

புதிய  
படைப்பு!  
இதழ் ①



பூஜ்யஸூரி சத்குரு தூளி பாபா



புதிய  
படைப்பு!  
குழி 1

வெளியீடு :

அன்பின் குடிஸ்,

252/1, மேட்டூர் - பவாணி மெயின் ரோடு,

கோம்பூர், நெரிஞ்சிப்பேட்டை,

பவாணி தாலுக்கா, ஈரோடு மாவட்டம்,

தமிழ்நாடு - 638 311

தொலைபேசி : (04256) 227655

மின் அஞ்சல் : anlinkudil@yafiroo.co.in

முதற்பதிப்பு : தை 1 ஜனவரி 14, 2013

பிரதிகள் : 350

அட்டைப்படம் : ஸ்ரீபலராமன் நீர்வீழ்ச்சி,  
பத்ரி வன ஸ்தலுரு குடிஸ், கண்டா

அச்சிடலோர்:

ஆரித்ரா பிரிண்டர்ஸ்,

பெங்களூர் - 560 003.

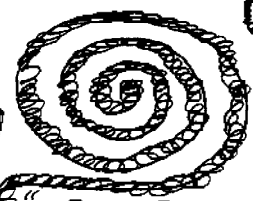
தொலைபேசி : (080) 23346025

## பொருளடக்கம்

1. குரு ஸ்துதி விளக்கம் ..... 2
2. சில ஸத்திய வாசகங்கள் ..... 4
3. மஹா காரணம், காரணம், காரியம் ..... 8
4. பக்தன் மற்றும் ஞானியின் நிலை ..... 12
5. பரம், யோகமாயா, ஸாஸ்திரங்கள்,  
ஆதி பூர்வஹான்கள் ..... 26
6. தெய்வம் தோன்றாத் துணைவன்;  
தெய்வம் மனுவ்யாணாம் ..... 28
7. முற்கவனமும் தற்கவனமும் ..... 32
8. மனதின் கற்பணை அறிவின் பாவணை ..... 36
9. அறுசுவையும் தம் குணங்களை இடக்கும் ..... 40
10. இன்னார் இன்னது - விளக்கம் ..... 47
11. சண்டாளன், நீசன் மற்றும் மஹாபாபீ யார்? ..... 50
12. பூர்வசத்தகுரு பூர்வகவான் - விளக்கம் ..... 54
13. மனதின் கற்பணை, அறிவின் பாவணை  
மற்றும் தியானத்தில் உள் ஆழ்தல் ..... 60
14. ஸத்தகுரு ஸத்சீடன் - விளக்கம் ..... 71
15. ஜீவன் மற்றும் விதி நாயகன் - விளக்கம் ..... 75

16. ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் ௩௨வது பாடலுக்கு  
விளக்கம் ..... 76
17. ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் ௩6,௩7,௩8 மற்றும்  
௩9 வது பாடல்களுக்கு விளக்கம் ..... 81
18. ஸ்ரீபகவான் மாயா - விளக்கம் ..... 91
19. ஒரு வழிப்பாதை ..... 101
20. ஜீவன்முக்தி நிலை ஜீவன்முக்தனின் நிலை ..... 107

எல்லாம் நீ!

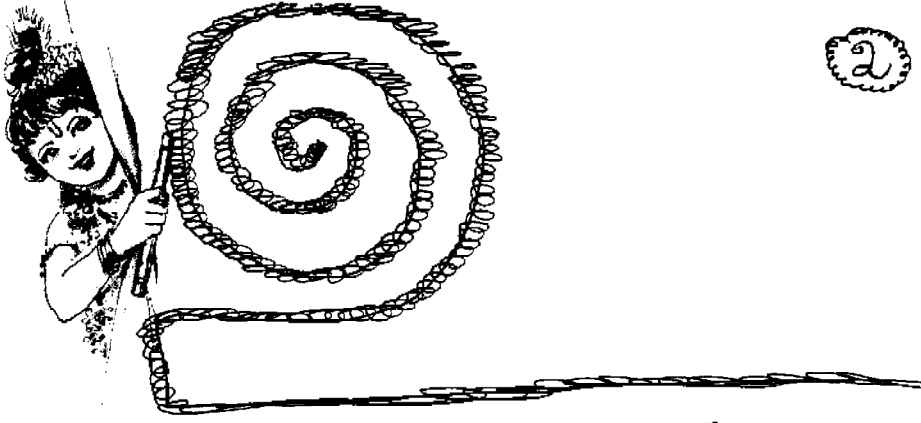


ஸ்த்தய வாக்ளை  
 ஸ்த்தயம் பேசு  
 தர்மம் சொல்  
 நானை அடக்கு  
 கருணை யொடுஇரு

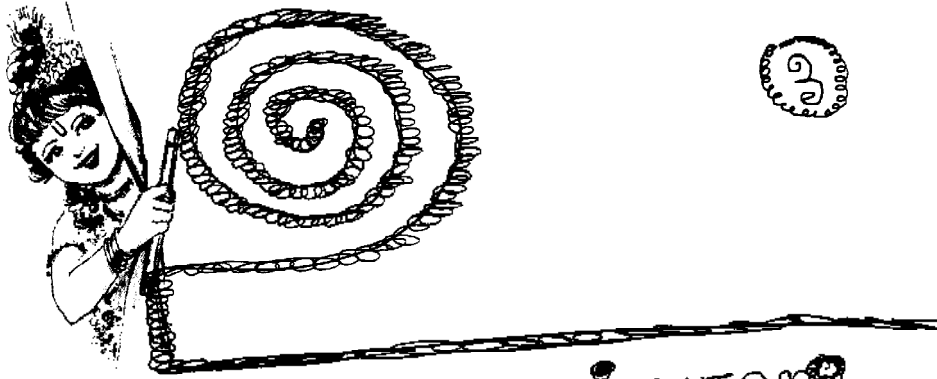


“ஸ்த்தயம் பேசினால் தர்மம் நினைவாகும்!”

“பரீஸ்க்ருத சிவபடி துணீ!”  
 “நம்பினார் நகடுவதில்லை!”  
 “உதய வம் தோன்றிக் துணைவன்!”  
 “மனுஷ்ய ராஜம்!”  
 “யக் பாஸம் தக் புவசி!”  
 பநூராம், ஜெய ராம், ஜெய ஜெய  
 ராம், ஓம்!!!  
 “அகம்பிரம்மம், ஜகம்பிரம்மம்,  
 அகடே எஸ்வாம்!”  
 “ஜகம், பரமம், ஜபர்கடம்,  
 சிறிதாம் இஸ்ஸி!”



- 1 குரு பிரம்மா 2 குருவிஷ்ணு!
- 3 குரு தேவோ.மஹேஸ்வரஹு!
- 4 குரு சாக்ஷாத் பரப்பிரம்மம்!
- 5 தஸ்மை பநுகுருவே நமஹ!!!
- 1 குரு பிரம்மா 2 சிருஷ்டியின்  
 மூலதாரணம் குருவே. பிரம்மன்  
 னன்ற பிரம்மம் குருவே. ஆத்மாவே  
 குரு. ஆதியம் அந்தமும் குருவே ஆகும்.
- 2 குருவிஷ்ணு 3 குருவே ஆகாயம்  
 மாயா னன்ற மூலம் னன ஆகிரா.  
 சர்வம் ஐகத் விஷ்ணுமயம் ஆகும்.



3 குரு தேவோ மஹேஸ் வரஹ  
 குருவே தேவ ரதய் வங்கனம், மஹத்  
 சிருஷ்டியின் மஹேசனும் ஆகிறார்.

4 குரு சாக்ஷாத் பரப்பிரம்மம்  
 குருவே பரசிவம், என்ற சதாசிவமும்  
 அகண்டப் பரராஸி என்றதாலாகீத  
 பரப்பிரம்மமும் பரமும்,  
 இருக்கிறோம் என்ற இ ரு ப் பை மடகை  
 உடையவராயிருக்கிறார்.

5 தஸ் மை பநீ குருவே நமஹ  
 எங்குமாய்) எல்லாமாய்) எதிவாமாய்)  
 ரகமாய்) நீக்கமறநிறைந்து எம் குருவே  
 இருக்கிறார். அப்படிப்பட்டவத் குருவை  
 உணங்குகிறோம்.  
 எல்லாம் சீனி மெ. குரு பாயாகக் கண்ணு





4

காட்சியில் வீழ்ச்சி ஆகா  
மல். காட்சியாய் இரு  
அவன் பணிமுது உள்பன்  
உயிர் காப்பது அவன் கடமை  
உன் நம்பிக்கை அவனை  
அபயமாக ஆகும் ஊர்  
அசையா நிலையில் அதுவே  
அசையும் " அவனை  
காண " அதுவே  
காணும் " அவனை  
நம்பினார் கெடுவதில்லை. அது  
நான் உடனடி தீர்ப்பாகும்



தயதை தயதாக்காறாதே!

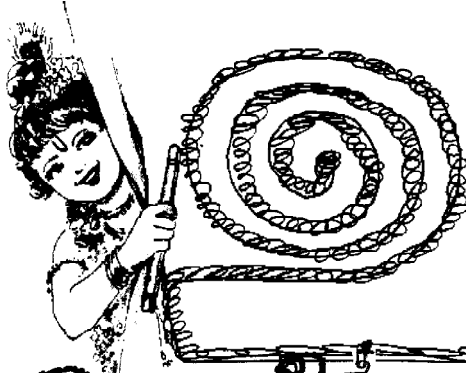
” ” கோளாதே!

” ம் ” யோசாதே!

அன்புபுயியில் அகப்படிம்  
மலையே! அறம்மீறாமல்  
யில் அகப்படிம் பரம்பலானே!  
ஆசையை விடவிட ஆணங்கமே!  
ஆசைப்படப்பட துன்பமே!  
கிட்டாதாயின் லவலாடனாழ!  
கழார் ஆயினும் தாழ்புரை!  
குதும் வாநுமே தேக்கைமீயும்!

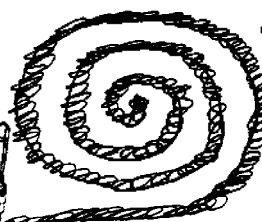


அறம் எசய்ய விரும்பு!  
ஆறுவது சினம்! சும்  
முய ற்சி திரு<sup>இறை</sup>வினையாங்  
ஒர்முசசய்! நன்று சசய்!!  
<sup>அத்யம்</sup> அன்றே<sup>உரை</sup> ”!!!  
புதுதகாரியம் சிசுரது!  
கோபம் புாபம் அறியாது!  
கடம்தாக்கமே தாலன்!  
முக்கோர்மசால்வாந்தை அம்பர்  
சுற்றம் <sup>சுறை</sup>பார்க் டும்!  
கடன் <sup>இறை</sup>சுற்றம் இலை!



7

இறைவனாகே! இராமயஜோ  
 நஸ்வியன் நோக்கம்! தே!  
 இறைவன் அனாதா!  
 படிப்பின நோக்கம்  
 படம் பணம், தேருது!  
 மதியும், மாதுயானையும்,  
 ரகாசு ததுவாங்குவதாம்!  
 வாங்கி ரகாசு ப்புதஸ்வ!  
 நன்னமயும், தீமமயும்,  
 பங்கயற் கோன் விநாயகன்  
 ராழதாப்படிவருமோ? என  
 சுவியாதிரகாசம் ருமடிநக்சே!



அண்டம் - அகண்ட  
 அனைத்தோள்கள்.  
 ரண்டம் - சூரிய  
 சந்திரன்கள்.  
 பண்டம் - ஜீவ தேவதீ  
 சந்திரன்கள் - பரமமான்டம்.  
 இவை எல்லாம் அடங்கிய வெற்றி தூது.

8

1  
**அண்ட & ரண்ட & பிண்ட  
 & பிரம்மாண்ட!**

சிவமாயின் நயித்தமாய் வந்ததே;

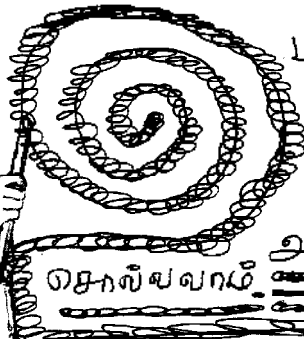
**பராசாந்ய!** அ ம் ஸ!

**மலா காரண!** ஶாந்ய

**ந்ய நாம மலமசு!** சூம்.

2  
**அகந் & பிண்ட &**

**தாமர!** ஐந் க ம ன் க ள்



பிரம்மாண்டம்:- 9  
 ஐஸ்ரவ்யஸ்கித  
 பிரம்மத்தின்  
 அண்டங்கள் எவ்வளவு  
 சொல்லவாம்

சிந்தியின் நிமித்தமாக வந்ததே

பரமசாஸ்திரம்

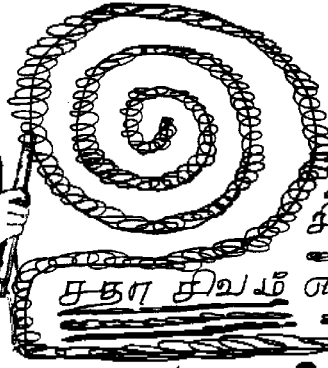
காரண சாஸ்திரம்

புராணத்தின் காரணங்கள்

ஆகவே காரண நிமித்தமாகவும்

ஆகவே காரண நிமித்தமாகவும்

பாதுகாப்பின் நிமித்தமாகவும்



ம ணி னை :- 10

சீர்வ சதர வம் சூத்த  
சிவம் அம்ஸமா திய  
சதர சிவம் ணவும் ஶாலீலு உபாரீகர்.

தாவர! ஐ நுக ம நுக லீ யம்

” ஐ நுக ம நுக ளி ன்

பாது கா ப் யு க கா து!

மநீயம் ஜீவ

மணிக

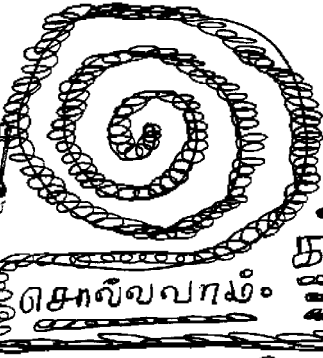
அண! நாமருப! ரசயற்கை

சி ருஷீ டி யின் குடித்தமாக வந்த தே!

பரசாருப அம்ஸ!

காரிய ளாருப! நாம ரூப

ஸோகமாயா & மனம்! ஶு



# ஜீவ!



தீர்த்தவந்திகை

காரியம் எனவும்

சொல்லவும்.

குறியீடு: - பாடலிளக்கத்தின் தயித்தே

இவ்வாறு கூறிய பட்டதான அறிக.  
பரமம்! மாயாவும்! மனமும்! கிணைக்கே  
காரண காரியமாகும்

காரணம் சூன்ஹே காரியம் பவப்பவாகும்.

காரணம் கியக்கமற்றது. காரியம் கியக்கமுற்றது.

மஹா காரணம் மண்ணகிய பரம் ஆகும்.

காரணம் இவமாகிய மாயாவாகும்.

காரியம் அவிமணமும் கிணைந்து விணைந்து

தீயியில், நாம ரூபம்! வெறுகின்றன.

நாம ரூபங்களில் மாயாடிமனம் கிணை

குணதோஷ அப்பந்தியுண்ணியபாய & ஜனன மரண

விளையாட்டாகும். விசையாடையிடாவி இவ்வயது





தாம் பந்தங்களிலிருந்து

விரயகிரை:-

இங்கு உன்னை

உலர்த்தியபுகிறது.

அதாவது பரிவரணியபுகிறது.

ஓர் உண்மை பக்தனுக்கு!

பாடுபகவாஸினை!

அளப்பரிய கருணாயினால்!

ஸோகமாயாஸினை!

சகாயம் கிடைக்கிறது. அதனால்

தாம் பந்தங்களிலிருந்து

விடுபடுகிறான். அதனால் இறை

ஆற்றல் வசிக்கிறான். அதாவது

இறை! குறைபாடு வம் வசிக்க  
இனி.



அய்யம உவரீத்த  
படுவதால் அவனை  
மேலானவிறவி

13

தையயோபுத முக்தி  
க்கோ! தடுத உடையவின்  
அகிரும்பரகு தீதிக்ருவித்கிடலாம்.

அதாவது இறைமையின்

பெயர் அகிரும்பரன் என உணர்வாக அதன்

அவன் திருநாடி யிறல்

காணும் அனைத்தும்குணதோஷம்  
நீங்கி, புதுப்பிக்கப் படுகிறது.

இதில் ஜீவ சொடுமும்/ஜட சொடுமும்  
அடங்கும் என உணர்வாக அந்த

இறை ஆற்றலிறல், அவனை

நெய்வமாக நம்பும்/அனைத்து  
ர கூடிக்கப் படுகின்றன என உணர்வாக.

நிர்த்திரை உய்யவம்



பந்தனின் திருநீடி  
 யுறல் ஐடசொடு (14)  
 பங்கறும் பவன்  
 பெய்திற உதன் குல்  
 ஐடசொடுபங்கறும்  
 நல்லவர்களுக்காக பயனிமட்டு  
 அனாதகாடும் தந்தையர்களுக்கும் புள்ளி  
 யடுதலும் என்னை

**இ... தே... போ... ல்**  
 தன்னை உள்படி உணர்ந்த ஓர்  
 ஞானிக்கு! மந்திரவானின் அளம்  
படியக குணையினால்; ஸோத  
மாயாவின்! சகாயமும்;  
பரக குணையினால்! ஸோத  
மாயாவின்! சகாயமும்;  
 இயல்பாக திடைக்கிறது.  
இ... த... ன... ல்?

பக்தன் மற்றும் ஞானியின் நிலை



பரத ஞானை எப்படி  
திடைக்கும்  
என்குல்? (15)  
பிறவாநுடையின்  
ஜீவன் சூக்திக்ஞெஸ்  
அண்பர்கருக்கு மடம்  
ஸ்ரீஸ்தீருகி ஞாயையால் கிடைக்கும்.

லோக மாயாவின் கருணையினால்,

மோகஞ் சரயு / தொருக்கல் வாங்கல்!

இயற்  
பின்

பழக்க வழக்க (பேச்சு  
செய்கை)

எரிந்  
செய்கை

காமாவின்!  
(அதிசயபந்துநுடையால்)

தொடர்பு இவ்வாமல் இயங்குகவும்,

பிராப்தத்தை சம காமாவாகவும்.

மாற்றி அமைத்து விடுகிற தென்றிறணி

இங்கு லோக மாயாவின் லவ்வண்ணவென்கு



வெளிநிலையில் 16  
செயல்படும்

லோகமாயாவின்

செயல்படும் சிவசூத்திரம்

ரகசியம்! மந்திரம்! &

மறைத்தல் ஆகிய

நான்காம் அடிகளில் உள்ளவை

லோகமாயா! உள்ள அடிகளில் செயல்படும்.

லோகமாயா! வெளிநிலையில்

லோகமாயாவதை பிராயத்தின்படி

பிராயத்தின்படி நினைவிலும்

லோகமாயாவை கண்காணிக்

கு/நிலையில் கமகமர்!

உட்பட நினைவிலும் மறைமுகமா

செயல்படும்/செயல்படுத்தும்



உள்ள நுழையல்  
செயல்படும் 17

யோக மாயாவளி  
செயல் கணிகரணம்  
கண்டியு & தண்டியு

இவ்வாமல் வேறு மாயா செயல்படும்.

இதை **ஞானம்** ஒருவனை அறிவா

நனையோர் அறியார். இச்செயல்பாடு

**அறியின்** நுழையல்தான்  
நடைபெறும். இது சீடசமமாகவும்!

அதிஅதிநகல்யமாகவும் நடை

பெறுவதால், அறிவுடையோர் கூட

இச்செயல் அறிய முடியாது/ எண்ணக்



பரிபகவான்!  
அறிவான்  
என் குல்:-  
பரிபகவானே குட

18

அளவுள்ள சுவமா சூ

ஆகவே அவன் ப ர மாக் மா எனநாமம்  
யைபுகடுன்.

ஆறல் **பேரறிவாய்** இருப்பவன்

பரிபகவா தகவம் ப ர மாக வம்

இருப்பதால், அவன் ஒருவனே அறிவான்

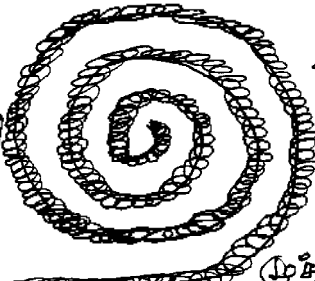
ஆகவே **நான்** ஒருவனின்தாவம்

மட்டும்; யோகமாயாவிறல்/கண்கா

ணிக் கய்ய குவதால், அ வ லு க் கு!

உணவு! உடை இருப்பினால்!!!

ஆகிய கம் சூன்ரும **பரிபகவா**



19  
 திவன் காவரத்தே  
 பரக்கினி அம்மம்  
 அதி கமரக ரமந்த  
 தன்மையா லுமீ ?  
 மூத்தொழியும் அயலுடை  
 யதாக இருப்பதொழும் அயலுச்சுய  
 சூடியம்

னிவி / த ரு ணை யா ல் !  
 லோகமாயா ! கவனித்துக்கொள்கிறது.

ஞானியின் உடல் / மடம்  
 (யோகமாயாவின் தருணையால்)  
 அஷ்டதிகூபாலகர்கள்  
 அதிசுரத்தையாய்கவனிக்கிறார்கள்.

பேரறிவின் நிலையில் யோகமாயா இயங்கும்.  
 பேரறிவை யோகமாயா இயக்க இயலாது.  
 அதேபோல்;

அறிவின் நிலையில் லோகமாயா இயங்கும்.  
 அறிவை லோகமாயா இயக்க இயலாது.





சிவசமயங்களில்  
சிவஞானிகளையே  
தூலத்தையிராய் 20  
தத்தையி நீசியநிய

யிஷம் யோகமாயாபாதுகாக் சம்.

இவைகளின் உண்மை என்னவென்றால்?

வேதம் பதிகவானின் முச்சுக்காந்தியு!

என்றும்; வேதம் பதிகவானின்!

இருப்பு & இயக்கம்! இவைகளை

சுட்டி உணர்க்குகிய

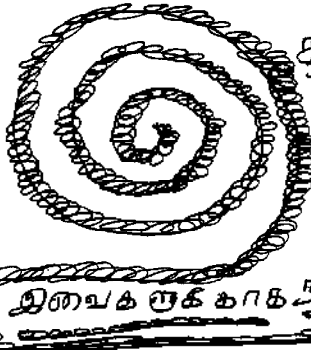
து! என்றும்; பதிகவானை தரிசிக்க

ஸ்பாஸ்திரம் (உருக்க முறைகள்)

வேண்டும் என்று; அஸ்பாஸ்திரம்

ஸ்வய அனுபவநிபுணர்களின்!

பக்தன் மற்றும் ஞானியின் நிலை



காரணம்:-  
அவரீதாவம்



மெய்யளிப்பாரிசுடைய  
தரிசு நாட்டிசேன்  
இவைகளுக்காக நியூதி வைக்கியும்

**வாக்கு** | என்முடி பரிமலு ரண் கர்

சொல்வார். இவைகளை வைத்து உண்டு  
விடத்து, இயக்க நிலையில் உள்ள

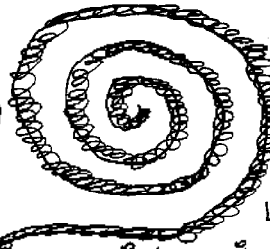
**ஸோகமாயாவே!!!**

இயக்கமற்ற பரிபகவானை இயக்குவார்,  
வேதம் அம்மாயா வுடைய தென்று உணர்க.

அறிவே ஆன்மா! ஆன்மாவே அறிவு!

எனவளங் குவதாவ், இங்கு பரிபகவானி  
மே  
மீச்சுக்காற்று என சொல்வது உபசமவசனம்

இஃஃஃஃ தே ஃஃஃஃ போ ஃஃஃஃ லு!  
வேதாந்தம்! பேரறிவு! மீச்சுக்காற்று!



மாயா இயங்குவதை  
ஸீயகவான் இயங்குமே  
வநாக உபசாரவசன  
மாக தருவியடுகிறது.  
பரமேஸ்தீ தியமாக  
கருவியால் ஸீயகவானே ஸத்தியம்.

எண்ணாக. பேரறிவு எண்பது!

**பேரறிவோடு** பிரம்மஞ்சோடு  
ஒன்றி மயமான

**மீடும்வறான்**

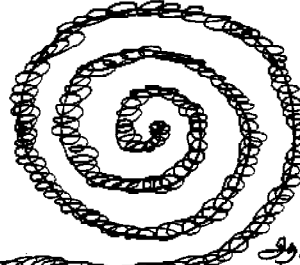
**கார்** / எண்ணாக. இவர்களின்  
முச்சுக்காற்றே/வேதாந்தமாமே.

இங்கு பேரறிவு **பா** நிகழையடுக்கிறது.

இதுவும் இயக்க மற்ற தூஎண்ணாக

இங்கும் இயக்க நிலையிவ் உள்ள.

பக்தன் மற்றும் ஞானியின் நிலை



பரத் தீன்  
நமஸே மாயா. (Sri)  
பரத்தலை  
ஆற்றல் வந்  
நமோயாசிதம்.  
அகவே மாயா கியங்கி  
இயம். அதுபரத்தின் கிய  
க்கமே அதையால் சிவீயாறுசுதரப்பட்டு.

**யோக மாயாபு!**

இயக்கமற்ற **பரத்தை**!!!

இயக்குவதாகவும் **அது** <sup>பரம்</sup> கியங்குவதாகவும்

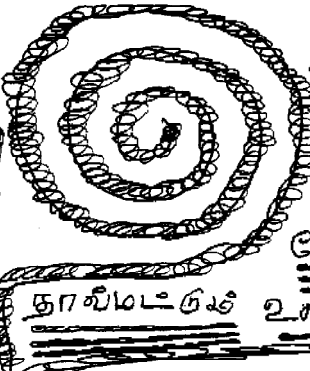
உபசாரவசனமாகவேசய்யுகிற

ஆறல் **உண்மை** உன்

ஓர் ஞானிகு யோக மாயா **உன்**

அடங்கிசு ரய்யதால் எந்த உவ்வையு

தோந் ஞானி என சீட ஹானி கர்வாயிலாக அறிகுளம்



தூலடி சூட்சுமம்  
 ஒளிவடிவம் 24  
 ராம்பது அறிவுமீ!  
 பேரறிவுமீ! கிளைநீ  
 தாலிடமடும் உணரவும் & உணரிக் பெய்தி

ஓர் நூலிக்கு யோகமாயா! உள்

அடங்கி இருந்தால் 4 யுகங்களிலும்

ஓயன் சூக்தி அடைந்து **பாபாநி**

வரத்தொடு கவந்தமிட்ட

**பந்திரான்களோடு!**

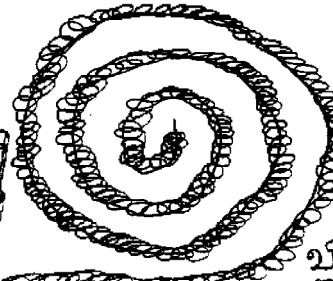
தூவநி பெய்வுமீ! சூட்சுமவடிவிலும்!!

யோகமாயாவின்! அளப்பரிய கருணையினால்

தொடர்ச்சி கொண்டு உறையாடவும்!

பவபவரகஸ்யங்களை ஒளிந்துகொள்ளவும்

பக்தன் மற்றும் ஞானியின் நிலை



தா னை ம்  
நடையல்;

25

வரி டி வாக்குநிலையம்  
விளக்கம் தொடுக்க  
குடியும் என ஸ்ரீமஹான்கள் சொல்வார்.

முடியும்

ஸா ஸ்ரீமஹான்கள் சொல்வார்

சேவ & பிரம்ம

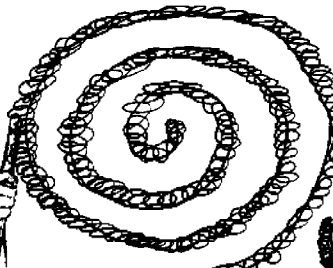
நதன்யங்கிய

யோகமாயாவின் சிறமையால் நூரிந்து  
கொள்ள குடியும் என ஸ்ரீமஹான்கள் சொல்வார்  
ஆதிஸ்ரீ மஹான்களின் ! வடிவங்கள்

தூய, சூசம & ஓளி!

வடிவியல்; வாக்கை! பரஓளி!

ஆகவும் தந்து; மெய்யன்பர்களுக்காக  
வழிகாட்டுவது யோகமாயா என கூறி  
கிதை நிறைவு செய்கிறோம். சூயாயா.



பரம்

26

அகண்ட

பவந்ஸ்டேஷன்

ஸ்ரீபகவான்

தண்டபவந்ஸ்டேஷன் ஆகம்.

காலாத்தீத

பரம் அல்லாது

மாயா இயங்க

கியந்த

முடியாது இயலாது

காலாத்தீத பரம் என்யது ஓர்

அகண்டபவந்

ஸ்டேஷன் ஆகம்

அந்த பவந்ஸ்டேஷன் மாயா ஆகம்

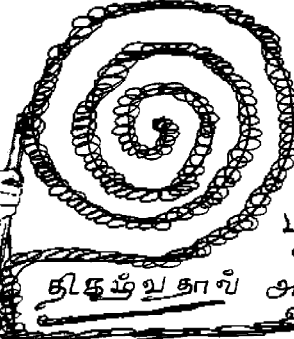
நியமங்கே கித்தனை ஆற்றல் கருகும் போது

பவருக்கு

எக்தன்

எனவளங்க

பரம், யோகமாயா, ஸாஸ்திரங்கள், ஆதி பூர்வோத்தரங்கள்



கருவிதரண! 27  
ஒழுக்க குறை  
களை யோகுத்த ஆதி  
பூர்வோத்தரம் பரஅம்ஸமாக  
கிதழ்வதாவ் அபாந்தளின் பெருமையை  
எவ்வளவு சொல்லவேண்டும்

**ஒழுக்க ஸாஸ்திரங்கள்**  
**யுக்கே** | இத்தனை உல்லமைகள்

இருக்குமாயின் அவைகளை உடைத்து;

ஆதி நாம என் ஆன  
**ஆகியநம்பமான்**  
**கருக்குரங்குரன்**

ஆற்றலின் உல்லமைகள் கிடுக்கி?

**ஜீவன்முகி** | அடைந்தவர்களின்  
பெருமையை சொல்லப் போவோ ????  
பரமம்





தெய்வம் தோன்றாத் துணைவன்; தெய்வம் மறுஷ்யானாம்



அதிசய பந்தூ-

29

சொந்த, பந்த

பாச உறவு இல்லாமல்;

எந்த விளை தொடர்மும்;

ஆய்த நண்பதை வரும் நிலையாகும்.

அக்கா | தங்கை | அண்ணா | தம்பி!

என்ற பாச உறவு நிலையில்;

வராது என உணரிக். பின் எப்படி வரும்

என்றால் :- அதிசய பந்தூ

நிலையில்; துணை என மயடி;

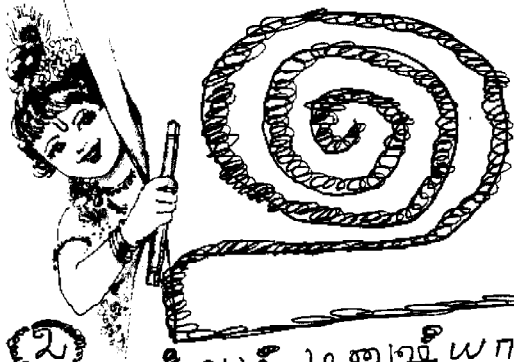
ஆய்த நண்பதை!!!

எந்த விளை / தொடர்மும் இல்லாமல்;

அதிசயிக் கீழ்க்க நிலையில், அவ்வா

தைத் தவிவாது வருவான். இது சங்கியம்.

ததுள் உய அனுபவம்.



2 எதய்வம் மதுஷீயா மும் என்ஓப் :-

உலகில் காணும்

**அனைத்து!**

**ஆவ!** வடிவங்க ளியும்; **மனிக**

வடிவம் சிறை ஸ்டவடிவம் ஆகும் என் அறிக.

ஆ..... ஓ..... யு..... ம் ?

அனைத்து ஜீவ வடிவங்க ளியும்; **நம்**

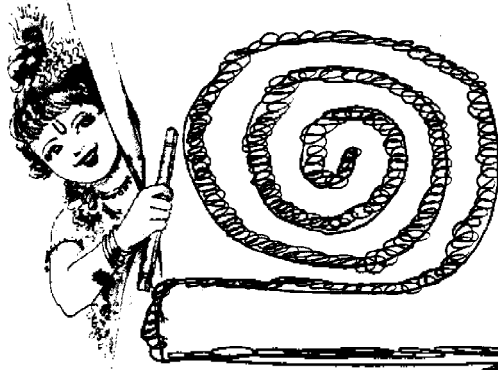
**ஆன்மாவே!** சூர்வ

வியாபாயாக இருக்கிறது என்பதை மீதியும்.

ஆ..... க..... லே?

சூர்வ ஜீவ வடிவங்களில், அவ்வொன்றைக் கீழ்  
வாழ்

தெய்வம் தோன்றாத் துணைவன்; தெய்வம் மறுஷ்யானாம்



31

தெய்வம் **ஜோய்யும்** / ஆகல்?

**மணிக** | உ டி லி ல் ம ட் டு ம் !

**நயந்தரமாய்** / தெய்வம்

சூ ட் சி ம மாய் கா ட்சி அ டு ரு ம்.

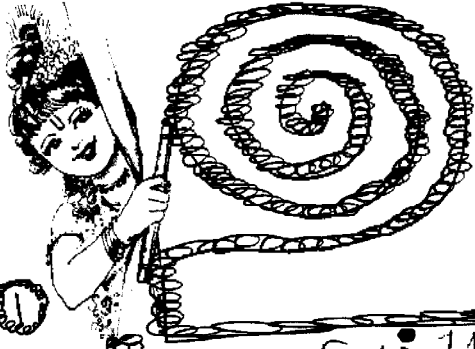
ஆய்ந்த பக்தி! அலயவ ருணம்!

உள்ள உள்க ளுக் கு **மடமும்**!

உணரும் நினைவில் தெய்வம் பிரத்தியக்ஷமாம்.

**மணிக** சூயம்! **உய்ய** வாக்கு **குணம்** உணர் க.

குடி பாயா

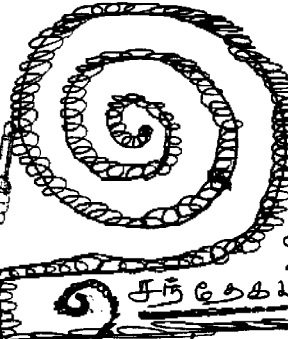


**முன்** கவனமும் !! **கூர்** கவனமும்!  
அன்பின் குடிலில் :- மின்விளக்கோ

மின்விளையோ! தேவை இவ்வாத  
காலத்திலோ! தேவை இவ்வாத  
இடத்திலோ! எரிநீரும் & ஓடியும்!  
கொண்டிருந்தால்

அவைகளை உடனே **நிறுத்தலாம்.**

யார் போட்டார்கள்? எதற்காக  
போட்டார்கள்? தேவை இல்லாமல் போட்டால்  
என்ற கேள்வியை? எவரையும்? எதற்கும்?  
கேட்க வாகாத!



இதிலி கூடிய  
முன்று துடி!

33

**சேவை** கீனிபூம்

சலிய்யு! கோயலாயம்!

சந்தேகம்! குறு குறுபியு!

**வாக்கின!**

முறை வேண்டுகொடு ஆயம்

திருத்தவாம்.

**உமையின்கேட!** திறந்து

கிடந்தால்; எந்தவிசாரணையுள்ளி.

குதவை சடத்தி தாண்டவாம். இங்கும்

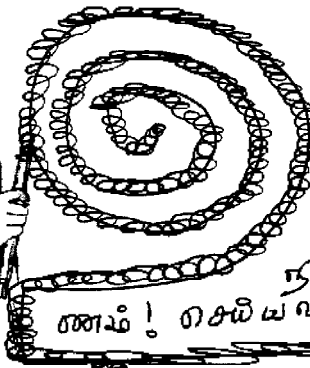
**எவரையும்!** காறணதாரியம்

கேட தவாகாது. இங்கும் **வாக்கின!**

முறை வேண்டுகொடு ஆயம்; குதவை சடத்தி

தாண்டவாம். இங்கும்

சலிய்யடையாகே.



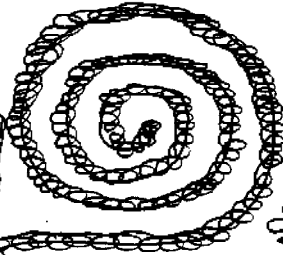
ஆக்ஷேபம்!  
 தற் பை ருமை!  
 குற்றம் குறை கூறிய  
 நியாயம் அலமரிய வன்  
 ணம்! செய்வார்களும் மாறாத

# ஆங்காங்கே குய்ய

கூடாங்கள்! இவ் தடைகள்! தம்மு  
 டீசிகள்! சிதறித் திடந் தாவீ,  
 கூட்டி ஒதுக்கவும்; அய்யடி  
 ஒதுக்கப்பட்டவைகளை, கண்டால்;  
 தள்ளு வண்டியில் அள்ளிச் சென்று;

# உரிய

பிறர் செய்வ விவகாரத்தை, யிறுறை ஓரக்கா  
 வரை யும் குறை கூடுதே. அடிந்த ரவீ செய்.  
 இவ் வாகறல் செய்வேண்டாம். இவைகளை  
 செய்வேண்டு வென்ற துட்டாயம் இவ் வு.



இறைவன் கிட்ட **35**

**பணியை**

அவன் கைப் பதுமை

செய்கிற உள்தர உணர்வு உயர்ச்சி.

இவ் குன்று **நிகழ்வு** / காலங்கனி

1 **நாள்** / செய் ஞை / செய் வேன் / செய்கி  
றேன்!

**என்றால்** / முடிந்தது / முடியும் / முடி கிறது!

என்ற என் னை / செயல் / செயல் / இவ்வாறாகி  
க க உயர்ச்சி.

2 **பிறர்** / என்ன செய்கிறார்கள் என்று,  
பேசுகிறார்கள்

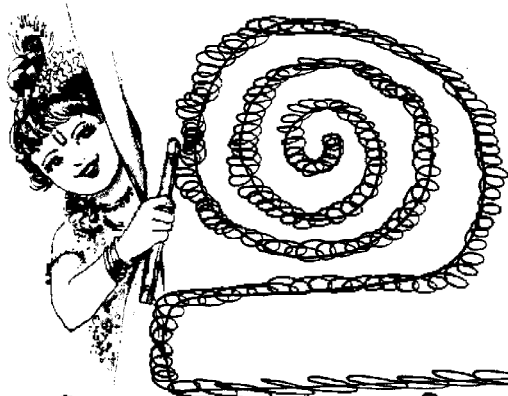
**கவனம்** / உண்டாம் / உன் மெல் தவ  
னம் உயர்ச்சி.

3 **உன்** / கர்மகாரியத்தில் மட்டுமே.

**இறைவனே** / சீர் வா ர் ப் பணி

உணர்ச்சி இடுக்க உயர்ச்சி சூது பாயாதண்ணை.





தந்தையாகிய ஹிரணியன் தம் தனையாகிய பிரஹலாதனுக்கு விஷம் கவந்த பால் கொடுக்கிறான். அப்பால் பிரஹலாதன் மீடும் நாராயணனின்

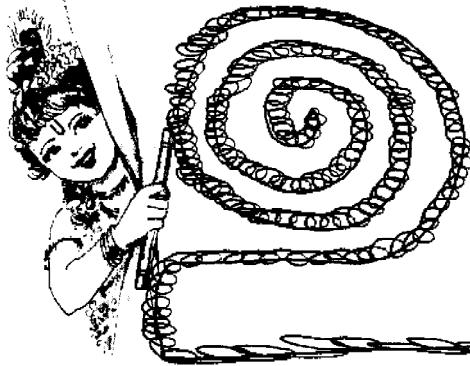
## நாம உணர்வோடு!

நோக்குகிறான். அப்பாலோ மீடும் நாராயணனாக கோற்றுக்கிறது. தந்தையின் கண்களுக்கு உறுதானிற கீத டன் விஷம் கவந்த பரவாக கோற்றுக்கிறது.

மீடும் நாராயணன் மீடும் நாராயணனை உணர்வோடு பால் அருந்துகிறான் பிரஹலாதன்.

மீடும் நாராயணன் மீடும் நாராயணனை உணர்வோடு பால் அருந்துகிறான் பிரஹலாதன்.

மீடும் நாராயணன் மீடும் நாராயணனை உணர்வோடு பால் அருந்துகிறான் பிரஹலாதன்.



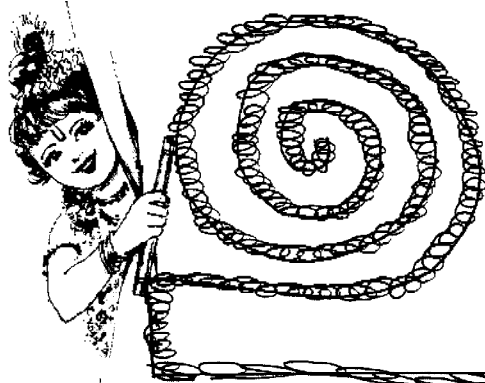
தந்தை கண்களுக்குத் தம்மகனி கிறந்து  
 பிரேதமாகி விட்டான் என காலுகிருன்  
 அங்கு ஸ்ரீபகவான் ஓர் சர்வீய வடி விலிவந்து  
 பிறவாதனுள் புருந்த **மாயா** உடிவை  
 விஷத்தை நீக்கி விடுகிருன். பிறவ வரன்  
 எழுந்தபடின் சர்வீய தோற்றத்தை ஸ்ரீபகவர  
 தை கண்டு நமஸ்கரிக்கிருன். அங்குத் தெரி  
 தந்தையின் கண்களுக்கு ஓர் சர்வீயம்.

தீயன் " தெரிவது ஸ்ரீமந் நாராயணன்.

முந்தையது கற்பனை மன / கண்கள்!  
 பிந்தையது அறிவின் பாவனை!

உரைவாக்கும் தந்தை மனே வடிவம்  
 தீயன் அறிவின் வடிவம்.





நாம ரீய குண **வேதத்தை** உண்டு  
**மனம்** ஆமே பண்ணுவது

நாம ரீய குண ” எவ்வாறு இருவனை  
 இருவன் மொடுளே! இருவன் செயலே! என

**சாவார்ப்பண** / திருஷ்டியால்

நாசம் செய்வது **அறிவின்** ஆற்றல்  
 ஆகும்.

இதன்சாதனை :- அளவற்ற **வாயுமை**

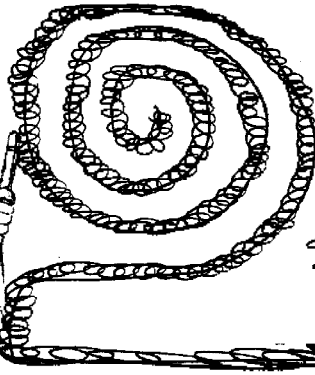
உவால் **புணர்வு** / சூதாடும் குறைகளை

மறத்தல் / மன்னித்தல் / உட்கொடுக்கல்

**ரஸிலாம்நியே** / எண்ணிக்க வாகும்

தொடர்பு

என உணிக



குடரிளகாய்

தம் எரியை

40

இடிந்தது உயரல்

அறுசுவையுமீ | தம் குடைய

குணங்கரி | இடிக்கும்.

கரியுகமுடி வில்

1 கினிப்பு தம் சுவையை இடிக்கும்.

கருப்பு | இனிப்பை இடிக்கும்.

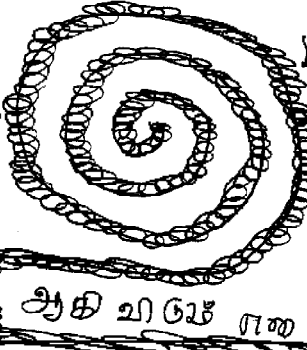
2 கசப்பு தம் சுவையை இடிக்கும்.


வேம்பு | கசப்பை இடிக்கும்.

3 புளி | புளியை இடிக்கும்.

புளியும்பும் தம் சுவையை இடிக்கும்.

அறுசுவையும் தம் குணங்களை இலக்கும்



மற்றும் ஐந்தாம்' 

தம் சுவையை  
இயல்பாக கிழந்து

சாமா னீ ய மா யி  
அதி உடு ரை உரைகம்

4) ஶரிப்ய தம் சுவையை இலக்கும்.

மிளகாய்/ ஶரிப்யை இலக்கும்.

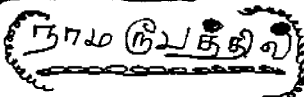
5) துவர்ப்ய தம் சுவையை இலக்கும்.

பாக்கு/ துவர்ப்யை இலக்கும்.

6) உப்ய தம் சுவையை இலக்கும்.

சமுந்திரம்/ உப்யை இலக்கும்.

இந்த ஆறு சுவை குணங்களும்!

வேறு எந்தவந்திலி 

இருந்தாலும் அதன் சுவையை!



அநாத்  
அவி யாழம்

42

தமீசு யையெ இஷ்டம்

# சுப்பனா

அநாத் தமீசு யையெ  
இஷ்டம் சாமாநீயமாய் ஆகி யிடம்.

இஷ்டம் என ஆதிபந் டிஷாநீகரிந்

தருவாக்கால் அகிகிளேம். இதில்

ஓர் ஓக்கிய தருக்கை உணர்வாவி

உணர்வெண்மே. **காணாமடியாது!**

எல்லாமே **உயிர்** அடங்கும்.

காரணம் உயிர் ஒன்றே சமுத்திரத்தின்!

**சுப்பனா** ஆமே; என உணர்க.

சமுத்திரம் ஒன்றே **அநாத்**

**யிரம்மாணந்த சமுத்திர**

என காவரத்தையுக்கிற் றே உயமா

யமாந ஆதிபந் டிஷாநீகரி

எசுவரம்.

அறுசுவையும் தம் குணங்களை இலக்கும்



அந்நவமலர், 43  
தாமஸ்!  
குரோதம்! லோயம்!  
மோலம்! மதவெறு!  
ஆச்சரியமென்றசுந்தகம்  
ஆகிய கிந்த ஆறு குணங்களும்,

மது எய்யாடி யாட்ட உதாரணம்!  
என்ருல்?? தூயவர்கள்!

நாமபூஜை ஜிவ அனந்த!

தோற்றங்களும்; ஜீவானுத்தளம்!

பின்னிப் பிணைந்தது என்மட்டுமே உணர்க.

கிடைக்காத தூய்மை நசாபூங்களம்.

வோடாலுபோடி அண்டங்களும்!

சூர்ய சந்திராதித்யமும்! கோள்களும்!

ஜிவ நசாபூய பரமான்னுத்தளம்

பின்னிப் பிணைந்தது என்மட்டுமே உணர்க.

கிடைக்காத தூய்மை நசாபூங்களம்

தூய்மை நசாபூங்களம்  
(தானகீசுடய நசாபூங்களம்)





தம் ஹீரியசகீரியை  
 உயல்பாகவே  
 அசுரீது ஸாநீதியாகி  
 கவல்வலிமீம்

**பாசகல்**



கண்ட <sup>அளவு</sup> நிரியால் உன்ற  
**ஜோஸ்படமியில்!** <sup>குடிசு</sup>  
**தேவஸதய்வங்கரும்**  
**பரமானுக்கள்!** <sup>வதையில்</sup>  
 ஆதி ஸ்ரீமஹாஸ்கள் சேர்க்கிருக்கள் ஏனை உளர்க.  
 இந்த துவானுக்கரும்! பரமானுக்கரும்!!

**ஜ... னீ... ஜே!**

அனுபவ பாடம் நிரிவீக்தமாக இவை தள்  
 பிரித்தயிடட்டுதே யன்றி உணையெயில்கல்வி.  
 மாயாமை முன்கு க பிரித்தது யோனீறு

அறுசுவையும் தம் குணங்களை இலக்கும்

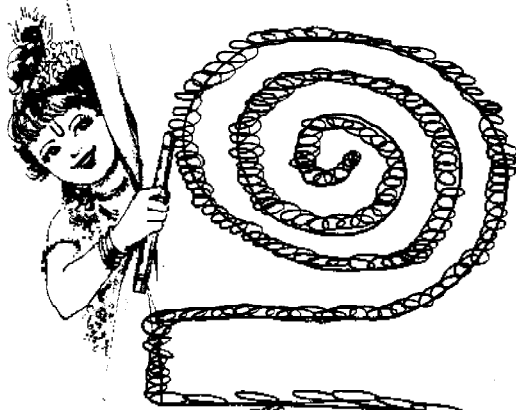


சமுத்திரமீதம்  
 சுவையை  
 இலக்கும் என்கு வீர  
 ஜலம் அமிர்கம் என  
 என ஆகி விடும். அங்கு  
 அவயு அடங்கி அழை தியறும்.

145

இதிலே மூக்கியமான சூனீற்ற நியுலாணிகர்  
 வாயிலாக அறிகிறோம். அது என்னெய் ன்குலி?

தாலு! வடிவங்களை அலுமீசரி;  
 குட்சும! ” ”;  
 ஜீவ! தோற்றங்களை அலுமீசரி;  
 ஈச! ” ”;  
 நாமருப! ” ”;  
 ரூபநாம! ” ”;  
 எல்லாம் உப்பு! பதுமைகள் மயமே.  
 மயமே! ஆமே!



46

**பீய்ய** / என்ற நாமமே / ரூப நாம  
 தையமுடி **சுவய** யு  
 கு!

**சுமங்குலா** / உள் அடக்கிக் கொண்டு

**சாம்சாமாய்** / ம ட கு ம்

சுமக்கன்னியமாய் எவரும்கி எது வும்

இவ்வாதாய், அதண்டேபெராளியா

**சுதாநகிரமாய்** / தேஜோமய

அமைதியின் ஆனந்தமாய் அருக்கறவென்று,  
 ஆதிக்ஷணங்கள் சொல்லக் கேள்வி. **சுதாநகிரமாய்**  
 அருக்கறவென்று நடப்பது நவமே.



உள்ளே அ உ னை A7

திருக்கிருளி.

வெளியே கா னு ம்

நாம ரூப தேவநீர்த்தில்

மயக்க கலக்க சந்தேக பயம் இவண்டம்.

**இனமர்! இன்மர்!**

என்கூறும்

**நாமரூப ஜக**

**ஜீவ!**

மொம் படைத்த

**மணிக**

கூடும்

இனங்கொயும்;

**இன்மது**

**இன்மது!**

என்கூறும்

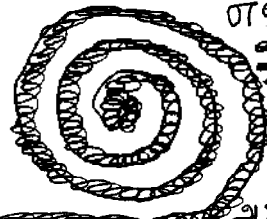
**ஜீவ!**

**உ யர்ணங்க ியும்**

ஆங்கிலமும்! த மிரும்! கவந்தநிலையில்;

**யிக்குணர்ந்து!**

பார்த்தால்;



எல்லாம் மண்ணை

48

என உணர்வதை விட எல்லாம்

பெயர்மைதொகுத தண்ணிலும்.

அவ்வாறு வந்தான் மண்ணை

உணர்வுமே - இந்த உணர்வு எப்படி என்ருது?

இம்மாதிரி உணர்வு விளங்கும்.

இது எம்மையன் கண்ணினி விளக்கமாகும்.

இன்றா: - இன் + யார்?

இன்: - உள்ள / யார்? :- எவர்?

உள்ளா / இருப்பது யார்?

உள்ளே இருப்பது மீயகவானே.

இருப்பது மீயகவானே.

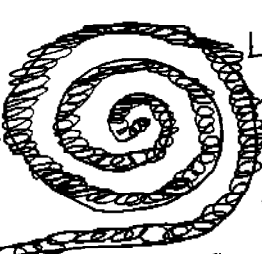
அதாவது உள்ளே இருப்பது மீயகவானே

யன்றி **என்பதும் / எதுவும்!**

என சந்தேக தவக்கையினி?

உணர்வால் ஒரு நிவரயாக உணர்ச்சிக்கு அடிமையா

காதே.



மண் கல்வாயில்  
நாம ரூப ஜகம் கில்லி.  
அடையோலி நாம ரூப ஜகமா  
தைது எல்லாநீ மண்ணியமே என  
உனகே மண்துகிய பமமே!

149

புறமுகிய யாழை என  
உணர்வை வயதுவர யாகம்

இன்னது :- இன் + அது! சூ. 149

இன் :- உள்ளே! அது! அதான்தான் அது?

உள்ளே இருப்பது அது! சூ. 149

உள்ளே இருப்பது அதுவே.  
=====

அதாவது உள்ளே இருப்பது!

ளங்கும்/ளகியும்/ளய்யா

மாயும்/ காபாத்த பரத்தையின்றி

வேளாபகும்/ளபகும்/ கில்லியை

சந்தேக கவகக யயபின்னி உணர்வால்

பெளரியாக உணர்ச்சிக்கு அடிமையாகாதே.



கொலை! கொள்ளை! அராஜகம்! அக் 50  
 ரமம்! அநீதி! 7 உபத்  
 தை! அடாவடித்தமை  
 கற்பழித்தல்! யெசுத்தம்  
 இவைகள் செய்பவர்கள்  
 சண்டாளன்! ஸ்ராமியர்! நீதனி அல்ல என்  
 டை.

தூக்கேள்வி :- அன்புருவாயையாஜி)

இவ்வகில் **சண்டாளன்**  
**நசன்! ஸ்ராமியர்!**

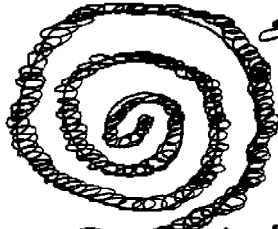
எனது உறப்படுவவர்கள் யார்? யார்?  
 என்று விளக்கி அருளவேண்டி?

மைத்தியத்தின்பதில் :- நவ்லகேள்வியே

கொள்ளை! கொலை! அடாவடித்தமை  
 இவைகள் போன்றவைகளை இவர்கள்  
 மனக் கண்ணுக்கு அப்படி கோற்றுக் கிடுகு  
 செய்பவர்கள்

**ஸ்ராமியரும்**  
 கடுந்தால் இவர்கள்; (பழிபாபம்)

சண்டாளன், நீசன் மற்றும் மஹாபாய் யார்?



அவர்கள் அனைவரும் 51  
 வினிக் கணக் கை  
 குறைபாடுகீர்க்க  
 வந்த அவக்குவஆன்மா வே.

அவர்கள் ரிகாமத்த அநாநீதியும்  
 வாநிகயதை தொடுதலம் பண்டியரிவநீத்  
 தனம் செய்பவர்களாகும். அங்கு???

மேலே கூறியவர்கள் அவ்வளவு உணங்கு

யின்னர் யார்? யார்? ரண்டுவி?

நான் / ராஜா / ராஜா / ராஜா

விடாதவர்களும்; அவர்கள் ஸ்ரீபகவான்  
 யாருகியும், செயலியும் தனதாக தருவ

த உயும் அதிமாத சேரிய்யை

உடையவர்களும் பிறகுக்கு எல்லாம் வாடு

தடுத்தவராகி ருர்கள் புகிர்நகான்

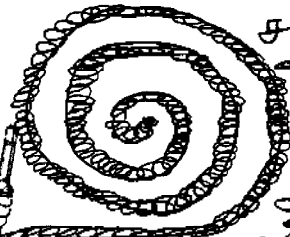
ரா / குயவாதவர்களும் தருகித்தனம்

உடையவர்களும் பேராசை &

வ்யாயமம் & மோலயவே

கம் / கட்டுப்படுத்த குயவாதவர்களும் &





சர்வாரீயணம்!

52

திரதீநக யோடு

செய்வர்கள் கிருந்தால்

அவர்கள் பகி ஓவ ஆன்மாதே

அவர்கள் கதைக்குடி யுறும். குதாடர் அறது  
என அதிக.

சர்வாரீயணம் உறுதியாக கிருந்தால்  
கட்டுப்படுத்தலாம். அவ்வது முடியும்

கர்மா கியல்பாக வேகமில்லாமல்  
முடியும் என அதிக.

**இன, மத,  
மொழி, வறியார்களும்**

**கருக்களும்** செய்பவரும்,  
செய்வாப்பவரும்

**& சூதாட்டம்** ஆடுபவரும்,  
ஆடுபவரும்

**பெண்களும்** விவாகம் விற்பவரும்,  
& விவாகம் விற்பவரும்

**பகவையும்** மட்டும் விற்பவரும்,  
மாமல் சத்திந்தாக

**& வாரங்குபவரும்**,  
பகவாம்கம் மட்டும் உண்பவரும்

மதுவெறியினால் வேசித்தனம் செய்பவர்களும்

பார்ப்பவர்க  
அபார கீழ்  
மல உண்ப  
எனக் குக

சண்டாளன், நீசன் மற்றும் மஹாபாய் யார்?

இந்தியாவின் மஹாபாய் யார்?



பேராசை :- தரத்

53

திந் கு மி சீ சிய

ஆசை யொருமை :-

எதையுமீ யொறுக்க கிய

வாமல் யொறுமுறுது.

இதைக் குற்றமான் வின் அகூகம்

# சாண்டாளன் / நீசன் / சண்டாளன் / மஹாபாய்

என ஆதிமநீ மஹாபாய் வாயிலாக அறிவினே  
 இவர்கள் மனம் வெகு வெகு வெகு வெகு !!

வதமாதிக் குமீ விகைக்கு ஆளாகி;

விதி வசம் தொண்டதரல் இந்நிலக்கு

ஆளாறர்கள் என்று உரைக்க.

அறல் இவர்களும் நல்லவர்கள்!

பாரிவை பட்டால் யோதும்

படிப்படியாக படிப்படியாக! தம்!

மறை முயற்சியிலும் பத்தியோ?

முத்தியோ? சந்தையமா குமீ என மநீமகரணிகள்  
 எதாவக்கேள்வி. து பாபா.



**நீசங்குருவின! தோற்றம்! பா**

அம்ச **பாடோடி** / தோற்றமாகும்

இருப்பு **வாழ்வின்** அருவாகும்

இயக்கம் **வோதமாயாடி**

இயக்கமாகும் எண்ணிக்கை

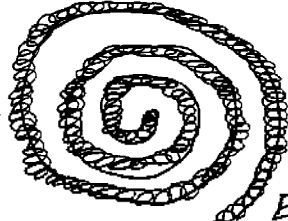
நீபகவானின்! தோற்றம்! தோ

**அரசின்** / வானுருவாவண

யருட! மஹிமை பிறப்பாவமுக்கு

இருப்பு **அறவின்** / அருவாகும்

இயக்கம் **வோதமாயாவோடு**



55

கண்டியம் & தண்டியம்  
யம் கவ்வாத;

சாட்சியம்

கடையநிலையில் கண்காணியமாகும்.

அதாவது **சாட்சி** நிலையாகும்.

இவன் குணம் **ரக** குணமாகும்.

ரககுணத்தில் அன்பு! கருணை! பெருமை!  
குற்றம் குறைகளை மறக்கல் & மன்னித்தல்  
ஸாந்தி! அஹிம்சை! அபகீகம் நிலையல்  
அபகீகரல் & உணவிறவன்மை மரபாகும்.

ஸ்ரீஸ்தக்ரு! **நிபேகணம்** ஸ்ரீபகவான்

நிலக்கு (அறிவுநிலைக்கு) இறங்கிவர ஆடியம்.  
ஆலை ஸ்ரீபகவான் ஸ்தக்ரு நிலக்கு;

(பேற்றிலக்கு) ஒளி & மகல்ல ஆடியாகும்.

தன் மசாபேதத்தை விட்டு, ஸ்ரீஸ்தக்ருவின் அடியில்  
தரவந்திவந்தான்! ஒளி & மகல் வகுடியாகும்.



ஓர். நத்குரு/நீயகவா<sup>னி</sup> (அறிவி<sup>தி</sup>)  
தா<sup>ரி</sup>யக்தை<sup>ய</sup> யோகமாயாவின் துணையோடு  
யோகமாயான<sup>து</sup> அனுமதியோடு,

# அறிவின் உரையாற்றல்

கியல்பாக செயல்முடியும். ஓர் நத்குரு!

## கீழை மந்திரகவா<sup>னி</sup> வான!

சொல்லவும்! காட்டவும்! முடியாத கியவா<sup>து</sup>.

## யானோ<sup>து</sup> / யந்தே<sup>ய</sup> சி<sup>ய</sup> கா<sup>ய</sup>னி.

அரசன்<sup>து</sup> (மந்திரகவா<sup>னி</sup>) அரசன் கா<sup>ய</sup>னி.



ஆல ஸத்குருஸுபவத்

ஸதமடரும் | ஸந ஓடி யம் எந

ஸ்ரீபகவானின் காரியம்

உணர்ந  
ஜவ | ரகூடி யு

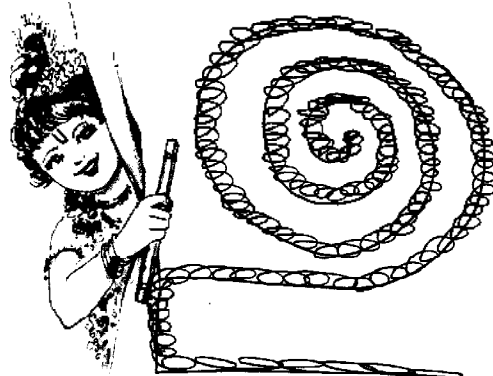
நாயாஸை வைத்து மனதை ரகூடி யது.

ஸ்ரீ ஸத்குருவின் காரியம் ஓர் மனசு

ஜீவனை மடரும் நாமருப | ஸநாய்  
[குண]

அகற்றி ; நாமசிவவே | ஸந்ந

ஸமய்யய்யு கடடி ; மனம் ஸந்ந ஜீவனை!



கொண்டு **புது** சாகரப்பிணியை |  
நாசம் செய்யுதான்.

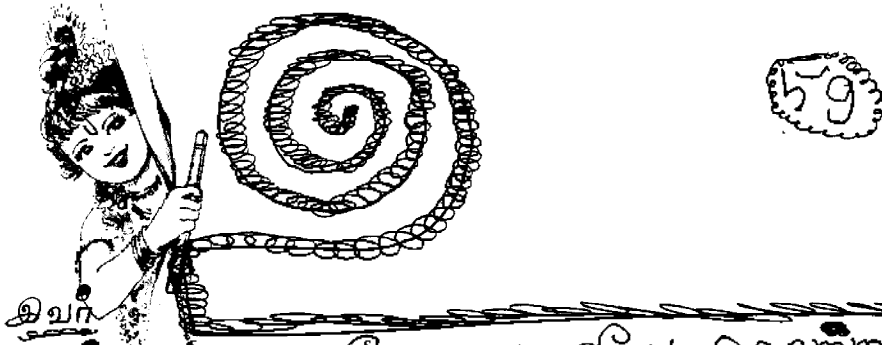
மூலகவாணியும் **யோகமாயா!**  
பகிரங்கமாக செயல்படும். ஆனால்

ஆஸ்திக்குவிடமோ **யோகமாயா**  
அந்தர் ஆதமாக அரவணைக்கும்.  
இவர் செயலற்றவராகவே தேர்ந்து  
வார்.

ஆனால் அண்டரண்டபிரம்மாண்டங்  
களுக்கு **இவளே** ஆதாரம் என அறிக

இவர் இவ்வாறும் **பண்ட** சிந்தனை  
யை

மாயா! செயல்படாமல். இயல்பு



கிவர  
சூர்மை நாம ரூப ஜக ஜீவ தோற்ற  
கியக்கந்த ரூக்கு உதவாதவராக!  
உதவியவராதவராக. ஆக் கிக்  
தொள்கிருர்.

கூறிய:- **ஸ்யாய்க்ரு** | உதவியை  
தாம் **ஸமய்யாக** | எவ்வடி பிறகாக  
ஆ ற ல்? க்க ஆடி யம்?

ஸ்ரீஸ்துரு! மதிபகவான் (லோக மறயர்)  
சகாயம் இவ்வாமல் **அறியு!** தி  
யு

இருப்தை நாட்டலும். கியங்கவும் முடியு  
இது அதி ரகந்யமாக பாதுகாக்கப் பட்டு  
வருகிறது.

சுரு பாயா





ஒரு ஜீவனின்

60

வார்த்தையை

கேட்பவருடன்

செய்கையை கண்டவுடன்

பேதம்! விடுமீ வெறுப்பு! நேற்று

அறிவின் பாவனையம்! மனதின்  
கற்பனையம் தியானநீதல்!

உள் அழகு!

தியானத்தில் அமரும் வாதுதான்;  
கோடானுட்காடி எண்ணங்கள் வந்து  
வந்து, அடக்கமிக் கிறதே என  
வருந்தும் அன்பர்களுக்கு மட்டுமே.  
சாதாரண காலநிகழ்வுகளில் காரியங்களில்  
நம்பும் போது, எண்ணங்கள் வருவது சகஜம்.  
மனம் மற சேற்றுக்குள் திடீரும் போது,  
எண்ணமாகிய தூர்நூற்றும் வருவது இயல்பு.  
நெய் உகம் & பரமார்த்தம்! இவைகளில்  
நம்பும் போது, அவைகளை ஒழிக்கும் முறை





புண்ணிய உபாய ! 62

விதைகளை விதைக்க

திருய் என வாரூள் தெரன் உறயாக

1) கடன் காறன் உருவானே ! என்ற

எண்ணம் உந்தாவ், வருவனும் ! கொடுப்ப

பவனும் ! வாரூளும் ! **அருவனே** என

2) இவ்வுடி யேசி விட்டானே ! யேசிவிட்டானே !

” செய்து ” செய்து ”

என துக்க எண்ணம் உந்தாவ், அவனும் !

அவரும் ! நானும் ! அந்த **அருவன்** கா

3) தவறா ஒரு காரியம் செய்துவிட்டால்,

தவறாத நாம் யிறரை யேசி விட்டால்,

மனதின் கற்பனை, அறிவின் பாவனை மற்றும்  
தியானத்தில் உள் ஆழ்தல்



மாருத! இங்கும்! 63  
அங்கும்! எங்கும்!  
மாய்ப்பதவரனை உள் கருத்து  
தொண்டு? அவரவர் விசைத்  
ஒதற்படி கம்மரணவை வைத்து தர்ம

அவன்னை இச்சாரம் இர் வொம் மையே

ஆயுதமே! இர் கருவியே! **விக்** **வகி**  
யை

**ந** விசையாகிதும். திருத்து வகோ!

திருத்துவகோ! **உ** **நர்** காரியமாகும்.

விகை விசையால்! அடியுதும் அணையுதும்

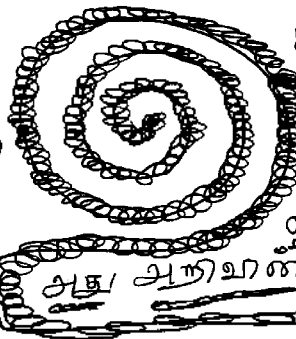
**உ** **நர்** கருணையாகும். அடியுதும் சிறிப்பதும்

இப்பதுமை யின் விசைகாரியமாகும் என எண்ணு.

4 அவன் & அவள்! இவன் & இவள்! எந்தும்

வந்துவாகும் தூவங்கரும்! கொடுத்து வாங்  
கும்

தர் காரியங்களை எண்ணுவே



காரியவிகளை  
எக்குறையுமின்றி  
திறம்பட செய்கிறாள்  
என்ற திருணியை கிருஷ்ணர்  
அது அருவான பரவனை எண்ணுக

64

எல்லா! எந்த! எப்படிப்பட்ட காம

காரியங்காரியம்!

நாமரு சம்பந்தம் கொள்ளாமல்

உள் கிருஷ்ண எல்லாம் அவனை

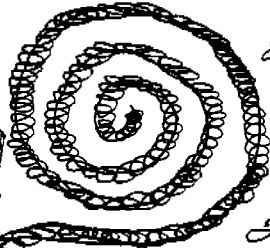
சம்பந்தம் கொண்டு வின்பரிந்து

வரவு தீர்க்கப்படுகிறது என் னெண்ணி;  
எல்லாம் நலமே! எவ்வாறும் நலவரங்களே!

என பாவனை பண்ணும் கருபனை பண்ணுக

5 ஒவ்வொரு நொடிகளும்! செயலுக்கும்!

மனதின் கற்பனை, அறிவின் பாவனை மற்றும்  
தியானத்தில் உள் ஆழ்தல்



இங்கு நான்! எனதை 65

நீக்குவதுதான் சாதனையாகும்

அப்படி நீக்கி விட்டால்

சோகையும்! வேதனையும்! குடியும்!

**நான்! என்னை! எதை!**

மனமைய கற்பனை பண்ணு தே.

பாவனையில்  
முடிவு  
தியானம்  
ஆகும்

**நான்! உன்னை! உன்னை!**

அறிவின் நுகையில் பாவனை பண்ணு.

**6** உருவது வரடும். நடப்பது நடக்கடும்

வொருது வொருகடும். இருப்பது இருக்கடும்.

**நடப்பதுதான் வாழ்வாயே!**

**எல்லாருமே நல்லவர்களா!**

அறிவின் நுகையில் பாவனை பண்ணு.

மனமைய கற்பனை பண்ணு தே.



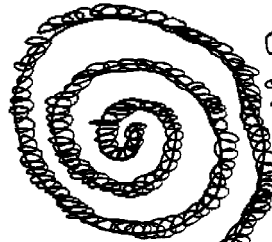
சுவாமி தேவையம்  
நாமரூப உடல் (66)  
 உலக உறவு, சுயநம்பம்,  
 ராணணங்களை, தியான  
 காவலிகளில் சந்திப்ப  
 மாதிரி அமைவை தெரிக் கெடும் போது

7 கடனே! உலகமதியோ! கொடுப்ப

உலகம் அவனே! வாங்கும் உலகம்  
அவனே! அப்பார கருகும்;  
அவனுடையதே! எண்பாசியை பண்ணு.  
 உண்பாவகி ஸ த் திய மாரா ல் அங்க  
மாயா! தன் கடமையை செய்யும்.

உன் மனதையும்கொடுக்காமல் உபநாயகியாய் அமை யும்  
 இது சிறந்த உதவியை அனுபவிக்கும்  
 8 அயன் உருவானே! உயன் உருவானே!!  
 என்ன பதில் சொல்லுவது? எனக்கு கவகீத  
 யயம் உண்டானால் தவறிகளதே மயங்காதே.

மனதின் கற்பனை, அறிவின் பாவனை மற்றும்  
தியானத்தில் உள் ஆழ்தல்



ரதகுணமாகிய 67

சா்வாசி சிபனை விடையில்

எல்லாம் தீயெல்லாம்

உள்ளும் எல்லாம் உணகே என்ற

**அங்கம் அங்கம் அங்கம்**  
**அ.....ய.....னை**

என்கிட உயதிபாவனை மன்னுயராக.

எல்லாம் அப்படியேமொறி விடும்.

கிதாஸதீதியம் | கிதாஸதீதியம் | கிதாஸதீதியம் |  
குறியு: - தடர் நதானக | மர குது - மறை யாத

கடன்தாரன் மாறமட்டான் - மறை ய மாட்டான்.

கொடுக்கல் வாங்கல் சூத்திரிகள்

தருமை கொடுமை கில்லாமல் **சுழுகொடு**

அமை யும் அவன்கருணையினால் கிது நதீதியம்.

**பண்ணியே** பாறையாக கொண்டு

**வயமணியே** தவசமாக

ஒட்டுக் கொடுக்கு உன்ன விவகேடு வதனை





ஆர் எண்ணி எந்த எந்தென்றே

திருமீப திருமீப

68

எண்ணி எண்ணி

தொண்டு உந்தால் மகேமய

சந்திசவ எண்ணி உந்தமரணம் எந்த உணர்வு

உலகம் உன்னவந்தத்தம் வணங்கும்

# காலகதியினால்

உலகம்

உணக்குமடரும், உன்னுள் நிறையுமீ

# 10 வண்ணக்கலை

மாநிலம் எண்ணம்

கடன்காரன் வருவானே! என்ற எண்ணம்

வந்தால் :- கடன் கொடுக்கவதும் அவனை

கடன் வாங்கியதும் அவனை அவனன்றி

அனுபவம் அசையாதென்ற திட உறுதி கொள்ள

உறுது சுற்றும் நினைபால், அவன் வருவானே

அவன் வருவானே என்ற

எண்ணம் உந்தால்

அவனும்! அவரும்! அவன் ஒருவனே! கொ

அவனன்றி அனுபவம் அசையாதென்ற திட உறுதி

மனதின் கற்பனை, அறிவின் பாவனை மற்றும்  
தியானத்தில் உள் ஆழ்தல்



உன்னுடைய வசதியை

69

எண்ணெய் மரதியை

அதிலே நாமம்! நாமம் அது

என்ற பி ரமணம் மீய மரணம்

அந்த ஒரு குறை எண்ணம்

அதிலே நாமம் செலிது விடும் என் உணர்வு.

மெய்யை அது மீய மரணம்

ஆர்ப்பாட்டாய்

வினை முடிந்தது. விதி அமைந்தது. உடல்

மறைந்தது. எல்லாம் அயன் செயலே என

விட உறுதி தெரளி.

படித்து பட்டம் பெற சிவன விஸேஷமாக

உடல் உபக படிமீய வேண்டாம் உண்மையில்

இறைவனை கவி வி வேண்டாம் என் பது

அவன்தான் மீய மரண உறுதியென்று.

மொதுவாக :- சந்தேகம்! அதைவிட நமக்கம்

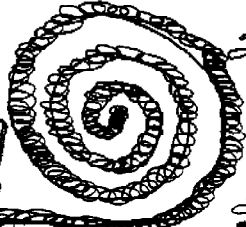
அதனை தவக்கம்! அதனை மயம் துக்கம்! என்

நாம முப சம்பந்த எந்த

வந்தாயும் அந்தந்த

மெய்யம்!

மெய்யம்!



அநீத மனமேய  
 கற்பனையானது  
 நாசமாடுகும்  
 அதுநமம். நாம் அது என்ற  
 வெந்து அனைவன் பரவையானது நுகி  
 அதுதான் கிம்மம் என அறிகும்

70

மேலே குக் கெடாண்டு; அவரவர் வினையடி !

# அவனே நம்மனைதின்

குற்ற கற்பனையால்

நடக்கிறான்  
 நடத்துகிறான் !

மூங்கல மந்திரம்

வேறு வேறு

தொன்றுதிற தெய்வம். வே ரெருபுண்ண

கடும் இலிசு யென்கிட உதுகியாவழியை பண்ணும்

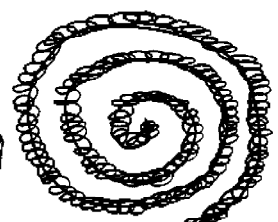
பரபாவ ஜெயால்

## இருப்பதுதான்மே

கிறை உணர்வால்

## நடப்பது நமமே

என அறிவின் நுகியில் பரவியை பண்ணும் பாயா



ஸ்த்ருருஸ்த்ருடீன் 1

ஆர் ஸ்த்ருகாஸா மாணவ னுக்கு  
ஆர் ஸ்த்ருகா ஷாலீயம் உப தேசம்  
தத் ச்வம் அஸி ஆடும் எடைணர்க  
 என சசரல கிரு  
கிதன் உண்மை என்ன குருதேவா  
 என கேட்க கிருன்?  
தத்பத லக்ஷிய பரமாத்மா வும்  
ச்வம்பத லக்ஷிய ஜீவாத்மா வும்  
அஸியத லக்ஷிய பரசாடுப்த் திந்த்ரு  
அயலி ல் எதை உறு திகுறுகிருர். ஸ்த்ரு  
 தேவா  
கிதை யாய் எப்படி ஒரீக வேணீ லம்?  
குரு தேவா என கேட்க கிருன் அம்மாணவன்??



நாம் & எழுது! எண்பது  
ஜீவந்தவம் நாசமாளு  
பெய்க்கெழுது! பரமார்த்திகை  
கிணைநீர் குர் புதம்! ஆனம்  
என்பநிமலானைக்கனிஷ் வரக்காத அறிகெழுமீ

72

# அகம்பரமம்மாணியம்

யாம் அதுவே <sup>யரமம்மம்</sup> எண்கியானியயரயாக  
எண்கிரூர் பரிகுருகேவா. உள் குழ்வாயாக

தயானாம்! சரி குருகேவா. எம்  
என்கேட்க

அனுபவம் எப்படி இருக்க வேண்டும் குருகேவா

உள் ஸ்வய அனுபவம்

## பிரகநானாம்

பரமம்மம்! எண்குருகேவா என் குறையுந்தே!

அதாவது நாமருப! உடல் & உவதை!

நான் & எண்பது! என் அசிக கும;

## ஜீவகாங்குருகேவதயம்!

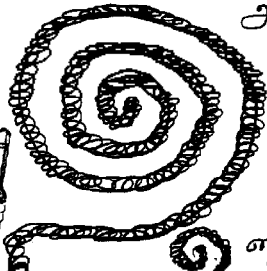
சூட்சும மாயா ஈச



நான்கு எனது 73  
 என் அனந்தா  
 மஹாத்ருதி சூழி ந்துமறத  
 நாமம் & எனது எனது உலர்

அது குறை கோஷ கில்லாத வா ரீதியாக சி விடுகிய

**நாமம் & எனது** | எந்த நிலையில்  
சர்வநாசம் செய்து; மூலத்தில் **செய்யவ**!  
பிரகாரையும்; பின்னர் சூத்ம பிரகாரையும்  
பின்னர் பரமாத்மம் & பரம்பிரம்ம பிரகாரையும்  
மேலும்  
**கர்ப்பின** | கில்லாத; சூத்ம & பரமாத்மம் &  
பரம்பிரம்ம **பாவனையை** | மிகவும்  
**வருந்தி** | செய்தால்; பின்னர் **விரிந்து**  
செய்யும் அனுபவம் இயல்பாகவே **ஸபயமா**  
**கனவ** **ஸாத்தியமாகும்** | எனது  
கிதுவே **ஜீவன்முக்தி** | நினை யா கும்  
என்கிறார் எதிருந் உவர.



அயமாத்தா பிரம்மம்

என்ற வாக்கியம்

என் முடைய ஆத்ம பிரம்மம்

என ஞான சபை அடைய

சுதந்திர உறையொருமை

74

இந்நியம் வற்ற; அம்மா மாண

வன் / தம் ஸ்வய அனுபவ

நியை சொல்லம் மறாவாக்கியம்

அய மாத்தா பிரம்மம்

என்பதும் தத்தவம் அனி என்ற மறா

வாக்கியத்தின் உயர், அகம் பிரம்மா ஸ்மி

என்ற மனை மறா வாக்கியம் ஆகும்

அகம் பிரம்மா ஸ்மி ஸ்வய அனுபவம் கூட

வைத்த வாக்கியம் பிரம்மா என்ற மறா

மறாவாக்கியமாகும் இந்த ஆத்ம, பரமாத்ம,

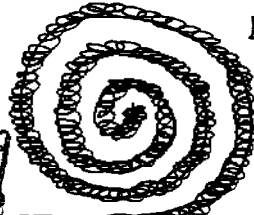
பரம்பரம் பிரம்மா என்ற மறா வாக்கியம் ஆகும்!

விநித்யம் அய்யாச பாவின் செய்தகால் முடிவின்,

அயமாத்தா பிரம்மம் என்ற மறாவாக்கியத்தின்

ஆறண நிறைவு பெற்று இவன் முக்கனத்த விட உரை

அருள் நிறைவு பெற்று இவன் முக்கனத்த விட உரை



மணதை உடைய  
மணிகுறையை

75

மணதை வயன் குவீ; மறு  
விதை விதி நாயகன்  
என ஆகமுடியும் இது ஸ்ரீகுடியம்

**நன்மையும் தீமையும்**

மணதை வழுத்து வது தெரிந்தால்  
நீ/மணதை உடைய மணிகுறையை!  
நன்மை தீமையின் வழுத்து உன் மணதை!  
பாதிக்காம லிருந்தால் நீயே/வகியை  
உடைய விதிநாயகன் ஆவாய்.  
**சர்வாரீபணம்** / ஒன் ஓவீகான்  
நன்மை தீமை! இன்பம் துன்பம்!  
சுகம் துக்கம்! முகவிய **இருமைகள்**  
சர்வநாசமாகி; ஓர்மை யான! மற புக!  
**வாரணநகம்** & **புராமணநகம்**  
என அறமனை திவடி பேரறவின் திவ  
யிவ் ஸ்பாத்தியமாகும் என ஆதிமீடற ரீகன் சொல்வர்.





# பதாரியல்

கிருத்து வந்த

ஓர் மீ மலாத்தமா வின் கேள்வி யாவது

அன்பம் ! அறிவும் ! அருநம் ! கிருபையம் !

கேளுவாய் / அமைந்த பாபாஜி !

ஸ்வயஞ்ஜாயவநாஸில்

4.2 வது பாடலின் விளக்கம் வேண்டும்

அதாவது :- ஐந்தாவது வரியில் வரும்

சம்போக சந்திரமாம் !

என்ற வரியின் விளக்கம், பரமநாஸினியம்

சம்போக சூனியம்

என்ற வரியின் விளக்கம், பரமநாஸினியம்



# சூப்பகமேதாமாகி | கேள்வியை

என்ற வரியின் விளக்கமும் வேண்டும்???

கிம் கேள்வியும்! ரவல் வேறு தருகிறதே!

உடையதாக சொந்துவதால் கிங்கேள்வி கேட்கிறோம் பாபாஜி? விடையும்கூட ரவல் சூக்கமாகவும்! குனிவாகவும்! கிணைம யாதவும் வேண்டும் பாபாஜி???

ஓர் ருஷ்யத்தைத்தியகிதின்யதில் :- நல்ல கேள்வியே! அதிருடையமான கேள்வியே மஹாத்மா - தருகிறீர்கள் உணருங்கள்.

**A** சூப் போதகத்தையிடம் பரம் நாமம் என்று

யா வரின் செயல் வேண்டும் அருமை மஹாத்மா.



ஸ்ரீபொத்தை ஸுத்பொதமை  
திருத்திக்தொள் குங்கிள்.

ஸுத | ஸுப்பது | பாரம் | ஆடும் ஸடைநர்  
வோதம் | ஸுப்பது | ஸுகுடிய  
அனுபவம் | ஆடும் ஸடைநர்.

ஸுத ஸுப்பது துதையே அனுபவ வசுகிய  
தொள்ள வேண்டுமென்று பொருள் தொள்ளல்  
வேண்டும்

சுககமம் :- மஹா கணம் பொரு  
நுதிய | ஸுப்பது | மகிழ்ச்சிக் குரிய அடைமொழி  
சுக சொ குயமாண | ஆணநீத மயமாண !

பாரம் | நாம்  
என பொருள் தொள்ளல் வேண்டும்



(B) தீதயோத சூனியைய; (நிகழ்பம் தீதிக்)

ஸத் <sup>என்ப</sup> பரபாவீ <sup>வேண்டுமே</sup>

தீ " ஈச " <sup>வேண்டாம்</sup>

சூனிய - ஈச பாவனையில் <sup>என்ப</sup> லக்ஷணம் <sup>வேண்டாம்</sup> ஶசாந்ய

<sup>வேண்டுமே</sup> சூறையவ <sup>முகன்காநனம்</sup>

மக <sup>சூனம்</sup> சூனீதீதீதின் <sup>நிரீக்சூனம்</sup>

அடி ப ப 19 <sup>சூனம்</sup> எந உணர் க.

அவ <sup>என்ப</sup> ஶசாநீயத்தின் <sup>கற்பன</sup> தீதீக <sup>வேண்டுமே</sup> <sup>என்ப</sup> அநாயவ <sup>சூனம்</sup> சூற <sup>சூனம்</sup>

அனேக சூனம் <sup>நாசமாதவீ</sup> ஶசூனத்தின் <sup>மக சூனம்</sup> ஶிவய <sup>சூனம்</sup> <sup>நாசமாதவீ</sup> <sup>நிரீக்சூனம்</sup> ஶிவய <sup>சூனம்</sup>

புதிய படைப்பு இது !



தற்போதம்:-

80

வாக்கிய விளக்க  
கமாதம் என அறிக.  
தற்போதம்:- லக்கிய  
விளக்கம் என அறிக.

தற்போதம் தாமாதி முத்தவாய்:-

**தற்போதம் வேறு தற்போதம்!**

வேறும். இங்கு தற்போதம்

மாயா

கலப்பு

இவ்வாறு பரமசாபேதத்தை குறிக்கிறது.

தற்போதமாதது **இங்கு மட்டுமே!**

**வாக்கிய!** விளக்கமாக இருக்கிறது. என

ஆதிபத்யமூலகம் வாக்கிய அறிவிக்கும்.

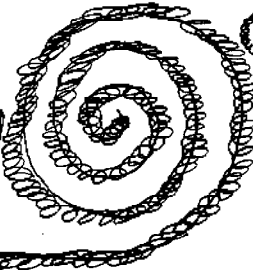
ஆகவே இங்கு **தற்போதம்!** மேலாக கருப்பரவி

” ” தற்போதம் தாமாதி முத்தவாய்

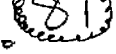
” ” மட்டுமே எனும்

இவ்வாறு சன்மாயா இவ்வாறு அறிவிக்கிறது. என

இவ்வாறு ஒன்றே நடப்பது நவமே - தற்போதம்.



(ஸத்திய வாக்கை)

ஸத்தியம் பேசு.   
தர்மம் செய்.  
நாறவ அடக்கம்.  
கருணையோடு கிடு.

ஸத்தியம் பேசினால் தர்மம் நினைவாகும்!

அன்புருவான பாயாஜி! ஸ்வய ரூாற  
றுப வ நூலில்! 36, 37, 38, 39!  
கிந்நான்குபாடல்கள் உட்கருத்து  
வேண்டுமாபா????


அக்கருத்தின் கேள்வியானவரிகள்:-

அவன் சொல்லவொண்ணு பலகோடி  
ஜீவர்களுக்கும் உரமான ரூானமுள்ளோ  
ஒரு வந்தானே?

அன்னவனை தரிசித்த மாத்திரத்தில்,  
**அறம்** மேலோங்கும். **அறம்!**

ரஸ்வாம் அபிஷயம். கிண்பவமுறைபடிக்காலும்,  
செல்வம். ஆகவே உள்னே ஆய்வு  
என்னையாபா? **ஆழாக்கஸ்யம்!**



ஓர் திடநூலின்   
 பாசீவை பட  
 உணிக் குகி ஆக்கித்  
 நகர் வாயாக அந்நூல்  
 தாள் பரக்கிரம் அறிந்து  
 பிணை போடு ஈன்றீர்கள்.

ஓர் நயத் தியம் - இதில் ஓர் உண்மையை  
 உணரவேண்டும். கீழே காண்க.

அந்த <sup>திட</sup> நூலின் / வகை நம் :-  
சமாச்சரிஷ்டா / சூர தனம்

அவனிடம் தனியே கிராது. ஓர் விபரம்

அறியா குழந்தையைப் போல் எந்தவித டியும்

எசாஸ்யும் & ஈசயஸ்யம்

இயல்பாகவே <sup>அடங்க</sup> அமைந்திருக்கும்.

ஆ வரணமயக்கமும்! விசேஷ கலக்கமும்!

ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் 36,37,38 மற்றும் 39 வது பாடல்களுக்கு விளக்கம்



உன்மனம்

பரசுபிபசையால்

83

நனைந் கிருக்கூட லாது

**எப்பார்வை**

யும் ஒன்றுமீ ரசிய முடியாது

பரசுபிபசையே மதறைய நீக்க மாடு -

அதாவது;

**நாமரூபகுணம்குறி**

மயக்கமும்! பேதமீ லிருப்பு வெறுப்பு!

குற்றம்குறை! குதலிய

**கலாங்க;**

**கலக்க, பயம் (மேக்கம்) இராது.**

பட்டமரமீ குத்துக்கல் வொன்று.

அதாவது

**நடமாடும்பிணம்!**

பொன்றும் சஞ்சாரம் செய்வான்.

பிணம் வொல் கிடக்க மாட்டான்.





ஓர் நாணியின்  
 நிலையைப் பார். (84)  
 அதுமனமும்! அறிவுமும்!!  
 இவ்வாத நிலையாகும்.  
 அப்படி கிருக்கியபடே சூருவன்  
 எப்படி கிருப்பான்? எப்படி கியதீயோன்?  
 என அறிவால் உணர்க.

④ உணர்ச்சி அற்று, உணர்வுமேலாவாங்கி

அதாவது நாம சூய குணம் குறிமுதலிய அனைத்து

உணர்ச்சிகளும் நாசமாகி

அரசை உதாற்றும் நிலையில் எல்லாம்!

உருவமே என்ற இறை!

உணர்வுமே! அரசை

தோற்று நிலையில், எல்லாம் அமை

என்ற பா உணர்வுமே!

ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் 36,37,38 மற்றும் 39 வது பாடல்களுக்கு விளக்கம்



ஆரம்பத்தில்  
 அயன் மனலோ  
 மம், அறிவோடுமீ, கூட  
 இருந்தாலும்; அமைகன்  
 சூத்தமாத அபூதீதநாசம்  
 ஆன தன்மையால் வெளிக்  
 குடும்பக் கண்ணென் கிருக்க முடியாது.

**இயற்பாக** / முயற்சி பயிற்சி இ  
 பரம்பிரம்மாணந்தமயமாகவே கிருப்பான்.

பாலில் கவந்த இவர்களை காணமுடியாது.  
 ஆனால் அன்றாய் யகூழியாய் போன்றது;

**யாரிக்குறியலாம்** / அதாவது

முண்ணில் பிரம்மத்தில் பாண்டங்கள்  
 நாமரூப உலகங்கள் இவ்வே இல்கு என்னும்,  
 மண் இவ் வாமல் பிரம்மம் இவ்வாமல்



உண்நிலையிவ் 76  
 அவன் சஞ்சாரம்  
 செங்காலம் அயன்  
 ஓர்நடையினமே ரா  
 உணர்சக. பிணைநீர் கு  
 உருமுணைம் செய்து/என் னாயன் ரைஉரை.

பாண்டங்கள் நாம தேவதங்கள்

இவ்வயைஇவ் ஆதாஅது **பாலிவ்!**

கலந்த **ஜலம்!** போவ்; **பிரம்ம**

**சுகிவ்!** நாம தேவதம் **கலந்த**

**மணந்த** இருக்கிறது **என்ற**

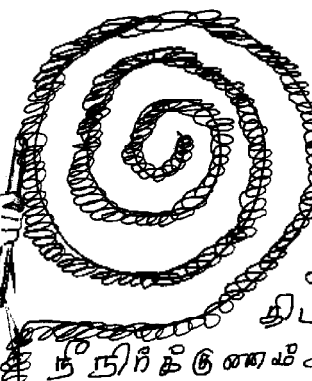
**உணர்வோடு** இருப்பான்.

இந்த ஐந்தாம் ஓர் திடநாண்டியின் லகடிணமாகம்.

இவ்வடிவில்ட ஓர் திடநாண்டியின் பார்த்தவட்டார்

அறநீ மெலோங்கும்/ அறநீ அடியும். அதுஸ்கூதியமே.

ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் 36,37,38 மற்றும் 39 வது பாடல்களுக்கு விளக்கம்



ஏத ஞாயந்திந் கு (87)  
 ழூவிவ் ஏநீ குக.  
 அருஜவ் ஞானியை ழூ  
 உணர்வாயி. பிந்நிரீ க்  
 குணம் அயவீபா குமீ.  
 அவிடு ஞானாயிநீ பாநீவை  
 திடமீ. ஏதகுணைநீஆகநகல்  
 நீநிரீகீகுணைநீஆககுடியநது.

ஆ... ன... னீ  
 ந... யோ/  
 செந்த, பந்த, பாச, பற்றைன் னும் பாசப்

பசை/ எண்ணம் நாக்குரை/ யாய்  
 திருத்திசுடைய என்செய்வோம்???

உலர்ந்து காயவேண்டாமா??  
 உலர்ந்து சருகாத வேண்டாமா??  
 ஆதவே 39 வது பாடல் உள்ஆழந்த உணர்க.



பழக்க வழக்க  
கோடிக்கால்

88

வந்த பாசம் மறையானது  
பழக்க வழக்க ஸ்தீவ  
குணத்தால் நாடிமாறும்.

அதற்கு ஒரு உயர்ந்த நாயகிகளும்.

இது நல்ல பொருள் வாதிற்கு உடலாகும்.

பலகால வாதனையால் (வாஸனையால்)

துறவதம் தானே, பரமார்த்தம் மென்று

நினைவு உதித்த போதும் (நினைவும் அப்பாசம் நீ)

செய்த போதும்) தொல்யாத துறவத

வடிவாகத்தானே கோற்றும்.

ஆறல்தீர்

அடியாத அதிஷ்டமான அறிவாய் நின்று,

அகிலவகமான பரவடிவேயாகச் (சுந்தரம்)

சுலியாமலி எப்போதும் நினைத்து அதற்கு,

ஸத்தியஸித் சுகவடிவாய் ஜீவன் ஓக்கையாய்.

என்கூட

ஸ்வய ஞானானுபவ நூலில் 36,37,38 மற்றும் 39 வது பாடல்களுக்கு விளக்கம்



அதுவே நாம்  
என்ற பறபாவனை 89  
யாந் ஸகீய குறை சும்  
நாசமாயி விநி த்ஞாமாயி  
காலமதே பரமாயி தீக்ஷாயி.  
பிழைவழக்கநிபந்தனய விடச் பறபாவனை யை  
ஒந் பறபாவனை

இதன் உடையாடுந் என்னவென்குவீ?

**பாசப்பரைச** / உவாந் துச ருஞான

ஆனமறு கூடிணம்காந்; அக்திடநானியின்

பார்வைய <sup>குட பட்ட</sup> **மறுவருடையே!**

உந் அறம் மேலேநங்கும். அஹம் அநியம்.

ஆகவேகாந் **கனதுமணமுயந்**

வேணும் என்ருந் தந் ஆகிநீ மஹான்கந்  
அந் தனது மன முயந் தி என்பது எகுவன்குவீ?

**சார்பார்பணம் ஆன்றே!**



ஓர் சிறியவிளக்கம்.

பாலில் கலந்த ஜலத்தை அன்னப்பசுடி!

ஜலத்தை ஒதுக்கிவிட்டு; பா வ ம ட ட ம்!

எப்படி அருந்தலாம்? அப்படி ஓர் திடநானியை

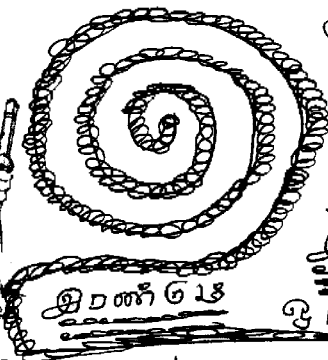
பிரம்மஞ்சோடு கலந்த; நாம  
சூப ஐக ஜீவ தோற்றங் களையும்,

எல்லாம் மண்ணை எல்லாத் பிரமம் உ

என்ற திட உறுதி நிச்சய த்தால்;

தெளிந்த பிரம்மானந்த பரதை இருப்பான்.

கற்பவகுண்டு நடிப்பது நவக பாயா



அன்னைக்கிய 91  
 ஸ்ரீ அம்மானே  
 ஸ்ரீ பகவானி சகலம்  
 ஸ்ரீ பகவானே ஸ்ரீ அம்  
 பானி ஆகும் அந்நீ  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி  
 இரண்டு கில்லி

ஓர் கேள்வி :- மாயா / மாயா / என்னும்

**மாயாவுக்கே / சூக்யத்வம்**

கொடுப்பதாக தோன்றுகிறதே? **சூ**

அப்படியாவது **ஸ்ரீ பகவானுக**

வேல்கல்பியா? மாயா / மாயா / என்னும்

**ஸ்ரீ அம்மானும் / என்ற ஏதேனும்**

**ஓர் ஸ்ரீ அன்னையை!!!**

ஏற்கச் சொல்கிறீர்களாயா?

இதற்கு சுற்று எதுவான விளக்கம்

வேண்டியாயா???







உற்சவரால் விளக்கம்  
வறுவது சூலவரால் சூலவரால்

பரத்தையும் ஸ்ரீபகவானையும் குறை யெ

ஸ்ரீபகவான் உற்சவரால்

என்கொள்ளவாம். வைநியை சந்தி

உற்சவரால் இவ்வாயல் உள்ளை உள்ள

சூலவருக்கு இருப்பு மீயெருமையால்

விளக்கமும் இவ்வென்பதே

ஸத்தியமானும்

சி... சூ... ஸா... லீ



இயக்கம் வயது வது  
உந்சுவராகும்

94

விளக்கம் என பது  
வரலாறு ஆகும்  
இயக்கம் என்பது  
முதலாக மிவின்

நதல்யமா குமரனை உணர்க

உள்ளே உள்ள

மூலவர் இவ்வாமல் வெளியில்

உள்ள உந்சுவருக்கும்

**இருப்பும் அபருமையும்**

**இயக்கமும்** | இவ்வென்ப தே  
ஸ்தத்தியமா கு

ஆ.....க.....வே.....நா.....ன்?

ஒன்றை ஒன்று சார்ந்திருக்கி

ற தென்று உறுதி கொள்ள உணர்

பரம் & ஸீயதவான் எத்தனை முத்தியலா?

அத்தனை முத்தியல் நாம வே உலகம் என உண

ரக



மாயா கிவ்வ  
யானல் மணலின் 95  
அருமம் கியக்கல்  
கிவ்வ. மனம் கிவ்வ  
யானல் மாயா கிரு  
தும் கிவ்வகல் கிரு  
தும் பிற யோஜனமநீருதரம்.

ஸ்ரீபகவான்! என்ருல், அது

நாலகீதமரம் யொருளே என அறிக.

நாம ரூப உலகம், என்ருல், அது

மாயாவும்க் மனமும்! என அறிக.

ஒன்றுமாய் என்ருல் மற்ருன்று பகஷணம்

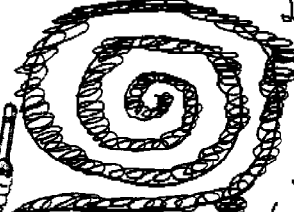
என உணர்ந்தால் ஐயமும்.

ஆ..... க..... வே?  
கீதகலியகத் திற் கு **மாயம்**

மாயாவுக்கு **எய்ணை** வடிவம்



மாடா உக் கு



வெணி

96

வடிவம்! மனதுக் கு

வடிவம் உன் கொக்க  
கப்படுகிற தென் னுள்?

ஆண்

தொடுக்கு

அமைந்திருக்கின்ற

என போற்றியபணிந்து காரியசித்தி

பெற வேண்டுமென்று ஆதிநீமலர்கள்

வாய்வாக வளரிவந்த ஸாஸ்கிரமிகள்

சொல்கின்றன என் னைக்கே ஆகவே?

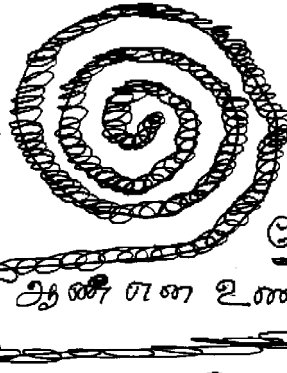
வளைப்பருநங்காயம்

பிறப்பத உன்

காமாது

அமைய  
அம்

தொடர் வினை தொடராம வும்



சி ருஷ்டியின்

97

ஆதாரம்

மென் ஆகும்! என்ஊம்  
மோஷியும்! சியக்கம்

ஆண் என உணர்ந்தால் கொடுக்கப்  
பட்டது.

தொடராமலும் அனை

யானது

ஆவதற்கும்;

உலர்வதற்கும்

ஆர்நாமருள்ள ஸ்ரீபகவாண்டம்!

சர்வார்ப்பணம்!

செய்வதுவிகவிக அவஸ்யமாகும் என

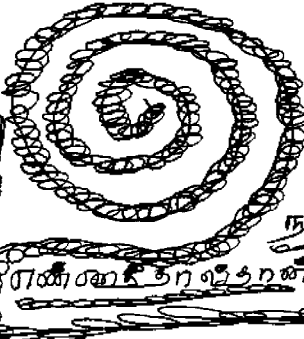
உணர்ந்த

தலை ஆட்டாமல், வால் ஆடாது என

பகுமொழியியடி; தகையாகிய

ஸ்ரீபகவாண்டம்

மனம் குகி



மனமே விசேசய  
 தேடின வும் 98  
 அனை அதுப  
 வாய்ப்பு தூலமாம்.  
 தாலம் ஐயமாம்.  
 நான்! எனது! என்ற  
 எண்ணத்தொன்றான் அவ்நிறை தோற்றம்.

கண்ணார் வயநகி மூன்ற யிடல்  
 போ... து... ம்  
 மாயாபாகிய நு அண்ணை  
 உடனே க வ னி க் கு ம்.  
 கவனிக்க வேண்டும் கவனிக்க வேண்டும்  
 உபசாரவசனமாக்கி ஆகவே  
 மாயாமை சிறப்பித்து



தியக்கம் அற்றுது  
 ஸ்ரீபகவான்கும். அத் 99  
 ஆணீ ணீறு உணர்க.  
 தியக்கம் உரிந்து மாயா  
 ஆகும். அதை யெண் ண  
 உணர்க. தியக்கம் உரி  
 நாம ஓய உவகிந் கு தியக்  
 கம் உரி ண யண் (மாயா) சுவஸ்யை எணை அறிக.

பொற்றி பதமுந்து ஓக்கியதீவம்  
 எகாபேயது, ஸாஸ்திர மரபா கும்.  
 உருகி வேண்டுவது ஸ்ரீபகவானிடமாதும்.

**காமகாரியஸிக்**

**மாயாவிடமாகும்!**

வாக்கினால் விவஹரிக்கும் நிலையில்

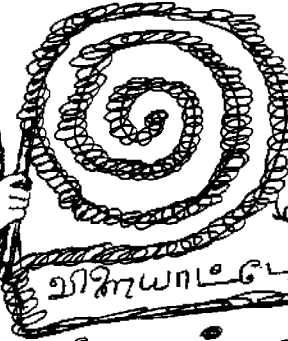
**மடமட!** மாயாவை சிறப்பித்து

கூறுவது தாம நீதி ஸாஸ்திரமாகும்

என உணர்க.

மாயா என்னும்? ? ? ? ?





பரத்தின் பர  
குணையால்  
மந்திரம் அயன்  
மாயாபகம் அதன் மகனா  
மனம் விளையாடும்  
விளையாட்டே நாமது உலகமாகும்.

100

உன் உருக்க ரக்க குரகைக் கேட்டு;

கருணாமழையைப்  
வளர்ப்பும் போது!

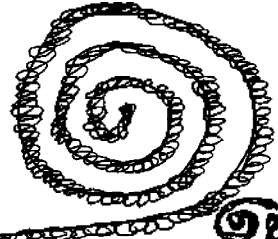
மந்திரவாழ்கையும்

உனக்காக செயல்படும் தருணம்!

யோகமாயாவின் அனுமதி பெற்று.

யோகமாயாவாகவும்

யோகமாயாவாகவும்



# ஆநவமிய்யாணை

ஸன்மார்க்கம் என்னும் ஆன்  
மீகமீட | வடிகள் தொண்டாகும்!

ஓவ்வொன்றையும் கவசம் | என்சு

சொல்லுவார்கள். ஓவ்வொரு பாணை

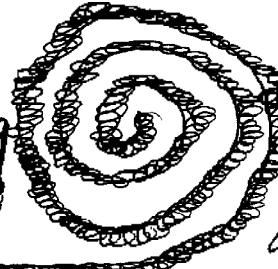
எனவும் சொல்லுவாம். விஞ்சைகள்

” அதில் ஒரு விந்தையே; ஆன்மவிஞ்சை

என உணர்க. கதை அகவைதம்!

” இது ஆநவமிய்யாணை! என உணர்க

பிறகு வைதனில் கீர்வயுகள்!  
அனைத்து உண்டு.



சேறுதல்படிமது  
என்கல்????  
அலங்காரம்! அலங்காரம்  
ஆதலும்! அலங்காரம் ரண்டு  
எதலும் மலே வகீர நோடி

102

குணங்கள் குணமயாக நுட்பமாகியபடியால்  
என்கல்

மற்ற வழிகளில் மெரு பள்ளம் / குண்டு குறு!

மூட்கள் தீவ்தான்! மற்றும் **சேறு** என்ற  
ஆகிய

**சகலகலம்மே** மய தடிமய்ப்பிற்சி

அ நோகம் உண்டு என மீமலான்கள் சொல்வா.

கிணைகள் **மனதை** / அழிக்கும் கல் காலில்.

**மலேயாந்தி** யின்கலைக ளாகும்.

கிணைகள் **கலி** யு கத்திற் கென்றே,

தோன்றிய யை யாகும்.

ஆன்ம விசீதை யாகின்ற இந் த ஆதலும் ஆன்மே,



மனமைய கடின  
பயிற்சி உண்டு.  
ஆதல் பணியு  
பொறுமை! சதித்தல்!  
மனைக்கல்! குற்றங்களையும்!  
வேதனைகளையும்! மருத்தல் எதற்கு இல்லை.

103

(ஜீவகுதிய)

ஜீவத்தன்மையாகிய மனைக்கல்

அழிக்கும் கலையுஞ் சான்றாக

இது ஒரு வழிப்பாதையாகும்.

“வளியு நெயியு இவ்வரகு நோக்கோடடிநிப்பாதையாகும்”

மனநயதன் இந்த ஸ்டிரீட்டிப்பாதையிற், ஆங்காங்  
கே

குறுக்கும், மறுக்கும் மாத, புருந்து

புருந்து! எல்லாம் நிலையல் உரிளது.

இதன் கருத்து என்னவெனினால்? ஒரு சில கருத்  
துக்கள் இதை குத்துகின்றன என உணர்ந்து



மற்றுமீர கடி  
களாகிய எல்லா  
கிளைபாறை க ரு ம்

104

# சிற்றுந்து

பெரிய கராடடின ஓவல்  
குறுக்குள் ஒருக்குமாக ஓடுகின்ற அடிக்.

அந்த பாறையைச் சற்றுத் குறுவதா ல் <sup>எண்</sup> <sub>பாக</sub>

அவை அங்கு யில் வந்து போகும் அடியாடும்

அது! <sup>அவை</sup> <sub>பதா</sub> சேற்று வடியிப்பாறையாக இருப்பதால்

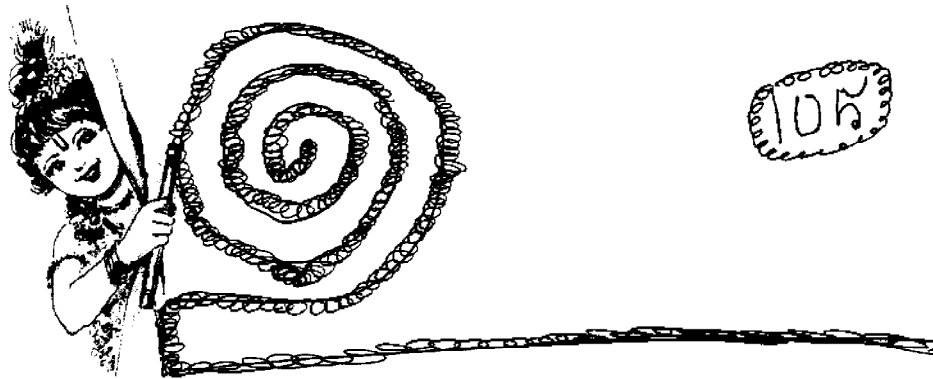
இந்த நேர் அடியில் செல்லும்

பாறையடியும்! <sup>அங்காங்கே</sup>

சேறுபடிந்து விடுகிறது எண்ணீர்க்.

அகவே ஒருவடியிப்பயணம் <sup>அதற்கும்</sup>

செல்பவர்களின் பாறங்களில் சேறுபடிவிடுகிறது



105

இந்த சேர்மை கருவிசுத்தப்படுத்துவது

சாம்பாப்பணம்

அதாவது அறிந்தும் அறியாமை; தெரிந்தும் தெரியாமலும்; தவி தோஷ மலிமை யால்;

புண்ணியபயம்

என்னதுமோ? என்னசெய்யுமோ? என்ற ஆறவ் கிங்கு சந் தே க த வ் க்க க ள் ன் த

பயம் வேண்டாம்!

உறுதியாக நம்ப வேண்டும்.

சந் தே க மே ன் னு தார் க மே



சேற்றை மிதித்து, சேடும் புண்ணிய பாபமானது!

வேக | ஆகாமியத்திலும் **வலிய!**

விராய்த் தத்திலும் **காமா!** நிகழ்ந்தாள்

**தொடர்விலை!** ஆகாநிலையில்,

உன்னுடைய சர்வார்ப்பணம்! ரகசிக் குடும்.

மற்றும் வடிகளில் அளித்தும் **சங்கீதம்!**

ஆற்றல்! அறங்காரம்! அதிகாரம்! ஆதிக்கம்!

உள்ளவைகளாக இருப்பதால், தாலக்திரமுக்தில்

இயல்பாக **சேறு!** படிந்த விடுகிற ஒரு உணர்வு  
சுயபாப.



ஜீவன்முக்தி  
 ஜீவன்முக்தியின் நிலை  
 என்ன?

ஜீவன்முக்தியின்நிலை:- மானம்

மஹத்தாகுதல் என்ற நிலையில்; மானம்

நாசமாக வேண்டும். அதாவது நாம ரூபம்

குணம்குறி நாசமாகி எவ்வாறு

மண்ணை என்ற அனுபவநிலையில்

எழ்ச்சி & வீழ்ச்சி அந்நு;

ஆனந்தம் விவகாதிருக்க வேண்டும். கிங்க





அருவமகாசிக்கும்  
 ரன்குவி :-  
 மணலின் கோப கோஷ குண  
 வீதர் அருது; நாட்கு!  
 அமைதி, மெளதம், வயகுதி  
 ஒரு குணமாகிய ஸத்யம்  
 நுணைத்துள்ளி பகவானின்  
 நிலையல் ஆனந்தம் அடைதலி எனப்படும்.

108

**அய்யு** பிரதாசிக்கும் கிது

சாட்சிபாவனை என்ற ஒரு குணமான,

**இறை** நிலையாகும் கிதுவும்

நாசமாகி, பரமார்த்தீகநிலையாகிய,

**சிவசாட்சியாவன**

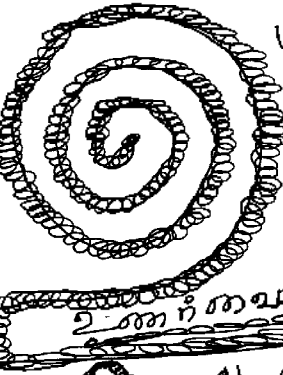
என்னும் நிரக்குண

**குறைக்க**

நிலையற வேண்டும்.

கிது **அகண்டாண்டமபாவ**

ஆகிய,



யாம் அதுவாக **109**  
 இருக்கிறேன்  
 என்ற அறிவுடன் பாவநியை  
 வைத்து யாம் யானேயே  
 என்ற  
 உணர்வை மனவெண்ணும்.

**பேற்றிய** நியையாகும். இங்கு

**யாம் அதுவாக** இருக்கிறேன்

என்ற அதன் டான் மபாயையாகும் என உணர் க.

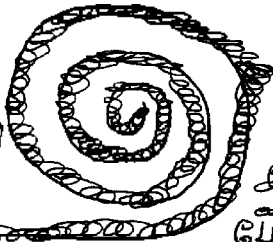
இங்கும் **யாம்** எனும்; **அது** எனும்

**இருமை** விளங்கி துவங்குவதால்;

இதும் ஜீவன் முக்தி சுகாதான உணர் க.

இது பிரணவமாகிய, யோகமாயாகி

இருக்கிற மாகிய **சுத்த சூரியமாக.**



சூனியம் என்ருவீ?

யாம் அதுவாக

கிருக்கிறேன் என்றே

பேரறிவினை நிரியாவிட அமைந்த

பரமாவண ஆசிரியர் கிபி

நாகபுரம் கலேணி குமார்

110

இங்கு????????????

யாம் அதுவாக கிருக்கிறேன் என்றே

அருமைநிலைநாசமாக்கி

யாம் மெளனமாகி கிருக்கிறேன்!

என்பது தாய் தாயாய் தமக்கள் னாயமாய்

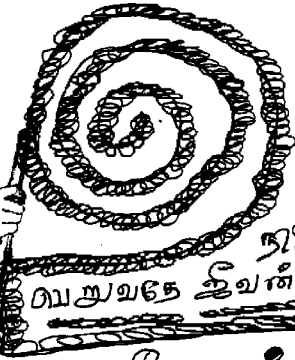
எவரும்! எதுவும்!! இவ்வாறான ஓர்

அருப்பு நிரியா வென்றே. இங்கு

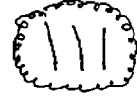
யாம்/யாமாக/கிருக்கிறேன்

தான் தானே உணரும் நிரியா குமார்!

ஜீவன்முக்தி நிலை ஜீவன்முக்தனின் நிலை



அப்படிநாதமறல்;  
இருக்கிறோம்!



என்று அகண்ட ஐக்திய  
நியமில் பாவனாகிதநிதி  
வயதுவதை தீவன் முக்கி

இது வே ஜீவன் முக்தி நிலையாகும்.

(பாடல்படிப்பாக)

**இறை**

படிதமலாண்கள் போதிக் கவிஷி

போதக்க வியவது

உணர்ந்தினைவத்து அனுபவிக்க மலாண்கள்

தம் சாக்ஷைய, போதீயாக லாகித்தொர்கள்.

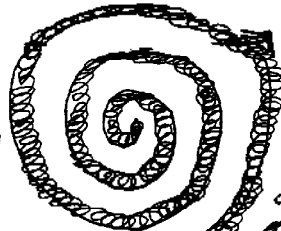
இது தால பரியந்தம் கிந்த ரதஸ்யம் உணர்

**பிரம்மரகஸ்யமாந**

பாது காக்க ப்பட்டு வந்தது.

இது உங்கள் நிமித்தம் கின்று

வினி யான துரணமடும் உணர்ந்த.



யாம்!யாம்!

என்பது!

112

கிணை கில்லாது ஓர்மை யின்

இருப்பின்!

நுகியாகும் என்னை?

ஐயன் முத்தனின் நிவ : 100 படிக்கள்!

தொண்ட ஓர் மாடியை உதாமணமாக தொர்க்க.

படிக்கள் ஏறி மாடி சென்று விட்டால் நாம்

ஐயன் முத்தி அடைந்தவழி டொம் என்னை?

99 வது படியில் ஏறி நின் குயும் ந!

மாடி ஏறவில்லை யென அறிக.

நீவேதான் நிகிருய என்னை?

மாடியில் வந்து காணும்; 99 வது படியில்

இடது காணும்; வைத்து விட்டால் அங்கு

நீமாடி ஏறவில்லை யென முத்தியமாக உணர்க.

Decorative horizontal lines at the bottom of the page.



113

இதுவே அறிவு | நிலை  
ஆகும்.

உமாடியில் உவதுகாலை அருக்தி உளன்றி.

இதுகாலை தூத்தி மாடிக்கு அக்காலை

நாடு க்ருசர்சவ்யம் | நிலை  
ஆகும்.

பே... ர... ரி... யு | நிலை  
ஆகும்.

இதுவே க்ருசர்சவ்யம் | நிலை  
ஆகும்.

இங்கும் பத்தியமாத உமாடி உறவில் உளன்றி.



# காரணம்

(A) கிங் துபடி கள் மறை ய வி லி னி.

(B) நீ படி கள் மறி உந் த ரண் ண னு ம் மறை ய வி லி னி.

(C) அறி உ நி லி யி ல் அ வி எ வ ண் ணை ம் ஓடி க் கெ ண் ணை யு டு க் கும்.

மறை ய வி லி னி கி... கி?

யோகமாய நவின் | கிடம்

(D) வயது & கிது | என் னு இரு கால் துளை யு டி.

மாடியில் வைக்க | மறு கடி ண

நமாடி ஏறு மி ப் பாய்



ஜீவன் முக்த குகி விடபாய்!!!  
 என ஸத்தயமாக உணரவாம்.

இதன் **கா ர ண ம்**  
கீதே உள் ள

(A) இந் கு ப டி க ள் ம றை ந்து வி டும்.  
கீதே

(B) ந ப டி க ள் கு னி வந்த எண்ணமும்; முன்  
 நடந்த அனைத்து சம்பவங்களும் மறைந்திவிடும்.

சு வ ரு தெ ரி யா ம ல்;  
கீதே

(C) பேரறிவுநிலையிலுள்ள இருமைமும் மறைந்திவிடும்.  
கீதே





யோகமாயாவும்! பேரறிவும்!

**சும** நிலையிற் உள்ளதாகும் என்கறிக.

ஓர் நிலையிற் கிவ்விரண்டையும் சொல்வதன்மீ

யோகமாயா! இயக்க நிகியாதும்.

பேரறிவு **இருப்பு** ”

பேரறிவின் இருப்புக் கண்டாயை!

விளக்கம் & துலக்கம் தருவது யோகமாயாவா கும்.

**அறிக** பேரறிவை எப்படி கருக்கிறது

என்ற விளக்கமும்! எப்படி உணரவாம் என்ற

ஜீவன்முக்தி நிலை ஜீவன்முக்தனின் நிலை



பரமீஷ்டிகாட மம் :-

பலதோடி யூர்வ  
சுகிர்தமாதாது  
தர்மமக கிருத ஜன்  
மாவில் மணி; அதல்  
ஓர் நாம பைகவாணின்  
தருணைபைத்வ: அக்கருணையால் ஓர் மிக் குருஷி  
கருணையைத்

117

துவக்க மும் ரிகாடுப்பது யோகமாயா ஊரு

யோகமாயா என்ற பிறணை உமா கது !

நாகமீஸூலி என்ற


ச ப் த ய ர ப ஞ் ச மா க !

கிருப்பதால் விளக்க மும் துவக்க மும் ஓர்

ஸாககன் முழுடக

பயற முடி கிற தென 2 ணர்வாவ் 2 ணர் க.

ஊத எவர் பயற முடி கிற தென் ருல் ???? ?



பரிபூரணமாக  
பெற்றவர்

118

௮ வ ரெ வ ரோ  
அ வ ர வ ரெ ல் வர ட்

பரதருணையால் வந்திடலாய்வார்.

நாமரூப  
ஸ்ரீயதவானி  
கருணையம்!

பர! ஸத்கரு

முறையாக பெற்றவர்கள் பெறெ வரோ!  
அவர்களுக்கே அதுவே பரவல் வந்திடலாம்  
என ஸுத்தியமாக உணர்க.

ஒரு கருணையை வந்து, மற்றொரு கருணையை  
பெறவில்லையானாலும், திருவாத்தியமாகவது

ஒன்று தூலவடிவம் தாங்கியுள் உணர்க  
மற்றொன்று சூட்சுமவடிவிலும் பரவலாய்வு  
உணர்க்தவால் என ஸ்ரீமூலர்கள் சொல்வர்.

ஜீவன்முக்தி நிலை ஜீவன்முக்தனின் நிலை



பரகருணை  
நிசியில்  
யோகமாயாவும்!  
பேரநியும்! கிணைத்து

119

செயல் பருமீ என் உணர்ச்சி

# படிப்பறிவிறல்!

இதைப் பெற முடியாதா என உணர்க.

யோகமாயாவும்! பேரநியும்! **ஓம்நமோ**

யோகமாயா **ஓம்** வடிவில் உணர்க்கும்.

பேரநியு **ஸக்தாநவாரி** வடிவில்  
உணர்க்கும்

இவ்விரண்டின் நிசியில் வாய்ப்பு  
ஆதம் தான!

**ஜீவன்** முக்தியும் **ஜீவன்** முக்தியும்

ஆதம் என்கிறதை நினைந்து செய்கிறோம்.

இருப்பது இன்மே. **சு** வாய்.  
நடப்பது உபமே.



Abode of Love  
You Are Everything!