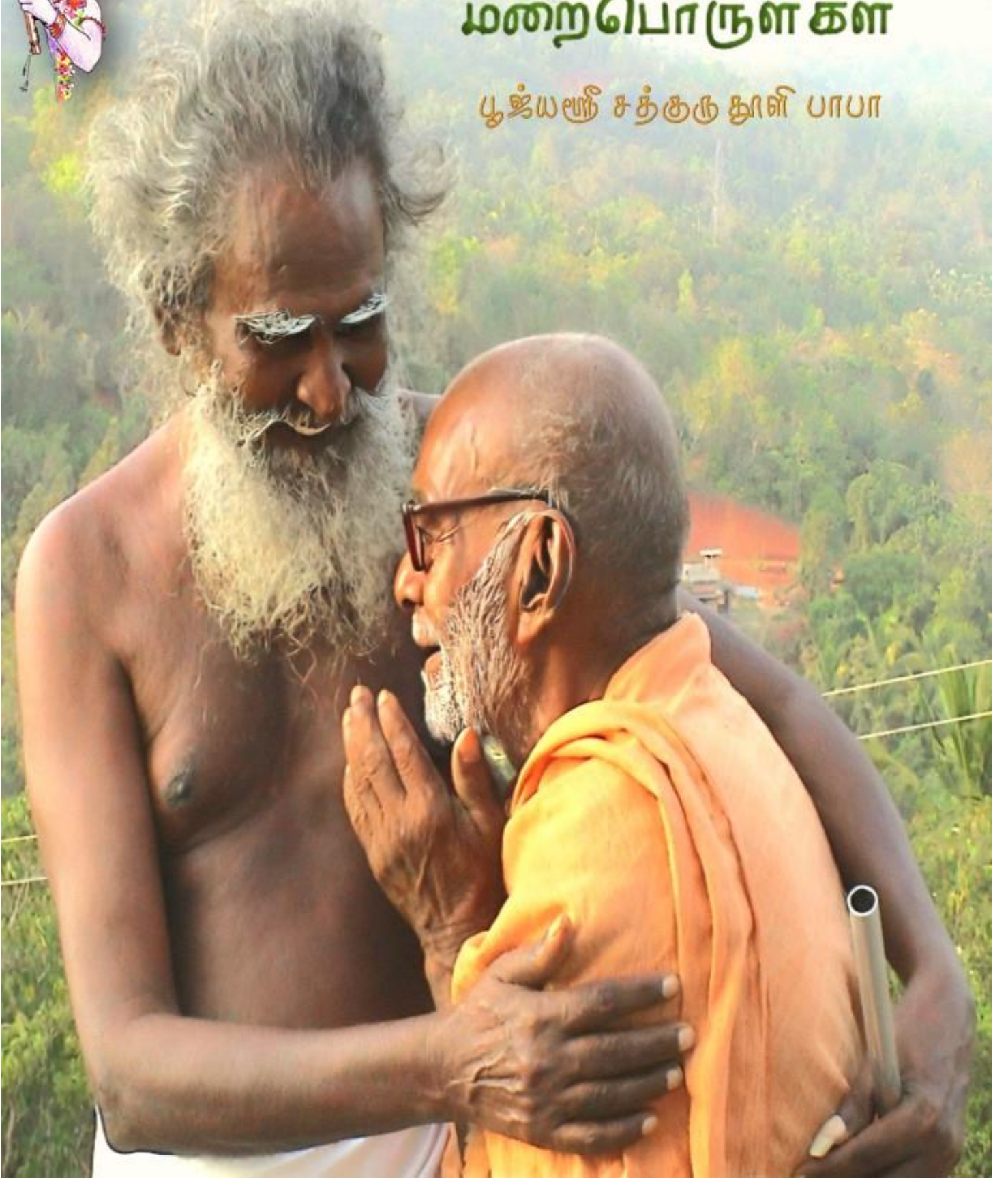


# எளிமை - மறைமுக மறைபொருள்கள்

பூஜ்யஸூரி சத்குரு தூளி பாபா





எளிமை - மறைமுக  
மறைபொருள்கள்

## பொருளடக்கம்

1. எளிமை-----1
2. மறைமுக மறைபொருள்கள்-----11
3. தேவதெய்வங்களின் கற்பனா குணானுபவ லட்சணங்கள்-----27
4. ஸ்வய அனுபவம்.
  - அ. பூபகவான் ஸ்துதி-----38
  - ஆ. பாடல்கள்-----39
  - இ. கற்பணையின் கதை-----42
  - ஈ. பொறுமையே பொக்கிஷம்-----44
5. காவிரி அண்ணயுடன் உரையாடல்-----48

எல்லாம் தீ!



உ

எளிமை என்ருல் என்ன?

குடிநீதாய்! எளிமைஎன்ருல் இனிமை!

எளிமை என்ருல் இதம், இதம் என்ருல் இதயத்திற் கு  
சுகம் தொடுப்பது! இதயத்திற் கு சுகம் வேண்டுமானால்  
நாம் பேசும் வளக்கு இனிமையாக இருக்கவேண்டும்! அல்லியும்  
நாரசாரமான, கெடுதலையெதிரும்பதான, பிறரை அடக்கு  
வதான, அலங்கார சொடுபமான, குரோத விரோதமான,  
கூது வாதான, (கூழ்ச்சி, குதர்க்கவாதம்) பிறர் மனதை புண்  
படுத்துவதான, நாமஎண்ணம் அதுன்செயல்களான, மாயமை  
யான, புரணி பேசுவதான, பழிவாங்குவதான, பேராசைக்கு  
ஏற்றதான, மொருமைக் குணமான, சந்தேகத்திற்கு இடம்  
கொடுப்பதான, குலகுடும்ப வெறியான, ஜாதிமத துவேஷமான  
தற்புகழ்ச்சியான, கெலி செய்வதான, உடல் உலகம் பற்றிய  
தான, சினிமா அரசியல் சம்பந்தமான, உறவுசுற்றங்களைப்  
பற்றியதான, பலி, பழி, பாயமான, தேவதெய்வங்களை தூஷிப்ப  
தான, குருநிந்தையான, உண்மையின் சான்றிரவிரோதமான,  
உதய உநாமா, குருநாமா சம்பந்தம் இல்லாததான,

**பரிபூரண சரணாகதி இவ்வாததான**

எந்தவார்த்தையையும் பேசாதிருந்தால் இதய சுகம் கிடைக்கும்!

தெய்வ குருசம்பந்தமான எண்ணத்துடன், இனிமையான  
வார்த்தை, இதமானவார்த்தை, விதமானவார்த்தைகளை நினை  
கண்டு, மொருள்கண்டு, இடங்கண்டு சுருங்கச் சொல்லிப் பேசி,  
பேசாமல் அடங்கி இருத்தலும்தான், சாட்சியாக இருப்பதற்கு  
மூலம் இதய சுகம் கிடைக்கும்!





2

இந்த எளிமையும் இனிமையும் மேலே சம்பந்த  
மாணாயை! அதாவது முன்பு சொன்னது இனிமையாகும்! இந்த  
எளிமையென்பது உணவு, உடை, இருப்பிடம், படிப்பு ஆகிய  
நான்கிலும் அடங்கும்.

1. உணவு :- உணவு எனச் சொல்லும் போது அந்த உணவு  
சைவமாகத்தான் இருக்கவேண்டும்; அசைவ உணவு கூடவே  
கூடாது. அதைத் தான் எம் வர் ருவன் சொன்னான்!

“நொல்வானை, புலால் உண்ணனை, (அழிம்சையானை)

எல்லா உயிருக்கும் நுகர்ப்பித்தி நொலும்” என்று!  
அனாதை குடங்களில் இந்த புலால் (மாமிசம்) அருந்துவோர்  
சொல்வதுண்டு. அதாவது மாமிசம் சாப்பிட்டால் தானே  
உடம்பில் பலம் பெருகும்; எதையும் துணிந்து செயல்படும்  
அந்நேரமும் உண்கும். மரக்கறியிலும் கீறையிலும் என்ன சக்தி  
இருக்கிறது என மாமிசமே மூலத்துவம் சொல்வதுண்டு. அதை  
கவனித்தால் புரியும் மாகுகளும், துறைகளும், யானைகளும் இது  
துணைகொடுக்கின்றன. புலி, மூண்டுக்களும் தீவிர உண்கின்றன. இன்றைய  
யினிசாரமேட்டருக்கே “ஹாள் ஸ்பவரி” (குடிவைவேகம்) என  
வைத்துருக்கிறார்கள். அந்த உருக தீவர்களுக்கே உல்களைக்  
கொட்டி உயும் பவம் அதிகம். உல்களுக்கு அனைத்து உலகமும்  
பெரியனச் சொல்லுவாம். மேலும் இயற்கையாகவே இறைவனும்  
நமக்கு யாம் மேலே சொன்ன சாதுவிராணிகளைப் போல் பந்தினை  
தட்டையாகவே அமைத்திருக்கிறார் உணவுகளை அரைத்துச்  
சாப்பிடுவது நினைத்தும். இங்கும், புலி, இயற்கை நம் வீட்டு நாய்  
பூனை இவைகளுக்கு மாமிசங்கள் கிழித்து உண்ணும் திணி  
த்தும் இறைவன் அமைத்திருக்கிறார். ஆகவே புலால் (மாமிசம்)  
உண்ணவேண்டாமென்று உல்கள் திருத்தாரி மணிந்து கேட்கும்  
பொருள் கிடையாது.

மேலும் உணவு நமக்கு கீன்று விதங்களில் வேலை செய்  
கிறது. அதாவது நாம் உண்ணும் உணவு ஒருபகுதி உலகத்திற்கு நமக்கு  
வுடம் ஒருபகுதி கிறத்தும், நமக்கு, துணைகொடுக்க சத்திக்கு  
கூட, ஒருபகுதி உண்திருக்கும் பயன்படுகிறது. நமக்கு உன்றய அரண்  
கும் அத்தியம்மில் உணும் அத்தியம்.



2

ஆகவே நம் உணவு யித (குறை) வாகவும், இத (எளிதில் ஜீரணம், மனதை மாதிக்காமல்) உகவும், எளிமையு (பசுக்கு உணவே தவிர (நசுக்கு உணவல்ல) யாகவும், துரும்தி (எந்தியியிலும் போதும் என்ற நிறைவுடனும்) யுடனும் அருக்க வேண்டாம். அதில் உணவு ஏற்றம் போது முழுதவனம் உவண்டம். அதுவது

“மூட்டைக்கோழி தலிடடைவி அங்குவது போல வயக், வயக் என்ருே கயக், கயக் என்ருே உரியிப் போடே உ அங்கக் கூடாது.”

“அதைகொடுத்த இறைவனுக்கு நிவேதனம் பண்ணி சரம் பிட்டு? உன் உடலும், உலகமும், அதன் மொருள் கரும் இறைவனுடையது” அவரை கொடுக்கப்பட்டதை அவன் நாமா வை சொன்னது அவனுக்கு அர்ப்பணம் செய்து சரம் பிட்டு.

“நீ இறைவனுக்கு நிவேதனம் பண்ணி சரம் பிட்டுட்டால்? அந்த அகாரத்தின் குணங்கள், அதாவது வலிமை யான தோற்றங்கள், அதாவது உயர்ந்த எண்ணம், உயர்ந்த தோற்றம், அந்நீச்சுத்தன்மை கோர குணங்களின் வலிமையும், பிறப்பிறப்பின் விரிமை பெருக்கமும்

குழந்தாய்! **இவை அனைத்தும் பரீட்சையாகும்!!!**

நசுக்கு உணவு அருந்தாதே!  
 பசுக்கு உணவு அருந்து!  
 ஆடம்பர உணவு அருந்தாதே!  
 அதிக உணவு அருந்தாதே!  
 இதமாத உணவு அருந்து!  
 (சந்து) குறைவான உணவு அருந்து!  
 கோயல், ஆத்திரம், அவசரமாதவும் உணவு அருந்தாதே!  
 வானுமையுடனும் வாய் பேசாமலும் உணவு அருந்து!  
 அசைவ உணவு அருந்தாதே!  
 சைவ உணவு அருந்து!  
 சரித்துக் கொண்டு உணவு அருந்தாதே!  
 உணவை இறை சிந்தையுடன் உணவு அருந்து!  
 கொடுத்தவனையும், அவன்கருணையையும் எண்ணி எண்ணி அகம் கிழியாத உணவை உட்கொள்வாயாக!!!

கேவந்தலையும்  
 அத்தித்தலையும்





2

பயம் நீங்கள்; படரடோயும் ஓடியும்! எளிமையான உடைஉருத்  
 தும் போது தான் தவறும் விறை யார் க்கத் தேறானது; நிலமக னாயும்  
 குயந்தை (அறையென பூபத்தை) யார் க்கத் தேறானும்! எளிமையான  
 உடை உருத்தும் போது தான் வளர்த்துக் கரும் உங்கருக்கு அடங்  
 கு வரும்; தடித்தவார்த்தை யராது! எளிமையான உடை உருத்  
 தும் போது தான் எதிராளியின் ஆடம்பரம் அழங்கலும், ரகாரவம்  
 முகலிய தங்க்குணங்களை கண்டுநடம் பணிந்து உலக முடியும்! முயல்  
 எளிய உடை உருத்திலும் உலர்ச்சுறோக்யமும் (சுகந்திரமும்)  
 டுணத்தெளிவும் பெறு முடியும்! எளிமையான உடை உருத்திலும் தான்  
 கிதமறவும், பிதமறவும் பேசமுடியும், பணிவும் உள்நாத்தெளிவும்  
 நமக்குத் தரம உண்டாகும்!

இ. குருப்பிடம் :- குருப்பிடம் என சொல்லும் போது இந்த கலிகால  
 நாகரீகத்தில் சீட்டுக் கட்டடை அருகில் வைத்தது போலி மாடி மேல்  
 மாடி கட்டி விண்ணை நூலி நிற்றும் இந்தக் காலம்  
 “குடிசையிடும் விண்ணும், நலம் எனச் சொன்னால்  
 அது யாருக்கு நான்தான் !!!”  
 ஆகுமாம்??

அதை விடும் சுகம் எதிலும் அமை வதில்லை. கிளையுமும் போது  
 உங்களை அனைத்துக்கும் அது தான் தேறானும்!  
 இந்த தூண்டியாய்மும் எண்ண வரம்? ஓர் தீவனக்கு ஓர் பெரிய  
 பங்காளர், ஓர் மாளிகை போன்ற பேவர்ப், அவர் எளிமையான  
 சொல்ல எண்ண யோக்யதை குருக் கிறது என கேட்கத் தேறானும்!  
 குருத்தெதளே!  
 இந்தையத்தியும் குருமந் திர நகரியும் (வீடு, கடைகள், தொழிற்சாலை)

குரு அண்ணலும் (அண்ணலிரமணமுடியும்) பேவர்ப், அருந்து குன்றும் எங்  
 கெங்கே எப்படி எப்படி எல்லாமோ இந்த “மண் மொய்மை” அருந்தி துருளீ  
 அமை அனைத்தும் கலியும் மண்ணும்” தர என அதை போலி அழகும் கல் மண்ணுடன  
 எனச் சொல்லும் போது நீங்கள் கும் கேட்கவரம் அப்போது துருக்கும் கிடுகரும்  
 (பேவர்ப் மாளிகை) கல் மண்ணுடன எனக் கூறவரம் அதன் உங்கன் மீட்டுக் குர்  
 கேடு வந்தால் அதை உங்காளர் ஏற்றுக் கொள்ள முடியுமா? சூழ்ச்சி க்கும் கும்  
 உங்கன் உடையார், “என்னுடையது என்று அவிக்காரனும், நான் கட்டியதை, அது  
 என்னுடையது என்று அழகும் காரணம்” உங்கன் மீட்டுக் குர், அது  
 குருந் நீங்கள் எங்கன் மீட்டுக் குர் கல் மண் மண்ணும் காரணம் என சொல்ல வரம்!



2

அது விராடுந்தும். அந்நிலைமையில் லிடடால் நீங்கள் உணர்ச்சிகளை  
வென்றவராவீர்! நீங்கள் அவரைய அறுத்தவராவீர்! நீங்கள் ஸ்வ  
அருவல குணம் பெற்றவராவீர் அதுவே எளிமை, அதுவே இனிமை!  
எம் அன்பின் குத்திக் களே!

“எளிமை இனிமை” என்ருல் எதுவும்  
விதாரம் தோற்றமும் அதுபற்றி உயிர்க்கரிக்காமலும் வரக்கும்  
எண்ணம் அடங்கி இருப்பதாகும்.

“எளிமை இனிமை” என்ருல் உடம்ப  
பொருமை, காட்சல், சூழ்நிலை, பயம், கவலை ஆகிய எந்த குண திசயங்  
களும் இல்லாமல் அடங்கி இருப்பதாகும்.

“எளிமை இனிமை” என்ருல் எந்த  
யிலும் எக்காலத்தும் காண்பதிலும், கேட்பதிலும் பேசுவதிலும் உணர்வு  
பூர்வமாய் அருங்கார அபிமானம் இல்லாத இருப்பதாகும்.

“எளிமை இனிமை” என்ருல் எந்த  
விதமையும் இறைநாமச் சிறியும் குருநாமச் சிறியும் கொண்டு இருப்  
பதையும் நடப்பதையும் அமைதியாக ஒற்று வரவும்.

“எளிமை இனிமை” என்ருல் என்ருல்  
குறைவு நிறையுதல் தோற்றம் இல்லாமலான சாந்தியாக ஒற்று எண்ணங்களில்  
அழிந்து வரக்கூடாது நினைத்தி அமைதி காத்திருக்கவும்!

“எளிமை இனிமை” என்ருல் உணர்வு  
உடையோ, இரும்பிடமோ எத்தனை குறைவாக, திகழிக ருத்தியாக  
கூடத்தொடும் அவற்றை எல்லவற்றையும் அமைதி காத்திருக்கவும்.

“எளிமை இனிமை” என்ருல் உணர்வு  
பூர்வமாக **வாக்கில் இனிமையும், வாழ்க்கையில் எளிமையும்,**  
எகாண்டு இறை நிறையாத இருப்பதாகும்.

குத்திக் களே!

இனிமையையும், எளிமையையும் பற்றி பக்கம்  
பக்கமாக ஏ ஆசிரியம், நாட்களைக் கிள் பேசுவாம் ஆனால் அது அருவயத்திற்  
வருவது சற்று கடினம்தான்! ஆனால் எவருக்கு இறைமக் தியும், குரு உணர்  
பும் கூட குருக்கிறதே அவர்களுக்கு அது திகழிக சுவயமும்.  
குற்றம் குறைதல் தோற்று திறதே அவைகளை எப்படி நிறைய செய்வது என நீ  
கேட்கவாம்! குற்றம் குறைதல் குருக்கிறதே உலகம். உலகை நீ இல்லாமல்  
செய்ய முடியுமா? “நீ இல்லாமல் போ” நீ இறந்தால் அங்கு குற்றம்

குறைதல் உது? என்னென்று உம் நீ குருவன்தானே? குருவன் இல்லவே இல்லை.  
நீ உணர்வாயில் இன்று. உன் உணர்வுகளை (அருங்கார அபிமானங்களை)  
அபதி, அங்கு திகழிக இருப்பது நீ குருவனே! அது நீயே, நீயே அது.





அன்பின் குழந்தைகளே!

உங்கள் நாவு அடக்கத் திறல்  
நூல விரை கழிந்து மறே நலம் பெறுவீர்களாக! உங்கள் மறே  
அடக்கத் திறல் (குறியின்குறைந்து குறைந்து அழிந்தால்) ஜீவ  
கரி கிளந்து அதை ஆத்மசுகம் பெறுவீர்களாக!  
பந்திரை குறவின் வாத்தியார்த்த சிரத்தையே உங்கள் சந்திர  
சேவையுமாகும் ஜீவன சுகத்தியுமாகும்!

குழந்தைகளே!

முடிவாகச் சொல்கிறேன்!

தேவைகளை குறைப்பீர்; அதைகளை தொஞ்சம் கொஞ்சமாக  
விலக்கி எடுத்துப் போதுமான திருமதி யுறுவீர்! தேவைகரும்  
விவக்கம்பயாத அதைகருடும் உலகம்; அதுவே பந்திரை ஆகும்!  
அதுவே வினையெருக்கம்; அதுவே ஜனமரணமாகும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே உங்கள் சாதனையாகும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே தேவையும்தான் குறையும்தான்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே மனதில் ஒர் நிறைவை கொடுக்கும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே பொன்மெருள் மோலத்தையே அழிக்கும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே காமஎண்ணத்தை அகற்றும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே மனஎண்ணங்களை மறக்கும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே உங்கள் தீய குணங்களை அழிக்கும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே சந்திரவத்தியை உயர்த்தும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே சந்திரகுணத்தின் கருமிடமாகும்!  
எளிமையான வாழ்க்கையே உறுது, சாந்தி, அமைதி ஆனந்தம் கொடுக்கும்!  
மேல்கண்ட எளிய வாழ்க்கையின் இந்த பத்து வகைகள்  
களையும் நினைவாகப் பெற்றுவிட்டால் இந்த பத்தினால் பற்றற்ற நிலை  
அவநியம்பெறுவீர்! பந்திரை விடத்திறம், பந்திரை வந்த திடத்திறம்  
பட்டரேடும், (ஆடம்பரம்) விரியாமரம் (எதிர்பார்ப்பு) விளம்பரம்  
(கிரத்தி, புகழ், அந்தஸ்து, பட்டம், பதவி, தனக்கொருசுறுதல்) வேண்டிய வேண்டுக  
டாகும்!



குடிநீரைதகலோ!

2

ஆஸ்ரமம் பணி உங்களுக்கு வேண்டாம், ஆத்மம் பணி வேண்டும்!  
 துதி "அன்பின் குடிவே" துற ஆஸ்ரமம் அல்ல!  
 அன்பிற்கும் பணிவுக்கும் அடம் உண்டு, பதட்டுக்கும், அங்குரத்திற்கும் அடமில்  
 கிங்கு எதிர்வாதம் வேண்டாம், எதுவும் விட்டுக் கொடுக்கவேண்டும்!  
 அன்பாகவும் அடங்கியும் பேசு! அடக்கம் பேசாதே! எதிர்த்தும் பேசாதே!  
 பேசாதிருக்கவும் பதகு! எதுவும் நிலைகண்டு ஒதுங்கிவிடபதகு!  
 பணிவு வேண்டும்! பதட்டம் வேண்டாம்! புகழ்ச்சி அகழ்ச்சி வேண்டாம்!  
 மயா ஆமை வேண்டும்! வேண்டியவரை அகழாதே! வேண்டாதவரை அகழாதே!  
 சிவ்விருவறையம் பற்றி "புறணி" (வேலி, உண்டல், நையாண்டி) பேசாதே!  
 எவரிடமும் அபிகாரம் பண்ணாதே! அனைரிடமும் பணிந்து கனிந்து செல்!

குடிநீரைதகலோ!

இன்றைய கலியுகத்தில் சாதனை செய்ய  
 வரிகளிடமும், அரைத போதிற்கும் மறாண்களிடமும் வாழ்ந்து கட்டுகும்  
 நெறிமுறை (முறியுக்கம், அகமுக்கம்) காணப்படுவதில்லை. ஆனால்  
 அவைகளைப் போதமுறையில் போதிக்கப் படுகிறது. சாதனையாளர்  
 களிடமும் போதனையாளர்களிடமும் "பொண்ணியை"!!! ஆசை  
 கள் அடிவதில்லை. துறவுர் உரிவு சரீரம், துறவு தண்டினை அனு  
 அனுபவ அநிதத்தக் கொள்கும். (உடனே கொள்வாது)  
 சாதனையாளர்களாகிய நீங்கள் மேலே சொன்ன அரண்மனையும்  
 சர்வஜாக்ரதையாக இருங்கள்.  
 "உங்களை குறை கூறுபவர்களுடைய அதிகம் நேசியுங்கள்"!!!  
 "புகழ்பவர்களை அண்டாதீர்"!!!  
 நீங்கள் அவர்களின் அகமுறைகளை இன்னுமாகவும் பணிவா  
 தையும் ஒற்கம் பதகுக் கொண்டு உங்கள் சாதனைகளில்  
 அவஸ்யம் அதுதரிதமாக வெற்றி பெறுவீர் அது உறுது!  
 "பண்ணி" ஒர் உயிர் கொள்வியே! ஆனால் அது கிவ்லாமல்  
 சிவ்வுலகில் வாழ முடியாது தான்! ஆனால் அதற்கு அடிமை  
 ஆக வேண்டாம்! "புகழ்பவர்களை அகழ்ந்தும்" "பொருள்" உடலாடி  
 கெடுத்து விடுங்கள்! என ஒர் பத உடலாடி உண்டு!





உ  
ஏனையகுடும்பங்கள் (சாமானிய குழு அல்லது சந்திரகுழு) சேவையிலும் அவர்கள் போதனையிலும் கிருந்தால் உலகம் புகழும் அளவுக்கு சக்திகள், வல்லமைகள், சித்திகள், மந்திரம் அனைத்து வித்தைகளின் பெருமும். அங்கு சாந்தி அமைதி, சூய்ம, உறுதி பெருகாது; ஆத்ம குறானமை பெருகாது!

ஆத்ம குறானகுழு (பந்திரகுழு தேவரிடம்) அவர்கள் சேவையிலும் அவர்கள் போதனையிலும் கிருந்தால் சூலிவ் துரும்தி உண்டாகும். அந் சாதனையிலுள்ளுதி உண்டாகும்; அந் மேலும் மேலும் அவர்கள் சாதனையிலுள் ஆத்ம சாந்தி யும் அகற்றி மனம் அழிந்து (மனத் தாக) ஆத்ம குறானமைகிய ஆத்ம சாட்சாதி காரமும், அந் உபாதி யும் அதாவது ஜீவன் சூக்தியும் அவன்யம் பெருமடியும்!

பந்திரகுழு தேவரிடம் பணிபுரிபவர்களுக்கு ஆரம்பத்தி பெய்யெடுகாரமான பெருமையும், பெருமை, பெராணிசுருரோதம், தற்புகழ்ச்சி, ஆடம்பரம், விரும்பும் விரியாபாரம் அந்நாறு பத்துவாங்குதல் குறிய ஆத்ம சாதனையின் எதிரிதாரான சூக்திகள் பரிபரமம்.

ஓம் ஆத்ம குறான கிருந்ததைகளே!

1. நிங்கள் சாதனை பெய்யவந்தீர்கள், அந் சாதனைகளே கவனிக்க அவ்வ!
2. உலகங்களுக்கு பணம், பதவி, புகழ் பெண்டாம், நற்பண்பு (சந்திரமும்) வேண்டும்!
3. உலகங்களுக்கு விரோதம், வச்சினம் வேண்டாம். பணியும் கறியும் வேண்டும்!
4. எதிர்பார்ப்புகிருந்தால் ஏமாற்றும் அடைவிர்; அதுதரும் எவ்வுதிருந்தால் அது உத்தேசம் கிருந்தால் சந்திரம் அடைவிர்; உறுதி கிருந்தால் அது ஆதிர்! ஆகுதிர்!
6. ஆதி, மொழி, மதம், இனம் பேதம் வேண்டாம்; அனைத்தும் ஒன்றே என உணர்விர்!
7. (சூன்ய) காலங்களை எண்ணி குறி மரணம்; காலம் கடந்தால் ஜீவன் சூக்தி!
8. நானா னுறுதி கிருந்தால் அவன் ஜீவனே; நான் என் அந்நவ் ஜீவன் சூக்தனே!
9. ஆண் பெண் என் குல் பேதம் உண்டு; அனைத்து ஆத்மா என் குல் ஜீவன் சூக்தி!
10. உலகம் என் குல் பேதம்; அதை நான் என் குல் ஜீவன்; அதை நீ உனது என் குல் பெய்யம்; அனைத்து காலத்திக்கு என் நே என் குல் அரு குறானம்!

குருந்ததைகளே! அடங்கி கிருந்தீர்களாக!

அடக்க என்னுதிர்! உங்கள் சாதனை உலகங்களுக்கு அது அந்நகுக்கவல்ல! சந்திரகுழு உலகங்களுக்கு பெரிய நிலை உலக உலகம்; அவர் உலகங்களுக்கு கிருந்தீர்!!!



## மறைமுக மறை பொருள்கள்!!!

ஓளம் அன்பும் அறியும் நிறைந்த ஞானக் குழந்தைகளே!  
உங்களுக்கு மன நிறைவும், ஆத்ம மொலிவும் உண்டாவதாக.  
நமது வேதசாஸ் திரத் தின்படி அமைந்த வாக்கியங்கள்,  
“நுட்ப்புதெல்லாம் நாராயணன் செயல்”!

“அனைத்தும் சிவன் செயலே”!

“அவனன்றி அணுவும் அசையாது”!

என இன்னும் இறை நிலையைப் பற்றிய வாசகங்கள்  
பல தூற்றுக் கணக்காகவுண்டு அதன் பொருள்களும் தாங்  
கள் அனைதும் அறிந்ததே! இதைச் சற்று உட்புகுந்து  
பார்த்தால் உங்கள் வாழ்க்கை எப்பெதென்ன?  
உங்கள் சாதனை எப்பது என்ன? எப்பது தெளிவாகும்.  
குழந்தைகளே!

இறைவன் தம் மாயையால் இவ்வுலகை  
படைத்தான். ஆனால் மூண்ட படைத் தம்மை தனி இவ்வுலகை  
ஆளவந்தவனே தவிர, வாழ்வரவில்லை. இதன் உண்மையை  
உணர்வீர்.

ஆளவந்தவன் :- இறைவனால் உண்டுபண்ணிய உலகை  
இறைநாம தியானத்துடன் அவன் அனுமதியும் வந்து (ஆள)  
போகபோதீயங்கள் ஆட்சி எவ்வயத்கானே தவிர  
அவைகளுக்கு அடிமையாக இருக்கவரவில்லை.

வாழ்வரவில்லை :- இறைவனால் உண்டுபண்ணிய உலகை  
யும் அதன் பொருள்களும் தனது அடிமையாகி “நான்,”  
“என்னால்” “என்னுடையது” என அறிவிகார அடிமான  
மோலி தீற்றல்





2

அவைகளுக்கு அடிமையாக வரவில்லை. இதைச் சற்று ஆழ்ந்து  
சுந்தித்தால் அதன் உண்மையை உரை முடியும். அதாவது  
உலகமே அதன் பொருள்களும் பெறும் அறிவற்ற  
ஐடசொடும் உண்மையும் அறிவற்ற ஐடசொடும்.

ஆனால்?

“உலகம் புண்ணியப் பாய ஓட்டையின் சொடும்”/

“உலகம் அதன் அனுபவ போகம் பொருள்கள்”/

இதை இறைவன் பொருள்களாகவும், அவன் போகமாகவும்  
அவன் அனுபவமாகவும் விட்டுவிட்டால் தற்காலிக  
மாக எடுத்த சரீரத்தோடு முடிந்து விடும்.

இதை நான் என்னும், என்னை என்னும், என்னுடையது என்னும்  
அறங்கார அபிமானம் கொண்டால், விட்ட இறைகளை விட்ட  
நிலையில் அனுபவிக்க பல பிறவி எடுக்க வேண்டி வரும்.  
இறைவன் மாயையைப் பற்றிய நிலையில் இருக்கிறான்.  
ஆனால் மனதால் பற்றிய விட்ட நிலையில் இருக்கிறான்.  
குடிந்ததைகளே!

அனைத்தும் என்னை செயலென்றும்; இறைவன்  
செயலென்றும்; நாராயணன் செயலென்றும்; அவனன்றி அனுவம்  
அசையாதென்றும் கூடும் பொருள்கள் அனைத்தும் ஸத்யமே!  
ஆனால் உலகம் நிலை எப்படி இருக்கிற தென்றால்

“காணம் என்ருல் வாயை திற என்னும்”

“கடிவாளம் என்ருல் வாயை மூடு என்னும்” கருக்கறது

இன்பமான காரியம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தால்  
நான் நினைத்தேன் சாதித்து விட்டேன் என்னும்; என்ருல் நான்  
இது முடிந்தது என்னும்; நான் தேடியது எங்கியன் தேடியது  
என்னுடையது என்னும் கர்மா சரீரத்தில் மார்தட்டித்



உ

கொண்டு அறங்கார அமிமானசொசூபிகளாக உள்ள  
கர்மாறைய அறுபவிய்பதோடல்வாமல் மேலும் பிறவிக்  
வித்தாகிய ஆகாடிய கர்மாறையும்தேடிக்கொள்கிறீர்கள்.  
துன்பம், துயரம், தஷ்டம், கவலைக் கிடமான காரியங்கள்  
நடைபெற்றுல் கிது கிறையன் செய்யும் சூழ்ச்சி எண்ணும், கிது  
யார் செய்த தீவினையோ எண்ணும் புலம்பித் தீர்த்து அந்த  
புலம்பத்தால் (யாக்கால்) மேலும் பிறவிக்  
ஆகாடிய கர்மாறையும்தேடிக்கொள்கிறீர்கள்.

இதை சற்று கவனித்தவும்.

குத்தகைகளே!

இப்பெரிய உலகம் ஓர்நாடக மேடைதான்.  
அதில் உள்ள அனைத்துப் பொருள்களும் உங்கள் வினையின்  
படி விளையாடகொடுத்தவைகளே. உங்கள் முண்ணிய பாய  
வினையின்படி தான் உங்களால் விளையாடமுடியும். வினை  
இல்லையானால் உங்களால் விளையாடமுடியாது தான்.  
முண்ணிய பாய வினை நீங்கள் தேடியது. ஆனால் மனம்  
நீங்கள் தேடியதல்ல. உங்கள் விளையாட்டின் நிமித்தம்  
அதுவாக "உங்களைப் பற்றிக் கொண்டது".

உலகப்பொருள்கள் அனைத்தும் முண்ணிய பாய வினைசொடுபம்.  
அதைப்பற்றி விளையாடும் மனம் குணசொடுபம்.

இதில் வினைதோற்று உதில்லை; ஆனால் குணம் தோற்றும்.

சத்வ குணம் ஒன்றே இறை சொடுபம்!

ரஜோ, தமோ குணங்கள் உலகப்பொருள்களின் சொடுபம்!  
இந்த முக்குணங்களையும் சற்று உண்ணிப்பாய் கவனித்தால்  
நாடி எப்படி உலகில் விளையாடவேண்டும் எனத்தெரியவரும்.



2

ஸத்வ குணம் :- இக் குணத்தின் அடிப்படையே **“வொலுண்ம்”**.

இதன் அங்கங்கள், அன்பு அன்பிம்மை, தூய்மை, தானம், குற்றங்களை மறத்தல், மன்னித்தல், விடக்கொடுத்தல், எந்த சுகம்சுகங்களிலும், காட்சிதெரியும், வார்த்தைதகாரியும் தயதாக பாராமை, தீயதாக கேளாமை, தீயதாக பேசாமை, கருணை, காருண்யம், சாந்தி, பிறரை மூண்டுகூடுதலாக சிரிப்பு, எதையும் தீய வணங்கி ஆனந்தமாக ஏற்றுக் கொள்ளல், இவை அனைத்திற்கும் சூவகாரணம் இறை, சூருநாமாவில் பரிபூரண

**சரணாகதி !!!**

ரஜோ குணம் :- இக் குணத்தின் அடிப்படையே **“வொலுண்ம்”**.

அதாவது எதையும் பொறுக்கியவாமை. இதன் அங்கங்கள், இதன் சூவகாரணம் **“பொருள்”** அதாவது **“வெளியானது”**, அதாவது **“பெயர்நிலை”** ஆகும். காரணம் இது அழிவுப்பாறை. மேலும் தள்ளம், கயடம், சூழ்ச்சி, வஞ்சகம், வெறி, நயாமை, கடும்காமை, தீராத மோலும், கொலை, மோட்டிமில் ஆரம்பம் ஆகியவற்றை கெட்டியாய் (பைத்தியமாய்) சூடிவது. இவை அனைத்திற்கும் சூவகாரணம் **“நான்”** என்ற **“அஹங்காரம்”** ஆகும்.

தமோ குணம் :- இக் குணத்தின் அடிப்படையே **“சோம்பல்”**.

இதன் அங்கங்கள் **“தூக்கம்”**. இதன் அடிமுதுக்கத்திலும் அடியும். பிறருடைய கலாம் நாளையார்க்கவாம் என்கியவாமை அல்ல ஒத்தியிப் போடுவது, எந்த சுகம்சுகங்களிலும் சந்தேகம், இனம்தவெறு, குதர்க்கம், பிடிவாதம், உணவில் அதிகசுவையை



உ

விரும்புவது, காண்பதிலும் கேட்பதிலும் தீராத  
மோஷம், ஆற்றின்பதில் விரியம், ஏக்கம், கவலை  
எந்நிலையிலும் பயம், சயலம் அதாவது சினைச் சினை  
ஆசைகள். விளக்கம் தமக்கு சரிவரத் தெரியாத  
தன்மைமிகு குற்றம் குறைகள் காண்பது, கிறை, குடு,  
நாடத்தில் ஆசிரத்த இல்லமல் பாடம் படிப்போடு  
அவ்வவ்வென்று தலி, வார்த்தையிலும் செயலிலும்  
சமீப உடன்பாடு இல்லாமை இவை அனைத்தும் ஒரு  
நினைந்து உலக சம்பந்த உலக சம்பந்த வார்த்தை  
சம்பந்த **“மாண்பிமாண”** விடாமையாத

**“எனதுஎன்ற அபிமானமாகும்”**  
**“நிர்க்குணம்”** என்பது பரசொகீய ஸ்திதியாகும்.

அன்புக்கு நன்றகளை!

குணங்களின் லட்சணம்  
சொன்னோம். அடிவிலுடங்களுக்கும் பிறவிவரும் ரகஸ்யம்  
சொல்கிறோம் கவனமுடன் உணர்வீர்களாக. நிர்க்குணம்  
பரசொகீயமாகும். ஸதீவகுணம் தெய்வ அம்சமாகும்;  
ரஜோ தமோகுணம் மனித பிறவி கிடைப்பது சந்நி கடினமே.  
மற்றும்தடப்பண, உணர்வண, பற்றுப்பண, தீந்துவனமுலியனவும்  
மறம், செய், கெடி, புல் பூண்டு ஆகியவைகள் அவந்யம் உண்டு  
கண்களுக்குத் தெரியாத கிருமி கீடகங்களும்துண்டு.

இதில் ஒரு உண்மை என்ன வென்றால்?

ஸதீவ குணம் ஏற்றில் அது மேல்நோக்கி செல்லுமே தவிர  
அவந்யம் கீழே தள்ளாது. அதாவது வசதியானபிறவிக  
ளும், மேலானபிறவிகளும், குதவ தெய்வ அம்சம் பெற்று  
அதே பிறவிகளும் அவந்யம் உண்டு. இதில் மேலும்  
வேதாந்தகருத்துக்களை ஏற்றுக் கொண்டு பிறவி அற்ற நிலை



2

க்கும் செல்வவளம். ஆனால் கீழான பிறவி அவஸ்யம் இல்லவே இல்லை இது உறுதி! இந்த ஸத்ய குணத்தில்தான் உண்மையான யுகம் அது அதிர்ச்சியாகி தர்மம் வயிக்கும். உண்மையம் பிறவியை கெடுக்கும், தர்மம் பிறவி யைக் கெடுக்கும். ஆனால்

ரஜோகுணம் தமோகுணம் கிருமி கீடக முதலிய கீழான பிறவிகளும், தீய குண சக்திமானம் மற்றும் அனைத்து பிறவிகளும் கிடைக்கும் என சொல்லலாம். இதன் விளக்கம் தருகிறோம் கீழ்க்கண்டி.

முந்தைய யுகங்களில் அன்றைய யுகத்தையே போல அகால மரணங்களும், கோர மரணங்களும், விபத்தினர் மரணங்களும், தந் கொலை மரணங்களும் அவஸ்யம் இல்லவே இல்லை. தமக்கு மரணம் சம்பவிக் குமாயினர் அது ஒரு இந்து தினங்கள்க்கு ரீளாகவே தெரிந்துவிடும். காரணம் அப்போது எந்த நோய் நொடியும் அவஸ்யத்தையும் இல்லவே இல்லை. மேலும் குதந்திய குவந்தியும் வாலிய பருவத்திலும் மரணம் சம்பவியிப்பதே இல்லை. குதமையாகி ஒன்றும் அயவாதீதம்மையாகி ஆகாரம் குறைந்து, செயல்களும் குறைந்து, சுவாசமும் குறைந்து குறைந்து அடங்கிய மின்தானி தூவ மரணம் சம்பவிக் குமும்.

“அதன் காரணம் குறை நூட்டும் குறைவுணர்வுமே.”  
வேறு எந்த தேட்டும், (ஆதல்தும்) நூட்டும் (நூல்தும்)  
இல்லை. இதன்மேல்காரணமாகிய போட்டி, பொருமை,  
பேராசை முதலிய எந்த நச்சுக் குணங்களும் இல்லையெனவாம்.  
ஆகவே அவர்கள்க்கு தூவ மரணம் அவஸ்யம் தெரியும்.

ஆனால் அன்றைய கலியுகத்தில் அனைத்து கோர குணங்களும், கொடும் குணங்களும் சர்வ சாதாரணமாக நிலவிவருவதால் பிறப்பில் இருந்தே குதமை வரையிலும் எந்த உறுதியும் மரணம் சம்பவிக் குமும் எப்பது எவருக்குமே தெரியவில்லை.





2

எஃ அண்மாள செல்வங்க ளே!

விதியின்படி

“தூல மரணம் சம்பவிக் கும் போது சென்ற தூலத் தில் எண்ண நடந்ததோ அதை எண்ணிப்பார்ப்பதும் வரும் தூலத்தில் எம்படி நடக்கவேண்டு மென்று எண்ணவும் அந்த **மரேமுக கற்பனையும்** கொண்டிருந்தால் அந்த எண்ணத்தின்படி உங்கள் பிறவியும் தொடரும் இது உறுது!”

**“இந்த உங்கள் குணதோஷம்”** காரணம்.

இல உதாரணம்!

இந்த கலிய கத்தினர் பிறவியின் விதேத மண், யாண், யெண் என்கின்றனவும், இந்த கிறீறும் சநீகூறிய குணதோஷங்களின் அடிப்படையாகும். இந்த வேளையே உலகின் நடை, உடை பாவனையாக அமைந்திருக்கிறது. இந்த வேளையில்தான் தோன்றிய குணங்கள் எது உங்களிடம் அநீதமாக இருக்கும் போது உங்கள் பிராணன் நீங்கினால் அவன்யம் அகிகுணங் களின் ஆசையை சூர்த்தி செய்வதற்காக பிறவி எடுத்தே தீரவேண்டும்.

அறிவிள்கிகரங்களே!

மனைவி புருஷன், குழந்தை கள் துள்ளாபிரியத்தாலோ, யாண், யாருள், தணம், தொழில் கிண்பக ளின் மோஷத்தாலோ, ஒருவர் சொல் செயலிழைக்க வேகத்தாலோ, குற்ற உணர்வுகளை மனம் குழையும் சம்பவத் திலோ, மாற்றங்களிலும் வரும் ஏமாற்றத்தினால் மனதின் பரதவிப்பிலுலோ, கஷ்டங்களையும் நஷ்டங்களிலும் வரும் கரும் துக்கங்களிலுலோ இப்படி இன்னும் அகணக



உ

பாதீபு நளி னலோ மனம் சிக்கி எண்ணி எண்ணி  
**“கற்பனையை வி ரித்து அழுந்தும்”** சமயங்களில்

உங்கள் பிராணன் பி ரிந்தால் நீங்கள் என்னதான் சாதனை  
 செய்ய நினைக்கிறீர்கள்? அந்த எண்ணத்தின்  
 நிமித்தம் நீங்கள் பிறவி எடுத்தே தீர வேண்டும்.

வாழ்க்கை :- வான், பொருள், போகம், புகழ் அவைகளோடு

வாழவேண்டுமானால் அதற்குத் தகுந்த முன்னி  
 யம் செய்ய வேண்டும் (இதை முன்னியம் எனயாம்  
 சொல்லும்பட்டோம் அது கலிதோஷம்) இது  
 மூவாண்டிபிறவி என உயர் உலகம் சொல்லும்.  
 இதை பிறவி யெடுப்பதென்றென்ற இவநீர்மங்  
 கள் சொல்லப்பட முடிகிறது. இந்த பிறவியை  
 நல்லபிறம் மன்றும், தீர்மவாள் என்றும் புண்ணி  
 யவாள் என்றும், தீர்த்திமாள் என்றும் அனைத்து  
 பற்பலவாக வகுப்புகிறது. இந்த பிறவி யின்  
 வாழ்க்கை தேவை யென்றால் **“உளரோடு  
 ஒத்துவாழ்”** !!!

சாதனை :- வாழ்க்கை வேறு, சாதனை வேறு. சாதனை  
 யென்பது காட்டாற்றில் எதிர் நீச்சல் அடிப்பது  
 போன்றதாகும். இங்கு வான் பொருள் போகம்  
 அளவோடு இருக்கும். இங்கு மானம், அயமானம்  
 சூடு, சூறா, வலிமை, வெட்கம், ரோசம் இவை  
 அனுப்பிரமானம் இருந்தாலும் நீ சாதனை  
 செய்ய முடியாது. கூழ்த்தும் ஆசை, மீசைத்  
 தும் ஆசை என்றால் இது முடியாத காரியம்.  
 கூழ்த்துள் மோட்சம் (பிறவாநிலை) மீசை  
 என்றால் உலக வாழ்க்கை. மோட்சம் தீரை  
 விரும்பியவன் வாழ்க்கையை விட்டே ஆகவேண்டும்.



2  
 பிளவுபட்ட நூல் ஊசி துவாரத்திலி எய்  
 படி நுழைதயாதேர் அதேபோல் அனுபவிர்மாணம்  
 உலி உலக மற்று இருக்குமாயின அவன் ஸ்த்யத்  
 தைஅடைய ஓடியாது என்பதைவிட அதுஅகமடியது.

ஆடிவான டார் கீதம்!

வேளம் தவசீவர்களே!  
 ஆக் குணாவ் தருக்கும் தெரிவான  
 விளக்கம் கொடுத்தோம். சதீயகுணம் மேலி நிலக்கு அடகுச்  
 செலியும் எண்ணும் அதவே தர்மமாகமாறி மோட்சத்திற் றும்  
 வழிகாடும் எனவும் சொன்னோம். ரஜோகுணம் தமோகுண  
 ஆம் கீழ் நிலக்கு அடகுச் செலியும் எண்ணும் அதமேவும் மேலும்  
 பிறப்பிற் பிழைகளை கொடுக்கும் எனவும் சொன்னோம். குண  
 சம்பந்தம் பட்ட அது சம்பந்த எண்ணத்தோடு இருக்கும் போது  
 விதியின்படி தூலமரணம் ஏற்பட்டாலி அதற்குத் தக்க  
 பிறவி உண்டென்று சொன்னோம்.

ஆதலிலியும் கூறியபடி நடும் தெல்லாம் நாராயணர்  
 செயல் எண்ணும், எல்லாம் ம. சரணசெய வென்றும், அவனன்றி  
 அனுவும் அசையாதே வேதசாஸ்திர வசனம் இவை  
 உலகிற் றும் தெய்வீகத்திற் றும் பொருந்தும்.

**இவை மட்டும் போதுமா?**

**வேதாந்த கருத்து (பிறவாத்) வேண்டாமா?**

நன்கு கவனிக்கவும் :- வேத சாஸ்திர கருத்துக்களில் "அவன்"  
 என்ற இறை வர் உண்டு. வேதாந்த கருத்துக்களில்  
**"அவன் இல்லை"** இல்லையென்றால் **"நீயும் அவனும்  
 அதும்"** ஒன்றாகி விடுகிறீர்கள்.

நன்கு கவனி :- இந்த உலகிற்கும் அந்நிலி கையை  
 வைத்து விளையாடும் உன் உலகிற்கும் சம்பந்தம் பட்ட  
 வேத சாஸ்திர, புராண, கிதிகாச, மத்திர மாயா வேதிக  
 ருக்கு



2

“இறைவன் என்ற அவன் உண்டு!”

அதையும் தான் அந்த மயால் சென்றுவிடலாம் மேலே  
கூறிய **அவன்** இல்லவே இல்லை. அங்கு

“**நீ அவன், அது**” ஆக இன்னும்

ஒன்றாகும். அப்படியானால் அவன்பார் த்து கொள்  
வான் என்ற நிலை மாறி அவன்பார் த்துக் கொள்வான்  
என்ற நிலை பெறவேண்டும். அதாவது அவ் குகைக்குள் கொண்டு  
உலி உலக மந்தபாச வினைகளை பார்த்துக் கொள்வான்  
அதுவே குகையாகி குந்து உள் மாயாமனைத பார்த்துக் கொள்  
வான். அப்படியானால் உலி உலக மந்தபாச வினைகளுள்  
இவைகளை ஆடம்பரமாகக் கொள் மாயாமனைதம் இல்லையானால்

**நீ யார்?**

நீயே உலி உலக பொருள்கள்! நீயே அவற்றுள் உறவுகொ  
நிற்கும் அவன்! நீயே மனைத நிறுதியில் அது என  
உணர்ந்தும் குரு! இங்குதான் **அது நீயே** அல்லது

ஜீவன் அசன் என **இரண்டென்றான்!**

அசன் ஜீவன் இணைத்த **இரண்டும் ஒன்றென்றான்!**  
இவ்விரண்டும் பரதீ துடன்

இணைந்த தன்மையினால் **ஒன்றென்றும் இல்லென்றான்!**  
அங்கு மனைத நிறுதியினால் **உணர்வு தெரியவில்!**

ஆகவே!

அனைத்தும் அவன் செயலென்றும் அவனான்றி அணுகும்  
அசையா தென்றும் கூறும் உலக, தெய்வ நிலையில்  
ஸதீயமே! இங்கு தீவான பிறவியும் மேலான பிறவியும்  
அவன்யும் உண்டு. இங்கு பிறவா நிலை இல்லவே இல்லை.



2

அத்வைதம் (அனைத்தும் ஒன்றே அதுநாலே) சித்தித்தாலன்  
பிறவிநோய் நீங்காது. அவித்யா சொசூயமான உலகியல்  
தர்மங்களும், மாயா சொசூயமான தெய்வீக தர்மங்களும்  
முடிந்த முடிவாகாது. அதாவது பிறவா நிலையகொடுக்காது.  
ஆனால் உன் சாதனை மூன்றுபெறும்பரிய நீதம் அவைகள்  
அவஸ்யம் தேவை. அவை எப்போது மூன்றுபெற்றுவிட்டது  
என உணர முடியுமென்றால்

உங்கள் சாதனையிறவிமேலே கூறிய ரஜோகுணநுமோ  
குண **தோஷங்கள்** மூன்றிலும் நீங்கிவிட்டால்  
ஸத்வ குணம் மட்டும் உங்களிடம் எஞ்சி நிற்கும். கிறை  
உங்கள் அனுபவத்தால்தான் உணர முடியும். காண்பித்  
தோ, சொல்லியோ விளக்கிச் சொடையாது. அந்த ஸத்வ குணம்  
மூன்றுபெறும்பெற்றுவிட்டால் அடுத்த எக்  
குணமற்ற நிர்க்குணமே, அதாவது குணத்த நிலையே,  
அதாவது **அத்வைத நிலையே!!!**  
எம் அன்புச் செல்வங்களே!

கீழே கண்ட கருத்துக்களை  
அத்வைத நானம் உணர்வு ஆர்வமாக உணர்ந்தவர்கள்  
மட்டும் படிக்கவாம். அப்படி உணராதவர்கள் படித்  
தால் திசைமாறி ஆஸ்திக நிலைமாறி சுத்த  
நாஸ்திக நிலைக்கு மாறியதாக டீர் உணர்வு உண்டாகி  
விடும். ஆனால் நீங்களும் டீர் கால்கிந்தநிலைக்கு  
வந்தே ஆகவேண்டும். இது ஆஸ்திக மும் அல்ல  
நாஸ்திகமும் அல்ல; இது **“பரமார்த்தமும்”**  
ஆகும். சீரமத்திற்கு மண்ணிக்கவும்!





## வேற அறியாமையின் ஜீவனே!

அனைத்துமீன்களின் செயலென்றும்; அனைத்தும் நாராயணன்  
செயலென்றும்; அவனன்றி அணுவும் அசையா தென்றும்  
வேதாந்த மூலமில்லாதீர் மாய! ஐகம் ஏது? அகல்வது  
அதை ரட்சிக்கும் அவனே ஏது? அதில் சிக்கித்  
தவிக்கும் ஜீவன் ஏது? இவைகளுக்கும் காரண  
ஆதாரங்கள் ஏது? இவைகளை ஆடம்பரமடைக்கும்  
மணம் ஏது? மணத்தை இயங்க வைக்கும் குணங்கள்  
ஏது? குணங்களின் அம்சமாக பிறப்பிப்பிற் பிறப்பி  
யாமாயினில் சிக்கி இருக்கும் மணம் படைத்த

**மண்தார!** குடும்பம், தொழில், மணம், இவைகளிலாவ்  
நீசேகரித்த உறுதிகள் இதுகாவாயினீர் தம் அனுபவித்தது  
போதாதா? பற்பல ஜனனம் எடுத்தீர் எடுத்த அனுபவித்தது  
போதாதா? மனைவி, மக்களினால் அனுபவித்த போகங்  
கள் போதாதா? உத்தியோகம், பட்டம், பதவி இவைகளிலி  
ழைக்கிய காலம் போதாதா? லட்ச லட்சமாக வட்டி  
வாங்கி கோடி கோடியாக சேர்த்த பேராசை போதாதா?

**இவை அனைத்தும் மண்தாரனே!**  
அறியாமையின் குதந்தாய்!

எப்படியேர் ஆர்வமுண்  
ணியத்தாலும், மூலமண்களின் ஆசியினும், இறைவன்  
கிருபையினும், மேலே சென்ற ஆசாயங்களி  
லிருந்து விடுபட்டு பரமகருணை மெய்குறியர்கள்.  
அதை யாவது உண்மையாகச் செய்கிறீர்களா என்றால்  
அதுவும் இல்லை. அங்கும் வியாபார பக்தி என்னும்;  
விளம்பர பக்தி என்னும் ஆடம்பர பக்தி என்னும் செய்கு



2

மேலும் மேலும் ஹினைகளீத்தான் தேடிக் கொள்கிறீர்கள். ராவீதோ ஓருசுவர் அந்த உண்மைபக்தியை உணர்ந்தாலும் உங்கள் பகவானின் ரூபவாவணியத்திலும், அவன் மூலிமைப்பிரவாகத்திலும் மாரடபுக் கொண்டு மேலும் ஜன்மாவகந்தீநான் வந்தி வகுக்கிறீர்களே தவிர பிறவா நிலைக்கு உங்களை ஆட்படுத்தி உத்திறீர்களா எனப்பார்த்து தரலி அதுவும் தில்லை!

அவன் அதுகு உங்கள் உள்ளங்களை மயக்கவும் கிரீடிக் கவும் (விளையாடவும்) உங்கள் உள்ளங்களை தெய்வீக மயக்கத்துல்தானே ஏற்படுத்தி நிறுத்தும் நன்றாக கவனியுங்கள். உலி உலக அன்பும் சிறீநின்பும் அதாவது விஷயாணந்தீதும் தெய்வநாம ரூபங்களின் உங்கள் உள்ளம் மயங்கி இவ் அது போரின்பும் அதாவது அது பேராணந்தீதமாகி விடுகிறது. அங்கும் ஜன்ம ர உண்டு இங்கும் ஜன்ம ர உண்டே. ஜன்ம ர ஹித நிலைக்கு நீங்கள் எண்ண ரெய்தீர்களீ?

குதந்தைகளே!

அவன் மாயா விளையாடும் வேண்டாம் அவன் மாயா விடவ கும் வேண்டாம். அதை அனைத்தும் உங்கள் மாயா மனதின் கற்பனையாகும். உங்கள் மனதை மயக்கி அவை தாண்டுவே ராணணங்களை பிடி ரெய்தி அது பிறவியைக் கொடுக்க வே தவிர பிறவா நிலையை அங்கியும் கொடுக்க தாது. அதற்கு **“அவனை மறந்து படிக்கீர்கள்”** மறந்து படிக்கீர்கள் என்கிறீர் அவன் நாம ரூபத்தித ரெய்ளியில்காணும் **“உலகங்கள் உலகரவும்”** உண்ணையன்றி அவன்தனியாக தில்லவே தில்லை; அன்னையன்றி தீயும் தீயாக தில்லை. இவ்வுலகமோ உலக மொருங்கனோ உண்மையே கற்பனையன்றி வேறு தனியாக தில்லவே தில்லை.



2

“அந்தோன்றே அவன்; அவனே நீ, உன்கற்பனையே கந்த உலகம்” கிதை ஓர் உதாரணமாக விளக்குவது என்ருர்

**நாளி உப்பு நாளி அப்பு (ஐவம்)**  
**நாளி ஆன வாருபோவ்”** அதாவது

ஒருபடி உப்பை எடுத்துக்கொள், ஒருபடி ஐவம் எடுத்துக் கொள்; இவ்விரண்டையும் ஒரேயாக்கிரத்திலி கொட்டி விடுவாயாக. இப்போது அங்கு கிரண்டுபடி கிருக்குமா? ஒருபடி கிருக்குமா? **ஒருபடிதான் உண்டு!**

இதை நன்றாக கவனி!

ஆகம்!

உப்பு ஐவமும், ஐவம் கிறையமும், சுறையராயும் ஐவம் இல்லாமல் உப்பில்லை, உப்பில்லாமல் ஐவம் உண்டு. ஐவம் தனியாக இருந்தால் பிரவர்த்திக்கில்லை, ஐவத்தின் அதன் அஸிம்மான உப்பு தோன்றி தூல்தான் பிரவர்த்தியும் உண்டு, அதை விளக்க விகரணம் உண்டு; விகரணம் தோன்றி விட்டால் அங்கு விகாரணம் (பிரச்சனையுட) உண்டு. இந்த கிரண்டுக் கிணைத்துமாய்க் கிண்டல்தான்

**சுவை உண்டு** இங்கு சுவையென யும் சொல்வது பரம்பரம், பரம்பிரகண்டம் என உணர்தம். சுவையெனச் சொல்வது வாக்கியார்த்தமும். அதாவது வார்த்தை களிதல் சொல்லிக்கிளக்கம் கொடுப்பதாலும்.

**நாமே சுவையென ஆகி விட்டால்**

சொல்பவன் யார்? அதை கேட்பவன் யார்? அங்கு விளக்கம் தான் ஏது? இப்படி மருப்பிற்றுப்போகும். ஆகவேதான் “அது அவன்” என ஆனது; அவன் “நாம்” என ஆனதும், நம்கிளையாடே “உலகம்” என ஆனது. விளையாட டிள்வினையே **நான்**



உ

**எவ்வளவு எவ்வளவு** என ஆனது

ஆகவே அங்கு!

வினாமறைந்தால் விளையாட்டாகிய ஜகம் மறையுமீ !  
 விளையாட்டாகிய ஜகம் மறைந்தால் விளையாடும்  
 ஜீவன்மறையுமீ ! விளையாடும் ஜீவன்மறைந்தால்  
 சாட்சி ஆகிய கிறைவன் ஆகும் ! சாட்சியாகிய கிறை  
 வன் மாயையை விட்டு விட்டால் **அவன் அது**  
 என ஆயரன், குதுதான் பிரமாண உண்மை!

ஜலம் எப்படி தம்மைத் தாமே ஓர் உப்புப்  
 பதுமையென ஆகி கிட்டுகாண்டதோ அதைமீ  
 போலவே செயலற்ற காவாதித முன்றே விளையாட்டின்  
 நிமித்தம் ஜலம் (கிறைவன்) என ஆகி, தம் அம்சமாகிய  
 உப்புப்பதுமையை (ஜீவன்) உண்டுபண்ணி, தாம் அமர்வத  
 ற்கும் விளையாடுவதற்கும் இகத்தை உண்டுபண்ணிக்  
 கிட்டுகாண்டது.

“மாவாகப்பார்த்தால் இடலி இல்லை”  
 “இடலியாகப்பார்த்தால் மாவை இல்லை” } அதைமீ போல

உலகம் நாம் என உறுதியானால் நாம் உண்டு உலகம் இல்லை!  
 நாம் கிறைவன் தான் என்பது உறுதியானால் நாம் இல்லை!  
 அங்கு கிறைவன் தான் உண்டு! கிறைவனும் அதுவும் ஒன்றே  
 என்பது உறுதியானால் அங்கு கிறைவன் இல்லை “அது”  
 ஒன்று தான் உண்டு! அதுவும் வெங்காயம் (உள்ளி)  
 போன்றது தாரணம் உரிக்க உரிக்க தோல்தான் உண்டு.  
 அங்கு வெங்காயம் எனச் சென்ற ஒன்றும் கிவிடு தான்.  
 அதுவே நாம், நேய, குணம், குறி, கடந்த காலாதித **ஒன்று**.



2

இந்நிலையை உண் உணர்வு மூர்வமாக அனுபவிக்கியாக நீ  
 உணர்ந்த அனுபவித்த நீயே அவன் ஆகி,  
“அவனை நீ யாசி, துவ்விரண்டும் ஒன்றாகி”  
காலாதித நாம ரூப குணம் குறி கடந்த”  
“அது ஆறால்”!!!

மனைவிமக்களோது? உறவு சுற்றமேது? சொத்து சுகமேது?  
 நோய் துறவேது? மாடு கன்றேது? வீடு நாடேது? தாம்  
 தந்தை ஏது? கணவன் மனைவி ஏது? நீ பெற்ற பிள்ளைகளோது?  
 பேரன் பேத்தி ஏது? மாமன் மச்சானேது? அக்கா தங்கை ஏது?  
 அண்ணன் தம்பி ஏது? வண்டி பிள்ளைகளோது? நீதேய சொத்தேது?  
 உன்னை ஆண்ட பணமேது? அப்பணம் வந்த தொழிலேது?  
 ஆடை அணிதளோது? பாத்திரம் பண்டமேது? பொன் பொருளோது?  
 உலக வந்துகீதர் தான் ஏது? அறையகளை தாங்கும் உலகம் தான்  
 ஏது? நீ உபாசிக்கும் தேவ தெய்வங்கள் தான் ஏது?

உலகை படைத்த அந்த பிரம்மன் தானேது?

உலகை ரட்சிக்கும் அந்த விஷ்ணு தானேது?

உலகை அழிக்கும் அந்த சிவன் தானேது?

இறைய கருக்குசாட்சி யுத்தனை மடலை சந்தானேது?

சர்வசாட்சியாகிய சந்தானியம் தானேது?

தோனிக்குத்துணைவன் யார்? இதயவாநியார்? அந்தர்யாமி

யார்? சர்வாந்தர்யாமியார்? ஆத்மாதான்யார்? பரமாத்

மாதான்யார்? பரம்பொருள் தான்யார்? பரம்பிரம்மம்

தான் ஏது? இறைய அந்தனையயும் விசாரிக்கும் நீதான்யார்?

இறைய அனைத்துமும் இருப்புகொண்ட “ஒன்றே” அது

“துவ்விரும்புதம் ஆச்சே” பிரமானமாகச் சொல்லி  
 கருகும். “ஒன்றுண்டு” ஆஹ் திநிவி! ~~சொல்லி~~



2

“தேவதெய்வங்களின் கற்பகுறையுபவ  
வடசணங்கள்”!!

“**குருடன்**” (பிரம்மா) :- மன்னிக் கவும், அவன்  
செய்கியும் காணும்போது இப்படி ஓர் நாமா தேவையிப்படுகிறது.  
ஐட, தட, படா திகளையும் (உலகையும், உடல்களையும், மரம் செடி  
நொடிகளையும்) சிருஷ்டி செய்தும் இவன் (இவனிடம் மனம் திடுக்கிட்டு,  
ஆதலி மாயை உண்டு) தம் யோகமாயை யின் வன்மையாவி  
மேலே சொன்னவைகளை இயற்கையின் நிபந்தி சிருஷ்டி  
செய்தான். ஆதலி கிந்த மனம் படைத்த ஜீவர்களை தங்களை  
அறியாமையினால் செய்ததறியாது சொலிவதறியாது, ஏதேதோ  
கர்மாக்களை செய்தும் வாயாவி யேசியும் புண்ணிய யாப கர்மா  
க்களைத் தேடிக்கொள்கிறார்கள். கிந்த மனம் (ஆசை) படைத்த  
ஜீவனின் எண்ண விரும்பியை தூண்டுவது கிந்தமாயா சிருஷ்டி  
தானே? ஏதேதோ கனிய பின்னான உலகையும் உண்டுபண்ணி  
ஜீவனையும் உண்டுபண்ணி (ஜீவன் அவன் அம்மனமே கிருந்தாயும்  
கிந்த மன தின் செஷ்டையால் அவன் தை படுவது ஜீவன் தானே)  
தான் (பிரம்மா) மடமும் மறா மொளையாய் சீடபா வந்ததை அடை  
ந்து “**சுமமா**” இருக்கவா மும்? கனிய பின்னான சிருஷ்டி படுவது  
ஏன்? ஜீவர்களை அவன் தை படுவது ஏன்? வினிய் மெருக்  
கத்திற்கு வேகமறமே இவன் தானே? அக யே இவனை  
குருடன் எனச் சொன்னோம்! ஆதலி?  
எம் குழந்தை தளே! நாம் தான் குருடர்காரக இருக்கிறோம்.  
நமக்கு யோதுஷி என திருமி திவரா தது ஏன்? உணிகளை சேஷிப்பதே  
மெருக்குந்நாமும் ஆதலி கித்தியிற் அது குடியாதது தான். கித்த மனம்  
எதுவும் அதுக ஆசைப்பட்டு (யோசனையாக) மெருக்களை தேவையிக்கு  
அதி கமரக ஏற்க முற்பட்டாவிதாம் குருடர்களை தானே. அவன் உன்  
டுருவலுக்காக உவக மெருக்களைப் படைக்க விரிசு. நம் அனைவர்க்கும்  
படைத்தார் நாம் அது அதுக ஆசை கொண்டு ஆதலி குருட்காரகோம்.



2

**திருடன்** (விஷ்ணு):— மண்ணிக் கவுடும், இவன் செய்யும் செயல்களை நாணும் போது இப்படி ஓர் நாமா தேவைப்படுகிறது. அதாவது பிரம்மன் ஏதோ இயற்கையாக சூருஷ்டிசெய்துவிட்டான். இவனிடமும் மணம் இல்லை ஆனால் மாயை உண்டு. இந்த மாயை உபாத்திரகீட்டியது, அதாவது சீவமாயை யாகிய யோகமாயை உபாத்திரகீட்டியது ஆகவே, இந்த விஷ்ணுமாயை அதாவது யோகமாயை அதாவது மலினமாயை உபாத்திரகீட்டியது எப்படி என்னால் பிரம்மன் சூருஷ்டியை மறைக்கப்படுத்தி, அங்கு படுத்தி, வசீகரம் படுத்தி, கவர்ச்சியை உண்டு பண்ணி, கீழ்க்கீழ்க் குறைக்கத் தூண்டும் ஓர் **மோஷ** வெநியை உண்டு பண்ணுவது இந்த விஷ்ணுவாகும். இந்த யோகமாயை மறிநீடுதே அதாவது மலினமாயை மறிநீடுதே **நம் மனம்** உண்டானது. அங்கு, வசீகரம், கவர்ச்சி, குறை, இனிமை இவைகளை மறைமுகமாக அப்பொருள்களில் செலுத்தி விட்டு ஒன்றுமே தெரியாத செய்யாத **அப்பாவி** போன்று, நம்மிடம் இனிமையாத பேசு ஏதுமறியாதவன் போன்று மூலமொளியாய் ஓட யாவத்தை அடைந்து கபட நாடக சூஸ்சூர தாரியையிப்போல் இருப்பதால் இவன் **திருடன்** மட்டுமல்ல.

**பக்காத் திருடனாகும் !!** (பக்காத் திருடன் என்னால்

பக்கவமாய் சமய சந்தர்ப்பம் பார்த்து திருமயலாகும்) எம் அணிபுக்கூந்ததைகளோ! உணர்ந்து பார்த்தால் நாம் தான் பக்காத் திருடனாகும், கொள்ளைக்கலகமும், செல்வமரீகாரகமும் அருக் கருகும் அதை உணரவும்:— நாம் தான் கண்ட கண்ட வஸ்துக் களிலும், கேட்ட கேட்ட ஓசைகளிலும், நுகர்ந்த நுகர்ந்த வஸ்துக்களிலும், சுவைத்துருகித்த பொருள்களிலும், தொட்ட தொட்ட வஸ்துக்களிலும் **மோஷ**த்தையும், **வேக**த்தையும், **குரோத**த்தையும், **காம**த்தையும், **வஞ்ச**த்தையும், **நய**ாத வேறத்தையும், **இன**மது வெநியையும், **ஆட**ம்பரத்தையும், **விள**ம்பரத்தையும், **விய**யாரத்தையும், **விரோத**த்தையும், **சந்தேக**த்தையும், **புய**நிசையை யும்



2

யோட்டி பொருமையையும், கர்மத்தனத்தையும், சூழ்ச்சியையும், சூதுவாதையும், பிடிவாதத்தையும், குதர்க்கந்தையும்,

ஆகிய கிவ்வனத்திலும் சபலத்தை (இளிய அனுசய) எய்தச்செய்து, **சிறியநாகீர, வரியநாகீர, மிக்வரியநாகீர**

அவை நம்மை விடமுடியாமலும், நாம் அவைகளை மறக்க முடியாமலும், பிக்மியாரிய தவளையை விடுங்க முயலும் சிறிய சரீர்ப்பத்தை போல **“பேராசைப்பட்டு”** உலக பொருள் களில்

கொண்ட மோலும் நம்மை திருடனாகி விட்டது. அதுவும் நம் சேஷியே நம்மை **“பக்காத்திருடனாகி”**

விட்டது எனச் சொல்லுவாம். நம்மை திருடன் எனும் பக்காத்திருடன் எனும் சொன்னதின் காரணம் அவர் இருவட்டியை, அவன் நமக்கு உள்ளிடக்கொடுத்த பொருள்களை, அவன்

**“அனுமதியின்றி”** (அவன் நாமாவை சொல்லாமல்) அவனுக்கு தெரியாமல் அதாவது **“சர்வார்ப்பணம்”** செவ்வாய் நான் எனும் என்னுள் எனும் என்னுடையது எனும்

**“உரிமை”** கொண்டாடியது மாயமும் திருட்டுத் தனமாகும். மெயும்!

எம் செலவாகினோ! அவனையாம் திருடன் எனச் சொன்னது யாம் சொல்லுவாம் தீவிகள் சொல்லக்கூடாது) பக்குவப்பட்ட உள்ளங்களை திருடுகருள் எனும், பக்குவப்படாத உள்ளங்களையும் அந்த பக்குவத்தை கொடுப்பதற்காக உரிமை

யின்றிப் சோதனையும் வேதனையையும் கொடுத்தது அந்த பக்குவம் உண்டாக்க திருடுகருள் எனும் பொருள் கொள்ள வேண்டும். அவன் மாயைவந்துக் கொண்டு நம்

வினையின்படி ஆட்டிவைக்கும் திருடன்! நாம் அறிந்ததைய உண்மை யென நம்பி மெயும் மெயும் வினைகளை பெருக்கிக் கொள்வதில் **“பேராசை”** கொண்டு திருடன்.





2

**முரடனீ (சிவன்) :-** மன்னிக்கவும். இவன் செய்கிக்

காணும் போது இப்படி ஓர்நாமா தேவைப்படுகிறது. இவன் சாமானியமாக பிரஸன்னமாக மட்டுமே டான். அப்படியே பிரஸந் னாமாறும் பக்தன் தேடும் வரங்களை யரி சீவன் பண்ணுவே யே உடனே "தூதாஸ்தி" எனக் கொடுத்து கிட்டி ஓடி விடு வான். பல ஆயிரம் வருஷம் ஓடுவன் இவனை நோக்கி தயங் செய்து உடல் புற்றுமேலே தூவம் தீரணித்து நின்ற நிலையிலும் இத்தனை காலமும் இப்படி கரும் தயங் செம் கிருணை; ஆர அகர கிரண்டொருவார்த்தைதக ள்பேசு ஓர் நல்ல முடிவெடுத்து அவன் தேடிக் கிருணை யொருக்கிரமம்;

**"சட்டி சட்டி, கைவிட்டது"**

என்ற நிலையில் "பக்தா உன்பக்திக்கு மெச்சு தேனும் என்ன வரம் வேண்டும்" கேள் தருகிறேன்" என்பான் சிவன்." டந் பகவானை கண்ட ஆனந்தத்தில் பக்தனுக்கு கையம் ட்டு துதலும் ட்டுடாது. எதற்காக என்ன கவரணத்திற்கு இப்படி தயங் செய்கிறாய், என்ன எண்ணும் மறந்து அந்த வினாயில் இவன் கிணையின்படி ஏதோ பின்னறு தத்து பித்தென்று பக்தன் தேடிக், வந்த பகவானும் "தூதாஸ்தி" என கொடுத்த விட்டு அந்த வினாயே பற்றி விடுவான். அடுத்த வினா யே டந் பகவான் வந்ததற்கோ, அவன் கடைசி கந்ததற்கோ, அவன் மறைந்ததற்கோ எந்த துயமும் இராது. இப்படி வந்து போகும் பகவானை யினை எப்படி அழைக்க முடியும் "முரடனீ" எனத்தான் அழைக்க முடியும். கந்த டந் பகவானிடம் கருணை உண்டு தருணியும் உண்டு! யரிய மாசும் உண்டு! ஆனால் அதை விட **"அவசரம் ஆவேசமும்"** உண்டு என சொல்வார்கள் ஆனால் அப்படி எது கூறாமல் ட்டோம் "தூதாஸ்தி" என வானவன் சிவன்" உவ்வது!



2

இந்த அரடலகிய சுவனை வேறு தத்வமே தீவிரி சொல்லல்  
அது பொருந்தும். அதாவது கரணங்கள் நான்கு; அஷ்டமனது  
ந்கு தேவதை சந்திரன்; புத்திக் குதேவதை பிரம்மா; சித்தத்  
திந்கு தேவதை விஷ்ணு; அஹந் காரத்திந் கு தேவதை  
சுவன் எனச் சொல்கிறார்கள். இந் கு இந்த சுவன் நான் எனது  
டையது என்ற அஹந் கார அபிமான சொடுபியாக இருக்கிறார்

எனச் சொல்கிறார்கள்.

அதாவது பிரம்மா உலக உண்டுபண்ணு விஷ்ணு

அவ்வுலகை காக்கும் நிமித்தம் அகமுக்குத் து சுவன் அவ்வு  
வகை புசுக்கும் (அழிக் கும்) நிமித்தம் "நான் எனது"  
என்ற அஹந் கார அபிமானங்களால் தம் தொழிலுமே  
கொள்கிறார் எனப்பொருள் படும். இவன் இந்த அஹந் கார  
அபிமானங்களால் புசுக்காவிட்டால் மனதிற்கு வலியுறு  
புண்ணிய யாப வினைகளோடு? அவ் வினைகளின் மீண்டும்  
புசுக்க எடுக்கும்பிற வி ஏது? பிறப்பிறப்பற்ற நமக்கு  
விநியாயம் இந்த ஐகந்தானேது? ஐகம் இல்லையானால்  
இவ் குகுத்திரத்தில் புரியும் கர்த்தரக்கர் தானேது? கர்த்  
தாக்கள் இல்லையானால் அவர்களுக்கு ஆதாரமாக இருக்கும்  
அந்த யரம் பொருள் தானேது? இப்படியே டுன்றுமே  
இவ்வாமல் போனால் இதுபற்றி என்னும் யாம் ஏது?

வரிவடிவமான திய இறவகள் இல்லாமல் போனால் இதை  
படிக்கும் தீ தானேது? இப்படி படிப்பற்று போகவேண்டாம்  
என்றும், படிப்பும் வடிப்பும் அதுதான் போதும் வேண்டுமென்றே  
தான் "நியும் யாமும் இன்னதே தான்"  
இவ் புலகமாலேம்." ஐயோ யாவும் அந்த அரடலனை  
சுவன் இருந்த விடும் போகட்டும். அவன் அரடல்கு குணமாக  
"நான் எனது" மட்டும் நம்மைப்பற்றும் இருந்தாலிசரி.



2

நாம் அயற்கிருமியோம், நாம் இருவரும் ஒன்றாக  
தன்மைமிகு "நாம், அது" ஆவோம், மிகுந்த எந்த  
பிரச்சனையும் இல்லை தான். அந்த குரலின் இலையாகுவி  
குரலின் சாதிக்கும் குரலின் பாடுவது? அந்நிலை பெற

**"அவன் சரண்புகுவோம்" !!!**

**பறையன் (நடனமது) :** - மண்ணி கீழும், அவன்  
செயல்க்காணம் போது இயிடி ஓர் நாமா தேவையிருக்கிறது.  
இவனுக்கு மந்திரை பெயரும் கற்பிக்கும் புகு கிறது. அதாவது  
சுயப்பாணி (தொண்டி) எனவும் சொல்லுவாம். ஆனால் அந்த  
குரலின் நாமரவும் காரணியெயருடன் அமைகிறது. அது  
எய்யடி பெயர் குறி

**பறையன் என்றால் பறை சாற்றுப்பவன்!**

**சுயப்பாணி என்றால் நடனமாடும் தெய்வம்!!**

குறிந்ததைகளே!

குறிப்பறையன் என்ற வார்த்தைக்கு ஓர்  
பாடடி காவத்துக்கதை உண்டு. பண்டைய காலத்தில் காரிவி தூவ  
முரணம் எனப்படும் கையாடலாம் ஓர் குறிப்பறையன் இருந்தான். அது  
வந்தாலும் மரணம் உராதாம். வயது குறிப்பிடுகியாகி நடக்கவும்  
எழவும் முடியாமல் போகும். ஆனால் அதற்கும் ஐயம் கூடச் சொல்  
வாதாம். பிராணனை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு அந்த ஜீவன் இற  
வாமல் தீவிதி இருக்காமல். அது விட்டால் உள்நாள் நிறவர்களுக்கு  
அதிக சிரமமாய் தோற்றமாம். அதேவே அப்படி வயது குறிப்பிடுகி  
யான குறிப்பறையன் "மதமத தீ தாண் தாளி" எனச்  
சொல்லும் தானியம் போடும் குறிப்புகுறி சாய்ந்த நிலைமில்  
அமரச் செய்த ஓர் தட்டில் சிந்தி தளவு சாதம், ஓர் செம்பில் ஐயம்  
கையைக் குடின் உள்ளே வைத்து விட்டு அக் குறிப்பறையன் அப்படி  
யே ஓர் குறிப்பறையன் அதில் உண் போட்டு முடி உருவாக்காமல்  
அது என்ன ஆகும்? என்னவாகும்? என்னவாகும் தெரியவில்.



2

தந்திரவிகாரக ஓர் நூறு இருநூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்  
கடலடி நவீதீதம் வரணம் தோணும் போதே, யுறையாடுள்  
ஆராய்ச்சியிலோ அப்படி சூழ்ச்சிகள் கிடைத்திருக்க கிரீமன அல்ல  
பயம் கூடுகளை இறையும் கண்டவர்கள் இருக்கிறார்கள்.  
அக்காலங்களில் மரணம் வராது தீரணமயி. குவி ஜனங்கள்  
இறைவனை துதிக்க இறைவன் கருணையோடு ஓர் தம்பட்டை எண்  
பெரியும் பறைசாற்றும் ஓர் மோதனை சமந்த வண்ணம் அதை  
டமாரம் அடித்துக் கொண்டு (பறைசாற்றிக் கொண்டு) ஓர்  
வார்த்தை சொன்னால் அதாவது (உரணம் உதிர்ந்தவருக்கு)

**“பழம் உதிர”** (குதியவர்களுக்கு மட்டும் மரணம்

வருக) எனப் பறைசாற்றினால்! அதன்படி வயது முதிர்ந்த  
வர்கள் மட்டும் இயந்தை எய்தினர். பின்னும் சிலகாலம் கழித்  
து நம் இறைவனும் மரணம் சரிவர நடக்கிறது தானை பார்த்தும்  
வண்ணம் ஆலோகம் வந்தாலும். வரும் சமயம் அதேபடியே  
வேறும் போடிக் கொண்டு பறைசாற்றிய அடிக்கால்  
அதை தோளில் சுமந்த வண்ணம் வந்தாலும். அதுசமயம்  
கேவலி விளையாடும் குத்திதைகள் அவனை கேவலியும்  
கண்டலும் செய்து சிறிய கந்தளாலும் வீசி துணிபுறுத்  
துரைப்போலும் அதை ஆத்திரம் அடைந்த இறைவன்  
கேவலத்தான் பறைசாற்றிய வண்ணம் இப்படி சொன்னால்.

அதாவது **“பூஉதிர, பிஞ்சு உதிர, காய் உதிர,  
கனி உதிர”** என! பறைசாற்றி விட்டு சென்று

விட்டாலும். ஆகவே தான் பிறந்த குத்திதை கனி குந்து  
வாழியும் வயோதிகம் வரை கிடீர் மரணம் உண்டானதாம்.  
இந்த பாட்டிகளையெல்லாம் அவன் பறைசாற்றி நூதிக்கப்  
படுகிறார். உண்ணியின் தத்துவத்திற்கும் அவன் பறைசாற்றிய குத்திதை.



2  
ஓளம் நானகுத்துக்ளே!

பறை சாந்நியபவன்பறையனும்  
 இது எம் கிறையவனுக்குப் பொருந்தும். அங்கு உட்கூறக யென்  
 பறையறையாரும். ஓர் கரத்திலி அக் கிறையை ஏந்தி அருப்பது  
 அவன் ஓளியாரும். அதாவது ஓளியைக் கொடுத்து எப்பி  
 ஓளியைக் களமுடும் நிதியாரும். அங்குமறையென்ற அந்த  
 ஓளியை கொடுக்கும் போது மொளையா கவுடும் ரகஸ்யமாக  
 யும் இதை உணர்ந்துகொண் அதாவது

“அறியாமையினால் உறங்கிக் கொண்டு குக்கும்  
பிழர்களே! உங்கள் அஞ்சானத்தை விட்டு விடிக்  
தெய்வங்கள் உங்கள் ஓவியொரு காலடியியும்  
காலதேவன் பின்பற்றி வருகிறான். காலனை உதைத்த  
வணினி காலிகளை (கிருஷ்ணிய) பற்றி உய்யுடையங்கள்”

“**எம்மை சரண்புகுதீர்**”

என அறிவுறுத்துகிறான் எம் கிறையன். வித்தித் தெய்வந்த  
 உடன எம்மை ஓராதுஸ்வரூபமாக கண்டு உணர்வீர்களாக  
 என உணர்ந்து நிகித்தம் ஓர்கரத்திலி தம் சொருபமான  
 அக்கிறையை ஏந்திக் கொடுக்கிறான். நம்மை அஞ்சான உறக  
 கத்திவிடுத்து எம்மையதற்காக எம் கிறையன் கண்ட  
 முயற்சி எடுக்கிறான். அதாவது பறைசாந்நிக்  
 கொண்டு தால் சுவம்பு **ஓ ஓ** என ஓலிக்  
 கணிக் கணிக் என்று சம் சிக், அங்கு கணிக் கணிக் என  
 சம் சிப்பது எதைக் குறிக்கிற தென்குல் குழந்தைகளே!  
 உங்கள் பிழசாதம் அகிஷைக ஆராதனை ஆரத்து மந்தும் எந்த  
 பொருள்களும் எங்கே வேண்டாம் அவையனைத்துடம்  
எம் சிருஷ்டியே! எம் சிருஷ்டியை எங்கே அரிப்பணிக்க



2

உங்களுக்கும் என்ன தகுதி இருக்கிறது? அவையெண்டையே வேண்டி  
**“எம்மிடம் இல்லாதது உங்கள் உள்ளம்”**

மேலும் அந்த கணீர் கணீர் என்ற சம் தந்தினை உள் அரித்தவரவது  
**கண்ணீர், கண்ணீர், கண்ணீர்;**

அதை கொடுக்கவேண்டுமென்று நர்த்தனம் செம்மையாக

**“ஒருபாதம் தன்னை உணர் நி”**

**“ஒருபாதம் தன்னை மாற்றி”**

மாற்றி, மாற்றி ஆடுவதால் தான் அவளை சம்பாணி என  
 யாடி அழைக்கிறோம். அவன் அருளாட்டம் இல்லையானால்  
 இவ்வு ஆத்த ஜீவ ஆட்டங்கள் நின்றாலும். அனைத்து  
 ஜீவகோடி களுக்கும் அவன் ஆட்டமே ஆதாரம்.

**குறவன்** (குமரன் அதாவது குதந்தை வேலன்) :-

மண்ணிக்கயும், இவன் செயலையும் மயக்கத்தை உண்டுபண்ணும்  
 அக்தகையும் காணும்போது இப்படி ஒரு நாடா தேவைப்படுகிறது.  
 இவனை வேடனீ என்று அழைக்கவாம். ஒரு வேலும் பெண்ணை  
 ஏமாற்றி திருமணம் செய்தால் இவனை வேடன் என அழைக்கிறோம்.  
 வேடனின் குதங்கள் வேட்டையாடுபவன்.

குறவன் பறவை இனங்களை கண்ணி வைத்துப் பிடிப்பவன்.  
 கோடானு கோடி ஜீவர்கள் இருந்தாலும் பக்குவ ஆளிமாக்க  
 றுக்கு பக்தி என்னும் போதையை ஏற்றி குரானம் என்னும்  
 கண்ணியை (வலியை) வைத்துப் பிடிப்பவன் எனப்பொருள் படும்.  
 ஒரு கிடத்திலிருந்து குரானம் என்னும் கண்ணியை (வலியை) என்னும்  
 சொல்லவாம். ஒரு கிடத்திலிருந்து குரானம் என்னும் “கண்ணியை வைத்து”  
 மயக்கிப் பிடிப்பவன் என்று சொல்லவாம். அதாவது



2

சுவயம்புரமானுக்கு நாரதர் ஞானம் என்னும் கணியை  
 கொடுக்க அக்கலிடேவண்டாம் என்று

**“தாமே ஞானக் கணியாக நின்று” !!**

**“இது தாம் தா மாணநிலை”** பழநியிலி.

பிரிதொரு இடத்தில் ஞானைவ தீதாட்டியாம் ஓர்  
 ஆற்றிருக்கு நாவல் கணியை காட்டி சட்டபுஷம்  
 வேண்டமா? சட்டாதபுஷம் வேண்டமா? எனகேட்டு அவளையே  
 துறைக்கவைத்து அதாவது சட்டாதபுஷத்தை சட்டபுஷம் என  
 ஆக்கி **சட்டாத, வேகாத, தொட்டியாத**

**சுத்தஞானமாக்கு**

**பிரிதொன்றை தாமாக்கிய நிலை!!!**

ஞானம் என்னும் கண்ணியை வைத்து எனச் சொல்லும்  
 போது பறவை கணிகளை அழிக் காட்டவேயே அதன் ஜீவகளை களை  
 மட்டும் அழித்து **“சுத்திரப்பறவை”** (சகோரப்படை  
 என்ற ஞானப்பறவை) என ஆக்கி தாண்மகிஷம் **குறவன்**.

இதை மீயோலவே கிருககணிகளை யும் அழிக் காட்டல்  
 கண்ணி (வலி) வைத்துப்பிடித்து அதன் ஜீவகளை களை மட்டும்  
 அழித்து தாம் தாமாக்கிக் கொள்வான் ஆகவே அவனை **வேடன்**

எனவும் அழைக்கலாம். (சுருகுஎன்றால் உருகு எனப் பொருள்  
 மூருகா என்றால் அழகா எனப் பொருள் ஓர் நிலையிற் சொல்லுவது  
 என்றால் **கண்ணனும், கந்தனும் ஒன்றே!**)

அதாவது விளையாட்டில்லும் ஊனே களையதிலும் மூருகருக்  
 கொடுவார் மின் வானி கிய திரிவி, இதை கித்துடன் குடிக்கிறோம்.



2  
 ஓம் நமோ நரசிங்க நங்கனோ! இந்த ஓர் உண்மையை  
 மட்டும் கூறி இந்த மடலில் ஆடிக்கொண்ட நனியக நவனிக்கவும்,  
 ஆத்ம உணர்வும்; இதனால் **நாம ரூப குணம் குறி**  
**தோஷங்கள் விடவும்**  
 எம்மை மண்ணிக்கவும்.

உணர்ந்து நோக்கவும்:- இவ்வளவை உண்டாக்கி  
 அதை அடிப்படையில் அனைத்து "நான் என்னுடையது"  
 எனப்படுத்து ஆடாத ஆட்டமெல்லாம் ஆடும்  
 இந்த கர்த்தாக்களாகிய;

**குருடர்! திருடர்! மூரடர்! பறையன்**  
**குறவன்!** இவர்களிடம் சிக்கிய இந்த உலகம்

படாத மாடபடகுக் கொண்டு சிக்கிறது. அக்கறையில் இன்  
 னாமும் என்னென்னபடவேண்டியிருக்கிறது தோடியாம்  
 அறியோம். நீங்கள் செய்வதென்றால் நெல்லாம் ஒன்று தான்  
 யாம் கூடிய குணதோஷங்கள் அனைத்தையும் உங்கள்  
**"மனதால் விலக்கீடுகள்"** உங்களால் முடியும், முடியா

ததை இந்த பைத்தியம் அல்லாமல்! இவர்கள் அனைத்தையும்  
 ஒன்றாகி உங்களுக்கே கொண்டு வர முயற்சி செய்வீர்கள்  
 இல்ல அவர்களும் கிளி இதை உங்களுக்குப் போதுகும்  
 யானும் கிளி. **அனைத்தும் ஒன்றே! அது நல்லது!**  
**அதுவே வந்த சித் ஆணந்தமாகும்!** கு





## ஸ்ரீ பரமகவான் ஸ்துதி!

ஓம் ஸ்ரீ ஸ்ரீ மஹாதேவா, வாமாதேவா, தீலகண்டா,  
 தீரணி ஓதலீவா, சாம்பசுவா, சாம்பவா, சங்கரா, சம்போ,  
 லம்போதரா, ஸீமஸான வானா, கைலாசவானா, உமாபதி,  
 பசுபதி, பரமேஸா, தீநி தேதீரா, தீநிபரதூதா, தீநி தீவா,  
 தீநி காலா, சரீபாயபரதூ, சூதகணநாதா, ஜடாதாநி, பிண்டிபி,  
 பித்தா, தீநிகா தீடா, சசீதரா, நந்திவாகதா, நாகபூஷா,  
 சித்தம்பவா, சித்தம்பலேசா, விஸ்யேஸ்வரா, விஸீவநாதா,  
 சந்தீரகலாதரா, டமருகநாதா, நந்தீநாசுந்தரா, நடனபதே,

### ஸ்துதி ரசே எஸ்ஸும்,

ஓம் ஸ்ரீ ஸ்ரீ, நரஹரி, ஸ்ரீஹரி, அம்பஜா சூரி, அச்சுதர, உச்சுதர,  
 பஞ்சாயதர, பாண்டவரீதாதா, லக்ஷ்மி சமேதா, வீலாவினேதா, கமலபாதா,  
 ஆஷ்டாயானந்தரவிதா, ஜோதி நித்யானந்த சோபிதா, அகிலாண்டகோடி,  
 பிழைமாளநாயகர, அனாதரபதிகா, பரமாதந்தர, அருந்தா, வைகுந்தர,  
 கோவிந்தர, பச்சைவண்டி, கார்வண்டி, காலநயனா, கமலக்கண்ணா,  
 ஜனரீதீதா, கருடபாதா, கம்சமரீதீதா, காலநந்தீதா, மதுகீதா,  
 பரிபூரணா, ராஜசமரீதீதா, சோஷசயனா, நாராயணா, பிழைமாளநாயகா,  
 வரமனா, நந்தீநந்தீதா, சர்வகாலா, வெங்கடேசுவரனா, சங்கடஹானா,  
 ஸ்ரீஹரி, தீநி தீதா, பீதாம்பரா, தீரமேதீதா, மச்சகச்ச வராகாவதாரா,  
 பல்பதீதா, பரமதீயாபரா, சங்கீசகீதா, சர்வேஸ்வரா, கருணாஹாரா, ராதா,  
 மனோகார, ஸ்ரீநந்தீதா, பாண்டிநந்தீதா, லோகநாயகா, பதீதாநாயா,  
 தீவ்யபொகிபா, மண்டிபொகிபா, அருஷாதீதா, ஸ்ரீராமா, பரந்தாமா,  
 நரகிம்மா, தீநி விகீரமா, பரகாமா, சகஸ்ரநாமா, பக்தவத்சலா,  
 தேவானுசுவா, ஆஷ்டேர, வேணுகோபாலா, மாகா, பாகா, ராதா,  
 தேசவா, வாசுதேவா, தேவாஷ்டேவா, ஆஷ்டேவா, மஹானுபாவா, வசு,  
 தேவநாயா, தீசுததீதா, மாயாவிவாகா, வைகுண்டவாகா, ஸ்வயம்பிரகாசா,  
 வெங்கடேசா, நுகுகேசா, சித்திலரகா, கஜபதி, ரகுபதி, சீதரபதி,  
 வெங்கடேசுவர, மாயா, ஆயா, வெண்கீ உண்டதேவா, அண்டகரோத்,  
 துந்தாயா, நாராஜாயா, பக்தீகர்சகாயா, சந்தீபஜா, கருடதீயா,  
 கோகண்டஸ்ரீதா, புண்டிதீவரதா, பிவிஷ்ணு, சூரியா, பிழைமாளநாயகா,  
 ஸ்ரீ ஓரகிருஷ்ணா, ஸ்ரீ ஓரகிருஷ்ணா, ஸ்ரீ ஓரகிருஷ்ணா எஸ்ஸும்  
 ஸீமநி கீ கவும்.



ஐயே உனது அடிமை

ஐயே அது மெத்தக் கடினம், ஐயே அது மெத்தக் கடினம்;  
பொய்யாத பொன்னம் பலத் தய்யா இருக்குமிடம்,  
நைய்யாத மணிதந் கு உய்யாது கண்டு கொள்ள!

(ஐயே)

அதைக் கண்டாடும் கிடையாது; விண்டாடும் கண்டதில்லை;  
அண்டரண்ட கோடி மயிலாம்; ஒன்றும் சமைந்திருக்குதல்லவே,  
எனியன் சொல்லவோ? நேரமா குதல்லவோ?

(ஐயே)

மாறா மாறாமன்று தானாகி நின்றயர்க்கு; சேவதியதி போல  
நாறாது மதி உண்டு பாருமே!

கட்டிக்காருமே! ஒன்றும் சேருமே!! உள்நா பாருமே!!

—x—x—x—

(ஐயே)

கருணைக் கடவே ஏழை பங்கா கார்த்திகேயனே  
கந்தா! கந்தா!! கந்தா! கந்தா!!  
கந்தா மெக்கு கந்த வரம் தா அருகா!

அருகா! அருகா!! அருகா! அருகா!!

அருகா, அருகா, என்ற கேட்க வில்லியோ?

உருகாதே உந்தன் உள்மையில் தயவில்லியோ? (கருணை)

—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—  
உளரிலேன் காணியில்லை, உறவு மற்றொருவரில்லை,  
பாரில் நின் பாதபூலம்; பதிலேறும் பரம சீர்த்தி;

கா ரொளி வண்ணு!!! கண்ணனே கதறுகி ன் டோம்;

ஆர் புளர் கடைக்கண் அம்மா அரங்கமா நுகருளானே!

x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—



மநீரகூபதி உந்தன் திருமலரடிகள்  
 சிந்தித் திருப்பதுவும் எய்யோ? எய்யோ??  
 கூார ஸீர சம்சார கடலே யாம்  
 தாண்டிக் கரையேறுவ தெய்யோ? எய்யோ??  
 காடக் குரோத வேம மோஹத்தை வெறுத்துயாம்  
 தாண்டிக்கரையே றுவ தெய்யோ? எய்யோ??  
 எவர் என்ன சொன்னாலும் எதுர் தீதுய் பேசாமலே  
 மொண்டமா யிருப்பதுவும் எய்யோ? எய்யோ??  
 தானும் கடைசியல்லாம் கடவுள் கடைசியை  
 தன் னே யிருப்பதுவும் எய்யோ? எய்யோ??  
 உருமும் வெறுமும்நீறு வேண்டாச் செயலும்நீறு  
 வேதனையை விடுவதுவும் எய்யோ? எய்யோ??

ஆட்டம் ஒன்றும் காணாமல் அசையு ஒன்றும் இல்லாமல்  
 அமைதியுந் திருப்பதுவும் எய்யோ? எய்யோ??  
 ஸந்திய வரசகடும் சதீ குரோதமும்  
 சந்ததமும் எண்ணுவது எய்யோ? எய்யோ??

—x—x—x—x—  
 ஏழுமலி வாசா, ஏழைகளின் நேசா,  
 அவர் மேலும்பங்கை நாடா, அடியாரீகர் மேற்றும் பாதா!  
 ஏழுமலி யிது நீ இருந்தபோதும்,  
 எண்ணும் எரிய உள் ளும் தன்னிலும் இருப்பாய்!  
 வாழ்வினிலே உன் னை யன்றி யாரும் எம்மை,  
 வாழ்வைக்கும் தெய்வம் வேறு உண்டோ தேவா?  
 (ஏழுமலி)



உ

பஞ்சவர் கர் வாழ வஞ்சகர் பால் அன்று  
உன்பாகம் நோக தூது சென்ற பரந்தாமா!  
குஞ்சரம் ஒன்றன்று கூவி அழைத்த போது  
அஞ்சேவ் என வந்து அழைத்த காத்த ஆதி சீவா! (௨௭௨)

கீதை சொன்ன கண்ண கேசவ மணி வண்ண  
கோதை உன்றம் தொள்ளி தொண்ட டீமக வண்ண!  
கீதை மணவாளா ஸ்ரீ ராமச் சந்தீர சீவா  
கோமள சகமாறர கோமிகர மகேசர! (௨௭௩)

கிரியை குடையாக விடித்த கிரிகாரி  
உரியில் வெண்கை திருமம் பக்தர் மனசோரி  
சங்கீத சகீர தாரி சாரங்க ஓய்யாரி  
கேசவ கிரிகாரி மது சீகர சாரரி ! (௨௭௪)



## கற்பனையில் கதை!

பந் குரு தேவர் கொடுத்ததோ 'பந்ராம்' என்றும் நின்று  
பின் ஸ்வய அனுபவத்திற்கு கொடுத்ததோ சக்தி  
சொடுப்பான 'எல்லாம் தீயே' என்றும் நின்று  
அதன் கற்பனையோ!!!

சங்கு சகீர, கதை, பத்மத்தோடு அலங்கார வடிவத்தின்  
தோற்றம், சேஷன் விது சயன திருக்கோலத்துடன் துதேவி  
ஆதேவி திருவடி சேவையின் தோற்றம்; வைகுண்ட வாலமுக  
மகரிஷி கள் சூழ வேதகோசம் ஆழங்கும் தோற்றம்;  
நைவியில் பனியில் இடாதாடியும், துரி சூலபாணி  
யாய் சக்தி சமேதமய் தவக் கோலத்தின் தோற்றம்;  
தல ஆலகரத் தின் சூழ் சின் சூத் திறை காட்டி மொகுநந்த  
தட சூழ்நீர்த்தியின் தோற்றம்; தால்காநி அரமம் ஸ்யமலா  
னவாசகுண அடல் ரசனின் தோற்றம்; விரிசடை  
யேனாய் பவணம் அனைநத்யும் சூடி அகாய கங்கையை  
தம் இடாயாதத்தில் ஏற்ற ருமம் தோற்றம்; முருகா  
என்றால் அழகா எண்ணம் அருகுஎன்றால் உருகு எண்ணம்  
சுந்தர ஸ்வரூபன் ஐந்து வயது பால்கள் வண்ணம் மில்  
யிது வேலுடன் நிற்றும் தோற்றம்; சூர்வடிவேலர்  
யு துருக வேலனின் தோற்றம்; அனைகமம், அகடு  
காதும், பேசை வயிறும் கொண்ட பிரணவ சொசூயியின்  
தோற்றம்; சூக்கரல் அடி செங்கலில் தம் அரு  
துருவடியையும் இணைத்து அடியாள்களின் இதயத்தை  
யிணைத்து நம்மை விட்டு அகலாத வனுக விட்டலனின்  
சுந்தரத் தோற்றம்; பஞ்சசூத மூர்த்தியாக 'ஆதிசுவமாக'  
"மூலசுவமாக" எண்ணுவதற்கு எட்டாத தோற்றம்; துவாரகா  
நாதனாக ரக சகீரவர்த்தியாக, தர்மத்தின் புகடமம்,  
ஸ்த்யத்தின் செங்கோலமாக ராஜ கம்பீர தோற்றம்.  
இய்யடியாக கற்பனை பண்ணி பண்ணி, எண்ணத் தால்  
எண்ணி எண்ணி, வாக்களில் புலம்பி புலம்பி நெஞ்சம் உருகு  
உருகி, அழுது அழுது சோர்ந்து விட்டோம் - - - - -



2  
 ஆனால் காலாதித்ய அந்த ஓன்று ஓர்கால் காலத்தையே  
 தமக்குதானே ஏற்படுத்திக் கொண்டு வந்தது என்று சொல்லக்  
 கூடாது! வந்தால் சொல்லுவீர்களா? அது அதுவாகவே  
 இருந்தது! அதாவது ஆண்டோர் வாக்கியப்படி (அதாவது  
 உபசார வசனமே உண்மையல்ல)

தேடித் தேடொண்த் தேவனை தேடித் தேடித் தேடித் தேடித்  
 டோம் டோம் டோம் டோம்

“ஓர் பசுக்களே மெய்க்கும் பாலனாக”

சொல்லுகருள்முடிசாய்ந்த தொண்டை, அழில்முத்தச்சரம்,  
 ஓர் பசுவின்றி, நெற்றியில் கோபி, கருணையின் பார்வை,  
 பவளச்செவ்வாய், அனாதையின் அசைக்கும் சிரிப்பு,  
 வலக்கண்ணத்தில்திருஷ்டிப்பாட்டு, தோள் குருமருங்  
 கிழும் சுருள் கெசம், மார்பில் ஓர் தூளா சிவமாமரி, அதன்  
 மேல் ஓர் வனமரி, தோளில் ஓர் சிறிய பச்சைபூதம்பரம்,  
 கிடையில் ஓர் புருசுசுச்சம் அமைந்த ஓர் பஞ்சுள் பட்டம்  
 வலக்கரத்தில் அடியார்களை தரப்போம்” என உறுதி  
 யுடன் கட்டியிருக்கும் கருங்குணம், கையில்குக்கி  
 மெய்க்கும் ஓர் கோல், (அதுவே குழலாகவும் மாறும்)  
 இருகண்க்கால்களில் அம் கண்ணீர் கண்ணீர் என ஒலிக்கும் சுவந்தை,  
 இருகருவடிகளில் சங்கு சக்கர ரேகை, அடியார்களை  
 தேடித், தேடிச் சிவந்து போன பாதம், உழைத்து, உழைத்து  
 கருத்துப் போன தாரர் மேக வண்ணம், கண் அவன் வாக்க  
 குத்தாக கண்ணீர் இதை!!!

கண்கள் கண்டதா? இல்லவே இல்லை!

மனது தெரிந்ததா? இல்லவே இல்லை!!

அறிய உணர்ந்ததா??? இல்லவே இல்லை!!!

அது அது அது அது! கண்டோம், தெரிந்தோம்;

உணர்ந்தோம்; அதாவது!!!

தயவு



ஓ

குத்தீதைகளே! பொறுமையே மாயமரும் பொக்கிஷம்!  
 பொறுமையே இறை சொகீம்; பொறுமையே உங்கள் கவசம்,  
 பொறுமையே உங்கள் பூஷணம்; பொறுமையே உங்கள் பாடம்,  
 பொறுமையே தூண்களின்; பொறுமையில்தேய்ந்த பழலும்  
 சுவைக்கும்; எட்டி உதைத்த காலுக்குப் பாதணியாக இருங்கள்,  
 கரும் வார்த்தைகளால் சுரும் பேரது பேசுவதுமீ, கேட்பதும்  
 நீ, வரும் வார்த்தையுமீ நீயென அமைதியை காத்தருளுங்கள்,  
 மாலுமியானம் சூடு சூரணை அற்றுப் போவதே பொறுமையின் சாதனை,  
 யேதம், சாஸ்திரம், மந்திரம், யோகம், சித்தியின் சக்தி அனைத்தும்  
 வேகத்தின் தாமதம் இவ்வு பொறுமை இருப்பதில்லை, கைவகையில்  
 பொறுமை இருந்தால் அலுவலரும் அமைதியும், ஆணந்தரும்  
 தாமத உண்டாகும்; கைவன் உணவிடமும், உணவி கைவனு  
 டமும், இவ்விருவரும் சூழ்ந்தகனிடமும், சூழ்ந்தகைகள், தாம்  
 தந்தையரிடமும், பிரம்மச்சாரிகள் வரும் அன்பர்கனிடமும்,  
 வரும் அன்பர்கள் பிரம்மச்சாரிகனிடமும், இவர்கள் அனைவரும்  
 சூடுதேவரிடமும், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக  
 “சூடுதேவர் இவர்கள் அனைவரிடமும்”  
 “பொறுமையை கடைப்பிடித்தால்”  
 “வேறு சாதனை தேவை இல்லை இது உறுதி”  
 இதற்கு உதாரணம் இந்த மைத்தியமே!

உங்களுக்காகவே யாம் திருமணம் செய்து  
 தொண்டோம்! உங்களுக்காகவே யாம் சூழ்ந்  
 தைகளே பெற்றுக்கொண்டோம்! உங்க  
 ளுக்காகவே யாம் பெரும் தொழிலகூடாரமேயும்!  
 உங்களுக்காகவே யாம் ஸாது ஆனோம்!  
 (சந்தியாகி ஆகவில்லை) ஸாதானுள் அடங்குதல்!  
 சந்தியாகி என்ருள் அடங்குதல்! அடங்க பொறுமை  
 வேண்டும்; அடக்க சக்தி வேண்டும்!



2

சக்தி சிதறடிக்கும்; பொறுமை பூண்டு சோர்க்கும்!  
சக்தி உலகநிலை, பொறுமை தெய்வநிலை; சக்தி கர்மா,  
பொறுமை ஆத்மீந்தயக்தி; பொறுமையின் பெருமை  
சொல்லி லடங்காது!

உன்னையிடம் பொறுமை :- உங்கள் கட்டிக் கொண்டுள்ள சுகம்  
கண்டேன், கட்டமணை கட்டி அனாதாவந்து கனாதையவந்துவந்து அரு  
கிலி நுந்ருக் உம்மிடம் யாருக் வரமடடார்கர். அடிச்சயுரியாட  
டமா கிருக்கிறீர்; கட்டமணைவந்து கொஞ்சம் அசைந்து கொடுக்க  
உம்மிடம் எந்த அசையும் கிலியே; சொல்புத்தி வேண்டி கிலியே சுய  
முத்தி வேண்டி இந்த அருமை கிலியே? இல்லாது? சூடு சூடு வெடிகம்  
மாணம் உரியாருக் பூண்டு கிலியே. தீர் விர் மாணிட கிலியே வெடிகம்  
சொன்னாலும் சினையிலி சட்டாவுக் நான் நான் கிலியே என்ன ஆயிரா  
தீர்? உமக்கு கிருப்பில் பூண்டு வேட்டி எதற்கு? யிள்ளைகள் பெத்தும்  
பேட்டாட்டும் போகாது! பெட்டாட்டியும் கிலியே கம்பாத்தீர்  
தெரியாது; பெட்டாட்டியும் கிலியே கம்பாத்தீர் தெரியாது  
ஒரு கிலியாமை தெய்வமும்? ஒரு கனாமும் கட்டிக் கொண்டு போயி  
ருக்கவாடம்! இன்னும் என்னென்ன வேற பூண்டுகள் வெடித்து விடும்!

அமைதி காய்போம்!

யிள்ளைகளிடம் பொறுமை :- உங்கள் வயல்வாழ் யாரையா தலியாமை  
செய்யச் சொன்னது? எங்கேயெல்லாம் உன் பூண்டி உயரமாக பெத்தும்  
போட்டி கள்? யிள்ளை வளர்க்கத் தெரியாத உங்களுக்கு பெட்டாட்டி  
எதற்கு யிள்ளைகள் தான் எதற்கு? கண்டிப்பே உட்கார்ந்து  
எந்த கோட்டையெதிரை விடக்கம்போகிறீர்களா? உங்களை யாரா  
என்கிறார் எங்களுக்குத் தான் வெடிகமாயிருக்கு என கிலியாமை  
ஏதேதேற பூண்டுகள் வெடித்துச் சிடிக்கும்!

அமைதி பொறுமை குறிப்போம்!

யாழ் சம்பாந்தம் பொறுமை குறையா யிளையாசகம் :- உன்ன வேல்க்கு  
வைத்துருக்கிறேன் யார் என்முத்தியை செருப்பால் அடிக்கணும்! ருண்ட  
எங்கேயே யிறந்து என் கண்தை அறுக்க என்னை வந்துருக்கியே!  
கொஞ்சம் கூட விவஸ் தையே கிலியே! ஆறுமாம் கிலியே ஒருமுத்தி  
கயிறு கிலியே செத்துத் தெய்வம் வந்து தானே! நீ தெத்தால் இருபடி அண்ண  
மாவுது விருசம்! உங்கலா உன்ன பொறுவதற்கு யிளவ் பூண்டு  
தல் அம்மிக்கு விவாவுது பெத்தும் போட்டி குக்கலாமை அனாவது யு  
மாணலா அரைக்கவாவுது உத்தம். நான் தெண்டி சம்பாந்தம் மாசு  
மாசும் அருபுறேன் உன் அம்மா தெண்டி தென்று போட்டு அருபுரு  
என்பிராணை வளங்கு வதற்கு என்னை வந்து தெந்தாய் போனும்?





2

ஏண்டா மாடுமாடுகிறி வளர்ந்துட்டே புத்தியே இல்வியே. இரு வார்த்தையாவது புகல் சொந்திருயா? கல்வாட்டமா நிர்த்தியே தல்வாவது கொஞ்சம் அசையம் அந்த அசையம் உண்ணிடம் இல்வியே தண்ணீர்மட்டுமே மாடுமாடு வளர் கொட்டுது. உன் உடம்பில் பரிசுசேய இல்வியா? இப்படியும் இர் தலைமாவ நூன் பார்த்துக்கே இல்வியே பரிசுசேயவியா அல்லது பரிசுசேயவியா என்ற ஹைராத்தியமா? தல்லுளி மல்கன் (இங்கு விளக்குதல் உடையாது அடிக்கம் உடம்புக்குங்கிப் போகும்) போல் இப்படி நிர்த்தியே என் இண்ணை ஏடுக்கோ இலி அலகர் வெடித்துச் சிடிதம்!

மொறுமையின் சுகரத்திலி அசையாது நிற்போம்!

மொறுமையாக தர்மம் ஏற்கும் நிரியில் மொறும வாய்க்கம்: ஏண்டா சுகரியா பரிசுசேய கொடுக்கவந்திருக்கிருயே! மாடுபோல் இருக்கிறும், உடம்பில் வலு இருக்கிறது, உடைத்துச்சாப்பிடாமல் இப்படி சித்தமே வெடுக்கிருயே. கொஞ்சமாவது வெட்கம் கோசம் இல்வியே? உன் கரியை அதுத்துப் போட்டால் 10 பேர் சாப்பிடலாம் உன் கரியை வைத்து நீ 10 பேருக்கு சாப்பாடு போடலாம். இப்படி தடிமாடு போல் வந்து நிர்த்தியே மட்டையாக நாமம் போட்டு வந்துவிட்டான். இந்நூலும் யாருக்கோ? உறையுமா நிறு வந்திருக்கென்றே இர் கூட்டம் இருக்க அது இவன் இருவன்! இப்படி இண்ணை உதேதோ மூலி அலகர் வெடித்துச் சிடிதம்!

இந்த இடத்தில் மட்டுமே மொறும புண்ணை கையடர் ஷேயிரயோ! இது அநியாமை சிண் கூடத் தா என் கேட்ட வண்ணம் மொறுமையின் கடவென் அலியில்வாத நிஷத் தரங்க சுகரத்திரமென் நிற்போம்! அதிலி சுகரம் கூடிய கேற்று இடத்திலும் மொறும புண்ணை கையடர் கொட்டிய வண்ணம் மேசும் வாய் மேசு கிறுது, கேட்கும் கருது கேட்கிறது, நமக்கெண்ண மனக் கவலி என்னு சுகரியாக நிற்போம் அன்று நடந்தது இன்று உணர் கிறுது, அட்டா! எப்படி எப்படி எல்லாம் மேசு கிறுது? எப்படி எப்படி எல்லாம் அமைகிற கேட்கோம்? நம்மை நம மேசு அதை நாடும் கேட்குக சிக் கிறுது! என் ஆணத்திக் கூட்தாடு கிறுது உண்ணமென்ன வென்றால், தமக்கெண்ண மனக் கவலி கேட்டால் துக்கமே இணங்கர் தோற்றுமே. அனைத்தும் இறைவன்கவலி தாடு தாடுகவலி உணர்ந்தால் ஆணத்திக் இன்றே கோற்றுமே!



2

ஐசுவல்யம், சுவனம், சந்தேகம் அகலும் சங்கடப்பயம் ஒத்தநடிகளே!  
 இதைவிட அசம்பாவித சம்பவங்களும், அதிர்ஷ்டம்  
 ஒலி அபிமானம் உங்களை தாக்கீதுகிறது! கில்லவேகில்லே.  
 இல்லையென யாஹம் எம்படி உறுதி கூறுகிறேன் என்ருவீ??  
 இவைகளை நடத்துவதே, பேசுவதே, பேசுவையப்பதே,  
 கேட்பதே

யாஹம் ஒருவன் தானே!!!

நான், நான், நான் எனமார் தட்டிக்  
 கொள்கிறீர்களே! கிதுவீணீ தானே!  
 உங்களை (ஜீவன) சாகடியப்பதற்காகவே  
 ஒவ்வொரு கிடமாக யார்த்தியம் யார்த்தியம்  
 உங்களை மொறுக்கி எடுத்து எம் குடினில்  
 வைத்துக்கொண்டோம்! உங்களை  
 (அஹங்காரத்தையம், அபிமானத்தையம்)

அதிக்காமல் விடமாட்டோம்!

அதிக்கு தீருவோம்! உங்களில் ஒருவரை  
 விட்டுவிட்டாலும் யாஹம் உந்தகாரியம்  
 ஒரேணை!

மொறுமை, மொறுமை, மொறுமை,

கிலவே உங்கள் கவசம். கிதுவே  
 உங்கள் முடிமை. கிதுவே உங்கள்  
 சாகினை! நலம் மொறுகுடே!

சுமே



ஆளம் ஆனந்த சொட்பங்களே!

18-9-2021 தேதி செவ்வாய்  
 சிவமாமாபிஷேகம் - 30 மணிக்கு, இந்த சித்தபைத்தியம் காவிரிக்  
 கரையில் ஓர் சிமண்டகலிலில் அமர்ந்த வண்ணம், வறண்டு  
 கிடந்த காலிரியையும், சிவக்கேடே கம் சீதந்து எங்கேயோ  
 குறங்கி பெய்யும் வண்ணையும், அவனை சுமந்து அவியும்  
 வாயுறையும், சற்று "உண்ணிப்பாடு" தவனித்தபடி  
 முனிவருவதுடன் சற்று உரக்க சிசித்த வண்ணம் குறாங்  
 கிக் கொண்டிருந்தோம். அது சமயம் "இறைசிந்தனை"  
 பரிபூரணமாக அமைந்திருந்தது. அதன் காரண  
 காரியத்தினை அவன் ஒருவனே அறிவான். அது  
 சமயம் கவ, கல, கல, கல, வென்று ஓர் சிரிப்பொலியை  
 உணர்ந்தோம். எம் அன்னை காவிரி திவ்ய தேஜஸ்  
 உடன் வந்தார். இனி நடந்ததை ஓர் உரையாடலுடன்  
 தருகிறோம் "உணர்வால் உணர்வாக"!!

அத்கலசியில் உணர்வு, படம், பாடல், கல்வி, அறிவு,  
 இங்கு காண்பவனும் இல்லை. கேட்பவனும் இல்லை,  
 "ஆனால் உணர்வை"

புரியவில்லையா? உலர் உலக சமீபந்தம் சூழமை யாத  
 தீநீருவற்றி அநீதம் உணர்வு பெற முடியும். இங்கு அதை  
 கேட்பவனும் அவனே, அதை சொல்பவனும் அவனே,  
 "சொல்லும் பொருள் அதுவே"

ஓர் பைத்தியம் சொல்வதை கின்றொரு பைத்தியம் தான்  
 நம்ப முடியும். உற்றோர் கதைவெறுக்க வரம், அவ்வது கிங்கவரம்,  
 உலகநர் இருவரு தரண எம்புகலிடம். இங்கு உணர் இல்லை!



2

ஆனால் ஓர் (மெய்) உணர்வு உண்டு. ஆனால் ஓர் உண்மை!

“நம்பினார் கெடுவதுவே” !!!

காவிரி அண்ணை:- குடிநீதாய்! நவமா?

மைத்தியம்:- ஓளம் அன்னையே உன் பொற்ருமரை அடிகளுக்கு  
அனந்த கோடி நமஸ்காரம்.

“ஆனந்தமய சொ பேம்”

அம்மா! என்ன சித்ததைதாரம்? வேறு ஏதேனும்  
காரணமாக வந்தாயா? வரும் வழியில் சிந்த  
மைத்தியத்தையும் சற்று பார்த்தீயி போகவளம்  
என்று எண்ணமா? அவ்வது வேறு ஏதேனும் காரண  
காரியமா? அவ்வது வேறு ஏதேனும் காரண  
வேண்டமா?

காவிரி:- ஓளம் அருமையான குடிநீதாய்! நல்ல கேள்வி  
களை கேட்டாய்! இங்கு உன் மூன் வந்து யாம்  
நிதிக, வேறு எவரை ப்பார்த்து வடுவேளம்?

மைத்தியம்:- சிந்தமைத்தியத்ததைத்தான் தினை சும் பார்த்தி  
ருயே; இன்றுமாத் திரம் என்மைது ப்பார்த்தை?  
இங்கு பார்த்துந்ரு என்ன குருக் கிறது?

காவிரி:- காரணம் இல்லாமல் வடுவேளமா?

மைத்தியம்:- அப்படி என்ன காரணமோ?

காவிரி:- அப்படி பெரிய காரணம் இன்றுமில்லை. என்மும்  
என்மை பார்த்தாய் ஓர் குறுகுறுவலி செவ்வாய்,  
அவ்வது கடகடவென அரிப்பாய் “இயோபாவம்”  
என ஓர் அனுதாப வார்த்தையை உதிர்ந்து  
விலகு செவ்வாய், இவசமயம் அப்படி நீ  
சொல்லும் போது உன் கண் களிலி கண்ணிர்  
பணித்து நிற்கும் அதையளம் கவனிப்போம்.



2

கவிதோஜ விசேஷம்; எம்மரிதாய நிலை, உன்  
அனுதாய வாசகம், அவைகளையும் யாம் கவ  
னித்துவிட்டு யாம் உன்னைப் பார்த்து சிந்தித்துக்  
கொண்டிருப்போம்.

மைத்தியம் :- அஹா! இங்குமாம் இவ்வதான் இருந்தாலும்  
எம்மெய்யன்பர்கள் மனம் சீலமாக உன்னைக்  
கவனித்து அப்படி எண்ணுவதுண்டு அதுவது அக்  
கவிதின் விடயில் "வற்றகுத கவிதை யும்

வற்றகுத யோகம்"; அக் காமிரியின் கதி எண்ணி  
என ஒரு கணம் எண்ணி துண்டுதான், அருந்தாமும்,  
"தொற்றும், இருப்பி, மாற்றும், மறையுடன்"

அந்த ஒருவரான அந்த கதத்திற்கு நாம்  
சூயமேது என அனந்தத்துடன் தான் செல்  
வோம். அந்த அன்பர்களை மனம் சற்று நேர  
ம் இருந்தாலும் அது கருணையையும், காருண்யத்  
தையும் காட்டி சிந்திப்ப சமயங்களிலி உருக்  
கத்தையும் கண்ணிரையும் கரட்டு விடுகிறது.

காவியம் :- குடிநீராய்! சுகா! உன் நிலை, உன் அனுபவம்  
எமக்கு மரியையும், இருந்தாலும் இன்று நீ அமர்ந்த  
நிலை எமக்கு சற்று அச்சுச் சர்யத்தை கொடுத்தது  
தாரணம், உன் எம்மெய்யன்பர்கள் உன் தரிசு  
னத்திற்காக அங்கே அவனுடன் காத்திருக்க,  
அங்குவந்து இருந்ததாக அமர்ந்து எம்மையும்,  
நோக்குகிறாய், அதோ அங்கு நின்று விளையாமல்  
அந்த வர்ணனையும் நோக்குகிறாய்; அவனைச்  
சுமந்தியும் வாயுவையும் நோக்கிய வண்ணம்,  
ஏதோ கோவிலு தேடும் பாவனையில்



2

அம்மந்தல விட்டாலே உண்ணி அதேகிடத்தில்  
கிதே நிலையில் னேன்று வருஷங்க ருக்குகூண்  
யாம் வளமாக ஓடிக்கொண்டிருக்கும் சமயம்  
நாண்பதண்க! சிரிப்பதண்க! பேசுவதண்க!!!  
ஆறல் இன்று எம் நிலையம், உண் நிலையம் யாம்  
நோக்கும் போது எம்க்கு ஓர் ஆனந்தம் தான்  
உண்டாகிறது.

பைத்தியம் :- அம்மா! உன் இந்த நிலையம் உனக்கு ஆன  
ந்தமா? எப்படியம்மா ஆனந்தமாக இருக்க முடிந்தது?  
கிப்படி வறட்சியை யாம் கிதுவரை கண்டதில்லை!  
இந்நிலையம் ஆனந்தமா?

காவிரி :- கடகடவென சிரித்தாள் எம் அண்ணை! யாம்  
என்றென்றும் ஆரணம் பெரிவுடனே இருக்கவேண்டும்.  
ஆறல்???

தவிதோஷத்தால் (கொடு எண்ணங்களால்)  
ஓடிக்கொண்டிருந்த சூவர்க்கு யாம் எப்படி  
வளமாகத் தோற்றக் கூடும்? அவர்கள்  
வறட்சியான எண்ணம், சொல், செயல்  
அமைந்தபிறகு எம்மை எப்படி வளமாகக்  
காணக் கூடும்? இந்தப் பழமொழி நினைந்ததுதானே  
“இறைக்குகிணறு உறும்! அதை மறுத்த கிணறு நாறும்”  
அவர்கள் மனம் வறட்சி ஆகி விட்டது. அதுதான்  
எம் சொடுபும் வறட்சியாக அவர்க்குத்  
தோற்றம் அளிக்கிறது. யாம் என்றென்றும் ஆரண  
பெரிவுடன் தான்கிருக்கிறோம்! எந்த எண்ணம்  
சொல், செயல் கொண்டு கிணறுவதை தோற்கு  
கிறோமோ அப்படித்தானே கிணறுவதும் தோற்றும்.



2

குதுஉன் அனுபவபாடம் தானே? நீ இப்போது என்மை  
எப்படி காண்கிறாய்?

பைத்தியம்:- யாம் உலகநிலையில்தான் இந்தகேள்வியைக்  
கேட்டோம்; நீயோ நானநிலையில்தான் சொல்கிறாய்.  
அம்மா! உலகநிலையில் நீ இப்போது வறட்சியாக  
கிடுக்கிறாய் எனத் தான் சொல்ல முடியும். காரணம்,  
கிடுக்குகாட்சி அப்படி. நானநிலைக்கு காட்சி உது?  
வாக்கு உது? விளக்கம் உது?

காவிளி:- ஓளம் குதந்தாய்! அப்படியானால் நீ இப்போது  
உலகநிலையாவையை வைத்து உலகநிலையைப்  
பற்றிக் கேள்வி கேட்கிறாய் அப்படித் தானே. அப்  
படியானால் இந்தநேரம், “அநீதமனைத”  
வைத்துச் சற்று விளையாடுகிறாய் எனச் சொல்.  
சரி உன் கேள்வி என்ன?

பைத்தியம்:- அம்மா! உலகமாவன்கேள்வியினால் ஜவ  
மற்ற உன்னை வறண்டகாவிளி எனத்தான் சொல்ல  
வேண்டும். இதன் காரணம் என்ன? கிளி உன் உலகநிலை  
கதைஎன்ன? இதேவறட்சி உது? கிளி செஞ்சுமையே  
வராதா? அவ்வு வறட்சியும் செஞ்சுமையையும்  
மாறி மாறிகாட்டுவாயா??

காவிளி:- ஓளம் சொல்லக் குதந்தாய் சுகா! உன் நிலை  
இப்போது எங்கே சுகி பாகத்தான் கிடுக்கிறது.  
காரணம் “கலியுகத்தினர் நிலையே”  
கரைகண்ட உனக்கு அது கூடத் தெரியாதா  
என்ன? எங்கிடம் விளையாடுகிறாய்?

பைத்தியம்:- கடகடவென சினித்தது! ஓளம் தாயே!  
உன்னைக் கேறி செய்யயாள் யார்? நீயார்? உனக்கு  
மும் எங்கும் விளக்கம் உது? நீயும் இல்லை, யானும்  
கிலி, கிடுகு விளக்கம் வாக்கு அல்ல.



2

காவிரி :- (கடைமறித்து) குடிநீதாய் ! மொறு|மொறு|மொறு  
கின்றுதான் உன்னிடம் சற்று பேசுவீளையாடலாம்  
எனயாம் தான் ஓடோடி வந்தோம். உடனே  
அதற்குள் "உயிர்நிலைக்கு" செல்வம்பாரி க்கி  
ருயே! உணக்குத் தான் கிந்தகேலியான வார்த்தை  
கந்விடக்காதே!

மைத்தியம் :- அம்மா! அம்மா! பவநாரணி! கிந்தமைத்தி  
யுத்தமண்ணித்துவிடு!

"ஆர் சுவையெய்மதும் ஆனந்தம் என்மதும்"  
துறையத்திலி (கொண்டி) தான் உண்டு! அதையத்தி  
துலி (குனிநில) சுவையத்தி ஆனந்தம் ஏது? மேலும்  
உன்னிடம் விளையாட அதற்குத் தகுதி ஏது?  
தலியகநீமும், அதன் தோடி அம் உன்விளக்க  
தம் தானே! கங்கு என்ன தகுதி கிடுகி கிறது?  
"நீயுக்கிடுவத்தாய் கிடுகிடுகியங்கியுது  
அம்மா! எங்கு காவல்களும் தோற்றலில்லை  
அதன் தோடிநிலைகளும் தோற்றலில்லையே!!!  
என்றென்றும் புரணம் திரை உரை முடிந்தது  
சரித்தவந்தகாரணம் என்ன?

காவிரி :- உவகநிலையிலி, அந்தமாரிவையிலி, பெறுட்கு  
எய்மடிஎனத்தானே கேட்கிறாய், அதற்கு  
விளக்கமாக அவ்விருவரையும (வாய் வர்ணை)  
யாமே அதைக்கிடுகும் நீ அவர்கனிடம் விளக்க  
கம் கேட்டு மென்றுக் கெளர் (என்றுமம் அனை  
காவிரி பேசிக் கெறண்டிடுக்கும் போதே அவ்கிடு  
வரும் வந்தனர் வரும் லாடே  
ஓதாவிடிகளே! நவம் மெறுமையி! எனவாழ்த்  
கிடுகெறண்டே அம்மா! கின்று கிவந் முகை ஸ்வயே  
யாய் கருகிடுகெறண்டிடுக்கியும் அமைத்தகாரணம்  
என்ன?





2

நாகிரி:- ஓ வாயுதேவா! ஓ வர்ணதேவா! நலம் அடைபீர்  
காராகம். இந்த சுகதேவன் ஓர் விளக்கம் கேட்கக்  
கொண்டிருந்தான். நீங்களுக்கும் அங்கு அருகில்  
இருக்க உங்கள் இருவர் சேவகர்களும் சிவபதிகளை  
கேட்கவே யாம் அறந்தேனாம்.

மைத்தியம்:- ஓ எம் அணிகலன் சொடுமாயும், தருணியின்  
வடிவமும் அமைந்த வாயுதேவனே! எம் வருண  
தேவனே! உங்கள் இருவர் பதம்பாதநிகளுக்கீ  
ளும் இந்த தூலியின் அறந்தகொடி கொடி வணக்க  
கங்களே உற்றுக் கொள்ளவும்.

“முதுலில் இந்த மைத்தியத்தை மண்ணிக் கவும்”  
வருணை:- என்ன தூலி அடிகளே! எங்கள் இருவரையும்  
கண்டமாதிரி நீயும், மண்ணிக் கவும் என்ற ஓர்  
மொரிய வார்த்தையை போடுகிறீர்! நாங்களும்  
உங்களும் எதுவும் பேசவில்லை. நீரும் எதுவும்  
எங்களிடம் கேட்கவில்லை. அங்கும் எந்த  
தவறும் நடக்கவில்லை. யின் மண்ணிக்கு என்ற  
வார்த்தை தான் எதற்கு?

வாயு:- ஓ வருண! இது தெரியாத உனக்கு? இந்த தூலி  
அடிகள் எக்காவதும், எவ்விடத்தும், எந்த சம  
யங்களிலும் பணிந்து, பணிந்து, கணிந்து, கணிந்து,  
உருகி உருகி, அக்து, அக்து, தம் காரியத்தை  
திறம்பட சாதிக்கும் வலிவமை உள்ளவரும் அவர்  
தந்தையாகிய வியாசபகவான் அவருக்கு அட்டநாமம்  
இருவடி (அதாவது பணி), நம் குற்றவன் அவருக்கு அட்ட  
நாமம் தாம் வணங்கும் பதம்பாத தூலி, அனேகர் அவர்  
வியாசபுத் திறமை இருப்பதால் அவருக்கு அட்ட  
நாமம் சுகர், அவர் தம்மை எவ்வகைக்கு அவியவறி



2

தோற்றுவித்துக் கொண்டாலும் அநிகங்கு அவருக்க  
வெற்றும் நாடும் தூரணி யாபர. அக்கலியில்  
தோற்றுப் பெயியனீய நீகளுக்கே யணிவு, கனிவு,  
உருக்கம் பெறவேண் டெனயின் அவரிடம் தான்  
அதனோற்றியபடுகிறது!

இந்தவாழ்த்துக்களின் இடையே

இந்தபைத்தியம் ஏதும் பேசாமலி டெனா னாமகயம்  
ஓர் உருக்கத்தின் சூரியி யொலி யுடன் எழுந்து  
நடக்க ஆரம்பித்தது. அதுகண்டு வாயுமும் வீரு  
ணையும் அந்த பைத்தியத் தின் கருமறவிகளையும் பற்றி  
பறைய அடத் திலேயே அடர் வைத்தனர்.

பைத்தியம்:— நல்லவேட்க்கையான, கேளிக் கையான நல்ல  
வியாபாரகர், அது உலகருக்கூத் தேவை தான்.  
நீங்கள் உலக ரட்சகர்கள். உலகை வைத்து  
அடிப்பதும் பின் அணைப்பதும், பின் ஆதரவாக அணைப்  
பதுபோலி அணைப்பதும், பின் தொடையை கிளர்ந்து  
விடுவதும், பின் யாழ் அடிப்பது போல அடிக்கிறோம்  
நீ அருமது போல அருள கபடநடகம் போடுவதும்  
உங்களுக்கு கை வந்த கபி தான்.

“அதை உலக ஜீவிகளிடம் காட்டுங்கள்  
அது யாரருந்தும்”

உலக உலக நிலையில் ஓர் நடமாடும் பிணைத் திந்கு  
சமையம், உணர்வு நிலையில் ஓர் பைத்தியத்தி  
ற்கு சமையம், கும் நிலையில் (பரந்தையே உடைய)  
ஓர் பரதேசியாயும், உலக உலக யாவனையிலி  
ஓர் சாதாரண பைத்தியமாயும், எதற்குமே  
உதவாத ஓர் இடத்திடம் நீங்கள் வியாபாரகர்  
அது அரைத்த மாறையே கருகும் அரைப்பது போலும்  
உங்கள் கருமியம் உரியந்தே!



2

வாயு வருணன் கிருவகுடே இளைந்து ஐயா! தூண்டாமா!  
சந்நியமாயம், மொயம், மொயம் எண்ணர் அன் ;

வாயு :- எம் அன்னை அதைக் கவே கிங்கு வந் தேமம்  
பைத்தியம் :- எம் அன்னை அதைத் தரல் அவரிடம் உறையா  
ருங்கள் - வந்த தாரணை காரியத்தை அவரிடம்  
சொல்லிவிட்டு சொல்லுங்கள் ;

வருணன் :- இது சம்பந்தம் இவ்வாறு ஒன்று தரணை?  
உம்மை வைத்துத் தானே யாம் வேண்டுமென்று விரியா  
வந்திருக்கிறோம். நீர் "விட்டுக் கொடுப்பீள்"  
நல்லவர் வல்லவர் என்று தரணை உம்மிடம் நாடி  
வந்தேறும். நீரே அவசரப்பட்டால் எங்கிருக்கு  
யெறுமோ க்கிடம் ஏது?

பைத்தியம் :- நீர், நீர் (ஐயம்) தானே? அதாவது மறை தானே  
நீர் அம்மு (ஐயம்) தானே? அம்மு யாதல் அம்  
மு வியலில் அம்மு வறட முடிய உண்டுமென்று  
வராமா? உண்மையில் கூட அவகாவம் என்ன,  
பவகாவம் இருந்து விடவாம். ஆனால் ஐயம்  
தாந்நியம் கில்வாமல் இருக்க முடியாதே ஆற  
யும் யோகத்தை மறை யாத அனுஷ்டித்து  
அவர் சித்தமுடையர் ஆகி விட்டால் அந்நிறு  
மும் கில்வாமலும் பவகாவம் இருக்கவாம் என  
சொல்லிக் கேள்வி, ஆறும் எம்மு சுய அனுபவத்  
துல் உறவிந்த வரை அம்மு கிரணம் கில்வா  
மல் எய்கும் இருந்தது கிடையாது தான். சந்  
அந்த ததை வல்லவாம் நமக்கு எதற்கு?  
நீர் ஆகிய நீர் கில்வாமல் எதுவும் நடைபெறும்.  
ஆமாம் வருண தேவர்! தெரியாமல் தான் கேட  
கிறோம் சாதாரண மெகத்தி நீரும், காள் மெகத்  
திந்ரும், மறை ஐயமாகிய உம்கும் என்ன  
சம்பந்தம் என சந்நிய சொல்லுங்கள்?



உ

வருணன் :- ஐயா! தூண்டி தேவனை!

மைத்தியம் :- (கிடைக்காதிதீது) யாழ் தேவனுமல்வ; தேவ  
குமாரனுமல்வ; தேவதூதுவனுமல் அல்வ; தேவன்  
கூவனும் அல்வ

சர்வ சாதாரண நிவீயிஷுள்ள பக்தர்கள்

“பாத தூண்டியாகும்”

சுமங்க எந்த அடைமொழியும் கிலிவாமல் எந்த  
உயர்வார்த்தையை யும் கெடாமல் “ஏ தூண்டி”  
எனாமல் அழைத்தால் அது பேரழம் !!

வாயு :- ஐயா! தூண்டி! உம்மை ஆலோக வாசிகளும் உம்  
மெய்யளிப்பார்களும் எப்படி வேண்டினாலும் அழைக்க  
கூடும். நாங்கள் “உகாத்மா” என அழைக்கிறோம்  
பரமாத்மா என அழைத்தாலும் உங்களுக்கு கெடும்  
பரவாயில்லை. எப்படி ஒருவர் எங்களுக்கு இருக்கிறார்.  
நீரோ “ஆத்ம தர்ஸனி” அதையால் கிடைக்க  
உறுக்கமாட்டீர், உறுக்கவும் முடியாது!

மைத்தியம் :- ஆளும் தேவாது தேவர்களோ! வாதம் நமக்கு கெத  
நீகு? அங்கு விகாரனும் கிலிவீ, அகால எந்த  
விவகாரமும் கிலிவீ அதாவது விகாரம் என்கிற  
நாம சூய குணமேதும்; விவகாரம் என்கிற அகாலம்  
விளையும் அபிவிருத்தியைப் பெறாமல் பரிசுச்சையாகும்  
நீங்கள் எப்படி அழைத்தாலும் ஏதோ ஒரு நாம  
குபத்தை குறிப்பிடுகிறீர்கள், பரவாயில்லை, உங்க  
கள் சித்தம் எப்படியும்; என சிரமம் தாழ்த்தி  
கூனிசனும். அணி உம் தேர்வியை கெடக்கவாம்.

வாயு :- கெளலி கெடப்பது நமக்கா? நீந்தாண வகேர  
விளக்கம் பெறலாம் என சங்கல்பித்தீர்.

வருணன் :- கேட்காதீர்! உங்களை அணியுங்கள் மனதுகூறி நீந்தா  
னே ஏதோ விளக்கம் பெறலாம் என சங்கல்பித்தீர்.



2

ஸத்திய ஸங்கல்பஞ்ஜ உம் ஸங்கல்பத் தினல்  
 அந்த ஸங்கல்பத் திந்கேற்ப, நரங்கர் வேண்  
 “உமக்கு தந்தாலிக சொடுபுகளாகவும்”  
 என் றென்றும் அடிகளாகிய நரங்கர்  
 “உமக்காக வந்த வடிவங்களிது”  
 எங்களை நோந்து வித்தும் நீரே! எங்கனிடம்  
 உறையாடுவதும் நீரே! அதன் பதிவாக அமைவதும்  
 நீரே! “அதன் பலன் பெறுவதும் நீரே!!!”

எங்கு நிறைந்தோ! இங்கு நிறைந்த ஸர்வார்ப்பணம் இவ்விதம்  
 அடியற்றது. கிளி ஸத்யவாக்ஞ்சிரம்பமாணது!

மைத்தியம் :- சந்நிருணியம் கேட்டேன் உ கேர்விகளுக்  
 கும் விடை தரருங்கள்.

வாயு :- சூமகாந்மா! சாதாரண மோகமாணது அது ஜலமற்றது

1. அதாவது உயிர்நாடியான ஜவகிலிவாத மோகமாணம்  
 அது சூகி யது ஆங்கிரங்கே காணப்படும். அது  
 சூரிய ரவியி லின் வெப்பத்தால் ஆங்கிரங்கே  
 நோன்றும். இவற்றின் அளவு என் றென்றும் குறை  
 வதில்லை, வாயு வாகிய யாங் இவைகளை அடித்து  
 சூதாடி சூகியின் எல்வாமி யாக வந்திருக்கும் அகாண்  
 கு செல்வோம்.

2. தருமோகமாணது அது சூலி ரகரண்ட மோகம், அதாவது  
 மறை ஜல கருவுற்ற மோகம். அது எங்கிரங்கிலிவாமி  
 நீர்நிலை உள்லாதேர அதாவது நடல், வரி, குளம், குட  
 டை நது, ஆறு ஆகிய வற்றில் சூரிய னின் கதி ரியக்  
 கத்தால் அந்த ஜலங்களை நீராவி ஆக்கி அதை  
 ஏற்றுக்கொண்ட தண்ணையால் நீர் திரம்பிய மோகம்.  
 3. மறை ஜலம் என்பது சூதில குடங்களில் குறிப்பிட்ட  
 காலங்களில் மறை பெய்யும் விதிக்ருந்தால்!



2

சுதாரணமேகமும் அந்த தாள்மேகமும் அந்நேயம்.  
அப்போது அளவகருக்கு குளிர்ச்சிசேஷுவை, அவை மூல  
சுகமம், அப்பது மூலங்களின் அடர்த்தி, அங்கு ஒரு  
அந்த குளிர்ச்சிசேஷுவை மூலம்.

அந்த குளிர்ச்சியின் உதவியால் அந்தகாங்கு சிவ  
குறிப்பிட்டகூடங்களில் மூலையாக பெரிதாவும்.  
பொலிய வும்பெய்யுவும். (பொதிவது = மூலையகொடுவது)  
(பொலிவது = தூரவாக மூலைய கொடுவது)

அதில்தார்மேகம் வருணாவான், அவன் குறிப்பிட்ட  
கூடங்களுக்கு சூழ்ந்து பெய்வது வருயவாகிய  
அடியேமம் ஆயேமம்.

பைத்தியம் :- உங்கள் அலுவலகங்களில் வந்து மாந்தர்  
நீங்கள் குறிப்பிட்டகூடங்களில் அடியுடன் மூல  
பெய்தேமம் என நீங்கள் அருவமும் குறிப்பிட்டகூட  
குளிர் கள். ஆனால் அங்குமாந்தர் கூடிக்கூடகிற  
விண்ணில் அல்லுதிறது; மூலையத்தாள் கருணை!  
ஒருபொருள் அந்தத் தெளித்தால் சந்திதண்ணிர் மூலம்  
நிதியில் குளிர் தெளிப்பாள். ஆனால் நீங்கள் மூல  
பெய்தகூடம் பணித்தாறல் அங்குபெயர் பெரி நனையாமல்  
அது அச்சரியமாக மூலம் பெய்துவந்துவிடுகிறீர்களே  
அதுமேயடி உங்களால் அங்கு கிறது?

வருணன் :- ஐயாமகாத்மா! அந்தந்தகூடங்களில் அந்தந்த ஜீவர்கள்  
எந்த அளவில் "பண்ணியம்" செய்திருக்கிறீர்களோ,  
அந்த அளவில் மூலம் வருஷத்துக்கும். கங்கு  
ஜீவர்கள் என யாரு குறிப்பிட்டது மூலம் அனைத்த  
மேலமூலம் அனைத்து ஜீவர்களையும் குறிப்பிடுகிறீர்கள்.

பைத்தியம் :- ஐயா வருணனே! அனைத்து ஜீவர்களையும்  
என தாங்கள் குறிப்பிடும் போது, மூலம் மூலம் மூலம்  
பகுத்தியுள்ளீர். மூலமேகமருக்கு அவர் என தாங்கள்  
அந்நித்தல்தானே? அவைகள் எந்த அளவில்  
எந்த மூலத்தில் பாபமூலம் மூலம் மூலம்?



2

வருணன்:- ஓ மஹாத்மா! கிது நல்வ தேசர் விதரன் ஆதலும்  
 இளத உணரவேண்டும் மனித இனத்தைத் தவிழ்  
 மும் அனைத்தும் பகுத் தறிவு இல்லாததற்குள், ஆதலும்  
 கண்டுகூத் தெரியாத திருவி ஓடகத் தி லிருந்து, பெரிய  
 உருவமாகிய யானை வரை மனிதவர்க்கம் உட்பட  
 “ஐவர்களு்தானே?” அங்கு புண்ணிய யாபத்  
 துந் தேற்ப நாம நியம் அமைகிறது” அவ்வளவு  
 தானே? இதைக் கவனிக்கவும்!

புண்ணிய யாபம்:- இவைகளில் கோடானு கோடி உத்யாசம்  
 உண்டு. பெரிய புண்ணியம், சிறிய புண்ணியம்; கரும்பாயம், நல்ல  
 புண்ணியம்; கோடிநிறைந்த யாபம், குறைந்த புண்ணியம்,  
 பஞ்சமஹாயாபம்; கோகாசம், சூகாசம், அன்னகாசம்,  
 சாண்டகாசம், பற்பல தேசர் விதரன் கப்பலாய் பற்பல செல்த  
 புண்ணியம்; என இன்னும் நிறைய உண்டு.

ஐயா மஹாத்மா! இப்படி அனைத்து கீதல்கள்  
 நிறைந்தது ஒரு “ஐனா மரணம்” ஆகவே  
 இவர்கள் அனைவரும் வருணனாகிய எம் மறைக்கு  
 கட்டுப்பாட்டவர்களே!

வைத்தியம்:- அம்மா! வருணன் என்னும் ஜலம், கவிதை  
 காவிநி என்னும் ஜலம், கிதில உலக நிலையில்  
 அதன்பால் என்ன ஆணை கரியும், பெண்பால் என்ன  
 பெண்களையும் குறிப்பிடுவதுண்டு ஆதலி இங்கு  
 வருணன் என்னும் கவிதை காவிநி என்னும் நாம  
 நியம் வேறுபடுகிறது ஆதலி கியக்கமாகிய ஜலம்  
 ஒன்றுதானே தென்படுகிறது!

காவிநி:- சூதந்தாய்! கிது நல்வ தேசர் விதரன்! இன்றை  
 உண்டு, உடலில் ஓக்கி வந்தியாக செல்லும்  
 சூசு காந்து ஒன்றுதான், அது உடல் உள் சென்று  
 கியங்குவது ஒன்றுதான், இன்று பெயரும் பெறுகிறது  
 பிராணம், அபாணம், சமாணம், வி யாணம் உதானம்



2

என ஐந்தாமம். பெரியமம் வரையு ஒன்றுதான், பெரியமம்  
கிடம், கிடம் மும் தன்மை, என்று ஒன்றே ஐந்தாம  
பரிபுஷ்ட போலி;

வருணன் எனும் ஒன்றே, மேலே ஆகாய கந்தை  
என்றும், பாதாள உலகத்தில் பாதாள கந்தை  
(மந்தா ஹிண்டி) என்றும், கிமிசுலோகத்தில் கந்தை,  
யமு, சரஸ்வதி, பரிமம் புத்திர, நாமதை, கோகாவரி  
துங்கமத்திரா, தாவேரி எனும் இன்னும் பல நாம  
பெறுகிறது. ஆனம் பெண்ணும் அனைவது தானே  
கின்றைய உலகசாஸ்திரம்.

ஆண்பால் = வருணன்; பெண்பால் = ஏனைய நுதிகள்.

சூயம் (தோற்றம்) ஒன்று; ஆனால் கிடம் கண்டு, நிலை

கண்டு, பெயர்கண்டு நாமம் உவறுபடுகிறது!

மேலும் ஆகாயத்தை ஆகாய வாணி என்றும்; பூமியை  
பூமிபாதா என்றும்; ஜீவநுதிகளை பெண் இனமாகவும்;  
கிடைப்போலி இன்னும் அனைகம் பெரிவவரம்.  
கிடைக்கிற இன் பாதா, அதாவது அன்னையாக அருத்  
கீடுமும் என்னும்;

குணபெயர் துளி; பெயர்மை அம்ம, கருணை, மந்தத்தல்  
மன்னித்தல், எந்தையும் பணியுடன் ஏற்றுத் தெரிந்துதல்  
அன்னையா மும். சமுத்திரமும் எங்கள் அம்சமாக  
கிடைத்தாலும் அதை கடல் அரகன் அவ்வது

சமுத்திர ராஜா என ஆண்பால் தந்தான் (நி) கீ மும்.

“ஆண் எனும், அருள் கார மல்ல, அகிர மல்ல”

“ஆண் எனும், அநிய, சாந் தியாகிய சந்த குணம்.”

இந்த சந்த குணம் என்ற அநிய பெயர் பெயர் துடன்,  
(ஆண்பால்) மேலே சொன்ன அனைத்து குணங்களை  
அனை பெயர்மை அனைவது பெயர் மிகம்  
அதவே தேய பெயர் மிகம்.





2

மைத்தியம் :- அம்மா! உன்விளக்கம் சூதனையொளர்க்குக் கொடு  
அவன்யம் கொள்வதன் லயா! வாயு கேவலே!  
உன்மனமென்று கேட்கினோம் அநாவது  
சூழிக் கறற்று என்மும். சூறவளி என்மும்; புயல்  
என்மும்; தென்றல் என்மும் நான் குவிக்காகச் சொல்  
கிருக்களே அது உண்மையா?

வாயு :- ஓ எம் அன்பான மகாத்மாவே! அமை நான் உன்  
நிலகநியம் யாம் ஒருவனே அயன் குதினோம்  
தென்றல் :- அப்போது நாம் நால்வரும் அமர்ந்திருக்கீர்கள்

அந்தவேளையிற் மறைமுகம் சூதெம்மெவகம் அந்  
லாமல் மிதமாக வீசும் போதும், மரம் மெய்கொடி அடர்  
ந்த அடவிகளிற் மிதமாக வீசும் போதும், எம்மை  
இதமாகவும் மிதமாகவும் உணரும் போது அங்கொம்  
தென்றல் போய்

புயல் :- அது அது (அசுர) வேகத்தின் கூடியதாகும். மீ  
புல், மூண்டு கையைகளைத் தவிர உற்றுக் கண்ணில்  
காணும் அநீததையும் அசைக்கவும் முடியும், ஆட்ட  
பும் முடியும்; தூள்பரத்தையும் முடியும். அந்த அடத்  
தில் புயல் என நாமம் பெறுவோம்.

சூறவளி :- அது சூதநீதியின் வேகத்தோடு கூடியதாகும்.  
புயல் ஆரம்பம் சூதநீதியை மயம் ஆகும். புயலின்  
முடியு எந்தெந்த பொருள்களை எந்தெந்தெரி லாம்  
அடித்தெடுத்த எங்கு போட வேண்டுமோ அங்கே  
போட்டு மிட்டால் புயலின் வேகம் அடங்கும். ஆதலி  
சூறவளியின் ஆரம்பம் பெரிட்டல் தருகு; அது ஒரு  
நீண்டும் அடம் மரம் மெய்கொடிகளடங்கிய புதர்  
ஆகும். அதன் சூதநீதியின் வேகத்தினால் பெரிய  
மரம் சூதநீதிகளால் மற்றும அநீததையும் வேறொரு  
தூரோடு மிட்டுக் குவிக்கி மெல் பரப்பில் தூக்கி  
சூதநீதி எந்நீதி சர்வ நொச்சம் பெய்ய முடியும்.



உ

சுழிக் கந்நறு:- அதுவும் சூடுவநிறையச் சென்றித்து தரன் .  
 ஆறையும் வேகம் கடுமை கிராது . அதுதோன்றும் அட  
 ழும் பொட்டலி தரவே; அது குயிமை கூடாங்க ளை  
 அந்நிச் சென்று ஆகாயம் வரை பறந்து எதுஎதை  
 எவ்வேபோடவேண்கமோ அது அதை அங்கே  
 போடகு விட்டு ஓயி நீது விசும் .

பைத்தியம் :- ஐயா வாயு தேவனே! நீர் வேகம் கூடி, மணியை  
 வாரி குறை கீ கும்போது, நவ்வணி கெட்டவன்,  
 பக்தன் பரிமறன் என வித் தியரசம் பரிமய திலிபி  
 போயும்? அதனவேயே உலககார கிய்படி சொல்  
 வதுண்டு. குருப்பயன் வாயிலும் மண்; இலிவரதவன்  
வாயிலும் மண் என மார்கர் . அங்கு உஞ்சகம்  
 இவ்வமல் அனைவர் வாயிலும் மண்ணை அந்நி  
 கிளைக்கி நிர் .

அவன் வரவில்லை மூல்குறை மன்போகும் போதும்,

வாயு :- ஐயா! கிதை திணீரென் அடத்தியும் சொல்வதுண்டு .  
 அறந்த ஓடுவனை குதியில் போடகு ஓகும் போது ,  
 மேலே சொன்ன தரநதரம் , பரிமயசம் பர்க்  
 கரிமமும் அந்த வரிசகத்தை சொல்வதுண்டு .

பைத்தியம் :- ஐயா வாயு தேவனே! நீர் அந்த உடலில் பஞ்சபிரா  
 ணன் என அயங்கி நிர் . அந்த அந் திந்ரும் தனித்  
 தனி அயக்கம் உண்டு . பிராண குதிய காநது வெளி  
 யே போவதும் அருவதுமாக போக்த வரவினவே தரளை  
 சூசாகிய உயிர் குருக்கிறது?

வாயு :- ஆமாம் அது நீர் அறிந்தது தரனை?

பைத்தியம் :- அந்த உயிர் சூசை சுவத்து ஓடுவதுக்கு ஆயுள்  
 நிர்ணயிக்கும்படி அதுதான்? அண்ணிய பரிமய வரிணயில்  
 முடிவான பிறித்தத்திதவைத்து ஓடுவதுவன் ஆயுள்  
 நிர்ணயிக்கப்படுகிறதா?

வாயு :- அரண்மம் வைத் தேதரன் ஆயுள் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.  
 அநாவது பரிமறனை போக்தருவது கிவ்வாயு என கணக்கை  
 வைத்து அதற்குள் அண்ணிய பரிமய தரிமரவை முடிக்க  
 வேண்டுமென ஓர் சூத்திரத்தை வைத்து அந்த



கிருணன் டையுமே இளைத்துத் தாள் ஆயுள் நிர்ணயிக்கும்  
பட்டை ருக்கிறது.

சைத்தியம் :- அப்படியானால் பிராணன் போகக் குவரவை சந்நிய  
தாமதம் படுத்தி ஆயுள் நீடிக்கப் பண்ணுவாள்? அல்ல  
கர்மாயம் பொருடா? இல்ல உள்ள கர்மாதாள் சந்நிய  
விளிவடை நீது தொடுக்காள்?

வாயு :- அல்ல உள்ள கர்மாதாள் அனுபவிக்கப்பட்டு, வேறு கர்மா  
பொருள். அதுவன்ற அபிமான தேரடி கர்மாதாள் அருந்  
தாள் அந் த கர்மா பொருக் கத்தாள் உடல் ஜீவிக்கவும்  
வாய்ப்புண்டு, பிறவியும் அவ்வயம் உண்டு. ஆனால் சாத்திர  
பெய்து பிராணன் போகக் குவரவை குறைத்தாள் ஆயுறும்  
சந்நிய நீடிக்கப் பண்ணுவாள். பிராமித கர்மாயம் வய  
அதந்து அனுபவம் கவும் இருக்கும்!

சைத்தியம் :- சாத்திரையாய்து பிராணாயாமி என்ற யோக சாத்திர  
பெய்து தாள் முச்சு காற்றை குறைக்க முடியுமா? அல்லது  
வேறுமார்க்கம் உண்டா?

வாயு :- லே மறாறுபாவா! அனைத்தும அறிந்தும், உணர்ந்தும்,  
உம் சய அனுபவநி லயிவி உம் குத்தந்தை தருக்கு அனுபவ  
பாடலாக உணர்ந்திவரும் தாங்கள், இவ் வேறு அடி  
யே னிடம் பாடம் கேட்பது போல கேட்கிறீர்கள்! அது  
உம் நிலைக்கு பொருத்தமா? அல்லது எம் நிலைக்கு  
தான் தருமா?

சைத்தியம் :- அது அப்படி அல்ல வாயு கவனம்! "கற்றது  
கைமண அரவு, தவ்வாதது உவகாவு" என்குர் கர்  
நம் பொரி யோர். அதுவும் உம் போன்ற மறாண்களும்  
ஒர்வாத்தியம் அவர்கள் வாயிவாக கேட்டு எம் குத்த  
தைதருக்கு கட்டினால் அது எத்தனை பொருடாயும் தரும்,  
சுருக்கும் பொருடாயும் தருமே.

வாயு :- லே தயாநிதி! எம்மை சோதிக்கிறீர்?

சைத்தியம் :- உம்மை சோதிப்பதற்கு யாங் யார்? எதிர்த்த  
ஒன்றை இருவர் உறையாடி ஒர் முடியுதண்டால் அந்த  
முடியு இருபருக்கும் பொருமை தருமே! "சுறு துருடும்  
பலி குத்த உத்யமே" என்ற படி அறிந்தவர் யார்?



அநியாதவம் யார்? நம் அனைவரும் அந்த ஒன்று  
 தானே திருக்கிறது. “பண்ணிலேயே யானை”  
 உம்மூர் திருந்து உணர்ந்தியதும் அந்த ஒன்றே!  
 எம்மூர் திருந்து உணர்ந்தியதும் காலாதித ஒன்றே! அந்த  
 துவற்றை உணர்ந்து சர்வசுதா ஆனந்தமாயிருப்பதும் ஒன்றே  
 வாயு :- இவ்வசர்வங்கூடும் காணா! திம்படி இவ்வசுதையானை!  
 தம் நிலையிலும் பண்ணிந்தாவே உபயும் அயன் அது ஆயன்!!  
 திது உயதி!

நீர் தேடும் ஸ்தானத்தில் இருந்து கேட்கிறீர்!

அதன் கருபயிதல்!

யாம் சொல்லும் ஸ்தானத்தில் இருந்து சொல்ல வேண்டும்!!

வேடவாந்ர பிராணயாமம் என்ற யோகம் பயிற்சியிதலும், அந்த  
 பிராணனின் போக்குவரவின் வேகத்தை குறைத்து  
 ஆயுளையும் நீடிக்கவரம்; தர்மாவையும்கூடாக

அனுபவிக்கவரம்.

“மனதில் உள்ள ஆசைகளை குறைத்து குறைத்து  
 தேய்த்து தேய்த்து “அடக்கி அழிப்பதற்கு”  
 ஆயுளையும் நீடிக்கவரம்; தர்மாவையும்கூடாக அனுபவிக்கவரம்.”

ஆனால்?

அங்கு பிராணயாமம் என்ற யோக சாதனையினால் மனம் அழியாது  
 அங்கு மனம் அடங்கும். “இச்சை அற்ற கிடம் அகம்பேய் எம்  
 இறை கண்டாய்” என்றபடியும், “ஆசை அறுமின், ஆசை  
 அறுமின், என்சுதேரு ஆயுளும், ஆசை அறுமின்” என்றபடியும்.

“ஆசை அறுபடாமல் பிறவி நெறய் அறுபடாது”

ஆகவே பிராணயாமம் என்ற யோகத்தினால் ஆயுள் நீடிக்க  
 பண்ணலாமெயன்றி பிறவி நெறயும் அறுபடாது; அதற்கு  
 வித்தரண ஆசைகளும்கூடும் குறைவாக அடங்குவதும் திவ்வீ,  
 அவை அநுமையாக அழிவதும் திவ்வீ.



2

நன்மை தீமையை ஆராய்ந்து அறிந்து, நன்மையை உடனும்  
ஏற்றுக் கொண்டு தம்மேதுவன்மையினாலும், கிறைகுருபை  
யிருவும், சத்குரு தடாட்சத்தாலும், தீமையை அழிக்க வேண்டும்.  
இவை தீவிரநீற்றுமும் நம்பிக்கையுமே சீர்தந்தையம் (வைபவம்)

“தான் முக்கிய கடம் பெறும் !!  
“மலினை ஆசைசகளை உடனே கொல்லவும்”  
“குடினை ஆசைசகளை சமயம் கண்டு கொல்லவும்”  
உச்சாதனையை ஏற்றுக் கொள்ளாள்

1. “வாயுவாகிய எம்மை அடக்கவும் முடியும்”!

2. “ஆயுளையும் சற்று நீடிக்க வைக்க முடியும்”!!

3. “பிராப்த கர்மாவை சுவயமாக அழிக்கவும் முடியும்”!!!

4. “அகாலிய கர்மாவை நுகாமலும் பார்த்துக் கொடுக்கவும்”!!!!

5. “தீயே அந்த கரலாதிதேயுள் குகையும் முடியும்”!!!!

“இதுவே வேதவேதாந்த முடிவாகும்”!

பைத்தியம் :- விக்கநன்றி, உம்மை அன்று தரிசித்ததற்கு  
மாவயருட்பாக்கியம் பெற்றோம்! உம்முதிராதகமலங்க  
ருக்கு எம் அனந்தகேரடி நமஸ்கரணங்கள்.  
ஐயா! வருணபகவானே! பாயங்களை சுட்டெரிக்க  
குருண் குரியன், ஆதலீ தீரோ புண்ணியங்களே  
சற்று குளிப்பண்ணுகிறீர். ஆதலீ அந்த கணங்கள்  
குரியனின் உஷ்ணத்தை சற்று தூங்கி, குடையிலி  
வரலி நடந்து சென்று விடுகிறார்கள். ஆதலீ  
தூங்கி சற்று தூரலி பெறட்டாலும் உடனே குடை  
பிடித்துக் கொள்கின்றனர் அவ்வுத்தூரலி விடாத  
கிடங்களுக்கு தம்மை ஒதுக்கிக் கொள்கிறார்கள்

அதாவது அநாதைக்கும்  
பாயத்தை எரிக்கவும் அவர்களுக்கு புண்ணியத்தை  
ஏன் சற்று தூங்கமுடியவில்லை? அதற்கு?



2  
 வருணன் :- வேலூராவாயவா! அக்கவியிலி அச்சீவர்களுக்கே  
 புண்ணியம் கரம்பநி குழ்ப்பாயம் ஓக் கரம்பநி குழ்ப்பாயம் தாரன்,  
 அதை கண்பமாக எண்ணம், செளவ், செய்வரளி செய்து முடிக்க  
 திருர்கர் - ஆதலி பரமதீதை யரம்பம் என்னை தெரியாமலி  
 செய் திருர்கர் - அங்கு வர்கர் நரிமர எய்ப்படி அமைகி  
 ந்து என்ருவி, அது நன்மை என்னை தெரி செய்வர்; ஆதலி  
 அது தீமையாக முடியும்; ஆதலி அவர்கர் அமை தீமை  
 யாக அறியார்; நன்மை செய்து விட்டோம் என்ரு  
 தம் அது நிகரத் திருவம், அபிமானத் திருவம் ஆர்  
 இன்பம் அடைவார். இது ஆதலி அபிமானம் கர்மவாயிடுய்  
 பதருவம், 77 திர்ப்பார்யிடுபொரு அருக்கியிட்ட கர்மவாய  
 மிருப்பதருவம் அது அருடியு துக்கியெய்கே!

காவிரி அண்ணையுடன் உரையாடல்

ஆகவே சந்நிய உதையிலி நனைந்தருவம் உடனே  
 சரிபாடித்து (துன்பத்தை தெரிந்து) அவந்நாய உண்  
 குபணியு உதால் அதை ஏற்க உறுதீ கிறைனர்,  
 தம் கியலி பரம தன்மை யினலி! ஆதலி?

சூரிய வெய்யிலி அய்யடி அல்வ; அது  
 பரமதீதை சட்டெரிப்பது தமக்கு தெரிந்த விலி  
 யருவம் தம் கியலி பரம துவ அக்காரியம் நடைபய  
 கிறுது. அது அக்கியம் என்ன வென்ருலி

புறையு:- ஆதலி அபிமானம் தெரிபார்யிடுபுடன் செய்யும் கர்மக்கர்  
 வெய்யிலி:- யாயம் எரிக்கியிருவ தால் வருவ நன்மை!  
 (அது உறையாருமக கிருக்கிறு)

யைத் தியம் :- ஓ என் வருண தேவனா! அய்யலோ கத்திலி ஆர் பத  
 மொழி செளவ் துண்டு அதாவது  
 "இவ்வாத மேகத்திற்கு அருக்கியு உறையு; என்ருகி,  
 "அருக்கியு மேகத்திற்கு இவ்வாத உறையு" என்ருவம்,  
 செளவ் துண்டோ அது மொருந் என்ன?  
 வருணன் :- என்மை யோடு குதய்தி நிறை! அது யது மொழி  
 யாகத்தே தெரிந்த விலி யெய! 9 தேர கறமை மையர்  
 என்ரு தெரிந்திருவது?



உ

பைத்தியம் :- துதுகாரணம் பெயலேற தாரியம் பெயலேற  
யாம் அறியோம்; ஆறவ் திரமம் நக்கரிந் திப்படி  
பெயல்பகே ந் திப்பட்ட துண்பு; அதுவே பெயலே கிது  
பற்றிக் கேட்கலாம்.

வருணம் :- உமக்குப் பரிய விலிபே பெயல்குந் விண்ணுலக  
வாசியாகிய எமக்கு எப்படியாயும்?

பைத்தியம் :- உண்மையாகவே பரிய விலியோ?

வருணம் :- ஆமாம் பரியாயும் பரியவே இல்லை.

பைத்தியம் :- சரி அதைவிடும்! அநோடுந் எட்டு கிலோமீட்டர்  
தூரத்தில் எடப்பாடி என்ற திரமத்திற்கு கிழக்கே  
ஒர் ஆறு கிலோமீட்டர் தூரம் பரப்பளவுக ந்து  
பொழிந்து கெண்டிக்குக் கிற்றே அது உமக்குத்  
பெரிசிறதா? பெயல்பாந்தத்தான் பெயல்பெயல்குந்?

வருணம் :- ஆமாம்! சரியாக பகேத்திந் கிண்பே அளவு  
எடுத்துப் பெயல்குந் பெயல்பெயல்குந்  
எப்படி இவ்வளவு தூலியமாக பெயல்பெயல்குந்  
அம்மா காவிரித்தாயே! உமக்குக் கோந் திறதா?  
பேயாய் கோவண! எம்மைந் கோவண்பெயல்பெயல்  
காங்கே உமையாக பெயல்குந் பெயல்குந், அந்த  
தூரம் அளவு எல்லாம் உண்மையில் உமக்குப்  
பெரிசிறதா? பெயல்பெயல்குந் கிண்பே!

காவிரி :- ஐயம் ஹாறுபாறா! வருண கோவண! எம்முத்த  
கேட்பது உம்கிடம், எம்மிடம் அல்ல. அது கேட்ட  
கேள்விக்கு பதில் சொல்லும்!

வாயு :- நே வருண! உமையாக உமக்குக் பெயல்குந்  
எம்மைந் எம்மைந் கிண்பே தூரத்தில் கண்கு பெயல்குந்  
விலிபே கிண்பே உமையாக உமக்குக் கண்கு  
பெயல்குந், என்முல் பெயல்குந் தாயகத்தான் கிண்பே  
கிண்பே எந்த நினைக்க உம்கிடயாக. எந்தவித  
கண்கு பெயல்குந் சரி அவரிடமே கோர்.



2

பைத்தியம் :- யாம் எண்ண கேட்குமிட டோம்? இப்படி எல்வோ  
ரும் குதங்கு கிளிகர்? அதற்கு இதுங்குமும் வேண்  
டாம், எந்தசக்திகமும் வேண்டாம், மன்றங்கட்குமும் வேண்டாம்.

“இதுபார்த்துயின் உறுதி”

சுளி அது போகட்டும். நீங்கள் இருவரும் உங்கள்  
அயுவகத்திலி என்ன குறிப்பிடகு விடகுயந்திருக்கிறீர்கள்?

இந்தகூத்திலி கிடையுடன் கூடிய மறைப் பறாத்தியோம்.

என்றுதானே! ஆறலி அங்கு அவ்வாயு நடைபயறு

கிறதா? கருமேகம் தெரிகிறது! மறை கணமாது அறு

ங்கி விடுவது போலி தெரிகிறது! ஆறலி அங்கு

“கூடியிருக்கும் கருமேகத்திற்கும்” அங்கு

“பய்யும் மறைக்கும் சம்பந்தம் இருக்கிறதா?”

அதற்குக் காரண அந்த கிராமிய படி மொழியைச்

சொன்னோம். அங்கு

“மேகம் இருக்கிறது ஆறலி மறை கிலி”

ஒவசமயங்களில் மேகம் அடர்த்தி

அவ்வமயம் வெருவெருறைவளக இருக்கும் ஆறலி

“மேகம் இருக்கிறது ஆறலி பவத்தி மறை உண்டு”

இதற்கு அந்த படி மொழிபொருத்தமொடு பொருத்ததாது?

வருணன் :- அந்த படிவொகத்திலி இப்படி ஒர் மதுமையானவரை

அன்றுதான் அங்குதான் காண்கிறோம்!

வாயு :- நீர் ஒர் அபூர்வமான அறிவுடையா!

பைத்தியம் :- அபூர்வம் அபூர்வம் பெல்வமம் இருக்கட்டும். உங்கள்

வாக்கினர் எழுத்திற்கும், அந்த மையங்கும் சம்பந்தம்

உண்டா? அங்குமறைபே கிலிவு பெறும் தூரத்தினை

என்கிறோம் யாம்; ஒன் அந்த பெறய்க்கணக்கு? அங்கு

தான் அந்த லீயர்கள் அநியமமையினுவி தவறுசெய்

கிருக்கர் என்குள் அநிவேபகு கூடிய இருக்கும் தாங்கள்

தவறு செய்வவராம? இப்படித்தான், நீங்கள் கரு

மையை மொழியும் வட்சணமா?





2

வருணன் :- லேதயா நிதி! இவ்விடி எங்கள் கணக்கைக் கேட்கும் தாங்கள் மூலவாகவாசிகளாகிய அவர்கள் கணக்கை யும் பார்த்துக் கொள்ளுமா? இவ்விடி மெய்யவராகிய தாங்கள் பாரம்பல சம் கண்டலமா?

ஸயத் தியம் :- பாரம்பல சம், குற்றம் குறைகள், அநியாயமையினால் உதயம் மூலவாக வாகிகளாகும் குறிப்பாகும். ஆனால் தெய்வ அம்சம் மெய்நிற தாங்களினை போல் உயர் மூலாநீ கருக்குமி பொருந்தாரோ! மூலவாகவாகிக ளுக்கு அனந்த குணங்களும் உண்டு, தேவரகியவங் குக்கு தண்டிப்பும் தண்டிப்பும் அருந்தல் அது உலக ருக்குமி பொருந்தாரோ.

வருணன் :- லேதயா மாகரா! நீர் மொழிவது உண்மை தான் ஆனால் இந்த உண்மையை யும் தாங்கள் அறிந்த உயரே அநியாயவன் அன்று, அதுவும் மொழிகளும். நான் தாங்கள் (தேவர்கள்) தேவதைகளோடு ஒன்று, பிரம்மா, சுவன், அம்சங்களும் தெய்வம் உய்யதன், மூலகன், அம்சவரின் அணிகளும் தெய்வ அம்சம் உள்மாவர்களோ! (தெய்வம் அல்ல) அறம் போலவே தண்ணீர், நாமன், மற்றும சிறு தெய்வங்கள் தலைமுடியுடையோர் தங்கள் அணிகளும்

தெய்வ அம்சம் மெய்நிற **“அவதாரமொகே”**களோ! தெய்வத்திடமும், தெய்வ அம்சம் மெய்நிற களிடமும், தெய்வ அம்சம் மெய்நிற அவதாரமொகே யிதனிடமும், மூலகனும் “ஸ்தீவ குணம்” ஒன்றே காணப்படும். அவ்மும் “தண்டிப்பும் தண்டிப்பும்” அவஸ்யம் உறாது. “குத்தான் உணர்மை” மந்தம் கிறீதரன் உட்பட தேவர்கள் அனைவரிடமும் அனைத்து சிறு தெய்வங்களிடமும் “அனைத்து அம்மாளிடமும்” தண்டிப்பும் தண்டிப்பும் உண்டு! தெய்வத்திடமும்,



2

தெய்வ அம்மைப் பெற்றவர்களிடமும், தெய்வ அவதார  
சொடுபுகளிடமும், தண்டிப்பும் தண்டிப்பும் அவநியம் தீட்டாமல்  
ஆறவி அப்படி கடுப்பதைப்போலி புராணங்களிலும், டி.நீ.அம்  
கதைகளிலும், டி.நீ.அம் கதை சொல்பவர்களும், கதைகளிலும்,  
“அப்படி வர்ணிக் கிருகர்களே எண்ணல்”;

உப்பு சப்பில்வாத சுத்தாண்ணாதி குற்றம்;  
உப்பு சப்பிமோடு கூடிய “உறுறுகாய்” சென்மதுபோன்று  
“மொய்யாண கதைக்கு அப்பொய்யையும் சேர்த்துத்  
சொல்லுகிறார்கள்!” “அறுவ உண்ணாமையல்ல”!!!

அப்படி சொல்லித்தானே கதை சுவாரஸ்யமாக இருக்கிறது!  
வைத்தியம்:—குடும்ப வகுண தேயா! அன்று உம் இவ்வாறு சுவ  
தேய தெய்வ ரகஸ்யங்களை எம்முதந்தைகள் உணர்ந்து  
நொண்டார்தரிக்கிற நன்றி! அதுவும் உம் வரக்கூலி  
கேட்டது பிரம்மாபிரிஷ்டியாகிய வநிநீட்டர் வரபி  
வாதபிரம்மாபிரிஷ்டியாகிய பட்டம் கேட்டதுபோலி ஆகிறது!  
கனிசம் தேர்விக்கெழுப்பதில் சி சொல்லும்! அதுவது  
அறியாமையின் தீயர்கள்தவறு செய்யவரம் ஆறல்  
அறிவுடன்கூடியவர்கள் தவறு செய்யவரம்  
வகுணம்:—சுரித்தகீடுகரண்டே டேவமூலாய்ப்பாறா! நாங்கள்  
அறிவோடுகூட இருந்தாலும் “குடாபுடு” நிமிஷமாக  
“அறுவகாரத்தினர்” நாண்கூட இருக்கிறோம்!  
ஆகையால் இருநில ஏற்பட்டது. மேலும் தேவர்களுக்கு  
நீவர்களாநியாகத்திலிசெய்யும் “அறிவு” தணி  
ஆகலம்; சோடியானும் “என்ற மதுதான் எங்க  
ருக்கு “மூவாணம்”. இவம் அங்கு கிடைக்கிறது.  
ஆகலம் தவிரகத்திலிநாண்கிடைக்கிறது! நாங்கள்  
என் செய்வோம்? அதுதான் உம் கலியுக தர்மத்திலி



2

அதற்காக சித்தரித்துருக் கிறீரே! அதுபோதும் அகன்படி  
கிச்சீவர்களே எம்மும் பண்ணச் சொல்லும். நான்க  
ரும் மறைமுக மறைமுகம் மறைமுகமே!

கிணர் { “அது உங்காளால் முடியாது” } ஆதலும்  
“இதுவும் எங்காளால் முடியாது” }

இதன் பரிபாசனங்களை “நிலி தோ 29ம்” ஏற்றுக்கொள்ளும்.  
ஆனால் மறைமுகம்! அங்கு வந்துத் தண்டியில்லை. இவ்வாறு  
நூரலிதரன் என எப்படி கிண்கிண்து உம்மால் தம்  
மாணிக்கமுடி கிறதே!

வாயு:- டேய் வருண! அவரிடம் ஏதாவது கேள்வி கேட்டு  
மாட்டிக் கொள்ளினாடு. அவர் நம் தேவலோகத்தில்  
பதியு சொந்ததையே நேரேயார்த்து உபால் கிண்கிண்து  
விடத்தில்து அத்தனை தண்டிக்காக சொல்லுகிறார். பின்  
கிண்கிண்து சம்பலமாக நடைமயம் தாரியத்திக் கிண்கிண்து  
கு சொல்லமாட்டாரா எண்ண?

பைத்தியம்:- ஐயா தேவர்களே! கிண்கிண்து நூலாக் கிண்கிண்து  
தேவையா? கிண்கிண்து மொதுமே!

காவி:- ஓ எம்மைந்தா! கிண்கிண்து? அது எண்ண?  
அதை கிண்கிண்து தானே கிண்கிண்து கேள்விமயகுதி  
கூடும் அதை சந்தி விளக்கவா?

பைத்தியம்:- ஓ அவ்வா! கிண்கிண்து அப்படி வித்தையம் அல்ல.  
தேவிக் கிண்கிண்து அல்ல. கிண்கிண்து அது கூர்மையானது.

“நூலாக் கிண்கிண்து அநிவேகமுடிக் கிண்கிண்து  
“கிண்கிண்து எண்ணில் தீட்சணியமானது அத்தியேகமுடிக்  
கூடிக் கிண்கிண்து விளக்காமல் கூர்மையானது”  
காவி:- அதை எவரிடம் கிண்கிண்து கொண்டு?

பைத்தியம்:- ஏன் கிண்கிண்து தேவலோகிய தந்தையிடம்!



2

வருணன் :- ஞெடும்மா நீயா இது சாத்திரை என்ன?  
 மைத்தியம் :- ஞெடும்மா கேள்வியே! இது சாத்திரை கேள்வியில்லை.  
 “பார்த்தைய்யும் அரைசீ சாரீந்த கேட்பதும்”  
 ஒன்றுபடுத்தவேண்டும்; இவ்வாற்த சந்தேகம்  
 உருவேகூடாது!

“சந்தேகமான அரைசீ” நம் பரம எதிரி ஆகும்!  
 உருவமாயும் இதை இறந்து எரிவாருக்கும் உருவியிலும்.  
 இவ்வாறும் உருவியே போல் மூலம் காணின் ஆகியிருக்கும்  
 உருவியே உருவியாயும், பந்தேகம் கடைசீ தராயும்  
 அதுவே அதற்கு ஏற்படுத்திக் கொண்டு!

வாயு :- எந்த உடத்தியும், எந்த நிலைகளிலும், எவரிடம் பேசுவதும்  
 சரிவராக நடையாக இருந்து கொண்டு

“பண்ணுவேயாறது”

என்பதை நிரூபித்துவிடுகிறேன்! இது எப்படியும்! உம்  
 உருவ சாத்திரை முடிவாக?

மைத்தியம் :- நல்ல வேடிக்கையான கேள்வி! ஆனால் நீங்கள்  
 கேட்கும் இவ்வாற்த எதிர்பார்ப்பும் இவ்வாற்த எப்படி  
 கூடியிருக்கிறீர்கள்? இந்த மைத்தியம் காரணம்? அல்லது  
 எம் அண்ணையின் காரணம்? அல்லது நீங்கள் இருவரும்  
 நான் காரணம்? நீங்கள் கேட்கும் இதை எதிர்பார்த்த  
 விரிவி; இந்த மைத்தியம் இதை எதிர்பார்த்த உருவியில்  
 ஆறல் கூடியிருக்கிறேன்!

காவிரி :- ஆனால் குழந்தையே! நீ உருவியை உண்ணாதாள்.  
 எவ்வாறும் அதை பந்தேகம் பெருகும் இருமையே!

மைத்தியம் :- அம்மா! சாரீ இன்று உருவியை நேருகும் அருமையாக  
 பெருகும் உருவியே; அதுவும் இரகசியத்தினை நான்கு  
 குழந்தைகள்; அது உருவியும் இந்த மைத்தியம் தீராமல்  
 உண்ணாதாள் காரிக் கேட்க!



2

காமினி:— உண்மைதான்! காவலர்கள் மறையு கிறீர்கள்!  
 பருவங்களுக்கும் மறையு கிறீர்கள்! தேற்றங்கள்  
 மறையு கிறீர்கள்! ஆனால் உன்னிடம் எந்த  
 மறையு கும் தேற்ற வில்லையே காரணம் என்ன?  
 பைத்தியம்:— பலமாக சூரித்துக் கொண்டு, நல்ல வளத்தை  
 சொன்னாய் தரவே! அம்மா! ஒன்று என்வந்தால்  
 அது கிரண்டாக மறையும்; அது சில காலம் கிடுக்கம்!  
 பின் அதுவே மறையும்; பின் ஒவ்வொன்றும் மறையும்;  
 “இது தேற்றத்திற் குறித்த தரவே!”  
 என்னும் ஓரியல்பாக கிடுக்கம் ஒன்றிற் குறித்த தேற்றம்  
 மறையும் மறையு வது? இது தரங்கள் அநியமாக?  
 ஆனால் உலகநிலையிற் ஒர் கைவிடக் கொடுக்க  
 தயவு கருத்தால் மன்னிக்கவும்.  
 காமினி:— கேள்விகளை கேள்!  
 பைத்தியம்:— கற்றுக் கொடுக்கிறீர்கள் (மனக்) கண்கள்  
 சூலமாக காண்கின்றீர்களே, உன்னிடம் ஒர்  
 வருடம், அதற்கும் காலம் உண்டல்லவா?  
 கிப்படியே கிடுந்தவிட மட்டையே!  
 காமினி:— எம் குடித்தாய்! இது (கலி) காவத்தின் கோவலம்  
 தவிர வேறில்லை. நீயும் தாண்டி சித்தர்கள் பாடிய  
 பாடல் பாடத்தின் மூலத்தம் சொல்வாயே! அகாவு  
 தோன்றின மறையும்; மறையு தன தோன்றும்!  
 பெருத்தன சிறுக்கும்; சிறுத்தன பெருக்கும்!!  
 தொன்றன அனைத்தும் அனைத்தும் நினைக் கொன்றன!  
 தின்றன அனைத்தும் அனைத்தும் நினைத் தின்றன!  
 கிப்படி சொன்ன அனைத்தும் “இயற்கையின்  
 நியதி” இதை எவ்வாறு மறையு வாய், மறையு கையே,  
 உலகக்கையே முடியுது சிவகு சூரம் தாசித்து  
 பணிவுடன் ஒன்றுக் கொன்றவெண்ணம்!



2

கியந்தையின் நியதிக்கு நாம் உட்கும் என்ன  
உரிதி விவக்கர?

“வளமான காட்சியை யார் கீதேவன் மென்சூலி யார்  
வறட்சியான காட்சியை யார் கீதேவன் மென்சூலி யார்!”

இதுபற்றி வர்க்குக் குறிப்பிட்டுத் தரவில்லை உணர்வு மொடு  
நட்பு

உலையகற்பின்கண் <sup>அதாவது!</sup> தென்பார்ந்தால் வறட்சியும் செழுமையும் உண்டு  
அறிவுக்கண் <sup>நட்பு</sup> உண்டு ந்தால் அங்கிரண்டும் இல்லை!!

பைத்தியம் :- ஓரம் அருமைத்தேவர்களே! ஓர் சிறிய தேவர்க்கேட்க  
படித்தும் கெளரி கிணை அநாவது, கிணை தேசிய வரசுகம்  
என அனேகம் உண்டு. அநில உங்களுக்கு சம்பந்தம்  
இல்லைதான்; ஆனால், அருமை வரசுகம் கர்மம் உண்  
உங்களை மட்டு சம்பந்தி தீயபட்டவை. அறையறவன்;

1. “மரம் நடுவேயும், மறை மெய்யேயும்!”
2. “மறை நிறை சேகரிப்பேயும்!!” என அரண்டரம்.  
இதுபற்றி உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

வருணன் :- உம் கவியக தோஷத்தின் தேசிய வரசுகங்கள்  
கிருமத்திநான்றையையும் படித்திருக்கிறோம். அளவகன்  
ரங்கள் உங்கத்திவி சொல்லி சொல்லி அளவகம்  
கிரிப்பதற்கு, ஆறாவும் அதுபற்றி வருந்துவதும் உண்டு  
ஆனால் இந்த வரசுகங்கள் அம்மாதிரிதான் கெளரியி  
படுகிறோம். ஆலோசனை தீவி கிப்படியும் அறியாத மறந்தரன்  
அச்சம்மாதிரி கிருக்கிறதே!

வராயு :- மறை மெய்தரந்தரணை மரம் நட்குடியும்!  
மறை மெய்தரந்தரணை மறை நிறை சேகரிக்கக்கூடியும்!!  
இதளம்படி அவர்களுக்கு தெரியாமல் போய்விட்டது?

வருணன் :- மூலமானவா வர! கிப்படியும் விவரம் தெரியாமல்  
அவர்கள் எப்படி வறட்சி கண்டு கொள்ளுங்கள்!  
பைத்தியம் :- ஐயமாகர்களே! அது அப்படியே அவர்கள்  
ஆராய்ச்சியாளர்கள் அவர்கள் ஆய்வில் அப்படி  
தேர்ந்துகிந்து அது அவர் அப்படி எண்ணுகிறார்கள்.



2

- வருணன் :- எப்படி அவர்களுக்கு தேர்ந்துகிறது அந்த  
வளக்கம் தானிணை?
- மைத்தியம் :- அவர்கள் செய்கையிலிருந்துகூட அந்தவழி  
பதிலிடுகிறார் உங்கள் அனையினர் பேரினம் எந்த  
“நம்பிக்கையும்” இல்லை. சந்திரன் அங்கே அது  
வற்றம் போவதில்லை. கோரியன் அங்கே இல்லை, அவன்  
என்றென்றும் மாறுவோம். மறைமுகமே போவதில்லை.  
கோரியன் உட்கொண்டால் கடல் நீர் நீராகியாக உதை  
கொண்டி உட்கொண்டால் உதவி தரவில்லை. உதவி  
உதவி செய்து கொடுக்கிறது. “ஆகோர் ஆராய்ச்சி” சொல்  
கிறது. ஏன் அந்த மைத்தியம் இருக்கவில்லை படித்த  
துண்டு, அனைத்தும் சொல்லி விடுகிறது!
- வருணன் :- ஏன் அந்த எம்மும், அது உண்டாகும் ஆகியாகிய  
அவன், அந்த அவனை உண்டாக்கி அவர்களை  
உதவிக்க முடியும், அவர்கள் உதவிக்கிறார் தான்  
உதை செய்து கொடுக்கிறது, என்ன விவரங்களை சொல்லிக்  
கொடுக்க வந்தார் அவரும் இல்லையா?
- மைத்தியம் :- அப்படி எல்லாவற்றும் போய் விட்டார்கள்!  
அதை சொல்லியவர்களும் போய் விட்டார்கள்!!  
அதை மறைமுகமே உதவிக்கிறார்கள் போய் விட்டார்கள்!!!  
அப்போது அந்தவர்கள் எல்லாம் விட்டுக்கொண்டார்கள்,  
ஆராய்ச்சியாளர்களும் பகுத்தறிவுள்ளவர்களும்  
தான். பகுத்தறிவுள்ளவர்கள் என்னும் புத்தியின்  
நீர்நீர்மையெய்துகிறது” அதை அவர் ஆராய்ச்சி  
செய்வார்கள் எனும் பொருள்.
- வருணன் :- நேர்மையாக! இதை தவறியவர்கள் உதை செய்தால்  
தரவேண்டியவர்கள், தரவேண்டியவர்கள் நடவடிக்  
அப்படி அவ்வாறு தீரணம் இல்லாமல் கொண்டு விட்டிருக்கிறார்களா?  
உதை செய்தால் தரவேண்டியவர்கள், வெளிநூற்றத்திலே  
குறியிடப்படாதவர்களை உதை செய்து கொடுக்கிறார்கள்,  
அது விதியின் சதியாகும்! அவர்களை சொல்லி கொடுக்கவில்லை.



உ

பைத்தியம்:- திப்படி மயமகம் தெரியாத மாந்தரீவெளியே  
 “பேசு யது என்னவென்குலி?  
 “நாலம் கெட்டுப் போச்சி” என்மகம் அதுதல் “வாணம்  
 வொய்த்துப் போய் சீசு” எனமேவகுந்த வரலியம்  
 பேசிக் கொள் கருநகர்!  
 அடே அநிலில்வாத மணிதா! நீ கெட்டுப்போயே!  
 உண்டிரம் கெட்டுப் போனதே!

**வாழ்வை நம்பாதே!**  
**வாழ்வைப்பவனை நம்பு!! அவன்**  
**கொடுத்த பொருளை நம்பாதே! அதை**  
**கொடுத்தவனை நம்பு!! உடல் உறவு**  
**ஆட்டத்தில் மயங்காதே! உன்னை**  
**ஆட்டுவிப்பவனை உணர்!!**  
**பசி, பணம், பகவான், எனப்போகாதே!**  
**பகவான், பணம், பசியானவருவாயாக!!**  
**இரம் அரும்தவக் குடிந்தைதகனா!**

அம்மீவரிஸ்  
 ஆசியுடன் இந்த திதழைக்கிடுக்கிடுக்கம்! உலகம் கெட்டா  
 யும், உள் கெட்டாயும், உள்சகீகம் கெட்டாயும், உள் குணம்  
 கெட்டாயும்,  
 நீ கெட்டால் அந்த இன்றிலேயே இன்று உறயாக!  
**நீவம் வறுவாய், சுகம் வறுவாய்!!**  
 கிதவே எம் ஆசு!!





*Adobe of Love  
You are Everything!*