



“காட்சிநிலையம்”!  
“சாட்சிநிலையம்”!!

பூஜ்யஸீ சத்ருகு தூளி பாரா



“காட்சிநிலையும்”! “சாட்சி நிலையும்”!!

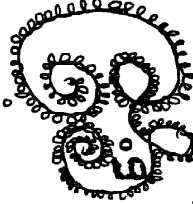
## பொருளடக்கம்

1. உணர்வின் ஓங்குதலும் உணர்ச்சியின் வெளிப்பாடும்-----1
2. நாமரூபத்தின் விளக்கம்-----9
3. நம்பினார் கெடுவதில்லை-----19
4. ஓர் உண்மை-----29
5. புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்-----42
6. குளித்த பிறகு செய்யும் பிரார்த்தனை-----43
7. குருபூர்ணிமா செய்தி-----44
8. காட்சி நிலையும் சாட்சி நிலையும்-----48

எல்லாம் நீ!



ஸத்தியம் பேசு.



(ஸத்திய வாக்கை)

தர்மம் செய்.

நாளை அடக்க.

தருணையோடு இரு.

ஸத்தியம் பேசினால் தர்மம் நிலையும்.

பிரீராம்; ஜெயராம்; ஜெய ஜெய ராம்; ஓம்!!!

அகம் பிரம்மம் ॥ ஜகம் பிரம்மம் ॥ அகமௌஸ்லாம்!

ஐகம், பரம், ஜீவர்கள், சிந்தனம் இரீவீ!!!

உணர்வின் ஒருங்குதலும்; உணர்ச்சியின் வெளியாவும்!

இளம் அருள்நானக் குழந்தைகளே!

பிறரை அடக்காமல்

நாம் மட்டும் அடங்கி இருப்பதால் ஆன்ம உணர்வு பெற்று  
பிற உணர்ச்சிகள் கெட்டு சீவய நானாய்வும் பெறுகிறீர்களாக.

1. உணர்வின் ஒருங்குதல் ॥— உடல் உலக உணர்வாக இருக்கும்

போது அது "உணர்ச்சி" என சொல்லப்படுகிறது. தெய்வீக உணர்வு

வாகவும், பர உணர்வாகவும் இருக்கும் போது அதை "மெய்யுணர்வு"

என சொல்லப்படுகிறது. இரீ சாதனையாளர் அதில் தெய்வீக உணர்வு

வை அவன்யம் பெறவேண்டும். அந்த தெய்வீக உணர்வு பெற்று அது

ஆதிர்ச்சியான ஸ்திரீயர் பர உணர்வு பெருகும். அந்த தெய்வீக உணர்வு

பெறுவதற்கு அதில் உடல் உலக உணர்ச்சிகள் அவன்யம்

தெடவேண்டும். அதில் மகிழ் பெருகும் போது உலக உலகே

பெருகலோ கண்ணில் காணும் ஐகமோ "பொய் பொய்"

என வாக்கால் சொல்லிவிடுகிறீர்களோ தவிர கஷ்டநஷ்டம்

வரும் போதுமீ இரீ ஜீவிக் அடக்கும் போதும், பணசிரமமோ உலகிர

மமோ "உள்விளைப்படி" உன்னித் தாக்கும் போதும், தெய்வீக

ஸ்தமநத்து விடுகியும். குருநேயனமநத்து விடுகியும் ॥ உன்னியே நாம்

"ஆத்மாதாஸ்" எனப்பதையும் நந்திவிடுகியுயே ஏன், ஏன், ஏன்?



2

எதய்லீக உணர்வு: - எதய்லீக உணர்வு வெண்பதுபடல் உலக பொருள்களும் அனைத்து ஜீவகோடி களும் முதலில் "இறைவன் உண்மையாக இருந்து" பின் அவை அனைத்துதயம் "இறைவன் இயக்கமாக இருந்து" பின் அவை அனைத்துதயம் அவர் "வினையின்படி விதி நடத்துகிறது" என்கிறது.

இதிலுமுயற்சி உண்மையது ஆறல் அதன்பலன் இறைவனுடையது. உன் எண்ணத்தின்படி தான் நடக்கவேண்டுமென்று நீ கருதினாய், நீயே கர்த்தா ஆகியிருக்கும். அங்கு முன்னியாயப் பவன் உணக்கேசேனும், அதைல் அயல்யம் பிறம் பிறம் புண்கு. நம வினையின் கணக்குமுடிவற்றென்றும், அந்த கணக்கின்படி தான் இறைவன் நடத்துகிறான் எனும். வினையின்பலனை எந்தகேள்வியும் மறுப்பும் கிண்தி அப்படியே ஏற்றுக் கொண்டால் கர்த்தா இறைவன் ஆகிறான். அந்த கர்மாவின் பவன் அயலையே சேரும். அதைல் உணக்கு பிறம் பிறம் பிலி வி அங்கு வினையையும் அதன்பலனையும் அதுதான் இப்படி? எதற் றீ, என் கேள்வி எழுந்தால் நீயே அவ்வினையை வறுமில் உணக்கே வாய்க்கிக் கொள்கிறது அதையம் வினை நடைபடும், பிறப்பிறப்பும் உண்கு. இதைதலைத்து ஓர் ஸ்தயவாசகனும் உண்கு. அதைவது அநியாமை பின் லீவன் கேட்பதும், அங்கு இறைவன் பதிலும் எப்படி அமைகிறதென்றால் லீவன்: - நான் கேட்பது (நினைப்பது) எல்லாம் கிடைப்பதில்லையே

**அது ஏன்? ஏன்? ஏன்??**

இறைவன்: - குடிநதாய்! உணக்கென்கிடைப்பதை ஏன் நீ விரும்புவதில்லை?

**அது ஏன்? ஏன்? ஏன்??**

இதன் உட்கருத்தை உணர்வாயாக, நீ கேட்பதும், நினைப்பதும் "உண்மையையகற்பனை"!

ஆறல் உணக்கு கிடைக்கப்பட்டுவதோ "அப்போது உணக்குதேவை எதுவே" அனைத்தும் கொடுப்பது "இறைவன் கருணை" (ஆறல் அது உன் வினை)

உட்பொருள்: - வயிற்று நோய் உள்ள குடிநதைக்கு சர்க்கரைபதார்த்தம் வேண்டுமென்று கேட்டால் உன் மையின்தாய் அதை கொடுப்பாரா? உண்டா? அப்போது கசப்பாரா (மருந்தையே) உணமையே கொடுப்பாரா? அத்தன்மையோல் நீ கேட்பதும் நீ நினைப்பதும் அந்த நேரம் உணக்கு தகாததாக இருப்பதால் அந்த நேரம் வேறென்றை கொடுத்து உன்னை சமாளிக்க எண்ணுகிறார் உன் உள்மைத்தாய். அங்கு நீ அடம்பண்ணியவரால் அப்போது தான் (நுண்ணிதான்) உண்கு. அதை அனுபவிக்கவில்லை உணர்வரம்.



2

மேலும் இங்கு ஒன்றை கருத்தில் கொள்ளுவாய்  
 “தேவையெல்லாம் ஆசையெல்லாம் பெருநீதிக்கொண்டில்  
 அதுமேலும் கதியினையாகும், அது விளைக ளின்  
 பெருக்கமாகும், அதுமேலும் அவஸ்தைகளுக்கும்  
 நாடே கிடம் கொடுத்ததாகும்.”

என்றும் இது **“போதும்”** என்ற நிறைவேறா இருப்பது **அறிவி  
 ண் முதிர்ச்சி** ஆகும். அங்கு வினையெடுக்க மில்லை. அங்கு  
 எந்த அவஸ்தைகளும் இல்லை. அங்கு திருவிதி, அமைதி, ஸாந்தி இறை  
 திருமை பரிசுரணமாக உணர்தல்!

இதில் ஏதேனும்  
 ஐர் உதாரணம்: - கணையே மனையேயோ குந்ததையோ ஈன்றதை அழக  
 க நெரிட்டால் அயர்நர் வந்த காரியம் முடிந்து விட்டது. இதிலிறைவன்  
 தருணையே என அமைதி காத்தல் **“தெய்வீக உணர்வாகும்”**  
 யாணி யொருளோ லீடுமனைகன்றே உண்மணிக்கு விரியமாற ஒன்று  
 உண்மையிடகு நீநீ சிறி நென்றல் வினை கழிவிற நென்றும், இறைவன் தருணையின்  
 பாரிவை உண்மையிடகு விற நென்றும் அமைதியும் ஸாந்தியும் கொள்வது **தெய்வீக  
 உணர்வாகும்”**  
 தீயகாரியம் ஏதோ செய்ததாகவும் பேசியதாகவும் ஐயுறுவந்தால் அதை அமைதி  
 யுடன் ஏற்றுக் கொள்வதும் அந்த நேரம் இறைவன் தருணையோடு சேர்ந்தனையோ  
 கொண்டு அமைதியுடன் விடை காண்பது **“தெய்வீக உணர்வாகும்”**  
 எந்த காரிய காரணங்களையும் வினை கழிவிற நென்றும் அது தருஷ்ட நஷ்ட  
 மாத தோற்றினாலும் சமீபத்தில் கொண்டு இறை நம்பிக்கையோடு அதை நம்பும்படி  
 சந்தேகமற்ற அமைதி கழிப்பது **“தெய்வீக உணர்வாகும்”**

இந்த உதாரணம் இறைவன் கொண்டு போகலாம் அது அல்லவா உ  
 உடல் உலக உறவு பற்றி பாசன்கள் அமைக நீ நடைமையும் காலங்களிற்  
 எந்த வித விருப்பம் வறும்படி அல்லவாம், பேதம் அல்லவாம், குற்ற உணர்வு  
 இல்லாமல் அமைதி கழிப்பது **“தெய்வீக உணர்வாகும்”**

இந்த காலங்களில் ஒன்றை மட்டும் உணரவாம்?  
**“உணர்ச்சி வயமாவுது மணமாகும்”**  
**“உணர்வோடு இருப்பது அறிவாகும்”**  
 அதாவது?

சுயம், சுவம், சந்தேகம் இவைகளோடு கூடி கொடுகு குண தோஷங்  
 களுக்கு ஆளாகி சலியப்படவது **“மனமாகிய உணர்ச்சியாகும்”**



2

தயவும் சலனம் சந்தேகம் இல்வாம். 'எந்த குண  
தோஷங்க ளும் பற்றும் அனைத்தும் **இன்றையருளே**  
என அடங்கிய நிலையில் அமைதியின் சொகுமமான  
**அறிவோடு ஒன்றுவது உணர்வாகும்!**

பரஉணர்வு :- இந்த பரவுணர்வுக்கு விளக்கம் கொடுத்தால் அது  
அந்த 'பர சொகுமத்தையே குற்றம்படுத்தியதாகும்'. இதற்கு ஒரு விளக்கம் :-  
**“அகம்பிரம்மம், பிரம்மம் அகம், ஜகம்பிரம்மம், அகமே எல்வாம்!”**  
**ஜகம், பரம், ஜீவர்கள், அணுஅளவும் இல்லை!!**

2. உணர்ச்சியின் வெளிப்பாடு :- இந்த உணர்ச்சிகள் வெளியி  
யவது **“இந்துநிலையாகும்”**. அந்த இந்துவது :- **காண்பது, கேட்பது,**  
**நுகர்வது, சுவைப்பது, தொடுவது** (ஸ்பரிசம்) ஆகும் அதில் அது  
ஆக்கியமாக உணர்ச்சியைப்படுத்துகின்றதும், அவையாவன :-  
**“காண்பது, கேட்பது, தொடுவது”** (ஸ்பரிசம்)  
ஆகிய இந்த இரண்டும். இதற்கு விளக்கம் அனைத்து அடங்காரில் அனை  
வதமான விளக்கம் கொடுத்திருப்பதால் அங்கு விளக்கம் தேவையில்லை.  
இங்கு

மேலே கூறிய இறை உணர்வைப் பெருக்கிவிட்டு, **“உணர்ச்சிகளின் பெருக்கம்!**  
மேலேயகற்பனையைப் பெருக்கி அதன் மூலம் **“குணதோஷங்களைப்”**  
பெருக்கிவிட்டு **“உணர்ச்சிகள் வெளிப்பாடாகும்”** இதன் உண்மை எண்ண  
வென்றால் **“உணர்ச்சிகள் வெளிப்பாடு எழுச்சி ஆகும் போது;**  
**தற்கவன சக்தியுடன் இருந்துகொண்டு **“எதற்கு உணர்****  
**வோடு இருந்தால்”** அனைத்தும் இறை அருளே என்றும், எல்லாம்  
தன்மைக்கே நடைபயங்கிற தென்மீது நம் கவனக்குறைவால் கஷ்ட  
நஷ்டமாகத் தெரிவித்துதன்மீது. அதுமேலேய கற்பனை எண்ணம் இருந்தால்  
**“எல்லாம் நீயே”** என்ற தெய்வீக உணர்வோடு இருந்தால்,  
உணர்ச்சிகளின் வெளிப்பாடு அடங்கும் அங்கு அது உணர்வு  
மேலோங்கும். அங்கு பயம், துக்கம், கவல்கம் சந்தயம் இராது.



உ  
எமய்யுணர்வு

ஆன்மநேயக் சூதந்தைகளே!

இந்த ஓர்மைப்பாடுள்ள அகஉணர்வோடு இருக்கப்படுதிக் கொள்ளுங்கள்.

அதாவது?

பரம் பொருள் ஓர் நேயத் தீயம். அதே நேய நெய்வங்களைக் கவும், ஜடகடபடாதி தளாகவும், அனைத்து ஜீவகோடி சரீர நாம ரூபங் களாகவும், ஜகம் பொருள்களாகவும், தன்னித் தானே ஆக்கிக் கொண்டு, தன்மாயை நையதன் வசம் வைத்துக் கொண்டு, தன் மாயையில்தோன்றிய மனைத வைத்து ஜீவர்களைப் பற்ற வைத்துக் கொண்டு, அளம்பரிய விளையாட வைப்பாயாடிக் கொண்டு இருக்கிறது. இந்த ஜீவனையர் இறைவன்கிருமயிதல் கிடைத்த”

### “தனது மன முயற் சியினால்”

1. அனைத்தும் இறைவனுடைமையே எனினும்; பின்,
2. அனைத்தும் இறை சொருபமே எனினும்; பின்,
3. மனம் நம்மைப்பற்றியதால் நாம் ஜீவன் ஆனோம் எனினும்; பின்,
4. இறைஉணர்வால் மனதின் புறஉணர்ச்சிகளை வெகுத்து விட்டால் நானும் இறைவன் எனினும்; பின்,
5. இறைவன் மாயையைய விட்டநிலையில் அவன்பரமே எனினும்; பின்,
6. ஜீவன்மனைத விட்ட நிலையில் இறைவனாகிய பரமேனும் எனினும்; பின்,
7. முடிவில் “அநியாமைமையை விடக்கூடிய ஜீவனாகிய **ஆத்மாவும்?** முடிவில் “மாயையைய விட்ட இறைவனாகிய **பரமாத்மாவும்?**

**பரமாத்மாவும்; பரமும்;**

முடிவில் சூத்த சைதன்ய ஸ்வயம்பிரகாசமான **பரமும்;**  
 8. இந்த ஓர்மை ஓர் குறைதன்மை யினால் “பரமபரம் எனினும் பரப்பிரகம்”  
 அது நானும், நானும் அது எனினும் உங்கள் ஸ்வய குறைவுமயத்தினால்  
 வெளிகும்.







“பராபரம்” என்றும் “பரப்பிரம்மம்”  
என்றும் பரிமாணத்தால் உணரக்

கூடிய” பரசொடேபமாகும்.

எம் செல்வங்களே! ஓர் அனுபவம்.

ஓர் கஷ்டநஷ்டம், துன்ப துயரம், சஞ்சலம் சங்கடம், ஆகியவைகள் தீயிருநாமபேஷர்களாதாவத் தை பற்றியே வரும். உண்மையில் அந்த ஜடசொடேபத்திற்கு உண்டான கூர்ந்து நோக்கினால் அவை அல்லியெயர்ந்து விடும். பின் அவை தோற்று கிறதே அவை எவைக்கு? என கூர்ந்து நோக்கினால் அவை “மனத்திற்கு” என எதிரியாகும்.

ஓர் ஜடசொடேபம் உடைந்தால் அங்கொன்றும் கிழிவிடாது உடனிடம்மனம் உண்டாம். அங்கொன்றும் பொருள் உண்டாது **“அபிமானத்தால்”**

மேலே கூறிய குணதோஷங்கள் தோன்றுவதற்கு உண்டாம் அந்த அபிமானத்தை அகற்றி விட்டால் அந்த குணதோஷங்களும் அகன்றுவிடும். உடனே ஓர் ஜீவனுடைய ஜடசொடேபம் விமர்சனமற்ற தூவ அவஸ்தைகளினாலே அடிபட்டிருந்தால் அதையெல்லாம் ஓர் கண் வேதனையை அனுபவிப்பதை போல தோற்றிற்று. அந்த அவஸ்தை எவர்க்கு உண்டாயிற்று? அங்கொன்றும் நோக்கினால் “அவஸ்தைக்கு உட்பட்ட ஜீவன்”

“எனக்கு” வேதனை வந்து விட்டதே என **“மனே அபிமானத்தால்”** துடிக்கும்.

“பார்க்கும் மந்தம் பட்ட ஜீவன்” **“உனக்கு”** வேதனை வந்து விட்டதே? என **“மனே அபிமானத்தால்”** துடிக்கும்.

இவ்விரண்டுக்கும் எந்த சம்பந்தமும் கிடையாது. அதாவது வந்த வந்த வந்த வந்த வந்த போதும் நினைவேறு, அதாவது நினைவேறு. இவ்விரண்டுக்கும் உள்ள சம்பந்தம் இருக்கிறதா என நோக்கினால், இருண்டிருக்கிற அடியும் அல்லியே **“மனே அபிமானத்தால்”** இங்கொன்றும் உண்டாகாது. அந்த மனே அபிமானம் எம்மடி வந்ததென்று நோக்கினால் வந்து இருந்தவற்றினால் மறையும் தூவத் துண்டெய்தி **“என்றையது”** என்ற **“அபிமானத்தால்”**



2

வந்தென தெள்ளத் தெளிவாக விளங்கிவிடுவது  
 ஏ அநியாமைமீன் ஜீவனே!

உன் தூவமே வாடகை

தூவம், அதன் ரட்சகிம்மே உண்கையி லீ கிரீஸ்;  
 யின்யிரிநதாருதூவநீ மீன் மெய்யிடிச்சு உணக்கேன்?

ஆறல் இந்த அபிமானத்தை திறந்து மூலாகடினம் தான். காபணம்  
**“பழக்க தோஷம்”** இவைகளை தள்ள வேண்டுமென்றால்  
 மூலே சொன்ன நிலையில் உணர்வைப் பெருக்கி.

அவஸ்தைப் பெறவும் கிரீஸ். அவஸ்தையை காண்பவனும் இவீஸ்!  
 இந்த மாயாமனம் **என்னுடையது** என்று பாஷனையால் வந்தது. ஆறல்  
 இது உன்னுடையதே என ஆறையன் வசம் மனைதத் தள்ளி விட்டு  
 நாய் ஸத்தித் ஆனந்த சொடுபமே என **சும்மா** இருக்கப் படிக்க  
 கொண்டவன். இதுக்கு கிடபே கிரீஸ்.

“ஆறல் கடினமான பயிற்சி தான்”

படிக்க கொண்டால் வெறும் களவுக் கட்டுதி தான்!!

உலகாதையும் உலகா கவும் மார்கீத்துப் மார்கீத்து படிக்கப் படிக்கப்

**“பாழாடுப்”** போறயே!

நீங்கள் கடினமாக இருக்கிற எடுத்து  
 துயிர்விடமாட்டாயே. அதையே போல் களவு  
 யும் கடித்து சுவைத்து விடலாம் **சுடியாய்**

திட்டமிட்ட ஓர் பெரிய மலாட்டகட்டுகியென்றும், அனைத்தும் மண்ணுக்கு  
 அண்ணியகி லீயென்றும் உணர்வுடன் மார்கீத்துப் மார்கீத்து படிக்கப் படிக்கப்

**“பால்”** என ஆகவாமே!

எம் செல்வக்குதந்தைகளே! எம் குரனக் குழந்தைகளே! எம் உயிரும் அநியா  
 மத்துச் செல்வங்களே! உங்களால் இப்படிப் பத்தகமுடியும். எம் பத்தக் அனுப  
 வம் உங்க னுக்கு வரும் என வாழ்த்தும் கூறி ஆசுவசு நுகுகிறோம்.

நீங்கள் அனைரும் **எம்** குதந்தைகள்

உங்களால் குடியும், முடியாததை இந்த ஸபத்தியம்  
 உலகமாதும் அனைத்தும் ஒன்றே, அதாவது **அகவே**  
 யாம், அகவே நீங்கள். **பாபா**  
 இது ஸத்தியம், இது ஸத்தியம், இது ஸத்தியம் !!!



ஸத்தியம் பேசு.

நாவை அடக்கு.



(ஸத்திய வாக்கை)  
தர்மம் செய்.

கருணையோடு இயற்று

ஸத்தியம் பேசினால் தர்மம் நிலவலாம்.  
**பரீராம், ஜெயராம், ஜெய ஜெயராம், ஜி!**

அகம்பிரம்மம், ஜெகம் பிரம்மம், அகமே எல்லாம்!  
ஜெகம், பரம், ஜீவர்களும் சிறிதும் இல்லை!!

நாம ரூபத்தினர் விளக்கம்.

அண்பாண குடிநீரைதகளை!

உங்கள் அடக்கத்தினால் ஆன்ம  
சுகம் பெறுபவர்களாகும் இந்த ஜெகமும், அனைத்து வாருள்களும்,  
அனைத்து ஜீவகோடி (84 லட்சம்) சரீரங்களும் இடமே, அவைகள்  
அறிவுற்ற சூடமே, அனைத்து மண்ணாயமே; **மண்ணுக்கு**  
அன்றியும் இல்லையென்பதை உறுதியாக முடிவு மண்ணுங்கள்.  
ஆனால் இறைவன் சூடம்மாக இருப்பதால் அவன் மடமும்  
ஒலி சொடுபமாகவும், ஒளி சொடுபமாகவும் இருக்கிறான்.  
ஒலி: - ஸய்தார்த்தம்.

ஒளி: - அக்கினி, அதனிலும் சூடமமான ஆன்ம ஒளி.  
ஆன்மமானயவில் தோன்றிய இந்த மனம் மடமும் **“எண்ண”**  
வடிவமாக இருக்கிறது. எண்ணம் அநாவது கற்பனை இல்லியானால்  
இந்த மனம் இல்லை யென்றே சொல்லுவாம். அந்த எண்ணமானது ஓர்  
உருவத்தைப் பற்றியே மட்டும். அநாவது அந்த உருவத்திற்கு ஓர்  
“நாமத்தை” கொடுத்து இயங்கவைப்பது அந்த எண்ண வடிவமான  
மனமே யாகும். அந்த இயக்கம் எப்படி உண்டாகிறது தென்றால்,



2

ஒவ்வொரு உருவத்திற்கும் கிதுகின்னது, கிதுகின்னது, என்ற ஓர் **“குணத்தை”** கொடுத்து அவைகளை கியங்கமாகிய **“இன்பதுன்பங்கள்”** கற்பறு சொடுபத் தில் கொடுத்து கியங்க வைக்கிறது இந்த மாயாமனம். அக்குணங்கள் விசித் திரமாகவும், வினோதமாகவும், விநாயகமாகவும், விரோதமாகவும், வித்தியாசமாகவும், வியரீதமாகவும் எண்ணவடிவில் அமைவதால் குணங்களின் கியங்கமே கியங்கம் அன்றி, (அசைவின்றி) **“மணம் மணியுதலே கிடுகீ கிறது”**. அந்த மண்ணில் எந்த தோற்றமும் கில்லீ, எந்த மாதிரியும் கில்லீ, கூடுதல் குறைவு கில்லீ, அதாவது எந்த **“கர்மமாயும்”** (முண்ணிய பாயங்கமும்) கில்லீ ரென்றே சொல்லுவாம். ஆனால் மேலே சொன்ன குணத்தோடும் லங்களின் நிமித்தம் கிந்தமன திண்வடிவமாக கிந்த ஜடசொடுபம் அதாவது மணியடிவமெடுக்கிறது! நம்மன எண்ணத் துன்பம் கிந்த ஜடசொடுபம் ஆடுவது வேறும், அசைந்து கின்பதுன்பங்கள் கிந்தமனம் கொடுப்பதைப் போலும் ஓர் **“மாயா ஜாலம்”** செய்கிறது. அது கற்பனை வடிவில் கிறம்பு கிறம்பு என்றும் பேசப்படுகிறது. எண்ணமும் அதன் விளைவான குணமும் கில்லீயானால் கிறம்பும் கிறம்பும் கில்லீ ரென்றே சொல்லுவாம். எம் ஞானக் குடிநீரை நோ!

உலகின் எந்த வஸ்துக் களும் அநிவற்றதாக இருப்பதால் அவைகள் எங்களுக்கு கிந்த **“புயத்தை”** கொடுங்கள் என்றே, கிந்த **“நாமாவை”** எங்களுக்கு வையுங்கள் என்றே, கிந்த கைய **“குணங்கள்”** எங்களுக்கு ஓயாண்டு மென்றே **கேட்பதுவும்** கில்லீ, அவைகளை அவைகள் **“ஏற்புதும்”**

கில்லீ ரென்றே கியங்கமாகச் சொல்லுவாம். ஆனால் கிந்தமனமே ஓர் கின்பதுன்பத்தை (முண்ணிய பாயத்தை) வேண்டி ஓர் உருவத்தையும் அதற்கு ஓர் **“மையறையும்”** அதுகின்ன **“குணமுடையது”** என்பதையும் தம் கற்பனையிலே செய்ந்து கொள்கிறது.



2

ஆதல் கிவைகள் மாயா மனதினீ இயக்கத் தீதல்  
 நடைமறுவதால் உபகவந்திக் களும் அதன்  
 இயக்கங்களும் ஸத் தியமாகவும், நிதீ தியமாகவும்,  
அய்யோதைக் கய்யோது தோற்றமீயடுகிறது. ஆதல்  
 வித்தியமின் நிலையிலோ, தனயின் நிலையிலோ உந்  
 றுணர்ந்து நோக் கிதல் அவை மொய் மெனத் தோநீநிலை அமை  
 மொய்தான் என்னு உணர்ந்தாயும் <sup>மொய் என</sup> உணர் முடியாமல் மெய்யாகவே  
 கருடசினிக் கிறார் அருமைச் செல்வங்களே!

இதன் உடைய சம் என்  
 னவென்றால், மண், மல, மரம், செடி, கொடி வகைகள், அதலில் இயந்  
 தையின் நிலையில யாமமேலே கூறிய மண்மல மரம் செடி கொடிகள்  
 என்றே **“ஓரேரூப நாமத் தோடுதான்”**  
 தோன்றின. இவை இயந்கையின் சிருஷ்டி என்றும் இதை விசன்  
 சிருஷ்டி என்றும் சொல்லவாம்.

ஆதல்மேலே கூறிய வையின் இந்த மாயா மனமானது  
 தான் விளையாமல் நிபந்திதமாக, **“ஜீவசய தேவை”** நிபந்த  
 மாக, ஓர் கற்பனையை உருவாக்கி அத் இயந்கையை மறநீநி  
 செயந்கையாகி, அதலில் “ஓர் உருவத்தை உண்ருபண்ணி, பின்  
 அவைகளுக்கு ஏற்றபடி ஓர் நாமமாயையும் கொடுத்து அதல்

**“நாமரூப, குண, தோஷ த்தையம்”**  
 உண்ருபண்ணி கங்கு கிந்த மனதிற் கு தேவைகளையும் ஆசைகள்  
 யும் மாறிமறி பின்னிப் பிணைந்து கொண்டது. அதை ஜீவன்  
 சிருஷ்டி என்றும் சொல்லவாம்.  
**“சுசன் சிருஷ்டி”** - மண், மல, மரம், செடி, கொடி, புல், புண்ரு களாகும்.  
 இவைகள் இயந்கை (கிறைவன்) ஆகும்.  
**“ஜீவன் சிருஷ்டி”** - உணவு, உடை, இருப்பிடம், இவைகளித்தாங்கும்  
 பாத் திர பண்ட பதார்த்தங்கள் ஆகும். இவைகள் செயந்கையாகும்.  
 இவை கிந்த ஜீவனுடைய மாயாமன கற்பனா சொரூபங்களாகும்.



2

எம் குழந்தைளே!

இயற்கையை இயற்கையாகவே  
பார்த்துப்படிக்கிறீர்களே! செயற்கையின் நாம  
ரூபகுணநோயும் அந்தமாயா மனதைவிட விலகிவிடும்.  
அங்கே வேறு எந்த கற்பனைகளும் உரவி மாறாத இவ்வாயில்  
பேரம் உண்டு. ஆகவே அவர்களுக்கும் இவ்விழைப்பிறப்பும்  
இவ்வீரமயன்ருகிவிடும். ஒர் உண்மையை உணரவேண்டும்.

எம் நூலாசிரியர்களே!

விதிவசத்தால் வினையை அனுபவிப்பதற்காகவே  
பூர்வகுழந்தைபிறக்கிறதென வைத்துக் கொள்ளுங்கள். ஒர் குழந்தை  
காவதில் அந்த குழந்தை நாமகரணம் (மையர்) சூட்டியபடி நன்கு  
அந்தமையர் அந்தநூலத்திற்கா? அந்தநூலத்திற்கு வினையளிப்பதும்  
கொண்டு இயங்கும் மனத்திற்கா? அந்தநூலத்திற்கும் மனத்திற்கும்  
சாட்சியாகிடுக்கும் அந்தமாய்க்கா? எனக் கவனித்தால் இவ்விழைக்கும்  
இவ்வீரமயன்ருகிவிடும் யின் எய்க்கு என் உணர்ந்தால் சங்கல்ப விகல்ப  
மனத்திற்கு சாட்சியாகிடுக்கும் **இறைவனுக்கு** என உண்மை  
யில் உணரமுடியும். அந்த இறைவனை **மனச்சாட்சி** எனவும் சொல்லுவாம்.  
அந்த இறைவனை **அறிவு** எனவும் சொல்லுவாம். அந்த இறைவனை **இதய**  
**வாகி** எனவும் **அந்தர்யாமி** எனவும் சொல்லுவாம். ஆகவே  
எமதய்யனின் **விஷ்ணுசகஸ்ரநாமத்திலி** எங்கு கோடானுகோடி  
நாமங்கள் உண்டு எனச் சொல்லுகிறார்.  
எமதனையின் **லலிதாசகஸ்ரநாமத்திலும்** எங்கு கோடானுகோடி  
நாமங்கள் உண்டு எனச் சொல்லுகிறார்.  
ஆகவேதான் பிரமாணமாகச் சொல்லுகிறார். அந்நியந்தையே  
அல்லது செயற்கையே அந்தகோடானுகோடி அண்டரண்டிண்ட  
பிரம்மாணம் மாறாமல் சரி, அனைத்து இவ்வேறுபடிகளானாலும் சரி, அனைத்து  
உலகவஸ்துக்களானாலும் சரி, அனைத்து **நாமங்களும்**  
(அனைத்து மையர்களும்) இறைவனுடைய தேயன்றி அவைநூலங்களுக்கும் அவ்வ  
உள்ளங்களுக்கும் அவ்வ, ஆண்டிவக்கும் அவ்வ என பிரமாணமாக சொல்லுகிறார்.



2

“நாமம்” என்குள் ஒலியேதவி ௨ அநாவது சமீதார்த்த  
மே தவி ௨ ரூபம் என்றதோற்றமில்கு என்பதே உண்மை.

“ரூபம்” என்குள் ஜடசாபூபம் அநாவது அமித்தேயாபிய  
பூடசாபூபம்; அது சமீதம் கிள்வாதது என்பதே உண்மை.  
“இதுவினையின் ரூபம்” ஆதல்?

“வினை” (அண்ணியயாயி) என்குள் அது ரூபமே தவி ௨ சமீதம் கிள்வ. ஆதல்  
இந்த அண்ணியயாயிதை (வினையை) கியக்குவதற்கு சமீதம் தேவை  
யிபடுகிறது. அந்த சமீதம் கிள்வியல் அநாவது சமீதம் கிய” விவகாரம்  
கிள்வியரால் வினையின் கியக்கம் கியங்கமுடியாது. ஆகவேதான் இந்த  
ஜகத்தை “நாமரூபம்” உடையதாக கிறையன் படைத்தான்.

1. ஆதல் கியந்தையின் (கிறையனின்) நிலையில் “ஓர் தோற்றத்தை (ரூபத்தை)  
உண்டுபண்ணி அந்த ரூபத்தை ஓர் நாமம் என்றையத்தான் கிறையன்  
ஆகவே அவை “ரூபநாம” மாதமே சித்திந்தது.

2. ஆதல் இந்த மனம் மடைந்த ஜீவன் அந்த கியந்தையை தம் மூலமே வி  
மையால் செய்ந்த ஆக்கி “ஓர் நாமமாய் கற்பனைபண்ணி இந்த  
நாமமாய்க்கு தகுந்தபடி ஓர் வடிவமைய ரூபத்தை உண்டுபண்ணினார்”

**“நாமரூபமாக” சித்தி கின்றது.**

இதில் ஓர் உண்மை என்னவென்குள்?

முதலில் கூறியபடி அனைத்து ரூபங்களையும் (கிறை) நாமமாகி ஒரேக்கி  
ஒன்றுமட்டுத்திலிடால் அங்கு “வினை” வரப்பாதை கிள்வ.

கிரண்டாவது கூறியபடி அனைத்து நாமங்களையும் கிறையனுக்கு அர்ப்பணம்  
செய்யாதபடி ரூபங்களுக்குத்தான் அந்த நாமமான கருதிதல் “வினை” யை  
நாமம் அந்த ரூபங்களில் செய்குதிமேலும் மேலும் பிறப்பிற் பாய பொருக்கிமேல்  
எண்ணா மெ மனம் மனதின் கற்பனையே எண்ணம். அந்த கற்பனையாகிய  
எண்ணத்தின் வடிவமே அண்ணியயாய சமீதந்த வினைக் கூடா மும். அந்த  
வினைக் கூடாட (தூலத்தை) கியக்குவது சூட்சுமமாகிய எண்ணங்கடையாகும்.  
கிறையனும் சூட்சுமம்; எண்ணங்கடும் சூட்சுமம். ஆதல் கிறையனின் கியக்கம்  
தூலசமீதந்த அண்ணியயாய வினைக் கூடா மும்.





2

கிதிலிருந்து என்ன உணர் கிடுமென் என்ருவ்? தூல சம்பந்த உடல் உலக புண்ணியபாப கர்மாதர்மநீ களி, சூட்சு சம்பந்த இறைவன் சூட்சுமான எண்ணங் களினி யபிபாக நடத்தி வைக்கிறான். ஆகவேதான் உங்கள் வாக்கே, அதாவது சமீதார்த்தமே, அதாவது ஓலி அலகளே; அதாவது சூட்சுமான இறைவனே சமீதத்தை (வாக்கை) கொடுத்த இயிரமச்சத்தை அதனதன் புண்ணியபாபத்திற் கேற்ப ஓசுங்காக நடத்திக் கொண்டு இருக்கிறான்.

இதனீரகல்யம் என்ன வென்ருவ்? ஆசை வசம்பட்ட இந்த மனமானது இது நலியகமாக இருப்பதால், தேவையற்ற கற்பனைகளிற் புண்ணி எண்ணங்களி லி நிவடையச் செய்து, புண்ணியாபங்களி யெடுக்கிக் கொண்டு தூலங்களை தூண்டு தூண்டு எடுத்துக் கொள் கிறான். இதனாலேவ் எப்படி சொல்லேமம் என்ருவ்? எம் குானசீசுடர்களே!

இன்பமும் கில்லீ! துன்பமும் கில்லீ! பிறப்பும் கில்லீ! இறப்பும் கில்லீ! மூணாமரண மென்மும் சுகிலில் சுகிலு பவர்க மும் கில்லீ! ஒன்றென்று எம்போதும் இடுக்கின்ற வந்துமே இடுக்கிறது. ஆகவே?

**‘போனவைகளாயும், வருபவைகளாயும்,’  
“பற்றிகற்பனை பண்ணாதே”!!!**

1. “அவஸ்தைகள் மண்மயமான பிண்டத்திற்கில்லீ” 2. ஆசைகள் எண்ண வடிவமான மனத்திற்கே வலிபாடல் மண்மயமான பிண்டத்திற்கில்லீ.  
3. ஆசைகள் ஓலி வடிவமாயும் ஓளி வடிவமாயும் உள்ள இறைவன் வசம் தூண்டி விட்டால் புண்ணிய பாபம் கில்லீ. 4. புண்ணிய பாபம் கில்லீயானால் அவைகளைத் தாங்கும் உடல் உலகம் கில்லீ. 5. உடல் உலகம் கில்லீயாகால்

**நான், என்ருவ், என்னுடையது** எதைத்தாங்கி நிற்கும்? ஆகவே எம் அறியக்கூடத்தாய்! “எஸ்வாம் நியே” (எஸ்வாம் அவனே) என அவன்சீ சூட்டிக்கூட்டி விட்டால், அவன் அதைச் சூட்டிக் தூட்டி விடுவான். ஆகவே அங்கு அவனுமீ, நியும், அதையும் ஒன்றாகவ் அது **தத்தவம் அளி** தானே? அதுவே நீ நியே அது!!!  
சுயை பாபா.



## மாயா மனம்

எம் ஆத்மசொரூபமாயும் அறிவின் சுகநமாயும் அமைந்த எம் குணச் செல்வங்களே!

மனம் கிரீவியாகுல் ஜீவன் என்ற நாமா கிரீவீ. இந்த ஜீவன் ஆத்மாதான் என உணர்ந்து விட்டால் அங்கு ஜீவன் கிரீவீ. எண்ணமே மன சூன் வடிவமாக இருந்ததாயும், உலர் உலக **பழக்கதேயங்களில்** இந்த மனம் சிக்கிக் கொண்டுள்ளது. இந்த மனத்தை மறுத்தாகக் குடியிலீ. இந்த ஆத்மாயாகிய ஜீவன் மன வசியிட நடனமயிதரல் தற் கவனசத்தி கிரீவாமல் "முற் கவனசகீ தியாதலே" இருக்கிறான். அதாவது பிற ஜீவியை அபன் வின வினயாடடையம் திரிவித்த உண்ணம். தருமாந்றம் உடையவருகலே இருக்கிறான். அதாவது தற்கவனசகீ தி மறை பொருளாகலே இருக்கிறது. இந்த மனம் படைத்த மனிதன் சகவத் திற் குடி அந் தாரம், அதரயுருசகீ தி" உண்வென்றும், அது இறைவனே என உண்மை உணர்வுடன் இருந்தால் மேலே கூறிய பழக்கதோஷம் பயனற்றதாகி விடும்.

இந்த மாயாமனமானது ஓர் நாமரூபத்தைப் பற்றியே அசைந்து ஆனம் இயலாமையதாக இருக்கிறது. அந்த நாம ரூபங்கள் அனைத்தும் **மண்ணுக்கு** அன்னியமில்லை யென்ற திட உணர்வுமீது அபை அனைத்தும் அபரவார் வினை சம்பந்தத்தால்தான்" அது குறித்தென்ற தெய்வீக உணர்வைப் பெற்று வந்தி. இந்த மனத்தை மறுத்தாகக் குடியிலு. நாம ரூபங்களின் மயக்கத்தையும், பழக்க தோஷங்களின் பயமாகிய குறைந்தையும் விட்டாவன்றி உயறுமார் க்கும் கிரீவீயன்றே சொல்லலாம். நாமங்கள் அனைத்தும் இறைவனுக்கு எண்ணம், தோற்றமாகிய ரூபங்கள் அனைத்தும் அந்த இறைவனின் சிருஷ்டியாகிய மண்ணுக்கென்றிய கிரீவீ எண்ணம். இந்த மாயாமனத்திற் அநியுமகடடியவண்ணம். நாம் இறைவனின் குடிந்தை யென்றும், இறைவனுள் அந்த மரம் பொருளும் ஒன்றே எண்ணம். நாம் அந்த இறைவனுள் மரம் பொருளும் அந்த காலா தீத

**“ஒன்றேஎன்றும்”** நம் மரமாய்மனத்திற் இடைவிடாமல் அகடடி வந்தால் நாம ரூப மயக்கமும் கெடும். மாயாமன தீர்ப்புக்கதோஷ ஆம் மறையுள் நாம் அதுவாகலே இருப்போம். கிது மத்தியம்! ச ல்ல பாயா



## வீவகாரம் வந்த விதம்.

இந்த விவகாரத்தை ஓர்படடியல் போட்டு  
 தருகிறேன் சற்று உற்றுணர்ந்து நோக்கி  
 ஸத்தியத்தை உணர்ந்து, அஸத்தியத்தை விடுக!

- 1. மணர் / ஓரேநாமம் / ஓரேஉருயம் / குணகூடம் / உபயோககூடம்
- 2. மலி / " " " "
- 3. மரம் / " " " "
- 4. செடி / " " " "
- 5. கொடி / " " " "
- 6. புல்துண்டு / " " " "

- 1. மணர் ஓருமை / மணல்கள் பன்மை = ஆத்மா / பரமாத்மா
- 2. மலி ஓருமை / மலிகள் பன்மை = " "
- 3. மரம் ஓருமை / மரங்கள் பன்மை = " "
- 4. செடி ஓருமை / செடிகள் பன்மை = " "
- 5. கொடி ஓருமை / கொடிகள் பன்மை = " "
- 6. புல்துண்டு ஓருமை / புல்துண்டுகள் பன்மை = " "

1. மரணாணரினர் பிரிவு = களிமண், செம்மண், உயர்மண், குருமண், பருமண்.  
 இங்கு நாமம் பல, உருயம் பல, குணகூடம் உண்டு, உபயோககூடம் உண்டு, இங்கு  
 நாமரூபம் வேறுபட்டு, குணதோஷம் பின்னவற்றுக்கு, உபயோகம் என்ற நிலையில்  
 "வியாபாரம்" (கொடுக்கல் வாங்கல், போக்கு வரவு) நடைபெறுவதால் கிது  
 "இணைமரணம்" என்று பேசப்படுகிறது. ஆனால் உண்மையில் இல்லை!  
 புல்துண்டுகளியும்

இதைப் போலவே மலியும், மரத்திலும், செடி கொடிதளிலும் ருதங்கள்  
 இந்துணாமாயயால் பிரிக்கப்பட்டு வீடு, ஜன்னல்கள், மற்றும உண்பன, உடம்பன்,  
 உபயோகிப்பன ஆகியவைகள் பற்பல நாமரூபங்களாக பிரிப்பதோடொன்றாக  
 அவற்றின் உபயோககூடம், அவற்றின் அத்யாயஸ்ய தேவையும், அதன்  
 குணதோஷம் பின்னவற்றுக்கு உபயோகம் என்ற நிலையில் வியாபாரம் நடை  
 பெறுவதால் கிது இணைமரணம் என்று பேசப்படுகிறது. ஆனால் உண்மையில் இல்லை.  
 இதைப் போலவே சுக்கிலம் (மண்) சூரோண்டிதம் (ஐயம்) அவைகளால் பிரிந்து  
 இந்த உலகத்து விவகார நிமித்தமாக ஆண் மண்ணின் குணதோஷம் பின்ன  
 வற்று நிலையில் இவ்வியாபாரம் நடைபெறுகிறது. ஆகவே இவையும்  
 இணைமரணம் என்று பேசப்படுகிறது. ஆனால் உண்மையில் இல்லை.

இங்கு குணகூடம் உபயோககூடம் இல்லை!



2

இதைப்போலவே சிவம சம் ஜீவராசிகளின் சரீரவிக்ரமம் **“மண்ணுக்கு”** அன்றியமில்லை. இவைகள் பற்பல நாம ரூபநிகளால் பிரிக்கப்படாததால், அவைகளின் குணகுறவுநிகளும் கற்பிதமாகவே இந்தமாயாமனத்தினால் திணிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவை அனைத்தும் கொடுக்கல் வாங்கல் என்று; போக்கு வரவு என்று;

**“வியாபாரம்”** செயல்படும்படியானது, அதை ஜனனமரணம் என்று பேசியபொழுதே தவி, உணர்மையிற் சிவமவே கல்பி!

இந்த மண்ணின் பிணைப்பையும் அதன் குணகுறவுநிகளால் வந்த வியாபாரத்தையும் (கொடுக்கல் வாங்கலையும், போக்கு வரவையும்) விடவேண்டுமானால்?

(ஒலி) **“நாமம்”** இறைவன் என்று உறுதிபெறும்.

(மண்) **“ரூபம்”** ஜகம், உடல், பொருள்கள் என உறுதிபெறும்.

1. நாமம் அனைத்தும் அநாயது ஒலிகள் அனைத்தும் இறை சொப்பமாகவே உறுதி செய்கின்றனவாம் சர்வாபிமானமாக **“எல்லாநிலை”**

என மனதளவில் உறுதி நிச்சயம் செயல்பட்டால் அதன் குணகுறவு இதை இவ்வளவு நிற்குதொழியும்.

2. ரூபம் அனைத்தும் மண்ணை என உறுதி செய்கின்றனவாம், இந்த மண்ணை ஆவ அணுக்களின் கூட்டமே என்று; அச் சீவ அணுக்களே அதற்கு வல்லும், அது நாமமே என்று; உறுதி நிச்சயம் செயல்பட்டால் புண்ணிய பரமமாதிய பிறவி குறவு உறுதியும்.

இந்த நாம ரூபத்தின் முடிவான விளக்கம் என்னவென்றால்?

**1. நாமம்** :- கிது ஒலி, கிது ஸப்தார்த்தம், இந்த சப்தார்த்த மாணது உடல் உலக பொருள்களுக்கு என்று உணராமல், அனைத்து சூசகமும் **“இறைவன்”** நாமமென்று; இறைவனுக்குரியதென்று; அவைகளில் இந்த குணகுறவுநிகளும் அதனில் வந்த விவகாரம், திகாரம் “சிவமவே கல்பி” யென உறுதியாக முடிவுபண்ணினால் புண்ணிய பரம” நாமங்கள் சிவம தொழியும்.



2

**2. ரூபம்:**— அனைத்து அண்ட ரண்ட பிண்ட பிரம்மாண்டங்களுக்கும், மனித உடல் ஆதல் சமஸ்கம் சூவகோடி களின் சரீரந்திரம், கண்ணில் காணும் அனைத்துப் பொருள்களும் **மண்ணுக்கு**

அன்றிய கிலிபெ யென்றும், அவை அனைத்துத் தீவ அணுக்களின் தொகுப்பினும், அவை அனைத்துத் தீவ தீவ பார்த்தீதால் ஆத்மா என்றும், அதாவது தனித்துத் தீவ உணர்ந்தால் அதுவே **“பரமாத்மா”** என்றும்

“அனைத்துத் தீவ” என்ற நிலையில் **“பரவஸ்து”** வாசிய **“பரம்பொருள்”** என்றும் அநிய சூர்யமாக

உணர்ந்த விடலால் அதுவே நாம், நாமே அது என்ற பூரணமான பிரம்மானந்த நிலையில் திகழ்வேமாக என பிரமாணமாக உரைக்கிறோம்.

3. எம் சானமது களோ! தீவ கவனிக்கவும்:— எந்த **“நாம்”** **“ரூபங்களிலும்”** கடம்பாத இந்த **“நான்”!**

**என்றால்! என்றனுடையது”** என்பதும் எம் இத்த மாயாமதேவடிவமாக தியங்குவதால் இதுவே பந்தமாக உறு களுக்கு அடிப்படையாகவும், தர்மா தர்மங்களுக்கு அடிப்படையாகவும்

பூனாமரணங்களின் அடிப்படையாகவும், உடல் உலக தேற்றங் களுக்கு காரண கர்த்தாவாகவும் அமைவதால் இந்த ஒளி அங்களாகிய **“சூர்னறயும் அத்தித்தி”**, மேலே கூறிய நாம ரூபங்களே மேலே சொன்ன சாதனையில் தொண்டு உறுவும், அது உங்க ளால் அடியும், அடியாததை

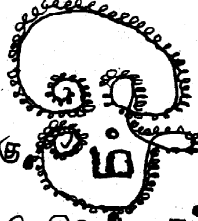
இந்த பைத்தியம் அவர் பாது! காரணம், தீவிகர் எம் சலிவ குத்திதைதர், **பாபா.** அதுவே தீவிகர், தீவிகளோ அது! இது ஸத்தியம்! ஸத்தியம்! ஸத்தியம்.

" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "



ஸ்த்யம் பேசு .

ஸ்த்யவாக்ஷை  
தர்மம் செய் .



நாதை அடக்கு கருணை யோடு அரு .

ஸ்த்யம் பேசினால் தர்மம் தீர்வதும் .

## நம்பினார் வசுவதிஸ்ஸு!!!

அன்பின் சொடுபமாயும், கருணையின் வடிவாயும்,  
வானுமையின் சிகரமாயும், உண்மையின் உயர்வாயும்,  
ஆணந்தத்தின் தெளிவாயும், ஸ்த்யத்தை உணர்ந்தவராயும்,  
ஸாந்தியின் அம்சமாயும், நானத்தின் ஓர் குந்தையாயும்,  
**அமைந்த எம் செய்வமே!**

## மணரி!

உன் அடக்கத் திறமும், ஸ்த்யத்தின் சீவியும், தெய்வ  
சிவமையிலும், ஸாதுக்கள் சங்கத்திலும், பரிபூரண சரண  
கதியிலும், தன் னவம் கருதாத சேவையிலும், தீவிர வைரா  
கியத்திலும், எதையும் வெளிக்காட்டிக் கொள்ளாத  
மொழியிலும், **பந்ராம்** உன் உள் சீச்சாக கவந்து  
ஹிடதன்மை யிலும், குடும்பம் என ஒன்று உண்மிதி வசத்தால்  
இருந்தாலும் அதை உண்மையாக வேலாற்றாத ஆணந்த மாய் அமைந்த  
சர்வ சங்க யரித் தியாகத்திலும், உன் உள்நாக்கிலுள்ள  
உன் உண்களை கருவிக் கொண்டு தன்மை யிலும், உன் உண்மை  
ஸ்ப்படி கமர்த் <sup>மாதி</sup> அதில் **யாம் அமரம்** கோயி லாக் கிய தன்மை யிலும்,  
**மனோநவமுமே, ஆத்ம சுகமுமே** என்று  
பிரம்மாணந்த சகஜ நில வயாக என வாழ்த்தி ஆசி கூறுகிறோம்!!!

2

" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "



அன்பாண!

மணி! எனதயுடைய உண் வாய் திறந்து  
விளக்கம் நீகேட்குலி, ஆனால் மொளையாகவே  
அனைத்தையும் கேட்டு உணர்வுபூர்வமாக உணர்வாய்.

ஆனால்?  
இன்று நீயே "நம் மெய்யன் பர் கருகாக" ஓர்

கேள்வி கேட்கிறாய் என்றால் அதைக் கேள்வியை நீ கேட்கவில்லை.  
"உள்ளுள் இருந்துப் பரகருணயாக" அதுதான் கேட்கிறது!  
"கேள்வியும் அதுவே! சொல்வதும் அதுவே! கருணியும் அதுவே!

அதன் கேள்வி என்ன எவன் குல்?

"அகம்பிரம்மம், ஜகம்பிரம்மம்,"

"அகமே எல்லாம்!"

"ஜகம், பரம், ஜீவ் கரும் சிறிதும் அல்லை!"

இதன் மூலமயான விளக்கம் என்ன???

அதானே உன் கேள்வி?

அடக்கமே உருவான குடிந்தாய்! "மணி!"

இதுவேதாந்தத் துண் லீலமந்திர மாகும். இந்த லீலமந்திரத்தில்  
தோன்றிய தே "நான்குமஹா வாக்கியங்கள்". இந்த நான்குமஹா  
வாக்கியங்களில் தோன்றிய தே "நான்கு வேதங்கள்". இந்த நான்கு  
வேதங்களில் தோன்றிய தே "ஆகம விதிகளும் உலக சாஸ்திரங்களும்".  
சாஸ்திரங்களுக்கீட்கட்டிடத்தே "உலகம்" உலகத்தின் பிண்பிள்  
கட்டிடவர்களை இந்த "ஜீவர்கள்". இந்த ஜீவர்களை ஆடிவைப்பதே  
"மாயாமனமாகும்". அடியில் இந்த மனதுள் சொடுபம் "தந்திரியால்"

2



" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om"

பண்ணையாட்டை **நாமரூபகுணதிச**

**யங்கள்** இப்படி வரிசை கிரமமாக வினைந்து

அமைந்திருக்கிறது. இப்படி யின்னிப் பினைந்த ஆகதி

ஈஸ்வர ஜீவ சிருஷ்டிகளை வெறுமனே வாக்கால்,

அகம் பிரம்மம் அகம் எனும் அகம் பிரம்மம், ஜகம் பிரம்மம் எனும் அகம் எனலாம் எனும், ஜகம் பரம் ஜீவர்களுக்கும் இல்லவே கிள்க் எனும் கல்பகோடி காலம் சொல்லித் தகாளர் டிருக்காமல், ஓருவர் மந்திரவர்க்கு போகித்துக் கொண்டு டிருக்காமல்?

"ஜகம் ஜகம் தானி! ஜீவன் ஜீவன் தானி! ஈசன் ஈசன் தானி!"

மேலே கூறிய இந்த தீர்மானம் குருமையாக அழிய வேண்டுமா அல்ல அகம் அகம் தீர்மானம் இவ்வகாரணமாகிய **"நாளை"** அடக்குங்கள்.

நாளை அடக்குங்கள் என்றால் பேசாமல் மௌனமாக இருக்க சொல்லுகிறீர். (அதற்கு விளக்கம் நிறைய கொடுத்திருக்கிறேன்)

காட்சிகளையும், கேட்கும் ஒசையையும் அப்படியே உன்மேல் எய்தும் பவேண்டாம். (இதற்கும் விளக்கம் நிறைய கொடுத்திருக்கிறேன்)

**கண்கள், காதுகள், பேசுபுறம்** இவைகளில் **"லீண்டற்பன்"** பண்ணுவதை குறைத்து, குறைத்து, குறைத்து, எந்த விதிக் கில்லாமல் பண்ணுகிறீர்களோ, அந்த விதிக்

**ஜகம், ஜீவன், ஈசன்** இக்கூற்றும் அவஸ்யம்

இல்லாது அகதியும் என சொல்வதை விட இந்த தீர்மானம்,

**"உங்களுள் அடங்கும்"** இதன்மூலம் உன்மேல்/ இந்த தீர்மானம் உங்களுள் அடங்க வேண்டுமா அல்ல **"ரஜேரதவர்"**

கோடுகளைக் கொண்டு உங்கள் உள்நாத்தை கொள்வா உன்மேல் காங்கிரசுயாக இருக்கீர். (கோடுகளைக் கொடுத்திருக்கீர் விளக்கம் நிறையக் கொடுத்திருக்கிறேன்)





" Sri Ram Jal Ram Jal Jal Ram Om "

எம் செல்வகுமர! ஹ்ரி! இப்படியான கோரணங்கள் அடியும் சாதனம் **"பொருமை"** ஒன்றுதான் (அதற்கும் விளக்கம் நிறைய கொடுத்திருக்கிறேன்) இப்படி உங்கள் சாதனை முற்றுப் பெறுவது?

**"இறைநாமா, குருவாக்கியம்"**

அகலவீரனீரடையம் தைவநாஜிபோலி நிதிநீயாசனம் கூட்டி அய்யாசம் பண்ணி வந்தீர் களாமூர் அவலியம் வெந்நிறமறவீர்! இவ் எப்படி முடியுமென்றால்?

1 எம் அருமை! ஹ்ரி! கோரணங்கள் படிப்படியாக குறைந்து குறைந்து குறைந்து வரும் போது **"நாம ரூபம்"** மறையும்.

மறையும் என்றால் அப்பொருள் மறைந்து விடும் அதன் மயக்கங்கள் நீங்கி பாயம் நினைவு சந்தேகம் நினைவு ஆசை கோபம் நினைவு, அதன் பிடிப்புகள் விவகி அனைத்து **"மண்ணை"** அந்த மண்ணைக் கன்னிய வில்லியென்ற திட உணர்விலே நாம ரூபம் மறையும். இத்தமண்ணை கிதிவந்த மாயா ஜகமான நாம ரூபங்களோ அத் குறைவன் மாயையால் தோன்றிய தேதலி ர கிவை உண்மையினை அல்லியென்ற திட உணர்விலே தள்ளிவைத்து தாரா தீத அந்த ஒன்றி பிரதிபிம்பம் கிந்த குறைவன் அருந்தரமும் கிவைவன் **"சொரூபமானது"** **"மாயா வடிவமும்"** அந்த மாயவடிவம் மண்ணாகிய இகத்தை உண்டுபண்ணியது அந்த மாயையிலிருந்து தோன்றிய **"மனம்"** நம்மைப் புறநிலை கொண்டு தனிமையிலே கிந்த மனத்தின் கற்பனையை நவத்துக் கொண்டு நாம் இகத்தை உண்மை யென கித்தனை தாவமும் நம்பி இருந்தோம். இத்த மண்ணை இட சொரூபம் (அறிவின வாது) அடியும் **"உண்மையல்ல"** கிவைவன் அந்த ஒன்றின் அம்மையாக இருந்தாலும் அயன் வடிவம் **"மாயா சொரூபமே ஆகவே அதுவும் 'உண்மையல்ல'"** என உள் மெய்யுகிறவீ உணர்ந்தால் அந்த சுடினாமே.



" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "

ஐகதீதம் மொய், இறைவனுய் மொய், என்பது  
உறுதியாகிவிடும்.

3. பரத்திலிருந்து பரசொபூமாகவே வந்த  
இறைவன் சிவந்திம்புச்சீமையம்போவ தம் மாயாகார்  
யத் திலிருந்து "விளையாட்டார்த்தமாக" இந்த ஐகத்  
தை உண்புண்ணினுள் என "ஆதவிலித் தோரிந்து", அந்த இறைவனை  
ஆதம் சொபூமாக இருந்து கொண்டு இந்த ஐகத் தில் "விளையா  
டுகிறார்" என "கிரண்டாயதாகத் தோரிந்து", (அக்கே வேண்டாம்).

ஆறல்?  
இறைவனின் மாயையிலுள் வந்த **மணமாணசு**  
இறைவனின் உண்டாகி கப்பிட ஆகத்தை இறைவனுடையதாக  
பாவனைபண்ணும், இந்த ஐகதம் அதன் விளையாட்டும்,  
**நான்** உண்புண்ணினுள் எனும், **என்னுள்** தான்  
இதற்கு உடையதுகிறதென்றும், இவை அனைத்தும் **என்னு**  
**டையது** என்ற உரிமை கொண்டாடி,

"சும்மா சுகமாக இருக்கும் ஆன்மாவின் மேல் யாழினய போடீ"  
காத்தா இல்லாத ஆன்மாவை காத்தா வாக்கி, தீ ஆன்மா இல்லை,  
தீகத்தகைத்தகையுக்கை வந்த **ஓர் ஜீவன்** என்ற உறுவான  
ஓர் "ஜீவந்தன்மையை" உண்புண்ணினுள் விட்டது இந்த **மணம்**

இதை!  
"நாடி ஜீவனவ், இந்த ஐகதீதம் எம்முடையதும் அவ்வ அன்றும்,  
நாடி ஆதீமா அன்றும், இகநாமபூம் எம்முடைய தவ்ல ஆறல் ஐகம்  
எம்முடைய சைதன்ய சொபூமே என தீர்க்கமாநடணர்த்தி, ஐக  
நாமபூத்தையுமீ நாமபூத்திற் விண்ணிப்பினைந்த "குணதோஷங்கி"  
யுந்தீர் குவமாக எந்த விசாரணையுமின்றி விடீ மிடடார், "ஜீவ போரிவை"  
தீங்கும், அஹலி ஆதீம் ஸ்வ ரூபம் பிரகாசிக்கீதும், இதற்கு  
இறைவனடிய பரம் நாம் என்பது உறுதியாகி விடும்.



" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "

4. தத் த்வம் அஸி!  
 4. இதழலி பரமம் எம்போதுமி பரமே அது அஸி!

2. இதழலி நாமபேருமை அந்நந்நிமையிடுநி (அஸிபதம்)  
 இகநாமபேம் அஸி. அதலி பகம் உண்டு.  
 அது பரமபே அஸி நமே அதலி உகம்  
 உண்டு எண்டு அதுமமே. இகநாமபேம் அஸி நமே  
 "இலிபவே அஸி"

3 இதழலி இதழலி மாயையுமி அஸி அயன்மாயா அதுபரமே அஸி!  
 விளையாடும் அஸி. இதழலி நாமபேம் அஸி (தற்பதம்)

4 இதழலி இதழலி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 மனம் அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 "அஸி!" (த்வம்பதம்)

மனம் அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி

இலிபாதலகம் அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 தோற்றம், அஸிமாயி, அஸிமாயி, அஸிமாயி, அஸிமாயி  
 (அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி)

மேலே அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 "பரமாத்மாவும்"  
 "த்வம்பதவடிகுமாயி"

தற்கால அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 "ஆவாத்மாவும்"

அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி  
 "அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி"

"தத் த்வம் அஸி!" "பராபரமும்"  
 — அது த்வமே அஸிமாயி!  
 அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி அஸிமாயி



" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "

அன்பும் தருணையும் கொண்டு ஆந் தாம்!

இந்த நிலையில் "ஜகத்தை" **மணி** நாம ரூபங்களையும்

அந்நகற்பனை யானகுண தோஷங்களையும் இவ்வி  
கிவ்வி என நாமம் செய்தும்.

அந்தப் பரமொருபமே இச்சக (இறைவனாக) வந்தது. அதற்கு நாமம்  
தான் நாம ரூபங்கள் கொடுத்தோம். ஆகவே இறைவனை நாம ரூபத்  
தையும், மேலாவணியங்களையும், மேலிமை விரயாவங்களையும்,  
நாமரூப கற்பனையே தவிர, இறைவன் பரமொருபம் தான், என்னை  
உறுதியுடன் "நாம ரூபத்தை" தள்ளினால் **பரம்** (தேவரூபங்களின்)  
கிவ்வி கிவ்வி என நாமம் செய்தும்.

அந்தப் பரமொருபம் தான் தான் பாரியே அதாவது சித் சொரூபமே,  
அதாவது ஆத்மாவே விளையாட்டின் நிமித்தம் அறவிவந்தது **ஜீவன்** என ஆன்மாவும்  
இறையிடமுடிக் கொண்டு தான் அது **ஜீவன்** என ஆன்மாவும்  
ஜீவ போர்மையையும் விவகி, இவன் ஆத்மா வாக்கி விட்டால்,  
**ஜீவனையும்** இவ்வி கிவ்வி என நாமம் செய்தும்.

"இந்த நிலையில் இந்த இறைவனும் தான் அபகுதி பரஸ்வரூப  
நிலக்கு கொண்டு வந்த விட்டால் தீமரகம்"  
**ஜகம், பரம், ஜீவர்களும்** "அறிவிகிவ்வி"யைப் பற்றி  
பொருத்தம் வாய்வி புலம்புகலோ, பக்கம் பக்கமாகப் படிக்கலோ,  
பக்கம் பக்கமாக அறிவலோ, சந்திக்க இவ்வாத எந்திரியோ விளக்கம்  
பொருத்தலோ; கல்பகோடி கரவம் டேயரிக்காரர் போலும், ஆலித்  
துக் கொண்டு அருந்தலோ, அயல்பும் அந்த இறையும் **ஜீவரூ**  
**நாங்கள்** உண்டு, **நிங்கள்** தான் கிவ்வி என சொல்லும்.  
அதன் உட்கருத்து  
ஆத்மஸ்வரூபமாக நாங்கள் உண்டு, மேலே சொல்லாமலும் நிங்கள் தான் கிவ்வி |  
என சொல்லுகார் என பொருள் கொள்க.

2



" Sri Ram Jal Ram Jal Jal Ram Om"

அடியடியாகும் "மேலேவடிவமான மணிநீர் களாகிய"  
 நீங்கள் "ஆத்மா வடிவமான தெய்வங்கள் ஆடுங்கள்"  
 நீங்கள் ஆத்மா வடிவான தெய்வங்கள் ஆடுவிலேபால்  
 ஆகம் ஜீவன் பரம் என சொல்லிக் கூடிய அம்மேனும்  
 தங்கள் "நாமரூபங்கள்" நீங்கள் கொடுத்தது

தானே, நீங்களே அதுவேண்டாம் எனும், அது கல்சியென்றும்,  
 தீர்நிலிலே "உங்களையும் இளைத்துக் கொண்டும் பரவின ஆடுகிற  
 நாங்களுக்கும் அருந்தாதீர்"

ஆம் அம்ம சிவரூபமான ஞானக் குழந்தாய்!

அகம் பிரம்மம்! ஆகம் பிரம்மம்! அகமே எலிவாம்! எனும், **மணி**

எந்தவொரு அங்கத்தையும் "அகம் பிரம்மம் பிரம்மம் அகம்" என்று  
 வாக்கிலுநி விளம்பக் கூடிய இந்த **மந்திர ஜபங்கள்**

மேலேகூடியவைகளை முறையாக அனுபவத்தின் ஆக்கிக் கொண்டுள்ள  
 நீங்கள் எண்ணினும் என் னுவிட்டாலும், சொன்னும் சொல்லி  
 விட்டாலும், உங்களுக்கு **ஜீவமறையு** இவ்வாறு

தன்மையானும், **ஆகத்மயக்கம்** இவ்வாறு தன்மையானும்,  
**தெய்வபயம்** இவ்வாறு தன்மையானும்.

**அதுவே நீ, நீயே அது! அதுவே நீங்கள்,  
 நீங்களே அது! யாமே நீ, நீயே யாம்!**

எனவிரமாணமாகச் சொல்லுகோம்.  
 இதுவே யேதாந்தங்களின் முடிவு! இதுவே கீதைகளின் முடிவு!  
 இதுவே ஸ்ரீமூலான்களின் முடிவு! இதுவே விரமாண உண்மை!  
 இதுவே எம் **ஸ்பய நாண அனுபவத்தின்**  
 முடிவு. தனிமை.

2

" Sri Ram Jai Ram Jai Jai Ram Om "



என் ஞான மந்திரியான!

மணி! முதல் மந்திரமாகிய

அகம்பிரம்மம்! ஐகம்பிரம்மம்! அகமே எஸ்வரம்!  
 இதற்கு விளக்கம் தேவையகில்லை. ஆதலால் அந்த ஒரு  
 பக்கத்தில் சற்று விளக்கம் தருகிறோம் உணர்ந்த!  
 இதன்கீழ்க் கிளித்தாரீகர் ஸ்ரீமஹாஸ்கர்

**1. அகம்பிரம்மம்! :-** எம் செல்வமே மணி! எடுத்த  
 எடுப்பிலேயே நம்மை ஆத்மா வாகவோ, பரமாத்மா வாகவோ,  
 பரம்பிரம்மமாகவோ ஆக்க முடியாது. ஆக்கக் கூடாது. அதுமுடியாத  
 காரணம். நம்மை ஆதலில் **உலக உடல்பாவுன்**  
 ஹிலிருந்து பிரித்து, அதாவது விளையுமனதும் பின்னி க்கி டக் கும்  
 "ரஜோ தமோ" கொடுக்கண தேரடிவகாரி ஹிருந்து மனதை பக்கு  
 வமாக நிதானமாக பொறுமையாக அமைதியாக பிரித்து தெரு  
 த்து **ஸத்வகுணத்திலி** "நிறுத்தப் பட்ட **சாட்சி**"  
 யாவனையக் கைக்கொள்ள வேண்டும். அது **தெய்வ** நிலையம்.  
 இந்த தெய்வ நிலை பெற்று பிறகு **தெய்வீகசாட்சி** பெற்று ஆம் பெரு விட்  
 டாயும் (அதுக்கு உயம் அல்ல) மனமானது காட்சிகாரி ஆம், கேட்கும்  
 சூனசகாரியம் **நிழ்ச்சி** ஆகாமல் எந்த விருடியும் சாந்தி  
 சம்பாரிதைய அமைதி, மொளையத்தில் இருக்கிறதா என சுவசொலி  
 செய்துமாரீத்தால் நம்மண சிந்தை தெரியும்.

இதன் முக்கியம் என்ன வென்றால்?  
பிரமித வினதளில் மனம் பந்திப்பாடல் இருந்தால் அந்த  
மனம் உடல் உலகநாமடுபதில் மயங்கி கிவியெனக் கொண்டு!  
 இங்கு **உடல் உலகம்** அல்ல **தெய்வமாகவே** ஆடிவிடும்  
 என ஆதலில் உணர்ந்துகொள். (சாட்சிமன வன் தெய்வ நிலை)

**2. ஐகம்பிரம்மம்! :-** இந்த சாட்சி நிலை பெற்று பிறகு  
**சர்வசாட்சி** நிலை பெறவேண்டும் அகல் ஆர் உண்மை என் னாவ  
 ன்குல்?



2

" Sri Ram Jal Ram Jal Jal Ram Om "

1. சாட்சியாவனையென்பது "மணித" இனத்தத  
மடமூக்குகிக்கும்! (அகம்மொம்மம்)

2. சர்வசாட்சியாகிய "அகண்ட" பாவனையென்பது  
ஈட வட்சம் ஜீவகோடி கரியும் குகிக்கும்

3. பிரம்மபாவனையென்து "மணித" இனம். ஈட வட்சம் ஜீவகோடிகள்,  
அண்ட ரண்ட பிரம்மாண்டங்கள். (ஆடகடபடாதிமமம் அனாதா  
பலகங்கமம் அகவ் அடவ்மம்) அனாதா நாமமும், நாமமே  
அதுவாகவும் உணரம் **பரசொகுபநி**!

குத்தாய்! மணி! மேலே கூடிய னேதம் குடிந்த குடிவாகும்!  
(அகமொஸ்வாம்)  
கினிதீமேதவனிக் கவும்.

சாட்சியாவனையென்பது மணித இனத்தத மடமூக்குகிக்கும் என்கும்  
அதேபோல சர்வ சாட்சியாவனையென்பது மணித இனத்தத நாமமும் சேர்த்து  
நடப்பன, பறப்பன, நீந்துபன, ஊர்வன ஆகிய சகல ஜீவராசிகளையும்  
இறையன் சொடுப்பமாகவும், அதுவே நம் சொடுப்பமாகவும் ஓர்மித்து  
உணர்வ தேசநீவ்சாட்சி உருகி இறவ அகண்ட பாவனை என்னும் சொல்வன்

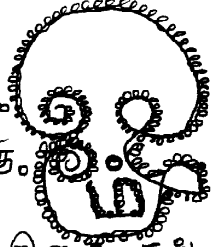
**3. அகமொஸ்வாம்!** — இதுகிவ் தேமேலே இன்ற வது  
சொல்வம்மட பிரம்மபாவனையாகும். கிவ் கு அகித்தம் குமபானகிமிவி  
கிவ் கு சாட்சியே, சர்வ சாட்சியே, கிவ்வாம்வி மேலே தேநிவி  
மொனையடி அனத்தம் நாமமே அறவது அகமொஸ்வாம் என்குகி  
யொருகிதம்.

எம்ஸ்தியத்தின குத்தாய் மணி! ஓர் சாதனயாளன் குதலிவி  
சாட்சி (நெய்) நிலையெய்வதுதரண் சாதனை மந்தம் அறமும் தரமே  
கித்திக்கும் அதற்கு எந்தமறிந்தியும் அயந்தியும் தேவையிவி  
இறவகிள அறையோடு மெந்து **அதுவே நீங்காராகவும்,**  
**நீங்களே அதுவாகவும்,**  
அதுகறுகிடுமம்!

*[Handwritten signature]*  
பரம



ஸத்யம் பேசு.  
நாவை அடங்கு.



(ஸத்ய வாக்கை)  
தர்மம் செய்.  
கருணையோடு இரு.

ஸத்யம் பேசினால் தர்மம் நிலி பெறும்.

“பரீராம், ஜெயராம், ஜெயஜெயராம்,  
“அகம்பிரம்மம், ஜெகம்பிரம்மம்”  
“அகமே எஸ்வாம்”  
“ஜெகம்பரம், ஜீவர்கள், சிறிதும் இல்லை”  
“ஆர் உண்மை”!!!

ஓம் உண்மையின் அன்பு சொடுபடே!  
மற்றும் எம்ம ஆகிச் செயல் வாங்கோ! **மணி**  
உங்கள் அடக்கத்தில் ஆனந்தமும், அந்த ஆனந்தத்தால்  
ஸீவயானுபவமும் பெறுக என வாழ்த்தி ஆகி கூறுகிறேன்.

- “இதில் கண்டவைகளை சிரந்தையுடன் உணரவும்”!
1. “தெரிவது”:- இவகண்களால் காண்பதும், காதுகளால் கேட்பதும், தொட்டு உணர்வதும், சுட்டிக் காட்டுவதும் ஆகும். இது “சிரவணமா கும்” இதற்குக் காட்சி ஆகும்.
  2. “அறிவது”:- தெரிந்ததை இதுதான் என அறிவுசூர் வலாத அறிவதாகும். இது விசாரித்து அறிவதாகும். அதை அடைவதற்கு ஓயற்சிப்பதாகும். அழிவேயே ஆந்தவாகும். இது “மண்ணமா கும்”





2

3. "தெளிவது" :- இதுதெளிந்ததையும் அறிந்ததையும் கூர்ந்த அறியோடு விசாரித்து தெளிவதாக்கும். தெளிதலில் தைவதாரைபோல "சிந்திய்தாக்கும்" இது "நிதித்யாசனமாக்கும்" / இதுவேநியய அனுபவம் மெயும் "அடியியடையாக்கும்".

4. "உணர்வது" :- இதற்கு விளக்கம் சொல்லியவராகும். எம்படி எண்ணல், ஒருவன் பசியையோ, உபாதைகளையோ, ஒருவன் உணர்வு முடியாத ஒருவனுக்காக ஒருவன் சாப்பிடமுடியாது. ஒருவனுக்காக ஒருவன்தாக சாந்தியண்ண முடியாது. ருசியையும், பசியையும், உபாதைகளையும், அவரவரே உணர்வு முடியும். அதற்கு எந்த விளக்கமும் தர முடியாது. "இனி கருத்தரைக்கு வருவோம் தவறிக் கவும்"!

உடல் உவத அன்புறுன்ப நுகர்ச்சிகள் புறத்தோற்றத்தில் தெரியும் & நாம ரூப குணவிய கற்பனை வடிவமாக்கும்.

தேவ தெய்வ சொ ரூப ஆணந்தம் (இவ்வு கின்பவன்யம் அல்லவேகில்) கற்ப எநாம ரூப "ஸத்வகுண" பேராணந்த" மயமாக்கும். இவ்விரண்டும் அறையாக "தெளிவதும், அறிவதமாக்கும்"!

ஒன்றியதாக சொல்லும் தெளிவதென்பது, மேலே கூறிய கிரண்டியும் நாம ரூப குணவிகள்தான் எரி, அதேமாதிரும் "அந்த ஒன்றே" அனைத்துமாத இருக்கிறதென்று எந்த கலக்கமும், சஞ்சலமும், பயமும் இல்லாமல் வைராக்கியமாக உறுதி நிச்சயம் செய்து, சங்கல்ப விகல்பங்களை (நினைப்பையும் கற்பனையும்) ஆரணமாக தெருத்தே சந்தேகம் அதலிய சலனமற்ற திருமயது தெளிவதாக்கும்.

நான்காவதாக சொல்லும் உணர்வு தென்பது "நாம ரூப குணம் குறி கடந்த அந்த காலர தீ ஒன்றே" அனைத்தும் என்னும் அதுவே நாம என்னும் "தற்போதத்தோடு" கூடிகுக்கும் மெய் உணர்வே "உணர்வாக்கும்".

நாம ரூப குணம் குறி பேதத்தோடு மனம் சம்பந்தம் கிரண்டியுந் தால் "உணர்வு தெட்டு உணர்ச்சிகள்" தான் மேலே வாங்கும்.



உள் அகவுணர்வோடு ஒன்றியிருந்தல் உணர்வானது  
 புறத்தோற்றத்திலுமயங்கி கவனித்து உணர்ச்சியானது  
 சூத்திரதளே!

இந்த உண்மையை "அக உணர்வு கெட்டு"  
 புறத்தோற்றத்திலுமயங்கி கவனித்து உணர்வோடும்,  
 உறத்தோற்ற உணர்வான எண்ணங்களோடும் கூடார் மூப்பது  
 நாற்பது வருஷங்கள் "கொடூர குணதோஷ வாயின்கள்"  
 ஏறிகுருக்கிற தென்று வைத்துக் கொள் சூத்திரர். இவைகள் இந்தவரு  
 ஷங்களிட்டு, புத்து வருஷங்கள், இருபது வருஷங்கள், அகம்பிரமீடபாயின  
 யோடு இருந்துவிட்டால் உணர்ச்சிகள்கொடூர உணர்வு மேலோங்கி  
 என கருதுகிறீர்களா? முடியாது ஆறா?

இந்தகலியில் உணர்ச்சிகள்கொடுத்து உணர்வோடு இருப்பது **புறமும்**  
 என்றுநான் கிப்பயிற் சிவகிய குயநிசைய எயரும் நாமவதிலும்,  
 இந்தமனம் தனக்கன்றியமாயி ஒன்றை நுகர்ந்து தொண்டிருந்தால்  
 தான் ஆனந்தம் தனிவாகத் தோற்றுடும். அந்த ஆனந்தத்திற்காக  
 திருப்ப திருப்ப உணர்வு எடுக்கவாம்.  
 ஆனந்தமே தானுநிவைய எயரும் விருப்பவதும் இல்லை!

ஆறாம் கிள்கலியில்!  
 அப்படி வறடையான ஆதம் தானம் "சுறையக்காது" என்று "அருவம்"  
 ஆகாது" என கருதித்தான் **புத்தியோடு கவந்த**  
**நானுபவமாக** "இருக்க வேண்டும் என ஓர்  
 "நூதனவழியை கற்பிக்கிறது எம் ரிபுகதை" அதாவது?

பாடல்  
 78 அகம்பிரமீடம் என்ற ஆதம் தானமாகாது.  
 அதுமூடமாய் விவெகத்திலி ஜனிப்பதா சும் என்னும்;  
 ஆசிரியன் (கு) கருணையினால் சிடைப்பதா சும் என்னும். என்னும்.

**அணவரதம்** பதக்கத்தால் உரப்பதா சும்  
**அந்நாடசுவம்** கருணையினால் திப்பிப்பதா சும் என்னும்;  
 ஆணித்தரமாக சொல்லிப்படுகிறது. இதை கவனிக்கவும் அமர்யமாக  
 அணவரதமும் சிலி கூடும் பரியந்தம், அது தி ஆ சும் பரியந்த சும்,  
 உபகயானி தெருமபரியந்த சும், உணர்மையான மெய்யுணர்வு சும்  
 சும் பரியந்த சும் அகம்பிரமீடம், பிரமீடம் அகம் (நாம் அது அருவநாம்)  
 என கருவிடாமல் சுவதாரைபொல்லி செய் என்றிது ரிபுகதை.



2

அதுவும் அந்த "அதண்டசுவம்" கருணையினி கடைப்பதாரும  
என்றும சொல்லும் எம் ரிபு

"தைவாய சுவளைக் கடைடலில்லை"

அதண்டைகரஸமாக (அரம்மானந்த சமுத்திரமாக)  
கருகும்; நாமபூ, குணம், குறி, யாக்ஞமணம் எட்டாத  
பரமபொருள் நம் சாதனையின் நிமித்தமாக அகந்த

தீர் வடிவம் கொடுக்காமல்; நம் பக்தியின் அனுபவத்திற்காக

தீர் **நாமா** மடமும் கொடுக்கிறார். அங்கு அந்த உருவமும்

இல்லை; அந்த குணமும் இல்லை; அந்த குறியும் இல்லை; அந்த யாக்ஞம்  
இல்லை; இவக்கமோ, தொட்டுக்கொடுக்காதே சட்டம்க்கொடுக்காதே  
"அந்த தடயமும் இன்றி" **அதண்டசுவம்**

என்றும். ஏன் என்றால் அந்த குருவீடுமனமானது ஏதாவது குணம்  
பற்றியே ஆகும். அந்த மனக் குருவீடு அட்டத்திற்கு கா கவே  
இய்யடி தீர் **பரசொபூநாமாவை** கொடுத்தும் அதைப் பற்றி

ஆகும் போது குருவீடுமடம் குறைந்து குறைந்து செயலற்றதாகிவிடும்;  
மனக்குருவீடு அட்டம் செயலற்று விட்டால், எம்மீதாயுமானவர்  
வாக்ஞமயடி - சிந்தையும தீர்ப்போல் செயலற்று அடங்கி விட்டால்

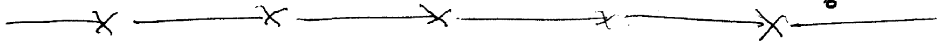
வந்ததெல்லாம் தீர்ப்பெயராய் வாழ்வோம் பராமமே!

இய்யடி செயலற்று அடங்கியதை எம் ரிபு அணைக்கிடங்கிளி சட்டம்  
காட்டுகிறார். அய்யடிப்பட்ட மாடல்களை மட்டும் அரித்தெடுத்த  
உய்கள் அனுபவத்திற்காக தீர்த்து தருகிறோம்.

பாடல் ஸாரா ஸாயம் அயயினிளி எலிவாய் என்மும்,  
ஏதயரி விசயமயகாய் அருந்த போதும்,  
1. கள்ளாமுறும் மனதுடையாரா (அந்த) பரசுவத்தினி

கருணையிலிவாக் குற்றத்தால் வேறு வேறும்,  
(குண) உளாமதிவி உணர்ந்து மகாமய துக்கத்திதை,  
உறுவதலல் முடேசுவலிவாய் எலிவித்ததம்,

"தாரா வொண்ண பரமசுவம் கருணை மயந்தே"  
தமது பயதுக்கத்திதை தலிசீக்த வேண்டும்!





2

பாடல் 15.

சந்திய சித் சுகமரமே எவ்வரம் என்னும்,  
சந்ததனம் அயிரம்மம் நரமே என்னும்,  
கிச்சிறமே திடமான (விடா) மயந் தியோடு,

“எப்போதும்” சித்தித் த அது ஆவாய்.

பாடல்

16. பின்னமெனத் தோந் தியிடுமம் கிம்பேதமெல்லாம்  
பிரமம் மென்றும் அயிரம்மம் நரமே என்னும்

“உற்ற திடபாவினையால்” மனதை வென்று.

17. மயத்தான அயிரம்மம் அது ஆவாய்!  
எல்லா மெ, நரமே என்று கிங்க

மயயிரம்மம்

“எப்போதும்” மயித்து மனதை வென்று

சொல்லா மயி சொல்ல வெளியு மரமேயாகி;

“சும்மாவே” கிங்குது அது ஆவாய்!

19. “தூங்காத தூங்கும் நிலை திடமெனும்;

“தொடர்யாத” கிங்குது அது ஆவாய்!

20. அகண்ட பரமாவனை செய்து, அந்த பாவனையால்

மொல்லாத மனதை வென்று;

“சுலங்காமல்” எப்போதும் அது ஆவாய்!

21. அதுநரம் என்னும் பாவனையை திடமாய்த் செய்து

“சந்தசலமாய் உள்ள” “மனதை” நன்றும் வென்று

ஜோதியான பரம் அயிரம்மம் நரமே ஆகி

“சும்மாவே” கிங்குது அது ஆவாய்!

29. அடியாத அடிபட்டான அறிவாய் நின்று

அந்நயத மான பரம் நரமே என்னும்

“சுலியாமல்” எப்போதும் நினைத்து அதைவிட,

ஸதி ஸித் ஆனந்த உடலான அது ஆவாய்!



பாடலி

2

40. மணவிந் சாவுதான் மோட்ச நிலம்  
மணதை மாயிப்பதற்காக பிரம்மபாவனை நிச்சயத்ததை  
**“இடைவிடாமல்”** செய்து  
மணதை மாய்த்து ஒத்தி அடைவாயாக.

பாடலி 41. தவநிகாத மணதடனே கற்போவ அசையாமல் கிருத்தி  
**“சந்தத்தமும்”** அதனால் எண்ணம் மாவனை செய்து  
தற்பத சாருபடே அதனால் என் ஆருவாய்.

42. **“ஏகப்ரபாவனை இடைவிடாமல்”**  
செய்தால் **“மோ ஹி”** ஓத்தியம்  
நீ ஒக்கூறாய் பரசிவத்தினி விது சந்தியம்!

ஏகப்ரபாவனை : (அனைத்து உலகமேதும் அண்டரண்டிண்டிப் பிரம்மமான் டங்கியம்  
கலை அநந்தியும் பரமாக **“உணராமும்”** திவி)

47. அகல் பிரம்மபாவனையை அதிசிடமாய் **“அணவரத்தமும்”**  
அவியாமல் செய்தால் விறகுநீர்ந்த உன் அகிலை அனைத்து போலி  
உள்பிராபிகல் மடியும் வறைய கியக்கல் கிருக்கம் அவிமறம் ஏனை  
இக்கக்க நின்று விடும் அதநியாக வே கிருப்பாய்.

51. எதுவும் வந்ததும்கிலி அத கிருத்தம் கிலி அதமறந்ததும்கிலி  
திவி சகலமே பிரம்மமாய் என் மாவனையை  
**“இடைவிடாமல் சலியாமல்”** செய்!  
அவ வாக வே கிருப்பாய்!

52. அந்நியம் எமக்கு அயலாகாதது அம்கிலி, அந்த  
அகல்பிரம்மபிரம்ம வடிவான **“எம்மிஸ்”**  
வார்த்தை வடிவில் அன்னியம் உண்டென்று சொல்லி மாரக் கிலி  
என் **“ஸ்போதமும்”** எம்மா கிருத்தி அதநி என  
ஆமாய்க்!



பாடல் 64. ஆரம்பநிதியில் சுவ நூல்களையம் படித்து  
 அறியலாம் "ஏதாவது ஒன்றில் உன் அனுபவத்தின்படி "ஓர்  
 நூலி நிபந்தம்" "அதுஅதுதான்" என்ற முடிவு ரெநிதீதின்  
 யெறு எந்த நூலையம் தொடரே (குருவாக்கியமியடி  
 நாம்அதுஎன்ற "தற்போதம்" நிபந்தம் வரை 5  
**இடைவிடாமல்** அதிர்ஷ்டக் குறையாக  
 அபலியம் அதுநினை ஆவாய்.

பாடல் 65. உனக்கு அய்வாக கொடுத்து "நாம ரூபம் அனைத்து"  
 "நமக்கண்ணியம்நிபயன உணர்ந்து  
**உன் மனக்கவலை** தீரும்மட்டுமே இடைவிடாமல்  
**"எதாடர்பாக"** அந்நிதி அதுநினை ஆவாய்!

69. அனைத்துவிவாத அந்த அகண்டநிபயனற்றோர்  
 கம்மா யா உலகில் பிராமிதத்தின்படி அவர்கன் தூலம்  
 சந்தாரம் செய்குறியம் "குணப்பில்லி" கல்டம் கவலை இல்லி  
 பயம்இல்லி, சந்தவம்இல்லி, அவரேஅவ்வுயிரந்த  
 பிறவியியனை அடைந்து "வந்த காரியத்தினை அடித்தவரவரர்"  
**இடைவிடா** அந்தநிபயனற்றான் அதுநாமம் எனஅது  
 அடியம்.

71. உன் மனக்குருசந்திதியில் உணர்ந்து பின்னர் அதுநாமம்  
 நாமம்அது என்ற பரபரவையை **இடைவிடாமல்**  
**"கிடமாய்செய்தால்"** அதுநினை ஆவாய்.

94 லிஷம் 95 லிஷம் அதுநாமம் எனினும் அகண்ட பரபரவையை  
**"இடைவிடாமல் கிடமாய்செய்தால்"**  
 "அந்த கலங்காத" பாவனையால் உணராத விவரம் எனினும்  
 அந்த **பூரணமாம்** பாவனையால் உணராத செய்வாய் எனினும்  
 அந்நிதி தரமாக ரொலிதிறி.



மாடல் 97. அகம்<sup>2</sup>பிரஹ்மபாவனை **“இடை விடாமல்”** செய்தால்;

1. உலக நாம ரூப குண தோஷம் நுகர்ச்சி என்முடி; 2. மனநிலை சந்தேகம் நுகர்ச்சி என்முடி; 3. அறாபிதம், உற்சிதம் சுகாமியம் ஆதிய வேளை நுகர்ச்சி மூலக் குணம் என்னு சொல்லித் தரவேண்டும்

**“பாஸனையின் பிரணைப்பு தள்”**

அகியம் என்முடி பிரமணமாமகம் சொல்கிறார்.

மாடல் 98. பின்பு பார்க்கலாம்.

99. இந்த அகம்<sup>2</sup>பிரஹ்மபாவனைய **“வைதலதாரை”** **“இடைவிடாமல்”** அம்யாசம் செய்தால் தானே தானே பவனாகையில் உள்ள ஆவானது எப்படி தானே நுகர்ச்சி கீழேயிருந்து விடுமோ அதேபோல நாம ரூப குணமாய்க்கும்

உள்ளே விடக் அகம்<sup>2</sup> அம்யோது அது நியன ஆவாய்.

100. அகம்<sup>2</sup>பிரஹ்மபாவனை உள்ள நாம ரூப குணமாய்க்கும்

**“உணர்வு சூர்வமாக அந்நிலை”**

**“வெறும் வரை”**

பகுத்த மகிழ்வு எப்படி அந்த நிலையை விடக் தரவே **“அறங்குமோ”** அப்படி உடல் உலக குணவாசனை உள்ள **“விடக் தீவீக”** அது நியன ஆவாய்.

107. அகம்<sup>2</sup>பிரஹ்மபாவனை குணமாய்க்கும்

**“இடை விடாமல்”**

செய்தவந்தால் என்முடி கலிவாத நாம ரூப குண தோஷம் கல்வாம வே போய் விடுமே அங்குமிங்கு இருக்கப்பட்டது தரவே துடிக்க மாணம் கடந்த **“ஸ்வயமாக”** இருக்கின்ற **“அதாவது”** நியே அது’ என ஆகவேயும்



2

மாடலி 98. குடிநீர்தகளை!

இந்த அகம் பிரம்ம  
 பாவனைய இடைவிடாமல் அப்யாசம் செய்து  
 வந்தாலும் "பரகருணை" கிஸ்வர்த வயலும் கேட்குக்கு  
 கிதகூடைக்காரதன்மும் ஆகவே கேட்கு வலிபரம்

**அகண்ட சுவ கருணை**

யேனர்மம் எனினும் யாசகத் தை தண்டு கவங்க வேண்டாம்  
 பயம்வேண்டாம் உயங்க வேண்டாம்  
 உறுதியாக சொல்கிறோம்!

1. கிததேவ தெய்வ கருணை கிஸ்வலே கிஸ்வீ!
2. கிதகாலா தீதமான அந்த **பரகருணை** ஆகும்!
3. தேவ தெய்வநிதானியம் அகீதமானவர் பந் ஸத்குரு!
4. பந் ஸத்கருவே **பரவசாரூபம்**
5. ஆகவே பந் ஸத்கருகுருமை அவஸ்யம் வேண்டும்!
6. பந் ஸத்கருகுருமை மறவேண்டாமாறலி அவஸ்யம் **நாம**  
**சுவகருணாதோஷங்கள்** ஹிடேட ஆக  
 வேண்டும். கிவை அனுப்பிரமாணம் கிருந்தாலும் "பிரமாணமா  
 கசி சொல்கிறோம் **அது தி** யெனஆக குடியாதும்
7. பந் ஸத்கருவையும அவர் அனுபவ வாக்கியங்க றியும் அவஸ்யம்  
 கிரத்தையுடன் ஒந்றே ஆக வேண்டும்/யை
8. ஹிஸிஸி காரணமாக வரும் சோதனையும வேதனையையும  
 நம் பயிற்சிக்கு ( பரிசைத்தே) எனவள் உணர்வு  
 தெரிவிக்க உயங்க முயற்சி யிஸ் வறந்திரமறகுடியும்
9. கிதனி அனுபவமுயற்சி **குருதிரு நாம தியாண வைரக்கியகும்**  
 அவர் ஆதம் குணமாடத்திவ் வாக்கியார் த்தகிரத்தையும வேண்டும்
10. தீவிகள் **தாம கிதநீர்தகளை** ஆகவே அனைவரும்  
**இவள் முத்தர்களே** (உவ்வள் நம்மிக்கையெய்குடி)  
 சுவாமி யாரு.





2  
 அன்பின் சொடுபமாயும், அமுத வடிவாயும்,  
 பிரம்மானந்த நிலையாயும், அமைந்த  
**“எம்மணி”**

முடிவாகவும், கடைசியாகவும், இறுதியாகவும்,  
 நித்தியமாயும், ஸத்தியமாயும், பிரமாணமாயும்,  
**“எம்மையே அர்ப்பணித்த”** நிலையியும்  
 “அறுதியிட ரூபுதேவம்”!

**“பாவித்து பாவித்து பரமேயாவாய்!”**  
**“சிந்தித்து சிந்தித்து சிவமேயாவாய்!”**  
என்றும்  
என்றும்

ஸத்ய வாசகம் சதஸ்வதால், உங்கருக்த இருக்கும் **“புதுமணி”**  
 நேரத்தில் **“தினமும் அதுகாவி”** **“ஒருமணி”** **“நேரம்**  
**மடலும்”** உங்கருக்த **“உண்மை உணர்வைமடலும் தொடுக்கும்”**  
**கந்தரிபுக்தையின்”** | 40 பாடல்களையும்  
 விளித்து விளித்து பாரர்யணம் செய்யவும்.

யாம் இங்கு கொடுத்திருக்கும் அனைத்தும் பாடல்களில்  
 னிலும், கிடைப்பது, கிடைவிடாமல், அனவரதமும், அவஸ்யம்  
 பாராயணம் செய்து உந்தால், ஓர் காவத்தில், ஓர் நேரத்தில்,  
 ஓர் நாடில், உங்கர் மனதிலே **“ஓர் நினைவு”**

உண்டாகும். அகரயது அநிய (குரு) சொல்லும், **“முத்தி (சுடியன்)”**  
 கேட்டு **“முத்தியும் அநிய சொடுபமாகும்”** **“கதுவிரமாண உண்மை”**  
**“அதை எப்படி உங்களால் உணர முடியும் என்றால்?”**

அநிய (குரு) சொல்லும் சொல்லும் **“முத்தி (சுடியன்) உண்மை”**  
 ஜன்மாந்திர வாய்நையி மயும், கந்த ஈன்ம வாய்நையி மயும், உண்  
 தந்தாலிக பங்கீகயக்த தர்மதர்மங்களி மயும் **“பின்னிப்**  
**பிணைந்திருக்கும்”** **“குணதோஷ வாய்நையி”** அனு அனு  
 வாக அதல் ஆரம் பிக்கும். அதற்கும் ஓர் கால அளவுண்டு.



2

அது உலகிலே விடகு அகல் உதை எப்படி உணர முடியும் என்றால்?

1. யார்வையியும் கேடலியும் வேகம் குறையும்
  2. ஓர் திருத்தியான அனந்தம் தானே உண்டாகும்.
  3. எந்தநிலையும் எவ்விடத்திலும் உணர்ச்சி உண்டாகும்.
  4. அனைத்து காலத்திலும் ஓர் T.V. காலசியாகவே தெரியும்.
  5. அங்கு சிற்ப சித்திரமாகவே தெரியும்; விசுத்திரமாக தெரியாதும்.
  6. "நியமிக்கப்பட்டபடி" உதமைகள் அங்கு கதி க்கின்றன" என உணரமுடியும்.
  7. பின் சில காலத்தில் அனைத்துமே மண்ணுக்கு தண்ணியத்தில் விளம்பது தெரியாதும்.
  8. பின் சில காலத்தில் அனைத்துமே இவ அணுகுகளாக உணரமுடியும்.
  9. பின் அவைகள் அனைத்துமே அந்தமல்ல சூப்பாக" தெரியவரமுடியும்.
  10. பின் அவை அனைத்துமே பரமாத்ம சோபுமாக" உணரமுடியும்.
  11. பின் "நாம் அல்லவே"; அதுவே நாம்" என தெரியவரமுடியும்.
  12. பின் அனைத்துமே ஆலோசனைகளும், அசைவன அசையாதன அனைத்துமே "சுர்யசாட்சியாகிய" பரமாத்ம சோபுமாக உணரமுடியும்.
  13. பின் எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம் அனைத்துமே அனைத்துமே உணரமுடியும்.
  14. பின் அனைத்துமே அனைத்துமே அனைத்துமே அனைத்துமே உணரமுடியும்.
  15. அங்கு நாம் தனியே கிலிவாத தனிமையில் அதை விளக்க வேர, எவர்க்கும் உணர்ந்த வேர, அதற்கும் காலடவேர, சுடல்க்காலடவேர அனைத்துமே உணர்ந்த வேர, அதற்கும் காலடவேர, சுடல்க்காலடவேர கியவாத ஓர்ஸ்வய அனுபவ" ஒன்றுதாம் தாமாய் அருங்கம்.
- இதை எப்படி எடுத்த முடியும்? அதை எப்படி விளக்க முடியும்? அங்கு எண்ணமோ, சொல்லோ, செயலோ, கியக்கமோ (உணர்வேர) தனியே அருக்க யாய்வி நிலி. அனைத்துமே ஒன்றே அதுநாலும் என்ற பரிசுரண நிலி மெற உல்கள் அனை உறையம் வாழ்த்து தினும். அந்நிலி மெற?
- குற்றம் குறைகள், பேத உணர்வுகள், விருமி உறுமிகள் போன்ற **குறைகளை** முழுமையாக நீக்கப்பட்டவுணர்வும் "ஓர் அனுபவ" பிரமாணம் "மேலே கூறியவைகள் அருக்கால் மூலர்கள் அச்சியோ, தெய்வ தரிசனமும் கருமியும், பரிசுத்தரு அகி முழுமையாக அருக்காலும் உல்களால் **அதுநாம்** என்ற பரிசுரணமும் மெற முடியும்.



2

எம் ஸத் ஸித் ஆனந்த வடிவமான குடிந்தளி!  
**மணி!** மற்ஹம் எம் ஸத் ஶ்ய சொஹ  
 குடிந்தை களே!

இந்த பிரம்மாணந்தம் எல்லாரும் கும் கூடுவ திற் றீ. சாரணம். பசியின் வேடதை உள் ளவ னுக்கு மடமும் எப்படி பசியின் உணர்வு தெரியுமோ, தாக வேடதை உள் ளவ னுக்கு மடமும் எப்படி தாகத் தின் உணர்வு தெரியுமோ, இவ்விருண்டும் ஏற்பட்டவன் மடமும் தான் அந்த அனுபவ சுவையை உணர் குடியுமோ, மற்ஹர் க குக்கு நொடிகுக் கட்டலோ, கட்டிக் கட்டலோ, மொகக் கக் கட்டலோ எப்படி குடியாதோ "அதே தி ஶ்யிஸ்"

**"நூல வேடதை"** உள் ளவர்களுக்கீ, மட ம் தான் இதை "அறிவு சூர்வமாக" உணர்ந்தீ

குடியும். இதுவே பிரமாண உண்மை! ஆளம் அன்பான மணி! மற்ஹம் எம் மதுகளை! தீவ்கள் எங்கு சென்றும், எங்கு சென்றும், உங்கள் உடலிலே உங்கள் உயிர் எப்படி பிரியாமல் இருக்கிறதோ, அதே உயிரவே உங்கள் 140 பாடல் உள் ள மந்திர தேவரின் "ரிபுகதை" மடமும் உங்கள் உடல் எடுத்துச் செல்லுங்கள். தீவ்கள் "ஸ்வய அனுபவம்" வையும் பரியந்தம் இப்போது எப்படி பாறாயணம் செய்தி றீர்களோ அதே தி ஶ்யிஸ் "தனிமையான மும் சரி." "சேர்ந்த ஆறும் சரி."

**"அதிகா ஶ்யிஸ்"** அதற்கென நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொள் ளங்கள்.

உங்கள் ஶ்வய அனுபவ நூல்களாக, அதாவது தீவன் குந்தர்களாக, அந்த காலா தீத ஶீருக, அக்காமல் அந்த அஸ்தமாவிய யாம்" மறையோம். அது ஶத்யம், ஶத்யம், ஶத்யம்!!

**"ஆத்மநூல உணர்வே"** எம் ஆடியாகும்!  
 இந்த நூலின் மூலமாக "தீவ்கள் அதனை ஆவதே" உங்கள் "ஸத்திர நூல்களைக் கையாடும்"



2

ஓளம் அருள் குரான கீழுந் தை களே !  
 அறிவு சொடுபமான **மணி!** எஃநிம  
 முனியனின் உத்தம சீடனை நிரதன் தம்  
**“வைராக்கியத்தில்”** சொல்வதை

சந்நிதவனிக் கயம்.

பாடல் “**குருதேவா**”  
 134. நின்க ருணியைல் யாம் இப்போது,  
 மகிழ் **“ஜீவன்முக்தி”** நினை மருவா நின்றும்.

பேத குறும் பிராரத்தம் **“தொல்யு மட்டும்”**  
 பிசகறவே **“அகம் பிரம்ம”** நிச்சயத் தை.  
**“சாதகமாய் சந்ததமும் சாதிய்யோய்”**  
**“சங்கலிப விகல் பங்க ளகீடு இடம் கொடாமல்”**

ஆதிமுடி ஓனியுமிலிவா **“அகண்டானந்தமான”**

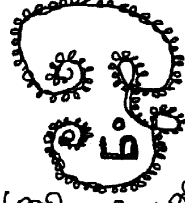
ஆண்மாவில் **“அனவரதமும்”**

எம் அருந்தவச் சொல்வ நிகளே!  
**“அமர்ந்து மறைவோம்” !!!**  
 ஸத்யம் திரா! **“மணி”**

பிராரத்தமாய் பாய முண்ணியங் களைய **“நாம் தர்மநிகளே”**  
 அறுப விதித் முடிநீய தாவம் நசிக் குஃபரிய ந்தம் **“அகம்பிரம்மபாயன்”**  
**“அனவரதமும் இடைவிடாமல்”** சொல்வோம்.  
 ராணஸத்ய பிரமணமாய்ச் சொல்லிடுண் எம் நிரதன்.

அவன் சொன்ன தாவம் வேறு! தீவிதன் சாதனை செய்யும் தாவம் வேறு!  
 இத்தகோரமான தலிதோஷத்திலி அந்த தோஷம் உங்கள் மனதை யடியா  
 மலிருக்க அயல்யச் தினம் ஓடுமணிநேரம் அதிதாபுயிலி அகம்பிரம்ம  
 பாயையை” இடைவிடாமல் சொல்லுங்கள். இதை ஒரு பகம் வைத்திக  
 நிராள்ருவிகள். கவிதோஷம் தாவுத் திட்டுபட்டதே! ஆனால் நீங்கள்ளோ  
**“காலரத்தமானவர்கள்”** **நீலை பாயா.**  
 அதுவே நீங்கள்; நீங்கள்ளே **கரு ஸத்யம்! ஸத்யம்!! ஸத்யம்!!!**

ஸ்த்யம் பேசு.  
நாவை அடக்கு.



(ஸ்த்ய யாக்கை)  
நர்மம் செய்.  
கருணையோடுகரு.

அன்பும், பண்பும், பணியும், கனிவும், இதனும், மிதனும்

நிறைந்த எம் அன்புச் செல்வங்களோ!

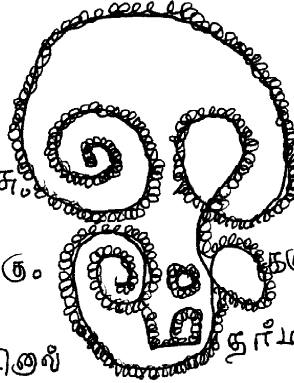
உங்கள் அனைவருக்கும்  
ஊம்பரிசுரண நலிவாகிகள்  
உரித்தாகுக!!!



## 2004 லின் புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்!!!

1. இறைவன் நம்பு அவன் அருளால் உலகிவ்வாழ்வாய்.
2. இறைவனிடம் வினையையும் குருவிடம் மனதையும் கொடு.
3. இறைவனிடம் எல்லாம் நியை என வினையிடு.
4. குருவிடம் "அனைத்தும நாமே" என மனதாவி கொடு.
5. எங்கும் குற்றம் குறை காணாதே.
6. அப்படி கண்டால் அவை உன்னிடமே என உணர்.
7. குற்றம் குறைகளை கண்டால் மற, மன்னி, விட்டுக் கொடு.
8. எது நடந்தாலும் நவமாக எண்ணு.
9. எந்தவார்த்தையிலும் "நாம" நாமாயை கிணந்து பேசு.
10. எதை கொடுத்தாலும், வாங்கிக் குறும் "புத்தாண்டு" என எண்ணி செய்.
11. இறைவன் செல்வ கீ குடிநீ தையாக உலகில் விளையாடு.
12. விளையாட உரிமை உண்டு சொந்தம் கொண்டாட உரிமை அல்லீ.
13. தேயைகளுக்கும் ஆசைகளுக்கும் ஒன்றே டாண்டி மினைநீ தது.
14. கோபம் சண்டாளன், கருத்தாக்கம் காவன்.
15. ஆத்திரம், அவசரம், வேகம் கூடவே கூடாது.
16. வாயுமை, துதாமை, பணியு அவநியம் வேண்டாம்.
17. கண்களால் கண்டதையும் காதால் கேட்டதையும் அப்படியே குடிவிடாதே.
18. நியை ஆகீமா, நியை பரமாதீமா, நியை பரமியும்மம், அனைத்தும நியை  
"அதுவே நியை அது" இத்யே எம் கதாச்சாரம்!

சு Deo பாபா.



ஸ்தூதியம் யேசு: (ஸ்தூதிய வாக்கை)  
 தரீமம் ரெய்  
 நாவை அடக்கு. நடுவே யோடு அகம்.

ஸ்தூதியம் யேசு: தரீமம் நிவேதயம்!  
**“பூநாாம், ஜெயநாாம், ஜெயஜெயநாாம்”**  
**“அகம்பிரம்மம் ஜெகம்பிரம்மம்”**  
**“அகமே எவ்வாம்”**  
**“ஜெகம் பரமம் ஜீவர்களுடம்”**  
**“சிந்தியம் கல்ய”**

“அன்புக் குடிநீரைதகரோ! ஸ்நானம் ரெய்தவுடன் ரெய்யும் பிரார்த்தனை”

நாரவஸ் திரம் கட்டிக் கொண்டு, குவியலிலோ, சொஹிலோ,  
 நிறைய ஜலம் எடுத்துக் கொண்டு, கிழக்கு நோக்கி நின்று கொண்டு  
 கீழ்க்கிடக்கும் கருங்கல்லில், ஜலம் விசும் நிவேதில், உலக் கரத்தை  
 சிள்முத் திரை நிவேதில் வைத்துக் கொண்டு, கிடக் கரத்தால் சிறிது  
 சிறிதாக ஜலம் விடவேண்டும். விசும் ஜலம் அக்கல்லில் விடவேண்டும்.  
 ஹேமம்மாருளே! அப்போது சொல்லும் வாத்தியமாய்த்!

இந்த சரீரம் உனது தாயதுமை. அப்பதுமையை  
 வைத்து அளிஎன்னை தாரியம் ரெய்யம் யோ கிருயோ அவை  
 அனைத்தும் உன் இடையதே. அன்று நினை புண்ணியயாபவன் அகந்  
 தும் உனக்கே. நடப்பதெல்லாம் உன் ரெயவே!  
 எல்லாம் நீயே! எல்லாம் நீயே! எல்லாம் நீயே!

என அடித்துக் கொண்டு மீதி இருக்கும் ஜலத்தை நம் கிடக் கரத்தால்  
 சிள்முத் திரை வடிவுள்ளதம் கரத்தில் சிறிது சிறிதாக விடவே அவந்நை  
 நாம் அருந்தி விட வேண்டும். அப்படி அத் தீர்த்தம் உட்கொள்ளும்  
 யோதும், எல்லாம் நீயே இது ஸத்தியம்! எல்லாம் நீயே இது ஸத்தியம்!  
 எல்லாம் நீயே இது ஸத்தியம்! என அடித்து விடவேண்டும். திருப்பாயு



# “குரு பூர்ணிமா”

குரு பெளர்ணி

“அவரவர் **ஸத் குருவின்**” சூழை தினம்”!

எம் அருள் செலிவநீ தளே!

இந்த ஸத் குருவின் சூழை

தினத்தை **விடியாச பகவான் சூழை** யென்றும், பநீமஹான்கள் சொலியதுண்டு! இங்கு சூழையென்றால் என்ன என்பதை மட்டும் கிரண்டொரு வரிகளில் சொல்லி முடிக்கிறோம். கிம்சூழையென்பது கிரண்டு வகைப்பாடும். அதாவது

“**புற உறவு சூழை**” **அக உறவு சூழை**” என கிரண்டாகும்.

**1. புற உறவு சூழை:**— இது மந்திர உச்சாரணத்தினால் புறச் சூத்தத் தோடு செய்யும் “அபிஷேகம், ஆராதினை, ஆரத்தி, நிலேதனம்” என்ற தோர் **கட்டுப்பாட்டுடன்** செய்யும் சூழையாகும். இது உடல், உலக, உறவு தனக்கு அவஸ்யம் வதரியும். இதற்கு **“அஷ்ட ஐஸ்வர்யம்”** (தூணம், தானியம், பலம், சந்தானம், புகழ், படிப்பு, தொழிலியம், உண்பம்) அவஸ்யம் பெருகும். இது சகல போகங்கரியும் கொடுக்கும். இது தேவ தெய்வங்களின் சூழையாகும். அவியவசில் “**மொண்ணோடு, மொருளோடு, சூயோடு, புகழோடு**” வாழத் தான் கிம் சூழை பயன்படும். இது “**புண்ணிய கர்மா**” சம்பந்தம் கொண்டதாகும். இது காமியத்தோடு செய்து விட்டால் நிமிசன்கள், இடம் கண்ட, மொருள் கொண்டு **“சுவசமயம்”** பாபத் தையும் கொடுக்கும். இது “**புண்ணிய பாப கர்மாவின்**” வித்தாகும். இது முடிவில் கிரண்டொரு பீடிமாரும் (விநாயகம்).



2  
 பலன் எதிர்பார்த்துச் செய்வதே புகழையாகும். சொர்க்கத் திற்தும் செவ்வலாம், சிறு நவறு ஏந் பட்டாபுயம் நரகத் திற்தும் போகலாம். இது இந்த இவ்வாத உலகை ஆளும்தேவ நெய்வங்கனின் தாய்மாமாகும். இது "ஸத் குரு" புகழையாகாதும். இது "புற விருத்தி" என்று சொல்லக் கூடிய "பிரவர்த்தி" மாரீசகமாமும். இது ஆர் "ஸத் கர்மாவாக" இருந்தாபுயம் இது "உடல், உலக, உறவு, உணர்ச்சி"கள், சம்பந்தம் கொண்டதாகும்!

2. அக உணர்வு புகழை: - அக உணர்வு புகழை என்பது மீ ஸத்தரு சேவையாகும்; இது புகழையாகாதும். அங்கு எந்த மந்திரங்களும் எடுபடாது. "குரு தேவா" ஒரேஸ்மரணையே "ஸத் குரு புகழையாகும்" இந்த ஒரேஸ்மரணையே நம் உள் ளத்திரி குரு தேவரை ஸ்தாபிப்பதாகும். பின் மீ ஸத் குரு சேவையென்பது சூன்று நிலிப்பதும் |. ஸர்வாங்க சேவை. 2. ஸத்பாய சேவை. 3. ஆத்மபாய சேவை என சூன்று தும். 1. ஸர்வாங்க சேவையிலி ஸீ குரு தேவருக்கு உணவு, உடை இருப்பிடம் இவைகளிலி தம்மை முழுமையாக அர்ப்பணித்தல். 2. ஸத்பாய சேவையிலி அவர் உடன் இருந்து கொண்டே அவர் வாங்குத அம்மடிய ஏற்றுக் கொண்டு சிரவண, மனண, நிதித யாசனத்துடன் "அனுபவ" நிலியிலி எந்த மறுப்பும்கின்று (சூன்பத்தியை அங்கு சூட உடாமல்) ஏற்று "அது" என ஆடுதல். 3. ஆத்மபாய சேவையிலி அவரிடம் கேட்ட அனுபவ அறிவிலி ஒன்றி கரைந்து மயமாகி அதுவாகவே தாம் இருந்தவாகும். வரும்பாபும் ஆக்கலியகத்திலி "ஸர்வாங்க சேவை" சூடப்பது மிக மித மிக அரிதாகும். ஆகவே "ஸத்பாய சேவையாகிய" குரு வின் "வாக்கியார்த்த சிரத்தாசேவை" ஒன்றே பேரமரணமும். இதில் ஸர்வாங்க சேவையாகிய தூவ சேவை அவர்யம் "ஒன்றிரண்டு" கருத்து அதுயம் சூந்தியாகி விடும்.





எம்படி யென்றால் உணரையோ, உடையோ, அவர் இருக்கையோ” என்கிறேன் நியமித்து,

**“நேரிடையாகவோ, மறைமுதலாகவோ”**  
 பித்தேயர் மென்றுக் கொள்வார். “வந்துக் கொண்டே திரவேண்டும்” **அவ் பரகருணையாகும்!**  
 ஆறல்?

“**ஸத்பாவசேசையாகிய வாக்கியார்த்த சிரத்தாசேவையே”**

**மிகமிக மிக முக்கியம்!!!**

**அதுவே பிறவிநோயை கில்லாமல் பண்ணும்!**

**ஓர் முக்கியம்!!!**

1. ஸத்குரு ஒருவரே இருக்கவேண்டும்! இருக்கமுடியும்! இருக்க கூடும்.
2. மறும் பித்தேயர்கள் “புலர்” இருக்கலாம்!
3. ஸத்குரு வாக்கியத்திற்கு பித்தேயர்கள் வாக்கை ஒத்துப்பார்!
4. பித்தேயர்கள் வாக்குக்கு ஸத்குரு வாக்கை ஒத்துப்பாராதே!
5. பித்தேயர்கள் வாக்குடன் ஸத்குரு வாக்காக உன் அடியை வந்த சூதூ உணரத்தோற்றினால், அதை ஸத்குருவே கிந்த உடையத்தினு ருந்து உணர்த்துகிறார் என்கிற உணர்.
6. ஸத்குருவாக்கிற்கு பிறரிடம் விளக்கம் கேட்காதே. ஸத்குரு வாக்கிற்கு ஸத்குருவிடமே **விளக்கம் கேள்**. ஆறல் **மறுப்பு** கேட்காதே! உணர் விளக்கம் புரியவில்லை யென்றால் சிறிது காலம் நீ காந்திருக்கவேண்டும். உணர் விளக்கம் தெரிய வேண்டுமென்று **ஆத்திரம், வேகம், அவசரம்** கொள்ளாதே. “கருதேயர்” என்னும் மரணியினு யே திகுருந்தால் அவஸ்யம் விளக்கம் பெறுவாய்!

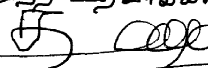


2

ஓளம் அன்பச் செல்வங்களே! ஓர் குருஸ்துதி!  
 தெளிவு பதிசுத்குரு திருமேனி காண்டலி!  
 தெளிவு பதிசுத்குரு திருமார்த்தநத தேடலி!  
 தெளிவு பதிசுத்குரு திருநாமம் செம்பலி!  
 தெளிவு பதிசுத்குரு சித்தித்தலி தானே!!

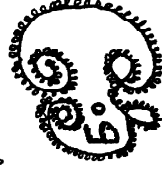
அதாவது?

1. ஸர்வாங்கசேவை:- உலர் உணவு இருக்கை களை நிலகண்டு, கிடங்கண்டு, பொருள் கொண்டு உணர்ந்து சேவை செய்யுது.
  2. ஸத்பாவசேவை:- கரண்டற்ற நிலயில், தெளிந்த வகையிலி, "ஓர்மித்த துண்மயிலி" அனுபவ நிலயில் கேட்பது.
  3. ஆத்மபாவசேவை:- அபிபதி கேட்பதற்கு "நிதவதாரை போலி" மனனாபநிணி, இகந் தீவ ஈஸ்வரா திகளி "குள்ளி" என்பதை மூலி "அமுதாமாக" உணர்வது. (இங்கு தந்த போதம் உண்டு)
  4. "குரு" என்கொல்லக் கூடிய அந்த "ஸ்வயநாண்" "ஓலி" யால் அநியாமை (அந்நானம்) அகன்ற தன்மயினி, "ஸ்வயம்" பிறகாசு "ஓளி" யே தாமாகி, விவக்க ஓணீறு, விளக்க ஓணீறு "சுந்தையுடி செயவற்ற கிடம்" ஆறல் கிவை வார்த்தை விளக்க தந்திற் காக கூறப்பட்டதே யன்றி "உண்மை யல்ல!"
- "உண்மை மஹாமெளனம்!!"**  
 அருள் தானக் குபுந்தைகளே!

உங்கள் இதயத்தை உங்கள் ஸத்குரு வாழும் ஆவயமாக் குங்கள். உங்கள் கண்ணீரை உங்கள் ஸத்குருபுத் கு காணிக் கையாக் குங்கள். இதற்கு மார்க்கம்! "ஸௌக்கந்த" ஓதலி தெய்வீகமாக் குங்கள்! மன் "தெய்வீகந்த" குசொலுமான் "பரமார்த்தீகமாக்" மாற்றுகள். உங்களுக்கே அந்த உதவாக் கரை பைத் தியம் சிறுபுது ஊவாக் குக்கும் இது ஸத்தியம். அதுவே நீ நீயே அது.  பாபா.



ஸத்தியம் பேசு.  
நாளை அடக்கு.



(ஸத்திய வாக்கை)  
தர்மம் செய்.  
கருணையோடு இரு.

ஸத்தியம் பேசினால் தர்மம் நிலிமையாம்.  
“புநீராம், ஜெயராம், ஜெய ஜெயராம், ஆம்!”  
அகம் பிரம்மம் ஜெகம் பிரம்மம் அகமே எஸ்வாம்!  
ஜெகம், பரமம், ஜீவர்களுக்கும், சிறிதும் அரிசு!!

“காட்சிநிலையம்”! “சாட்சிநிலையம்”!!

எம் அகும் ஞானசீசெல்வங்களை!

உங்கள் நாவடக்கத் திறனும்,  
வினா கற்பனை பண்ணத் தன்மைமிகுமும், அபேத திருஷ்டிமிகுமும்,  
விருப்ப வெறுப்பு இல்லாத தன்மைமிகுமும், பரிபாகவத் நாம பவத்திறனும்,  
“புநீராம்” வாத்தியார்த்த சந்தைமிகுமும், “உங்கள்”  
(அத்மாஎன்ற) “நம்பிக்கை” மிகுமும், உலக உலக பொருள்களின்  
நாமரூப ரூப தேவாயுக்கங்களை இல்லையென்ற திடமான பரிசுரணமான  
“வைராக்கியத்திறனும்” ஆன்மபவம் பெற்று,  
மனநெறியன்று “நாம் அது” என திகழ் வீரர்களாக என

ஆகி கூறியவாழ்த்துகளும்.

குறந்தைகளே! காட்சியென்றால் “பேதநிலை” யென உணருங்கள்.

சாட்சியென்றால் “அபேதநிலை” யென உணருங்கள். காட்சியென்றால்  
புறச் செயல். சாட்சியென்றால் அக ஆணர்வு. காட்சியென்றால் நாம ரூப  
குணமயக்கம். சாட்சியென்றால் தேவதம்ய நாம ரூப குண விராகீகம். காட்சி  
யென்றால் விரிந்த பரந்த மனம் விகாரம் அடைதல். சாட்சியென்றால் மனம்  
உலக உலக நாம ரூபங்களை ஒன்றும் இருக்கக் குணங்களை ஏத குணமாகக்  
அமைதியும் அனைத்தும் பெறுதல். காட்சியென்றால் எண்ணம் சொல்லி செயலாடி,  
விகாரம் அடைந்து விவசூலித்தல். சாட்சியென்றால் எஸ்வாம் கிறைவீசெய  
வென்றும், எவ்வாறு இறைவனே எனும் ஆன்மேரானந்தம் அடைதல்.



எம் மெலிவங்களை!

இவ்விடி தாட சிங்கம் சாட்சிக்கும்  
 இன்னும் விளக்கம் நிறைய தொகுத்துக் கொண்டேபோகவும்.  
 அம்படி கடைசியையும் சாட்சியையும் ஒன்றுபடுத்தி உங்கள்  
 உள்நாத்தில் உணர்ந்தாவிடும் போதும் தாட்சியை  
 சாட்சியில் ஒருக்கி அந்த சாட்சியை **“அகண்ட**

**பாவன்”** என்ற சர்வசாட்சியில் ஒருக்கிக் கறைத்தாவிடான்

“**கூண்தீ தெளிவு**” மெலிவுகும். மேலே கூறிய சாட்சி நிலை மெலிந்து மெலிதர்  
 களையும், மந்தம் நடப்பன, உள்வன, பறப்பன, நீந்தி வன என்ற (கூண்ட  
 கீடத்திலிருந்து உருவில மெலிய யானை வரைபினும்) **“உயிரின”**  
 வர்க்கீ கங்கீ மட்டும் குறிக்கும். ஆனால் சர்வ சாட்சியாகிய அகண்ட பாவனை  
 சரம் அசரம்” அதாவது அசையன அசையாத தவாகிய அனைத்து கோள்களையும்  
 அகண்ட ரண்டிரும்மாண்டல்களையும் குறிப்பிதாடும்.

இதில் ஒர் வித்தியாசம் யாதெனில்? சாட்சியாகிய மெலிபுது  
 மேலே கூறிய படி அனைத்து உயிரினங் களையும் **“இறைவனாக”**

உணர்வதாம். சர்வசாட்சியாகிய அகண்ட பாவனையானது சகல அகண்ட  
 சராசரங்களையும் **“ஆத்மாக”** வாக

உணர்வதாம். இவ்வுகூறவன்  
 வேறு ஆத்மாவெறவ்வ. அதைப்போலவே அந்த ஜீவர்கள் அனைத்தும்  
 இறைவனுக்கும் ஆத்மாயுக்கும் வேறவ்வ. பின்னர் அம்படி அறித்துநீ  
 சொல்லி வேறு என்ருல், இவ்வு தொழிலால் அதாவது **“உபாதை”**  
 யால் உயவருத்தி சொல்லிவேறமை தவிந **“பேருணர்வால்”** இவ்வனைத்து  
 அந்த தாலாத் த ஒன்றுக்கு” அண்ணிய உலிவ்வ.

1. அனைத்து ஜீவ கோடிகளும் “அறியாமையால்” பிணைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.
2. மெலித கிரமம்மட்டும் “மனதால்” பிணைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.
3. தேவ மந்திரங்களின் மூலமாய் வையத்துக்கொண்டு அவநிய நுகருக்கள்.
4. சர்வசாட்சியாகிய அகண்ட பாவனையானது நாம் அதுவாக இருக்கிறோம்  
 என்ற ஒர் உபாத்தையால் **“தனித்து”** நின்றுகிறது.
5. அந்த தாலாத் த ஒன்றுகூற மேலே கூறிய அனைத்து மா அருந்தாலும்,



2

குற்போதமான

நீ என் செயலுமற்று, நான் இருக்கிறேன் என்ற  
 இருப்பித்தன்மையுமற்று, இவ் விவயன்று இருப்பித்தன்மை  
 யும் (இவ் விவயன்று உணர்வுகளும் உணர்வுநிலை  
 என்னும் உடம்பொருள்) அற்று, எந்த வாக்கிலுமும் சொல்ல  
 முடியாத

# “பரப்பிரம்மானந்த அகண்டகரஸமாக” இரும்பு உத்தரவு இவ்விடம் (மாணம் இவ்விடம்)

எனக்கெனிரஸங்களை!

கேள்வியில்லாத சிவவிளக்கம் தருகிறேன். சந்தைதயுடன் உணர்ந்த உணர்வுகள் அடிய வந்தில் கறைந்த கவந்த விடுவீர்களாக!

கேள்வியின்: - குருநேயா பக்திஎன்றால் என்ன?  
 குரு: - குருந்தாய்! பக்தி அல்ல பக்திஎன்றால் என்ன வென்றுகேள்?  
 கேள்வியின்: - நேயம் போ! இதுகாலபரியந்தம் பக்திஎன்றுநான் சொல்லக் கேள்வியிடடிருக்கிறேன். ஆனால் அதை பக்தி எனக் கிறேனா? பக்திஎன்றால் அறிந்தம்என்ன? பக்திவேறு பக்திவேறு? அல்லது இரண்டும் ஒன்று? அல்லது இவ்விடம் உய்யுடன் உணர்வா? பக்தியென்றால் என்ன? பக்திஎன்றால் என்ன?  
 குரு: - குருந்தாய்! இது முக்கியமான கேள்விதான். பக்தி வேறு, பக்தி வேறுதான்.

கேள்வியின்: - அப்படியானால் அதை சந்திவிளக்கி அருருங்கள்.  
 குரு: - குருந்தாய்! பக்திஎன்றால் ஆதார, அனங்கம், அபிஷேகம் ஆராதனை, ஆரத்தி, நிவேதனம் என்ற சொல்லும் அறச் செயலாகும். இதை “சோடச உபசாரம்” என்று சொல்லுவார்கள். பக்திஎன்றால் உணர்வுருக்கம். உணர்வுகளை, உணர்ந்தில் இருக்கம் மாக உறுவாகிய குற்ற உணர்வுகளை இறை, குருநீனிதானத்திற் றான சிவமாக குறை யிட குறை யிட வேண்டி, வேண்டி, அகதி, அகதி, மனம் பாகாத உருதி, உருதி



## “நம்வினைகளை எளித்தல் பக்தியாகும்”

சுஷ்யன்:- குரு தேயா! இதை அக்கினி என்று சொல்லக் காரணம் என்ன? இந்த அக்கினிதோற்றமாமா? தோற்றமெல்ல எளிக்குமா? இந்த அக்கினிவேறு ஜடராக்கினி வேறு? சற்று விளக்கி அருள வேண்டாம்?

குரு:- ஆமாம் குதந்தாம்! ஜடராக்கினி வேறு! பக்தி என்ற அக்கினி வேறுதான். உன்னிடம் ஆகாரங்கள் எளித்து உடலுக்கு சக்தி கொடுக்கப்பட்டது ஜடராக்கினியாகும். நம் வினைகளை (புண்ணியபாபங்கள்) எளித்தல் எண்ணாவ் களால் பாரமாமனதில் அந்த எண்ண வினைகளை எளித்த மனதின் பாரதீதைக் குறைத்து “ஆத்ம சாந்திமை” உண்டு பண்ணுவது பக்தியாகும்.

சுஷ்யன்:- இவ்விருண்கள் சிவங்குவதை எப்படி அனுபவத்தால் உணர முடியும்?

குரு :- சாம்பிஷம் பொருள்களை எளிப்பதுதான் விளக்கத் தேவை இல்லை. ஆனால் பக்தியினால் வினைகள் எப்படி எளிதென்ற எளிப்பத சற்று விளக்கிச் சொல்லவேண்டியது அவசியமே.

குதந்தாம்! இறைகருணை பெறுவதற்கும் குருகிருமை பெறுவதற்கும்

## “அழுதால் உன்னை பெறலாம்”

என்ற அனுபவநூலிகளின் வாசகப்படி “அவமமாய் முடியும் வாழ்க்கை நாய நினைத்து அப்தவாம்” வீணாக காவங்கள் கஷ்டித்தென்றதே என்னை எண்ணி எண்ணி அப்தவாம்” இயற்கைவி தப்பினால் எப்பிறவி வாய்க்கு குமேரனா எண்ணி எண்ணி அப்தவாம்” இறைவனை அடையவந்த நாம் வீணாக இறைமையுத் (உணர்வை தேடி அப்திஷ்டமென எண்ணி அப்தவாம்” இந்த நிலையில் “கண்ணகால்” தடுத்து போய்தை எண்ணி எண்ணி அப்தவாம் இப்படி அடும் பொது மெருமும் பக்தி என்றும் அக்கினியானது நம் உள்நாம் என்ற எண்ணத்தில் எழும் “வினைகளை எளிதெடுத்து சாமல்வாக் கி அப்தவாம்” கண்ணிர் எளிதும் புனித ஆவத்தால்



அவம்பி அவம்பி, க ஆவி, க ஆவி, உள்நாத்தை உய்யம்  
ஆங்கி விடுகிறது.

குடித்தாய்! பக்கீயில் உருகி அகும்பேறு உள்நாம்  
எந்ததுணியை தசக்சியிழிவதைப் போல ஓர் உணர்வு  
உண்டாகும். மயிர் கீசு சீ-மொரியம். உயர்மை மறப்பது  
(முத்தமிழ் பெறவது) போல ஓர் உணர்வு உண்டாகும். அங்கு உள்நாத்தில்தேறு  
எண்ணங்கள் உய்யும் இல்வாத் தன்மையாயும், உறு எண்ணங்கள் தோன்றித்  
தன்மையாயும், மனம் யாரும் இல்லாமல் லேசாக இருக்கும். அங்கு  
இறை உணர்வு நீடிப்பதால் ஓர் **“ஆனந்தம்”** அவர்மீது உண்டாகும்.  
இந்த ஆனந்தமானது விட உலக உரும். அதுநிரந்தரமாய் இருப்ப  
தற்கு இறை தருணை அவர்மீது உண்டாகும்.

ஆஷ்யன் :- குருதேவா! இறை தருணையால் இந்த பக்கீயென்ற அக்சினி  
கேடும்? அல்லது பக்கீயென்ற அக்சினி பற்றிய அக்சினி இறை  
தருணை கிடைக்கும்?  
குரு :- குடித்தாய்! இந்நிலைமையே **“பூர்வ புண்ணியம்”**  
யென்கும்.

ஆஷ்யன் :- பூர்வ புண்ணியம் இல்லாமல் இதுவரத்தியமாகாதா?  
குரு :- அவர்மீது பூர்வ புண்ணியம் உண்டாகும். அப்பூர்வ புண்ணியத்தி  
தால் “இறை தருணை முதலில் கிடைக்கும்” இரண்டாவது அந்த  
“இறை தருணையால் தான் பக்கீயென்ற அக்சினி பெறும்.”  
ஆனால் இந்த இரண்டும் சந்தியே கோர்வை/பேரன்று/இன்றுடன்  
ஒன்றுபிணைக்கப்பட்டதாகும். “இன்னிலையானால் மற்ற  
உறன்று இல்லை” என்கிற சொல்வரம்.

ஆஷ்யன் :- குருதேவா! இதுவல் தான் எல்லாம் “என் செய்வென்று”  
“நடப்பவெல்லாம் நாறாயணன் செய்வென்று” அவ்வாறான  
ஓர் அணுவும் அசையாது” என்கிற சொல்லிய உருகுதேவா?  
குரு :- உண்மைதான் குடித்தாய்! நீசுறிய மெலே உள்நா தோ  
வாசகங்கடும் ஸத்தியவரமகம் தான். அதில் ஓர்  
உணர்வை எண்ண வென்றால், மனம் என்னும் உரிசை என்னும்  
இரண்டு உருவகம் அளித்து, அதைல் இத்தால் அயக்கம்  
நடைபெறுவதால் கடைப்பாடு அம் மனத்திற் குடித்தான்



2

யேன்குடே தலி, தூவத் திந் தவ்ல என குலிவ் உறை  
 யேன்குடே. தூவம் மண்ணிய பாயம் எனயி மெசுய்குறை தே  
 யன்லி தூவம் தாமாந இயங்குதலில் தூவம் திர் இடமே,  
 அதிர் மணர் வாய்மையே (மணர் என்கிற மாய்ல பதுமையே)

சுவீயன் :- குடு தேயா! அந்தமண திந்தம் அதுகியக்கம்  
 உடல்கீகம் மூந்நமை வேந்நமை எண்ண?

குடு :- எம் அரும் செல்வா! விசுவகூலி லாமலி மணம் இயக்கீகாது.  
 (உடல்)

மணம் செயல்படாமலி விசை உடல் இயக்கீகாது. இதுவே  
 மூந்நமை. ஆதலி விசை உடல் தூவக் கண்க்குக்குத்  
 தேந்நம்பமம்; அந்த விசை உடல் ஆடடிவைக்கீகம் மணம்  
 தூவக்கண்க்குக்கு தேந்நம்பமம் இதுவே வேந்நமை.

**“மணம் எண்ண வடிவம்”**  
**“தூவம் இயக்க வடிவம்”**

மணம் தூவம்; தூவம் மணம். இயக்கவைப்பது தூவம்;  
 ஆதலி இயக்கவது தூவம். ஆதலி இயக்குந் திவ்யம் எனின  
 வெள்குவி “விசை தேந்நம்பமம்” அந்ந இயக்கீகம் தேந்நம்பம்.  
 இயக்கு விசை தெருடும் காணம் எனின வெள்குவி தூர்  
 தூவம் அதன் விசை அடி தெருடும் தூவம் தூவம்  
 அருக்கீகம். அதைத் தெரு தூவத் தை இயக்கீகம் மணமாதலு

குந்நம் குறைகனாதவும்; பேசுபார் மையாகவும்;  
 விசுவம் வெறுப்பாகவும் **“தூவக் கண்க்கு**  
 யேன்கு “தன் விசையை முடிய விடாமலி தெருடும் மண்ணிக்  
 கொள் திற்து” இதலி தன் கண்க்குரை லோகி இலேயம்  
 காது தூவக் கண்க்குரை மணத்தைச் செல்வ விடாதே  
 என் மந்திரைகள் தெருடும் யதுண்கு.

சுவீயன் :- விசையம் (தூவம்) மணம் (தூவம்) இயக்க விசையம்  
 பிணைந்து விசையாகும் விசையம் இயக்க விசையம்  
 சுவீயன் :- தெருடும் கொள்கிற இயக்கிவா?

குடு :- குடுதாய்! இதிலி இறைவன் மவ்கேந்ப தில்லி. அவன்  
 இவ்விரண்டீகம் தூவ சுவாக லே அருக்கீகம்.





2

சூர்யன்: - எங்கு இரு தேவா! இங்கு இறைவன் பங்கேற்பது இலங்கியென்குப் அவனெடுன் இங்குகு ஆக்கவெண்ணம்? எல்வாடிமர் என் செய்வென்றுமும்; நடப்பெல்லவாடி நாறா யணன் செய்வென்றுமும்; அவனன் நி அனுவும் அசையா. ரென்றுமும் சொல்லவநாறணம் ஓர்

குரு: - குதந்தாய்! இது நல்லகேள்விதான். இதை நன்றாக கவனி.

1. உலகமும், உலக பொருள்கள் அனைத்தும் அவனுடையது. விளையாடும் கொடுத்தாளுடையன் உரிமை கொண்டாட கொடுக்கலில். நீ அவனுடையதாக எண்ணி விளையாடாலை விளையும் தொடராது. விளையாடும் உந்த தாவும் அவிவினையை (பிராம் தந்தை) முடித்த தா குடி முடித்த/அருடும்
2. நீ உன்னுடையதாக உரிமை கொண்டாடி விளையாண்டால் மனமும் அந்த உரிமை எண்ண எண்ணத்தால் அகிய திலிம். உரிமை முடியாத தன்மையினால் வினைத் தொடர்மும் முடிவதில் இவ்வு இறைவனின் மாயை வைத்த இவ்வாததை இருப்பிடைய தூகி அநாவது மணி, மலர், மரம், செடி, கொடி முதலியவைகளை

**“மாயா”**

இவ்வாததை இருப்பிடையதாகும் - பாசொருபமான கிவ்வாத ஒன்றை “மொன்” “மொன்” சொருபமாக தோற்றம் உண்டா த்தினன் “ஆதல்அது இலிம்” இறைவனின் அடையமான கந்த தீவன் (மனிதன்) அந்த இவ்வாத ததை மேலும் வசிலும், கவர்த்தி, அதுகு இவைகளை தன் மன தின் மேலமாக தற்பனைபண்ணி அந்த இறைவனின் இருப்பிடைய மாயா தோற்றத்தை “மொன்” **“பொன்”** வித விதமான அபரணங்களைக் கி அந்த அடிகில் மனதால் மயங்கி **“நான்”** செய் தேன் எனும் **“என்னை”** தான் முடிந்ததுஎன்றுமும்; இவை அனைத்தும் **“என்னை”** **“யது”** என்றுமும் மனமடமையால் **“உரிமை”** கொண்டாடிய தே கும் மன தினன் பாற மும் தூவ வினையின் ரகஸ்ய மும் அதுமும்.

2



சுவடியன்:- குரு தேவா! மனம் சூட்சுமம் என்றும், விரி  
 தூய்மையும், தூவத்தின் கியக்கம் மனம் என்றும்,  
 இத்தமனம் தான் உரிமை கொண்டாய் தூவதன்  
 விரிப்பெரும்பும் அதல்தரன் ஜனமயமை  
 உண்மையும் தரவகர் திருமையறவ் பசுமரத்தாறு  
 போல் உள்நீழில் பதிய வைத்துக் கொண்டுமாம்.  
 ஆனால் தன் தொகுத்தியமரனகேர்வி அது  
 எங்கிலிவ திங்கு எல்லோர் கீடும அயர்கர்  
 உள்ளவர்களை **“செல்லரித்துக்”**

கொண்டிருக்கிறது. அதாவது மல தரையான் போல்  
 உள்ளோரே அரித்துக் கொண்டு இருக்கிறது.

குரு:- அது என்ன குருந்தாய்! செல்லரிப்பது <sup>என்றால்</sup> அது என்ன? அது  
 எங்கிருந்து வந்தது? எப்படிச் சென்றது? அது என்ன செய்து  
 கொண்டிருக்கிறது?

சுவடியன்:- எம் குருதேவா! உமைய என்னால் என்ன? வேலி என்னால் என்ன?

குரு:- சொல்லிச் செய்வது வேலி! சொல்லாமல் உணர்ந்து செய்வது வேலி.

சுவடியன்:- இவ்விரண்டும் மனதின் கியக்கம்தானா?

குரு:- ஆமாம் குருந்தாய்! இவ்விரண்டும் மனதின் கியக்கமே.  
 மனம் கரியயாறல் கியக்கமே ஏது? இவ்விரண்டும் மனதின்  
 கியக்கமாக இருந்தாயும்,

1. **“பிராமித்து மனதின் கியக்கமாக அருமம் போது அதுவேலி  
 யாகிறது. அதை உன்னால் நினைத்தலே, கூட்டலோ குறைக்கலோ  
 முடியாது. அது மனதால் எண்ணவடிவின் கியக்கி டீர் கரு  
 வியாகிய தூவத்தை கியக்கத்தை விடும். அதில் வினை  
 யாகிய பிராமித்து முடிவு மும்”** ஆனால்?

2. **“ஆநாமியம் மனதின் கியக்கமாக இருந்தாயும் அது கித்தாவ  
 தீதை கியக்கம் போது **“இறை குருநாமர்”** சர்  
 வார்பணமாத கியக்கி அப்போது நடைபெறும் கர்மமைய  
 பிராமித்தத்திலே சர் கித்திலே தேரவாட்டாமல் செய்து  
 அது **“சேவை”** யாக முடியும்”**

சுவடியன்:- குருதேவா! இவ்விரண்டும் கர்மமாக இருப்பதாயும், இதே கியக்க  
 மயமாக இருப்பதாயும் எப்படி கித்தாவும் என்றும் அது  
 ஆகாமியம் என்றுகண்டு கொள்வது? எங்களுடைய பாரிதவக்



2

இரண்டுமே ஒன்று கத்திரானே நோந்துகிறது. எங்கள் மூன்று  
எது உயிரென்றும் எது உயிரென்றும் உரை  
முடியவில்லை யே? ஒன்றன்றும் மனம் கலியாணம் கியக்  
கம் கலிய என்று நெரிசிறும். இதில் சற்று ஆழப்பமாக  
உயிருக்கு கிறது கிதற்கு சற்று உயிரக்கம் எங்கள்  
அறிவில் உயிரகமிக் கும்படி அறியுதத்யம்!

குரு :- நன்றாக சொன்னாய் குதந்தாய்! உள் யாக்கை "எங்கள்  
அறிவில் உயிரகமிக் க வேண்டும்" எனவகுமறுமார் சது  
தான் உண்மை கித உரைத்யம்! "மனம் புத்தி"

1 "யிராய்தம் உயர்வும் யோது அங்கு **மனம் புத்தி**  
**அகங்கார** செயல்படுகிறது. அதாவது "எண்ண உயிரவமாந்து  
கற்பனையை மரி நிதி தீ கொண்டு செயல்படுகிறது?"

2. அதாவது உயர்வும் யோது அங்கு **"அறிவு"**

உயிர் செய்கிறது. அங்கு உயர்வகற்பனைகள் நோந்துவதில்  
உயிர் :- இதை நாங்கள் எப்படி உரை முடியும் அதமனம் புத்தியின்  
அகங்காரமா? அறிவா? இவைகளின் உயக்கம் இருமாதிரி  
யாத இருமாதிரி இருமாதிரி உயிருக்கு கிறது. உதாரண  
த்திற்கு ஒர் நிகழ்ச்சியை குறிப்பிடக் கரிகிறோம்.

அதாவது :- ஒர் சாதனயானது ஒர் அயுயவகத்திற் பணி  
புரிசென். "நேரம் தயர்வம்" உயிர்க்குச் செல்கிறும் குறிப்பிட  
உயிரை சிறப்பாக செய்து முடிக்கிறும். "உயிர் தயர்வம்" தன்  
துணிமணிகளை அபசுகிறும். "உயிர்க்காத ஸ்ரீராமம் செய்துகிறும்.  
அந்த உயிர்க்கு குந்த ஆடை அணிகிற அணிந்து கொள்கிறும்.  
"மேளா உயிர்க்கு" சாப்பிடக் கொள்கிறும். "உயிர் தயர்வம்"  
யோ நண்பர்களை யோ குறிப்பிடக் கொள்கிறும். "உயிர் தயர்வம்"  
து தந்தாரியங்கிறும் முடிக்கிறும். அவனுடைய சொந்த  
பந்த அனைத்துகாரியங்கிறும் குறிப்பிடக் கொள்கிறும்.  
"உயிர் தயர்வம்" கொள்கிறும். அதாவது? நாங்கள் அவர்களை  
அப்பாரவை ஏன் குறிக்கக் குடியுக்கு உரவில்லை? எனவே உயிர்  
அவன்பதில் :- **அவ்வாறு அமைக்கவில்லை? இரண்டு**

**உயிர் தயர்வம்? இரண்டு கொள்கிறும்!**



2

இடியன் :- எம் குருதேவா!

அனைத்துக் காரியங்களையும்

காலமறிந்து, அடம் அறிந்து, தேவையறிந்து, சபையறிந்து  
நடத்தும் அவன் "அம்பா" இந்த ஓன்றிற்கு மட்டும் நடத்த  
முடியாக்க காரணம் என்ன என கேட்கவா? அல்லது அவ

னுக்கு பிராப்தம் (வினை) கல்சீ யெனத் தள்ளவா?  
அல்லது அவனுக்கு சிறத்தை கல்சீ யெனத் தொலிவவா? அல்லது அவனு  
க்கு குருதேவியைப் பற்றி விட "தொழில்பற்று" அதிகமான தொலிவவா?  
இப்படி உள்ள அம் அனேக கேள்விகள் எங்கள் அனைத்தும் தேர்ந்துவிட  
"இந்த ஆர் சம்பவம் உதாரணமே யன்றி உண்மையல்ல" இப்படி அனேக  
சம்பவங்களை எடுத்துக் கொள்ள வாம். இதில் எங்கள் கேள்விகளெல்லாம்  
எல்லாம் நான் செயலென்றால் இப்படி "பேதம்" வரக்கூடுமென்று  
குருதேவர் அச்சம்பவத்தையும் கேள்விகளையும் கேட்டு நடக்க நடக்க நட  
வெளச் சிறித்தாரும் பின்பு அவர் பதில் சொல்லி குரு தேவனிடம் கேட்கவும்.  
எம் அரும் தயக்கம் செய்வங்களே!

“உங்கள் கேள்விக் கேற்ற ஓர் பதிலையளி  
கேட்கவும். **காணம் என்றால் வாயைத் திற  
கடிவாளம் என்றால் வாயை மூடிக்கொள்!**

என்ற கதைபோன்று நினைந்து மட்டுமல்ல, உலக அனைத்து ஜீவிகளுக்கும்  
அதே நிலைதான். அதன் உண்மையை உணர்வீர்!  
“காணம் என்றால் உடல், உலக, உறவு, பொருள் களிநாடும் மனம்/  
கடிவாளம் என்றால் தெய்வீக உணர்வைப் பெறும் சாதனம்! (அடிய)  
இவ்விரண்டுக்கும் மனமே சாதன சாதனியமாக அமைகிறது. உடல்  
உலக உறவு பொருள் மயக்கத்தில்தான் இந்த மனம் மட்டுமே போது ஓர்  
“போதை” மயக்கம் ஏற்படும். தெய்வீக உணர்வை வாயும் போது  
ஓர் “ஆன்ந்த” நொடிவு ஏற்படும். போதை மயக்கத்திலேயே  
எடுபடும் கீழலுக்கே சம்பந்தப்பாடுங்கள் நித்தியமாகவும் ஸத்தியமாகவும்  
தான் தேர்ந்துமேயன்றி எண்ணதான் பெரிய பெரிய என்றும் அநித்தியம்  
அநித்தியமென்றும் கோடாது கோடிமுறை எடுத்த எடுத்த ஓதிவாயும்  
“**ஐகபழக்க கோஷ வாஸனை**” சான்றியமாகப்  
பேரகாரம் போகவும் கூடாதது அப்படி போனால் இறைவன்



2

சுருஷ்டி கீட்டு மீதும் பிலிவாமல் பேரய்விதம்!  
 அயனுடைய மானைய கீட்டு பங்கம் ஏற்பட்டுவிடும்!  
 மானையயில் தோன்றிய மனதுக்கு  
**“பல்லமைகள்”** இல்லாமல் பேரய்விதம்!

எவ்வோருமே பக்தர்களுக்கும் ஜீவன் மூக்தர்களுக்கே  
 ஆதிவிட்டால் உலகம் என ஒன்று கிருந்தும் அரயோஜனம்  
 இல்லாமல் பேரய்விதம்! இப்படி பேரய்விட்டால்!!!  
 அம்மா அப்பா அள்ளிகள் எங்கே? அண்ணன் தம்பி அக்காள் தங்கை  
 எங்கே? மாமன் மாமிமந்தும் உறவுகள் எங்கே? மொக்பொருள்  
 பெண்ணின்ப பேரதமயக்கம் எங்கே? இப்படி நிறைய எழுதிக்  
 கிரகண்டேபொகலமம் இதைகவனி!

நாணம் என்ற உப உப உறவு பொருள்களை நித்திய சந்திய  
 மாக ஏற்பு **மாயாமனமாகும்!**  
 கிடிவாளம் <sup>என்ற</sup> **தட்டுப்பாட்டுக்கு** இசைந்து  
 அதை அன்பாகவும் பணியாகவும் கணியாகவும் ஏற்பு **அறிவு!**  
 1. இங்கு மனம் மோஹமாகவும் வேகமாகவும் செயல்படும் போது

அறிவு மொளையாகிவிடும்.  
 உன்னுடைய பவகால சாதனையால் அறிவானது பொருமையாகவும்  
அன்பு கருணையாகவும் செயல்படும் போது மனம் அறிவுக்குள் சென்று  
 தன்னைய மாத்திக் கெளன் மும் அங்கு அறிவு ஒன்றே இருக்கும்.  
 அயல்படும் மனம் கிரகத்து

குடித்தாய்! இங்கு உன் கோகல்விக்கு பதில் என்ன உயர்வு?  
 நீசொல்லும் சாதனையானால் மட்டுமல்ல நீயே சாதனை செய்யும்  
 அனைத்து குடிநீரகளுக்கும் “புத்திசாவிடாக” இருக்கிறீர்களேயன்றி  
 அறிவா யி” ஆகவில்லை என்றேயாம் சொல்லியேயாம். இதன் கூகியும்  
 என்ன உயர்வு “உப உப கரு” கூகியதும் கொடுக்கிறீர்கள்.  
கிறைகுருவீக்குகூகியதும் கொடுப்பதில் கூ அது உலக உயர்க்கவனம்  
 சிதறடிக்கப்படுகிறது. அந்த கவனக்குறைவால் “உருக்கு” எனியவன்  
பிரிந்தாயார் கொயில் ஆண்டியும் என்றவாசக தென்படி இந்த



2

உதவாக்கரை (உதவ அக்கறையுடன் இருக்கும்) அம்மன்மேல் அவர் அழைக்க வில்லையென்றும் அவர் உணர்ந்த வில்லையென்று சூரியாரத்நாதாக்கி அவர் துயிலிப் போடவொட்டால் அதை ஏன், எதற்கு, எப்படி, என கேள்வி கேட்கவா போகிறீர்? எனிற மறைதொரியத்தோடு (அறிவாற்றுவோடு அவ்வ)

சொல்லி விடுகிறீர்கள் யானும் சர்வசாலகியாக இருப்பதால் நீங்கள் என்ன சொன்னாலும், என்ன செய்தாலும், சிந்தித்துக்கொண்டே **ஆமாம் சாமி** போடிக் கொண்டிருக்கிறோம்.

உன்னுடைய அப்பா உலக நடைக்கும், தெய்வீக இயக்கத்திற்கும் **சாட்சியே யன்றி, காட்சி அல்ல!**

நீ அப்பா அழைக்க வில்லையென்றே, அப்பா உணர்ந்த வில்லென்றே அப்பா கண்டிக்க மாட்டார் என்றும் அப்பா தண்டிக்க மாட்டார் என்றும் **மறைதொரியத்தில்** (ஸ்தலமான அறிய அல்ல)

உன்ன நீயே குமாற்றித் தொள்கிறாய் எனவிரமாணமாகச் சொல்லியோம் / அப்படியாவது நீ எப்படி சொல்லி வருகிறாயோ உன் குலம் எம் விரையின் பரு எம்மை அழுத்திக் கொண்டிருப்பதற்கு

**எம்மால் இயலவில்லை** என்று அதற்குரிய வாஸ்தவமாகும் அங்கு உன் வினையை அதுபயித்து முடிந்த விடத்துடன் உன்னை என்ன வென்றால்

எம் அருள் தூண்ச் சொல்லங்களே!

உங்களுக்கும் நான்

மனமும், புத்தியும், அறிவும், தெய்வ குணங்களையும்) இருக்கிறது. யாம் மேலே சொல்லியபடி புத்தியிரகாசிக்கும் போது அறிய உறைபடுகிறது. அறிய பிரகாசிக்கும் போது புத்தியுறைந்து விடுகிறது. மேலும் உங்களைப் பிராப்த கர்ம ர வின்படி தூலம் இயக்கப்படுகிறது. இதையே விதியென்றும் வினை யென்றும், விதியின் வசியே மதி சொல்லும் என்ற பழமொழியையும் சாத்தியமாய் நடைபெறுகிறது.



2

உலல் உலக பிர வர்த்திக்குத் தான் நீங்கள்  
 ஆக்கியத்யம் கொடுக்க அடியும் அதை உற உலக  
 ருக்கும உலக விமை அலீயெயன்றே யாங் சொல்லு  
 டேயாம் நீங்கள் சந்ருயி னிஷயம் உலகர் ம தியை  
 உலகர் கிதியானது திசை திருப்பதீ தான் செய்யும்.

“அதையும் இந்நி குறை குரு உணர்வுக்கு நீங்கள் தரும் உணர்வு”  
 செய்வதே சாதனயாகும். மொத்தம் கலைகள் 16 என்று சொல்லப்படு  
 கிறது. அதைப் பௌவ உலகர் உணர்வு மும் 16 மங்கு ஆகும்.  
 அந்த 16ல் ஒருமங்கு உலகர் குறை குருவுக்கு செலுத்திடுவல்  
 போதும். அது உலகர் சாதனய அலுசரித்த காலா காவத்திலி  
 அவஸ்யம் “நிறை நிலை பெற்றுவிடும்”

ஆனால்?

எம் செல்வங்களே!

நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள் என்ருல்?  
 அப்பா அதைத்தவிலி என்னும் அப்பா உணர்ந்தவிலி பெ என்னும்;  
 உலகர் மனதிற்கு ஆர் திருப்பி தியை கொடுத்தாய்;  
 உலகர் அறிவுக்கு ஆர் திறையிடக்கொண்டாய்.”

**உலகர்கள்** (எம்மை) ஏமாற்ற முயல்கிறீர்கள். நீங்கள்  
 இது நயனாதருத்தாகும். உன் அப்பா சாடகிய நம்பதற்கு சிவ  
 காரியங்களை குறிப்பிடுகிறேன். காடகிகளில் மயங்கி கிருப்பது  
 உன் அப்பாவின் உணர்வா? அவர் சொல்லியா? குகியில் மயங்கி அகிக  
 உணவு ஏற்பது உன் அப்பாவின் உணர்வா? அவர் சொல்லியா?  
 பணத்திற்காக ஆவர் டைம் பார்ப்பது உன் அப்பாவின் உணர்வா? அவர்  
 சொல்லியா? இதை நிறைய பணம் வாங்கி உன் சிவகு தேவைகளை ஆர்த்தி  
 செய்தது உன் அப்பாவின் உணர்வா? அவர் சொல்லியா? அப்பா  
 உன் உலல் உலக உறவுகளை பக்தி ம் பக்தி மாத எ குதீ கொண்டு  
 போகவரும் ஆவை அனைத்தும் உன் அப்பாவின் உணர்வா? அவர்  
 சொல்லிச் செய்திருமா? ஆனால் இவை அனைத்தையும் யாங் சாடகியாக  
 கண்காணித்துக் கொண்டுள்ளீர் கிருப்போ டே தவிர “குறைவு நிறைவு”  
 யாங் சாடகிக் குடகு வலகிவீய். அதன் கண்டியும் குண்டியும் எதைக்  
 தேவையிலிவீ. வினைவிதைத்தவன்விரி அறுக்கிறீர் என்ரும்கும்.



2

எமக்கு வேண்டிய தெவ்வரம்; “உன் கள்ள மனம்  
 உன் (எம்) நலிவு அறிவோடு கிணந்து கறைந்து  
 தலந்து விடுவதுமட்டுமே!” உன் உலக உலகம்  
 அதிலிளிளி விளையாமல் உன் மனம் எமக்கு  
 வேண்டாம். பணிவு, சேவை, தருணை, பொறுப்பு, நம்பிக்கை  
 வைராக்கியம், ஆக்கந்த ஆயம் கவந்த தெய்வீக உணர்வான **மெய்**  
**அறிவில்கலந்து** விடுவாயாக. அதுவே எமக்கு வேண்டி!

இஷ்டம்:- எம்மது குருதேவா!

நாங்கள் கூறிய அனைதும் எம்மளந்தி

தில்பகமரத்தாண்டிபேரல் பதிந்து விலைது எங்கள் புத்தியினி சபலமானது  
 அந்த புத்தியையே அறிவாக மாறியண்ணி அதை எங்கள் குறைவுமையு  
 உணராமல் குருதேவர் அமைக்க விலிப மயன்மும், குருதேவர் உணர்ந்த  
 விலிப மயன்மும் தவறான கருத்துக் கொண்டிருந்தோம்.

குரு:- எம் செவ்வமே! இந்த ஜீவர்களினி பழக்க வழக்கம் எம்மடி  
 இருக்கிற தெருள் குற்றம் குறைகளை தன்னுடையது எனாமயினி  
 செய்யாமல் பிறர்மீதே செய்ந்தி செய்ந்தி காணி நலிவுவன்  
 னன வாக்கரல் நிடுபித்த விடுகிறார்கள். என்மது இந்த ஜீவன்  
 அதே குற்றம் குறைகளை தனது/எனாமயினி செய்து உணர்விறகு  
 அன்று அவன் ஜீவகளை கையம்மட்டு அத்தாத்தார ஆக்கிடுகிறான்.

இஷ்டம்:- அது எம்மடி சாத்தியமாகும் குருதேவா!

குரு:- இதைக் கவனிக்குத்தாய்! சூர் சூருத்தமாரை உருவணம்.  
 இந்த மாயா மனமானது ஏதேனும் சூர் நாமமே குணத்தை  
 நாடியேமே. அதைப் பற்றியே ஆனம். அந்த நாமமே அடி  
 நீதால் வேறொன்ற பற்றி எம் ஆனம். அதுவல் **உணர்**  
**சீசுகள்** கொட்டிக் கொண்டு அதைப் பதிலேடாகப் பண்ணி

தெருவின் விளம்பரம் கத்தி உண்டு பண்ணிக் கொள் மும்.  
 அங்கு அறிவுக்குவேலி கொடுத்தால்:- அதுவது எல்லாம் இறைவன்  
 உடைமையே எனும் அனைதும் இறைவன் செயலே எனும் உரைதலியம்  
 உடல் அங்கு பண்ணிய பாயுதார” தோண்டுத்தனி மையினி உன்  
 கற்பனை யினமமே தீசுகண்ட மாறா புத்தி ஆகி அதுவே அறிவாக  
 மாறிவிடும்.





2

சுவீயன் :- எம் குருதேவா! இங்கு யுத்தி எது? அறிவு எது?  
 என்னுள் எவ்வளவு உணர்வுகளில் சீலம் என்னென்று?

குரு :- **“பொறுமை”** அல்லாததே கருணம்.  
 சூர்சாநிலையாளர்க்கு **“பொறுமையும், சூர்மையும்”**  
 (எதையும் முன்னெடுத்துவரும்) அவர்யம் தேவ.

யுத்தி என்னுள் :- நாம சூயமக்கம்; அதில் ஆத்தித விபரித எண்ணங்களில்  
 சூயமக்கம், எதிராளர்க்கு தாமதம் சந்தேகம்; பயம் துக்கங்களில்  
 என்னிபார்த்து கவனத்தில்.

அறிவு என்னுள் :- எல்லாம் கற்றவன் உடைமையே; எல்லாம் கற்றவன்  
 செயலே; எல்லாம் நன்மைக்கே; என்ற சூர்மையிற் பயம் துக்கம் கவக்கம்  
 கற்றவன் முழுமையாக நெடுந்த/ ஆனந்தமாயிருந்தல்.

சுவீயன் :- சூர்ம இயண! நாம சூயமக்கம் தீ தீ மும்; அறிவோடு  
 சூர்மம் நீ தீ தீ தீ மும் சந்திவிளக்கம் கெடுதல் நல்லது.  
 குரு :- எம் அகம் மசலியண!

உடல் உலகம், நாம சூயம் என்கொலிற் தெளி  
 அமைகளின் குணங்கள் உண்மையின் தன்மையே யன்றி உண்மையிற்  
 என்ன தெளி. நம் தூய அண்ணியபாயவினையிற் அதற்கு விதிக்கப்  
 பட்ட விதிவிலக்கிற் சார்ப்பு யார்ப்பு யார்ப்பு யார்ப்பு யார்ப்பு யார்ப்பு  
 என்ன தெளி. இவ்விதமாய் கூறிய உடல் உலகம், பொருளின், நாம,  
 சூய, குண, வினையிற், விதி, (கற்றவன்) சூயம்காத நடத்துகின்.  
 இயைமனத்திற் தே யன்றி நமக்கில்)  
 நாம ஆனந்தமயம், நாம ஆனந்தமொசாசூயம், நாம பரமாதம் மசூயம்,  
 நாம பரமமயம் மசூயம், நாம மயமொசாசூயம், நாம மயமொசாசூயம்,  
 “இவை அறிவு மசூயமான நமக்கே யன்றி, இங்கு அண்ணியிற்  
 என்ன உண்மையின் வால் உண்மையின் தன்மையின் மயமொசாசூயம்  
 முடிவாக!

குழந்தாய்! எல்லாம் வினையிற் விதிமுய்க்கிற் தெளிவுமும், அது  
 யும் அனைத்தும் கற்றவன் செயலென்று **முடிவாக!**

தெளிந்தவின், நமக்கே கண்ணென்ற கியக்கம் குருக் கற்றவன்மும்,  
 “நம் பிற யுக் கணம் சூர்மமே அல்லியென்று மயிற் கிந்த  
**சாதுன்**” எவர்க்கென்றுமே தேட கத் தேர்வற்ற தா?  
 சூர் உண்மையின் கிந்த கவனிப்பாயாக



2

குடிநீதாய்! உன்னுடைய ஸ்வய சொகு.பமான

**“ஆத்மா”** என்ற இருபுத்த தன்மையின் கயனக் குறைவிதல் பற்றி இருக்கின்ற **“மனம்”**

**“ஆவன்”** என்ற கந்தமாயையின் திரைவேட்கொண்டு நான் தீங்குபே **“சாதன்”** ஆகும்.

சுடியன்:- குருவே! எல்லாம் என் செயலன்றும், நடப்பதெல்லாம் நாராயணன் செயலன்றும்; அவனன்றி அன்பும் அகையாறன்றும் உரைக்கும் மந்திரியவாசகத்தினிப்படி இந்த சாதனையையும் அவனைப் பார்த்துக் கொள்ளவா மே?

குரு:- (சிரித்துக் கொண்டு) அஃயன் அவல்யம் பார்த்துக் கொள்வான் அப்படியானால் **“நியார்”**

சுடியன்:- யாழ்! யாழ்! என்று எதுவும் சொல்லமுடியாமலிடுகிறதானால் பின் தெளிந்தான். குருவே யாழ் ஆத்மாவே!

குரு:- நீயே ஆத்மா என்கும் அங்கு எந்த செயல்பாடும் இருக்க கூடாதே? உன்னிடம் செயல்பாடு காணப்படக்கூடாதே!

சுடியன்:- சற்று ஆழ்ந்து சிந்தித்தான், ஆதாம் ஆத்மா என்கும் செயல்பாடு அற்றதுதான், எம்மிடம் செயல்பாடு காணப்படக்கூடாதே? குருவே யாழ் **“இறைவன்”**

குரு:- சரி! குடிநீதாய்! இறைவன் தான் என்கும், உன்னிடம் **“சாட்சி”** பாரதினானே இருக்கக் கூடும். ஆனால் அதற்கு மாறாக **“காட்சி”** பாரதின காணப்படக்கூடாதே. அநாவது குற்றம் குறை தெரிதிறல்பேதம் தோற்றம் திறல் விரும்பு வறியும் தோற்றம் திறல், குணத்தோ லுங்கூர் காணப்படக்கூடாதே! உன் தூலத்தின் அம்மறு அப்படி மனைவி, குடிநீதாய், உறவு சிற்றம், ஏவன் பொருள், போகமோ லுங்கூர் காணப்படக்கூடாதே அப்படி யானால் இறைவன் எப்படி அதருடியும்?



2

சுவர்யன் :- சதமாம் குடுதேவா! இப்படி குற்றங்களுத  
குண தேவருங்கர் எம்மிடம் மிகுதியாக  
கொணப்படுவதால் யாம் இதை வலும் ஆக  
முடியாதுதான். இவைகளை என்று அலிவாமல்  
அக்தித் திரேமோ அந்த சபுணமே யாம் இறை  
வன் ஆக முடியும். அப்படியானால் யாம்

**“அறியாமையின் ஜீவனே”**

குரு :- எம் குடிந்தாய்! உன்னை அப்படியும் அறியாமையின் ஜீவன்  
என நயமுத கருதியிடாதே. நீ அந்த ஸத்திய சொகுத்தி  
உணர்ந்து அக்தித் திரேமோ அந்த சபுணமே யாம் இறை  
வன் ஆக முடியும். அப்படியானால் யாம்  
பலிதம் ஏற்பட முடியும். அக்தித் திரேமோ அந்த சபுணமே யாம்  
இறைவன் “நான், என்னை, என்னுடையது/என்ற அறங்கார அக்தி  
மைக்காரல் உயர்த்தியும் உண்டாம்” யாம் இ  
“பக்குவ ஆன்மாவே என உன்னை சரிசமமாகக் கீழ்க் கொள்”  
இப்போதாவது சாதனை தேவையெனப்படுகிறதா? இன்ன  
முடிசாதனை எவர்க்கென சொல்லத் தோன்றுகிறதா?

சுவர்யன் :- சாதனை செய்யவேண்டியது அவஸ்யம் தான் எனத் தோந்  
றுகிறது. ஆனால் அந்த சாதனை செய்யது யாரென்று  
தான் தெரிய வில்லை.

குரு :- குடிந்தாய்! இந்த உண்மையை உணர். தூவனம் நாம் அல்ல!  
உயிருமம் நாம் அல்ல! மனம், மதி, சித்தம், அஹங்காரமும்,  
நாம் அல்ல! ஆனால் இவைகள் அனைத்திற்கும் ஆதரவாயும்  
ஆதாரமாயும், ஆகாரமாயும் அமைந்த “சுர்யசாட்சித்  
தன்மையாகிய ஆத்மாவே நாம்” ஆனால் அந்த ஸத்திய  
மாரண உண்மையை உணர்வெரட்டாமல், தூவத்தியும்,  
குடிசமத்தியும், காரணத்தியும் குட்டாததான குட்டமுடியாத  
தான் “நான், என்னை, என்னுடையது” என்று அந்த அறிவாத உலக  
தீதை அறிமடையதாக ஆட்டி வைத்துக் கொள்ளு குடிசு



## “மாயா மனமே”

பூர் இரையாகும்  
 அதலேநாம் ஆத்யே ராண உணர் வொட்டாமலிமறைத்  
 திருக்கே திரையாகும். அத்திரைய விலக்கெதேநம்  
 சாதனையாகும். அந்தமனத்திரையை மனதின் சுமீந்த  
 தன்மையாகிய **“அறிவாள்”** விவக்கேதேசாதனை  
 ஆகும். அந்நாட்டி ரொலியதரானால் **“உன் ஆசைவசம்பட்டமனதை  
 சீடலக்கு. சுமீந்தபத்தியாகிய அறிவை குருவாக்கும் அங்கு உன்  
 உபாசனையுள் தியாகிய அறையின சாட்சியாகும்”** இவை உனக்குள்ளே  
 யே நடைபறமென்றே மனநிலை மாறத்தலை அல்லவே அல்லி.

அடியன் :- நல்ல அறிவு சூர்வமான விளக்கம், குற்றவாளி **“மனம்”**  
 வக்கீலாகவும், ஆட்கொண்ட சுயம் ஐயக் காமமும் **“அறிவு”**  
 இவ்விரண்டையும் சாட்சியாகக் கவனித்தல் நெருங்கும்  
 இவ்விரண்டையும் ஒன்றாகி அபேதமாக உணர்வது **“அறவன்”**  
 அம்மேன்றையும் அல்லாததாகக் கிணத்தம் அந்த  
 காலாந்த ஒன்றே, அது நவமே அது சாகமே என ஆக்குவது  
 அல்லது ஏற்படும் அல்லது அது அது வாகவே அருக்கும் **“ஆத்மன்”**  
 எம் குருகுதவா! நாம்கள் எம்மூர் அருந்த உணர்ந்த யாம்  
 உணர்ந்து, உங்கள் வாக்காகவே உணர்ந்த அந்த வாகவங்கள்  
 பெருந்தமாக அருக்கிறதா?

குரு :- எம் அன்புருவே! நீ எம் குத்தந்தையாயிற்றே! உன் அன்  
 குருந்த யேசியது யாமே ஆகவே இவை அனைத்தும் எத்தியமே.  
 குத்தநாய் சாதனை எண்பதே **சுமீ மா, சுகமா  
 க அருத்தலே யாகும்!!**

அடியன் :- உங்கள் சுமீந்த வாகவம் ஏதை உணர்ந்த அற நெருங்கும்  
 பிரமத்தத்தின் படி தூவம் அயல் யம் அயல்கத்தான் பெரியும்.  
 அப்படி அயல்கிறவந்தான். அத்தூவம் ஏற்ற கரிமரமுடியும்  
 ஏற்று வந்த தர்மரவை அடிக்கவும் உணர்வம், ஆதல் புதிய கரிமர  
 பெருமலம் கெருச்சம் கண்காணிப்பாக அருக்கவும் உணர்வம்  
 அதாவது சிசிற, உரு, நிகழ்கால கற்பனை மணியும்  
 நாம உபயக் கம் அறிவாமலும், நாம், அறவன், பரம் ஆகிய  
 அருந்த மேன்றையும் ஒன்றுபடுத்திய நிலையிலும் அருக்க வேண்டாம்



2

குரு:- சும்மா இரு எண்ணுல் என்ன மொருள் என  
 சிஷ்யன்:- உரைமுடிசிறது குருதேயா! அதாவது  
 “எத்தொழிலி செய்தாயும் ஏதவந் தை  
 பட்டாயும் முக்தர் மனம் இருக்கம்”  
 (மோனத்தே)  
 என்ற தங்கள் மந்திரிய வாசகத் தீர்ப்படி

“இந்ததூயமானது தாம் ஏற்று வந்த தர்மாவை செய்கிறது  
 எனலும்; அதன் புண்ணிய பாயங்கள் இந்த அந்மாவை  
 பற்றி என்னும், உலகின் நிலையில் தூயம் ஆர் கருவியே  
 எனலும்; அனைத்து **“காட்சிகளையும்”**  
 நாம் இறை மென்று **“சாட்சியாக”** மட்டும்  
 இருந்து கொண்டு, எண்ணி உணர் போதிகாரி அனைத்து இருக்க வேண்டும்  
 என்ற மெய்யறிவில் கவந்து எண்ணமற் றிருப்பதே;  
 சும்மா இருக்கும் நிலையன்றி, தர்மாவை நிறுத்தி/வதோ,  
 தர்மாவதே உருக்கம் கொடுப்பதோ சும்மா இருக்கும்  
 நிலையன்றி உணர்த்தி விட்டீர்கள். அதாவது எந்த  
 முயற்சியும் (எண்ண ஆத்தியம்) இன்றி இயல்பாக நடைமெய்யும்  
 தர்மாக்க எரிநீ தராதரத்தை ஆராய வேண்டாம். அப்படி நடை  
 மெய்யதில் பிடுங்கி அதனந்தமும், அத்தந்த ஆக்கமும், சந்தேக,  
 பயமும், வேண்டாம் என தெரிந்து கொண்டோம்.”

குரு:- எம் செலியமே இவ் குமற் றென்றையும் குறிப்பிடுகின்றோம்;  
 கவனமுடன் கேட்பாயாக அநாவது உலர் உலக சம்பந்தத்  
 தில் எப்போதும் கிந்த யொம்மை யானது (உலவானது) மனம்என்ற  
 புத்தியசம்பகொண்டே ஆடுவதால், இயக்கம் அனைத்தும் பிராபி  
 தம் என உணர் அமலவக எரி அந்த ஆறு துடிக்குணங்க ளும்  
 அவல் மம் தரணியமும். உன்சாதனை என்பது உன் **“அறிவு”**  
 ஒன்றே தவிர வேறு தமம் கில் செயலும் உணர். அந்த பிராப்தத்  
 தியம் உன் அறிவு ஆகி காங்கே துண் காணித்த வேண்டும்.  
 உன் கண்காணிய்பு எய்யடி இருக்க வேண்டுமென்றிவ் அந்த  
 பிராப்த காலவிகளியும் அதன் தர்மாதான் நிகழ வேண்டும்!”



அங்குடன் அநியாமை யாஸ்தோன்றும்  
**“காரியநிமித்தமாண்”**

வேகம், ஆங்கிரம், அவசரம், மோஷம், தரமம், சந்தேகம்  
 ஆகிய அந்த அலகையையும் “யொறுப்பின்” இருக்கச்  
 செய்தவிடே அப்போதைக்கப்போது உலகச்  
 சௌரீலி “கண்காணிப்புடன் இருப்பாயாக!”

சுஷீயன் :- குருவேவா! இந்த யாசகம் புரியவில்லை! மேலே கூறிய  
 அலகையும் இருக்கச் சொல்கிறீர்களா?

குரு :- அப்படி அல்ல குழந்தாய்! ஓர் பழமொழி கேட்டதில்லையா?  
 “காரியம் ஆகும் வரை கருணையாகவும் காண்பிப்பி” என்ற  
 பழமொழிப்படியும் அளிக்கும் அளிப்பால் எடுத்துவிடே அங்குள்  
 னாயும் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளாயும் தூர எறிந்து விடுவது போலும்  
 இதற்கு நேரமாக இருப்பதாயும் அக்குணங்களே கர்மாயாக  
 இருப்பதாயும் கர்மாவையும்தேய்வதற்கு உதவியாக தூர

ணைத்திலும், “அக்குணங்கள் உன் உதட்டில்”  
 “இறைசொகுபுணைகளை எடுத்து விடும் தயக்கம் உறவுமல்ல,  
அதிசிரத்தையுடன் உன் இதயக்கில்லம்”

இதை நான் ஓர் அடியார் பாடினார் :- யேசுவும் பிதற்றும் இங்கே!  
 என்றும் ஆசையும் நேசமும் அங்கே! எனவும் அதிரகல் யமாக  
 சொல்லி வைத்தார்கள். அதில் எம் அடிவான வாசகம் என்னவென்  
 றால் நன்கு கவனி :- காரிய சொகுபம் உலகம், உலக யொருள்  
அதன் அடிவான கர்மா (பண்ணிய பாயங்கள்)

ஆனால் தற்சமயம் அதை அயக்கம் “காரண சொகுபமான  
இறைவன்” - இந்த காரண சொகுபமான இறைவன்  
 மற்றப்படிமல் “தள்ளும் கயடு சூது வஞ்சனைகள்” அக்குணம்  
 ரெகண்டே அழித்தான். குழந்தாய்! எம் யொன்று

**“நடிக்கக்கற்றுக் கொள்”** அகவே  
**“நான், என்னால், என்னுடையது”** அகில்  
**“மயங்கி, கவங்கி”** என

உலகமே நீ எம் குழந்தை  
 உன் குஞ்சுக்கு நந்தக் கற்றுக் கொடுக்கவா வேண்டும்?



2  
 சிவீயன் :- இந்த மயக்கமாகிய கலக்கலம் பவிதம்  
 ஆகியிடநாடுநாடா?

குரு :- குடிந்தாய்! எம்போகிறு நியும் **“பிராமணனே!”**  
**“பிரம்மத்தை உணர்ந்தவனே!”** நீ உன் இல்வாத  
 (உரி) வாழ்வை நடித்து முடிக்கவந்தவனெய்நீ  
 அந்தவாழ்வைத் தொடரவறவியில்.

சிவீயன் :- நன்றிக்குடுதேவா நன்றி! நன்றிக்குடுதேவா நன்றி!!  
 இந்த மூலமார்ந்தையும் உபசாரவசனமேயன்றி உண்மையல்ல  
 இந்த அளப்பரிய பெரிய உபகாரத்திற்கு இந்த வினையின்  
 உணர்வுகள் பெறப் பாதகமலங்களுக்கும் பாத அணியாத (செய்யு)  
 போட்டு தேய்த்து, தேய்த்து, தேய்த்து, தேய்த்து, தேய்த்து,  
 அதை இல்லாமல் மண்ணிறமும் அதுமிகையாகாது.

குரு :- என் அரும் செவ்வமே! நீ உமேப கூறிய மயக்கம், துக்கம், துக்கம்  
 பயம் இவையனைத்தும் இல்லாமல் போக வேண்டுமானால் யமக்கேதேதும்  
 மந்திரிய வாசகத்தை உணர்ந்திலியாய் நியாயம் பாயாக!

1. உல் உலகம் பெருகின **“காட்சி”** பாயினயா கும்!

2. உன் இறைவன் அக்காட்சிக்குள் துணையாமல் அளித்ததையும் அனந்த நிர்வீர  
 கண்டானந்திக் கும் பேதமற்ற **“சாட்சி”** பாயினயா கும்!

3. ஆதலி நீயோ அந்த மந்திரியின் உலகமும் அல்ல. அதைகளை ஒர் விளையாட  
 டார்ந்தமாத தம்மாயையார்ந்ததும் இறைவனும் அல்ல. மேலே கூறிய  
 இவ்விருண்டையும் சாட்சியாக பார்க்கும் தொண்டிருக்கும் சர்வசாட்சியா

**“அகண்டபாவனையும்”** அல்ல.

4. ஆதலி நீயோ உலகபெருகின **“மூலமேநீ!”**

ஆதலி நீயோ பேதமற்ற சாட்சியான இறைவனின் **“மூலமேநீ!”**

ஆதலி நீயோ சர்வசாட்சியான அகண்டபாவனையின் **“மூலமேநீ!”**

5. ஆதலி நீயோ தாவாகாவம் கடந்த ஒன்றை, கருபக  
 கடந்த அந்முத நிதியும் தாவாற்றிய **“நுண் அறிவு”**

சொல்லமான ஒன்றை **“ஓரே நோக்கில் உணர்ந்த”**

ஒன்றேநீ! அது நவமே! அதுசகசொபேமே உனக்கண் றியம்

மேயமே கிரீடு!



2

சிஷ்யன் :- ஸ்ரேஸ்த்ருவாரீயா! தேவாத்தேவா  
அகிலவாஸீடகோடிமிரம்மாண்ட  
நாயகா! ஆதிமத்யானந்த ரஸிதா!  
ஜோதிநித்யானந்தசாபோ! வாங்கு  
மனதிந்ரு எட்டாத பரம மொருளே!  
உம்மைஎந்த வாக்கால் புறத்தவ?

அனத்தம் நீயே! எலிவாம் நீயே! சர்வமும் நீயே! சகலமும் நீயே!  
உன்னையிலாவ் எம்மக்கு வேறு கதியும் இல்லை! உம்மாத வாக்கால் யாம்  
பரிபூரண நிலைவந்துமம் "உம்மை எம்முள் குமம் எம்முள் உம்மையும்"  
**இணைத்தே** (அதாவதவதபாண்மையாக இருந்தாலும்) உணரும்  
நிலை கூட்டி வைக்கவேண்டும். "வறட்டசியான" அந்த சித்த "அத்வதம்"  
எம்மக்கு வேண்டாம். கனிந்த கனியும் அக்கனியின் சுவையையும்  
எப்படி "இரண்டாகயிந்த காண முடியாதோ" அதல் கனியும் சுவையும்  
**"ஓர் உணர்ந்த, கனிந்த பாவனையில்"**  
உணரவும் முடியும். சற்று விளக்கம் கொடுக்கவும் முடியும் என்ற தன்மையில்

## "கனிந்தனானம்"

எம்மக்கு அருள்வாய். கிஸ்ஸி கிஸ்ஸி அக் கனிந்த நானமாக **"நாம்"**  
**"ஆவோம்"** நான் நியாயம் யார்? எம் நினைவு யார்?  
எம் நெஞ்சகம் யார்? நாயன்றி சூழும் உண்டோ????  
என்ற நிலையில் "எம் தாய், யாம் உன்கர்வியம்" காரணம்?  
உம் உதத்தை (**"உம்மைமே"**) உண்டு வளர்ந்தோம் யாம்!  
அதவே அங்கு தேவது அல்ல! யாம் வேறு அல்ல. மேலும் நம் இரண்டற  
தவந்த நிலைக்கு "நீயே யாம், யாமே நீ, நாம் இரண்டும் சூன்ருவீ"  
**அகிலிடடோம்** தேனின் மதுரம் பெறும் திகட்டி கிராண்டே ஆகும்.  
**பேரம்** குழியாக:- எலிவாம் அந்த சித் நென்றும், அதவே பராமம் என்றி,  
அந்த ஆத்மாவேதாம் என்ற **"வறண்டனானம்"** வேண்டாம்.  
ஸத்த்ருவும் ஸத்த்ஷியும் அனத்தையும் தம்முள் அடக்கிக் கொண்டு அந்த  
காலாதிருள் நே, அது அங்கு கனியும் சுவையும் போல இரண்டற்ற நிலையில்  
பெறும் **"கனிந்தனானம்"** ஆகவே என்னை முடித்துக்  
கொண்டான். சிஷ்யன்





## “ஸ்த்ருவீரீ முடிபுரை”

ஓளம் அன்மின் சிகரமாயும், அறிவின் திருவுரு  
வாயும், கனிவின் குழந்தைகளாயும், பணிகின்  
மழல்களாயும், பண்பின் சேய்களாயும், சேவை  
யின் தொண்டர்களாயும், அழக்தார அமிலா

என நற்ற ஓயெகிதளாயும், தாய்ப்பற வையின்  
சுறகிந்ருள்ளோயே அமர்ந்த, அந்ருண குளிரீ தாக்நாமயும்,  
கொடிய விடியாதிருண நோடி நிகளென்றும் பருந்துக ரீ தாக்நா  
பண்ணம் அதியந் திரமாத இருந்தகொண்டு அம்போதைக் கம்போது  
**“பிரம்மானந்த தேவீ”** பருகியவண்ணம்  
ஆனந்த மயமாகவே பிரகாசிக்கும் எம்

அன்புச் செல்வங்களுள்  
இந்தமுடிவை எப்படி முடிக்கிறோம் என்குல், வினா (கூல) வசத்தாலும், விதி  
(மனே) வசத்தாலும் பிராமிநா தீனமாக உங்கள் தூவம் சஞ்சாரம் செய்து  
கொண்டிருந்தாலும்

1. நாணும் காட்சிகளில் மயங்க வேண்டாம்.
2. கேட்கும் வார்த்தைகளில் மிரட்சி (பயம்) வேண்டாம்.
3. உங்கள் வாக்கில் அழகாரம், அழகாரம், வேண்டாம்.
4. 1) சரீரத்தில் அமிலானம், சூட்சுரணை, லடகை, லடகம், வேண்டாம்.
5. உங்களுக்கு அன்றையமாய் எதையும் காண வேண்டாம்.  
ஆனால்?
1. நாணும் காட்சிகளில் கிறை உணர்வு வேண்டும்.
2. கேட்கும் வார்த்தைகளில் குருவாக் கை உணர்வு வேண்டும்.
3. உங்கள் வாக்கில் அன்பும் பணியும் வேண்டும்.
4. உங்கள் சரீரத்தை ஓர் (மண்) பெயர்மையாக மதிக்க வேண்டும்.
5. எங்கும், எதியும், எத்தாவத்தியம், எந்நிலையியம், எந்நிகழ்ச்சிகளிலும்  
எந்த காலகிதளியும் **“இறை உணர்வும்”** அடுத்த  
அதித மாண **“பா உணர்வும்”** அவல்யம் வேண்டும்!



2

காட்சிநிலை - மனிசுருஷியடி சிவலக சிவகீதம்  
 வினை யென்ற தூலத்தைத் தொன்றும் மனம் என்ற  
 சூட்சுமக் கயிருனது நடத்திவரும் சூர் தொடம்பரண  
 மாயாநாடகம் எளவுரை வேண்டும் வினை  
 திவ்வாமல் மனம் தியநி காது என்னும், மனம்  
 தியக்காமல் வினை (தூலம்) தியநி கா தென்னும் முடிந்த  
 முடிவாக உரை வேண்டும். இதன் தான் இதை

விதியின் வழியே மதி செவியும் என்னும், வினை இதைத் துவன் வினையை  
 அறுப்பான் என்று, அன்று எழுதியவன் அழிந்தா டிதம் போவதில்  
 என்னும், உள்ளது தான் போகமோ, பின் தில்லாதது தான் வருமோ  
 என்னும்; என் தியிலி இனிப்படி என்று எழுதிய இறைவன் இறந்தா  
 போய்விட்டான் என்று, வினைப் போகமே சூர் திரேகம் தண்டாய்,  
 வினைதான் முடிந்தால் தினிப்போதாவும் நிலிலாதது தண்டாய் என்று,  
 இன்னும் அனைக விதமாக பரிமாறான்கள் இத்தூலத்தையும்,  
 அதை தியக்கம் மனம் என்ற மதியைப் பற்றியும் அனைக விளக்கம்  
 கொடுத்தார்கள்.

எம் சூத்திரத்தைகளே!

அகவேதான் எக் காட்சியும் விஷ்ச்சி

அகமையும் தாழ்ச்சி அகமையும், அது வினைக்கும் விதி (முதி) யாகிய  
 மனத்தின் மீ நடக்கும் சூர் "மரியாபோரூட்டி" என்று, எந்த  
 உறுதியும் சர்வஜாக் திரதை யாக இருக்க வேண்டும். ஜாக் திரதை  
 யாக இருக்க வேண்டுமென யாம் சொன்னது;

**“இறைபுணர்வோடு காட்சியை”**

**“நாம் அந்த பரமே என்ற பரபுணர் வோடு”**

சூர்திகவந் இருக்க வேண்டும்.  
 காட்சிநிலை என்ற உடல் உலக பெருநர்கள் அழங்கும் போது  
 கண்டிப்பாக **“உணர்ச்சி கருக்கு”** அடிமை சூதி  
 உடக்கூடாது. அப்படி ஆளாக நேர்ந்தாலும் இரண்டொருவிடையே  
 இரண்டொருநிலையோடும் உடனே அதை உதறித் தள்ளிவிட்டு  
**“இறைபுணர்வில”** கவந்துவிட வேண்டும். அப்படி  
 இருந்தால் தான் நாம் காட்சி நிலையை விட்டு சாட்சி நிலைக்கு வர முடியும்.





2

எம் அரும் செல்வங்களே!

இப்படி எழுதியதற்கு

கவிமைத் தியத் தைமன்னிக் குடியடி உங்கள் அனைவரிடம்  
 மீறியதும்பாதவங்கரியம் சிரசாடிடாங்கமாக  
 உடுநீது நமஸ்கரித்து உங்கள் மீறியாரு தூரியை  
 எம் சென்னி குடியணிந்து/எடுகுடுமம் சுவ  
 "உண்ணிகளே உணர் தீதும் போது"

# “பணிந்துரைக்கூல் காள்”

(நீங்கள் பயன்பெறும்படியும், பலம் பெறும்படியும்)

ஓ அருட கணிகளே!

உங்கள் அப்பகுதியை பைத்தியமும், அதுகருமும்  
 அன்பின் குடியும், உங்கள் **மனச் சாட்சி** யெயன்றி,  
 உங்கள் **உடல், உலக, சொத்துமந்த பாச உறவு பணம், தெறுதல், பற்று**  
 வரலான, **வினக்குணகந்தரன் காட்சி** அதாவது அந்நிபிரமாண  
 மாகச் சொல்லிடுமும். இங்கு **உங்கள் அறியு** சிறிது டியநீசி  
 செவ்வாயும் பெரும் பவனை அடைய வரம் ஆதல் உங்கள் மனமாகி  
 புத்தி (ஆகை, அவஸ்தை) வடிவில் நின்கல் **பேரி மும்பு தான் உண்டாகி**  
 இங்கு உங்கள் மனம் கணிய விலிபெ, அதாவது **பணிவாழ்**  
 ளையாட உங்கள் சாட்சியாக மாநீத்துக் கொண்டுதான் **கரும பைம்**  
**இங்கு மாயம், மந்திரம், எம் செயல்பாடு** எதுவும் கிதாது. ஆதல்  
 தாவதாய்தம் **ஆகையன்றி** எம் துருவடி யை பற்றியவர்களை  
**“நம்பியவர்கள்”** எத்தவிற டியும் தைவிடோம்.  
 ஆகவே எம் செல்வங்களே! காட்சியில் மயங்க வேண்டாம்! மனம்  
 போனபோக்கில் போக வேண்டாம்! ஓர் மனம் சென்ற பாதையை  
 மறுக்க வேண்டாம்! உன் புத்தி வடி செல்லாதே. உன் அறியுக்க  
 றிகாஞ்சம் வேலைதாரு அவல் மம் நவம் பெறுவாய் **கிதாது தியம்**.  
 அந்தகாவாழ் **முன்றே நீ, அதுவேயாகி!**

பாயா.



*Adobe of Love  
You are Everything!*