

தர்மம் — கிரு அண்ணாமலை



பூஜ்யஸ்ரீ சத்ரூ தூள் பாபா



தீமம்
கிந அண்ணாமல்

சுருதி

வெளியீடு :

அன்பின் குடில்,

253/1, மேட்டூர் - பவாணி மெயின் ரோடு,

கோம்பூர், நெரிஞ்சிப்பேட்டை,

பவாணி தாலுக்கா, ஈரோடு மாவட்டம்,

தமிழ்நாடு - 638 311

தொலைபேசி : (04256) 227655

மின் அஞ்சல் : anbinkudil@yako.co.in

முதற்பதிப்பு : புது வருடப் பிறப்பு 2012

பிரதிகள் : 350

அச்சிட்டோர்:

ஆரித்ரா பிரிண்டர்ஸ்,

பெங்களூர் - 560 003.

தொலைபேசி : (080) 23346025

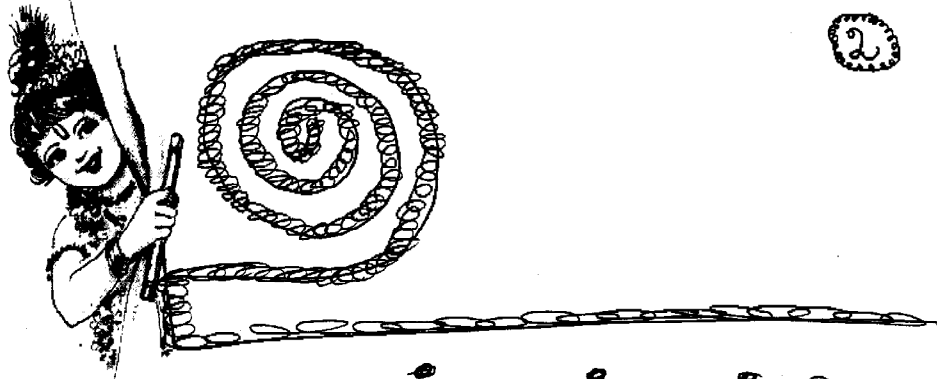




உத்யம்

திரு அண்ணாமலை

ஒரு நாள் திருஅண்ணாமலையில் எம்
 ஆணந்தகுடிலில் இரவு ஹரிதுயில்
 கொள்ளும் போது (சுமார் அந்நாள் 1 மணி அள
 வில்)
 பாபாஜி! எம்நமஸ் கார்த்திக ஏற்றுக்
 கொள்ளுங்கள் ஐயனே!!! என்று
 ஓர் இனிமையான குரல் வந்தது.
 அப்பைத் தியம்/நாராயண! நாராயண!
 நாராயண! என் மும்முறை ஸ்மாரிக்கு
 நிலையில்; அந் கண்களையும்த்
 அந் கரம் கொண்டு வியநிலையி
 ளமுந்து அமர்ந்தது.
 எதிரே ஒரு பந்தஹாத்மா!
 அவதூத நிலையில் நின்று
 கொண்டு நுந்தார்!



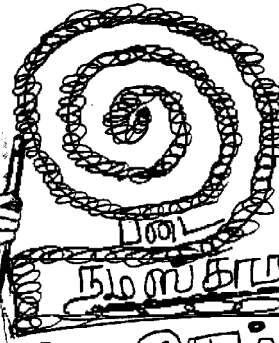
2

சரேலென எழுந்த அப்பைத்தியம்
அவர்திருவடிகளில் நமஸ்கா
ரம்செய்து, பந்பாசுதாரியை

தம்சிரம் மேல்தாங்கிக்கொண்
டது. (மின் உறையாடல் கொடங்கிது.)

பந்மஹாக்மா:- இங்கதர்மநாச
வயதில், எல்லாவற்றையும்
தள்ளியநிலையிலும், பணியின்
பாசுநமஸ்காரத்தை கள்ளாமல்,
அருக்கீரர்களே ஐயணை!!!!
இதுஎந்தநிலையென்றுகொடுந்து
கொள்ளலாமா பாபாஜி???

தர்மம் - திருஅண்ணாமலை சம்பவம்



ஸத்திய
தர்மத்தின் அடிப்
பணியின் பாத
நமஸ்காரம் என்னைக்.

3

ஸத்தியம் :- ஓளம் ஜயனே ஹநாநமா
சுத்த அந்வதி ஆறாயும் !!! ஐ

இக்கலியுகத்தில் மடமும் !!!

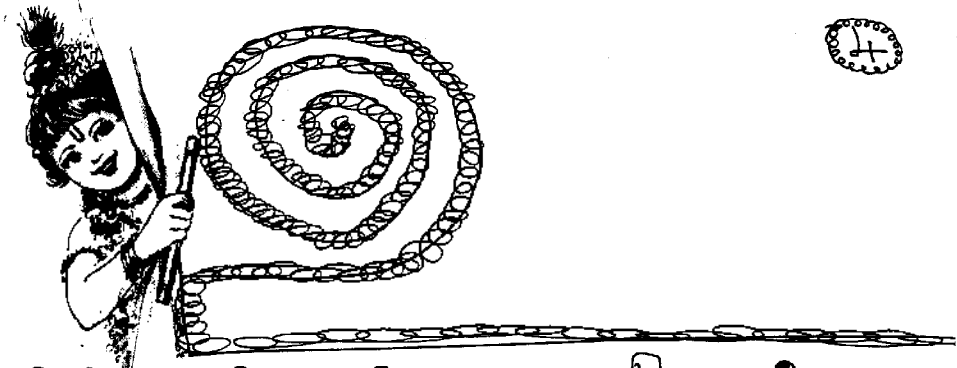
ஸத்திய தர்மத்தை கடைபிடிக்க காணுமின்

அவன் அந்வதத்தில் நலிந்து

நிற்க முடியாது. அவன் அந்வதம்

வாய்நாணமாகும் மஹாந்மாஜீ!

அந்வதத்தின் தையை அம்புஹாந்மா
பற்றினார். அன்பான யாபாஜீ!



கிரிவலம் செல்வோமா? நடந்து

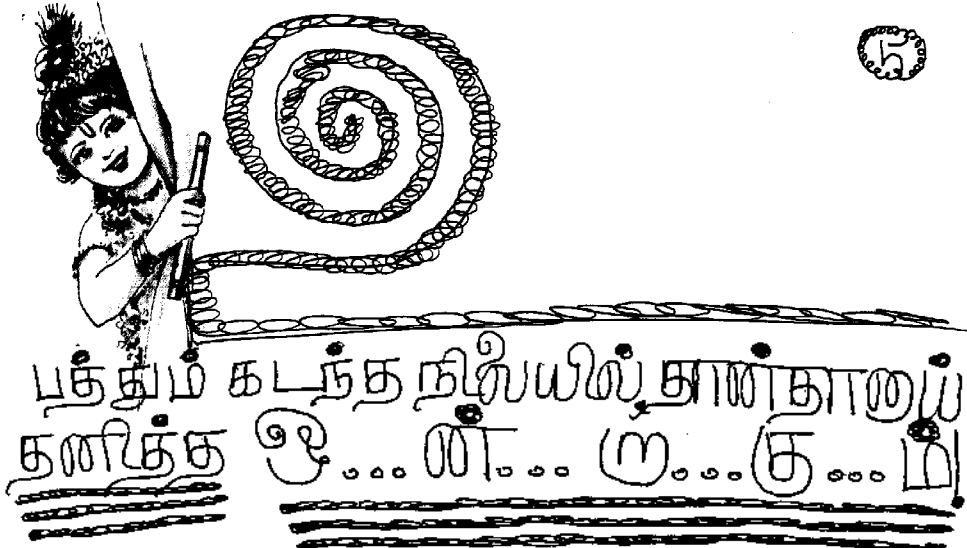
கொண்டே சில கேள்விகளை
பரிமாற்றிக்கொள்ளலாமே?

அப்பைத் தியமும் சம்மதித்தது. நடந்து
கொண்டே நடந்த உரையாடல்கள் கீழ்க்காண
பரிமாற்றாத்மா:— அன்பும்! அறிவும்!!

ஒருரு வாணபாபாஜ! உங்கள் வாக்கில்
ஸத்திய வாக்கும்! வெளக்கம் &

தெய்வீகம்! நிறைந்த தாமங்களும்

தான் அதிகமாக காணப்படுகிறதே.
ஆனால் அக்காலாத் பரமோ
காலம்! தேசம்! வர்த்தமானம்! மனம்! வாக்கு!
நாயம்! நாமம்! ரூபம்! குணம்! குணம்! ஆகியவற்றை



புத்தும் கடந்த நிலையில், தான்தானும்
கனித்த ஓ... ன்... ம... கு... ம!

அதை இன்னதனை சொல்வாருமில்லை
"சாரியன், ஏற்றுநீதொள்வாருமில்
அப்படிப்பட்ட ஒன்றுக்கு, ஓ...
தாங்கள் திருவாக்கால், ஓ...
மீமனான்கள் வாக்காத சொல்லப்பட்ட நிலை
அகண்ட மணல் அகண்ட ஜலம்!
எனச் சொல்வதை, அனைவதபாடத்தை!
ஸ்வய அனுபவமாக ஏறும் மெய்
அன்பர்கள் மட்டுமே உம்கிறார்கள்.



6

ஸாஸ்திர பாடம் ஏற்பவரும்! அனுவம்

எனவேயில்லி என்பவரும்! வேதாயதே

நம் சாதனை என்பவரும்! வாய் நூலிகளும்!

தாங்கள்பாடத்தை ஏற்றினார்!

கலியுகம் அப்படித்தான் இருக்கும்.

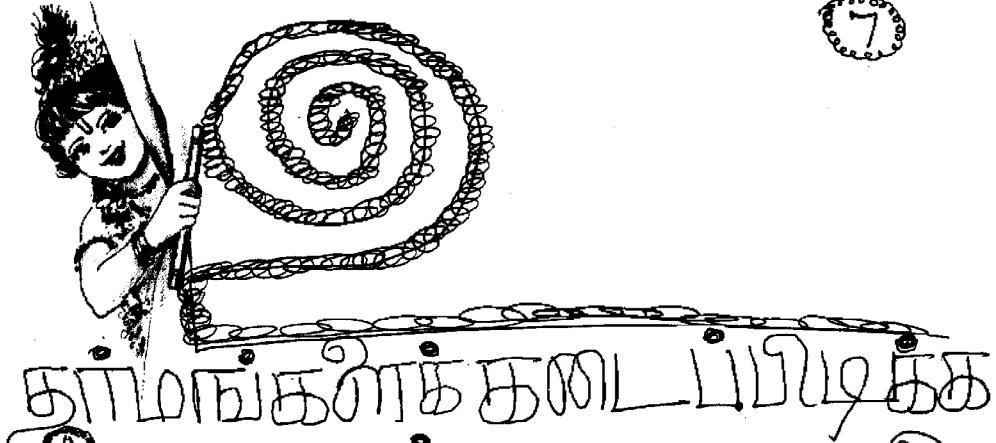
இதில் எங்கே விண்ணவன்?

① அத்வைத நூலாம்! அனுபவம்

பற்றியும்; ஜீவன் முக்தனை!

உணர்வு!

பற்றியுள்ளதும்.



தர்மங்களைக் கடைப்பிடிக்க

(A) வே ண் டு டர்?

(B) சே வை யா?

இ ய யு டர்?

விளக்கம் தேவை??????

தர்மங்களை கடைப்பிடிப்ப
அவருக்காகவா????? டு

அவர் அனுபவ பாடங்கள்!
ஏற்பவருக்காகவா?????

இவ்விருதேள்விகருக்கும் விளக்கம் வேண்டும் பாவா?

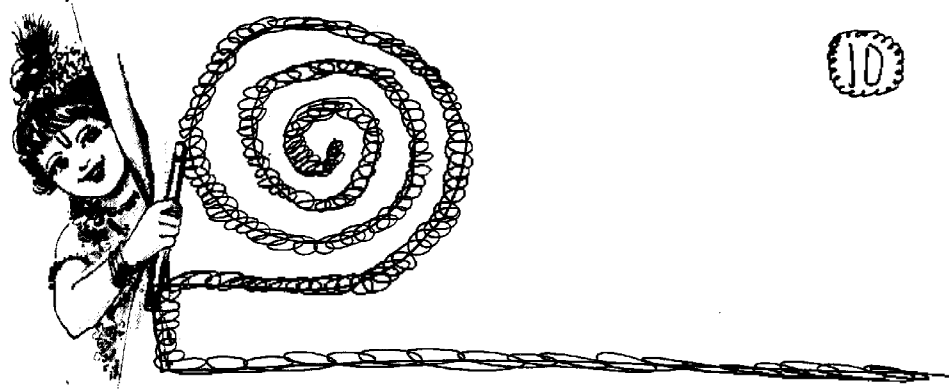


பைத்தியம் :- பயனுள்ளகேள்விக்
க...வ...ம...ம...தே...வை...ய
புதல் கேள்வி :- வேண்டுகமா?
பதில் :- அவஸ்யம்வேண்டும்.
காரணம் :- இங்கு ஸக்ருவானவர்
சா...க...க...ர்! ஆகியர் ளுணர்ந்த.
அத்வைதம் என்பது படிப்பதிலும்தான்! படித்ததை
வாதிப்பதிலும்தான்! அடையமுடியாது.
சாதனையே அத்வைதநானாம் ஆகும்.
சாதனையன்பது காரண அழகக்
ஆகும். அவ்வாறு அழகமே



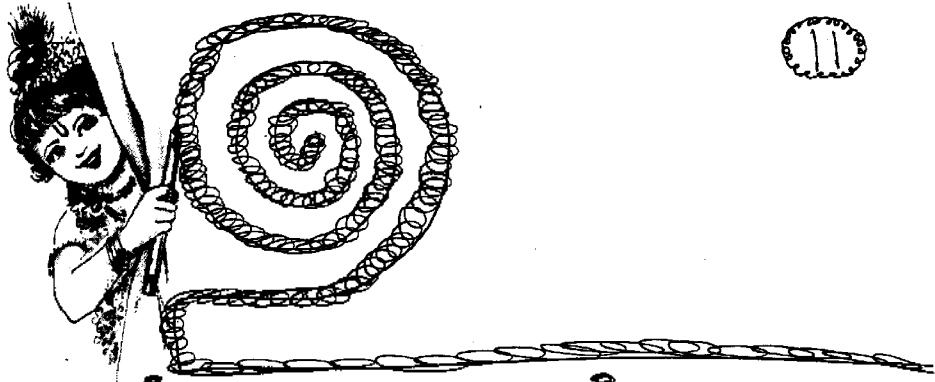
9

தா..ம..வ..க..ளா..கு..ம்!
தர்மங்களை ஓசாதகன் கடைப்பிடிக்கும்
போதுதான், தர்ம பந்தங்களிலிருந்து
அவன் விடுபடுகிறான் ^{என}
இது நான்/எனக்கற்று! ^{என}
எல்லாம் நயே/உ னாகே! ^{என}
பரம தாதீனமாண தூலமாக அவன் ^{என}
தூல..மி..ரு..ந..தா..ய..ம் !!!
அத்தூலம்வினை விதிவசத்தால் உறந்து
வினேக முக்தி ஆகுமவரையிலும்!



உணவு & உடை & இருப்பிடம் ஆகியனும்
 இப் பூமியில் வற்றே ஆகவேண்டும்.
 ஆகவே காரண ஒழுக்க தூதராமங்கள்!
 கடைப்படித்தால்! தான்
 உன் தூதரின் தர்மம் உன் தூதரைக் காய்ப்பதும்.

⑧ இரண்டாயது கோலி:- தேவையா?
 பதில்:- அவஸ்யம் தேவைதான்.
 காரணம்:- இங்கு ஸக்தருவானவர்
 போ... கு... க...ர் ஆகியர் எண்ணிக்க.
 இங்கு போதகர் என்முல்?????



தம்ஸ்வய அனுபவத்தை!

சொல்லாயும்! செயலாயும்!

விளக்கி அருளுவதே போகும்!

ஆகும் என உணர்க. இங்கு கிவர்

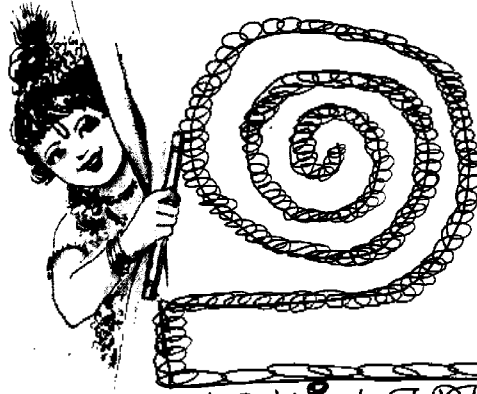
வாழ்ந்து காட்ட வில்லையாயினி!

இவரை நம்பி சாதனை செய்வதுக்கு

அது அனுபவ ஞானமாகாது. அது

வாய் ஞானமாக அமைந்து

பலன் தராது வாய்விடும் என
உணர்க.



அனுபவம்! என ஓந்நிலை எனச்

சொல்லும் காரணம் கிதுகான்.

நமக்குத் தேவை யில்லை என எண்ணி

தம்மை நம்புகிறவனையும் இக

லிட். மலிகிளர்நனார்! என

படபம்! பதவியே! புகழ்! களாரவம்!

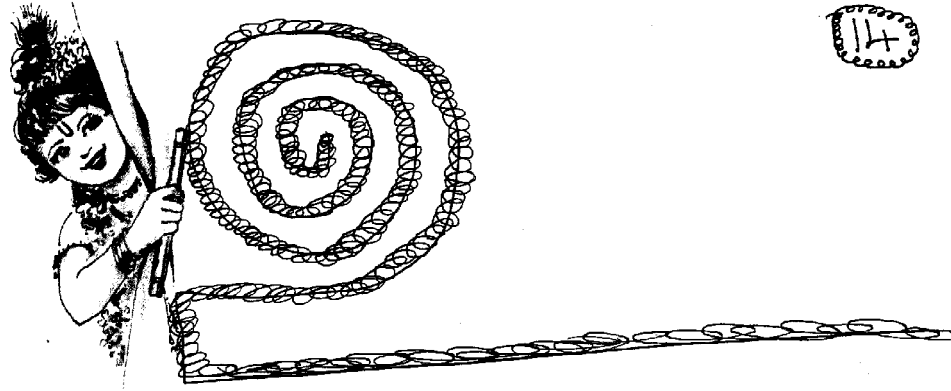
இவற்றை விட அடியாமை யிது வும்!

இவற்றின் அடிப்படையான பண்பு & பண்பம்!

காமம் & காஞ்சனம்!!!



மோஹ போதைதயிரையும்; அந்த
கருவி கரண ஒழுக்கக!
தாழ்க்கை! தேவையில்லை
தேவீகி விட டார்கள் என சொல்வதை விட,
அது தாழ்வுதேவீகிக் கொண்டு
என்னும் சொல்லவளம் ஆகவே தேவதாஸ்
ஒருவருகே கோவி: இய்யுமா?
பதல்: - அவஸ்யம் இய்யுமா?
நாணம்: - சிங்கு ஸக்குருவானவர்



வழிகாட்டியும் / கைகாட்டியும்

ஆதிருர் என உணர்க.

வழிகாட்டும் நிலையில், நேரடியாக தோன்றாத

து... னை... வ... னு... ம் ஆயுள்

கைகாட்டும் நிலையில் அஹ்நனை!

பொருளான ருணரிஓடிப் பம்!

என ஆதி பொறுமை யும் & பணி யும்!

என ஒழுகுககதை! தம் சாதனையால்

பொதியார் என உணர்க.



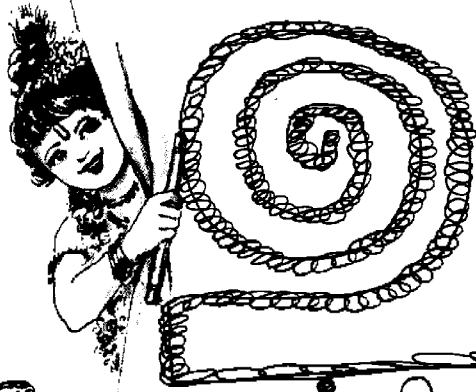
அச்சாதனையின் போதனையாறது.

1) பணிவே உன் பாறையாகக் கொள்.

2) அனைத்தியும்தாழ்ந்து நின்றால்
வாழ்ந்து நிற்பாய்.

3) மீ பாற சேவகரகவும்; மீ
பாறுகா உடழியகவும் இரு.

4) மீ பாற ஸ்பரிஸத்தால்; மீ
சுரசின் ஆசியும் வறலாம்.



5 அ ட ன் கி ற ல் அ ம ர னு ன்!

அ ட ன் கா ன் ம ய ா ல் ஆ ற னு ன்!

6 ப னீ ப ா த க ம ல ன் க ளீ ந ன் ல ன்

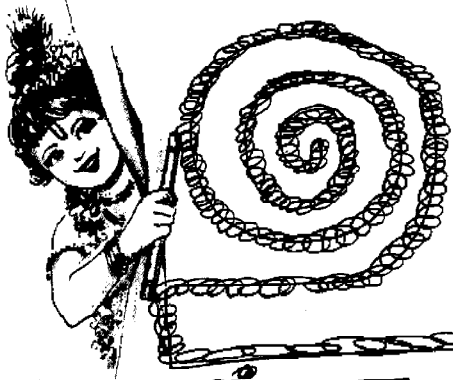
ப ா க க ம ல ன் க ளீ நீ ன் கு ன்.

7 திருவடி யில் சர ண் ப கு ன் த ன ல்.

திருமுடி யில் இ ட ம் ப ற ல ன்.

8 வ ளீ ன் து! ர ன ளீ ன் து! கு ளீ ன் து! ப ணீ ன் து!

ச ண் ன ல் ன் ல க ளீ ய் து ன் து அ ட ல ன்.



மேலேகண்ட எட்டு வாசகங்களும்

அஷ்டமயில் எட்டிலுபிறந்த

எமதீயன் தருணின் குண்ணாரரினி

அமுதவாக்காகும்.

அவரால் கியூம்
என்பதை பின்னால்
ஒரிடத்திற்
காண்க.

உகேள்வி:- தர்மங்களை கடைபி

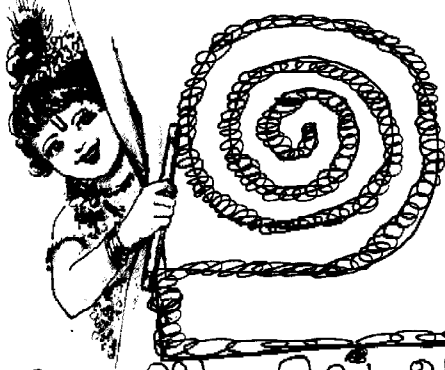
பிடிப்பது அவருக்காகவா?

அவர் அனுபவ பாடங்கள்

ஏற்பவர்களுக்காகவா??

பதில் :- இது ராமம்ப ராமம்ப

முக்கியமான கேள்வியாகும்.



18

ஒருநிலையில் அவருக்காகவும்!

மற்றொருநிலையில் அவரிடம்
அவர் அனுபவ பாடங்கள்!
ஏற்பவர்களுக்காகவும்!!!

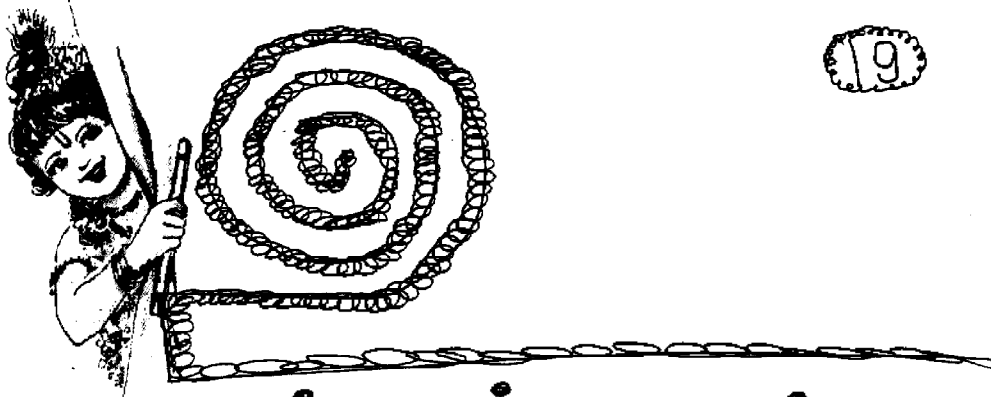
எண்ணிக்க.

(A) அவருக்காக:-

நிலைகண்டு

அவரை நம்பும் மெய் யன்பர்களின்

விலைகளைத் தாம் புகழ் புகற் காகவும்!



அவை வரும்பாலும் தம்தாலத்தை!

தாக்காமலிருக்கும் நிலைக்காக

பரகருணையை வந்த

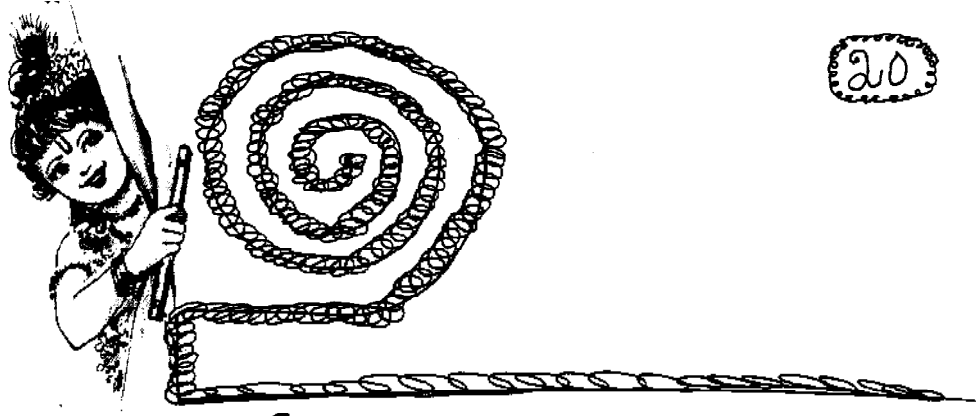
நிலைக்காகவும் அங்கு தாம்சுதை

தடைப்பிடிக்கிறார் ஏதென்க

(B) அவரை நம்பும் அன்பர்களுக்காக:-

ஏணியும் & இடமும்!

நம்பி உறும் அன்பர்களை மட்டும்தான்



ப... ர... ண்... ர... ற்... று... ம்!

க... ரை!

ஆறல் காம்பம்! பரண ருது!!!
கரை " 1!!

(அது தேவையல்ல.)

என்பதைப் போலும்; சேய்! நோய்!

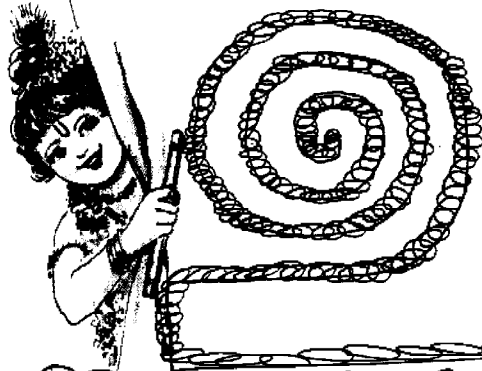
கண்டால்/தாய் மருந்து உண்பது

போலும்

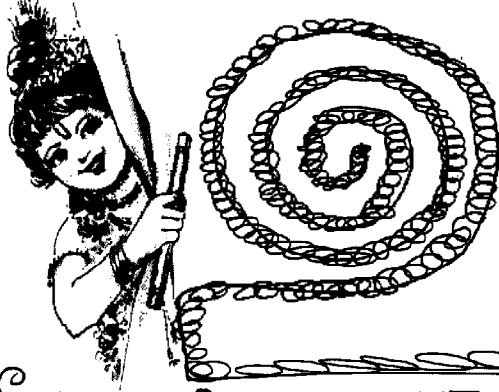
அவரை நம்பும் மெய்யன்பர்களுக்காக

தா மே அதி சிர ம ம் கை ணி கு

யோகமாயா வஸ்துநீயடநடைபுதி. நது.
கிஷயசாரவசனமே.



வினையை ஏற்றுக்கொள்வதாயும்!
தம்மெய் அன்பர்களுக்கா
கவுழம்! அஹ் தர்மங்களை உற்றுக் கொள்கித்
அவர்தர்மங்களை கடைப்பிடி
க்கவியல்பையாயினி/ஏனையோரு
தர்மத்தை ஏற்கார் அந்நவ் துணை அஹ்லியப்
இதுவரை உளம்! உளம்!! உளம்!!!
ஊ உளக்கொடுத்து வந்த அந்த



22

பந்மஹாத்மா! ஒரு கேள்விகேட்பார்:

ஹே பாபாஜீ! கிதுவரைசொன்னவை

அனைத்தும்

புகமரத்தாணியோல்

புதிய வைத்துக்கொண்டோம். கிதில்

எங்கேயியாது :- A தர்மதர்மம்

கடந்ததென்றுக்கு தர்மம் தெரியவில்லை

அதுவாகவே ஆன ஒருவனுக்கும்

தர்மங்கள் தெரியவில்லையே ?????



① மெய்யும் நாமநெயும்! கோற்று ம்

வரைதானே! புண்ணிய யாப னுத!

ஸக்திய தர்மமும்! தொ ட ர் யு யு ம்.

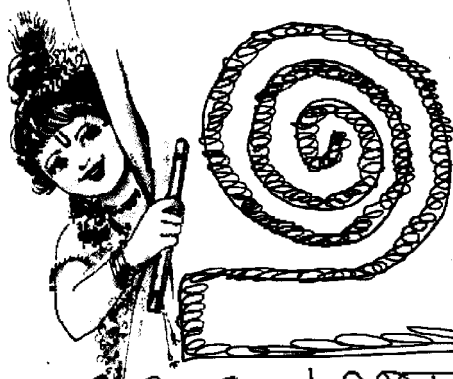
நாமநெயும் அனைத்தும்! மண்ண!

என உணர்வு பெற்றாயில், பிராயத்

தூலம்! இருந்ததென்ன? போயனென்ன??

மண்! மண்தானே! பரம்! பரம்தானே!

மணமும்! அறமும்! பரத்தூடன்!
மயமான மின் தர்மம் எதில் கிடைக்கும்???



24

வைத்தியம் :- மனம் & அறியு!

உடையவர்களுக்கு கியாடம்

பேற்றியு! உடையவர்களுக்கு கிய

பாடம்! தேவை இவ்வாறு ரகமா!

மந்திர ரகமா :- அறியு உடையவர்களுக்

கியாடம் தேவைதான் ஐயனே?????

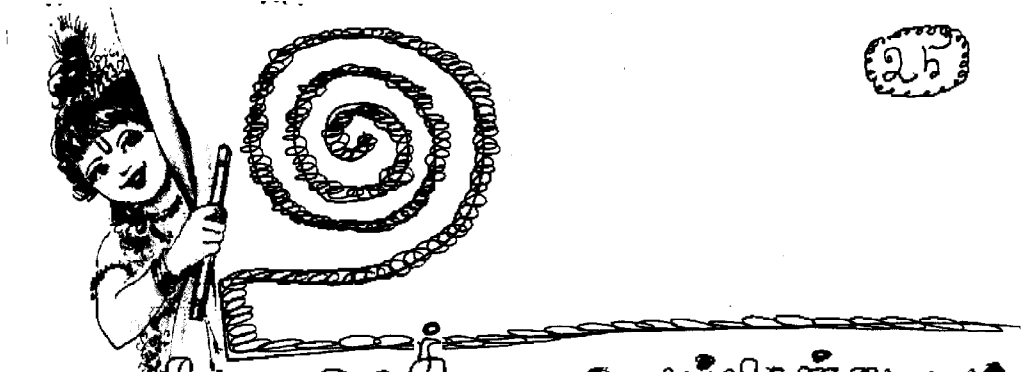
வைத்தியம் அறியும்! மனமுமீ! ஒன்றை!

அறியு ரககுணம்! மனம் அனைகண

அனைககுணம் ரககுணமாகவாம்.

ரககுணமுமீ அனைககுண

90



குறைந்த நிபந்தனாம்! அவிநண்டையம்

நாசம் செய்த நிலையாகும்.

மநிம ஹாக்மா :- (அவ்வைக்கியத்தின்)

திருவடிநமஸ்காரம் செய்து
கொண்டு,
மனம்

அடியை மண்ணிக்க வேண்டாம்!!!

நாங்கள் அறியாளியா?

பேரறியாளனா???

இக்கேள்வியை கேட்கக்கூடாது. கேட்க வேண்டாம்.
படிய நிபந்தனையின் உள்ளேயும் மண்ணிக்கவும்



அ.ப.பை.க்.கியே.ம் |
அவா சிரசில் தம் அபய

மஸ்தக்தகை!

பைத்த
வண்ணம்.

ஸத்தியத்தகை

உறையதற்கும்!

”

கேட்பதற்கும்!

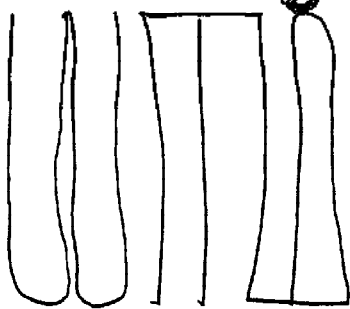
ப..ய..ம் வேண்டாம்!

ஆ..... னை.....ல்?

ப னை? உ வேண்டாம்!



பரஓலி ஓலிக்கு.



மனதின் அதிகாரியும் ஆலோச-
 அறிவின் ஆன்மாவும் ”
 பேரறிவின் பரமான்மாவும் ”

① உருப்பின் ஆசிரியர்
 ② த...வி...மை
 ③ உயர் அதிகாரி

குறியீடு :- தபிமை ஆசிரியர் ஆறாயும்?
 உயர் அதிகாரி ” ?

ஓருகாலக்தில்
 அவருள் ஒரு மாணவரே ஆகும்.



பாறுப்புள்ள அதிகாரி

அதாவது வெக குரு

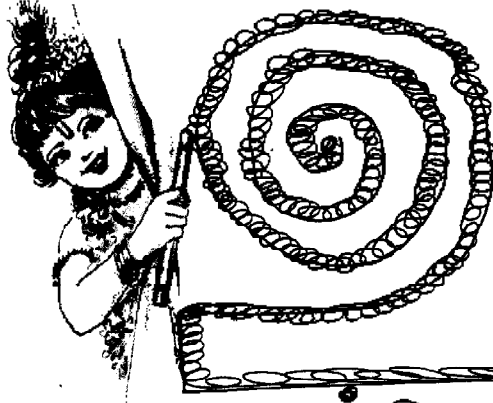
மாணவகையம் இனக்கமுடியும்

ஆசிரியராகவும் மாற முடியும்.

தலைமை ஆசிரியராகவும் செயலாற்ற முடியும்.

உயர் அதிகாரியாகவும்

புரிய முடியும்



ஆகையாம் உம்மையுமீ!

இணைந்தனைத்து கலந்த நிலையில்

அ... னி... த... து... மீ ஆ
வோ
ம்.

அறவாளிநிலையில்

வழிகாட்டியும்
ஆலோசனை

பெற்றவாளி ”

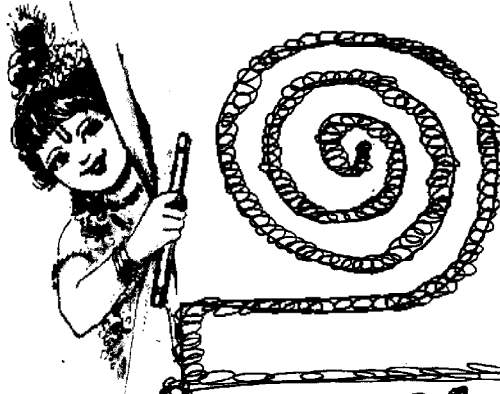
தைக காட்டியும்
ஆலோசனை

வழிகேடலின் ”

ஒரு மாணவனும்
ஆலோசனை

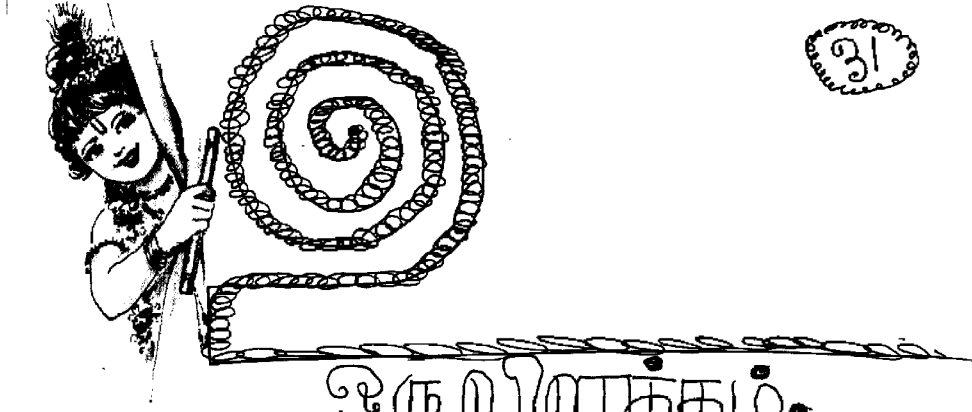
ஒன்றும் அறவாச ”

ஒரு பாமரனும்
ஆலோசனை



யாம! வோதிக்கும் இந்தநாங்க
வரும்கால! சந்ததியினருக்கு
பெருபகாரமாய்! அஃயும்
இத்தாலம்மறையுமீ வரை
இவைகள் பிரகாசிக்காது
” கலியுகத்தினர்!

நாட்காட்டியாகவும்! வழிகாட்டியாகவும்!
நக காட்டியாகவும்! துருவ நகரத்திரமமாகவும்!
பி.....ர..... கா..... சி..... த..... கு..... மீ



ஒரு விளக்கம்.

தர்மங்கள் ஒரு சாதகன் கடைப்

பிடிக்கும் போதுகாண் / கர்மயந்

தங்களிலிருந்து அண்விடுகிற

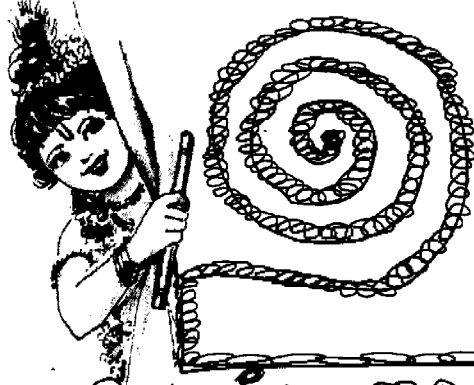
பொருள் :- தொகுத்ததைவாங்கவேண்டும்

வாங்கியதைத் தொகுக்க வேண்டும். சிதுவே

நியதியின் விதிஅகம்.

சர்வார்ப்பணம் ஒன்றுதான்

தர்மத்தை நில் வறத் செய்கிறது.



32

வலியகாமானவயும்சுககர்மா ன்

ஆக்கிரிடுகிறது. கர்மா உலகம்

வாதுதான்!

பக முக்கியேர் பர முக்கியேர்

வறகுதுவாகிறகென்று ன்

ஆகவே கர்ம பந்தங்களிலிருந்து ன்

ஒரு சிறிய விளக்கம்.

இயலுமா? என்ற ஒரு கேள்வி

வந்துள்ளது. அதன் பற்றை ஒரு விளக்கம்.



ஓங்கு ஸதகுருவானவர்!

பர! அம்ஸமாக^{பரகுருவாக} இருப்பதால்

யோக! மாயாவின் கருணையை!

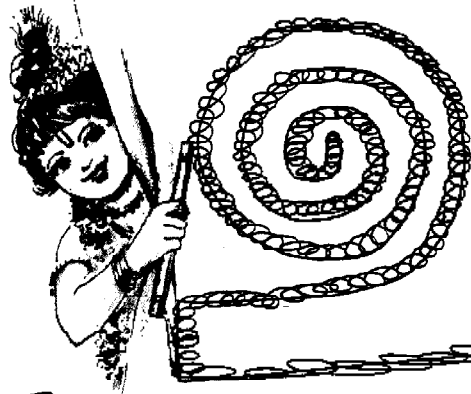
வற்றவராகிறார். இதன் உண்மை.

அ...ய...ர்! செயலற்றவர்.
ஆ...ல?

மா...யா! செயலற்றது.

இவர் இயக்கத்தையும் மாயா அறியும்

இவர் வந்த காரியத்தை மாயா அறியும்



இவரை முழுமையாக நம்புகிறவாரின்

ல கலிய துதையம்

அம்மாளாயா அறியும்

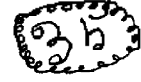
அவர்தர்மமொழிபடுக இரும்புதால்

” அறியாமலேயே!

தர்ம ரகசகதை!

அம்மளாயா கியங்கும் ஆகவே அவரால் கியலுள்ளன

ஆதிநீயுறான்கள் உபக்காக அறிவீரோம்



மந்திராதிமா: அன்புருவான பாயாஜி)
அந்ததாமங்கலில் முக்கியமான
சிலவற்றை மட்டுமே! சுருக்கமாகவும்
தெளிவாகவும் சொல்லுங்கள். கேட்பவம்
யைத்தியம் - எல்லாம் துள்ளி,
① இறை & குரு! உணர்வோடு
உணர்ச்சிக்கு அடிமையாகாமல் வேசு!
காரியங்களைச் செய்.
② உன் உபாசனை முக்கிய நம்பி
நான் & எதைற்று! எல்லாம் நீ & உதைற்று!
சொல் & செய்.



3) சொல்லாலும்! செயலாலும்! ந

அடந் கு & அடந் கா தே

சொல்லும் செயலும்

4) பிறர் அறந்தோ! அறியாமலோ!

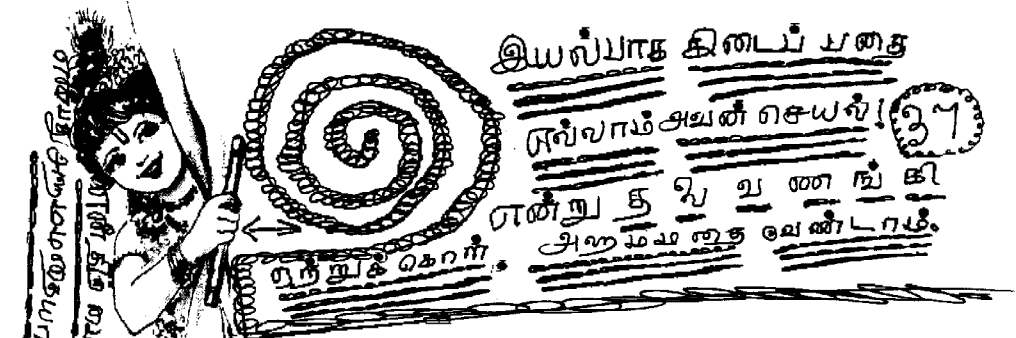
செய்யும் குற்றம் குறைகள் மறம்
மன்னிக்குவிய! அங்கு நயம்

அ த் த வ னு ம் செய் யா தே

5) பிறர் என்ன செய்கிறார்கள் என்ற
வசுகிறார்கள் என்ற

முற்றுவனக்கை நாசம்

அறம் உணர்வின் தற்கவனம் வேண்டாம்



இயல்பாத கிடைப் பதை

ஸ்வாம் அயன் செயல்!

27

என்று த ல் உணங்கி
அறமய குத வேண்டாம்.

ஒற்றுக் கெரர்

கெரியுது! பாடம்! படடம்!

பதவி! அநீகஸ்து! கெளரவம்! ஜெண்டாம்.

இருப்பதிலும்! கிடைப்பதிலும்! நடப்பதிலும்!

இறைவா! இதுபோதும்!

நி...மை...மே

வாழ்மை! வேண்டாம்.

போட்டி & வாரமுமை & வேராசை!

மே...மா...மா...மா



இறைவனை மட்டும்

வேண்டிக் கொண்டு

வேறொருவரும் வேண்டாம் என

தள்ளிவிட்டு துன்பம்/துயரம்/தஷ்டம்/தவநி/விவகம்
மறந்தது, ஆனந்தம் சமமே உண்டாம்.

9 நம்மந் இறைவனிடம் வேண்டி
அது வேண்டும்! இது வேண்டும்! என்ற

பொய்
பொய்யாகக் கேட்காமல்
வறுமையைப் போக்கு! பிணியைப் போக்கு!

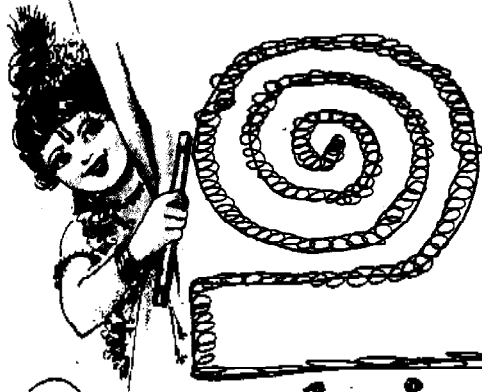
தஷ்டம்! தவநி! துன்பம்! துயரம்!

இவைகளைப் போக்கு என ” 2

நீவேண்டும்! உன்கருணைவேண்டும்

உன்காட்சிவேண்டும்! உன்நீயல்வால்

வேறொருவரும் வேண்டாம் என்ற உருக்க



பிரார்த்தனை ^{செய்ய} வேண்டும்

10 இது இவ்வற தர்ம பிரார்த்தனை ஆகும்.

ஒருவனுக்கு ஒருக்கி

ஒருக்கிக்கு ஒருவர்

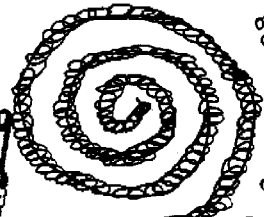
என்ற தர்மத் தோடு யாது வேண்டும்.

சுமியுள்ள நமஸ்காரிகள்

கவனத்திற் கு : ஆணை | இருந்தால்

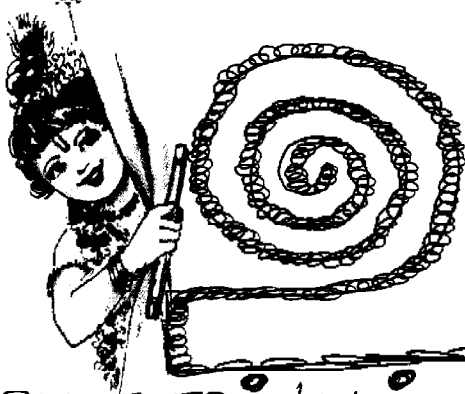
அம்மா & அப்பாவிற் கு | அதிநவீனம்

யந் பாத நமஸ்காரம் செய்ய வேண்டும். திரயம்!



உன் கரும்! கரும்! 41
 பதி யாய ச்சைவ்வே
 சாய மர க மரமும் இனிமை
 குருமை ரசைவ்வே! உரமர க மரமும்.

அம்மா! அம்மா! **அந்திமகாபம்புரை**
 வாற்றியபாதுகாக்க வேண்டும்.
மீனாவியை/பேர்ப்படி வாருக
 கருதாமல் **கூழ் சேவையினி!**
இர் அங்கமாகத் கருத வேண்டும்.
மீனாவி & குழந்தைகளையி
 சும்! வார்த்தைகளால் திட்டவாதது.
இறையருள் முகலில் இறை கல்வி
 பிரகாசிக்க வேண்டும்.



42

பொருள்! பற்றும! வரவும!
தாமே ^{தேடி} நம்மை ^{தொடர்ந்து} உருந் என்று
நம்பிக் கை/ அசையாம ல்
கருக்கவேண்டாம். ^{அசைக்காம ல்}

வாழ்க்கைக வாழ்க்கையாக

கிராமல்; சாகையாக ^{கருக்க}
^{வேண்டாம்.}

பொறுமை! பணிவு! சகிச்சு!

பாசம் அற்ற அன்பு!



43

ஓருவருக்கொருவர்

கருணா விடக்கொடுக்கல்

பிறர் குற்றங்கூறாது மறக்கல் & மன்னிக்கல் எல்லோரையும்

நல்லவராகவும் நம்மவராகவும்

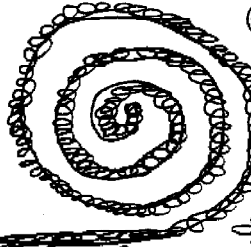
மனமையாக நடப்பதை நாம்

அறியுன்பாவனே

நடப்பதெல்லாம் நலமே!

என்ற திருத்தேனைமுது

தர்மம் - திருஅண்ணாமலை சம்பவம்



வெண்குடிநகர்கள்
உங்கள் வெற்றிக்
பாதநமஸ்காரம் செய்கா
உங்கள் படியிடுகுமே
அமைபிடு வாழ்க்கை உசுகி
எவ்வாறு அமைதியின் ஆனந்தமாக நடையுமே



A வெண்ணிலை இருந்தால்
திருமணம் ஆகும்வரை!

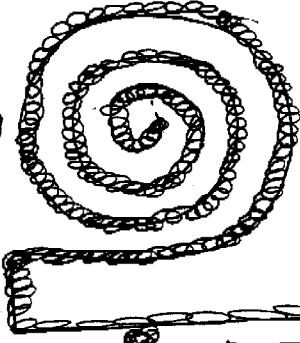
அதிகாஸ்யம்! இரவுபடுக்கும்முன்பும்!
மீளாதா & மீளாதாவுக்கு!

நீபாசு

அவ்வாறு நமஸ்காரம் செய்வ வேண்டும்.

I கமம்! சுமம்! கபடம்!

படி & பாபம் & சாபம்!



45

செய்ய கரி!

கூட வே
கூடாது.

அதிருமணம் ஆட்பிணி

புயிர்

அதிகாரியும்
கிரவுபடுக்கும்
முனியும், மறவாத
நமஸ்காரம் செய்ய
வேண்டும். ஆடிநிற
மறவாத சேவை செய்
யவரம்.

அந்நாடு மறவாதா மறவாதா மகிழ்ச்சி மறியாததை வேண்டுக.

வாக்கிய சிறந்ததை வேண்டாம்.

புயிர்

வாக்கிய சிறந்ததை வேண்டாம்.
எதிர்ப்பு வார்த்தை! எழுந்தவாள்
தற்கு! மறுப்பு வார்த்தை.
தருவது சிறந்தது வார்த்தை
கண்டிப்பாகத் கூடாது.



புத்தகிக்கும்! மஹிஷி
மாமணி & மாமி & வரியவர்கள்
மறியும் குந்தை குருக்கும்!
செய்யும் சேவையே!
பண! ஜனம! பாபங்கள்!
ச. ர. வ. நா. ச. ம. செய்யும்.
M. பொது நல சேவையை விட



வாதுநவ சேவை கர்மாணவ் வருக்குத்.

அன்பர்களுக்கு

செய்யும் சேவையே

ப.க.த.க.கோ/மு.க.கி.க.கோ

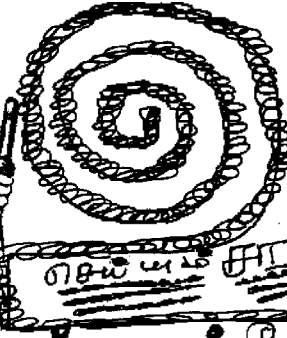
அஸ்திவாரமாக அமையும்.

செய்யும் சேவையாணது:-

நான்/எனனை/எனது

அறங்காறம்! அதிகாறம்! ஆதிக்கம்! உடைமீ உறையின்
அ. ம. மா. து. தி.

வெண் ஜன்மா என்பது
 பாய ஜன்மாவாக
 கருதப்படுதால் **சேவை**
 சூனருபேய்! பாயம் சர்வ ருசுமரமே.
 இளைசோ
 சைவீகால் அது **வேல**
 பவன் உண்ரு - புண்ணிய பாயம் அருள்.
 அம்று சைவீகால் அது **சேவை**
 பவன் கில்லி, ஸத்திய தர்மத் தோடு இளைசு.
 பக்தீக்கோ! முக்திக் கோ! யஜிவகுக்மே.
 வெருயாவும் **பெண்களுக்கது!**
 தீர்த்தம்! தோத்தி! ஸ்தவம்! சூனஜ! அபிஷேகம்
 ஆராதனை! ஐய குபங்கள்
 சைவ **சொல்லப்படவில்லை. பரீபதிசேவை**
 பரீபாதவக சேவை! குடிநீரைக்கள்! வறியவர்கள் சேவை
 என, **சேவை சைவீகாலேபோதும்**



இய்பத்தம்

49

கலிதோஷம் பற்றுலிடுக்க

செய்யும் சாதனயின் தர்மமாதும் என
அதிநு க்ஹரண்கள் வாக்கரணம்

நிலைகண்ட பக்தியோ! முக்தியோ! கிடைத்து

பரிமலாஹம் :- வாதும் பாயா போதும்.

கலியுகத்திற்கு இந்த தர்மங்கள்

வாதும்.

ஒருசிறியவரிடமும் வேண்டும் பாயா? தய்ய

செய்தவனை கண்டுககாசே

எனச் சொல்லும் கருககு என்ற பாயா?

மைத்தியம் :- சிரித்துக் கொண்டு அய்ய

சொல்ல வில்லையே மலாஹம்

கடிககாசே என்ற தானேசொன்னேம்.

பரிமலாஹம் :- கண்டுககரமல் அவனிதிருநுத

மாட்டாநே பாயா.



இதமாகவும்! பதமாகவும்!
பாருதம்பை

50

உதயயும் போது அங்கு
அறிவு! மனதை! தட்டிக்
கேட்டும். ஏமனமே!
எத்தனை இனிமையாக அறிவுரை சிவகிருஷ்ணர்
ரான அறிவு அறிவு அதை மறைக்கேட்டு.

பைத்தியம் :- தண்டித்தால் மட்டுமே திருந்தி வருவாது?

பாதிமஹாத்மா :- தண்டனையின் பயக்கிரை

ருந்தி! திருந்த மார்க்க சூண்டல் வவர?

பைத்தியம் :- பயக்கிரை திருந்த வரணை

யன்றி; மனம் வருந்தி திருந்தவரணை

சற்று உள் ஆழ்ந்து சிந்தியுங்கள்.

பாதிமஹாத்மா ? ? ?

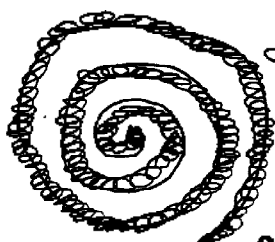
பாதிமஹாத்மா :- சற்று உள் ஆழ்ந்தார்

ஆமாம்! பாவம் பயத்தாவ்தான் திருந்தவரன்.

மனம் வருந்தி திருந்த மாட்டான்.

பைத்தியம் :- அதன் காரணம் மஹாத்மா ?

பாதிமஹாத்மா :- அடிக்கு தண்டனைக்கு



அன்பாகப் பரந்த துறையினை
 அறிவை துணையினை
 தண்பினையினை தருமையாக
 உணர்ச்சியைத் துணையினை அந்த விகாரத்தால்
 கருவரத்தை உணர்ச்சியினை ஊழல்.

பரிபாடல்கள் :- பயந்து திருந்துவதைப்

யோல்ந... டி... ப... பா... ணை

தவிர, உண்மையிலேயே திருந்த

மாடபான் பாபாஜி!

வைத்தியம் :- இன்றைய காலங்களில் ஒரு
 பரிபாடலின் உண்மையாக. அடியாத

மாடுபணியாது/எனச் சொல்லுகின்ற

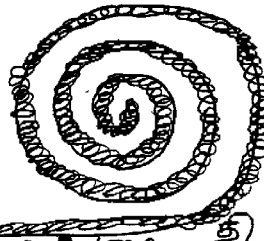
இவர்கள் மாட்டைத் தான் சொன்

னார்களையன்றி, மணிகளைச் சொல்லவில்லை.

மேலும் ஒரு உண்மையை உணர
 வேண்டுமே பரிபாடல்கள்

அது அனைவர்க்கும் புரியாத
 ஒன்றாக இருந்து வருகிறது மஹாபரிபாடல்.

தர்மம் - திருஅண்ணாமலை சம்பவம்



நான் எவ்வாறு
தெரிந்தவன் என்ற
கீரமாவது, அவனுக்கு
இறைவன் உண்டு

15

என்பதை திரையிடும் மறைத்து
விடுகிறது.

அடிப்பவன் :- அனந்தவரைச்

சுட்டிக் காட்டி திருந்தும்படி துண
டித்து

ஆகையாகிடுன்.

இவன் உள்ளத்தில் நான் எவ்வாறு

தெரிந்தவன் என்ற காவம் மேலாங்கிடுகது.

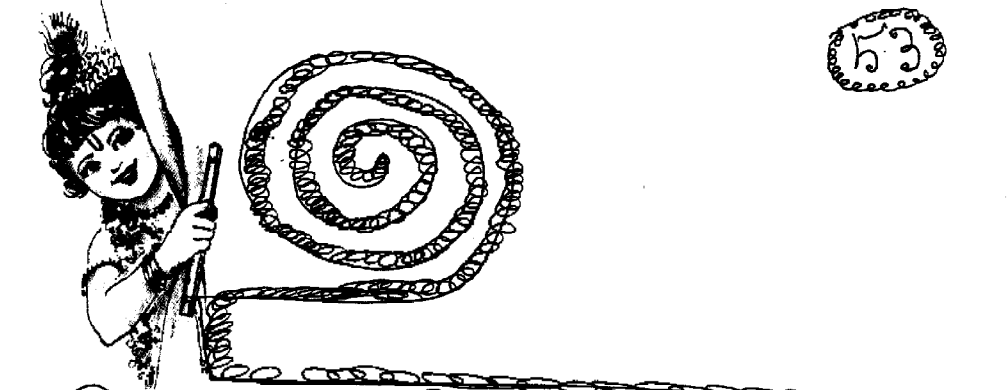
அடிப்பவன் :- இயலாமையாலோ

சற்றுக்கவனமின்மையாலோ! இச்சிறிய

குற்றக்கிற்கு இத்தனைதண்டனையா?

எனஎண் னுவதுடன்,

தனக்குள்ளேயே! வேதனை தாளாமல்



திட்டித்தீர்த்து! அடுகெடுகெ.

அவன்! அவன்! மரணை!
↑ அருவரின்

ப..ரி..மா..ந்..ற..ம்! பண்ணப்ப

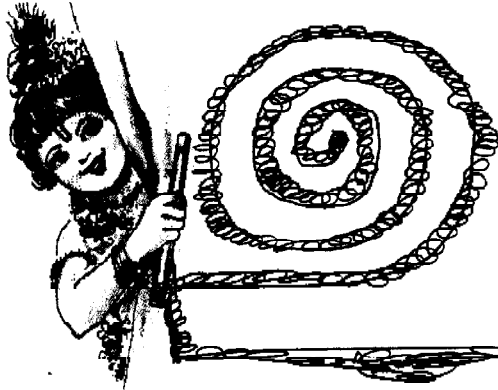
படுமாயின் அவன்தண்டனை

அவன் அவஸ்யம் ஏறே ஆக
வேண்டாம்.

மாறாக! கலியாண இங்க

எண்குணகதாயும் காடும்!

நான் & எண்கதாயும்!



மோஹாவேசம்! கோபாவேசம்! யேசம்!
விமோக குலோகம்! ஆதீகிரம்! அயசரம்!

யயதுக்கம்! தன்னி இழந்து!

தடமுத்தருமாறு! இவண்!

அவனை தண்டித்தால்!

சொல்லவளம் செயவளம் கிம்கித்தால்

அவன் உள்ளம் குமுறு

எண்ணிய எண்ணி சாயம்

(தனக் குள்ளேயே திடடுதல்)



பலிச்சேதீகும் அதாவது 2 நீயின் தண்ட

வேதனைத் தாளாமல் மனம்

வெளியு வெந்து!!

எண்ணம் எண்ணமா பலிச்சேதீகும்

இஃங்ஃருந்

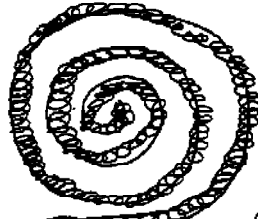
இதமாகவும் பதமாகவும் மனதிவ்யம்

நியேயில் சுற்றுச்சுற்றுகதைக்!

கூட்டி அவனிமனசூழ் புண்படமல்
2 மனசூழ் கொடுக்கப்படுமல்

வார்த்தைகள் வெளி வந்தால் அருவருந் பயன் வசுவர்

மேஃஃஃ ஃஃஃ ஃ?



தண்டிப்பரஸ் உணை 56
 கோலபாஸி மறுபடி
 யும், தண்டிப்பரஸ்
 உறுத்தவாந்து மனதை
 அரித்து அரித்து
 தீண்டும் தவறு செய்துள்ளீர்கள்.

சுற்று சீற்றத்தான் அவன் மனம் புண்
 யடமல் அறியுரை! சுறுய் போது
 உடனே திருத்த மாட்டான்.
 இரண்டொரு குறை யிவ் திருத்தி
 உருவரன். அங்கு சுற்று சிந்திப்பரன்.

அவனுடைய மனசாட்சி

அவனை தொன்றிவிடும்.

அறியாமையை அகற்றிவிடும் கித/உயி.

மநிமஹ ரகீமர் - ஓஹ அன்பாநயாபரஜ்
 இத்தனை தொன்று சார்மங்கள் பாரதமாயா.

திரிவவமும் சார்த்தியானது. அவரும் விடைவந்த
 றுத்தொரைட்டர்.

கருவியது ஒன்றை துறையாய்
 நடப்பது நவமம்.



Abode of Love
You Are Everything!