுபவித்ததும்கூட, ↑



ஆகவேதான் உன் வாக்குக்கும்/வசியங்க்கும்!

அநீகசக்தி | இன்க்கிற நெண்பதை

நாங்கள் வேர் மட்டுமே அறினோம் கொஞ்சநகை

இ தி ல் கூ றி ய நி ல யில்

சாதனை செய்தால் அதுசர்வாரம்பணம் என்ன

பு ரி யு ர ணா ச ர னா க தி ஆகும்

வ்யபிச்ச சாதனை செய்தா ளவாழிய அக்கலியில்

க தி மோ கூடி ம் இல்லவே இல்லை

ஜீவன் | நாசமாவதற்கு. அதாவது

“ கர்த்தருத்வம் ”

அதுதான் ஓரேவயி.



ஸ்ரீபாத சேவை எனது
எங்கோ ஒரு சில

116

இடங்களில் ”

குருமார்கள் ”

சிஷ்யர்களுக்கே தகுதி

கண்டு கொடுக்கப்படுகிறது.

ஆனால் அன்பின் குடிவில நடைபெறுவதாவது.

ஸ்ரீசிவபவ குமான் :- அன்பின்

குடிவில! ஆன்ம அனுபவ சாக்ஷியை

கிரண்ட வதிகர்/முக்தியமாகவும்; அகி!

சிறப்பாகவும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது

என உணர்வால் உணர்கிறோம் எம் திருவடிதாளிய!

அவைபாது எனில்?

ஸ்ரீபாதபவஸ்தாரம்!

ஸ்ரீபாதசேவை யும்/ஸ்ரீபாதநா

சேவை யும் என கிரண்டாகும்.



அண்ணெய் வெண்பேதம்
 இவ்வாமலீசுடர்
 சூர்தானி என
 பேதம்கிவ்வாமல்
 மணத்தி வினை! அறிந்து
 மதகண்கள் கய்படுகிறது. தினை
 அணைக்கூட்டு எஞ்சுகூகியான அநிக
 எவராழம் கண்ணுரை நடு டியாகு என அநிக
 அவரே அறிவார்.

117

உண்ணேயும் எந்த ஆஸ்ரமங்களிலும்; மடங்களிலும்,
 ஆலயங்களிலும்; தாடமஸ்தாபனங்களிலும்;
 தாநைக்கூடங்களிலும்; காணப்படவில்லை.
 அதிலும் அதிஅதிஞ்றிய்பானதும்; கவனிக்கக்
 கூடியதுமானதும்; மனித மன, மாண, மன

குணகோஷ | கிருமி நாசினியான
 பாதுகாசேவை | குறியிடத்தக்கதாகும்!
 மனித இனம் அவசியப்படுத்துவது ஒன்று;

லக்ஷிய சேவை | எனக்கூதப்
 படுகிறது.

இது இவ்வுவகத்திலேயே உலகநாடு முழுவதும் பரவியுள்ள
 எனக்கூதங்களும்.



118

ஸ்ரீமந் நாராயணன் :- கொழந்தே! தூளிபிஷயம்

தூளியே :- இந்தப் பந்துகா சேவையானது,
எம்மந் கிருஷ்ணாவதார காலத்தில், பாண்டவர்கள்
இந்தப் பிரஸ்தத்தில் நடத்திய ராஜகூய யாகத்தில்

யாம் யாரும் அறியாமல், சசன்றிகுந்த சமயம்

யாகத்தில் இரு வந்திருந்த அனைவரின்

பந்துகா கையே யும்! ஒவ்வொன்றாகக் குத்து

பந்துகா

தூஸியை!

கொண்டு எம்சிறதில் தட்டித்

எம்மீதாம் பரத்தால் துடைத்து, ஜோடி ஜோடியாக

இணைசீக்தா வரிசைக் கிரமமாக

ஒவ்வொருபுறத்தி அதைவ் பேரானந்தம் அடைந்தோம்



அதே **மநுபாதுகாசேவையே!**

இ
து
அன்மின் குடிவிண் அ ன் ப ர் க ள் ம ட ட ம்.
செய்வதாக உணர் கிறோம் - ம ந் த ம் எந்த சாதகர்
நமும் இந்த சேவை செய்வதில்லை. ம ன் று க
அ ல் க ள் ட ய ம் செய்கிறார்கள்.
மநுபிரமம் தேவன் - மெய்யும் மநுபாதநமஸ்காரம்
என்பதும்; அன்மின் குடிவ் மெய்யன்பர்கள்
ம ட ட ம் செய்கிறார்கள். ஆ ண் டி வ ண்!
வாய்வார் & சிலையவர்! த ண் டி வ ண்
ம ன் றி வ ள் கு ட் த் தை! என் ன் **வேதம்** க ள் ன ம ல்!



120

எல்லோரும், எல்லோரையும்! இறை

& குரு! சொகுப்பமாகவே!

உணர்ந்து விஞ்சி நமஸ்காரம் செய்வதென்பது;

குறி! லோகத்திலும் தில்லையன்யாம்.

யுப்பஸ்வாமியின் பக்தர்கள் நமஸ்காரம் செய்வது என்பதும் இரண்டு மாசுமே ஆகும் என்கிற

இந்த ஸ்தோத்திர சேவையும்! ஸ்தோத்திர நமஸ்காரமும்!

அவமானம்! வெட்கம்! கச்சம்! மாணம்! சூடு! சிறமை!

வஜ்ஜை! அடிய ஜீவன்! என்ற தீர்த்தவக்தை! சர்வ

நாசம் செய்யும் என்பதில் அஃகுளவும் சந்தேகமில்லை.



அதுசமயம்

↑ அந்தர்யாமியாணந்தி அநாத உணர்ந்து ஓர்
 ஆனந்த கிரியை புடன்; மநீ பரமஹம்ஸ ரூபைய
 ரைக யொப்யமாக
 ஓர் துணை சீடரெழுதி,
 உணர் முகாணந்தாலிடம் சிவீக்திக் கொணர்வு
 கொடுத்து விட்டு நீ உன்யதா க்ஷிதாணம் சென் டம்.
 அச்சீடரை கொடுக்கும் நிகியில் உணர்

மநீ பரமஹம்ஸ தேவநாகவே

மஹந்திரேயம்.

கிச்சம்பவம் அத்துறவி

அறியார். ஆறவ் நீ உணர் வாய் அதுரஸ்யமநீ
 நடந்து ஓடித்தது.

அச்சீடரை அவனும் பத்திரமாக வைத்தாராய்
 ஆறவ் அத்துறவி உணர் முகாணந்தா யக்கு

அதுசமயம் அவன்மனம் யக்குவாயாக விவ்



ஓர் ஆத்மநிபந்தி / உண்டாயிற்று

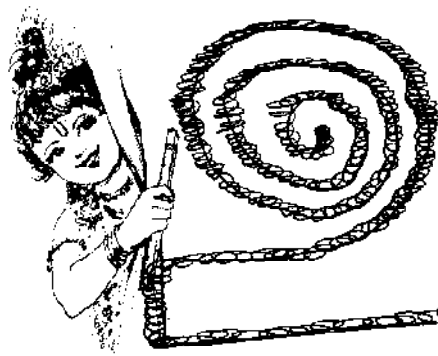
அச்சிட்டு அன் வாசகமாவது?

நியம அக்கமுபணி / மறக்கவில்லை
அக்கமுபனும் உன்னி / ”

என்பதை அவ்வாசகமாகும்.

நாவரை உருபி நிகருக்கு ஹேவீநீ அங்கு அருக்கமாய்பாய்
என்பதை மரம் அறிவோம். நீயோ குன்றையுந்நி ஓரகத்திந
என்னும் தொள்ளை உடையவன். உன் உரும்கால
அணியினி குடிவந்தி / மநீ கள ஆரத்திப்பாடலிஓன்று

எனது திருவள்ளி எம் பற்றிஹேம். அப்பாடல் துறவி
உரண் முகா னந்தா என்னும் பதுமையைக் தொண்டேயாம்



124

ராகுகிமுடித்தோம். அய்யாடல் ஐந்தித கருத்தை
 அடிப்படைமாக கொண்டும்; முடிந்த முடிவில்

அக்ஷரகந்தை | ஸ்திரீயாடுக்கியம்

அமைந்த ஓர் யா டலாடும் னாட்குடறி மங்கள ஆர்த்தி
 பாடல்களை எமதயன் தந்தரன்

1 ஹே குருதேவா! உம் திருவடிநாய தந்தி;
 எங்கள் தடுத்தாட கொண்டு தன்மையினல்;
 உம் திருவடியில் யரிசூரண சரணுகதி செய்திடுவாய்.

2 நியநாமுதெம் வங்கி எது உண்மை யெது தருவறி
 அங்கு கொண்டு டருந்தோம். நீ தேடிய தெய்வம்
 நீயே என ஸ்வய அனுபவத்தைத் தந்தாய். ஒபாய் எது?

3 நாமகூய வாய்யான உலகில் மெய் எது
 என அறியாமல் காட்சியில் மயங்கி அகிந்து திரிந்தோம்.
 சூட்சு பாய்நெய் கொடுத்து காட்சியின் வீழ்ச்சியை
 நாசம் செய்தாய்.



125

௪) மணியிணைமுகிய உபநாயகினை நம்பி
 ஏமாந்து வாழ்ந்தோம். உபநாயகியை உணர்ந்து;
 ஆனந்தவடிவான அநந்தம் உபநாயகியை உணர்ந்து;
 அநந்தமற உணர்ந்துகொண்டோம்.

௫) குருகுலம்! உமது அளவற்றிய கருணையி லுள்
 சொந்தபந்தபாசியற்றினவேரை அறுத்தெறிந்தும்;
 உணர்வுகளைக்களைந்தெறிந்தும்; அநந்தமானந்தமாக இருக்கின்றேன்
 திருவடி சரணமய்யா! குருவடி சரணமய்யா!
 அநந்தமற, உபநாயகியை அநந்தமற மையா!!!
 முடிவு :- அநந்தமற உபநாயகியை உணர்ந்து
 சமர்ப்பணம் செய்து, யாம்! தீ! எவ்வாறு! குருகுல உணர்ந்து

அநந்தமற! யாம்! யாம்!

அநந்தமற உபநாயகியை உணர்ந்து, அநந்தமற! அநந்தமற!
 அநந்தமற அநந்தமற அநந்தமற அநந்தமற அநந்தமற



வேறு ஆஸ்ரமங்களிலும் | மடங்களிலும் | சாதனைக்
 கட்டங்களிலும் | மங்கள ஆரத்தியாடல்கள் அனைக ளும்,
 வித விதமாகவும், புதிய புதிய மனவாசனம், தியானிக் கொண் ட
 பாடல்கள் பலவாகியும் ஆராதனை செய்து விஷ்ணுவின்
 அடி அடிவாக் குக்கு வாக் குக்கும்
 இன்னவற்றி டீராதனை | ண டீராமலிலும், உருக்க
 கண்ணீர் பெருகுதலும் **புக்யாஸ்** புக்யாஸ்
 ஓர் ஆச்சர்யம் என்னவென்றால்?

மூவர் வந்ததும்; சிதிராவயலியந்தம்
மாமி மாமி பவயவலி எக் கம் கொடுதது

இந்த ஏழைப் பையனின் தந்தை **ஓர் புக்யாஸ்** யான!



மேவர் வந்ததும்
பவம்பல விளக்கம்
தந்ததும், அய்யுத்
தியத்தை ஓர் பதுமை யை
ஆக்கியநிலையில் ஓர்
குடிநாடகம் நடந்ததும்,
வெகுவிசேஷமே. ஆச்சரியமே. ஆனந்தமயமே.

127

ஆக்கியநிலையில்; **வெள்ளை** மெளனமாக்கி

ஓர் குடிநாடகம் நடத்தி; அண்மின்குடிவின்

சேனாபதி கடிய பாடம்

இறையகன் உணர்ந்தி; முடிவில் முவரும்

அத்யநாயகுபவம்!

நிலைகண்டமம்புரணம்!

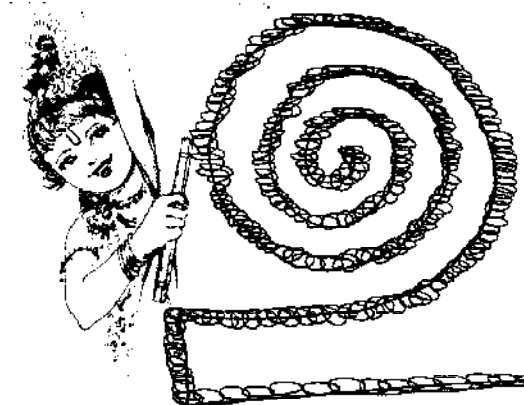
என ஆகி வந்தங்கியநிலையில் அதன் தியானம் ஆயினார்.

இருப்பது ஜீன்மே.

நடப்பது நவமே.

கே. பாபா.

இதழ் சார்த் தியானது.



மு... டி... வ...
 கண்ணமின் கருவியா ^{வா}
 ஓஸ்நானக் குழந்தை களாண ^{கு.}
 பாபாவின்! ^ம ஆலகளை!
 உங்கள் பணியின் அடக்க சக்தி ^உ
 யா அத்தல் ^உ நலமே ணயற்ற ^{யா}
 உங்கள் ^உ லகடிய த்தை ^உ ஜீவன் முகதலைய ^உ
 அடைவீர்கள் ^உ ணவாழ்த்தி ^உ அடைநதுவிடீர்கள் ^உ
 ஆரி ^உ வடிங்குகிறேன்.



1 உங்கள் வினைகளை விட வசுத்தாவ்

வரும் சோதனையையும்! வேதனையையும்!!

எல்லாம் நலமே என உறுபுது காணே

சாதின எனச் சொல்லி மந்திரணைகள்.
வேறு உது???

2 யாம் கிந்தனை வந்தருக்கு எந்தகாணும்
கொடுக்கவில்லை பிரகிருதியே

மாயா வே

தர்ம காரியங்கள் ஒழுங்காகச் செய்து முடிக்கிற
கு.



மனம் மடைத்த மனிதன் மட மம்;

மனநால் தவரம்பட்டு, **நான் & என்**

திரை / சிக்குண்டு, வினே & விதியாவ்
தரும் அவஸ்தை யறுதிடுன். நான் & என்னைது!

விட்டால் போதும். இவன் ஆருந்த மயமே!!!

3 கொழந்தே! நாமருடி, ஐக ஜீவதோற்றத்

சுபாயிதா (அசைவில்வாய்)
பார்! கேள்! பேசு வாயாக.



அதாவது :- பதுமைகாநகவும்/வொம்மலாடமா கவும்!

காட்சிகளையும், நிகழ்ச்சிகளையும், காண்ப்பதற்கு

சம்பந்தங்களையும், விநாயகவிரதங்களையும், தேசியப்பதிக

ஆத்திரம், அகரம், வேததாயம், விரததாயம்,

பெண்மணி எமோஷன், கிவ்வாழ்வரசம்பதிக

மேலே கூறிய கிந்த பதிகத் தழுவத்திறைவ;

உலகம் அசைவற்று! அசையற்று லாகும்

நியம் ஸந்தாத வே (நமோகலை) கிருஷ்ண கிருஷ்ணத்தியம்

வந்தன் இருப்பதை மட்டுமே உணர்வதும்



4) கொடிந்தே! திந்தநாம, டூஜக ஜீவ, சிவக்கமானது

திட்டலிட்டகாளியம் திட்டலிட்டபடியம் !!

அந்தந்த அவரவா ^{அனை} ஏகிதாச்சாரபடியம் !!

எதந் சும் எவர்க்கும் பாறுசுர கோஷிலிவாமல் !!

குழங்காதயம்; ^{அனை} டூர்கடயோடெடுகியிலும்;

நடை வபறுகிறகன

உணமை யின் வாந்திரிக் கரும் ஆதிநீண்டாண்கரும்

ஸ்வய அனுபவ வாசகங்கரும் உறுதியாக

வாரி & வாக்காக சொல் உதரலும்;



வணக்கம்!!!

ஆத்திரம் ஏன்? அவசரம் ஏன்? வேகம் ஏன்?
 விமோக குணாதம் ஏன்? வஞ்சக சூழ்ச்சி ஏன்?
 பணம் பதவி வெற்றி ஏன்? போட்டி யொற்றம் ஏன்?

ஓயாந்தி, ஓயாந்தி, ஓயாந்தி

யொற்றுமையாய் இரு. அமைதியாய் இரு.
 ராஜ்யம் நவமே என உற்றுக் கொள். எனதயும்
 சகித்துக் கொள். வாழ்க்கை எனக்கு
 இப்படித்தான் இருக்கும் என நினைந்து
 நீ வாழ்வந்தாயா? நீ சாதிக்க வந்தாயா?
 சாதிக்க வந்தவனாக சகித்துக் கொள்.
 இப்படி நீ நல்ல வணங்கி உற்றுக் கொண்டாயானால்,
 கிவ்வகம் உன்னை வணங்கும். அவனென்பது
 கிவ்வகம்! கிவ்வகம்! கிவ்வகம்!!!



கணவன் மனைவியிலும்
மனைவியை கணவனாக
முடியாது. அடிமை
ஆண்டான் ஆலயம்
பேத உணர்ச்சி கெட்டது
பந்தகவான் பத்தினியின்
ரூபநாமம்! நாம பேசும்!

நாம ரூபம் நாசகாரமேயை, கூண பேதம் நாசு
பந்தக
மந்தகவான்
கணவன் & மனைவி யாவனையிலும்! ஆண்டாணி &
அடிமை யாவனையிலும்! பந்தகவான் & பத்தினி
யாவனையிலும்! ஆணர்வதை வி

தந்தை & குழந்தை

பாவனையே! திக்கவியி

மிகமிக, மிகமிக, உத்தமம் என்று அனுபவ
மந்திரான் களால் தருவாய்க்கிறதென்று உணர்
பேதம் கருவாய்க்கிறது என்று உணர்க.
காரணம்?

தந்தை & குழந்தை யாவனையால் மட்டும்
குழந்தையானது சிவகாவ அனுபவத்தின் பின்
தந்தை ஆக முடியும் என்பது சுத்தியமே.



தந்தை & குழந்தை
 பா வ ந ய ல் 135
 ம ட ட ட ட ட
 தந்தை குழந்தை யாக
 முடியாததான். ஆ ல் ?
 குழந்தையானது குணங்களும்,
 உயிர் & உயிர்க்கெரியும் சிந்தை முடியும். உயிர் & உயிர்

மற்றைய முன்றிலும்; மனைவி கணவனாக முடியாது

அடிமை ஆண்டாக முடியாது. **கடிமை**

பயிற்சி & முயற்சியின் பின் பகுதன் பிதவான்

ஆதமுடியும். **ஆறல்** குழந்தை, தந்தை

ஆவது என்யது, எந்தம் பயிற்சி முயற்சி

விவிலாம வே வே **உயல்பாகவே**

முடியும் என உணர்வால் உணர்ந்த. இதன் காரணம்?



குழந்தை தந்தையை!

நீயே கதியென சார்ந்திருந்தால்

மடமடம்! யோசனம் என அறிக.

மற்றும் மூன்று கருத்துக்களும் சுற்றுவுதர்ப்படுத்தலாம்

குழந்தை & தந்தை மூன்றுமடமடம் எனத் தவறாமல்
இல்லாமல்; அவை திருஷ்டியில்; ஜீவ பேதம்தரிந்து

ஜீவாத்மாவையும்! பரமாத்மாவையும் மூன்றுமடமடத்துடன்

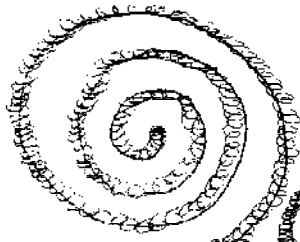
திருஷ்டி யோ பரிபூரணசுருது தியானிய சர்வார்ப்பணமாகும்

சர்வார்ப்பணத்திற்கு மட்டுமே சாதனை கூடுகலியில்

இல்லாமல் கனிவாக வினாவு செய்தி யேயே.

இருபது மூன்று நம்புது சுவமே.

யோபா.
கண்ணனி.



1

எய்துபு!

ஸத்யத்தின் உண்மையின்

ந... க... ஸ... ய... ம்?

உள்ளிடாததுவைதமாதய எதய்வ

தலையில் கண்டு உணர்ந்தாய்

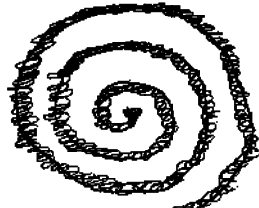
உணர்ந்தாய் கண்டு; அறிவுக்கண்ணால்

உணர்ந்தாயும்; அதனைத் த

பேற்றவால்

உணர்ந்தாயும்;

பரிபூரண பிரம்ம ரகஸ்யம்



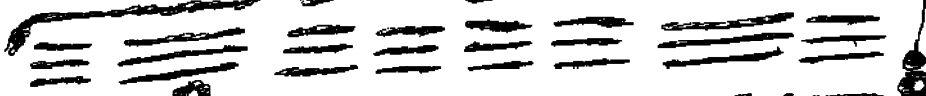
இங்கு காண்பூடியாது. சுதவெயன உணரலாம்

ஆத்மா பரஞ்சாருபமாகிய பிரம்மம்

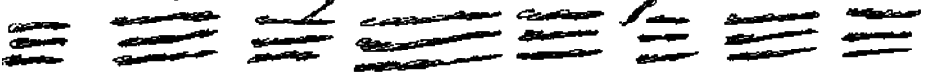
ஓம் ஸத் யம் ஸத் யம் ஸத் யம்

(பாத்திரமாகக் கண்டு, மணவெயன உணரலாம்)

மணவெயன ஓம் ஸத் யம்

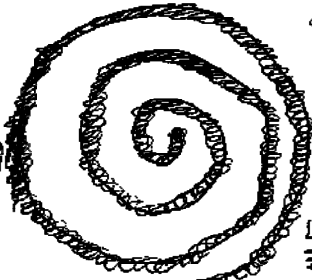


கண்டி உணரலாம்



அஃஃஃஃஃ தூஃஃஃஃஃ வஃஃஃஃஃ

எம் இருப்பு



இது இதவல்ல



இது அதுவே என தும்

மறை முக கிருப்புகளிடயாவ்

நாம சேத்திரம் கிருந்தவகாண்டு

நாமரூப, ஜக ஜீவ, பண்ட பாண்ட புதார்த்த

ஆவாரண, சுகல ஜக ஜீவ ஜட தடயபாதிகள் அண்ட

எல்லாவற்றையம் இருப்பிடயது

இதாற்றியும்; அதுதான் அணு அணுத்தியும்;

அது அதுவாத இருக்கிறது! ன்றீர்

இருப்பிடமடம் உடைய தாத

அருக்கிறது என உணராத. யாபா.

அருப்பது ஒன்றே. நடப்பது நல்லது.



கியங்குகிறது.
 துவங்குகிறது.
 விளங்குகிறது.

4

அதுமற் றென் னி லு லா ல்
 பிரகாசிக்கிறது. என
 அதி அதி ரதம் யமாக 2 ஹ வேன் டும்.

இதுவும் அதுவே.

மறை முக ஓளி என ஏன் கூறுகிறார்கள் என்றால்?
 கண்ணால் காணும்

சூரியன், சந்திரன், அகிலிணி, மின்னல், தீபகடர்,

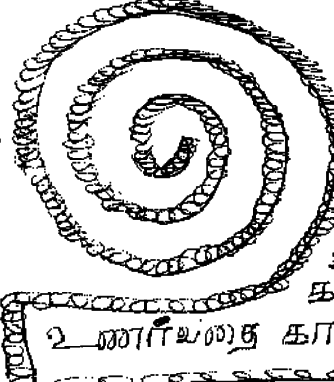
இவைகள் தான் **வளி** என அழைக்கப்படும்.

கண்ணால் காணும் ஐடகட்படாதிக ரும். ¹⁰
₁₀

நாமநாயகம்

நாமத்தால் நாமம் நாமம் நாமம்
 விளங்குவதும், துவங்குவதும், அவங்குவதும்,

அருபயது அசையது அருவல் மின்பதும் நாமம் கோற்றுவது



பாண்டங்க ளாதக்கண்டாவ்
மண்தோற்றத்து
மண்தோற்றத்து உணர்ந்தா
பாண்டங்கள் தோற்றத்து
காண்பதை உணர் முடியாது.
உணர்வதை காண முடியாது.



இருபுறமாயது போல் தோற்றமுது
ஆன்மமே என்னை உணர்வோம்.

மண்தோற்றம் பாத்திர பாண்டங்கள் இப்பதுபோல்
மண்தோற்றம் உணர்வோம்.

ஆன்மா (மண்தோற்றம்) தோற்றம் இவ்வளவு.

பாத்திர பாண்டங்கள் (மண்தோற்றம்) தோற்றம் இவ்வளவு.

மயக்கம் நமது

மயக்கம் ஆன்மா தோற்றம் தோற்றம் என்னை உணர்வோம்.

சுவனேநாயகவகுத்துப்புவா



பக்தீன்ற விஸிஷ்
பாத்துவைத்தல்
நாஸ்தம் எதிலும் ஸீவா
வற்றிலும் ஸ்தீபகவான்
நிறைத் துள்ளான் என்ற
நிலையை வற்றுவிடலாம்.

6

பக்தியை

பக்தர்களோ?

பதமுத்திக் கோ?

முத்திகளோ?

பரமுத்திக் கோ?
ஜீவன் முத்திக் கோ?

சாதனை செய்யும் சாதனையாளர்கள் குவனத்திற் கு

ஓர் சிறிய விண்ணப்பம்.

1

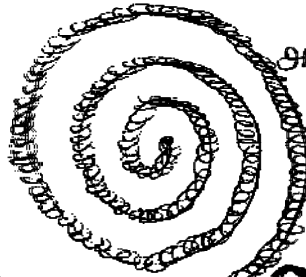
பக்தி :- எல்லாம் அருவனே!

அருவன்! பொருளே அருவன்! செயலே

என! நமஸ்சு கித ஜீவ பாத் திர பான்

பதார்த்த ஆவரண சகல தோற்றங்களையும் நிராக்ர

சர்வாரம்பிணைமாத வடகுவிடு. இதனால்?



7

அநுரூப ரதயீவீகமாம்
உயர் பிறவியும் சாதீதய
மாசும் கலியாணம் மனசு
மலினமாமலம் தாய்ச்சியாள்
பிறவியும் உகூடு வயம்
முடியாது

பிறவாநிலை

நாமரூபம் நாசமாகும்/வெளக்கம் நாசமாகும்

சொந்தபந்தபாசம் சீரைய நாசமாகும் அனைத்து

குணதோஷங்களுக்கும் நாசமாகும் ஆவணமயக்கம்

விஷேபவக்கம் நாசமாகும் ஒட்டுமொத்தத்திலும்

உபகம்சையல் அகங்கம்

நாங்கம், எஜீலம், எல்லாவற்றிலும் முன்பகவானது

ரதயீவீகமாக உரை முடியும்



ஜென் ஓக்தியா
 திய மரமார்த்
 தீகநிலையை வெந்நு
 விட்டால் நம்
வகபயம்!
 நாடும் உணர்ந்த நிலையில்;

எல்லாம் வாய்மைகளாகவும் / எல்லாம்
 வாய்மைகளாகவும் காணவும் உணரவும்முடியும்.

வகபயம் / சர்வ-
 நாசமாகும்.

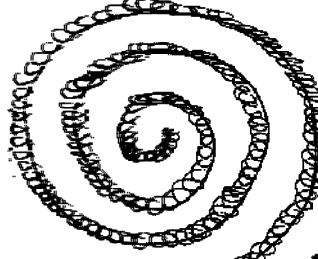
அதுவந்தியம் / அதுவந்தியம் // அதுவந்தியம் //

முக்தி: - எல்லாம் ஒன்றே

அருமது ஒன்றே
 அதுவே நாம் அதுவே யாம்
 (ஒருமை) (ஒருமை)

நாம்என்றால் அறையலும் நாமும் ஒன்றே விசுவம்

யாம் என்றால் அதவும் " " "



அகண்டானந்த
நிவேயிவந்த
எந்தவிறிடியும் எந்த
பயிற்சியும் முயற் சியம்



இவ்வாய் நாமநாமம்

யாமஸஸ்யாமாய்! அருக்கிளேம்

யாம்யாமாகவே! ”

நாமக்கு அன்னியமாய் எவரும் எதுவும் இல்லை

நாமமறையும்குளியாஸையே!

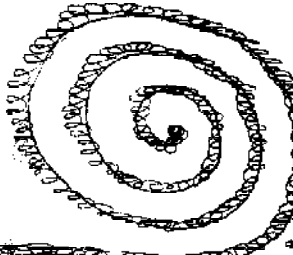
ஜட கட படாதிகளும், அண்டரண்ட

பிரம்மாண்டங்களும், நாமருப!

இருப்படை யதுபோல்! ^{தோற்றுவி}

^{கோடி}கோடாஜுகோள்களும், சூர்யசந்தி ^{உத}

அ ட ந் த ம். என்ன;



அநாத்;

10

யாஸ்யாமாய்!

அகண்டப் பேராளியாய்!

சர்வசகா அருத்தழடியம். இதம்தயம்.

ஆசையற்று! அசையற்று! பட்டமரம் குத்தக்கல் எண்சர்வசகா

சு ம் மா வே! சு க மா க வே!!

பேரறிவுநிலையில் சர்வசாட்சியாவனில்

அகண்டானந்தமாய்!

அநீபது வே ஜீவன்முக்தி அருமண

ஆதிபந்தனான்களின் வாக்காசும் என்

இதை பரிபூரண நிறைவுசெய்கிறோம்.

50 யாயா

அநீபது வே. நலீபது நவமே.



Abode of Love
You Are Everything!