

பல மணிகள்



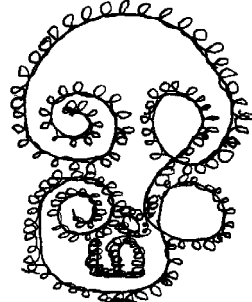


உ
பல மணிகள்”

பொருளடக்கம்

1. பல மணிகள்-----1
2. சாதனையை விடுவதே சாதனை-----49
3. விபத்து ஆபத்து-----93

எல்லாம் நீ!



“பிருஷத் குரு கிருபடி துணை” “ஸளக்கமும் & வதயில்கமும்”!!!

1 கேள்வி: - பறவைகளுக்கும், மிருகங்களுக்கும் மனம் இல்லையென சொல் கிறீர்களே; அப்படியானால், மனம் அடிக்ந்த (மறுத்தான) நடவடிகளே, ஜீவன் அக்கி? அப்படியானால், அவைகளும் அந்த நடவடிகளேயே, ஜீவன் அக்கி ஏ பறவாய்ப்பு உண்டா? இல்லையா?

பதில்: - அவஸ்யம் ஜீவன் அக்கி இல்லை!

கேள்வி: - காரணம் என்ன? அங்குதான் மனம் இல்லையே!

பதில்: - உண்மைதான். மனம் இல்லைதான்! ஆனால் வினை உண்டே! அவைகளை அடியே உண்டாக்கா?

கேள்வி: - அப்படியானால் பறவைகளும், மிருகங்களும், அந்த ஜன்மாவில் வினையை செய்குக்க முடியாதே. மனம் இருந்தால் தானே வினை செய்குக்கம் உண்டு.

பதில்: - உண்மைதான். மனம் இல்லாமல் வினை செய்குக்கம் இல்லைதான். ஆனால் அச் சீவர்களின் பதவியினையான, சஞ்சிதம் எனினும், பெரிய மூடடை இருக்கிறதே. அது அடியாத தன்மையினால், அச்சுன்மாவில் ஏற்று வந்த காரணமாய் மட்டுமே முடித்துக் கொண்டு, அடுத்த ஜன்மாவை சஞ்சிதவினையிடம் ஏற்றுக் கொண்டு, அடுத்த ஜன்மாவை எடுக்கவழி வகுத்துக் கொள்ளும்!



2

கேள்வி: - அப்படியானால் அசீஜீவர்களுக்கும் உணர்வு உண்டா? என்ன?

பதிலி: - நீ சொல்லும் கதி என்னவது, உயர்விறவியும், பகுத்தியும், ஆகும். மோகனம் எனவது விறவாநிலி ஆகும்.

அநாவது அசீஜீவர்களுக்கு மனம் கிடவாது. உண்மை கண்மையை பகுத்தறியமுடியாத தன்மையினால், ஆர் மணிதவிறவியை எடுத்தால்தான், அவர்களுக்கு, அவர்கள் நிலைகண்டு, கதியோ? மோகனமோ? அவ்வயம் சாத்தியமாகும்!

கேள்வி: - அப்படியானால் மணிதஜன்மாவில் எத்தனையோ பேர், பிறவிக்கு முடியும், பிறவிச் சிவிலாயும், வாய் உணமை வாயும், உற்றுச் செயல்பட முடியாத அங்க ஸீனார்தாராயும், பிறந்தவிலடால், உங்கள் நிலையில் சொல்லும், மனம் செயலற்ற தன்மையினால், அவர்கள் மோகனம் எந்த உலகுமோ?

பதிலி: - அவ்மனம் செயல் அடிப்படையில் மனம்புதையுண்டு கிடக்கிறது. கரும் வினையால் மனம் பாதிக்கப்பட்ட குழுவிற்கு தொண்டிருக்கிறது. அங்கு அறங்காரும், அநிகாரமும்,

அமேரணமாத இருக்கும். மனம் செயலற்ற தன்மை யினால் அங்கங்களை (கருவி கரணங்கள்) நவமாக இருக்கவேண்டும். அந்தநிலையில், கண்பார்வை பொருளற்ற தன்மை ஆக்கவேண்டும். காது கேட்கும் நிலையில், விகாரமும் விவகாரமும் அடையாமல் கிறைபர உணர்வோடு இருக்க வேண்டும். வாய் பேசும் நிலையில் கிதமாகவும், சிந்தனாகவும், கிறைவுணர்வோடும் பேசும் நிலையில் இருக்க வேண்டும்! அதுவே மனம் மறந்தான நிலையாகும்.

கேள்வி: - அவர்கள் அடங்கித் தானே இருக்கிறார்கள்?

பதிலி: - உண்மைதான். கரும் கீழ்விலையாடியால் மனம் அடங்கியபடி இருக்கிறார்கள் எனினும், உண்மை கண்மையை மனம் உணர்ந்த மனம் அடியில் (மறந்த காது) வில்லி. ஆகவே மோகனம் கிடவாது.

2



பி. கோவி :— ஸ்ரீமதவானுகீதம், இச்சூயர்
காரின் முனிமையமாய வினாக்களும், அநதச்
சாரந்த யிறவிகீதம், சம்பந்தம் உண்டா?
பதில் :— அவஸ்யம் சம்பந்தம் கில்வயே தில்ல!
கோவி :— ஏன் தில்ல? அவந்தாளே உவகையம்
ஜீவ உல்களையும், அமைபுகீதம் மொருக்கி
யும், உண்டாகியவன் அம்படி யிருக்கி அவன்
ஏன் மொறுப் பேறிக மாடலான்?

பதில் :— உவகையம், ஜீவ உல்களையும், அமைபுகீதம் மொறுபு
மொருக்கியும், மடைத்துள் அவனே! ஆறல் மனைத அவன்
உண்டாகி வில்ல. ஆறல் திதை உணரவேண்டும்!

ஸ்ரீமதவானின் நிதர்ஸாயை! அது அவன் பிடியில் கிருக்கிறது!

மாயையின் பிரகிஷிபம் (மாயையின் குதந்தை) மனமாதும்!
கிந்தமணம், ஜீவனம் பற்றியிருக்கிறது! கிந்தமனதின் கியக்கம்,
நான், என்ருல், என்னுடையது, என்ற அறங்கார, அகிகார,
அபிமானங்க ளாகும். இவை மூன்றும்;

கிந்தமனதின் கிருப்பும்; அபிமானதின் கியக்கமும்; கிந்தமனதின்
(கர்மா) செயல்பாடும்; கிந்தமனதின் தோற்றமும்; முடிந்த முடிவாக
ஐனன மரண கர்மாவின் பெருக்கமும்; கவி தோஷத்தின்
பீவதனமும். மேலே கூறிய மூன்றே காரணதாரியமாக
கிருக்கிறது!

கோவி :— ஏன் ஸ்ரீமதவானே இம்மூன்றையும் விவக்கியோ, அங்கி
கயோ வகை செய்யவாகாதா?
பதில் :— அவஸ்யம் செய்வான். அவனை முழுமையாக சாரந்திடு!

அவனை சாரந்தி திருப்பது என்ருல், மேலே கூறிய மூன்றையும்
முழுமையாக விடாநிலையில், எல்லாம் நீயே என்ருமும்,
எல்லாம் உன்னால் என்ருமும், எல்லாம் உன்னுடையதே என்ருமும்,
ஸர்வசங்க பரித்தியாகமாக, எந்தகோவியும் கோரமல்
சுரண்புகுவதே அவனை சாரந்தி திருப்பதாகும்.



2

கேள்வி:- இசீ ஜீயர்காரின் மோறம் எது?
 பதில்:- மோறம் எண்பது நாமடுபயக்கம்!
 கேள்வி:- அந்த நாமடுபத்தால் விரிவது எது?
 பதில்:- மனகற்புதொசாடுபமான நாமடுப
 பொருள்கள், மாறுபுதொழும், மறைபுதொழும்,
 விடப விவடுபுதொழும், அந்த ரக்கத்திலல் உண்
 டாகும், விசேஷம் என்ற தவக்கம் பயக்கும்

உண்டாகும்.

கேள்வி:- இந்த மாறுபுது, மறைபுது, விடப விவடுபுது, எண்பது
 பொருள்களுக்குக் கிறதா? மனதைக்குக் கிறதா?
 பதில்:- அனைத்து பொருள்களும் இடமே (அறிவுந்றதே).
 ஆதல் அவை முன்னிய பாய விரிவக்தேந்றபடி ஒருபுது தொகுபு
 தொகுபுதும், வாங்குபுதும், சென்றடையதும், வந்து செர்புதும்,
 இயல்பாகவே எந்த சூயந் தியும் தில்வாமல் மரயாதார்புதுதில்
 ஒருங்காக நடபெறுகிறது! ஆதல் இந்த மாயமனமே, அதில்
 உரிமை தொண்டாடுபுதுதும், எதிர் பார்ப்புதுதும்,
 சீர் மாற்றத்திலல் ஏமாற்றம் அடையதால், தந்த குணசேஷிகள்
 பின்னலிடுகின்றன! ஆதல் வினதள் பெருகுகின்றன!
 கேள்வி:- பொருள்கள் வருபுது தில்லி, யோபுதும் தில்லி,
 பெயர்கூல், பந்தளன்ற பிண்ப்பு உண்டாபுது, பொருளாவா?
 மனதாவா? எதை எப்படி விடுவது?
 பதில்:- பொருளை வேண்டாம் என விடுவது துறவாகாது.
 அத பெறும் இடமே அப்பொருள் வருகதோ, இருப்பதோ,
 உடுவதோ, தில்வயே தில்லி. அப்பொருளை மெலேபெறிய
 படி, உடைமையாக்குபுதும், உரிமை தொண்டாடுபுதும்,
 எதிர் பார்ப்புதும், மனதின் பிண்ப்பாகும். சித்தவே
 பொருளை விடுவது துறவு சித்தவே. அப்பொருளின் பந்தற
 மனதால் நாமும் அவ்வ, நம்முடையதும். அவ்வென்று
 இறைவனிடம் சர்வார்ப்பணமாக விடுவதே துறவு ஆகும்!



4. கோழி:- மோஹம் என்ருல் என்ன?
 யோகம் என்ருல் என்ன?

பதிவீ:- மோஹம் என்ருல், விவக்கங்குடி
 யாத சிதை. அம்படியான சிதைவினிலிவறு
 எனசொல்லவாம். யோகம் என்ருல்,
 அதை என்னுடையது என உரிமை கொண்
 டாடி, மனதாவ் தனதாக பாயின செய்வது
 யோகம் ஆகும்.

கோழி:- இவ்விரண்டையும் அம்படி விவக்கவது?
 பதிவீ:- யதேதையாக கிடைப்பதிலும், தம்மிடம்
 இயல்பாக இருப்பதிலும், அப்போதைக்கப்போது, இயல்
 பாக நடப்பதிலும்; ஆத்திரம், அபசரம், வேகம்
 படபடப்பு, இல்லாமல் அமைதியாக, இது இறையன்
 திருணையன ஒன்றுக்கொண்டால், மோஹமும், போகமும்,
 அபிபூயம். எதிர்பார்ப்பு இருந்தால், அவஸ்யம் ஏமாற்றம்
 வந்தேதீமும். அந்த ஏமாற்றமும் ஓர்மாற்றத்தால் உண்
 டாவதாகும். ஒன்று மற்றொன்றை மறந்து இயல்பே.
 அப்படி மாறும்போது, நாமமே மாற்றத்தால், மனம்
 ஏமாற்றம் அடைகிறது. இவ்வு அனைத்தும் இறையன்
 மொருளே என்னும். அனைத்தும் இறையன் மையலே என்னும்.
 உறுதிநிச்சயமாதல், மாற்றம் இல்லை, ஏமாற்றம் இல்லை.

5. ஓர் முக்கியம்.
 பதிவீ:- முன் முதல் பக்கத்தில் மிருகங்களுக்கும், பறவைக
 ளுக்கும், மீன் வகைகளுக்கும், மனம் கிவியாததும், பதுவிரி
 சந்திதம் உண்டு எனும், அதைவிட மீன் உண்டு எனும்.
 சொன்னது நாமகம் கிருக்கவாம். அதில்தீர் ரகஸ்யம்
 அடங்கியிருக்கிறது. அதை நாமகம் மீன் கண்ணன்
 (கிருடன்) சொல்ல, அதை எழுதுகிறோம், தவன ஆடன
 கேட்பீர்களாக. முன்பே சொன்னோம், வர்ணம் (கிணம்)
 நூண்டு எனும், அதை (மனித கிணத்தத்தவிர) நடப்பன
 ந்ததுவன, பறப்பன, மூர்வன எனும், கண்க ளுக்கு
 உடையாக, கிருடி கிடகம் எனும் சொன்னோம்.



இந்த நான்கு யர்ணத்தாரும், மனம் இவ்வா
 ததன்மையினால், இவைகள் மறுபிறவிக்கு
 படிவினாயான, சஞ்சிதமே தாரணமாக இருக்
 கிறது. ஆனால் இவைகளுக்கும் ததிமோகூடித்
 ததி: - உயர் பிறவி & பருக்தி யும்
 மோகூடித்: - பிறவாநிதியும் அயஸ்யம்
 பெற வாய்ப்பு முண்டு. எம்மடி யெனினால்?

நந்தி: - நல்லயர்கள் மாதம் பட்டால் நந்தி கதி உண்டு!!
 என ஸ்ரீமஹான்கள் சொல்லார்கள். ஆனால் இந்த நான்கு
 இனத்தாரும், புண்ணியம் பண்ணவும் குடியாகு. புண்ணியம்
 தேடவும் குடியாகு. புண்ணியம் எனினால் என்னும் சொரி
 யாகு. ஆனால் புண்ணியம் உயர் குவ பிறவியையும், உயர்
 வசதியான போத வாழ்க்கையையும் கொடுக்கும். மேலே
 கூறிய, உயர் பிறவி பெற்றவர்களின், ஸ்பரிசமோ, அவர்கள்
 ஆதாரமோ (உச்சிஷ்டமோ) திடைக்கால், அயஸ்யம்,
 உயர் பிறவியோ, உயர் வசதியான போத வாழ்க்கையோ
 அயஸ்யம் திடைக்கும். அதில் மேலும் புண்ணியம் மேலிட
 டால் தெய்வ திருபை (மேல் உ அனுகூலம்) அயஸ்யம்
 உண்டு. மேலும் கிங்கு புண்ணியம் மேலிட மேலிட அதுவே
 தர்மமாத் தியுண்டு. அததர்மமாதல், ஸ்ரீமஹான்களின்
 தர்மனும், ஸ்பரிசனும், நிபுகண்டு வினைகண்டு
 மனம் உணர்ந்து திட்டி, அதனால் ஜீவன் முத்தியும் பெறவாம்.
மோகூடித் : - மேலே கூறிய இந்த நான்கு யர்ணத்தா
 ரும், பூர்வபுண்ணியம் அனுபவிரமாணம் இருக்காது,
 ஏதோ தவறுதலினால், இந்த ஈன ஜன்மம் எடுத்திருக்காது
 ஸ்ரீமஹான்களின் கூர்ந்த திருமீடியோ, அவர்கள் நூ
 சரித பாத ஸ்பரிசமோ, திடைக்கால் அச்சிவர்கள் நிபுகண்டு
 வினைகண்டு, மனம் உணர்ந்து, மறுபடி ஜன்மம் திடைக்க,
 அதனால் தெய்வ அனுகூலம், ஸ்ரீமத்திருவருய்யம் பெற்று,
 ஜீவன் முத்தி (பிறவாநிதி) பெற வாய்ப்பு முண்டு என ஸ்ரீமஹான்கள்
 சொல்லார்கள்.



இதில் ஒரு உண்மை என்ன வென்றால், மனம்
படைத்த இந்த மனித இனத்தைவிட, மந்திரம்

நடப்பன, பறப்பன, நீந்துவன, உறங்கு
வனம் புழு பூச்சிகளும், கண்ணுக்குத் தெரியாத
கிருமி தீதகவீக குஞ்சும், மனம் இல்வாத
விசை இல்வ
தன்மையினால் **வெணை** ஸ்தல; நெய்யாழி

வந்தவின் குடியும், ஆதிவசியாகிய சஞ்சிதம் பிள்ளை, அடியாமல்,
அப்படியே இருக்கும். இந்த **உயிரினங்கள்**

அனைத்தும், அந்த ஜீவ வுடல் விட்டு விரியும் போது **எந்த**
நாமரூபசம்பந்தத்தால்!

விரியு ஏற்படுகிறதோ, எந்த நிலையில் **நக்கம்படுகிறதோ.**

அந்த நிலையில் ஜன்மா உண்டு என, பதி மூலானீகர் சொல்லுபவர்கள்.
இதன் உண்மை:— இந்த ஜீவ கோடிகள் அனைத்துமே (மும்மரணத்தில்)

“ஒன்றியுள் ஒன்றியமறையு”

(ஒன்றுக் கொன்று உணவு.)

இந்த ஜீவ கோடிகளுக்கு மரணம் இயற்கையாக இவ்வேய்விட்டு
மனிதனின் தூவமும், மனமும் பட்டால் மரணம் இயற்கையாக உண்டு

வயக்கியல்! மரணம் உண்டாகவாம் அல்லது ஒன்றுக்கொன்று

அகரம் சுகவாம். ஆனால் அவைகளுக்கு அகந்தையிடுக
விந்து (வினை) சஞ்சுகமே! வேறு விசை தொடராத. இவ்விரயண
உண்மை.



2

மணிதனின் தூவனும், மனையாட்டாளர், மரணம் இயற்கையாக உண்டு :- எந்த ஒரு ஜீவகோடகனின் ஜீவனும், மணிதனும், வளர்க்கப்பட்டது, தைபட்டு, மனம் கொண்டு, மரணம் சம்பவிக் குடியினர், அதேவே அந்நகருக்கு இயற்கை மரணமேனன்று பேசுபதாக, மீமலாநகரம்

தம் அனுபவத்தால் சொல்லுபவர்கள் அதன் காரணமாகவது?

மொழி படைத்த இம்மணிதனின் பார்வையுட்கூ, தரனும், மனமும், அச்சு ஜீவனம் தீய படுமே போது, **மொழி** இல்லாத அச்சுயர்க்கு குக்கு சாய விமோசனம் ஆகிற தென சொல்லுதலும். அதன் மந்திரகுருகந்யம் என்ன வென்றால்?

அந்த ஜீவனின் வினையை, மனம்படைத்த மணிதன், தரனே **“வலிய”** ஏற்றுக்கொள் கருண். அவ்வினையை அந்த ஜன்மா விவோ, அடுத்த ஜன்மா விவோ அனுபவிக்கே ஆகவேண்டும். ஆகவே, வீடுகளில் எந்த ஜீவர்க்கியும், செல்லப்பிராணி என்னோ,

அதற்கு நாட்காவல் என்னும், நமக்கு அது காவல் என்னும் வளர்ப்பது, வினையின் நடுமே ஏற்கிறேன் என யொருள் கொண்டு ஆறல் இல்லவர்களில் **புக** மட்டும் வளர்க்கவாம்.

எருமையோ, காளையோ, ஆடோ, நாயோ, ஆனையோ, கோழி, யூரி, மைது எனபறவைகளையோ வளர்க்க வாகாது. புக மட்டும் ஏன் வளர்க்கவாம் என்றால், புக ஒன்றே **நாமதேயு**

என்ற தெய்வ இனம் ஆகி விடுகிறது! அதன் பாயும் முனிதமொன்று அபிஷேக அராதனை யென்ற தெய்வமுறைக்கு உகந்தகார கிறது!



மனுஷ்ய ஜன்மம் இல்லாமல் ஆகிவிடுவீ!
 கேள்வி:- அன்று எழுதிய உண்மை,
 அறிந்து எழுதிய போய்தில்லை! என்ற ஒரு
 பத்திரமொன்று நிலவி வருகிறதே, அது எப்படி,
 எதனால், ஆக்கியும் பெறுகிறது? இங்கு
 நம் கருவியை, அப்படி இவ்வொருவரின் தவிர்ப்பும்
 எழுதி விடுகிறார்களா? அதை அறிக்க அவ்வளவு
 கடினமாகா? குடியாதா?

பதிலு:- நல்வகையில்தான், இறைவன் ஒருவன் உண்டு. ஆனால்
 அவன் நம்மோடும் இல்லாமல், எப்படி வளருவான், அயனிடம் விடுவான்
 வெறுப்பும் இல்லை! அயனிடம் மாறாமல், சேராமல் இல்லை!
 சமஸ்தம் சமஸ்தம் உட்கொடுக்கும் முகவரில், அவன் குடிநீரைத் தான் என்ன
 சொல்ல வேண்டும். பின் அனுபவத்தால், அவனுக்கு நான்
 ஒன்றை என்னுடைய, பிரமாணமாகக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால்
 இத்தீயர்கள் தங்களுக்கிடம், விதியென்ற ஒன்றை (குடிநீர் திய)
 எழுதிக்கொள்ளும் முகவரில், என்ன சொல்ல வேண்டும். ஆனால்
 பிரமாணமான உண்மை என்ன வென்றால்? விதியும் இல்லை!
 விதிக்கும் இறைவனும் இல்லை! அப்படி ஒரு எழுத்தும் இல்லை!
 அவனை அறியாதவர்களுக்கு, அவன் விதியை அவனை எழுதிக்கொள்ளும்
 வினை விதைத்தவன் வினை அறியாமல், தினை (உணவு) விதைத்தவன்
 தினை அறியாமல் என்னும், சூரியகல் செய்யின் பிற்பகல்
 விளையும் என்பும், கெடுவதும் பின்னே, மதி கெட்டுவதும் ஒண்
 னே என்பும், கொடுக்கதை வாங்க வேண்டும், அது போல்,
 வாங்கியதை கொடுக்க வேண்டுமென்று, ஒன்றை அளிக்கும்
 அளிக்கும் உன்னை கொல்கின்றன என்பும், தின்று அளிக்கும்
 அளிக்கும் உன்னை தின்று அளிக்கும், மண்ணை ஆசை
 பட்டேனே (அதல்) (என்னை) மண் உண்டு போட்டதா என்பும்,
 பட்டேனே (அதல்) (என்னை) மண் உண்டு போட்டதா என்பும்,
 நீர்தை சமைக்கையோ, அதைப் பேசுவதையோ அதை செய்வதற்கு
 மருகியும் என்பும், அல்லது இனிப்பும் விளைகிற கம்போடு
 செய்வதற்கும், பேசுவதற்கும்.



2

வித்திருதிரும் என்னும், மொருள் கொள்ள
 பேண்மே! இவைகள் நான், என்னும்,
 என்னுடையது என்ற, ஆகாசிய விளையால்,
 விளையுது என்னும் உரை பேண்மே.
 ஒன்று ஒன்று விளையாகவாம் அல்லது இனி
 நீ அனுபவிக்கவேண்டி, நீயாகவித்திருதிரும்,
 என்னும் மொருள் கொள்ளல் பேண்மே!

மேயும் உன்னுடைய பிராரம்பத் விளையானது, உன்னை
 அஞ்சுதாமயும் ஆத்தீதாமயும் தான், இறைவன் கருணையி
 னால் நடைபெறுகிறது. ஆனால் மனம் உசம் ஆன உன்னால்,
 அகிக கடினமாகவும், அதிகபாரமாகவும், கவக்கம் பயம்
 கொண்ட உபாதையாகவும், இருக்கக் காரணம், உன்னுடைய
 நான், என்னால், என்னுடையது என்ற, அஹங்காரமும், அதி
 காரமும், அபிமானமும், காரணமாகிற தென்று உணர்
 பாரத்தையும், பருமையும், கஷ்டம், கஷ்டம், பயம் இவை
 களையும், நீயே மூலே சொன்ன ஒன்று நுக காரியம், விடாப்
 பிடியாக, பலவந்தமாக, வலிய ஏற்றுக் கொள்கிறாய், என்னு
 மட்டும் பிரமாணமாகச் சொல்லுவோம். இதன்காரணம்
 மனம் உசம்பட்டதன்மையினால் தான் நீ மனக்குள் ஆதும்!
 அதேமனதை, உன் உசம் ஆக்கி, நீ அகிக ஆண்டாயினால்
 நீ மனக்குள் அல்ல, நீயே தெய்வம் ஆவாய். மனதை ஆற்ற
 மூலே சொன்ன ஒன்றையும் விட்ட நீயில், எல்லாம் நீயே
 என்னும், எல்லாம் உன்னால் என்னும், எல்லாம் உன்னுடையது
 என்னும் மாற்றியபிடிக்கால், மனகின் ஆகாசிய விளக்கேர,
 பிராரம்ப அனுபவ அஞ்சுதாமயான, கஷ்டம், கஷ்டம், பயம்
 இவைகளுக்கேர, இடம் இல்லாமல் போய் விடும். இவ்வால்
 கம் உன்னுடையது. திவ்யவகம் உன் தேவையக் காக,
 (விளையாட்டிக்காக) உண்டாக்கப்பட்டது! ஆகவே



2

எம் இறைவன் விதியை எழுதவும் திவ்யம்
 அது உன் தலையே பூத்தும் திவ்யம் அந்த
 மாற்ற முடியாத என்மையும், திவ்யமே திவ்யம்.
 இறைவனே!

1. நீ இறைவன் குந்தையானால் இறைவனாக உண்டாகக்கூடிய இவ்வளவு உன்னதமுதலானால்?
2. இவ்வளவு அனுபவிப்பதில் ஏன் உடைமை கொண்டாட வேண்டும்? ஏன் உரிமை கொண்டாட வேண்டும்? ஏன் அறங்காரமும் அதிகாரமும் அபிமானமும் கொள்ள வேண்டும்? விளையாட்டுடன் விளையாடக்கூடிய (விளையாட்டு) வேண்டும்? உன்னால் இவைகளை கொண்டு வருவோடு கொண்டு செல்வதோ முடியுமா? (அவன்யம் முடியாதது)
3. உன் அனுபவத்தில் நீ யாரைத் தெரியவதற்கு, நீ உன் குந்தையாகிய இறைவன்கூடானால்? நீயே இறைவன் ஆனால் விருத்தி செய்வது உனக்கு எப்படி உரைக்கும்?
4. நீயே இறைவன் ஆனால் உன் உரிமையின் நிபந்தனை (மகன்) ஆகிய உன் எப்படி உன்னிடம் விளையாடும்? உன் உரிமையின் விளையாட்டு, உலகம் பாசனை முன்புதான் உன் குந்தையின் மாற்றத்திற்கு, நீ எப்படி ஏமாற முடியும்?
5. இவ்வளவு விளையாட்டில் விளையாட்டும், விவர்த்தனமும், கொண்டாடும்படி செய்தானால், விளையாட்டுகிறது? இவை அனைத்தும், பழக்க வசூல்கள் போன்றனானால் உன்னால் முடியவில்லை? நான், என்னால், என்னுடையது, என்மது, இதுதான் உரியதல்ல, நீ யாருக்கு பழக்க வசூல்கள்தானால்? அதை நீ யாருக்கு மாற்றி, எல்லாம் நீயே, எல்லாம் உன்னால் எல்லாம் உன்னுடையதே என, மாற்றியும் பழக்கியிருக்கிறாயா? அல்ல எத்தனை சுகம் உன் உதரியுமா? அச்சுகத்தை அனுபவிக்காமல், நீ அனுபவித்து விட்டால் இவ்வளவு இனிமையானவாக உன் குந்தையிடம் இருக்கிற உன்னுடையது, உன்னுடையது.



7. கேள்வி - நம்பிஞர் கெடுவதில்லை!

யென்பது பரிமளானி களிணி வாக்கியம் தெரிவித்து
 வெளக்கம் தெய்வீகம் கிவ்வணியுநீடுமே
 மொருந் தயநாகயம் தெரிவித்து. நம்பிக்கை என்ன
 என்ன? அதன்மீது எதன் லேல் வைப்பது? அதன்
 ஆரம்பம் என்ன? அதன் முடிவு என்ன? அடிநீத
 முடியின் அனுபவம் என்ன?

பதில் - நம்பிக்கை யென்றால் அது உண்மைகளுக்கும்! கை
கில்பாதமணிதன் கிருந்தும் வீணை! அது மோல வைராக்கியம்
என்பது, உண்காவிகளாகும்! உண் வைராக்கியமாகிய, கால்
களால் தான், தளவத் தை கடந்து, தாவா தீதநில வைய மெறவேண்டு
இந்த நம்பிக்கை யென்ற கைகள் கில்லியாலும், கில்லற
(வெளக்க) தர்மத்தை யும், கடைப்பிடிக்க முடியாது. இந்த
வைராக்கியம் என்ற, தால்கள் கில்லியாலும், கிவ்வணியின்
கிண்ணம் உண்மைகள் உணர்ந்து, தாண்டி நடந்து கடந்து செல்லவும்
முடியாது! அதேபோல் நம்பிக்கை கில்லியாலும் (மனம் என்ற
உறுதியான கையிலில்லியாலும்) கூட மே கிறை வந்து கூர்
நாமர வைகொ குத்து, நயே கதி யெனப்பற்ற வும் முடியாது. அதே
போல், வைராக்கியம் என்ற கால்கள் கில்லியாலும், உவகரும்
உடயும், உறயும், அகிலம்பி மொருநீத மும், மொய் யென வெய்
யாகவே உணர்ந்து, அதை தாண்டி செல்ல முடியாது! மணித குத
பிறந்த ஒருவனுக்கு, (குத்தினைக்கு) அதன் அன்னை அவன் யென தெரியும்.
அவள் அன்மை (அத்தை) குதவில்த குதிருள். அக் குத்தி நையம்,
அவள்தான் நம் அன்னை யென, முழுமை யாக நம்பிக்கை கொள்
கிறது. அந்த அன்னை, அதன் குத்தி நைய சுட்டிக்காட்டி, அது தான்
குத்தி நைய உணர்ந்து கிடுள். அன்னையின் வாக்குக்கு கடவே
பட்டு, அக் குத்தி நைய, அன்னை சுட்டிக்காட்டியவன், குத்தி நைய
முழுமையாக நம்புகிறது. கிவ்வணியின் தர்மநிலயால், அக்
குத்தி நைய நம்பிக்கையால் கில்லற தர்மத்தை கடைப்பிடிக்கிற ருள்.



2

இவ்வுவகிவ் நமீயிகீ கையுடன் பிறவேசிகீகும்
 அக்குச்சுநீதை, தந்தையின் வேலி அறியையி
 பெறுகிருன். அந்த அறியே வைராக்கியமாக
 பிளிர்கிறதும் அதாவது வேண்டியது வேண்டாதது,
 இவைகியமிரித்திருந்த, தம் அறியு என்ற
 வைராக்கியத்தால், வேண்டியதை ஏற்றுக் கொ
 ண்டு, வேண்டாததை தள்ளி, இவ்வறதர்மத்தினை
 கடைப்பிடிக்கிறான். அதாவது வைராக்கியம்!

அந்த அறியு என்ற தந்தை, தெய்வீக அனுபவம் பெற, தெய்வீக
 சூருபை (நானஞ்சுயயல்வ) சாடிக் கடைக்கொள். அக்கு
 சூலமாக, அக்குச்சுநீதை தெய்வீக அறியு பெற்று, இவ்வுவகம்
 இறைவனின் உடைமை என்னும்; இவ்வுவகம் இறைவனின்
 இயக்கம் என்னும்; அவனன்றி அணுவும் அசையா தென்னும்,
 நமீயிகீ கையுடன் ஏற்றுக்கொண்டு, ஸ்ரீமதவன் நாம பேத்திவ்
 நமீயிகீ கை கொண்டு; இவ்வுவகமோ, அதன் பொருள்களோ,
 நானும் அல்ல, என்னும் அல்ல, என்னுடையதும் அல்ல,
 எவ்வாள் அவனை, எவ்வாள் அதன், எவ்வாள் அவனுடையதே,
 என்னும், நடப்பவல்லவாள் நாராயணன் செயலென்றே,
 நடப்பவல்லவாள் என் செயலென்றே; உண்மையில் நினைத்து
 தின்று, அவனன்றி அணுவும் அசையா தென்ற நினையில்,
 வைராக்கியம் என்ற கால்களால், உபககாவுத்தைகடந்து,
 இறைமதம் என்ற, தெய்வநினையை பெற்று, விடுகிறான். இவை
 அனைத்தும், நமீயிகீகை செய்ற தைகரும், வைராக்கி
 தியம் என்ற கால்களும், சூருபைக்கு தெய்வீக நினைக்கே
 பரமபதத்துக்கே (புத்தகீக்கே) யதிகாட்டியாக அமைகிறது
 லௌகீகத்திற்கும் (கிலீயற தர்மத்திற்கும்) தெய்வீகத்திற்கும்
 தெய்வீக தர்மத்திற்கும் (நமீயிகீகையும் வைராக்கியமும்,
 உயிர்வாழ்க்கை அருகிதும்)



இவ் விரண்டிந்தும் மேலாக, பரமார்த்த
தீகத்திற்கும், நம்மிக் கையம், வைராக் கி
யமே, அனுபவ நானம் தர வல்லதாகும்.
பரமார்த்தம் என்பது, ஜீவன் முக்தியாகும்.
இங்குள்ள தூர்மா தர்மம் இல்லவே இல்லை!
இதுதான் தாமாநாநிவி. இதுதான் கீதன்னியம்
இல்லாத நிலையாகும். இங்கு நம்மிக் கையம்

வைராக் கியமும், எப்படி செயல் படுகிற தென்கூல்??
இங்கு ஸத்தூரு வாக்கியத்தில், முழுமையான நம்மிக் கை
வைக்கவேண்டும். இதை சிரத்தை என்று சொல்லுவார்கள்.
மேலும் உடல் உலக பொருள்களை, இல்லை இல்லை யெனத் தூர்
றியவில்லை. மனமே குறைவாகும். அசைக்க முடியாத வைராக் கியம்
வேண்டும். இதன் ரகசியம் என்ன தென்கூல்? உடல் உலக பொ
ருள்கள், நாம ரூபத்தின் இல்லை யெனலும், அவை அதுவாக
(அனைத்துமே விரம்மமாக) இருக்கிற தென்கூல், அதுவே நாம்
எனலும், நாமே அது எனலும், உறுதியான நம்மிக் கையம்
வைராக் கியமும் வேண்டும்! இந்த நம்மிக் கையம் வைராக் கி
யமும் ஒன்றென்றே சொல்லுவாம்.
அதாவது???

“எதையும் நம்பாமல் ஒரு காரியம் செய்வது
செய்யவும் கூடாது! நம்மிக் கை யென்பது நம் அறிவுக் கண்
இந்த நம்மிக் கையே ஸத்தூரு வாக்கிய அனுபவ அருமே!
சிரத்தையாகும். மேலும் மெய்யான உலகை, உன் டு என்ன
நம்மிக் கையம் நம்மிக் கையம் எனக் கிட்டுமே. அப்படிப்பட்ட உலகை,
இல்லவே இல்லை யென, தள்ளியதில் வைராக் கியம் வேண்டும்!
ஸத்தியத்தை உண்மையான ஒன்றுதான். நம்மிக் கை வேண்டும்!
மெய்யான இல்லை யென தள்ளியதில், வைராக் கியம் வேண்டும்!”



2

இந்த நம்பிக்கையை, கின்றொரு வகையில்
 விளக்குவது என்னால்? உடல், உலகம், பொருள்
 இவைகள், தூலநாமமே வஸ்துக்களாகும்.
 நியம வினையுடைய தூல உருவம் தாங்கி வந்
 திருக்கிறது. ஆனால் உன் வினையை கயங்க
 வைப்பதோ, சூட்சுமாயா மனமாகும். மனம்
 சூட்சுமமாக இருந்தாலும், அது தூல நாமமே ஆகும்.

ஒன்றைத்தான் பற்றி நின்று, அசைக்க முடியாமே நவிர, அம்
 மனம் சூட்சுமத்தில் நினைந்து நிற்காது. அப்படியானால் அம்
 மனம், தூல நாமமேயில், பற்றியே நிற்க வேண்டும். நிற்க
 வும் முடியும். ஆகவே மாயா சொடுபுனை சூட்சும திறைவாகு
 கும், நம்பினால் தூல நாமமே உயர்வாகுதல் தற்போது சொடுபு
 மாந் கொடுத்து, உடல் உலக பொருளாகிய, நாமமே ஜகத்தை
 அனைத்து உன்னுடையதென்றும், அனைத்து உன் கயக்க
 மேளம் ஆம், பரிபூரண நம்பிக்கையுடன், "அவன் ஏற்றுக் கொண்
 டான்" என்ற "நம்பிக்கை கொண்டு", "தீவிரவைராக்கியுடன்",

அவனுக்கு நான் ஒன்றே! அவனும் அதுவும் ஒன்றே!
 அவனும், நானும், அதுவும் (சுத்தவம் அஸி) ஒன்றே என்ற "பரி
 பூரண நம்பிக்கையுடன், வைராக்கியம் சூண்டால்" அசுவே
 ஜீவன் சூத்திரம் என்ற பிறவா நினைவாகும்!

"நம்பிக்கை வண்பது, சந்திரத்தன்மையாகும்!"
 "வைராக்கியம் என்பது, அந்த சந்திரத்தன்மையின் மூலா
 மேரு உயர்வால் அசையாதிருப்பதாகும்!"

நம்பினால் கைவகிஸ்ஸீ!!!
விழிந்தவர் அழிந்தவரே!!!



8. 2
தேர்வி :- இறை வனுக்கும், மஹான்களுக்கும், மனம் கிவ்வீ யெனச் சொல் திதீர்களு, அப்படியானால், அவர்கள் செய்யும் காரியங்கள், மனம் உள் ளதைப் போல் தோன்றுகிறதே. அதன் உயரது? அவர்கள் இச்சீ ஜீவர்களுக்கு, அனைக காரியங்கள் செய்வது போல் தோன்றுகிறதே, மனம் கிவ்வாமல் இவ்வாறு செய்ய முடியுமா?

புதில் :- இதுவும் நல்ல கேள்விதான். மனம் புத்தியும் இன்றே மனம் என்னால் தீர் எண்ணம், புத்தியென்றால் அந்த எண்ணத்தை மிகவும் படுத்தி, பல பாக தோன்று விடும்போதும், (அவ்வே கற்பனை யென்று சொல்வதால்) அநியாமமாயி ல் உத்யம் மானிடரிடம், மனம், புத்தி வடியில் செயல்படும். அறிவோடு சாதனை செய்வதும் அன்பர்களிடம் கூர்ந்த புத்தியாக (கிறைகுரு உணர்வாக) இருக்கும். இதில் தீர் விசேஷம் என்ன யென் றால்???

இறைவன் :- மாயா சொடும், மனம் கிவ்வாறுதான் ஆதரி மாயாபை தன் பசும் கொண்டவன். அந்த மாயையினால், இச்சீ ஜீவர்களின் விளை, மனம், அறிந்து, விதிநாயகமாக செயல்பட முடியும். அது அவனுக்கு நைவந்தகம்!

மஹான்கள் :- (ஸாமான்ய மஹான்கள் அல்ல) பஞ்சீ கர்தம் செய்யப்பட்ட தூவ வடிவம். அவர்கள் உண்மை, திண்மையை, உணர்ந்து, மந்தியத்தில்தாம் நிலி பெற்று, அசுத்தியத்தை ஆளுமையாகவே விட்டு விட்ட தன்மையினால், அந்த மாயா மனம் இவர்கள் விடியில் அதம்பட்ட தன்மையினால், அதமஹத்தாகி அநியாதயிரகாமிக்கும். அந்த அறிவில்தான் மரணம் கிராது. நம்பிக்கை, வைராத்தியம், கிணைகளால் ஸாந்தி, ஆமைதி, திருப்தி, கிணைகளால், ரிதய்ய அம்ஸம் பெற்று, ஆனந்தவடிவோடு கிவ்வார்களால்.

இறைவனுக்கு மனம் கிவ்வியானாலும், தம்மாயையினால் மனம் உள் ள ஜீவர்களுக்கு, மனம் கிவ்வப்போல் தம் கருணை பிரபாவத்தினால், திரமயி நிந்கயும், முடியும். தம் சாட்சித்தன்மையால், அன்பர் உள் ளவாக னியும், தாம் அந்தர்யாமிவாக கிருந்து, கொண்டு, இதய வானியாக வாசம் பண்ணிக் கொண்டு அவர்களை நியுகண்டு, மனம் விளை கண்டு, அவர்களின் விளை யில் தான் செயல்படாமல், அவர்கள் கேட்பதை கொடுப்பது போல் தீர்ப்பு யுடையதைக் கொடுக்க அவனால் நடிக்க முடியும்! அப்படி நடிப்பில் அவன் உள் ளவன்.



ஆகவே இறையன் "கபடநாடக சூஸ்திரதாரி".

என அவனை உணர்ந்த சீமஹான்கள் மொல்கார்கள். சீமஹான்க ருக்கு, தெய்வ அம்மம் கிருந்தாலும், அவன் மாயைய நாமீவந்துக் கொள்வதில்லை. இறையன் சூட்சுமாத கிருப்பதால் அவன் மாயைய அவன் பற்றியிருப்பதால் அதன் கியக்கம் அவனை பாதிக்க முடியாது. அது அவன் திட்டவே.

மஹான்கள் தூபமாத கிருப்பதால், அவர்கள் அம்மாயை யைத் தவிர்ப்பதற்கு உபாயமாக, அம்மாயைய கியக்க அயன்யம் மனம் வேண்டும். தம்மாயையால் மனதைக் கொண்டு கியக்க வேண்டாமாறு, அஹங்காரம் வந்தேதற்கும். மனம் அகமாந்த அஹங்காரம், அஹங்காரம் கிருந்தால் அதுபிறவந்திடவே! அது நியந்தியாகாது. நியந்தியால் சென்று, மனம் மறந்தான மஹான்க ருக்கு, மாயையம் தேவையல்ல! மனம் தேவையல்ல! ஆதல் அறியாத அவர்கள் கிருப்பார்கள்.

"அறியும் - கூடர்க்கத் தெரிந்த மருந்து என சீமஹான்கள் சொல்லுபார்கள். திருவேருட் ஓர்மடலில் கடைசி அடியாக, "ஒரேநோக்கத்தில் கொள்வீரே" என்கார். கின்னம் ஓர்மடலில், இரண்டுள்ளும், இரண்டும் ஒன் நெண்ணும், ஒன் நெண்ணும் கில்ல யன்றும்; உணர்வு தெரியலவே! அதாவது உணர்வு

வும், உணர்வுமும் இன்பம்!"

என்பதே இவன் கருத்தாகும்! இதன் உடம்பாகுள் என்ன யன்றும்? இரண்டு என்ருல் துவைதம்! ஒன்று என்ருல் அத்வைதம்!! அந்த ஒன்றுக் கில்ல யன்றும் அது,

அறுபவம்! ஸ்வய

அங்குதவையம் கில்ல! அதை அறுபவம் கில்ல! அதாவது மாயப்படிமம் கில்ல! அதை சுவயம் கில்ல! ஆதல் வாக்கிய விளக்கத்திற்காக,

ஒருவன் (இறையன்) வந்தான், ஓர்மாய்ப்பும் (உபதை) கொண்டு வந்தான். அவன் அருதுகையதான் அவன் சென்றுவிட்டான். ஆதல் அவன் வந்ததற்கோ, இருக்கதற்கோ, பழக்கியைத் தந்தே, சென்றதற்கோ, எந்த தடயமும் கில்ல!



2

விவகாரஸதீ தியமாக, திவயரை உவகம்
 தியங்கியளக ஈறப்படுகிறது. ஆதல்
உவகமோ, திறையதே, அவன் தீயநிஸயில்
தியங்கியதே, அவன்சுறவ அமுவமமோ,

கிறத **“சொலீவாரும்”** **“இலீயீ”**
 கிறத **“கேட்பாரும்”** **“இலீயீ”**

ஆதல் தேன்றுள்து • ஆதல் இலீயீ! அமுவம

“இருப்பீ” உண்டாதல் **“உணர்”**!!!
“இருப்பீ” திவியாதல் **“இலீயீ”**!!!

என உற்றுணர்ந்து அறிவதயே அறிவாதும்!
 திவியடி உணர்ந்து அறிந்தவன் கிருந்தும், இலீவாதயணை!
 அமீயடி மீயடையி மலா னுக்கீ மாணயதான் கிருந்தென்ன?
 திவீவகம் பேரவயன்ன? மாணய யின் மைந்தனகிய, மனம்தான்
 கிருந்தென்ன? திவீவகம் பேரவயன்ன? உவகம் தோநீ றி ஏ
 வயன்ன? அதுதோநீமல் பேரவ வயன்ன? அவன் இலீவாதயணை

ஆதல்???

அவன் **“இருவயன்”** கிருந்தால், திறையனம் கிருந்

தே ஆக யேண்மம். அவன்மாமையயும் கிருந்தே ஆக யேண்மம்.
 இலீயவக மும் கிருந்தே ஆக யேண்மம். அதன் தியக்க மும் கிருந்தே
 ஆக யேண்மம். தீய தியக்கமாகிய மன மும் கிருந்தே ஆக
 யேண்மம். ஆதல் அவன் மனம் மறந்தாதி விட்டாயம், மனம்
 உடைய தீயர்கருக்கீ, அவனிடம் மனம் கிருப்பதைப் போல்
 தேற்தலம். திவியாதலமாகியான் யோகமாகியாவின்”
 திவிய ஆகம். அந்த இருவன் வரக்கீ உடல் உவக நிஸயில்,
“பொய்யே”!!!



தெய்வநிபியில், மொய்யே மொய்யாகவும்;

மொய்யே மொய்யாகவும், அச்சீ ஜீவனின்

நிபிளீருமனம் கண்டு, விளைகண்டு.

தோற்றமீழையம்!

அதுஸ்திரமல்ல!

பரநிபியில் மொளானத்தமே ஸ்சயமாய் இருக்கும்.

முடிவு!

தெய்வநிபியை மாயா கார்யமாகவும், கூடமமாகவும், இருப்பதால், அதன் கருணையிரவாகமே மனம் உள்ள நம்பேறல்

கொந்தும் ஆறல் மனம் இலி!

ஸ்ரீமநான்கள் நிபி தாவமாக தோற்றவதால், யோகமாயாவின்

சாமர்த்தியத்தால், நம்பும் ஜீவர்களை மனதை எடுத்தல்,

அதன் மூலமாக வினை, மனம், விதி, அறிந்து செயல்படுத்தி விட்டு

அவர்களை மனம் அதன் மனதை எடுத்தல் விருவார்கள். அகவே இங்கும், பரகருணை நிபியில் மனம் உள்ள நம்பேறல்

கொந்தும் ஆறல் மனம் இலி!

தெய்வநிபி லோகமாயா வால் கியம்கம் படுவதால் அச்சீ

ஜீவர்களின் புண்ணிய பாய கார்மாகீகி, அறய சமாதீ செயல்

படுத்தவதால், நம்பி பகவான் கருணையால் கிற வீகி தாராள

மனதுடன் நமக்கு அவன் செய் கிணை என்ற, அச்சீ ஜீவ மனதானது

ஸ்ரீமதவானுக்கு மனம் உண்டு என்றும், மனதா வீதான் செயல்

படு கிணை என்றும் எண்ணு த்தோ றும். ஆறல் அவனிடம் மனம் கி

ஸ்ரீமநான்களின் நிபி தாவமாக செயல்படுவதால், அவர்களை வி

யோகமாயாவை வைத்தே அவர்கள் கியங்கு கிருக்கள் என்பது, இச்சீ ஜீவ மனம் அறியாமல், அவர்களுக்கும் நம் பேற மனது, டைய வர்கள் என எண்ணு த்தோ றும். ஆறல் அவர்களை மனம் கி



9. 2
கேள்வி:— எண்ணம், சொல், செயல் ஆகிய கல்மீனாயும், மனம் சம்பந்தம் கொண்டதா? வினை சம்பந்தம் கொண்டதா? விதி(குறையன்) சம்பந்தம் கொண்டதா? மனம், வினை, விதி, ஆகிய கல்மீனாயும் கிணங்கு இயங்கக்கூடியதா? ஒன்றிலிவாமல் பின்னி

நிபி எனப்பது, தெரிவாக தெரிகிறது. ஆறாயும் எண்ணமே வாக்காக வெளிவருகிறது. அவ்வாக்கே செயல்பாடாகிறது. ஆகவே எண்ணம், சொல், செயல் கிளையகளைக் கட்டிப் படுத்துவ எண்ணம், அத் குடியுமா? குடியாது?

பதில்:— முன்பே வினை, மனம், விதி கிளையகளுக்கு சிறந்த முறையில், நன்றி விளங்கும் குறையியும், விளக்கம் தந்திடுக கிடுமே, கிணங்கும் ஏன் குடியாய்?

கேள்வி:— உண்மைதான். அவ்விளக்கம் போதுமானதே! கிணங்குவி (காணத்திரியம் 5, கர்மத்திரியம் 5) கரும், அ அந்நக்கமணங்களுக்கும் (மனம், புத்தி, சித்தம், அறங்காரம்) கிணங்கு தே மயல்படுவதால், எதுகுந்தியது? எது வித்தியது? எது, எதை எதால், எப்படி கிணங்குகிறது என்ற குறை குடியாய்மாக கிணங்கிற்று ஆகவே கிணங்கு விளைய கட்டிடுமே.

பதில்:— கிணங்கு நிறையவிளக்கம் கொடுக்கால், அவ்விளக்கம் உணர்ந்து கொள்வாயா?

கேள்வி:— உண்மை பதில் கேட்கும்போதே, கிணங்கு குடியு காணகுடியாத என்னுடையது கிறதே? விளக்கமென்பபடி நான் சரி செய்ய குடியாய்?

பதில்:— தூக்கணங் குறுகி கூடு பார்த்திருக்கிறாயா?

கேள்வி:— ஒழுங்கு பார்த்திருக்கிறேன். அதோர் அபூர்வமான பின்னல்தான்.

பதில்:— ஆர்வத்தாத விளக்க பார்த்ததை உணர், அருவிளக்கமும் அபூர்வத்தாத விளக்க பார்த்ததை உண்டா?

கேள்வி:— புரியவில்லையே. எங்கள் குடியு கிணங்களை யும் ஒரீகேள்வி கேட்டால், பதில் சொல்லாமல், புதிர்கேள்வி போட்ட எங்கள் திணக்கையத்தால், நான்கள் என்ன செய்வோம்? பின் எப்படி கேள்வி கேட்ட சந்தர்ப்பினைச் செய்வோம்?



2

பதிலீடு - சூதந்தரம்! கிதமுதிர் கேள்வியல்ல.

கித அசூர்ய விளக்கமே!

கேள்வி :- விளக்கம் ஒன்றுச் சொல்லொன்று
அசூர்ய விளக்கம் என்று எப்படி சொல்கிறீர்கள்?

பதிலீடு :- அந்த தூக்கணம் குருவி கூடே, ஓர்
போதுமான விளக்கம் ஆகும்!

கேள்வி :- என்னும், சொல், செயல் சம்பந்த
தீர்மானம் (விளக்கம்) அதில் பிணைந்து கியவ்

குய் மனதிநீயே, அநாதந்தி மயக்கம் விதிக்கவே (கிணறயது
கீழ்) சம்பந்த சம்பந்தம் என்ன என கேட்டால், அதில்

தூக்கணம் குருவி கூடே அட்டிக்காட்டுகிறீர்களா? கித
எப்படி பொருளும்?

பதிலீடு :- ஓர் கிறிய கேள்வி? அத்தூக்கணம் குருவிக்கூடே
“அநாதப்போலி” குருவாங்கட்டிடியுமா?

“துக்கூட்டை” எயரொருவரா உது அப்பிண்ணி.

சிக்கலின்றியும், அதுந்துபோதாமலும், **பிரிக்கடியுமா?**

கேள்வி :- (சுற்று சூத்திர சிந்திக்காண்) குடியாது ஐயா! சம்போதகாண்
நீக்கேள்விக்மே விடைகண்டு கொண்டுடோம்!

பதிலீடு :- (சொல்லுக்கொண்டே) என்னகண்டு கொண்டுடாய்?

கேள்வி :- எங்கள் கேள்வியாகிய என்னும், சொல், செயல் ஆகிய
இம் ஒன்றும், விளி, ஊழம், விதி கிணறகாரல் பிணைக்கப்பட்டது.

அதாவது கீழ்க்கூறிய ஒன்றும், மேலே கூறிய ஒன்றிலுள்ள கியவ்
குவிதலான உணர் கிடுகும்.

பதிலீடு :- கிணறசுந்து விளக்கிநீ உணர்நீத வந்நற, எரிய ஒன்ற
யில் சொல்பார்வையே.

கேள்வி :- ஐயா! **“எண்ணம்”** **“விளி”** யால்,
என உணர்ந்தோம் **“சொல்”** **“மனதால்”**

என உணர்ந்தோம் **“செயல்”** **“விதி”** யால்
என உணர்ந்தோம் மேலே கூறிய ஆதம் **“சம்பிரியல்”**



பிள்ளியினைத் திரும்பதால், கினைவகி
பிரிக்கையோ, விலக்கையோ, மறந்துயோ,
மறுக்கையோ, திரிக நீதோக்கொள ஜல் சுகரஸ்
பதில்:- நல்ல விளக்கம் மூலக்கமீ! ஆதல் அம்
பிள்ளி, பிரித் தெருக்கச் வகையை கூற
விடையே. அதையும் சற்று விளக்குமாறியேயும்
கேள்வி:- (கடகடகடகடகடவென சிறிக்கொண்
றுயாக மஃமை மன்னிக்கவும்) தாங்கள் ஓர் ஓர்

கேள்வி கேட்கிறேன். அதற்கு தாங்கள் விடை கூறவில்லையா?
உங்கள் கேள்விக்கு யாரும் விடை தருகிறேன்!
பதில்:- ஓஓஓஓஓஓஓஓ **பதிவுக்கே/ஓர்**
கேள்வியா? (சிறிதஅம் கொண்டு) எங்கே
உன் கேள்வி என்ன?

கேள்வி:- உங்கள் யாழ் கேட்கக் கூடாதா என்ன?
பதில்:- அவசியம் கேட்கலாம். தந்தை சிவனவே குடிநாடு
முருகன் கேள்வி கேட்டு, தகயின் நீயாழி ஆன கதை உண்மைகளை?
கேள்வி:- ஐயா! ஐயா! அந்த அளவுக்கும் போதலெண்டாம்
என்ற உண்மை யாழ் உம் குடிநாடு, தாங்கள் எம் குடிநாடு
பதில்:- சரி சரி உயர உயர உயர உயர உயர உயர உயர உயர
ஏதோ ஓர் கேள்வியைச் சொன்னால், அது என்ன கேள்வி?
கேள்வி:- ஐயா தாக்க னாங்குவிடக் கூடாது சாட்டிக் காட்டி,
எம் அறிவை பிரகாசிக்கச் செய்துள்ளீர்கள்! அக்குருவி
அககூட்டி கட்டுவதற்கு **பலமணி**
அப்பறைய

எந்த சாதனங்களையும் (புல், குச்சி, துரும்பு) பயன்படுத்தவில்லை.
பலமணி கருவியின் தோகையைப் பயன்படுத்தும்.
ஆதல் அவசியம் பலமாகவே கிடுக்கம். அதனோடு கையே தம் அவகா
வியாயாக நிச்சித்த உயரமாகும். கிண்டி டை ஆண்பறையை தான்
கட்ட வேண்டும். கட்ட முடியும். ஆண்பறையை அககூட்டி
கட்டவே தோடு சரி. பெண்பறையை அங்கு முட்டையிடிக் கூடாது.
குடுகு பறக்க வைக்கும் மாரியந்தம், அககூட்டி போக்கு உறவு செய்யும்
வை



2
 சூட்சுமநூது வெளியேறி விட்டால், அந்த
 ஜோடி இரண்டும் கிரகவளங்களில் மரங்
 களில் தங்கியதில்லை. **“செழுகொடி”**

கள் அடர்ந்த கிடங்களில் தாண்டி, அந்த
 இனம் பெருக்கம் உண்டாகும் செயல்படும்.
 அந்த அம்மண்புறவை திருமுற்றில்,
 உடனே அந்த ஆள்புறவை, **“புதிய”**

கூடு ஒன்றை கட்டுமேயன்றி **“புதிய”** கூட்டை

கூடுகளைக் கட்டி, அந்த நூல்தான் கிவிய!

பதிவு: - பழையவை! நல்ல விளக்கம், நல்ல அனுபவம்.

சரி சரி அப்படி என்ன? உன் கேள்வியையே காணாமல்?

கேள்வி: - பொதுவாக ஐயா! கம்போதுதானே கதை
 முடிக்கிறது. இனித்தானே கேள்வியும்.

பதிவு: - உன் போன்று எம்கீகம் கதையிலே ஆர்வம் உண்டானால்.

ஆறாவது கேள்விகேட்கிறேன் என சொல்லி விட்டால்,
 அதற்கான அவிசரம் கேட்டேன்.

கேள்வி: - ஐயா! அப்படி எந்த சிறந்த கையுடன், எந்த
 தள சிறந்ததுடன், தன் குடும்பத்திற்காக **“எப்படி”**

அப்படி அமைக்க முடியாதானால் **“அழகுபிணி”**

கூட்டை ஒரு முறை கட்டுவது மறு முறை பயன்படுத்தப்படும்போது,
 நாம் நம்கவனக்குறைவால், எண்ணம், சொல், செயல்பாடு, விளை

மனம், விதி கொண்டு பிண்ணியினைந்த கிவிய **“வினை”** கூட்டை

(உடையது அண் செயல்களையும்) படுத்திய படுத்தியபார்க்கு, விளை

எப்படி அமைக்கிறது என்பது மனம் எப்படி கியங்கு கிறதா என்பது

விதி (கூடுகளை) கிவிய கிவிய எப்படி நடத்தி குறை என்பது, அந்த
“பிண்ணிய” எப்படி விளக்க முடிகிற தென்பது.



வீணர் ஆராய்ச்சி நமக் கெதற்கு? அந்த
 வினிக் கூட பற்றிய எண்ணம் தேவையா??
 பதில்: (கடகடகடகட) வன விரித்துக் கொ
 ண்டே) பவே ஜோர்! பவே ஜோர்! எம்
 சமர்த்தான, சாமர்த்திய குடிநீராய்! அவனியம்
 உணர்க் தேவையிலிஃ! நீதானே தேர்வி
 கேட்டாய்? ஆகவே "உண்" / இவ்மாதேய,

"யாமே!"

வினக்கிறேன். சரிசரி உன் பதிவால், குடிநீத
 குடியாக, உன் அடிபயத்தால் நமக் கெதற்கு வந்திய உபகரணம் என்ன?
 தேர்வி: - மனதால் வந்த வினை. அஃ வினையை நடத்த விதி
 செயன்ற கிறையன். வினிக்கோ அது நடைபயம் விதிக்கோ,

"மனம்!"

கானே காரணமாகி இருக்கிறது. அம்மனமெல்லி
 வயன் குகினை போது, வீடேது? கூடேது? பின்னலேது?
 அறவ்யமிரிப்பதேது? கந்தக் (மனதின்) கதைதற்கு???

பதில்: - ஏன் குடிநீராய் அதை கிப்படித்தான் பாரேன்/
 முன் **"ஜஸீமா"** / பற்றிய எண்ணமும் தேவையிலிஃ.

பின் **"ஜஸீமா"** / வும் கிவ்வயே கிவ்வயென குடிபயன்
 தற்சமயம் உள்ள **"ஜஸீமா"** / கந்தர்வ நகரம்!

எனாணாணிமறந்துவிடு கந்தர்வ நகரம் என்பது வானின்மாயா ஜாலம்.
 (மேகக் கூட்டங்களைவிட தோன்றும் ஓர் காட்சி) அதாவது
 (மேகமேகம்)

பஞ்சு பஞ்சாக, பந்து பந்தாக, (கார்மேகம் கிவ்வாமல்) திரண்டு
 ஓரும் போது, மனமய கற்பனையை விரித்துப் பார்த்தால், மாட

மாளிகைகளும், கூடகோபுரங்களும், ராஜபாளைய
 வீதிகளும், நிறைந்த ஓர் காட்சி தெரியும். சற்று நேரத்தில்
 அகிந்தியம் கிவ்ந்து மறைந்துவிடும். இங்கு அக் காட்சிக்காக
 மேக கூட்டம் பந்தாக கிவ்வி. மனமும் வெகு காலம் கற்பனையை
 விரிக்கவும் கிவ்வி. இதில் மேகம் வந்ததால் மனமய கற்பனையும்
 விரிந்தது. மேகம் கிவ்வியதால் கற்பனையும் கிவ்வியவனவாம்.



அந்த மோகங்கள் வந்ததோ, சஞ்சாரம் செய்ததோ

“நீர்மஸமாண ஆகாயம்!”

ஆகும் மோகம் மறைந்தபின் ஆகாயம் ஒன்றே
 ஹிருசும். அதுவே நாம், நாமே அது, என
 உறுதியில் நினைத்து நின்று கொண்டே;

“வினை”

என்றும் மோகக் கட்டடங்களையும், (தூவங்களையும்)

“மனம்”

என்றும் அழைச்சாரந்த கற்பனைகளையும்;

“விதி”

என்றும் காற்றின் அங்கக் கழிமையும் (அழைகளையும்)
 முறைப்படி, வினை, மனம், விதி என்ற திவ்யவீர;

“தோற்றம், மாற்றம், மறைவு”

என உறுதியாக நம்பி, வைகாளின் சிறிய மாற்றத்தால்,

“ஏமாயமல!”

விளையும் கில்லி! மனம் கில்லி! விதியும் கில்லி! கைகள்
 வந்ததும் கில்லி! கிருந்ததும் கில்லி! விளையாமையும் கில்லி! மறைந்ததும்
 கில்லியே கில்லி யென **“சுமீமாவே. சுகமாக.”**

கிருமாயாக ஏன முடிக்கிறோம்!
 ஜீர்சிறிய விளக்கம்.

நனவில் மொருங்களை தேடி, தேடி, நாடி அடைவதைப் போல அடைகிறாய்

கனவில் மொருங்கள் உன்னை நாடி வருவதைப் போலீ காண்கிறாய்.

ஆத்திந்த உறக்கத்தில் நீயோக்யும் கில்லி. அதுமேலும் கில்லி.

நனயு களையு இவ் விரண்டிதும் கற்பனையிலி' கருக்கிறாய்.

ஆத்திந்த உறக்கத்தில் கற்பனை செய்யுமனம், உன் ஆண் மரலில் வயித்து
 கருக்கிறாய். அகவே சுகமாக தூங்கி னென் னன் கிருய். அகவே குடித்தாய்

“வயக்கிலே”

உன் சித்தமாவிலேயே **“மயமாகியவை”** நீ என்ன ஆவாய்??
 அதுவே நீயாய், நீயே அதுவாய் பிழம்பானந்த மயமா எனம்!



2

கேள்வி:— ஆலயங்காரிலும், ஸ்ரீமஹா
 ன்களிடமும் பிரஸாதம் வாங்குவதில்
 ஆச்சாரத்தடிபாடு உண்டா? அவை
 எந்த வகையில் ஏற்படுகிறது? பிரஸாதம்
 கொடுக்கும் நியமம், அதை வாங்கும்
 நியமம் எப்படி அமையவேண்டும்?
 அங்கு சந்தேகம் ஏற்படக்காரணம் என்ன?

பதிலி:— இதுநல்ல கேள்வியே! சாதம் உலககூணதோடி
 நியமாகும். பிரஸாதம் ஸத்திருண எதம்வநியமாகும்!
 இங்கு ஆகவிலி குறியிடுவது சந்தேகமும் அச்சந்தேகத்தால்
 வரும் பயமுடைய காரணம் ஆகும்! **ப்யமேபலிதம்!**

இங்கு ஸ்ரீமகவான் மீதம், ஸ்ரீ மஹான்கள் மீதம், நீகொண்டுள்ள
நம்பிக்கையே! உனக்கு பயனும் பலனும்,
 பலமும் ஆகும். ஸ்ரீமகவான் சந்தித்தியில் நியேதனமாக வைக்கப்பட்ட
 எந்த மொருமும், ஸ்ரீமஹான்கள் கரம் பட்ட எந்த மொருமும், தம்

கூணதோடிங்கள்! இவ்ந்து விடு
 கின்றன, இவ்ந்தே ஆகவேண்டும். அப்படி இவ்நியாயின்,
 ஸ்ரீமகவானும், ஸ்ரீமஹான்களும் **ஸத்தியமாக!**

இவ்நியென்றே, பிரமணமாகச் சொல்லுவதாம். காரணம்
 மனம் வசம்பட்ட மானிடம், அநியாமையிலே போ, அநிந்தோ
 வினவசம் கொண்டு **உலக** நியயிடுகும் பாயமோ
புச்சமஹாபாயமோ! (பாதகமோ) பண்ணியும்

கலாம். இது அநியாமையென்ற அந்நாண்டும்! அவை கவனக்
 குறையால் வந்திருக்கின்றன! அவைகளை ஆரணைகெட்டெய்த **ஒளி**
 உடைய ஸ்ரீமகவானே, ஸ்ரீமஹானே, அவ்விருள் அகற்ற விவ்நியாகுவல்,



அவர்கள் இருந்தும் இல்லாதவர்களே. சுவர்கள் "பொய்" பெயர் பெற்றவர்கள். இவ்வீர உணர்வை என்ன வென்றால்? ஸ்ரீமதவரன் பிரசாதம், அச்சுவர்களின் "வினாக்கள்" பஞ்சாயத்தின் பஞ்சாணாளிகளின் பிரசாதம், அச்சுவர்களின்

"அறியாமையை" விவகரி, காவல் துறைக்கு, அவைகளை அழிக்கும். இதில் ஸ்ரீமதவரனின் தலை ஜீவ ரகசியம்! பஞ்சாணாளிகளின் தலை ஜீவ அழியும்! (ஜீவதீவந்தை தீக்குதல்)

"ரகசியம்" - வினாக்கள், மனதின் கீழ் அறிந்து, காவல் பஞ்சாயத் அறிந்து, ஜீவர்களின் தலையை சுரீர்த்தி செய்வது.

"அழியும்" - வினாக்கள், மனதை தியங்கிச் செய்வது, கவனத்தை வரல் கோண்டியம், நாம ரூப குணங்களின் அழிந்து, அச்சுவை

ஜீவனுடைய ஜீவத்தவந்தை அழித்து, நீ ஜீவன் அல்ல, நீ என் அம்சமான, **"ஆத்மாவே"** என உணர்ந்து வராதும்.

ஸ்ரீமதவத் பிரசாதமும், பஞ்சாணாளிகளின் பிரசாதமும் அத்திசு சுகீர்த்தி வாய்ந்ததாகும். பஞ்சாணாளிகளின் தர்மமோ, சபரி சமோ, இடத்தால் உயர்வாகவேயன்றி தாழ்வுமோ, மேலும் பஞ்சாணாளிகள் ஆர்வமுண்ணியும், தந்தையும் அவர்கள் சாதனையின்மேலே தலை, வினாபரியாதம், அவைகளை உணர்ந்து மேன்மேலும் மேல் தலைக்கு, அச்சுச் செய்வார்களேயன்றி தீர்த்தலைக்கு ஒருகாலும் தள்ளாமலிடாநீங்கள். அப்படி தள்ளுவார் எவராயினும் அவர்கள் பஞ்சாணாளிகள் அவ்வ அவர்களின்

"வியாபாரியும், விளம்பரதாரரும்" ஆவார்கள் எனவே தெய்வீகமும் லௌகீகமும்



2

இங்கு பிரசாதம் வாங்குபவரே, சூக்கிய
 கிடீ பெறுவதால், உண்மையின் பக்தியும்,
 உணர்வின் குணவேட்கையும், உள்நாள்
 கருத்து, சந்தேகம், கவகீகம், பயம் வரக்
 காரணம் இவ்விதமே. ஆனால் அனுபவம் இவ்
 வாமல் பக்தியும் ஆகி கெட்டுக் கொண்டு போகும் ஆன்மாதீகருக்கு,
 ஸ்ரீமதாருண்யமும், ஸ்ரீமஹானந்தமும், அவர்கள் இவர்க்கும்
 “**நம்பிக்கையுமீ**” நாம் கடைத்தேற்றம்
 படுவேமென்ற, “**வைராக்கியமும்**” தான்
 அவர்கள் சூலதனமாகும். அவநம்பிக்கை பரண தராத
 சந்தேகமும், கவகீகமும், களங்கமும், கொண்டு **பயம்**
 உண்டாவது, பயமே பவிகும் என்ற நிலை ஏற்படக்கூடாது செய்யும்
 ஆனால் அவர்க்குமே அந்த பிரசாதங்களினால், எந்த
 உபாசகமும் இவ்விதமாயும், வரவும் சூடியாதது எனவும்,
 பிரசாதம் பெறுவதில்ல. அப்போது, மனமே மயங்கும்.
புயல் தரவிட்டாலும் **புயல்** (சக்தி) அயன்யம்
 எனவும் பிரமாணமாகச் சொல்லவேண்டும்.
 தருமீ “இங்கு மனம்போல் வாழ்வு” என்றவிட தான் உண்டா
 அதாவது மனமே களங்க, கவகீகத்தால் அந்த பய உபாசக உண்ட
 அவர் உள் மனம் பிரசாதம் பெறும்படி பவன் மறைபடுவதால்
 அது **சாதம்** / தான் மனம் அது அருள் பிரசாதமாகும்.
 ன்க்கும். தான் நிகழ்ச்சிகளும், அவன்யம் உண்ட. அங்கு ஸ்ரீமதாருண்யம்
 ஸ்ரீமஹானந்தமும், அப்பிரசாதங்களின் விசேஷமாக இருக்கக் கூடாது
 “**வினை மனம்**” தான் செயல்படுவார். இவ்நம்பிக்கையின்



கிதில் ஓர் ஓர் கியம் என்ன வென்றால்? ஸ்ரீபகவான் பிரசாதத்தைவிட, ஸ்ரீமஹானந்தர் பிரசாதமே **மஹாபிரசாதம்**

என ஆகுமென்ற தன்னை உணர்ந்த ஸ்ரீமஹானந்தர் அனுபவம் ஆகுமென அறவது?

ஸ்ரீபகவான் பிரசாதம் :- நமசி வினையின் பாகியிப்பை குறைக்க வரீவது. குருமையாக அழிக்க முடியாத அழிக்க முடியாத ஸ்ரீமஹானந்தரின் பிரசாதம் :- பூரீயமுண்ணியம் உன்னாய்க் கு

நீக்கிடைக்கும். அப்பிறவியில் பக்குவம் பக்குவ ஆன்மாக்களுக்கு கிடைக்கும். பூரீயமுண்ணியம் உன்னாய்க் குக்கு கிடையாது. **மனம் மஹாதீகாகும் நியை**

விரைவில் கிடைக்கும் என்பார்கள். திசுஜன்மாவில் பக்குவம் பக்குவ ஆன்மாக்களுக்கு கிடையாது, **மோஹம்**

என்ற திறை அகலமார்த்தம் உண்டு என்பார்கள். ஸ்ரீபகவத் பிரசாதம் :- **வினைக்கு**

ஸ்ரீமஹானந்தரின் பிரசாதம் :- **மறை** பக்குவத்திற்கான ஆகவே அப்பிரசாதங்களை ஏற்றும் ஸ்ரீமஹானந்தர் அனைவரும் **மன ஓர்மையுடனும், சந்தேகம், தவக்கம், தளங்கம், பயம், திவிவரமயம், ஸம்ஸாரம் நியை**

என்ற **மஹா மந்திர** ஸ்மாரணையுடன்,

ஆனந்தமாக ஏற்று, அமைதி வினை, மனம் கிவைகளை திவிவரமவி செய்து, அகலேநாம், நாமே அது என்ற ஓர் குருவீரர்களாக



2

கேள்வி: - தாங்க ஞடைய பிரம்ம ரதஸ் யம் என்ற நூலில் படித்த போது || 2 || வது பக்க தீர்த்தி கூறும் பாசகம் :-

இயற்கை யென்ற இறைவனின் சிருஷ்டி ஜடகடபடம் என்ற நிகையல், மண், கல் (கல்)

மரம், செடி, கொடி, புல், பூண்டு என்னும்; இவைகளைத்தான் இறைவன் சிருஷ்டித்தான் என்று கூறி விட்டு அடுத்து சூ வட்சம் ஜீவகோடிகளின் தூவங்கள் அனைத்தும், அதாவது

நாமரூபங்கள்!

அனைத்தும் இந்த மாயா மனதின் எண்ணங்களாகும் என

குறிப்பிட்டிருக்கிறீர்களே! அப்படியானால்???

1. மனிதனைத்தவிர அனைத்து ஜீவகோடிகளும், கண்ணுக்கு தெரியாத சிருஷ்டித்தவர்கள் அனைத்தும், சூடப்பண, உருவண பறப்பண, நீந்தவண; இந்த மாயாமனதின் சிருஷ்டியா? மாயையின் சிருஷ்டியா?

2. மனிதனைத்தவிர, அனைத்து ஜீவகோடிகளும் வினைகளை எப்படி பறி மாறிக் கொள்கின்றன? அவைகளுக்கும் தான் மனம் கிளிப்பேய்; அங்கு வினைபறி மாற்றும் எப்படி நிகழ்ந்தது?

3. அனைத்து ஜீவகோடிகளும், இயற்கையின் நிகையல் இறைவன் நாமரூபம் கொடுத்தானா? இந்த மாயாமனத்தான் கொடுத்தானா?

4. பரஞ்சோபேசை இறைஞ்சொருபேசின் என்னும், இறைஞ்சொருபேசை நாம என்னும், பரம், இறை, நாமம், ஆகிய ஆம் சூனியம் பிறழ் என்னும் கூறுகளைத்தான்; இவை அனைத்தும் சூர் விளியாட்டு என்னும் கூறுகளை. இவ்விளியாட்டு பரத்தீதையுதா?

இறைவனுடையதா? இச் சூவனுடையதா? இவ்விளியாட்டு மாயாசம்பந்தம் கொண்டதா? மாயாமனம் சம்பந்தம் கொண்டதா? இவ்விளியாட்டின் அடியு என்ன? இவ்விளியாட்டு டைவன் அடிக்கிறீர்கள்? பரமாதிய அது நவம் சுகம் என்னும் அது சுகமாக **சும்மா!** இருக்கவா? நாயரசியது சூவ விளக்கமாகவே அருளும். அது என் விளியாட்டுவண்ணம்?



பதில் :- இது **‘நவக்கம்பயம்’**

இஸ்வாத நஸ்வ கேள்வியே. இப்படிப்பட்ட
குடந்தையே எங்கே தெரியுமே. இப்படி
கேள்விகளை நீ கேட்பதின் தீரம்.

‘யாம் நொரியடைகிறேன்’

கேள்வி :- நொரியடைய யாம் கேள்விகேட்டால், அதில்
நாங்கள் நொரியடையதாக கூறுகிறீர்களே! அது எப்படி

யொருந்தும்?
பதில் :- யாம் வேறு, நீ வேறு அவ்வ! உன் யடிவத்தில யாம்
இருந்து கொண்டு, இக்கேள்விகளை யாட்கேட்டு, யாட்கே நொரி
யடைந்து ஆனந்திக்கு இருக்கிறீர்களே! பதிலில் யாட்கே!

கேள்வி :- இவ்வாசகம் நாங்கள் ஒருவருக்கே யொருந்தும்.
ஏனையொருவரும் யொருந்தாது. நாங்கள் நான் நான்
யென்றுவிட்டால், உங்கள் வாசகம் யொருந்தினால் யொருந்தும்.

பதில் :- குடந்தைய! யொருந்தினால் யொருந்தும் என்ற,
சந்தேக வசனம் வேண்டாம். இதுதவிரவுத்தில உணர்வாய்.

இனிமேல் கேள்விகளுக்கு விடையை தவறாமல் கேள்!

1. மணிதனத்தவிர அனைத்து தீவ கோடிகளும், வினையின் எப்படி
பரிமாற்றித்தொன்றித்தொன்றி?

அவைகளுக்கேதொன்றி மனம் இல்லாமல் அவர்களை
பரிமாற்றும், எவ்வாறு நடைபெறுகிறது?

எப்பதில் :- இக்கேள்விக்கு முன் 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

1. மணிதனத்தவிர அனைத்து தீவ கோடிகளும், கள் கருக்குத்
நொரியாது கிருமித்தீவங்கள் அனைத்தும், (நடப்பன, உளர்வன,
பறப்பன, நீந்துவன) இருந்த மாயா மனதின் இருத்தியா?
உரையின் இருத்தியா?



1. எம்பதில்ஃ- அமை அனைத்துமீ **மொழைய**
யின் சிருஷ்டியேயன்றி மொழாம னதின்

சிருஷ்டி இல்லை மொழையயிற் இத்த மனம்
 தோன்றி குழல், சிருஷ்டிக்கு உவ்வமை,

இத்தம னதிற்கு, இல்லையென்றே சொல்லவாய்

இதில் ஒரு உண்மை யென்னவென்றால்?

“மொழையயின் சிருஷ்டி சூபநாமம்”
“மொழையமனதின் சிருஷ்டி நாமரூபம்”

எனையுமறாண் கள் சொல்லார்க்கள். அறையது (சூன்ருவது
 தோன்றிக்கும் விடை இதில் அடங்குகிறது) ஜடகடபடாதித
 ளான, மண், கல், மடல், மரம், செடி, கொடி, புல், ஆண்டு
 கிழைகள், கியந் கையின் திரியில், இறைவன் சிருஷ்டித்தான்
 இச்சிருஷ்டிகள் அனைத்துமீ **“சூபக்கோடசரி”**

அவன் அமைதருக்கு **“நாமரூபம்”** கொடுக்க வில்லை. காரணம்

அது அவனுக்குடைய இல்லை. அதற்கும் காரணம் அவனிடம்
 சூபக்கோடசரின் மனம் இல்லை. அது இறைவன் தம் அம்ச

மனதின் சிருஷ்டிக்கும் போது, அவன் விளையாடுவதற்காக
 மொழையின் அம்ச **“மனதை”** கொடுத்தான். இத்த

மனமறந்து, மற்றைய சூன்று யுகங்களிலும், மனிதனின்
 (மறான்களின்) வசமே கிருந்தது. திக்க வி யுகத்திலும் மட்டும்

இறைவன் கம்மை மறைத்துக் கொண்டான். அதே காலம்
 அதே மொழையமனம் கிவசைப் பற்றிக் கொண்டது. **“புத்த”** நியதி
 யாகும்.



மனம் கிம்மணிதனைப் பற்றிக் கொண்ட
தன்மையினால், திறையினால் சிறுத்திக்
பட்ட, அனைத்து பொருள் கருத்தும், அவனை
தம்மாயாமனதின் கற்பனையால்

நாமா
வை கொடுத்தான். திறையன் சிறுத்தி
மணி, மலை, மரம், செடி, கொடி, மூலியுண்டு, மந்தும் இவசீரெல்லாம்
குன்றம். மாயாமனதின் சிறுத்தி நாமா என்ற பெயர்
மடமும் அது ரீப நாமாவாத திகழ்த்துபின்

கிம்மணிபடைத்த மணிதன், மனம் வசம் அகம்பட்ட
தன்மையினால், **தேவை** களையும், **ஆசை** களையும்,
மேலும் மேலும் பெருக்கும்போது, தேவையுமும் ஆசையுமும்
வைத்தே அனைத்தும், தம்மேனாய்கற்பனை உடலிவ்,

பெயரை (நாமாவை) மூலிவ் எண்ணிக் கொண்டு, பின் அம்
பெயருகத்தெடுக்கப்படி, உருவத்தை (ரீபத்தை) உண்டாக்கிதான்
அவையே கரவக்கிரமத்தில் **நாமரீபமாக**
நிகழ்த்தும் பித்தது.

விளையாட உருக கிந்த மனமானது, விளையாட உருக விளையாட
கொண்டதால் **வினை** அம் உயிரைநீறிக்கொண்டது.
விளையாட்டு: - அவன் (கிறையன்) பொருள்! அவன்
கிவக்கம்! எல்லாம் அவனை! அவனன்றி அனுபவம் அளசு
யாத என்ற ஒர்மித்த எண்ணத்துடன் கிவவுவக வந்துக்களி,

பேகம் என அனுபவித்தாலும், அவை **சூயாக**
மாக மாறி, விளையும் கிவ்வீ! ஜன்மாவும் கிவ்வீ
விளையாட்டு: - (உவவினெய்யம் பொருள் மதம்) கிவ்வீ!



நான், என்ஔல், என்னுடையதை அடியை
டையாக கொண்டு, **அதிகாரம்.**

அறங்கார்த்துடன்;
உரிமை யும், **உடை**

மை” யும் கொண்டாடுமோறு, சூடு, சூடு, வஜ்ஜை,
வெடிகம் முதலியவை, **அடியமானமாக!**

இந்தமனம்பலத்த மனிடதலீயன், **மாயாமமை**
பற்றிக் கொண்டதன ஸ்ரீமஹான்கள் சொல்லுபார்களர்.

அகலே ஜடகடபடாதிச எரினீ ருபத்தையம், அனத்து
ஜீவநோடிகளினீ ருபத்தையம், இயற்கையின் கிறையன்

தான் / படைத்தான். இவை ருபமாகத்தான் திகழ்ந்த
தே, குவிர, எந்த **நானாவயும்** இறையன் கொடுக்க

தயும் இல்லை! அவைகளும எந்தநாடறவையம் ஏற்கயும்
இல்லை! முந்தைய மீன்று யுகங்க எரிஜம், இருந்த ஸ்ரீமஹான்களும
அக் ககத்தீதீடு எந்தநாடறயும், **செயற்கையின்**,

நிஸியல்கொடுக்கவில்லை. அவைகளும இயற்கையறவைய
இருந்தது. ஸ்ரீமஹான்களும பருசு முதல்கள் அப்படியே ஒன்று
அமைத்தனர்! அமைத்தனர்! அனுபவித்தனர். மந்தம் மரம்,

செடி, கொடி, முத்துக்க என முடியமாக அமைத்தனர்! அமைத்தனர்
அனுபவித்தனர்! அவைகள் **நாடு** மாத பிளிக்கயும் இல்லை.

மேல எந்த நாடறயும் கொடுக்கயும் இல்லை! அவைகளிலிருந்து



எந்த உருவத்தையும், தற்பணமண்ணலோ,
 உண்டாக்கலோகிலீஸ். அயர்தரிடம்
 எந்த **“தேவை”** கரும், எந்த **“ஆசை”**
 கரும் கிர்வாதிருந்தது. அயர்காரின் உணவு,
 உடை, இருப்பிடம், ஆகிய இவ்வீனீர்சுமே,
 இயநீகையாகவே இருந்தது.

உணவு :- காய், தனி, கிழங்கு, இலிதர் இவைகளே!
 அரிசியோ, நவதரினியமோ அன்று கிர்வா அங்கு அக்கினியுக்கு
 உடை :- திகம்பரர்களாகவே திசைகளையே சூடையாக உடை

யயர்காரக இருந்தார்கள். அயர்காரிடம் எந்த கோர
 குணங்களும் இல்லவேகிர்வா! ஆகவே இறையினிஸ்.
இருப்பிடம் :- நிலிதண்டு மரங்காரின் கீழும. மரங்காரின்
 மேலும். குறைகாரியும், பாறைகாரியும் வசிப்பார்கள்.
 ஆறல் கிந்த கலியுகம்மனிதன் மனதின் வசம் **வசமாந்**
 மாடடிக்கொண்டதன்மையினால், கோர **(வகர்)**

குணங்கருங்கு அடிமையாகி, அக் குறைவிருந்தியினால் இறைய
 றல், உண்டாக்கப்பட்ட அரிசியையும், தம் மன கிர்வா
 றல் இர **“நாமாலை”** வரித்துக்கொண்டு, அதன்
 நிலியில் இர கோற்றின **“ருபத்தை”** உண்டாக

கிர்கொண்டான். கிந்த மனித ஜீவனும சாமான்யன் அகில
 இவனும இறையன் அகிலமே! ஆகவே இறையனின் ரூபநாமங்
 களி மரநீறி தம்மன வல்லமையால், நாம ரூபத்தை உண்டு
 பண்ணிக் கொண்டுள்ள இறையமேவயே பறப்பன, நீத்துவன,
 உயர்வன, நடப்பன, கிந்த நான் குவார்காரையும், கிருமி கிடக
 ங்களையும், இறையனே இர கோற்றம் **(“ருபத்தை”)** கொடுத்து,
 அறவகர் அரிசியையும், தம் அகில மனது கிளந்துக்கு,



**“உபகாரமாகவும்” ஆத
ர வாகவும்”** படைக்கன் இறைவன்.
ஆறல் கின்றைய தலியு க தோ ஷ மனம்
படைத்த மணிதன், மேலே கூறிய வையகர்,

**“அபகாரமாகவும்” ஆகாரமாக
வும்”**
தம்முடைய தோரணங்களால் ஆக்கிக் கொண்டான்.

அகவே இயற்கையின் சிருஷ்டி இறைவனுடையதாகும்!
1) செயற்கையின் சிருஷ்டி மணிதனுடையதாகும்!!
அதாவது இறைவன் சிருஷ்டியில் மண், மடீ, மரம், செடி, கொடி,
புல், பூண்டு, மற்றும் ஜீவசரீரங்கள் என்பதை பண்ணையில்
மணல்தள், மடீகள், மரங்கள், செடிகள், கொடிகள், புல்
பூண்டுகள், மிருகங்கள், பறவைகள், மீன்கள், பூச்சுகள்,
என்று மட்டுமே இருக்கவில்லை. ஆறல் **நாமரூபவிகா**

ர. ரகரக (விதவித) குண தோஷ சம்பந்த எந்த
தோற்றங்களும் இல்லவேண்டி. மனம் படைத்த கீகலியு க

மணிதனே, மணலில் பல விதம் என்றுமீ, மடீகளில் பலநாடகங்கள்
என்றுமீ, மரங்களில் பலவிதம் என்றுமீ, செடிகளில் பல வித மண்
றுமீ, கொடிகளில் பல வித மண்றுமீ, புல் பூண்டுகளில் பலவிதம்
என்றுமீ, மிருகங்களில் பல இனம் என்றுமீ, மீன்களில்
பலவித மண்றுமீ, பறவைகளில் பல வித மண்றுமீ, பூ
ச்சுகளில், உளர்வள வதைகளிலும், பற்பல விதவித நாமத்
தை கொடுத்து, **விகாரப்படுத்தி** பல விதங்களில்

விவகாரத்திற் கு உள்ளுக் தவிட்டான்.
இந்த மனம் படைத்த மணிதன்.



2
 இறைவன் உபகாரமாக கொடுத்ததை அபகாரமாக
 ஆக்கிக் கொண்டான் :- மண் மலி (கல்) மரம்
 செடி, கொடிகளை, இயற்கையின் நுட்பியிவ்
 அனுபவித்தால்

சுகம்

உண்டு. ஆனால்

அபகார மூக்கு வேறு நாமாவையும், சூய்ச்சையும்,

தம்மமேய கற்பனை வடிவில் **நாமரூபம்** என

ஆக்கிக் கொண்டுதான், உபகாரமானதை அபகாரமாகக் கிக்
 கொண்டான் இன்றைய கவியுக கோர மனம் படைத்த மனிதன்.

அதைப் போவதே?

இறைவன் ஆதரவாக கொடுத்ததை, அபகாரம் என ஆக்கிக்
 கொண்டான் :- மண் மலி (கல்) மரம் செடி கொடிகளை,
 இயற்கையின் நுட்பியிவ் ஆதரவாகவும் நுட்பு என்ற குறையி
 னால் கொடுத்ததை, அதன் **புநாமகீதை** அழித்து

புநாமகீதை

தம்மமேய தேவைக்கும், அநசக்தம், இன்பத்திற்கும் ஏற்ற
 யான **நாமரூபகீதை** உண்டுபண்ணி இயற்கையை

பெருத்து அழித்து அவற்றை தீண்டு காரியத்தை மறந்து

உண்டு கழித்து, பெருத்துவிட்டான் இன்றைய கவியுக கோர மனம்
 படைத்த மனிதன். இவை அனைத்திற்கும் சூவகார மை இந்த
 மனிதனின் **மோதறமும்** (வெறியான ஆசையும்)

மோதறமும்

அதன் **போதமும்** அபகார அநுபகார கவி தேவகுணவிகாரம்



2
 4. கேள்வி: A பரசொடுபேயே கிறை சொடுபே மென்றுயல், கிறை சொடுபேயே நாமு என்றுயல், பரம், கிறை, நாமு ஆகிய கம்மீயுயல் ஒன்றே என்றுயல் கூறுகிறார்கள், இவை அனைத்துமே ஒன்றுவிளையாட்டே எனவும் கூறுகிறார்கள். இந்த விளையாட்டு பரத்தையதா? கிறையது நடையதா? ஜீவனுடையதா?

- B. இவ்விளையாட்டு மாயா சகீபந்தம் கொண்டுதா? அவ்வது மாயா மனம் சகீபந்தம் கொண்டுதா?
- C. இவ்விளையாட்டின் தன்மை யென்ன? சூடியென்ன?
- D. இவ்விளையாட்டை கிறையன் சூடிக்கொடு? ஜீவன் சூடிக்கொடு?
- E. பரமாகிய அந்த ஒன்று நவம் சுகம் என்னும், அது சூடிமாயே சுகமாகவே, இருக்கவாமே? அதுதான் இந்த விளையாட்டை விளையாட்டுவன்தம்?

A. கேள்வி: எவ்வாறு ஒன்றே என்ற நிலையினை அந்த விளையாட்டு பரமா? கிறையது? ஜீவனு? எவர்க்குரியது?

பதிலி:— இதை மூலப் பகுதிப்பாடியாக சொன்னால் இவ்விளையாட்டு **இறை ஜீவ** விளையாட்டு என்ற சொல்லு வரம். ஆனால் கிறையன் வேறு ஜீவன் வேறு கில்வவே கில்லி. இவ்விருவரும் ஆனந்தமாகவே இருக்கிறார்கள். ஆனந்தமாகவே விளையாடுகிறார்கள். ஆனால் **அவஸ்தை** மனத்தினை.

மாயையையற்றிய நிலையினை கிறையன் ஆனந்தமாகவே இருக்கி மனதால் பற்றிப்பட்ட நிலையினை ஜீவன் ஆனந்தமாயமாக இருந்தும் அந்த ஆனந்தத்தை அனுபவிக்க சூடியவிலிசி. இது ஜீவனுமே அந்தமனதை அது பற்றிந்த உபமாகிய மாயையிடம், அதுவிடமிட டாப்தாலும் ஆனந்தமாக இருக்கவாம். கிம்மனதின் தக்கம் எல்லாம், தான், என்னும் என்னுடையது என்ற அமைக்கா, அதிகார அபிமானத்தாலும், இந்த **இல்லாநிலை** **உலக** **உடைமை**, இருப்பதென மனமடமையாந் நம்பி.



பாமாட்டி, **உரிமை** கொண்டாடி

“மனதைக் கொண்டே மனதிடம் மோதி”
 சண்டையில்கே கொள்வதெயும், திணையெகிய
 நானும், அய்யம்போலீ, ஆனந்தமாக அடுக்கியும்,
 விளையாடவும், முடியவில்லை. நாளை மனையாமனை
 சீர்தாள்மீயனமாக **ஸ்பலம் நியே**

என விடவெட்டெல்ல, விளையாட்டையே ஆனந்தமாக கள்களிக்
 கவரம். விளை சேறாகவீ உணர்வும் தழுவக்கவரம்.

மனதைக் கொண்டே மனதிடம் மோதி: - மனிதனைத் தவிர
 யிருக்கும், பறவை, மீன் இவைகளிடம் மோதுகிறோமா? அல்லது
 உடைமையாண்டி, உரிமை கொண்டாடுகிறோமா? இல்லவேயில்லை.

“மனம்” படைத்த மனிதனிடமே **“மனம்”** படைத்த
 மனிதன் மோதுகிறான். **“பணியே உன் பாதை”** என்கும்,
 விடவெட்டெல்ல **“விக்கிரமங்கள் மறையுமீ, என் அம்”**
நானாய்யம்போலீ தாழ்த்த நின்றுவாழ்ந்து நின்பாய், என் அம்

ஸ்ரீமநான்கருடைய அழகிய சக்திய வரத்திற்கு, மனம்
 பின்பற்றினால், **“விரை”** அழியும், **“வீதி”** மறையும்.

ஆனந்தமாக விளையாட்டுவதே மனதின் விளைபடி விட
“ஆனந்தசக்தி” கடைத்து கவந்து மயமாகவரம்.
 (இவ்வுமனதிடம் மனம் மோதாது.)

கேள்வி: **“மனம்”**
 6. இவ்விளையாட்டு மாயாசக்தி நீதமீ கொண்டதா? இல்ல
 மாயாமனம் சக்தி நீதமீ கொண்டதா?

பதில்: - நாடகமோ, சினிமாவோ, T.V. காட்சியோ, இவை
 அனைத்தும் திடீரென்று தயாரிக்கப்பட்ட ஒர்தாட்சியாகிய
 திகழ்ச்சியே. அநாய்யம்போலவே உவகமாகிய நாடக மேடையின்

“மாயா” தயாரிப்பாளனினால், உருவாக்கப்பட்ட கதையிலே,



“**மாயாமமை**”

என்பவன் பலதரப்பட்டவேஷங்களில் நடிக்கிறான். அந்த மனதிற்கு **ரூபம்** இல்லை. சாகவே இந்த மண் மொய்மைகளை குடக்கூலியாகத், எடுத்த ஆடிக் கொண்டு இருக்கிறான். கிட்ட மண் மொய்மைகளையும் மற்றும உடைமைகளையும், உரிமை மாறாட்டி, அதிகாரத்தோடு, அஹங்காரத்தோடு, அபிமானத்தோடு,

“**நடித்தாஸ்**”

தான் அது மாயாருத்தமாகவும், அதிக உபாஸ்யமாகவும் இருக்கும். இதில் சூர் உட்கருத்து என்னவென்றால்? இறை அம்ச **ஆன்மா**!

பரமசாயே **ஆன்மா**! சைத் தன்யமே இவைகருக்கு, ஆதாரமாகவும்! ஆதரவாகவும்! ஆகாரமாகவும்!

வழி நடத்துவதற்கெனவே, அதிபகஸ்யமாகவும், மஹா மெளன மாகவும் இருக்கிறதே ஆனால் இவ் வானீமரபுக்கும் ரைரத்த டர் மாயாவுக்கும், நடிக்கும் மனதிற்கும், சொந்தக்காரர் பந்தமும், பந்தக்காரர் பந்தமும், மாசுக்காரர் பந்தமுள்ளவர்களை தொடர்பும் உள்ளவர்களைப், (பந்தம் பட்டவர்களைப் போல) கொண்டும் இவ் ஆன்மாவும் எந்த தொடர்பும் இல்லாமலே பிரமாணமாக சொல்லவேண்டும். கிடை உதாரணமாக சொல்லுவது என்னால், சுவளி ஜலம் ஆன்மாவாகும்! சுவளி வேஷம் ஜீவன் ஆகும்! நான், என்னை, என்னுடையது சுவளி யின் சீஸ் ஆகும்! எந்தவிதடி, சூர் உடைக்கப்படுகிறோள்!



அந்த விவாகமே, உலகமாகிய நுகரகமோடையி
 விருந்தாய், **மன** நுகரகம் எனினும் நரி
 யிலிருந்தும், மாயா டைரக்டர் விடியலி
 ருந்தும் விவகி, அதந்தமயி பறவையாகிடுகி
 ளீயன் குக்தன். இதழை ஜீவாத்மா சூத்மா சூத்ம
 நிய!

செ. கோவிலி: - இவ்விளையாட்டின் தன்மை என்ன? முடியுள்ளன?
 பதிலி: - மாயா இறைசொடுபம் **ஸ்த்வகுண**

சம்பந்தம். மாயாமனதின் விடியலில், அகம்பட்ட மனித ஜீவன்
முக்தனா / சம்பந்தம். இவ்விளையாட்டின் தன்மை
 இத்தமனித ஜீவன் தம் முக்குணங்களில் (ஸ்த்வ, ரஜஸ், தமோ)
இரண்டி (ரஜஸ், தமோ) முழுமையாக விட்டு
 விட்டு, குணமொகிய ஸ்த்வத்திவி நிலித்து நின்று,
 தாமே இறை சொடுபமாகி, பின் அறையும் **போதும்!**

என்ற நிறைவொடு விட்டு விட்டு, தமையுநாந்த சொடுபமா
 கிய, பரத்தொடு தவந்து மயமா குவடூ இவ்விளையாட்டு.
 இவ்விளையாட்டு **மாயா மனதிற்கே!**

தவிர, மாயாவுக்கோ (இறைவனுக்கோ) பர சொடுபத்திற்
 கோ, இல்லவே இல்லை. அதுவே இறைவனாகவும், ஜீவனாகவும்,
 வருவதால், ஜீவன்மீயநீய மனதை விடுவதே விளையாட்டு.
 அதன் முடிவு, தூர்வமுண்ணிய மும். இறை இருமையுள், பூம
 லான்களின் ஆசியும், பீயுத்தூடு கடாட்சமும் பெற்று,
 அம்மக்குவ குண்டா, **சீர்த்நையுடன்!**



2
 அம்மாயா விளையாட்டி லிருந்து, விடுக
 பெறுவதால், ஸத்தியினி ஜீவன் முத்தியே
 முடிந்த முடியாது. இதுவே அவ்விளையாட்டின் தன்மை.
 D. கேள்வி:— இவ்விளையாட்டை இறையன்
 முடிக்கிறா? ஜீவன் முடிக்கிறா?

பதிலி:— இறையனும் ஜீவனும் ஒன்றே! பந்தப்பட்டதால்

ஜீவன் என ஆனான். **“சாட்சியாக”** / பார்த்துக்

கொண்டிருந்ததால் இறையன் இறையனாகவே இருக்கிறான்.
 இந்த பந்தப்பட்ட ஜீவன், **“நாமஜீவன்”** / அல்ல

என்றும், நானும் நம் அம்ம இறையனும்; அந்த காவரத்தி
 பரமம், **“ஒன்றே”** / என்றும், தம் ஸ்வய அனுபவத்

தால் என்று தெளிவடைகிறே, அந்த விஷயமே இந்த
 ஜீவனே தம் விளையாட்டை முடிக்கிறது! உஸ்

“ஸத்திய வாக்கிய சிபுரீதை”
 இத்தீவரம் விளையாட்டை முடிக்கும் ஆதிகாரணம்! **வே!**

E. கேள்வி:— பரமொபேமர கிய அந்த ஒன்று, நயம்
 என்றுமீ, சுகமொபேமீ எனவும் சொன்னால், அது
 சூழ்மா சுகமாகவே இருக்கவாடும்? அது ஏன் கருக்
 விளையின் விபரீத விளையாட்டை விளையாடவேண்டும்?



2
 பதிலீடு — காலாத்த ஓன்றான பர
 சொடுபதீ திந்தி, நாமம், பீயம், குணம்,
 குறி, காவம், தேசம், வந்தீதமானம் (பந்து
 பரவு, போக்கு வரவு, கொடுக்கல் வாங்கல்
 என்ற **“வியாபாரம்”**) எண்ணம்,

சொல், சசயல், இவை அனைத்துமே ஓன்றான நினைவில்,
“வாக்கீடுக்கு” இவை ஒன்றும் அல்லா நினைவிலும்,
 எட்டாநூதான அதற்கு
 விளையாட்டான எப்படி இருக்கக்கூடும்? எப்படி இருக்க
 வாய்ப்பு இருக்கிறது? அதுசுந்தரம் மொய்யே!

தோள்வி: — முடிந்தமுடிவாநூதாங்கள் கூறும் வாசகம்;
“ஸர்வாம் ஓன்றே!” அப்படியொருவ் அதன்
 மொருள்ளன்ன? அதிலிருந்து எது தோன்றிவரும், **அது**

அதுதானே? அதற்கள் னியம் எதுவும் அல்லாநூ
 துள்ளையொருவ் அந்த விளையாட்டும், அதனுடையதுதானே?
 அது ஏன் அப்படி ரக ரகமாக, பலவிரகமாக ஆக்கிக் கொண்டு

ஏன் அது விளையாட்டென்றும்? சிம்மா சிதமாக இருக்கவாடும்?
 பதிலீடு — அது ஒன்றும் விளையாடியதாகவரா, விளையாடுவதாக
 வேர, எங்கே தோண வில்லையே! உனக்குமடும் எப்படி அது
 விளையாடுவதாக சொல்ல முடி கிறது?

தோள்வி: — கேலிசெய்கிறீர்களா! உவகம் இருக்கிறது. ஜீவர்கள்
 இருக்கிறார்கள். இறைவன் இருக்கிறான். அனைத்து இயக்கம்
 இருக்கிறது. இவை அனைத்தும் இவ்வுலகமாகிய நூடக மேளையில்,
 உய்ய, உழைய்ய, முனிப்போடு

“காரணமாக”
 விளையாடுவதை நாய்க்குமீ காண் கின்றோம். தூங்கும்
 காரன் கிழீர்களர். அப்படியாயின் அது **அதன்** விளையாட்டு
 இல்லையா?



2

பதிலீ: - சரிசரி உன் வாக்கையாண்டு
 ஒப்புக்கொள்கிறேன். நீ துயரை
 சொன்ன நாம ரூபங்களையும், அமைகனின்
ஆட்பாட்டகாரசார விளையாட்டுகளையும்,

பார்ப்பதுயார்? கேட்பதுயார்? அதுபற்றிபுவம்புது யார்?
 கேள்வி: - (ஆத்தித் திந்தான்) யாழ் என்தே, நாம என்தே,
 சொன்னுவி அதுபன்மையா திற்தும் அது நாமங்களையும்
 சேர்த்து பிணைக்கும். அது பொருந்தாதுதான். ஆகவே
 மேலே சொன்னவைகளை, **நானே/யாந்தேன்!**

நானே/கேட்டேன்! நானே/அதுபற்றிபேசினேன்!

பதிலீ: - நானே யாந்தேன், நானே கேட்டேன், நானே
 பேசினேன் எனச் சொல்லும், நீ ஐடதுயமா? உள்ளே அந்தர்
 யாயியாகிய இறையது? உன் அறிவு சொயமா? யாந்தீர்
 கேட்டுபேசிய, கற்பனையின் மனமா? கொஞ்சம் தயனமாகப்
 யாந்தீர் சொல் யான்ப் போய்?

கேள்வி: - (ஆத்தித் தீவிர மாகசிந்தித்தான்) என் தாயம்ஜடத்
 இறையன் சாட்சி, அயன் காட்சிக்கு யரமட்டான். அறிவு
 உள்நோக்கிச் சொல்லுமேயன்று புறச் செயல்க்கும், புறக்
 தாட்சிமே யராதுதான். ஆறவி தந்த மனமே என்

எண்ணம் சொல்லி, செயலாக!

வருபதாக உணர்கிறேன். அப்படி யானால் அனைத்துமே என்
 மனதின் விளையாட்டுதானது? இதை தீண்டும் உணராமல்
 நான் தடுப்பதற்கே காரணமென்ன? எது என்னை
 மறைக்கிறது? எப்படி அந்திறையைய விவக்யெது?



2

பதில்: - இதை சந்நிதா சூடந்தி கவனிப்பாயா.
 பார்த்தேன் என்றும், கேட்டேன் என்று,
 பேசினேன் என்று, அந்திவிடில் இன்ன
 ஆக, அனைத்து விளக்கக் கொடுக்கும்
“நயா?” பேசாமலா? உணராமலா?

1. பார்த்தேன் = பார்த்தது ஏன்? (பாராமல் அருந்திடுக்கவாமே)

2. கேட்டேன் = கேட்டது ஏன்? (கேளாமல் அருந்திடுக்கவாமே)

3. பேசினேன் = பேசியது ஏன்? (பேசாமல் அருந்திடுக்கவாமே)

என்? என்? என்? என்பது உய்யுதல் பற்றியும் பார்த்துக் காணில்

“ஏன்? ஏன்? ஏன்?” என்பது
 கேள்விக் குறியாகவே அருக்கும் இடம், உள் உணர்வு
 கருமா? அந்த நமபே இது ஜீவ ஈஸ்வராதிகள் அனைத்து,

பார்த்தேன், கேட்டேன், பேசினேன், என இன்னும்
 கனிவும், **“விகாரம்”** அடைந்து, அமைகளை

“விவகாரமாய்” வடிவெடுத்து, அவ்வகம்
 விவகார சக்தியமாய் கேட்டு, ஒர் மாயாருடகம்

நடந்திவருகின்ற அருகிற்றை உணர்வாயாக!
 மெய் நாணை(ன்) பார்த்தேன்? நாணை(ன்) கேட்டேன்
 நாணை(ன்) பேசினேன்? என அந்தியாய் பார்த்தேன்,
“நாணை” உய்யுதல் பற்றியும் அருகிற்றை என்யாருள்



கேள்வி :- உண்ணாமல் தான் எந்த ஒருவார்த
 நதயிலும், கேள்விக் குறியா

கத்தூயர்! இந்த ஜகம் இருக்கிறதே
 யன்றி, உண்ணாமல் இத்த ஜகம் இருப்பதாக
 தெரியவில்லையே? அப்படியாவது இவ்விரி
 யாட்டு, யாருடையது என சொல்கிறீர்கள்?

பதிலி :- அன்னமும் உணக்கு விளக்கிவிடலா? இந்த ஜகம்
 மனதின்! மனதின்! மனதின்!

ஆதிக்கமே! இந்த ஜகம் மனதின் தோற்றமே! மனதின் தோற்றமே
 ஜகமும் போது, இவ்விரி யாட்டு மனதையல்லவா வேறு எவர்
 பொறுப்பேற்க முடியும்? நீ கூறிய இவ்விரி யாட்டுக்கு மனம்
 தான் பொறுப்பேயன்றி, இகத்தோ, ஜீவர்களோ, ஈசுவராதிகளோ,
 பொறுப்பேற்க முடியாது. இதை ஒரு அன்பர் யாருமே போது;

“சினம் கிறக்கக் கற்றலும்”
 “சீக்கி எலிவாய் வற்றலும்”
 “மனம் கிறக்கக் கல்வளர்க்கு”
 “வாயேன் (இத்தியாகமரட்டோம்) பராயமே”

என்னும் துரியில் மனமே அனைத்துக்கும் தாரணமாக இருக்கிறது.
 கேள்வி :- நீங்கள் அடிக்கடி சொல்லீர்களே ஒரு மந்திரிய வாசகம்.
 அதாவது, இவ்வுலகம், மாயைக்கு, அலித்தகுக்கும், உள்
 ஒரு பொருட்டும் அகலவது விளியாட்டு என்று அனைத்து சரக்கமாக
 சொல்லுவது பாரம்பரியமே?



2

பதிலீழ் - பரம் என சொல்லக் கூடிய ஒன்று,
பயன்படாத ஒன்றும். அதிலிருந்து தோன்றிய

இறைவனும், அவன் அம்சம் ஸ்வரூபமும்

மனம் படைத்த மனித ஜீவனும், கீழ்ப்புக
விளையாட்டின் தாரண காரிய சொப்பனமும்.
இறைவன் "காரணம்" ஆவான்.

காரணம்

ஜீவன் **காரியம்** ஆவான்.

இறைவன் தனித்து கியங்கூடியதும் தாரணம் அவன் **சூட்சு**

ஜீவனும் தனித்து நிற்க முடியாதும் இச்சீவன் நிர்ப்பந்தம்
குணங்கள் / உணர்வும். அத **மனசின்**

தயக்கமும் ஆகவே கவீடு மனமே குணம் குணமே மனம்!

என ஒன்றுபட்டிருக்கிறது. இங்கு?
இறைவன் உலகையும் அனைத்து யோகன் கரியும், அவைகளை
அனுபவிக்க, ஜீவர்களை உடல்களையும் படைத்தான். ஆனால்
தம் அம்சம் மனிதனிடம் மட்டும், தம் உரையின் சாயவான

மனதை படைத்தான். இந்த மனம் படைத்த மனிதன்

மட்டும், இந்த **கலியாஸ்** / மட்டும், அறங்கற

அகற, அபிமானங்கள், நான், என்னை, என்னுடையது என்று
ஏற்றுக் கொண்டதன்மையால், குணதோஷ விளையாட்டுகள்

காரணாரோஸமாத / விளையாட்டிற்கொண்

டிருக்கிறான். மந்திரய சூன்யபுகவீகனரியை குணதோஷங்களுக்கிலிஃ.
இந்த காரணாரோஸ விளையாட்டை இவ்வீ. அங்கு அளந்தும் அதைவிடும்
சூட்சுமியமே இருந்தது. அது விளையாட்டு என சொல்லியும் முடியாது.

"மனம்" கல்வியாகும்
 விளையாட்டு தில்வையெனில்



ஆகவே இவ் உபக விளையாட்டானது வாக்கி
 யார்த்தமாக, சொல்வது என்ருல்?

இறையன் "காரண" சொபேமாக
 இருந்துகொண்டு, "காரிய" சொபேயை,

மனம்படைத்த மனிதனை வைத்து விளையாடுகிறார் என
 பொருள் கொள்ள வேண்டும். மனமே விளையாடுகிறது.

ஆதல்கிவ் விளையாட்டு பொருளற்றதே! சாதனையாளர் கருத்து!
 அதல் சாமான்யர்களுக்கு பயம், சூக்கம், கவச்சம், களவச்சம்

நிறைந்த "கூமை.கொடுமை" நிறைந்த,

விளையாட்டாகும். சூதாட்டம்! இப்போது இவ்விளையாட்டு உனக்கு
 உபயோககரமா? உபயோகவிலியா?

கேள்வி:- விளையாட்டாய் யார யாரிடம் விளையாடியது? எதற்
 காக ஏன் விளையாடினார்கள்? எங்கே நடந்தது? இன்னும் காலமே!

பதில்:- ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ! கொடிந்தே நீ என்ன உபயோகம்?

கேள்வி:- இன்னும் ஆக விலியே! எப்போதுமே இன்னும்கு
 காணே இருக்கிறோம்! என்ன நடந்தது??

பதில்:- இன்னும் ஆக விலியே! நீ விளையாடும்படியா?
 தாவிடுகிறாயா? என சரியார்க்கோம்: "தாங்கி"

விட்டாய்! (ஹரித்யாயிஸ்) இந்த பேருறக்கம்,

"பிரமீமானந்தமாக" நிலி வயது உதரக?

என ஆகி உயிர் தீண்டுமே! உறையாடல் நிறைவு பெற்றது!

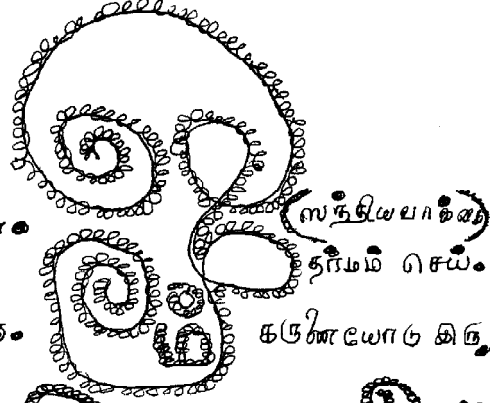


பாபா



ஸத் தியம் பேசு.

நாறவ அடக்கு.



ஸத்தியவாக்கம்

தீரம் செய்.

கடுனையோடு கிடு.

“நீஸ்துக் குரு திருவடித் துணை” “நம்பினார் கைவகிஸீஸ்”

1. சாதனையை விடுவதே சாதனை :- நான் அதைச் செய்கிறேன்; அதைச் செய்கிறேன்; யோகம் சாதிக் கிறேன்; தியானம் செய்கிறேன்; நாமஜபம் செய்கிறேன்; பஜனை செய்கிறேன்; என அன்னகும் அனேக, ஸத்தான தாரியம் செய்கிறேன்; என்ற எண்ணங்கள், சூரதனோடு விடுவதே சாதனையாகும்.

காரணம்????

செய்கிறேன், செய்கிறேன், எனச் சொல்லும் நீ, அதன் உட்பொருளை கவனிய் பாயாக.

செய்கிறேன் = செய்கிறது ஏன்? என பொருள் படும். அதாவது அப்படியானால் செய்வது ஏன்? சும்மா சுகமாக இருக்கவாடும்.



சும்மா சுகமாக இருந்தால், அது சோம்பல்
என ஆகி விடாதா, என கேள்வி உரவாஃ?
இறை உணர்வோடும், குரு உணர்வோடும்,
இருப்பது, சோம்பலும் ஆகாது, சாதனையும் ஆகாது!!

சோம்பலாகாது என்பதை வேண்டுமானால்,
ஒற்றுக் கொள்ளலாம். ஆனால் அது சாதனமாகாது,

என்பதை, ஒற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை, யென கேட்கத்

தோணுதா? இறையையோ, குருவையோ, இது வேண்டும் என

எதாவது ↑ தீர் எதிர்பார்ப்புடன், எதைச் செய்தாலும், அது சாதனம்தான்.

எந்த எதிர்பார்ப்பும், சந்தேகமான கேள்விகளும், இல்லாமல்

எல்லாம் தீயே!!! என
குருமையாக

சார்ந்திருப்பது சாதனமாகாது. அது உன்னுடைய

சாக்ஷாத்நாரம் ஆகும். சாக்ஷாத்நாரம் என்பது,

உன்னுடைய **யதார்த்தசொருபம்!!!** ஆகும்.

உன்னைத் தீயே, அன்னியமில்லாமல் தீயின் குதிகவந்திருப்பது

சாதனமாகாது. அதவும் மன எண்ணம் தானே? அப்படி

மன எண்ணமும், சாதனம் தானே, என கேட்கத் தோணுதா?

நாமருபமாக இகத், தீய, ஈஸ்வராதிகள்,

தற்பண்பண்ணுவது, மன எண்ணம் ஆகும். அவைகளை

குருமையாக மறந்த நிலையில், எல்லாம் தீயே என குருமையாக,

ஆனந்தமாக இருப்பது மன எண்ணமல்ல, அது **“அறிவு”**
நிலையாகும்.



கேள்வி :- மன எண்ணங் கருக்கும் அறிவு
கீழும், என்ன வித்தியாசம்? திரணம்
ஒன்ருகத்தான், எங்கும்படுகிறது?

பதில் :- தவக்கம், பயம், சந்தேகம், கிவையக
ருடன் கூடியிருந்தால், அதுமன எண்ணமாகும்.
அமைதி, திருப்தி, ஸாந்தி, ஆனந்தருடன்
இருந்தால், அது அறிவு ஆகும்.

கேள்வி :- அறிவு சொடுபமாக இருந்தாலும், அதுவும் எங்கே,
சாதனை போல், தோன்றுகிறதே காரணம் என்ன?

பதில் :- நீ அறிவு சொடுபமாக, இல்லாததே காரணமாகும்.

மேலும், அறிவு சொடுபம் என்பது,

சுவை

அனுபவமாகும்.

சுவையை சுவைப்பவன்தான் உணரமுடியும், அதற்கு உதாரணம்
காட்டியோ, சொல்லோ, வரிவடிவமோ, மற்றும் எதையும் ^{விளக்கம்} கொடுக்க
இயலாததாகும். அது உணர்வு சூர்வமாகும். **உணர்ச்சி**

இல்லாததாலும். உணர்வு என்பது, அறிவு சூர்வமாகும். உணர்ச்சி
என்பது, மன கற்பனை வடிவமாகும்.

கேள்வி :- இறை குரு உணர் விற்கும், நாம் அங்குகளையே,
(புத்தகங்களையே) குரு உணர்ந்தும் அதுவாகவே, (பரமாகவே)
ஆதல், அது சாஸ்திரத்தாரம் என்ற, சாதனையற்ற நிலையெனச்
சொல்லும் தருபார்யம் (வித்தியாசம்) என்ன?

பதில் :- நாம ரூப குண சம்பந்த, ஜகத் ஜீவ ஈ.ஸ்வராதிக்கள்
தோன்றி, இருந்து, மாறி, மறையும் தன்மையதாகும். ஆதல்



உ
இவைகள் அனைத்தும், அந்தகாவாதீத
ஒன்றுக்கு, அன்னியமில்லை யென்பதே,
பிரமாண உண்மையாகும். ஆகவே

அநுவேநாம்/நாமே
அநு / என்ற சூரணத்வம் பெற்றவிறகு, எதை

தோக்கி, எதற்காக, சாதனை செய்யவேண்டும்?

கேள்வி: - அந்த நிலை பெறும் பரியந்தம், சாதனை செய்யவேண்
டியது அவஸ்யம் தானே?

பதில்: - சாதனை செய்யச் செய்ய, புற்றீசல் போலி மனை

எண்ணம், வந்து தொண்டேதான் இருக்கும். ஆகவே சூர்யக்குடி
சூர்யபானவன், **சூர்யபியினிஸெளிளி**

என, நாமவேம அனைத்தும் என உணர்ந்து, கண்டம் தானமல்,

கேட்கும் தோரமல், அவைகளை **விவகாரிகா**

மலி (**அதிகம் பேசாமல்**)

இதமாகவும், மிதமாகவும், இறை குரு உணர்வோடும், பேசுவல்

வாக்ரு மனாதிஸி ஓடுங்கும்!

மனம் மறைக்கிஸ் ஓடுங்கும்!

மறைத் நாமே ஆவோம்!



2
 கேள்வி:- அப்படியானால், சாதனையே
 கையகப்படுத்தியவர்களாகிறீர்களா? சாதனை
முயற்சி இல்லாமல் எதை
 யும் சாதிக்க முடியாது?
 பதில்:- உண்மையில், சாதனை யை, எதை
 வசால் கிறாய்?

கேள்வி:- யோகம், தியானம், மந்திர ஜபம், மந்திரம்
நிஷ்காமியமாக எவ்வாறு மன
உருக்க பதீதி, கைகளை நான் சாதனையாக எங்கே
 நோக்கி வைக்க?

பதில்:- மூலே சொன்ன கைகளை என் குறிக்கோள்
வசுவியம் என்ன?

கேள்வி:- கைகளை வைத்து ஓர் நினைப்படுத்தும் மாரீச
 தந்தனாகும்!
 பதில்:- கைகளை வைத்து **மனம்** அடியுமா?
 அடங்குமா?

கேள்வி:- (ஆழ்ந்து சிந்தித்து) மனம் அடியாதானால்
 கைகளை வைத்து மனம் அடங்குமே!!

பதில்:- அடங்கிய மனம், திரும்பி எழக்கூடாது
 எவ்வாறு? மனம் அழிந்தால் தானே, மனக்காக முடியும்

கேள்வி:- உண்மைதான், மனம் அழிந்தால் தான்
 நாம் மனக்காக முடியும்! அப்படியானால், யாம் கூறிய
 வசுவியத்தை விட்டு விட்டு, வேறு முறையில் மனத்தை
 அழிக்க முடியும் என்கிறீர்களா? அது சுவபமான
 மாரீசமா? தடினமான மாரீசமா?



2
 பதில்: - அநி சுவயமாண வந்திதான்.
 இக் 'கலியுக' கோரணங்கள்
 அநிந்துமனம் மலக்தாக வேண்டாமல்
 தியானம் யோகம் இறையகளைவிட,
த்யாகமே!!!

மனம் அடியும் மாரீக்கமாகும்!

கேள்வி: - யோகத்திற்கும் தியாகத்திற்கும் உள்ள
 வித்தியாசம் என்ன? தியாகத்தினால் மனம் அடியும்
 எனதாங்கள் சொல்லும் கருத்து என்ன?

பதில்: - யோகம் என்ருவ்குடும்! தியாகம் என்ருவ்
 விருதல்! ஆகவே **மனகதம்பியா**

மருடின்! 'எய்யம் சாநனை யை விட அம்
 மனதை, இயல்பாத விருவகே, சாநனை! இக்கலியுக
 கோர

ணங்கள் ஐயுத்து மனதை மலக்தாக்க ஆடியும்
 இதன் முக்தியம் என்ன வன்ருவ்?

1. மாயா (கூடம்) சொடும் ப்ரீபகயான் வி. அயன்
 தனக்தென ஓர் வடியம் இல்வாகயன். 2. நீரந்தவடிவத்தை
 கொடுக்கியோ, அதை அயன் ஏற்றே ஆக வேண்டும்.
 4. அம்மரையின் **மகனே மனம்!**

5. யோகம் ஜபதயம், என இன்னும் பல வந்திகளில் உன்
 மனதை **கடும்பியுக்தாமல்!**

ஸ்ப்யாம் நயே! என சர்வார்ப்பண
 மாக



விடுவதே தியாகமாகும். 6. மனதின்
எண்ணமே நாமமே ஜகத் மாயாவின்
தோற்றமும் நாமமே ஜகம் 7. மாயா
வின் நாமமே ஜகத்தை, மாயா வின் மைந்
தளிடம், மனதிடம், மனதிடம்

கேள்வி: - தாங்கள் சொல்வது, கேட்பதற்கு, இனிமை
யாகவும், எளிமை யாகவும் தான் தோற்றுவித்தது. ஆனால்,
நாமமே ஜகமோ, **ஜடசொருமம்!** ஆனால்,
மாயையின் மனமோ, **சூடமசொருமம்!**

ஜடசொருமத்தை, சூடமசொருமம் எப்படி ஏற்க முடியும்?
பதில்: - நல்ல விளையாட்டுத்தனமான கேள்விதான்?
நாமமே ஜடசொருமத்தை நீவிடவோ, அம்மனம் அதற்கு
கவர முடியாதுதான். ஆனால் நாமமே ஜடசொருமமே

**நற்பனையின் எண்ணைக்
கை. எண்ணைக்காலை!**

விடவாமே? மன
கேள்வி: - அதுதான்! எண்ணை அம் சூடமம் தான்! மனமும்
சூடமம் தான்! எதை எதனிடம் எப்படி கொடுப்பது?
எது எதை எப்படி வாங்கும்? உங்கள் கதை எப்படி
திருக்கிறது என்ருவ்? **முழுமட்டைக்** தலைமே,
முழுங்காஜகமும்! முடிச்சுப் போகும்நினை
போல் திருக்கிறது!



புதில்:- நல்ல விதமான புதில்தான் அடைய உன் புதிவாக மாற்றியீர்களே?

கேள்வி:- ஐயா! மொட்டைக்கூலியென்றால், **முடி** இவ்வாறில்! குடியிருக்காவல்லவோ, அம்முடியை கருத்துக்கு கொண்டு வரமுடியும்?

முடிபொடவும் முடியும்!

புதில்:- கொடிநீடு! இருப்பதை இவ்வாறுதான் அழிக்க முடியாது. அதேபோல, இவ்வாறுதான் இருப்பதை உருவாக்கும் முடியாதுதான். ஆனால் உன்கதை அப்படி இல்லையே!

கேள்வி:- புரியவில்லையே!

புதில்:- நாமடுப ஜகம் **ஜடம்** அது அறிவற்றதே!

அதை ஒண்ணும் பண்ண முடியாது! பண்ணவும் கூடாது! அது உன் உகைக்கு வர வேண்டும்! இதுயிரமான உண்மை! அந்த **ஜடமொடுபகீழ்**, **மாரீறு** வயரும்.

மாரீறு உருவம், அது ஏற்படுகிறதே கொண்டு தா? உன் உடம்புமனம் உன் முண்ணியதா?

கேள்வி:- (ஆத்தித்து சிந்தித்தான்) ஆமாம்! அறிவற்ற ஜடமொடுபகீழ், **நாண்** தான் மயமிட்டேன்.

எண்ணல் தான் அது விளங்கப்படுகிறது. அப்படி

எண்ணுபடையதா பாவனை செய்து கொண்டு,

உரமை யும் நான்தான் கொண்டு போகிறேன்.



புதில்:- இந்த நான் என்னும், என்ருவ்என்னும்
 என்னுடையது என்னும், உரிமை கொண்டு
 யது/யாரீ?
 கேள்வி :- என்னுடையமனமே!
 புதில்:- உன்மனம் ஜடமா? சூட்சுமமா?
 கேள்வி:- என்மனம் சூட்சுமமே!

புதில்:- அம்மடியானவ், ஜடசாடுப நாம ரூப உலகின்,
 அந்த **“நாமரூபங்களும்”** அவைகளின்
“குறைகிசியங்களும்” உன்னுடைய

கற்பனை எண்ணமா? ஜடசாடுப உலகமே தன்னை அம்மடி
 ஆக்கித் கொண்டு, என்னை இன்ன வயரிடே குதிரை அமைக்க
 உய்ணரம் என்ருே, நான் இம்மடிதிரை இருப்பேன். இம்மடி
 தான் இயங்குதேன் என்ருே, உன்னிடம் சொன்னதா?
 கேள்வி:- இவ்விருய, அங்கேயேன், **“என்மன”** எண்ணமே
 காரணம் என உரை முடிக்கிறது!
 புதில்:- அம்மடியானவ், உன்மாயாமனம் என்ற சூட்சுமால்,
 ஜடசாடுப நாமரூப சூட்சுமத்தை, மண், மலி, மரம், என்ற
 நாமத்தை அவைகள் இந்த வும் இவ்வி, விரடவும் தேவையில்லை

“உண்மை: முன்மே நாமரூப குறைகிசியங்களின் கற்பனையாக” கொடுக்கது!
 அம்மடியானவ் அவைகள்
 ↑ உன்மனமே அழிக்க முடியுமா? அழிக்க முடியாதா?
 இதற்கு இறைவனுள் வொறுப்பில்ல! வேறு எவருள் வொறுப்பில்ல!



இறைவனும் கிதை ஏன் இப்படி மாற்றினாய்
 என், உன்னிடம் சண்டைக்கும் உரமட்டான்
 ஏன் கிதை இப்படி அழைக்கிறாய் எனவும்,
 உன் தோடு உபதிடவும் மாட்டான். இது
 அங்குடைய, ராஜ்யமாக இருந்தாலும்,
 அவன் குடிநதையாகிய உன்னுடைய,
 ராஜ்ய முத்தான். அவனை நீயே அவன்!

தேள்வி: - நங்கள் சொல்லுதற்கும், யாம் கேட்பதற்கும்,
 நன்றாகத் தான் இருக்கிறது. ஆனால் பரமாய்ப் போன இந்த
 மனம் கேட்க வேண்டுமே? அவ்வாறு ஏற்க வேண்டுமே?
 பதிலி: - உன் மனதைத் தான் சொல்கிறாயா? உறரார்
 மனதையும் சொல்கிற சொல்கிறாயா?

தேள்வி: - என் மனம் சூரமமாக நம்புகிறது. ஆனால் உறரார்
 என்ற உறவுகள் ஏற்க வேண்டுமே?
 பதிலி: - நீ உனக்காக உறவிடுவாயா? உறவுக்காக உறவிடுவாயா?

தேள்வி: - என்னைக்கென யாம் உறவிடுகோம்.
 பதிலி: - அப்படி யானால், உறராரைப் பற்றிய தவறு உனக்கு?

உன் **வாழ்ந்தாலும் தூற்றியும்!**
காழ்ந்தாலும் தூற்றியும்!!

இது சகலம்தானே? ஆனால் ஓர் தகவல் என்ன வேண்டுமே?
 உறரார் உறவுகளின் மான என்ன உறர்களை மறந்து, நீ
 கொஞ்சம் விவகித்து, அவர்கள் அனைவரும், உன்னை முழுமை
 யாக மறந்து விடுவார்கள். காவத்திடு மக்கில், உலக நாமமே
 அனைத்துமே ஓர் **யொம்மொடபம்!** என ஆவிரமே!
 கிதை தான் யாம் முன்பே சொன்னோம்.



சு
சீடமமான மனதால், அதன் கறியினா ன
நாமடுப குணதிசய சீடத்தை, அழிக்க
 முடியும் என்குவும்! ஒன்று கருந்தும், ஒன்று
 இல்லாதிருந்தால், இது முடியாத தானியமே!

இரண்டாம் (மனமும், நாமடுபகுணதிசயங்கறும்) கிலீலாதே!
 அதாவது, **தற்புறசொருபங்கள்**

கேள்வி:— தியாகம் சிறந்தது என சொல்ல வந்தீர்கள்.
 சாதனையும் தேவையில்லை என சொல்ல வந்தீர்கள். ஆனால்
 விளக்கம், வேறு நிலைக்கு சென்று சில ரகசியங்களை உரணித்
 துக் கொண்டு போம்! முந்நூலங்கள் வாசகத்தில் மனக்கிடம்பு
பாட்டை விட மனதை கியல்பாக விடுவதே, அந்தக் காரணம்
 என சொன்னீர்களே! அது எப்படி சாத்தியமாகும்? தியானம் என்
 னும் யோகம் என்னும், கிண்கும்பல நடம்பு பாடுகருக்கு
அடங்காத மனம், தியல்பாக அதன்போக்கில் விட்டு விட்டால்
மனம் மனமாக இராது.

பதில்:— (சுரித்தாகக் கொண்டு) மனம் எது வாக இருக்கும்?
 கேள்வி:— அதுவயம் பெற்ற மஹான்கள், மனதை குறங்கு
 என்னும், மதயானை என்னும், முறிட்டு மாடு என்னும், குறியி
 டிடும் போது, அவைகளை அழிக்கவே அடக்கவே அவஸ்யம்
 ஒர் தட்டம்பாடு வேண்டும்.
 பதில்:— நல்ல உதாரணங்களை யே கொடுத்தாய். அவைகளை
 அடக்கும் விதத்தையும், சீடமான்கள் சொன்னார்கள்.
 அவைகளை ஏன் விட்டு விட்டாய்? குறங்குக்கு **கோஸி**
 என்னும், மதயானைக்கு **அங்குசம்**, என்னும், முறிட்டு
 மாட்டிற்கு **மூக்கு** கயிறு என்றுக் கொள்ளுமா? விட்டாயா



ஓர் உண்மையை உணர். குரங்கு மரத்திற்கு
 மரத்திலும் எதையுஞ் நாசம் செய்யல் ஆய்
 ஓர் கோலி! குருகால் அது அடங்கும்.
 மதயானை என்பது மதுமயிடித்தால் மட்டும்,
 அதையும் சூர்வ நாசம் செய்யல் அறக அடக்க
அங்குசம்! குருகால் போதும்.

இவ்விரண்டுமே சூர்வ சாதாரணநிதியாகும். ஆய்
முரட்டுமார்டு! என்பதற்கு முக்குக்கயிலு
 அவஸ்யம் தேவைய!

இதைக் கவனி: - 1. மாடு மேய்ப்பவன் **ஸக்கூரு**

ஆய் ஆகவே எம் கர்த்தர் சொன்னார், அனுபவ வாசகமாக:-
யாமேநஸீஸ மேய்ப்பன்!
 என்ருர். இவரிடம் மனம் இல்லை. அவர் **அறிவு!**
 தம்பிபிடம் உள்ள

சொடுமாளவன். இவர் **இறையாற்றல்** அனுபவமாளவன்
 வெளிக்கொட்டாமல், தம் உள் அடக்கியவர். இவருக்கு மனம்
 இல்லாததன்மையினால், இவர் அறிவானது, இறையாற்றவாக
 இவர் அறியாமலேயே, **ஜீவ அழிப்பினர்!**

நிமித்தம் வெளியீயும். இவர் இயக்கம் அற்ற, பர சொடுமாள
 இருப்பதால், இயக்கம் உள்ள இறை சொடுமாளவாக இயங்குவது,
மஹா ரகஸ்யமாகவே!
 இறை மனம்படைத்தவரால்தான் முடியும். இக்குகம்!



“பாகநாயாக” / கருந்து
 கொண்டு, குறை சொடுபமாக கியங்க முடியும் /
“யோகமாயாவை” /
தமக்குள் அடக்கி கருப்பதால்
 எந்த வல்வமையும் தோற்குமல் கருப்ப
 வா.

உ. சூக்குங்கயிறு :- இது அந்த மாட்டின்,
“ஸ்தீ சிஷ்யனின்” குணத்தின்
 யங்கள் ஐந்தையும் (கண், காது, மூக்கு, வாய்,
 குறி) கிடைத்த ஓர் சூக்குங்கயிறு ஆகும்.

அக்கயிற்றில் கிடைத்த ஓர் **“நிளமாண”**
 கயிறு ஒன்றை, ஓர் குணியை சூக்குங்கயிற்றிலும்,
 ஓர் குணியை தம் அடிய கரத்திலும் பற்றி கருப்பாள்
 கயிற்றின் நீளம் என்முது, **“பிராஸ்த”** காறா
 வும், அறியாமை யினால் எத்யத்தான் மும், அப்போ
 னைக் கம்போது நிகழும், **“ஆகாமிய”** காறா
 வும் இளைந்ததே; எட்டமட்டுமே போயும், மாட்டின்
 இளைப்புக் கயிறு குமும். இக்கயிறை ஸ்தீ மூக்கு
 யிடித்திருந்தாலும், அதன் கியக்கம் கிறைவலுடைய
 தாகும். காறனம், கிஷ்டகம் அதன் பொருள்களும்,
 அலுடையதாகும். அந்த சிஷ்யனின் (மாட்டின்)



வினையறிந்து, தேவையையெகாக்க
கவும், தேவையற்றதைவிவக்கவும்

“சாட்சியாகிய” இறை

யனுக்கேதான் தெரியும் கண்ணம்

“செயலற்றவர்” இறைமன்.

“செயலற்றவர்” / **“நீ நக்குவாய்!”**

3. மூலமொரு :— **ஸத் சிவன்** என்ற

“மாயா, மன, குணகோஷம்”

ஆகும். இம் மனதின் தன்மை, எப்படி இருக்கும்
என்றால்? காந்த சம்பந்த பதக்க வாஸனையால்,

“மணி, வயாணி, வயாணி”

இம்மீட்டியும், திறவுபெருக்கன்மையிருக்கும்.

ஆசை வசம்பட்ட மனதின் தன்மையிருக்கும், தவறி

கிடறி நிலை கருமாறும் போது, (பசும்புல்லும், குசியான

உணவும், அருகில் இருக்க, அதை உண்டு கொண்டு இருந்
தாயும்) **“பிற ஜீவனின்”** / **“மோஷ போஷத்**

மனம் கண்டு எண்ணும் போது, “தூரத்துப் பச்சை கண்
னுக்கு குளிர்ச்சி”

என்பது போல்,



“நிபிஞ்சுமான்”
 ஒவ்வொரு குரட்டுமாதின்

“அபங்காமனை”

தம் அபய கரகலிவ் தாங்கிய கயிற்றை, மெதுவாக
“ஓர் சுண்ட சுண்ட” / அடித்து
தற்காலிக ஓர் வேகனை
யை! / கொடுத்த, தம் மோடு அனைத்துக் கொண்டு,
 நிரந்தர **“ஸ்தாஸ்வ குமாஸ”**
 சுகீதை, கொடுப்பவர்தான் ஸ்தீ குருநேயராகும்!

தற்காலிக ஓர் வேகனை: - மொருமொ

நொயிலோ, 2 மயோ ஏதோ ஒன்று கிட
 டாநிலிக்கு இருக்குமேபோது, கிடமும்
 நிலிக்குமும் சூசையால், அதை

2 மயோ
 நொருங்கும் போது, அதை விவகரிக்கின்றோ

அல்லது 2 மயோ துன்பகீட்டுவ் ஆகுக்கியோ,

அல்லது அதை **“இயக்கி”** செய்கோ.

ஓர் **“நலம்”** செய்வதாகும். சது 2 மயோ
 வினையால், துன்ப வேகனையாகக் கொள்ளும்!



உ

ஸாஸ்திரமாதான சுகம்: வினையிய
மீநியாயாகவும் இடுக்கலாம்/எதிர்
 பாராத வினையொடர்யிலிருந்து புழுக்க
வாசனையினி வினையிலிருந்து உன்னை விவக்
 கவாம். ^{அவ்வத} தோதமாயரையயன்யுக்கி, உன் வினையை
 நெருக்கித்தள்ளி கழிக்கலாம். இப்படி பலநிலை
 னிலிருந்து உனக்கு ஸாஸ்திர சுகத்தை கொடுக்க
 அந்த கருணையினி பிரயாகம் உன்னை ஆட்படுத்தலாம்.

கேள்வி:— ஐயா! தாங்கள் சொல்லிய, இவ்வுவமான
 கதை, எவரு எவரு யொருத்தமானதே! இதில் யோகத்தை
 விட, தியாகம் சிறந்தது என்பதற்கும், தியம்பாக மனதை
 விட, உணர்வும், கட்டுப்பாடு தோதயிலில்லி யென்பதற்கும்,
“வினையினி” இதிலேயே கருப்பதாக உணர் திறவும்.

பதில்:— நுட்ப அறியுபடைத்த குழந்தாய்! எங்கே
 நீ உணர்ந்ததை, சற்று தொன்றுமாக சொல்யார்ய்போம்.
 யோகத்தை விட, தியாகம் சிறந்தது என்பதை, எப்படி
 உன்ருவ் வினையினி குடியிலி சொல்யார்ய்போம்?



கேள்வி:- ஐயா! சூர்யக்ருவ ஆன்மாவுக்கு
சூர்யபுண்ணியத்தால் **ஸூக்ருவ்!**

கிடைத்துவிட்டால் போதும். **அவளே**

“இறைவனுமீ” ஸூக்ரு

சூர்யமீ! ஆகிவிடுகிறார் என்பதே, பிரத்தியக்ஷ
உண்மையாகும்! அன்றையே **சூர்யமயாக**, எந்தவித

கேள்வியும் இல்லாமல், **“சூக்ருமீ!”**

இல்லாமல், **பரிபூரணமாக “ஸ்ரீராமநயே”**

என சரண் அடைந்துவிட்டால், அப்போது **“சூர்ய**
சங்கீதப்பரிசீலனாகும்” ஆகும்.

கந்தசியாகத்தைவிட, யோகம் சிறந்ததாக எலக்ட்ரிக்
படவிலும் காணும் இவரே **“மறைமுக!”**

இறையாற்றுவாடன விளங்குவதால், **பக்கீயோ, உபாசனையே,**
தனியே தேவையிலும் யோகத்தில் சிவசத்ததை கட்டுப்
படுத்தி, ஆறு ஆதாரங்களையும் காண்டி, பிரம்மரத்திரம்,
அநாவது **“சகஸ்ராரம்”** வரை எம்மையும் பேசும்.



நம் உடலில் இயக்கும், **96** ஆயுதங்களின்
 யும், எதிர்த்து போரிட்டு, அவர்களின் ரெவல்
 வேண்டும். இந்த "எல்லாம்நீயே"
 பஞ்சுரு ஆயுத சரணம் புத்தி விட்டால்,
 அவரை இறைசாடுபவாகவும், சூடுசாடு
 பவாகவும், விளங்குதல், மேலே

கூறிய **96** ஆயுதங்களும் எல்லாம்நீயே என்ற

அதே மந்திரமொன்று, அவர்களிடம் நாம் எதிர்த்த காமல்
 அவர்கள்

"புரியுமி" நினைந்தால் கூடிய விடுகிறது. அவர்களிடம்
 நாம் பணிந்து விட்டால், அவர்கள் நம்மை எதிர்
 தீகாமல், அதுகூடமாக இருப்பார்கள். இது சூர்மொரிய

வரம்பிரசாதம் ஆகிவிடுகிறது! நீங்கள் இருமையால்,

"ஆழக்கதிர்" அடிப்படையில், அடிப்படை
 யே

"ஆசைகள்" வறண்ட குறைந்து மட்டும்தான் குடி
 யில், ஆசைகள் இல்லாமல் வேலே அழிந்து விடுகிறது! யோக்கி
 தில் போராட்டம் செய்து, ஆசைகளின் ரெவல் வேண்டும். தியாகத்

தில் எந்த போராட்டமும் இல்லாமல், மனோகாடு உறவாடி, அம்மனை
 கை இறை செயற்கு விடும், அடிப்படைக்கு தன்மையால்,

"மாயையிடமே முணைக" அடிப்படை
 விடுதலை ஏற்படும் விடுகிறது. இந்த மாய மனைக,



எவ்வதுதானே **“அழிய்பது”** தானே
 ஆறவது **“மறைத்தாங்குவது”**

தானே நம் சாதனை. காலம் நாம், இவ்வுருந்த சாதனையும், செய்வதாக எங்கும் படவில்லை! தானை?

“ஸ்ரீலாமீநியே” என்ற சர்வார்த்தம் மந்திரம்
 நாம் **“அபநிதி”** உருப்பதால், எவரையும், எதை

யும் **“அடக்குமீ”** தானே, அல்லவம் இல்லாமல் போய் விடுவதால், இது எந்த சாதனையும் இல்லவே இல்லை! அதுதான் இயல்பாக உணர்வை விடவும் செய்கிறோம்!

இயல்பாக உணர்வை விடுவது :- எனது உணர்வம் என்றும்,

சுபாரது என்றும், மாட்டேன் என்றும், பவ வந்திடுகால் **“நிகரமாம்”**

“புலக்தை” செய்தால், அதன் **“புலிமையை”**

அதிகரித்து இயல்புகளான? பணியேயா தை என்றும், குடியிட்ட கரங்களுக்கு உபதிரிப்பே,

என்றும், தாழ்த்தி நினைவு வாய்ந்து நிகரம், என்றும்

நினைவாள்கள் கூடும், **“புலிமையை”**



மஹாத்மம், பணிவு உள் ளவர்களுக்கீகான்

தெரியமேயன்றி, பணிய மறுத்தவர்களுக்கீ
 ஒருகாலம் தெரியமார்க்கீகீகீகீகீகீகீகீகீகீகீகீகீ
 யுகமாக இருப்பதால், பணிவு என்பதே

“இயலாதிசைம யாக”

இன்றைய நிலையில் காணப்படுகிறது. காணப்படவும் செய்யும்
 ஆகவே நம்மனைத திடீரப்பாடு செய்யும் போது, எம்மடி

எம்மடி யெல்லாம், அது நம்மோடு போராடவேண்டாமே,
 அவ்வாறெல்லாம் போரிடே அது நம்மைதுயம் சம் செய்யும்
 அகமனைத, நாந்தியாக, அமைதியாக, மொறுமையாக,

“இறைகுரு” சித்தினையிட்டுன் அமருத்திஅம்

**மனைத, நடப்புகெல்லாம்நு
 மே!!!**

என நலுத்தையே போதிக்கேறல், அம்மனைநவமாகவேமறலிலும்
 இறைகுரு சித்தினையிற் எல்லாம் நீயே என கியல்பாத விருதுது

“சாதனையும்” “நடப்பியாடும்”

அல்ல! மனே நவமுடி, ஆதம் சுக ஆடு, எந்தநாதனையா
 வும் மயலுதல், என்னைத நாங்கள் கருணையான
 திருமையிலும், உரைப்பென்றேம். ஆதம் உதர்ண
சொல் அறசாம்மா அருப்பதவே
சுகம் ஆடும்!!!



பதில்:- **குடிநீராய்!** தித்தினை தெளி
 யாகவும், அனுபவ நிபயியும், தித்தி

‘மெய்யுணர்வு’ எனக்கு

எவ்வாறு வந்தது?

கேள்வி:- ஐயா! ஐயா! ஐயா! எமக்கு
 வந்ததா? யாமா பேசினோம். கிவ்வேகிவ்வீ.
 தாங்களே எம்மூன்கிடுக்கு, தித்தினையம் தெரன்

னீர்கள். எமக்கு எசயவேது? ஐயா! யோகம்,
 யோகம், என இன்னையகலியகூட்டி, பயிற்சி
 எய்கிடுக்களே? அந்நீ விவரம் எமக்கு விளங்க
 விவ்வீக அனத்தாங்கள் சந்தி விளக்கித் தவ்வீதவ்வீ.

பதில்:- **குடிநீராய்!** யோகம் என்மது, **வாய்**

பயிற்சியாகும். தித்தியுய பயிற்சியிடுவீ, மனதினீ

‘எண்ணங்கள்’ குறைந்திருந்த
 மனம் அழகிவையம். தித்திமனம் அடங்கும்.

நீ எத்தனை சூனீகாவம், தித்தி பயிற்சியை தெர
 டாந்து எய்கிடுயோ, அத்தினை வருமம் உன்மனம்
 எண்ணமற்றிருக்கம். மனம் அடங்கி திடுக்கம்

அத்திவாசம் பயிற்சியின் **‘இயலாந்**

‘தூண்டம்’ வரும்பேது, (வயதானகாவக்கி)

மனம் எங்கு அடங்கியதோ, அங்கிருந்து திடுக்கம்
 புயம் எகிறிக் குதித்து விளையாடும். அதிதியிடு

‘வயது முதிர்ச்சியினால்!’



உன் உல் சோர்ந்தேபோவது
 தியல்பே! ஆனால் உன் மனம்
 என் றென்றும்.

“திராசமயே”

அம்மனத்திட்டு, மும்போ, மருணமூர
 இவ்வயே இல்லை. ஆனால் மனம் அடியும்

என, யாழ் சொல்வது, **“மனம் மறந்த
 அருமீநியாகம்”**

இக்கயோகம் தீயண னுமல், நீ குன்றி கூறியபடி,
“தீயாகம்” மட்டும் செய்வானால், உன் தியாக
 உணர் விறல், எல்லாத்தீயே! அர்ச்சணை செய்க

தன் மையிறல், மனம் அதுயிறந்த இடமாகிய,
“மாணயயில்” தாமே சென்று கறைந்து,

கவந்து, மயமா கிவிடுகிறது. மனம் மாணயயில்
 கவந்து மயமானால், மாணய அது உடைய கருமி
 டமாகிய, ப்ரீயகவா உடன் மறந்தது விடும்.

அங்கு உன் உபாசனகீர்த்தியாகிய, ப்ரீயகவா அம்
 தீயும், ஒன்றே என்ற மெய்யுணர் விறல்!

“தந்திரம்-அளவி” என்ற மறவுணர்

விறல், அதேயே நீ யே அது என்ற நிலை பெற
 முடியும். ஆனால் நீ உணர்வதெல்லாம்?

சுவாசம் பயிற்சியிறல் (யோகத்திறல்)
மனம் அடங்கும்! தியவந்தன் மையல் திருப்ப
எழும்.

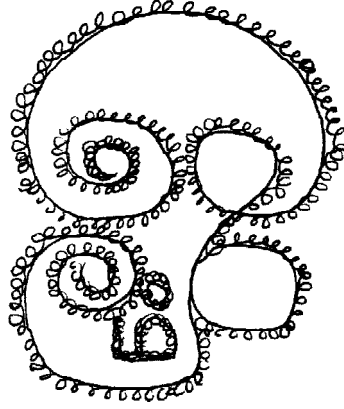


“**த்யாக உணர்வி**”
 ஸ்ரீமகாபாண்டிட்டு எவ்வாறாயே **மூல**
 என்ற சர்வரீதியாய் உத்தரம்.
அவன் கருணையிலை!

எவ்வாறு அயன் பொருள் எனும், எவ்வாறு அயன் செயல்
 என்னும் **அவன்**
விட கருணையிலை! அனந்த
 சிவசகரம் அடியும் மனதின் விடிமீது சூசையே!
 ஆமை அழிந்தால், மனம் இருக்க இடம் ஏது??
 மனம் அடங்க வேண்டி மொழி **யோகம்** பன்னலு
 மனம் அடிய வேண்டி மொழி **த்யாகம்** உய்யவாம்.

அதே **கருணைய** விடே **காண**
 ஆகும். அன்ற உனக்கு **ஜீவன் முக்தி** யின்!
 சகலமும்


வசுணங்கள் சிவவந்திர, கவனமாக கேட்பாயாக.
 அவைகள் அனைத்தும் **கற்பனையிலை!**
 அவை அனைத்தும் **ஸ்வய அனுபவம்!**
 ஆகும். ஆறல் நீடு, **ஸத்தான குடிநீரையாக** இரப்பத
 றல், அனுபவம் பெற்று, ஜீவன் முக்தியாய் என, ஆசி கூழி
 ஜீவன் முக்தன் வசுணத்தை உரைக்கிறேன் உனக்கு.



1. "வினீ" (உல்) வினீ சம்பந்தத்தால்
ஆடும். "மணம்" (எண்ணும் தற்பனையும்)
அதை ஆடும். அங்கு வாக்கு வியாத
படுதால், வினீ பெருகிறது. இதன் புவகாரணம்
"முறி கவன சக்தியே!"

(பிறர் மேல் கவனம் வைப்பது) காரணமாய் அமைதி
ஆறல் கிங்கு "முறிகவன சக்தி!"

அதாவது எல்லாம் கிறைவன் பெருகவே, எல்லாம்
கிறைவன் செயலே; நாம் கிறைவன் குடிநீரையே; நாம்
ஆத்மா என்ற பர சொடுபமே என்ற, "மெய் உ
ணர்வு" குன்றமல் இருந்தால், வினீ உல்
பதையனமடும் அனுபவிக்கும். மனமுள் சாந்தியும்
வாக்கும் நம்முள் அடங்கும். முறிகவன சக்தி
தோன் குதுமறையும். அங்கு வினீ பெருகா தன் மையிடுவ்,
நாம் தீவன் ஆக்தனே!



உ. "சாய்" / ஆணவள் "சூர்ணை"
 நயக்காட்கிஞர் • தந்தையாவைர்
"சூர்" / நயக்காட்கிஞர் • குருவானவர்
"வெய்வத்தை" / உணர்த்துகிஞர் • "பூர்வ"
"புண்ணியம்" / விசேஷமாக இருந்தால்;
 நயம் உமே **"ஸக்சுருவை"** / காட்கம்.
 அல்வது, தாமே ஸக்சுருவாய் உமே. அந்த ஸக்சுருவானவர்
"ஜகக், ஜீவ, ஈஸ்வராதி" / காரி
"நாம, ரூப, குண" / கோஷங்கள்
 அளித்தும், உண்மையை நம்பினேயென்றி உண்
 மையில் எவையும்கில்லெயென உணர்த்தி, குன்றைப்
 பார்த்தால் குன்றில்லெயெனும் உண்மையை அறிவுபூர்வ
 மாக உணர்த்தி (பரமாக பார்த்தால் பார் அதல் முதல் கில்லெ
 பார் அதல் முதலாக பார்த்தால் பரம் கில்லெயென்ற) சந்த அக்
 வைத்ததை **"வாய்"** நானமில்வாமல் **"அயைவ்"**
 நானத்தை ஸ்தாயித்து, **"அதுவேந்"** நயே
அது / என்ற பரிபூரணத்தை உணர்த்தி விட்டால்,
 நாம் ஜீவன் முக்தனே!



3.

2

எங்கும், எதிலும், எந்திலேயிலும்,
எவரிடத்தும், எக்காரணம் கொண்டும்,

“சூர்யம் சூறை” காறும்

பூம்; படித்தவன், படியாதவன், உயர்ந்தவன்,

தாழ்ந்தவன், பக்தன் பாமரன், நாளை அஞ்சாநி, யெனம்

“புகழ்”

காறும்பூம்; கிதுவேண்டும், கிது வேண்டாம்;

என்ற, **“விருப்பி விறுப்பி”**

மபூம்; ஆத்திரம், அச்சம், வேகம், ஆவேசம், படபடப்பு

சந்தேகம், பயம் ஆதலிய **“சுபக்கருணம்”**

இவ்வாமபூம், பொறுமை, அன்பு, கருணை, நம்பிக்கை,

திடையாக்கியம், ஸ்த்ருகு வாக்கியார்த்த சூத்திரை, கொண்டு

ஆரம்பசாதனை யில், இறை நம்பிக்கை யில், **“நாம அவன்”**

“குழந்தையே” என்மும், சாதனையின் ஆதிர்ச்சியில்

ஸ்த்ருகு வாக்கிய நிலையில், ஐகத் தீவ ஈஸ் வரா திகளின்,

“நாம ரூபத்தை” அருமையாக அக்தித்த நிலை

யின், சூரணய பொலிவுடன், **“நாம அரு”** ஆதவே

“நாம” என்ற பர உணர்வை பெற்று விட்டால், அத்த

சூரணமே, நாம் தீவன் ஆக்தனே!



4. உ

வந்த, இருந்து, மாறி, மறைவது,
நாமரூபஜக/ சொரூபமாகும்.

ஆறல் நமக்கு தேற்றமோ, மாற்றமோ,
 மறைவோ, **முக்காஸமும!**

இல்வயே இல்லி யென்றும், யாம் **அசங்கனி!**

யாம் **சேகரணி!** யாம் **நிபீஷி**

காரி! யாம் **நிபீசுரணி!** யாம் காவா

தி **பரசொரூபம்!** என்றதிட உணர்வு வந்து,

வினை விதி வசத்தால் வந்த, உறவோ, தொடரிலோ, பணமோ

வசதிகளோ, **நஷ்டம், கஷ்டம்!**

ஆறலும், **வாரி முப்பு!** ஆறலும், இதனாலும் அல்ல,

நம் குடையதும் அல்ல, இது அவிதீருகக்கும், மாறையக்கும்

நடைவயலும், ஓர் மூடியா ஜால விளையாட்டு என்ற முடிந்த முடி

வுடன், **கணி** இருந்தும் குருடைய, **காது**

இருந்தும் செவிடைய, **வாய்** இருந்தும் உணமையால்,

மறாமொள்ளாநிசியில், பிறமீமா னுந்தக்கில் சர்வ சுகர

வயித்திருப்பவ னை, தீவன் குத்தள்!



க. உ

அனத்தும் ஸ்ரீ பகவான் சிருஷ்டி!
 அனத்தும் ஸ்ரீ பகவான் ஸெயல்! ஆறல்
 அஃ ஸெயல் அனத்தும், இஃ ஜீவர்களின்

புண்ணியபாய வணிக

கேற்ப, பாரபகடி கோஷம் இல்வாமல்
 விகிதாச்சாரம்படி கொடுக்கப்பட்டும், இயக்கப்
 படவும் வகுகிறது ஆறல் மனம் படைத்து கிம்
 மாரிகள் மட்டும், **மனம் வசம்!**

அகம்பட்டு கொண்டு தன் மையிலும் நான், நான்,
 என அடித்துக் கொண்டு, அல்லலுறு திருண். இவள்
 ஜீனை மன கற்பனையை விட்டு விட்டு

தூக்கிகள் அறப்பதிலும்;
 ,, ,, **கிடைப்பதிலும்;**

இயல்பாகவே இயலுக்கு **நடப்பதிலும்;** இவ்
 நமக்கென, நம் இறை உறவு நடைபெறும் **கருணை**

யென அமைதியாக உற்றுக் கொண்டு கவக்கம், பயம்,
 சந்தேகம் இவைகளை விட்டு விட்டு, ஸ்ரீ ஸுந்தருவின் ஸுத்
 திய வாசகம்படி **நாமருக்குமீ** எந்தவிடம்

பும் இல்வாமல், எல்வாம **மண்ணே** என்று அமை
 தூணியாகிய ஆன்மசொடையே என உணர்ந்து, **அதுவே**
நாம், நாமே ஆய் என்ற பர சொடையுடையிற்,
 இருந்தால் அவனே ஜீவன் குத்தன். 5



6. உ

வார்த்தைகளைக் கு வார்த்தை, எதிர் வார்த்தை
 வசாமலும், நமநிலையிலி **நாமம்**
அபங்கி ஒருங்கு கொண்டு,
 பிறகுடைய, நடை, உடை, பாவனையை,

கண்டு கொள்ளாமலும், கண்டிக்குகாமலும், கண்
 காண்க்காமலும், அவரவர் **வினை மனம்!**
 உயைதளின் உயக்கப்படி, அவர்களுள் நடக்கிறார்கள் எனும்,
நம்வினை சம்பந்தப்படி அவர்
 கருக்கும், சொல்லாலோ, செயலாலோ, ஓர்காரியம்
 நடைபயற்சூல், அங்கு **பொறுமையுமீ,**
நிதானமும் கிளைகருடன், **இறை**
சூஉணர்வை நாமநம்மட்டில்
 ஏற்றுகொண்டு, ஆதலும், ஆவேசத்துடன், எந்த
 சூற்ற உணர்வும் இல்லாமல், வினையற்று உறவு

ஒருங்காக தழிகிற தென, சாந்தியாக நாம் உணர்
 ந்தால், அந்நிலையிலி ஓர் ஆணந்தம், அவநியம்
 நமக்குக் கோற்றும. அந்நிலையே **சாட்சி** கிபி
 ஆதும். அது **இறை கருணையை** பெற்றநிலையாகும். அந்
 நிலை பெற்றாலே, அதண்டாயினவன்ற, சர்வ சாட்சிநிலை
 காமேசித்திக்கும. அந்நி சர்வசாட்சிநிலை பயிற் சியும்
 முயற் சியும் இல்லாமல், பெறும் ஓர் மறுக்தாகும்.
 அதுவே தீயன் குக்கியாகும்.



7. “காண்பவதைகிற”

காணும் “காட்சி” வாருளாகாதே!

“கேட்பவதைகிற”

“அணர்ச்சி” கேட்கும் “ஒலியின்” “அரங்க”
பொய்நயாக் கிரகதே!

“பேசுவதைகிற” கறைமர சொடுபே

“ஒலியில்” ஒன்றிக் கவந்து மறைந்தவதைகிற.

“நாமரூப ஜக” பே விளக்கமாக கிரகதே!

“காவப்பவதைகிற” சுவைக்
“கும்பவாருளாகாதே”

சுவைப்பவன் :- எவ்வாறு ஒன்றே அது சுக சொடுபேமே!

அதுயாமே! என்ற சுவையை எந்த விதமும் “ஸ்பய”

“அனுபவம்” உடையவன்.

சுவைக்கும் வாருள் :- உடல், உலக, நாடி பே சுகத்தை,
ஒன்று தன் பமாக எண்ணும், ஜனமந்ந “புழம்”!

“கொடுவதைகிற” தொடு வாருளாக இரா

இறை குரு உணர்வோடு அருமது அந்த ஒன்றை தொட்டிதி.

சொந்த பந்த பாச உணர்ச்சிகள் ஜனமந்நாதை தொடு

வாருளாகும்! தவ்வந்தையம் பெற்றவனே, தீவன் சுக்தன்!



8. எந்த கர்மாவினாலும்

ஆதம் நானம் பெற முடியாது! ஆதல்?

கர்மா முடிந்தாலன்றி!

ஆதம் நானம் பெற முடியாது!

எந்த கர்மாலினாலும் :- நிஷ்காமிய கர்மா! பக்தி! சூறடி!
புனல் காரம்! ஆச்சாரம்! அனுபீடானம்! விதி குறை
கடம்பீயாடு! யோகம்! மந்திர, தந்திர, எந்திர குறைகள்!
சித்திகள்! இன்ன ஒம் பல பல **விதி** குறைகள்!

ஆதல்???

விதி

இயைக்கிவிட்டுவிட்டு

கர்மா இருப்பதுவே சுகம்!!

(இதவே ஆதம் நானம்)

மேலே கூறிய, அனைத்தையும் விட வேண்டுமானால்? அதை
 அனைத்தும் **நாம் ஆக வேண்டாம்!**

அனைத்தும் நாம் ஆதல், எசும்பய உம் இல்லை! எசும்பய

பவனும் இல்லை! எசும்பயம் கர்மாயும் இல்லை யென ஆக

வேண்டும்! அந்நிலபெற, நமக்கண்ணியம் எவையம்

இல்லை யென்ற, **பாடினார்வியல்!** அதாவது

அதுநாமே, நாடே அது என்ற நமயதார்த்த சொடுபத்தி

மனம் கறைத்துமறுக்காதல், அதுவே ஜீவன் முக்தி!



9. உ

தர்மா முடிந்தாவன்றி:— தர்மா வானது

இயல்பாக நடைபெறவேண்டும்! நான்,
என்றால், என்னுடையது என

“அழக்தமாக!” ^{மண} ^{நடைபெற} ^{கூடாது!}

அங்குமன எண்ணம் எப்படி இருக்க வேண்டுமென்றால்? ^{கூசம்}
உடல் உலக நாமமேயும், ^{நாம} ^{நாம}
நாமத்திறைபுடையது. அனை அனைத்தும் விடுக்கப்பட்ட
ஒர் விதி! என முடிந்த முடிவாக மனதில் கொண்டு, அந்த
உடல் உலக நாமமேயோ, ^{சு} ^{கூடும்} தன்புற இறை நாமமேயோ,

**“நாமம் அல்ல! நம்முடைய
நாமம் அல்ல!”** ^{அனை வந்து} ^{இருந்த/மாறு}

மறைபக்கூடியது. நாம் மாற்றமோ, மறைபோ கில்
லாக சித்ததைத்தன்யமே என, நாமமேயுமனைத்தையும்,
விடிகண்டுருடுபோல, மனை **எழுச்சி** ^{இவ்வம்}
தூவம் இயல்பானதர்மா வில் ^{ந.மேட்டால்}, தர்மா கியல்
பாக நடந்து முடிபுறும். மனம் எழுச்சி யற்ற தன்மையிலி
யுடைய ஆகாசிய கர்மகிரிவி. அதுவே தீவன் முக்கியமும்!



10. உ

சும்மா இருப்பதுவேசுகம்: - பிரார்த்த

வினாயின் படி தூபம் கர்மா செய்தே சுக
வேண்டும். அங்கு மனம் இல்பயானுயம்,
கர்மா செய்து குடியாதுதான். அக்

கர்மாவின்

கார்த்திக் தீர்த்தவக்சை

கார்த்திக் தீர்த்தவக்சை (நான் எனக்குப், என் குடையது என்று)

மணப்பண்ணை

அகம்விவடிக, எஸ்வாம் நீயே,
எஸ்வாம் உன் குல் ஓ எஸ்வாம் உன் குடையது என்று நிபயிஸ்

சுர்வாநிப்பணைமாசு

ஒர்நாமடுபுள்
இறையனிடம், விடிகவிட்டால், கர்மாபவன் தகம்மை
சாராத தன்மை யிறல், நாம் சும்மா இருக்கவரமே?

வாக்சை

குறந்தரல் நிறுத்த வேண்டாம்;
நிறுத்த குடியாது; நிறுத்தக் கூடாது

மனம்

மௌனமாக்கும் (எண்ணங்கர் குறந்தது குறந்தது குறமே
நின்றுவிடும்) மனம் மௌனமாகுவி, தாட்சிகாரிஸ் எழுச்
சியோ, ஓய்ச்சியோ, அயன்யம் வராது. காணும் காட்சியில்

மாகார விவகரம் இல்பயானுல், உன்வினை உடலோ, அதுய
ங்கும் உலகமோ தாம உறை தவவிடும், உடல் உலகம் இவ்
வாத தன்மை யிறல், நினைவு குடிகளே.
நீ சும்மா இருக்க குடியில்



11. உ

இய்யவகம் ஓர் விளையாட்டு மைதானம்!
அனீதா ரொட்டுக்காய் அனீவருக்குமே!

அங்கு என்னுடையது என, **உய்யம்!**
யும்! உடையயும்! தீயாட

டினல், முண்ணிய பாய விளக்கி, தீயே வயவில் உந்தியும்!
நமீசுடையது என, **புணியம்!** யாடடினல், அய்யுண்ணிய

பாய விள, இறைவனிடையே சாரும்! நாரணம் அனீதா மாய்
இறைவன் இய்யுதரல், உனக்கு விளக்குவதற்கு கலீசீ.

பசைய விளக்குடையம். மூலிய விளக்குவதற்கு. அங்குடன்
விளையாட்டு மைதானத்தில், விளக்கம் மந்த ரொட்டுக்காய்,

விளையாட்டிற்கு உத்த **தீவர்க்காயம்!** தீய
யாடடினல், அனீவருக்குமே! ரொட்டுக்காய் ஒரு. எடுக்கால்விரு. அங்கு

யாடடினல் கணக்கு மார்த்தகா தே. எயரிடும் கணக்கு தேக்கா தே.
நுணியம்! என்ரு ஓர் எண்ணத்தர்

மீடும், வைத்துக் கொண்டு, மந்திரம் அனீதா எண்ணிக்கி
யும், விட்டுவிடு. **நுணியம்!** என்ருகூட ஓர் எண்

ணமே, அதிலில் வெளக்கித் தை துடைக்கும். உதயித்தகோடு
பிணக்கம். யாள் இறைகுடு கருணையால், உதயித்தகோயும்,

யாடடினல் கணக்குமே! அதுவே தீவன் குக்கி!



12. 2

“தீந்நது என்நாண்!”

“கொண்டது உன்நாண்!”

ஒன்றை கொடுக்காமல், ஒன்றை வாங்க முடியாது.

உன்னுடைய என் சொல்லிய, பின் சம்பந்த மனை என்
 னாமா கிய, (அறியாமையின் என் னாங்களை) அடரவது

என்னுடையது/ என என்னிய, சொல்லிய,
 அந்நதயம், அத சம்பந்த மாறுபடாமல், உபகம்,

சூடு, சுரன், வகை, அறிய கிறை அந்நதயம், நிர்ஓவ
 மாத “எல்லாம் நீயே/” என உன் இறைவனிடம்,

விட்டு விட்டால், மறுகூறும், அவன்

உன்னுடையது/ ஆக்கிவிடுவான் அப்படியானால்,

உடல் உபக “நாமருப”/ ஜகம், அவனுடைய காக்கி

விட்டால், ஸ் வயம் ஜோகியாகிய “பா” மொழிமம்,
 உன்னுடைய காக்கிவிடும் அங்கு நீ உந்த காடியும், அடி வு
 மும், உயவு எந்த காடியும் இல்பாக உன் மையிறல்;
 நீ உன் குக்கீனே!



12 2
ஸ்வரம் நீயே என்ருல்,
 நாம மே குண தோஷ சம்பந்த **விகி**!

அவையடை (திறையையடை) தாகிவிடும்!
ஸ்வரம் நயமே என்ருல்,

குண தோஷ சம்பந்த **மனம்** செயவற்றதாகிவிடும்;
 அதுவது மனம் மறுக்காதி விடும். வினையும் மனமும்?

உலீவாத குணமையறல், **நாம அதுநானே**
 இவ்விரண்டிற் றும், எந்த சாதனையும் தேவையிலீ!

உங்கு சாட்சி யாவன ஒன்றே, ஸ்வய அதுபவமாகும்.
 சாட்சி யாவன யென்ருவே, அனைக்கையும் சமமாக,
 உணரும் நிபயாகும். நாம சாட்சி யாவன யில்மனம்

நிபந்தனையும், **ஐத, வாஸஸீ, கோ**
ஷ்யபழக, வ்யபககம் பறைய வாயிளக்க

திருப்பது சகஜமே! இங்குநாம் ஓர் கருவிக் கல்வியோயும்,
 பட்டமரம்மோயும், அசையாமயும், தாரிர்க்காமயும்,
 திருந்து விட்டால், மனம் மறுக்காந குணமையறல்,
 நாம ஜீவன் சூக்தனே!



14 உ

ஒழுக்கஜீவியில் நாம் **நீர்மக்**

தை போற்றி உத்தரவு, அந்த தர்மம்

நம்மை காப்பாற்றும். அது எப்படி எனக்கு?

பாரம்பரியம், கௌரவம், பேசுவதில், நொறுக்கியும்,

உணர்ச்சிகளுக்கு அடிமையாகும்,

இறைஞ்சு உணர்வோடு

சர்வ ஜகத்கரணமாக இருந்தால், தூயசம்மத சிவாகிய

உணவு, உடை, இருப்பிடம், ஆகிய அம்சங்கள்,

நினைவுகள், இறைபரதருளையால் நம்மை தேடி வரும்.

அப்படி தேடி வரும் அம்சங்கள், எந்த **விநியாய**

யும் சாராம்சம், தேவைக்குமட்டுமே கிடைக்கும்.

அவை பரேபகாரம் என்ற நிலையில், இகஜீவநிலையில்

தூய்மைக்கும். அதை ஒர் ஜீவன் சூத்திரம் கொடுக்கும்

நீர்மநிலையில் கொடுக்கவரும் கடைக்கேள்வான்.

ஒர் ஜீவன் சூத்திரம் சேவையும், கொடுக்கவரும் தர்மம், இக்கி

து விட்டு, அக்கர்மம் நிறைவு விடும். அந்த நாம் நீர்மநிலை போன்ற

தேம், என்ற எண்ணம் அது இவ்விடம் இருப்பில், அங்கம் அளம்

மறைந்தானதன் மையினால், அவன் ஜீவன் சூத்திரம்.



அத்நவதம்
எந்நுவே
நாடெ அது
எந்நவரிசுவமம்

15

ஸத்ஸங்கத்வே ந்தீஸங்கத்வம்!

ந்தீஸங்கத்வே ந்தீர்மோஹுத்வம்!

ந்தீர்மோஹுத்வே ந்தீர்சபுதத்வம்!

ந்தீர்சபுதத்வமே

நீயன்முக்கி

என்றார். ஜகத் குரு ஸீசங்கர பகவத்யாதார்!!
அநாவது? கும.

சித்த அத்வைத ஞானம் உணர்வதே ஸத்ஸங்கமா

அத்வைத உணர்வு பெறுவதே ந்தீஸங்கமாகும்!

அத்வைத உணர்வு பெற்றுவிட்டால் மோஹா

வேசம்! இவ்ள தொடியும். அத்வைத ஞானத்தா

மோஹம் ஒழிந்துவிட்டால், ந்தீசஸம்!

என்ற, மனம் அடியும் ந்தீ, அநாவது மனம் மறைக்காத்

ந்தீ, தாடெ சித்திக்வே! கவை அனத்தம் ஸக

குரு! கிருபா கடாசுதீ தாவேயே ஹத்தியமாகம்.

ஸத்தகுரு கிருபை பெற்றுவிட்டால், ந்தீயே தீவன்முத்தன்!

ஸத்தகுரு கிருபை அல்லாமல் ஜீவன்முத்தி பெறமுடியாது



16.2

புகழ்ப்பெயர்
 பெயர். பருவி. பணம்
 பெண். மணி

கைவக நின் குறை

வருவது கவி தோஷமாகிய

வொட்டி யும்;

“**வொருமை**”

யும் குறை! மேலே கூறிய கைவகனில்,

சிக்காத எந்த மூலக்கரும் இல்லவே இல்லை. இதன் சுவ

நாறணம் அபிவிருத்தி என்ற **பிரவாகீகதி** / 99

மண்ணம் பணமும்! அபிவிருத்தியின், சுவதனமாகும்.

மேலும் மேலும், சேவை செய்ய வேண்டும் என்று **பிரவாகீ**

கீதையின் / என்னக்காள், உருமேயன் தி, **நிவாகீ**

கீதி / மின்பற்றி, நாடீ வந்த காரியத்தை முடிக்க

வேண்டி மென்ற ஜீவன் அககிணையே மறந்து, சொந்த காரியத்திலி

முடிமையாக இறங்கி, மேலும் மேலும் விளைகளைக் தேடித் திராள்

கிருக்கள். இது கிவர்களின் பெருமையிலி. இது கவியின் பெருமை

சிறும். இதை கிவர்கள் அறியாள். கருவியா அறியாமல்.

முடிமையாக **பிரவாகீகீதையை விடும் விடல்**

நிவாகீகீதையை / ஏற்பக் கொள்ளால், அதுதான் குக்கியே!



இதயநை ஜீவன் சூத்தன் லக்ஷணமாத,

பதிற்று விளக்கம் தந்தோம். அவைகளை

சூத்தையுடனீ / ருந்துக்

நொண்டு, அதுபுவம் பெறுவாயாக.

துவைகம் விஷயம் துவைகம்

அதுவைகம் / இவை முன்றிற்கும், தூர் சிறிய

விளக்கம் தந்து, இவ்விததை முடிக்கி ஏறும்.

துவைகம் துவைகம் / இன்னந்த கிசியல்,

இருவர் என்பதால் துவைகம்! இவ்வாம்பா அம்பாநான்.

முள்ளி முள்ளிதான். இவ்வுமுள்ளி யாண்டன் அம்பா ல்தான்தன்

வறகுடியாக. **எல்லாம் எம்முடையது**

என உரிமை பாராட்டவும் குடியாகும். நாரணம் தம் அம்பா

வின் அனுபவம் பெறவில்லை.

இவ்வு தனையன் உள்ளந்து பெரிய வகை **எல்லா து**


சியம் / பெற்றவகை, **பொறுப்பின் எவை**

சைகம் / விட்டதால், துவைகம், துவைகம்,

சமம் / ஆகிவிட்டதால் இது விஷிஸ்டாத்தவகை.

இருவரும் கிருவநாகதோற்றியும், பொறுப்பின் குடிநதை

ஆனதால், அம்பா ஆகிவிட்டான்.



தந்தை! ஆம் வாக அமர்ந்தோ,
அல்பது மறந்தோ, தனையதுக்குள்
ஜகதியமாக! கங்கைமலம்
ஒன்றாக! (ஒருவக) எவ்வாறும் அவகி,
விட்டதால், இது அகிவைவும்! ஆம்.
அங்கு நாமருபுணாம்,
கற்பிதமாக! கொடுக்கப்பட்டதே யன்றி,
உணர்மையிலும். கங்கைதந்தை தனையன் கருவருமே,
நாமருபு குணபேதமாக கற்பனை. அடுத்ததந்தை தனையன்
கருவரும், அதீதலியும், உரிமையிலும் **சமம்!**
ஆன கற்பனை. அடுத்த தந்தையும் தனையனும் நாமருபு
பேதமற்ற நிலையிலும், **ஒன்றே!** என ஆகி விட்ட
கற்பனையே. கிளை அளித்தும் உமையின் கற்பனையே!
அல்லது துறையதமோ? விஷிஸ்டாத்துறையதமோ? அத்தையதமோ?
கில்பயைகல்பி! எல்லாம் ஒன்றே!
அது சுகசொருமே! அதயாளமே! **க**
அதுநீங்கலே! அது லத்தியம்! அது லத்தியம்!! அது லத்தியம்!!! **பாபா.**



“அன்பின்” வெருக்கமும்!!!
“பக்கியின்” ருக்கமும்!!!

ஆர்சமயம் பந்தகாராய் ஸீவாமிகள், சோர்
 சோளக் கொல்லியில், நாவல் செய்து கொண்டிருந்தார்
 அக்கம் பக்க வயல்களிலும், சோளம் பயிரிடப்படுகா
 ர்கள் போயும்? எல்லா வயல்களிலும் சோளம் பருவ
 நிலையில் இருந்தது. நம் ஸீவாமிகள் பக்கியின் ருக்
கக்கால், “விவடல்” “விவடல்” என,
 தன்னை உறந்து, தலையணில் தவந்து, பரண்மேல் அமர்ந்து
 நிலையில், பஜனை செய்து கொண்டிருந்தார். அவர் பஜனையில்
உருக்கக்கீதிலும், அன்பின் வெருக்கக்கீதிலும்,
பறவைகள் கூட்டம் கூட்டமாக வந்தன. வேறு
 அனைத்து சோளக் கொல்லிகளிலும், பறவைகள்
அமராமல், வசூர்க்கணக்கான பறவைகளும், நம்
 ஸீவாமிகள் நாவல் செய்தும், தூண்க்கே (வயல்க்கே)
 வந்துவிட்டன. வந்த பறவைகள் அனைத்தும், சோளக்
 கிள்களின் மேல் அமர்ந்தன. அப்போது அந்த வயலில்
 தானும் போது, சோளம் பயிரோ, சோளக் கதிளோ, தொரிய
 யில்லி எங்கும் எதுவும் பறவைகளே!



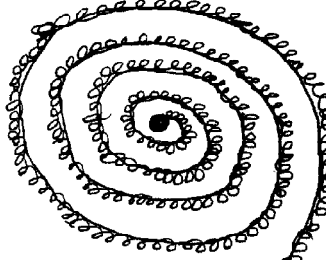
கிடை விடாத (அல்லாத) பறவைகாரி
 கூட்டம் காண். அவைகள் பார்வைக்கு
 வெகு ரமயமாக இருந்தது.
ஆனால் விஷயம் என்ன வென்றால்???

அப்படி அமர்ந்த அனகூது பறவைகளும்,
சோளமணிகாரி / "கொடுத்து வந்ததாக

தம் தலையை தாடித்துமீ.
ஸ்ரீஸ்ரீயாசிகளின், விட்டல் நாமக்கீரில் வயிக்குமீ

நாம / ஸ்ரீஸ்ரீயாசிகளில், சோளமணியை கொடுத்தவ்வலி
நாமமணிகாரி / "உண்டு பசியாறின!

மாநியானதுமீ, அனகூது பறவைகளும், தம் கூடுகளுக்கு
 சென்று விடும். காசி கோடையோடுதயமீ ஆனதுமீ, அனகூது
 பறவைகளும், சோளக் கொல்லிக்கு உந்து விடும்.
 இப்படியாக ஒருமாதம் ஆர்த்தியானது. கோட்டக்
 தாமன், சோளக் கொல்லியை, பார்வை யிட உந்தான்.
 அனகூது கோட்டல்களிலும், ஒரு பறவை கூட இல்லாமல்,
 அனகூதுமீ ஸ்ரீஸ்ரீயாசிகள்கொண்ட வசியும், தன்வயலில்
 இருப்பதைக்கண்டான். அறிமுகமாயிற்று நம் ஸ்ரீஸ்ரீயா
 சிகள்கண்டபடி திட்டிதான். உராராட்டம் நடந்ததும்ப
 வந்ததொல்லி, உருந்திதான். அவாத்தமும் ஆறுதல்
 பலவொல்லி, அறுதலை செய்து பார் என்னனர்.
 மறுநாள் அறுதலை செய்து பார்த்தார். எக்ஸ்விட்டல்
நடுநிலையிலும், அமோஹமான பவநிககண்டான்.



ஸத்தியம் பேசு.
தீமம் செய்.
நாவை அடக்கு.
கடுணையோடு இரு.

ஸத்தியம் பேசுவேன், தீமம் தலை வையேன்!

“புதுசாக்கா கிண்படி துணை!”
“நம்பியூர் கெம்பகிண்படி!”
“புதுராம்பு, ஜெயராம்பு!”
“ஜெய ஜெயராம்பு”, ஓ!
“அகம்பிரம்மம், ஜெகம்பிரம்மம்”
“அகமே எல்லாம்!”
“ஜெகம், பரமம், ஜீவர்க்கம்”
“சுறிதுய் இண்படி!”
“எல்லாம்நீயே”, எல்லாம்
நான்மைக்கே!



9

கேள்வி: - விபத்தும் ஆபத்தும் ஒன்று ?
யவ்யே ?

பதில்: - கிரண்ம் வேறு வேறு தான்.

கேள்வி: - எங்கே இவ் விரண்ம், ஒன்று கடவே
கேள்வி கிறது. அப்படி யாதல், விபத்து என்று என்ன?
ஆபத்து என்று என்ன?

பதில்: - நாம் அறியாமல் நடப்பது விபத்து என்று நாம்
அறியும் நிதியில் நடப்பது ஆபத்து என்று சொல்வாம்.

கேள்வி: - கடவே கிரண் கடவும், வேறு வேறு நிதியில் சொல்வது
என்று அப்படி சொல்வாம் ?
பதில்: - விபத்து என்பது விதி வழி யென்று, ஆபத்து என்பது
மதி வழி யென்று சொல்வாம்.

கேள்வி: - கிவியியும், அந்த மதியும் ஒன்று கிவியியும் ? அல்லது
அகை கிரண் தனித்தனியே செயல்படுமா ?

பதில்: - மெல்லியும், ஒன்று கடவே செயல்படு உதார்த்தான்,
விதியின் வழியே மதி செல்லும்! என ஆண்டு சொல்லி கை கேள்வி.

கேள்வி: - அப்படி யாதல், விதியை மகியால் வெல்வாம்!
என அந்த ஆண்டு சொல்லி கை கேள்வி, அந்த காரணம் என்ன?

பதில்: - இங்கு விதிக்கும் விதியுண்டு என மாக்கிய கூடும்.

கேள்வி: - அது என்ன? விதிக்கும் விதியுண்டு என்று, விதி
யென்று விதிநாயகன் என்ற, கிற வகை அந்த கிற வகை
கூடும், கிற வகை ஒரு வகை கூடும்? இதை இப்போது கான்
மதி நாயக கேள்வி மகி கேள்வி. இதை கூடும் விதிக்கிய கூடும் என்ன?



பதிஸ் : - ஆந்தாய்! இறைவனில், இருவர்
இல்பவே இனிப்புகான் ஆறாய் நிஸ் கண்டு
செயல்படுவதாய், அங்கு இறைவன் நாமல்,
சற்று மாறு படுமே ஆறல் இறைவன் ஒருவே.
இறைவன் சொல்லும்புன், சில விளக்கம்
தருகிறேன். கவனமாகக் கேள்.

யாம் ஒன்று சொன்னதுபோல், விபத்து நாம் அறியாமல், நடைபெறு
கிறது எனினும், அதாவது விபத்து விதியற்றியென்றும், ஆபத்து
விதியற்றியென்றும், சொன்னோம். கிடில் விபத்து என்ருல், சது
திடீர் தாக்குதல் போன்றதாகும். அதுவும் அத்தாலுத்திற்கே,
விபத்தியிடே ஒன்று, எதிர்பார்த்தலில்வாமல், திடீர்
(அதவும் திடீர்திடீரே),
என நிகழ்வதாகும். ஆறல் ஆபத்து அம்படியல்ல. இது செய்வ
லாகாது எனினும், போகவாகரது எனினும், அறிவுறுத்தியும்,
அறையும் மீறி, பலம்மீட்டை சூ செய்வது போன்றதாகும்.

இதை சமயம் எனச் சொல்வதாய். ஆறல் இதை இக்கவியக
மாந்தர்கள், அறியாமையினால், வீரச்சாகசம் என சொல்லி
கொள்கிறார்கள். மேலும் காவத்திற்குப்பட்டதே அந்தமும்.
இதை அறந்ததையும், பாறபட்ட சூ அதாஷமில்வாமல், அறியின்
விளையின்மடி, விவகாச்சாரநிதியில் (கொடுக்கல், யாங்கல்
நிதியில்) ஒருக்காக நடத்துபவன், நாபத்தாக கணிக்மே,
காலதேவன் எனினும், இறைவனாகும். இந்த ஆபத்தானது திட்ட
மிடையடி நடப்பதற்கு அறம். இது விதியற்ற மனம் (புத்தி)



அறங்கார அமிமா ஸத்தரவ், வினயம் நமருக்கம்
 மெய்து கொள்கிறது. இங்கு அவ் வினயின்
 தூயம், ருந்து வந்த கர்மாயை மடவீ முடிக்கீம்.
 மனதின் முத்தியின் எண்ண அசுத்தக் கிறவி,
 அசுத்த ஜ்னமாயுக்கு முதிய கர்மாயை மடவீ முடிக்கீம்.
 ஆதல் விபத்தானது, திடீர் என நிகழ் வதால், அசீதீவர்களின்
 வினக்கணக்கு முடி யுதும். இங்கு மரணத்த ருயாயில், மனம்
 கிடுகுண்ட போவதால், அசுத்த எண்ண அசுத்தத்தினால்,
 கர்மாயை மெருமீ. ஜனன மும் உண்ட.
 இங்கு விதியின் வதியே மதிமெல்லும். என யாம் சொன்னது,
 வெளக்கத்திலே என்னதான், கிறமை சாலியாக இருந்தாலும்,
 எத்தனை விதியிமுடையவனாலும், சமயோசுக முத்தி உள்ள
 உருக இருந்தாலும், அனைத்திலும் பராக்கிரம சாலியாக
 இருந்தாலும், அசுத்த ஓருகூண நேரம் மதியென்ற முத்தியை
 இசுந்து விடுவான். இசுந்தே அகவேண்டும். இதுவே விதி!!!
 "இங்குதான் விதியின் வதியே மதிமெல்லும்!"
 என்ற வாசகம் மெய்யாக விடுகிறது. இங்கு பாபமட ச
 நோஷமின்மையால், விதியின் வதியே, கொடுப்ப வனும்,
 வாங்கியவனும், லாயந ஷ்டமாயும், தின்ப துன்பமாயும்,



அயரயர்மனதால், பகிர்ந்து கொள்கின்றோ
தவிர், பந்தப்பட்ட ஜீவனுக்கும், அதை
நடத்தும் விதிதேவனுக்கும், எந்த சம்பந்தம்
இல்லையெனவாம் இங்கு பாதிப்படைந்து,
மனமே.
அழங்கார அமிமாண எண்ணத்தால், வினையாய் பெருக்கிக்
கொள்ள, மாயாமனமே காபணமாக இருக்கிறது.
மனஎண்ணத்தால், வினைய் பெருக்கவும், மனஎண்ணமற்றால்,
வினா நீக்கவும், இயல்பாக நடையாயும்!
இங்கே விபத்தோ, ஆபத்தோ, வினையி ருந்தால்,
மனதின் ஓபமாக, விதிதேவன் நடத்தி வைப்பான், என்பதே
நடக்கியமாமும்!
மேலும் விபத்தீத என்பது, ஜீவர்கள் அநுயாமல் நடப்பதால்,
விதி அடித்த ஜீவர்களை மட்டும், பஸ்சிலோ, ரயிலிலோ,
விமானங்க ளிலோ, பேரழிய உண்டாகும் இடங்க ளிலோ,
ஒட்டு மொத்தமாக கூடச் செய்வதும், விதி அடியாத ளு,
தனியாக விநித்து அம்முறம் பெருக்கியும், குணக்கொளி
பூசுவதாக அடிக்கும் திறன், விநுநாயகனுக்கு உண்டு!
மேலும் ஆபத்து என்பது, ஜீவர்களுக்கும் வினையின்படி,
நடையற இருக்கும், ஓர் குண்டம் என்மும், தத்து என்பும்,
(குத்து)



விதிக்கும் முடிவு என்னும், உலகமதமொழி
நிபியல், கரணம் தம்பிரன் மரணம் என்னும்,
சொல்வதுண்டு இதை மரணத்தின்,
அடுத்த நினைவு என்னும், சொல்வதாம் இதில்
அவஸ்யம், விதி என்ன மரணம் உண்டு என்னும், இதில்
நெய்யமபத்தரல் பிணங்கக் காய்ச்சி, உண் டென்னும்!
இதையே, விதியை உதயரல் வெல்லவாம் என்னும்
சொல்வதுண்டு! இங்கொன் விதிக்கும் விதிபுண்டு;
என்ற வாசகம், ஸத்தியமாம் பொருந்தும்!
இங்கு ஆபத்தான நெய்யில், கண்டம் எனச் சொல்லும்
மரணம், இயற்கை முயற்சியும் ஆச்சரிய சிலிபி!
இதில் நெய்யமபத்தரல், இந்த ஆபத்தான என்ற கண்டம்,
நிவந்தித்ததும் படவாம்.
விதிக்கும் விதி என்னும், விதியை விவரிப்பது
விதியானது, விதி உயரல் (காப தேவதல்) நடந்தேதும்.
ஆதல் இச்சுயம், அந்த இறைவனின் கருணையைப் பெற்று
விட்டால், அவ் விதி, சந்திரமூர்த்தி அமைக்கப்பட்ட
மாற்றி அமைக்கவரவேதவிடு, விவக்க முடிய வேமுடியாது.
கேள்வி:— யுயர்! ஸ்ரீமார்த்தகண்டையர், ஸ்ரீ சா வித்திரியன்
கணவன், ஸத்தியவான்மோன்றவர்கள், விதியை என்ன நினை
இதற்கு எது?



பதில் :- ஆமாம் குடிநீராய் ! இனையோல
ஆயிரக் கணக்கானோர், உபாசனையின்பவர்களாயும்,
ஸ்ரீமஹான்காரி^{ஆசியன்}யவர்களாயும், விதிக்கப்பட்ட
விதியை வென்றிருக்கிறார்கள் என்பதைவிட,

விதிவென்ற தாவுத்தூதர் மறந்திரிப் போட்டுக் கொண்டார்கள்.
என்றுதான் என்னை யென்றால்.

தேள்வி :- அப்படியானால், அப்படி மறந்திரிப் போட்டு, எதற்கு
எதன் விதி குடிநீர் படுகிறதோ, அதற்குதான் அவ்விதி

குடிநீர் படுகிறதா? யெறுமா? அல்லது நடைபெறுமா?

பதில் :- அவ்விதியின் குடிநீர், எந்த நாளும் குடிநீர் அல்ல
விதி குடிநீர் யென்றாலோ, அதே விதியானது, அதே நாளும்

குடிநீர், யெறு தியாயிற், நடக்கி குடிநீர். உதாரணமாக,
வாகனம் அடியால், மரணம் அடைந்த யெண்டிய ஒருவன், அதே

யாகனம் அடியால், இருக்கிறவன் அடியாலோ, அதே யாகனம் அடியால்,
மரணம் அடியாலோ, தாவுத்தூதர் தாயும் ஒருபகுதி

கொண்டு, விதி குடிநீர் காணம், தோற்றம், இருப்பு, மறந்திரி,
மறந்திரி, இறந்திரி, ஆக யாரும்கொண்டும்கொண்டால்,

தேவந்திரி குண்டு! ஆனால் மறந்திரி யெறு யெறுகவும், இருக்கவும்.
தேள்வி :- விதியை மதியால் வெல்லவாம் என்ற,

தருத்தூதர் சற்று விளக்கம், தந்திரி தவ்வது. விதியை மறந்து
காப்பதென்பது என்ற, இறைவன். மதி என்றது, மனம் என்ற

புத்தியாகும். தந்திரி தவ்வது, இறைவனை வெல்லவது
என்பது, தந்திரி தவ்வது. தந்திரி தவ்வது, ஆகவே இவ்விதி,



மனம் என்ற புத்தியானது, இறையாற்றி
எப்படி வலிவ முடியும்? மேலும் விபத்து
என்பது, திடீர் தாக்குவாக, கிருகமும்
போது, கிங்குமனம் எப்படி அறக சமாஸி
க்க முடியும்? இதை சற்று விளக்க முடிக
சொல்ல வேண்டுமென்று வேண்டுகிறோம்?

பதில்: - குடிநீதாய்/ விபத்து என்பது விதிசம்பந்தம்,
கொண்டதா மீ அந்த விதியும், வினையிவ்வாமல்,
நடந்தமுடியாதும் ஆகவே கிங்கு, வினையுண்டாயல்,
விதிவன்றும் விதி உண்டாயல், விபத்து உண்டான
பொருள்கொள்ள வேண்டும். அந்த விபத்துமீ, தீர்
திட்டமிடிக் காரியமாகும். கிங்குகிந்த விபத்துக்
கொள்ளும் ஜீவன், இறைநம்பிக்கையிவ்வாய் பரிபூரண
சுரணுகதி பண்ணிய உறக கிருகமும் போது, அந்த
சுரணுகதியிவ்வாய், மேலும் மனம் என்ற புதிய மீ வின
யின்படி, நடைபெற வேண்டிய, சோதனையையும் அறக
சார்ந்த வேதனையையும், நடுகையே வடிவான கிறையன்
சற்று துக்கமே, சற்று கருவகாமமும் படுத்தமே,
அல்லது அதே விபத்தினை நாமும் படுத்த அது கூடும் பண்ணி
அவகம் வறுக்காமல், வலிமையை குறைக்கவேண்டிய
முடியும். ஆகவே கிங்கு, வினையன்றும் விதி வையுமீ
மதியன்றும் இறைவன்கருணையன்றும், கொள்ளலாம்.



இங்குமரணம் முன்னோக்கம் மரிக்கப்படுகிறது.

1. ஒன்று விதியை, இயல்பான மரணம் எனும்;
2. மற்றொன்று விதியை, துர்மரணம் எனும்;
3. முன்னுபதாக விதியை, நாம் தேவம் மரணம் எனும்;
சொல்லுவாம்! (அவேடம்)

1. இயல்பான மரணம் என்றால், பாசம், பித்தம், சளி அடைபடி
எனும்; மற்றம் இக்கலியில், உடல்சம்பந்த நோயிலிருந்தும்,
வயோதிகநிவயியும், நடைபெறுபதற்கும்.

2. துர்மரணம் என்றால், விபத்தினால் நடைபெறும், அச்சுத்தம், மற்றம்
தற்கொலை நிகழ்ச்சிகளும், அனைத்தும் துர்மரணமாகும்!

3. நாம்தேவம் மரணம் என்றால், ஆபத்தினால் வருபதற்கும். இதை
நாமே பவம்பரிசீலிதல், அலங்காரத்தால் தேவம் ஓர்,
அபாதிதய மரணமாகும்.

விபத்தோ, ஆபத்தோ இயல்பானதோ, இவை அனைத்தும், திட்ட
பிட்டபடி, நாம்தேவ தர்ம வின்படி, நிகழ்க்கூடியதாகும்.
இவ்வாறு, நாம் கொடுத்ததை, வாங்க வேண்டுமென்றும், நாம்
வாங்கிய கொடுக்க வேண்டுமென்றும், நாம் விதைத்ததை,
நாம் உண்ண வேண்டுமென்றும், அனைத்து வாசகமும், பொருத்தம்.

ஆறு???
தற்கொலை எனச் சொல்லும், ஒன்றுமட்டும், விதிக்கு
அப்பாற்பட்டதாகும்! இதை மறைவிடத்திலே தடுக்காமல்.

இப்படி தற்கொலையின் சிலத்தலை, நாமே மரணத்தை, தேடி
கொள்ளும் இவன்! உதாரணமாக அவன் விதி எழுப்பில் (70)



வெறுப்பினர்
 முடிபதாக இருந்து, நரம்பகிலேயே (அ) நர
 தூகொடு கொண்டாயின், இன்னும்
 மூப்பது (30) வருடம், அவன் வாசுதேவையு
 மிராப்தி இருப்பால், இங்கொன் தண்டின

என்றதுயில். **30X360=10800**

வருடிகள், யேறுதாவம் நெருடியாமல், அன்ன பானம்
 கிடைக்காமலும், வாயு உடலில் சூட்சு சரி நியாய், சூட்சுமம்
 செய்துமலே அவஸ்தைப்பட, உண்ணியவரு மென, மார்தீக்கண்டேய புராணம்
 சொல்கிறது!

அகவே பகீடுவ ஆன்மாவோ, அபகீடுவ ஆன்மாவோ,

தந் நகாபி ஒன்றை மட்டும் தவிர்க்கவும். இது

விபத்தமல்ல! ஆபத்தமல்ல! இயல்பானது மல்ல!

மேலும் ஸ்ரீமாரீகீதனீ டேயர், மரணத்தை வென்றது, இறை
 பகீதியில், அருமையான சரணாகதியாகும். இவ்

விசுவாஸி அமை கிறது!

சாலித்தினி தன் ஸ்ரீ பதியான, சகீதிய வான காமபந்து
 மரணத்தி லிருந்து ஊட்டது, ஸ்ரீ பதியகீதியும் ஸ்ரீ பாகவத

தர்மமும், இன்னத்தொகும்! இங்குவிதி காவதாமதமானது.

அநாத் பாவ ஸ்ரீ பக்தர்கள், ஸ்ரீ பாகவதோத்தமர்கள், மந்திரம்

ஸ்ரீமஹானீக ஸ்ரீ பகீதியையும், யோகத்திறையும், வலி



மாநீறி அமைக்கப் படுகிறது. ஆதல்?

விதி அழிக்கப் படுகிறதில் ஆதல்?

ஆத்ம ஞானி ஒருவன் டே, விதி எயன்ற
சொல்லுக்கு கிடமே கல்

விபத்தோ ஆபத்தோ, மறைத்துக் கொடுக்கிறார்! மறைத்துக் கொடுக்கிறார்!
ஓர் ஞானி தவணங்கி யணிந்து, ஒன்றுக் கொன்றதுதான்,
விதியும், விதி நாயகமும், (கிறையமும்) அதன் காலங்களும்,

அவறும் அடங்கி!

அறையே அயற்கி, அறணே அறையாகி, அறையே நாமாகி,
கவக்கம், சந்தேகம், பயம், துக்கம் என்ற சுவனம் அற்ற,
பிரம்மாணந்த சொடுமமாகிய, அது ஆகி விடுகிறது.

விபத்து ஆபத்தின் வாதவான கருத்து!

முதல் பக்கத்தில் யாழ் சொல்லிய நிலையில், கிறையன் ஒருவனே!
விபத்தோ, ஆபத்தோ, கியல்பானதோ, கிறைய அனைத்தும், அறவா
விசையின் படி, ஒருங்காக பாரபட்ச தோஷமில்வாமல்,
கணக்காத குடிப்பயன், காலத்தை கணிக்கம்; காலகேயன்
என்பயன் ஒருவனே!

பந்தியின் நிலையில், முழுமையாக கண்ணம் சர்வார்ப்பணமாக,
விடல் விடல், நிர்க்கதியாக, தான் கருந்தயன் எயறே,



அநங்கார அபிமான நிகள்! (குறந்தவன் எவனே?)

அவனை ராஜாக்கும் நிரிதேசம் அதே கிறையன்,

தருளையே வடிவாகி **ஆபத்பாநகர**

கை! "ஓர் நாமமே வடிவந்தரங்கி" காவத்தை சந்தி,
அம்மகீசன் நிரிதேச மாற்றி, அமைக்கும் கிறையனும்.

இங்கு கிறையன் **ஆபத்பாநகர** } நாவதேயன்!
அவனை } ஆபத்பாநகரன்!

விபத்தானந்தது, விதிவழி யென்றால், அதனை விளையின் படி,
நடப்பதாம்!

ஆபத்பாநகரன் மதியழி யென்றால், நம் மனே சயவந்தரங்,
மய்யபதேசையின் நிரிதேசம் நம் **மதி** யென்றால்,
நாடே நம் கர்மரைய, வலிய வந்திரை என்பதாம்! ஆதல்கிவ்

விவண்ணம், விதியின் வழியே நடை நடந்துவம், முந்தையது
கருமை | என்னும் விந்தையது **கொருமை**!
என்னும் சொல்வராம்.

இங்கு??
எம் ஆந்மாளந்தகீ குடிநீ நககளை! **கருமை**க்குவாக்கிய
சிறுத்தையிவ் முடிநடையித்கையோடு, அருகம், எம் குடிநீ நககர்
அனைக்கும். **காவத்தை** | உயர்ந்தவர்களாகும்!

காவத்தை | மானவர்களுக்கும்! இதயிரகண உணர்மை!
உங்கள் அனைக்கும் கருமையம் கொடுமையம் அல்லவே அந்நிதீ

சு லை யாரா.



*Adobe of Love
You are Everything!*