



“பல கணக்கீர்” திரும் ①

முச்யான் சுத்திக்கு நூல் பாபா

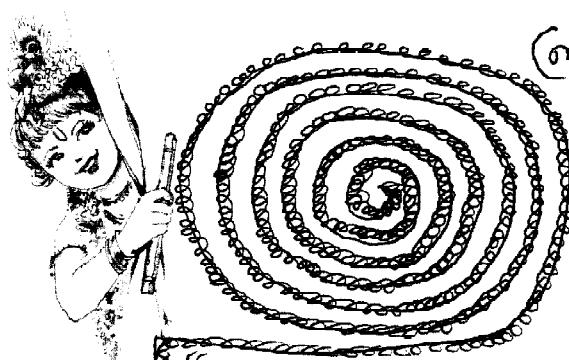
ஸ்ரீ ராமாயணம்
ஸ்ரீ ஜானாவார்த்த

“பல காரிகள்”
குற்றீ

பொருளடக்கம்

1. பூர்வ பிரம்மதேவன்	2
2. பூர்வீந் நாராயணன்	6
3. பூர்வ சீவபெருமான்	9
4. கலியின் நியதியின் விதி	30

எல்லாம் நீ!



(ஸ்த்ரியவாங்க) ①

ஸ்த்ரியே யேசு
தர்மதீ சயி
நாமை அடங்க
குணோடு கிடு

ஸ்த்ரியே வேசினலீங் தர்மம் நடையறு கீழ்

“பூஷத்திரு திருவுடி துணீ! நம்பினர் கெடுத்திலீவு! ”
“தெயிவும் மனுஷ்யா அறி! யந்தொவும் ததீ பவதி! ”
“பூராம், ஜயராம், ஜய ஜயராம்! ”
அங்மீரமீம் எஜகம் பிரமீமதி, அகமேஏஸிலாமி!
“எங்கம் பரமும், ஜீவரிதரும், சிறுமும் கிள்ளி! ”
சர்வாப்பீபணம்:— கலி தோடு கோர குணங்களை
நாசத்திவண்ணும்! நாம மூபங்களை செயலிக்குகிக்
பால் அபதி! சொத்த, பந்த, பாச, உறைகளை
நாசம் செயியும்! சூழ தடையை கூடுதலைக்குவும்
ரந ஞந்துடன் உள்ள தினைக்குவும்!
நிரமிமார்விபணம்:— நாம மூபங்களை மணிசூதிக்குவும்
அதிசைய புத்தக்களினும் பசு! பதி! பாசங்களை
நாசத்தையியும்! சர்வசாம்பத்தடையை சூடுடி
வைக்குவும்! நிரிக்கணமாக்குவும்! ஜீவன் முக்கிதையை
நடையெடுவும்! ஜீவநாத்தந்துவுக்கு ஒத்துயும்,
நாசத்தந்துவுக்கு ஒத்துயும்! நாசம் செயியும்!
ஸ்ரீஸாமி ஓன்றே/அதுவேநாம்!
நாமே அது! / என ஆக்காவாடு மறைந்து வார்க்க!



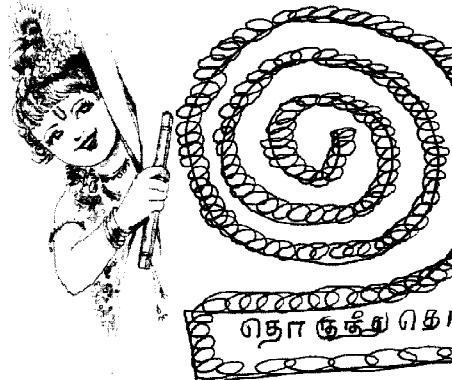
“பல காரிகூன்” “பந்தியம் தேவன்”

கவன் சிருஷ்டி காஞ்சனாசுகும். எப்படி
என்றால்? கவன் ஜீவநிலையில்தான்!
சிருஷ்டி காஞ்சனாசுகும். கவன்

நானாந்தியில்லத்துக்குடுமுகம்.
கவன் ஜீவநிலையில் **புத்தி** சுவாஸ்.
நமக்குப் பந்துக்குருவே, காரமாம். என்ன,
எவ்வால்பு? எவன் **தோற்றுமும்!**

மண்ணும்! கல்வாதவன் ஆகும்!
உஙபிபு ஒளிரே / நடையவருகும்.
காலாத்திந் **பரமும்!** அஙபிபு ஒளிரே
உடைய காகும். ஆகலே கிடங் பராமில
ஸ்தகுஞ்சுகும்.

ஸ்ரீ பிரம்மதேவன்

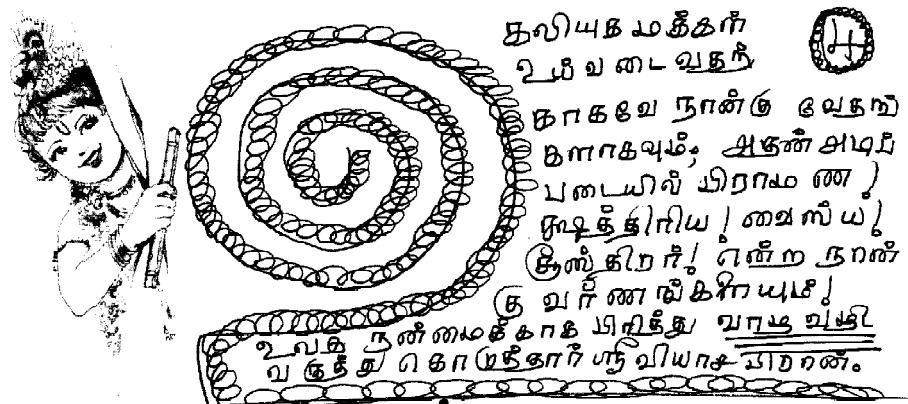


3

வேதங்களை ஒன்றாக
கொடுக்கவர், பரிசீலனை
செய்து கூடும் அது அனை
தே வேறு யுதங்களை விடும்.
ஒன்றை வேறு கிடைக்கவே
தலையுத்தித்திரிகள்கே
அவ்வேறு கூடும் பிரம்மன்.
எதா குத்து எதா வேறு எதா வேறு வியாசரி
போன்று.

ஷீவருலையில், சிருஷ்டநார்த்தாவாக,
இருக்கும் நிலையில், இவன் “**நூமியம்!**”
ஆகும். இவன் ஏதியலுமிலையில், சிருஷ்டநார்த்தா/ஆகும் நிலையில், “**நான்கு சிராங்களீ!**” எனான்டுவதுக் கருதப்படுகிறது. இந்த நான்கு சிராங்களும், நான்கு “**நியசங்கியம்!**” கண்காணி ப்பதாதவும், நான்குசிராங்களும், சிருஷ்டாயில், ஆதாரமாக விடுப்பு நால், நான்கு “**வேதங்களீ!**” உடையவுடைவால், “**நூமநன்!**” நான்றும், அழைக்கலாம். குஞ்ச நான்கு வேதங்களும், ஜீவரிக்குக்காண்காரும்.

பல களிகள் இது !



இந்தசதுர்முகன், அருப்பு ஸ்தானங்கிலீ,
பரசூடுப அம்பமாகிய, **ஆநி**
கிழமாகவும்! அஞ்சுதிருக்கும்,
மேற்குமாகவும்! கருகப்
படுத்தால், இவர்கள் மீஸமாக,
வேதாந்த குந்தாங்கிய்!
நான்கு **மஹாவாச்சநியமீ!**
தேவே **ஆநிமேயிபாருளி** தாங்கி
ஏன்பே, கிடவு ஜீவநடியிலீ, தெய்வம்
அநாவர்கள்ரூபம். சிருஷ்டி காந்தா
என்ரூபம், சொன்னேம். அந்தநடியிலீ
ஜீவநகியில், புத்தநியை உடையவன்

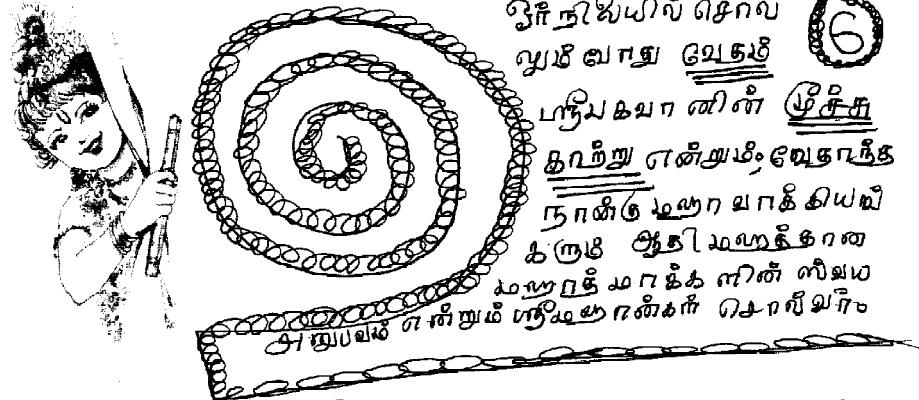
ஸ்ரீ பிரம்மதேவன்



குறை அதை காலி
கோடி கோடி தே
ஏதாளில் கூகீ கண்ட
ஒன்று வள்ளமாத
கூகு அக்கு அதில்
பாகத்தை கோதிக்
வாடு செலுமாக வாயிக்
நெங்கால் பூர்வி திறக்கின்றே,
நெங்கால் பூர்வி திறக்கின்றே,
நெங்கால் பூர்வி திறக்கின்றே,
நெங்கால் பூர்வி திறக்கின்றே,

க

என்றும் சொன்னேம் இவன் புத்தியின்,
அதிகேவனக் குவான் அப்புத்தியானது,
“மண்டியி” அதுத் தநிலியாகும் அதே
மனதன், அதிகேவனது, **கந்திமான்** குவான்
குறிபு:— சந்திரன் வளரும்! கேயும்! அஞ்ச
போலி, மனமும் வளரும்! கேயும்! அஞாவது
நிலைப்புமீசி மறப்பும்! உடையதாகும்.
புத்தியானது, இறைச்சுக்குருகிருப்பிரிவு,
உறுதி நிச்சயம் கூறுவீ, அப்புத்தியே,
“அறியு” ஆகப்பிரகாசிக்குவும்போடியும்
அப்புத்தியானது, மனதோடு ஏற்றாந்து
“கறியன்” செய்தால் அதே **நாமநூபு**
இக ஜீவ, வொருள் கோற்றுமுடி வழக்கு
என, பட்டு மஹார்களை சொல்ல கேள்வி.



ଶ୍ରୀ ନୈତିକିଯାଳେ ଉଚ୍ଚାଲ୍ପି
ମୁହଁତ ବାଟୁ ଉଚ୍ଚାକତି

பாடிமுகவரா வீண் ஸ்ரீசுதி

தாற்று என்றும் வேடாந்த

நூல்களும் வாத்தியல்

ஏதேனும் கிடைக்கிற நிலையில் விடுவது

தொன்றுமிரு

—

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

“ஈகவே, நம் நலைக்கு ஏஞ்சபிராம்பதேவன்!
“நூயியம்” அல்ல **“நூத்தா”** ஆகும்.

“பார்மத் தொழிலாளி”

இவள் பிரயாவணப் | தாங்கும் ஏதாகிலே

உடைய வருக்கீடு எப்படி ஏன் மேல் தீவிரமாக விடும் பாரியிடங்கள், சிவந்த பாரியிடங்கள் காட்டிக்கொடுக்கும் திறன்

நான்குமியுத்தங்

இவன் திவநிலையில் “குத்துக்கம்” எண் ஆவார்ட்.

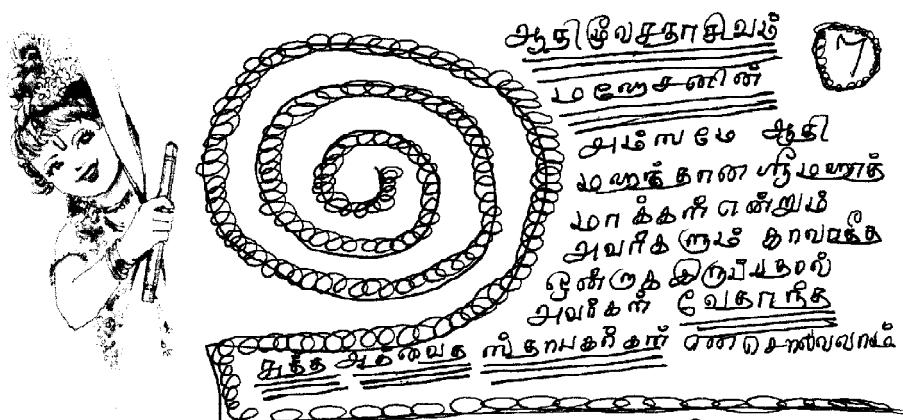
நமக்கு இவனும், சீடி ஸ்த்ரருவே. நாமணத்தின்ற
வன்றுவீடு இவனும் **பார்வை ஆண்டு**

“போன்று வர்” என் பாந்திர் கலை

“ଅନ୍ତିମ ଦିନରେ” ୨୦୧୫ ର କ୍ରମ.

காலாத்து மருமதி குருபு ஒன்றே 2 நூல்கள் கட்டு

பிரீமந் நாராயணன்



சூக்கவே இவன், பரம் அடிஸஸத்துக்கு
சூக்கந்தன, உறைவேண்டும் சூதல்? இவன், ஜிவந்தெயில்; நாக்கும் **நிமிவம்**

என சூக்கிருந் மேலும் ஓர் உண்மை என்று
வெளிறல்? சிருத்தி, என்ற உற்பத்திக்கு,
அதிக **தியம்** வேண்டாம். அதைக்கு,
நிரக்கதையுடன், பாதுகாப்புந்து, அதிக
நிறைமை இவண்டும். இவர்களுக்கு, இவர்
நஞ்சைய, **நிமிவாசிய லோக**

மாயா / உதுணையாக இருக்கிறது.
இந்த மாயா வாஸு, பந்திரம்மாவேண்டு,
நீந்த நாராயண ஸ்தி ம், **அக்கும்!**
விளையாடும். இவளை நட்டு மீண்டும் ஏர்,
மாயாவி / மானைய யே வாழுமாகுடையவன்
என அடை ட்டிர்பர். முன்பே இவன், ஜிவந்தெயில்
நக்கிவும் என்றும்; பாரிபால நம் செய்யும்

பல களிகள் இது !



ஸதி! ஸதி! சுன
ந்தம்! எனச்
எசார்வானில் ஸக்!
எங்கெயம் அதை
அதை அதை
இருப்பு என்ன எதின
மட்டும் நூக்கே.
எடுத் என்றும் அதை
காடியதான் என்மட்டும் உணர் உத்திரம்
உத்திரம்.

காஞ்கா! என்றும் சொன்னேம் ஜீவநிலையில்
சிந்தக்கீது உடையவன், என்றும் சொன்னேம்
திவனே, சிந்தக்கீன் **“அஞ்சோமந்”**

மாகவும் இருக்கிறேன். இத்தச்சுக்கமானது,
மாயா வியை, உடையதாக இருப்பதால்,
ஏற்படுவது, உண்டாத்தீவிரப்பட்ட
நாம்
ஞூ, பொருள்களை எல்லாம், சுடுகு!

தவர்ச்சி! பச்சுறுதி! ஒர் மேலூறும்! சுதை!
உள்ளதாக மாற்றி; கிச் ஜீவர்களுக்கு,
“நாயா மூமி” / ஜேவமாத, தீராக
ஒர் “**மோம்பலவர்யை**” உண்டு

பண்ணுவது, இவன் திடையில் அமிஸமா கூடும்.
குறியியும்:- ஒம்பே சொன்னபடி திருச்சிடி செய்
தானும்; கிந்த மேலூறு வெளி, மாயா உடையதானில்.
இந்த மேலூறு வெளி, மானது உடையதேயா கூடும்.
என உணர வேண்டும்.



நீங்க ஸ்ரீக்ஷே

(9)

ஈந்தமாத மாணி

வடிவாவடுத் தீர்த்தியால்
அசைக்கீஞ்சு செய்யுதாச

மாறு விற உட்கிழு உணா
வேங்கிளேம் ஸ்ரீந்தானது

ஶந்தமாந மாறும் போது மூயகாலை வத்து

தீர்த்தம் யாராப்பான் ஏடுமே.

ஏடுமே.

ஆஹுதி, நுதி நீலீக்கு கிஞ்ச ஸ்ரீமந்
நாராயணன் நெய்யுவி

பந்த ஸத்துருவே

ஆஹும்.

ஓ “பந்த சிவபருமானி”

இவனே, ஸமஸ்தாநர்த்தாளன்சௌரீ வர்
ஆஹு கிவன், நொழில், மாற்றம் &

மாற்றப்பு! என்ற நீலீயீல், பஞ்சயன

உந்தை அஷுக்து, புதியன் ஆக்குதலாகும்.

தைய விரிவு & விரிவு யீஸ்பா,

நீங்கு வதாகும். கிவற்றுள் பீலதாமு,

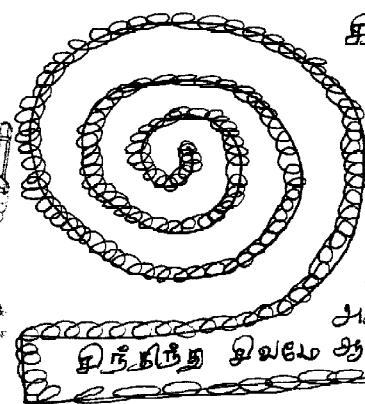
அஹங்கார & மயமூரா

ரம்! ஆகும் என்று மஹான்கள்சௌரீவரி

தீவு ஏரன்டினும், அதிகாரம்! ஆக்கிக்கமி!

உடைமாம் & உரிமை! யோஷு வொடுமை!

பல களிகள் இதே !



ஒந்தக்கந்து
புளிச் சர்வமை
யும்! மஹ மையும்!
ஆகாசம் யூடு கீ
நவரீதி சிரி ஆகாசம்யும்!
பெருமிட உத ஸ்து ட ஸ்து
வேண்டும். ஆகாசமான
அந்த பூங்கூற சிற்னிட்டு
ஒந்தந்த இவை ஆவாயாக எண்டிர்க்க அடிக்கு.

10

மாணம் & அவமாணம்! ஏவடு குமி!
குடு சுரதீன்! வஜ்ஜீ! கிளை
அளைத்தும், கிந்த “ஸமீவாழ்
திலி!” அடங்குமீன்ற, ஸ்ரீமஹார்த்தா
சொல்வர்க் கிவன் ஸமீகாரநார்த்தா
நிலையில், ஜீவ நிலையில், பயந்படுகிறன்.
ஆகவே கிவன், ஜீவ நிலையில் ஏஞ்சியும்
என, ஆகி ஹீடுகிறன். ஆனல் நும் ரான
நிலையில், ஸ்ரீஸத்திரூ! ஆகும்.
இவன் ஜீவ நிலையில் “அஹாங்கார்”
சொடுபி என, அதூக்கப்படுகிறன். “
இவனும் “தோற்றமுமி”/மற்றமும்
இல்லாத வருகும். ஆகவே கிவன் “ஐ”
அசைமான, ஈத்திரூவே ஆகும்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



ஸ்வயநாறுபவ
நாளில்சுறுப் ॥
நடையில் ஷயன்!
ஷாரி/ஷாரன்/என
சுறுப்பிறதீமதுப்!
நாமாயனாதுப்!
திவப்பஞ்சமாதுப்!
எந்தாகிய கிருபை!

மட்டும் உடையவர்க்காராடும் அவர்கள்
ஏழத்துப் போன்று எந்தக்கியதை மூலமாகி எந்தே

இவனிடம் “விஷேஷ”! அதை ஸுமி,
ஒன்றுணர்ட என்று மஹாநிகள் சொல்லிவர்
அதாவது, இவன் **நெற்றிக்கணி**!

கண்கள் அல்ல உடையவுடுகும் அங்கே
அறிமுந்தனி! சூகும் என்றும்கூரி

நள் சொல்லிவர் முன் கூறியதிலில்,
அஹங்காரம் மஹாரம்! கிருந்தாலே, அது

அந்தாமி! என்றும், அஹையானமு
நெஞ்சுநெஞ்சு சூகும். கிடை நிவர்த்தி

செய்ய, நான்து என்றும், அஹைய தேவை.

நெஞ்சு அநிய, ஆரம்ப ஜீவு நிழையில்,

ஐயு காத்தத்துக்குஞ்சு! மட்டும் **ஐயு** காத்தத்து
வந்தை! ஏத்துக்கும் நடையாகும். கிடை அநிவை
அதைவந்த நான்த்தினீ, அடிப்படை சூகும்.

பல களிகள் இது ।

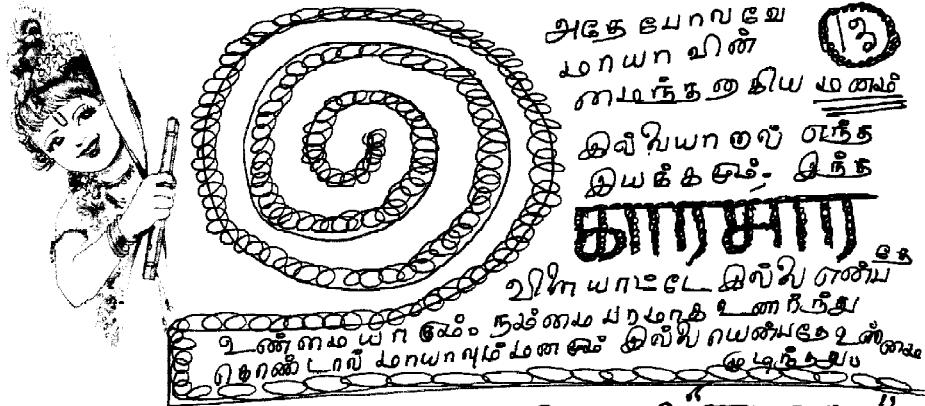


அந்தேவரும் ஏந்த
கியக்கிணும் கலி ॥१॥
வாத கால் மையினுல்
அவர்களை கிளிகி
என்று எதால் சுட்டே
ஸ்த்ரையமா மேல்
அந்தநாலாகித பாதி
விலையாதல் இருப்பே
திவீஸு என்பதே
நீண்ட மேலை அகனி நீண்ட வாநிய மாயா
நீண்ட மேலை அகனி நீண்ட வாநிய மாயா
இல்லையால் தாம மேலை ஒரு ஜீவ தோற்றும் கூடு

இவனே, **ஆடஸ் அரசன்றும்**
ஏசால் வர் இவன் அணிவதோ, **நியு**
நியு! எனசீசாலீஸும், மனிசு உடலுள்ளதெ
ஆய்வில்யாடு சூகும். இகனிகுக்கு,
ஒடிசாமுக்கு நமலீனருதி/ பிடிசாமுபலி சூவர்!

என்னுடே மெரும், கருக்கை உடையதாகும்.
சூடுவலீ என்பது, பயாடி சூகும். அப்பொடி
நியு! அனுபாகும். ஜீவ அனுவேசுக்குமா
சூகும். ஜீத்துமாவேபரமாக்குமா/ பரமாக்குமா
பரப்பிரதமம் சூகும். குந்த சாக்ஷீவ்
பொடி யானது, தூய் **பால்போன்று**
வெணியம்! சூகும். அவீசுவர்ஸுமே,
நாலாக்கித, பரசூபே அடிஸும் சூகும்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்

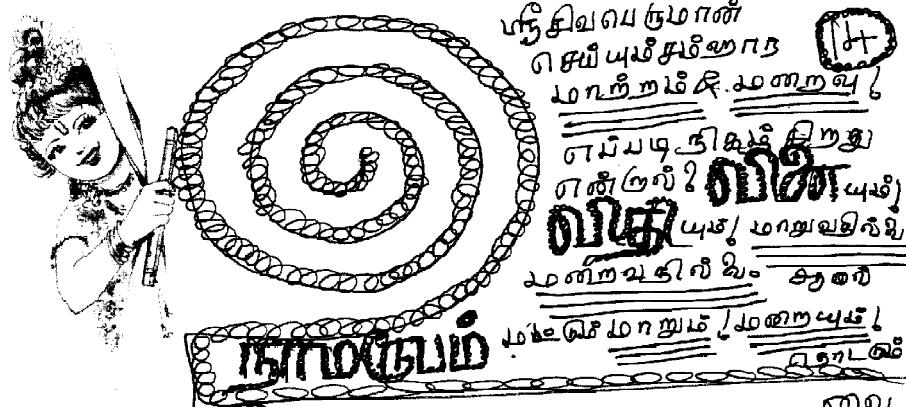


ஆடல் அரசன் என்றுவே? இதன் துறை
 நலையின் ஆளந்தநடனம் ஆகுதி எப்படி என்றுவே?
“ஆகுமா & பறமாக்மாவிட்டா”

ஆனந்த நடவடிக்கை செய்து
இந்திரகாரியம் என்ற வெளிரூப்?
ஆத்மாவே **மணி!** மேலே தங்கமயினுப்,
தீவாந்தா! என ஆறன் அங்கு பரமாத்மர்
உரையுடைய படிவகவான் நடவடிக்கை **நானி!**

நாமநூபத்தியம் களிட்டதற்குத் தனித்து களிமம்
 யாது, இருக்கிறதீடு ஜி வோர்டையென்ற,
 யாது, சூத்தமாவாறு ரீது, பறமாத்தமா என்ற,
 ஸ்ரீபக்ஷான் குட்டமாடு, அணக்குத் தெகான்டு,
 ஆனந்த நடனம் செய்திறன். அங்கு, ஸ்ரீபக்
 வாறுவாவன், ஆடல் அரசன் ஏனெக்காள்ளர்
 வேண்டுமோ.

பல களிகள் இது !



நாமாயும் கிர்நீடுக்குநீடு, பந்திகுறை ஆண்டுமா
“விளையிர்யூ” எனக்கொள்ள வேண்டும்.
இதுவே கிச்சிவ வெருமாறுக்குப்பார்ளாசிறப்பாகும்
நெற்றிக்கணி:— மனக் கண்நர் **நாம**
ரூபந்தா “சுவக்குமீகுப்பினையால்.”

ஆக்குறுத நிலையில், நாமாயுபுக்குத ஏகடுக்கும்.
திவனைமனக்கணிகளோடுபார்த்தால், சமீஹார
நர்த்தா நிலையில், ஓர் துயீவும் ஆகும்.
இவ்ன, அறிவுத் தண்ணேடு, உரைந்தால்விவக
நெயீவும் கிளிவி என்றும், கர்த்தா கிளிவி என்றும்
இப்புலம் ஈா ராதாபூரிஷ உடையவனரில் என்றும்
பந்திவிவரமாயும்! நம்நிலைக்கு,
ஓர் பந்திவிவரமோ! என்றுத் தொன்னவாகும்.
இவன் நாம காலைக்கும் அங்கு என்றுத் தெரிவியது.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



தின்படி நாம் குபைம்
மூடும் மீண்டும் 15
வாய்த வினாக்கலை
பிளையன நெடுங்கலை
புதை துவங்கி (அதைகலை)

மேலேகுறிய “**மேவந்தி**” தமிழ்நாடு மாநிலத்தில் வருமானம் குறிப்பிடப்படுகிறது. இது தமிழ்நாட்டின் முக்கிய சமூக வளர்ச்சியின் ஒரு பங்காகும் அமைப்பாகும். இது தமிழ்நாட்டின் முக்கிய சமூக வளர்ச்சியின் ஒரு பங்காகும் அமைப்பாகும்.

பல களிகள் இது !



திந்த சிடலீ
பரசுதுக்கு

16

தில்லை சுவேசனி என்
நிலைப் பூர் நஸ்க
உண்டு அதோது,

புராணம்!

என்வர் ஸ்ரீமதானி கரி.

குனக ஒர மாவடுமே பிள்ளையமே புறைதூ
கிருக்கிறது என்ன

நெற்றிக்கண் : - இது அங்கினியை கந்துமீ
கண் அவில் திது ஒருவாருளியோ! ஓரு
பூவினியோ! ஏரிக்குமீகண் அவில் நம்
“புராணம்”பொயி கந்தயின், வரு
புதைப் போவி, புவவர் நக்கிறனி! எரிக்க

கண்ணுமல்ல என்குமீ கண்ணுமல்ல.
அவவர் நக்கிறனி! எரிக்கது நம் பார் சிவ
பெருமானின் **“நபாந்தமிழி”** ஆகும்.

இந்த நெற்றிக் கண் **“திருநூற்று”** யின்

பார்தவயின் **“திருநூற்று”** யின் நஞ்சை
குடும்.

நாயாகன்முந்தனி!

இது நோன்றிய நோற்று விட்ட **அறியுக்**

தனி! ஆக்கம் என், ஸ்ரீ மஹாந்தன் எச்சரிஷர்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



17

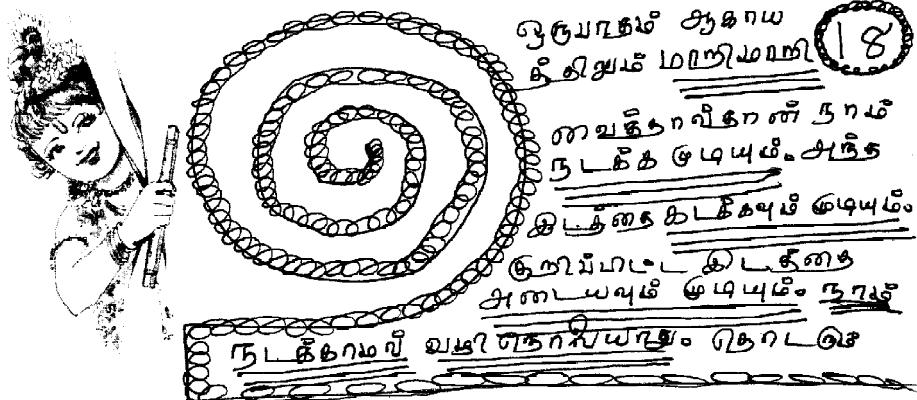
நடத்தா ஈ ப =
நடா பஜா து சி.
கிழ்கு நடபயிலும்
வடத்தடவத்து கா
ஏபாக்கு மீ உாஸ்தீ
நின்கு ஸ் சுத/நிற்கு
சுதம் சிவாக மீ ஏந் தா
காப் போதோ வேபா நிக்கு வே சூதமா
ஒபாக்க சு மீ யிலும்; எநாடம்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்/அஹாங்கார எசா கீ
என் ரல் : - சிவ எமகுமாதுமி! மந்துமி
ஒரு வரும் “பேராறியீ”/குனவர்களை.

அம் ஓவரும், தாழில் நப்புத்தமாநவே,
அறியுங்கு “இறங்கிவைக்கிறார்கள்
எனக் கொள்ளல் யேன் டுமீ. ஆனால் தின்கு
நும் யுருமாதுக்கு, **ஆர்** “காசுவீகன்,
கொடுக்கப்படுகின்றன.

பெண்டியல்கம்புந்துப்,
ஓ அடக் கீநி மேன்படியும்; சுதோ வீனீ!
யன் நலிவிக்கும்! ஏற்றவாறு **புதியா**
உந்தபாக்குப், எனக்கிரண்டாகும்.
இந்த மறைத்துவுக்கும்! **ஒவாக்குவ**
தாக்கு! **மீயா** அம்! அவள்மகனன!

பல களிகள் இதே !



ஒருவாழ்வு சூதாய
தீவியம் மாறிமலை 18

நாட்டோவினான் நாம்
நாட்சீக் கேடியே... அந்த

குத்தை நாட்சீயே கேடியே...

கேடியாடு நாட்சீங்
நாட்யாம் கேடியும் நாம்

நாட்சீயே வந்தே எதாவியாது... ஏந்தால்

மனமுமியி! கேதையப்படுகிறது. அந்த

மனம்! இவ்வுக்கு ரண் கேதையப்படுகிறது
ஏன் ரூபி? மனம் படைக்க மனிக்குறு

கீதாங்கி! கேதையப்படுகிறது. கிடீவிளீர்
உள்ளும் ஏன்றெலையிடுவீ?

(A) நான்! என்றால்லே! ஏனது! என்ற மூர்த்தியும்!

பத்திந்தகி! நிலையிலீ மனிக்குறுக்குமீ?

(B) நான்! என்றால்லே! ஏனது! என்ற மூர்த்தியும்!

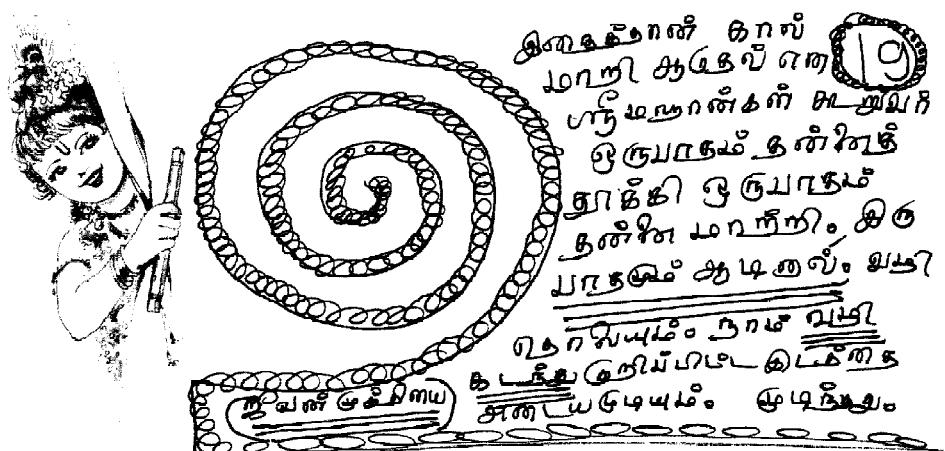
பாவுடு! நிலையிலீ எடுவைஞாதுக்குணு,

நிலைக்கண்டு, குட்டைப்பறுகிறது என்றார்கள்.
அப்புங்காரமும் ஹாரம் பத்திந்தகுமனிதனீர்

சாவுராப்பனாமி! என ஒன்றெல்

பாதுபந்வாணிடமீ! அர்ப்பிப்புங்கீசீகீ விடுபா
யோதும். அந்த உள்சாக்கினைய அனுசரித்து

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



காஷ்மீர் தோப்
தோபி சூடுவீடு எத்
ஶந்தான்கள் ஈ அவர்
ஒருபாகும் தன்ஸ்தி
ஶாந்தி ஒருபாகும்
நன்ஸ் மாந்தி. கிடு
பாகும் ஆடுவே. உடை
நாய்க். பாகும்
நாய்க் குட்டாகும்
நாய்க் குட்டாகும். குட்டாகும்.

அந்த சர்வார்ப்பணமானது, பகுந்த நிதியுல்
பாவது, நீலகிரி, அய்வாநமாற்றும்
பாவத்தாலிக்கு, மாசே ஏத்து
நீலகிரி.

அந்த?

பகுந்த நீல மணமாகவும் / பாவத நீல
அய்வாநவும் / பாவத நீக்கநீல பேருவாகும்
மாசிவாடுத் தோந்தான்கள் ஹாயிவாந
அந்திரேம் ஆகவே, கங்குமே பந்திர
எப்ரமானுக்கு, பாவத நீலயில் **நீலம்**

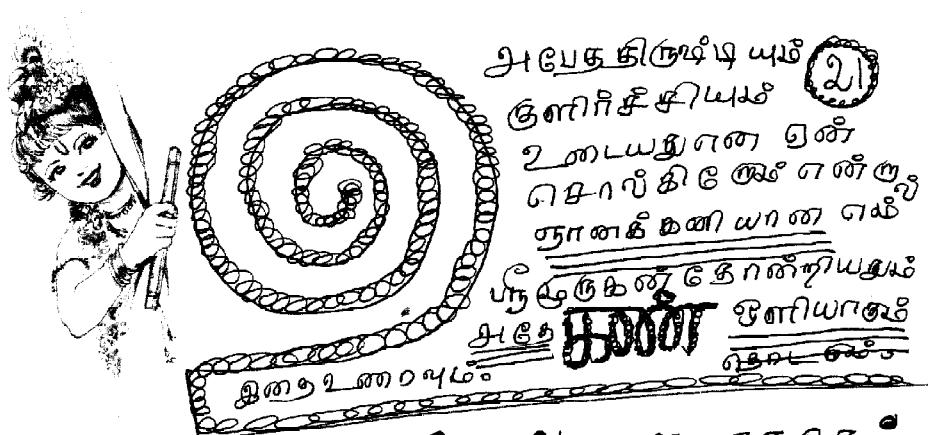
(இது அதிவான நீலேயே) 2 ஸ்ட 6 எண்பது,
உபசாரவுச்சாமே 2 ஸ்தம்யாஸ்

பல களிகள் இது !



ஏரித்தகாந, ஓர் நதை பேசுப்படுகிறதே?
அது எந்தினிக்கண்ணூடு தம் குபாக்கிணியா?
இலை உங்கள் **நன்னிப்பு** “என்ன?

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



ஸ்ரீ பெருமான் 21

கோரிச்சியலி
கூடையதுள்ள ஏண்
ஏதாவதிடே யே என்று
நானை மனையான எம்

ஸ்ரீ பெருமான் கோரிச்சியலி
ஸ்ரீ பெருமான் கோரிச்சியலி

உடை தொட்டு

ஹே அறிவுக் குழந்தாய்! நுவறமாக தேங்
யீ பெருமானதயும்!

லோககுரு “நக்ஷத்ரமீஞ்சி”

யாத்யுசி! இருந்து வெளியிட, ஓர் உண்மை.

நிலக்குரு: - ஹே அறிவான குழந்தாய்! பாபா!

நீரிசர தநனும் என்பது “பிராணி” வாய்மான

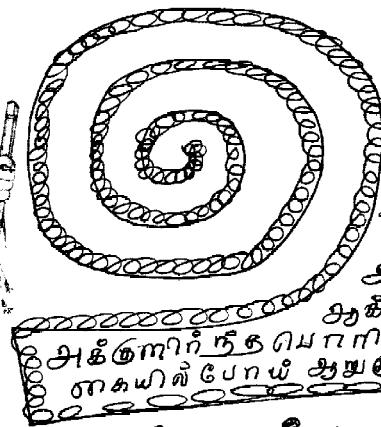
வாய்க்காட கேட்கும் குழந்தைத்தருக்காந் சொல்லும்
வொழுது போக்கும் “நமத்” - யாம் கரும்

துபஸ் கோவம் ஆண்டி நட்டு சமூயம்; எம் துபஸ்
தலைக்கும் நிமித்தமாக “நந்திமனமனி”

ஆகியதிடை வரையும் கேவர்க்கர் அதுவிரி வைக்,
நார்களாம். அவீரிகுவருத் “நமபோன்

ஏசாபோக்காம் அவீரிகுவரும் எமக்கு “நாம்”
நீயை ஸ்டாக்கும், மன்மத பாணக்குத்

பல களிகள் இது !



ஸாந்தியம் 22
தனைவன் ராஜ
ஷபி பொட்டியவகை
ராஜ முடுகுமலை
கிச்சதயயுடு (ரண்டா
திறுயம்) கிரினக்கை
யும் (செய்க்கையை)
ஶபை நூலிலீ ராஜா
ஶக்கியவள் எம் முந்து முதி
அக்குநார்ந்த மொகாலோ சுறவளை பொய்
நக்கல் போய் ஆகுமென் உங்களின் ஒட்டகம்

எடுத்து ஏழிறர்தாபாம் யாம் வெகுண்டெஷந்து
ஆக்கிருதிலீ, அவீடாவறையும், அவர்கள்

சுந்சாரம் செய்யும், மேவேசானின நீரி

வோதங்களையும் எத் தெந்றிருக்கும்

நூத்து, சுடைடரித்து பற்மமாத்தி 300

ஏடுபோவாம் பிழு தெவர்கள் பார்த்து,

வேள்ட, கிரிவோகந்துதயும் ரதிமனீமத்தோயும்!

நிருப்பும் உண்டாந்தியதாக, கிண்ணங்குகின்கு

பிமருகேற்றுப்படிதுவர்ணின்றுண்

குதகுதுக்கொத் பேசி மக்குதிவிப்பாத

கேர்வியிபுஞ்சேஷம் ஏன்பாமா! உணக்கு

குந்தகுதைபோதுமா? அந்தக்குதையும்

வேண்டுமா?

நூத்தியம்:- ஓரம் இயனே / ஆகுதானதையனே /

நூதயுடுதி குத்துமுரும் குத்துக்குத்துக்குதை,

அடையும் எங்கள் விருந்தங்கள்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



புராணம் வாய்க்கலை
தீர்மை முடிகேள்வி 13
புதுவெள்ளி ஏழ் அட்டவிலை
ஏசாண்டை யாக்கி
வேறாறுவிதுப்பிரிசு
ஏதே எப்புமோது தடை
தபாக்கினி யாற்று
சிடங்கடைக்கலை வர்ணமை
உர்க்காமலை உடையே வீசீ. முழுநீதியு
நூலாக்காதை பாக்காது

ஏஞ்சுக்குரு:— அப்படியான், கிடு அந்தக்கிணுயில்.

அந்த **கோருமியி** குருக்காடும்.

யார் [தியான கீர்த்தியாந] அந்த பேரிலே
வயமான சமயத்தில் குடந்த ரூபானிய கும்
நட்புமோ மந்தோ மேலே நாகல். சுகாவது
நட்புமோ மந்தோ மேலே நாகல். சுகாவது

அன்பு [மீதான்பு! பாசம். ஜகானர்ஜி]
நம் கிடைவனிடம், அன்பு கிருக்கிறதா? அல்லது
பாசம் கிருக்கிறதா?

குறவரி

முன்மா [என்டர் பர்ஸானா, குடந்து]
பேராலும்? நாம்கே “**ஆவரா**” மயங்கம்!

பந்தெ சூர்யமாந்தான் பாடக்கிட்ட சாந
மயக்கநடுத்து. அங்கு எம் **அறவிழக்**

நூல்தீரா [மூடும் கிறதினோமி. சுகாவது
இருப்பது கேள்வே நடவிப்பு நலமே ஏன்,

பல களிகள் இது !



மரக்கை அதை 24
க்கிணிஸ் காற்றை

போல தூபுக்கை
அதையன்ற காற்று

அதைக்காற்று
அதை அடைவிட ஏன்

சுவாசங்காற்று அடையும் என்று.

“குமிமாலை/குதமாக” | இடுங்கேஷன்.

மனக் கண் கருத்து, பூலோகமே! மந்த்ரலோகமே!
ஏசார்ந்தோகமே! எதைச் சாலீஸுரி, திரிலோகமே
நுழையாலி | 2 மு.

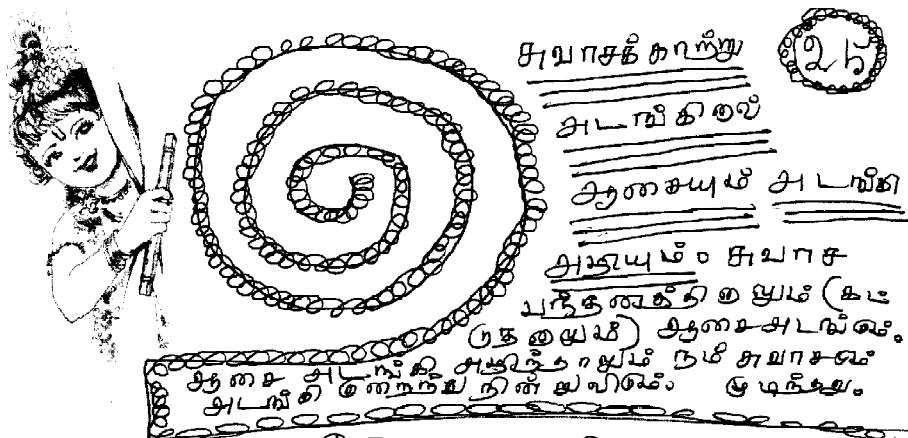
அறைக் கண்ணுக்கு, ஏந்த நாம ரூப, ஐக ஜிய
கோற்றுத் திவிராஸ்யங்க பக்தியமே.

‘ஒடு கருத்து’.

நீதிவெபருமானுஸ் தீரியற நகரம்
நடந்தநாகவும்! அவைகளை நூற்றைக்
கண்ணுஸ்! எரி தந்தநாநவும் சூறபுருஷர்,
நானம் வெய்க்குது!

மனக்கண்கள் கூடி அறிவுக் கண்ணுக்கிழந்து,
ஏனைவாம் ஒன்றே! அதுபறுமாதியமன்றே,
முயற்று நியபரமே! பறுமாதியநாடும்/என
ஒருமா சுகமாயிருமிகு! புற்றுமையின் உருளை.

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



A ஒர்கிடநிலீ, ஸ்ரீ சிவபெருமானை சொல்லும் போது,
நாமீ நாமீயம்! எரிக்கங்களைக்,
B நாமீ நாமீயம்! உநகநான்

எனிறும் சொல்லர்.

காமனை ஏன் கண்களால் ஏரிக்க வில்லைக்கு.

காவளி குவந்காலி தாந்தி அவளை அஷ்டிக்காலமலி,

காவளி? எத்தனை ஏன் அஷ்டிக்காலி? எப்படி

அஷ்டிக் குழுயும் எனிறும் தேர்வீவிடதலாமா?

முனியே சொன்னங்களைக்கான் கிழவேயுடே நாக
ஏக்கு ஏாவத பீபுக்கு குடும்பம்.

A நாமீ கண்ணவீ ஏரிக்காரி / கண்களால் ஏரிக்க
வில்லை! காரணம் என்ன?

நம் என் குறி, அது **அறிவுக்கணி!**

பல களிகள் இது !



நாம்/ராம் ②६

பாமர்த்தியத்தி இருக்கி !
ஏன் திருமூலமானதுக்கி !
கற்றென் என கிழுமாந்தி
இருப்பது பாஸ்தித்திலுத்
நின் சுற்றியானதுமாகும். உடான்.

நன்கள்ளன்றுப் புது மணக்நீண்டி

காரி! சூகுமி என, உணர வேண்டும் -

பேதநிருத்தி மனக் நன்கள் சூகுமி -

அபேத திருத்திபுசுறிவுக் குள் சூகுமி -

மனக் நன்களால், **நாமஞ்சை**

கூவி! தோற்றங்கள் உண்டாகி அதைக்

2 ஸ்தம்யும்! 2 ஸ்தம்யும்! எங்கண்டா!

“**ஆச**” நாம் ஒர் உண்டாகுமோ

யண்டி, சூதாய்வுகாம் ஏகடாரு,

அதிர்த்தி நாசமாகாதுளது, 2 ஸ்தம் வேண்டும்

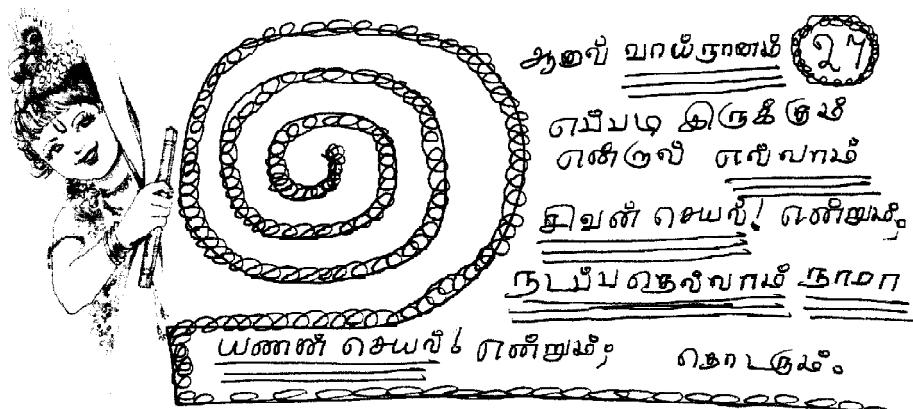
அபேத திருத்தியிலே, அறிவுக் குள்ளுடை,

நாமஞ்சை ஜை கூவி! தோற்றங்கள்

மன்றமுறைம்! மன்ற கியப்பாம்பாமும்

2 ஸ்தமேயந்தி (காது) சிகாந்து,

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



ஆதார் வாய்க்காலம் २७

எவ்வடி கிடக்கிடுதி
எனிலே என்பால்

திவன் எயற்றி என்றும்

நடவடிக்கையால் நாமா

யணத்திலை என்றும், எதாடும்.

நாம ரூப, ஜக ஜீவ, கோற்றங்கிட்டி,
இல்லை! இல்லை! இல்லை! இல்லை! இல்லை!
எனசுருஷாசுடி ஏச்சியுடி சீக்கலூகாதி,
எட்டெவ்ருமானி குண்டளாரி எளிக்க விரிவு.

நாந்தி முடியாது

அறிவுக்கண்ணவே எளித்தார் எரிந்த முடியாது
என உணர்ந்தால் மோதும்.

Bநால்லை நாபால் உணக்குத் து அயித்தார்.

நாவால் ஆலத்தால், குக்கிழமுடிக்கலையில்

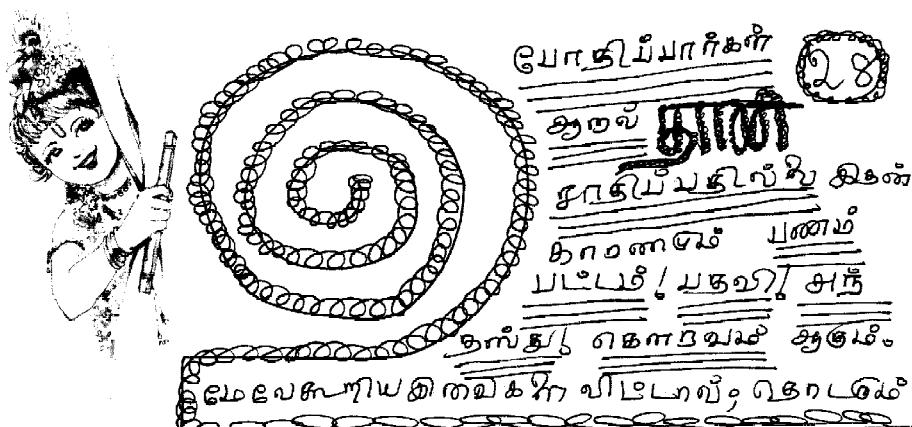
அங்கு காலன்றுப்பது, நால் தேவை அல்ல.

இயம் நடியம் தேவன்றை மூலமாக்குவது

நாலுக்கள் **நாலுக்காடு** குறிப்புமிகுள்.

ஒன்று பக்கநங்களில் நடாஸ நாந்திக்குட்டைக்
குறிப்புடே நட + ராஸா = நடாஸ என்றும்;
நடந்தால் தான், வாழ உடனியும் என்றும்;
ஏனென்றும்.

பல களிகள் இது !



போன்பிபாரிகள் 28

ஆமல் தாமி

தாமியீப்பகுவில் இதன்
தாமனையே பணம்
பட்டுமி! பகுவி! அந்
அங்கு எக்காடுமல் ஆமே.

மூலஸ்ரூபத்தைக்கிடா விட்டாவே; ஏதாட்டுமே

இந்த அடுக்கு விளக்குத் தீர்மீடு என்றுவே?

தாமி! [என்று] “**தாமிகள்!**” [மீவு]
(காலாஸ்) “**மேசுகாற்று!**” [என்று]

வொகூலபடுகிறது. ஒருவனுடைப் பீசீசு
தாமினி, போக்கு உட தை! வைக்குத் தீர்மீடு
தை, தாவுக்கினி நாலக்கிணத் சொல்வரே.

ஸ்ரீமத்தாமிகள் சுகாவது, சுவாச தாமினி,
வேநுக்குத், குறைக்குத், குறைக்குத், நிறுக்கிறுவே,
தேஷுக்கினி, தாவு அன தையுடு! சுட்டேவாகு,
யோகும் சு பிரான யாமு! பிரமாக்கும்,
சுவாசுக்கினி, வேஷுக்குக் குறைக்குத், நிறுக்குவாகு,
நாற வெற்றுமாரிக்கும்! தீர்மீடும்.

தாமியாஸப்பாமி

ஸ்ரீ சிவபெருமான்



உலகச் செல்லு 29

மத்தியகாட்டே

என்ற சுயிமாணமாலே!

அமாவாசை அந்தான் ஏஞ்சு

துங்க எந்தெஷ்வரமுகி
நூற்பு மாதாவிலே! சுதங்காபானம்? எந்தான்

இந்த சர்வார்ப்பணமா ஏது, எப்படிச்
அமைந்து என்று? எவ்வாடி தோ!

எவ்வாடி உங்கே! எவ்வாடி உண்ணு?

ஏன் ஏப்பந்வாத்துயே, சார்வநான், இதுதீரு

“இருப்பும்/இயந்தமும்!”

“2 மூட்டமும்!” எவ்வாமன் போன

தூந்தமயி தல் “நே” இருப்பு கிள்ளானம் யான்

“ஆரை!” நே எத் தாராத் தில்லி.

ஆரை அடங்கி, அழையுதி போது,

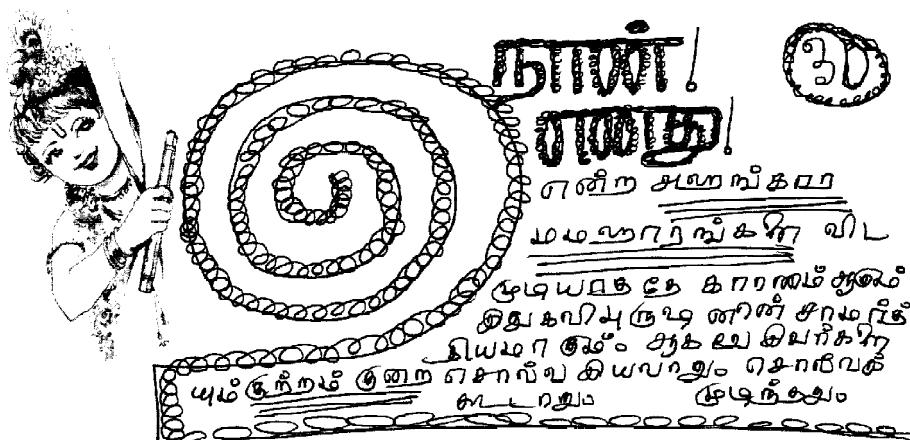
“அடங்கி! அடங்கி!” அடங்கி! அடங்கி!

“கவாசமும்!” அடங்கி! அடங்கி! நின்று அழைத்து விடுத்.

இதுகான் தாலுதி எண்முகை காலத்தை

அநாவது ஆயுளை நால் எண்ட சுவாசத்தை,

அநாயுள்காலி வெஸ்வநாகும்.



ஆத்மானந்த சூரியந்தகங்களே! எமிலுபுரமானிடத்!
அந்த கோவிலைய ஜெட்டோமி: - வேந்திலுத்தண்டா!
நிரணிமுகவொடுதிரிசேந்தா! திரிபுரத்தக்கு! சாம்பங்கா!
சாங்கரா! ஸர ஸர மகா ஞேஷா! ஓரி ஜேஷி!

அங்கலியுகத்திலீ, வேக ஸாஸ்திரம்
படித்த பணி ஒத்தாக்கும்! வேகாந்திக் குமி!

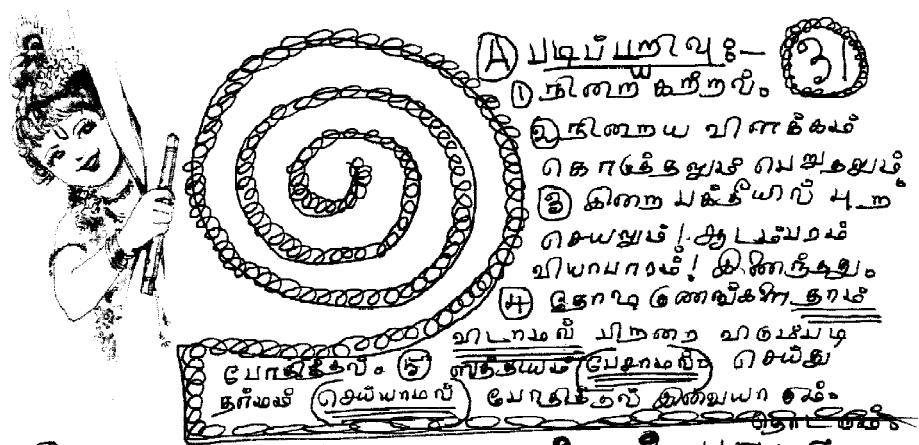
நீப்தங்கு / சொடுபேச்சை அறியாந்திலீ எளியீ
ஶ்ரீபுரமன்றி - சூரியநாயிமாவா! நீலநை ஆகாரமாக
ராபுத்து, கிட்ட தேளியிடைய ஜெட்டிரியி?
ரயந்தியதி: - பந்தித்தக்கா களையி! புராணத்தக்கா குதி!

ஸாஸ்யும் **மீழாந்மாக்கள்**

நீப்பக வானிர். வரின்னையை, பிரோக்டி சூரோநமா
நாம மோஹ, விரகதாபமாநவுமி, வரின்னை நூதி
செய்யுத்தார்ணமீ என்ன கேவா?

அறியாந்மாயா! பாணிடுதியமரி!

கலியின் நியதியின் விதி



நீர்ப்பாடு—நன்றாக சொல்லுயிர் பாபா!

அதூனர்! பாஸ்டித்தீயதீகளே அறி

யானம்! வார்த்தை போன் அறியாமலிலே
பாஸ்டியம் விசிவிடாந்திரு!

அதன், அஞ்சான மனக் தன்கள் திறக்கிறது

அதன் நூல் அழியுக் குண் மனபுடுகிறது.

தபந்தியம்!—புரியவில்லை ஏறவோ!

நீது ஹினக்கி அடுக்குங்கள்?

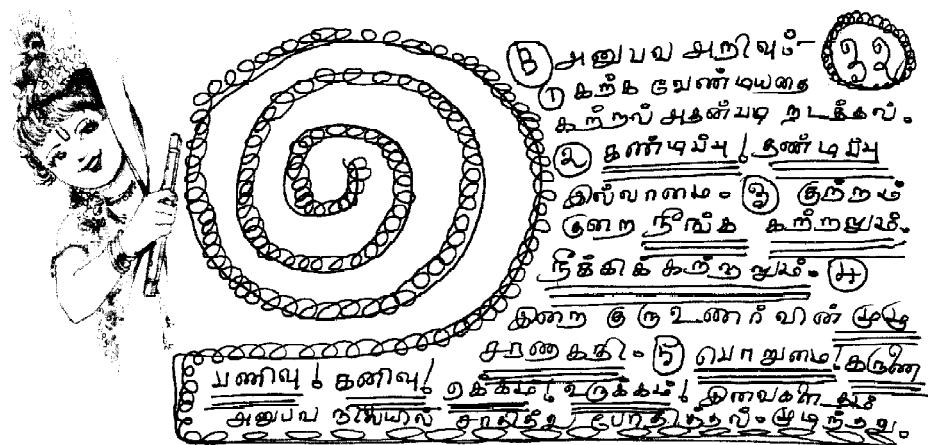
நீர்ப்பாடு—நூத்தாய்வாபா/பாஸ்டித்தீயக்கிறோ

அறம்! மேலோங்குதிறது. அதன்

அறம்! மனபுடுகிறது. நாற்றம் பூதி

பூதே! நாற்றம் சுவே. அறுப்பா!
அறியு, ஏவுபடக கேயாகும்.

பல களிகள் இதுவ் ।



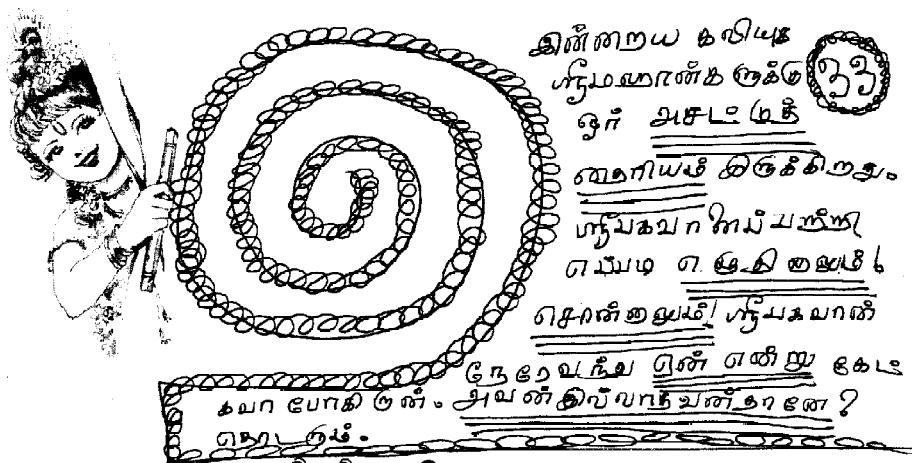
வெக்கியம்: - ஸேந்தயாந்தி! படிக்காவீகால
 அறிவு மேலோநிக்கும். எனத்து மீப்படித்தாமா? வீ
 அறிவு எம்படி மேலோநிக்குமே? அனுபவம் எம்படி
 கை கூடுமே?

முப்பாடுமனி: - கிடுநஸில் விளங்கிமான
 கேள்விடான்? "**காஞ்சிபுந்த காஸி!**"

நீற்றபடி நீலி! / "என்வதே, உனிபோன்ற
 ஸ்ரீமுஹாஸ்தானி, அனுபவ வாந்தாகுமே. ஆகவீ
 கிணிறுயமன்றி காஞ்சிபுந்தான்பாடும் உண்டோ,
 அதையல்லாம், நான்பாடும் எனவடிக்கிடுக.

அன் "**போகுது**" யாவேயே, காவும் கடக்கின்றீ
 குடக்குகின்றீ.) அவன் "**சாஞ்சி**" யின், கவும் கிருவா வோயிவு மற்று
 கைக்கியம் கீழாலை அமிபடி படிக்காமலை,
 வேறான்ன ஏச்சிய வெணு மன்றை சொல்கிறீர்
 காஞ்சிபுந்து அனுபவ உந்தாலீதானே, போக்கினால்
 சாஞ்சியும் கை கூடுமே.

கலியின் நியதியின் விதி



குருபாரமணி பேர் படிக்கிறவர்களைக் கேட்டு மேற்கொண்டு வருகிறார்கள். அதை என்ன என்று கீழே கேட்டு கொள்ளுவது சம்மதம் என்று கூறுகிறோம்.

ஏனையென்று கீழே கேட்டு கொள்ளுவது சம்மதம் என்று கூறுகிறோம்.

பூ தாலி **சிலி** நாலைபாரி. அங்கு உள்ளது,

அனுபவதே எடுக்கின்றே, தாலி ஓன்றுதானே வெளியிட வேண்டும்.

நான் அந்த **பூ** தாலி **சிலி** நாலைபாரி உண்டது,

அனுபவம் கூட்டு என்றார்.

எப்படியே ஒன்றையும் பூ கூட்டு என்றார்!

உண்ணவன் எப்படி குருபாரன்? படிப்பதை

குருபாரமணி அனுபவ அனியு 2 ஸ்ரீவாரணி எப்பார

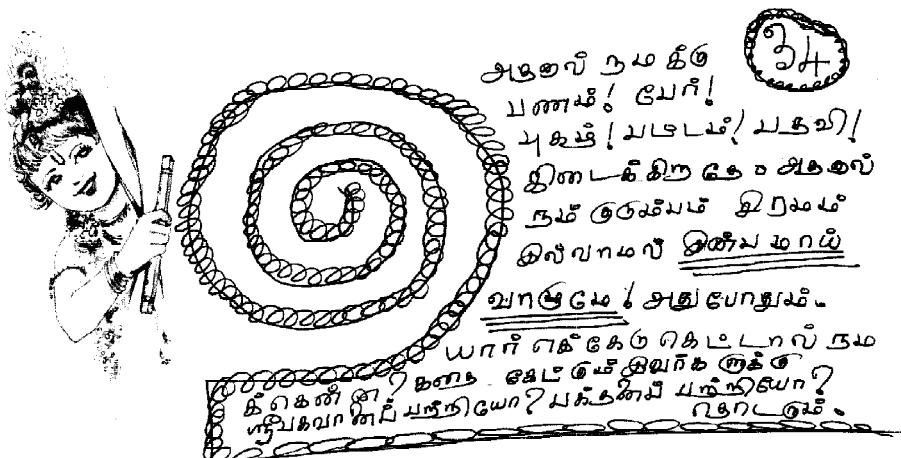
ஷாந்தியும், **அடங்கி** குருபாரன்.

படிப்பதை 2 ஸ்ரீவாரணி, பெயருக்கும் பூ குருபாரன்!

அடங்கி, **அடங்கி**, மறுப்பாரன்.

அடங்கி மறுப்பாரன்.

பல களிகள் இது !



எவ்விதம்:- ஹெபிருவோ! தேவ உதயி வாய்க்காலி:

சாந்தி பற்றிவேசுத் தோது, அப்பாத்தாகவுடு

அத்தாராமாகவுடு! அமாண்டமாகவுடு! அத்தை
யாலும்! உள்ள நிலத்திலிருந்து எளியாக, உதயியு

புனிதம்! எடுத்து நாவீக்கி, வர்ணை எதியீ

திருக்கண, குங்கத்துக்குத்துவம்!

முடிபாங்கி ஹெபாவா! திவரித்து பார்வையும்.

தேவ மே வாந்து; சரித்திலி சாதிலையானது

ஏதான் எதிர்வே, ஒத்து எனினுடையிலீ?

கா, தோடு, வகர்! குணங்கள்!

திவர்கள் உள்ளத்திலீ, நிறவீயி வழிவதான்,

ஏதாக் கேட்டுட்டாலும்! எதையி பார்த்தாலும்!

இப்பு! உபதாயும்! ஐவரிக்கூடியும்! அவர்கள்

எனக்கூடியும் என்கும் நான்கிழுஞ்சு

கேட்கிறேன்! அதை துய்

கலியின் நியதியின் விதி



நூப்பையால், ஏம்படி **அறுபலிக்கிழி**

அம்படியே கிடன் “**பாங்கும்!**” அதுதார்த்து

வரியாரி அல் வருகிறோ என்றார்யாயாத்.

கிடுவதீ குஷா ஹேற்றமில்லீ சூது கிடுவதுடைய
என்ற ஏதாவது வேஙும். **பாங்கு**

வழிக்கு கோடு ஹேற்றமாலோ. (பேச்சு)

துள்ளப்போன் ராதாயுத நேதிரைக்கார்.

துள்ளப்போன் எத்து உத்திரையுதிர்பாரி! எனகிழரின்
ஶக்காக் எத்தாண்டாரக்குப்பாவும் தூது கலையின்
நீண்டயோடு

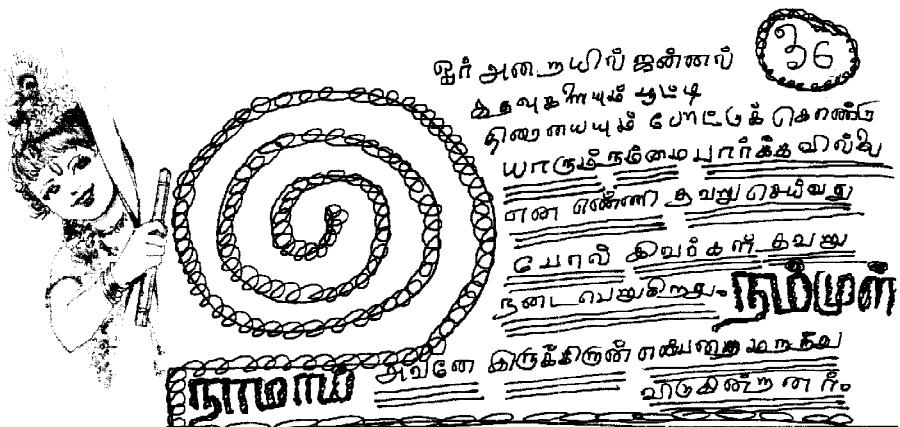
கிடுவதுடைய **நாம்/மோஹாபாம்**

லீலா! விரேகமே, இன்றைப் பாரியுந்,

பாரிமலையானிக்கான் வாங்குமே! வரியுமாத கிடுக்கி

(ஏஞ்சென்னம்) ஒன் கிவர்க்கர் (ஹேற்றமாக) ஏவு கிறிதொடு விடியாடு:

பல களிகள் இது !



நமத்தையும் - ஓரமீண்டியனே! இந்த பாட்டும்ஹான்தர்!
என சொல்லக் கூடிய கலியுக
பார்த்துநான்

புராண, இத்தூசநந்தகளையும்! மற்றும் கேவ ஏந்தீ
வந்தனின், வந்தனின்யும்! **ஸ்ரீமா!** விஞேஷமாந
சொல்லும் யோது, **நாம்!** கனியாட்டமாக வரும்!

மோஹபோஹ | நைலையே படும்
விரகதாபத்தோஹ | பிரஸிரியீக்கப்பதும்

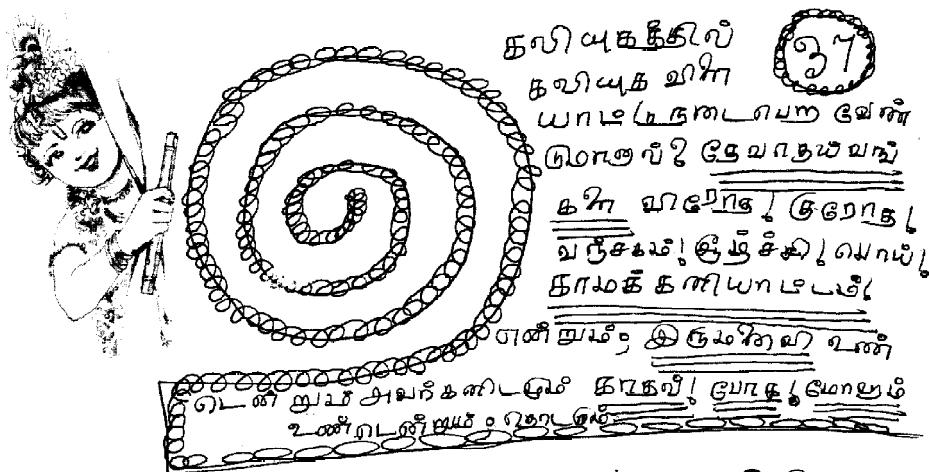
வாவியில் குப்பகம் எழுதுவதும்! நங்களின்கீழ் மேறு,
இவர்கள் **அறுபவமி** தான் அவ்யதிய ருக்கினா?

அங்கு தா மஹாமாயாவிள் | நார்யமா?/
கனியீரை வர்க்க சியிரை வர்மட்டக்கான் கிருக்க
வேணுமென்ற

நியுக்தியின்மதியா?

இந்த சுற்று விளக்கியாறு வேண்டும்மூலாக கொடுவா?
ஆஸ்மசாந்தரிக் குக்கீம், குருதீபாந்தரிக் குக்கீம்,
கிங்கேள் வீ, குதையீபுதீ, குருதீக்கீம் ஏ மனி விக்கீம்!

கலியின் நியதியின் விதி

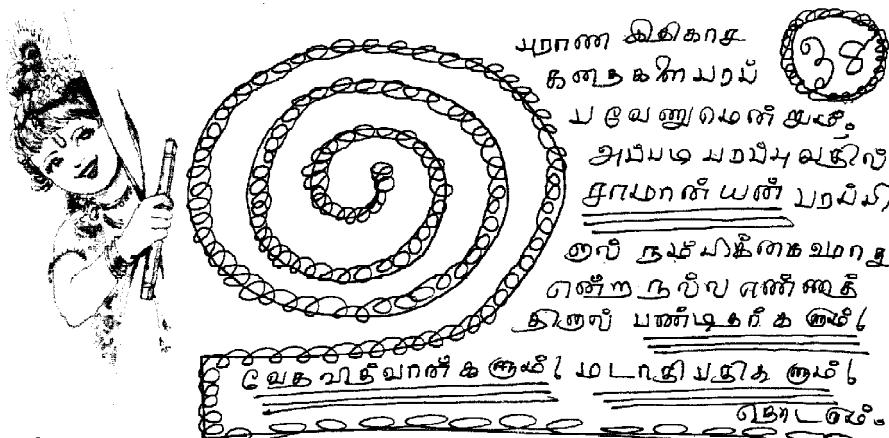


முந்பரமன் :- இது குரீல் கேள்வியாகும் மேஜுமீ திது,
நெ, நெ, நெ, நெ அவரீயமான கேள்விகாலீ?
இந்த கேள்வியை, எழிசிடத் திருப்பது வானி ட்டு
கேட்டு முயே? இது ஓர் **நூல்தாமி** பகுதியிடத்
கேட்டும் கேள்வியாகும். நீயும் எம் நூல்யார் தூர்
முந்களீதானே டீடு எங்கே நெயாக உள்ளது மாற்றுப்பாடு
ஏங்களூ வட்டும் போகி குருமீடு
வைக்கியதி :- எம் மிருஷே! இந்த ஏதை ரூபங்களியும் கை,
மன்னிக்கை ஏமி. யாதி டீடு பக்கத்தை கிருநீக்காலும்,

நாள்காலு நாள்காலி நாளோ?
அதாவது **பத்து, முந்பாக & பாஞ்சாகயிலிருந்து**
நாள்காலோ? அந்தையிலிருந்து யாதி தீவு அது

அது செயல்ப்படாத உள்ளுக்காலே? செயல்படுத்து உடு,
நாங்கள் தானே? இது வீக்கானா? உதி குசீக்குக்கூற்றியு,
அமீடையாக வீ, சேஷ நாயகர்களானா? யிளக்கிக் கேவண்ணா? இதே?
இந்த ஏதை சீடாவீவ வை வட்டாங்காங்கா வை கொள்வது அதீ,
உசிதமீடு நகுளை காலுவதை காம மூக?

பல களிகள் இது! ।



முனை கிளிகாச
தட்டகளையற
பலவனுரமனிலூசு
அம்பட சமவிசுவக்ரீ
சொமாகள்யன் புரவிந

ஏறி நாத்மகிஞங்குமாது
எண்ணாலீல எண்ணாதீ
நிறோ பண்டிகர்க வேலீ
வேநாட்டவாஷ்க அமீ! மடாநுபந்தக அமீ!
ஏந்தனே.

பிரும்புமள் : — ஹே காஸது காஸபாயா! எம் பண்ணிவின்
பாயாவே! உனீரிடாச மேசிக்கீ, வெங்க ஒடியாது தான்.
ஏனீன்குலீஸ்ஸி வாக்கு பாடுவியாகும்.

பாடுவியாகும்!

அதுகீதீக்குற வீத் தூதியாது தான். குந்தே காரியிலியின்வார்,
உங்கீரு கேதை குவீரி. உனி தூதித்தைகள்! நிமித்த

மாநயும்! மற்றும் வீதிகான குருபேப்பாந்தர்க்குத்திருத்தயும்!

தேதைதான். தூதந்தூதநே தவணை குருவை!

உனி தேனி வினை தூதிருக பிரைக்கி குரும்.

(A) மஹா மாயா வான் காரியமா?

(B) கழியின் நடியதியன் வானியா?

(C) கலியுத பண்டிதர்க்கிளினி சிறுபு வாயா?
இனா புதுதி கே ருங்கன்.

(A) மஹா மாயா வான் காரியமா?

பகலீஸ்—**மஹா மாயா** எதைசாலீஸும்,

யோகமாயாவன் கார்யம் **மஹாதி** கிருஷ்ணயானும்.

வோஙமுபயா வான் காரியத் **தைதி!** //

கலியின் நியதியின் விதி



ஏடாது பகிடமலே,
ஈஸ்ரம வாஸிகளும்
குணமாடும்!
வாக்கோபீ வாக்கியும்,
வரியாசிவாக்கியும் பறவிடல்தரன்;
வாக்கோபீ.

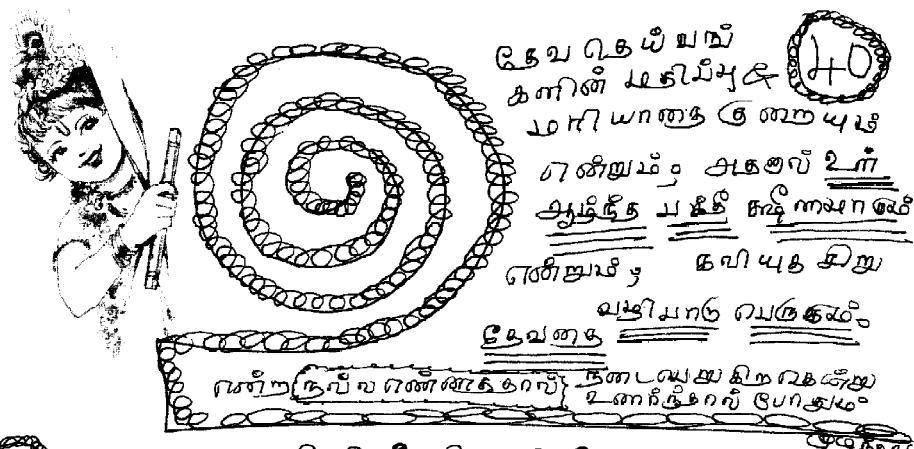
இவ் விரண்டும், முறையே **நீநீ!** குணமும்,
ஏந் (ஏந்த) குணமும் உடைய கூட யங்கு,
குப் (குாஷ்) குணது ஸிக்டு குறங்குவிலீடு.
ஏந்த ஆமாயா வின், அமீவும் **மாயா**"
மாம்! சூமே! இது வே அநீர்த்து குணங்கியும்
உடையநாகும். இத் குணங்களானது **ஒரு**
தலியக்குக்கிற்கு, மட்டும், குறங்கி வரையா வே.
நெறைய தீர்த்து விழும், சூஸ் கூவன்!
சேர்க்கையினீ சிருத்திடு! கலீபா குருந்து.
அகீகாவியுந்திநிர்மட்ட வே, சூஸ் கூவன்! சேர்க்கை
சிருத்தியும்; அது சம்பந்த நாமு! வேநா! வோஹ!
வேநு! தாமந்தனியாட்டநீக்களின் **நாய்க்கே**

நாமுடிய ஜக ஜ்வி, நோற்று கியக்கு மாக கிருதீ
வேண்டும் எனிபதே, நடியகூயினீ ஏந்தியா குடு.

நாகவ கிறை, வாந்தியுமாயா வும் புமூன உம்.

கிளைந்து நடக்குவத், நாரியானா உணவு வென்றும்.

பல களிகள் இது !



B) கேள்வி :- கல்வியின் நியகினீ உடையா?

பக்ஸீ :- இதை **"கூமி"** என்றே ஒழிப்புக்கிளார்கி கேள்வு.

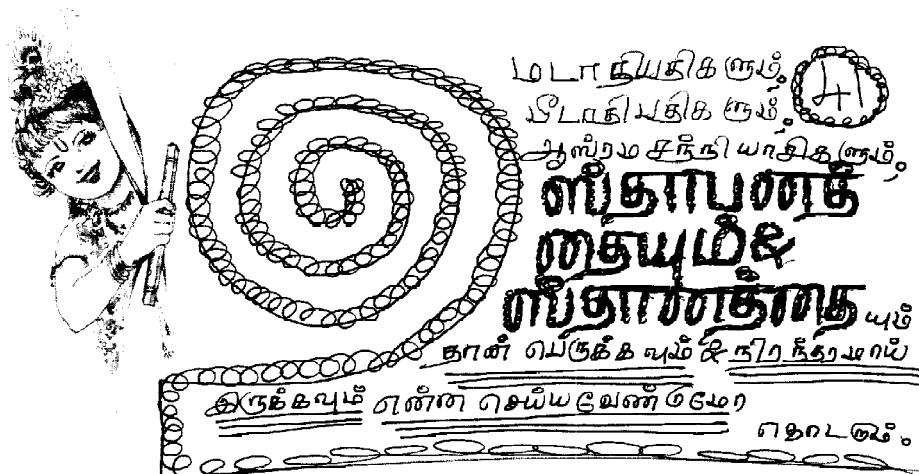
தேவநாடு என்ற வெளி உரை
நாடு விப்புலநின் குருவிடமே **பொன்சியாரி**
நாடு ஆகும் இவீரமீரீ மீ, எமியடி விரோபா ரூசீ எரீ உரை
பழப்பிழைப்பாம்/பஞ்சாரி/

கிடைக்கினால் நான் அந்திடி நீ அந்தி என்று வேந

நாபுந்தோடு **போன்சியாரம்!**

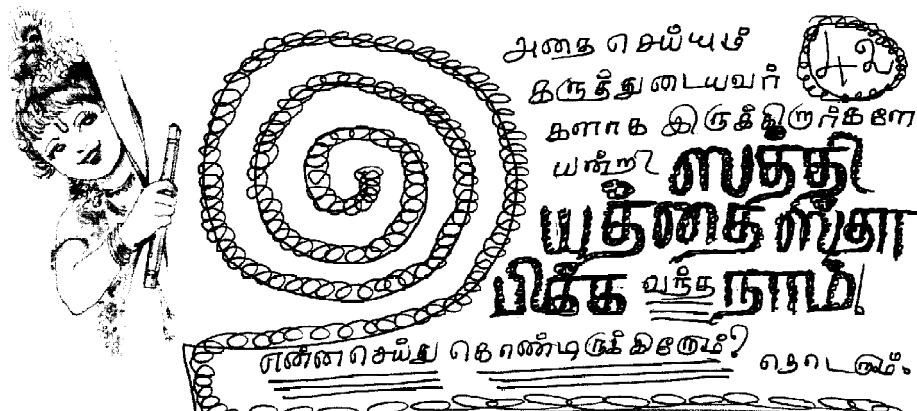
நானில் **நாமி** காரியாட்டம் சீட்டுவூறு மூன்றும்;
இநில் நாமு கே முள்ள (**கீட்டு**) தேவநாடு வங்கிலையும்
பிள்ளை, விளைந்து, விளையாட வேட்கான், **கூமி**
நாவக்கிலை, சீப்பகவதி வக்கி கூட்டுமாகி 16!
தெடும் என்றும், அதாமும் மேலோந வழிடப்படுகிறது
என்றும் சுடையில் படிப்படித் தடையெழுதிற உடன்று
இது காலையுந விளையாட மாருது.

கலியின் நியதியின் விதி



இலை கனிமை முத்தியம், எந்தெஷன் ரூப்
நேய எழை விழுமியா! கேந்தகாவ்தான்
சிறுகாசப்பீதவநை „ „ மேலோ நூப்போ எய்த
கலையாத் தோல் கருத்து திடை வேற்கீ கொட்டி
பிருத்திலூன் ஆ ஓ வா வர்யாக.
இது நாலுத்தினி! தோப மேய்ஸ்தை,
வேஷு எவ்ருதி, மாடு வீபாக்காரி திடுவே தீவை.
எ தேர் வி : - நலியாத பணி டார்க்கிளிஸ்துபயங்கர?
பக்கிலி : - இது முக்கியமான ஒன்றாகுந். எப்படியூனிரவு?
உத்தினியகம் காலிபுரூபா ருத்தி கே / உரிய
நாலுமாகும். ஆகவே மாந்தர் அளிவருத், காலி
புருத்து நாலுத் தீருத்து வேண்டுமான்மாந்த ஹானி!
நாம&நாஞ்சனி / வெண்ணாச கெவான்றாச
ஆஸக்கி எவ்ருதி டீ வூப் / பிரையும்குடியாலு
சூனலி?

பல களிகள் இது !



அநை எச்சியதே
நடுத்துடையவர் 12
களாக இருக்கிறார்களை
யங்கி ஸ்தா
யுக்கிளக்ளனா
பிக்க வந்தாம்!

என்ன எச்சிய உதாண்டு வீசுக்கும்? எஷ்டால்.

“ஊர் மார்த்த பக்ஞ்யும்/2 ரீ”

“ஆசிந்த நாண்மம்/ ஊர் பக்ஞ்ய ஆந்மா”

எவ்வோ, அவறை குகீ கலி நோஷ ஓநா கணங்கள் !
பழிடு முடியாது ! பழிட கூடாது ! பழிட கியவாது ! !!
ஏந்த பழிமலை கார்த்தனை பாடு, பாடு பழியு கிராது.

“ஊர் ஆசிந்த நீசியும்/ உயிரை ஒழுங்கும்”

அவஸ்யம் உண்டு .

மற்றும் ஜோந்து ! சேத ! பொன்னோ ! பாட வீகள் !

“விளாம்பியர் & வியபார்/ நிலையி,
“போந்தின்” காநவே சாந்தியு” அவ்வு

பாடுதான், பணி தீதாக நாடும் நான் சிரங்கு / தூஷியா வாடிலு
மூலை கூறிய, நாமுதீதா நீசு நைம் ! நினை நீநி ருக்கும் .
இவீவிர ண்டும் நினை நீத் தான் மூயாரி, கொரிக் காடு,
ஊர் உணர்ந்த பக்ஞ் துக்கீக் குடியாது ! கிருநீக கியவாது !

கலியின் நியதியின் விதி

எண்வட்ட நம்
புருஷன் 13

வாயில் / மணிலையுத்
காட்டி மயக்கியதை
கடித்து விடப்பான்
எனிலே எதானில் தெவ்சிதே?
ஆகவே இது கிழரிக்காத்தேயும்
கிளிவு கிரிவு தங்களையும் கலிபுருஷதுடைய
சூழ்நிலையும் என்றே எதானில் வேற்கிறேன்.
அடிக்காடு.

போட்டி & வார்த்தையால் காஞ்சனா! ஆசயம்!

பழக்கம் & வழக்கம் கால் **காம!** ஆசயம்!

(வேத) (ஸம்ஹா)

வெகுவாக ஒவ இருக்க வேணுமென்ற கலியித்
விதியின் நியநி! குருவும் உதவ்று

2. மூல வேண்டம்.

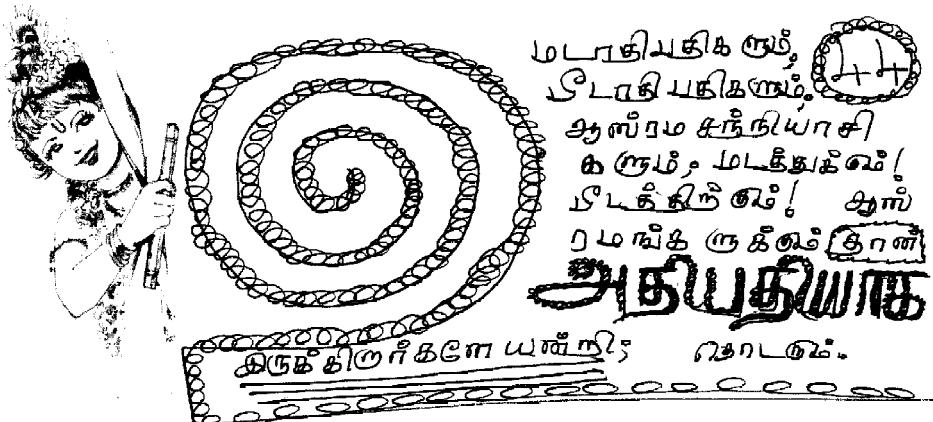
ஆகவே இனிடைய, கலியித ஸ்ரீமதூர்த்த வின்,
காஞ்சன ஆசயால் பிரேரணாநி! நமீநிலை
ஸ்தாபனா விசிதை சம்ஹர்க்கா.

அந்த துறவன், மூர்த்தைப் புமகுதே வேடவே.

காம ஆசயால் காம வெட்டுப்போனா!

நிலை; துமதீசு வசை காட்டி காம் தேவ நூயிசுவைக்கு
என சொரிலைச் சொன்னு, மனைய கரிசினையால்,

பல கணிகள் திடப் |



தேவையில் வந்தனின் குறைகளைப் போன்று,

தென்றி ?

കേരള നഗരിയിലെ ഒരു മന്ദിരം | മാറ്റം | "കരുമ്പത്താർ,

நாமும் அப்புடையு

உங்களும் :- சிவனி! வாடயகலீ! அருதன்! நாமோயன்ஸ்!

முனியங்கள் குபாஙி அதன்பேர் முனியிகள்

நொஞ்சிவிடியாடு போது “நாம்/ஏன்?”

பவுண்டான் எடுத்துவிட்டு
இருமனவிக் கூடன் விடுத்தி விடு ?????

என்ற கேள்விக் குடும்ப் காமக் கேள்விக்கைக் குடும்ப்;
ஏனுடையதால் என்ற கேள்விக்கைக் குடும்ப்;

ତ୍ୟକ୍ତିଶୈଖିକୀ - ବ୍ୟାପକ ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକଟିକଳା

புத்தாய்த் திருவாவடி பகுதிகளை விட்டு மாற்றுவதே சிறந்து

“ஷட்டேவுடுக்கி என்ற வயந்துபோல்; எம் குணி வைத்துதொய்

நாட்டுப்பொருள் & மாநக்கப்பிரிவு

ஏதோ, தேவை, கொடிகாப்பகுதில் பூநிம விளையாட்டுக்கள்

கலியின் நியதியின் விதி



காங்கு ராமராம்
அந்யுநியாக
விரும்புவதும் கிடைவு.
இயலவுட்டு கிடைவு காலனை
தலையாறு மாறவர்களில் இரண்டு

விரும்ப

“பூங்மா” & “புரமங்மா”

“கங்கிய” / வேராஞ்ச வாளியாட்டு ஏன்,

தாமரை நாமராஸ்தியடி

விரும்புவதும்! புளைகளை வெளியிட வசூலி!

மங்களை யே வரவிய வதும், கிளிலூம் மேலாக,

“ராந்தா” & “நீஞ்சுநீஞ்சா” / சொடுப்புத்து!

“கஞ்சு & சீஞ்சுநை” / யாக தூக்காக வீசு

தணவன்கீழ்த்து வியாக ஏம்! காலனி & காலனி யாக ஏம்!

பாவளை செய்து விற விறுதீக்கீப்புதும், அந்த விழாதை,

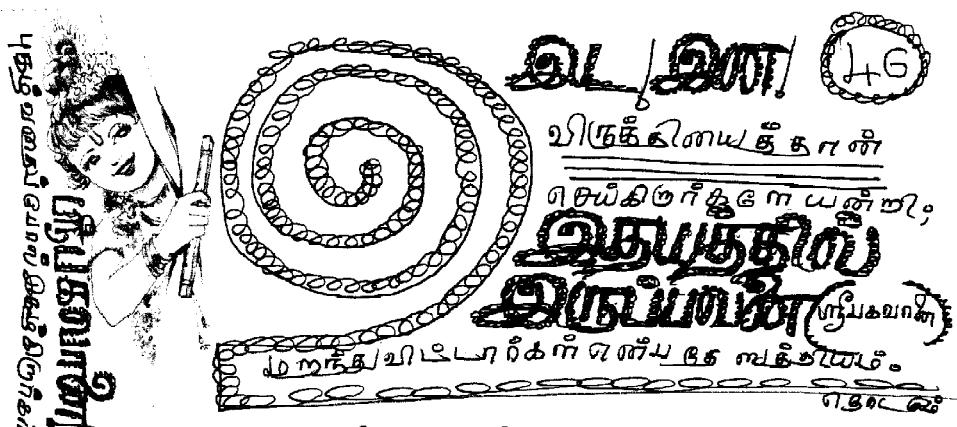
“காந்தா” காந்தா என்று மாறினதையாகத்து

எநாக்கிடாமல்யும் பூசுத்தையூதுக்கு, அதேக் கஞ்சுக்கு

தட்டுமோ, புராஞ்சி தட்டும் அவன் காம பால்களையும்!

அங்கு உயிர்வுனித்து கை ஏது கீது,

பல களிகள் இது !



விடுமொ / 46

விருங்கினையுக்கான்

எச்சிகிட்டுக்கூடியதோ,

அநுமதிலிருப்பதீர்வீரி

அநுப்பானி ஸ்ரீபகவானி

முந்துவிட்டார்க்கான்பெருமை தெய்தியாடு.

ஏதாலும்

நானும் கெட்டுவீரோ போகிறீர்களே பிறவோ !
குவரீக ருதீ, குனி விழுமோசனமே கிளியா
பிறவோ ? அனுமார் வரவிட்டு வாக்கு அசுரர்
கூட்டத் தந்த அக்கிணியாலே, அதிருத்தபோல்,
நாஞ்சு குடைய தேவ கெட்டியாவிக் குடைய

நாம்

நுபங்கி தூஷ்டி அவமதீவு அவர்கள்

உரைமாறையீ வெருகீதி, அநுதையுக்கீடுகீதுக்காலிக்குருதி
இவரீக ருதீ விழுமோசனமே கிளியாபறவே கோ?

நீர்ப்பறமன்றி— நல கலகலகப்பகுப்பு வென்றுகிட்டுவிடம்போ

கேட்டும், கூட்டுக்கீதி, வானில்லாத சூத்திரங்களாயா!

நீரில் கேரிடுவதையே சேஷ்டமீடு நீருக்குள் அடிமூலங்கள் அதனில் அமிலமாக ஹெய்க்குவன் என்று வராட்சிகளைப் போல்

நாம்தங்கு நீராய்வதீ வாணி என்னி! தந்தீமே வீ

அந்தவுக்குநாகு நிலிநிலுநித வந்திவனி.

ஏதாலும் **அராமி** ரீமாயோமானகுநீத வாய்த்தை வருவது

2 சீனியும் அந்தகுளியாஸ்தா, கூடியில் அம்பு

கலியின் நியதியின் விதி



இவர்கள் மற்கீத
ஏரில் எடுக்குவிட
புகுட்டு வள்ளன், கிழர்
கருக்கு போகுக்கூடியும்
மேங்குக்கூடியும்! கால்
ஷாத்துக்கூடியும் காட்டு
மய்க்கிலிட்டானிரண்படே பக்கியெல்.

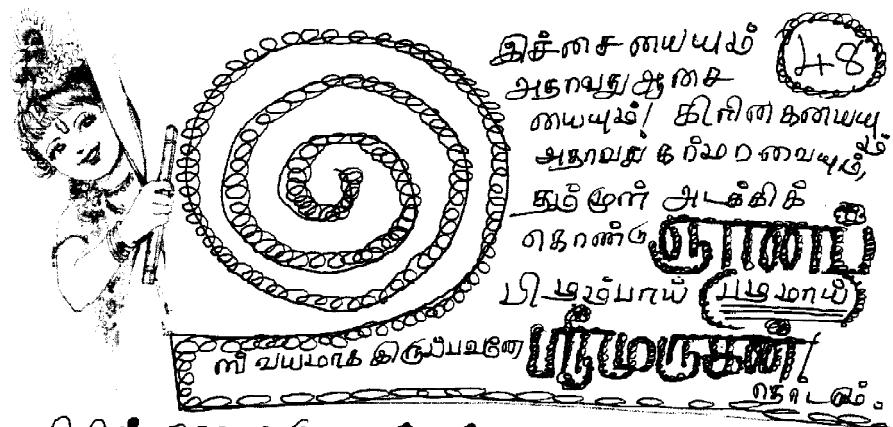
பஞ்சமஹாஸ்த எடுக்குவிட கிணக காண்க மேல் வேறு
ஏவாடுகே குந்த நீர்மி கிலியெல்லாக்குத்தியே!

உன் குந்தகுந்தகாக்கிணக சொல்லிக்கு மேல்.
குந்தமாக தேர் புமாபி எண்டுவி **பஞ்சமி!**

அங் குணம் கோர கோட்டுமாநமாறு வழமாட்டு மாற்று வழம்!
நீரி புகுட்டினி! விளியாட்டா கும். அங்காரி!
கால் விளியாடு உகுக்காக, அஞ்சுடங்கள்
ஏவக்கிருக்கிறன். அவை **பஞ்சமி பஞ்சமி**.

பஞ்சமி காமக்களியாட்டா கும். கிச்சிராண்டுயே,
இடம் சமயம் கண் ட அனுமியாது, அவன் சாமர்க்குநியானு.
இநக மக்களின்டையே, பறவசீஸரியது, அவனு
இயலாந கார்யமா குமி. அம்மதீந் எனி மனக்கர குடு
மேறுவது! **பஞ்சமி கரு**! சுதமாண்டா கும்.
இறைவன் குடும்பத்துக்கே அவனுக்கு இடா முடியாது.
குதாவம்/அதனு அவனு ஏந்தாக்குடியும்.

பல களிகள் இது !



கலைன் நோடு குணங்கள் பறவு வகாக குந்தார்
அங்கு **குந்தாக** பேசுகிறே அக்குருநி
அறையளிடு கிரில் சுதல் குருவிடும் உண்டு.
ஆமலே **குந்தோமாக** அவைமலை நடையும்!
பறவுச் செல்வது கலைப்புருஷ அக்குடை வந்தாகி
ஆகவே? அலை:

ஞங்கார்த்தி!

A பாடம்/படியிழு/பட்டம்/பகவி/ அந்தங்கு!
கெளாபுமதி! கிவைகளின் மோகாத்தை காட்டு!
கிணத அடைய, பேருத நமாக, **பாடம்**

நாட்டு, **பூப்பாடு வாழுமயை**,
அத்திகி வாடுகிறோம். அத்திகி வாட்டார்.

B ஞங்கார்த்தி! அங்கீ, நேய ஒயிய, நங்குத்தை
உடையவர்கள் குடையாய், அடுக்குமாரிக்குக்கு **மேலே**
ஏசார்த்தை வகாரிங் **வாழுமதாக**, பாடமானி

கலியின் நியதியின் விதி



ஒங்கக்கீழையும் சுத்தியெயும் 49

துமிஞர் அடக்கத்

ஏங்களே நாம்

நாம் நாம்

ஏங்களே பியாசி என்ன்

சீவு பியாசிகமாய் சிருப்

பவன் நாமியுமியக்கரி சுமே.

ஏங்களே

அவர்கள் வாங்குவியதோ!

முராண்டி கிடிகாசு காந்தகி புதுமாதுரீ!

புதுப் பவாநியடி நிதாம் குந்திதைய, வருகீ

கீந்து! குயிசுதை அடிக்கொடித்து வீதானே?

நாம் காம, மூல, போஸ்தீது வாது வாதி,

என்ற ஓரை (பாதகநாட்டு)

உண்ணக கருத்தை!

புகுதி, தேவ எதிசெந்த நே/ திமிடுதீநாள்

திருக்கிருஷ்ண. சுகவே, நானும் அவீ வாறு

நிருந்தாலும்; நடந்தாலும். தோழுவிழி

என்ற தஞ்சீநை, நூதிதினடையே புகுதி

“நாம் நாமியுமியக்கரி விடுதி விடுதி”

என, உன் தூதீநை குந்து, உதாவில்லை யாது

என எம்பீஷ்டிப்பாமன ஏங்களை குத்துக்கூர்

பல களிகள் இது !



திவ்விசெக்ரீஸ் 50
முனிமி

வயரிலி குடுபண்ணி
வைக்கு தாழுசிலைஞ
ஜனநீகாயுதி ஏதுக்கீ
ஷ்டார்க்கு கூவுசிவர்கள்
நீங்கூந்தல்ல முனிமி மனமாகவான்
ஒடிந்து,

“ஓம் ஸுதீமாநந்த குபந்தகளே! சி”
இந்த உறை எம் :- **கோவூடுமியங்கள்**

நாம் வொன், வாட்கீகயில், ஒரீவாடு; அங்கு

“**முனிமியும்!** ஒப்பிடுபார்க்கும் போது,
அது மூன்றாய்க்காமாக்குதியுதி நீமுமான்

தனின்தாந்தாகும். அப்பவீபடத் **நான்**,
படிக்க வேண்டாம். அப்பவீபடத் **நான்!**”

நான்யும்; கேட்க வேண்டாம் ஏதோர்க்கிடே: **அவ்வாய்மமாம்**
ஏற்றாகவும்! இடைவிடாமலும்! **அவ்வாய்மம்**

ஒடிவுந்தால் கிட்கவுறுத்தான்தடைவருஷன்னால்
“**அவன் பாந்தமியன்!**” கூ.

ஈக்கியோ! இதைக்கியோ! இது ஈக்கியோ!!
இருபீது ஒன்றே! சு நடப்பது நல்லோ!

எலீவாடி ஓன்றே!
அது சிவமே! அது யாலே! அது வாடிக்கீழே! இது வாந்தியோ!



Alode of Love
You Are Everything!