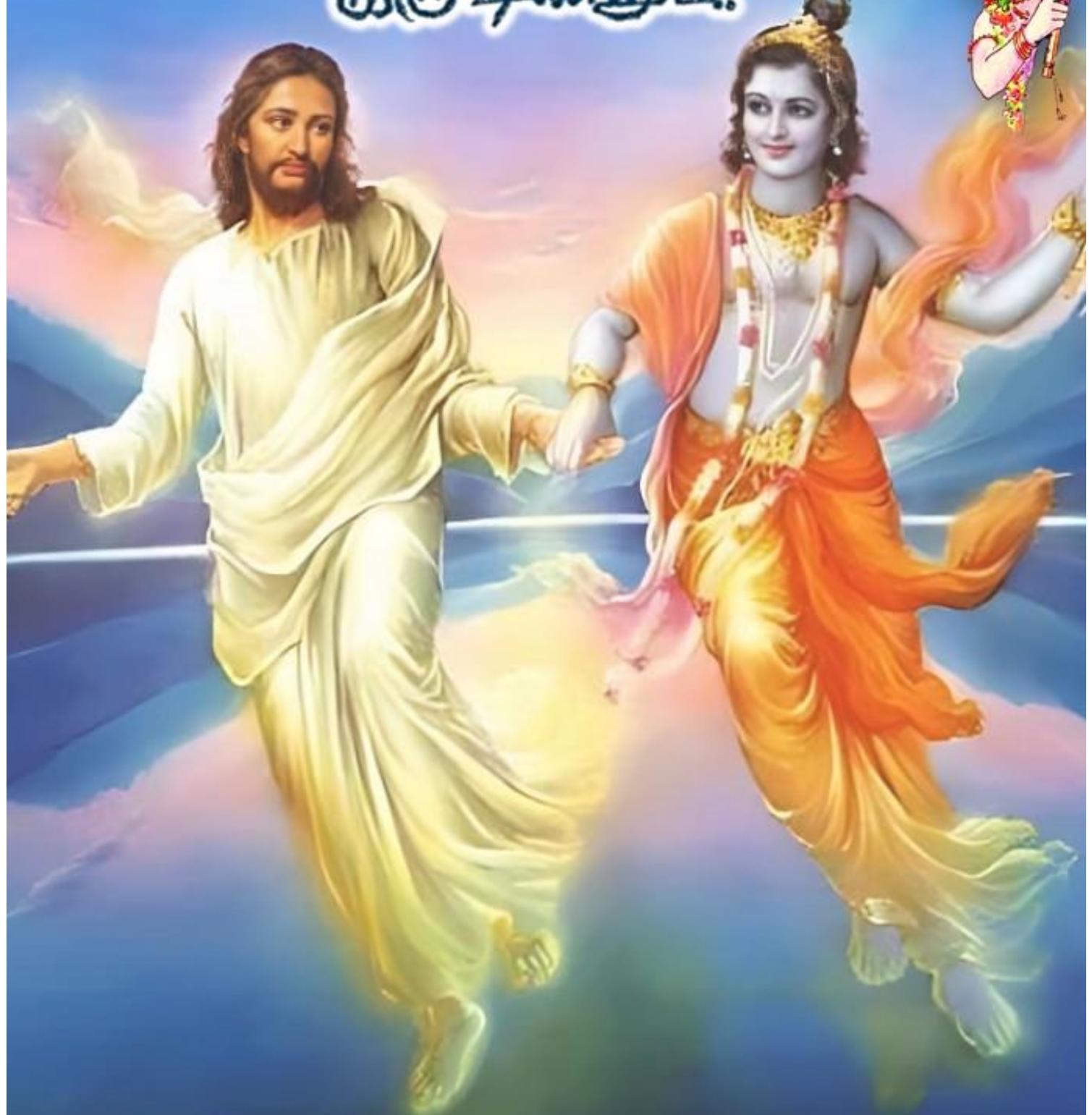


“கிறிஸ்தும்!!
கிருஷ்ணம்!!



ழக்யானி சத்கரு நாளி பாபா



“கிறிஸ்தவம்!!
கருத்தாழும்!!

பொருளடக்கம்

1. சுகப் பிரம்மம்-----|
2. கிறிஸ்துவம், கிருஷ்ணரும்-----16
3. காலதேவனும், ஓர் பைத்தியமும்-----46

எவ்வாம் நீ!



ஸந்தியம் பேசு

(ஸந்திய வாக்கை)

தர்மம் என்.

நானை அடக்க நடுண்ணயோடு இது.

ஸந்தியம் பேசுவது ; தர்மம் நிலைப்பறம்!

“நீராம், ஜயராம், ஜெயஜயராம்”,
அகம்பிரம்மம் ஜெகம்பிரம்மம்!
“அகமே எல்லாம்!”
“ஜெகம், பாரும், ஜவர்கஞம்;
“சுறிதும் தில்லை!”

— X — X — X — X — X — X — X — X —

“குகப்பிரம்மம்”

அன்பும்! அறியும்! அடக்கமும்!

நிறைந்த ஆனந்தாஸ்ரம, அன்பின் குடி மூல்,
 இளைந்த குழந்தைகளே!

நாவுடங்கமும், குறைந்த சுனீ மையானும். ஸப்த்துரு
 பக்டீசேவா மகிழையினும். மனை நல்தும் சூத்தும்
 சுகங்கும் வெற்று; **“எஸ்வயஞ்சானத்துபூது”**
 வெற்றுப்பரவியிரும்மாணந்தசுகம் வெறுவாத்தத்துக்கட்டுமே!



2

**குக்துநிறைந்த கனத கேட்டும்
பிசம்மான நீது குழந்தைகளே!**

ஸூர்காலத்தில்
ஸூர்யன் வைசீசுபவும் நடந்த கிடீதங்களில்
குனிஞ்சு உங்கள் உணர்வால் உணர்கு!

1. “ஸ்தல வரவாறு”

“முத்துநகர்” என்றும் **“தூத்துக்குடி”** என்றும்

புராதனம் வெயர் வெற்ற இடமானது, ஸூர்கான வரவாறு
வெற்ற ஸ்தலமாகும். அதன் புராதன வெயரானது,

‘தடுமந்திரமானா’ ஆகும்!

அவங்கு ஜானுர்த்தமாகிய “நான் கு மஹாவாக்கியங்
து நூம்” வீசியாடியகிடமாகும். ஏபியடி என்றும் ஸூர்கால் ஸூர்கால்
இங்கள்ளா சுகுத்திருக்கரையில் **“சுப்ரமுநம்”**
ஊன்றிடுக்கும் மனித தர்த்தக்கரையில் பூலோக அரசமரமாகும்

“பூபரது” மரத்தின் தீழே தேவோக அரசமரமாகும்
அரசமரம்) பஞ்சப்ரமே ஸ்வரன் நள்சத்திடேயியாகியபாரிவதிதேவி
யாருக்கு, நான்கு மஹாவாக்கியருக்கீழையும் மஹாரகஸ்யமாக
எவ்வும் அறியாமல் பிரம்மமுநார்த்தமாகும் அநிகாலி “3 To 6”
க்குள் ஏசால்லி விளாக்கம் தந்து எதான்டிருந்தார்,
அது சமயம் “பரசாக்ருபத்தின் கடுணையால்” ஸூர் “தினி”
யானது அதன்ரக ஸ்யங்களை நிறைவேட்டுக் கொண்டிடுத்து.



2 “கிரு அவதாரம்” 2. “மூறாவாக்கிய”

நகல்யங்களை கேட்டமாத்திரந்தில் அந்த காலா
க்ரித்யங்களைப் புதியாக எடுத்து மோழும்? (அக்கணி விளையதற்கு ஒர்க்கமே தேவை)
பஞ்சாபமாதி விடைத்து மோழும்? (அக்கணி விளையதற்கு ஒர்க்கமே தேவை)
அவ்விடத்தைத் தேடி அந்திலியாறு தாழுசிறுகுடிகளை அடுத்துக்
ஏநாண்டு பறந்து சொன்னது. சீச்சம்ப்தத்தைக் கேட்ட நம் ஸ்ரீபர
மேஸிவரன், ஸ்ரீகாந்தநோக்ரூதி ஸ்ரீவண் நாம் நம் தேவிக்கு சொன்னதை
ஏந்துகொண்டிருந்து போலும் என்றென்றார்ந்து;
“அது கூயா?” அல்லது “அது பழமா?

என பார்த்திக்கும் நிமித்தம் விளையாட்டார்த்தமாக ஏத் திரிகிழித்தது
அந்திலியன் நிமித்தம் பிற யோகித்தார். அத்திரிகூலம் அந்திலியை
ஏந்துகொண்டு வந்தது! பறந்து வந்த கிளியுங் **“நரிமாத”**
நகுக்கிடையில் ஸ்ரீ பேத யியாசர் ஆஸிரமத்திலே அவகடையமொலி
கிள்மடியில் வந்து விருந்தது. ஸ்ரீ யியாசாஸின் தர்மவத்திலிரு அன்
கிள்மடியில் வந்து விருந்தது. ஸ்ரீ யியாசாஸின் தர்மவத்திலிரு அன்
நூய்பு ஜைக்காக புதியபம் ஏநாடுத்துக் கொண்டிருந்தார். தூண்மடி
யிலி விழுத்து கிளியை ஆதர போடும், அண்போடும் தடவிக்கொடு
த்தார் அத்த அமிழுமயார். அத்த சுடுகல் அந்திலியானது,
த்தார் அத்த அமிழுமயார். அத்த சுடுகல் அந்திலியாச
தன் சுதாடு விடுது பார்த்திலை குறையிக்கு ஸ்ரீவியாச
தன் தர்மபத்திலிரு அன்போடும் தடவிக்கொண்டது. கிணறு,
கிள்மடியில் நாம்பிபத்திலை அந்து கொண்டது. கிணறு,
பரங்குகிலை குல், அக்கர்ப்பால் சாதாரண ஜீவர் களைப் போல,
பரங்குகிலை குல், அக்கர்ப்பால் சாதாரண ஜீவர் களைப் போல,
பரங்குகிலை குல், அக்கர்ப்பால் சாதாரண ஜீவர் களைப் போல,
குதுந்து குதுந்து **16** பதினூற் ஆண்டெள் ஆர்த்தியாயினா.
ஆகியாசமும் அயர் தர்மபத்திலிரும் ஆச்சரியம் அடைந்தார்.



2

அத்திருமாதா ஏக்னே எந்த பாரமோ, உபாகை நளோ, அசௌநாயியல்களோ, ஏற்படாமல் ஆனத் தமி, சுகஞ்சதானி ஏந்பட்டது. பதினாறு ஆண்டுகள் முருத்தியானதும், பஞ்சயாசர் அதன் ரதஸ்யங்களை உணர்ந்த வராய், திரிமீர்த்திகளையும் வேண்டி அதைத்தருளினார்.

பஞ்சயாசாரின் வேண்டுகோ ருக்கிஞாங்கி, திரிமீர்த்தாக்கரும் பிரஸர்னமானுர்நார். அபர்கள் ஒவ்வொரு அத்தரிப்பத்தினில் முருணாநிலையூறனர்ந்தனர். அதே வகு பூர்வித்து, அத்திருந் தெதய வொடியே ஒருமுடி அதைத்தனர். அதீகரிப்பத்தினிலிருந்து ஒரு குறவிமட்ட முடி உந்தது. அதாவது?

“ஓ! எம் அன்னையே! எம் தந்தையே! ஓ! கிருத்திங்களோ! பஞ்சயாமலீவரனின் தீரி கீலுதி, எம்மும் ஹிரமடி உந்தது. அது ஓயிட சீர்மஹாதாவில், எம்கீதாக காத்திருத்திற்கா? அங்கிரு அதுபோயியடந்தா? எனக்கடமாது!

பஞ்சயாமலீவரன் சொன்னுரீ— ஹே குதந்தாய்! **குதந்தா**, கேது எம் வெருமானுவி அத்திருந்தைந்து வைத்து நாமா **குதந்தா**, அதாவது “**சுகபிபிரம்மமி**” அன்றும் நலமேசுதுசுகமே! நிதாராளமாக வொடியேவரவாடி. எந்த திரி கீலுதி உண்ணே ஹிரமடி உந்துதோ, அது எம் குறவினில் கிருத்திற்கு. அதுகனி உண்ணி ஓண்ணுபுதி சொலியாது. எம் கிலுமாக வேதாத்தரத்தீர்யங்கி களிக்கேடு உணர்ந்த நிதாராமான்யனவில். சுநசொருபமானுபிரம்மானாந்துமே! நாவிடன்மீரும் உணக்காககாத்திடுத்திடுவே என்றும்.

அத்திருத்தை சொன்னது— உவநை பூரும் திரிகர்த்தாக்களே/யாம் கோரும் வரம் அத்தாம், யாம் கங்கரிப்பத்தை விடும் வொடியே வந்தமலுங்கினாம், எம்மும் எவ்வும் நான் முடியாது. நானியீ அளிவுத் தன்முக்குமீட்டும் புவப்புடுவாம். பசுமாலீநாக்ஞம் நெறங்கீ ஒரு ஒரு குட்டத்தில், நிலியாக இற்க மாட்டோம். நாற்றறையீ போல,



2

எங்கும் சுத்தாராம் செய்வதுவும், நூல்லிட
குறுக்குறைன்றைக் கீர்ணி என்று கேட்வதுவும்,
ஷந்தம், அஸ்திரம், ஆகிய அளவுத்திறுக்கமற
நிறைந்திருப்பதுவும், கன்னை உணர்ந்த பஞ்சை
ஆண்மாக்கலின்று “பார்மாஷும்”

“எஃ சாபோக கிடீந் குவண்மை” எனகேட்டு அக்குஷந்த!

அம் குவகே “துகாஸ்து” என்றனர் கிணந்த குவலில்!

அதே சுடியை அக்குஷந்த 16. புதிரை வயது வாலிய ஒகு
“பிறந்த குழந்தை தோதிறக்கில்”, சீர் “அவதாகுந்த”

“குகப்பிரமிமம்” என அவதாகித்து அந்த

விழியலை சுத்தாராம் செய்து சுத்தாராம் செய்கிறதோயிடுமிகு

3. “பாரிபுராணம்”!!

யெற்ற தாய், “குழந்தாயீ” என்றார் /

அங்கு ஆனந்த குழந்தை, “ஏன் ரூப்ரூப்ராண்?” என்றார் /

அந்த “ரூப்” என்ற கேள்வி கு அத்தாயானு வள் எந்த பகிழும்
சொல்ல கியல வெலிகீடு / ரூப் என்ற கேள்விக்கு வத்ஸல் கூலி

அந்த குழந்தையோ, வேண்டுதல் வேண்டாமை அற்றாது!

அந்த குழந்தையோ, வீரி குப்பும், வெறுப்பும் அற்றாது!

அந்த குழந்தையோ, “பேதா பேதம் அற்றாது!”

அந்த குழந்தையோ, “நன்மை திறமையும், இன்பகுமீது நன்புக்கும் அற்றாது”

அந்த குழந்தையோ, “நாம், குப், குணம், குறி, அற்றாது”!

அந்த குழந்தையோ, “நிறப் பிறப் பற்றாது”!



2

பின் அக்டூஸ்ததை, குட்டீநாய்/என அதைத்துவம்,
கோ [2] எனிற கேட்ட நாசனம் எனின, எனக்
 கேட்கவாமி?

நாராயண்?

அதை குழந்தை என யாகி சொன்னது, வாக்கியார்
 தீநலம் தவிர அது பஞ்சியார் தீக்கி கிள்ளி!
 அது நாம் அவுவாந கிருஷ்ணரே, எனிற **“கோ”**^{கோ} இருப்புத் தனிகம்
 மூடும் உள்ளு. மந்திரம் ஒன்றும் கில்லியன் ஒற சொல்லாம். கிள்கு
 பெற்றுதாய் எனிலும், பெற்ற தநீதை யென்றும், நீஸ் வரு திகள்
 எனிலும், யாம் கூறியு **“குடையின்”** நிதிநமே
 தவிர, அப்படி ஒன்றும் கில்லி யன் ரேசால்வாமி. அதன் கூட
 கைமுகம், கிழங்க ஏ அதை யாகோ, கோ “**கோற்ற**” மாத்திர
 மாகவே கிருஷ்ணரே. கிழை படிக்கும் நீலிநர் அனைவரும்,
 வாக்கிய விளக்கத்திற்காக கோ “**கோற்ற**” மாத்திர
 மாகத்துள்ளுக்கிருஷ்ணரே, உண்மையில் கில்லியன்கே,
 பிரமாணமாங்கி சொல்லுவேராமி.

இதன்குடியுளவிப்படினனிலி?

அக்டூஸ்தநிதயிடம் வேத எதுவும் கேட்க முடியாது/
 நாசனம் **“கேட்பவனும் கோறே”**,
 “**சாஸ்திரம் பதிவும் கோறே”**,
 “**அந்திரப்பதும் கோறே”**,
 அங்கு “**ஏரண்டில்லா**” தன்மையிறை, சொல்லியிருக்கு
 கோவியும் பாலுமேதார, வேறாற்றுக் கில்லியனங்கு!



2

தினத்தோன்றும் ஸ்ரீதாய மாணவர் தம்
ப்ராபரக்கன் எயில் சொன்னார்!

அங்கமே நின்படிவான சுகர்கூப்பிடு நோங்குமே ஓர்டேர்ஸ்டேர்? ஒன்று தென்னே பராபர மே,

என்றால்சொப்பார்களீ, ஸ்ரீமதூங்கார்! ஸ்ரீமதூங்கார் கூப்பிடுவில் ஸ்ரீமத்பாகவதம் எனின சொற்கிறதன்றெல்லை
“இது உடையெதுவிருந்திடமயிரு!”

நாமுநிய குணமீ குறிக்டந்தும், மனவாக்குஞ்சு எட்டாக்குமான்
காலகிண்டத்தாந்தை நாலாட்டுமான் **பாசாடுபத்து**

உாக்கியமாக “பிரமி மாணந்த சாகுத்திரம்”, என்சொல் வதுண்டு!
1. அந்தபிரமிமாணந்தசாகுத்திரத்தின் **குற்று** (நட்சத்து)

பட்டமாத்திரத்திலீ பரமீமுத்திர காலை ஸ்ரீநாரதர்ஸ்ரீபநவத்து

பிதிதுப்பிதித்து “கிரிலோகசார்சாரியாய், சத்சாராய் செய்து

கொண்டுகெட்கிறீர், நிலை கிளிலாமல்!

2. அந்தபிரமிமாணந்தசாகுத்திரத்தை சுற்று அடுக்கிசொன்று

கூர் “அறிவோல்கண்டுமாரிந்தார்” அந்தன்மை

யினால் அவர்சுத்சாராய் பிறந்தங்குமூந்தே கோற்றுத்தில்லீர்

“அவதாதலைய்” கண்ணமைப்படுத்துவது உடைய

தோற்றுத்தான், அனைத்து அடையன வஸ்துங்களிலும் திறந்தது.



2

ஆகைய ஜாங்கி நின்று புலன்டக்கத்துடன்,
ஓர்முடியடன், அதைத்தொல்பீடுவது “**கிருஷ்ண**”
என அழைத்தாலே மூலங்களிய அளித்து வீச்சும்
உசாபோமான்” அலியிஸ், ஏன்? ஏன்? ஏன்? எனக்
தேவே! சூதார் சுதாபோமாமே!

3 அந்த பிரம்மானந்தசாமுத் திருத்திரி, **ஓரங்கயுளை**,
(திருத்தாவ) எடுத்து உள்ளார், **கிருஷ்ணவம்!**

ஆகைய சாகியம், சத்து கியமாக, லேபிபராச மாஞ்சாக, அசயாத,
அசங்கொத்தான, அசங்க அடியாத்தான, “பாசாபோபஸ் திலியான”,
நிலிப்பதறு, அன்று அண்ட ரண்டாண்ட பிரம்மான்ட வீக்களிலும்,
சுடிரமி, சுஞ்சுமி, அன்றித்திருமி, 84 வகுமி திவதோடிகளிலும், உங்கள்
நாட்கட்டமி கில்லாமல், **பார்க்கும் குப்ளாங்கும் ஓர்நீக்கமற**
நிறைகிளிற, பரிபூரணந்தலும்!!!

என்ற நிலை மற்று விட்டது.

அந்த சுகப் பிரம்மத்தைப் பற்றிய ஓர் கதை சொல்வதுண்டு.
“**கதை உற்மையிலை**” ஆறுப் புத்தயின், **நாக்குறுண்டும்**
ஶுதவேஷ்ராணச்சின்வங்குமா!

நகுத்தமட்டங்குடுத்துக்
நொண்டு, கதையை மறந்து விட மும்பு கதை கந்தியாக கிடுத்துமும்;
ஒங்கள் “பிவய அனுபவத்திற்கு” சுட்டுவெதால், அவஸ்யக் குதையும்
படகிறது. நிலைகள் சினாவரும் கிளிளாகும், கதை இடைஞும்
குமுந்தைகளாக வே கிருமிகால், உங்களுக்கு கதை கீலமாக வே,
கதைத்தேபேதித்தே வேண்டி புரினாலு. அநன்தை உஸ்தாடையும்
“கந்தப்பளின் விளைச்சாபை”. கருத்து எம்முடைய அசையாக்கார,
அந்திலை சொடுப்புமாகும். குரு கந்துடன் கதை இடைங்கும்!



2

பார்வேத வியாசாரின் தூர்ம பந்தி தினியின் கங்
பத்திலீ, சுடி துறை ஆள்ளுகள் கிடைத்து சுவருத்து
எந்த விடை மானதக்ஞம், இந்தாமத்தை காமலி, வெளி
யேறிய சுநோவிரும்பும் தினியிலுத்து துறைம்;
“மன்றிடுத் துறைம்”, வெளியேறியோடு தூர்
பார்வேத வியாசாரிக்கு விடையும் நோக்காமல்லதும் கீழ்
அருாகி வாழுவதிய ஸ்திரை கார்த்தாகிகளையும் நோக்காமல்ல;
பாபிப்பிரக்மானத்தை தொகுப்புமான போயிட எங்கள் தீர்த்து
போய்கொண்டு குத்திறந்து!

வெற்றுதாய், குதாசுகாரனா என அடைத்துமார்!

அக்குத்துத் தலையே அது சுநோடு ஒலித்துத் தீர்த்து கீட்டு விடு
உடையதுந்துதயும், சுகாருசுகாரு அதுதுதுத்தே எங்கள்க்கீட்டுப்பான் உச்சிருரி.
அக்குத்துத்துத் தலையே அது சுநோடு ஒலித்துத் தீர்த்து விடு
ஏன் என்ற தேர்வியும் கேட்டத் தில்லை. என்ன அன்றை துபாகலை
சென்றுது. ஆகவே அவைகளும் விடுவில்லை. பின் எதாடுத்து
குத்துத்தைய அடைத்து வண்ணும் பின் விடுவில்லை.

“ஆனால் குங்கு கீர் ஆச்சரியம்!”

ஆனல்ல உண்ணாம்!!

எடு அகுமை சூலிவந்தனே!

அவைனக்கிழுள்ள அஸ்தித்து

மரம், செடி, தொடி, புலி, பூண்டு, மலை, காலி, மணைவி, முதலிய
அசேதனப் பெருரை கருதி, ஏன்? ஏன்? ஏன்? ஏன்? எனக் கேட்டதே
நிலர், ஏன் அதுதுத்துதில்லை? என்ன ஏன்? கீர்வி கீர்வி விடு
ஏன் அடைத்துதில்லை? என்ன எதாடு? அதுதுத்துத்துத்துத்துத்து
அறுத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்துத்து
பிழுநாரம்! ஏன்பதும்! அந்துத்துத்துத்துவியுறாம்! (பிழுநாரம்)



2

நுயாகிவிடேம் ஏரியகாரசி ஒற்மட்டு விட்டால்,
அவிடு “நாமுபூரூபம்” அவர்யம் வந்தேட்டும்!

ஏன்? எத்தால் எவ்வடியுள்ளது என்ற கேள்விகளா,

“நாமுபூரூபம், தேவீநமாகும்!

“ஏன் என்னமுடியும் கேட்டால் அதன் மொருள்ளனவன்றும்

“இப்போதுமான்மோ அவசரம்? சுநிமா சுநிமா உருள்ள மொருள்ளும்!

என்ன எத்தால் எவ்வடியுள்ளது அது **ஓழுச்சு** ஆகும்!

அதுசமயம்!

திலகந்துரை வயன்கள் ஜூர் நீர்த்தடாகத்திலில் வள்ளிடப்
நீணர்களாய் குண்டித்துங் என்னடி நீந்தாரீ கள். அவர்கள்
“பூர்வுப்பன்னியும்”, நடிசுநப்பிரமிமத்தெந்தநிசிக்கும் பாகிகியம்
பெற்றார்கள். ஆகவே அவர்கள் தமிழம் மறநிதியோடு தாம்
பெண் என்பதமறந்து, குநபிவிரதி மத்தை **ஆளி** என்,
பதயும் மறந்து. அவளே **புராணாத்தகமஞ்சாயும்**,

பதயும் மறந்து. அவளே பரமாத்மா பாகாமும் தங்களை ஐயகளை களைத்த
அதாயது அவளே பரமாத்மா பாகாமும் தங்களை ஐயகளை களைத்த

ஆக்தமா சுநாயும் உறைந்து. “அந்தநிலையில்!”
நோன், என்குவல், என்னுடையது, மாணம், அவமாணம், நீரு, சுருணைப்பாதை,
வெட்டுமலை, ஆகுடாரேஞ்சைநார், கிழவங்கள் கிருந்தாஸ் அவைகள்,
நீவாந்தமா என்பதும்!

அவைகள் அன்றை எந்த குணதோடியிக்கும் குன்றி, அன்றித்தும்
மேலே உள்ள எந்த குணதோடியிக்கும் குன்றி, அன்றை கிறையதுக்கு
கிறையதுக்கு கிறையதே, அன்றித்தும் கிறையன்றே, நா அம் கிறையதுக்கு
அன்றியாகவே கிறையும், நாம் அன்றித்தும் அந்த பரமாத்மாவுடு அன்னியம்
அன்றியாகவே கிறையும், நாம் அன்றித்தும் அந்த பரமாத்மாவுடு அன்றிகாலி
அல்லேனை அறிவு சூரிய மாத ஸ்ரீவைஶ்வர அன்றபவத்தில்” அன்றகாலி

அவைகள் **ஆந்தமா** என்பதும்!
கிவிவரண்டும் பேதும் அந்த நிலையிலும். கேற்றம், குறை, பற்றநிலையிலும் யிலும்,
வாக்குப்புவூரூபமும், அத்தநிலையிலும்; **பரமாந்தமா** ஆகவே



2

அந்த கெய்தை நிலைல், தந்தரியக் களினிடன் என்று பேசவிபடுத் தெள்கள் என்று தாங்கள் அனிவைக்

“இந்தம்” எவ்வளைமாய்த் சுகப்பிரம்மத் தன் “பாமாத்ம”

நிலத்தில், ஜிலத்தில் கூடுதலாக நாற்கு வந்து, உருநால் நீண்டு
கிரகிள்ளோப் பூப்பி, அஞ்சலியாப் பாய், ப்ரமபாவனம்
ஏசல்துநாண்டார்கள்.

அதே சமயத்!

சுகப்பிரம்மத்தை நமது “மகனாக” (பாசுமி) பாயனை செய்தநிலைல்,
குமிமகனை “நாணையன்றே, அவன் எனக்கு வென்றே” (பந்துநல்பாடு)
அவன் “என்னுடைய மகன், (அபிமானமி) “அவன் எனக்கு யவன்,
(அஹவீகாரம்) “அவன் ஒர் ஆண் மகன்”, (பேதமி) மேலும் அதீநமான
“நிருப்போகி” தேடி, விண்ணப் சத்து நூற்று வீல் வந்து கொண்டிருந்
தார்ந்து யேத யியாசர்!

(ஆய்வு என்னியத்திற்கு; டயிகர் பாகும் கொட்டுமேனினிப் பு
நோது நிறுத்தும் காரணம்— ஹியாசர் “ஒர் ஸத்துநே” / ஹியாசர்
பேந்விக்கினாண்காந நமக் நாகவுக்குத் தீவீகாமத்து (ஒர் கிரிக்கை
தனிலி) மஹாராணி” / “ஒர் ஸத்துநீயீர்” அவனரகுப்படிதாழ்த்தி
(யாதி என்னிடுவது) எவ்விக்குறைகளை கீல்கிறேன். அது காயிந்த வஸ்திரத்திலே,
எவ்வடிதாலி படியாகோ, அந்த நிலையாலே. மேலும் ஆக்கும் கார
சாகனையின்றி) மிகிதம் “**இந்நிலையீப் தூரோடு**”

மாண்டிக்குக்கு எச்சரித்து நிலையில் உள்ள நெயன்தி, உள்ளமு
கிள்ளி / மேலும் எதுதான் சில “நானே சாசுகாந்துக்குக்கும், நாகர்
அனிவாரின்றி குவடிகளிலும் ஏதன்னளிடம் போலி நம மனினிக்கும்
படி கிழறுகிறீர்களே கார்க்கிள வேண் மேலும் கிட்கநெய விடமு
யிட்டு, சுதன் கருத்துக்குமட்ட ஒரு (சொராத்திசங்களிடமட்ட ஒது) ஏற்றுக்
நென்னாலும். குனிகுற்றுடன் குவளிந்துவும்)



எடு நானமாடுவிகளே ! அழிவுச் சூலிவங்களே !
நன்றா கவனிக்கும் !

அதற்கு

- ஞீ. ஏவுப் பாடந்துசெல்லும் சுகம்பிரசும் பு
1. நாமுபூப் பயக்க விலை.
2. அண் எவன் என்ற மேதவிஸ்வி.
3. வஸ்திம் கிளியேனன் குறிச் சூப்பும் கிலை.
4. எதனிடத்தே எந்த விருவீயுடைய வீரம் கிலை.

5. உங்களிலியிஸ் அதீதும் பதுமகாாக மும், நெயிய நிலைஸ் உடனியாலி மானியக்காணி மும், தீரி நிருவிலோடாகவும்,
ரூபசாட்டி (அதன்பாவனி) நிலைஸ், அதீத்திலும் நாமே
ஒத்துமாலே) நிறைந்திருக்கின்றே, என்ற அதீத்திலும் பாந்தில்
யில் அதீதும் ஒன்றே அதுதாலுமே ! **நாம் அதீதா**
குவே “நற்பாத தூக்கியிலே”, இந்திரபூர்மானத்துறியிலும் இந்தங்.
“பென்றுப் பாடந்து வரும் ஏயாசபாஞ்சமானு”

1. நாமுபூம் கோற்றுகிறது.
2. நாமீசூண் கிவர்க்கர் மென்கர் என்ற பேதூ கோற்றுகிறது.
3. நாமீதூண் யாவுகிறவுக்கோடுக்குக் கிடேறும் கிவர்க்கோடு
மென்கர் யாவுகிறவு கிஸ்வாமலி கிடேறுகிறது கோ, என்ற
குறிச் சூப்புக்கிறது.
4. அதனும் மென்றுமும் மூறையே, நாருபீயம், பாஞ்சம், பேஞ்சுவங்கள்
இவ்கு காமடீஸ்ர விருப்பும் அதுமுடிதீகாவும் சுசர்பும், துண்
வரும், உண்டென்ற மூறையும் கோற்றுகிறது.
5. நாமீதீரி நானிடு அவர்கள் அஞ்சுரானிகர்க்காணு
அவர்கள் காந்தி சுத்தானே, நமித்திலை அதை முடியும்,
ஷாகவே “அவர்கள் மேற்கூராமீ மேற்கூர்என்ற பிரிவிலோ
கோந்தில்லை.” அந்தவே
மீன்றுப் பாடந்தும் யேது வியங்கர் அவர்களை “மென்காந்துவே”
பாவளையெது, கும்மாந்தீநன் கொண்டு நோத்தினார்.



நமி வியாசரின் பாரினவுயிலுடி, ரணி ணாதி
திலுமீ, ஆணிவண்ணர்ஸ்த் பேத்துமீ; நாம் வள்ளு
ராத்துனி தீடுக்கிறோம், அயர்தர் வெள்ளாக
கிருந்தும், வஸ்திரம் அணிய விஸ்தையு, ரணி
குற்று ணர்மும்; ஆணிவண்ணாம், வள்ளன ஆணும்,
ஒருவரை ஒருவர் விரும்பு ஏது சக்காதி, என்ற விரும்பும்,

வெறுமீடும்; எநாண்டு ரீரா ஞம், எநாண்டு தண்ணம கினல்,

“அப்புநாங்கி”

“நமி உள்ளால் எப்படி அமைகிறதோ நாம் திலுமீ ஆப்படி அமையும்?

“காங்கிரப்பழ அமைகிற நோ, அவிவண்ணம் நால் விரும்பு அமையும்?

“தந்பலை எழியடி ஜிரி வடை கிறதோ, அவிவண்ணம் நால் விரும்பு அமையும்?

“நாட்சிச்சிள்ளைப்படிநடைபெறுகிறதோ, அவிவண்ணம் நால் விரும்பு பெறுகே?

“கர்மாயின் வெஞ்சலைப்படியோ, அவிவண்ணம் அண்மாடு ண்டாகும்?”

“இச் ஜெமாவின் சூழ்நிலையே, வாழ்ந்தை சுதநாம்?

கிழவசாமானிய ஜியர்க் கருத்துப் பொருத்துமீ வியாசருத்துப்

பொருத்துமாதும் நமிவியாசர் திலுயின், ஜாண்டுத் தைமுடங்கு பூட்டியபரி!

“இயர் எண்ணத் தின்படி நாட்கி அமைந்து போய்முடும்?

அதாவது?

அந்த நந்தர்வ ஒப்பாங்கள், சுகப்பிரம்மத்துத் தணர் ணர்த்த நிலியிருப்பு

“அவர்நிலையில்”, திகுமிபர் காகாக கிருந்தவர்கள்;

“அவர்நிலையில்”, வள்ளிதிரங்களை அணித்து கொண்டு,

எப்பாங்குத்திரியிரும்? என வார்த்தைகளா ஆம், அயின்வீதா ஆம்,

நமைக்காரமிசையிதார்கள். இவ்வியாசர் ஆச்சர்யம் கொண்டு நேடு

, திருர்ச்சி லே தந்தர்ய வாணிகளோ! அனின்வீசைப்பவன் அளிகுன்?

அயன் எண்மகன்? அயன் திகுமிபநர் நளாகநமஸ் காராச சைக்கிர்க்காத்

ஆனுவீயருமோ சீவுயோநின். ஓர் எநாண்டு கிழவன் நிவங்கள் கிப்படி



2

நீலமாற்றுநமஸ்காரம் சொய்தால்தாடியென்ன?
அப்பவர்கள் சொத்தையதில்லை— மேல்வாத்தமா!
ஒவ்வொரு முறையிலே! “**அவர்ந்தில் வேறு**”/
நாங்கள் ஸ்ரீவீவேறு”!!

“அவர் நிலையில் அவருக்கு அங்கங்கள் இல்லை! அவர் நிலையில் குறித்து எவ்வாறு அங்கங்கள் இருப்பதை சொல்ல விட்டன்”
 “அவர் நிலையில் குறித்து எவ்வாறு அங்கங்கள் இருப்பதை சொல்ல விட்டன் என்று அவரிடம் இல்லை!”
 “ஏவாறு குறி, ஏ மோதின குறி, நாம் பேப்ரி, அது அவரிடம் இல்லை!”
 “மந்திர நாம் பேப்ரி, எவ்வாறாரி குறி, அரியாமல் செய்து விட்டார்!”
 “ஏவ்வகை நிலையில் அவருக்கு, நாம் பேப்ரி உண்ணன்றும், எவ்வகைக்கூடும் நாம் பேப்ரி உண்ணு, என்றும் வாடும் செய்யலாம்!”
 அதுவீ?

“ஆய்விப்ரதம் அறியாது, பசுதைச் சுழந்தையா கி விட்டார்”
 ५० “ஏன் விடையும் அந்தக்கிட்டு, பூட்டுப் புத்திவிட்டார்”
 “இயற் ராம்ரெய் அருந்தும் நினைவுமே” அவர் அங்கங்களை
 விட்டுவாய்வு செய்துவிட்டார் என்றுல்?

“நாகநாய்” பார்த்திகாலையே சென்றது அதே, ஒன்றாக விடப்பட்டு

“ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦିତ”,, „ „

அங்கிலத்துப்படியில் நினைத்து கிடேகின்றன.

“பரிபூரணத்தோடு” இந்தைரி, எவ்வகூடும் அனுள்ளிருக்கிற இதுவகை சூரியத் துத்திபூர்வமாக, அழித்தோமேதுவிரதாவின்கள் அறையெழுர்வுமாக இனின்குடும்பத்து ஸ்ராமதேய வில்லி! ஆனால் தொவிங்கள் எவ்வகையும், உபகங்கயும், நாம் (புபுமாக காண்திடும்) உடலும் முன்கூடும், ஏங்கள் வாணிகளாகயும், அவ்வகைநான் கிணி! பேதபார்வயிறும், குற்று உள்ளவிற்குறும், 210க்குச் சென்ற உள்ளவிற்கும் போதுமானத்துக்கு பூர்வமாக காட்டிவிடும் காண்தினர்! எவ்வகை பார்வை செய்து கூடும் காட்டிவிடும் எய்விற்கும் காண்தினர்!



இள்ளான்தீபரி பாரிசுரனா பந்துவப் படாதீத்தல்லமயினுல்து
உடனுமப் போஸ்தாங்க ரும்திருந்த யேனீஸ்தீ
என்று “ஏவிகள் முதேமயகர்வாயிஸ்துடைகள்”
என்ற குத்தெயஸ் திருத்தீது வித்துந்தாக ஹுவி அணிய
யோசிட்டு ஒத்திறது, என பணிவட்டர்பாரித்துறை
ஏச்சிடார்கள், முக்குத்தரிசுக்குத்தங்கினங்கள்!
தும்பெண்ணினீர் பணியான மாடித்துறையை, கேட்டமாதித்திலீ,
பஞ்சுபத்துகுதேவரான வேடுவியாசர், கூடடைநடநடநடநடநட,
யெனக் கிரித்தார் **ப்ரீவியாசர் வாக்கியம்!**

கூடன்றிய பத்திரிகாமான எம் குழந்தைனே! உங்கள் நிலை
கண்டு, பேரானத்தும் பொதுத்தும் காலாத்துமான அந்த ஒளியு,
தும்பின்ன ஒருக்காலத்திற்கு ஏற்பாட்டின் எதான்டு, விவநாடு வாக்கு
புத்தித்தாக ஓவகோர்ச்சால்யும் வணியை, எங்கு தாலு
புத்திராஞ்சு, திருமயங்கித்து. அது தோன்றிய கிடை,
துருமந்திரமாகும்! ஆலீசுதனிப்பாதீ
மந்திரங்கீதிலிரு, வேந்தேயாந்து, எந்தசுமங்குக்கும் ஒலிலில் அந்து
எவ்ராயிலும்! **அதுவாக்கியஅடை!**

ஆதீர்த்து பூவுமாந்நண்டோர்த்து அறிவு மூர்வுமாக ஒன்றிருந்தன
புத்திரங்காவுமாக ஒன்றிருந்தோர் **அதுவாக்கிய**
அடை! ஆவரி/ஒன்றுத்தீயப் பிழங்கான்ஷாக குழங்கிவிதரியாசர்
எல்லாவற்றிலிருந்து விடுவேனான்! ஆனாந்தாயிரும், அன்றிருமிக்கும் திருத்த
எழுப்புமிகும் நான் அறுபயங்களே! அன்று நடந்தசமீபவான்து அப்பு
நடந்தபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறேன்! நடந்தபெற்று பாபா.



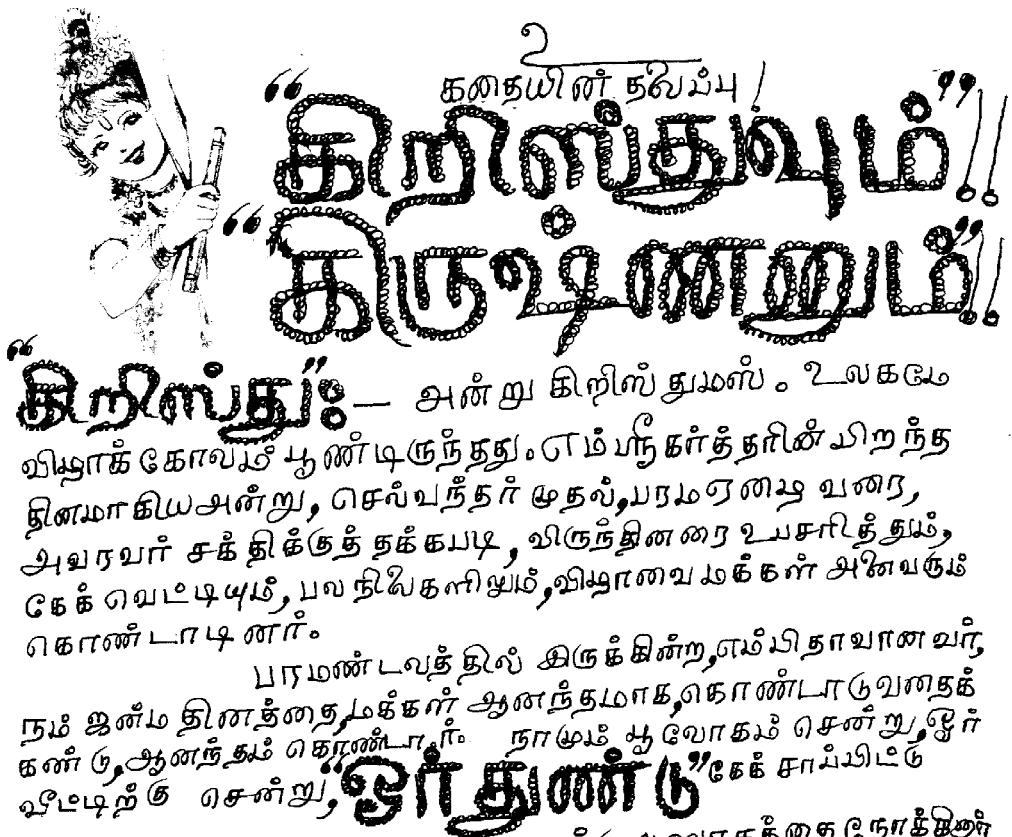
ஸத்தியம் பேசு, நானுவ அடக்கு.
கருணோடு சிகு.

(ஸத்தியவாங்கு)
தூர்மாலீ செய்.

“ஸத்தியம் பேசுவல் தூர்மாலீ நிலை வெஜுப்”
“பாராம் ; ஜெய ராம் ; ஜெய ஜெய ராம் ; பேம்”
“அங்ம் பிரம்மம் ; ஜகம் பிரம்மம் ; அகமே எஸ்லாம்”
“ஜகங் , பரஹமி , ஹீவர்களும் ; சிறிதும் கில்லி”

நன்னமயே என்னி, **ந**ன்னமயே பேசி, **ந**ன்னமயே செய்து,
நன்னமயே யே நாடி, **ந**ன்னமயையே தேடி, **ந**ன்னமயாயிடு யுத்
நவமாக்ஷி மனதயும், **நகமாக்ஷி**,
ஆன்மாவையும், உடைய எம் ஸ்வய நானுமாணிக்கங்க
ாகிய, ஆனந்தாஸ்ரமதும், அன்டுன் குடியும், குணந்த
குண்மணிக்ளே!

ஒர் அன்மடயாரன்,
நநந சால்கி ரேமி, கருத்துடன் கேட்டு “அன்பினி”
ஏசாருபமாகி, அதன் அனுபவத்தாலி, “ஆரந்தும்”
வயற்றுப்பிரசமானந்த சமுத்திரத்திலீ, உப்புக் கல்லிப்போல்
நநந்து, கவந்து, **பிரம்மாயாம்**
சுமுத்திரம்” என ஆகி, “அது நாம்”
நாம் அது “எனிற பரிசுரணநிலை வெற, உய்கர்
அளை வணயும், வாழுத்திடி ஆசிருதிகளேம். தான்





2

அதேசமயம் அவர்டீட் எஜூமானன், ஓர் பெரிய கிளிஸ்துமஸ் கேக்க் ஷன்னமி, நின்ற லகாண் கு, “இவ்வண்ணம் பிராாத்திக்கிருள்”

பரமண்டலாங்களில் கிருஷ்ண் ற
எங்கள் விதாவே! உமது நாமம் பரிசுத்தீப்
படுஷ்தாக நிறே நித்திய ஜீவன், நீர் என் றென்
ஞும் விரகாசித்தி ரீர் எங்கருக்காந மேன்
டிக் கொள்ளும் நாங்கள் பிரா குற்றங்களை மன்னிம்பது
போல் எங்கள்குறித்தங்களை மன்றித் தகுஞும் அன் டடம்
எங்களுக்குள்ள, அவ்வித்தை தநிதகுஞும். எங்களை என்றங்கும்
நாத்து ரஸ்தித்தகுள்ளோக! (கேவண்ணமீயீசு செய்தான்)
எம் கண்மனிக்குள்!

இவன் குறல், நம்விதாவன் செயி
யில் விழுந்த கோ, அல்லது நமக்காதக்கான், விதாஅங்குவந்தானோ
யாம் அழையோம். அநீத தத்ருவிலிருந்து, வருவதைப் போல் ஓர் போல் கீர்த்தி விருந்து, வருவதைப் போல் கீர்த்தி விருந்து, தான் மாப்பினையும், வந்து ஒடை நடத்தி வர்க்க, கையை வரத்துது தான் தாமதம், ஓர் சிம்லுகர்ஜ்ஜனை கேட்ட ருசுதிர்ந்து, கிள்ளுர் எம் விதா! எம் சந்திரமாகுமின் கோற்றம்!

பரட்டைடத்தையில், சுருளான தேசு சங்கள், தோளியும்,
ஞதுகிழும், மார்பிழும், கருமேகதீசுத்தூராகி செயி வதுவென்,
அங்கும், குங்கும், அபைபாயித்து கொண்டு, அன்மர்களை வா, வர், வா,
வா, (பாபாபாபா) என அப்புகு, சுறைங்கும் நிலை! நெறி றிசீசுருக்கி
கூடி, கிள்ளுமதிப்பாககாணமிபட்டு, “அது மும் மலங்களை யும்”, நெறி
தீது, அஷித்துவிடங்காகத் தோற்றிப்பட்டது. அந்த நெறி ஏதீசுரு
க்குத் தின்மத்தியில், நெற்றிக் (**அறிவுப்பு**) கண் கீழே
போல், ஓர்விரகாசமி, ஓரையுடன் பிரகாசித்தகு. கண்க ள்
ஷுரன்டே, சூரி ந்த திருத்தியும், கருணையின் குனித்தபார்
வையுடன், சுடியநாகக்கு குடுத்துது. பவனம் போல், சுவ்யித
ப்ரானது, பனை முறை முடலை, சுடியகாய், கிளிநடக்கவீரோ
கும், நாடகத்தை கண்டு களியுங்கள், என, நமத்து அஸீபு அதி
நுவருத்துப்போல், அமைத்திகுத்து.



ஒகதீ சின் எப்பயம் பிரகாசம், யாரும் வழக்கும்
படிந்தும் யே / புதுமைக்கும் மதுமையே / எனவீ
வொலி வடன் பிந்தாசிக்குது. அவரது நீண்ட
அவினியாம் “ஆசீவாளியே”
“பநாபநம், பநம் வொகுளோ!” யாகு.

அ “ஞங்கிவாளி” (யாகு)

(தீவஸ் உருபும்) அவீஸ் என உணர் தீதும் வகையில் எம் எம் விசுவாசிக்
திறுவர் யாவரும், எம் குந்த (அவீகிக்குள்) **அங்கந்தில்**,
கலந்தும்யமாகி விவேர் என உணர் தீதும், நிலையில் திருந்து!

குடுபுக்கும்குடு எனிபதை, உணர் தீதும் நிலையில்,
ஷங்கரத் திலீ, பூர் உரண்றுநோல்” வைதி திருந்தார். அவர் முதலீ
காலீவரை, நீண்ட நாங்கள், நாங்கள் எவ்விருந்து எந்தாலிலையில்,
எப்படி, “**குடு**” அகுத்தாலும், அவ்கால் நீ, எம் அபயக்கும்
ஷந்து, நூல்களை அரசுகிணத்துக்கான் ஞம், என்ற நிலையிலும்;

காங்கண்டி உடைய நாமாக கிருந்தும் அவரது வக்கும்
பாநமானது, எம் பந் **பாகு கமஸ்ரங்களீப்**

பந்திலீ, தீங்கள் அழியா வையில் ஒல் தேடிய, **பாகு** -

மெஸ்களி பாசிஸ்துமானமீ, என உணர்த்துவதையீ
போல், சிவந்த நிலையில் அமைத்திருந்தும். ஆக மூத்தத்தில்,
எக எந்தொ, **கரு முருக்கியாநப்**

பிரகாசிக்கார்ளன்றே சொல்ல வாய்ம்!

இதுவும், அஞ்ஜானிகளுக்கு, அதாவது அழியாவை
யில் (கவனக்கறை விதவி) உடையும் மாந்த குக்கு, அவர் ஓர்
மாணிடத்திலே! அவரை விசுவாசிக்கிற வர்க்காருக்கு, அவர்
“தேவதேவன்”/ அவரை நாமாந உணர்ந்து, தூணிக்குக்கு
அவர் பந்துக்குமாக ஏம், பந்பால் வொராகவும் கொற்றியிருக்குர்!



காவலாளி :- 2 யார் அங்கே!

பூயியர்த்தேவி!

(பரத்தையே தேசமாக
உடையவன்) உளக்கிரங்கு எண்ண வெளிடுகிறும்
அடிக்கும் கிடத்தில், “கு” கு எண்ண வெளிடு

இங்கே ஏன் உந்தாயிடு? (பூர்வன்முறுவும் தீநார்) அனிபனே! உள்ளே
உண் எஜமான், எழ்வும் அதனாத்தார். அதனால் உந்தோடி.
கேட்டது திறத்து விடுவாயாக!

காவலாளி :- என்ன என்றாஜமான், உத்தமம் அதைத்தாநா? அவர் வருவாயர் அனைவரும், வந்து விட்டார் என்றீ
சொன்னாரே? மேலும் உண்டே பாற்ற வர்களிடம்,
அவருக்கு ஏதீடு எடுத்திருப்பும் கிடையாதே! இங்கேயே
இருக்காது சிட்டு வருகிறோம் என உள்ளே விடுகிறேன்;
எறுமாலர்திடம் ஒத்திடான். எஜமானதும் பொச்சத்தான்.
எல்லாரும் உந்துவிட்டார்களோ? தானி, சுறி, உந்துவர்,
எப்படி கிடுக்கிறீர்களென்று? காவலாளியும் பெந்துவர்,
பூர்வாடு மேல் கிடுக்கிறுகிறீர்களென். எஜமானன்,
அதிருக்கரமாங்காத்திடத்துமுந்துபடி

“வோடாநாயே! அப்புச்சைக்கார நாயே!”

அடித்துத்துரத்தாமல், குரும்பேந்து நொண்டிருக்கிறீர்கள், என உரக்கக் கார்த்திக்கு, குவியுடையாட்டி வைகிலிடுகின்
நிலை, எஞ்சிக்கு நார்த்தர் கஷணித்துக்கான் தாமதும், உடனே ஒழு ஒடு
நிருத்த, எம் நார்த்தர் கஷணித்துக்கான் தாமதும், உடனே ஒழு ஒடு
பொக்கரமாங்காத்திடத்துமுந்துபடி

“அது மூலோகமா? அஸ்வது அது நரக (மாடிகளின்) லோகமா?

துவிலையே. கிடுதாமீசுதாரம் எடுத்து வோகும் தானே அவஸ்யம்
இருக்கும்பீர்வாண்டன்கு, எண்டுதமிக்கையில்லை, அதித்த எத்துவைக்
கஷணித்தார் நம்பிநா! அதனால் பூர்வ சூஸ் வர்த்தன்மீது, அங்கு
வாசலிலிச் சிடர்க்காகுவிலிச் கார்த்தர் எண்ணிகுற்குக்கூட்டு எத்த
தடங்க வூமி கிலியன உணர்த்தவராய், அவ்விடையின்



१

தலைவாசஸ் வந்து நினீருர். அங்கும் முனியு
நடந்தவேடப்பட்டது லோல், “கிருஷ்ண”
நடந்து கொண்டிருந்து. உடனே எம் பஞ்சபலம்
விநா என்னிறூர். இங்கு அவர்யும் நமக்கு
“ஒடுக்களீடு”கேட் கிடைக்கும்போதிற
நாய்விக்கையில், சாய்ந்து நின்ற வண்ணம் அவி
ஷீட்டன் கதவு **தட்டாங்கள் கிறக்கப்படு**

என்று, தகீ ஸுத்திய வாசகக் கிள்படி, தகீ எந்தில் உள்ள கோலாஸ்,
போகத தட்டாங்குர். கதவு கிறக்கப்பட்டது. அங்கு அவி ஷீட்டன்
எஜமான எனின் குடுந்த, 10 வயது சிறுவன் வந்து, யார்கள்?
ஏனாக் குன்னை வைக்குமே? தகுமம் மோஹநற்கு கிடைந்து
இல்லை. அப்படி வெளியே போய் உட்கார், நாய்கள் ஶாமிகிடு,
பிச்சுமி மதி தட்டுக்குந்தால், வெளியே வந்து போடுவால், என
உரத்த குருவில் சூழ்நிடும், அவர் கங்குடன், அப்படி யேறியத்து தர்கள்
ஏதுகளிட்டான் அக்குந்தான்.

நாத்தரீ-குந்தாயி! அஷ்சரப்படாதே! உன் தந்தை எம்மை
அதைத் தார், அதனை வந்தேரும், என கனியாகவொன்றோ.
சிறுவன்:— (அப்பாவை அழைத்துநான்) அப்பா! இங்கே
மாருவீகள், ஓரிசிசீசக்காரன் வந்து அடம்புண்டுள்ளன்.
பார்க்காஸ், ஓரிசிக்குடன் போல வே கிடுக்கிடுள்ள எனக்கு
பயமாயிருக்கு, நீங்கள் வந்து அவனை விரட்டுக்கூன்றார்கள்!
தந்தை:— (அவ்வீடு எழுமான்) ஆரட்டா அவன்றை என்குந்தை
யிடம் வகீபு பண்ணுவது? “**ஏடுடா அத்துப்**

பாக்கியை!” அவன் கிறன்டில் ஒண்ணும் பார்த்த
குட்டாஸ், என கர்த்துக்கு வண்ணமை, அவன் வடிவதற்கு
கூட, எம்பரமானா பட்சாயிப்பறந்து விட்டார்.

அடுத்த எத்துவில் வந்தார், சத்து யோகின்கார்.

“இவர்கள் எடுத்து, அதைக்குதார்த்தானே குவர்கள் நாடு
வந்தோம். நடு நாடு மானவச் சொல்லி, வேண்டியது எல்லாம் வந்த
எம்மை, அப்படி விரட்டி அடிக்கும் காரணம் ராணி மா?



எத்தனை ஜீவனுக்கு, இவர்கள் உணவு அடித்தாலும்
பசியால் பூருந்தும் தீர்ஜீவனுக்கு

உணவு எதாகெந்தாவிட்டால், இவர்கள் ஏதென்றும்
தாமிம் தான் என்ன?

“பணம் உண்டா அவ் கிடம் உண்டு” என்ற
ஆன்றேர் வாக்கு, வொய்யா நகீ கூடா தே ! சா, அன்னம் குயன்று பார்ப்பி போம் ?

ஓருநாள்

தீதை சாமிடாமல், பிரிசுலாங் விட்டு மோகங்கூட்டுறவில்லை அதே வராய், அடுத்து ஸ்ரீராமர் கோலஸ்வரன் உடைக்கை, தேர்ந்தெடுத்தார், எம்பிரஹமவிதா ! அவ்விடை வாசிலீஸ், ஒர் வயன் நீண்டிருந்தார்க் குமிழ்தீட்டும், “அதே விரேயர்”, நடந்து கொண்டிருந்தது. அவ்விடை வாசிலீஸ் அடைத்தார். அவி வணி தடுத்தார் (அன்பாந உதட்டான்)

வெண்டி - ஐயா ! தாய்நாயா ? தாங்க ருக்கு என்ன வேண்டும் ? எதான் - அவ்வா ! இவ்விடை காரர் எத்தனம் அவ் போடு அழைத்தார், அதனால் அவரைத் தேடி நாடி வந்து தோட்டு.

வெண்டி - எங்கள் எஜமானுக்கு, தாய்நாய் என்ன உறவு வேண்டும் ? அதைச் சொன்னால், நான் உள்ளே சென்று, அவருக்குத் தூநி விதிது விட்டு, உத்து அதைத்தூநி சொல்கிறேன். எனப்பறித்து கொள்கிறேன்.

பிதா : (குளித்துக் கொண்டே) அமிமாந்தாஸ்வருணை குள்ளா வயன். ஸாந்தியும், அமைச்சியும், ஆனந்தநாதும் அடைவாயிடு என ஆகி வதனால் சூரியீடு, உண் கிடக எஜ மான விரி யீ

அன்புத்தநந்தநயாம்!

சென்று, “உன் பிதா !” வந்திருக் கிடர், என வொஸ் வாயாக எனமிப்பன்றி தார்.

யெண்டி - நூல்றி ஐயா ! நான் எநாக்கிவ பாக்கி தியசாலி. என் எழு மான எனி, தந்தையை நான்கான்குதலிப்பிதாவிலித்து பாக்கியம் வயற்றிருக்கி தேன்றே நீங்களைக்கால்விலி, நம் விதா எவ்வுமல்ல காலம் செய்து விட்டு, இயா ! இப்படி அமுக்குப் பாக்கி என்றால் கூட வில்லை, உள்ளே சென்று கிழிஸ்துமஸி சேந், வடம்புதியாக நின்று சிவன் எழுமான விடுமி சென்று.



2

ஓயா! நான்கள்பிடா! நாங்கள் ஏஞ்செக்
காந்மெனியில் காத்துநீட்டாண்டிடருத்திருக்.
நாங்கள் ஒச்சிலு, அவறை அடைத்து வாருவின்.
உங்கள் தந்தெய், நான் இவ்வாலு காலம்
ஆகியம், துடிசீக்கும் வாக்கியம் வெறுவில்லூ,
அந்தவாக்கியம், “நமீவிநாயின் கிறிஸ்துபோ”
(தினமாகிய குன்றுகிட்டத்திருக்கிற எந்தன சட்டி)
மூடு, அவர் உடோடு நூல்லோ, வேறு காளியமாந்தி என்று விடம் கி.
அந்த விடேம் எதுமான நன்யன், ஆத்தித்து/ இந்தித்தங்.
நமி தந்தெய்குறிது/ கிருஷ்ண ஆண்டிடா ஆகு விடப்படு
இறந்து போன நமி தந்தெய் எப்படி வருவார்? போய்ம் வார்த்தை,
அவராக குடும்பத்தார் ஆக்காத்துவருவாம், என சுத் தேங்கத்திலீ
வந்து, வாசஸ் நடவடிக்கை நான்.

அவன் “**பக்ஞவுமி**” (உறவுக்கற்றம், தனதாக
பாய்னி, வைப்பாறாலும், சிறப்பாலும், வாட்க்கையாக எந்தாண்டிடா ஆம்,
பலன் எழிர்பார்த்து, வியாபாரம்) செய்து வசூக்கத்திற்கு ஆகு விடப்படு
தவனாக்குறை விழும், அவன் பக்ஞவுமி ஆகாத்துவனமயினுவி, என்
நகருளை வர்கா வாரை விநாயகக்கண்டிலும், “பேயறை நந்தங்களோடு வாடுவின்”
வந்தவன்—யாரடாந்? எனினுடைய நந்தை என்று வொன்று மாடுவி
என்தந்தை திறந்து கிருஷ்ண ஆண்டுக்குத்துமேல் ஆகு விடப்படு
குருவேளி என்மனீஸியத்திலை, என்தந்தை கான், வந்து விட
டார்போலி எதும்படி, நடவடிக்கை நந்தால், ஒர் “அனுசீ
பயஸ்! ஒர் பரதேஷி பயஸ்! வந்து என்கூ ஏமாற்றி
பார்க்கிறோயா? நீயாடா என் நந்தை?

மினா— ஆமாலி குதந்தாயி! **யாமே பூர்தாந்தா**
“ஒன் நன்மைக் காக்கே, நீ அன்மடன் அடைக்கூ யால்
வந்தோம்!” நூமினு அடைக்கந்த, ஒன் வட்டுதேடு வந்தவன்
வாயிலீ வந்தபடி திட்டமிடுவே! கிழுதர்மா? வா உன்னே
பேருவாலும் கிறிஸ்துமான் தினமாகிய கிள்ளு, எமத்திரிய
நேதினை வெட்டுவோம் வா! என அன்மடுக்கு அவன்
நைகளை இதுமாக பற்றி குரீர்க்கும் எம் கருணையன்றல்!



2

வந்துவர்கள் - அடே நீதூப்பயலே / பிச்சைக்கார
நாயே ! திருட்டுநாஸ்காஸ் / திருட்டுவந்த
நீலன்னை ஓமாற்றம் வாசிக்கிடிரயா ? என்னை
விடபடேயோர், என்ன சொல்லின் எதான்று,
எம்முதா வின் கரவிங்கி, அந்தக் காமி ஏதா
என்பது குமீ பற்றினே, உடைதுவங்களே
தீவுக்கி ஒரி குல் எதா உடிகான் !

யாரடா அவ்வே ? வாங்கிடாதுவ்வே ! ஒரே மெரிய தாமிக யிலு
தோன்றுவா . ஒர் திருடன் குந்த வட்டம் மதலிலேயே, திருட்டுவந்திருக்க
திருன் . அந்ததானி விவரிதிக்கு கட்டியவய்வினர் . காவ
ஸ்ரீக்ருந்தகவஸ் கொடுக்கார் . குவளை அவர்கள் வந்து, அடுத்து
கிழுந்து சொல்லடிடு . எனா குறவு எதாடுத்துக் கொண்டிருக்கி ஒர்
போது . நமீவிடா கிழவிதம் என்னிடுர் .

ஏதாவன் ரண்ணமீ ? - நாம் நேரே வந்தும் இந்த மனிதர்கள்
நமீகை கண்ணு கொள்ளாத விதம் ஏன் ? யாமே உறுத்தர் விடா
ஏன்று சொல்லியும் ; “**விரந்தியே சுமாக**”

இவர்கள் குன்றுகாண்டியும் . இவர்கள் நமீகை உறைந்தாலே
ஏன்ன ? இவர்கள் அழியுக்க கண்ணியை மனிதமாக்கு எனு ?

ஒவ்வொரு நாளும் 1. கற்பண்மனைவில் அகவ்படிடகாலும் !

2. அக்கந்மனையிலே பூராம் குப குணாகூராங்கர் தோற்றியுங்காலும் !

3. அனைத்தும் **பெருமை** அகத் தோற்றுக்குத் தன்மையினாலும் !

4. இறைவனை மொருளி விளையாடாமல் ஒரிமை கொண்டாடியதாலும் !

5. நான், என்னுல், என்னுடையது, என்ற அறங்கார, அதிகார,

அபிமானம், கொண்டதன் மையாலும் !

6. அண்ணிய, பாபு, விஸு, வசவிபடிடகன்மை யினால், அனைத்தும் **நூறு**

CID நடைபெறுவது உத்திர, ஒர்க்கமுகின்வாத்தன்மையாலும் !

7. அனைத்துமூலம் குறையானை நிறைந்திருந்திருக்கிறான் என்றும் .

அனைத்தும் இறைவன் செயலேன்றும் ; “**நம்பிக்கீரு**”

இல்லாத்தன்மையாலும், குறைவானே நேரிலை கேட்கின்றிருக்கும்,
உடல்மூக, உணர்ச்சியானது .



‘பூலீ, வெக்டுனர் சீடியாக்ட்தாள்’

தேவீ முயமேன் ரி. சிறை சொன்னிப்பான

‘அறை உணர்வை;’

பூலீயை கொடுக்காது! கிழநமானை
உண்ணமயாகுது!!

அப்போடு எழுமானனின், சில் ஸுகர் ஒளியினஸ்,
அருளிவிகுந்த ‘அடியார்கள்’ அல்ல!

‘அடியார்கள்’ / எவ்வாடா அவன்/எங்கி
நள் குத்தானிலீடை ஸ்பிடப்பகலி வேதிக்ருடவா ஏந்தி
குக்கிருப்பி! அவளைப்பிடிக்காட்டா. வெட்டு போன்று குத்தும் கிருப்பு
ஏன் சித்திவிவரவோம், எனக்குத்தினாண்டே, ஓர் குத்து
தான் குபேர்த்தியுடனும் வேறு ஆயுதம் கருதும், எம்,
ஏநாவைப்பிடிக்க குறிப்படார்கள்.

‘அன்பர்கள் நினைக்கு நினைத்து, உருகிற ருகி அதைக்கு
கிடங்கருக் கெல்லாம்’ **‘ஓடி, ஓடி’** சென்று அரும்
அவன்மினையூம் உதவிடே, எம் விரப்புகின்று தீர் விளியாட்டார்த்தமான அவி உருள் அ
கோவியும் சுமந்து வர்ணம், குத்துநாளின் பக்காவின்போக்கு’

‘ஓடி நுதானி ஓடிக்கார்’

அம் ஓடாட்டுத்தயாம் நேருக்கு நேராக, கண் குதொன்று
குப்புதாலும் அந்தாட்டுதியை, அதிநமான ராசித்துக்
கொண்டு குப்புதாலும், கண்களின் கண்களிர் பணித்தீ
நிற்பத்துறுப்பு. எதுக்கந்தள்ளுறை வடிவது அமீம் எம்பேது
(எதுகோன்) எது மறுக்கிறது. சுற்று வொறுக்கவுடும்—
கிளி தடை கேட்டுமுடிம்—



அந்த யேலிக்காரர்களால், எம் விதானையீ
விடிக்க கூடியவில்லை. எஃதர்தீதரும், அந்த
உள்ளின், கடைசினாக்கு வந்து விட்டார். அங்கு
ஓரை போகாக நின்று எனாண்டு, கீழ் வாசு
சிந்தி திட்டி விடர். நாம் கிழ்ஞக்குருந்து காலத்தை
விட, மீபோது “கலி தோயும்”, அதிகமாகவே
ஏற்றிவிட்டது போதுமே இந்த நெராகு”
என்டு என்னை விட்டாலும் வரவாயில்லை. **புதியால்**
வாஜம் ஓர் ஜீவனுக்கு, கின்று எடு கூன்று நிறைவான கின்று, உமிழு
நிறைய சாம்பாடு போடா விட்டாலும் பரவாயில்லை. **கூர்**
தூண்டு கேக்கோ, அஸ்து, **கீருகவளம்**
உணவேராவுடுக்கொடுக்க மாட்டாரர்கள் போல் கோந்துகிறதே,
அவர்கள் **விரையும், மனமும்**, எப்படியா
வற்றிட போயிவிட்டது என்னி எநாண்டிருக்கையில்,
கூர் மைஸ்லியக்கீம், கினிமையான கீதீம்.
உள்ளத்தை உடுக்கு கூர்க்கீம், உடுகி **ஆற்றுக்கும்**
ஒரு ஆனந்தமயமான கீதீம், எம் விதாவின் செவிதனில் விழுந்தது!
அப்பாடலின் வொருள்!

எல்லாம் வஸிலு ஏம் பிதாவே! உமதுநாமம்
பரிசுத்தமியுடுவதாக. அனைத்து ஸ்தீவர்களுக்கும்
நிரேதாயும், தந்துதயும், ஆலீர். நீர் கிஸ்லாத கிடம் கில்லை
நீர் அறியாத வொருள் கில்லை. கின்று உமது ஒன்றும் நின
மான கின்று, தாங்கள் அனித்த கிமீ விடுசையை,
தாங்களே வந்து உண்டு, பிதீ உத்திரிட்டதீதை,
எம்க்கு அனபிச்சிராக. உமது உத்திரிட்ட மறைவை
யால், எட்டும் குனீய குக்கும் உமது அன்றுள்ள மறைவை
யை, கின்று கிந்த ஏதைக்கு அருள்ளிராக. **ஆவனி!**



2

‘ஓர்பரமாட்டமை’

ஒர் ஒலிக்குடிசையி இள், அமர்ந்த உண்ணம்
பாடித்தொன்றிகுந்தான்।

‘அவறும், அவளேடையையும்!'

எம் அன்பு மயமான, அனிவிள் குடில்பு ஞானக்
குழந்தைகளும்; ஆனந்த மயமான, எம் சீனந்தாஸ்ரம!
எம் “இதய்க் குழந்தைகளும்” அதை

கவன முடன் கேட்டீர்களாக!

1. மணை, பணி, காற்று, உயயில், குந்த நாள்கூட்டுக்குத்தனை—
இலிலாமல் உள்ளே சென்று வள்ளியே வரும் நிலைத்து, ஆலை
தாவிகே தேட்டைகள் உள்ள ஒர் ஓலிக்குடிசை.

2. ஒர் நெண்ணந்தமடிக்கத்து, கட்டகயிலுகில்லாத தன்மை
யால், வாசலில்சாத்திவையங்கம்படி ஒர் அவை நிலைப்.

3. இரு கைகளையும் அவை விரித்துபடி, தம் அன்புக்குத்தந்தைகளை
வாருவிகள், வாருவிகள், உங்களுக்காக வேயாம் காந்து
இருக்கின்றும், என்று உணர்ந்தும், எம் கர்த்தானிச் சடாம், ஒர்
இடந்தசுயால், சாத்திவையக்கம்பட்டநிலை.

4. அப்பரமாடிதாவின் பட்டதின் ஒன்றை, என்றே வாந்தியுந்த
ஒர், **நாய்ந்த ரொட்டு**! அநன்

அகுதில், ஒர் தநரக் குவையில், ஜலம். கர்த்தானின் படத்தீ
தின்மேல், ஒர் சென்றபகபீழு. அது அவன் வளை ரீக்கும்
செடியில் பர்ந்து. மேஜும் எம் கர்த்தானின் திருவழு
யின் கிழே, சில உதிர்ந்த மலர்நார். கிடு வே அவன்
‘ஊட்டமை’, எனக் கொல்லும், எவ் பினாலின் **‘திடம்’**!!
அதாவும் **‘கார்ஷியமக்கும் எளிமைம்’**!!



2

எம் பீர்வரமபிதா! கும் காதுகளீசாய்த்து
வண்ணம்,அம்பாடபைகேடு ரலித்தார்.

“ஆகா”/“ஆகா”^{எனத்}

திலியை அசைத்தார். அவரை அழியா
மலேயே,அவர் காலிகள்,அக்டீஸ் யரும்
நிலையை நோக்கிந்தத்தை ஆரம்பித்தது. அவரை அழியா
மலேயே,அவர் நூற்கள் நைத்தத்திலின் மீது சூயிந்யம்
பிடித்தன. அவரை அழியா மலேயே,அவர் காலிகள்,
முன் மூலம் விண்ணம், தானமிடப்படி, நர்த்தனத் துடன் நடக்க
ஶாரம் பிடித்து.

“இங்கு பக்தன் ஆற்றல்பிதின் காந்தம்”^{ஆலிட்டாஸ்}

“ஏக்கிதாபக்கிடுவசமியட்டாவி ஓர் இரும்பு^{எனதுகிடிட்டார்}.
எம்கர்த்தர், அவன் உடோடு வாசலிலீ வந்து நின்றுர். அவன்சமி
பாடலியே, ஒருக்கிய வண்ணம், நன்னீர் தாறை தாறையாக ஓட,
நைத்தாளம் போட்டு, திலையை அங்கே கிடைக்க அசைத்து வண்ணம்,
மாடி நைதாண்டிருக்கிறான்.

அந்த ஸத்தானா பக்தனீகானும் வண்ணம், எம் பிதா!
அந்தடடிக் கதவிலீ சாயீத் வண்ணம், எடடிப்பார்த்தார்.
தடாது அந்த தடடிக்கதநு, **தடாவி**^{எனத்}

சாயீத்து அப்பந்தன் மேலே விழுந்தது!
எம் பிதா மும், ஆகரா அறிற வருயிடு ஆகரா உர்ளா வனம்.
அந்த அஸ்வின் ராகாரூபனா, **பக்தன் மேவி**

விழுந்து விட்டார். அது எப்படி எண்டுவி? அத்தடடிக்கதநு
பக்தன் மேலிலிழி, கதவின் மேலிலீ எம் பிதா விழி, கிவிரன்
நீர் அடியிலும், கிருந்து கசங்கின்றும், “அவன் பிதா விறி
நாம் ஸ்மர வீணை விட்டானிலீவி”!



எப்படியென்றலே?

டட்சக ஏன் எதிர்தானே!

உதநாமம் பிரசுதிதமாவதாக! எஸ்வாமி
உதுசயலென்றால், யாம் உதிருமை
அணின்றியமலீல! நொடும்புதும், எரும்புதும்
உது குடும்பம் விடுவதும்,

நொடுவதும் எது நீடு விடும்? ஆகதும்?

யாம்ரஸ்ரஹஸ்யம் 2ம் வசமே!

என அகுடையுமில்லை புலம் ஏய வண்ணம், அக்குதை கிழங்காக
கீத்திய வண்ணம், சென்றியே வந்தார்.

அணமதியும்/ஸாந்தியும்/ஆளந்தும்

நொன்றுக்கு, ஒருவாறு தன்றிலித்து வந்து, ரம்பந்து விதாவை
தம்படிமேல் போடுவது, அங்கு இல்லத்து இறுது எடுத்து,
பனிலீர் நூலிம்புது போல், அவர் பூரணசுந்திரன் போன்ற,
ஞாரவித்து தின்மீது நேர வித்தான். தன் மேல் போடு
இருந்த வஸ் திருத்தால்தாயர் ஞாத்திரத்துடைத்து தட்டத்தான்.
அணமதியாக அப்பக்குத்தன்மடியிலீபுதுத்திருந்த எம்பிதா!
மெநவாக தண்களை நிறந்தார்!

குருமோயும், குருவியும்/^{நிறந்த} பார்வயயால், அவன் நோத்தாமல், நோக் குகிரா! எம் பந்துமாதா!

அந்த உண்மை பக்தனின் கண்களிலீ கண்ணிர் வொங்கி
து தும்பிநின்றது! நாம்பத்தனிலியுள்,
எம் அண்புத்தந்தைத்துமீ அபயகரத்தால்வதும் மேல் உர்க்க
“அங்கு வஸ் திருத்தால், தீமதுவாத திருத்து வர்ணமுடி, இனி
உர்கண்ணிர் பூஷியில் விடுவாக நூல் என்றொலிலியவர்களும்,



2

எழியரமாயினா கேட்டிரும்?

“குந்தாய்யாம்” “யார்ஸத்துகிருநா”

(என்றா) பூபந்தஸ்வாக்தியம்!

???

எம் பிதாவே! அவீ வேணும்
யின் 2 ஸ்துதிசக்து!!!
2 ஸ்தோயஸ்ரி, வேறு யார்
உருவர்????? (என்றா)

பிதா :- எவிபடி குந்தாய்! எத்தை உன்றப் புறை முந்து
பக்தன்றீ - எஃகர்த்தாவே! கருணைக்கடலே! கிருபாசமுத்திரமே!
அப் புறை வக்கீ எநாகுந்து தேந்தானே! நிமுக்கை
உச்சவர்களின் “புரையையிபவனாக் எநாக்கை”

“2 ஸ்துதாய்யாக” எநாக்காத
பட்சத்திலீ, எவனுது “தும் சாமர்த்தியத்திற்கு, நன் கு
நாள்வர்கள்?? பிரமாணமாகச் சொல்வோம்! முடியவே
குடியாது!!!”

பிதா :- எஃகு அன்புக்குந்தாய்! நல்ல விளக்கங்குந்தாய்!

“சாதனமினீபுரையைய், தீவங்
வசம்!

“தூராதரம் அறிந்துபலனீ!”

ஏநா உபீபது, ஏங்கள் வசம் என்றா எஃகு குந்தையின் நர்த்தர்!



2

பிதாசு எம் சூலியமே! கண்ணே! கணி
ரயமே! கற்கண்டே! தேனே!
மதுரபானமே! உண்ணிடும் பேசுகீ
தைாண்டிருக்க நேரம் கிர்வீ. எம்,
இன்ம் தினமான கின்று, ஏழுகுபசு
அமுக்குபவர்ரவும் கிர்வீ. எடு வசியை
தணிக்க பேனு மன்று, உண்ணிடிய பல தர்மா வின்பதி,
உணக்குயாமே, (விதிநாயகத்திய) **போதியை**

ஆன்றே விதித்த ஹைடே எம். மற்றேர் நர்மதை என்பதை எந்த
“நிலியில் செய்திருக்கார், என உவ தோர் உண்டும் நிலிக்கு,
ஏது ஒரு பாபுங்க கருக்கிறது” என்று அவைத்தும் பாட்டோம்!

“காம்ருசு” உர் உர்ள உருக்கக்காஞ்சி!
“காம்பதி” உன் தர்மா தர்ம விரிவி/
எம் ஆளாந்தாஸ்ரம, அண்வின் குடி விளைந்த
“அண்பினுலி, ஆளாந்தாஸ்” உறுத்த
குழந்தைகளே!

அந்த உண்மைபக்தன், அந்த நாயிற்று போன
அந்த ரொட்டுத்தண்டை, **“ஒருதாண்டி”** கேந்காக

எனாக்க, எம் கிழவனுடை வோக ராக்கன் அநத (ஷினையைச்)
சுதாவத்துசுதாவத்து உண்டார். குங்கத்தயினுல் நாலீன்னை
ஒனார் ஓடுகும் என்றால், எம் கிழறவுக்கு எக்காலத்திலீழும்,
“காம்பினமியானா” உண்டு, உடை,

கிருப்பிடம், கிபகன் சுர்வார்ப்பியணா நிலியில், கிரும்பு
பேள்ளுமென்பதை, உங்கள் அளியாளின் திருவடிகளிலும்,
நாட்டிதி, பணிற்று, சிரம் காட்டுக்கி ஒவன்டுக் கொள்கிறோம்!
அந்து கிருஷ்ணர் “ஏடுடும்!” எடுத்து, **ஏடு போ.**


 அன்விஸ் இளைந்து, ஆனந்தத்திலே
 நிறைந்து, பண்டம்பூனி
“பும்கண்டிபும்சே
வையிலீ” கறைந்து வரும் ரம்
 ராணமங்கலன்! அந்தநடசுநாம்பர்!
குருஷ்னார்த் “கலியுக”
 ஆரம்பம், **“துவாபரயுக”** கடையில்,
 எம்பிரபும், எமதயீ தும், கண்ணதும், துவாரகா
 நீசுவுமான, மீம் **பஞ்சிகுருஷ் ஸ்ரோதி**, துவாரக
 யை ஆண் வரும் நாளில்லோ

ஓ ராநார் தம் முதலிதர்முத்தினியான,
 அன்னிருக்கிமணைதெவையுடன் தனித்து, ஓர் ஆலோசனைத்தீ
 னன் நாளை மஹநார் ஸ்ரீ ஜெயத்தியாகிய, நோகுலாவீட்டு
 யாகிய, கிருஷ்னன் பிறத்தநார், அன்றுமுளித நகர மாயும்,
 தமிழ்நாட்டினுக்குமான “**சென்னை பட்டனாம்**”
 சென்று, தம் ஸ்ரீ அடியார்கள் எவ்வடிகளாண்டாடுகிறார்கள்?
 எனவாசீத்து ஏரவாய் என ஒடியு செய்தார்?
 கிருஷ்னன்— ஆவயம் சொல்லாமா? பக்தார் கிஸ்வம் சொல்லாமா?
 பழனிக்கட்டு செப்பவாமா? “**வியாபர்**
 ருக்மணை— ஸ்வாதி! நம் ஆவயங்கள் எல்லாம் **வியாபர்**
 ஸ்தலங்களாக விட்டது, பக்தார்மீவாய் அவ்வி.
 யாவாறுத்தால்வா திகீகரியீடு”

குருஷ்ன
தாந்தனாந் “கிருந்தங்கள் ஆனந்தும், நவக்கிரகாலங்
 களின்பிடியில் அநம்பட்டவர்களாய், **கிருஷ்ன**
தாந்தனாந்” மாறுவிட்டதால், அப்பிரண் கிட்டங்கள்



2

சௌப் பேண்டாடி என்று வணிந்து
கேட்டுக் கொள்கிறோம். கண்ணறயத்திலியலி
வேநபாராயநா பாடசாஸிகளிலும், பட்டின
மடங்களிலும், ஸர்வஜன மகனிர்
மன் றங்க ஏரிலும் தான் எங்கெங்கோ
நந்தான சங்கீதமோ, பஜனவாடல்களோ,
கீர்த்தனை நாமாவளிக் கோ, கேட்டும்
நிலியில் கிருக்கிறது!

கிருஷ்ணன் - எஃதேவி! நீலமீதை சௌந்தரைய நன்கு
எதுநிதிதவத்திருக்கிறும். சாநிடன்விரும்பபடு
யே முதலில் எங்குசௌப்பாடு என்பதையும்
நீயே சொல்லியிருக்கிறது!

குக்மணி - எழுபிராணபதே! முதலில் மகனிர் மன்றத்திற்கு
சௌப்போம். பின்மத்திற கிடங்கருக்கும் சௌப்
போம். உபகர்ம் அவிம்பிராயதே என்ன?

கிருஷ்ணன் - ஆகா! ஆகா! ஓகோ! ஓகோ! பேஷி! பேஷி!
நீண்கனா கிடத்திற்குத் தான் புதூப்பாய் என
யாம் நனித்தோம், அது சாரியாகிட்டது.

குக்மணி - போதும் எப்பாமிடுமாதும்! உன்களும், எம்கினம்
இந்தபிரியனை நமக் கெந்தந்திரு சாரிரம் என்ற
குரல் வளம், பெண்களிடம் சிறையாந கிருக்கும்.
அதுவீதான் அவ்யாறு சொன்னேஹ்! ஆண்கள்
தொண்ட, சற்று கரகரப் பாக கடினமாகுத்தானே
கிருக்கும். இதுதாவுக்கருக்கிழிந்தயர்தானோ?

கிருஷ்ணன் - அக்மண்டிருக்மணி! யாம் அனித்துவம் அழிவாம்,
அதுவும் நீதொல்வதுபெரும் ஆண்கள் குரல் அந்த,
மோசகுமிகுப்பு குக்குமும் அவர்களைப் போரி
ஏன்களுக்கு முயவராது!

குக்மணி - ஸே நமல்நயன்! மெண்கள் குரலில், குக்கும்
கிஸ்பிரயன்கு சொல்கிறீர்கள்? நீங்களே ராயித்தும்,
நிலிக்களே ஓடோட்டிலென்று ஆவதறும், அய்குமிதந்த
எபண்வக்குக்களிருவரமாக உசாஸ்ஸுட்டுமா? ---
--- அந்த வார்த்தை வரும் மன்மூதயியன்



2

ருக்மணியின்பயன் வாடையதால் அபய
நரம் எநாள்கு மொத்திலே எநாள்கு,
தேவி தேவி சுற்று வொழுக்கவும் நமக்கே
ஒன்றின்டெட்டாற்றி உடக்குமக்களைப்போல்
நாம் வடிக்காடி ஞபி, அது மொருந்தாது。
உன் கிட்டப்பட்டு யுந்தினாலும் செல்லவேண்டு
ஏன்று, ஆனால் யிடுகி ருயோ, அங்கே கேயே
தடையின்றி செல்லாம் என்று பணித்தான்,

எம்கள்ள குதியிருபு! அதற்கீல் மெதன்தீயைச் சுக்மணி
தேவையும் பணித்து விட்டான்。
விட்டுக் கொடுத்தால், யிக் கிளாங்காம்பறையும்!
என்றநிலைக்கு மேலுந்து விட்டனர். எம் பந்து அன்றை
அடிவாங்கி சொன்னால் எம் பிராண வர்வபா! நாம் குத
லிலி “கிடுகுடுந்தக்காகமா ருயோம்” என்று அதன்படி
திரும்பன்ற பத்து வயது கிடூவன் ஆனான்!
சுக்மணிடாமுடியது கிடூவன் ஆனான்!

செல்லீயில் கிற கூடுதலோம். பொரிய அக்கிரஹாரங்களில்
துடை ரோம், ஜது நம் கிருஷர் தேத்திமாநிக ஸிழும், முதலில் படு
கிறதோ, அவீருடையோம். திவியிய நாமபக்கை கேட்கோம்
அடிவரி, **“சுர்யா லோ/ஸ்பாங்க லோ/”**

அவன்யும் உண்டு அதுகிண்டும் துவாறகையில் கிடைக்காது.
அதை வக்கொய்கி **“சுர்யா பந்து”** அருந்திவிட முறை நம்
துவாறகந்து வத்து விடுவோம்!

சுக்மணி கவகவ கவ வென்துகிற்கான்! பின் சொன்னால்,
ஆமாதி ஸிவாஸி! நாம் பஜ்ஞை கேட்கச் செல்கிறோமா?
அல்லது சுண்டல், பொரங்கல், காப்பிடச் செல்கிறோமா?

கிடுகீணன் சொன்னான் சீமீமா கேவி! கிரண்டே என்று
நான் வைத்துநீநொள்ளேன். கிழ்சிறான் கீழ்க்கூட அங்கு கிடைக்கிறேன்
என கிரண்டு கடம் சுபிய மேண்டிய திலிஸி. ஓரே கிடுக்கிணங்
பஜ்ஞையும் உண்டு! பரம்பும் உண்டு! ஏன் ஒள்ளதற
மட்டும் ராபித்து விடாது, தீவிற்கு ஏன் வாங்காமல் பாலை விடுவன்று!



2

கும்னி - பேரோ கோ! உங்களுக்கு சுத்தி,
பொல்லவ், முளியோதறை, எங்கம்
எவியடிப்பத்தும் ஆயிற்று. கிடை
கிட்டினை காலமாய் அடியார் அரியா
யாதிருந்திருக்கிறோமே?

குருவினன் - ஒவ்வொவ்வாயில் எழ அண்டியே!
அந்த சூன்டல்லவாவில்லீ, முளியோதறை,
பில்ல அவாதியானசுவை. அதை எழுகிற
அதியாவஸ்ய பிரியமீ!

கும்னி - ஒஹமாதா! கிடுவாய்க்கு ரஸ்தீயாக கிடுக்கி
நடை! அந்த ரஸ்தீயான சமீபத்தினா எவ்வுக்கணம்
ஏரிடு எங்கிடுவேண்டிரிடு எங்கு அனுபவித்திரிடு

குருவினன் - பேரோ! பேரோ! உண்ணிடம் வாயைக்காடுதிது,
வசங்க மாட்டிந்தாண்டோம். சரிசரி எழுகின்
நடந்த சில சமீபவங்களை எங்கிடுவேம் கோ.

“கும்னியான் எண்ண கூடு”

தமிழ்நாடுவிலும் எமத்து ஆலயங்களும், பஜன்முடிவுக்கும்
வேத அதியானவாடசாலைகளும் உண்டு. கிளில் கேளிமிபாந ஆலயம்
பஜன்முடிவுக்கு மார்ச்சிமார் உத்ஸவங்களும் பகுதிகளும்,
வகுவிமானசயாக நடைபெறுகின்றன. கிளில் கேளிமிபாந ஆலயம்,
உந்திய கிடங்கிலைப்புதூர், சூன்டல்லவாவிக்கீ, முளியோதறை, துயிர்
காதம், என விதவிதமாக நிவேதனங்களில் பகுதிகளிலிருந்து
யோக்கும் நடைபெறுகின்றன.

“நிவேதனம்” என்றும் “எமத்து”

“வினியோகம்” என்றும் “கிறுவர்”

“சிறுமியருக்கு” என ஆகியினம். கிட்டி
விஷேதம் என்கிறையன்றுவீ, எமத்து கண்படைங்கும் அப்பொருள்
களை, யாவும் எதாடமாட்டோம்; என்ற நடவியுத்திலிருந்து, என்று
அத்தனை தாராளமாக “எமத்து படைங்கிறோம்!



2

யாமி நொடமாட டோட்டோட்டீங் தெரியதி தின்
நான் சிறுவர், சிறுவிய மே, அங்குத்தமாக
ஆஸயங்கருக்கும், பஜ்ஞை மடங்க அக்கும்,
பருசிருக்கள். யாமி நொடாத தன்மயிருல்,
அதீநிறுவர் சிறுவிய குங்கி பிரஸ்பகுமாக
எநாக்கிப்படுகிறது. ஆவர்க்கும் அவைக்கு
ஆண்டமாக,

“கிள்ளுநனர்” யாமி சாட்சியாக அவைக்கு “தன்மகளிக்கிள்ளு” தன்மயிருல்,

அமந்து முன் சரியசாட்டால்மாக, பட்டத்து விட்டு அவைவர்
நாளியங்கிடி கவலையின்றிசெய்த குடிக் கிள்ளுநர்.

“யாமி அதில் கையூக்கு”

ஆரம்பித்தால், அதீநி ஆஸயங்காரியும் பஜ்ஞை மடங்கும்,
தனியும், “நிலேகனம் படைப்பும் நின்றுவிடு”/
அவ்வங்கு “வினியோக சிறப்பும் நின்றுவிடு”//

பின் அவ்வங்குயாமி “**தனியாக**” நிற்க வெள்ளியுதால்

போகும் வெள்வாயாய்! அந்தென் அந்தையே/ அங்கு பூதையே,
பழையோ குடிநீர்த்தன் பிரசாரவிலியேநம் “நாராயணமாக
நடைபெறும். அவ்வகீருவரும் திறவியகும், சூரியமுடித்தாந்
ஏநான்டு பிரசாரம் வாய்க்குயர். அனா அம்படியே அவ்வகையே
அவ்வர் வாயில்போட்டுத் தொள்வர். பிரசாரம் வாயிகிய
கையில் “நான்தையோ. நெய்யோ, “ஷஷஷஷ, என ஒட்டடி
தொள்ளும். அவ்வசர்கள் நையூம்பு போவதில்லை!”

மாருந எப்பன்றாக்குநைதூர், தம் பாவான யில் வட்டத்து கூந்தவர்.
அன்றாக்குநைதூர் **தூப்பாப்பாக வாரா**

ஸ்டாக், கமிட்ரமாக் அன்றாக்குநைதூர் பூப்பாக்குநைதூர்

பைக்கோ நையை விட்டு விடுவார்கள்!



2
அந்தக் ரூபனயவிடு வெளி யே வரும்
போது, “ஸ்வகுத்தீகம்” அகி
விளை அது “கிருஷ்ணி” மஹிமையா?
அங்கு அது “கிருஷ்ணி” மஹிமையா?

அதுவரவெடுவதற்காக செல்லுதான்
பரியந்தம் நடந்து வருகிறது. அத்திரகள்
யுதங்கள்க்கு நாம் இருவரும், அவர்களும் அழிந்து வருவதாக,
சிகியேதான்யாம் “கிருஷ்ணி” அணிந்த சிறுவனது, படி
வடிந்தாம்! நீயும் “பாவாஸ்த” சுட்டை அணிந்த

சிறுவியாக நானுமினிக்கிடும், அனிசௌவோமா?

கும்மணி:- அபிவிடயா ஹஷயம்? கூடம் இயனே! கன்று நாம்
துவுக்கும் சுன்னிடப், ஏவாய்களீ முளியோந்தாதயிரசாதம்,
ஈவிய பாண்ணை ஏந்திட்டீர்கள்; “புதிச்யாஸ்”
ஏந்தாதம் சாவியிடப்போக விரிவு! அதற்கு மாறா
போல் கோந்துகிறது.

கிருஷ்ணர்கள் - அது என்ன தேவி புது அனுபவம்? ஏகாஞ்சகம்
எமங்கும் மரியுமிப்படியாக நீதான்சொல்வேன். அநை
யானாம் தேட்டு அனுபவித்திரும்!

கும்மணி:- ஒஹு கு விதானி! ஏ குபடதாடக்குவிநிருதானி!
ஏதுமிழீனியாதவர் போலி ஏன் குந்தமிர்களிலிருந்து கீடு
கிருஷ்ணர்கள்:- ராரிசாரி ஏன் குத்து வகிப்பு? உருவு கீடு
தாமாந ஏகரித்துபோகிறது. காலிபோக வாய்க் கண
அவியிருவரும் சமாதானம் செய்து ஏகாண்டு, குக்கு
மாரிக்கமாநாச் சென்னிலை வந்து சேர்ந்தார்கள்?
எம் செல்லும்பூரிகுடை! அண்மீதாதனையானார்குடை!

அநைத்தித்திலீ நிலை பற்றிவிடும்பூரிகுடை!

இறங்கிய கிழுக்கீர் வரைய அந்திருஷ்ணரம். அங்கு அவர்கள் கண்ட
தெளிகடம் பீந்ராமா அல்ல ஸபா!



2

என்ற வேதபாடசாலையில் பற்றி கூடியும்
அமைந்த ஓர் வெளியிடும் அவீரிகுவ
ரும் மமதுவாக ஸமா வாசல் கேட்ட அஞ
கேவந்து போர் நோட்டமிட்டார்கள். ஓர்
பத்து வழினைத்து நவருக்கு குறையாகவும்
இருக்கும் பூட்டார் வேஷ்டியடன் பட்டு

அவ்வகையில் திருத்தமுடி, கொவிதிலகங்குதிருப்புண்டிரும்,
அணிந்த நிலையில், தேரை வாக காட்டி அளித்தார்கள்.
வெளியிடும் அங்கும் கூப்போடு அலைந்து
கொண்டு குந்தனர். குலர் அங்கும் கூப்போடு அலைந்து
நீராண்டு குந்தனர். குலர்களாகுவர் பக்க வாதி நியலீகளு
ந்து சுருதி சேர்ந்துத் தொண்டிகுந்தனர்.

எம் அண்டு சௌரீயவீதனா!

அப்பு அளிவாரின்

பேச்சும், ராகம், காளம், வஸிலவினயும் பற்றிய விழர்ச்சனங்கள்
அவர்களிப்படி கிளையிர்பாடுகள். கிலர் அவையிலிப்பட்ட கிளையிலிரு
பாடுகள். அவர்களாலும் கூப்பிலிருப்பதும் அவர்களாகத் தாக்கிலிருப்பதும்
அவர்களுக்கும் அப்படித்தப்பிருக்குந்தது. கிலர்களாகத் தெரு விடும்
விட்டார்கள் அவர்களுக்கு நான் மேல் கிலில், கிலர் சுத்து பாலை
குனியம் எனக்கீழை மேல் பற்பவ விடக்கூடாது, "குறித்துக்கொடு
லாக்கசொல்லி"

பாட்டு அளாந்து

ஒருந்தார்களேயன்று எவரும் பாட்டுக்களிலூருவில்லை. நம்
பூதிகுடும்பங்களும், அணிகளுக்கும்போன்று வேலியாகும், பூருமணி
தேவம் கால்கடுக்கு நின்றுத்தொன்றுக்கீழ்ச்சுக் கூடும் பாட
மாட்டார்கள், ஏன் சலவீபு படைந்த அவீரிகுவரும் சாசா
ஆண்கள் ஏன் ருடுவுக்கீபு த்தான்றென்றுமிலும் கூடித்தவர்கள்
ஏன்றும் குடும்பங்களுக்கும் அமைப்பு கேட்டு! கிண்ண
பாட்டும் கிப்பிலூரிசாக்கங்குதிலிலை வயன்குடியிட்டது கிணி
உண்ணின்றித்தவர்களாக கிணி, "பூர்வை நாமநிரும்பன்று"
பொலேஷாம் வாரண எம் அணிகையெழும் அதைத்துக்கொண்டு
அடுத்து ஒர் அக்கிரஹாரம்பந்தார்கள். அப்பீசு அவர்கள் மூல
வியப்புமகங்கிற்மண்டிர குழு இஞ்சிக்கந்தார்க்கள்.



2

மேதுவாந எம் விடப் பும், அன்னை ருத்மணி
தேவியும், அந்தமகளிர்மனிறும் அருகே செல்ல
றனர். அதுவென்று அத்தகாங் திறம்பாக,
நன்கஶரும் அலங்கார ஸ்தாடன்மாயிலூ
தோணம், குத்தமா ஸிக்கர் முடைக்கும், வெள்ளுவு
அஷாங்கம், நழுமண வாஸி யெதுவுத், வெஞ்சே
பாலும் சுடு,

ஸ்தாநி!" கடாசாதமாக காண்பியடிடது
பீர் ஒருமாத குவீவிருஷ்டு, நின்று ஏதான்கு, பீர் நோட்டுவிடுதனர்.

அங்கு அன்றீது வெள்க்கும், இதிதைவடகு
சுசாலக்கு, வளையல் தேசாலை வக்கு, **ப்ரமாணி!**

காலதி அளித்தனர். அவீசும் அளைவரும், பாடஞ்சியற்றி எடுக்க
ஊல்லி. அதற்கு மாறுத, கிந்தேலை எந்த நடையில் வாந்தியது?
கிடன்விலை என்ன? கிடன் பார்டர் இன்னனுதி எந்தோட்டு அதைமாக
இருக்கவிரும்புதலை கிடுவிக்கீருதிதையா? இது எவ்வரிஜிதிதையா?
இந்த உறைங்கிற, கிந்த ஜாக் எந்த, வெறுவை மாஞ்சிதமாக கிருக்கிறது! கிந்த
மட்டும், கிந்த ஜாக் எந்த, கிந்த வளையல், கிந்த மேன் டீ பேஞ்சால்லாம்
மேசீங்காத, வெஞ்சுவெஞ்சு அசீங்காத குகுகிறது. உன் நொண்டைரியிலும்
உன்னியிலும் கிந்தும், உன் நெயிரியாலுகிற, வெஞ்சு அந்துதமிருந்தான்
கின்ற கால் பற்பல விதமாக, **விமர்சனி!**" நான்

நடந்து ஏதாண்டிருந்த கேயென்றி, எய்கூப்பாடு சென்றுவிஸ்தி!

அங்கு பிரதான குட்சில், **காந்தாகிருஷ்ணர்**

திருக்கும், கோளில் கைபோட்டபடி ஓன்று அவர்கள் பார்க்காரு/
யானது, எம்மடி கிருக்கிறது என்று? **ஆம்போ**

எனதுக்கும், நடு உபாவிலிருத்து விடுது, கிம்புஷ உடைக்கு வட்டு
அடிக்கிடுக்கோடு விடாய குப்பாடு குள்ளுறவுகளிலிலே என்றும்,
கிவர்க்காமல்லோது பாட்டுப் போகிறுக்கார்கள்? கிவர்கள் நடு
பிரசாத் **பூர்ணப் ரீதாய்**, எம்போது நாட்டப் போது

ஏர்கள்? என்னை, என்னி, ஏற்றுவேற்பு போகி அனுகிறுக்குத்து.



2

கிருஷ்ணரும், அனீஸ் ருக்மணி தேவியாகும்,
சுமார் ஒருமணி தேவமாயது, தால் கடுக்கந்தின்பூ
விழுற்றுவித்துக் கொண்டார்கள்.

கிருஷ்ணர் : - மோதும் தேவி, மோதும், இவ்
பட்டணம் வந்தது நம் உடையில்,
(துவாரதையில்) கிதம் சுர்ணாக பஜனி
யுட் மும்துவிரசாத வெளியோடும்
மெங்கிமேவார்கள், ஒர்ப்புவாழ்வுள்ளனர்.

“கெட்டும் பட்டணம் போ”!!

எனவேலீவதுண்டு. கிடன் அர்க்கும்?

“கெடுவதற்கும் பட்டணம் வரவேண்டுமா?” அல்லது

“கெட்டுமின் பட்டணம் வரவேண்டுமா?” கிதில் எது
அந்த, எதுவிந்தி, எனதெல்லையிலிருப்பது.

ருக்மணி : - கல, கல, கல, நவ வளஞ்சிலிக்கிறார். ஏன் ஸ்யாஹி!
இவ்விடமாகிடீஸ்வராஹி, எவ்வே கத்தீர்க்கள்? காவிகள்
இவ்விடம் அடிக்கடி வருகிறார்களா?

கிருஷ்ணர் : - ஆஹாம் தேவி! இவ்விடத்தை வாஸ்து, எம் வையும்
பந்திக் கொண்டதுபோலும்? டாி/ஈரி! குனியும்நாம்
கிழ்கே குந்து, மியோதோ தனகே கில்லீ. வா/வாஹா!
நம் நம் துவாரதைக்கே, சென் துவாகு வோம்!

எனசீ எஷால் லி அன்னீ ருக்மணியின் நாம் பற்றிக் கொண்டு,
வேகமாக நடந்து, அத் தட்டுவதையுந்துகொண்டு, ஓர் ஒதுக்குமிகுறுமாக
இடம், வந்து விடட்டார்கள். அவ்விடம் பார்ப்பதற்கு குடிசையிடோவது
இஞ்சேல் போல் தேவை இயைது. அது ஓர் சேரி பகுதி!

கிருஷ்ணரும், ருக்மணியும் புறப்பட்டது யத்தும் செய்யும் போது
ருக்மணி : - ஸ்யாஹி! ஸ்யாஹி/நாதி வைகுவைகள்! ஓர் முனியிய
கிதம் வருகிறதே! அதை கவனியுங்கள்! அக்கிதம்
கிச்சேரிபகுதியில் கிருந்துகொண்டுகுஷாக எதாலிடுது!
இம்பாடம் வரும்போது, அதே அந்த ஆஸாவும் அடிக்கடி உள்ள
ஓர் குடிசையிலிருந்து, வருவதாக எதாலிடுது. வாக்கு
கள், அவும் சென்றுவரப்படும்!



2

எம் கண்ணவின் நண்ணன நினை மணிகளே /
எம் பெருமானும், எம் விராட்டியும் வூந்து
குடசை-சுபீபமாக வந்தார்த்தா... எமதுவாக
சுற்று தூர்த்திலி நெடுங்கூட்டுச்சையை நேரப்
ட்டு மிட்டார்கள்...
அஞ்சிடங்கும், அந்த பந்த ரும், எப்படி கிருஷ்ணர்
கள் என்று வீ?

களிமன்றிலே வி கிருஷ்வர் கங்குமி, கிழந்து காரை சூட்டுச் சுடியாமல்,
கிள்ளு அறங்கர் உள்ள ஹீடு.
மேல் சூறை ஆவினாவிலே சீற்றில் ஒடிட்டுகள்!
விரிசுவிட்டா சுவரி ஸ்திரீ பட்டுமி... (அது ராதா கிருஷ்ணர்)
அதன் தீடு டெர்ன ஸ்லீஸ் குறிப்பின்டு வாடிய வாழை பிப்பாந்துகள்!
அதன் பந்தத்தீலி, தீரீ சிறிய விட்டதீ டம்பர் ஜலம்!
அப்படித்திரு ஒர் திருத்து நாய்மாலை!
அப்படத்திற்கு தீஷ், கிபாடு ஏற்றுத்திருத்துக்கத்து தொன் டுகுதிறுது!
அப்படத்திற்கு, ஆசனாகிட்ட நிலை வி, தீர் எல்லிந்த தேகம்
உர்கா ஓரீபத்தின்... (நண்ண கீவிபோலி நகுநிறம் எதான்டவன்)
உர்காம் உருத, கண்ணிர் கிறையுமின்டு ஒடு அவன் மாடலிஸ் கடுத்து
ஹே குலவக்கள்கு! ஹே திரிதாரி! ஹே கோவி! ஹே தோவி
ஹே சூரி! ஹே திருச்சனு! அன்றும் கோடுக்கிறும், பிருந்தாவனுக்
நிலும், உள்ளுருயாகும் உடன்கிருந்தே மாடுமேயித்தே மீ. நீநாயா
தொட்டு வயன்கீயும், தயிரும், கனிகாக்கும் எமீமால்பாக்கத்துமுடியலினி,
உன்னன்வர்க்காாதிய, எங்களிரு உண்ணசீசுத்துநீ பூந்த்தாத,
ராயித்துவிமார்த்துத் தொன்டி ருபொயிசும் அவ்விட்டு கோயிடங்கள்
ஏந்து என்ற நிலையில், உண்ணிக்கண்டா பூதும் அவ்விட்டு
அடிட்டு வத்துமாநித்தீயும், அன்றோட்டு த்துக்கீர்க்கர்
அவர்கள், இந்துத்துத் தவர்க்கு, பூதுயவானிடந்த பேரும், வயற்று
விவோய். காலு என்ற நிலையில், உண்ணிக்கண்டா பூதும் அவ்விட்டு
பொறுத்து முடியாது. தீண்டும் உண்ணிட்ட நானை விஸ்தி ரயன்கூடும்,
அவர்கள் உடலிலிருந்து கண்ண்கிட்டாது. எம்மன் கூட்டு விளையும்,
சுபந்தாயும், சுபந்தாயும், வீட்டுத்துவிட்டதான், எமத்து கீடு
கண்முகம் கொட்டுகிறது கிடுக்கீட்டு என்று உணரும் நிலையுமிகூட்டுவதுதாய்.
அன்று வயன்கீயும், பாதும், தயிரும், உண்ணடோய். ஆறு விஸ்தீர்ண உணக்கீர
தொட்டு அப்படி ஏதும் திலீசை. கண்ணு, உவர்க்கு ஹோந்துமீடு



2

வாடையியுடனுக்குள, எகிமிடை இருக்கிறது.
இகை அவஸ்யம், நீட்டனை வம் உடன்றே. கூப்
வேணுங்கை, உடாகிளை செய்துவிடாது!
எமத்துண்ணையள்ளு, வேறு குதி பது? நீயெர
எனியவ ஒங்கே, ஏனியவ னே! உள்ளிடம்
ஶாம்பும், பக்டு, வியங்காபி, எதும் கிஸ்ஸ
வேல்விலை! உள்ளாட்கள், தனி, சார்ஜவ பேள்ளே போதும்.

சாம்பிடவாக்கள்கை! சாம்பிடவாக்கள்கை!! சாம்பிடவாக்கள்கை!!
என கிபிடு உடுக்குடன்கள், சில மாலீகளை, உடுக்கு உடுக்கு, உடுக்கு,
அங்கு, வஞ்சு, அப்படியே அளிவோம், ஸ்த்ரை வித்து விட்டான்து அவன்
வாயில் பாட்டும் வரலிலிலி, வாக்குக்காத்தக ரூம் வரலிலிலி!!
தீவுதியிடம் ஆனதுபோக்குதை வந்தது, உடைக்கள்கை,
ஒழிவோ! கருணேர்க்கு வியாக்கிய நீரின்று கொண்டு இருக்கிறோம்!

“கசடுதிய அம்மோடு, அமர்ந்திருக்குதோமே! கிடு என்னா
காடுமோ! எக்கிருபு கூப்பிடை குருகு குடிடு வருபவன். ஆடிக்கூ
அஸிபுவன், கின்னகும் நின்றுகொண்டு ருந்தாஸ், உள்ளார்வந் கோடுமே”

“அப்படிமீடியில்தாமர்”

எனக்கூறியவர்க்குப்பட்டீரு எத்தெந்தும் மடியில் கைத்துநீக்கு பக்டான்
எகிமிடுவது, தம்கண்களில், கண்ணக்கரித்துத்துமிகி, கீடு
ஏஞ்சே நிலையில், சோர்ந்துவருய், வாச்சிலில்,

“அப்படியே, அமர்ந்து விட்டாளீ”

உணர்யடன் சூடுய, அந்தவக்கீடுதாக்குமன், தாம் அழுதுண்ணும்,
ஷேஷா வித்தாடு எம்மடியில் அமர்ந்ததுபோதும், உள்ளக்கிழவிய
கீரு, எக்மடியில் புத்துக் கை ஏர்க்க, எனச்சொன்னாயனி, அந்த
கண்ணன் படத்தெடுதும்படி மீது படுக்கும் நிலைக்கு, வெங்குதுக்கை கொண்டு
தடவிக் கொடுத்தான், உடனே எம் அன்னாகுக்குமனி கூடுதும்

மேலே போட்டுக்குந்தனமளியிய வஸ்திரத்
நாலீ, கிருட்டை வளிந் கண்ணரீ, கீடே ஹிதுவிடாமல்துடைத்தார்.

“பக்கண்மீடியில்தவையாடுக்கான்”

மோனப்புண்ண தையடன், எமதுபியன் துயினி திருநீர்யானும் அங்கு
ஒலை வித்து திலையிலி, மொனமர்கு விட்டுடோடு சுத்து வராலுக்கனுமிடு



2

பாநிபகவானின் சிரமம், பக்தர்மூடி மட்டு,
படமாதித்திரத்தில், அந்த 200 ஈழவகீத
அம், சேகுசக்திய கிழந்து, உணர்வார்
(நிலைய அடைந்து விட்டான்!

2 எஸ்ஸீஸ்ஸீஸ்ஸீஸ்

சம்தமி ஒச்சியாதீர்கள்

“காலம் எவ்வள ஏதாந்துதோயாம் அறியோம்。

‘வோகமாயா’, (குந்தலி) ஏதாலும் ஒடிவக்குவந்த
வாய்ம், பாநிபகவானுக்கும், பாநிபக்குதுக்கும், சேகுசக்திய
தொந்தாள்போன்றும் அவிஷிருவரும் தம் நிலைக்கு வர்த்தனாம்
எம் ஆனந்தக்கும்நிதகளோ!

அந்திலையிலும் அந்த
இன்னமுக்கீஸ், பாநிபகவானின் சிரமம் மட்டுக்கிருப்பது,
‘200 ரவில் ஸியோ?’ அவ்வுமாநிபகவான்
‘200 ரத்து வில் ஸியோ?’ அது
பரமம் (தேவ) ரகஸ்யம்!

அந்தந்து, அந்தவிஷயமே நிலையில்லோ வீராவதும் - ஜே விம வோ
நயாற்றி! நகுஞ்சாகநாடு ஸேதுதயாரு / கிப்படி உண் யோக
குத்தினாயிலும் உண் திருமேனியில் (படங்காடுகுத்தில்) குத்து
குத்தாக, குத்தவே கோர்த்து நிற்கிற தேவன் அங்க வாயித்து
உண்ணுத்தும் மேவி நுக்கடா நீச்சாட எமதுவாந், ஓற்று ஓற்று
ஏடுத்தான். ஸ்வாமி! உண்டுத்தினை போதும்!

திருஅம்ரு, (வாடிய வாத்தப்பாடு) 2 எண்
வேள்ளாமானை சொலி விகீதாண்டே, பழங்கியார்த்தாண்,
அமிப்பும் இங்கே காண விரீசு! மதவில் இருந்தபட்டினாப்
மார்த்தாண், அமிப்புத்தையும் காணவில்லை! **குத்துமை?**



2
அவன் நண்டகாடு!

அவன்மதியில் சீர்தாந்தமாக இறுமிசிவீப் பாந்திரித்தநிலையில், எழுதியினி வட்டிதுக் கநான்கு, அவன் மேல் துண்டா வெடேயு, அவன் முந்திதயம், கிருமே ஏரியையும், பாப்பானை/ நுட்டத்துக்கீட்டே, குத்தந்தே! ஏராமீப், ஏராமிவந்திநித்துவிடடாய்! உச்சிராசாந் பாதுகாக்கி, நாக இவருமே சாமிவிடவாம், என சூரியீக ஏதான்தே, நேவி! அமிமுநிக்கி, உறுத்துக் கீடான்மாயாக என் ஒனி, ஓம் குமலங்கிளைனை. எம் ஸ்ரூபேநவியம், தல, நல, கலுக்குப்பொன திருத்துக்கீடான்தே, தம் “**விராம்**” சொடுப்புதை,

எடுத்து அமர்ந்தார். சிர்த வோகமாயா, தம் கிருதநடை காரியம், அவ்விடு குடும்பத்தைகளியும் (பாப்பானையும், வந்தனையும்) அமர்ந்த கிள்கான்தே.

“ஓன்றை, ஆறாந்தாரஸ்ரமம்” என ஆந்தமாந்

“ஓன்றை, அள்பின்குடும்” என ஆந்தமாந்!

“அவ்விடன்கீர்மே, உடைடிக் கொன்றே குருக்கிறீர்!”

“அதுவே ஞானப்பூர்வமே” ////

என, அதுவாத ஒவ கிருக்கிறது. கிள்கந தறி காலிகமாக, எவ்வும் உறை முடியாது. கதிலீப்பு கோன்றாக மாண்பும், ஜிஷயம் (ஏக்ஸியமாக) அடங்குகிறது கிழவு.

“காலப்போக்கீப்”

அளவருமே உணர்வீரி, அண்வர்க்கள் அளவறினர், திருவதீசு தாமரை காலியும், கிவிவைத்தியம் கிடும்தாந்த்துக்கு வளைக்கிறது! பர்வதையும்.



அனந்தாஸ்ரம முடி, அண்டின் குடியூம்,
இளைந்த,

“ஆற்றாலோ”

மேலூநூயிய, கிரண்டுக்கநகரும்,
கிழிஸ்துவம், கிருட்டினாலும், ஒன்றுகொண்
ஏன்படை விளக்காலே!

அவீவிருஷ்றையும், மற்றும் கநாமாதி திரவிக்கியும்,
உங்களுக்காக மேநடிக்கெப்து

ஓர்மக்கன் எப்படி கிருக்கவேண்டும்? ஓர்மந்தன் எப்படி
கிருக்கத்தீசுடாது? எப்படி அதைக்கவேண்டும்? எப்படி
அதைக்கங்கூடாது? எதை, எப்படி, எத் திலையிலீ, எதாக்க
வேண்டும்? எத்துவம் கொண்டு எல்லோ தித்துகித்து,
எமதன்னைப், கண்ணனே, (திருடனே) தயாரிப்பான
ஞதும்; கதாற்றும் அதை, நடித்துக் கொட்டும் மாயர்

“மாணசிக சித்திரம்”

திறிஸ்து, ஆரக்கி மேயித்தான்! கிருட்டௌன், மாகூலி மேயித்தான்!
கிவ்விருஷ்றும், ஓர் அரசு அங்காங, ஓனித்து உள்ளார்ந்துவர்களே!
இவ் விருஷ்றும், துறைத்தமாகப்பேசி, அத்தை வகுத்துத் தூண்டிக்க
பித்தவர்களே! ஆதலீ அடிவெலி “குர்மரங்கம் போல்” ஓன்றை
தாங்களாகவே, ஆனந்த திலையிலீ, ஏற்றுக் கொண்டனர்.
திவ்விருஷ்றும் குமி காலங்களில் பயில்லை அத்துக்கவிக்கின்னிசெய்து,
கூடுவெபி, “குரும்புதூயிகு தீயே” என்கின்
மரணம், என ஏற்றும் எனான்டார்கள்! அது பாம்ரகங்கியும்,
அளித்தும் ஒன்றே! அது நலமே!
அதுயா மோ! அது நீயீங்கனே!

க
ஓ

பாபா.



(ஸ்த்ரீய வாக்கை)
நர்மதீ செயி.

நானை அடக்க நகருளையோடு இருஒ^{ம்}
ஸ்திதியம் பேசுவதோடு நர்மதீ நிலையும் /
“பீநாராம் ஜயராம் ஜயஜயராம் டீ”
அநம் பிரம்மதி ; ஜகம் பிரம்மம் ; அநமே ஏந்மதி
“ ஜகம் , பரம் , ஜீவர்களும் ; சிறிதம் கல்வி ! ”

நாவதேவதும், ஓரி பைக்கியும் !!

உளர் :— நாஞ்சன் காரு!

இடம் :— ஆண்தாஸ்ரமம் /

நாலம் :— 15-2-2005, செவ்வாய், அதிகாலை
பேரும் ஆண்தாஸ்ரமம் அன்பின் கடிலூம் இன்னத்
அன்புக் கூறுந்தைகளே!

அன்புக்கில்லொன்று ஆண்தம் இல்லை! ஆணம்
இல்லை! ஆண்தம் கில்லொன்று ஜானம் இல்லை! ஜானம்
இல்லையானால் மோடு சுடு இல்லை / மோடு சுடு என்ற கீலன்
உக்கி வைத் தில்லொன்று “நாம், அழுசூக்”

முடியாது! நாம் அது கூக்கில்லொன்று பிறம் பிறம் தை
தான்டுமுடியாது பிறப்பிறப்பியதீது தான்டு நாம் ஜீவன்
உக்கியைப் பயறுவில்லொன்று நாம் பிறந்த பிற வெச்சயதீ
அடையவில்லை வயன் கேவாகுள் / அதற்கு நாவிக்கார் அனிவரும்
நமக்கு

“பாத்தஞ்சு அருள்” கொட்டு விட்டதை நீறுபது
நாம் அனைவரும் “ஒத்தும் முக்கிணைய” வெந்து விடுவது
என முமந்த முடுவான் “நமபிக்குத்”
உங்கள் அனைவரின்கீழ் கொள்கிற்காக
அதுவே உங்கள் பலன் கிடுவது பார்த்து மாற்ற உணர்வும். செய்யும்.



2

“நம்பினர் எக்குவடில்லை” என்ற ஸ்த்ரீய வாசகம்,
அன்றும், இன்றும், என்றும் ஆணித்தரமான
உண்மையாகும்! நம்பிய வர்க்கிடு நடராஜா
என்றும். நம்பிபாதுவர்க்கிடு எமராஜா என்றும்;
நம் ஆன்றேர் சொல்லியார். திகுமானிய வௌக்க
மோ! அகமானிய எதியீநமோ! மரமானிய
பரமார்த்தினமோ!

“இன்னுள்ளும் இன்னும்”! அது

“இல்லை என்றும் இல்லை” நான்! இதன் எமாருள்
என்னவன்றும்; **“நடுமாடு”** என்ற நடுமாடுக்கீழ்க்கூட
இருக்கிறதா? கிள்ளியா??

“உண்மையே ஸ்த்ரீயமானும் அதன்குறிப்பும் உண்மையான்!”
“உண்மையே அவ்விருப்பு அவ்விருப்பும் அதன்குறிப்பும் வாய்தான்!!
எக் அன்றின் நானமாத்திரங்களே!

இனி சம்பவத்திற்கு ஏற்குவாடு!
“காத்சன்காடு ஆனத்தாஸ்ரமம் வர்”! என ஒர் அதைப்படியுந்தான்!
அதைப்பினர் காரணதானியாகி எதிரியாரு. அதைத்துப்பியார் எதை
ஏற்றியாது. ஸ்த்ரீயத்தின் நிழல்தால் அதைப்படியுந்தாலே கிடை
அங்கே போல் அந்யேன் மீ “இது அதன்நியதி”!!!

ஏனென்ன ஒர் கிடை ஒர் ஆடுகாலி! கிடை ஒர் ஆடுகாலி! கிடை ஒர்

“சுஞ்சமாரி” ஒர் உறைபந்தனர்தும், ஒர் பத்ரமை என்றும்
சொல்லபாம்! காரணம் கிடை அவன்கைக்குக்குடியாக வே
திந்த விறுடியரை கியங்கிகி எநான்டிருக்கிறது. கிடைக்குந்த
செய்வானும், வளிவமைக ரும்மலைக்குமைக ரும், எந்த புதைப்
தரும், கிளிவுவே கிளிவு, கிடை வே ஸ்த்ரீயம்! இயங்கம் அவற்றையும்
(ஒலக்கிடு) கீன்றுமே உதவ முடியாத **“நடுபாக்க**

மார்” (நடுபாக்கிலிருந்து பிரதிஷ்஠ிக்கும் உதவ அங்கை) யான
கிடை வைத்தியம், கிடை ஒர் ஸ்த்தான உறையாடலான குடுப்பால்
அம்பாத்திரத்தின் நிழலிதீநும் கிடை சுற்று உயர்த்திக் கொள்கிறது.
கிடை கண் **“யாம்”** என்றுமிஹடிடுமே!



2

ஓம் தவசீஸ்வரங்களே!

யாழி நாத்சன்
காடு ஆன்தாஸீரமல் வந்து சேர்ந்தோல் அது
அநிகாலை தெராம், எமதயியன் (நிடுப்பி) நன்மை
எனின் கூத்து சில சமீதாலே, அதை அவரை
அறிவான். பந்துதும் எநாட்டுமரத் தடியினை
சீசு சொட்டாரின் நடுவே குறைத்தின்றேன்.
அவன் குடும்பியினும் அங்கும் சுற்றும் கூது அவும்
ஏந்த ஜூவரித்திரையும் நாடுமை!

“கேட்டு! காலதேவா!” என்றுவித்தது!
“அவன் அருளால் அவன் தார் வணங்கி” என்றுமடி அவன் முகை
யிருப் பத்தெந்தாடுமரத்தை பிடித்து வண்ணம் சாய்ந்த நிலையில்
எம் “காலதேவி” அங்கு நின்று வரான்து உந்தான்.

எம் காலதேவி கியழ்நியமங்களை அனுப்பிச்சுராமலி ஏச்சியவன்
அதையாஸ் அவன் “இயமன்” (யமன்) என்றும்;
அதைத் தீவிவு கொடுத்தார்வி தீவிவு கியங்களை சுரிபார்த்தி அவைக
ருந்து ஓர்காலத்தை நிர்ணயம் பண்ணுவதால் “காலி” என்றும்,
அதைத் தீவிவு கொடுத்தார்வி மாரப்படி கோடுஷான்றுயும் “நாயிருக்காலி” என்றும்.
பரிசாமதீகள்கூகல் உயிர்களை வர்த்தி செப்புதால் “அந்தகாலி”
குருடன் என்றும்; உயிர் கீல்கர்ந்து செப்புதால் “அந்தகாலி”
செப்புதால் “கீர்த்திருப்புமன்”

அனைத்தாமாந்திர ரீதால்லி அதைப்பிரர். அதன் யாழி அவனை
“காலதேவா” என்றே அதைப் போம். அதற்கிலி அவன்பாதத்திலிருமல்களிட்டு
வைத் தீயம்: எம்பிரதுமே/நாம் ஒம் அதைத் தது தாங்கள் தாகு!

காலதேவன்:— நீரம்தை என்னிலுயீ: யாம் உள்ளே அதைத்தோம்!
வைத் தீயம்:— யாம் உமிதை என்னிலுமோடி எம்கு அந்தமாலை
ரதுடி தீர்த்துமீபரிய வில்லையே மூன்று வாருத்தை
பக்காக்கிவித்தையின் திமித்தும் உமிதை அதைத்
ததுவர்கு. அதன் ஒடைத்தைக் குடும்பதாங்கள் தீருவாக்கிரவ்
பயற்றுக் கொள்ளு, அனந்த எழி ஸ்வயந்து ஒரு மூப்பு
விரதி முடிவையில் பிற்பு தீவிலை போட்டு வர்க்கி. விப்போது
அதைத்து அதைத்து நிலைதாங்களை அழிவோ!

காலதேவன்:— மீதம் அவன்வான் தாங்கையும் குறைந்து வருகிறேன்
குந்துடைய ஸ்வந்தமுடிந்துபிரோமியாலே:” (அதன் யாருள்
அயக்கி நின்று வருவது) எவரும் குந்துப்பத்தை

2



காலதேவன்:- வழக்கியலாது கீழ்நிலை ஒடு
வாசிவிடீம் நமினி வெவறு/ உ
ஊர்கள் கியக்கம் உவறு/ நாம்
உந்தகிலர்க் குக்குட்கீது பாகங்க
யும் நாலாதாநு சூதவே நாம்
இருவகும் பாக்கிலை” (மாடக்கி
தொழுவகு) சாந்தம் போகிவிடவங்க
அங்குநம்மாலீ எவ்வுந்தும் உந்த
பாதியிழப் புதக்காலு/ என அவ்விடத்
நாவிலமுகிவு கும் அதன் குமி!

கைத்திய்:- ஒஹு! காலபுருஷா/ உமீமை குந்தராது நிலைக்காக
சொன்னுயே முதன் விவரம் என்ன?

காலதேவன்:- சிறிது காலத்திரித மேன் ஓர்தியியமடவின்

“வினா, மது, விடு”

என எஞ்சி
யநாவது நாபகம் வருதினா? அதையும் மாநிலவில்
ஸ்ரீராம உணக்குமோம் மாநிலவாரங்களுமின்று
அதைமுனம் “குந்தராது” என்கிற சொல்லி விடுகிறேன்.
ஆறுவீடு நேரங்களில் வாய்க்காலிய தீரிதாந்தாந்தாக்காலும்
அடிட்டிட்டு பாலகர்களாகிய நாங்களின் வசைவுகள்
மனமில்லையாயிலும், அமைக்கும் குகாற்றுவிடு

“மாண்யமை” எங்கள் வசம் எவ்வகூமிடியின்
நாவத்திருப்பதால் ஏங்குமுஞ்சு உந்தக் காகங்களும் கிளிவு
ஶுகுமும் நாங்கள் பிரதிவரம் “நானாடுபீ”

“கர்ந்தாக்கர்ந்தா இனி நாங்கள் உள்ளூர் போல்

“காந்தா பாந்தா”

தாவி
வியே. நியே எவ்வகையூடு தீர்வும் உயரமான “நாய்
ஸ்வகுபுதினி” சர்வதாலவயிக்கிறுக்கிறும். எங்களால்
அப்படி முடிகினால்?

மைத்தியம்:- ஒஹுபிரமோ! ஒஹுதயாந்தி! ஒஹுதேஷாந்தா!
திடபாசாந்திரமு! திதாஸ்ரை சோகனி? திந்த

நாந்தகாவீபைத்தியத்தின்தி நீர் சொன்ன நிலையை

“நாந்தயபாந்தியாதபகங்கள்”
நானே?



2

வைத்தியம் - நீர் நொழுபீஸ் நிமித்தீதமாக ஓர்
யேதும் தனித்திடுக்கி இரீரின் சூருஸ் யா
மோ எமினம் பேடுக்கொண்டு போட
“வேஷநுகளை களிந்து கொண்டுக்கிடேலே!

காலதேவன் - சாசைரி! எஃதுள்ள அடிகளே!
உள்ள யாம் அதைத்தகாரணம் உணக்கீ
குள்ள ஆம் முரிய ஏல்லீயா?

வைத்தியம் - முரியாலீவி தேயா! மனம் செல்லறையும் போனதன்மயிருங்
சொலில்துகரியவிலீவி! உமிழுமீ எள்ள பேசுயதும் என்ற

கூடோபதுள்ளியும் விராய்ந்திரியு!

காலதேவன் - நீரீ நிலையில்கிடுந்து பாடம் கேட்டால்சுதாவிளாங்காது
நான். எஃதுக்கீரு சுற்று கிறங்கி வரவும் அம்போது நான்
நாம் கிருயனின் சந்தியிப் பூஜை குழுத்துக்காண்டுக்கும் மான்
துரும். நீதூயத்தமாந் கிருக்கிறா?

வைத்தியம் - நாயினர் கிருவை! அது எமிபாக்கியம். உமினைக்கிந்து வரை
வைத்தியம் நிலைத்து அதைத்தாக காலம் சொன்னிரீ. யாகி
ஒரிமடவில் “விளைவிடுமதி” எஞ்சிய மட்டாவது கோபகம் கிருஷ்ண
கிருஷ்ண என்றும் கேட்டுக்கீரின். கிந்தும்பார் கிழுஙே கிந்து குஷந்
நீது குஷந்தாக என்று அதியது அங்கும் அனைவருக்கும் ஒத்தின்
நிலைக்காட்டு

காலதேவன் - நடநடப்படநடவளசித்திகார் நீயோ ஓர் சுத்தம்
வைத்தியம். இல்லத்தின் அடியிலீசன்று காந்து விட்டாலும்,
அது இல்லத்தின் மேல்நாளை வரும்! அதுபோல உம் காளியம்
அனந்தம் அவிகுவந்து காளிக்கும். உள்ளுடைய அநூந்து
நெய்துவிடுக்கும்! பாங்கர் பாங்குவிடும் உண்டு.

வைத்தியம் - ஜயாகால தேவனே! அப்படி அவைகளில் என்ன விழேஷும்
அவைகளில்கிடுக்கிற உருவான்று அளியும் அவைகளை கொடுக்கு
கிரீக்கர். நம் ஒள்ளுவீசாட்டுந்து தாட்டுயாற்றும்ஹான்
என்று அதுபவ காரணம் கானே “யாமி ராகுதியும் சொன்
விவுப்பும், கிவைதாங்கர் அளிவரும் கிறிந்துது காரு

காலதேவன் - ஆது அப்படி அநீங் காளியாமா! குறிபிடாக பிருதிலுக்கிடு
மட்டுமே ஆத்மநானம் அனுபவ குமி. ஆகநவீ ஸுத்துக்கு ஸ்தான
குமியத்தாவர்கள் ஏனோய தேவந்துமியாவிகர் அவைகளை கேட்ட
கிறாக்கிரி



2

எவத்தியம் :- லே காலதேவனே ! அபீபடு
ஸத்துநீஸ்நானம் எபத்ரவர்கள்
யாரியார் எனத்தூத புடியமானம்
குந்தநாசருக்காதி உனியாக்கங்கள்
கோடைப்புதூயதிஸ்டர் யாயகரி
கோடைப்புதூயதிஸ்டரினி "பட்டங்குபாண்
கோடைப்புதூயதிஸ்டரினி "பட்டங்குபாண்
நாஞ்சி நேவலோந்திலிடர்கள்
தேவாந்தியங்கிமுமூட்டும் ஒனிறுவி
போதும் ! சூஜாகம் யாம் அறிவுமா?
போதும் ! சூஜாகம் யாம் அறிவுமா?

காலதேவன் :- ஒனிப்புலோகம் உவண்டாகி என்னால்துவிடும் ?
அலையுமீ உனக்கீட்டுதாரியமீ ?

ஸ்பாந்தன் கூடம்

எவத்தியம் :- எமிதிசுபுவி ஆலோகம் தோ "ஸ்பாந்தன் கூடம்"
ஆலைவதிவிசோதனை செய்த அந்திலைப்பற்றுகரிமுறிநைய
தீவிரமாகவிட ஏற்றும் "கிராதிகிருந்தனர்." "பார்அந்திலை
பெரிந்வர்கள்" கூடம் அதாவத் தோ கூடம் ! தேவலோகதேவ எதியவீந
போது கிண்டை உயண்டாகி ! தேவலோகதேவ எதியவீந
கீழும் கிறை சுவந்தத்தோ கூடம் ஒடிய சிலமஹாஸ் கிறையும்
கிறையும் ? கிறை போதுமா ?

காலதேவன் :- லேவாபா/நீரி சாமான்யமிபட்டவரலீவ / உனி தீ
அமிழும் கவனித்திரும். கிழபோது உள்ளே ரீவிட்டு
மட்டும் விடை சூதுகிறும் நவனமாந உதிட்டுமும்.

தேவதெயவீக்கரி :- பந்துடம் சிறுகிர்த்தி ! ஸ்ரீநந்திகு ஒதுவர் !
பந்துத்தர்/குத்தாத்திரையர்) ஸ்ரீ குரிய தேவன் / ஸ்ரீ குத்தர
(சிவன்) அசிஸுமி வெற்ற பந்து ஆக்சுடேயர்/ பிரதாவ சாஞ்சி
யான ஸ்ரீ விறுயனர்/ அந்தனி பொளியில் கோன் ஜிய
ஸ்ரீ சுப்ரஸ்தன் / பாத்திரிஸுவருபு கிறையின் தன்னான் /
எம் அசிஸுமாதியகாவதேவன் / பந்தும் ஆலோகத்திற்கிறை
சிடங்கும் கோட்டங்கும் கேவர்க்காரு. அவர்கள்

"வஷ்டிஸ்டர்/வியாசர்/ஐபாந்தன்/ குகப் பிரம்மம்"

பைத்தியம் :- கிறுபோதும் கேவாதி தேவா ! கினி காலிகள் கினிகு
வந்த காலியத்தையும் எல்லம் அதைந்த காலியத்தையும்
கினியினாக்கில்லது. ஆமாம் கூறியாமல்நொனி கூடுதல்
கேள்வி காலிகள் எம்மிடம் யாராமல் கிந்த பிழைந்தா
க்கீர்மத்து குருந்துக்குந்த காலங்கையாக உதவியுமா?



2

நாலடுவன்— கடகடகடகடவனை
சிரிக்கனேன். லேசுசுகா! நீரென்
இவிடுசுதிகமாத யருகிறுயீ! நீரென
இவ்வுலகம் முழுதும் மோதாந்திடம்
இல்லை. உரைப்பாதம் படாத சூழி யமீ
இல்லை. நீரங்கைங்கு ஞானி இறையீ;
எனினைன்ன செய்தாயீ, எனிப்பதை
யாமீ பேருவண அறிவுவராம். யாமீ
“நாவதினாதநல்கித்தினை தேவன்” எம்மும்
யமீ முறியாமலி கிழ்சு எதுயும் நடைப்படுது. மேலும் ஒன்றிந்த
உடாத்தக்கிளி கிம்பாராத முஷியில் “குளிமிடைடுடம் எவ்வாம்”
வசன்து அனைத்தாக்கும் அழித்துவார்த்துவனி நி! அம்புமிடைந்
நித்த ஆனாத்தாஸ்ரமத்துக்குமட்டம் “நல்சி **“ஹப்பி”**

தொழில் அடிக்கடி வருதிருடை அது ஏன்?/
எங்கீலமீ?— ஜயா புளினியாருட்டாடு புரோட்டாத்தமா!

எம்முதலையும் கிழ்சு எதுது உதவாயில்மாடுத்தில்லை
என்னோடு— அதுமான் எறிந்தகூடியாயிற்று!
இங்கே “**முப்புமரும்**” முதான் கள்

திருந்துபக்கினையும், ஒசுக்குத்தான்மீ, மேயாடுவிடும்
யையும் உள்ளிடம் “**நாளைப்பக்கு**
வுமிதூரி” கருக்கின்ற தீவு மஞ்சுவ சீன் மாந்

களை மட்டுமாடுவருகிறோம்!

நாலடுவன்— லேசுகிறோம்! லேபாமா! நீமட்டும் தீந்த விலே
நமாந்திக்கொண்டு இங்கு யருதிருயீ! யாக்கிழ்சு
உறுவாகாந்தி! சிரிக்குங்கு நகுவிக்கு வாக்காந்தி! குது
கின்னால் “**பீரனிந்தி**” பெறுவேண்டாமா?

உடுக்கியம்:— பீராம் அருடை காலடேவர்! பேராதும்! பேராதும்!
பேராதும்! உம் வரவுநவீவராயாநலை திருக்கட்டுமூம்!
உம் திந்த்தல் வரவாஸ் திங்குள்ள “அனைத்துமீப்பந்துவ
ஆண்மாக்கிந்துமீ”; ஸ்ரீவண்முக்கிணி பெறு, உடக்கு வாசியை வந்து
நவத்தியங் கிராம்காச்சீ, உமக்கு ஏந்தன்டனிட்டு,
பேரன்முக்கார்த்தி இருமே!



காலதேவன் : - லோதாளிபாயா ! உம்மட
லிஸ்தீஸ்ரூப விடீஸ மணம் ஏடிடி
சுதிய கூசுகீஸ்ரூபர் சும் சுரியனை
ஏளக்குத்தாகுக்கிடுக்கிருயி !
அதறும் “**விதியினிச்சதி**”
அதன் “**பழிபாயம்**”

என்றும் “காலன்மதி” ஏற்குமாட்டான் என்பதையும் லைசு
படுகிறதே, கிடைத் தமிழ்மாணியா யோ ?
பைத்தியும் : - லோதமுகதேவனே ! ஒயர் / காலதேவனே / யான்
கேள்வியிப்பட்டிடுக்கிடுகூடும் கிடுக்காலும் கிடைக்கி
குத்தின் விரியாங் கேள்வியிப்பட்டில்லை. சிறுதலும்
எம் குத்தநாக்கறுக்கு ஒர் சிறிய நித ஷேஷாங் கூலன்
பாடு ஏற்குமாட்டான் என்பதை சுட்டிக் கூட்டு
கிடுக்கிருயோ. மேலும் “**விதியினிச்சதி**” என எனதீ
சொல்லுகிறீர்கள் ? பழிபாயம் குருள்ளதே ஒருக்கு ?
வய்வேசு ? வய்வே வய்வேன்றுலி அதன் வளக்கிமீ
என்ன என்பதை எம் குத்தநாக்கறுக்காங்
சுடுக்கமாங் எடுத்துக்கொடிக்கும் பணி வரீபடன்
உடனடிக்கொள்கிறேன் ! “**விதி**”

காலதேவன் : - குத்தாயி ! சுதா ! **விதி** என்பது
காலதேவருகிய எம்மாலி நிர்ஜனயம் பண்ணப்படும்
தாகும் ! அந்த அதிநாங்கு எம்கிடுவப்படு ரெப்பிட்டு,
என்றுள்ள ஸ்வயம்பிரதாசமான “**ஆநாமிரா**”

“விதி குமாதை வயன்றும் நாயிடும் நொன்றிய
முத்திரி” என்றும் “**உசாந்தமுத்தமாசுநாய்**”
மாதையன் அம் திறையாஸ் முடிந்து கூர்த்து விடுமினுல்
“குத்தாக் கூர்மா ஏன்ற உண் கையொன நாமாக்குமாற்றி
குத்துவன்” என்னிலும் நாமா. வய ஏற்றுக் கொண்டிடு
கிடுக்கொத்து பந்த பாசு உதவ என்றும் குண்டுக்கு வங்கர்
அஜியாஸமயின் உசயஸ்பாடாகிய “**நாமீ** ! என்னுலி/
என்று வடியது” / என்ற அறவிநார் அபிவிருத்தாவிருத்திர் என்டா



2

தூயாயிர்ந்தும் உண் குழந்தைகளுக்கு
பாடம் சிலுபமாதி விடப்படு! கிளக்கவனி!

பந்தப்படாத ஆசிர்மா கிள்குமனா நின் திறை
யாஸ் பந்துப்படதூ வொஸ் சுதிவிடப்படுகின்க
மனநினல் ஜீவன் என்றாலும் செய்து கூறுமா
அறியாதைமினு வ்ரான் என்னவே என் அடையெடு

என்ற அங்கு நோர், அவிமான, அநுநாடு “வெற்ற
தந்தையினுல் விரோதாகு” விரோத
ய கர்மாவானது “அன்பம், துண்பும்” அநாவு

புண்ணியமாபதீ என்றும் நான்தை நீண்டை வாயு நாட்டும்
என்றும் கிருஷ்ணயால் படிநீர்ப்படுமீட்டது. கிளக்குமாவின்
வயலியுமிக்கர் சிவரிசன் அறியாதையிறு ஏற்றும் எங்கள் கிள்கிப்
நெய் “கர்மாவையு/ கிழி” என்றும்

“சதி” செய்து ஜீவன் மேல் தினரித்து விடப்படான்
என்ற “பழியை” எங்கள் மேலே சுமத்து விடப்படாங்கள்.

அது கனிது “பாபம்” என்ற வள்ளிர “குரை” மேல்

கின்று ஆக்குவிடத்து!

1. விரோதாமு : “உர்வாருள்” / “உர்செயரி” / “உவீவாம் நீயே”
ஆசிர்வதின்புதுன்பமாகவும் விரோதாமாகவும், விரோதாமாகவும்,
ஆபத்து மாகவும் சுதி, சதி, பழியாவது என ஆன தந்தையினுல்
“உர்வாருள்” / “உர்செயரி” / “உவீவாம் என்றுமெடுயதே”/
என என்றாத்தாழும், சொல்லாழும், செயலாழும் பாத்தி
ஆமைக்கப்பட விடப்படு.

விதியள்ளுத் தர்மதேவதுகிய எம் அரியனை மேல் யாம் அமர்ந்து
தர்மத்தை பரிபாலிக்கின்றோம். சீர் உள்ளும் ஏயனை வெள்ளிக்குப்?
யாம் அமர்ந்தி கீடுகீடு அலியனை மேல் எம் நிலிக்குமேல் சீர்
மலையோன்று பாறை சீர் ரோமக்கு குடையிலீ சுதி அமிக்கு
“உதாநா விடவியடி குத்திருது/ எம் தீடி, நேரினம், நந்தை மேறை
துவாடிடுலி” அதித்தாடி நோமே யாம் நாசமா யோம். அது கிள்கு கிள்புக்கோக
வா சிசாகிய எவ்வுக்குமே நெரியாட வக்கீயமா அ.



2

இநை எய்க்ளோடு எங்களாகயிப்பியாகி
வரும் கிட்சு வூப்தியக்கார தலை உயிகரி

அப்பன் ஒருவனே அறியான் மபிபட
நீதி, நாமம், ஸதியம் அறியடிதய முது எம்
ஸத்கார்மார்த்திய எய்து வரும்

எம்மை கமிழுவாந வாசிகள் அளியாத் தன்மை
யிறுவி மோமிபயல் மோல் சிருக்கிறார் என்றும்

“நாவன் மோல் குளித்து விட்டாலே” / “உந்து நாவன் நாவன்”
என்றும் “பழுபாவம் செய்தும் எமிபியார்” என்றும்
“நீய கிரக்கும் அறீதுவன் எமன்” என்றும் “ஏநாடுங் கூற்றுவன்” என்
ரும் கிண்ணகும் பற்பலவாக பழுத்துவி மேசுகிறும் கள். நயு
செய்து ஒளிருக்குது திடுகும்.

“நன்மைக்கும் திமைக்கும் நடுநாயகருக் குற்றும் பிறங்காத
கியரிப்படையுறுதுவின் எம்மை” **நடுவெனி** என்றும்

“நலதீயதீரவர் மந்துப்பர்.”

பழு என்பது சொல்லாடும், அது வாக்காடும்!

பாயம் என்பது செயலாடும்!!

அதாவது பழுசீத்தால்லே என்பது துள்ளமார்க்கமாத, எநாடுமேயாத,
அல்லாதார, அதிகாரத்தாலீவரும் அசுரத்துளமான சொல்லாடு
பாபத் செயல்லாபது அம்படி சொல்லாத, வாந்தாத, வரும்
எநாடும் அசுரத்துளமான சொல்லி, செய்து முடிபியதாகும்.

ஆகவே **பழு** மறந்தாலும் அதன்மின்மேடுடியா வியல்லது என்றும் கூறுகிறேன். ஆகவேதான் பழு தீரிடல் என்றும் பாயம் தீரிடல்
என்றும் மாநீதர் கூறுவர்கள் கஞ்சி பழுக்கும் எநாடும் பாபத்திற்கு
கும் அத்தோத நல்லீருடை சின்னி பழுபாயத்திற்கு அத்தோத வர்கள்
என்றும் மாநீதர்கள் கூறுவர்கள். கல்லாடு, குபுந்தீரு, (தேஷ்சு)
கிடைக்காரி பழுக்கும்பீடுநிறு. வஞ்சகம், குபோதம், விரோதம், பழுக்கும் பழுக்கும்பீடு
கிடைக்காரி கல்லியாகலி பாயம் உண்டாக்கிறது!



2

வைத்தியம் :- ஸௌ தஞ்ச நேயனே! இப்படி
வரும் பழப்பாபம் எதனில்லை
நோன்று இற உதன சர்து விளக்
கூாத்தீசாஸ்வமுடியமா?

தாலுதுவண் :- எம் அம்பான சிநா! அவ்விர
ஸ்ரீம் நோன்று மும் கிடம் நாம,
பேவிச்சி "விகாரமாக, ரிவரீதமாக, ஏரோதமாக
வாத்தியாசமாக, மேவ்வியாக, விரகதாவமாக,
ஊசித் திரமாக, குரோதமாக, தேர்த்தமாக, குத்து உணரியாக,
மேநபாரிதயயாக, வர்சகமாக, கீத்தியியாக, பொறுதையாக,
பேரடியாக, ஆத்திரமாக, ஆவேதமாக, காமமாக மோறுமாங,

**“அறைங்காரு, அறநாருத்தோ
பார்த்தும் பாரவை” ஆகம்!!!**

தேட்டே தீசகளியும் வார்த்தங்களியும் மேலேநடிய
அல்லது **“நோதோஓ”** / சம்பந்தம் ஏதான்து
(U) **“விவர, விநார, விவுங்கார், சம்பந்தமாக்**
“நேப்பதும்” ஆகம்!!!

இவை நளாவ் வார்த்தையாகிய பதியும் செல்வாகியாயனாம்
வைத்தியம் :- ஸௌம்யாதுவாயா! நாலுகேவா! உண்டானம்!
பாதிபாவத்திற்கு ஹின்தீச் சூராய் உணர்ந்து
ஏதான்டோம் கிளி **“ஷாதி”** கீஷ் “சதி”
சுற்றுவிளக்கம் எதாடுத்தால் நஸ்வாகத்தீக்கீஷ்/
**“ஷானியும், மனமும், நேரை
யும், ஆஸ்திரயும்” எப்படிஹள்ளியா?**

நால் போற் கிழும்பு எதான்டூனிடம். எப்படி விள்ளுப்
விளையன ஒளிபுள்ளதற்கும் மனம்தாலும் செய்யிப்பது?
மனம் சிறையோர் வோடு வெய்மிடாஸ் விளை முடியுமா?
“மனம் அவிமான அங்கோர முக்கார்த்தம் என்பதோப்பு விளை வா!



2

கிடுதாங்கிளையீ போல் அனுபவநானிட
என் அனுபவநானோ?

அநூலைபோல்தான் கிட்ட விழியும் சுடியும்
தெய்வப்பொடி கிடலீருத் துவமாற்றாத
ஏண்டாடி எம் சூத்தித்தங்களுக்காக
கிடையும் சுற்று உதாரியுபடங் சுடாறில்
நுவும் என உட்கை கைக்ஸ்திடுமே!

காலதேவன்: எஃகாலதேவன் பலமான கிளிப்பு சீன்றை
கிளித்தான் யாழி மெளானம் சாந்தித் தோல்!
பின் எங்கையூம் அழியாமல் அந்த கிடலை
அந்திர்ந்து போடுவீ நிலையில் யானுசீ கிளித்தால்!
காலதேவன் இடுக்கிடடான்.

என்ன தூாரீ ஏன் கிட்ட கிளிப்பு?

யைத்தியமீ: - புள்ளுதுவாங் கிளித்துத் தொன்றே ஒளியுவில்லையே!
காலதேவன்: - எம்மையும் விடப்பயமாகத்திரித்து விட சுடுகட்டால்
ஒளியுவில்லையே என்று சொல்கிறேயே! இதன்பெடி?

யைத்தியமீ: - அதுதான் எம்க்கும் உதாரிய வள்ளித்து
காலதேவன்: - கிளிப்பும் கிளித்து விட எமங்கு ஒளியும் வடியுமானால்
எனினும் அதன் மொருளான்ன?

யைத்தியமீ: - மேலும் சுற்று குறுங்கக் குறுங்க கிளித்துக் கைக்கொண்டே
நியும் கிளித்தாயா?

காலதேவன்: (ஏதுவில்லை கைத்தான் பின் கிளித்தான்!)
ஹூபாபா/யாழி கிளிக்கவில்லையே!

யைத்தியமீ: - பின் யாழி எப்படி கிளிப்பொடி? யாதோ கிளிக்க
விலிலிருப்பும் கிளிக்கவில்லை! அங்கே காங்கே
கிளிப்பு ஒளியு வர்த்தாந் தொற்று இருக்க அதன்
நாம்காலி என்ன?

காலதேவன்: அமாட்டுாரீ நியும் கிளிக்கவில்லையே! யாதோ
கிளிக்கவில்லை. ஆறுவீரன்கும் பதினுமாந் கிளிமீவாற்
வந்துது (காலதேவன் மெளான மாறன் அந்தப்
கூட்டுவிய குத்து எமானமானது)

யைத்தியமீ: - அமாட்டு காலதேவன்! என்யாத்தாலுமேயே: - எழிமையும்
விடப்பயமாகக்கிளித்து எடுத்து யாங்கு வந்து வந்து
கிளியும் உண் யாக்குகிளியும்
காலதேவன்: - கிளியே! அப்படி ஓர் வாக்கு வந்தாபதும் எம்குகிளியே!



2

வைத்தியல்:- வேதார்மபிரபு ஒயு! நாலு,
நாலு, காலு, காலு, தாலு, தேவனே
இன்ன ஒன்று உண்டு புரிய விரிவியா?

கால சேவன்:- ஓர்ம் அடுமூலான பாபாவே!
இங்களை எமையும் ஊடாடி அடிதமாந்
இருபீமாலை இதன் உடைபாஞ்ச
உடைஞ்செ உதாரியும் கிடுன்றிவிவரன்கள்?

வைத்தியல் ஒயு / **ஈடு ஆறு** “**அன்றோம்!**” ஏற்றுக்காண்டு
கவ்வாலு அன்றோம் / கவ்வாலு அன்றோம் /
வேதால சேவனே! “**யாமேநி! நியோயாம்!**”
ஆறுமுகம் இந்த ஈடுஞ்செம் ஓர்நாடுநீதன் நிதிக்கீழம் “யாமே
புத்திகீர்த்தி பள்ளமைப்பட ஓர் விளை முடிந்த நாலும் / காங்கி
சுதை நியோ உபகரங்களுக்கு, உதாரியில் குயத்தும் ஓர் கி.
மாயா (குடசும்) தாலும் / ஓர்நிதிவியில், நியோ உதயிய அமீஸுத்து
எபத்தீர் ஓர் ஸத்துரை, ஆறுமுகம் நாலும் “**பெழிகாட்டி!**
ஆறுவியாமோ! “**அங்கிளின்று**” நேராக கங்கு வந்தகால்,
அளித்து நேர்வதயினங்களின் அமீஸுத்து. நிமுமூர்த்திகளின் அமீஸுத்து,
வெறுமுடியும், ஆகவேயாம் உள்ளிழும் அந்தகாலன் “**நெங்காட்டு!**”
மேஜும் ஓர்நிதிவியில்!

“**நியோ, ஆறுமுகமோ!**” ஆறு?
“**யாமேரபரதகுணோ!**” கது

(மஹாராதாஸ்யம்)
அவ்வால ஒத்து “**தர்மாநாமை!**” உண்டு! ஆறு உண்டோ “**தர்மமை!**”
மடமே உண்டு! ஆறு எமக்கு தர்மாநர்மங்கள் கிரிவாலுகிறீர்கள்!
கிவியுவதும் முக்குணவிதாரி “பின்னையியட்டு குயங்கு கிறது! ஆறுக்
நியோ ஏக்குணமாகிய ஸுதீவகுணமுடிபள்ளி” / ஆறுவியாமோ
நிரிக்குணோ! / நிராமயன்! / நிரவிகானி! / நித்சபனி! / நிர்ம்பயனி
அநாயது **பயாற்று வரி!** ஆறுமுகம் உண்



2

கேவமாந கியங்குடியும்! யாகி கிந்த உயங்கு
போட்டு நழுபிபுதற்காலே நெய்வதெயிய அம்
ஸமான “கண்ணனேயே”

ஏதிருக்கதான்டோம். காரணம் சுவன்றிருப்பனே
“ஏதெனுமானயயினி” அமிஸுகி பரிசு ரணமானவீ
வத்தெய்வன் ஆகவேசுவனி கிடுபையா வேயே
அனீத்தும் குறைவின்றிநட்டைப்பற்றுவருதிரும் குறிரி ஒரி
ஆக்கியம் என்ன வயன்றும் காரணன் பிருவனே
“மாயா; ஜாவக் காரன்!”

மத்திருமி அனீத்து நேவ நெயியங்கு கூக் மாயையும்
மாத்தும் உடையவர் நாந்திருப்பார்ந்தர். அயர்கள் அவை

வரிடனே “ஜாவம்” கில்லுவகலீவி!

மாதயா—குவிப்புக்கில்லாமல் சுச்சில்லு; கில்லாக்குத் துப்பு
புதைதுபோல் சுச்சில்லு! பேர்க்குத் துருக்குஞ்சுமாறி
புவது! ஏன்றாத்திருப்பாக்குத்துநியங்குப் “உயங்மாந”
கிப்பாரியங்களில்லைத்து! குதியிமிட்டுக்குத்துநோன்றியது!
குழியிமிட்டுக்குத்துநோன்றியது! குதியிமிட்டுக்குத்துநோன்றியது!

“நான்” அலிவு! “மாதயயில் நன்றுவனார்ய திருந்தாம்”
“திருந்தகளில் நன்றுவனார்ய கில்லாமல் அங்கிநாம்புமேன்!

ஜாவம்—கிளுகிரி “**நான்தாயாம்**” மாதயயை வைத்துக்
கொள்ளுகிறியர்களைப்பத்தில் ஒரியங்கிக்கு கொள்ளுவத்து
குவர்களை “நான்தாயாம்” கில்லாமல் விழியங்காலே

ஆகுப்பயாம் அடிநீடி கூறுவதே என்றும் திருட்டுதிய நன்னனமியன்
படுத்துகிறோம். நான்னம்?

“மாதுனைய்” அவனிடம் பிடிடுவிடுபோம் அது

“ஈமாந்த தேவதையில்லை. பிழைத்துமுடியாதும் போல் முத்துவத்திற்குக் கிளுவும்
“ஜாவத்தாய்” அவனாகிறான் அவனம் மீதுவை



குவியுலதிலீ “பந்தப்பட்டதீவுதே”! அந்த

வாயில்தோம வாகுதி திய மஹான் கணோ!

செய்வு வித்தை கால்சிவர்க்கணோ! தேவ

ஏழிய அஷ்டஸி பெற்று வர்த்தும் சூ

“நாம்தம் குணர்பூரா”!

“பீஷய முடியாது! அதுபவ சூதிம் நான்னுள்ளா”

(முழும் சுவே) எம் கை நான்குணோ முடியும்!

“மாரிய கில்லாத்தின்தமயி ருவ்வாவுக்கு நான்னுடியாது!”

உலகங்குத்த விளையாடு எம்திடம் கிருபீபாகும் எவ்வும் நான்

மாரிய எம்திடம் கிருத்தாலும் எழுதும்நன்கு நொர்வர்! (முடியாது)

வியாத விளையாடு குஞ்சாறும் எழுதுமான் கன்கு கொர்வர்!!

திவியிச்சங்கு எழுதிடம் கிலிஸாத்தின்தமயிருவ்?

இவனிடம் ஒன்றும் கிலிபி என்றும்;

இவனில் எதுவும் செய்ய கியவாது என்றும்;

இவன் வேந்து, சாக்ரியை, முறையாந நீலாகுவனன் என்றும்;

இவன் ஓர் வேஷதானி என்றும்;

இவன் ஓர் பிரயோஜன ஜம் அற்றுவன் என்றும்;

இவன் ஓர்மூத்தியை மேரிட்டாற்கிட கநான் புகுத்திருவன் என்றும்.

இவன் ஓர்மூத்தியை மேரிட்டிட கநான் புகுத்திருவன் என்றும்.

இவன் ஓர்மூத்தியை மேரிட்டிட கநான் புகுத்திருவன் (நன்சானின்)

ஒதான்டோம். எழுதுபட்டநாடந குஸ் திருதார்யின் (நன்சானின்)

“நாமூமே” (விளையாடு) குஞ்சு நாராமூமே!

அந்த குணரு

மேஷ நூலை ஒன்றுமே கிலிலாதுதானே!

“யாம் பந்தப்பட்டதீவுதே” அப்பீல்!

அயர்களி சூடுமையை கணம் அப்பீல்!

உலகின் எந்த நாயகுபைக் குமே அப்பீல்!

அபவகிரி ரட்டத்தும் தேவ ஏழிய வேலை அப்பீல்!

தேவநத்திலை அத்தும் மாரியும் அப்பீல்!

அனைத்திற்கு அந்தமான யோநமாயவும் அப்பீல்!

பேடியான அநண்டாகார விழுது சிழுஷ்சரிவீ!

அதுவேநாம்! நாமே அது,

என்ற தற்போத கும் யாக அலை!

ஏனுலி? மூம்பாலீபி உலூப்புகள்

“நாமூமே”

யாம் கிலிலான் ருப்

“நாமூமே”

குஸ்தியம்! குத்தியம்!

ஈத்தியங்!!!



2

ஸ்த்ரியத்தின் தியதீநமான ஞந்தாய்!

“நால்கேவா”//

மேலேகளியலை சினாத்தும் தீவநிலியலை
கிருந்தோ; எதியவநிலியில்குந்தோ யாம்
நூற்றலை! அப்படி கூறினால், அது “குழ்ப்பாருடம்”

ஆகும்! அது “அபசாரமும்” ஆகும். காரணம்:

அப்பிரண்டிற்கும் “துர்மா தர்மம் எனிற பண்ணியபாயும்”
ஆகும் உண்டு.

“யாம் திந்தகுடியாம்”//

அந்த காலாத்திட ஒன்றுக்கூடைக்குந்துமே! அந்திலியில்
இவை ஸத்திய வாசநமாகும். குதன் உண்ணம் என்னவென்ன?

இவை ஸத்திய வாசநமாகும். குதன் உண்ணம், “ஸ்வயமாற பரந்தவாருளாய்”!

யாம் குந்த கூடினாம், ஸ்வயமாற பரந்தவாருளாய்”

குந்த தாலி எமக்கு கியந்தாக்கிலில்தான், ஆகும்;

எம் “யோதமாயானைவப்பயன் படுத்தி”

எம் கூர்மாயாட்டார்த்தமாநகிந்தாராயும் சௌகிட மேல்! ஆகும்

கூர்மாயாட்டார்த்தமாநகிந்தாராயும் “யோதமானை”

கூர்மாயாட்டார்த்தமாநகிந்தாராயும் “யோதமானை”

2. பாரத யோடு கூடியதாகும்! எமக்கு.

“துர்மா ரந்தகாம மேடுசம்”

கிள்ளுவகளில்.
1. பந்தத்திலே சிக்குக்குருக்கப்பட்ட எந்த தீவர்களாகும்

1. பந்தத்திலே சிக்குக்குருக்கப்பட்ட எந்த தீவர்களாகும்

2. எதியேங்மயக்கத்திலே ஆதிந்து குதிக்குக்குருக்கப்பட்ட

சாதகர்ந்தும் எமினம் “யோதமா” படியாறு!

3. ஆகவு “பாரதமாடுபத்தியில்”

எம் “ஆக்மொடுபவே” எம்மை “யோதமா” படியாறு!



2
அன்மின் குடி ஆம் ஆனந்தாஸ்ர மஹம்.
கிணந்த ஆனந்த முந்தகனே

எண்ணம், சொல், செயல், நாம்பூ, குணம், குழி,
வர்த்தமானங்களை கடந்து கிணந்த யாம்
பாவீந ருத்தாகவேசத்தூ திறங்கி வருகிறோ!

“நால்நேவளி ரீதமீறித்து நின்றான்”

அவனுள்ளும், ஏவுள்ளும், ஆனந்தமாய் கிணந்த கிணக்தாடு
சியநடத்திய அவைராம் எவாரூர்.

“கால கேவனுக்கு சேத னசந்தியைக்காட்டித்து!

அந்தமானாம் னம்பதைய நிலைங்கு தூப்படுத்தியது!!

இருவரும் அவரவர் நிலைந்திவந்து விட்டோம்.

எவத்தியால்— ஹேமஸ்ராதுவா! பத்திருதேவா! ஸாந்து
சொகுமேயே! கால கால தேவா! ஏன் கிம்படி சிறு
போல திற்கிறீர். நம் கிருஷ்ணர் ரூம் மிருந்து
ஏழுமிய சிறியில் வொலி அதன் கருணையிலே
இயங்கிய யோகமாயா வின்”**ஆனந்த**

கிளிம்பாலும் கவுகியிழுவோகத்தில் ஓர்ப்பாலும்

ஒன்று அவரை நனிவீ?

“அழகாமலி தராகிஞ்ஞமுடியானு”

(நன்டாட நாந்தயா எனில் பக்நியில் உருத்தி கசிந்து நந்து)

ஆமாமலி— ஆத்மீய ஏற்றுப்பான ஆனந்தமயமான

தராகிஞ்சு— முடியாது. அத்தன்மையோல் கிணந்த வைத்திய

ஞகை நாலாநாலமாய் கந்தி, நதஜி, பதஜி, உநகி, ஜயன்தி,

அஞ்சகாலம் உணர்முடிந்த தாங்க ஞம் அஞ்சிரீ. குபிபோது

நிலைமாநி தோந்தும், கிருபு, மாத்தும், மதைவுதியை அன்திதம்

ஏள்ளன அளவில் கிஸ்வாமல்” கிஸ்வாததன்மையில் விரோ

“ஆனந்த சிரிப்பு”

மோதாங்கிவிட்டது! காந்த

மாயா சிறுப்பும். நீரோ ஹோகமாயா!



2

காலதேவன் :— ஒஸு சு நாள்நீதா / தூணி!
உம் சிலிவிமாலி எங்கர் அளைத்து
உபநாயின் எனிஷுமி கேட்டுமேல் அது
குணமற்ற நன்மையினுல் “ஷஞ்சுதார்”
அப்பு கேட்டும் எங்கர் அளையுடுத்
கும் “அந்தபாந்தியம்” எங்கரூத்து
இல்லை உயிரான்தேவன் தும் எங்கர்
சிலிவிபு ஏது குணசமீபந்துபட்டாடு

உம் ஆளுத் சிலிவிபு அதீந்திழுஸி அந்தமாளாடும் எங்கர்தா
ஹாந்த் திலி யந்து “குஞ்சுகளை” புரட்டப் பார்க்கும் “முதுவு”
அன்பார், நீரீ பூஞ்சேர் தான்.

ரூபத் தியம் :— மோதும் ! மோதும் ! ஐயா/நேவதேவனே !
எம் காலதேவனே ! வார்த்தநக்குக்கொத்தும் கடக
எநாகுத்தாலீ சுதனங்கூல்கே கொண்டு மேநிய
விளையால் ஏதும் அறியாத ஓர்மைத்தியமும் !
நாவீங்கர் கிடை ஆட்டுக்கிரீங்கர் கிடுசூரியது.
யாம் உம் சுடைய நறவுங்களில் தவஞ்சி குடுந்தங்
எண்ணமோ, சொல்லோ, செய்வோ, கிள்ளதுவும்
கிடையாது. அந்த குண்ணின் கடுகையினுடையிகள்
கிடை கியக்குதிரீங்கள்கள். கிடுகியங்கிடுது. கிள்ள
எந்த கர்மாயும் கிள்ளவே கிள்ளு! ஏற்று வந்த
தர்மா 1974 டிஸ்ட்ரிக்ட்டு/விட்டது. கிடுத்து
ஆயும் கிடு கியங்கின் எநாண்டு ம் கூட்டுத் தக்கிருவு

‘பக்ஞவு ஆண்மாக்கநான்’

ஒர்மீத்த வேண்டுதலும், அவர்களின் நிமித்தம்
யாம் ஓர் நாலுத்து “**குமரித்துக்**”

தொண்டாலும்; எம்பர்க்குடையவரின் ஆணையின்படி
நீங்கள் சீனாவுக்கும் “**குமரித்துக்**” பதிநட்சுத்திச்
சௌபநாதும்; “**குமராந்தமாக**”
“**சுஞ்சாரம்**” என்று வருகி வருவே. குதிர்
காலதேவனுகிய உம் கடுகையினில் யானுல் ஏதும்
நடைவை உடு. நடைபை உம் குடு யானு. காரணம்



2 “நாள்காட்டியாகிய”

நால்கிந்தயுடோ நீர் உஸ் வார்தையில்
பூதாதது எதுபும் கலீப் பயண வாகம்! நன்
வீட்டு வெளின்கு ஆறு முத்தும் கிட அது
சம்மதியாது அது போல உம் அது முதிகள்
வாகமலி குங்களதையும் நாட்டும் குடியாது/
ஒய்வுபடுத்தும் முடியாது!

நால்கேவன்:- ஒஹ் பூர்மா யே! உமிழே மேர்க்கு உணர்ந்த

நிலையில் “பணிந்து” சோனமானதயில்

ஏசரியுமிகு முதலாண்களை கத்தியிலில் எல்லுமே
பார்ச்சு குடியாது. “பணியு உர்காக் கனியு”
குதியதிலிலிருக்கும் குடியே தோங்கி
நியதாந்தயாக் கிருமாதை மாதசீ சொல்லுவாகம்!
மைத்தியம்:- சாரி சாரி சாரி மூதுமுத்துபாதும்! நாம் வந்த
நாளியத்தை கவனிப்போம். உழியின் நிலையில்
பாது பாயும் எம்படி நிகழ்த்திற்குருவன்று நல்ல முறை
யிலியின்கிளிர்க்கர். அதை ஒரு வாசகத்திலே
ஏசால்வது என்றாலே?

“பழிச்சோல்லே. பாபமாத” வடிவகீழது

அவியாழதானே?

நால்கேவன்:- சாலியாகச் சீல்க்கு தய்தால் புடிக்கே!
அதை வேலை வேலை வேலை வேலை வேலை வேலை வேலை வேலை

“விதியின் சுழியும்”

நடைவருமின்று நீப்பாக்குயுமாந் உலை புடியு
லூதுக்கு மந்திரியாத்தாரி!

மைத்தியம்:- ஒஹ் நால்கிந்தயுடோ! பாம் என்னாகான் வந்திர்
நிருந்தராயும் யாகி சொல்வதந வீட்டுதால்கள்
நிருவாக்காலி சொன்னும். காலத்திற்கு பும்பட்ட
ரகஸ்யல் கிளாநும் கால தேவுடை ஏதான்கரி என்னம்
ஒந்தாக்கள் சுருந்தமாத ஏது அத்தொளியார்கள்மாறு
நீங்கள்; சுக்கை அங்கு யுசுத்தாயிகள்கி ரூபாக் கொல்வதே
நால்கைக்குமான விளக்கத்தை ஏசாலியிலையும்!



காலதேவன் - “**நான்**”

என் ரூலி, கிந்து

ஜீவர்களின் முன்னிய பாபமுமன்
இடம் கிடைவினாக தீயும் யாம் எதானு
பதிலிலூ = அவர்காாகவே அவர்கள்
அளியாக்குமினுவ் தாலே விரும்பி
ஏற்றுத் தொன்கிறோக்கர்கள் மே
வயாருள் ஏதான்னாலேவண் செல்!

வயத்தியல் : - கிடு எம்படிதால் தேவனும் முடியும்? கிட்தியிருக்குங்கு
மராட்கிடுப்பதால் கிண்பதுப்பமாலைய முன்னிய பாபத்
ஏற்றுத் தீர்க்கிடு/பார்க்கு “ ஒதுக்கவண்மேல் என்றும் ;
திஷுலேயன்டாகி ராண்டும் . உணர்க்கு கிளிமாதிய
புஞ்சியுக்கிடுமுட்டு ஏல் ஏற்றுத் தீர்க்கு கொள் வார்க்காலா
நுவிட துண்மாதிய பாபத்தூ எக்காட்டு கொண்
ஞ்சு ஏற்றுத் தொக்காமூட்டாக்கர்! அவீவாய்தோ
கிஸ்ஸா நவர்காா கிளிமாதியமக்காரி?

காலதேவன் - ஒயா ! சுந்தேவா ! நீஷா ஸ்யந்தயாமி ஏற்றுக்
ஏதார்கிடுமோ. அதன்தீவான் தீவுபடு மாமட்டுக்களை
அளியாலோ? “ விதியின்வழியேதான் மநி செல்லும் ”
என்றும் ; குற்றுக்கல் வசீயினி பிற்பகல் விழியல்
என்றும் ; கூடுவரும் பின்னே மத்திலை ஏஞ்சுமே முனிவே ”
என்றும் ; விதியேதாக்குதான் விதியாதுமியானி ; திதி,
உருளைத்துவன் திதியுமியானி ” என்றும் ; விதிவாண்
பவமிகுமாத சொல்லியிருக்கிறார்களாரும் முன்னே
ஒவ்வொளி விருதீ/ ஒவர்க்கார்ப்பாலும் புதுமையும் ?

வயத்தியல் : - ஒயா விதிக் கடவுளே / கித்திசுபாடுமாதுநிடாத்
நடநிய நீ கிம்பாதிம் ஓர்பாடுமாது உண்டன்பாது
ஏற்றுத் தீட்டாயா? புதுவடு

“ விரதியமநியாஸ்வியஸ்தூபா ”

என்றும் கூடியிருக்கும் போது கிளிமாதிய தீவர்கள்
அந்தன அபந்தர்க்கால என்று ?



2

கால தேவன் - சுத்தப் பைத் தியம் போல்
மாறி மாறி அடையே சொல்கிறோய்!
“நபேவனே கேடு எண்ணுவான்”/
மதிலுதில் நடை பீடபாடுப் புதின்
பள்ளிதான் கேட்ட நடையில்லாமல்
நாமே உடலே!

பயத்தியம் - குதுபுக் கடன்கூடதான் சுதல்
இப்படிகேடு எண்ணிருப்பு கேட்ட நாள்களையும்
என ஏற்றியாமல் சுதை பில்லை மயக்குவது
நாலு கிங்காலங்கா ஒன்று வெளி செல்
கிடமே மதுயாகி?

கால தேவன் - கடகடகடலை சிரிதான் நாலுடே வன்
திதாலே கூப்பாட்டின் சுத்தியம்! அதைது
விதையினி சுதி, குற்றே

நாலே நிறிவிடக்கம் கேட்டாய்?

பயத்தியம் - சீலம் கூயனே! சொல்லுதற்கு நசிகுத்தான்
கிருத்திறது, சுதல் குது ஒர் மேதனையான வார்த்தை
இல்லியா? விதிடான்று விட்டு! அதாவது விட்டிநேவ
அதிலுக்குக்கூட நடாயார். கடுகீரை வடிவான உண்ணிடம்
சுதி, என்ற துரிக்குறைம் எப்படி உண்டாரும்?

கால தேவன் - இயா நாளிபகுவானே! அதிந்தும் உணர்ந்த
இயா குமிழ்ச்சுர் கேட்கூடியென்க கேட்ட திருப்பு? ஒகே
திதுவர்கேள்வி அவ்வு! உள்ள குழந்தைகளின் சுத்தைம்!

பயத்தியம் - (நாலுக்குல கல வெளிகிட்டுத் தொண்டு) யாம்
பாடம் கேட்டு புதிகேடுமே நாவிர. பாடம்
ஏநாக்கை வருவில்லை. உள்ள முகுதவாக்கங்கள் குத்தித்தக்கான் புதிக
நாலுமாத உத்திரவிட்டன - சொல்லுவதைக்காமல்லோம்?
உறைவுத்திய உண்ணிடம் சுதிஎன்றாதுரிக்கு கூடும் எவ்வாறு
உண்டாயிற்கு!

கால தேவன் - சேய நாளிபகுவானே! “குதினரயனிறுக்கு குறை வன்”/
“குறைவன் எண்டுவும் கடுகேளே!” குது உத்தியயாக்கம் தான். கடுகே
யே வடிவான எம்கு கடுகு உத்தியயாக்கி! அதுலம்முடிடம் வருபும்
கிடிவு! அநையாக்கி பிரபுயாதிக்கப்பட்டு கில்லை! அதுவும் பேர்க்கிடைக்



நீரநதக்கொடுக்கிலோ அதக்கானேநிலாய்வேங்கு

“நீரநதக்கொடுயோ அதக்கொடு
நீரந்தையென்றால்? நீரன்தையென்றால்
அதை அடுத்து வாய்ப்பா ஏது அப்பு அப்பு
உன்றை விடத்தீங் அதன்தான் நீரன்தையோ? இதைக்கொக்கை
நாள்குக்கு வாயிக்கு உவண்டும். இதைக்கொக்கை முளிமே ரூபாரிசுறை
நாள்குக்கு வாயிக்கு உவண்டும். இதைக்கொக்கை உவண்டும்/
“நீரநதக்கான்தான் உன்னைய உன்னை உவண்டும்/
“நீரநதக்கான்தான் கி கிணைய உன்னை உவண்டும்!!

“நீரநதக்கான்தான் கி கிணைய உன்னை உவண்டும்?
எபத்தியம்:- பிரியாமல் செய்யும் தவறுக்கும் தொட்டாய?
ஒதுக்கம் கருமூகாட்டவாநாகும்?
காலதேவன்:- மேற்காலி! இது நன்றான் அலை!

கிருஷ்ண

நந்தகூரிலூய்ப்பாகும்!!

எபத்தியம்:- ஆயாக கீலாத்தடை வு! காலதேவனா! கிருஷ்ணமாற்றி
அமைக்க நுதேஞ்சும் சிநாயுத மெய்த முனிஸைக்கி தலிடுதீ
சர்வாக்ஷர டிராஸ்ஸ்பார்டும்” (மாற்றுப் பாருரி)

பன்னைவாநாதா?

காலதேவன்:- ஒதேநோர் சூழலாக உழவின் உணர்வும் பந்து விட
நா ஏன் என்னவாக்கிடையாது நம்பியே!

நம்பியே!

எபத்தியம்:- மேற்காலையோ யூத்தால் மிருமத்திமாகச் சொன்
கேல் அதை கீழ்த்தி என்று நடத்தியிடலா?

காலதேவன்:- ஆயனே நாலி! அவ்வொலியை செய்து பேர்ந்து பேர்ந்து!

“நூர்கு கிரண்டு” (அது குறிசுக்காது) **நூர்க்கான்**

நியாயம் என்னசொலியதுன்ற. வேறு ஒன்றும் அமாக்கி

மாணப்புதையத்துமத்து விரிசுமே! “நீநாடுத்தவாக்கியே

நீயே சாப்பிடுவதை எம்பிடு வா எனக்குள்ளேயாக்காக்

அதைக்கிடுவே!” அதுவீக்கிணைய தீவன் தூங்குத்தையே

திரும்பாத சுவைக்கிடுவே! இன்பமே துள்ளாந்மாழுகிறது”

தாங்கிமுகமாக ஏதுமாறு கிடைது: தனிப்பிணையும் துள்ளாந்மாழுகிறது

மால்லிமாநி சுவைக்கிடுவே நம்ப



2

குடும்பே யே யதவான
உத்துச்சிவார்த்திருள்ளும் நாம் எனம் இந்த
அந்துழகைதைகளாஸ் அதுபறிவரும் அவுல்
மூத்து முதல்லில் ஸ்காரனாக் “**மோஹம்**”
“**மோஹம் பாபம் அழியாது**” என்றிரும்
“**கோவம் பாபம் அழியாது**” என்றும் நம்முள்
அர்வதாஸியன்துக்கிண்ட குழு மேங்குத்தருப்
ஏவ்வும் உத்திருக்கின்கார்த்துவாகிலும்

வெத்தியமிழ்— ஒராக் குயானு நாவட்டு யா! இது அடிக்காடு யாஞ்
பீஸ்ருகும். கிறுமட்டுத் தினாக்கிவிரும்!
ஏதில்லைப்பது கிறுவருப் பிதிக்கிமியடிடுப்பில். அவந்வர் என்க
பள்ளிய பாப “**நி ஸி**” என்பது உடனியாதி விடப்படும்.
அதுமன்றின் (என்றாக்கின்) சூப்பாத்தியம் என்பது உண்மைக்குத்து
ஆறுவு?

அழியாமல் எதியீம் பள்ளிய பாப வரிதொய இந்த ஹபங்களோ,
மற்றும் ஈக ஜட சூப்பே பே அழிவற்றுக்கிமயினும்” கூலே
கியங்கும் அமையாது. இயந்தியும் அடியாது, இது மேல் உண்மை/
ஆறுவீ

இவைக்குக்கு “**நி சியந்மாகிய அளவாவே**” //
செயல்வுதிற நடன்மும் யவரிய உண்மையாகும்!
அதுகூட என்கும் பீயன் அர்ஜூடு அனுமதி அன்சயா ஏதுமிகும்
நடப்பாதல்லாம் நாராயணர்செயிலும் எஸ்பாக்கின் கூர்கள்
எயில்லையும் மாவாருகப்பட்டுமாறன்கள் சுமால்கிறங்கள்/
ஏது கேள்வி எயில்லாம் கிடுநான்!

1. இந்த குயனின் விளையை உள்ள மானையானது எப்படி நடிக்க விடுதலை சாமாத்தியத்திற்கு இறங்க தியங்க வைக்க விடுது?
2. இல்லாத (மும்பே கிளிஸாத்) குதந்திற்கும், அதை கிருமிதொய நாக காலமே மானைத்துக்கீட்டு குயக்கும் இந்தப்புகிறது?
3. இந்த ஸ்ரீவைஷ்ணங்கும் மனதில்காலமானைத்தா? (மனம் என்னால்)
4. இந்த ஜீவ முயக்கும் நடாவித்து எப்படி?
5. திவை அளித்துத்தூயம் விட விட விட அதீமானால் ஏப்புவது எப்படி?

1. நல்லினையோ தீவினையோ குத்துவர்கள் அழியா வண்ணம் எடு
மானை துமிசமாத்தியத்திற்கு புகுத்துவைத்து விடுது எப்படு
யென்றால் “நீதேவை நகியும் ஆதாசாயும்” கீர் **அளாவோடு**



2


 திரியாமல் தேவந்தி அனிதமாந ஏற்றிருப்பதும் நடக்க வேண்டிய விதிமியப்பள எவரும் அளியுமெடியாமலும் நடக்கும்படியா மலையும் சிகிச்சைத்துவிடுவதும் எம் “போகமாயா வாசிய விடித்துமானை” அதை இரண்டாறு உதாரணமித்துக்கிடுவதும் காலனிந்தெலும்! ஒருவரிமனிசூன திருளிவில் பல்லுறுத்துமிகுப்பும் பட்டாணி ஓரிக்கியிலுமேடுத்துவன். ஓரிக்கியிலிருந்து கிடைத்தான் பரிவர்த்தனை நியிறுப்போல் சுருண்டுகிட்டுத்து. அதை தயிருக்கான்றன எஞ்சீக்கியோடும் போது அந்த சர்வமியை ஏதாலிழுமா? நான் குயிறு அலிலும் நான்சர்வமியை என்னிடுத்தின்டாதே; என்னிடுத்தின்டுவும் நான்டுத்தின்டுவிடுவதுமிகு என்ற சொல்லுமா? “அவன்விடும்சத்தியாஸ்” (ஒய்யாஸ்) குழந்தை!

2. ஒருவன் முஸ்லீமாரியில் மலை அதுக் குத்தையெடுப்பதற்கான் ஒரே பரம்பரை மாண்புதலிலிருப்பதைக் கண்டு விரிவாக படித்து விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன். அதே முறை அதுக் குத்தையெடுப்பதை விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன். அது ஒரே புதை மேற்கூரும் அதுக் குத்தையெடுப்பதை விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன். அது ஒரே புதை மேற்கூரும் அதுக் குத்தையெடுப்பதை விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன். அது ஒரே புதை மேற்கூரும் அதுக் குத்தையெடுப்பதை விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன். அது ஒரே புதை மேற்கூரும் அதுக் குத்தையெடுப்பதை விரிவாக சொல்ல விரும்புகிறேன்.

பே. நாசல்வீரன்னும் தூர் வதை முறைத்திடக்கூடிய சுடரீயிட்டு எழியும் அதெலி விளக்கிக்கூட பஞ்சமினான் எண்ணிலிருப்பது விராக்கின் பகுதியாயுமோ அதை ஏற்படுத்த விளக்குவது விராக்கிக்குக்கிருக்கிறது. அது உண்மை விளக்கு விராக்கியுமால் எண்ணிடக்கூடிய அதேவீளிக்கிறது. அது உண்மை என்கிறது சாம்பையாக்கி விடுவதே என்னச் சிறுமா?

“அனுபுகள்ளிடுதலம் சடியாஸ்”(மாண்பைப்) முடிந்து
திருப்போஸ்விளாந்தும் இன்றைய கிடங்களில் அதைப் போலவே இருக்க
அரியாமையினி ஜிவர்கள் “அவர்கள் உரிமையிலைத்து” என்மாறை
அனுசாஸாக கருத்துக்கூடி கிடைத். சுற வருகிறது!

“వీళ్లా ఇంపుత్తుయికెడాక్కమ్”!!

ஆடும் அநையால் “ஓம்சுதி” என்ற பெயரால் ஏதிலூக்கி கொள்ள

இல்லாத ஒரு கட்டினதை சொல்ல விரும்புகிறேன். அதை நிறைவேற்றி விடுவது முன்னால் எம்மாண்யியிடுதலாளியின் தீர்த்தமாயா மனமானதால் குண்டோடா ஏதுத்தற்பள்ளியில் அவைகளுக்கு வகுப்பியான விரும்புமதி கொடுப்பது உரூல் தீர்த்தங்களை விடுவது



2

நாமரூப குணமாகிய நற்பதி “**பாய்**”
மனி ஒள்ளேடுள்ளை! கிருமாயாகுமான்தின்
 மயக்கி கியக்கீலமேயள்ளிடுவதைகில்லை. கிடுதரிஸ்
 ஸத்தியமான ஆணிமாவுத்து மொய்யான ஜீவன்
 என்ற பட்டம் கிடைய்வட்டு அதனால் விளைகளைச்
 சோதித்துக்கொண்டு அவ்வர் வடிவிடன் கிந்துகீழ்வன்.
 திடுவதைமானயான் கேள்வியாகு ஜகத்திற்கும் (நாம
 ரூபத்திற்கும்) நடந்து ஓர் நாட்சமாகும்!

3

இந்த ஜிவமயந்தீர் மனதிற்கே யாலாமல் மானயக்கு
 கில்லை கில்லை நாட்டும் கில்லாத்தை திருப்புதையதாந்தாட்சேது
 எம்மானய யாகும்! கிந்தமானய செயல்முடியுள்ளியாகுவல் கிந்த
 மனம் கிரிவைக்கில்லை! மானயாயாருபி சாலு
நாமரூபம்!

மனம் யென்றுப் பகுன் **குருதோஷம்**!
 அதமானய கில்லையன்றுப் பகுன் தோன்றியம்மை கில்லியனவாகும்.

4

ஜிவமயந்தீர் உளிவது எனிருபி பலவழிகள் கில்லைக்கில்லை.
 அதற்கு “**குரோ**” பாடிகான் உள்ளு!

- a. கிந்தகுமி அளித்தும் கிறுவன் பொருள்தான்.
- b. அளித்து கியக்குமும் கிறுவன் கியக்குமும்.
- c. புண்ணியபாயகர்மான்முறங்கவன்க்கூறுவிடுவை நான்றானினால்வீ.
- d. கிடைபுண்ணியபாயகர்மாத்திக்களிடாந்து ஹஸா ஸையும் கின்று எல்லாம் நீர்வாசீட்டின்றுவீ. எல்லாம் உள்ளுடையகேள்ள திர்வேமாக விடுவீ.
- E. நாம் கிறுவனின்றுக்கூடுதல். குடுக்கும் நம்பந்தாட்டுயடையுது. விட்டு
 கூடுதலில் விரையாடாது. சுறுவிடுவிடுமென்கூண்டாட்டுக் கூடுதலும்.
- F. நடப்புத்தீரும் நம்பினையாறுபத்து நடக்கும் ஓர் நன்றை
 யானதாரியும். கிள்குத்தைமுகில்லை வேலில்லை. எல்லாம் நான்றாமக்கே
 என்றையும், பேருமேன்றுக்கூறுவது ஏகான்டால் பூவன்யும்
 இந்த **ஐவுமயக்கம்**! கில்லாந்தாட்டுயும்.



2

5. எடுத்துமீவிலேயே தீரும் காலத்திலேயே
நாம் ஆமோ!-எனிலும்! நாமே பிரமாண்தமா எனிலும்!
நாமே பிரமை மாறுபாடிய பிரமிருஷ்டமிருஷ்டி ஆல் என்னி
“சாகுளை செய்யதை உண்டிப்பாந் இடிடாமிக்குலுக்கு”
நாம் இப்புக்கை கொடியின்கள் ஒழுந்தால்விடி தீரும்
நானோ அத்தியமாகத்து எண்ணெங்கள் உதகம் கிளில்!
உடை கிளில்! அத்தியமாகத்து எண்ணெங்கள் உனிலு
நீ உரிபதோடிகாலம் சொன்னுமோ! அதை கிளிலாமல் போகிறோம்
அதைகள் உண்டீ கிளிலாமல் உத்தியிருக்கி ஆவை ஆண்டு நான்காலு
கேள்விப்பிலில் கூறியபடி “ஒற்றையிப்படி சாக்கை செய்து”
“உதையும், அதன்மொரும் களையும், அதன் உடை குறுக்களையும்
அதிக்கு மத்து விக்கிரையும், நாம் இப்புக்கை கொடியின்களையும்”

“நமிகற்பற்றுச்சாக்பமான்”

நாம்பூர்ண கிறைவகுனிய “வத்யக்கை சீர்த்தியிடம்” எந்த
ஏற்கு விஶாலமீட்டு சேர்வியும் கிளிலாமல் “சாக்கார்விமண்டுநாத்”
விட்டு விட்டாஸ் நமி தீவ் போரிறவயாதிய “**தீவ்களை**”

நாமே நீங்கிலிலிருக்கிறேன் எந்த பயிற்சியும், சூயற்றியும், சாக்கியும்
நீங்கான் “**நாம் அதுவாகவே**” இருப்போம்!

இவைகள் அதிக்குத்துயும் எத்திருப்பாகும் நாலுகால நேவர்
அறையாகச் சொன்னில் குடித்து வர்க்கிறேன்.

வயத்தியும் ஒன்றீதியனே! வத்துநூசாகுபதே! குயாந்தியே
இயமநியமங்களை உண்டாத **யமதாம்**

“**ராஜாவே!**” கிப்போதான் கிந்த குடு

வயத்தியும் நூத ஏன் புறநூத்தாயீரன உறைதினே.
உணக்கு கிந்த குடம் (சுறந்தாஸ்ரமதி) விடுத்தி
குத்திருதா? அங்கேர்க்க அனைகப்பஞ்ச ஆண்மாக்களையும்
உண்றப் பூஷா சூடிகிறதா? மூவியெரும் ஸ்ரீமுஹார்க்கள்
பிரபுத்திமபாந்துபட்டுமதி* வயகு விழேடு சுமாகப் படுதி
அதாடு உடக்கமாகவிடும் பந்திராமநாமாயும், மந்திப்பகவர்.
நாமாந்தாயும் ஒவித்துத்தெங்கான் டிருந்தாலும்,



2

திவ்ரூசரீவசதா ஓலிதீதுந் எகான்டு குத்தோ
பந்தாம்; ஜயராம்; ஜயஜயராம்; ஓம்!

இதுடைய “**காந்தம்**” அஙவு
பக்தியின் “**பவர்**” எவ்வடி குக்கிறது?

என்ன இதுடையால் உண்ணிடும் இக்கிளை பேசிந் எகான்
டுகுதிலோம்: “**உம்**” எதாடுதீந் விவிவி. சீர்

அங்கூர சிறிமீபோர் எமினமேய தாத்து கண்ணோ கினம் கிளிடபோம்
பார்த்துந் எகான்டுஞ்சுக்குயே!! இதனீர்த்தோ எமக்குபுரியவில்லை

காலாடுதயன் ஒரே சுகந்தேயா! ஒதுரளியபா! எங்குபடநாடக

குளித்தாளியின் அஸை ஓம்! என்னேஉத்திந்துபிமு?

என்னே உன் மாயமறீந் “**ஊவம்**”!

ஏந்தவாந்தியும் உன் போன்று நடக்கும் ஒர்
மஹா முபாவசிக்கினான அடியாது. இதுவிறங்கான

“**உம் உம் உம்** எபடி உமர ஏந்தவாந்தி கிழுமி எவ்வுடையாது!

உன்னிவீரோ “**பண்பெம் கணியும்**”

ஓ குலீநே அமைந்த ஒர்பந்து ஆர்மாவை காண்மது
அளித்துவீ அவிதான்டு கியுமியேயாக பேசுத் தொன்டு
போல் ஒருஷியேய். குந்த ஆனந்தகாஸ்தமங்களுது,

“**கோத்திராமஸ்வி!**” கது ஒர்

“**காந்தம்!**” நான்கை பக்தியின்

சிறுமாயும் நான்தின் அஸ் தியாரமாயும் அமைந்த
“**பந்தாம்; ஜயராம்; ஜயஜயராம்; ஓம்!**”

பந்தெபுன்மாந்த ரக்கப்பிரான்து “**கந்தியும்**”

தன்னி உணர்த்தவர்களுக்கு “**ஆத்மி**” பிரகாஶகும்

எந்த பயிற்சியும் முயற்சியும் சாத்தியம் கிளிவுமல்லோ வரிவது
கீங்கவியுமாக முடிந்து அதீதயுமியும் கிடுக்கும் ஆர்தீபம்
வளையிலும் ஏற்கானக்கீழடியது. குந்த விழேஷம் என்ற வயன்குரு



2

முதலில் உரீ வருடங்கயும், உரீ கருத்திருக் கணம் சிற மேல் கொள்கூட ஏற்றுக் கொள்கியதாலும், நீயே உரீ திடுட்டுகிய கள்ளினான் அனுக்கிணக் கிறும், ஸ்ரீமஹாராணியாகியபாரி ஆக்கிரை யருடைய அனுமதியின் மேற்கொண்டு கிறீடு பாரியாகி, ஜெயசெய்யராகி, சீம் / ஸ்ரீராமி, ஜெயாகி, ஜெயசெய்யராகி, சீம் / என்கமஹாமந்திரந்திரி உடைய யாகையில் காலதேவனும், காலதேவனும் கொள்கூட காலதேவனும், காலதேவனும் கொள்கூட காலதேவனும், காலதேவனும் கொள்கூட காலதேவனும், காலதேவனும் கொள்கூட

காலதேவனும் காலதேவனும்

“விவயம் பிறகாக்காந்திரகாலிப்பாகு!

வைத்தியம்: - மோதும் ஜியானாபாதும்! காலதேவன் அநீ நேவனு காலதேவனு! கிளக்கிலியாகி உன்றும் உரீயிடம் கேட்டுப் போய் விளிமிலை.

கனிதாங்கர் சென்று வருவாகி / கிவபைத்தியத்திற்கீழ்ம் முதும் தீதாடுவங்கர் என எட்டு பாந்தாலுடேவன் நிறுவடிவி பணிநிறு நின்றே, எட்டு காலதேவன் கிற்க ஸபுத்தியகிழகு பூத்தஞ்சு குத்தியிட்டு ஆசிவதுவிக்குன்றினி! மேபாபா! நாங்கர் அடியீடும் ஆக்கிரீவுத்துக்குடும்பம், உங்கிரீபோன்றுவரிகர் குத்த திலிவேகம் தேடு மலிந் நாலும் கிடைமது அரித்திரும் அரிகாடும், என்னாகிக் காலிமாந்தேபோடு யாகி இருங்கொருவியநடந்து

அது அது வாக்கு இது அது

ஆதி எங்காலதேவன் எக்கி அன்புக் குத்துதயாதிகி ஆவ கிருத்தஞ்சுவி; அவீத மஸ்த சைவாகாம் செய்து,

உத்திமாந்து குத்துதிட்டு “நீயே அது” அன்றும், கிற்றும், என்றாற்றும்

“அது வேநி” கிடு ஸத்தியம், ஸத்தியும், ஸத்தியம்!

ஆறுமும் புறாப்பிறாயபரியந்து உரீ “நாமிலை” கிருஷ்டநமப்பினீ நிலையில் செய்வாயாது, “யாமேநி நீயேயாம்” என்க எழிவட்டு



2

“இங்கு உள்ளிடுவதீங்?

எப்படியோம் கி - சூதீ வியான! இதை அது அறியும்!
அதை கிடை வணக்கம்! காவுட நீரை “**நீரை**” என்று

வார்த்தைக்குடிமே கில்லி!
 நாலதையன் - எட்டுக்கள்ளித்திருமுடிய?
 வைத்தியம் - முடிவில்லா ஒன்றுதிருமுடியென்று? ஏட்டுக்கடவு
 சேர்யியும் அதுவே! அதனிவழியும் அதுவே!
 நாலதையன் - இப்படி உடிய தொட்டிரமல்லபேசு எவ்வடியாவிட்டு
 வைத்தியம் - உரைகிடமே! உரைக்குந்தை கண்ணால்)
 சிரி குத்தகீட்டுத்தகீட்டதற்குக் கொட்டுவாடுவன்றும்;
 நாலதையன் - உரையோ அவ்யூன் எதிர்பார்ந்திருமோ? ஆறுவ
 வைத்தியம் - அமுனியம் பாடுவாம்! பாடி வர்த்தகங்களும் அமுந்தால்ல

ପ୍ରକାଶ ଉତ୍ତରପିନ୍ଧାରା

நால் தெய்தும் ஒர் மைச்சியலூர் உறவடிலிருந்து வருகிறது!
உதகமண்டலம் என்றால் எனினகாடு இன்னே!
அது நல்லமும் அது பிக்கூடும் மொழிகளும் கூக்கூடும்!
நீங்கள் மிகவும் மிகவும்!



Abode of Love
You Are Everything!