

சுருஷிண் ளதரி நீயீ!

முஜ்யஸூ சத்குரு துளி பாபா

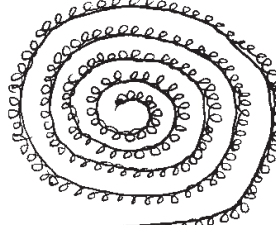
T PORE

“சுவாமின் ஏதாரி நமே!”

பொருளடக்கம்

1. குருவின் தெளிநிலை-----1
2. மாயா மனம்-----21
3. ஜீவ ரட்சிப்பு-----33
4. ஜீவ சிட்சிப்பு-----33
5. ஜீவ அழிப்பு-----36
6. ஓர் சாதகனின் தெளிவு-----40
7. ஸ்வய அனுபவம்-----48

எல்லாம் தீ!



ஸத்தியம் பேசு.
தாமஸ் செய்.
நாவை அடக்கு.
கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் பேசினால், தாமஸ் நிலிபெய்தல்!”

“ஸத் சூரு கிருபடி துணை”!!!
 “நம்பினார் கெவகிஸீ”!!!
 பீராமீ, ஜெயராமீ; ஜெய ஜெயராமீஜி;
 அகம்பிரமம், ஜெகம்பிரமம்,
 அகமே எஸீலாம்!!!
 ஜெகம், பரமம், ஜீவர்காநம்,
 சிறிதும் இலீலி!!!”

மனம் உண்டு என்றால், ஜகத், ஜீவ, ஈஸ்வராதி கள்,
 உண்டு! தன்னை அறியும் அறிவு நாமே ஆனால்,
 “நாமரூபம்” அனைத்தும் இல்லவே இல்லை!
 நாமரூபம் என்றால் பழம் ஆகும்! நாமரூபம் அறிந்தால்
 தான் பழம் சுவைக்க முடியும்! சுவைத்தால் பழம் இல்லை!



சிஷ்யன் :- ஐயா! ஓர் சிறிய கேள்வி அநாவது குருசிஷ்யபாவனையில், ஒரு குருவிடம் பாடம் கேட்பதன், அடுத்த குருவிடம், பாடம் கேட்கவா காது ரெண்டும், ஒருவரிடம் தீட்சை (மந்திரம்) வாங்கியதன், வேறொரு குருவிடம், தீட்சை

வாங்கியும் கூடாது என்றும்தான் தந்தீட்சை மந்திரத்தை, வேறொருவரிடம் சொல்லியும் கூடாது என்றும்தான், ஒருகுருவை விட்டு வேறொரு குருவிடம் மாறுவது, அபச்சாரமாகிய, **குருகுதுரோகம்** என்றும்தான்.

பேசும்படுகிறதே, அநேகமயம் ஓர் அனாதா பிராமணன்,

மீள பேரை குருவாக உந்துகிற கரண்டாக நீ மந்திரம் உதம் சொல்கிறதே, கிம்படி மலமும் பவ விக்ரமாக, **குருசிஷ்யபாவனையை** சொல்லுதல் எமகம் சந்து

குழம்பமாக இருக்கிறது. இவைகளை சுற்று, வகரிவு படுத்த வேண்டுமென்று, பணிந்து வேண்டுகிறேன்!

குரு :- இது நல்ல விளக்கமான கேள்வியே! இதை உதவி! குருகுதுரம்! நீ கிம்போது சொல்லியது **குரு சாஸ்திரம்** அனைத்தும் **சாமான்ய**

குருமார்களையே சாரும்! **ஸத்குருநாகுரு**

கரு / இது யொருந்தாது, காரணம் **ஸத்குருநாகர்** பர சொபேயமும் சாமான்ய குரு **நாமபே குரண** /

சொபேயமாகும்! பர சொபேயஸ்திதியில் ஸத்குருவிடம் கண்டியி போ, தண்டியி போ, கிடைச்சுநீட்ட எந்த



“குணனோடிங்கரம்”!

இல்வாததன்மையி றுயும் ^{சுதந்திரத்தேவர்} ^{ஓர் ஓதநதயாதி}
 தம்மையே, சத்திஷ்யனிடம், பரிபூரணமாக
 தரைத்துக்கொண்டதன்மையி றுயும்;

“குரு” அபசாரமோ; நிந்தனையோ, தோஷங்களோ,
 இக்கம்பாளை அல்ல. அந்த ரகசியம் இக்கவியில்,

எவர்க்கும் தெரியப் பானது அல்ல, யன்றோ ரொண்டியோம்.
 நாரணம்: - இக்க கவியில், அளித்து ஸன்மார்க்க சிந்தா
 பனங்கூம், **பேர்.புகழ்.படம்.புகழ்**

பொழுது பொழுதும் ^{இவைகள் கவந்த}, **பொன்** னியும் (பனத்தியும்)

“பெண்” னியும் (அதன் விளக்கம் மொளையம்) சிக்காத
 எந்த சிந்தாபனங்கூம் அல்ல யே அல்ல. மேலும் துண்டு வது
 நிலையாக, **மண்** என்ற **பிரவரீக்தியில்**!

அகம்படாதவர்க்கூம் அல்ல! தன்னை உள்வையடி அறிந்து **சாஸ்திரக**!

அருந்துகொண்டு, தம்முடைய **ஆதீமயீ** பிர
 மடமே

காசத்தினால், நம்மம் அன்பர்களை பிரகாசப்படுத்தாமல்
 வாய் குளத்தினால், தர்மாய் பிரவரீக்திகாந **பிரணர்**



“தீராயிடமம்” தாம் சீராயிடமம்

கலிதோஷ மஹிமையால், இருக்கும் ஸாமான்ய குடும்பங்களிலே, நீரொலிவக்கூடிய, குடும்பரோகம், குடும்பநிந்தனை, குடும்பசாரம் இவை அனைத்தும் மொருந்தும். ஆன் விளக்கங்களை தீரே காண்க!

1. கண்டிப்பு தண்டிப்பு இவ்விதமாக, பாடல் மூன்று என்பதே, கலிதோஷ ஆன்ம விளக்கமாகும்! அரவந்தி

2. யோர், புகழ், பட்டம், பதவி, இவைகளின் குடும்பமே, ஆன்மீக விளக்கம் தரப்படுகிறது!

3. வியாபாரம், விளம்பரம், ஆடம்பரம், இவைகளே, ஆன்மீக வளர்ச்சி பெற, விளக்கம் தரப்படுகிறது!

4. பிறரை கிடுக்குவதே, நோக்கமாக கொண்டு, தன்னை அடியொடுக்காதே, ஆன்மீகமாக நோக்கப்படுகிறது!

5. “மக்கள் தொண்டே மறைசன் தொண்டு” என்பதை,

“தீரோகமாகாற்றி, நீயே பகவான் நாம்”

ஸ்வரணைய மறந்து, நானே செய்கிறேன், என்றும், என் தான், செய்யப்படுகிறது என்றும், இவை அனைத்தும் என்னுடையதே என்றும், **“காமாவின்”**

“புயினை” ஸ்ரீமதவானிடம் சர்வார்ப்பணமாக விடாமல்

காமேறந்து, தீராயிடம் யோர் புகழ் பட்டம் பதவி, காமேறாதே, கிண்டறய ஆன்மீக வளர்ச்சியாகும்.



தந்திரம் சந்திக்கே! உரிய
காலமாக இருப்பதாயும், புலன்!
தருகியே செய்யும், கூலி காலமாக
இருப்பதாயும், ஆத்ம குானம் என்பது,

“வேத சாஸ்திரபா” குானமாக

உயர் விளக்க குானமாக இருக்கிறதென்றது அதுபய
குானமாக, ஏறாடும் கிலிபெயர் நே சொல்லுதொம்.
மேலும் கிக்காலம், ஸாமானிய குருவக்கே,
உள்ள காலமாக இருக்கிறது. ஸத்தகுருவக்

உரியகாலமாக கில்லயே கில்லு!
படிப்பறிவே $\frac{100}{100}$ கு!!!
கருக்கிறது. ஆகவே

எல்லோருமே, சக்கியின் பிரபர்த்தியினால், வித்யத்யம்
நிறைந்து; பொறுமை அமைதியின் ஆனந்தம்

குறைந்து; விசுவாஸிகள் அனைமொம்

பிரகாசிக்கிறார்கள். எல்லோருமே கிக்கலியில், உய
குச்சிக்கும் குருவாக! குருக்கிரந்தனாய் நி

பாடம் கேடும், பணிபான சிஷ்யர்கள்!
குருவறையாவது கருணை!



வித்துவான் கத்துவ வான்!

என்ற நினைவில், காலம் மாறிவிட்டது. அனைத்து மாற்றமே, மறுக்கவே, பிழை
கவே, எவராலும் முடியாதுதான். ஆகவே

தற்காலிக விடுதலை, தற்போதும் குருமாருடே,
கந்தம் அடியார்களும், **குணதோஷம்**
கருக்கூ! ஆறாதி விட்டதன்மையால்,

குருத்தரோகம், குருநிஞ்சை, குரு அபச்சாரம் எனச்,
பொல்ல கிடமே கிழி! ஆறாம **பேசியிருந்து**
ஆறாமம்!!!

ஸ்ரீபகவான் கருணையால், எந்தெங்கோ ஒன்றிரண்டு,
ஸக்தான் குருக்களும்! அருக்கத்தான்
செய்கிறார்கள். **ஆறல் சுத்குருகிழி**

அவர்களின் கருணையால், ஸ்ரீபகவத் பக்தியும்,
அதற்குரிய ஒழுக்க வகுப்பும், பேசிக்கொண்டிருந்து.

அப்படிப்பட்ட குருமாரால், தெய்வங்களின் உணர்வுகளை
யும், தெய்வத்தின் உணர்வுகளுக்கும், தின்றுப் பிழைப்பதும்
தான் வருகிறது. அவர்கள் ஸ்ரீபகவான் கிருபையை,
பரிபூரணமாகப் பெற்று, பக்தியின் அடிப்பையானது,



திலகமூக்த சர்மங்கி, போதிப்பதால்
அவைகள், **‘ஸௌரியஸி’** ‘குருயாக

மறைவொருளாக, நடந்து வடுகிற்று என்பது
‘ஸூக்தியமே’ அப்படிப்பட்ட

குருமாரர்களிடம், பாடம் கேட்கும் வீதி
திஷ்யர்கள், எப்படியிருக்க வேண்டுமென்றால்?

1. நிலைகண்டு, பொருள் கொண்டு, குருவரிடம் பாடம்
கேட்பவர்கள் வேறொருவரிடம், பாடம் கேட்கவாகாது.
தாரணம், கடுத்து மாறுபாட்டால், அலுவல் கூடாது.
2. குருவரிடம் மந்திர தீட்சை, வாங்கியிருந்தால்,
அதை மறக்க வாகாது. வேறொருவரிடம் சொல்ல
வாகாது. சொன்னால் அது பலிகூராகாது.
3. குருவரிடம் மந்திர தீட்சை வாங்கியவர், வேறொரு
ரிடம், மந்திர தீட்சை வாங்கிவாகாது. அது மறை
அபசாரமும், அதுவே கடுத்து போதும் ஆகும்.
4. குருவருக்கொருவர், தமிகள் குருவை உயர்த்தி,
அடுத்த குருமார்களை குர்த்தி, எண்ண வேறபேசவே
கூடாது. அது குருயிரவட்டமும்! (கீதான
ஜன்மர திடைக்க ஏதுவாகும்.)
5. தன் குருவை யெதனக்குவிடிக்காததன் மையறால்,
நித்திரை செய்து விவருவானாயின், மவுக்திவ் முயுக்மம்
திருமையாகவும், உவந்தமல் சூண்டாகவும்,
பிறந்த ஏதுவாகும். இப்படி தீட்சைமும் அனைமும்
உண்டு இவை அனைத்தும், **‘சுக்திகுருமாரி’**



கருடைய உத்தம சிஷ்யா ருக்கு

மொருநேரம் என, பந்தம் நூல்கரு மடய
அனுபவ வசனம் இருக்கிறது.

ஓர் அயலாசிராமணன், விசு பேர்க்கி, ஒரு
வாக ஏற்றுக் கொண்டு தூதர் மீதும் பாசவதம்

சொல்வதம், **ஆழக்கம் கட்டுப்பாடு!**

தெய்வ **நம்பிக்கை**, தம்முடைய வடிகியகீழ்

அசைக்க முடியாத **நெய்வாக்கியம்!**

இவைகளைப் போதித்து, **ஓர் ஸத்தருவை!**

அடைந்து, ஐயன் அக்டியாகிய **பிறவாநிசீ!**

வெய்க் கிழக்கு, கடை வடிகும் **குரு** நியயாகும்

மேலும்???

ஓர் ஸத்தரு தேவரிடம், எந்த மந்திரமும் **தேசசகரம்**

இருக்கவும் முடியாது! இருக்கவும் கூடாது!! இருக்காவி,

அது ஸத்தரு மீதான தீயநெய் மொருநேரமும்.

ஓர் ஸத்தருவேயர், வேத நாயக்கிர அனுபவம், உடையவராக

இருக்கமாட்டார். ஆனால் மேலே கூறிய, **ஆழக்கம் கட்டுப்பாடு**

பாடு இவைகளை, போதிப்பதாக இருக்கமாட்டார். தம்முடைய

சாதனியாஸ்! உணர்ச்சியவராக இருப்பார்

ஓர் ஸத்தரு தேவர், நாண்டு **நெய்வாக்கியம்**
தீயது,



விளக்குமயராத இருக்கமாட்டார்.

“விளங்கியவராசு”

இருப்பார். நான் குமார வாக்கியம்
அவரிடம் இராது. நான் குமார வாக்கியம்

“அவராகவே” இருப்பார். அதற்கு உதாரணமாக,

“நூற்றம், குறை” **“விருப்பியை”**
“பு” **“பேதம்”** கிடைக்க இவ்வாறே, நான் கு

மார வாக்கிய ரகச்யமாகும்! மேலே கூறிய கிம்

முள்ளம், இவ்வாறே இருந்தும் (அந்த உதாரணம்) இவ்வா
றே! இப்படிப்பட்டவரிடம், தான் காணியும்,

“கணிதம்” **“கணிதம்”**

எவ்வாறு இருக்கக்கூடும்? தான் கிந்தனாக்கள்

தம் அனுபவத்தால், அவர் **“நம்பியவையே”**

“சாதிக்க” (அந்த உதாரணம்) அடியும்? அதுவே

திரிவோகத்தில், **“ஒருவரை”** என எமது கண்ணால்

பொருள் காணும், மீண்டும் இவ்வாறு கிடைக்க இவ்வாறு

கண்ணால் கவலை, வைரம் போல் இவ்வாறு கிடைக்க இவ்வாறு



நாலமாக இருப்பதால் (கிருந்தே ஆக வேண்டும்) 'சூக்தி' குருவே,

'ஸூக்தி' மோல்யிரகாதிக்கவேண்டும்.

இதுவே கலியுக நியதி

மேலும் ஓர் அவதூத பிராமணன், 21 குருமார்களின் வந்ததாடு, பரிமதி மாகவதம் சொல்கிறது. அக்குருமார்கள் யார் என்பதையும்? அவர்கள் என்ன கர்மித்தார்கள் என்பதையும்? அதனல் நாம் உணர்வது என்ன என்பதையும் சுவ சொல்லி, உணர்த்துகிறோம்!

① **மினாவன்** :- ஓர் மீனவன், ஓர் குளத்தில், தூண்டில் போட்டு, மீன் பிடித்துக் கொண்டு இருக்கான். அவ்வழியே, ஓர் வதியி போக்கன் வந்தான். அந்த கிடீரில், பாதை கிணர் பாத பிரிகிறது. வந்த வதியி போக்கன், அம்மீனவனிடம் அவ்விருவதிகளில், தாம் செல்லும், ஊரின் மையரைச் சொல்லி, செல்லும் மார்க்கத்தை கேட்டான். அதுசமயம் மீனவன், தூண்டில் கவனமாக இருந்ததால், வந்தவன் அவன் வார்த்தைகளையே மீனவன் கவனிக்க முடியவில்லை. அவன் கவனம் அங்கு, தூண்டிலின் பிதம்புக்கடையிலே இருந்தது. வந்த வதியி போக்கனும், பல முறை கேட்டு, பலனளிக்காததால், தியன் செவிடன் போலும், என்னென்றி, தன் கரல்பேரன் வதியில், சென்று கொண்டிருந்தான். அம்மீனவன் தூண்டிலில், மீன் சிக்கிக் கொண்டது போலும்? உடனே அம்மீனவன், தூண்டிலின் மேலாக, வெளியே திரும்பிப் போட்டுவிட்டு, யாவுகியா! தாவர்கள் உடனே கேட்டீர்களா? அது என்ன விஷயம்? என கேட்டு விட்டு, அவ்வதியி போக்கனுக்கு, வதிநாண்மித்தான்.



அன்பின் குழந்தாய்! இதை அங்கு, ரத்ய் யானோமாக
வந்த, அவதூறியிராமணன் கவனித்தான். அன்
சொன்னதாயது: -ஸ்ரீமதவானே! இம்மீனவன்
எங்குரு ஆகும்! இம்மீனவன் மோவ், எம்

கவனம்! இதமல், ஸத்தியத்தீர்!

நினைத்திருக்க வேண்டும். உபகம் காமா சம்பந்தம்.

யாம் ஸத்திய சம்பந்தம். இவ்வாத உபகம், நியை

பெயரினும், யாம் எம் நினை பெயராமல் இருக்க வேண்டும்;
என வேண்டித் தொண்டான்!

● **பருந்து:** - ஒரு பருந்து ஓர் மாமிச துண்டை, எங்
கேயோ எடுத்தது. அதை உண்ண ஓர் மரக்கிளையிற் அமர்ந்தது.
இதை மற்ற பருந்துக ளும், நாகங்களும் கண்டன. அந்த இரை
யின்மீது, ஆசைகொண்டு, அப்பருந்துக ளும் நாகங்களும்,
மாமிசம் வைத்திருந்த பருந்தை, விரட்டி விரட்டிகொ
த்தி, அவ்விரையைப் பிடுங்க எடுத்தனரிக்கன. மாமிசம்
வைத்திருந்த பருந்தும், அவ்விரை உண்பதற்கும், பவ
மரங்களிலும், பறந்து பறந்து அமர்ந்தது. அப்பருந்
தரல், அவ்விரையை உண்ண முடிய வில்லை. எல்லாம்
பறவைகளாலும், கெடக்கப்பட்டோடல்வாமல்,
நானும் அவ்விரையை, உண்ண முடியாமல், ஆக்கத்தை
அடைந்த அப்பருந்தானது, இத் தொல்லி இனி நமக்கு
வேண்டாம் என, அவ்விரையை விட்டுவிட்டு, தனியே
ஓர் மரக்கிளையிற், ஆனந்தமாக அமர்ந்து விட்டது.



அம்மாமியிவ் துணை டை, வேறெடு பறையை
 எடுக்கீதுக்கொள்ள, எவ்வா ப்பறையைகளும்,
 அம்மாமியிவ் துணை தூக்கிச் சென்ற, பற
 வையை, விரட்ட ஆரம்பித்தீகன.
கிப்பறையை விரட்டின!

அறிவின் குதந்தாய்! இதை தெய்வானைமாக அங்குயந்த
 அய்தாநவிராமணன் கவனித்தானே. லேபகவானே! இந்த
புருந்து! எமக்குக் குரு ஆகும் என்குனி. கிப்பருந்து
 போவ, மண் வொன் ஆசையென்றும், மாமிசுக்கு
 விரட்டினே, அப்பருந்துபோவ, **ஏகாந்தமா**
க! கருந்தொகாண்டு, கண்டுடி **மெளனியாய்!**
உன்றேடு! ஒன்றியிடுக்க, அருள்வாய் என்குனி

③ மலிப்பாம்பு: — மலிப்பாம்பு கிறையை தேடி
 அடியாது. ஸ்ரீபகவான் கருணையால், **விகு**
 கிறையாக
 முடிந்த எந்த ஜீவனையாயது கிறையன் அய்யம்புவான்.
 அப்பாம்பு, யதேடையாக உந்து, அந்த கிறையை
 உண்ணும். கிறையை உண்ட அப்பாம்பு, தாகதாந்
 திக்காக, நீர்நுடையை நாடி தேடிச் செல்ல்தில்லி!
 கிருந்த கிடத்திலி கிருந்துகொண்டே, அப்பாம்பு
 அங்காயத்திலி, ஜபத்துக்கு தேடும். கிறையன் கருண
 யினி, மேகம்சுடிக மறைய வொழியும். யதேசுதையாக
 வய்யும், மறைய ஜபம் அருந்தி சுகமாக இருக்கும்!



எம் ஜானகி செல்வமே! கிதைகீ கவனி
 த்த கிந்த, அயனாதபிராமணன் செல்லு
 யான்! ஹே பரமாத்மா! கிந்த மீவம்
 யாம்மை, எம் குருபாக உந்துக் கொள்
 திரேமம். இய்யாம் மையம்பேரல், யாம் எந்ந
 யும் **‘நாடி தேடி’** / செல்வமேல்,

எம்வினையின்படி, **‘எம்மை’** நாடித் தேடிவரு
 பையகரிமடும், **‘எஸ்வராசிப்பண
 மாக’** / உந்துக் கொண்டு, உன் நாமஸ்மரணையிற்,

அநந்தமாக அருக்க, அருள் புரியாய்என்ருன்.
 ④ **ஆட்டக்காரி:** - ஒரு கரக (குழ) ஆட்டக்
 காரி, குடத்தைக்கொயிவ் வையக்குண்ணம், ஒரு பெருக்
 கூட்டத்தில், அடிக்கொண்டு இருக்கான். அவன்
 அக்கூட்டத்தில், சிவகுடன் சிரிப்பான். சிவனின்
 கையம் பற்றி **‘கிசுப்பான்’** சிவநிபையகரிவ் குன்
 கையைவிட்டு, **‘மணம்’** எடுப்பான். சிவநிடம்
 கண் சிவிட்டுவான். தம்படிப் பவநிடம், பவயாறு
 நடந்து கொண்டாலும், அவன் **‘கூபனம்’**
 தம்செய்துள்ள, **‘குடக்கிள்’** / மீதகான்

இருக்கும். (நாதிவிரியாடி கிருகைவீசி உந்தாயுத்
 நாதிமனம் குடக்கிள் மீதே நான்) கிதைகவனித்த,



இந்த அயதூத பிராமணன் சொல்லுதான்.
 ஹேமகயானே! இந்த தாகி எம் குருயாரும்
இந்த தாகியைப் பேரல், இந்த அத்தூத
ஐனசுடேக்துடன் திரிந்தாலும்,

பேசியும் பிதற்றியும் இங்கே
ஆசையும் நேசமும் அங்கே!

என்ற நிலையில், புரியும் பதனும், ஒரு பேரலும்,
 எந்த குணமேன அங்கமும்; எம் மை ஒருடாமல்
 உண்டேன எண்ணம் உள்ளவாக, கருக்க அருள்புரி
 யாய் எனவேண்டி அருள்.

(க) ஓர் குருமப்பி வணம் - ஓர் குருமப்பி வணம்,
 உரலில் அரிசியை போட்டு மாவை ஆட்டிக் கொண்டு
 அருந்தாள். அதுசமயம்?

- A. தன் குருந்நகர்க்கு, கொங்கையிலுள்ள பால் கொடு
 த்துக் கொண்டு அருந்தாள்.
- B. ஓர் பால் காளிடம், பால் கண்களைத் தவிர்த்து,
 தணக்குதப்பாமலும் கிருந்தாள்.
- C. ஓர் மாரிதைக் கடைக் காளிடமும், சாமான்
 விபரம் சொல்லிக் கொண்டு அருந்தாள்.
- D. ஓர் ஜயனி வியாபாரிக்கு, திவ்வளவுமணம் கொடு
 என்தன்மகனிடம் தணக்குதும், சொல்லிக் கொண்டு
 அருந்தாள். இதனைக் காளியம் பார்த்தாலும்,
 மாவாட்டும் வேலையில், திரிந்தையாக கிருந்து,



கொண்டு **“சூர் விரல்”** உரலில்
 இக்காவண்ணம், **கவனமாந்**

பும் அருந்தரன்! இவள்கீதவனித்த,
 இந்த அவதாதுவிராமணன், சொல்லுவான்
 ஹேயமாத்மா! அக்குடும்பப் பெண், எம்மு
 டைய குருவாடும். அக்குடும்பப் பெண், உலகிய காரியங்
 தன் பவபவ செய்கறாயம், **“சூர் கவனம்”**

சூர் கவனம், உரலில் அக்காத வண்ணம், எப்படி
“எச்சாக்கையாக” அருப்பது போல், யானும்
 எம்மினை உடல், வினைசம்பந்த காரியங்களில், எடுபட
 டாயம் எம்மனம் **“சூர் கவன சக்தி”**

யோடு, புரியும்பதும் ஒருமேலும், உலகியலில்
 ஒட்டாமலிருக்க, அருள்புரிய உவண்டு மனமேண்டிடுகன்.

⑥ சந்திரன்: - சந்திரனைப் பார்த்து, இந்த அவதாது
 விராமணன் சொல்லுவான். இச் **“சந்திரன்”**
 எம்முருவாடும் என்ருன். ஹேயகவானே! இச்சந்திரனை
 வன், தீரியலுடைய கடுமையான கதிரியக்கங்கிள,
 தாம் ஒற்றுக் கொண்டு, நமக்கு சீத ஸுமான (கூனிர்ச்
 சி) கொடுப்பது போல், யானும் **“கடுமையா
 ன் குணதோஷ”** இனசகீகைகில் சந்திரனோலும்
 ன் கவனமடைய



அக்ஷணமே நோடிவந்தி யாய், ஜீரணிக்கு
கொண்டு, அந்தேவ ஜீவகோடிகள் மீதம்,

பின்பகவத்பிரேமை!

என்னும், அன்றைய மடமும் செயல்க்கி அன்
யின் சொடுமொக வே, அருக்க அருள் உறயாக, என்
யணிவுடன் வேண்டிக் கொண்டான்.

⑦ சுகோரப்படைகி:— சுகோரப்படை சிவானது,
ஆகாயத்திலே அகிய உயரப்பறக்கும் அது எக்கொல மும்,
ஆழிக்கு கிறவ்ருவதிலிடு. வாயவே அதன் ஆகாரமாகும்.
இளச் செயற்கையால், அதை ஆகாயத்திலேவே மூட்டை
யிசும். அடைகொக்காமலேவே, சூரிய உயம்புத்திரல்,
குஞ்சு பொறிக்மும். ஆழியின் ஈர்ம்பு சக்தியால் குஞ்சுகள்
ஆழிக்கு கி அக்கம்பமும் அக்குஞ்சுகரும், தெய்வபவத்தால்
தாம் தீவே அருக்கம்பமெனது உணர்ந்து, உடனே மூஸ்
நோக்கி மறக்க ஆரம்பித்துவிடும் அப்பறவைகள் விரி
குடிந்து, மரணம் அடைந்தால் அவைகளின் தூவம்புழி
நோக்கி அழுத்து உறம்பும் ஆறல் கிறைவன்கி குறையிடுவர்,

சூரிய உயம்புத்திரலும், கார்த்தியும் கிறைவிக்கப்பட்டே,
பொடிப் பொடியாகி, தூணி ஆகி, ஜீவ அணுக்களாகி,
ஆத்மாவாகி! பரமோடு பரமாகி விடும்.

கிறை நானிகள் சிவசமயம், தாரண சம்பந்த தூவம்
ஏந்மும், பிராப்தம் அருந்தால், **வீண** பந்தமல்
கிறும்புத்திராக, கிவ்வடிவை உத்திரர்கள் என, பிடு மறா
ள்களின் அடியை உசனமாக அருக்கிறது!



இந்த சதோரம் பட்சியின் நிலையை,
 உணர்ந்த இவ் வயதாத பிராமணன்,
 சொல்லு வான் :- ஸ்ரீ பரமாத்மா! எம்
 தூவனம், வின விதி வசத்தால் பூமியி
 சந்தாரம் செய்தாஜம், **எக்கர்மா**

ஷமீ! பற்கு தி ஸியல், **இயல்பாக!**

இருப்பதிலும், கிடைப்பதிலும், நடப்பதிலும்;

பூரணநிறைவாகவே! இரக்க

அருள் புரிவாயாக, என யென்படி கொள்பான்!

இந்த விதமாக, ஓர் அயதாத பிராமணன், உபதேசம்
 பெற்ற குருமார்காரில், **நமக்கருகருக!** (நம்

ஆதம் ஞான பாடத்திற்கு நகு,) ருசுயேற மட்டும், கொந
 க்கச் சொல்லு அவன் ஆணையுள், அவனே தந்தான். பற்றும்
 பதினா முடியர், நமக்குக் கையெயிலிட்டு உபாஜம்? இதன் ஓவ
 மாக சுவ, **ஒழிக்காநிலை, வைராக்கிய**

நங்கா! நமக்குக் கேவை! கிடைக்கி அறிவு கூர்ந்து

நாம் நோக்கும் போது, நடப்பன, பறப்பன, நீந்துவன, ஊர்வன

முதலிய அனைத்து ஜீவ வர்க்க கங்கரும், **உலகமே!**

நம் ஆதம் ஞான சாதனையின் திமிக்கம், ஓர் பயிற்சிக்.

கூடமாகவும், பயிற்சியின் ஆசிரியர் களாகவும்.

(உலகம் நாடக மேடையாகும். ஜீவ வர்க்க கங்கர் ஆசிரியர்களாகும்.)



நாம் எடுத்ததக் கொண்டால்? நாம் வற முடியும்.

“லிரோக குரோகமஸீஸ்”

“கஷ்டநஷ்டமஸீஸ்”

“சோகனை வேகனையஸீஸ்”

“சொந்த புந்த பாச உறவிஸீஸ்”

“புண்ணியபாப வினைக்களமஸீஸ்”

அதனால் “ஜனனாமரணமஸீஸ்” என்கதி விஷம்!!

இகத்தாகவும் அளித்து ஜீவ கோடி களாகவும்.

“நாமநீபங்களாக” பார்த்தால்,

குண கோடிங்கள் பின்னி விளையாடி, புண்ணிய

பாபமென்னும், வினையைப் பெருக்கி, ஜனனமரண

மென்னும், சுயத்தில் (பள்ளத்தில்) தள்ளி விஷம்!

மேலே சொன்ன, ஸாமான்ய குருமார்களுடையே, சிவ

புவகம், விளங்கியிருக்கிறது என்பது. **எயக்கிய**

ஆனால் ஜீவன் முக்கியமல்ல, ஸத்திரே தேவை! **மே!!**



பரீமதீபாகவதத்தில் சொல்லும்,
 2+ குருமார்களும், போதிக்கவரவில்லை

தங்களுடைய நடை முறை வரம்பு க்கதை
 யாவே, **சாம் சாதனையாக!**

இருந்தவகாண்டு, தம் அனுபவத்தை
 மட்டும், நமக்கு காட்டாமல்காட்டி, சொல்லாமல்
உணர்த்தி, முழுபலனையும் தந்தவர்களாம்.

ஆனால் தலியக போதனை குருமார்கள், தாங்கள் பேசுகி
 ப்பனோடுசார். அவர்களும் சாதிப்பதும் கிவ்ஃ
 ஆகவே அவர்கள் போதனையானது, பவனாரிப்பதிலிவ்ஃ

இதில்கூறும் குருமார்கள் அனைவரும், மனிகுறையும்,
 பருமையாகவும், உறர்யனயாகவும், நடப்பனயாகவும்,
 இருந்தாலும், அவர்கள் நமக்கு **போதிக்க!**

வேணுவென்று, அவர்கள் சாதனையை காட்டவில்லை.
 இயற்கையாகவே **இறைவன்!** செயலா

பேயே) அமை நடந்தன. அமை நமக்கு அனுபவ
 பாடமாயின. இதிலிருந்து என்ன உணர் கிடுகும்

என்றால், போதனையோ, சாதனையோ, நாம் செய்கிறோம்
 என்ற எண்ணமில்லாமல், **அவன்!** (இறைவன்)
 ஆட்கிறான். நாம் ஆடுகிறோம். என்ற



ஒரு எண்ணத்துமடமும், மனதில்
கொண்டால், அனாதையம் ஆகையான

சாஸ்திரமாக! மாற்றி, நல்வயலின்

காலமேதும். நாம் சாதிக்க வேண்டும்,
என்ற எண்ணம் கொண்டால், அம்மெண்ணமே நம்
சாதிக்கக் குடையாய் முடியும்!

கிதைத்தான் எம்மிய ஆனிவன், தன்மீது உதயாடலில்
சொன்னான்.

நரர் சுரராய் திரியக்காய் நகலுதி,

நாறாய் நாடியும் நாடெமல்வாய்,

ஒருவருவாய் திகழ்கின்ற தேவகேவன்,

திருவுருவே என்று திடத்தியானம் செய்து,

கிருணமும் கிழந்து அமலநுத்யம் மேவாய்,

கிடுக்கின்ற சூட்சுமமே விடுக்கி கொண்டே,

பரமசுவக் பரிபூரண சொடேயம் தன்னை,

பார்த்திடலாம்; மற் றென்றல் பார்த்த வொன்றி

என்றான்!

அனாதை ஜீவகோடி காரியம், அநாயுமனிதன்

மற்றும் நடப்பன, பறப்பன, உளர்வன, நீந்து வன, சூகிய

அனாதை ஜீவர்களையும்

நாமரூபமாகப்!

பார்ப்பது, உன் மனமேயுதற்பது சொடேயங்களாகும்.

அவைகள் எங்குக்கு, கின்ன நாமாயிட்டு அழையுங்கள்.

என சொன்னதும் கிவீடு. வேறு நாமா சொல்லி அழைத்து

காலம், அவைகள் மறுக்கப் போவதும் கிவீடு. அப்படி



நீங்கள் நாமா சொல்லி, அழைக்கும்
 போது, கிது கின்னது, கிது கின்னது
செய்யும்; திண்ண சாயம் கித்தகையது;
 எண குவ்வொன்றுக்கும், உங்கள் கற்பனையி

நிதியிலேயே, **குணங்கள்** யும்

நோடுவதில் கொண்டுள்ளீர்கள். அக் குணங்களே, **ராஜஸ்**

காமஸ் என இரு குணங்களாயின. கிம்போதகித்த

நாம பேங்குக்கும், அதன் குணங்குக்கும், அழைக்கும்
 யொழும்பல்ல. நம் கிறையனும் யொழும்பல்ல.

நீங்களே அந்நவ உங்கள் **முனாமே** ^{முடி} _{பாமே}

கிறைய நடுங்குவது, பழக்க வடிக்கங்கள் அவர் வந்ததாக்கும்.

பழக்கம் :- வார்த்தையின் விளையாட்டு!

வடிக்கம் :- செயலின் விளையாட்டு!

ஆகவே கிங்கு, எல்வாமே கிறையன் படைப்புகளே

என்றும், எல்வாமே கிறையன் செயல்களே என்றும்,

உங்கள் அனுபவத்திந்த, வந்துவிட்டால், சந்தேகம்

நுவக்கம், பயம், துக்கம் எங்கே உண்டாகும்?

உங்கள் மனநிலை போட்ட தடையாகிய நாமவே குணங்கள்,

கூடுவன ஆகிவிட்டால், அங்கு இருப்பது **குருவன்**

தானே? அவன் **கிறையன்** தானே கிங்கு முடியும்?



“**பயமே பலிதம்**” என்பது
 போலும் “**எண்ணமே**” (பாக்கே)
வாழ்சை என்பது போலும் “**ஓர்**
வலைய (கவர்ப்பைய) நீங்களே
 உண்டு மண்ணியும் நீங்களே
 ஒடிப்பட்டு **கட்டிடங்கள்** வாங்கிக்

தொண்டர், கிறையந்தான் என்ன செய்வான்? மனம்
 இவ்வாறு மனமாக்கான் (குருகுயந்தான்) என்ன செய்வான்?

“**பிரமாணமாநக**” சொல்கிறோம்!
 உங்கள் மாயாமனதின், நாம ரீய குண உதரடிநகரின்,
 விட்டமறுசுணம், அங்கு **“பின்பகவான்”** தானே
 கருக்க முடியும்? கருக்கக் கூடும்? உயறு எவர்தார்தகவீடு?

மாற்றன் (குருடன்) போலும், ஆதம் போலும் உள்ள
“முகமுடி” அணிந்து, தன் குந்தையிடம் அவர்
 அண்ணன் வந்து, பய முறுத்தும்தோது, **“அண்ண”**
“கண்ண” எம்மை பய முறுத்துவது போலும், என்
“உருக” உணர்ச்சி குல், அயன் தன் முகமுடியை, கிறி
 நிரி எறிந்து விட்டு, உன் அண்ணவாக (கண்ணக) அயல்யம்
 நின்பானே! கிங்கு உன் மன உருக்க முல், கண்ணின் மெருக்கல்



தான் அவன் **முகமுடியை!**
 (மாயையின் கிரையை) அகற்ற முடியாமல்
 யன்றி, வேறு எந்த மார்ப்க்கும், பலனளிக்க
 காது என்பது, எம் நியம அனுபவமாம்!
 இதை உணர்!

இருப்பது **“ஒன்றே”** அதை உன் மனமேய,
 கற்பனை வடிவில், **புறியலவாக்** தண்டாய்.
 அக்கற்பனையை விடுவது, உன் மனதின் பேசியாகும்.

அக்கற்பனையை விடுவது, மனமற்ற கிறையன் பேசியின் சி.
 ஆறாய், உன் மாயாமனம், உந்த கிடமொ, கிறையனின்
 மாயாவாகும். உன் மனம் உந்த கிடக்கி வேயே உன்
 மனதை விடுவது என்குவ், **“ஒரே வயிற்”**

“நான்”, **“எனினால்”**, **“என்றாயுடை”**
யுடை” நீக்கு. அதன் மாறாத, **எல்லாம்**
நியே, **எல்லாம் உன்றால்!**
எல்லாம் உன்றாயுடையகே!
 என ஆகவேயாக. அயற்கையே அகிவிடுவாய்! அது மந்திரியம்.



எல்லாமாய் ளங்குமா
நிந்நயன் ஓடுவனே!
உன் உள்ளம் என்ற கண்ணடி
மோ
வறத்திறல், உடைந்து

போன தன்மையினால் உடைந்து கண்ணடியிற் பவ
உருவம் தெரியவாய் பவ பவ நாம பேசாக
அவனே தேறும்புகிடுன்.

மோறும் போகும், தினைநீர் தன்மையினால்,

மேறும்:- சின்னசின்ன ஆசைகள், அழிக்கப்பட்ட
தன்மையினால், அழைப்பெரிய ஆசைகளால் விரிவடைந்து
மறுக்க முடியாத, மாற்ற முடியாத, விலக்க முடியாத
விடமுடியாத, ஆசைகளாகி, விரகத்திற் படிமென,
மயங்கி விடும், விட்டிற் சூச்சிவன ஆகுவர்!
போகம்:- மேலேசூறிய, விடாப்பிடியான ஆ
சையால்! அரிப்பெருக்கும் படைபோல்,
உடமல் சொரிந்து, சொரிந்து, ரணமாகி,
புரையோடி! அப்பாகக் கையே கிழங்கும்
(வெட்டி வறியும்) அழுவநிலை!
புரையிஜனமும், புரையிடாமல்
(வெயே மோறும் போகத்தின் தன்மை)



பற்பலநாமரூபங்களாக தோற்றி
உன்மனமே மேலு போகங்கருக்கு,

அடம்பட்டு விட்டது. அங்கு?
‘ஸரீலாமீ ஓருவனே!’

நாமம் அவன் குச்சந்தையே! அகேபோல் அனைவரும்,
அவன் குச்சந்தைகளே என்பது, சந்தேகமற்ற

‘உறுதி!’ நிச்சயமாகுலீ, உன்மனக்கண்முடி
உடையவிலிவெயனம் பொருள் கொள்வாயாக

மனக்கண்முடி உடையதாகநிலியிலி, அனைத்து
நாமரூபமயக்கங்கருமீ, கிலிவா ரொகுதியமீ!

நாமரூபமயக்கம், கிலிவியாகுலீ, அங்கு இருப்பது
‘ஓருவனே!’ அவன் நம் **‘ஓருவனே!’**

“இறம்பம் பிறம்பம் பொருந்த, எமக்கெவ்வண்ணம்
வந்ததுஎன, எண்ணி (அறியு உறந்து)

பார்த்தகிலி, **நினைக்கரியம், முறக்க**

‘சுயமாய்!’ நினைவெஞ்சனையான,



“**மாயா மனநாஸீ!**

வந்தது எனக்கு தெளிநீ கோழி!”

என்ருர் ஓர் அன்பர். கிதிலி ஞ்சூது
என்ன உணர்ச்சி ரூம் என்ருல்?

காலாதித **“ஓண்டே சூக்கம்! அது மூயம்!**

கயக்கமற்ற அது, கயங்கூதுநீ காக, கிறை
சொருமுக வந்தது. தம் நிபுலீ வடிவமான,

“**மாயாவிநால்!** உலகை கோந்து/வித்

தது. அய்யவகிலீ விளையாடும் நிபுலீதமாக,
தாமே அனுகூது ஜீவகோடிக ரூம் ஆனது. விளையாடு

வகந்து, ஓர் **“உபகாரணம்!** தேவையீ

தாம் மாயாவிநாலி ஞ்சூது, **மனனைக** உண்டு

பண்ணிகீ கொண்டு, அம் மாயா மனவிநால், அனுகூதை
யும் (மனவிநால் க்கூதை மடகூம்) புற்றசீ செய்து,

அய்யநீவிநால், விளையாடிகீ கொண்டு ரூக்கிறது. கிங்கீ
பற்றம் படுவது **நாமரூப ஜகம்!**”

பற்றிகூதும்பது **மாயாமனம்!!**”



மனதால் பற்றம் பட்ட இந்த, **ஜீவ**
மனவன் (மனிதகுனவன்)
 நாம் கிறை சொடேயம், என்பதை மற்றது,
 "மோஸ்தீ தியம் அதன் போகத்தியம்,"

முன்னைய அனங்கார, அதிகார அவிமரண,
 ஆதிக்க வெறுகளால், பீடிக்கப்பட்ட **நான்**!
 கழிப்படுகிறேன்! **நான்**! சும்படுகிறேன்!
 என்ற **மனவனின் தந்தால்!**

சஞ்சலம் படுவது **போல்** "நடித்து விளையாடிக்
 ரகாண்டி ருக்கிரன். இது விளையாட்டே தவிர, இது

விளையாடல் அல்லவே அல்ல. ஆனால் மனம்
 படைத்த அனைத்து மனித இனங்க றுக்கு மட்டுமே, இது
 விளையாட்டாக, வண்படாமல், விளையாட (விளையாடு)
 கோருகிறது. இது **மனநிலை** கோளாறு

தவிர; இது மனிதன் (ஜீவாத்மாவின்) **கோளாறு**
 அல்ல
 அம்மனிதன் யாம் ஜீவனல்ல என்ற, 2 ஆதிநிச்சயம்



தம்மனதால் செய்து, அகேமனதால்

ஆரம்பநிலையென்றால், நாம் இறைவனை

குழந்தை என்றும், முடிந்த பக்

குறும் ஆனநிலையென்றால், நாம் **இறைவனை**
என்றும்; **காங்கம்**, **கவக்கம்**, **பயம்**, அற்றநிபயிற்,

மொழி என்றானியடைந்தால், நாமடுப ஜகஜீவ

சொடுபங்கள், கோள் குறும் நறந்து உரிமை! அங்கு

அனத்தம், **இறைவரை** கோற்றவாம்!

அவ்வது அறுபவ முகிர்ச்சியிறல்,

அனத்தம் **நாமாக** கோற்றவாம்!

கிற்றிங் கிடும் போது, குரு கிருபையிறல் (அயர்
வாக்கிய சிறுத்தையிறல்) **அகண்டபா**

வன் வகுளானிதாத மடைக்கும்! கிதுவே

சர்வசாட்சித்தன்மையாகும்! கிதுவே ஜீவன் முக்கி

கிற்றநிலையென்ற, தூட்சித்தன்மை யெறும், அகண்டபா **ஆகும்**
கிய, சர்வசாட்சித்தன்மை யெற முடியாதும் ஆகவே அகண்ட
பாவனையே, ஜீவன் முக்கனின் வட்சுமை ஆகும்.



“**நாமரூப**” ஜகமானது, ஜீர் விளி
யாட்டுகூடமாகவும், விளியாண் பொரு
ளாகவும் உள்ள, “ஜட” சொரூபமாகும்.

மனிதனின் சூர உடல், புண்ணியமாய சம்பந்த,
“வினைப்” பதுமையாகும்! கதவும் “ஜடமம்!”

கவ்விளைய கயக்குவது, மாயாமனம் ஆகும்!
இம்மனம் கூடமமாகும். கந்தக கூடகம் மனதை

கயக்குவது, “விகி” யென்ற கூடம் கிறை சொரூபமாகும்!

கவ்வுடவதமாகிய ஜடமம், வினைப் வாய்மையாகிய
ஜடமம், நாமம் கயங்கமுடியாது. ஆகவே கிறை கிறண்

மும், எப்படி கயங்குகிற வெண்ணர்?
வினை உயக்கு “மனமம்” ஜடசொரூப உல

கந்த, விதியென்ற கிறை யனும், கருந்து கொண்டு
ஒருங்காத பாரபட்ச கேரடி, நடை யெது கிறது.

ஆனால் “சாங்கஸீப விகஸீபமாகிய!”
கவ்வனயம், அகில கூற்ற உணர்வும் கூடிய கந்த

மனமானது, உடமை, உரிமை, அகிகாரம், ஆதிக்கம்



இயைகாளால் அடிக்கப்பட்ட குணமடிகிறவ்
‘காமாந்’ நடைபெறும் காட்டாய்,
‘பழுதள்ளகாக்கி’!

பிறவித் தளையே, ^{சூன்ம சூன்ம} அின்னிக் கொள் கிருண்.
 ஆகவே கிங்க மனமே தடை! மனமே தடைநீக்கம்

‘குற்றமே’ தடை! குற்றநீக்கமே தடைநீக்கமாகும்.

மனம் சூட்டமாக இருப்பதால், அம்மனம் தனியே கியங்க
 முடியாது. அதுதொடங்கி ஒன்றைப் பற்றியே கியங்க முடியும்.
 ஜடசொடுபமாகிய **‘உடல் உலகை’!**

மனம் பற்று வதானையும், அதுவும் கியவாக காரியமே!
 ஆகவே ஜடசொடுப உடல் உலகை, கியக்கந்தின் காண

மாக, கிது கித்தகையது, என்னும் இன்னது செய்யும் என்னும்
‘தோஷ குணங்கள்’! தம் கற்பை வடிவம்

கொடுத்தால் தான், அந்த சூட்டமாக கற்பை குணங்களி,
 வைத்துக் கொண்டு, கிந்தமனம் கியங்க முடியும். கிந்த
 நாம சூப ஜக சொடுபத்தில், தாம் கொடுத்த குணங்களி
 வைத்து, ஆகும் கிந்தமனமரனது, கற்பை சொடுபமான,
 சூட்சுமமான கிறைவனிடம், கிம்மனம் செல்வ முடியாது.
 தாரணம் என்னெயன்ருல்? ^(சென்ருல் மனம் மறைந்தவிடும)

- A. கிறைவனின் மடியையிலி, தோன்றிய கிம்மனமானது
 அங்கு சென்ருல் கிள்வாமல் மறைந்துவிடும்! மறைந்தே
 ஆகவேண்டும். கிதுவே நடவடி! (சூட்சுமத்தின் வடிவம் கையே)
- B. கிறைவன் சுவ குண சம்பன்னான். சுவீவ குணத்திலி மன
 தின் விளையாட்டு கிருக்க முடியாது. கிருக்கவும் கூடாது.



ஸ்த்ய குணத்திலி, அமைதி, நாநீதி,
ஆனந்தம் கிதைகரே உண்டு. ஆகவே அந்த
செளந்திரம், எனின் **துர்க்குணம்!**

அதிநீது **சுக் குணம்** என்ற ஏககுணம்
அமைதி இருக்க முடியும்! இருக்கக் கூடும்!

உ. இறைவனின் ஸ்த்ய குணமாகிய, ஏக குணத்திலி மனம் 1700
பட்டால், அஹங்காரம், அகிகாரம், ஆகிகம் அபிமானம்
கிடுக்கம் பாநதகில் 2.

10. மேலே சொன்ன குணங்கள் கில் 2 யாதல் அது மனம் என்ற
பெயரும் அதிநீது, **அறிவு** என ஆகி விடும்.

11. மனம் அறிவாகி அது மேலும் **மீறகீதா**
குடம் யன்றி **நாம பே ஜகத்காத** முடியாது

ஆகவே நாம் **ஸ்த்ய குணம்** இன்றாமலும்
ஏற்றுக் கொண்டால் போதும். மந்தம் மேலே நோக்கிய நிலை
கள், துடம உண்டாகிவிடும். காரணம்?

அனைத்துமே அயன் **யொருள்** எனினும்; அனைத்துமே அயன்
செயல் எனினும்; அயனன்றி அனுவம் அசையாது.

என்பது **ஸத்தியமானால்** மனம் எப்படி கிடுக்க முடியும்?
மனதரவேயே அகிகாரம், அஹங்காரம் ஆகிகம் செய்திய
உனக்கு, கிருப்பேது? கியக்கமேது? அங்கு நாம பே குணமேது



ஓகருணம் என்ற,
 மனம் எந்த விதமே, கிறை சொடுபமா கிடமே
ஸ்த்யகுணகீர்த்தி நின்று
 விடேடால்,

மனம் மனமாக கிராது. மனம் அறிவாக கருக்கும்.
 மனம் மேலும் மேலும், மேல் நோக்கிச் சென்றால்,

நீர்க்குணம் என்ற நிலையிலும் **மலநகீர்த்தி**
அகண்டபாவநையாகிய சீவசாட்சி

தன்மையில், தலைநிலையமாகி விடும்!
அங்குமனமம், அதுதான் **மாணயயும்** கின்பி

நாமநாமாக கருப்போம் **நாமத்துவாக**
 கருப்போம்

கேள்வி :- ஐயா காங்கள் மடலில், கிறைநிலை ஜீவரட்சி யு
 என்னும் குருநிலை ஜீவ அடியை என்னும், சொல்கிறீர்களா?
 அதித்தல் என்றால், சமஸாரம் (கொல்வதல்) எனப்பொருள்
 படுகிறதே, அந்த அதித்தல்வா? அதல் ஜீவரட்சி யு, கிறை
 நிலை யென்பது, எமக்கு விளங்குகிறது. ஆகவே, கிவிரன் நடையும்,
 சநீறு விளக்கி குல் குவமாக கருக்கும்?

பதில் :- நல்வ கேள்விதான். நீ சொல் லும் நிலையிலும், அதித்தல்
 என்றால், கொல் லும் சமஸாரம், கிவிரன். நான் ஜீவன் என எண்
 னும், உன் அநியா மமயின் **ஜீவகீ துவகீர்த்தி**
 அதித்தலாகும்.



அதாவது, கிந்தனையை, சீர்தந்தையர்கள் மூன்றாக,
பிரித்துச் சொல்லுவார்கள். அதாவது?

1. இறைநினைவு **ஜீவ ரட்சிப்பு**!

2. மனக்குறைவு **ஜீவ அழிப்பு**!

3. சாமான்ய குறைவு **ஜீவ சித்சிப்பு**!

என மூன்றாக சொன்னார்கள். இனி இதன் விபரமாக வந்து
இதுகளைக் கிளியாகும்.

1. ஜீவ ரட்சிப்பு: — உணவு, உடை, கிருமியிடம், சுகியகம்
மூன்றும் அவரவர் **வினையறிந்து**! விகிதாசீ சாரம் வடி,

மேதமற்ற நினைவில், **ஆருகாணமும்** (ஆவி மடிபுடும்) தம்பாமல்,

ஆங்காங்கே, அம்போ தகைக்கம்போது, அச்சீவர்காரின் கொடுக்கல்
வாங்கல் என்ற நினைவில், பண்டம் பரிவர்த்தனமாக (விவாபரணாக)

எதயவம் மதுவஜ்யாஸம் என்ற,

உண்மையின் வேத சாஸ்திரம் வடி, கொடுத்தே அவநினைப்பது
ஜீவ ரட்சிப்பு ஆகும்.

3. ஜீவ சித்சிப்பு: — இது சாமான்ய குறைவாகும்! வேத
சாஸ்திர மரடங்களில், அனைத்து வித நுகர்ச்சியும்
அதை மோகிக்கும் நினைவில், தண்டிப்பும்,
தண்டிப்பும், அவநியம் உண்டு. கிடைப்படிக்கும் போது, எல்லா
அன்பர்களுக்கும் இதேகேள்வி எழுந்து சகஜமே! ஆகா?!!
(தண்டிப்பு தண்டிப்பு, தில்லறம், பாடம் எவ் வறுத டைப்பும்??)



ஸ்ரீகுறாபுத்தரர், அனந்தம்

பிடிக்கப்பட்டோலிடத்தால், இதை உறுக்கியோ,

மாநறவோமுடியாதுதான்.

இதை உயனி!

கண்டிப்பும், குண்டிப்பும் (சிப்சிப்பும்) கொண்டு
குண சம்பந்தமாதல். எத்யாவல் தத் பவதி. என்ற

நிதியில், **நளகுணம்** கொண்டு பாடல் எங்கு
 போகிக்கொயோ? அங்கு **அக்குணம்தான்**

புதியாகும் அந்த அங்கு ஸ்தவ குணம்
 யாநிர்க்குணம், எப்படி மதிவரமும்? எப்படி கிருக்கமுடியும்?

ஸாந்தி, அன்பு, கருணை, மொறுமை, சூநீரம் குறைதானமை,
 பேதல் கரணமை, விருப்பம் வறுமையும் திஸ்பாமை, இறவு எப்படி
 நிபமெனும்? எந்த விதைய, நாம் உணர்வதிலேயோ,
 அதன் மலந்தானே, நாம் அது பவிக்க முடியும்? நாம்
 எதைக் கொடுக்கிலேயோ, அதைத் தானே வாங்கவேண்டும்?
 நாம் எதை வாங்கிலேயோ, அதைத் தானே கொடுக்கவேண்டும்??



“அதுதானே நியதி”

ஆறல் ஓர் உண்மை — தண்டிப்புடனும்,
தண்டிப்புடனும், யேத நாந்நிற மாடம்
மோடிக்கால்! அது அதுபய ஞானமல்ல!

அதுவாய் ஞானமே! மெயும் தண்டிப்பு தண்டிப்புடன்,
மாடம் மோடிக்கால்? அந்த வேகக்கிஸ்! அதுநினைவற்று
அந்நயமேல்
நிற்கும். அது நியைக்காது! அந்தவேகக்கிஸ் அது

அந்த தேர, அந்த வேகக்கிஸ் அது மறைபுயம்! அல்லது
மாறுமீ! அது அதுபய ஞானிகாரின், முடிந்த கடுக்கமே!

இதமாகவும், மிகமாகவும், திறை உணர்வோடும், பொறுமையோடும்
மோடிக்கால், அது வாய் ஞானமல்ல! அது அதுபய ஞானமாகும்!

ஆறல் அது உடனே நினைக்காது! உடனே மலன் தூறு!
விறைக்கத் திறை உடனே ஓளிக்காது! கருயற்ற உடனே

குடிக்கைபிறக்காது! அதுறல் கிடைக்கும் பஸ்தை
நியைவழி. அழியாது! அது மலர்வம்

பாயும் இவம்போவாவும்! ஆறும்???



இக்காலம் காலியுக கம்ப்யூ
 டா/தாவமாகும்! வேகத்தோடு கூடிய,
 (புதில்)
 அச்சுரகாலமாகும்! உடனே பஸஸ்!
 நெடியவேறுமென்ற துடிப் பாண காலம்!

இனி இதை மாற்ற வேர, மறுக்க வேர, விவக்க வேர, எவராஜம்
 குடியாத குரன். இதைச் சொன்னாலும், பவமுறை விளக்கிற ஆம்,
 செவிடன் காதில் சங்கு உடனடியாக நடுகியும்; புரியாத

புதிதானாலும் தான் கேட்கும்! ஸத்தியத்தையே
 நோக்கிச் சொல்லும்; எந்த ஒரு வும்,

எந்த சாநக நாயும்! கண்டிப்பும்
 தண்டிப்பும் நிறைந்த "சிட் சிப்பி" கில்லாமல்

கடுக்க வேறு மென்று எய்யாதும் பற்றி வேண்டி கேட்கும்!
 2. ஜீவ அழிப்பு - இது ஸத்திர சையவாகும். இது
 மரணம் என்று அழைக்கப்படுகின்ற, சம்ஸாரம் என்ற
 அழிப்பு நிகழ் இவ்வே கிரீது! இதை ஜீவரட்சிப்புக என்ற,
 கிறை நடுகியில் பார்க்கோல், உடல் உவக நடுகியில் கோனியும்,
 கிறைவன் சையவாக



“மண்/பொன்/பெண்/”

என்ற பிரபந்த்கி ஹியில், நாம
பேமாக / தோன்றி, ஒன்றுக் கொன்று

ஆதாரமாக! ஆதரவாக! ஆகாரமாக!

“ஆதரிக்கும்” நட்சிய்பாகும்!

கிங்கு ஜீவ அழிப்பு எனயாம் குறிப்பிடுவது :- அறிவாழையின்
 மணிதன் நான் ஜீவன் என்கிறோம் யாழ்நீ கிறைபற சொடுபடம
 என்கிறோம் உறவு நட்பு உண்டு என்கிறோம். இது அபரவா
 வினையின்படி போட்டவேஜம் என்கிறோம். சொந்த பந்தம்
 பாசம் உண்டு என்கிறோம். வினைய பரிமாற்றம் செய்ய வந்தபுதுமை
 தந்தான் என்கிறோம். பொன் பொருள் சதம் என்கிறோம்.
 அறைய அனைத்தும் மண்ணை என்றும், சிவியிலி தோன்றிய வெள்ளி
 யவந் தோன்றும், தீர் மயக்கமே என்கிறோம். ஆண் பெண் உடல்
 உறவே, சொர்க்கம் என்கிறோம். அறிவ் பெருக்கும் படை
 போன்றது, உண் போதம் என்கிறோம். பட்டம் பதவி புகழ்
 பேர், கிர்வாமல் வாடி குடியாகே என்கிறோம். அறைய அனைத்தும்
 வினையிற் றவந்த, ஐனன மரணம் படுகுடி என்கிறோம்.
 சொந்தபந்த உறவும் பணமும் கிர்வாமல் வாடி குடியாகே என்கிறோம்.



அவைகளைத் தந்தும், அவைகொய் திருமே
 ஸ்ரீமதவான ஒன் ஸுருதாய் என்கிறோம்?
 இன்னமான வாங்கீநகரும், அதன் செய்களும்,
 ஏன்வரவேண்டி என்கிருன். அவைகொ
 நீதானே கொடுத்தாய், அப்படி கொடுத்ததை

நீதானே வாங்கவேண்டி என்கிறோம்? நான் கொடுத்தது
 எனக்கே தெரியவில்லையென்கிருன். நான், என்ருவ்
 என்ருடையது, என்ரு அருங்காரமும், அதிகாரமும்,
 அமமானமும், மறந்ததுக் கொண்டதால், உனக்கு தெரியவில்லை
 என்கிறோம். நானும் கோயில் போகிறேன். ஓட்டில் புகுந்து
 செய்கிறேன். பஜன், ஸ்தவங்கம், ஸ்தவகாரியம், தான
 குருமும், செய்கிறேனே, என் கஷ்டம் ஏன் நீங்கவில்லை?

என்கிருன். நீயண்ணும் அனைத்தும் வியாபாரமாகவும்
 (எலிம்பாப்பம்) விளம்பரமாகவும் (பிறர் பாராட்டும்கூட)
 ஆடம்பரமாகவும் (உண்டம்மானநிலி) கிருப்பதால் அது
 பவன் தரவில்லை, என்கிறோம். என் ஓட்டில் மடி, அச்சாரம்
 அறுவீடானம், பூஜாவி திருடன் தானே இருக்கிறோம்
 என்கிருன். துவை அனைத்தும் மறச் செயல்தானே? உன்
 உணர்ச்சி கள் சம்பந்தப்பட்டது தானே? அக உணர்வாக



நீலையே வேண்டாம்

எனதனி அசூதாயா? கண்ணீரை காணிக்நக
 ஆக்கியா? உன் உள் ஈதீநக அயலுக்கு
 ஆவயமாக்கியா? ~~என்னை~~ நாஜம் பவகாவம்
 நாணமடம் கேட்கிறேனே, என் உள் ஈம் இன்ன மும்
 பக்குயம் படவிலி டயே காணம் என்ன? என் கிருண்

பிறர்மேலேயே கவனம்

பிசு ஆத்துவதவ் உரும் அறநீ காரம், அதிகாரம்,
 உடைமை, உரிமை, ஆதிக்கம், பாராட்டுதல் ஏன்

குறைக்க

மாட்டேன் என்கிறாய்? என்னோம்.
 (அமைகிற நியூத்த முடியாது. ஆதல் குறைக்கவாம்)
 கிம்படியாக இன்ன மும் பவநிலி களிற், அறியா மையறல்
 காங்கமும், தவக்கமும், கவலியும், பயமும் கொண்டு

கவனக்குறைவான நான்

ஜீவன் // என்ற ஜீவத் துக்கை அழிப்பதுவே
 ஜீவ அழிப்பாகும். ஜீவன் நான் என்ற நினைப்பாற்றி,
 நாம் அதுவே அதுவே நாம் // பரஸ்கிரியை வயதுவதுவே



“ஆதீம சாட்சாநீ” காரமாகும்.

குவே ஜீவத் தீவத்தை அழித்து, ஜீவன்

முக்கியை கொடுக்கும், ஜீவ

அழிப்பாரும்!!!

“ஓர் சாதகனைக் கௌரியு”!!!!

1. பரிநாரதர் கடுமஹான்களிடம் சொன்னார். கம்போது நியதர் உளசிதவரீரத்தினிவசியாத ஓர் ஓட்டகத்தை போதவும் வரவும் செய்த விளையாடிக் கொண்டுக்கிருர் என்றார். அப்பிவாரில் ஒருவர் சொன்னார். உளசிதவரம் எங்கே? ஓட்டகம் எங்கே? போவதாவது? உருவது? இவசுத்தய் வரய் என்றார். அவர் நமஸ்கீதை கல்வாத தனிமையிலுலி, இறைநிலைய அடையவில் மந்தவர் சொன்னார். இறைவனின் ஆற்றல் உளியவர். அவரால் உளசிதவரத்தை மயிது பண்ணவும் முடியும். ஓட்டகத்தை சிறிது பண்ணவும் முடியும். இறைவனின் ஆதரவு காரியம், எதுவும் இடையாது. என முழுமையாத நம் மிரார், அவர் இறைநிலைய அடைந்தார். ஆகவே இறைநமஸ்கீதை ஆணமாகவேண்டும்.

நாம் அநீதான உறக்கீகீ கிருக்கிறோம். ஆதல் நம் குருவோரான விசிய்யு நிலயிலிருக்கிறார். அவர் சொல்லதை அப்படியே, ஏற்போம் என்ற சிறத்தை யும்; நாம் குரு கிருபையால், ஜீவன் முக்கி வெறுவோம் என்பதைவிட, பெற்றவரிடலோம் என்பதில், அசைக்க முடியாத வைராக் கியல் வேண்டும்.



2. மண், வயின், மொண், கும்பூர், சூர், சூர்
ஆகீர நதயாத கருக்க யேன்மம்.

மண் என்ருல், விநியு படுத்த யேனு/மென்ற சூரை,
மொண் என்ருல், சேய்க்க யேனு/மென்ற சூரை.
மொண் என்ருல், மொழை என்ரும், போகம் என்ரும்

மொழைமம் சூன் மென்ற மில், வரும் சூரை. நாமடுப
எந்த மொழை மீதம், வெறுத்தமொன சூரை. ஆகிய கந்த மூன்று சூரை
கனியம், சூரை யே துன்பக்குதிருக் காரணம், என்மதை உணர்ந்து,
கிறை அளித்தேயும், கோடரனு கோடி மென்ற மில், எந்த மென்று
அவந்தம் போனே மீயனே, கிறை போதும் மீயனே போதும், என்
முரண நிறையு யேன்மம். வெறுக்க யோ, வினோக்க யோ,
துயே யிக்க யோ, நிறைய மென்ற யோ, (துயே யோ) யேன்மம்.

3. உறவோ, நட யோ, கிறை சொந்த பந்த பாசத்தின் நிய
அல்வ. அவரயர் மண்ணிய பாபங்களி, ஒருவருக் கொடுவர்,
பாபமென்ற மீ செயல் பந்த கூட்டம் என்ற, கிடரும்கிதையுடன்
சந்தேகம், தவக்கம், பயம், கிறையகி ஒதுகியவிலே, நாமம்
கொண்டதனை வாங்கியவிலே, படைகடனை தீர்த்தவிலே, க
நீயகவான், நம் மீது தருகி கொண்டு, அவர்களி வந்த செய்தம்,
நம்மை போகச் செய்தம், எவ்வாயு எளிதாகவும், அபிசுவயமாக,
எவ்வதை எண்ணி, எல்லாம் தீயே! எல்லாம் உணர்வு!
எல்லாம் உணர்வுடையதே/என் முரண நிறையுடன், எக்குறையம்
கிலிபமல், கிறை ஒருவனார் யோடு கருக்க யேன்மம்.



4

4. ஸ்ரீமத்யானிடமும், ஸ்ரீகுரு தேவரிடமும்,
எந்த தெரிமாரீபமும் இருக்கக் கூடாது.

நாவகீகிநீருரியதை, ஸ்ரீமத்யானி முடிந்தையுடன்
செய்கிருள், என்க நம்மிக்கையம். ஸ்ரீகுரு தேவரோ
மனமற்ற அயர்; மனமுற்ற நம்மனைதும், அந்தர்

யாமியாக, கிருந்தெருத்து எருத்து, துடைத்து துடைத்து;

மனதை அறியாக்கி (கிறைநிபுகந்து) அறிவை மறுத்தாக்கி,

(பரநிபுகந்து) ஜீயாதீமாயாக இருக்க எம்மை, பரமாதீமாயாக
ஆக்கி, அயர்முறணநிபியாகிய, பரமசாபேத்யுடன் இரண்டற

கவகீகி செய்கு, சொல்லியொன்ற விளக்கொன்ற, நிபுகந்தேவரை
எப்படி போற்றுவது? எப்படியும்கூறுது? அது உபசார வசனமே! என
அந்தந்த அமைகி ஸ்பந்தியுடன், சூழ்மர சுகமாக இருப்போம்.

5. ஸ்ரீகுரு தேவர் சொல்லியும், அனுபவ பாடங்காரிலீ, உதேயம்

உனக்கு, உரை முடியவில்லியறயின்; ஆக்கிரம் அவசரம்

கொள்க, துடிப்பின் யேகத்தை கடைடர தே! இங்கு மயாறுமையே

உன்கிறை குருயாகும். கங்குகவகீகம் உற்ற கிடகீகிபீதாண்.

நீகேட்டு அயர் தருதாக இருந்தால் நீகினை மூப்பகீகியம் படவிலீ,

நீகேட்காமவேயே அயர் கொடுக்காவி நீயகீகியம் பட்டுவிட்டாய்.

இங்கு உன்மனே யகீகியத்திக்கு, தகீகியம் அது அமையும்.

நாவம் குளியின் ஆகவாயும். அது தந்தே ஆகவேண்டும்! நீயும்
மறந்தே ஆகவேண்டும்! நீயும் முடிந்தே ஆகவேண்டும்!



6. நூனதிருட்டி எண்பது, தூற தேசங்களியே,

வேறு உலகங்களியோ, கோடானு கோடி கோள்
களியோ, அங்குள்ள நிலவறங்களியோ,

பார்ப்பதும் அல்ல, கேட்பதும் அல்ல, உணர்

அத்கிறநவன் செயல் வதும் அல்ல அவைகள் கேட்பதும் கில்லி

அவை மாயா காரியமாகும். அவை ஸ்ரீ பகவான்குரியதாகும்!

நூனதிருட்டு பக்குவ ஆன்மாக்களின், உள்ளமே தேவை

மனமே முத்தியும் எத்தனை கோடி அண்டங்களில், எங்

றெங்கு, எவ்வடிவில்கிருத்தொடும், உள்ளம் மட்டும், மாயா

வினை மைத்தொத்த மாயா சூட்சுமவடிவமாக இருப்பதால்

இறைநிலையை தமக்குள் அடங்கிய நிலையில் வைத்திருப்பதால்

உள்ளங்கதை ஒருவ்லிக் கணிபொலி, உணர் முடியும்.

கோணுவதில் காண்பதுமனம் அறவது அறிய

உணர்வது அது சரியசாட்சிதன்மையாகிய, அகண்ட பாவனையோடு,

இருப்பவர்க்குக்கே சந்தியமாமும் ஒருநிலை மயநிறவாள்,

எந்த நாடு எந்த கோள், எந்த அண்டம், இவைகளில் உள்ள

பக்குவ ஆன்மாக்களும் மட்டும் கண்காணிக்கவும்.

கடைத் தேற்றவும் முடியும்! அயர்கள் மனோநிலையில்,

பக்குவப்படுத்தியும், பக்குவம் கொடுத்தும், ஜீவன் ஆத்தொக்க

முடியும் எண்பது, ஸ்ரீ மஹான்களின் அடியை மனமும் ஆகவே



தன்ன அறியும் அறியு விரகாசிவப்பதே
 நான்திருஷ்டி யெனச் சொல்லுபவர்கள் .
 ஊர், உலக, ஜீவர்களையும், அதன் கியக்கங்
 களையும், அறியலோ சொல்லலோ நான்திருஷ்டி

அல்ல. ஒவ்வொரு சரக கர்க்களும், தந் கவண சக்தி
 யோடு, ஸ்ரீ ஸுக்குரு வாக்கிய சிறக்கையிலீ, கவணமாக
 யும், தம்மையே முழுமையாக அரீய்ப்பணிதே நிரியியும்,
 நான், என்ருவீ, என்ருடையதை, கிவ்வாமல் கரைத்துக்
 கொண்டீர்களா அலீ, உங்கள் ஸுக்குரு தேவரினீ, நான்
 திருஷ்டி யிலிருந்து, தப்ப முடியாது. கிது ஸுக்கியம்!

7. நீகொண்டு வந்ததும் கிவ்வீ. கொண்டு போயது கிவ்வீ.
 உன் விளையலோ, கிந்தமண்ணிலேயே எடுக்கலாம்.
 அதையும் எங்கும் கொண்டு செல்ல முடியாது. பிணர் ஏன்
 கிந்த உரிமை போலிடே? இதை உரிமை போலிடே?

அவன் நாமாயைச் சொல்லி, எவ்வாமுதேயே என்
 விளையலாம்? ஏன் குந்திநிக் கொட்டையப் போல,
 நான்! நான்! நான்! என் சொல்லி விளையலாம். உதீநக
 ஏன் உதீநக கொள்ளையென்கும்? விளையல உரிமை உண்டு.
 விளையலாக உரிமை கொண்டு உதீநக கிவ்வீ!



8. அந்நுக்கு எங்கும் கண்களும்;

எங்கும் காதுகளும்; எங்கும் தாலிகளும்;

எங்கும் அயய கரங்களும்; திருமைத்தூதோம்

அயயம் தந்தோம், பயம் தவக்கம் வேண்டாம்,

என குரல் கொடுக்கும் வாக்கீதும், எங்கும் உணர்வு எண்பதே

நடையடிமாரும். வேண்டி அகலாள், உன்னியார்த்தமும்

உருவாக்கம் உன்னி குரல் கேட்கும். சுயமிட்டவுடன் ஓடி

வரும். நீயே கதி என்னால் உன்னிதம் அயய கரங்களாள்

அறியாதீயும். யாம் கிருக்க பயம் ஏன்? என அயயந்தம்

தரும் அகலாதீயும் எம்போதம் உண்டு! யின் உணர்வு

முன் கயனசகீதி எதற்கு? உணர்வு தன் 'காய்' சகீதிதான்

எதற்கு?? தன். கயன சகீதி ^{என்ன?} எல்லாம் தீயே என்ற

தெய்வமலம் இன்றே போதமே? அளவோடு யுகி

அறியது எல்லாம் தீயே! எல்லாம் உன்றால்! எல்லாம் உன்னிமட

யதே என்றநி ஸயில், வாக்கீதில் கினிமையும், துனிவும்,

கிறை உணர்வும்! வாக்கீதையில், எளிமையும், பணிவும்

எல்லாம் நலமே என்றநி ஸயில், பொறுமையும் கொண்டு ரன்

அதலில் அயன் அகலாம்! யின் அது அகலாம்! கிங்கு

உன் நயம் விநீகையே உன் கிரு கைகளாகும்! நீ கொண்ட

வைவாக்கீதியமே உன் கிருகரீதாளாகும்!!



9. உண்தூவத்தினி வினிகீகணகீகே,

உணகீடு தெரியாம லிருக்க, யிரி தொரு
தூவக்க ணகீடு அம்படி தெரிய முடியும்?
அம்படி யருவல், யிரா செய்யும் செயலியும்,

யிரா யேசும் யார்த்துதையுமே குற்றமாத

பாயினை செய்து திருக்க முயற் றிக்கிருவே, துது என்னை
அநியைமான செயல்? தீயிரா செய்கையையும் பிறர்
யார்த்துதையையும், உன்னால் ஏற்க முடிய வில்லை யானால்
யிரா உன் செய்கையையும், உன் யார்த்துதையையும், ஏற்க
வில்லை யே, என குறைபடுவது ஏன்? ஆகிலும் தீயிரா களியம்
என்ன செயல்? தீயிரா குக்கமதிமய மரியாதை,

மெரியவன் மறிய வன், படிக்க வன்படி யாதவன், ஏழை யான
கீதாரன், உன் வேடயில் மேலி கீழ் உன்னவன் என மாறும்
தொகுத்து, நீ அடங்கி நடந்தால், அனைமும் உனக்குள்
அடங்கி நடப்பாள் அடங்கியே சுக வேளாண்மை!

இல்லையேல், எல்லாம் அவன் செயல் என்ற, ஸக்கிய
வாசகம், மமல் யாத விடம்! மாறாக நீ அவர்களை மதித்
தாமல், அடக்க எண்ணியால், அவர்கள் உன்னை அடக்கி விடுவார்.
மதிமயம் மரியாதையும், நீ பேசும் கிரிவாமல் தொகுத்தால்,
உனக்கும் மதிமய மரியாதையும், தானமே கிடைக்கும். நீ பேசும்
குற்றம் குறையும், தண்டால் அனைமும் உன்னிடம், பேசும்
குற்றம் குறையும் பார்த்துத்தான் செய் யார் உயவே நியதி!



10. குருமீகருக்கு ஓர் தர்மம்:

ஓர் சிஷ்யன், யேசு தேடி, பணம் சம்பாதி
 உயம் செய்யும் உரை, (படிப்போ, அதுசம்பந்த
 உணவு, உடை, கிருமீகருக்கு அறையகருக்கு
 அம்மா, பாட்டன் செல்கிலி செயவு செய்ய
 உரிமை உண்டு. பணம் தேடி வருமானம் உருகலின்,
 அம்மா பாட்டன் செல்கிலி, குருஸயசா எடுத்துவனக்கு
 உண்டு உரிமை கிளி
 செயவு செய்ய, அதற்குரிய பணம் என்னும். அதற்கு
 நெளந வந்தி நரகம் உண் உண்ணும், உண்மை யின் ஸரஸ்கிரம
 சொல்கிறதும் சந்திர சிஷ்யன், தன் மாசுரமிதர குருவோ
 அல்லது
 குருகுருமே கிருந்தால், அயல்யம் அயர்க ருக்கு, உணவு
 உடை கிருமீகருக்கு ஆகவேண்டும்! அம்மா
 கொடக யன் விறந்ததும் வீணோ! அயலுக்கு பந்தியே முகிலியும்
 நாட்களில் ஆதம் சாதனை செய்கிறேனும், என அவததியம்
 செய்யாதீர். சாதல் சாதனை ஆகிச் சியரதல், கிருந்ததும்
 அயர் கருக்கு கிலிவலய கிலி. கிச்சாதனை ஆகிச் சியய, உண்
 அனுபவத்தில்தல் உணர்வாம். மேலும் அண்களோ, பெண்களோ,
 உடல் உணவியும் கில்லாமல், உணவு, உடை, கிருமீகருக்கு ஆகியும்
 இன்னும் பெருநல், பாடிக்கையே டேடிக்கொள்கிறேன், எனம்
 பெருநல் கொள்க. உழுது தொண்டிருந்தாலும், அழுதுகொண்
 டிரு என்பது ஓர் பழவொழி, அதாவது தர்மசம்பந்த உணவியும்
 கிருந்தாலும், பீயகவன் நாம ஸ்மாரனை, இருக்கமுடன் இருக்க
 வேண்டும். அந்நிதர்மமும் அடியும். யேசுதர்மமும் உருவோது!



ஸ்வய அநுபவம்!

எண்ணம், சொல் செயலால், எவ்விடத்தாம்

அடங்கி இரு! அடக்க
எண்ணுதே! இதுமாக,

பிசுமாக, இறை உணர்வுடன்
பேசு! எதையம் நுமமாக எண்ணு!

நுமமாகவே கருமாய்! ஆத்திரம்,
அவசரம், வேகம், வேண்டாம்!

வாறுமை, அன்பு, பணிவு, தனிவு!
அவஸ்யம் வேண்டாம்!

தேவையும், ஆசையும்,
குறத்தக கொண்டே உந்தால், அனைநாலும் நின்று வின்.
அனைகளை வெறுத்து விவக்கிதலி, அனை வேறுபுர்

நாமபேய், காங்கி உந்தே தரும்! தேவையையும்,
ஆசையையும், இறைவன் தருண யாத எண்ணி,

பேர்தாம் என நிறைவு கொண்டால் அனை
குறமே உறையும்!



“காண்பதையும், கேட்பதையும்” அம்படியே நம் மிவிடா தே.

அங்கு கிறைவுணர்வோடு, பொறுமையுடன் காத்திருந்தால், அவஸ்யம் விளக்கம் நன்கு

உரியும். உனக்கு மேலே கூறியவைகளில், **“கலக்கம், கனாங்கம், சந்தேகம்பயம்”**

உண்டால் அதுவே பலிதமாகும்! அங்கு கிறைகுரு உணர்வு இருந்தால், மேலே கூறிய குண கோஷம், கோந்தூயறையும்

என்பாம் **“அவனி”** யாருளே! எல்லாம் **“அவனி”** எயவே என, உவை உனக்கு அனுபவமாகும், **“அவனானி”**

அனுவும் அசையாது, என்மதும் அனுபவமாகும். அங்கு **“உளக்கு”** இருப்பது? இயக்கமேது? வினயேது?

“மனதின்” மிடிப்பே பந்தம்! **“மனதால்”** விட்டால் மோஷம். உன் வினயன்படி, இயல்பாக **“இருப்பதிலும்”**

“கிடைப்பதிலும், நடப்பதிலும்” அமைகிற கருணையான நம்முடைய அங்கு வினயின்பி. ஜன்மகூலிபி.



“நான்” கிறந்தால் **“நாம்”** ஆகலாம்!

“நாம்” மறந்தால் **“அந்”** ஆகிநிறையலாம்!

“நாஅந்” ஆகி நிறந்தால், பிரம்மா

எந்த சுவையென ஆகலாம். **“பிரம்மானந்தம்”**

“நாம்” என ஆகிவிட்டால், அதை சொல்லலோ, விளக்கலோ, வாங்கும் கில்லி! வரிவடிவ மும் கில்லி!

“மாயை” என்றால் மருட்சி! அதாவது ஒன்று பலவாகுதல்!

“மனம்” என்றால் அவற்றில் மயங்கிக் கவங்கி ஓடித்தல்!!
மனம் தோன்றிய கிடமே மரையயாகும். ஆகவே மனதை மாயையி

டம் விட்டு விட்டால், அங்கு **“மருட்சியும்”** கில்லி.
(மருட்சியாய்)

“மயக்கமும்” கில்லி என ஒரு விஷயம். அப்படி
விஷயம் :- **“எல்லாம் நீயே! எல்லாம்**

உன்னை! எல்லாம் உன்னை! உன்னை!
என திரிமுகுக லிடவிடு. அங்கு **“பூரணமாகவே”** கே!!!

காபா தீத பற சொடுமரகவே கருமாயம். அது சத்தியம்!
எல்லாம் ஒன்றே! அது நவமே.

அது சத்தியம்! அது நீயே! அது சத்தியம்! சத்தியம்! சத்தியம்! சத்தியம்!!!
பாபா.



Abode of Love
You Are Everything!