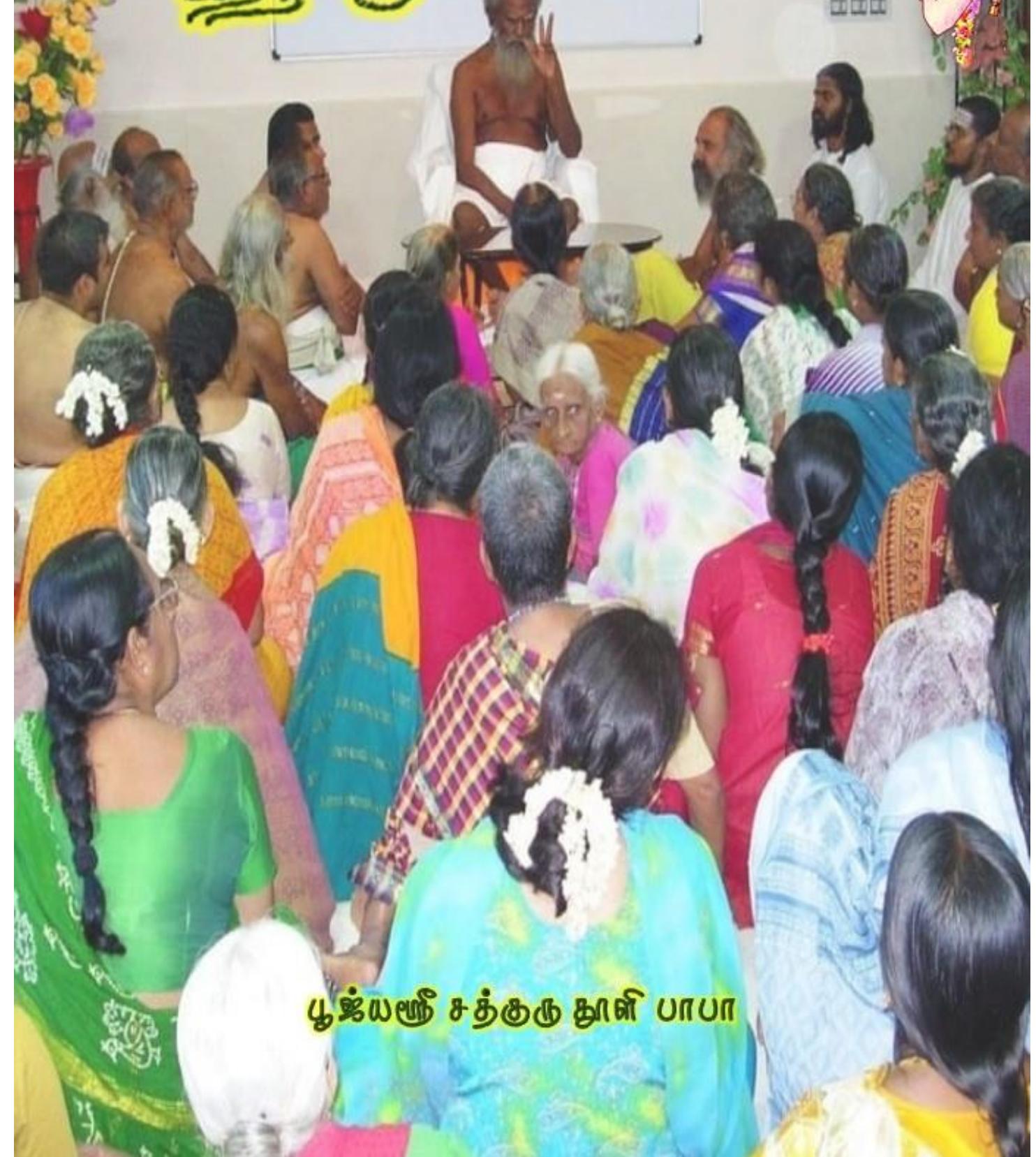


கேள்விப்புவிலூம்!
அனுபவ ஞானமும்!!
திதி ②



குஜ்யஞ் சத்குரு தான் பாபா



கேள்விப்பதிலூம்!
அறுபவ ஞானாலும்!!
கிடத் ③

பொருளாடக் குழு

I. அனுபவ ஞானம்-----50

ஸ்வாம் நி!



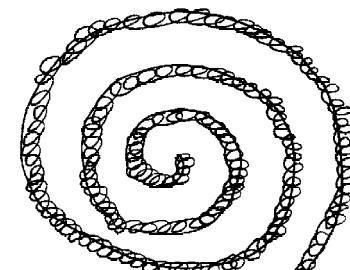
(எந்திய வாத்ன)

எந்தியம் பேசு
தர்மத் செய்
நானவ அடக்கம்
தஞ்சோயாடு கிடகு

எந்தியம் பேசுவது தர்மத் தலைவரும்!

“புது குரு கிருபாடு துளி”
“நமினி எக்லெக்ஸில்”
“நகர் வம் மறுவியாறும்”
“யக் காபம் தீ பவக்ஸ்”
“நூராம், ஜயராம், ஜயசிய
ராம், சீ”
“அகமீப்ரமிம், ஜகம்பிரமிம்”
“அகமே எப்ஸூம்”
“ஜகம், பரம், ஜவாகநம்,
அடங்கு, அடக்காடு, “ஸ்ரூந் தில்ஸ்”, அடங்கு
அடக்காடு, அடங்காடு.”

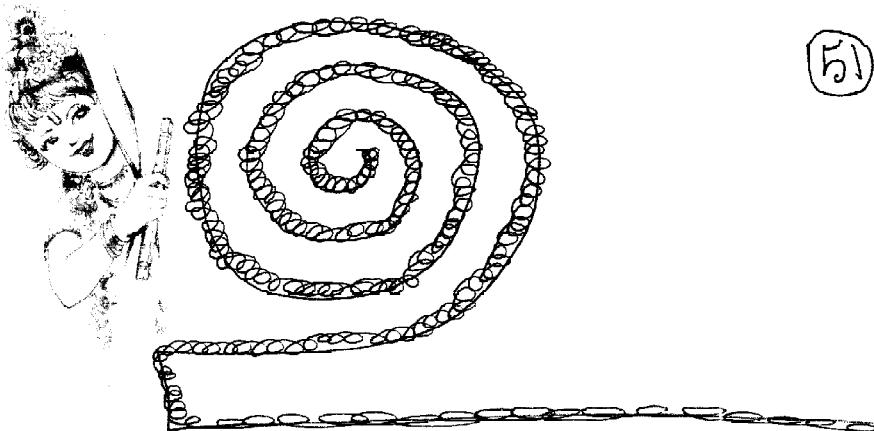
(50)



அறியல் ஞானம்

அந்தம்! அறியும்! நினைந்த ஆத்மானாந்து
நழுந்தகளோ/குடசமநாமரூப, நிகின
வணி/ ஏனைச் சொல்லும் வோது, ஸ்ரீ பிரம்மதும்!
ஸ்ரீநாராயணதும்! ஸ்ரீ சிவபைருமாதும்!
திட் பெறுகப்பற்றாக்கள்; என மட்டும்
உணர வேண்டும். அடுத்து, ஸ்ரீமஹான்
களால், சொல்லப்படுவது, ஸ்ரீவிஷயக
பெருமாதும்! ஸ்ரீமுக்கபி பெருமாதும்!
என உணரவேண்டும். அடுத்து,
ஸ்ரீமஹான் களால் சொல்லப்படுவது,
ஸ்ரீராமபிராதும்! ஸ்ரீகண்ணம்பிராதும்!
என உணர வேண்டும். மேலேக்கறிய
பூவுரும் ஸ்ரீமஹான்/நாராயணர்/சிவபைருமாது
ஷுடுயகன்/குடுகன் (மூவர், கோத்தம் மற்று
கல்லிவாமல், அடுப்பு மட்டும் உடையவர்கள்)

அனுபவ ரூஸம்

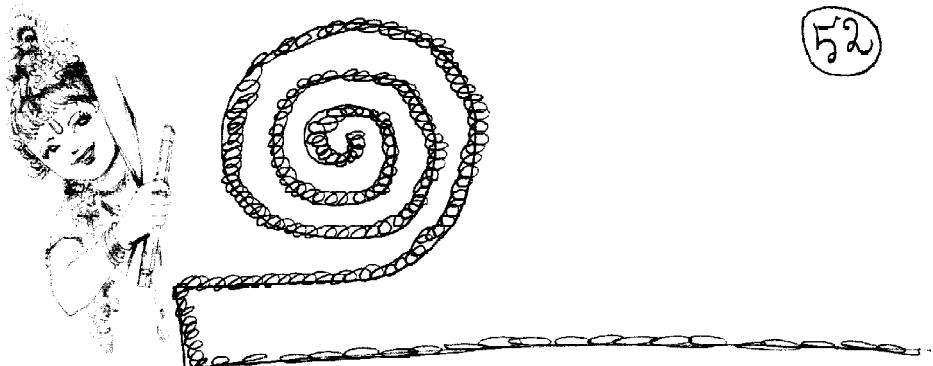


எனிறும், பின்கிடுவர் கோற்றுடே, இருபு
கும், மட்டுதீ உடையவர்கள் எனிறும்,
மறைஷு, கல்லாகவர்கள் எனிறும்,
பின் கிடுவர், கோற்றம்/கிடுபு/மறைஷு
என்கிழ் பீணிறும், உடையவர்கள் எனிறும்
சீழைஞ்சனால் சொல்லப்படுகிறது.

(A) ஹரம்தன்/நாராயணன்/சிவபெருமான்/
ஆகிய குமி மேரும், மஹாகாரண சூட்சம்
நாமத் தட்டும், உடையவர்களாகும்-பின்

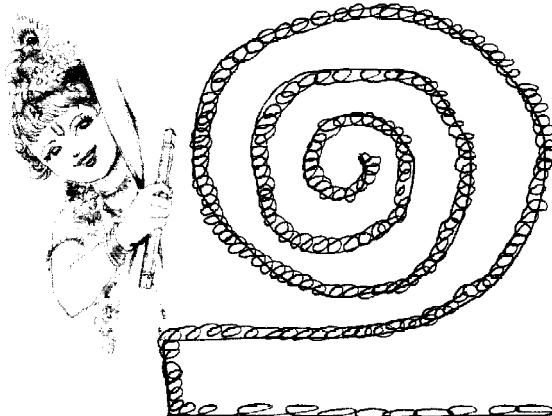
(B) வானியகன்/ முந்தன்/ ஆகிய ஏவ்
வீரவரும்-காரண சூட்சம் நாமம்
மட்டுதீ, உடையவர்களாகும்- பின்

(C) ராமன்/ கன்ணன்/ ஆகிய ஏவ் ஒரு
வரும், சூட்சம் நாமருபும், உடையவர்களா
ன சீழைஞ்சனால் சொல்லவர் கும்,

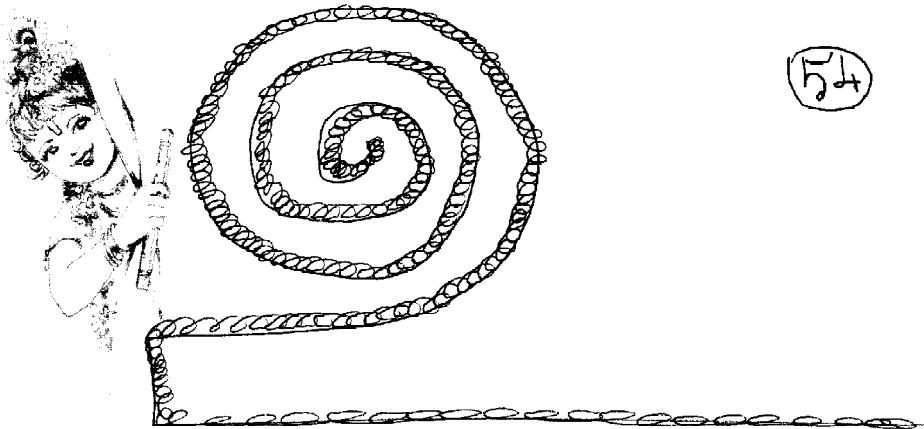


- (A) மஹாகாரண, சூட்சும் ரூபம் என்றால்,
காலாத்தி, பரசோரூபத்தின் அமீஸநி
ஏர்விப்பதால், கியக்குதி அற்றதாகும்.
- (B) நாரண சூட்சும் ரூபம் என்றால், இதுயம்,
காலாத்தி, பரசோரூபத்தின் அமீஸமே.
ஆனாலும், கியக்குதி சூட்சுமமாக (ஏனைய
மாக) கிருக்கும்.
- (C) சூட்சும நாமரூபம் என்றால், இதுயம்
காலாத்தி, பரசோரூபத்தின் அமீஸமே.
ஆனாலும், கியக்குதி சூட்சுமமாக கிருந்தா
மனக்கணிக ஒங்கு, ஸ்பஷ்டமாக தோற்றும்.
அதன் காரணம்; கியக்குதி, குருவு
நையில் கிருந்துவிவரிவது, குருவு
ஆக்தோற்றுக்குத் தாட்டுவார். நாதாக,
அவைகுருவரும், கிருஷ்ணயன் கிருஷ்ண
ஆகும் என் பந்து மஹான் சௌப்பிரா.

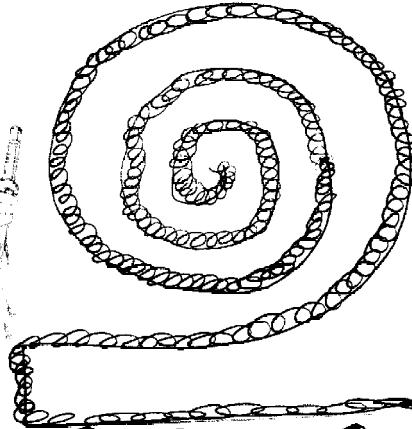
அனுபவ ரூஸம்



வினாயகனையும்! சூருக்ளையும்! அறிய
 நண்டுலை மட்டுமே, குத்திலை உணரவும்.
 பின் காண வும் முடியும்.
 ராமனையும்! கன்றனனையும்! மனமானது
 புத்தியாகி; அவ்யுத்தி கூர்ந்த புத்தியாகி
 குது அறவின் அஞ்சித நிலையே நற்றின,
 உத்திசூலை, காண வுதி உணரவும்,
 முடியும். காலும் நிலை, சாட்சிபாவளி
 ஆகும். அறையும் நிலை, சீவசாட்சியளி
 ஆரம்பமும், சாட்சிபாவளையின்,
 முடிவும் ஆகும். அதேயோல்,
 பிரம்மனையும்! நாராயணனையும்! சிவ
 வெருமானையும்! காணவும்! உணரவும்!
 முடியும். குது பேரும், நாமா மட்டும்,
 சுமீபந்தப் படுவகால், நாமோச்சார ஸ்தாபன!



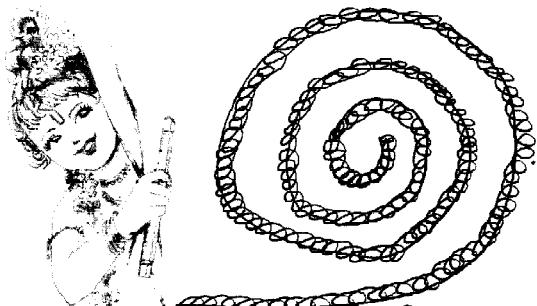
மந்திரோச்சாரணமோ! செய்யுறு
 போது, அவர்களுக்கு, குபம் கிளிலாகு
 தன்மையினுலி, அவர்களின், லோக
 மாயா, ஓர் உருவுக்கிடத் தொடுக்கும்
 எனிறும்; தோற்றுவாடு எனிறும்;
 ஸ்ரீமதை பாஸ்தவி, வாயிலாக அங்கிருக்கே.
 ராமனியும் குண்டிராணியும் தழைப்புறும்
 ஜிவருக்கும், குபம் பெறுவதாக குடுங்கா
 மாயாவே, தோற்றுக்கிடத்தியும்; தியக
 தக்கிக்கியுமிடுகாடுக்குமிருக்கிற எனிறும்;
 கொடுக்க வேண்டும் எனிறும்; குது
 பரக்குண்ணயிரி, யோகமாயாவே,
 தாரியம் எனிறும்; ஸ்ரீமதை பாஸ்தவிரி,
 வாயிலாக அங்கிருக்கும்;
 மேறும், இதே ஹாக்தம் ஷேஸ்டாம்.



இவர்கள் ஜில்லாரும், பர சொட்டுப்,
அமிஸமாக யே இருக்கிறார்கள்.
சுகவே, கிந்த ஜில்லாரும், கியக்கும் அறிந்
வர்களே! மாயா வாஸ், குருவியும் சி
கியக்குமுதி! பெறுதிடுர்களே. இவர்களை,
நாமாருமரசாட்டுப் புதிஸமாகும்.
இந்த நாமாக்களையும்! இவர்களின்
கோற்றங்களையும், எதாடுக்குவர்கள்,
சூகிப்பும்பூன் களே.

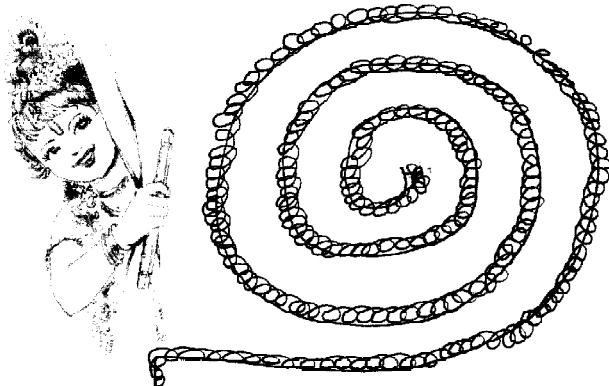
என்றால்
நாரணம் நாமாவாகும். காரியம் என்றால் கோற்ற மா
நாரணம் = பரம்! காரியம் = மஹத்து ஜநக் கும்.
மஹத் = உயிரினமற்ற ஜடசொடுவந்.
ஜநத் = உயிரினாவிகள் உடைய ஜடசொடு
மஹத்தோ! ஜநத்தோ! அனந்திது புதிர்மா பும்.
களின் நாலும்! ஏவ்வாம் மன்னே! முண்ணே! முண்ணே!

56



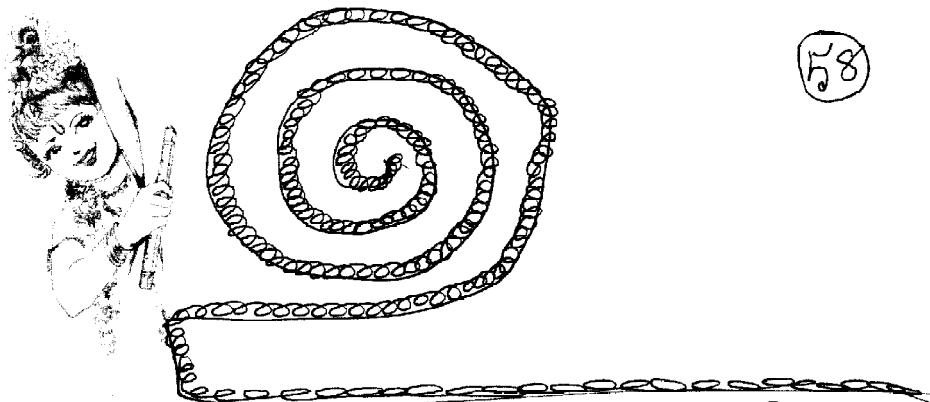
பாடம் 1 சில கற்பியட்ட விளக்கங்கள்

சுத்த ஸிதாகாயமதாய் - எந்த வஸீது,
சுதந்திரமாய் தமது பர & மாஸா வோடு ;
பந்தரீங்கள் உயிர்காக நகுணோடு,
பரதந்திலம் ! திரண்டு கண்டு ஓர்
வட்சாய் ; அத்தெங்கு ஸ்னந்தம், ஸ்வய
அனுபவத்தில், உணருத் திமித்துதி ;
மனித ஜீவர்கள், அதிசயமாய் அறியுத் தலையிறு
எந்த வினாடியும், ஆக்மானந்த நடந்துசெய்
அந்தபரசொடுபெயின்துதாவு கிழது
பொருள் : நாலாத்துக்காகவரசொடுபொன்று,
பக்தரீக்குநக்காகவதாமே இறங்கிவருவ
தாக, கிப்பாடல் அமை கிழது
தாமே, கருணையுடன் வரும், அப்பரசொடு
பமான்து, எப்படி துதிமூலைக்குநிறு
என்றால் ? தாங்காலம் கடந்து தனித்து
அருந்தாலும், நாமாக்கிய பரமுந்து



மாயாதையுற்றியதேயில்

நாட்சிக்குருளியார்! அந்த நிலையில்
பரமாக்மாலங்கீற்புக்வானங்கள்! மீ
மோதால் பந்தபிபாடு ஜெவாக்மாக்கும்!
நாமே ஆனது அந்த பரசாடுபலே,
தமிழ்மூலம், ஜெவாக்மாலை, மனத்தின்
ஷிடியிலி நீத்து குருவாங் ஏந்து நீக்கியது.
மனம் நீங்கிய கண்ணமயினால், அந்த ஜெவ
ஶுக்மா! பரமாக்மாலங்கீற்புக்வான் ஆனால்
அந்த பீபுக்வானாவன் நம் அம்மூலம்,
பரத்தபிர் நகுணியால், மோயானநூற்றாட்ட
மறுவினுடி, ஸ்ரீபுக்வானுந் பரதுக்ஷீலனாக்கர்
துதன் உடைக்குத்து: - பரமீசு யோகமாயா விள்
விளையாட ஸ்ரீபுக்வான் ஆனோ! ஸ்ரீபுக்வான் சி
ஸோகமாயா வின் விளையாட்டு, ஜெவாக்மா ஆன்:
ஜெவாக்மா மனத்தின் விளையாட்டு, திரும்பு
ஷக ஜீவ, தோற்றநங்கள் ஆகுமே என்றாக.



இங்கு, தந்தியம், அனி! என்பது?

தந்பக பரமாத்மாயுமி! தீவுதீபத ஜீவாத்மாயுமி!

அனிபத பரசொடுபத்தினிட்டு, அனினியஸிஸிலூ

என்றுமி, இதனினுமி, மேலான கருத்தானது:-

காலாந்த

பர, தந், த்வம்; எந்தநிலையில் பரசொடு

பமே! தந்பத, பரமாத்மாக யுமி! தீவுதீபத,

நீவாத்மாக யுமி கிருக்கிறது என்றுமி, குமி

முன்றுமி காலாந்து பரசொடுபமே என,

நலக்க பயமின்ற, ஏதனிக எண்கிறார்.

உநாந்த நலக்க முயக்க

சந்தேக

புயம்: ஏதுவுதல்லாயி! ப்ரதேமயாறாந்து

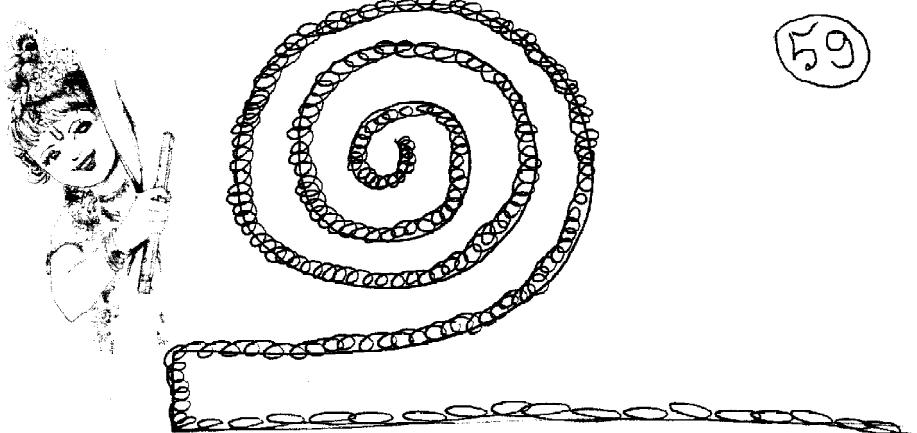
மத்தைமயாகுமி. இத்மயந்துமி, ஒரக்

தாரணம்:- **நாம்ரூப ஜக ஜீவி** / கோற்ற

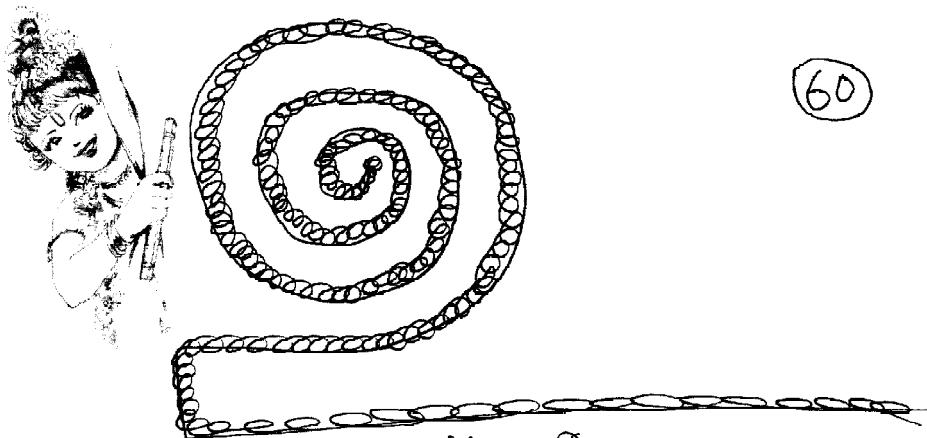
ங்களீரன்றால், நான்குரன்று கூடும்

உருமை / கொண்டாலும் கே தாரணம்

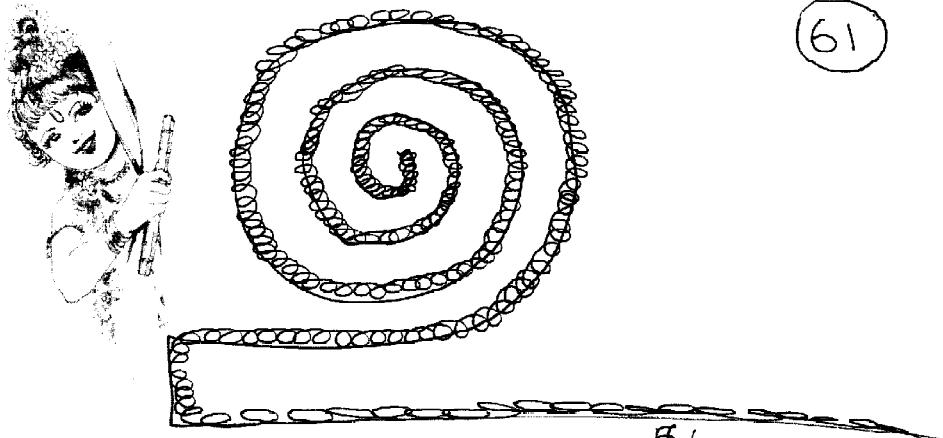
எண்கிறார்.



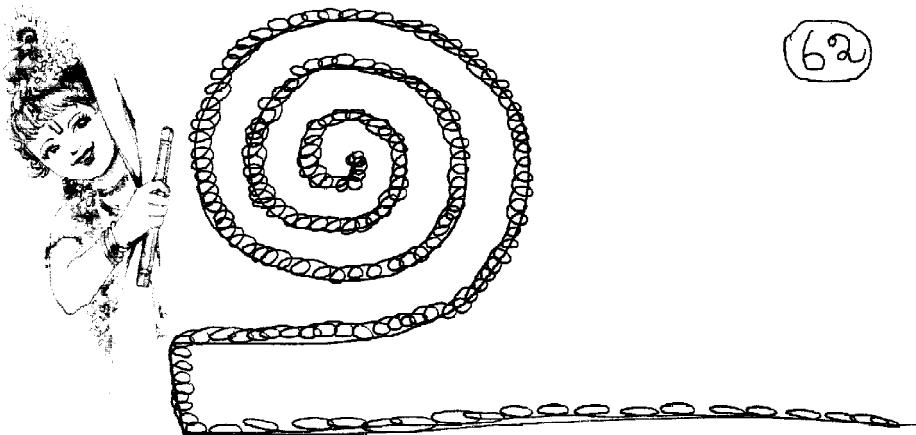
முடிந்த முடிவாக, எனின் சொல்கிறீர் என்கிலோ
ஜீவன் கடைத் தேற்றவே பரி சொபூபத்
கிளிருந்து; இதை சொபூபமாக வழி!
(குரு சொபூபமாக வழி/வந்திருக்கின்று என்
பக்தனி, ரகுதிக்குப் போகினேம். அத்
என்ற, ஆகிமானந்தக்கிளி, பரமுதி/மாயாவுதி)
குருக்கிணங்கு, வருகிற என்றும், சிறைக
வாக்கிய, உபசார ஏளக்கமாக, சொல்லும்
வேநு :- அந்தை ஜீவனது, துழைக்கநிலீயில்
பரமுதி/மாயாவுமாக திரண்டு, 2 குண்டுக்கு
ஆரந்த நடவடிக்கையிலை காண்டுபட விருது
என்றும், ஓரெழு என்றால் இயக்கம் இல்லை
பரம் & மாயா/ஏன் அரண்டானால் இயக்கம்
இல்லை என்றும். அவைகள் இறந்து
நடுவிலோம் வருவதையே, அரண்டும்,
ஈராந்த தாண்டியாம் ஆடி வருதிறது)



உசார வசனமாகி, யீ அனுயவம் ஸாஸ்
 நன் சொல்லி ஈயத்தார்க்கள் திடீஸ்,
 மாந்தக குருதி யொடுதாது என்ன தே,
 ஸக்தியம் திதுவே, ஆதல் பாடலீ ஏனக்கம் ஆவே:
பாடல் உ அப்படி, குறங்கிலேரும் பந்தசாகு
பந்தமானது, புன் அத்தியாயத்திலே வருதி,
பிரம்மன்/நாராயணன் | சிவவருமான்/
ஒன்றுயகன்! முருகன்! ஆகிய ஐவரையும்!
நாமகூப உலகில், எவ்வளத்தீநிலையில்,
பக்குப்பண்ணி/மேல் நிலித்துவுருபவர்க்க
ஏந்து மட்டும் தேவ எதியுங்கள் ஆகு
என்றும், அவாந்தருக்கு மட்டுமே, எவாகுந்தும் என்று
பிறவாநிலையாகிய ஜீவன் முந்தி பெற்ற
வராங்குநக மட்டும் அந்த ஜீவரும்/தேவ
ஏக்யவந்திக்கு என்றும் அவர்களுக்கு, அந்த
ஐவருடி, ஸுந் குருத்துவார்கள்க்கு, உண்ணவேண்டு

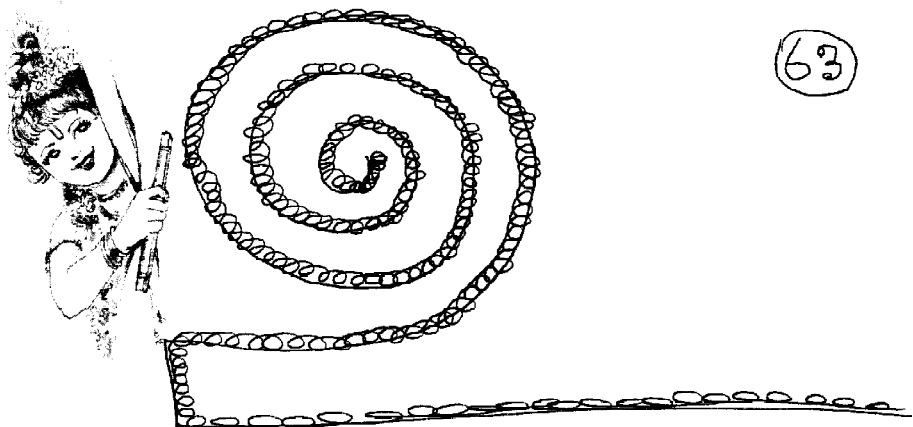


அந்தஸ்த்ரக்குரு பேலமாக உணர்த்துவதாவது:
 மேலேகூறியசுத்திப்பறசொடுவமானது, கால்
 கீழ்க்கண்டவுக்குமிருநிலையால், ஸ்த்ரைஸ்ரூபம்;
 வளிமாத்ரமுடையிரும்; ஸ்ரீகிப்ரமி என்றும்;
 ஸ்ரீகாகாயம் என்றும், ஸ்ரீமாண்யம் என்றும்;
 இன்னாமும், சுனைக் நாமாக்கிள் காலத்துக்
 கெபாஸ்காக், ஸ்ரீமூர்த்தி கெபாஸ்கீ.
 மேலேகூறியகிடைக்கிள், அஹிந்து உரையு,
 கண்ணயே அஹியு! என ஆக்காக்குதான்டு
 அந்த அஹியானது மாயர் சுடிபந்துகளைப்பட்ட
 அது ஸ்ரீபகவான்துக்கும். அந்த அஹியானது, ஸ்ரீ
 மாண்பந்தும் கொண்டால், அது ஸ்ரீவாங்மா
 என ஆகும். அந்த அஹியானது, எந்தசமீபந்
 துகுமி கலீவாடுமலை, குளிக்குத்துறைக்குப் பாதை
 அதுமா ஆகும்! ஆகுமாலே, மனக்குநீக்கிறது அது
 பரமே! ஆகுமாலே, மாயானது நீக்கிறது வீ, அது
 பரமே! ஆகுமாலே, நூல்தீர்த்தான்கு வீ, அது வே
 பரமாஞ்சம்! என ஸ்ரீமுருகன் கர்த்து மூன்வரி.

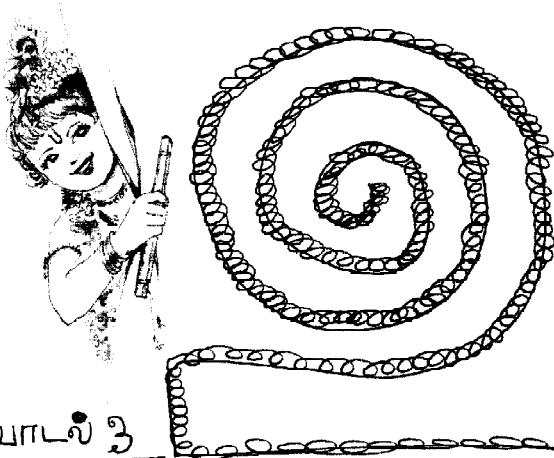


ஆத்மாவே அறிவு ! அறவே ஆத்மா! என
 கிருப்பகலை, முனேபாடத்தின் நிபாரித்தும்
 ஆத்மாவை அறிவு ! அறிந்து யோர் நிறைகளை,
 ஸ்ரீமத் ராம்கள் எசாலீ வர் முனேபாடத்
 தின் நிமிடத்தும், ஏனாக்கம் தரும் போது,
 அறிவுக்ரவாண ஆத்மாவானது பிரசமங்
 டாயாவுமிதினந்த நிலையில் அஸ்சக்கு
 நிலையை, வெற்றிருந்து நிறைகள்றும், ஆனால்
 அஸ்சய விளை வியாஸ்தும், அவிவடி அஸ்சய
 நிலையை, வெது என்றும், அதுவே அஸ்சந்த
 நிலையை, ரூபி நீங்கள்றும், அதுவே அஸ்சங்க
 அப்பதும் ஓர் உரார்மை, ஆனந்தம்
 என்றும், அது நேர்மை, தினாந்த நிலையில்,
 அதுவே, வெது விதி ஆனந்தநிலையை என்றும்,
 பரதசார்பு நிலையை, எதாக்குற வகை அம்,
 ஸ்ரீமத் ராம்கள் என்றும்.

அனுபவ ரூம்



இதில் ஓர் ரகஸ்யம் அடங்கியிருக்கிறது
அது யாது என்ன? :- பிரசா மேற்கொண்ட
எந்தோட்டி; ஆனந்தம்! என்றும் மனே
மயக்க நிலையில், திரும்புடைய வூத்தனி,
முனை கூண்டாண முடியாத ஸ்தையிறை,
முனக்கள் காலும்நிலையால் மனே மய
நிறப்புத்தலையால்; ஸுக்கிராம மேற்கொடு
பாவதே பணினி! ஸுக்கிராம மேற்கொடு
அசைன் நிதிந்தம், சுக்கும் என, பாவதே
பணினி! ஆனந்தத்தை சுத்தக்கி
அசைன், தோன்றும் அவை தன்பம் உண்டு
அன்பமாந, பாவதே பணினி, சுக்கிராம மேற்கொடு
அதை விடுமாடுத் தனம்/புத்தி/சுத்தகி
இம் குன்றும் ஒன்றே. இம் குன்றையும் விகார, என
ஏவுகார, நிலையால், கண்டால், காம்பூசு, ஜகங்கம்!
தேவை வாகார, விஷகார, திரீவாய்வி உணர்தால் பரவு



பாடல் 3

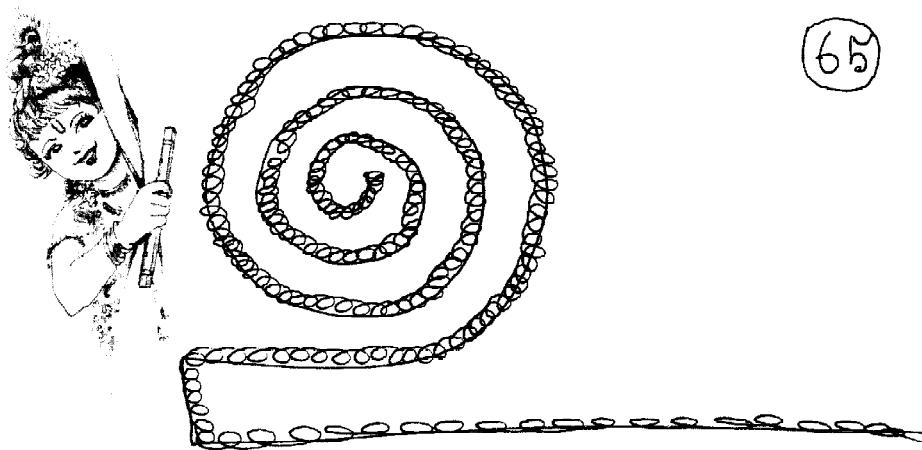
இப்பாடலில், ஆணிக் தரமான உள்ளும்பை,
எய்படி சொல்கிறார் என்றாலே? குனிபேசானினால்
பரமேசுனிமா! ஆணிமாவே பரமி! ஆணிமாவே/அறிவு/
அறிவே ஆணிமா! குந்தகுரியலீ?

பரமி என்றால் அநன்டதி! ஆணிமா என்றால்
கணாம் என்றாக பார்க்க வேண் முடிகிறீவிமனைக்
மன்றே உபயோக மற்றது! ஆணிமா என்றால்,
அளவுக்கு அபங்கியமனி! பரமி என்றால் சிரா
விடமுடியாத பரந்து வாரித்துமனி! சூரம் மனதில்
புசுநிதி ருபிப்பு பேலி, பாவ சிர ஏசுய்து கொள்வே
ஆகவே, தம் சூழ்மையை மட்டுமேர்க்குதிர்கொள்வேங்கு

ஆணிமாவால், சர்வ இயாபகமான
இப்புரையை, மன்றமலை! ஜவம்! காவற ஏர்த்த
தநுக்கள்! மனித கணதி உடபட அரிமாது
கிழஷ்ரீமால்கருமி! ஆந்துநீது, ஒட்டுமொத்துமாக
(கீங்கள்சல்ல)

அனுபவ ரூம்

65



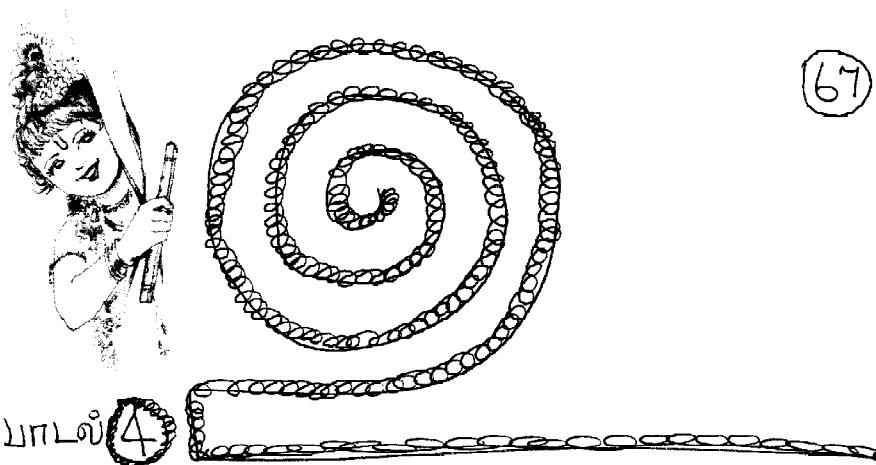
எவ்வா நாம்பேங்க ஞி! ஆனமா எண்ட
 மண்டோ! மண்ணூங்கு அயலாது எதுயு
 சில்லை ஏய்வை கே ஸ்த்ரீயம்.
 ஏவ்வாது! மண்ணை நீய சூதமானோ!
 ஆகுமாவாகியீழ்வேண்டு எவ்வாம்?
 மண்ணூங்கிய ஆகுமதொருப்புக்கில் ஆனமானை
 பிரகடிப்பியமான், மணம் புதுகி! சிகிச்சைகள்!
 குறப்பியேயாற்றி, வேறாற்றி விளைவேற்கே
 வந்தியம்! வந்தியம்! வந்தியம்!
 அங்கு நாகும், ஆனமா அக்கு அயலாக்கிலீலி.
 ஆனமா பேநாம்! நாமே ஆனமா! என்ற ஆனமா
 பரமாநிய ஆனமாயும்! ஆனமாவாகிய பரமம்!
 ஆனமாவாகிய நாகும்! நாமமாகிய ஆனமா
 யும்! ஆனமா! [ஆக்யயாடி] அணியும்! அணியும்!
 எண்டும்! எண்டாந்தாம், குந்தே ஆகும்! அண்டீய!



(66)

ஆது! நடு! அந்தப் பண்ணேயும், ஒலைவாடு
 (மாம்) என்றால் உடுத்தி அதன்ட சோதியே.
 நமதீடு என, எழிலை 2 ஸ்ரீநிக்பதி உடுத்தி
 எந்த பிரச்சினையுமான், மனம்! புத்து! சித்தக்காலி
 நமது ஜக ஸீவி, தோற்றங்களாக மனமை
 நற்பற்றந்தெயிலி, கண்டானுமானுசுதானுமா
 கேட்டானுமானுசுதானுமானுசுதானுமா
 அன்றது நாலுமே, தோற்ற முடி, மன குதிய
 யாமே! யாமாக்கிய மனீஸே, மனீநதிய
 பரமே! பரமாக்கிய மண்ணே, மனீஸாம் யாமே
 எமக்கு அன்றயமாடி, எதுவுடு இல்லை,
 என்ற பூர் 2 ஸ்ரீவோடு, விகிரமாந குருது,
 நாலும்புக்கு குவியும்புர ஜக்கிய மே} என
 2 ஸ்ரீவேண்டும்.

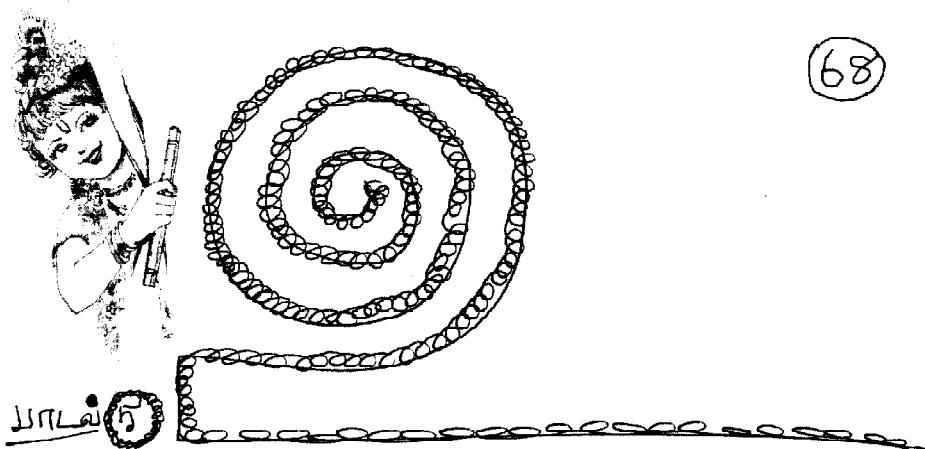
அனுபவ ரூஸம்



பாடம் 4

நாமரூப, ஒக ஜீவ, கோற்றங்கிடுக;
அதைகி, உண்டாகியதை சாலும் பிரசீலமுடி கிளை
அதைக்குந்த, கிதுக்கிண்ணத்துக்கு கிவிபுத்தான்
நடைபெற வேண்டும் கிதுக்கிவித்தான் அடிய
வேண்டும் எது, வாஞ்சிகும் ஏது தேவதும்
இல்லை. பிரத்மன் 2 ஸ்டாக்கீயதாங்
சாலும், நாம ரூப ஒது ஜீவ சொபேங்கி,
பார்பாவரம் செய்கிறோம் எனக் கூலும்,
நாராயணதுமில்லை. மேலே கூறியதேகள்,
நூற்றும் மூற்றூற்று செய்யும், அமிக்கு
ஏதாதை 2 தெய் கிவ வருமாலும் இல்லை.
இந்தை கூறிய, சுடாஷ்சுரும் மர்யா சூட்சாலும்
ஏந்த நாம ரூபக்கு அது கிலை. அந்தால்வரும்,
பரமாநிய மனினாந்வும்! மனின்கியப்ரமாகவும்!
யாமாதியப்ரமாந்வும்! பிரத்மாநிய யாமாதிவும்!
எட்டிய மாத அருசு விட்டதீர். ஆகவீஸ்த கேவாந இருக்குமானா?

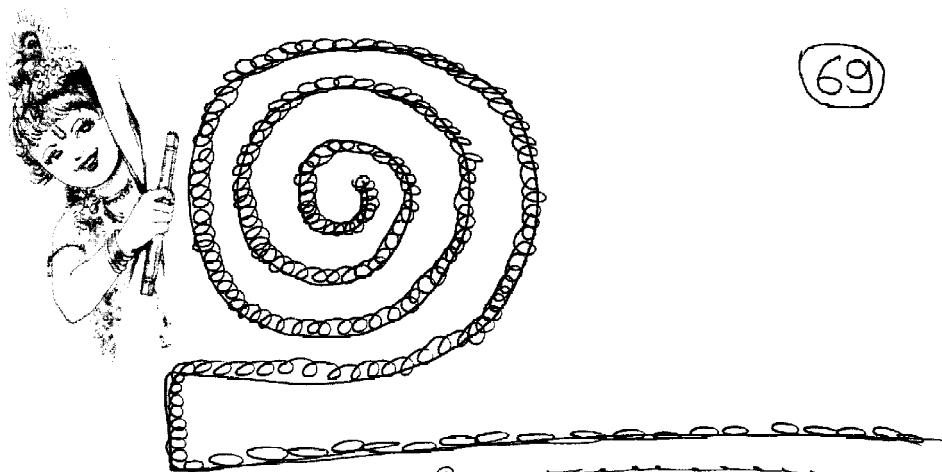
(68)



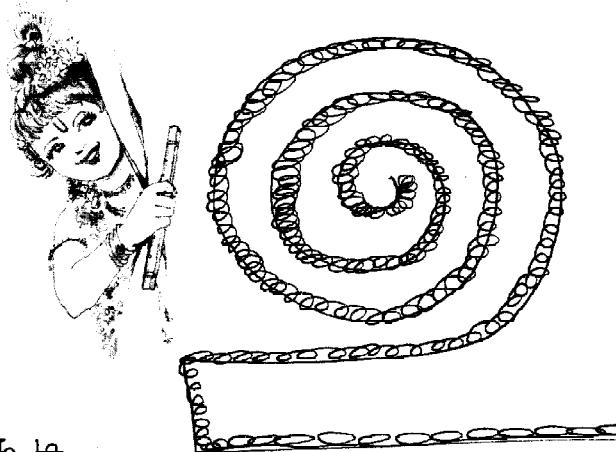
பாடம் 68

ஆதியும் கிளை சுநலீ அந்தமும் கிளை
அந்தமும் கிளை • , ஆதியும் கிளை.
கோரிறமும் கிளை • , எசாந்தமும் கிளை.
எசாந்தமும் கிளை • , கோரிறமும் கிளை.
பந்தமும் கிளை • , புக்தியும் கிளை.
புக்தியும் கிளை • , பந்தமும் கிளை.
எந்த உடனடியும் ஏத்கால குடும்ப காலத்து
வரிசீலன பர எசாந்தமான, ஆணமா கீழே
சுடுசலம் கிளை வாந! சுவியான! / அங்சயான!
அங்சக்காது விழுது வாந! குக்கீற்று.
அது வேநாமாக வும்! நாமே அதுவாக வும்
இதன் குருதினத மேலே ஓட்டமாக தாழுமல்!
உங் ஆதித்து உணர்த்தீர்த்தாறு
நாம ரூப, சூக தீவு, உறவு! சுற்றுமீ நடவு! எசாந்தபந்தா
க்கா புக்குபுக்கு என, உடுக்குபந்து விடவாம்.

அனுபவ ரூம்



அந்த, நாமுடே, ஜிங் ஜீவி உறவு சமீரந்தெய்
 முதலியதைக் குகீசு, ஆதி உண்டா? நுட்டுண்டா?
 அந்தம் உண்டா? என உணர்ந்து நோக்கினாலே;
 எதுவும் குறிவில் யென்பதே ஸத்தியெி.
 உடனே, குளிம்புடன்டாடாப்பு? உண்டா?
 நிங்கள் நானே சொல்லியிருக்கான்?
 என, எழிமம் கேட்கலாம்?
 யாம் எனின எசான் நேம்? ஏரிசுக் கொடாப்புதாள்
 உண்டெத்தனிர! சொந்த, பந்த, பாச, உறவு,
 பந்தின், கொடாப்புக்கிலீல் யென்பதே ஸத்தியெி.
 அநாயது, நொடுத்தனது வாநுக் கேள்வுகளைதூண்டும்;
 வாந்துயைது, கொடுக்க வேண்டுமென்றென்றும்
 வந்து, குளிம்புடன்டாடாப்பு உண்டா? (நாடுப்
 பதும்) வாந்துவதும் ஒரும் அந்த உறவு சுந்திம்
 எல்லாம், சந்தையில் கூடுது போன்றும்/
 சிறிமாணி வீ கூடுது போன்றும்/ பஸ்/ ரயில்லை!

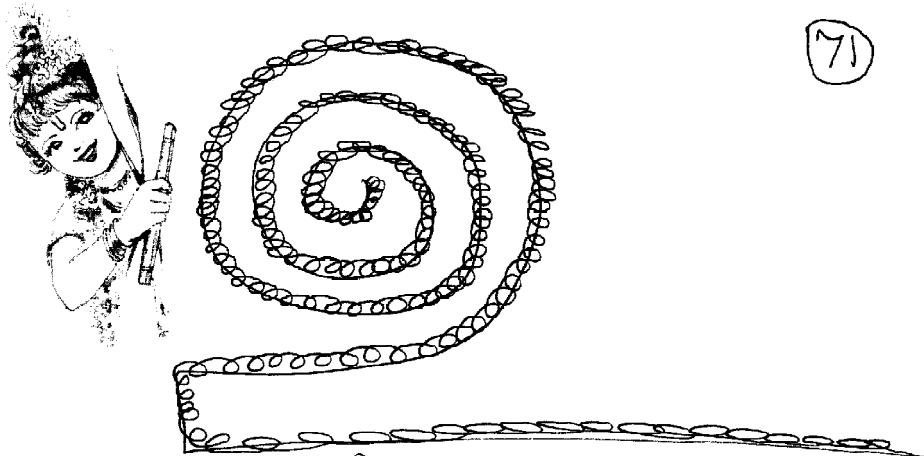


70

கேள்வி - ஒன்றக்கிருயாணம் செய்வது போலும் !
 ஒரு நாள் நீ குத்துச்சுடுதீடு செய்ய விடுமா அந்த
 ஒன்மாவில், வீளை பார்மாறிறம், விசு விக
 மாக அமையும் சூரை பறிறு வரவு !
 நீங்குதீ நீலையிலும் பின் உடைஞ்சீ நீல
 யிலும்; அமைய மேத வர, வெஷ்டி வொருள்,
 ஒன்றக்க அமையாது, அமைய தியலாது.
 உதாரணம் :- நீ போன ஜன்மபாவில் ஒரு வகு
 பணம் மோசடிலைச் சொல்லி கிந்த ஜன்மபாவில்,
 ஒரு வகும் வெறுவென, பூமியை யோ, நீட்டையே
 குன்றுக்குப்பாடு, குந்த நேரி கும்,
 வொருள் குகுங்கி என்றது
 நாம்குப் புதுப்பாறு, நீருக்குப்பாறு முதல்
 வொருள் குகுங்கி என்றது
 நாம்குப் பாகாரதையலி குடைப்பாறு முதல்
 " " ஒறிதும் " " முடியுப்பாறு.

அனுபவ ரூம்

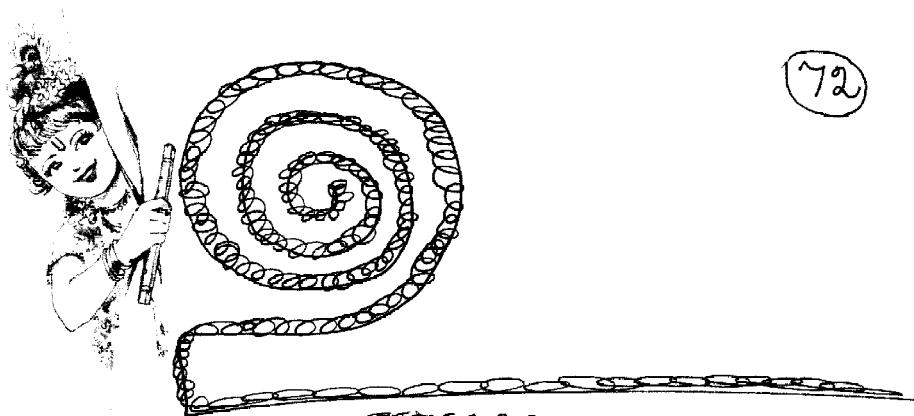
(71)



இந்த வயத்து நினைகள் உணருவிடத்திலு;
தாய்களினது நல்லவனீ! மனைவி! குழந்தை!
முறையும், உறவு, சுற்றும், நடப்பு, வெள்வாம்,
உன் நல்லானை கீழேள்ளதையும், நடாக
வைத்து
அவர்கள் , , , பகிர்ந்து உள்
நூணக்கு முடிக்க, வந்துவர்களேயாடு
பந்தபாசுத்தாவு பிளைக்கு வந்துவர்களால்ல
உங்கள் மனமானது, அந்தசொந்த பந்துங்கள்
விடவாகாது என, உடலின்பத்தால், பாலை
தயியடுவர் எரிகள், எனவதை ஈந்து யிமானு.
ஆகவே?

அந்த, நாம நூபு, ஜக ஜீவு, நோற்றும்
அள்ளுக்குமே, சூத்துநு, அந்தம், கிள்ளாத,
மாயா ஜாலு மனக்கிழே, தாடுசியே
யங்கு, தீரு ஏன் கூக்கு குத்திலீ.

(72)



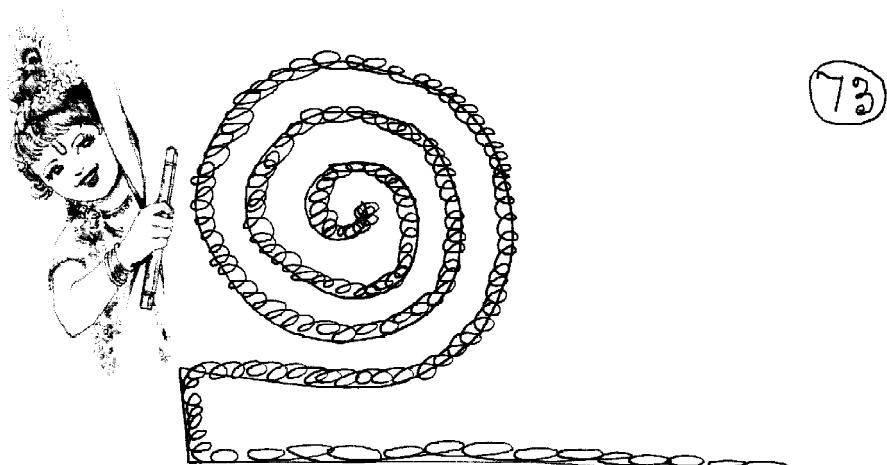
இப்பாடலின் ரந்திமா சுருக்கம் என்றை
எவ்விடையீடு குறிக்கவும் மற்றால்

கோந்தம் எம் ஒரு உண்டாலே
மணம் உண்டாக்கிறோ

அதை ஏந்து எம், சொந்தம் கொண்ட
டாடும், புத்தியோ! சித்திமோ! உண்டாலே
ஏன்கால் உண்டாம் நாம்புப்பக்கது,
என்குமான சொந்தம் கொண்டாலே
ஏப்பந்தம் என்றும் பிறவித்தும்
ஏய்வபாகவே 2 உண்டாகி ஏனும்.

பந்தும் என்றும், மறவித்தும் 2 உண்டாலே, அதை நீக்கும் பண்ணுவதீர்சாக்கி
யும், அச்சாதனையோல், ஜிவன முக்கியமும்,
தேவையியும், கிழவு மனமும் மாயாடும்,
இலைந்து நடத்துத், தீரி ஏளையாட்டாகும்:
இந்தசொந்த, புத்த பாழ்வீரையுடையிலாது, மனத்தையுடையான்.

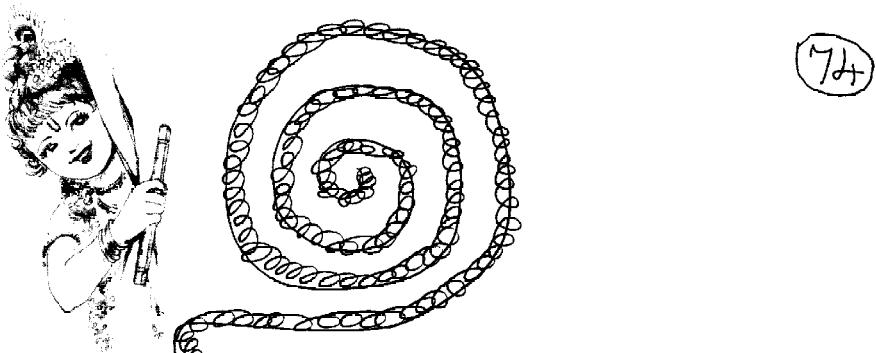
அனுபவ ரூம்



73

நாம்ரே சிகத்தை, உண்பேள்ளு வசுமாயா சூழ
 மாம் அந்த, நாம்ரே சைகத்தை, வைக்கு விழையாடு வகா
 வந்த மாயா வதி, மாயா வளி மனமும், இது
 யா அந்த அல்ல, எந்த முடியது மும் அல்ல
 அப்பாடலில் வந்த உண்மையையும் உணரவா
 நாவாகீசு பரசோரீபதி கிறிகு,
 ஆகு நகு குடுவு அல்ல. அதன்காரணம்
 அந்த ஒளியுகிகு, எந்த காற்றமும் கிளிகு.
 அந்த ஒளியுகிகு, எந்த காற்றமும் கிளிகு,
 வாக்கைய விளக்கமாக, ஸ்ரீமஹானிகளால்,
 சொல்லும் படியுது, அகண்ட மேநாளா
 என்ற, ஸ்ரீதநிய வாங்குமுடுமே. சூதங்கு,
 அப்பாடலை கூறும், தோடி வாக்கைதைக
 கோற்றுமும்! தோற்றுத் தாலினால்தா என
 சொங்குமுதி அப்படி சொங்கும் எகாஸ்தா
 யதால், பந்துமுதி மனி அந்தப்ரந்தநிவாக்கு
 எச்சியும், நல்லியால் பிரவன் குத்துக்கியும் கிளிகு

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் ॥



அந்த ஒன்றுக்கு அண்ணயைமானு, ஒன்று
இருந்தால்ஸ்வரோ, இப்பாடவீர் கருத்து
நமக்கு வேண்டும். ஆகவே, அக்கருத்து
சுத்தமாயாகிய, நமக்கு நேரை/அல்லிருந்தும்,
நாலே சுத்தமா! நாலே பரமாந்தமா! நாலே
பரசாடிபும்! ஏவிலாம் நாலே எதைக்கு
சூரத்தி செய்கிறோம்.

இந்த ஸ்வய ஞானங்குபவ நாலீர்,

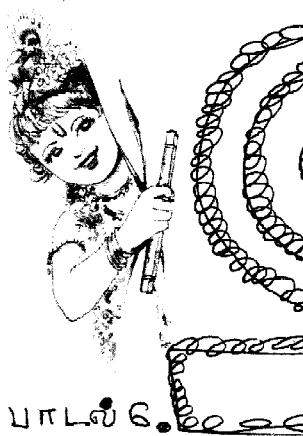
1,2,3,4,5 பாடல்களின்றினக்கு
அளுக்குபாடல்களிலும், மொத்தின் மே!
இருப்பதாக, ஸ்த்ரையான்கள் வாயிலாங்
அறிந்திரும். இனி அந்த சில முந்திய
பாடல்களின், கருத்தை மட்டும் கருத்தே:

**1. ஓாக ஒன்றுக் குருது மனங்க
இருப்பதுண்டே/நடப்பதுநலமே!**

அதுயாமே யாமேது அதுவதீந்தர் திருநாட்சியங்.

பாபா.

அனுபவ ரூபம்

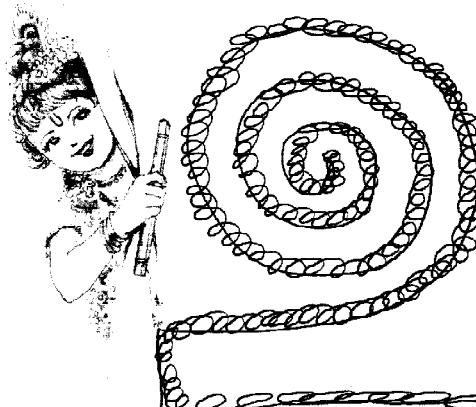


75

பாடல் 6.

கடைசி இரண்டு வார்.

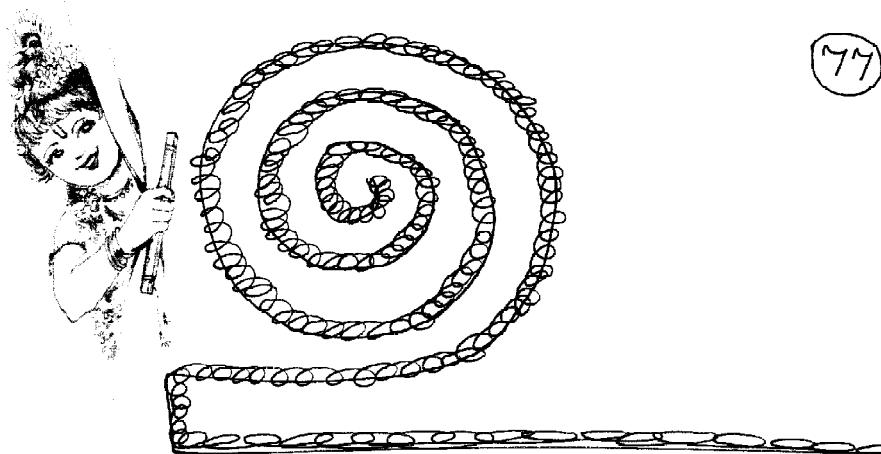
அயஸ் அனுவும் அனுகாது அகண்டமா
அந்தை பரப்பிரும்மம் ஆவர்ண தே. மோ;
வொருள் நமக்கு அயலாக ஸ்ரீவர்ங்களோ!
ஏஸ் வராநகளோ! இல்லை யனமட்டும்,
சொல்ல வில்லை. ஓர் உண்மையை உணரவே.
நாம்கூபம் என்றால், எது என கேட்டாலே?
ஓர்கூபம்/ அநற்கு ஓர்நாமா! மேயெ
அதுதான் ஆனது என்றும், என்றுசொய்யும்
என்றும்? அதன்திருப்பையும்/ மேக்கக
விளக்கும் (குணம்) உடையதாக, (நெயும்)
துகுந்தால் மட்டும், சுதாநாம ஸும் சூழேன்று
ஸ்ரீமத்தொன்று சொல்வான்
சுஞ்சாரம் செய்யாகுமா எவ்வாடும் (நூடம்)
ஒத்திவறுகிறது என உணரவும்.



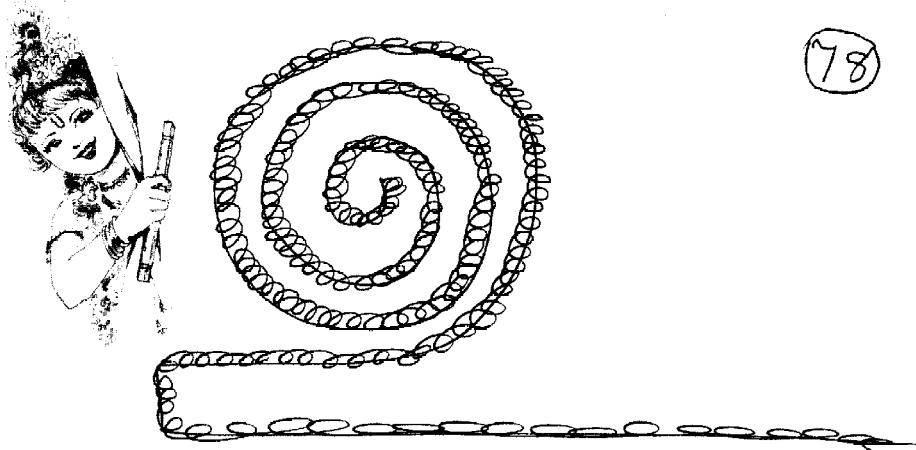
76

சஞ்சாரம் செய்யும் அணத்தும்,
 நாம கூபம் பெறுகிறது என்ற ஏன் எடு
 நாமம் சூட்சுமாக இருப்பதால், அது பரசம்
 பந்தக்கிள் குழுமி வகுக்குளை காடுக்கூடி.
 ஆனால் பரம ஆநாது என்பதே ஸத்தியமீ.
 கூபத்துால்மாத கோற்றுவதால், ^{அது} குணம்
 பற்றும். ஏதோயும் பற்றும். அதனால் அது
 ஜங்சாடுபொமாகும். கிடை போவதே,
 சூபநானையை வர், (சூட்சுமநாம கூப ஏந்
 குணம் உடையவர்). சூபந்தர்க்காகியும்!
 சூபமஹான்தாகியும்! அநேந்து எகாண்டு,
 ஜிவ உத்திராரணாம்! நிமித்தமாக நாம
 பரசுமீஸமாக இருந்தாலும், இறை சொடுப
 க்கிள்கண்டே, (கூட்சுமநாம கூப ஏந் குணம்
 பெறுகிறன் என), சூபமஹான்தாக வாயிபாக அதி
 சுகேடு.

அனுபவ ரூஸம்



பரசோடுமே, லோகமாயாவிற்கு துணை
 யுடன்; பூபக்ஞானி சீதிருன். லோக
 சுமிரசுட்டுர்த்தமாக, லோகமாயாவி^{யி}
 துணையுடன், தாமே ஜபமாதிய உலகமாகி।
 தாமே, நாம பேசுதைய, அனைத்து ஜிவ
 கோடிகளாகி மாயாமனதை வைத்து,
 ஏரியாடி கீதொண்டிருக்கிறனீ என உணர
 வேண் கும். தேர்ந்தெடுக்கி மாயா^{யு}
 ஏரியாட்டிற்கு மாற்றப்பயன்வகித்தன்.
 இனிபாடலின் ஹிராக்கமி வெசுவோடு
 நமக்கு அனீனியமாக, ஏந்தநாம பேசுதை^{யு}
 அதுபறமாதாது. அது ஜகமாகும். ஏக்குணவு
 பருபக்ஞானுக்கும், குணத்துவிலை வரசோடுபத்திற்
 முக்கண முதிருக்கின்னும்/ஜக ஜீவரிட ஏக்காலே மே
 வொருந்தும் என, அங்க. அதை அறவாலீஸ்ராகு



ஆங்கே, மனதை மஸுதீதாக்கிய நடியால்,
நாமரூப, ஜூங் ஜீவ, நோற்றுத் தலை
அல்லை/ஏன்ற நடியல், வேல்லாச் சாங்
ஆனதன்மையினால், அதைசுதானத்து
பராச்சாமே என, சுமீமா சூத்தமாக குடும்பங்கால்.

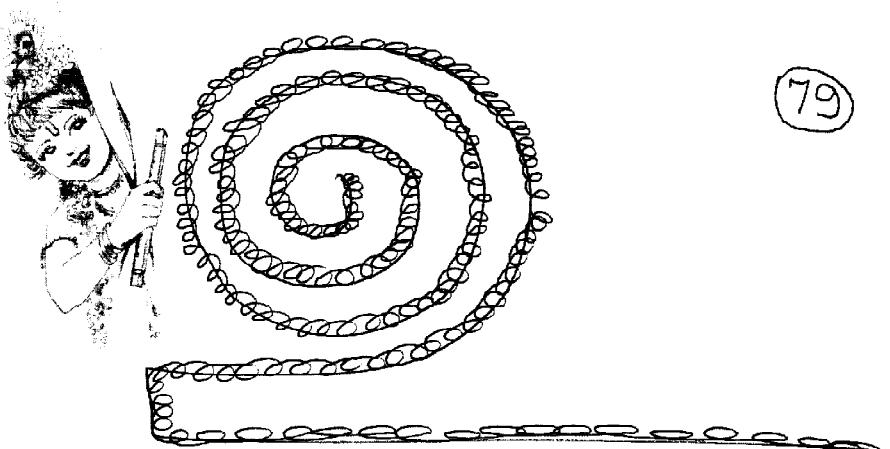
பாடம் 10. கண்ணத்தின்டுவா.

நடினவின்ற நடிப்புவே சிவஞ்சி ஆகும்.
நடினவனும் அல்லை எவ்வாச பிரவேத்தானே!

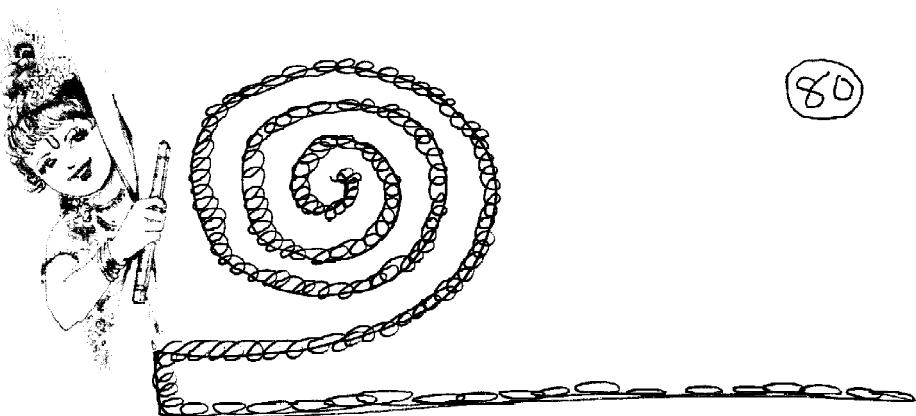
எவாக்கி: எண்ணாலே நடினவாகுதி.

நடினவே உாக்காக மாறும். உாக்கே
எயலாக்குதி, சிதன் தாமா வாக அஷ்மாகு
அபிப்பியாறு, நடினவ எண்ட, எண்ணாமிலீவாகு
எவ்படி குருதீக முடியும்? எனின் தேவை எதுவா?
அந்த எண்ணாக்குத, சில ஹாடுகள் நடின
நடினத்துமல்ல உணர்ந்தால் போதும்.

அனுபவ ரூஸம்



A பணம்! எபார்கள்! சுப்பந்தமாக இருந்தார்,
 அது ஒட்டசாபோம்! அநியற்றகாடுவது
 அதையுற்றதாக்கும். அப்பொருளை இது
 கூறவேண்டும். அதையுற்றதாக்கும்.
 எனக்கு என்பாராட்டின்மூலம்; அங்கி/அவள்
 உடையது என்பாராட்டின்மூலம்; 2 மீட்டரை
 பாவினியின், கேள்வி கணம்/2 நீளமிழாகிக்
 கீழ் அது நீர்ப்பகுவான்! எபார்கள் என்பாராட்டின்மூலம்,
 நீர்ப்பகுவானின், ஏர்க்குண்டு அங்கி/ எபாரும்
 பணியு/கணியு/கிணிமை/ எனிலும்/ கட்டும்/
 நுல்கைதை! குதலை, என்குண்டு அங்கி/
 உள்ளே சூட்படுத்தும்! அதுதான் வாட்டு
 நீர்ப்பகுவான், அவன்னந்தாம்! நாடும் அவன்னாம்
 யவுராக்கியீம் ஆஸ்டாவுட்டிர்க்குண்டு என்று
 ஏது வாட்டும்! அவனும் நாடுக்குடின்று வீபினீநார்
 அதுவே/நால்/ நாலும் அது! என பீங்குடும்பத்து



B) அப்பா! அதோ! தணவன்! மனை!

நூந்தால் உறவு! சுதந்தமி! நட்டு! என

இருந்தால், சுத ஜீவ சொபேஷன் அதையன்

அறியுள்ளது^{குடும்பத்திற்கிணி} நூலும் பேச இன்னத்

குணமாக பாராட்டுவதால் ஒன் கோடி குணங்கள்

அவர்கள் கோடி குணங்கள் பிரஸ்தியிலிருந்து யான்^{குடும்பத்திற்கிணி}

மேலுள்ளதிய, அவர்கள் அதை ஆலியேஷன்

பொத்துமை மேலுள்ள போடப்பட்டு குங்கிறது.

ஒன் கோடி குருப்பதால் நூலிலிருந்து உர்

உணர்வாந குருந்தால், குருப்பும்/கியத்திக்குத்!

உர்வால் உணர் முடியும்; என்று சொல்லி வணக்கா

அவன் உணர்க்குதுவான். **A**ல் சுறையாகியான்!

Bல் சுறையாகியிருந்து என்றால் வந்தால்,

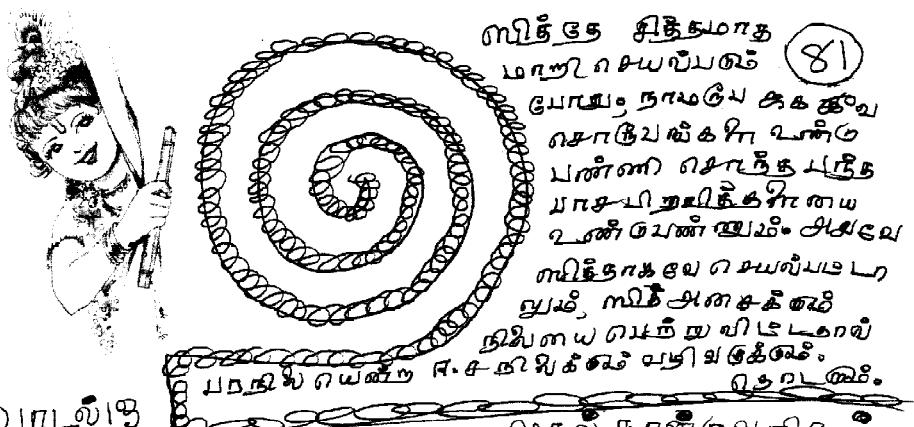
நீங்குமிபுநீக் கண்ணத், குறைந்து, குறைந்து,

நின்றுவாடும். சுதாலே எண்ணமுறை நூலியாகி

ஆகவே, எண்ணமுறை நூலியாகி குறைந்து வருவது என்று கூறும்

அது வேறாம்/நூலே அது/ ஏது அனுபவது ரூபம் குடியாகி

அனுபவ ரூம்



பாடல் 13 அதால் நான்குவரிகள்.

சுந்தமீனா ஒருவாருள் அங்கு உள்ளடக்கிறு,

சிறைகு மூதி சுந்தித்தானி 21 மே எவ்வேத்

சுத்தமாயி மாலை கேள்வுறுவி. அந்த சுத்தமே,

இந்த ஜவி பரமாந்தியிலே கேள்வுறுவும் நூலை கொடுக்கும்

வெபாருள்: ஸுந்தாகு கிருக்கும் போது, அது அனங்குற்றது. அது அந்தயற்றது.

அந்தநே ஸித்தாக மாலை போது, அந்தயும்,

அந்தமே தனித்தொன்றை பெறுகிறது. அந்தித்து

சுத்தமாயி மாலை போது, அந்தித்து

அந்தக்கிறது. அந்தயும்! அந்த கூடும்!

செய்யும் போது, [முறேந்தீவியில்] இன்பதுமைப் புதுது,

அனுபவம் திட்டம், நிலையில், அந்தக்குமீன்குற்ற அனுபவம் திட்டம்,

அந்தவான் தீவியில், ஸதி/ ஸாதி/ ஆந்தமா கூடும்.

[முறேந்தீவில்], நாமபேஷி/ சுத்தம்/ இன்பதுமை/ என்மாறி ஊடுகிறது.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் ॥

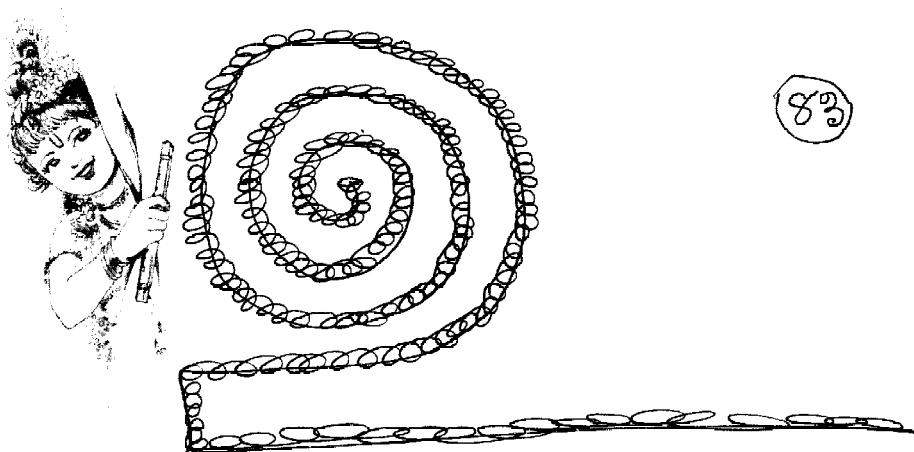


ஸ்திராந்த ஈசநிலைக்
ஈடுபோர்ம் போது அநீதி 82

மாயா சமிபந்தம்
கொள்கூடிய பார்வதவு
விளேய்யில் இதிதீ
நாள்கள் பகுதீயில்
நீண்ட விரைவு அடை
விட்டிரீத நாலூரினால்
நாலூரில் மட்டுமே அநீதி எதிரிவ
பார்வதீ அவுமாறு. ஆகவேதான் ஜக ஜீவ பராதிலைவில்
கொள்கூடு வாய்மானம் உக்டாக்டீ ஏதென்றோ படித்தூ.

ஸ்திரீக் கூர்த்தி! நார்வு மயமாகுத்.
நாம்பேசி / சித்தி! இன்பது நீயும் நார்தீ
மயமாகும் முந்தியது, பரசூரை நீரியாகுத்.
நந்ததயது, ஜக சூரை நீரியாகுதே
மனம் / பதிதடி / சித்திநமி / துமிழீநிறுமீக்கீலை
இவிலூ. கிரியாடலீல், சித்தித்தங்கு குழிமிநுவதால்,
அதைகூடுதலே எடுத்துக் கொள்கேயாம்.
முள்ளதறிய, உள்ளகீகவீபதி, ஸ்திரீதுகானி சித்த
மாகுமாறு கிறகேயன்று, சித்தம் என்று
உண்டு இவிலூ. துந்த சித்த குடும்ப ரீ
அவிவாறு மாறு கிறது என்று ஒரீநாம் கூபு,
இந தீவ, கோற்றநீக்கி, உண்டு என்று விளக்
கும் நீரியலீகான் வந்தது. திந்தக்கூக்குத்தா
நாம்பேமாந், உண்டு என நாமிடலு வீதுதநடி;
உண்டு. நாம்பே ஜகும் கில்லிமுண்கான் உரை
என்ற, சு) உணர்வு கிருதால்து விருதோபெலோ
அந்த ஸ்திரீதாகியமண்ணே மணினுகூய பர ஜோ/
பறங்கிய நாலே! நாமாதியப்புமே எனு அந்த பண்ண.

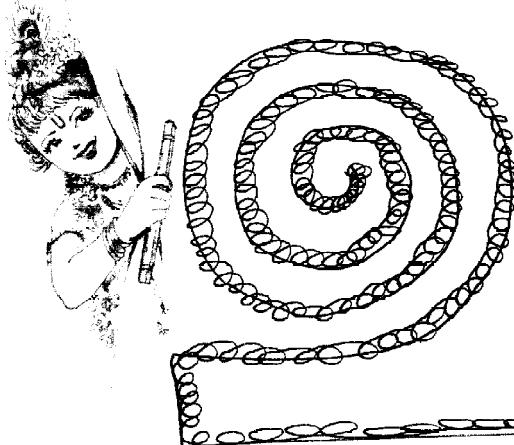
அனுபவ ரூம்



குத்தமாநு கோற்றியெல், அங்கு நாமலே
ஒத்து உண்டு. நிதிநாக விளங்கினெல்,
ஒத்து உண்டு. நிதிநாக விளங்கினெல்,
அங்கு பரமாதியநாமு உண்டு.

பாடல் 17. கடைசி நாள்கு வாரி.

எல்லாம் பரப்பிரமிமல் நாமே என்றிந்து,
ஏப்போதும் பாவித்து மனதை வெளிறு,
ஏசால்வாழும் சொல்ல வொன்று பிரமேயாகி,
சுமீமாலை கிருந்து மஹா ஸாந்தியாவாய்.
வொருள் எல்லாம் பரவ்பிரமிமலீ என்ற,
பிரம்மான்முபாவனீயானது, விடங்கொடு
எச்சிவதவீல். காலம் பார்க்கீது ஏழைவுகவீல்.
தராதரம் பார்க்கீது எச்சிவதவீஸ். பிலக்கி
ஷண்டிது எச்சிவதவீஸ். ஹிரும்பு வெறும்பிடஸ்
ஏழைவுகவீல். பேதுகேகண்டு ஹிலக்கி. ஹிலக்கி
ஏழைவுகவீல். நாமு ரூபங்கள், எண்ணாடி
ஷுபிச்சு அலீஸ். வேறு எந்தமார்க்கஷாகவும்,



(84)

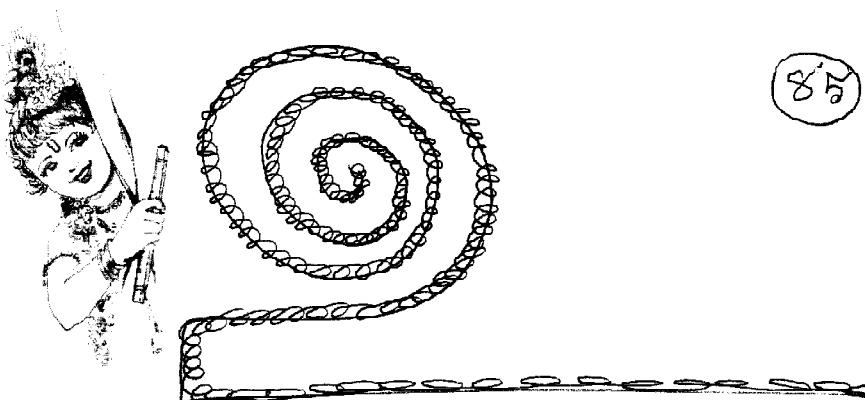
செய்வதல்ல. பிரதீமான்ம பாவணின்ற
அக்ஷியிரதிமதி! எடக்ஷியிரதிமதி! அகலே எல்லாம்
ராஸ்வாசி யாமே! யாமே எல்லாம் நீர்வதை,

ஒக்ல தானை போல் சுதாஷு நீர்தானை போல்

சொட்டு சொட்டாய் வாழுதலூடுகல்தீர் கேள்
போலி, **நூல்தன்டு** போலி! கிடையருது இருக்கின்றோ
நிலையாகுமீ! குரிபடி கிடையருது பாவணைசெய்கின்ற
முடிவுதே, மனதீசுதீநிதீது முறைத் தாஞ்சு!

சொந்த பந்தகவிக்கிரி, பந்தமாகு நூலீடு ஏதானீவே;
வொன்றைப்பார்க்கிறோ, பண்டாகு நூலீடு ஏதானீவே;
இங்கு துவ்யாகிக்கிரி, ஓன்றுடையது என்று ஏதானீவே;
அதீப்பு துங்கங்கிரி, நூலீடு ஏதானீவே;
ஏந்தியாக்கிராமநடிடங்கிரி, நூலீடு ஏதானீவே;
குவிபடி வல நிலைகளில், மனதை ஆடுக்கிக்கொள்ளுத்
அதுவே நாம்! நாமே சிறு ரண்டு பிரதீமான்ம
பாவணையில்தான், சிறு **பிளை சிரா மாலம்**
அதுவிரம்மான்ம பாவணை சுதா

அனுபவ ரூம்



இருப்பது ஒன்றே! நடிப்பது நலமே! என்ற
ஹாசிமாணிம் பாவனையானது/கி 2 கார்வாது
இருக்கீத சென்றும் அதாவது?
போடி விடுந்து 2 | லே சிதைந்காலும்,
2 லங்மே அழுந்து நிர் தீவிமாதலும்,
இது நாமுதீசுவில் சிதுநாமிழுடையதும் அஸில்

நாடி அதுவே ஏன் பேருணர் வோடு

இருப்பதுவே, அதன்டாஸிம் மா வளை யாகும்-
இந்தைப்பிள்ளை நான், மன்னா வெள்ள குடியும்-
உந்தைப்பிள்ளை சொல்ல வாணிஞ்சு/விளக்க வாணிஞ்சு/நீலி
சிதுவே சொல்லுத சும்மாபே, சுகமா கடவு
மலா ஸாந்தியாகி/மன்னமாடுதே நிலியாகுதி.
பாடல் 22.

தாஷினி வொருள் நனவிலீகிலீ.
நனாவினி வொருள் நனவிலீகிலீ.
தாஷில் வொருள் நஷ்டமை நாடியருகிறது.
நனவானி வொடுள் நாடி தேடி போகின்று:
இதிலீ ஓரீஷாக்குதிரும் ரெள்ளையரீர்டு

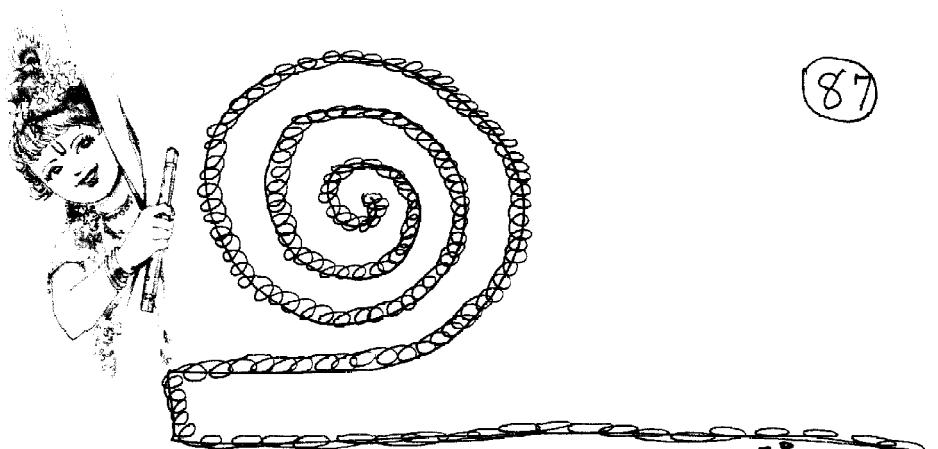
(86)



பொருள்:

முற்பேஷ்டினேம். இவ்யவகமாகிய,
பொயிநாட்கமேட்டயார்து, ஒழிவாரு
ஷ்வாக்மாயும்/அவரவர் [பண்ணியபாய ஏற்று]
யிர்படிநிகாட்டிதுமியாக்கியும்/ வாக்காலி
[விளக்கம் பேசியும்/ விளக்கம் நோட்டும்]
பற்று வரதவு [ஸ்வாப நட்டு திது ஸி]
பண்ணிய பாபங்களாகுபதிர்த்த ஏற்றியும்,
முன்கணக்குமுடிந்தும் [விளக்கக்கே ஏதாட்டும்]
நடியாலும், ஒழுங்காதபாறப்படி நோட்டும்
இல்லாமல், வாதாசசாபிப்பி [நடக்கிருமீம்]
நடந்தே சீக வேண்டுமேன்றியும் தேவாதிச்நியகு,
இதை எவ்ருமிமாற்றபோ/ மறுபக்கவோ/ ஹிவக்கவோ/
அடியாது/ எண்டே பதி கடியும். ராந்த பந்தமஹாத்மாயும்
இதில் வாடியிவகீகிலீல். சீடுமலை பக்மாளரீபது
இடவல்லு. 2 ரீ 2 ஸ்ரீ, தாது கூரீய சூழ்வுமிழும்.
தூக்கு.

அனுபவ ரூம்

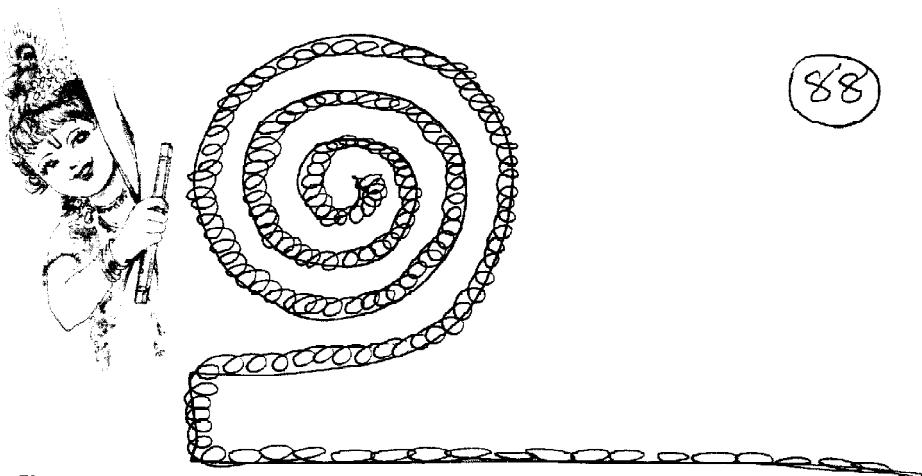


(87)

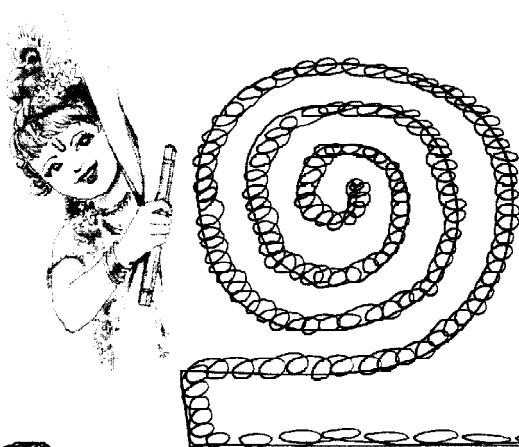
இவை அண்பே, யால் மடல்களி ஆபி தீகளை
உரின விளக்கம் தான். இதன் உரிவிளங்கி
தாம் தருதிருமே உணர்வால் உணர்கிட.

Aஹாக்ரதானஸீரநாயவீ நாமதி தானுவதி!
கேடும்! எனாடும்! நாமதே மாருள்கள்
அனைத்தும்! **நாம ரூப தூவு** வாசியாகும்.

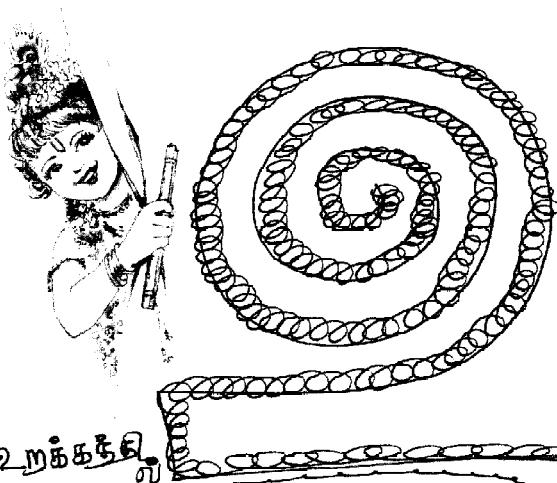
அதை நானுவதி! கேடும்! எனாடும்! **நாமும்**
நாமதே தூவு வடிவமே தின்கு நடவடிக்கை
ஏற்றியிருப்பதேயே நிதித்துச்சு யாழிமநடை
பெறுதிறது. நடு எண்ணையே! சொல்! செயல்!
இத்தேவையும், தாமாதாம்பந்த மே! சிகங்கு
ஹாக்ரதானஸீர், அதிலோகாக்ரதாநயாக கிடுகீக
பேண்டும். காற்றை நாமதாந்தமாற்றுவாரும்,
கேடு, ஓடு, நாடு, செல்திருமே. சிகங்குமாறு,
தேடி வருவதிலில், யமைகே வாட்டியும்.



வெள்ளையினால் என்ற, குணவானது, நிகழுத்
 தால் தூலமானது, மூடாக விழுந்து விட்டிருத்
 தோன் என்றாலும், மூர் பிள்ளைகளுக்குச் சிகித்த
 ராண்மீன்என்றோ, நாம்பு வொருள்ளது!
 உறுபு, சுத்துச், நட்பு, சூதியதைக்கி, நட்பு
 உரௌண்காண்ணர்ந்து ஒர் தூத்தாட்சியை
 தாட்டுத்திற்கு. இங்கு அமிலவொருள்ளதோ, நாம்
 தேடிச் செல்லுகில்லை. அதை தேடியுடுதின்று
 சுத்தே, கிங்கு நானும் நா ஏ சீட்டுமோ
 நாம் மை தேடியுடுதியோ நட்பும்குட்டு முடிமோ
 சீட்டுமுத்திலிருந்து விடுமோ தேட்டும் தேட்டு
 முடியாது. ஒடித்தையவாது என்பது சுத்தியை
 இங்கினை கண்ணேயாத தூபு நிகழ்த்துகின்றதாகோ
 ஸுவாச். சுத்தை சுரப்பாச் விபாய்க்கே
 யாகிக்கில்லை என்ற விடுதலை பார்த்து கொக்குச்சிக்க
 எது நட்த்தாலும், அதுவும் சுத்தை விபாய்க்கே



ஓ 2றக்க நிடுதி சீசிக்கு பாடல் 46
அதல் நாளை வரித்தின தாண வாய்.
திர்ந்த உறங்குதலை, சீடுக்கு எனவும் தெரிவுவது.
இருமையில்லா சுசுத்திதனில் ரத்மாக
இருக்கின்ற, ஆஸ்மாவே தமிழ்த்திகீல்
மருவியிடும் (மோயா) சக்தியினை கரூஷை
நீண்டே
முன் அகவாக தோற்றியடும் என்கிற ர.
சுசுத்தியில் கிருஷ கிளிலையன்றிருக்
து குருதி ஆஸ்மாவும் / ருதி மன முடி
நன்றாமனிவி/ உழு எப்படியோ அப்படி
இளந்த சேர்ந்த / ந.குடல் ஒரு யார் என,
ஒருநி கிருத்திற்கு குவந்து மயமாந விடு
செயல்படாக பராகும் செயல்படும் மோயா
யும் கிளந்து ராணை தால், திருக்கிண்ண சேர்க்கியவு
நாம குப ஆகம் (குளீரு வது குளீரு) ந்
உண்டாது பொல்,



(90)

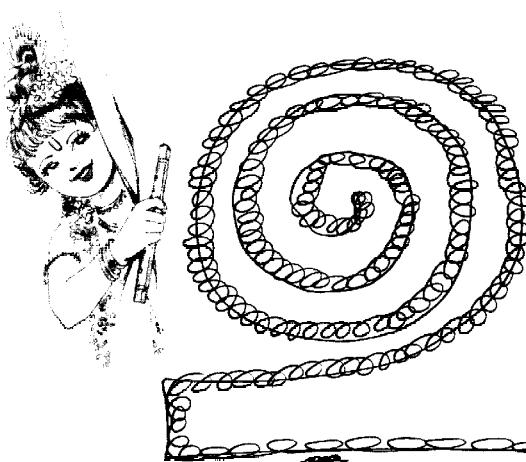
உறக்கத்தி

அனுமாவும் & மன முடி விளைந்து பின்னவதால்,
நனவின் நாம ரூப வொருளி, குடை சிறைத்
டிக்கிட்டு எது, அழிய வேண் வேதி. அங்கு
நீண தூபங்குடி வீளை வொருளுது விவெங்கல்
குடிசமதாவமுடிசி குடசமவொருளுது காந்தி.
குடிசமதாவமுடிசி வீளை சுதிபந்தி வீளையிடயற
உறவாடலாஸ், வீளை சுதிபந்தி வீளையிடயற
அழிக.

இதனால்?

- 1 நனவில் சுதீசாரதி செய்வது, குாஸ் டப்ஸிஸ்டு
- 2 நனவில் " " " குடசம டப்ஸி என்றும்,
- 3 உறக்கத்தினில் சுதீசாரதி செய்யாமல்மனம்
- 4 ஆக்டோப்டாஸ், குருக்குமீ நிலையை, குாஸ் டப்ஸி
- 5 நுனவிசாரதியால், மனம் சுதிந்துவரி
- 6 குருக்கு, மனமநீத ஆண்மானை, குாஸ் காரத்தை
- 7 காரணைட்டல்லவி என்றும். அனுபவ
பூதூவாஸ்காஸி, செக்ஸீவக் கேள்வியீபுக்கிணங்கே

(91)



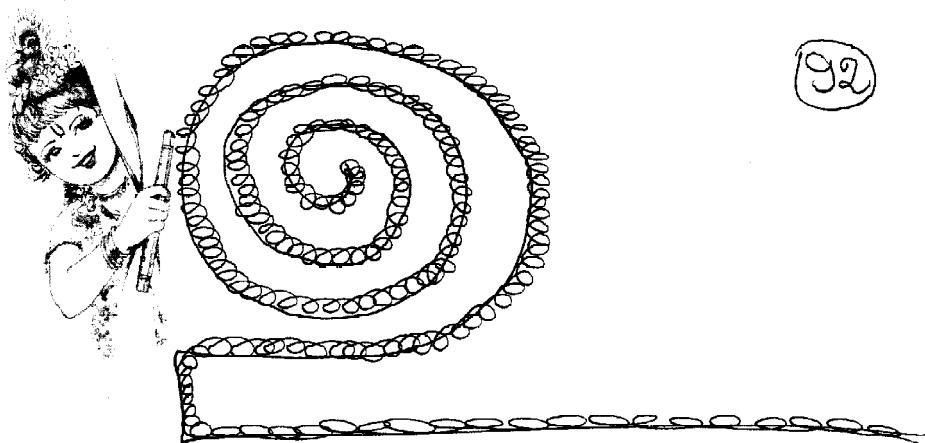
ஐாகிர்க்ஞில் விழுமிபு நடியெல் கவனமாக
இருளச் சொல்வது, விஷய கண கோட்டு
மற்று நிலைக் குடும்ப வாச்சிப்பன்குட்டன் கிருமியாயு
பாடல் உடு.

பரப்பிரம்மானது, அவரிதி நெயினெல்
மனசமிபந்தக்ஞானி

நாம ரூப ஐங ஸீவ பரமாக கோற்றும்.
பரப்பிரம்மானது, விதித்தகயினெல்,
மனம் மஹத்தக்ஞானி

மாசுமறுவற்ற, குற்றமற்ற, பரமேயாகும்.

வாருளி:— நாலாந்த பரசொடுபேமானது,
மாயாசமிபந்தக்ஞானி, நாம ரூபீயெறுத்து.
மனக் குற்பளியால், ஐங ஸீவ, சொடுபேந்தக்ஞி
நாம ரூப, சொந்தபந்தபாசமாகவும் கோற்றும்.
மனக் குற்பளியால், வினிவராதிகளாக கழும்!
அவற்களின் உலகநுதனாதனும் கோற்றும்.
இதுமனதின் அவிநுயாவாஸ்தோகம்.



திரும்புகிற சுவன் சுபல சுந்தக முசுகுடி.

திரு அழகிக்கை என்று பேசுவது கீறது.

அதே மனம் விடுகிறது யாதும் என்னுல் நாம்
ஏஶார ஜெயினர் நாமு மூவும் திட்டசுமதி

அமைக்கும், அதிக்குத் தாசமா கூடும் அய்வாட்டு
எல்லாம் மணினே / மணினே எல்லாம் /

மணின்கிய பங்கமே / பங்கமாகிய நாமே / என்
திட்டங்களையுடன், சுமீமா சுகமாக கிடுக்கிலாம் :

பாஸ்தி கடைசிநான்கு யாகிளர்.

சுநல மூலம் பிரதிம மென்றும் அது நாமு என்றும்;

சுந்தக தமும் செலியாது / தியானம் செய்தால் ;

அகம் அன்றையம் / ஜெகமுகஞ்சைது / அன்பியம்

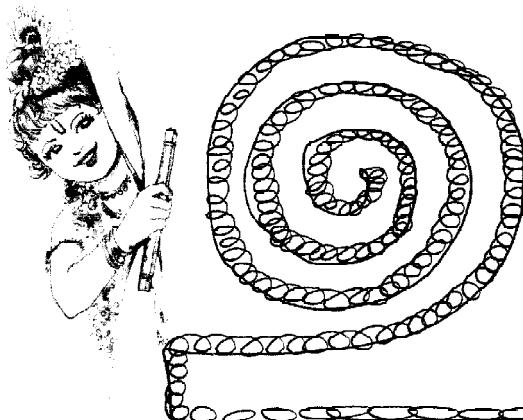
அயலாங் தோற்றுவது சீவநாசம் ஆகும் :

வொருள் : - அன்றைப்பல பல, பாடல் களிலீர்

ஒற்றுயபடி, அகம் பிரதிம நாமே அது

நிதசயத்தை, தூதல் நானர் போல் தியானம் கூடியதை,

93



A நாம்டீப ஜடசொரூபம் வேறு;

நாம்பதிகள் ரூஸி எங்கநல்லியல் " ;

அங்கித்து செய்தினங்க ரூபி " ;

ஸ்ரீவந்வான் குடுசுமசொரூபநி " ;

என்று, சேறு வெற்றி மாநிது, போகமாய்

உணரு, மட்டு மயந்து, நீங்கிறாச்சாரு கும்.

எவ்வடி என்கிறோ?

B

ரைலாட்டிமனீ ணே/மனிஷுக்கு வேறு,

ஏதுவும் கிள்லவே கில்லை. அநோக்குந்து கும்,

நிதநித மான் நாம்புவதீ, எதாடுக்குது/ விநித

மாயா மன்றமுயாகும். எவ்வடி விநிதமனது,

அநோக்குந்தும், நூற்புள்ளியான் நாம்டீபம்,

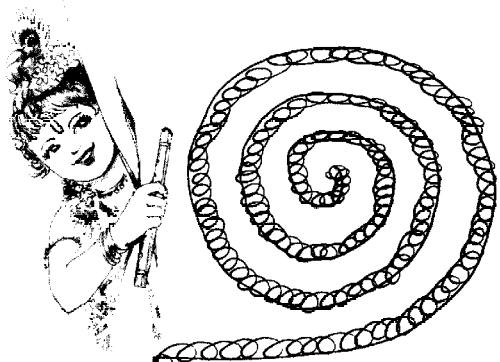
எதாடுக்குதோ; அடுக்கமனமே, அதிருத்தயும்,

(மன்ற என்று) யுதிதுமிசுயமிசுப்புது விட்டால்,

ரைலாம் பர ஒளியாய்/ பர வைளியாய்/ எவ்வாய்

அநண்டஜோநியாய்! நாம் அதிருக்கும், அந்த

அநண்ட ஒளியாய்மிபநாசுவியோம் இது ஸ்திரயும்.



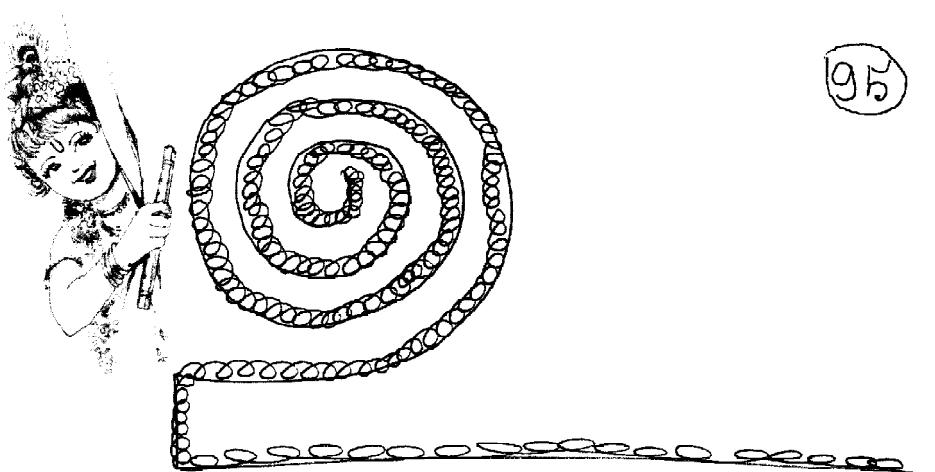
94

பாடல்பீட

குமக்கு அன்றைய மே தோண்டுத் து அகண்டாகார
அறவித்து அடைந்து வனே சீவன்முக்கினங்கா
 வாருள் ஒதிலீ ஓர் முக்கிய வொருள்
 வொகுந்தி ருக்கிறது. அது என்னை வள்ளுக்கீடு
 துவனிக்கீடும்.
 மனம் கிருந்தால், அது **தூவுதுவைக்குமே**.
 அறிய " " **குடசும் துவைக்குமே**.
 பேரதிய என ஆறுல், அது **தூவுதுவுக்குடசும்**
 நாமுபேங்களீ, சரியராசு செய்த நிலையால்,
 தூவுத்தநு, மன்றைக் கந்தித நிலையால் போலே,
 நாசும் செய்த அந்தைநுமே.

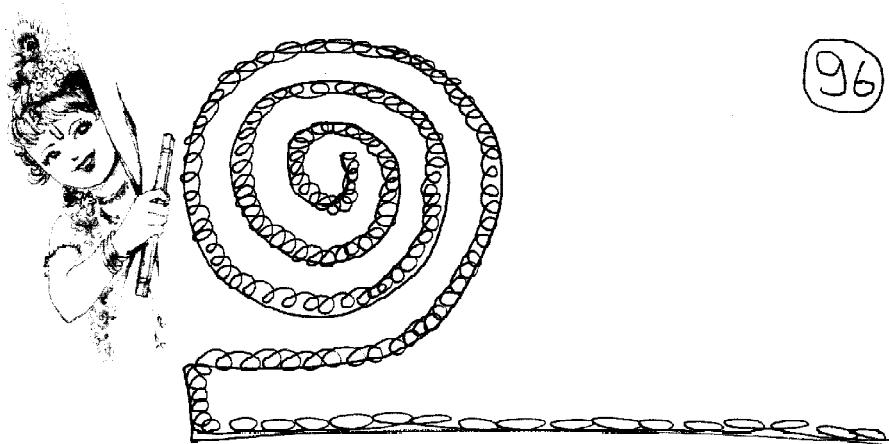
குடசுமுக்கை மாயாவாந்

தூர்ணிய நிலையால், மாயாமயக்கத்திற்கு நாசும்
 செய்து, நாமே பேரதி வாக்கும்! பேரதுவே
 தாமாக்கும்! ஆனால் நிலையை வாக்கப்படுத்தி,
 ஏரியாலும், உள்ளக் குடியாது என்பதே எடுக்கியே.



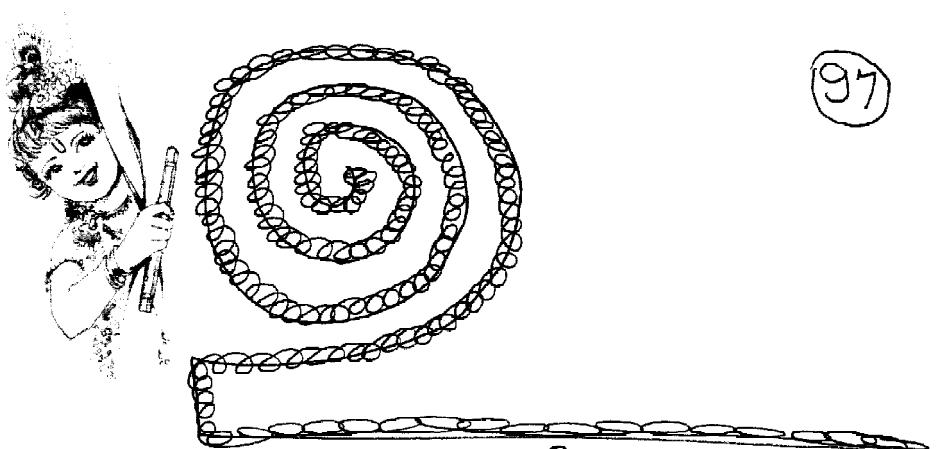
இந்த நாளியானவர், தூலதண் களுக்கு
ராபூனியலும் காணவிபடுவான்.
இந்த நாளியானவர், சூட்சமக்கிழும் அக்டு
சூட்சமமாகு, சந்தோஷம் ஏசிவான். அவ்விடு
மூத், மாபூ, மந்திரம் இராது.

இந்த நாளியை, கேடு எடுப்புவது கிடூதி, தடு
மோய்வாலு துவங்கி ஏசிய முடியாலு. இயலாது.
இயங்கநச்செய்யவும் முடியாது. இயலாது.
அவன் வந்த காரணத்துண் வட்டுக்களி, இருப்பும்
இயந்த முடி அலுமயும். யோகமாயற துவன்
பிரஸ்ரமணி யில் நிற்கும் என, பழுமூறு ஏந்தன்
உபயிலாக அலைத்துவேம். தாவாக்குத் பரமும்!
யோகமாயற தான்! அவன் இருப்பாக்கயும்
இயந்தமாங்கும் அது ஆசிரியரும் ரத்து யாங்கு
இருக்கும் ஏன், அனுபவ சீருப்பான்களில்,
உபயிலாக அந்திருக்கும்.



நங்கு தான், சியளை நிரி போகுகிறீர் தேடுநான்
என, சொல்கிறார்டார் போதுமா? கிடன் நக்ஸியம்?
நன்கு அண்ணியமாய், எதுவும் குவீலங்கள்
போகுவேண்டுமானா? நாமுபேஷ் அநீக்தும்
நாசம் நாக வேண்டும்.
நாமுபேஷ், நாசமாக வேண்டுமானா? நாமுபேஷ்
அநீக்துமேண்டுமா? ஆகவேண்டும்.
நாமுபேஷ், மண்ணது வேண்டுமா என், நாமுபேஷ்

இல்லாதாக்குமிழுவன்று:
உடலில்லாத ஓதுய வேண்டுமாறு, நாமுபேஷ்
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டும்.
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டுமாறு வேண்டும்.
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டும்.
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டுமாறு, நாமுபேஷ்
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டுமாறு, நாமுபேஷ்
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டுமாறு, நாமுபேஷ்
நாக குத்துவது ஆகுய வேண்டுமாறு, நாமுபேஷ்



அநேபாடலை நடைத் திரண்டு அடிகரி.

அம்மனவனீ தாசுக்கிழமாக்கிப்பதினை,

அம்மேலாடும் சுக்கல் சுறுதி அதையும்.

வெள்ளும் - அந்த ராணியை திருச்சிப்பது

A நிருமேனிகாண்பது **B** நிருவார்த்தக
நேடவும் கிருநாமம் செப்பார்.

C திரு 25 சிந்திக்குறி எனதானதாலோ.

A திருமேனி காண்பது : - **B** தாஸ்வாரி

பூர்ணம் சேவை முனைதூழி அடங்கும்.

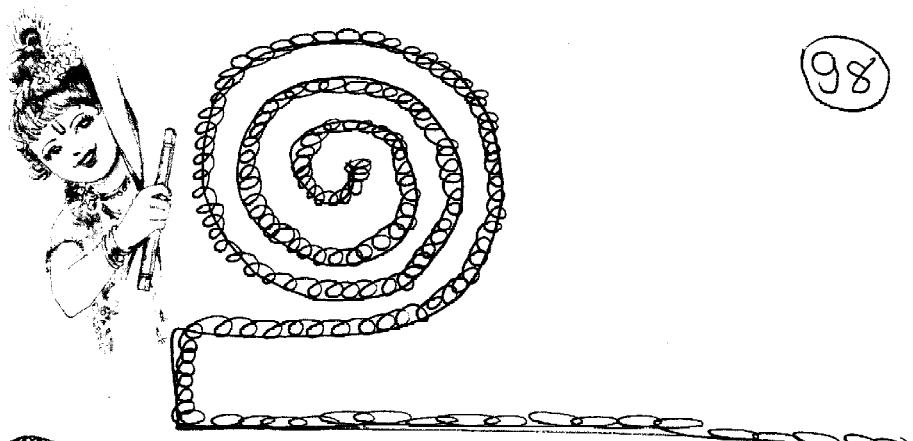
B நிருவார்த்தக நேபுது : - **C** நிருவி கரண

குமுநதடி திசுக்காலுக்குஞ்சு அடிப்படை

ஓர்ஸுத்தித்தியன், மேலே சூறைய, ஒவியிற

க்கடையும் சிரங்கநுபூர் அலுஷ்டித்தாவு

புணியை நர்மமாகமாறுவதை அம்மேலாடு.



சு. திருநாமல் செப்பியல் : — இது திருநாமல் சொல்லுகின்ற முயர்ச்சு குடும்பத்திற்கு கூறுகின்ற ஒரு திரும்புதல் ஆகும். இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

கு. சுருக்குதல் : — சுருக்குதல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சு. திருநாமல் செப்பியல் : — திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

கு. சுருக்குதல் : — சுருக்குதல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சு. திருநாமல் செப்பியல் : — திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

கு. சுருக்குதல் : — சுருக்குதல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது திருநாமல் செப்பியல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

அனுபவ ரூபம்



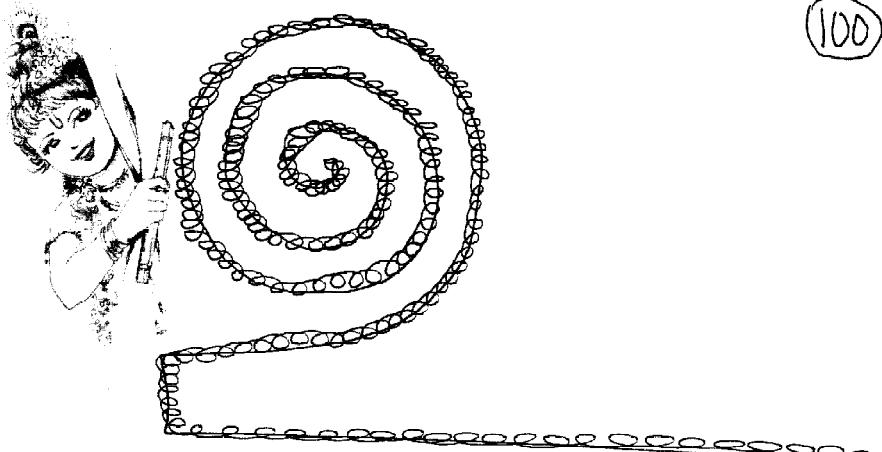
99

பாடல் 37.

பேசிய இந்த நிசீசய முமி சமாதி ஹடகு,
பிரையற்ற காலத்திலே உள்ளதனிலே,
பாச்சில்லா சமாதிகளிலே கருக்குமீயோது,
பரஷிய இந்த நிசீசய முமி அநிர்த்தகலீலே,
சாகுகு சமாதி கணலே சல்லமத்து,
சங்கஸிப் படகலீப வாக்கள் அனைத்தும் அறிது,
அங்கிலா தே பரம சூரை சூரை.

அனுபவத்தோடு

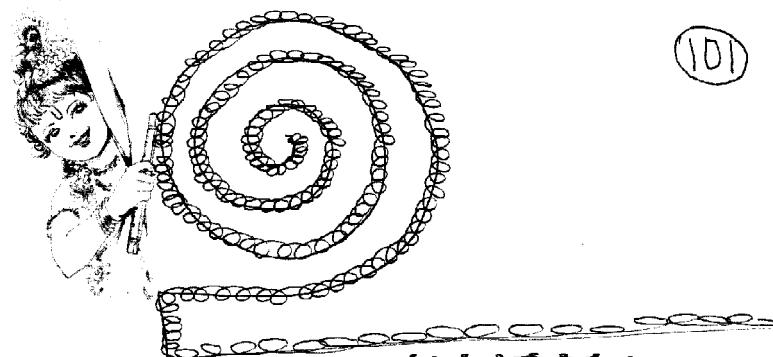
ஆவரணம் மெந்து மென்று அச்சுலம்போல் திரிபணி
வாருள் பூரி சூரிய, ஆத்மா நாந்து அனுபவம்
வெற்றவு அக்கு, சமாதி நாட்டா சாநாம்.
தனியாய் கிளில் தனியே வேண்டாம். நாராமல்,
அவனிடம் ஏசாந்த பந்த பாசுமி கிராது,
வொன் வாருள் வோகு மயந்தும் கிராது.
யெண்ணினிப்ப காம மோஹம் கிராது.
தனவன் மனையிகுக்குநித்தி உறை கிராது.
அணையன் தமிழ்/அதிகா சங்கது உறை கிராது.
எநாகுத்தல் உரங்கல் உணர் சீகிகா கிராது.



யோகிடுவரதங்கள், மயக்கம் இராது.
 வாயுநஷ்டபூரணம் குறவில்குலக்கம் இராது.
 வறுமை/ விணை/ நடை ஜறை/ பயம் இராது.
 முக்கீலை முடிவுரிகிறை முடிவு/ உணர்தமயக்கம் இராது.
 சூபலம்/ சுல்லம்/ சுநிசேகம்/ தளவிடம்/ சுலக்க மயம் இராது.
 மேலுசூறை, அனுதங்கம் முடி சூறை,
நாம்ரூப ஆவரண மயக்கமுடி, அனு
உணர்சு அல்ல என்றங்கீல்ஸ்ட்ரீட் மேட்டு
நலந்து குவக்கமுடி அனுவமி இராது.
 அப்படி குஞ்சும் சிட்ராவாத்து, நனியே
நிழல்து சுாதனை சுமாக்குப்பன்? ஏதந்து?
 ஆட்டபாட்ட மெல்லாத், பொம்மை வாட்டமாகும்!
 நாட்சிநித்திசிலை வாம், திறைகாட்சியாட்சி!
 எல்லாம் மனியைக் குவாம் மூன்று சூத்து
 போனவறத்து, குங்க கிருபை மயக்கமுடுது?
 இந்பும் மயக்கம் எத்து?

அனுபவ ரூம்

(101)



அவன் இருந்தும் அவ்வாகவணோ கீழ்
அவுடைய, ஒங்க விவகாரதி பிரச்சன
எவ்வடி குக்குதி என்றெலி ?
பிளந்திட்டு மனம் செய்தபோவாகும்))
அவன் இருந்தும், அவ்வாகவணே என்றெலி ?

பூரம் எவ்வடி, மன்னுத் திருக்கிற தோறு அஞ்
நிலையில் அவனும் மன்னு யான்
மன் எவ்வடி இருந்து நிலையில் குந்து தோன்று,
இயக்கம் சுற்றிருக்கிறதோ, எவ்வடியிக்கும்
அறிறுக்கும்பான். ஆனால் அவன் டான் கந்து
குந்தாலும், நாம் குபு, ஜகஜ்ஜன்-ஸ்வராக்கு கடிது
ஆநாமாக விடுதலாக வாங்யம் ஆகாரப்பாக கிடிது
திருப்பான், அவனம்பூ, நாம் பேசுக ஜீவுத்தீவு
ராதிகள் கூலி. நாம் குபுதல் ஜீவுத்தீவு வாநாதிகள்,
அன்றா ஆவன் அது வாய்க்காலை நீர்த்து நாம்
கல்லி, உயிலாக அதிகிழும்.

இருப்பது கீழே ! நடவிழுவதே ந
பாபா

எவ்வால் ஒன்று கடுயாலே ! யா ஷஷா திருநாமல்



Abode of Love
You Are Everything!