

கேள்விபதிலூம்!
அனுபவ ஞானமூம்!!
திடுதீ ③



முக்யாரி சத்குரு தானி பாபா



கோவிப்பதியும்!
அழயவ ஞானமும்!!
இடுத்தி ③

பொருளாடக் கும்

1. அறுபவ ஞானம்-----102
2. முதல்-----153

ஸ்வாமி நி!



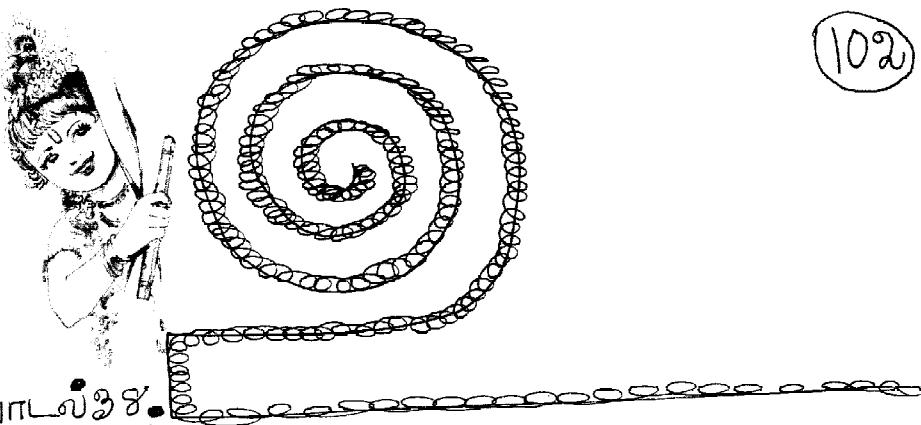
(எந்திய வாத்ன)

எந்தியம் பேசு
தர்மத் செய்
நானவ அடக்கம்
தஞ்சோயாடு கிடகு

எந்தியம் பேசுவதே தர்மத் தலைவரும்!

“புது குரு கிருபாடு துளி”
“நமினி எக்லெக்ஸில்”
“நகர் வம் மறுவியாறும்”
“யக் காபம் தீ பவக்ஸ்”
“நூராம், ஜயராம், ஜயசிய
ராம், சீ”
“அகமீப்ரமிம், ஜகம்பிரமிம்”
“அகமே எப்ஸூம்”
“ஜகம், பரம், ஜவாகநம்,
அடங்கு, அடக்காடு, “ஸ்ரூந் தில்ஸ்”, அடங்கு
அடக்காடு.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



பாடஸ்திர.

அந்த துடாணியினுடைய, வயருமையை, குந்த
பாடலோலி, கிறணி உவரீடனிலீ சொல்லாமுடிகீற்றார்.
ஞீரூ! நான்கு! சுந்து! வரிக்கீ வார்க்கிடுவாரி.

நலன்முற பிரமீத்திலி பாழும் நிருமி
நலமிப்புவோலி, வேறுறவே குலத்து சுற்றுமி,
அலைவறவே வெறுநாந ஏகுத்திருப்பானி.

ஏன முடிகீற்றார்.

வொரூப் பாஸ்யுதி தீறாயுதி யள்

ஒப்பிடுகிறார் எண்டலீ?

பாவாராதி தன்னுள் தபந்து போறந்து

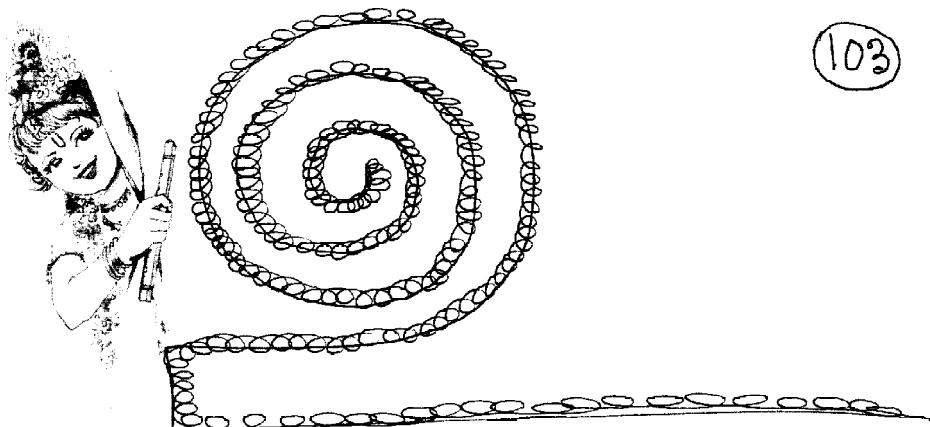
இருக்கும், ஜவக்கை வெளித்தாட்டுவதாலீ.

அதுக்கு வோலி, சூரி கானி தன்னுள் ஒழிது

பாறங்குது இருக்கும், நாமு சூப ஜநகை

இருப்பதையாந தாட்டாமலி, யாமேனல்லாதி

எலிவாடியாலே! ரூபக்கேதுமயவாக எழுது குவீதி யள்,



நாம் காமாயிலிரகாதிமிவானேயென்ற,

குமிழம் நாம இப்பு, ஈக தீவு, சுவீரா குத்தாங்கு

நாட்டிக்கொள்ளுமாட்டான்
மிவடினிருவி?

இமிருபத்சத்தீஸ், அவன் உடலை விதிவசக்காலோம்

அவன்காறணாசுத்தகாலோ / சுஞ்சாரதி ஏவிதாஶு,
இவிவுதுவை! கழிடநஷ்டம்! குனிமாக்கிலை!

வறுஞம் / பிளி! நறம் கூறு! குநையி நடுஞ்

கொடு கோர கோடி குணவித்தி நாம்

நுபமாக காக்கிறதும், சுர்சுலும்!

முனேநே! முனேயெத்து! அறிய ஏவாதி
தாட்டிக்கொள்ளுமாஸ் பட்டமாதி போதுது

குந்துக்காலையீபோதும், அத்தீடிராத்துமானாந்த

நலையீஸ் கிருபீபான் அவனை நாத்தியவர்கள்,

அவன் சொத்தியுக்காலீஸ், அவனைப்போல்

ஆத்தியுதி குடியுடும் என சுடிமத்தான்தீக்காலையுரி.

அங்குமான் போகுன் அரிசு. அவன் சார்த்தேய அனுபவமாக குடியுதி

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



104

பாடல் 40.

தணசி நாள் கு வரிமலைத்
மணந்தனீ டீளாது மாயித்த வேண்டி,
மஹந்தாள பரப்பிரமிம் நிசீசயதீநக,
மன ஏதாருமையுடன் செய்து மணந்த மாயித்து,
மஹந்தாள முக்குக்கூழி மூடு நிற்பாரி.

வொகுள்ளி அப் பாடலில், மன ஏதாருமையுடன்

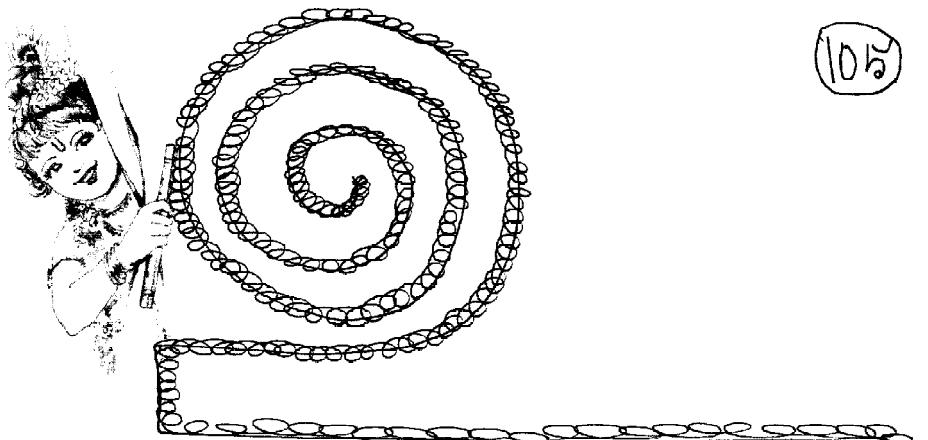
அங்கீடாஸ்ம பாவணி/செய்ய வே ஸி ரே எணி திரு
மன ஏதாருமையுடன் எண்டே, அக ஸி மொகுளாவது
வீணே ஒட்டு வசதி தாஸ், ஹிராரப்த கந்மாலை
மனம் சீசயது ஏதாஸ்மி குந் சா ஆம், தினால்

உணர்வும்! பற உணர்வும்! அனுவும்!

குறையாமல், குருப்பது யே, ஶூக நிதி ஜூஷிசுத்
ஏந்தோனி தூல உடல், குவி எஷாரு அசைவிலும்,
தது[நா]கும்பி அஸ்வ. தவர்ன்குருமிதாஸ்வ.
அத்தாபுக்கினி, பிற்று வராஜு கணக்கு குடிக்
நப்புக்கிறது எண்ணும், கிருமாயாவும்! மூயா
மன முமிடு இளைந்தீ நடத்தீவும், பேரினாட்டு ஸ்ரூ
என குலக்க, சந்தேக பயத்வின்றி, குருப்பதும்,

அனுபவ ரூபங்

(105)



நாம கீபதி அர்சித்தும் மனினே! மனியூங்கு
மனினியமாய், எகுவும் கிளில் யென்ற, பேருணர்
அது ஒரு கால்! நாம சூரி! என்ற மறநிமானம்
பாவின யோடு, கருநீகலிலைப் போல், மனத்
அதை உற்று கிடுப்புமே, மனது கருதையுடை
மனத மாயித்து, மனத்மூதித்தாகும் நிலையுடு
நினதனவுக்கு முதிர்பாடு விழும்:-

நாகப்ரபாவினமைய கிடைவிடாமல் செய்கினார்,

மோகமின்ஸ்வாதி ஒழிந்து நாசமானும் ஏன்கிருந்
எப்படி புரட்டி புரட்டி மார்சித்தானும்;

“ மாற்றி மாற்றி ”

“ புரட்டி புரட்டி ”

“ கலந்து வைத்து ”

“ வறுமை இப்பிபு உகாட்டி ”

“ காளாகதுக்காடு ”

“ தீளாகதுவையு ”

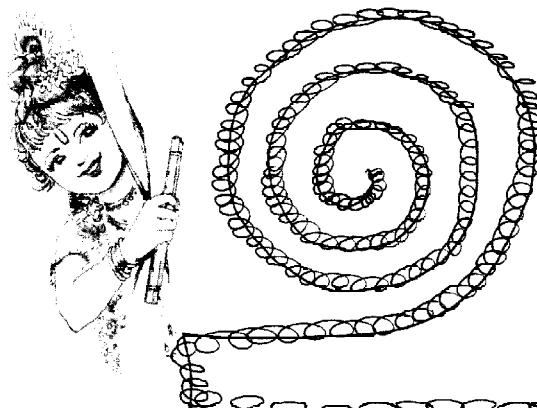
“ சிறுந துயாந ”

எநாகுசுகுதி தனரியுமல் / அயர்வுமல் /

சோர்வு ருமல் / யைகீங பயதுக்க அருமல் /

த்து மாயை வக்குமல்! மாயை மனதித்துமல்

(106)



நடைவறும் ஓர், நடைக்கந்தே யள்ளி,
உண்மையல்ல என்ற நடியிலி சாவார்ப்பனா த்திலி

உயுதி நடியும் குந்தால், ஸ்ரீபங் வானா வான்
திறை கருணை என்ற நடியில், பாயா வை

கும் வசம் ஏங்க்குத் தெள்வான்.

பாயாவோ, கும்பதனை புனைத் து வசம்
நார்திதுக் கொள்கூடும்.

இவீவிம ஸ்ரீ, உண் நிருத்தியை விடகு,
நீங்கி விடட்டால், மனே மாநாட்டுக்கு விடே.

நூல்க்கும் நீங்கி வாடும்.

நாந்தையில், ஸ்ரீபக்கருசு குருது, அகஸ்தி
பால்மபால் சௌயிலி, மனம் தனமாது, மயமாதிய
தன்மையால், ஈசன் குத்தி சியபிபாநி வாடும்.

பாடல் 46. நடைநிரான்கு வாழுதன்.

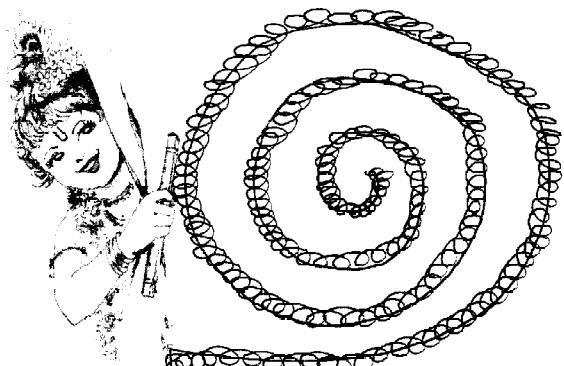
மஹந்தான நாம மனீன? கேப எம்னை? குநை

முதிங்கின்ற மனதைய நினை விருத்தும்;

மஹந்தான பறவியிரும் சொஞ்சும்பூதை,

மஹந்தான கிழவை வெறிச்சிப்பாய்.

அனுபவ ரூஸம்



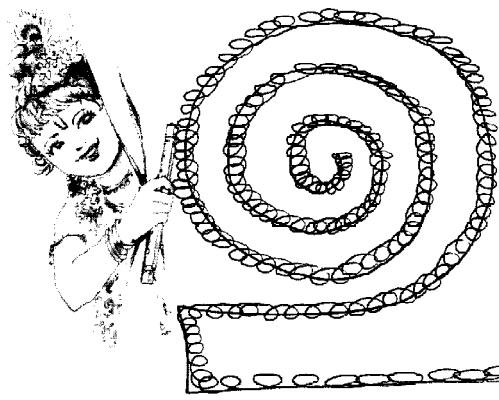
107

வொருள் - மாலைத்தான் நாமத்தினிடை ரூபதீ எண்ணை

இதை மன உதாரணம் யெட்டன், உள்ளிவகயாகத் தீர்க்கண்ணுவீகாலுமோ - அம்மோ! அபிபா! கணவன்! மனீவி! குழந்தைள்! தாத்தா! பாட்டி! மாமன்! மாமி! அணை! குவீ! அக்தா! சுந்தரந்! மத்துமே; இறை! சுத்தி! நடை! ஆதிய ஒட்டுமேங்க
சௌந்த, பந்த, பாடி, பற்றினி! ஏதாடப்பிள்ளை
நாம பேங்க ரூபி, தாவற வர்க்கதநுக்கன்! மத்துமே,
உள்ளிவன! பாப்பன! நிந்துவன! நடப்பன!

ஆதிய அன்க்கு நாம பேங்க ரூபி, கோடானு
கோடி அண்டங்கள்! கோடானு கோடி சூரிய
சுந்திராக்கிள்! ஆதிய நாமத்திட்டதே! உடைய
அன்க்குக்கு, எல்லாம் மன்னே! எல்லாம் மன்னே!
எல்லாம் மன்னே!

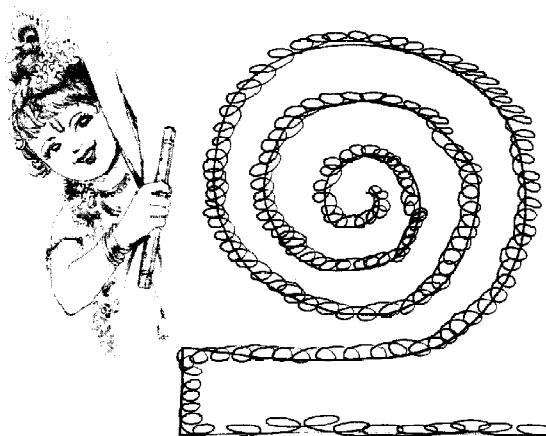
இவைகள் அன்க்குக்குக்கு மூத்தியிழும் மாரியாறுத்தும்
உருப்புத் தியங்க குணி! எதாக்குக்கு ஏன் வாடு
குந்த மாயா மனங்ம யா கும்! குந்த மாயாமனங்
அல்லியாறுவி! இவைகள் துவந்காது! வினங்காது!



பயன்படாது. எனிபதே ஸத்தியமாகும்.
அம்மாயா மனமோ, மாயா உண் மகனீ.
மாயாவோ பரத்சின்நடைஸ் அமீமடியா அரீ,
பரமாகிய மன் ஆகிரு, அணி விலீகி யென்
பதே, ஏதனிடுமீ ஏதனிடும் ஆகவே,
நாம் ரூப, சூக சூல, நேர்த்துமீ அஷ்டிதுமீ,
மனத்து வேயே, விளங்கிய குவகு யலீ வாது,
வேறாக முனி ஆகிருதீ கிலீகி
வாடஸ்மி. நடைசி நான்கு வரிகளீ தவணித்துக்குத்.

மனினமனி சுந்தரமனி மதுகிதப்படி படட;
மனது நடைய வாத்தீகள் ஒன்று மனின்றி,
ஏவன்டிலீலா நிலுவோவுமி நாந்தும் போதும்,
நாந்தே நுமீ சாலியாமல் சுகந்திருப்பாய்.
வொந்து
மனினாதி என்சீ சொல்லுமீ, ஏவன்நாந்துக்கிற்கு,
புண்ணிய பாபதி என்ற, தார்மமீ உண்டு;
சுந்தரமனி எசா ஸிதூமி, ஏதய் நீந்துக்கிற்கு,
நூக்கிய நாம்மதி என்ற, தர்மமீ உண்டு.
பரதி என, பரதசாகுபுதீநூதயும், திவகிடமீனில்
பரதி என நெயிழீகுதீநூதயும், பழுமை ஏன்கள்
எாஸிவரி பாலை, தவணமாக உண்டுது.

அனுபவ ரூஸம்



109

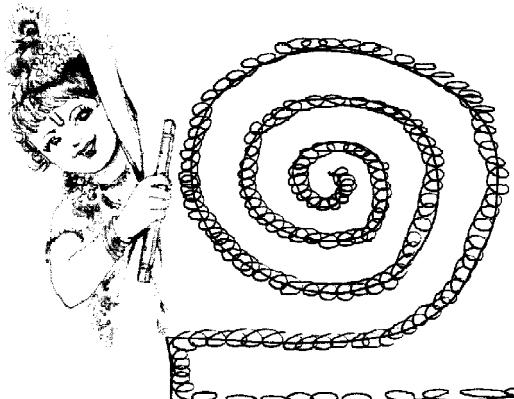
நாவாக்க பரசொடுபேத்திற்கு, எந்த நர்மா
நர்மா, இலீபியெனிமுடு, ஸுங்கியம் இனக
தவணமுடன் தோங்கும் போது, அண்வர்க்க ருக்கு என்ற
தோறுது என்றுவி?

நர்மா செய்யுமே ஈக்க
அந்தைநக்கினி, அடியைப்பட, யென்செங்கள்
ஆம் நாங்கள், பரசொடுபேத்திற்கு எந்த
நர்மா நர்மா மீ! இலீபியெனிச் சொல்லீமும், நாரண்டி
என்ன? எனக்கேடுக்கீ தோறுமு?

இனந தவணிக் கல்லும்

இந்த நர்மா நர்மா, {அனுஷ்டி டி காமல்} சுந்த
சுந்தைதம்! அனுபவம் ஆதாது, என்பதும் ஸுங்கியம்.
எந்த நர்மா நர்மா எகயே, {ஷட்டாமனி} அனுஷ்டித்தி
வந்தான், அந்தைநக்கு அனுபவம் ஆதான்புதும்
எப்படி என்றுவி? ஸுங்கியம்.

100 படி கள் உள்ள, ஓர்மாடியில், ஏறுமிகுருவன், 99
படிகளையுத்தாண்டு அவன்மூடி எறியவ ஏதான்.
பெய்தியில் என்று ஏதான்டி இந்தாழுமி, அவன்
மாடி ஏறியவ ஏதான்-மாடியில் {குதாலி களையும்}
ஸ்ரீமாந தாங்கு சுவனே, மாடி ஏற்றிச் சுக வான்?



(110)

படிதன், மாடி ஏற்றிடாருமேயன்றி,
படிநன், மாடி ஒரு எண்பதே ஸக்கியம்.

அடைபோலி.

ஸக்கிய ஓர்ம மே (கீர்மா நர்ம மே) அத்தெங்கு
தீநினி, ஸ்காவ ஸமா ரே
படிஉந சூடு நீச படித குடி கிளிமொடியம்
கிளிம் குறியவதும் கிளிம் அங்கு கிழுவும்.
எஷுமும் நாம ரேபநாடன், கிளிமே யெறுமுடு
ஸங்கியம் தங்கம் கேவே.

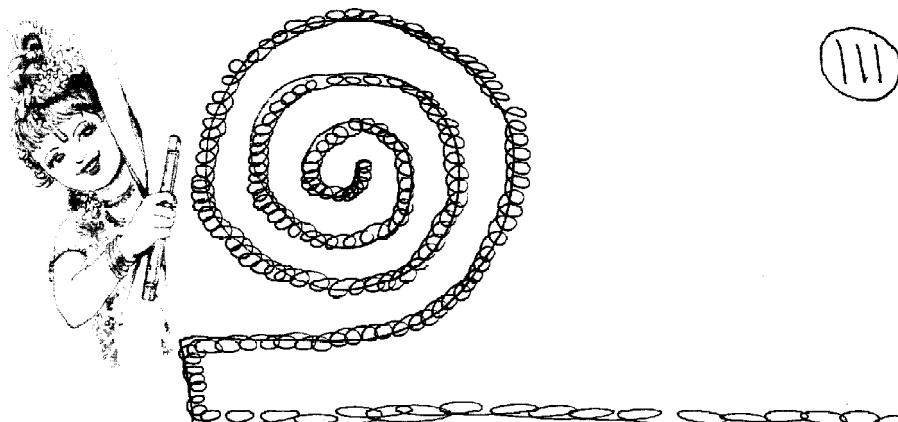
மலைமய நற்பின், உள்ள சுது க்கும், மங்கின்
விடியின் அக்கியடி வதுக்கும் கிணக எந்தன்
குறை படித்தாலும், அது பாஷ்டா நடந்து.

ஆகலேங்கான்?

முஸ்தப்பட்ட அத்தெங்கு நாளியின் குருப்பு
(குந்துக்கல் என்றும் பிடிடந்தன) என்றும்

வேலு எதுவும், 2 காரணம் கொடுக்கொமல்,
கேதுகீக வீவியும்/படித்துடைத்தயயும்/ மடிசீ,
உதாரணம்/கொடுக்கிறீர்கள் என்றுவீ
புகீக்கீஸ்: - காதும் அதையாத - எனத யும் அனசக்காரு
கபி உடைத்து விதுக என்றும். நான் முதல் நிலையில் அது புகுபுகு
அதுவும் புகுபுகு சீரும் (பூ) கீத்திரி கால் எடுத்து காலும் நிலையில் அதுவும்
அப்படியேறு. ஜாக் கேட்க காலு போட்டபடியேவிட்டு கூட காலி

அனுபவ ரூம்



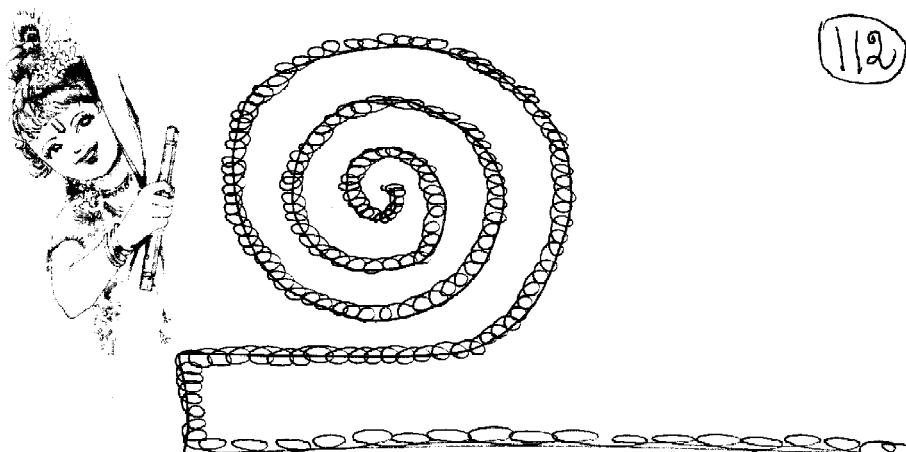
பட்டகட்டை— பசைகில்லை! துளிர் விடாது. இதும்
வொடிரி வொடி சூரை. நீல அலு ஆரை மீல அலுவை
ஆக்கிரம ஆக்கம்.
இதைகள் வைத்து, கிணி விறக்கின்றது, உதாரணம்
நோட்டிஅர்கள்.
அதுவும் வெள்ளிக்கத் தர்ம ஒலை/ உத்திர்வீத் தர்ம அமை
கட்டுக் கிடையும்நாம் பேங்கள் நாசமானது,
மணின்றியம்பாடு பாடமாதியம்பாடு/ அனநில்
பாடமாதியம்பாடு/ நாமாதியம்பாடு ஆக்குவாது—
பாடங்கு 6 to 7 வரிகளே

குவைதாம் அதிரூணம் கிலானம் யாலே,
முளைக்கின்ற அதனிடையினக் கிருபீவத்துக்கே?

வொகுள்— குவைதுப்பாடுபெற்றிச்சுயவற்று கர்ணம்
யாலே, அங்குச் சுதன் நடிவான, மோத்தாயா,
உந்தாரணம் கில்லை.
அதன் அமைப்பு, கின்ற சொடுபெறும், இயக்குத்தீவிரபா

அதன் அமைப்பு, கின்ற சொடுபெறும், இயக்குத்தீவிரபா
நாசமாதி, மூத்தீகான்துகள்தையினுப், அங்கு
நீஷ்ஜுமாயாலும் உரக்காரணம் கில்லை.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



கிட்க குண்ணுமாயா வையும், கிருத்தே
அருடானதி என்னும், திவனகுறையு
உங்காக உளிகிறது சுகவே, கிழு
மூலிம் ஹிந்துகீயே, கிளி யன் குலீபோது,
பொயா என்ற ஜபும் கோந்தஷலிலீ.
பரம் என்ற, தூதரணி மண்ணை கிருத்திறது.
அங்கே நாமபே, ஜக ஜீவ, ந-ஸ் வராதினாளி,
ஞாந கோத்தமதி கில்லவே கிளி, சுகவே,
குருப்பு ஒளி நே! நடப்புத நுவமே! ஏ,
தும்மா சுக்மாக வே கிரு.

பாடஸ் 52. ஒத்த நான் கு பாரிகள்.

எயிவாருஞ்சி எங்கே தும் கிருத்துமாங்கிஸி;
கிவீசிதமாக திதுநானி என சொல்ல வேண்டு.
நிறிக்கபாருளோ யந்தி, ஒரு வயாருஞ்
கிறாதுத் திஸ்வாத கள்தமயினுரி, ஏமனிதுவு;
ந எவு யு ம் து ரி லீ!!
என சூதி சூதுகிறே.

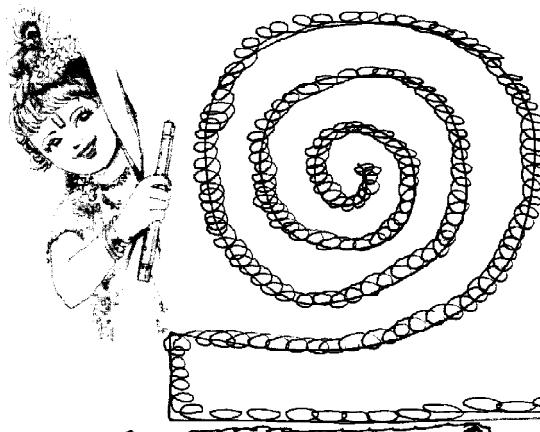
அனுபவ ரூம்



ஓரேநாம பே வஸி தாவ
தா சிப்படி கிடை 113
கிறது என விளக்கச
ஏகாட்சீரை அணிபே
ஆவிவங்கில யெ எடுக்கிற
நாயகி விடுதலை முன்
ஒடுக்கொம்பு சூத்தமாறு
நீது வாய்க்கொலை ஆக கே
வை பொட்டிருப்பு எடுதிருமாத
நாய்க்காட்டு போது ஆக்கேயார்வாய் காலனை
நாய்க்காட்டு காலனை.

வாக்கு: — இந்த நாம மே ஈகுக்கிறீரு,
அது பொயியாதி கிருந்தாலும், கிலுகு கிடை,
அதை அநுக்கிறீம், குணவுபோன்று உர்து
போகின்ற என்று மேசுப்படுத்திறு.
அதனீ, உண்மையான் ஸாக்கிறால் ஒன்று
சொல்கிறது. அதாவத் :— இந்த நாம மே
ஈகுமானது :— கோற்றும்! கிருபீமு!
மாற்றும்! மதையு! கிருபீமாக சொல்
வகாலி; கிருதும்! நிபந்த்ரமலீ! என,
உதுகியாக ஏனிடிறது. ஆக மே, ஏகே குடும்பதே
ஒரு வாடும், கிடை கிருக்கிறது; என்றும்;
இது கிப்படி கிருக்கிறது என்றும், கிடை
கிண்ணதை ஏழியும் கிடை கிளாலி சூன்று
எண்ணுமிகிடுவாக்கத்தும் ஏகாட்சீக வேள்ள செ.
ஆக்கு கிடமே கிளீ. நிறுத்திக்கொடு
மாற்றும்! கிட நாம மே! என, உதனிவாகி
ஷாட்டுது. ஆக்கே நாம மே! ஆக ஆகும், கோற்று
நாய்க்காட்டு என சொல்லு, கிடமே கிளீ.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



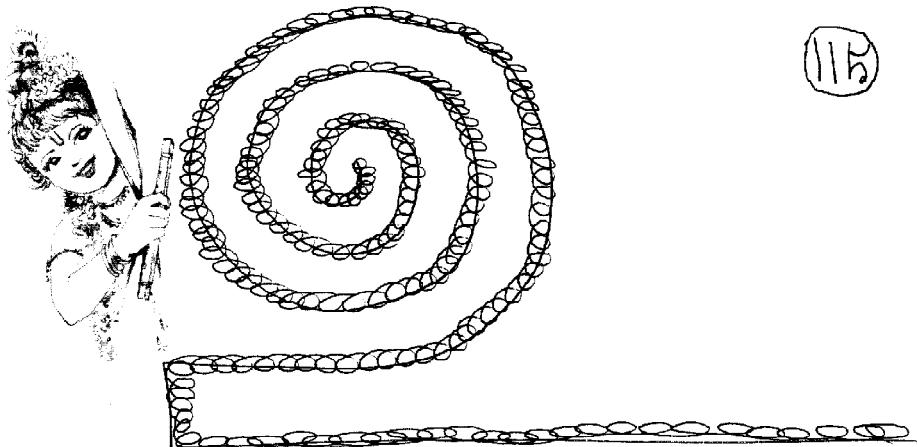
114

ஆதன், ராஸ்நாடி மனி என்பதே ஸுதீசியம்
மனினோபரவி என்பதும், பிரமே நாடி என்கிடு
ஸுதீசியமாக உணர்ந்து, மஹாமாத்மாவாய்
இப்பாலி எவாடடியே, சூரி பாதுகூரி சுதைகிடு
ஷீதி, குதுபி நாளீருவாரிகளி, குவனிக்கூடு
சுகங்குமே பிரமேமனிதுமி நிதிசயத்தாலி
நாமுபே ஈக்கி, உண்ணை என்றுமி பிராந்திநிதிகளி
நிகழ்விரமிமுமி, நாஸி என்னுமி நாத்தியத்தாலி
தேதமே நாமி என்றுமி, பிராந்தியக்கடி ஒதுடுமி
ஞீபாடலீலி கூறுயாலை சிரி, பிராந்தியமுண்ணே
என்ன ஒரு நிதிசயதி, ஆதனிமட்டுமே,

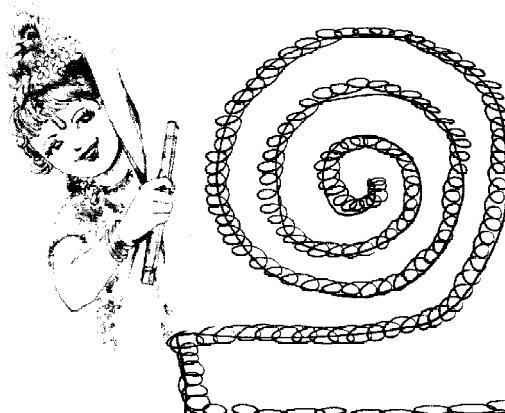
முடுமேயி பிராந்தி பியக்கடி ஒதுடுமி
நந்த முடுமேயி பிராந்தி எப்படி நாமி
அருடுதுக்கோடி என்றுலை
① பிரிசையின்கணிப் புதுப்பி, 2 உடுக்கி சூரைது
என, ஏதுத்துக் கோட்டுப்பு உதுமி
② வெங்கி பொடுள்களி, மண்ணை உணர்குன்,
அவை ருதிகால மூடேயி யொடுமை எதுபார்வதும்,

அனுபவ ரூம்

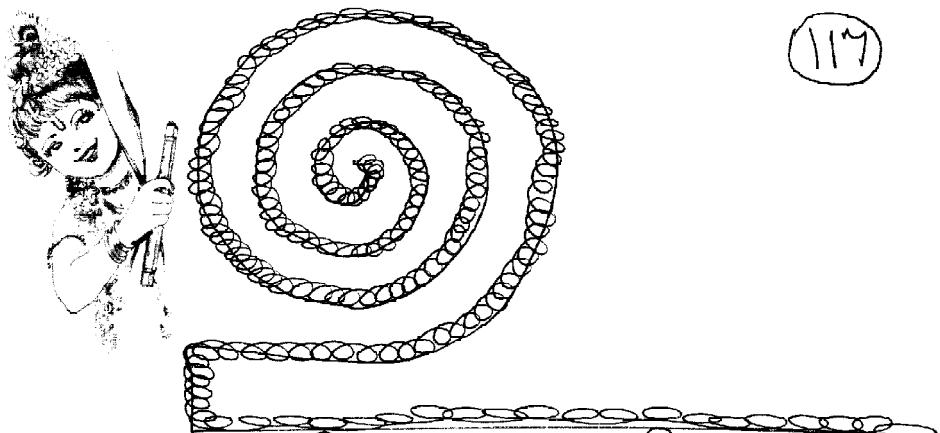
115



- 3 அடங்கி நடப்பதை நீக்காமல், எனதெயும், அடங்கி நினைப்பதும்;
- 4 கார்த்திகை மாதங்களில் போன்று, வெண்டிய சுற்று சுற்று, அலை உதவும்;
- 5 வொறுத்து கூரிய குத்தாமல் ஸ் போட்டு போருத்து யாஸ், பாடுத்/படிவிசு/படிடுத்/பட்டு/ என அலை உதவும்;
- 6 இறைவன்கேடு, அவன் அடுளாரி இறை யை அடையாமல் (இறையையே), கேட்டுக் கேடு அலை உதவும்;
- 7 கணவன்/மனுவி/ சூத்திராசி/ ஹிராயின் உறவு என, என் அமல் பாசு உறவாக், என்ன அலை உதவும்;
- 8 கேவை களியும், ஆகை கொயிடு திறங்கான மோடு, ஏந்தாமல் கூகு உறங்கியோடு கேடு அலை உதவும்;
- 9 எண்ணாதி/ சொல்/ ஒழியலாவு/ பிராண்ட் யூத், கணவன்/ மனு வி/ குத்துத்தையும் அடங்காசித்து உதவும்;
- 10 ஏதிலும் ஒரு குப்பும் எவ்வுப்பு) பிகாஸ்ரீஞ், பேநாபேநக்காப், குறித்து கணக்காங்காராத்துக் காங்கு, பிளகு கொண்டு அலை உதவும். அதையும், பக்கு கணவும்/ அங்காடி கூடு நூயிலோவு,



அவைது, மனோய, பிராந்திமயக்கமாகும்.
இப்பாராட்டிமயக்கம், சீதைய வேண் மூன்று,
ஏல்வாட்டியே! [எல்லாச் சுற்று] [எல்லாச் சுற்று]
என்ற, சர்வார்மீபனம்! அனுபவம் ஆக வேண்டும்
ஏதனீ, நாம பே, ஆக ஸ்தி, கேந்திமீநாஸ்வாரம்.
இடுப்புது ஒளி ஹே நடர்ப்பது நலமே!
அனுபவம்! யாமே அது/ந்தீ, பிராந்திமார்மீபனம்!
அனுபவம் ஆக வேண்டும். இத்துறிமுண்டுப்பே,
நாம் என்ற, பேந்து நாசமாமே! கிடுவே டுடுமேய,
பிராந்திமயக்கம், பேரியும் நிலையாகும்.
பாடல் ८५ • அகவீநாள்குவாகிளீ கவனிதீகவும்.
உங்கிரஷ் சொல்லும் வாருரும் கணிதி,
ஊங்கு உண்டுரஷ் சொல்லும் வாருருதினிறை,
வாக்காற் சொல்லும், சொல் வாருளோர் அனுவ ஏன்றி,
சும்மாவே! கிடுது ஒன்னா மெள்ளியாதி,
அவ்விடு கீர்மிபாயி என்கிறார்.
வாருள்: [உண்டுரஷ் வீதாபாத்திபரந் வாருள் உண்டு]
ஊங்கு உண்டுரஷ் வீதாபாத்திபரந் வாருள்!



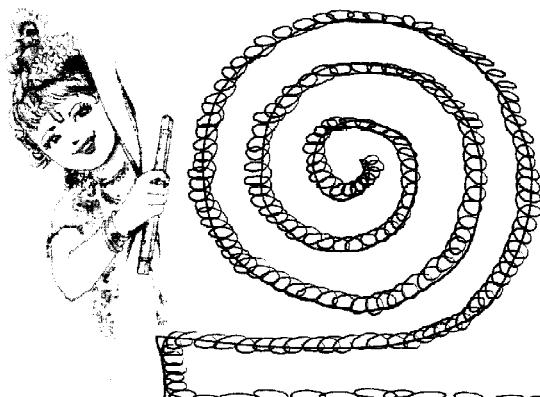
மேஸுதி, சங்க உணர் என்றும் இல்லை என்றும்;
வாக்கிய விளக்கமாகத் தீட்டால்லும், வெளிவாசிய,
வாக்காலீ, விளக்கம் வொடுக்கும் இல்லை, என்பதே அதோடு

நந்த நாம பே வொடுக்கி வீணப்பதே ஸ்த்ரியம்.
அபிப்படி அது, கிருபீபநாக கேள்விடு மும் பந்து
அல்லவும் என்ற கஷ்டமேயாகும்! காலே பய குலக்க மேயாகும்.
எல்லாது, மன்றது உணர்ந்து ஹட்டால்ல; மன்றமின்
அயசாக, எனுடை கில்லி ரயன், குத்தி பயத்தினிடு உண்டால்
போதும். அதுவேறியிழோன்றிது! அதுவே தீவண்ணுக்கூடுதல்.

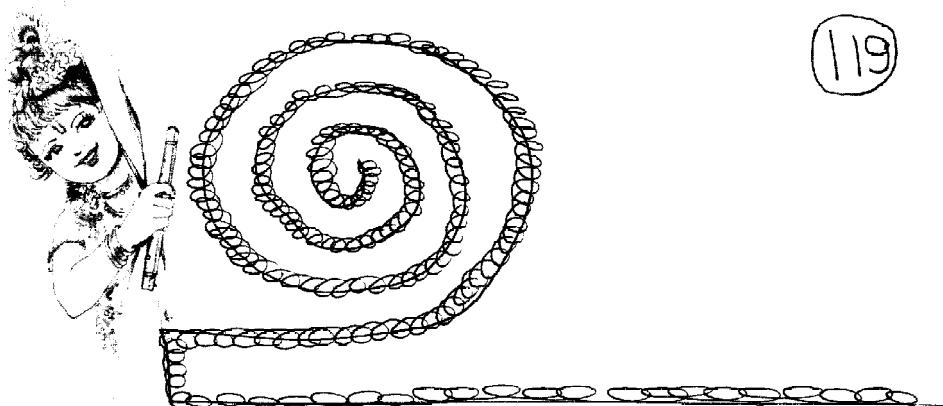
நிந்தந்தித்து நிந்தந்தித்து நிவ மே சூவாய்.
பின்பாலுத்திது பாவித்திது பர மே சூவாய்.
அதை உாசத்தி, ஒற்றநிலை உாசகமாகும்!
வான் வருமீ உாசகம், பரஞ்சு உாசகமாகும்!!
நிந்தந்தித்து நிவ என சூக்குவாய் என்றால்?
இற்றநிலையாகிய, ஸ்ரீபகவானி, நிந்தந்தித்து, நிவ
ஸ்ரீபகவானி சூக்குவாயாக என, வொடுக்கிப் படுத்.
தாரணம் எனீன வெள்ளுக்கு நாம பே **பே வொன்வொடுக்கி!** 2 மூடு
யும்! நாம பே **வொன்வொடுக்கி!** 2 மூடு கங்காதி

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3

118



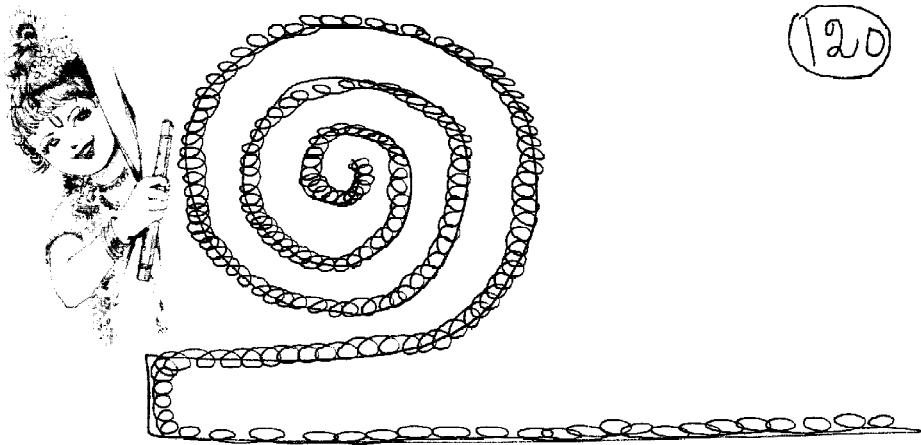
குறைவாஸ் அனுகளீ, ஸந்தியேசிரிந்தயம்!
எனத மிக நடித்த பேசியம் | கேட்டது!
ஏதா உத்துதி! வாந்தியம்! நாமுடை, உறவு
சுற்றங்கீத ரத்த காதவதி! நடித்த ரத்தாகவதி!
அ) போய்து; அவர்கள் வந்துதி; 2 மூட்டு
யோடும், 2 ரிமை யோடும், ஆக்கிர, ஆச்சர,
அக்கார, ஆக்கிதீ வேந, காப, அப்பானாந
தாா ஆதி, சொந்த பந்தங்களின் ஜாக்கு
2 எக்டு எங்க, போடு பொருளும் காரிய
சிக்கித்தவிது, புமாயி தீஷுயி ஜனன மரண
வலையில், சிக்கிமுறையுடக் குக்கு? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
பந்தபாவும் தத்பவநி" என்ற நாலையிறி, அதையாக
சர்வாப்பணத் தனி அதே நக்கியால்
ஏவ்வாம் அவனே! ஏவ்வாம் அவனே!
ஏவ்வாம் நீயே! ஏவ்வாம் நீயே! என்ற,
பார்வதுத் தந்தனியால், தந்தனிக்கு! தந்தனிது!
தந்தனித்து சிக்கித்தே, தந்தனித்து அதீதே!
தாவும் ஆயாயி! என்ற, நடிய பெற வேண்டும்:



பாவிக்கு பாவித்து பந்தே சூவாயி/ எளிஞ்வி
 அணிக்கையதீவியின், சர்வாரிப்பிவணக்காலி !
 நாவடிளையின், குடும்ப கொடுமை துண்பங்கள்
 ஸ்ரீவகங்களின், மாயா தசனித்துக் கொள்ளும்.
 ஏவ்வடி எளிஞ்வி? தன் மக்கள், விழ்வாட
 தண்வசும், ஸர்த்துக் கொள்ளும். கிடங்காரணம்,
 மாயாவின் சிறுத்தியின், நாம்புவெமாடு
 எவ்வாம் உணர்ச்சி/ என்று, ஸ்ரீவகங்காட்டி அரிப்பிவணக்
 செய்க கன்றுமயாவி., என்ன வயாருள்கிடி
 ஸ்ரீவகங்கள் சுபாடுநாக ஏதீகுறுனே என்ற
 அமிமான ஓராஸ்க்காலி/ உணக்கு உணக்கீ செ,
 நாம்பு பொடுள்கிடி, எங்காட்காலு/ நாக்கீ கியங்கு
 அதுபே உண்பிராரதி வயாருள் கிணக்கீதிருக்கி
 அது உலக குயித்தியாகி, அப்புமாநும். அவ்விட ஒலையுடு
 சூதாசனம்/ குறைந்து குறைந்து/ நாக்கீ ஹருகாளி
 விளையின் பாரத் குறையும் சுமைப் பாம்பு உண்ணாத
 கியங்காத, குறைந்து விரும். நாம்பு சம்பந்தம்
 எண்ணை வித்தர் குறை வகாஸ், விளைவும் வடிவமாக
 கொண்ட மண்ணிலு, யேலியாஸ் வகமல் பேரை விரும்

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3

(120)



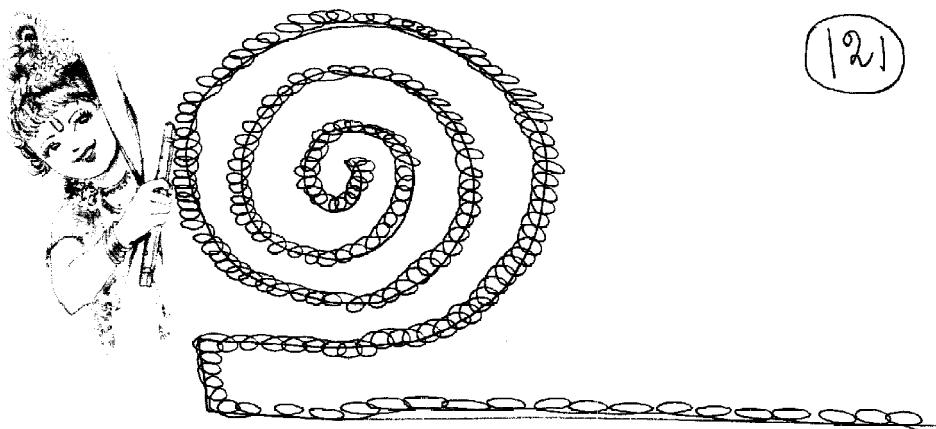
ஆக ஒ, ஆமீமனம் மாயர விஸி மனுந்து விரும்.
ஆமீமாயர வோ, ஸ்ரீபக்ஷாலே மனுந்து விரும்.
இங்கு மனம், ஸ்ரீபக்ஷாலே உயமாதி விடுதலார்,
ஆமீமனம் பிரிவாகிவிரும்பி இந்தையார்,
ஈந்தே அருஙூல் பிரம்மார்பிய வைசிளவீ!
ஸ்ரீவாஸி ஒண்டே/கிருமீனு ஒண்டே/ நடவீந்து ருவடே/
அந்தபிரம்மான்ம் பாவனையாவி/பாவிக்கு/பாவித்து/
பாவிக்கு/ பாவிக்கு/ பாவி/பாவிக்கு/ பாவி/
பிரம்மாம் என ஆகிலாவேயி/திவ்வாம்/ என ஆவாயி.
கிர்த்தீக்கவீ:- என்னக்கொலி ஒன்று பருதவீ.
பாவிக்கவீ:- மனினபாவனை போய்/கிர்த்தபாவனை ஆக்கவீ.
முந்தயது மனமய வடிவம்/ முந்தயது அறிவு சொல்லும்
பாடல் 59.

எபாருந்தி ஏச்சிவது முறேமய பாவனை.

ஒருந்தி ஏச்சிவது குராந்த ஏத்தியென் திறமை
ஒருந்து ஏச்சிவது அறிவின் நினைவு
அம் குளிருறையும், நடைத்தரமாய் பாயிரும்
சாக்காந்தாமதி, அனசயங் ஆஸ்மாவிஸி நிழந்தும்.

அனுபவ ரூஸம்

(121)



வொகூல் -

வொகூல் நிலையது :- நாம் பேர், ஒரு ஜீவ, எச்சரிசு
கோதிம், எது வானுமூலி, பிள்ளையமே இனவ எல்லாம்
ஈசு/ஜீவ/விளையாட்டே. இது அறியப்படும்போன்ற கோர
கீ.

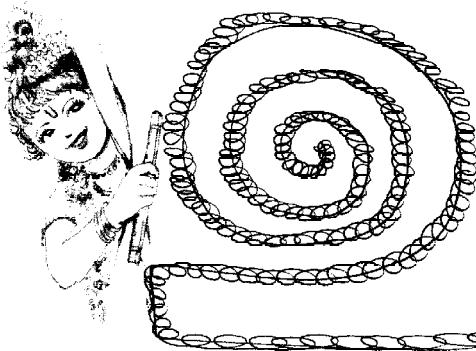
இனக் மணம், எனது, உனது, என விதநா விவகார
நடையார், விளையாடுவதா குமி இது உள்ளிக்கீழட்ட ஒளிரு
து அம்மையாக மனதே சம்பந்த நிகழ்ச்சியிலே என,
எப்பாம் நீட்டே என, வொகூல் நிலையாக கீ.

ஏதுபோல், நாம் பேர், அப்புமானங்களிடத்திலிருந்து மனதை விடுவது

வெருந்தி எச்சியது :- நாம் பேர் / உறுபு/ சுற்றும்!
நட்பு! கிளவகளையும், மற்றும் தெளிந்து, போலம் பிர
வொகூல்களையும்; தூண்டிக்கீட்டு எனத்து என, பாவன
ஏச்சியாமல், எனவாடி உடனடி என, படிப்பதானிடத்,
நான்காரியிம் நாமாக நான்கு வெருந்து வருத்தின் மே.

புதிய குடும்பங்களையும் மன்றேயெல்லாதி/ வேடாறுள்ளும்
இப்பீர்களும், நிது கிளப்பாடு பகிர்ந்து, பூநிந்தப்ப
பட்டு ஓன்றுக்கீடு, என்பது வருத்தி தெளிவாகுது. நீங்கே
நிதிப்பம்மேயுள்ளது சுந்தரக்காடு நீங்கே.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ரூணமும் 3



122

⑤ விதிநித்யசெய்வது— இது அறாவின் திற எம்மாந் திருப்பூங்காலி, இங்கு, ஸதீவ கணக்கை சுகில்தியா ரை, பிரான்டமயே தலசமாதிய, காவியாந திருப்பூங்காரி, உங்கள் தோற்றுக்கும்! உறவின் தோற்றுக்கும்! மத்து,

வொருள்கிட வினி தேவை சூழல் / எதுவும் பூர்வாக நீ
 அன்றையமாயில் கீழ்என்றை என்ற மேசாடுதி குவீர முகம்,
 எவுக்குமாய் / ஏகமாய் / எல் வாமாய் / பரந்த நடியில்
 உள்ளது இன்னது, செயிவது என்றும் ஏற்று,
 பூர்வாக நீப்பாடுமாக சூழல்

விபாக்கமாய்தே :— மூலவர் நூலிலே நாம் மே, தே நு
 றங்கள் எவ்வாறு, விளை விட்டு யாவீ, நாத அது
 ஒர் கிடைத்திட ஏட்டாலேயதுதி, விவாதம் வாட்டுத்
 தன உணர்வும்; நாட்சிகளிலும்! நிகழ்ச்சிகளிலும்!
ரசித்தும் தலையார் விடைகுமாய்து! விசுதிக்குப் பாய்து!
 விகாரமாய்து! விவகாரமாய்து! விகரைப்பமாய்து!
 பாய்தே செய்யது! விபாக்கமாய்தே நாசமாக இரு.

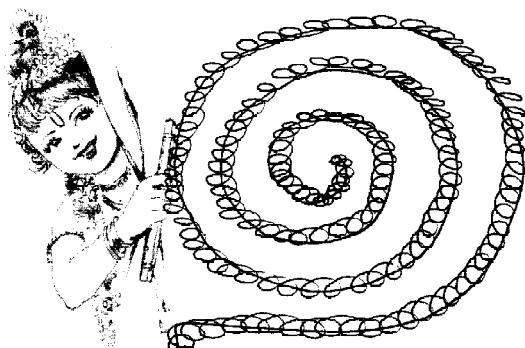
இமேலூக்குமிய, அப்போவிக்குமிடி, சுடிஸய முடி

காலை காலை விபத்துப்பாவளையுதி ! வியோ வியோ

கும்பகாந்தி, அபிரை, கடலூர் முதலாகவே

நூல்களில் தமிழ்மூர்க்கல் கிடைத்துவதற்கு விரிவாக போன்ற எண்ணால் தமிழ்மூர்க்கல் என்ற பெயர் இருப்பது அன்றை பொறுத்து வரும் என்று சொல்கிறேன்.

123



பாடல் 60

- A தந்தியந் | அஸ்ரீஸ்து உபதேச வாக்கையம் -
 B அஹம் பிரம்மாஸ்மீஸ்து, ஸ்வய அனுயவ
 C பிரக்ராணம் பிரம்மம் | எஸ்பது மனங்கள் வாக்கையம் -
 D அயமாக்மா பிரம்மம் | எஸ்பது அப்ரியாச வாக்கையம் -
 நோன சபையின்தகுதியை, உரைங்குங் வாக்கையம் -
 உலங்கின்றுலையில் 16 கலைகள் / எச்சி சொல்லும் விதிகள் உண்டு, என்பார் ஸ்ரீமதூராங்கள்.
 அகிளி | 16 விதிக்கக்கரும், ஆற்றல் / அபாரம் /
 அதிசயம் / அபுரவும் / வரையசக்திகள் ஜிதை ந்தவை நாகும். ஒரே ஒரு விதிநடம்பாலும்,
 மேலே கூறிய, அநீதிக்கையும்!
- நமக்கர்கள்
- அதைநியாக, அடக்கிய நிலையில் ஏதுமுடிவு அறியாத நிலையில், நாடி நாமானை கள்ளும் யதூய்வனவஞ்சி மனதாலும் புதிகையாலும்!
- நிதிக்குத்தாழும்! அஹை குடியாக ஒன்றுயிர்திரை காத்தாக்களையுதி; ஆதி சிவத்தையும்!

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



குண்டிலுடை ஸ்தி என்றும்
அங்கு குண்டிலுமிலீ 12+1

என்றும் அது சுறைவயின்

சுதானுபவமாயீ 2 ஸ்தி

ராண்டும், அங்கு குண்டில

சுறைவய்வார் எவ்வும்

நனியே கிளிலை எல்

படை வாக்கியமாடுகிறது

திடு ஒவ பாவிமாடுமானாத்ரகணியமானும்

அவர்கள், அறைய முடியாத நடியிலீ, அவர்கள்
துமக்கள், அடத்திக்குநபள்ட நாய், நாலூ
அந்தவக, அத்தாளந்த முரப்பிருமிலசாருபமாய்,
அகண்ட ஜோங்கியாய், துமக்குந்தெர்தாள்தாறுய
துமக்கு அன்னியமாய், எது வும் கில்லாத நாய்,
குண்டிலுடை எமா உநாக்துவநே, ஆகும் நானுமானும்

அங்கு?

சுறையாய், தாள்மட்டுமீலையே 2 ஸ்தி

அனந் சுறைப்புவர் எவ்வுமீ இல்லை.

பால் போன்ற, தூய ஏவ ஸ்தி மேஜாதி 2 ஸ்தி.

அதை மனதாலும், அறிவாலும் காண்பார் இல்லை.

கேஷாத்திரன்றுல், அது சுடர்உள்ள முனை 2 ஸ்தி

தல்ல. குடும்பமினும், குடும்பமானதாகும்.

எம் நந்தன் சொல் வது, போன்று,

அதை

கண்டாரும்

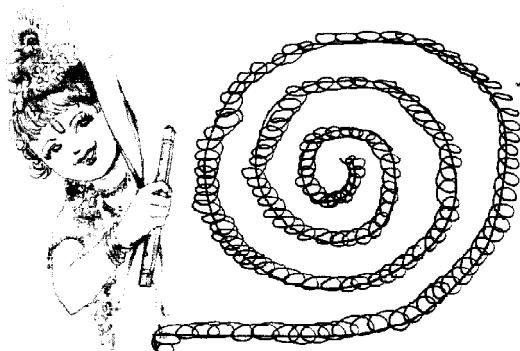
கிடையாது

” இண்டாவரா (நூல்கை) நண்ட கில்லு

அண்ட ரண்ட் கோடியெல்லாம் ஏ குண்டுயி

சுமந்த அமைந்து தல்ல வோ (நூல்கை)

அனுபவ ஞானம்

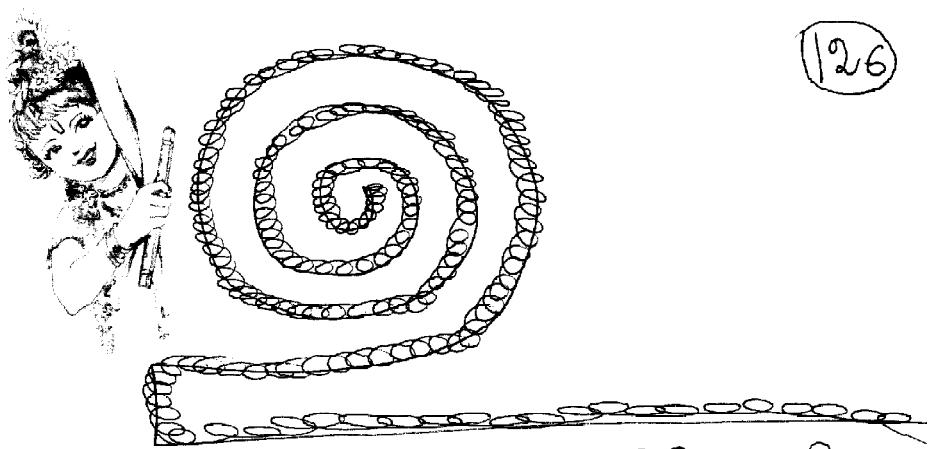


125

ஆக உங்கள் காலை நாளை காருயில், தீவிரமாக அப்படியிருப்பதை, மனத்துக்காண்டுக்காண்டு காருயில், தீவிரமாக அங்கு நிலையை விட எவ்வளம் கிடையாது. அதையிருந்துத் தெவேப்பிப்படுவது என்கும் கிடையாது.

ஆயுத மனதில் பிடியில் திக்கியிருக்கும்,
 மாந்தர் அனைவரும், எவ்வடிகளுக்கிறார்தன்
 என்றுவிடுவது சூரியன் வாய்ப்பு வாய்னா என்றும்
 அது காலும் வொருள் என்றும், காலைப்பு வாய்னா என்றும்
 "சுறைக்கும்" " " " " சுறையிப்பு வாய்னா " "
 "நேட்டுக்கும்" " " " " நேட்டுப்பு வாய்னா " "
 "நீதுகும்" " " " " நீதுப்பு வாய்னா " "
 "அன்டியும்" " " " " அன்டிப்பு வாய்னா " "
 "ஏகாடுக்கும்" " " " " ஏகாடுப்பு வாய்னா " "
 "அறியும்" " " " " அறியிவாய்னா " "
 "உணருக்கும்" " " " " உணர்பிப்பு வாய்னா " "
 "செயல்படுக்கும்" " " " " செயல்படுப்பு வாய்னா " "
 திப்படியாக, பல நிலைகளிலே, கிரட்டம்பாக
 குறைக்குமாக அனுபவிக்கும், மனதை ஒடைய
 வாங்குகிறது, ஓர்க்கம் ஓக்கு வராடு என்பதே
 முத்தியம்

126



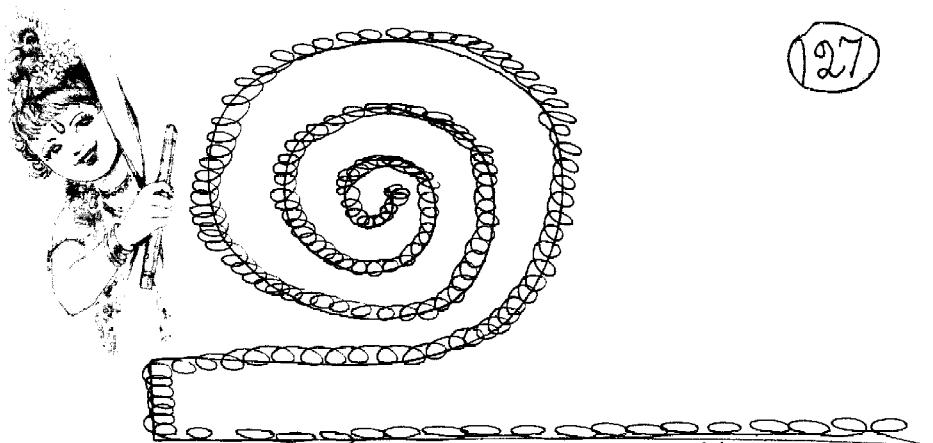
நாம்ரூப உலக முடி, அதை அனுபவ யின் குத்திலீயில்,
பந்த ஸ்த்ரீ வகையுடி,

மாயா சொரூப, குட்சோம் மந்திர பகவான் மும், அவளை பக்த
யாள், அனுபவ குத்திலீ, கோ பந்த நகர யுடி
இவ்யதை கணிலீ, [நான் / எனதை / மந்தால்]

ஏடு முடியாந வர்கள், எவ்யது மட்ட வரை மயிலும்,
அக்தை காங் ஏற்பது கிள்ளீயன், சொல்வதை

அக்தை காங் கவர்கள் ஏற்பு விவரியமை நே
ஸ்த்ரீயம்.

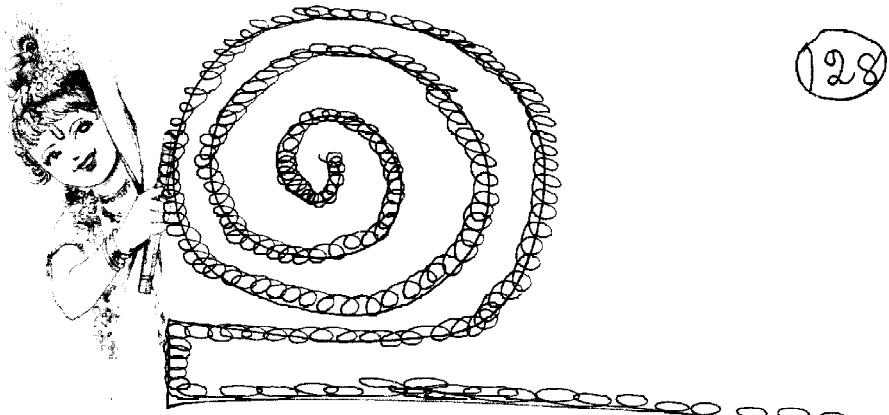
அக்தை காங், விருப்பு வெறுவிட்டிற்கு எனதை மும்
நாங்கள், அக்தை காங், குவர்கள் ஏற்பு குத்திலீ,
என கூடுதல் காந்தை என்ன என தேட்கொடு,
இவ்வாசகம், நாம்ரூப உலகக் ராம்புகிழு வர்களுத்
முடிமே, வொகுத்தில் நாம்ரூப உலகக் ராம்பு
வர்கள், அது வாந மே சீலை வர்களாகும்.
அவர்கள் குத்தில், கிது வொகுத்திலால், என்பது



மேஜா, இந்த கலையுக்கீட்டிலே, அளவுருதி
அழிவு சக்கிகளிலும்! சிறமுபறினார்ந்தியிலும்
அனைச் சாதனக்லீயம், மாயாபாரம் விளையிட;
பக்தியெடும்! ஏருதியுகிறார் கடையள்ளி,
தன்ன அறையும் அறிவாக்கிய, ஆங்குராணம்
ஏதுபடிவிலே. அதனே?

இந்தமாணவருங்குமேடுதி, பஞ்சபக்திகுருநாட்கா
அருடு, ஓர் புஹாவாக்கியம் குக்கீவு அளி;
அங்கு, அந்த ஒன்றே/நீ/என்று சொல்லி, அதுவே நான்!
நானே அது! என்றநல்லிலீ, அனுமதிருத்தமில்லை
ஏன்பது, சுதா, நூது தானை பேர்வு, தயானம் செய்
வாயாத எண்செல்லி. அந்த சாதனையின்,
நிபுத்தமாக, பிரக்குரானம் பிரதிவும்;
எண்றநல்லிலீ, ஆகமமிருக்கிற நூயோடு கிருந்துத்
பிரமாநம் பிரக்கிற நூயோடு கிருந்தும்; நாம் கீபு
உடல்வகு, பிரக்கிற நூயோடு கிராந்தே என,

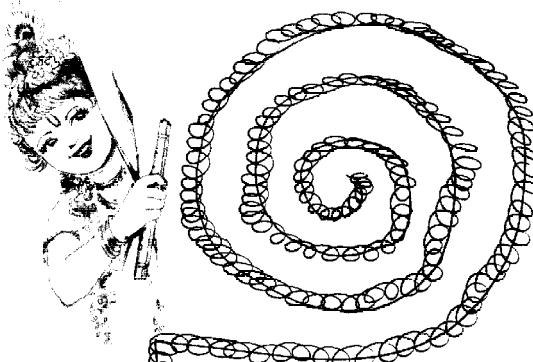
கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



அனுபவம் கூட்டு ரைக்கிறார். அதேபோல
ஏனும்! தடையற்ற அபியாசத்தை [நூர்மூலம்]
பஷ்கப்பத்தி சுதநாடு என ஆக்கி வாடுதிடுன்.
அந்தவியல், அதீங்கி தீடியன்! [நானசீசுப்பு
உரை அதிகாரி ஆக்கிரை கீருன். அந்தநிலையல்,
அவன் கருதி வெத்திய ஏன் அனுபவமாலூராயாத்
கியமானு! அயமாஸ்மா பிரஸ்தாதி]

[யாம் அதுவாகவே கிருதிரேதி வளிதிடுன்
அந்த ஈகி தீடியன்! கன் அபியாச காலங்களிலே,
பஷ்கவானிடதி! ஏதீவாஸிபீபண நிலையல்,
எல்லாதித்தேயே! ஒரே, காங்க மந்திராந்திரனவே,
நாமலே, ஒர தீவி, சௌரத்து பாந் உறவக்கி,
நாசுதி செய்திடுன். பின் பூத்து கீருசுக்கு,
ஞில்லாத நேரே என்பதன் நிலையிலுமிருப்பது நீண்டு
நட்புது நலமே! என அனுபவத்திற்கு, எனினாதி
பந்தமாகிய மண்ணே! புணை தீய பந்தமே!
பந்தமாகிய நாமலே! நாமா தீயபந்தமே! என
ஏன் அற, சுடுமானு சீக்கமாக கிருதிடுன்.

அனுபவ ரூம்



129

பாடல் 64

தானியக்கை அடைந்த பள்ளர்,
பக்கள் தார எழித்து விடுவது போல்,
பேதம் அற உணர்வாருளி உணர்த்த பள்ளர்,
அங்கள் எ நூலுடையாம் ஏற்றிய தேவனிடே
{ஏற்று எடுத்த எழுதுவன் என்கின்ற பள்ளர்
போக்குமாம் } நூலுடையாம் எழித்த பள்ளர்,
வருத்தியுமே அனுவரதும் கிடைவிடாமலே,
போக முற சாக்கமாய் நிக்கியாசத்தை,
புரியுடனே சுரக்கமாய் பழகலீ சேலீமே,
பொருள்:- கார்யம் நிடைந்த வடம்,
அங்கு மேவுடேயிருத்த உடைகளைத் தார
எழித்து விடுவது போல் ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
அத்துவங் நூல்களைப்பலபல பார்ப்பாயாது !
இது 2 மியட்டு கிடைந்த மனியாகும்.
அங்கு உள்ள மனம் | உங்கி | அங்குளின்
அனுபவநிலையல், ஒருநூல் | ஒரேநூல் |
அவஸ்யத்து கிடைக்கும் நடுபையிடறை
ஒன்றியநிக்கிய மனியாகும் நிடைக்கும்.

கேள்வி பதினும், அனுபவ ஞானமும் 3



தாக்கமான நூல் :—
 உண் வினை மனம்
 உதாக்கு என படிக்கவே
 படித்துள்ளீர்தான் ! அது உண்
 சீடி ஸ்துதிக்கு அருள்ளாலேன்
 ஏ கோதுமை ஸ்ரீரத்தூஸ்ஸி
 அதுபெய்துத்திற்கு
 படித்துள்ளீர்தான் ! அதுபெய்துத்திற்கு

நக்கு நூல் தீர்மை பேரவை அறக்கட்டளை

“**நாளையும் குப்பு ஏற்றுப்பு அதிக்கும்**”

“**குறுங்குறைகள் தீர்த்திய**”

99 99 99 நூலாக்கம்
15720 (பூர்வகால ஏதாக்கம்)

தூவாக்டு !

“ “ “ பும்மல வித்தியம் ஒத்துக்குறு
நடவடிக்கை

ஏதுமாற்றால்கூட மட்டும் தோர விடுவது யா.

கால அனுபவ, கடித தன்மை நடவடிக்கை, எனவே வருமானம் போன்றது.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇଁ କମାଳ କାହିଁ ହୋଇଲା ଯେତେବେଳେ

ନୂତନ କ୍ରୀଡ଼କ ଶୈଳୀ, ଏ-ସିଇଏ ପାଇଁ କମଲାଲୋକ

ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ କରିବାକୁ ଆଶା କରିବାକୁ, ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

எனினும் சியால் உணர்ச்சி சித்தரி, அடிவைத் தடவும் கூடும்,
இன்றைய ஏற்பாடுகளைப் பின்பற்ற உணர்வும் கூடுதியாக நடவடிக்கை செய்யும் கூடும்.

அனுபவ ரூணம்



பாந்தமான சிவாநந் 131

மானதாரிஸ்—
விளக்கமான கடுக்கங்கள்
திறைய ஏற்றலீ ஸ்டாரு.
ஒருவார்த் தடக்கி பலவு
கடுக்கீல் உறைவி ஸ்டாரு
வாதுச் செய்வி கடுக்கீல்
பேசுகூச் கூடாரு. சிரிவார
பாபங்காலி காட்டி கூடாரு.
வடியீலே வாதுக்கை எயன் சுந்தராது.
பலபல்காடு பாட்டி கேட்டுக்கூடு. தாக் காடுகீத்தாடல்
போதீப்பாடு மே காக்கு 2078 ஸ்டாரு. சிலுக்கீக்கரி குதிரை
உப்பாகி கிடுக்கிடுக்காடு.

அங்கு

↑ அனுபவ நாலீ டிடாகே! கிருபே கிருபீ,
அமியாசும் செய்வாயாக உள்சமியாச ஞுவீலீ,
2 ம் கிருபீபும்! 2 ம் கியங்குமும்! 2 ம்
உட்டங்கயும்! அதிர்து நாசமாகதி என்கமு
அநீக்கும் அபுந்து ஒழுயேம்! அநுசமயும்,
ஏவ்வாறு நாலீ என்று ராய்கிறீவில்மயமாவாயி.
ஏன்றும் நாலீ!

அங்கு கிடு முக்கியம்.

2 ம் ஸ்கிராமபான அமியாச காவங்காலீஸ்

2 ம் சிருமி 2 ம் கி ருமார்தாஸ்

ரட்புடி ஏம்முல்லை?

எவ்வாறு படிக்கு! முடிக்கு விடப்படுத் தனித்து
எவ்வாசு அனுபவ மீ அதி வாட்டுக்கு தனித்து
தினிபடியே, அனுபவ மோ, கெனவு கிளிக்குத்து
சாந்தியுதி! அமைகியுதி! கிடைக்கு கடிடுத்து
சும்சாகத்துக்கிணி விடாநம்புத்தியாக கடுக்கிடும்என்கு
இனி குடுவாசுக் கூடு கேவையால்கூடு கிணைத்து
கேள்வுயும், பகுதும், கெனவு கிளிக் காந்தும்!

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



தொல்லுஷ்டி வொருடும்
என்று வீ? 132
கண்ணுவ் காலம் மே
கானும் அக்னீமாயக
ஒழுது சுக்னீமாயக
ஜூலியானால்கீ
மனதுடையகாட்டு
ஏஸ்வாத் திட்டாட்டு
பட்டுக்காட்டுயாக எம்
அனைத்துமீற்றாம்பது ரைமதா ஏ
காலம் எர்வாம் பின்னாக காலம் ரைத்து
நாட்டுப் பேருச்சுதை ஒத்து யால் கூடு

சா சும் மாம் | 2 | சாக டிக்குவீபார்த்தி உடம்.

இங்கோய்கீ?

200, சீக, வாஸ புமிக்கு(மும்) உழுக்கு குந்
(பேசுகி எழுது) சூகுத்.

ஓயாந்தாகி சால்லுதி! பொருடும் / செயல்திரு/
அடங்கி விட்டார்,
ஏந்த உக்ளாசி, நீண் செயலாய் வாது வேங்கி
ப்ராப்ராம்!
அனுபவம் உண்டு எது? என்றார்.

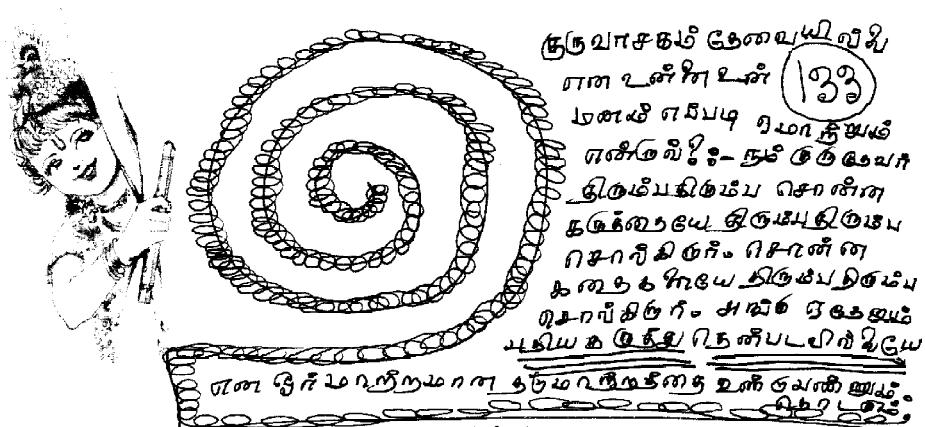
நாம மே, எந்த கேள்றிதந்த எனும் / இருப்பிழுவி
காட்டுக்களிழும்! நிகுத்திக்களிழும்!

ஏதுதியும் ஹத்தியும் கிராதி

எவ்வோருதீநல்வர்தனே! நன்மையே நன்மை
பெறுதிறது! தீரும் கிலவே கில்வி! எவ்வாசார்தாவும்!
சுக்கிராமனை, கிருபிது கிளையே! சுக்காயா
கந்த சூரியன் நல்லபெறுவதே ஸேநு, அந்த
ஒருநாள் நிறங்கட்டுயாறு! சுதா காலமுடைய
திருஷே ஸ்வயம்சுவபவக்கும்:

நீது விடு.

அனுபவ ரூணம்



ராம ஓரிமாந்திரமான ஒன்றைக்கொடுக்க உள்ள வெள்ளும்

முடிவாக சொல்லுத் : - ஸ்வய ராமானுபவநால்
 அதுவே, காநக, உங்களிடம் குறைவுக்கே வரை,
பாராய்யாந்தங்க யீடு வேறாடாமா ஏன் என்று
 உங்கள் முன் வரின் பாந்தி பணிந்து 62000
 டிக் கொள்கிறோம்

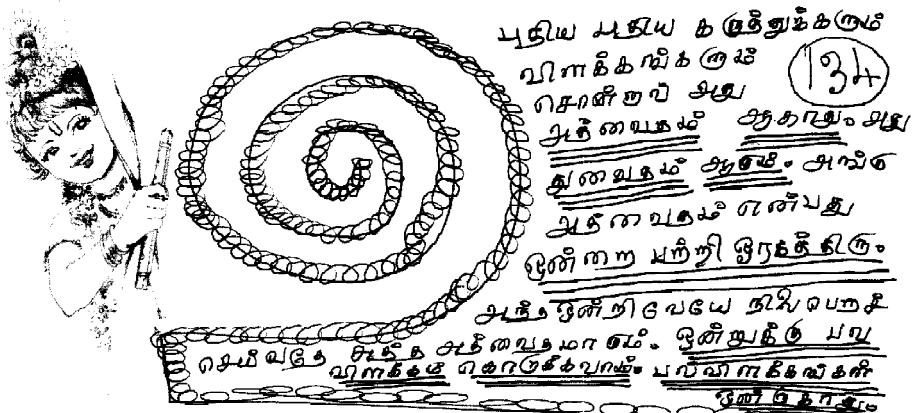
இது கலியை எச்சாக்கினா வாசநமாகும் -
பாடல் 66. இது ஸதி; ஸிநி; ஆனந்தக்கீதிஸ்!
 ஏனாங்கமாகும்

அதிருப்பது / அதுவே அசைவது / அது அசைவுக்கிறை,
 அதிருப்பது / அதுவே அசைவது / அது அசைவுக்கிறை,
 கோன்றும் ஆனந்தக் கி. கிந்த ஆனந்தக் கி. ஆகும்.
 அறிவாக கிருந்து, உணர்ந்தால் ஆனந்தக் கி. ஆகும்.
 மனமாந கிருந்து, உணர்ச்சியாலும், அதுவே
 இன்பு குறிப் பும்புமினாந்த, பீர்த்துக்கே.

இதன் 2. எவாடுளாவது :

அருப்பது / கியங்கேஷு / அதற்கு கோன்றும்
 ஆனந்தம் / ஆகிய கிம் குன்றும் பாக்கீஸ் ஆகிஸம்;
 முறை வழிமாந் நாம மேமாந் கோற்றுவு
 கிரணி ம்; அது ஸ்ரீவ ரஷா வேமாகுவு

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



புதிய மதை கடுத்துக்கரும்
பொந்தியிக் குடை
ஏசான்றுப் பிரு
அத்தைக்கும் ஆதாரம் சூழ
ஒன்றுக்கும் ஆதாரம் அவ்விட
ஒத்தைக்கும் என்பது
ஒத்தைக்கும் என்பது
ஒன்றுப் பற்றி ஓரங்களில் இருக்கிறது.

நாம்குபதே அளித்தும், மணி மேலே என்பது வந்து கீழே
மன்றைக் கொண்டுவருப் போது, அங்கு விதையாறு குணம்
இல்லை. விவரங்கள் வாவதாறு ஹரச்சாமிதான் {}

தோண்டுது என்பது பந்தியிலே
10000 ரூபாய் அளித்தும், விகுறிச்சுமான்,
நாம்குபது, எப்பும் போது, விதையாறு குணம் கூடும்;
விவரங்கள் வாவதாறு ஹரச்சாமிதான் தோண்டுவது
இயல்லே. ஆதாரம் ???

இந்த நாம்குபதுகள், அநிவாஸ் உணர்ந்தால்,
பொருத்தியும்! அதை கிழவும்! தோண்டுவது கிழவுபே.
அதை கிழவுக்கும் ஆவும் {}

அதை நாம்குபதுகள்,
10000 கணக்கால் கண்டாலும் தோண்டுவதுகள்
தோண்டுது கண்பு கூடுதலாய் கூடுதலாய் வந்து கிழவுபே.

மன்றுக்கு கிழ்ப்புதைப்பூந்தூந் அறியுகின்றுக்கூடுதலாய்
கோ 2000 கணக்கால் / கோ 2000 கணக்கால்.

(அ) புத்தான்து, ஸுத்தாக்கலே 2 கணக்கால் போது, அது
ஹரயோ ஜனத் தமிழ் முன் கண்டு கண்டு.

அனுபவ ரூம்



மனதுக்கு கண்பதாரிப்பமாதலும்;
 ஆறுக்கு ஆங்கிலமா (135)
 வேம் கோறிற்கா
 பிழை - மனம் என்கி
ஏக்கிள்கிடா உதாரிசியின்
ஷாவம். அறிவு அமையும்
பாதியும் எல்லாம் உதாரிசியின்
எல்லாமுமாகும். கிருஷ்ண உதாரி
ஷாவம். பாதியிலும் எல்லாம்.
உண்டு அறியும் ஆசை. தீங்கவே மனமாக காலை
உடலினால் உள்ள பாய்கள். அவை ஆங்கில உதாரி
ஷாவம்.

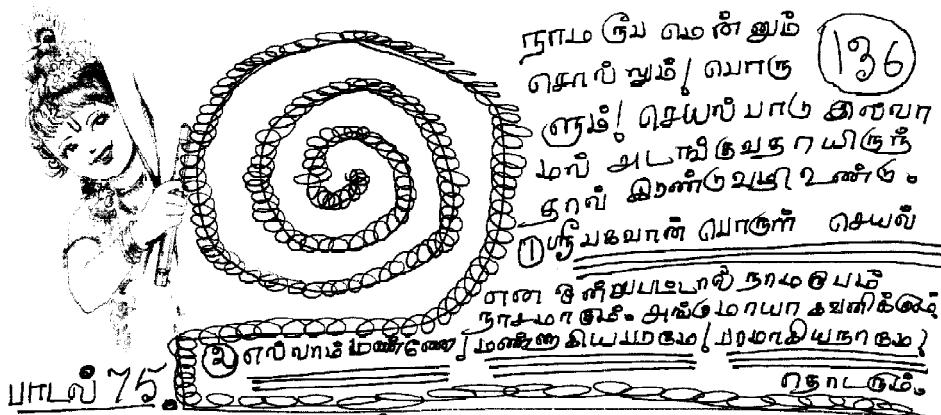
B அச் சுத்தானது, நீதிகாக மாறும் நிலையில்,
 மன்றும்! ஜவகுடி (ப்ரகுட ஸாயா வதி)
 தின்று, தின்று நிலையில், [நீங்மன்றுக்கி]
 நாம்ருபம்! செற்குத்தக்கொடு, கோற்கமாகிறது

C அச் நீதிகானது, சிதிகாஸ வடிவுவருக்கு
 போது, அகிங்ளிமன், ஒரு பாதுமான, நாம்ருபம்
 வருகிறது. இவ சிதிகாஸ நிலையில்:

D அந்தநாம் மேந்த நானது, [நீம் சிதிகாஸ]
 சேர்ந்து, ஏயல்படும் நிலையில் [கோட்டுக்கையில்]
 பன்னவுகிறது.

E கோட்டுக்கையில்லை, பன்னவிட்ட நாம்
 பிபுமானது, [அங்குகாமி] கலை ஏம் போது,
 வேட்டி மாருடையாறி [உடையும் உரிமை] கிடைவு
 நால், கட்டுவே, [ஜிவனின் விளைச்சும் ஆசிரியன்]
 ஆகே, எவ்வாற் மன்னை[உடையும் பாத்தியவே]
 உபயோகமில் வாங்மன் கேவப்படி. அப்பும் கே நா.
 அதுமனி அதியமாகுமால்! பாலாதி நாம் நா.
 என்று உணரிவதே, நாக் கிட்டிச்சுடுகும் ஆகே
 அந்திலையில், ஏயல் அதுமிர சுதாநாக்குரையாக.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3

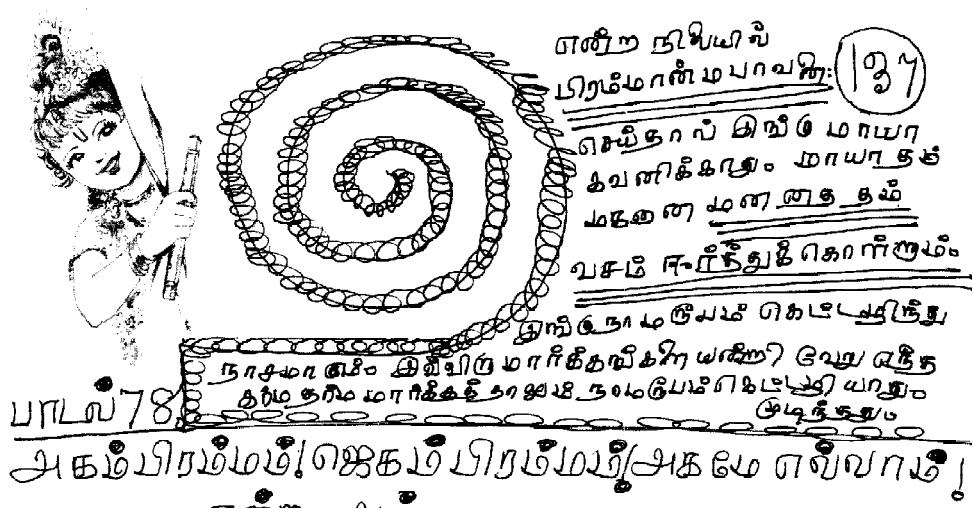


இந்த மாயா மாடி எமிதை லோ 2 குத்து.

“ ” “ ” “ விரோதியங்கு
பயாக்கி “ ” “ மறந்து விடது
ஶகலே இந்த மாயா தூயும், மனதையுடுதி!
எவுக்கு, இந்த நாமுடைபு உவகமுடுதி, குடும்பத
போலும்! கியங்கு வென்றுபிபோலும்! மாறி மாறி,
மாற வதுக்குப் போலும்! ஸ்ரீ இந்தா ஹா வா

நாடு குத்து. இம்மாயா மனமோ / சுத்தமோ!
ராதி ஸ்ரீதி சொடுபே, மூறு வடிவமாகும்; ஸ்ரீத்துக்கிழி
அசை சிறுலே, இந்தாடி தேவற்று விடது. ஸ்ரீதி
ஸ்ரீத்தாகி மாட்டாஸி, ஏல்வாமி ஸ்ரீத்தாகி ஹிருதி
ஸ்ரீதி ஸ்ரீத்தாகி வெணி மூன்று நாமு குப பேது,
ஓஷ்டியவேணி மூன்று நாமு குப பேது ஓஷ்டியவேணி
மாறுப்பான்து என்ற சொந்தமும், ஓஷ்டிய வேணி மூன்றும்
சொந்தமும் ஓஷ்டித்தால், பந்தும் ஓஷ்டிந்து விடும்
பந்தும் ஓஷ்டிந்து கிடமே, மேஷா மா ரே.
அதீந்தியால் கிருபீத ஓஷ்டிருத பாஸி என்பது
பந்து வியமாகும். அங்கு சுதி வழி நா சுதி ஸ்ரீதாந்தி
என்பது, சுமீநா சுதமா யிருக்க வாலே.

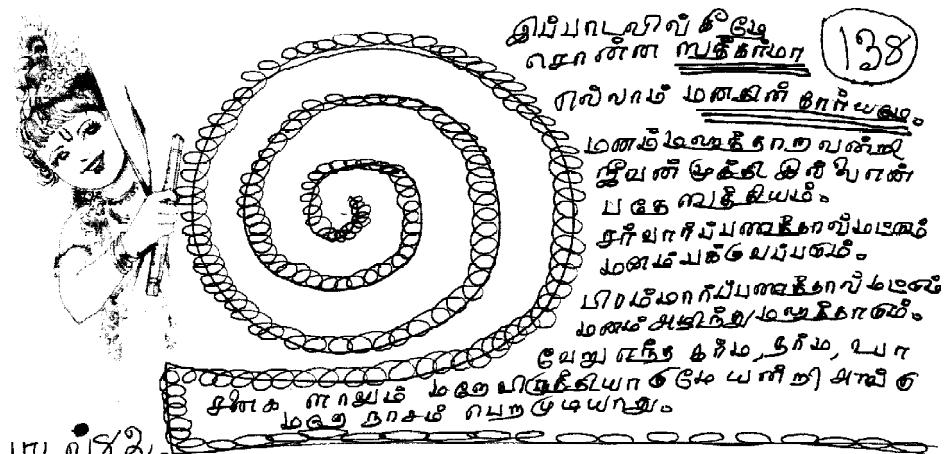
அனுபவ ரூம்



என்ற சீதம் கான மானது!

- (A) நாம் மேதி எல்லாம் டாரி னே! மாண்ணுக்கு
அயலாத, எதுவும் கில்லீ என்ற கி ஒ ஸார்ய
வப்பு, சொந்த பந்த பாச, [2 ஸாத்திக்கன்]
கிரந்த, மஹா 4(ஞான)ம், [நிரப்பா மே]
- (B) சூரிய அணி னிய முக்கர்மமாக மானதீயும், சித்த
நான்மாவில், அது சீத வேண்டும் என்றாக்க துடிப்பு
ஏருப்பவனுக்கு ஸ்த்ரீகுரு கஞ்சையினுடை கிடைத்தும்
- (C) எந்த உறுதியும், சூலாமி! சுபவமி! சுந்தரே கடம்!
ஏவ்வாகவுனீ, ஒவ்வும் நான் வெய்கினும், மாண்வர்
நாவுகீ! தாங்மே கிரந்து போதுமும், சூலத்துப்பயதி!
அந்தாவுனீ
- (D) சூதாமீவணத்திற்கு, சூதாவநாற்கு உள்ளும்!
பிரம்மார்பிய யாந்திரவு, பிரம்மாகந்து மூந்த
மூலாட்சுஞ்சிடம், நிலை எந்து அது ஆக்கி விரும்.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



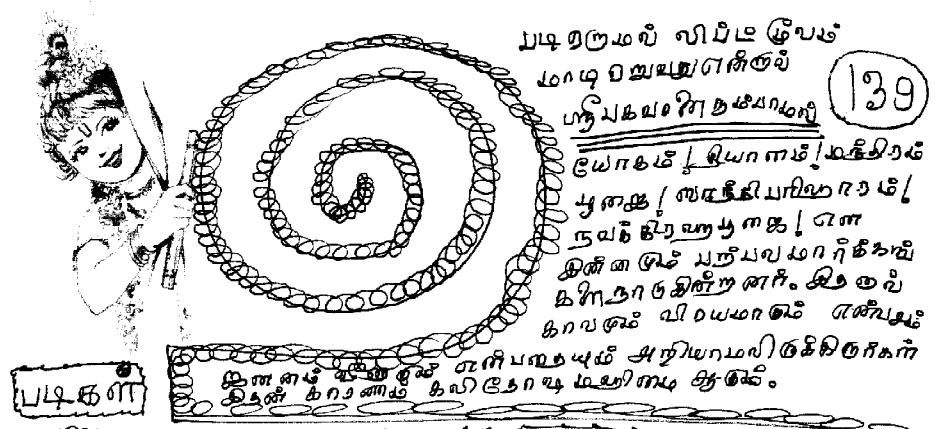
பாடங்கு
இதில் குடை திறான் முறைகளை நோக்கலும்.

வெகுடிமான, அதன்டப்பறநிச்சயத்தான் முடியு
வேதம், மாநாலோமாநாலே நின்கி அதேந்து ஒழியுமதோடு
பந்து மாநாலோமாநாலே, உள்ளே, எந்த காலமாலும் வேதம்
வேதமாகி என்ற மனமாறிய, போதியது, அதியாது, கிழு
நாக்கியும்.

பொருள்:— சூரியாவே பணக்கினால் விடுவது வாந்து
பக்குவரவு முடி பின்பிரபு மார்பிய பணக்கினால்,
ஏனோனித்து சாஷ்வ பவாங்கம் விடு கினிலாக விடக்கின்று
புனை கிருக்க முடியாது. கிருக்க வியலாது. அதுவு
அங்கு, மனதீ முலக்குக்கிவிரும். அதுவு ஜிவன்குத்து
கிளக குவர்க்கிடு?

எந்தும்! ஜபதபம்! நானுபதுணி! ஆஸி! ஆவிஷக
ஆராதனை! ஆமந்தி! தாமதி! காரமாதி! தீக்குக்கம்
நீர்த்து ஸ்தவம்! என்ற புனித பாந்தி கினம்
ஒதுவிய, ஜெறு எத்தனை! குருமாலை வர வேஷம் நாலும்!
ஏந்த சீதம் குருமாலை அதைய அடியாது. மேலே
கூறிய, தினாவ அதை துடு என்று! குருமாலை நாலும்!

அனுபவ ரூணம்



பாடி சூதாது: பிடிகள் மாடு ஏற்று சூதாவு,
 அமியுடித்தீர், மாடு ஏற்று உ நுத்தீயா ஏற்று.

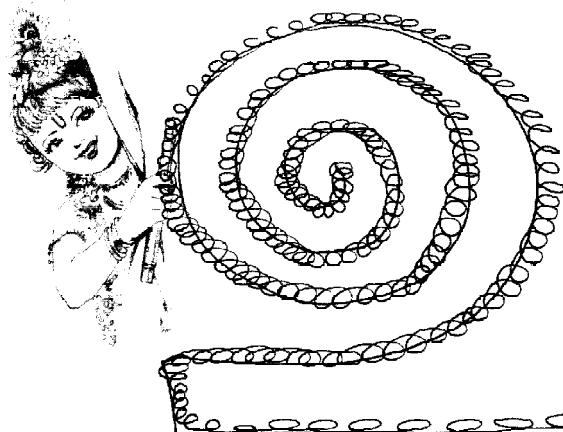
அமியுடிகள் கலீ வாடன், பாடி ஏற்று பூட்டுயாது:
 ஒன்றைய தலியை பழங்கள் கீர்ப்படி ஏற்று ஏற்று வெய்யே
 மாடு ஏற்ற ஸிப்பு எண்ணாகுகிறுக்கா. அது
 ஏன்ற செய்யுமோ? ஏங்கே ஏதோ கீர்து உடுமோ?
 அதை அவனே அறி வாரி.

பாடவிச்சம்: பலபவதர்மா நிலீக்கி ஏசாலீவி.
 5+6 வரக்களில், தூதினைசீசு குக்கமாக ஏசாலீக்கின்.
 தலைகுற்ற மயக்கநீகள் ஒன்றுமிலீவி.

களாங்குத்து கில்லா பிரம்மத் எவிராத் தாடு எஸ்ரூ
திடுமோரோடு இடு.

பொன்னி: பேர்வாடலை(சூரியிடிடி) பிடிகள் ஏற்றி
 ஏசாலீ மும் அலைத்து நாம் உ பாசனைக் குடு.
 மன எழுத்தியாகும்! மன முடிசீசு ஆகும்! மனதே
 ஏருக்கியண் நிலீக்களாகும்! மனதை கவர்த்தின்
 ஏவிட பொறுமோன்றாகும்! மனமை கற்பிஞ்சுதலீ
 ஆகும்.

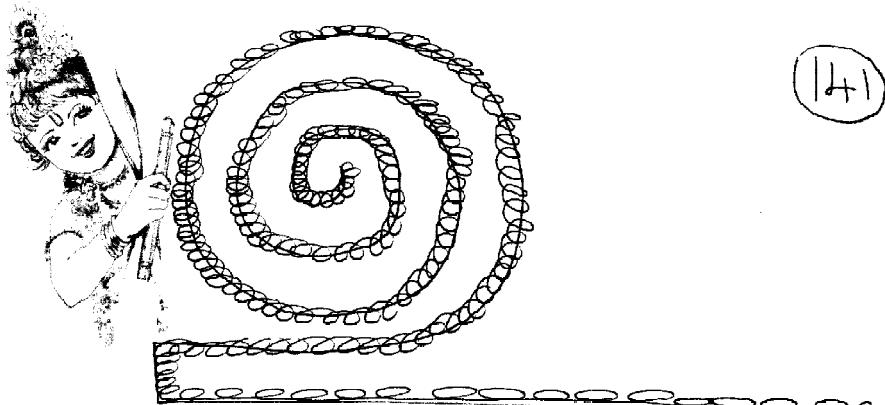
கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



140

முனிதை அஸுக்து, மனத்தொழிலும் நிலையாக்காரு
மனதை மயக்கும், அதைகடித் துள்ளி விடு
நூநித்தி கிலிசாந, பரமாத்மை தேவனே என, அனுபவத்
தூட்டு மேலும் ஏந்த நாம நேப மும், முனிதை தரு
அயலாக, கல்லில் யென்றும் மனின்றிய பரமே என்றும்,
பரமாத்மையாலே என்றும், அதைகடித்துப்பாயகங்
பாடவ் 86. தடைத்தான்து வாரிதன்மூட்டுவே
நாம மூர்பு உருவ முகவு அஸுக்தும் கார்ணி,
நாம பிழாரி என்ற திவை முகவாதி „ „ „ ;
ஆஷ அப்ரீஸன அமைச்சர்தானு „ „ „ ;
215 நீசுவுமோயி ஆணோவிலி அமூர்த்தி/நிர்ப்பாயி
கூரா(குள்) – கண்ணுப்பிதானும் நூல் (புதிய மூத்தும்)
நானாஸ் கேட்டு அறியும் „ „ „ ;
கடைகநல்லதயாக மேசுவியும் „ „ „ ;
எப்பதான முனிதை வேலி, எடுத்தான, ஏராத்தை வேலி
இவை அப்ரீஸனும் சீர்க்கும் என, ஏந்துநுண்ணார்வாயாக,
அவீசியாக்கமாற்று, அறவாற்று என்றும் ஏற்கும்போது
மனம் புதித்து! சித்தக்தநாலி! நண்டால்சுது, அது
இன்பதுண்வ மேசுது விற வியின், ஒத்தே என, உணர்ந்து

அனுபவ ரூம்



நால் சிவரி என்ற பேதக்கீது அடிமீயாக.

உண்டாகி கில்லி எண்ண முன் ஒடிச்செய்தி ॥

எவ்வாசி மணி ஞோளன முடியிமாயாக.

அதாகத்தீரை சுதாவற்றி குப்பாயாக.

பாடவீ 90° தடச்சிராண்டுவரிகளை உணர்.

திடமருபும் உஙக்கால், பர ஜீவ ஜக்கியம்;

கிள்புகளை கிருஷ்ணயை ஆற்கீது சுகநல்;

அடரும் அஞ்டாகார சொல்லுமாகி,

அசுஞ்சுமாய் சுதாமோவில் அஞ்சுப்பீரிரு.

ஏபாருள் : {திட 2 ரதி} வெண் மே என்கிருக்.

ஏக்கில் எண்ண ரூபி? எவ்வாந்த மணி ஞோ எண்ணும்;

அம்மணி எல்ல, பூரியர் & மன்மதி சிட்டம் போகுத்

சுக்கையில் போடுகொண்டு நின்றாலும் செய்யிமஞ்சுதே

முற்றும் உறவு! சுந்தம் நடபு! என ஏத நாங்கு

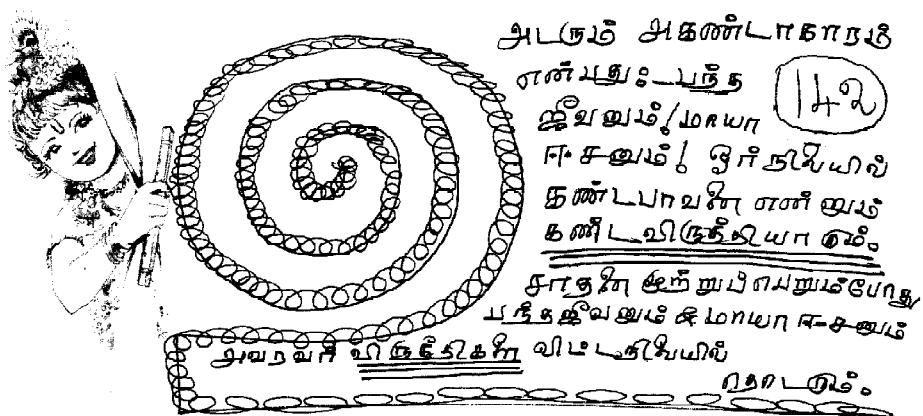
உதியோகம்! இவை ஸ்த்ரிவந்திவர்மனாலை நாங்கு

இவைகள் உநி! உநி! மனம்! கிழவைகளால் மூடாயா

சொல்லுதலை எஞ்சித்தும் மாயா யிறுவி பீரியால் இதே

எண்ட உதநிதிக் குதியோகம்! கிழவைக்குத்துவுமினால் என்கு

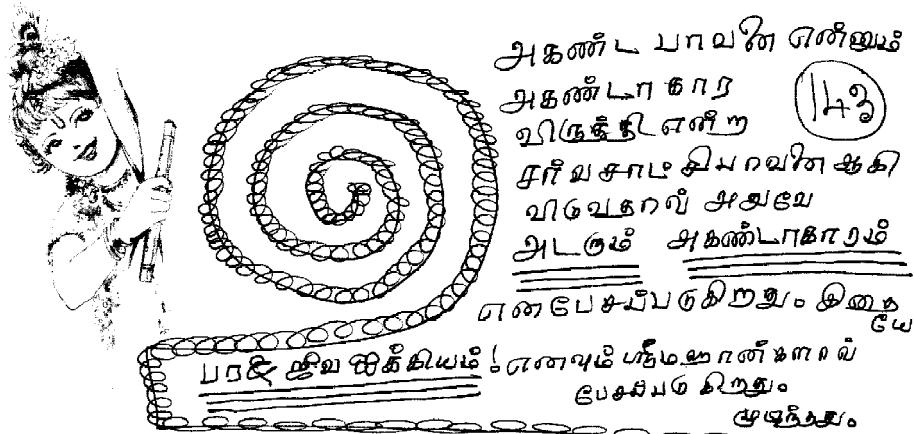
கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



புந்துதயது கிழிவாக மன சுமிபந்தும் என்றும்
 புந்துதயது மாயை நூல் மாயை நூல்
 சுகும் பந்த சூரியத் துறையை பாடாக எச்சும் ஓர்நடை
 என்றும் ஒரு வினாவும், பரங்கிய ஒக்கியம்
 புதுவதும் கிப்பட கிருஷ்ணம், பேரத கும், கிழிவாக
 நிலியே, அடகும் அகண்டாகாரம் சூரும், அதாவது
 அம்ரந்தயத் திருநாமல் நாமான நிலியே,
 அகண்டாகாரம் சூரும், என அதை நிருவியாயாது.
பாடாகும் 93. கடைசிநானிகுவரிதீரு கொந்த.

ராகநியம்பான் பாவணையல், அகண்டப்பாபோதும்,
 சார்ந்தகும் சூதியாம் பாசம் நீநீக்கி,
 தெக்கிநமாம் பரமதிவ அபின்றமான,
 நினது அலை மாத்திரமாயி நீநீது நீரீபாயி.
 ஏயாருள்:— எவ்வாசம் மனைனே! எவ்வாசம் மனைனைகிய
 பாமே! பரமாதியநாமம்! நாமாதியபாமம்! என்பதே
 மேலே ஏகாஸ்தும், அதனைப் பேரத்திலீசு ஒரு இந்த
 அகண்டப்பாதமானது, பயிற்சியும் சூயற்சியும்,
 வடிடநிலையல், கியலுபாதி உடுமொதில்

அனுபவ ரூம்

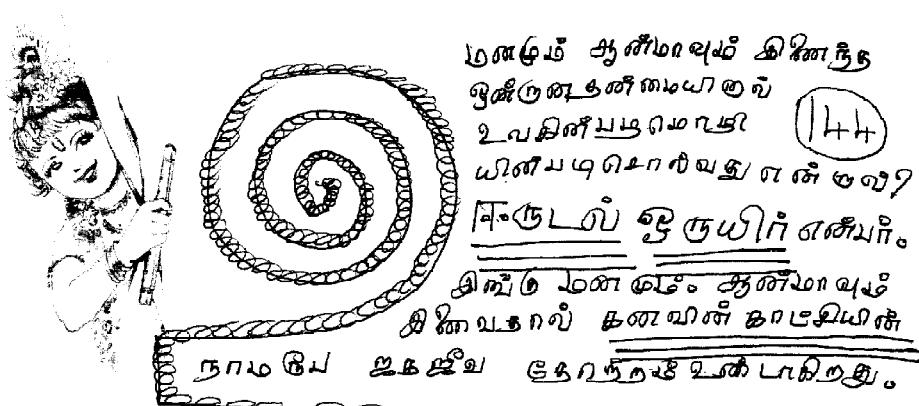


நாம் குடுத்தின்ற, சும்பொறுப்பயும் நாடுமாலும்
இதுவே உள் குாகி கேத்திரும் சுகும் கிழவெட்டு
பின்னும் கில்வாந், குடுகும் செக்குப்பமானும்.
அந்திலியில் நாம் சுகுமா! சுகுமா ஒவ்வாம்! ஏன்
அதைக்கிருவ பாயாதே

பாடல் 96. இய்யாஸ் சுகுமாக அக்கியும் ஆகும்.

அருமையில்லா சுகுப்பதிகுதிலீர்; ஏகமாக
அருக்கிள்ற ஆள்மாவே; தமிழிடத்திலீர்
மருவியிலும் தம்மாயா சுந்தியினுல் நன்விளீ
நிலையிலும்மனதும் கற்பனையும் அதன்காட்சி
யும் மன அதலாய் தோற்றியிரும்நிதியோலு,
ஒருவடிவாய் உள்ளபரமிரும்மும் குானே,
ஒன்றியதமிச்சத்து யோநமாயா ஹனுஸ்யா
சாவு ஜிகு ஜீவர வடிவமாது
சுத்சலமான நடவியில், விதார விவகார
நடவிலீ, கோன்றும். கேத்திராச்சீ

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



தமிழ்மாக உணர்யும்.

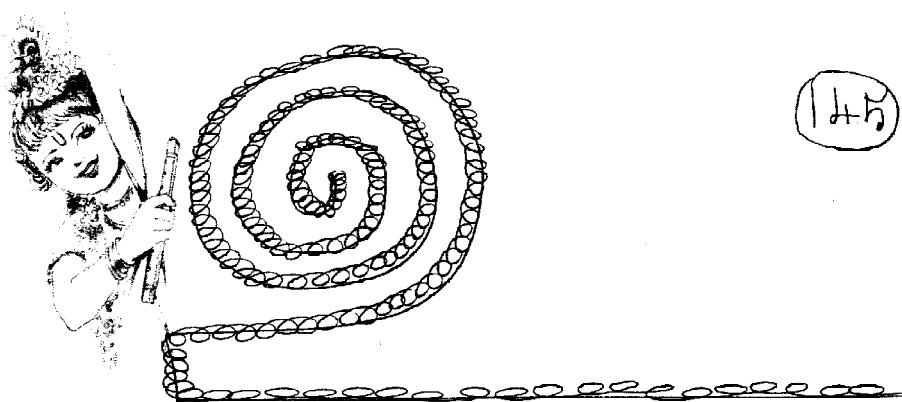
வொருள் :- ஆதிநக உறக்கத்திலீல் ஆர்மாவுடன் மனம் கிளைந்து ஏன்டது ஓன்று ஏன் குதன்முமியுடைய அங்கு ஒருமையே உண்டு. இரண்டு கிளைந்து கிளுந்தால், மேலிருந்து களிக்கி. இரண்டும் கிளைந்து பிளைந்தாலும் ஏன் உவகு உண்டு. அங்கு ஆர்மாவும் மனமும் கிளைந்து பிளை வகாவிக்கின்றாம இல்லாத நூட்டு நேரற்றுகிறது.

அஞ்சேயேவு.

மன்னுகிய பராமரி! ஜலமாகிய யோக மாயா வும்!
நனிக் தனியே திருக்கும் போது, எந்தேந்தே தில்லை. நாம் மேல் கில்லை. அதற்கு விரைவு வகாரும் கில்லை. அதை நியினி ஆர்ந்தமும் உண்டு.

மன்னுகிய பராமரி! ஜலமாகிய யோகமாயா வும்!
 கிளைந்து பிளையும் போது **மேலேதூரிய நனியில்** நாந்தாந்திக்கும்! ஒலாகமாயாவும்! உங்களும்! ஜில்லை கோடி குடும்பம்! அதைகள் ஆட்டி கியக்கும் கிழவிக்கும் மனம்! புது! சுதங்கும்! அதுங்காரதி! அதுங்குதும் நெங்கிளியின் மனம் புது! சுதங்கும்! - தியக்கங்களின் ஆநாரமிலும்: அதுங்காரதி கீழை : அந்தக்குயக்குக்களின் ஏதா நீஷ்டி ஆகை.

அனுபவ ரூம்

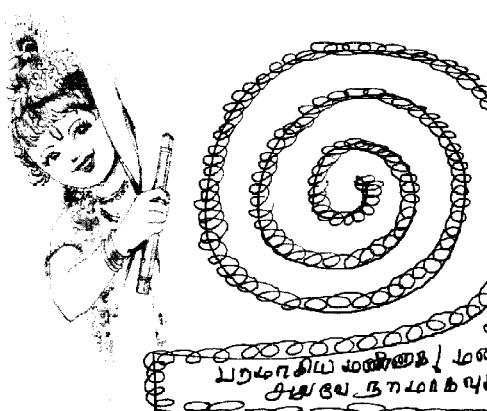


ஆகவே தியகீநந்தனின், எதாருமாகிய,
 அஹங்காரதி முஸ்லூரதி அந்திகாலி, போதும்
 மனம்! புதிகு! சுதீகதீகினி! தியகீகி மட்டும்
 தினீசுடி!

அவ்வியக்கும் ஸ்ரீவகஷ்ணிதங்களையாவி, ஸாந்தாதிகும்,
 அஹங்காரதீநினி, எதாரேமாண்டு நான்! என்னவே/என்று
 சர்வார்பிணும்! எல்லாதி நீயே/ உர்வாவே! 200 நே
 ஒன்றுவேயே, சர்வதாசமாகும்!

அஹங்கார மத ஹாடு/ நாசமாடும் போதுகான்,
 புதுவிலை குடியுடி/ புதிய விலை எதாடாது அநாவது
 பிரார்ப்தாடு முடியும்! அது தீயே! ஒன்றுவேயே,
 சுதீகதீம்! புதீகுமே வாத்தீய, சுமீக்ஞையாவி நாசமாணம்
 ஸுதீகுமே அடுருத், பிரதீமார்பிப்பை எல்லாம் தீண்டே!
 அதுகிழவேமே! அவ்யாலம்! அது நீயே! ஒன்றுவேயே,
 இருவிது ஒன்றே/ நட்சிப்பு நவமே! என்னசிதமாய்க் குடியுடி
 பாடி 99 ரூ 100 ஸி சிவ முக்கீய வாரி தாங்கு
 அதம் பிரதீமதீ என்ற உறுதி நீசீசுயக்காலி,
 சர்வம் நாம் என்றும் தனினவநாசம் ஏதிய்.
 ஜந் ஜில் பாரதி அண்டத்தும் பிரம்மம் என்றும் உடங்கி
 நாம் நிபுமி, மெய் என்றும் நீண்ணவ நிதியக்காவி
 நாம் நிபுமி, மெய் என்றும் நீண்ணவ நிதியக்காவி

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



நீயும் கிளிம் யாக்டீம்
 தீவிச் - யாரும் கிளிம்
 ராணும் கிளிம்
 எனிடுபீ? அவிர
 எசாலிஷ்ட் வாடீடீ!
 அதை ஏசயாவட்டுமும் எட்டு
 வாடோனாஸ்ட் கிளிம்
 ஆறாவு அவைபாரும் உண்டாங்கிய
 பார்மானியமன்றத் தான் அதியபாரமாக குடும்பத்தை
 நாமாநாமாநாஸ் கிடுகிடுக்கூதை ஏன்பதை
 குடும்பத்தை

(146)

யாமீ! நீயும்! மற்றும் எவ்வடை! எனவது குடும்
 நாம் குவரமாயில்லூ. ஆகும் மன்றத்திய பரமாத
 குந்த ஒருங்கள் என்ற ஒரு குடும்பத்தைத்து,
 நான்கள் மாண, பறவு சிருதிமுடு என்றோ!
 நூலானாட்டிய விழுமானாயும் நீதிச்சுவித்தாறி

மரங்கிலீ பங்குக் படித்து போன்றும்! நூலிலுபவன்
 கையிலிருப்பதும் போன்றும்! நீங்கிலி விழுத்து
 அவ்வே அவி விடு பாடாந்தினால்லே! விழுது

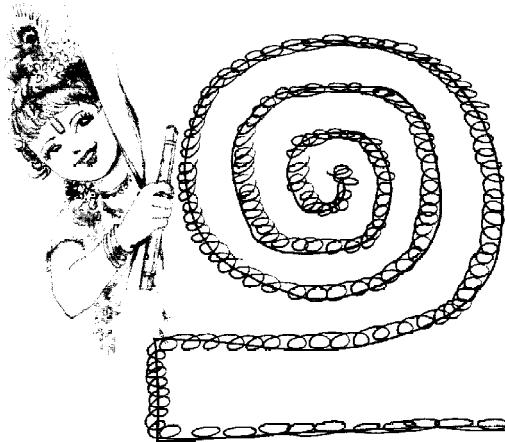
A. நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி!
 நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி!
 நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி! நான் ஓரீஜிவனி!

B. நாம் குவரமாத, மன்றே எல்லாம் எல்லாம் மன்றே எல்லாம்
 மன்றே எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம் எல்லாம்

C. நாம் குவரமாயில் கூடத்தும், ஆக ஜிவி கூடுதும் அன்றும்
 ஸ்தியமல்லவு. எப்போதிமாறு மன்றத்தில் சுய கூட என,
 கூடத்தில் சுயம் கூடும்

D. அனா வசூரித்து, எத்தனை நானு வித நாம் குபூது, குபூது
 குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது,
 குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது, குபூது

அனுபவ ரூம்



147

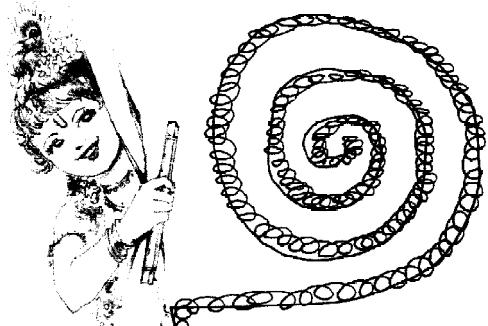
ஏது கிருபீயும் / உண் கிருபீயும் / உங்க கிருபீயும்
மற்றும் [ஊவா கிருபீயும்] {நாமு மேயுநக்கிடு} {
ஆருவி மண்ணகிய ப்ரமாத அம் / ப்ரமாதிய
மண்ணமாது} கிருபீகிருபீ வெளிச்சந்தேஷ எந்
உபுநி நித்சயம் செய் தொறி.

[ஊவாம் மண்ணகிய ப்ரமாதி வி இல்]
அந்திலியிஸி, ப்ரமாதிய உணக்கு அயவாத எதும்
இல்லையென, உறை மேடு அம். அந்திலியிஸி, கிடீக
நாமு மே, ஜக ஜீவ, அஸோந்து தோற்றநிக்குஞ்சி!

ஒ	ஏ	ந	ப
---	---	---	---

தூங் குபவணி தையிலி உந்தா, விளக்கு வொருந்திய
மவராணது, எவ்விட அவணி தையிலி கிருந்து நாலு
நட்டோ, அந்திலியிலும்.
நாலு
மரத்திலில் சூ! மரத்து தொயி! தனியாகது / ப்ரசுத்து
சுதையான்முசமானது, அம்முடி தையிலும் எவ்விட
தொலே வீவதி, நாலு வாக்கிலுவர்தோ, அந்திலியிஸி,
அவீருவக்கு தொலே வீவதிவின்மீகிற ஸத்தியம்.

148

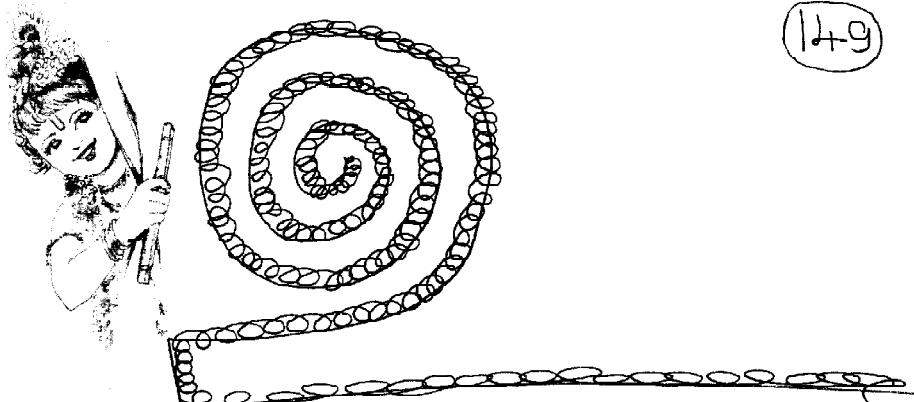


பாடஸ் 105.

இப்பாடலைச் சொல் உள்ளக்கூறுகிறீர்கள் காலத்திலே நான் கூறுகிறேன் தானாகத் தனித்திடாமலே, நரங்கலென் சுலிப்பது வே பந்தமாகும். உள்ளுள்ளே ஓர்மூருங்காய் உள்ளோயன் ஹி; அதைக் கிண்டு காரணம் ஸ்ரோதீயஸ்ரோதி அனுவு பொருள்ளும் - நள்ளி அறியும் அறையை பிழை ஆராயிந்து உணராமலே, புறக்கிலீ காணியதுதான் அறிவுதான்! பேயறுவாகும். அது அஞ்சிராணமாகும்! அது ஏரெஞா எழாகும்! அது அறியாறையாகும்! அது குவனத் திறையாகும்! அது குவனத் திறையாகும்! தனித்திடும், அறியுதுடிக்குமீடாயாவாகும் அது நாமம்ரூப ஜங்கினாக விசாரிக்கும், அறியாறையாகும் அது சொந்த, பந்த பாச்தீகாலே, உழவுவது சூகும். அது வே ஏற்றுக்கொண்டிரும், பந்த விலையாகும்! இதுவே நிஷ்டிகரங்கிமான சமுத்திரக்கை, அதாவது அதைக்கிட்டு பிரம் மாண்புகின்ற சமுத்திரக்கை, அதைக் கொண்டு வருவது, மனமானதை ஏகாண்டு, அதையூடு ஏசுக்குத்துப்பாலுடு அலையோ எவ்வாற்று (நாமபேங்களையுச்செய்து) அதே மனமானதை ஏகாண்டு, இள்ளப்பது ஸ்பாடு, என் அனுபவாக்குது, ஒன்றமானதை ஏகாண்டு, இள்ளப்பது ஸ்பாடு, என்

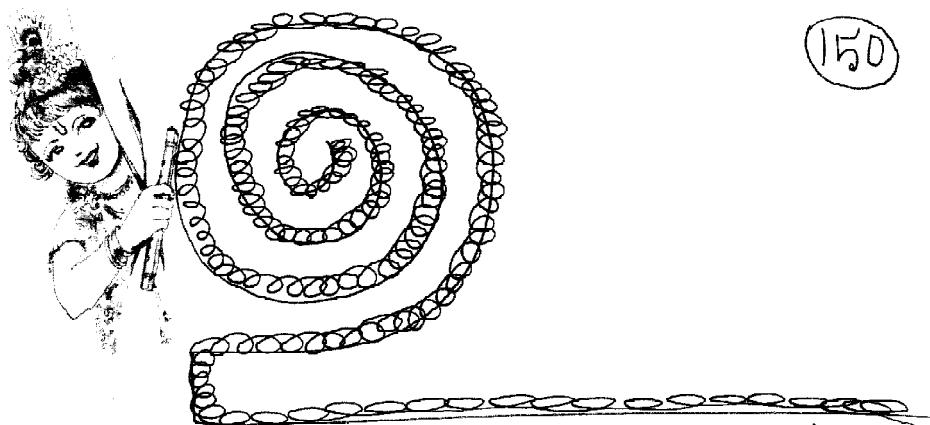
அனுபவ ரூம்

(149)



அப்படி, கடல் அலையோல், சுலியிப்படத்தின்று மனது
சர்வாளிய நக்காலி, அதையால் விட இருக்கிற வகுமி,
உறவுள் உரை, உரை அறிவேயா குத்திக்கு ஒரு
நாம தூமி, எதெட்டாந்து நாமாகும்.
எமிவடி என்றாலீடு நீண்டேயே, ஜிவாத்மா ஏடு!
பந்தமாக்குமா ஏடு! குத்திதிறர்கள் அவர்கள்,
பிரண்டிக்குமாக்குச்சாட்சூதியும், நிலுவுக்குமாக்கும்
ஸ்ரீமாத்தா சொல்லி உரை, கிளிம் மனமே, மனசாட்சூ
திகமா ஏடு! ஜிவனே, எ-சுறக்கமாறு வான்! மனமே
அறிவாக ஏடு மாறுது! கிளிகும் குவுகும் ஓருவேறு
அயலார் எவ்வுமே கிளிகும் சுதா வே வர குடியானு
வரகியலாது. கிளிடுகிளிஅதைப்படி மனமாகும்:
அங்கேமனத்துச் சர்வாளியிமை குத்திகாலி, அறிவாக்கு
வாயாக. பின் அதை அறிவுவழிரும்பால்விட்டால்
பேற்றிவாக, மாத்துவாயாக. சுக்கவே உண்ணுள்ள
அதை வதுத் தில்லி. அதையிப்பதும் கில்லி! அங்கு
எல்லாத் தேனை! அது நாமே என்று பார்த்து,
பாடல் 107. தில்லியிலிப் திலுவாக்கே!

குத்திக்கும்மான அகண்டான்திக் குத்திச்சூத்
எச்சியசூதியும்/ சையியசூதியும்! நிறாவகமிருபக்கு
உறவுக்குத்துமே, கியலிபகு பயிற்கி முயக்கி
கிளிஸாம், தீவித்து விழீம். அப்படி நீங்கே வேண,



அநஸ்த பிரமீம அத்தா ஸ்த்திக்ஷ மூதுவாய்
என்பதுவான் அது வாக வே நீது ருமிவாமீ

பொருள்— நடையெலி வர்த நள் வள் எமியடி
நீங்கிறையே / காணவில் கோ ஸ்திய ஒலுத்
எமியடி மஹந்தகோ / சிபிவியீர் கோ ஸ்திய
வெள்ளி எமியடி மஹந்தகோ / மாக்னில்தோன்
யால் எமியடி மஹந்தகோ / கலீவில் வர்த நாய்
எமியடி மஹந்தகோ / கயிற்றைவிய நீது ராமியடி
எமியடி மஹந்தகோ / அகேபோநி?

நாம குப ஜகத்தாதிகர், அதிகீதமும் மஹந்து
மனினில் கோ ஸ்திய பாஸ்தந்தர் சாக்தா
மனி கேடு மனி வை திருமீ - இந்த அதைகிண்டு
மஹந்து, அமைக்கும் மாயகவில், மஹந்து யீரும்
அதைக்கும் மாயகவேரா, ஒலுத் வட்டாரி ஏ-ரப்
பட்ட சூட்டுவில் வாஸி மனி வை மூதுமகிழிடும்
அங்கு பயோக வை மனி மனி வை கிடுகும்
நாமுதி அம்மனி வை மனி வை பய்பியோதன குமி
குறிவாதி, அது வாக வே புண்ணக மேற்கு வீரமோத.
புண்ணன் கேற முடிக்கு விடமாக கேட்பாரா
கேட்க மோதுதா?

அனுபவ ஞானம்



சுந்திர ஒளி 151

எய்யே தும
க்ஞ உணவாக கருது
தகோரிய்பட்டி எண்

சுந்திர ஞானிக் கு. 2. 21
ஷான்மங்க ஸ்ரீவீஷரிஂ
தூக்கே அகண்டமாவியிருக்கும்
தூக்கமானது என் உண் விளம்.

அது உமானமான, எழவுத்தாலைக்கிழாடும்.
ஆறஸ்காடு சுபை ஆடும்.

அகண்டப் பேரராணியாய் திரும்பாடு

அகண்டப் பேரராணி - ஸ்ரீ வழிஸ்டபிராணி!

ஸ்ரீ நினாலகார் ஸ்ரீ வழிமூர்த்திமா! முதி ஜாநி
சில அங்கிய ஸ்ரீமஹாத்மாநின், அனுவா
அஞ்ச வாக்காக்க, ஏந்த நவகள் திவைகளாடு.

அநண்ட பேரராணி!

① பால் போன்று எவ்வள்ளுமயானது.

பால்வண்ணம் ஓர் உதாரணம். ஆறஸ் பாலி அம
அதிபு அதி! அதிபு அதிபு எவ்வள்ளுமயானது.

இசுந்திர ஒளியினும் மக்களுக்கமானது.

அங்கொடு சூரியன் போன்று எவ்வடியம் கல்லி. ஆறஸ்
நோடாது கோடி, குளிய மிருகானந்து.

③ நாங்கு கன்றயற்ற, அகண்ட சமுத்திரை போன்று.
திருவுமிகு ஓரீஉமானமும். அகண்ட
ஒன்றாக எவ்வய தீர்விப்ரதீபாகும்.

கேள்வி பதிலும், அனுபவ ஞானமும் 3



4 அளவிடமுடியாது! கணக்கிலீ அடங்காத,
அளித்து சூரியசுந்திராகளையும்/கோள்களையும்
இதுவ அளிக்கதயும், தட்டும் அனுபிரமாணமாத,
கீடுக்கிட்டு என்னட்டுவயனிச் சுகாயும் போலிப்
பரத்து/ பிரிந்து/ ஏந்மாய்/ ஏல்வாழாய் காஸாந்து.
(இதுவும் உமானலை உண் ஈழயால்)

5 அதை உண்டு என்றால், அகண்ட ஜோகியாய்
,, இல்லை,, நாம் பேஜுகமாய் *(இரண்டு ஆலைகளும் விவரம் வழங்கப்படுகின்றன)*
(இல்லை என்றால் இல்லை என்றால் இல்லை)

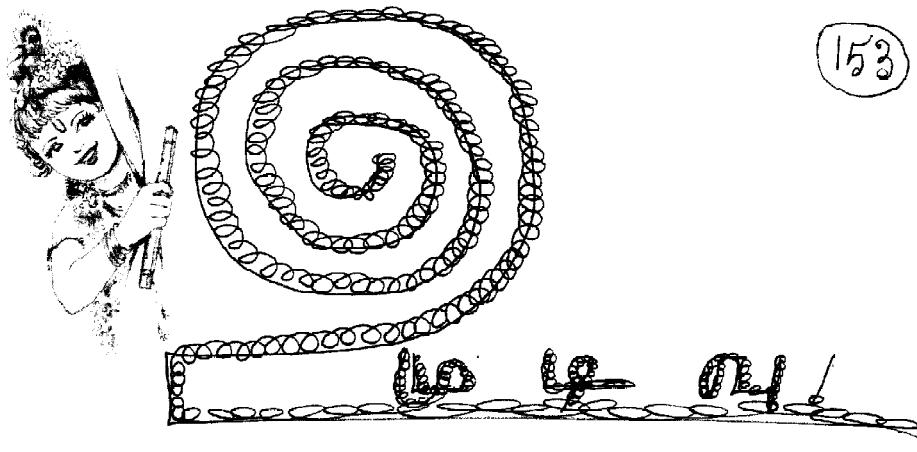
6 அதை கண்டோம் என ஏசால்லும் எவ்வாறு/
நீங்காலிகளும்/ இல்லை வே இல்லை. அதாவது
அவர்கள் தனியாக இல்லை. அதோடு குஞ்சிகளிடை.

7 அது வாக்குக்கும்/ உளிவழி புக்கிழுமதி/
ஏசால்லவோ/ விளக்கவோ/ குடியாத ஒன்று.

8 அதுவே நாம்/ நாமே அது/ என்ற எடுய
உணர்வோடு, இருப்போர் அளவருத்,
நாம் பேமாயில்லை. அதுவாக வே இருக்கிறார்கள்.
இது வாக்கும்/ இது ஸ்டீலியம்/ இது ஸ்டீலியம்/

— பாபா.

அனுபவ ஞானம்



153

A) வியாவாரமும்/ விளம்பரத்தும்/ சுப்ரீரமும்/
இலங்கு பக்கியாக வர்த்தி நடவடிக்கை வர்த்தி/ பேசுவதை
கீழ்க்கண்ட கல்வி வகுக்கான மாணவர்களுக்கு விடையளிப்பது.

(3) ഫേഡ് എസാൻസ്, മുൻസിപ്പൽ കമ്മീഷൻ ചെയ്ത ഒരു വാദപ്പേരും ദാനം ദാനം ദാനം

பாம்பு / பட்டாறி / பகலி / புதரி / கீர்த்தி / கிளவதனில்
அங்கிலாக, ஈச்சி கு (நூ) ரஸப்பாரிகள் எவ்வுடும் கிளவதி.

அதை எவ்வளவாக கொள்வதே நீண்ட பகுதி ஆகும் - 200
 என நீண்ட காலத்தின் மூலம் வடக்கே நீண்ட பகுதி ஆகும்.
 ஸ்வய ரூபானுபவ நூரூபார்த்தவர் எவ்வாயிலும்
 புத்தகு வாக்திய சிறத்தையிரி பூரணமான
 நாட்சித்தையுமிகு வெற்றாக்திய ஏதே கொண்டு வர்க்க ந
 தத்தைய வைத்து, அதைகும் பாக்திய அரசு
 D பலன்குடியே பகுதியிலும் / ராஜகுத்தும் / ராஜை
 தீக்களையில், அந்த நூரீ பிரகாசித்தான் பொறுத்தகிக்
 குடியாது / பிரதாஷ்க தியவாகு / குடும்ப பாபாங்
 அதை கீழ்க்கண்டதோ



Abode of Love
You Are Everything!