

ஓர் பைத்தியத்துடன் பரமன் விளையாட்டு

பூஜ்யழூஷ் சத்குரு தூளி பாபா





ஓர் பைத்தியத்துடன் பரமன் விளையாட்டு

பொருளடக்கம்

- I. ஒர் பைத்தியத்துடன் பரமன் விளையாட்டு.-----|
(பைத்தியம், மகாதேவன், தட்சிணாகுர்த்தி மற்றும் கண்ணன்
உரையாடல்.)
- தானிஷாவின் பிறவி ரகஸ்யமும் பத்ராசலம் ராமதாஸம்.
- அ. தானிஷாவின் பூர்வ ஐன்ம கணத.-----8
 - ஆ. பத்ராசல ராமதாஸர் கணத.-----14
 - இ. ஒரே குட்டையில் ஊறிய இரு மட்டுத்தன்.-----20
 - ஈ. பரோபகாரம், தன்னுபகாரம்.-----24

எல்லாம் நீ!



வந்யம் பேசு。

கநரவை அடக்கு
சூரியூத்தியந்து
எம் தங்கலர்களாகிய!

தார்மக் கெல்.

குனியோடுகிறு
ப்ரமன் விஜயாடு॥



நான்குழந்தைகளோ! உநிகர்

அடக்கத்தினால் முனுதலை அம் ஸித்மங்கஞ் வெறுவிர்கள் என
ஆகிஸ்திவாத்திதுதிடோ! நவராத்திரியான கிண்ண, ஓன்பதாவது
தினமாகிய ஆயுத புதையாகிழுக்கிண்ண, கும்பேஒணம் எஃ அணிப
நவச்சாலியான “ரகுமாயி” அங்கு குவைக்கிழ் ஏராய் 11 மணி
அளவிலீ பந்தமத்திலிழுதையின் 72 மாடல் ஒன்றை மட்டும் சத்திரு
சிரத்தையுடன் ஆயிந்து உரௌரோ ஏன்று கொண்டிடுந் தோம்.
பாடல் 72.

சுருதிஎன்றும், ஸ்விருதிஎன்றும், நால்நள் என்றும்,

ஞெசுமுநாம் வேநாந்த நாஸிங்கள் என்றும்,
நகுதும் இதிதாசும் என்றும், புராணம் என்றும்,

நாமிகமே முதலிய ஆகமங்கள் என்றும்,

இசுமைனளி றும், கிருமைன்றும், ஓன்றும் கிளில்.

உள்ள தலைவரம் “அகண்டபரப் பிரம்மதிதாநுஷ்”
பரவிய அந்த பரவ்பிரம்மம் “நாமே என்று”.

(அதே) பாவித்து வாயித்து “பரமே ஆகுவாய்”

இந்திலியிலி சாட்சிபாவனையையும் தாண்டி “அகண்டபாவனாயி”
வமித்திருந்தோம். அதே சமயம் அத்தசுறையில் ஒர் ஒனி
தோண்ற சத்திருப்பித்தகண்களை கேடி அதங்கண்ணும் சத்திரு கூர்க்கு
தோக்கி வந்திருப்பது யார்களை விளைவுகொண்டு.

எம் ரூபருமான் (தூல குடங்கம் வடிவின் திஸுவிலி) நிறீக
உணர்ந்தோம். வந்தவர், மாதவாழ்ந்துமென் நாறும் என்றுர்.
சத்திருஎல்லை வகுக்கந்தில் திருவீசுவார்த்தேநாம்.



2

அவ்வுலவுக்கும் தெர்முடவில்லை. உடனே வந்திருப்பதை ராமன் தரி தீடு உண்ணம் மாலா தேவா! நமனிதாரங் என்றால் அன் அவற்றைப்பார்த்திரு.

எவ்விதியம் சேலே தேவா (தேவா) ராவேஸ்வரா! சர்வவோத நட்சதா! எம் அருகிலீருவதையும் காணும் மூலம்!

அந்த மாநாயன் எங்கிடு?

வெருமான்:- நீதான் அந்த மாநாயன்.

எவ்விதியம் என்கிற போ அது வொருத்தாது! மாதவன் என்று உங்களைச் சாவில்லாம் என்கிற திருடனாசி சாவில்லாம் உங்களைப் பொன்ற தேவ தெப்பியாகி களைச் சாவில்லாம். காருண்யம் மாலா கோருமான துயங் பன்றி உங்களைத் தரிக்கின்கவேண்டும். அந்த ஒத்தவாத எவ்விதியம் அப்படி கிளிலையே! எஃனம் நரிசீதநுபங் தேவ கிலையே!

வெருமான்:- அப்படியானால் உன்னி தளிக்கிப்பது என்றால் அத்தன் சூழப்பாடு கண்டு தொள்ளவாயா?

எவ்விதியம்:- ஓரே இயனே! உங்கள் பாஜீ வரையும் முனைய நற்புகளையிலி உறுதியாக்குகின்றவிச் சுதாசுத தூலப்பாவனைய விடமு சாலசியாவனைக் குவந்து திட்டாஸ் அவஸ்யம் காணுவாம். சீகுஸ் ராமினும் சாலசியாவனைய விடமு சுதாசுதபாவனைக் குவந்தாஸ்தான் தூண்டு முடியாது உண்டுமுடியும்.

வெருமான்:- அப்படியானாலையாகி சார்ஸ்ரமாநாயா எயன்ற சொல்லிய வாசகத்திலும் அதீநமானவன்தானே?

எவ்விதியம்:- சேலே தேவா (தேவா) தாஷ்கர் சாகஸ்வது எப்படியோ அத்தாலையிலி எப்படியத்தான். ஆதாலையாகி ரண்டாற்றால் மும் ஓர்பைத்தியமே! அந்த நாராண்தாவும் மறையும் பரியந்தும் கிந்த ஓர்தாமாவே போன்று. சீகுஸ் தாங்களையில் வெள்ளனவுக்கு கூடும் சூபாந்துக்ருவாகும், சரியுவஸ்வரமுனர்கள் மாலா கோருமப்பிறபா வகைம் வெருத்திக்கு பெற்றுவீர்க்கப்படுத்த அம்தாங்கருக்குவீ



2

அந்த மிகக்கும் எல்லாம் கிளிதி கூங்க வேண்டாம் தாலு
கார் கிழிவெ ஸ்தோய நாடு வத்த காருனிகிள்ளாவா?
வருமான்? - அது நான் எனக்குத் தெரிய இல்லை! என்றாலியாதவன்
போல ஏன்றுமினும் கேட்டு திருய்து
வைத்தியக்: - நாவுக்குக்கு லூகா விளையங்கள் காரனா காரியம் கோ
டாவு கோடு கிடுக்க லாம். இந்தவைத்தியத்திற்கு எந்தகார
வினாரிய கும் கிடையாது! அது தேவையும் கிளில்.
வருமான்?: - ஹே தூளி! உண் கிடை தளிகித்துப் போகவே வந்தோம்!
பைத்தியக்: - ஹே விரும் போ! இது வேண்டாதவார்த் தூ யார்யார்த்
து சிகிபிது எந்த குறையே கிஸிவியா?
வருமான்?: - அப்புத் தொகீவரா நெமத்தானுபாவா! எங்கள் மனத்
தன்னாண்டு அடை விதியாக்கி திடு விசிந்து கூடியம்,
சுறுப் பும் திலு அப்படி கிளில் யே! அந்த மனதையும்
நெடுத்தாலவ்வு வோடு வட்டம் உணவு முடியும். ஹே தூளி!
அந்த புப்புத் தூ யும் அப்படிலையும் மாற்றுமலி அப்படியே
நொசும். அதையாகும் சுதா துகித்து விட கூட்டுகிடையும்.
வருமான்?: - என்கியனே! இது குள்ளநாட்க மோடு தூங்கிறோ அதன்
நடுத்தாக குட்டுமும் போது அது என்ன வாரினவு? ஆனாகி
யோசிக்குக்கே சுனிகுத்திறையை தொட்டி மனதுமடிப்
உணர்த் திய எம் தூக்கி அன்கித்திலை வருமாடை
இப்பேரவையிடம் நடத்து வந்திருப்போன்றும்?
வருமான்?: - நிறுமிவேதும் தாலி கூது விவாதம் வாஸு நடந்து கூம் போது யாம்
நடத்துக் கூடாதா? என அப்புமிகுக்குத் தீர்த்து வாய்க்கு அரிய.
அதே ஒரு விதமாடலை வந்து வைக்கிறீர். எங்
குத்தந்தாய்! கான வேட்டை உள்ள ஓர் பாதுகாக்குகின்றது
ஒன் ஹே போதும் போதும் கிந்த நிபு கிடை வேண்டு முகு
ரூபம் அம்சமாகும். நடந்து அவதார உழைகியிருப்பது
தெவிகுதோன்றிகுறும் திந்த ஒரு ஸ்தோயை உடன்கு அதித்த
வாயும், சிதார மாதாம், அத்தாரமாதாம் கொள்கின்ற
“ஒன்றறப்பற்று ஒருக்குத்து” ஏன் பத்து தினங்கள் அதிலே
கீழ்க் கீழ் அனைத்துயும் உள்ளவானி வெருந்திய மாணிக்கு
நவீ தாாத்து உட்டமசுகார்த்தாக்கிலை போன்ற மாதாவே



2

மாற்றி விடுகி ரீராம் உமிகூடகம் நடப்பிடுவது; எம் நாடங்க் குடிப்பு வெறுதான். தாங்கள் காண்திடிந்திலே உங்களிடத் தோற்று வித்து கொள்கிறீர்கள். ஆனால்நாவ்களோ ஏனை கான் ஆச்சாரிய வேடு அடிப்படையும் கிம்புடி வித்து இருக்கும்படியானால் விடுயே! (கும்பீர்விடையார்)

வைத்தியம்:— (அவர் கவர்க்கிறைருந்துடைத்துத் தொண்டே) டீ டீ டீ
மஹாதேவா! மஹாபாதேவா! மஹாநாரா! தாங்கள் திமிபடி
உங்கள் வசமிப்பதாமா? இதுதாங்களுக்கும்
வொடு நிதிமா?

வெருமான்:— உண்மைதான் நான்! வொருந்தால்தான்! இருந்தாலும்
இத்தனியுக்குத்தின் கிட்கேருப்பிடிய யிழுமி நாங்கள்
அயங்கு மூர்த்தி உடிடாமல் அதித பெருமையுடன்
உம் குழந்தைகளைப்பாருமிகிடிறீர்கள்குல் நாங்கள்
மானயயால்தோடுகோடியுமிக்கிடியும் ரீடு சிபுநுதிசிலில் கீர்
ஆனுசூப்பியெந்தாலும்!

வைத்தியம்:— கடகடநடரையன ஆகி தீதுக்கிறதாண்டே கேறு
மஹாதுபாவா! உங்கள்காரியமீங்காவைய! இல்லை
காஷியம் ஸதியம். இந்தியாம் போதிப்பும் கிளில்
அயார்கார்தாஷிப்பதும் கில்லை அதனாலும் கிவையகம்
ஏவதாற ஸதியமாக இருப்பதான் அதாவது விளக்
நத்தி கூறுயிர்க்கப்பற்றிருப்பதுமிருப்போலும், இருப்பு
உடையநெரபோலும், உமிகுடைய மாயாகாரியத்
இனங்கு வாட்கிறை உண்டு என்றும்

“முனுமே ஒக்கு வாக்கிறை உண்டு என்றும்”

இருப்பதைப் போலி தோற்றும்.

“அறிவு கூத்திது வாக்கு மூலானம் ஆனை”

ஞகமோ, ஆவடே, தாங்களாகிய வங்கடை

இரிப்பாமல் ஆனநீதம் தாம் தாமாக பிரகாசிக்கும்

வெருமான்:— மேலும் மஹாதுபாவா! ஸத்யத்தின் கிருபீடமே!

ஸத்யத்தை எதிர்த்தி எனினாநலும், அதிசௌப்பமாகவும்,
அதிசுகமாகவும் எதாரை விட்டீர்கள்.



2

கைத்தியம் :- ஹே தேவாநி தேவா ! ஸதிருதேவா ! ஸதியசாலை இதுள்ள கேள்கிசூட்டுவே ! எம்முரிசிருத்து பேசுவது தூநின்தானே ? உமிகுத்தியிடமே உமியிடமே உடைய உடைய ? இருப்பது ! இயக்கங்கு ! அதன் உண்மை கு ! இங்கு இருவர் இல்லையே !!

மெருமாரீ :- வொறு, வொறு, வொறு இருந்து ! அத்திரே அத் தைத் தமாணத்திற்கும் முஞ்சித்து நான்து விடாதது ! உமிலை சந்தியினோயாடுவே உமிருடிலிலி இந்து இங்கு பூருஷங்கு தெரும் சந்தியபொறு ! 1985 ம் சூன் 6 மார்த்திமார்த்தும் முதல் தேதி யஞ்சு நூற்று முறையிலை சூரியனிடம் நீட்டாற்றியாகவும் பொது தீர்த்தி யானிய எல் வார்த்தை வந்தது. அது சமூகம் எம் மீது சந்திய ஆத்திரங்கும், சியேசுவும் உதாண்டாய் அது உமக்கு ராபநாம் கிருதித்தெரு !

வைத்தியம் :- நீதகண்ணலும் இல்லையனாக சொல்லுவன் கடந்த காலத்திற்கிணங்கியேயும் உயிர்க்கூடியும் !

வருணான் :- இதுதயறுநானி ! நூல்வாய்தோ (ஒலகு) விருத்தி ஏன் கூடவே கூடநூல் சூட்டிபாவனை (ஏலியவி) விருத்தி விளக்கத்தினின்றிமித்தம் சந்தியுத்துக்கே ஏதாள்ள வரும். அதை சமீப விடாக்கியிடியாகக் குறுத்தன். அதையும் விடாக்கி அதைப்பாவனையில்தான் சமீப சதாக்குத்துக்கே வேண்டும். நீயும் உள்ளுத்தினத்துக்குத்துருப்பார்த்து சுதா அதைப்பாவனை ("அதுகுறித்தியேஅது") யையே உணர்த்தியுதிதயாகுபில்லை? சாட்சிபாவனை (உதயியறிலை) யைத்தொகையாக சொல்லினால் அதை அதைப்பாவனையிலிருந்துகொண்டு விடுவது அது அவர்களுக்கு சுய அனுபவமுடிந்து சிட்டுவைக்கிறது. ஆகுவதிற்குத்துக்கூல் பூத்துக்கிலை உடன்போன்று பராபாலை கிடிகாசுகளைகிடையும் எதியிடுக்கூட்டுக்கொண்டு விடுவது அதைப்பாவனை எவ்வுமே உணர்வதில்லை. பெரும்பாலும் அளவு கும் பாக எனத்தொழுதெடுத்துக்கொண்டுகொள்கியுத்தின் கு வழியில்லை படியிடுத்துக்கொண்டுகொள்கியுத்தின் கு வோடு நூள்கூற்றிலிக்கிறான் காணம் அங்கெங்கும் மனம்



2

அப்படி வீடைக் கவியடிகுத்திறது. அதற்கும் காலைக் கிருதிறது குத்திலியில் ஸத்தியஞ்சை எதியவசிபாடு குறைந்து குறைந்து நிறுத்துவிடும் அதிர்த்தி இப்படி கண்ணால் சூப்பியமீ மலூர்கள் அவர்கள் இதுவாய்தான் நிச்சல்ல அதைக்கர்ந்திரபாரி எதைவிபந்திய விளக்கம் இருந்தால் உள்ளது அதை நிலையிலிருந்து கொள்ள முடியவில்லை?

வைத்தியம்: — ஒரு எலி ஸத்ய சொடுபா! அதுகிப்போது காபகவி வானிலூ அந்த நேரம் எம் பாட்டுக்குத்தேவரீ அவர்கள் தீர்க்காட சொன்ன அர்கள். அதைக்கேட்டால்தான் தாங்கள் மீது ஒர் வெறுபீசு ஏற்பட்டது.

வெருமானம்: — அந்த வெறுபீசு மீப்படியிப்பட்டது அதுநீண்ட எண் உள்ளுவி விளக்கக் கூடியமா?

வைத்தியம்: — என்றிருப்பதே! அந்த வெறுபீசு திவன் என்றால் ஒரி முரட்டுக்கீட்டுயில்லை என்றும் அல்லங்கார அபிமான கிரிதி தாயான குத்திருச்சாட்டுபவீரன்தும். அது குராத்திற்கு நடையான குத்திற்கும் அந்த நேரம் உர்க்க முடிவுக்கு நிலையிலிருந்து நேர்த்திற்கும் ஆனால் 1772 க்கு அப்பீர்ப்பு பாட்டுக்குடையார் குறையால் கிளையால் கிடைத்தார் கிளையின் அபைத்திற்குமிகு குடைத்து, 1782 ல் யாம் பால்டனிசென்திற்கும் கிடைனா (குண்ணனீ) நிர்த்துமாவன்மேலம் மெழிற குல குராவிரக்கு விக்கும், பாட்டாத்திற்குமார்த்தித்தவிரக்கு கூலமாக விழும் என்ன நீர்த்து விவரம் கூற விரும்பாத அந்த விவரிப்பை கேட்டு சொல்லவாம்.

வெருமானம்: — அதன் உள்ளையான நாற்காலைக் காலை வெண்டு உள்ளது வா துந்க முடிதிற்கா?

வைத்தியம்: — முடிகிறது குத்துவா! பாட்டுக்குடையாலிடம் காலை நாஸ்பாட்டு கேட்டாலும் அது அதுபாவட்டு பாட்டாவத்திற்கு அவர்கள் அவர்களுக்கிடையென்றும் அவர்களுக்கு எதிர்த்தியிடும் குத்துவாலும், பால்டன் குடைத்துவதும் பால்டனியாக அது அதுவாய்தான் குடைத்துவது அதன்முடுக்கு குத்துவதும் அது அதுவாய்தான் குடைத்துவது அது விவரிப்பை கேட்டு சொல்லவாம்.



2

நட்சுநாடுவர் கடுகிளையே வடிவாக வளைஷி திருமூலி
அவர் கடுகிளையைப் பயற (அதிலைத் தாண்மொலிப்பீபயற்)
அவர்மக்கிலும் வண்ணம் நாம் நடத்துவது வேண்டும்.

அவர்மக்கிலும் நிலை - அவர்வாக்காத நடத்தும் வாக்காந
நம் அனுபவந்திலைத் தாண்மொலி வேண்டும். அதிலீ
ஏதேனும் ஒர்க்கிலையில் அசிரத்துதயாக நாம் கடுநீ
நடாம் அவர்கடுகிளையைதாம் மெற்குடுயாறு. குழவை
எல்லோன்றும் தீட்டித்தாந்தும்.

வங்கான் :- கிமிவோது நீதோனிழும் நிலையில் உள் முத்தினத்தகர்
மந்துவிப்பட்டிருத்திக்கீற்றாரா? கூத்துக்கீற்றுவீ
பட்டுவண்டுமா? அதீநும் ஒர்க்காலம் கணித்திருத்
கிறுயா? அதை நூல்யமாதசொரில் குடியுமா?

வைத்தியம் :- எம் எம்மானே அது “**பரமாக்ஷஸியம்**”
அதை உகிளைமூடும்பீவு புத்தைய அயன், ஆரி யம்
உண்டுடியானு. உங்கள் அணவறின் நிலையும் தெயிலு
(பொட்டிபாய்கள்) நிலையே. எம் நிலையாகிய பரவாவனி
(அக்கிடபாவனி) நிலைக்கு வந்தான் ஓர்த்துக்குடியும்.
சுதஞ்சலம் உம் உதாரணியின் நிலைத்தும் அவர்க்கார்
பார்த்துவயிழும் அதைத்தோன் சொப்புக்குடியும். அதன்

பலனராஎம் நிலையிலி உணரவுமா?

வைத்தியம் நிலையிலீ அதியலாம் !!

வங்கமான் :- கிடையாற்றியாக் குழுமமாந உரைந்து கொண்டோம்.
அதுசாரி, உண்மீட்டுக்குடுதேவரி உணக்குடிசொன்னா கணந
ஏன்னிலைத்துப்பம் அன்றைத்துப்பம் து வயலுப்பம் ஒர்
ஆத்தனை அருவுப்பும் அன்றையக்காரன் உண்டுத்துப்பம்
எப்தீது உண்மையை விடாதியான் அனேநடியை விட கூட சிற
நிலைக்குடும். ரொக்கிப்பும் ரெப்போகாக காஞ்சி குற்று.

வைத்தியம் :- ஒர்க்கு வெசுமானே! கின்று உம் நடத்தும் கிந்துகிட்டிஸ்
இப்படி நடத்துவது மன்று இட்டம் கோழும் புரவாயில்
நிலைப் புதுமை கடைத்தை வொளியிய கேட்டாலும் காட்டானே?
அதிலீ குழுமியதும் தாப்புக்காரனே? கின்று கிவீவிடம்
அதே தத்தையத்திருக்கிறதான் என்பதும் தாப்பிக்கானே?



2

நீதியக்ஞதிடுயீதித்தகருவி கியப்புதிற்கு அவ்வளவு
நான், ஆனாலும் ஓர் உணர்ச்சம்!
இங்குத்துச் சுந்தம் இல்லை! யாக் கட்டும் கிள்ளும் இல்லை!
நம் சம்பாத்தை நாந்தம் இல்லை! கிடார்க்கட்டும் கந்த.
புராணம் என்றாலே புராதான்மோத்யாம்! அதுவும்
இதும் ஒன்றுதான்! அந்த காலாதித் தேவேஸ்தீபம்!

அதுவேயாம்! அதுவேதீ! அதுவே அதிதீ

இந்திலியிருடு

குதநசாலிலும் நாயியாம்! குதநதேஷுமே சேயிந்! அன்பிடு குறுவாகக்கிடுநிதிசூன்னிதழைய அன்பாக கேள்வ
அது மன்னியகங்கதநடி போம், இந்தநாவ்வுக்கு தாக்கு
கேட்குகிறும். யேதும் கந்தமிக்கும் போம், இந்தநாவ்வுக்குக்குந்தான். அவன்
குன்னும் நாகி மிலியநாதனுக்கு 100 குடம் கந்தா இலம் எடுத்து
அமிகேதம் செய்துவந்தான். ஆனால் அவன் அதைத்திட்டிகாஷியமாக
செய்யவில்லை. மந்திரவித்தார்வர்வாய்ம் அதை தொழுக்குத் தொழு
ராண்மிரார்த்தினாய்டன் சங்கிலத்துவி மோவனே “இந்தகாலியார்த்திர
அதிர்த்தம்” என ஒருபவன் கருதியே செய்தான். அவன் பயித்தன்
பங்கவது? - ஏமீமுடுமூணே ஏன்றுதிருமலையைப் போதிடு! எனிமுடு
அவன்மிரார்த்தினாய்டனுமினையும் அவனுக்கு அச்சிரியாக எமக்கு
3 வருடங்கள் கின்றும் கயுடுவல் | १० குடம் கந்தா இலம் அபி கேடு
கும் செய்தால் உன்றுதிருமலையும் என்றும்.

திந்தாந்தனாலும் குறை வன் யாத்துறைப்படி குறைகும் | १०
குடம் புதி மேதம் செய்தான். குன்று அவன் பயித்துப் பம்முர்த்தித்
பீரும் நாள், ஆனந்தப்பாவுச்சுத்தில் ११ குடம் உறந்து கிட்டான்,
எவ்வடியோ குடைசுகுட்டித்தை நகுவு யூட்டுவிட்டான் அதுகிணக
பாஞ்சிருக்கில் பிராந்தியிடம் துவகுறைவாக சங்கமாக அன். எமிவப்புமான் அனுக்கீர்த்தோடு காட்சிநந்தான். நந்தநோடு
அப்பாமலீகம் நீது உண்ணமயான பக்கந்தாக்கும் படிப்படி உணக்கு
கூடக்குத்தோம். அதுவும் உண்சுகிட்டித்தையிலுள்ளுரிகுடம் நகை
உடம்பிட்டதானிடீர் டாபம் கொடுத்திரும் என்றாலும் குறைவன்.



பக்தன் ஆடியே போன்று, ஆவ்வு கிரையன்றாட்டுசாமல்
 யாட்டனில் உரைப்புமை கிந்துகூண்மானில் நிவிகாநு, அதீந
 கூண்மானில் கூர் அரசனுக் கிறத்து உண்வறுமை நிவித ஆண்நீங்மாக
 வாட்சீவாயிளன சாவழம் அதுநீரூ கூவி செய்தான்என ஏம்பட்டு
 தேவர்களே தொய முடித்தார். யங்கினேடோம், குடுதேயா! கிடு
 ஜன்ன சோந்தனை கூர்கள்மை மத்தன் கூநியு ஆண்டகர் எதிர்ந்தன
 சிரமத்தோடு எத்தனை சிறத்தையோடு வினாக்காறு குடம் கூவம்
 விட்டாலே, கடந்தான்துநானே நம் மிருநம் முர்த்தியாக
 நடித்தான்ற சுதந்த்துத்திரினம்படியோ வாக்குவறி கூர்க்கும்
 நஞ்சுவிட்டான் ஆதந்துத்திரினமரிய நஞ்சுனையா? கு
 வதயில் மேவத்தன்குதை கலையீமாறுக்கிநாமலி கிப்பாசாமல்
 வாட்டுத்துமீன்குருப்புவாற்றான்பங்கு கிடுச்சுப்புக்கு கூட்சிய
 நுக்கித்தையே உடம் கும்போகுமரிப்பாலை என அங்குவாணம்
 கேட்டோம். ஆவ்வு குருதேயரும் குட்டாந்தாவன கூரிந்
 துவண்ணம், குதன்மத்திலை உண் சுய அனுபவுத்திலின் நாஸபோகை
 கூப்புநைவாயினா சீசுகூத்திருக்கர். அந்திலி நிற்குதே துவண்ண
 பேசில் கூர் அருவருமிகுருப்பட்டது. மேலும் நீதிநாயகுபதிலிஸ்
 சொரியும் மேநாமும் மனம் என்றும், பிரம்மா அதீநி என்றும்,
 விச்சினு சுத்தமீன்றுமூம். குத்திரனை (குயன்) அதுவீகாமம் என்றும்,
 மேதாந்தகுருத்து சொர்வுத்துறை, முன்குண்ணும் (மனம், அதீநி,
 சுத்தம்) ஒதேந் தூர் வாக்கிலிஸ் ஏற்றுத்தொர்ண குடுகிறது. ஆனவீ
 அபுநி காலத்தினது (சுவனை) ஏற்றுத்தொர்ண குடுயிலிஸ்லை என
 பணியாகச் சொன்னது ஏழை பெருமான் திருவிழா கூடுமூடியாக
 புத்திய வண்ணம் எம்மூம்மான்விநித்து ஏழும் எண்ணும்.
 வருமான்கு— ஒருமீசுநா! உரையிலை உரை ஸிசுபுஅனுபவ குடன்த்து(கு
 வட்சுவைமானம். குஞ்சிதிரு! குஞ்சித்துத்துவறும் பணினாலிருப்பு
 யே அவீபடி குருத்து மனீயிப்பு யாருக்குடுமனினி)பீமு
 ராத்திரு!

பைத்தியம்— என்னகுருத்தாறும் அபீவநாவத்தில் உமிகுமுகம்
 குதுக்குத்துதேந்தே

வருமான்கு— மூந்திறமுட், நாற்றுமுட் எவ்வுசுமைத்தானே? நீயும் அந்த
 நீலியில்தானே குருத்திரெய்?



2

வைத்தியம் :— சாலி அநுங்கு மூபடி யோ சூதநீதநந்தநூ அதை
இனி என்கு மேண்டாம் அதைகி நீதநந்தநூ யிடுவீ எஃ
உத்தீநூ குத்து என்கு பழுவிஸ்ரை போக்கிர்கள்?

வைத்தியம் :— ஏல் அன்மான இருஷ ! அன்மு உண் அழியாமயினி
உனர்பு அவை புக்கு நீதநூ சாலி தாங்கள் அன்மு உண் அழிவின்
குறித்தீசியின் உணர்பு எவ்வடிக்குத்திற்கு?

வைத்தியம் :— குத்து கேள்விக்கு யாகு பழுவிஸ்ரை மாடி கடாம்
காப்புக்கு எட்டிலீவேறு! உட்டிலீவேறு!

வைத்தியம் :— அரசுர்ஜன மதிர் மோட்டு பேசுகிறீர்?

வைத்தியம் :— பின்ரென்று எவ்வடிமேசு குடும்பம் கிமிமேது எம் தீவி
யிலிருமத்துவிலீசாஸிவரத்தின்றை?

கேட்டு கூடி தீர் ஏதுவிலீசாஸிவம் யாகு தாங்களது? இவ்வடி
முருகு (பொயி) முயமானக்குத் தாங்களது?

வைத்தியம் :— கிடம்பற்றித்தார்; சுதா வொன் துரை! அதற்கீர்
என்ன ஆவசும்?

வைத்தியம் :— எக்கிலிமுயே! குத்து வைத்தியும் தாம்புக்கிதீக யும். உம்
வாக்குக்கும் எட்டாட்ட எம்மும் வாக்குக்குதாகுமத்து வசூக்
தாருங்களும் குத்து எம்முகு எப்படியும் என்று?

வைத்தியம் :— உண்மைதான் குறுஷ ! நீஸ்தீயத்துப் பிழைக்கும்,

யாத் பத்யம் போஸ்திருக்கிறோம். எம்மையையே

விடுவேட்டாவல் யாமேதியா வேஙம் தீயே யாமா வேஙம்.

வைத்தியம் :— உண்மைதான் ஏதிலீயனே! உடம்மானயும், உங்க

அவிளிறையும் குவிஞ் புள்ளுவிலீவா தன்மையினு வீ

எம்மாவிற் பத்யம் தானே பேசுகுடும்பம்? உட்பேராஸ்

பத்யம் போவிற் பேசுகுடும்பா தே? தயா செய்து உம்

நீலைவிற்குத் துறைகிலேசுத்து கூடும் எம்மும்பும்புக்கிந்து வும்,

எம் குத்துக்குத் துறைக்காக எதுவுக்கு மொக்கிறி உறைக்குத் துவ

தினாவிற்குத்து கேள்டுக்காட்டுக்காட்டுக்கார்த்து வீதார் மந்திரம்

ஏந்த குத்தும் மேண்டாம் தயா செய்து தாங்கு கள்

பேராஸிவா குவிக்கர். தாங்கிற்கார் வருமாந்துவித்தாங்கு!!!



2

வருமான்—ஏன்ன நூலியாவா! சுடநடிடன வாத்தை துண்
திக்கி ரிடே குதி உடங்கி மூகாகுமா? என்றும் அவ
கூவியவீப தேவுவ வெள்ளே உம் குடிவா? (எவ்வொன்ற்
தீநிலுகேபோத்தை நாட்டுனர்)
ஈழ்தியல்— ஓராக் கேள்வாதிடேவா! சாலைவா! சங்கா! ஒராளர
மலூா கேவா! இம் குழுதையிடமே உம் விழியாட்டா?
யாம் பிறந்த திடம் உப்பிடமே!
ஆம் நந்தாவிக்குமாத!

யாம் புதுந்த திடம் அப்பிடமே!

அதுவும் எஃ்று நிற்குதிடம் அது எம்கிடும் உம்வீவு
இம்கீடும் பேர்தீர்த்தாக்கும் அது உம்கிடும்பட்டுவீஸ் மு
கிவ்வண்ட்ராக்கட்டு பிரபுவாக்கிடக்கிற்கும் அனைத்து ஜீவ
தேஷடிக்கும்கூட்டுத் தாவிக்கர் சுறுயாத்திலில்!
அந்த ஏந்த நூலை அனைத்து அடியார்க்கர் பாதங்கி கஞ்ச
ஞ் அடியில் ஒட்டடியிருக்கும் ஓர்நூலிடான்? ஆனால்
அதித் தாவில் வேறு தாவிக்கர் வேறார்ஸில். அது அதிகம்
படியான யார்த்தைக்காவிவு. நாங்களின் பந்தியவார
ஆம் குதுமே. தயவுசெய்து கிடையிடும் பேசுதுவன்பொம்
முடிந்தாலீ அதீகநாட்டிக் குத்த அத்தைய நந்திலையிலே ய
பதினிர்மாளிலைப்படி ராம்கமுமானினிந்தாயும் ஏன் திரும்பிய
ஆம் அவர்த்திக்குத்தாக்கர்க்கூடிக்குறுப்புத்திரி உண்மீ.
குத்தாய்! சுகா! எஞ்சித்திருஏன்றுரீ. எஞ்சிது அப்பு
தோக்கி கோம். அவ்விரும்புவருமான்தீக்கராடுமோ.
பாட பாமு குடு தட்டுக்கு கீர்த்தியை கண்டோம். குரிசில்
கிரிசில் என்றேதோம். அவர் பொன்னுப்புத் தயாக்கம்
தட்டுக்கு அதீர்த்தியை— ஓரம் செல்வத்துக்குத்தாய் சுகா! உண்ணுத் தீட்டுத் தேஷாதிக
மாகல மாதித்திலிடபோம். ஆகுதும் நீ எந்துளை கொடியுவி நஞ்சீ
ஞீ சீநாக கிள்ளி. என்போசிற இர்த்திடுதான்கையுமிகு
நூலுக்கில் எவ்வும் காணுட்டுமாறும்.



2

சுபி சாரி முக குறைந்தான் உணக்கு முசிசீட்டு காடூது! இனி
அக்கநெடியின்கு ரூதிதை உண் ரூதிதை கங்கா ஞான் இருப்பித்த
கருத்துடன் தேடுபாயாது.

ஓம் சூரைக் ரூதிதை நடவடிகாலோ!

பாபம் குத்தித்து. எது யில்லை என்றால் அவ்வாயா பழக்கினி கீழ்
அண்ணியல்முடிமூடும் தார்ஸி உண்மொட்டு பூரம் என்றால் அவ்விரான்
அம் அங்கு கிளையிணவாம். குவ்விரான் முழும் கியக்குநால்
கார் உண்டு. அது கியக்கும் நிறுது. கிமின்னியபாய்க்கிரான்
உம் சாக்கிய விளக்கு மேந்து விரா அரண்டில் லை. அதை கிரான்
உம் சூரியானையத்திலைக்கு முத்து கூப்பு மேரான்திரா. கிரான்டை
உம் நாள்ளிருவில் தானையும் (உவகம்) கில்லை. கிப்பன்றும்
கிருதையாபிதான்தானையும் (உவகம்) உண்டு. கிமிவெஷாத்து
உவகின்திலியில் விளக்கு மத்து குதுருப்பு என் குதியில்
நீலையிலி ஏன் குத்து குத்து குதுருப்பு என்குதியில். அப்படிபார்த்தான்
நான் உண்ணம் விராந்தும்.

உவத்தும் என்றால் முனிவரியமாயம் என்றீதான்துமும்.
சூரியன்பாந் செயியாடுமுன் பாபம் யேண்டாமீ என்றும், மன்னியம்
ணியம் செல்லிடே மென்றும், அதற்காக நூலியில் வாய்ந்து
வரிக்கிடுவான். அதற்காக
கர்மாநீதியா நாமியமாந்து அந்தை குது வேண்டும் என்றும்,
இது யேண்டாம் என்றும் செயித்து வருன். பின்னாலை சம்பங்கு
வரப்பட்ட மன்ற யேண்டும், யேண்டாம் து வீக்கிரான்டையும்
தேவ எது யில் வாயித கருக்கு அர்ப்பணம் செய்கிறுன், குதுருப்பு அது
நிழித்தாவிய கர்மாநாயா குதுருதிறது. குவ்வடிவனித்துங்கு நாமிய
கார்மாடதுப்பும் மோது அந்த எது யிலும் அப்பிரவுண்டையும்
வடிகுட்டி குவுக்கு உதியது எது மோது அதை மட்டும்
எநாடுத்திறது. அப்புவன் மன்னியங்கும் அலிலீ; பாம்பும்
கில்லை. அது பூத்திர்மா அகுமுகுதிறது. குது வேலை
அவதித்தும் எது யில்லைத்து தில்லும் எர்கா எதுடர்க்கு
நீலையாகும். அதை பிராய்த்தும் என் ஏழும் சூல்லாம்.
ஆனால் குது கிணறுவலை சுத்தித்துக்கிற வீப்படி பிராயித்து
(ஸத்திர்மா) அகுதிறது. குதிலை அதிந் உபாணத்தர்களிலீலை.



2

ஆகுபிக்கந்தபிராமணன் நில்க்காவியமாத கஸ்மா செபியலிலில்
காவியமாதவே கர்மாசெபிதான் அதாவது நம் விதமான நில்க வேண்
நம்தான் குண்மாத வாஸுவேண்டும், அதற்காக வே வெஷ்ட
நியாகம் நானு குடம் நவம் நிகுழிதே ஏண்ஸாந்தில்புமீ செபி
நான் குபோது கிவன் நலி சுயவாத்தாவே வேய அக்கர்மா செபி
நந்து நி கிழு பாத்திர்மாசுக வாவி ஸ் “நேஷிக்குதி குஞ்சு சுவி”
ஏன்மது போல் தம் அளுங்கார (நான்செபி கிடைன், என்றால் குடியீ) கிழு மிளிட செபித்திருப்பீசுவேகி சுகுமாயாக சூரியீ தியாகனிஸ்.
குடகுட்டத்தை நமுவர்தெயித்து விட்டது கிவன் அளுங்கார முத்
அவிவாடதையும், ஒவுக்குமது குண்மாவத்துவது வத்து கொட்டித்
விட்டது. ஒர்க்காதயிவருத்துவதிலிருந்து வாய்ம் //

“தெயியம் ராண்டும் கருணை; நானை என்றால் நெயியம்”

அதுவே பிரமாண உண்மை.

தெயியம் கிவன் செய்கித்தின்டு நாள்மதிதூ நண்டனையாக
ஒர் சாவக கொடுத்த நைதுவிபோல் நேந்திரும் கங்காரியதீநை
ஶாவசீவமாடு கிவு தட்டனை என்றும், கிண்டிம் புன்றும் அடின்
புதித்து தானிசூபமீ எனக்கிடைநால்கி, கிண்டிப்பிரகதீநை
அனிபர்க்கர்வார்க்கை பக்குவியம்பாலை வருத்து நொர்களையும்
எடுத்துத்தை காலிக்கர்வான்மதிதாய் அத்தநிடுவாரே யன்ற
வெட்டு ஏற்றியமாட்டான். அத்தான் சுக்காலத்திலும் தெயியநிஸம்
கிந்துதெயியம் அவறு நீட்டு ஏவிபடுத்தன்ற குணையெபாக்கிருது
என்றால் அந்தக்குறைந்து நைமாறுந்தது! மனிதன்மாருதாரு
நீத்து. 2. அந்த உண்மாவில் பயன்கூர்க்கு கொடுப்பு வருநுக்கிணால் ஏரா
உதகம் அவனை குரிசு தீக்கொடும். அதை வது அவனது வன
மானவராத்தியுறை அவறுக்கு நண்திருந்திடுவாடும்
அந்தக்கணி திருந்திமிகுகுத்து அவனை குபிவாத்தியுது.
3. மறு உண்மாவில் நான்டிரா ராந்திர அந்த அக்கியது.
4. பந்தராதவராமதாஸர்கள்விக்கு நண்தீநாடுபீபனாவீ போல்
கொடுத்து அந்தப்பும்பூறுக்கு நைக்கு நெகுவியனை ஆபட்டனவத்து.



2

5. அந்த ஒப்புத்தூர் தாஸ்ராவ் கியனி ஓரிடுப்புத்தீர் மக்ஷுரக்கு
பரமா தமி (புத்துக்கி) அடைய முமிடுமிய வசூவு குத்துப்
குங்குஞ்சீர்க்கோவிலெழுவாம்?

என்னதானிடத்தியம் அயுத்துச்சீக்காய்மாக அனைத
காளியங்கிம்பன்றிடும்!!!

கோருப்பற்றதாஸ்ரக்கு | २ அண்டகர் கிளா வாசம்
விழித்துப்புக்காலேநதாந்துக்காந்தாவாய்க்காடு அது
நார்மாகவத அப்பாரம்கிவிதியாடுயா கேட்கத் தோன்றுமிழ்
உண்மைதான் கிணத்துக்கூக்கித்தும்.

அந்தமுக்கத்தாசல்ராமதாஸர் குகும்பு பெயர் கோபன்றுசூடு
கியர்ப்பாலியதீவீலிப்பற்றுமீலீ அதிகாரியம் கொண்டவர் அகாஷ
ஓர்க்கிளியம்பிடித்து ஓர்க்குண்டில்புடைத்து. அதிற்கு தூண்
உண்மைபோடு விலாம் தமிழுடைய ஆகாரத்திடுமே போட்டு

கிளியசுத்திச்சுமாய் தீஸ் கிணத்தோடுக்கோமல் ஓர்க்குண்டில்

| २ அண்டத்தர் அடைத்துவைத்திடுத்தார்.

கியர்ப்பாக போன்றித்தார் அதுவீசுது அயன் எது மட்டு

(அங்குமன்னியம்) (அங்குபாயம்)

துவர்தாட்டுணவாதுகாட்டிரார்; அதன் பூஷம் உணவை கொடுக்கவில்லை
(குங்குமன்னியம்) (குங்குபாயம்)

கிவர்தாட்டுக்கிளிய | २ அண்டகர் சுடன்டுக்கு அடைத்துவைத்த
தூண்மையிறுவி அதிநமாவத்திற்காந் கியர் | २ அண்டகர் கிறை
வாசுக்கி அதுபலித்தார். அதுவான்னும் பகுங்காகி விரும்புத்
தொடுக்காமல் நான்டுவைதும் பீரு, உறைபிரு, மனிமைனா
ஆநாமல் நாடுத்தத்திற்கு தாந்தனையாக அறைப்படிமும்பும் அறைப்
முடி அதிகும் கேவது வைத்து உணவை அரசுதாந்தனையாக அளிந்
குபிப்பட்டது. கியரிபொறுமையிறும் பாராமுக்கியிறுமிலும் அந்த
அண்மை குசிடார்க்கா அண்மை கட்டாந்தியது. குங்குமன்மலில் உத்தம
பிராமனா அந்முமி குத்து உண்மாயிஸ் நான்டு கார்த்து சந்தியர்த்தி
யாக்கும் குங்குமிறு அந்த பக்கிகுவ அந்மை முத்தே பார்வதவான்
குத்துவிலி நாடுக்குத்து முத்தான். பின்னர்த்தான் நுமத்துக்கோவில்கட்டு
வசூவுமட்ட பாராமதாஸ்ரக்குத்தான்.



2

இந்திலினாலில் காலை மோது/எம் சங்கரன் (புலாகாவன்) தண்டி நீ
தான் ராஸ்தும் சாபம் கொடுக்கீதான்றன்றும் கிரஹ ஆக்குபாறு
எம் இல்லையே என்றும் அறைவன் அறங்கார அஞ்சோன
சொடிப்புமன்றும் சௌகாலி சூடியுமா?

ஏப்பதிலியம் ஓ—எஃகி மெருங்காலே! ஒழு ஸுக்கு ருடுபா! ஒழு ஸுத்
குருபார்யா! இவ்வேண்டிய முன்னிட்டியும் கிளில் ஒர்
உணிமையால் கதநடைடைநோ 1985 ஆனால் 1992 கி.ஏ.
அப்புறம் அபேந் துருஷ்டிய தூர் கீட்டுப்புகளிலும் நீ
பெற்றுமிறுநீத்தும்குவுருப்பும், வெறும்பும் எமத்தீ
தோன்றுவில்லை. காசு கை அவுக்குக்கீத்திலோ கிளிலை
இருப்பது குனிதுதாக்குதூருவுமிகுப்புவுடை?
நட்சி இதீர்த்தி— எஃகி சுகாடு அது உன் குருவாக்கநா இம். அவர்களால்
அன்றேசொன்னுரே? பாட்டுப்பதிலிதீடு எப்போது வானி
நாதனால் இடைந்தில்லை அன்றூதான் நீ ஜிவன்
சுத்தி நிலிப்பத்துறவு கும் என்றும்: அந்தக்
அனி நீன்னாதான் உன் சாக்ஷீ நிலியில் நீ அனுப
ஷுப் பெற்றுறுதும் அது நினைநிலில் அத்தாது எனசீசு
னினுபோ அதுதான் ஜிவன்சுத்தி அத்திரையாகும்.
அன்று உன்பாட்டுக்குதேவுகுக்கு நீ ஒருவன் தான் பக்குவ
ஆணீமா. ஆனால் கிற்கு உனக்குப்பல பேரையும் உரை
நிலைப்பட்டுக்கொள்கிம் வர்த்து விட்டாலே. குந்தலையுத்தித்தும்
இப்படிச்சுறுவு கொத்துக்கொள்க்கூடுதல்லும் பேரி ஸதி குறைவ
குற்றுத்தான் யாகி உரைக்குவேண்டும். முற்றும் தேடாடாறு
நோடி குருமார்க்கா கிறுந்தும் நூர்திமிஸும் நூர்திமிஸும்
கில்லாதபாட்டுக்கும் கில்லாதபாட்டும்.

எயத்தியம்:— கீளமிமரமுகுவே! கிருப்பதும் நடப்பதும் புடித்தும்
நவமேன்ற ஒரிந்திலிப்பிடிடவிற்கு நக்கிழவியும் தான்தியும்
எவ்வாறுக்கீர்க்கிட்டும்? மேஜுப்பாட்டுக்குக்குளை யிரி
வாமஸ் எதுமும் குளிலை மேஜை! மேஜும் கிடு கனியகம்
இடிஸ் கிப்பட்டுக்கொடோ உடல்கீர்க் கிளோயாடுவன் மீமத்தில்
நியதி கிருக்கும் மேஜை ஸத்குகு எய்கு எப்படி கோந்துக்
கூடும்? அநவேதான்சுதையும் காபாக்கிய குருவாகவே இருக்கும்.



2

தட்சு ஞாகோத்தி : - ஒண்டம் தான் ஸமந்தா ! மேலும் எம் சீஙா ! இந்தகடையில் வேறு ஏதேனும் உள்ளத்தை நான்குக்கு விளக்கம் சொல்யா ? அவர்களும் அவர்களுக்கே மேலேத்தான் சொல்லுவதற்கூடும் வெத்தியல் : - ஓராக்கு தயாத்தி ! அவர்களே கேட்டு வேச்னாலுமன்றமில்லை . அவர்களே யாம்பு யாமூ அவர்கள் அப்படிக் கூடிக் கூட அவர்களுக்கும் எமக்கும் எத்தே பேத்தும் கிளிபீபு நடைசியாக ஓர் கேள்வியைக் கேட்டு முடித்துக் கொள்கிறேன் .

நீங்கு கோபன்று ரீத பத்ராசலப்ராமதா எப்ரோபாந்த வாழுக்கு ஆஸயம் விடுவிப்புவினை நான் என்று எனவு பராக்கிடாமல் கை வீச்சுக்கும் செப்பிடார் . அவனுடீர்மாகங் குடும்பிக்கு காரணமிரண்டு அவனுடும் முள்ளும்மானின் சீரை ஒவிபதிறுபத்துத் திருத்தாலும் “குடி கிடைத்து என்று நிர்மா வினா குவனும் வாழுக்கின்மில்லா மூலம் , அவனும் பாதிக்கவி படாமலும் கிடுக்குடியுமா ?

தட்சு அ ஞாகோத்தி : - பலேயே வீர யே ! சுகா நல்ல கேள்வியையே கேட்ட டாய் . கிள்கேள்வி கிடையியுடன்கேம் அனைவருக்கும் கொஞ்சதும் இதுவான் கேள்வியை (அதுவும் எமக்கும்கூடுதலியல்) இதுவங்கள் முனேயைபத்திற்கும் பத்துக்கோவி (இதுவான் கூட்டுமல்) “ பால் கினிந்தாட்டும் தாயினும் சாவபி பகிட்டு ” / என்பாரிகள் “ நன்றிலுந்து தாய்தான் கணிந்திரவீக்கலீ பேரலி , எந்தாலும் குதிரவுக்கு குறையும் ” / என்பது போல அனமந்திருக்கிறது கிண்கேள்வி . உன்னேர்வியிழுவும் , உன் கிடுவைக்கு வூரும் உன்னை குழுமமையாக நம்பும் அனைவரும் ஜிருள்குநில்லை வருஷர் இதுவான் என அதிகரித்து வருகிறார் . பாடு குடும்பேயினர்பதில் !

ஓரும் ராணக் ருத்தநந்தகளோ ! “ நம்பினார்வெவ்விடும் ? ”

ஓர் உண்ணும்புக்கிடனே , தமிழமுடுமையாக உணர்ந்த ராணி யே ,

“ உடல்உஸ நானிடுய ஆஸாங்கள் ”

ஞ்சிலுமாந உஸர்ந்து னே பக்கன்றானி . பக்கன்றன் என்றால் எதிர்விடும் உடலும் உண்டு ; ராணி யென்றுவும் அந்த உடலும் வூருமாக குப்பாரி . உஸநானியையும் எதிர்விடுமென்று



2

அவனிடப் புவனீயம் கிராது! கங்கநையில் கூறிய கிருவரும்
உண்ணமீப்புக்கார்களே, தனிர் காளி அதனில்லை. குப்பிகளும்
விளையின்காரணமாக ஒருவரை ஒருவர் கிடைக்கலாம், ரட்சிக்
கூபாம், 2வீசுக விஷயத்தைகள் முற்றிலும் அனுபவத்தைப் புதித்து
போனதாஸ் கித்த கிடைக்கிடும் ரட்சிப்பும் ஒருவரை ஒருவர்களைக்
பாதுகாது. கிழ்ஸ் ஒருவன் கிறையதுக்கு அடிசோடும் செய்தே
தட்சிகையை போந்தின்காண்டாள். ஒருவன் ஆவயத்திலுருபிப்பன்/
தட்சிகையைப் போதிக்கிறகாண்டாள். ஆபாஸ் அவ்விரு
செய்தே தட்சிகையைப் போதிக்கிறகாண்டாள். ஆபாஸ் அவ்விரு
வரும் தட்சிகையைப் போதிக்கிற விளை
கிருத்தாஸ் என்றான்டுமிகுடைக்கும். உடல் மூழ்பாஸ்
அவியளைகளை போந்திக்கொண்டான்து கிருவரும்.

“கிருவனுங்கு மனதினால் பொருள்கள் மேல் ஆதசு” ॥

“கிருவனுக்கு மனதினால் கிரி வாரிப்பினர் மேல் ஆதசு” ॥

இநன் பேரில் ஒருவன் போகத்தில் பிதந்தான். ஒருவன் ஒர்த்திவன்
நாபத்தினுலீநாத்தீநான். கிருத்தாஸும் “பஞ்சு” அப்பிருவர்களாக
இதும் 4 குறைவு காலக்குமத்தில் அனைத்துயும் நீணம் செய்திவிட்டது.
இதும்?

“முறையும்?”

ஐர் பாமரன்சீர் பக்கத்தை குப்பிக்கை கூட்டாது!
ஆவன் குப்பிக்கை ஒர்மக்கை விளையின்படி கிடைக்க வேடும்; அவனு
க்கு அத்தகைய குப்பிக்கை ஒர்மக்கை விளையின்படி அவன் அவிதபாதியில் அடைய
கொட்டாள். ஆகவே ஐர் பக்கத்தை ஒர்க்கானில்லை கிபைகள்கு, குடம்
நன்கு, குறிப்பற்றித் “அதன் கிருபையானா!”

இப்பக்கை குடும்பம் அதிகுப் பக்கத்தைப் பாதியிப்படையாள்.
இங்கு காணக்குத் தர்மாக குப்பிக்கை தாங்கும்போன் நகுலையே வடிவாந்

கிருபைதனை வேறு பங்கம் பகுத்துமல்ல ஜிவர்காக “பா

(காங்கர) கிருபையானா” ஏற்குத்தான்கின்றன். கித்த சாயங்க
எல்லார்க்கும் வாயிப்பத்தில்லை. இங்கு அப்பக்கத்தை உயர்ந்திவிட்டு
கொண்டு செல்வதற்காத தீவிரம் கிடைக்க வைத்து அவன் நர்
மாணவ கிவனீ(குானி) உண்டு சீரானித்து கிடைகிறன் சுருள்கள் கிருபைது
ப்ரமநகப்புமாக இல் செய்யப்படுகிறது. கிறைத்திருக்கிறதாக
நோயும் அறியுமிகுடியாது விளக்கப்படுகிறது.



2

வைத்தியம் - எங்கே எம் வெருமானிய மஹாதேவ்? எங்கெசன்று? கூடசு அழீர்த்தி: - என்ன சுகதேவ்? ஏன் திந்த மேதபாரியே? யாம் யார்என நினைத்தாய்? யாகும் அவரும் ஒன்றுக்கடனில்லையா? வைத்தியம் - எம்பிரதே! பாதிய சொடுபா! அவரிடம் கீர் கேர் வியய கேட்டத் வேண்டும் அதினால்தான் அவரைத் தேடி நேரும் வே வெள்ளுமில்லை!

கூடசு அழீர்த்தி: - ரேனீசுந்த கேர்மியை எம்கிடம் கேட்கந்தப்பாரி அவர் வேறு யாம் வேரு? வைத்தியம் - அபீடி கிஸிலியெயு. யார்யாரிடம் எந்த கேர்மியை கேட்டத் வேறுமொன்ற விறை முறை கிடைக்கிறதே. நிவைகளும் அவரும் யானே ஒன்றே திருநாளன் பட்டியம். கிருதினாலும் உவகம் விவகார ஸ்தியம்; அதற்குறியவன் என்று.

ஆனால் தாங்களோ உறைர்யீன் நான் ஸ்தியம். திவிர ஸ்தைப்பும் பின்துக்கூடியமா? தாங்களிடம் நான்தீடுள்ள வெறுமீகள் விகிளித்துக்கேட்கப்படவாம். அவரிடம் உவக நெடியச்சுப்பத்து கேர் மிகளைக் கேட்கவாம் ஆறாலி திடம் மாற்றி கேட்கத்தீர்த்தாடுதே என்றுதான் “அசீசாடுபத்தீ” தேடுகிறோம். தாங்கள் கிடைக்கும் கிளிவியானும் அக்கேள்வியை விட்டு விடுகிறோம் ப்ரயாயிலிலே.

கூடசு அழீர்த்தி: - பலே ஆர்யானீ! உண்போக்கிற ஒருவன் கிமிழுவுல கிஸி எங்கேம் கண்டதில்லை. எதிரும் பிடிச்செட்டுக்காமல் கிஸி எங்கேம் கிடைக்கிறேன். எத்திரிம் வேதம் கிஸிலீ, நன்றியும் ஒன்றியும் கிருதிக்கும் வெறுமீகளிலீ. வியாசஸிரிமுத்திரின் உருளை கிலிலீ, விரும்பிய வெறுமீகளிலீ. வியாசஸிரிமுத்திரின் உருளை அது அப்படி யே மொந்திக்குடுக்கிறதே! சுரியரி கிடைநா உநீதன் வெருமானி. அதற்கு அவராறான் ஆர்யானானானானா.

வெருமான்: - என்ன திருவடிடு உண்ணோ மிடுமுமிகுபவில்லை ஆகனி உண்ணின்து நடவடிக்கையில்லை. கிளிரண்ண கூக்கி கேட்கவிரோதிருமிகு அங்கும் கேட்டுக்கூடித்துவிடு.

வைத்தியம் - சேர்மீ ஜூயனே! மஹாதேவா கேர்வி திருநாள் அதோ வது ஷத்ராசல ராமதாஸ் அம்பாவின கங்கா ஏஶாதீது அலைத்து மாற்றாமலும் காக்கவே அவைம், அவேஷதம், அவங்காம், ஆங்காம்



2

எனசீலைவதிந்தாரி. அவை ஏற்கு வகைம் ஏற்கான் என இரிக்குமைக்கு. அவறை பாசிரமத்திற்குள்ளாக கீழ் என இரிக்குமை (விசிமிவடி) சுட்டுத்திவு அற்றவன்கீர்த்தாந்தி சுட்டுப்படி 297
விக்குத்து சுமத்து வகைம் எங்குத்தீடியென்று அந்த காரியம் விக்குத்து சுமத்து வகைம் எங்குத்தீடியென்று அந்த காரியம் மாயா காரிய மேர உண்மைமாயாம் அந்தேயோம் மாயா காரிய மேர உண்மைமாயாம் அந்தேயோம் இரில் ஆனவை ஓர்தாஸரி தம் விடமேதிர்வெநட்டப்பனம் இரில் எயனாதவித்தும் ஓர்ச்சாயம் செய்தாயென் அந்தேயோம் எயனாதவித்தும் ஓர்ச்சாயம் செய்தாயென் 20. நாஸரிடம் கிடிந்துகேடு 10 வராகன்கு ஓரித்துவியிடமே உதவியாகக் கேட்டது 10 வராகன்கு. கிபி போது தீவிப்படி சுதாயம் செய்தாயென் என்கு அதித்த தாஸரி வராகன்கு 10 ஜூட்டு, நூற்றுமாட்டு என்கு சாஸ்ரி அதித்த கிழுவியிஸ்வராகன்கு 10 ஜூட்டு யே தன்யாட்டி சென்று அதீகட்டு அடை தாடுய குதுள்ளின நியாயமே ஓர்மீ 10 வராகன்கு உண்ணம் அடியாரிக்கு ஏதாக்கு முடியாமல் உண்ணாது குடுத்து என்று? அப்பது உண்ணிடமே பணம் கிஸிஸயா? அப்பது மனம் கிஸிஸயா? அப்பது அப்படி செய்ய வே நீண்டும் என்பதுதான் விதியா?

வெருமானி— அதை அவரிடம் கோர்!

பைத்தியம்— எவரிடம்?

வெருமானி— உனாதய்ர்ச்சிடுடிடம் (கண்ணானிடம்)

வெத்தியம்— அவன் கேவறுதனியாக குருக்கிறாரா?

வெருமானி— பிரீரன் கிஸ்வே? கிம்முமாத்திரம் நஞ்சி கு குர்த்தியிடம் கேட்டப்படுத் தமிழ்டம் கேட்டக்காட்டு என்றும் எம்பிடம் கேட்டப்படுத் தமிழ்டம் கேட்டக்காட்டு என்று விபரத்தோடு கேட்டாலே பிரீரன் நூல்யான் சுயித்தகாரியத்தையாகி எப்படி உள்ள முடியும் அவனிடமே கேளா.

பைத்தியம்— இவ்வித்தான் உம் திலைமுசுதியிருப்பது

வெருமானி— என்ன எம் கிலைமமைனையுக்கு கண்ணுதான்டாய்? விழுந்து என்னிலும்தீகால் அது குஞ்சரப்பும் சுதியாக இருந்து வெண்டாமா? உதயியனுத்து ஓர்நிதி, எமத்து ஓர்நிதி?



2

வயத்தியம் ?— எமத்தியனே சர்வேஷ்வரா ! சுமீவோ மஹா நேவா !
அவன் வேறு நாலைகள் வேற்றி கிடுள்ளினபிரினையிடு
வருமான் ?— அவியடியானுள் தட்சி ஸ்ரீரத்திலேறுயாம் யெறு
வயத்தியம் ?— ஒளமிடமஹா நேவா ! உமியாக்கிறால் எம்முடுசாதித்து
குமிடி ஓப்புத் தொள்ளமாட்டான எனபார்க்கிறாரா?
எமக்கு நாலைகள்கிடுபையிறல் கங்காம், நாலைகாம்,
பயுமிகுவையெல்லாம் குழந்தைப்பிழவு வடுங்கிகார
ஆகிவிட்டன . இந்தாலுமிபயந்து கிணிவார்தாயை
ஏங்கிலமில் .” **பணிவே ஏம்பாநா**

நாலைக்குல் எமத்தியன் இடுதுமாம் இடு குடும்பில்
(மாதையிரி) எளிய கிடுமட்டநூத்தாம் (கிடுமாயா
காடுபிகள்) நாலே ? கிட்தவார்த்தாக்குத்து எம்மு
சாகுபிகள் நாலே ? கிட்தவார்த்தாக்குத்து எம்மு
மன்னித்தும் . நாலைகள் குடுவாம் மாயா காடுபம் .
அவர் (நட்சி ஸ்ரீரத்தில்) எதியசொகுபம் . யான்
அவுக்குனிலும் நினை குடுவாம் குனிலு ! நாலைகள்
குடுவாமாயை வைட்டதிலுயில் நாம் அனைவரும்
குடுவாமாயை வைட்டதிலுயில் நாம் அனைவரும் குடுவாமாயை
குடுவாமாயை வைட்டதிலுயில் நாம் அனைவரும் குடுவாமாயை
குடுவாமாயை வைட்டதிலுயில் நாம் அனைவரும் குடுவாமாயை

எம் தட்சி ஸ்ரீரத்தியும் கல்வுவுவெனச்சிகித்தார் . எம்
வருமானம் ஆனத்தக்க விப்பிறி கூடகுடும்பான கித்தார் .
வருமானம் ஆகும்போது எமத்தியனுள் ஆகுவது விடுபட்டு எமத்தியனே
எம் வருமானம் எமத்தியனுளுரும் ஆகுவது விடுபட்டு எமத்தியனே
எம் வருமானுருமார் . அங்கு

“**குரோ ஆளந்தகளியிபு**”

அவ்விருவரும் ஆளந்தும் வொங்க அத்தாயந்தியத்தை ஆசு
தூஞுவி உச்சிமோந்து ஆசுவதுவின்மீண்மீவருமான் கூட்டார்
“கிருமுடுதாகர்” வயன்தீவான்அயே அதன் வொகுரீர் என்ன ? நாலைகள்
குடுவரும்பூன்டேவுடுத்தியந்தார் அனைவருமே கிட்து வார்த்தாயைக்
கூட்டுவில் . நீயும் “பழுவிடைத்தாரன்” நாராமைகிரிவாமஸி



2

அவ்வார்த்தைத்தையிடியோதிகீநம் கட்டாயி நாவீந்திருப்பது
யுமீல்டு சந்திரசாஸ்திரவேண் உர்மூட்டுவிலெமாஷியைக் கூடபோடு
என அதிக ஆவ ஆடன்கேட்டார் எஃகையூமார்ஸி.

வைத்தியம் ஓ— ஜேரமீமணாதேவா! நீரணிகுளிவா! நீல குள்ளா!
தூஷி நெத்திரா! தூஷி முற தகனு! அது ஒன்றும் விளங்கும்
வெசிதானில் சுனாவிகள் அப்போதுசாஸ்திர்களை
“பழுவினதைக்காரன்” குந்தவார்த்தைபழுவினாக்கார்
கிரிவியே!

வைகுமான்டு— ஒ ஒ ஒ ஒ நீஅத்தார்த்தைத்தில்லையாக்கி கூடும் என
நீனீத்துந்தொன்டாயா? பழுவினாக்காரன் அவீவு
பழுவினதைக்காரன் என்முறதான்மூலக்கம்.
வைகுமான்டு— நீதான் தமிழ்வண்டித்தனையிமோல அனைக்குமிழ்
வார்த்தைக்கும் உடையமாக்கார்த்தைத்துவிளங்கும்
தொடுங்கிக்கு யே? அதைப்போல் கிந்த வார்த்தைக்கு
வாருங்கரையாக்கி போடுமே!

வைத்தியம் ஓ— ஏன் கிரிவியாகி கிந்த வித்தன்டாயாதமி? சரியாகி
எழுதிவிலிஸ் உள்ளரித்தைத்துவாக்கிக்கூடும் வினாக்களுக்குத்
சூப்பி கிச் சிறுவனை மனின்றிக்கங்கம். பழுவினாக்காங்கள்
என்றுவி வினாக்காங்குவே வினாக்களியில் முருக்கிக்கூகா
ல்லும் திரும்பதிருமிய பழுந்தின்றுவன். பழுவினதை
காரர்கள் உவி பழுமீமருகி நாயைந்தாத கிருந்
துவகாண்டு எதிரும்பத்திமடாமலீ சுமினமுத்தார்
தேவ்திருவதிதுக்கீநாள்கிறவன். கிந்த பைத்தியம்
உள்ளதைப்போல் வாயில் விவராயதான். குவதுவமாகுர்
கிருந்தால்கூறும் அம்பும்

வைகுமான்டு— ஏதுளி வாயாகவே! ஏதான் பதவானை! ஏந்திப்பிரமிப
சுநியாக்கசாஸ்திரிலிவிட்டாலேய கிவிவார்த்தைத்துக்கூடுவதையில்
வாய்நாத்திய எநிக்குஞ்சுள்ளாயே வாய்வல்கிழ்ச்சுக்கீ
தைத்தான்குபணிக்கைத்தைக்குஞ்சுதூ சூனல் கிவிவாக்க
குவாய்வாநாவிக்கார்த்தைப்பாக்குஞ்சுக்கைத்தாம். சுதா
அப்புடியே சாஸ்திரிவிட்டாலேய. ஏவுக்கேளார்.



2

சரி உள்ளவார்த்தைக்கு அதாவது “குடும்பமிலீ
உறுதியாட்டைகள்” என்றுவீரன்னை உணர்நிடம்
பேசுகிறோன்றேது குத்தகங்கள் பேர்களுக்கிறது.
இனியம் அவ்விவரபோது ஜில் சட்டத்தை ஸ்திராந்தாவும் கார்
அதைப்படும் உர்ணிடமே கேட்ட நியதித் திருத்தம் கிடைக்கிறது.
எபத்தியமீட்டு ஒரு ஒரு மூலமானே ஆப்படி ஏற்பாடு கிடைக்கிறது.
அந்த ஒருங்கிணமுடன் யிருந்தும் தொழி விடுதிகளும் !

ஒரே

உறாடுயமடைட்டுகள்— பூலோகத்தில் ஆஸமரம் ராணுஜித்துக்குள்
யது ! அரசமரம் பக்கிக்குடியது ! வேம்புசுக்கிக்குடியது ! ஆகவீ
“பனிமரம்” பக்கியும் சங்கியும் கிளைந்த “மாண்யக்கு” உடியது.
மேலும் மனமரம் “பூலோக நற்பஞ்சி ரஷ்மி” என்பார்க்கார்
ஆன்றேர். கிந்துபணிமரம் ஒருபாகமாவது வீணாவதினிலை கிந்து
பணியின் குடும்பதைய நூல்கள் ஆகவும் அதன் முடிவையை அகில்
பிளைக்கவே ஒருபாகுநானும் சுதந்திப்பிளைக்க அம்மடிமுடியிலீ
உடித்த நாறை ஓர்தமிழுதலும் பயன்முத்துவர்கள் கிந்துமட்டதை
யை ஓர்களுத்திலோ, குடும்பமிலோ, நொடிமிலோ உற்றுவத்தார்
தான்கு சிலிருந்து நார்களுக்கு முடியும், அந்த நாறை வத்துத் தான்
கிளைக்கமுடியும்.

குவேஷது கிளைக்க தத்துவபிரொர்கள் :— குடும்பதையன்பது
மாண்யமுடிவையைப்படு கார்வராதிகள், மாண்யமிலீகிந்து
முடிவைகள் உருவரிசையானது அதாவது நூல்வராதிகள்முடிவை
கிருந்தால் போதாதுமாண்யமிலீ உருவிலீசியானது அதாவது மாண்ய
தையம்பீர விலையானது கர்மாசம்பந்தமுடிகொண்ட கிந்து ஜியர்
களைக்கைக்கட்டும்பாரது. நூல்தான்கு வராதிகளாக கிருந்துவரும்
குத்தமாண்ய குவையாறை “**உவர்ந்துமட்டாட்டார்**”
அதாவது எம் பேண்டு எந்த பிற யோழனாகே அத்துவர்கள் தான்.
நாய்கள் எப்படி பட்டு குடும்பதையாகவும், குத்துக்கைவா
குவும் கிருந்துக்கேடும் அவ்வடித்துங்களும் ஓர்ப்பிற யோஜனாகே
கிலியாமல் கூத்தாம். ஒருமீவருமானே அப்படி வரதாவுக்கருக்க
சம்மதம் நா குடும்பதையிலீ “அது” ஆக்கி விடுதிகளும்.



2

வயருமானி :- மோதும் ஜியனே மோதும் ! நால்கரும் தாங்கி
நளிப்போக்கு கிமிபோகுவது ஆகி உடிடால் எங்கள்
கழிவன்னை கிள்ளுவநம் எங்கே கிடீக்கும் ? கிசீ
நீர்க்கிளி எம்படி உசயஸிபடுத்துவதேயும் ? நாய்
உயாம் போட்டால் குறைந்த வேண்டும் என்கிணங்கி
மோவ, என்ன யரா திகில்லோ ரேஷம் சூட்சுமானத்
ஒரித்து வந்து விடப்போலே ! முஹாப்பிரனாயும்
குடியும் பாரியத்தும் எங்குநருக்கு இந்தகங்குதான்
இயா குறுவடிநாதா ! குடும்பத்திற்கு ஏற்றியிடுமை
கீருந்தல்ல விராக்கம் ! நவாஸ்தீ “குடும்பத்தும்” கேள்வ உத்திமம்
வாழ்ந்தனம் குத்திற மேது ? வாழ்ந்தன நால்கரும்
ஏனாலீ “எமத்து குருமியுது ? எம்மை வாழ்ந்து
எனக் கேட்டு விடவாய் ? உண்ணிடம் பேசுவதே
அதிகாக்க எதியாகத் தான் பேசுவேண்டுமிடுகிறது.
வயத்தியாக :- கேளுமத்தியனே ! ரங்கரா சுவசாங்கரா !
பேஷகலாகப்படே ! சிறு குத்தித்து ஏதேனும் சிறுப்பின் கீ
நன்மாக ஏடுத்தும் பேசுயிருத்தின்பள்ளிக்கல்லம்.
எம்மை பேசுவத்துமே நால்களே ! பேசுக்கும்
நால்காக்க ஏதெய்தே ! அதைக் கேட்டபதும் நால்காலே.

ஊஸ்லாம்நியே !!

வயருமானி :- ஏதாளிபாயா ! எந்த விடுதியும் சர்வார்ப்பிடன
த்திலேயே நின்று உள்ளேந் காற தித்துக்கெள்கிறும்.
ஒர் சாதினியானன் எந்த விடுதியும் “எரிவாடு நியே”
என சர்வார்ப்பனமாக தட்டிம காறத்துக்கெள்கிடாறு
அவீசுவன் பேசுது சாதனி எதுபடி செய்ய உடல்தூய்களில்
கிந்தஶர்வார்ப்பனத்திற்கு எவ்வளவு அவன் விடை காலுமையாக
எங்களிடம் விட விடுதிக்குருண். அத்திலையில் அவன்
ப்பன்றை பார்வீடு கூடுவதிடம் அர்ப்பிக்க கடுமையும்
அதிகாரி நான் அதிகாரியும் கூத்துக்கூயும் ॥



2

வயத்தியம்— இறைவிறபோ! நூயாநிடி எம் கேள்விக்கு இரண்டை
சுதில்தூரவிரிசெ. அதைநால்விதக்கிழந்து விடவேண்ட
ஒட்டி தூயவுடையினு அதற்கு விளத்துக்கீழ் நாடுவிதக்கிழ்
விடுமான்— எதே ஒன்றையார்த்தத்தார்மாயாசாலமாகவத்தாறும்
அவைகளில்மயவிதாமல் தந்திவன சத்தியோடு”
இடுக்கிருயே பலே பேஷ்டி பேஷ்டி!
உன் கேள்வியின் விளக்கங்கள்!

குழந்தாய்! சுதா! வத்திராசலாம் நாஸ் ஆஸயத்திருப்பதை
கிடையுதுநீதாடலை வெறித்தார். அவர் என்னாத்தை முத்திலி
கவனிக்கவேண்டும். அத்த நாளிடா நல்லாறு வனத்தை
ராணியுடையது (அவிமானம்) என்றால் தான் சுடா விடையை
நென்று (காவியத்தீர்மா) நான் செலவு செய்திடேன் என்றே
(அனுவதாம்) அயன் வசீய விஸில். அவன் போன்றும் தீடு
அனைத்துமிராமதுடையது. ராமதுக்கு ராமனே செய்திடும்
என்று ஏதிலீக பந்தார்மா நிலையில் (இங்குகிடு ஏம்முகிழிக்கிறது)
“மூன்றைந்தும் விடுதலையெய்தி” தீவிரப்பியை விடும் சுதான்.
ஆகைய அந்த காரிய நாமா புது, குறைவன் வொறுப்பிடையை
ஏது அதிகவேகமாக நீங்கள் அங்கு கிடையவன் கடஞ்சித்திவிடுகிறான்.
ஆகைய அவன்பட்டத்தை அவனே தாம் சுமந்து உத்திரம், அதே
தட்டினால்அன்றை விடுகிறான்.

ஆனால்

இந்த நாஸரோ குழுப்பந்தடத்துக்கு ஒவ்வொன்றைக்கிடையவின்கடத்து
பிராரதீர வினைக்கடத்துந்து ஆலபட்டாகுக்கிடுர். அதன்கீவர்
இனந பூர்வதவான்கடுகுபைக்குமில்லை அதைக்கேட்கவேண்டும் என்றும் அதை
கீழ்க்கண்ட வினைக்கடத்துந்து அங்கு குத்தார். அவர்திலையில் ஓர்நிலையில்
சுரியாரியிலைமாக தோற்றியதே தான் குத்துவிட, “ஒன்று குடுப்பகடன்” என்ற
கார்மா மினால் குத்துப்பட்டதாக குத்துவிடுத்து. அங்கும் கிடைக்காத
இனாவன் முயற்சி எடுக்கிறான். கும்புக்கர்மாசும் நித்தாருயத்தியானும்
சுங்கவே அவர் வொருளையும், தான் குத்துவிடுத்தாமட்டேன்.



2

என்ற சொலிய ஒரி குதாபடி மாடுகூயம், கிளைத்து சேர்த்து
தாடும் அஷாவிக்கு அதிகாரிகளிடம் கூறுத்தி ரஸ்திலை மூற்று;
அதை மாடுத்து ஸங்கீடப்பல்டாரியகாலத்தில் கொடுத்து விடுது
மறைந்துவிடுது.

“அங்குப்ரோபகாரம்”!

“அங்கு தன்றுபகாரம்”!!

ஆலை கிரண்டும் குதீயின் நிலையில் இறை உபகாரமும்!
நடந்ததில் சந்தூபத்தும் அவையாலும் தான்.

பைத்தியம் போதும் தேவாதிதேவா போதும். விழுதுசுங்காக
தாங்கரீதிச்சாகே, பஞ்சரமங்கு நடங்கின் கீர்த்திகளின்
திவியத்தினாலும் இடைத்தில் பேராணத்தை அடைகிறோம்.
எம் சூத்திரங்களும் காந்தங்களும் வெளும் “அடுக்கு சொனில்”
விடும்புகிறீர்க்காரா?

பவுமான் 8-குத்தாயி குதுவால் உரை குத்திநைவற்றா
அனோகர் பக்கையியடுவிட்டனர். குதீயின் கோறி
திவியாலும் குத்தமானங்கு வந்திருக்கிறீர்கள் என்றுள்

“உள்ளப்பூதமயும், அவர்கள் நம்பிக்கை”
பூதமயம் அவர்கள் உள்ளபூதமயங்க நம்பம் அளவுக்கு
நான்காற்றுமே அவர்கள் உள்ளபூதமயங்க நம்பம் அளவுக்கு
உனின் அப்பிலை சூதித்து ஆக்கிரி நொல்க்காயி. அதுவேமுற
தீநான்காற்றுமே அதுவீசிவுக்கு அத்தான்தி திரை அங்க
விஸிஸ் சுக்கவே அவர்கள் கோருவே கோருவே கிடையிடையிடை
முடியாமல் திருக்கார். அவர்களையும் உனி சாதரிய
பவத்தாஸி (உர்ச்சானகத்திலே, அவர்களுக்குபவம்) கற்றுப்பாக
நடத்த ஒத்து விடுவாகி யென்யாகி நம்புக்கு கூறும்.

“அளைவரும் நவம்பிற எம் நால்வாசிகள்”

எம் நான் ஜூதித்துகளே! இத்துடன் கிந்தமடலை ஏடுக்கி கேம். கனியும்
அதிகம் ஏல்லாதி ருந்து, 2-ங்கள் நால்வாசியான் கூ, 2-ங்கள் பாட்டும்
பாத்தினாத்துப்பற்றி மனியுடுக்கு கூடுதல் நாள்கிறது ஓரேபத்தியும்.
அதில் இல்காங்கை அதுவே!

— பாபா



Adobe of Love
You are Everything!