

“ஸத்குரு கர்ஸனாம்”!!!



புஜ்யஸ்ரீ சத்குரு தாளி பாபா

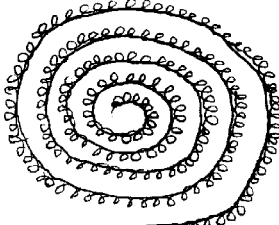


ബുദ്ധ ചിന്തനം!!

பொருளடக்கம்

1.	ஸத்குருவின் ஸ்வயம் பிரகாசம்-----	1
2.	குறாவன் கருணை-----	3
3.	ஆசையே அவஸ்தை-----	13
4.	பக்தனும், பூபகவானும்-----	17
5.	கேள்வி பதில்-----	23
6.	பிரார்த்தனை-----	59
7.	குருவின் தெளிநிலை-----	61
8.	மாயா மனம்-----	81
9.	ஜீவ ரட்சிப்பு-----	93
10.	ஜீவ சிட்சிப்பு-----	93
11.	ஜீவ அழிப்பு-----	96
12.	ஓர் சாதகனின் தெளிவு-----	100
13.	ஸ்வய அனுபவம்-----	108

எல்லாம் நீ!



ஸத்தியம் பேசு.
 தாம்மம் செய்.
 நாவை அடக்கு.
 கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் பேசினால், தாம்மம் திடுபெறும்!”

“ஸத் சூரு கிருவாழி துணை”!!!

“நம்பினார் கெடவகிஸ்சீ”!!!

பீராமம், ஜெயராமம்; ஜெய ஜெயராமம்ஜி.

“அகம்பிரம்மம், ஜெகம்பிரம்மம்”

“அகமே எஸ்ஸாம்”!!!

“ஜெகம், பரமம், ஜீவர்கருமம்”

“சுறிதாமம் இஸ்சீ”!!!

மனம் உணர்வென்றால், ஜகத், ஜீவ, ஈஸ்வராதிகள்,

உணர்வு தன்னை அறியும் அறிவு நாமே ஆனால்,

“நாமரூபம்” அனத்தம் இல்லவே இல்லை!

நாமரூபம் என்றால் பழம் ஆகும்! நாமரூபம் அதுந்தால் தான் பழம் சுவைக்க முடியும்! சுவைத்தால் பழம் இல்லை!



1 ஸத்குருவின் / ஸ்வயம் பிரகாசம்.

வித்தகாரின் அதிபதி சாமான்ய குருவாகும். ஜீவன் குத்தியின் அதிபதி ஸத்குருவாகும். கர்மா, பக்தி, யோகத்தை, ஒருக்க ஒருயுடன்,

மோதித்து தெய்வீக திசையை உணர்த்தி, தெய்வநிசியில் / ஸ்தாவிதம் தெய்வக் கூடியவர் சாமான்ய குருவாகும். உலகின் நிசியில் பயத்தை

ஒழித்து, தெய்வீக நிசியில் மயக்கத்தை / அத்வைத அனுபவ மோகனயால் அகற்றி, தாம் தாமாத இருக்க அருள்பவர் ஸத்குரு. தெய்வத்தை காட்டுபவர் சாமான்ய குரு. தெய்வமாகவே ஆடுபவர் ஸத்குரு.

கண்ணடிப்பு, கண்ணடிப்பு / கைவகளால் பேர் முகம், பட்டம், பதவி, ஆதவிய பிரவார்த்தி மார்க்கத்தை

கூட்டி, தெய்வ அம்சமாக உலகின் / நிசியில் பிரகாசிக்கச் செய்பவர் சாமான்ய குரு.

கண்ணடிப்பு தண்ணடிப்பு கிர்வாமல் பேர் முகம், பட்டம், பதவி, கைவ களில் சிக்கவிடாமல் புந்த நிவார்த்தி / மார்க்க கத்தை மட்டும் உணர்த்தி, தெய்வீகத்தை தமக்குள் ஆக்கி,



அங்கு **“வறட்சி”**
 கில்லாமல் **“பணியும் காலியும்”**

அங்கு கொண்டு, அடக்கிய நிலையில் அனைத்தும்
சாமாந ரெய்தயிரகாசித்தச் செயலர் ஸத்தூரு.

தவவலி மையம், மந்திர எந்திர வடிவங்களையும், யோகா
னுஷ்டான மந்திரையும், தேவ ரதய்வ சூறையுறையையும்,

இன்ன அம்சம், **“அறிபுநாங்களை”** காட்டி, அதன்

நிலையில் **“சுகீர்த்தி”** சொடுபமாகவே விளங்குபவர் சாமா
 ன்ய குருவாகும்.

எந்த வல்ல மைகளுக்கும் கில்லாமல், லோகமாயாவை பயன்
படுத்தாமல், “யோகமாயாவை” தம்மார்

அடக்கிய நிலையில், லொகைக ரதயல்க எந்த உயா
தைக ளும் கில்லாமல், “பிரமீமாணாநக

பரையி” இயல்பர் ஸத்தூரு
ஸாமாண்ய குரு ரதய்வுத்தை காட்ட முடியும். ஆறல் ஸத்தூரு

ரதய்வுமாகவே ஆக்க முடியும். ஸாமாண்யகுரு கிறை கருண்
யென கயங்க முடியும். ஆறல் ஸத்தூரு கிறை கருண்யை

“பரகருணையோடு” இன்னது, எந்த வல்லமையும்



சற்றந்நிபயில், அதிரகம்யமாகவும்,

சூர்மாநிபயில் / கியங்கவும்
கடுக்கவும் குடியும்.

இறைவன் கருணை!

உவக பொருள்கள் அனைத்தும் அயனுடையதே! அனைத்து
இயக்கமும் அயனுடையதே! அயனன்றி அனுவும்
அசையாது! என்பதவும் நுதலியது!

ஆனால் அனைத்தும் தீவ நோடிகளின் கியங்கமும், அயரவர்
வினையின்படி ஒழுங்காக, எந்த யாரபடி ச டோஷமும் கில்
லாமல் விதிநாச்சரம்படி, ஒழுங்காக நடைபெறுகிறது.

ஆனால் **முறைப்படைதீக** / கிந்த மனிட
அனைக்கிரிசு / மட்டும் கஷ்டநஷ்ட,

இன்பதுன்ப, விபரீத வித்தியாசமாக நடக்கும்நிபயில்
சூற்ற / யார்பயில் விபரீதநிபயும், **சூறா**
யாகவும்,
கேட்டும் வகையிற் வித்தியாசநிபயும் / தேற்றுகிறது.

நாரணம்? இங்கு மனமையகற்பினியில், சொந்த பந்த யாச
சூர்மாண அனைக்கவரிச்சயினி!
பொருத மயக்கத்தால் தோற்றுகிறது. அமல்???



இறைவன் கருணையை உணர முடிவதில்லை!

① உன்னுடைய குற்றம் பாராயசத்தில் தோன்றும்!

② உன்னுடைய குறைகள் வார்த்தைகளில் தோன்றும்!

நம் இறைவன் கருணையானது, இரண்டு நிலைகளில் செயல்படும்! ஒன்று, "அறக் கருணை"!

மற் றொன்று, "முறக் கருணை"!! அதாவது

ஒன்றில் மென்மை தோன்றும். மற்றொன்றில் கடுமை தோன்றும்!

இது அவரவர் **வீதியின் தர்ப்பிணையம்**

யொருத்துமனம் அமைப்பதே தவிர உண்மையில் இல்லவே இல்லை.

இதை விளக்க ஓர் உதாரணம்?

ஓர் முரட்டுமக்தன், ஓர் சர்க்கஸ் நாடன் வளர்க்கும்,

சிறீஸூழ்கள் நாண்கை, அகன் கூண்டினுள் கண்டான். அந்த

சர்க்கஸ் நாடனிடம் சொன்னான், நாண் இந்த சிறீஸூழ்களின்

கூண்டுக்குள் சென்று வேண்டும். என் இறைவனின் கருணை,

என்னை ரட்சிக்கும். என் இறைவன் என்னை எப்படி

ரட்சிக்கினான் பாடுநீகர், என்ச் சொல்லி விட்டு, அச்ச

சிறீஸூழ்களின், கூண்டுக்குள் சென்று தடுவை தாளிடிக்

கொண்டான். கூண்டுக்குள் இருந்து நாண்டு சிறீஸூழ்களும்

கடல் பசியால் இருந்தன போலும்? கூண்டினுள் நுழைந்த

இந்த முரட்டுமக்தன், நாள் நாடாக கிழிந்து, அல்வாசாய்வி

டுவது போல் சாய்விட்டு விட்டு அழைக்கி யாயின!



இதைப்படிக்கும் போது, அங்கு இறைவனின் கருணையை கருணைமே என்றுமும் ஓர்பதீசனை இவ்வாறு செய்வவராமா என்றுமும் கருணைமேயே யாகிய ஸ்தீபக வரன், இப்படி தைவிட்டுவிட்டானே, அதுதான் ரட்சிப்பா என்றுமும் இப்படி நடந்தால், எவனுமே நெய்வந்தை நய்யமரட்டானே என்றுமும், இறைவனின் கருணை என்னை

வாயிற்று என்றுமும், உட்கந்தி கோணுகா ? ? ? ?

எம் ஆனந்தகீடுநீதைகளை!

எல்லாம் **“முன், பின்”** அகீகேள்விதர்
அறியாத் தன்மையாகும்!

அங்கு **“ஒருபக்கம்”** மட்டும் காண்கிறீர்கள்!
காணும் நிலையிவ் உந்கருக்கு

அங்கு **“இறுபக்கம்”** இறைநம்பிக்கையின் **“வ்யாறுமை”** இவ்வாறு
தேச காரணமாகும். இதன்மறுபக்கத்தை காண்பீர்களாக

இந்த ஒருபக்கம், முன் ஜன்மாவில், ஓர் வேறொரு தயிறந்திருந்தான். ஓர் வேட்டையில், நாண்டு முயல் களை பாணத்தால் அடித்து, அந்த நாண்டு முயல்களையும் இவன் ஒருவனே தின்று தீர்த்து விட்டான். அந்த நாண்டு முயல் களும், நாண்டு சிவ்வை களாக வடிவெடுத்தது. இவனுக்காக காத்திருந்து, கொண்ட கடனை உண்டு கடித்துக் கொண்டன.



கொடுத்ததை வாங்க வேண்டும்! வாங்கியதை
கொடுக்க வேண்டும்! கணக்கு கொடுத்து
முடிக்கவே இயலாமல் இருக்கிறது. ஒருவர்
கணக்கை ஒருவர் கொடுக்கவோ, மறந்தவோ
மறக்கவோ விவக்கவோ முடியவே முடியாது.

இப்போது நடைபெறும் காரியம், முற்று முடிவுறும்
 அல்லது வெளிப்படும்! ஒருங்கிணைந்த மடவம்
 கண்டு, அதிர்ச்சியிற்று அவசரமாக முடி வெடுக்கும்

“கலிகாலமாகும்!”

இங்கு நம் கற்றையனின் கருணை, ரியம்படி செயலி
 படுகிறது என்றால். சும்மம் கள் அம்பக்தனை கொடுவது சமயம்,
புறப்பதன் நாமஸ் மரணம், வெகுமாக இருந்தது. ஆகவே
அவனுக்கு, வேறொரு முனிதமான ஜன்மா கொடுத்து, அவனை
புறப்பதான் சூட கொண்டான். இங்கு கிந்த சமயம், அருகிற்
நின்று, பார்த்துக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கு என்ன தோனும்? என
எண்ணிய பாடுகள். ஒருவன் மரணத்தொழுவில், கிம்படி
புறப்பதனை கிறிஸ்து, கதலிகத்தி அழைக்கிறேன். கிச்சமயம்
அந்த இறைவன், நூர் முகமாக காக்கவாய். அல்லது
மறை முகமாக (வேறொருவர் முகமாக) காக்கவாழ! கிம்படி
ஐயத்தனை நிர்க்கதியாத, விடகு விட்டதோடல்லாமல்,



புறையகக்கோரமா

சாவு நிலைய கொடுத்தால், அந்த உயிர் வந்திடு
குண் கிவியே யென, தூற்றத்தான் கோணம்

காண்குமுடி கிறெண

அமைதி காக்க முடியாதுதான். கங்கு நம் சீயகவானின்

காரியம், அறக்கருணையாகிறது!

இங்கு அம்மகன், அக் கொடிய முன்விரி தேடாதிருந்தால்,
குண்முகையோ, பிறர் சூலமாதையோ, அயன்யம் ரட சூய்

பான். அந்நியநாயகம், அயன் கடிபிட்ட, சீயக வன்முறையோ

யானது, அத்தாவம்! அடியாதகிசியில், ரட சூத்

தால் அங்கு, அறக்கருணையாக!

மாறிவரும். அப்போதுள்ள தாவத்தை, அடியாமல் காப்பது,
அறக்கருணையென்றும். சீயகவன், நாமஸ் மரணையோடு

கிருந்தாயும் முனிவியினர்! காரண

மாத, அத்தாவம் அழிக்கப்பட்ட, வேறொருபுனிததாவம்
கொடுத்து ஆட்கொள்வதால், அது அறக்கருணையென்றும்
மேசும்படுகிறது.



ஆறல் கிக் கலியில் முடிவுரை

எயரும் விரும்பு வதில்லி. அதற்கு மாருத

“ஸகாடர் விஸையையே”

மக்கள் விரும்புகின்றனர் நாரணம்?

எண்ணம், ஸதால், செயலால், ஒருவரை ஒருவர்

யட்சி க்கும் கவிநாவமாகி விட்டது.

ஒருவரை ஒருவர் **யட்சி க்கும்** ஸாந்தீக

காலம் இல்லவே இல்லை! இப்பரதன் உரவாந் நிலப்படித்த

ஐயுள் சம்பவத்தை இங்கு நினைவில் கொள்ளலாம். ஓர் மான்
காரணிய நிமித்தமாக, பரதன் மான்தூவம் எடுக்க நேர்ந்தது.

இங்கு விளையும், மணலும், எம்படி பின்னி விளையாடுகிறது,
என உணர்வீர்.

ஓர் நிறை கம்பிணியானமான், ஓர் ஜவம்பிர
வாகத்தை, தாலிக் குதிக்கும் போது, அதன் கம்பியம் நடுவி
ஜவம்பிர வாகத்தின் அருகில் விழு, அந்த கால் மான் விதிவசத்
தால் இறந்து போகிறது. அதை இப்பதயத்திலி எ.பெரும், நம்
பரதன் கரண்கிரன். இல்லி இல்லி விக் குதவகிய கிறை
வன், நாணயிக் கிரன். இங்கு இப்பரதனினை மனது
பலமாக வேலி செய்கிறது. அந்த மாயா மனதுள்

“கார்க்கு துவகீதை” கவனிக்கவும்.



இதை கவனித்த பரதன், திடீர்மான் குட்டிக்கு,
 ரட்சகன் யார் என கேட்டான். அம்மான்
 குட்டியால், பந்தப்பட்டமனமானது, உடனே

நான்கான்! என அறங்கரித்தது.

இதை என்ன செய்வது எனக் கேட்டான். மற்றவர்
 துடிட்டிருக்கக்கரிடம் கருந்து, இதை தரப்பாற்ற முடியுமா
என்றால் முடியும்! என பாசத்தால்

சிக்கிய மனமானது, அழிகாததால், பின்னிப் பிணைந்து
 கொண்டது. இதை எப்படி எங்கே தங்க வைத்து, தரப்பாற்
 ருவது, என கேட்டான். **என்னுடைய!**

குடிசையில் வைத்து தரப்பாற்ற முடியும் என, **விசைப்
 பற்றல்!** உடைமையும், உரிமையும், பாராட்டிய

காரணமாம்! ஏற்றுக் கொண்டது. இங்கு நல்ல
 மனம் என்ற, மனச்சாட்சி வேசாத சிறிதீகது. இவ்வே

அந்தாயாமி! ஆகும்! அம்மனச்சாட்சி
 கேட்டது. நண்பா! உன் வினைக்கட்பாகிய தூவமே

உனக்குரியதில்பீயே! யிநிதொருதூவம், உனக்குத் தேவையா?
 அதை ரட்சிக்க முடியுமா? நானி உன்தூவத்தை வாடகைக்கு
 கொடுத்தவன், உன்தூவத்தை எடுத்துக் கொண்டால் எங்கி
 ருந்து கொண்டு, அதை நீ யோ ஷிப்பாய்? ஆகவகியேயுந்
 யோ குகின்ற, மனமுடிச்சால் இவ்வெருதூவம், எங்கேயென்று
 வருமே?



அம்போது உன் **மனதின்!**

எண்ணமும், சொல்லும், செயலும்,

உன் **வினையால்!**

அம்போது நீ என்ன செய்வாய்? அம்போதா
பது, எளிதில் விட்டு விடலாம். மெயும்மெயும்

உன் எண்ண அனுகூல்தால், **பருளி** விட்டால்

மன அபவத்தை, பிறவும்கருணையாக இருக்குமே? மெயும்

இவ்வுலகமும், அதன் பொருள்களும், அதன் கியக்கமும்,

புதுபகவாஜுடையதாக இருக்கும்போது, நீயாக வினைகளை

இயக்கிவிடுவாய், **நீயாக விடுமீட்டி!**

ஒற்கும் கஷ்டம், கவலை, பயம் துக்கம், சஞ்சலம்,

அயர்வு, சோர்வு, அவஸ்யம் உனக்குத் தேறவதான?

என அறிவுரை கூறியது, மனச்சாட்சியாகிய இதயவாணி!

அறங்கார, அதிகார, அபிமான ஆதிக்க வெறியான,

உடைமையிலும், உரிமையிலும்

மாட்டிக் கொண்டு பந்தப்பட்ட மனமானது, கேட்க

முடியவில்லையா? கேட்க கிடமில்லையா?

சிந்தித்து நோக்குகீர். மனமே காட்சி! மனமே எழுச்சி!

மனமே உயிர்நிலை! ஆகவே.



இங்கு பரதன்
↑ அம்மான் குட்டிக்கு, அதன் வாயில் அந்த
நதிஜலத்தை விட்டான். அது சுவைத்துக்
குடித்து. இறைவன் கிருபையினால் அது
மெல்ல எழுந்து நடக்க, வயு வந்து விட்டது.

இங்கு ஓர் சாதகன், என்ன செய்ய வேண்டும்
என்கால் ??? ஸ்ரீ பகவானிடம், சூசமையாக **“சூமீமை”**

அர்ச்சிணித்த நிலையில், ஹே தயாநிதி! நீ என்ன செய்ய
வேண்டுமோ, அதை செய்யாயாக! வினிகண்டு, நிலிகண்டு,

“ரட்சிமீபோ”/“சிட்சிமீபோ”

“பட்சிமீபோ” எது தேவையோ, அது உனக்கு

தொரியும். எம் தூவமாகிய வினிக் கூடும், ஓர் பதுமையே!

என சர்வார்ச்சிணி நிலையில், ஸ்ரீ பகவானிடம் ஓம்பு

வித்த நிலையில், **“அரணிபாரு”** வினிகண்டு

“மொனாம” காத்தால்.

1. உன்தூவத்திற்கும், அந்த தூவத்திற்கும், “வினை”
சம்பந்தம் இருந்தால், மெயம் வினை நதாடரா வண்ணம்

உன்னை அயன் மாயா காரியத்தால் கியக்கி, வினையை

முடித்து உன்னை, ஆடிகொள்ளவும் அவதூறு முடியும்!



ம. உன் தூவத்திற்கும், அந்த தூவத்திற்கும்,
“விஷை” சம்பந்தம் இவ்விடையாயின்,
 அதற்கென வினை சம்பந்த தூவத்தை,
 அங்கு வரச் செய்து, தம்மாயா காரியத்

தால், விளையின் காரியத்தை முடிக்கவாம். அதுசமயம்,
 இரண்டின் திசையிலும், திசைகண்டு, வினைகண்டு,
 மனதை இயங்க வைத்து, **“முன், பின்”** கர்மாவை
 தொடர வைக்கவும் அவனுக்கு சாமர்த்தியம் உண்டு (இங்கு

வேறொரு தாய்மான் வந்து, அதை அறவணத்து செல்லவும் முடியும்.
 அல்லது அம்மான் குட்டிக்கே, தானே இவம் அருந்தவும், தானே
 புல்லமையவும், தன்னை கற்காத்துக் கொள்வாம், அதற்குரிய

“துடிக்கியாய” தரவும் அவன் முடியும்.
 இ. அம்மார்குட்டிக்கு, **“விகி”** யும், **“வினை”** யும்,
 சாரியிவ்விடையாயின், அதற்கு இர **“மரணகதை”**

தொடுத்து வேறொர் தூவம், திசை வினைகண்டு கொடுத்து,
 ஆட்கொள்ளவும் முடியும்.
 முதல் கிரண்மும், **“அறக்கருணையில்”** முடியும்.
 பிந்தையது மரணம் தொடுத்து நட்சிப்பதற்கு அது **“முற்கீக**
ருணையாக” முடியும் என்பது ஆறாள் காரின் கருத்து.



எம் குானக் குழந்தை களே! இவ்விரு
கதையும் உணர்த்து வது: -

முந்தையது: - தொடர் வினை முடிவடைகிறது!

பிந்தையது: - புதிய வினை தொடர்கிறது!

இவ்விருவினைகளுக்கும், இறைமன் பொறுப்பாக
மாட்டான். (அதிக) **ஆசைப்பபாஸீ!**

அவஸ்தை! என்பதை உணர்வீர். அவ்வதித
ஆசையானது, பகவானிடம் முழுமையாக மனதை

விடாததே தாரணமாகும்!

3. ஆசையே அவஸ்தை!

ஓர் சமயம், செய்யும் தொழிலே எதய்வம்
என்றும் ஓர் **காம்பவிரன்!** சோம்பவாக

கிராசை! துரிதமாக விளையாற்று! முயற்சி உடையார்
கிதழ்ச்சி அடையார்! என்ற **கவியுககாம்பா**

வாசகங்கள் வலியுறுத்தி, மக்களுக்கும் போதித்து வந்து
கொண்டிருந்தான்.

AC. ஓர் நாள் மாலை, ஓர் கிராம பகுதியில், தம் முடைய
கானில் வந்து கொண்டிருந்தான். அதுசமயம், ஓர்
சிறிய குடிசையில் வாகும் விவசாயி, தன் குடிசை அருகே
உள்ள, ஓர் மரத்தின் கீழ், ஓர் கயிற்றுக் கட்டிலில்,
அக்கட்டிலில் எதுவும் இல்லாத நிலையில், வெறுமனை
வெற்றுடலுடன், கெளரவமற்ற நிலையில், படுத்திருக்கிறார்



கால்மேல் கால் போட்ட வண்ணம், காலை
ஆட்டி நீ கொண்டே, ஆனந்தமாக இருந்தான்.

இந்த **டபுண்** வாசிக்கு, அவனைப்
பார்த்ததும், வேலம், ஆத்திரம் கொண்டு,
இப்படி **உழைப்பிஸீஸா**

மலி! சோம்பெறியாக படுத்திருக்கிற குண எஜானனை
அவன் அருகில் தனிகாரை நிறுத்தி, கீழே இருந்த அவன்
அருகே வந்து, அவனைவிசாரிக்கிறான். இனி டபுண் வாசியை
ட.வா. என்னும், கிராம வாசியை, **கி.வா** எனவும்
குறிப்பிடுகிறோம்.

ட.வா:— ஐயா! இப்படி உழைக்க வேண்டிய வயதில்,
இப்படி உறங்கித் தொண்டிருக்கிறீர்! உதுநியாயமா?
கி.வா:— யாம் உறங்கவில்லையே. விழித்துக்கொள்கிறீர்
படுத்திருக்கிறோம்.

ட.வா:— படுத்திருக்கிறீர்களும், அது சோம்பல்தானே?
கி.வா:— (எழுந்து அமர்ந்து கொள்ளியில்) யாம் என்ன செய்ய
வேண்டியது என்று எண்ணுகிறீர்?

ட.வா:— சோம்பலுக்குக் கிரியை என்னும், முயற்சி திரு
வினையாக்கித் தீர்த்துக் கொடுக்கும், செயலே நல்லதும்
என்பதையும் உறந்து விட்டீரா?

கி.வா:— (சுந்தித்துக் கொண்டு) யாம் அறிவேதும், அதற்கு
இப்போ யாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

ட.வா:— உம் வயதில் கடுமையாக உழைக்க வர வே?
நன்றாக சூடி சூடி வேலை செய்யவா?
கி.வா:— வேலை செய்தால்?
ட.வா:— பணம் நிறைய சம்பளம் கிடைக்கவா?



கி.வா: - பணம் சம்பாதித்து?

ட.வா: - பல அடுக்கீத மாளிகை போன்று வசதியான வீடு வாங்குவாரா?

கி.வா: - வீடு வாங்கி?

ட.வா: - அனைத்துயம் குளு குளு அறை

A.C. ஆக்கவாம்.

கி.வா: - அம்முறம்? ஆடம்பரமொருளாந்

ட.வா: - பிரிட்ஜ் வாங்குவாம் (கிம்மடியாகிடுவீ யொன்றாக செல்வச் செல்வ, கி.வா: அம்முறம் அம்முறம் என மேல்கீ கொண்டு வந்தீர். முடியில் என்னைப்போலி தொகுசுதாந் வாங்குவாம் என்றான். முடியில் ட.வா: கி.வா: அறையிவ் குளு குளு குளுயென

குளிப்பிச்சியாண

மாந தூங்குவாம். A.C. குளு குளு காழில் 2 நாடாந் வாழ் சூழ்நிம்மார்க்குவாம். கிவ்வளவு **வசதி** தரம்

பணத்தூண்டி

யெற முடியும் எனநின்றுகினைண் டவுண்வாசி. பதிவக்திரமவரசி கேட்டான் :- வசதியாக படுக்கவாம் என்றேயுயாம் அறகுத்தாரை செத்து கொண்டுருக்கிரும். கிந்தவேம்பு

மர **குளுமையவிட** 2ன் **A.C.** அறை

சுகம் கொடுக்குமா? 2ன் A.C. அறையியாதியை ரிகாடுக்கம். ஆம்மர திசுல் வியாதிக்களீப்போக்கும். 2ன் A.C. காற விட எம்

சைக்கிரும். எம்கால்தடையும் **சுகழம்பலமுடி**

ரிகாடுக்கும். 2ன் அறையில் **வசதி** தர் என்றல் எம்பாறையில் **அசதி** தர் எனவொருமொழி. (அசதி = வியாதி)



உன்னீயீ போஸ், பண்ணும், பதவியும், பகடீகும்
 அணைக்காய்பாற்ற பயனும், கவலியும், இன்னும்
 வேண்டி மென்ற **வேராசையம்!**
துன்பமும்! வரகுமே அருகேவையா?

யாம் அகமாகவும், ஆனந்தமாகவும், இருப்பது உனக்கும்
 அடிக்க வில்லையா? நீயும் கஷ்டமும் கவலியும் பயனும்
 எம்மையும் பாடிச் சொல்கிறாயா?

பிரணியும் பயமும்! உள்ள ஆபத்தான வாழ்க்கை
 எமக்கு வேண்டாம். எதுவும் **போதும்** என்ற

நிறைவான! தெய்வீக வாழ்க்கை இன்றை போதும்
 என்றான் திராமவாசி! அங்கு உயிர் வாசியை காணும்!

2

4 "புக்கறும் பநீபகவாறும்!"



ஓர் பத்தன் ஆவய வாயிலிசி அமர்ந்த வண்ணம்
 ரவீதி ரவீதி அகல் கொண்டு ஓங்கான். போலேர் வகுலோர்
 எல்லாம் அவனைப் பதீயடி என எரிநி நகையாடினர்.
 அந்நகையாவந் அவனுடி ஆவய வாயிலிசி அமர்ந்த
 போலேர் வகுலோரையடி மாறிப்பரன். ஆவயத்தீது
 தன் திரும்பி வரவையத்து அக்கம்பக்கம் மார்க்கமல்
 வருவீ அன்மர்காநி திருக்க தீகையடி அவர்கன் வரீநா ரக்கீதீகையடி
 அந்தீரக்கீதீகைநீ விசையடி ஆராய்ந்த வண்ணம் நாஸியடி மாநீருமல்
கரவகரியடி மாநீருமல், மயிலிவி ஓநீறுமாத்தீறடி அமைந்த கொண்டு
நயயடி தநீயயடி அப்படி அப்படி அமைத்த வண்ணம்.

ததாஸ்து! ததாஸ்து! ததாஸ்து!

(தந்தோம், தந்தோம், தந்தோம்)

என்று சூட்சுமாக கொடுக்க வண்ணம் "நின்றகோவளம் விட்டல்னயும்"
 மார்க்கீதவண்ணம் அமர்ந்திருக்கிறான், அந்த உணர்வை மக்தன் வந்தவர்கள்
 அனைவரும் பாடுநீ போகவிசை விடுவதிக் கேட்கும் மென்று
 கொண்டு இப்பிறவிக் கொண்டு அடுத்த பிறவிக் கொண்டு தேவையானவை
 வெகு ஆனந்தமாக மென்றுச் சென்று கொண்டு குக்கீடுகள்.

கிரவு நடைசாத்தியம் தருணம் கூட்டம் இல்லை அவிடுகின்ற
 வேண்டியும் கிலிபேறும். மதி விட்டவன் அந்த செவிக் கிலி விட்டு
 மெதுவாக கிறவிக் கொண்டு. தேராக அந்த மக்தன் விட்டு வந்தான் பநீபகவாறன்.
 பநீபகவாறன்: - கொடுத்தே! நீ ஒருவன் மட்டுமே இவ்வே அமர்ந்த

தவண்ணம் என்ன செய்து கொண்டு இருக்கிறாய்? உனக்கு
 தேவையான இல்லையா? வந்தவர்கன் எல்லாம்
 அவரவர் விளையின் மடி மனைதையத்து கேட்டு யாங்கு
 போகின்றீர்களே! நீ உன் எதையும் கேட்கவில்லீ?
 பக்தன்: - எப்படியே! கண்ணா! அவர் கேட்டு கேட்டு விளையின்
 பெருக்கிக் கொண்டு இருக்கார். ஆறல்யாம் உன்குமையால்
 எதைத் தரக்கூடும் அதை "நீ கொடுத்தால் யாடி அதை
 (உனதாக அல்ல) நீ யாக பாவனை செய்து ஏற்றுக் கொள்வோம்"

பநீபகவாறன்: - என் அன்புச் செவியமே! யாமாத எதையும் கொடுக்க
 முடியாதே, அப்படி கொடுக்க அக்காரம் இல்லை. அப்படி
 கொடுக்கும் பொருளும் இல்லை யே?

பக்தன்: - ஏன் அப்படி?



2

பந்ரீமகவாண் :- உலகின் அனைத்துப் பொருள்களும்
 ஆடொசாடுபேமே! அறையகளை குறாசொகு
 பமாத்தி ஏற்றுக் கொண்டு புண்ணிய
 பாரம வினைகளை சேகரித்துக் கொள்வது
மனம்படைத்த வணிகர்
 (மனமுள்ளிருக்கையான மனிதன்) யேவ்.
 ஏன் உன்னிடம் மனம் இல்வியா?

- பக்தன் :- ஏன் பிரமோ அந்தக் கோயிலி? எங்கும் மனம் உண்டு
 அங்கு உண்கிறதென யேவ் உறுமே இவ்வியே!
- பந்ரீமகவாண் :- வேறு கீமகவாக இருக்கிறதே? எம்மம் மடமும் அங்கே
 வைத்துக் கொண்டு உண்டு ஆசை களோ, தேவை களோ,
 அறையகளை விடும் மடம்க்கமே இவ்வியன் இருவா?
- பக்தன் :- அப்படியா வயிக்கு? தேவையெல்லாம் அந்தச் சாந்த ஆசைகளை
 யும் கொடுத்து எம்மையம் அவர்களைப் போல் மாற்றத் தீர்
 மாட்டா வைக்கப் போகிறவா? அதுதான் திருநடைவந்து!
- பந்ரீமகவாண் :- திருத்துக் கொண்டு ஏன் நடத்தாது? உன்னிடம் உலகமே
 கேட்கிறதும் உண்பதில் எப்படி உருகிறதென்று பாரிப்போடு?
- பக்தன் :- உது கண்ணினி தீவ்!
 பந்ரீமகவாண் :- பக்தனின் கையைத் தொட்டுக்கொட்டி உது என்னது?
- பக்தன் :- உது கண்ணினி கை!
 பந்ரீமகவாண் :- பக்தனின் மார்பைச் சட்டி க்கொட்டி உது என்னது?
- பக்தன் :- உது கண்ணினி மாறிம!
 பந்ரீமகவாண் :- இந்த மார்பினுள் என்ன இருக்கிறது?
- பக்தன் :- இந்த மார்பினுள் கண்ணின் ஆலயம் இருக்கிறது!
- பந்ரீமகவாண் :- ஆகையால் அவயம் அங்கு இருக்குமானால் அங்கு யா
 குடியிருக்க வேண்டுமே யாடி அங்கு உலகம் யாமா? அங்கே யே
 குடியிருக்கலாமா?
- பக்தன் :- இது விளக்காததை? அதுக்கு உன் மூல காரணம் யாது
 இருக்காம்! இப்போது காரணமாக இருக்கப் போகும்
 இவ்வியா தானே உன்னோ சொல்லு அம்ம. அது உன்
 இடம் தானே என சொல்லித் கொண்டு அதே மகம்
 பாரித்தான். எது யாது இவ்வியாக அங்கு இரு அரி யாரி கிபந்
 தது, அந்த யெடுத்து தம்மாரி மின் தீவ் ஆர் போக போட்ட
 தம் இருக்கிறார் பவரக் கரைய பிளப்பது போல் பிளக்காது.
 யேவியோ தீவ் ரர எம்மாத உன்னோ யோகவாம்.



இதில் வெகு கரவமாக அருபமாக இருந்தாய் தலை
இன்று சொல்ல அருபமாக அடங்கியும்

உனம், உள்ளே செல்

என ஆனையிட
உய்ப்போல அண்ப்புலி மணிகீத ரன் அந்த உள்நட
பக்தன்.

என் பநீயக யாதுயி ஆகா! ஆகா! உரமாளத்தடி
என உள்ளே சென்று அடங்கிய விட்டான் உடனே
என்பகீத உம் தம் இளையிவ் தட்டியி ஞ்சீ துணியை
எடுத்தி உம் உள்ளே இருக்கக் கட்டித் தொண்டான். என்மருமான்
உள்ளே சென்றால் பக்தன் பேராணத்தத் திவி சேதிலைட டான்.

அதிகாடு ஓ உணி ஆவிலிட்டது பநீயகவான் உள்நிடுத்தே
கேட்டான். குடந்தரய் ஆலயம் திறக்கம் நேரமாகிவிட்டது என்மை
சுந்தரவெளியே விடுகிறாயா? ஆலய வியாபார நதி தீநீ காந் உம்
வரும் மக்காடி கட்டித் திறக்க உம் யாடி வெள்ளியே சென்று அவர்கர்
கேட்டான் மாராடு வியாபார திகித்தி ம் (போகீத உயும் பநீய, யரவு)
மக்துவிடடு உத்து விடுகிறேன் என்ருன் என் இளையன்.

பக்தன் கேட்டான் உள்நடயத் தீவ் குடியிருக்கம் போ கிறேன்
எனஉள்ளே சென்றாய் ஆறவி குடியிருக்க விலிடுயே? உனக்கீழ் வியாபார
தீ திநீய்து ஆறாதான் போ யுயி?

ஸ்ரீபகவான் சொன்னான் உண்ணாமையதீதான் சொ ன்ருய் குதநீரய்!
ஆறவி அதுமக் கிச்சைப்படி நடைம யுய வியாபார மர்வம் கிச்சையர் காரின்
உறே கிச்சைப்படி நடைம யுறவேண்டிய வியாபாரம். என் குடமைய இவ்வாதி
தீநீமையிருவி கித்த தீயர்காரின் மன னாத அவர்கள் திவ் கீதத் தக்கயடி
வாவிதி அறையுநிச்சி செல்து அவர்களிடமே தொடுத்த விடுவாய்.

பக்தன் கேட்டான் இக்காரியம் உனக்கு சலிமீறய துறவிலியா?

ஸ்ரீபகவான் சொன்னான் சூழிம்பா அது எப்படி இருக்கம்?

பக்தன் கேட்டான் ஓ கோநீமணம் சிலிராதயது? அப்படியுமாய் சிலிராத
நீ செய் லியடுயது எததுவி?

பநீயகவான் :- என் மாரைய என் வசம் கிருமீயதால் அநாதை வத்துக்
நொண்டு அபிசனாகிந் தேவையைய அவரவர் வினாயடி
ஆட்டி வைக்கக் கூடியம்.

பக்தன் :- ஒன்றி வரக்கி! உன்னிடம் மாரைய திவீய யாறுவி கித்தம் னாத
நீ ஆட்டி வைக்கக் கூடியா எதன்ரு சொல்கிறாய்?

பநீயகவான் :- ஆமாம் குதநீரய்! ஆறவி குடியடியம் கித்த மாரையக்
கும் மன திநீ மம் இர் அத்தியாசம் உள்கி! மாரைய யின்
குதநீரதைய மனம். ஆறவி மாரைய என் வசம் உள்நாதி;
மன திநீ வசம் இச்சீயர்கன் உள்ளாரர்கள்.



2

மாயை வசம் கிந்த மனதை ஒப்ப டைத்து விட்டால்
அவஸ்யம் மனம் செயலற்றுபோகும். அப்படி மாயைவசம்
ஒப்படைப்பதைப்பற்றி அந்த ஓர் காரியங்களை யும் ஆழ்மாத
ஆராய்ச்சி செய்தியாக மலர் "நந்தர விவரம் வாயகம்"
"நடக்கர விட்டால் வரும் கிதவியும்"

"நமக் கிஸ்கீயெனா" சலிக்காம மனம் இருக்கப் படிக்கி கொண்டு
டாவி ஆந்தமனதை மாயையிடம் விட்டு விட்டால் எண்ணி நினைப்போடுதல்
அங்கு அது ஏன்? கிதவியடி? கிதவியுந்து "ஓர் சனிப்பின் அமை
வின) திவியின் கோவிலி வந்தா லி அது மாயையிடம் கிந்தமனதை
ஒப்படைத்தது சிவாகரது!
பகீதன் :- கிந்த அநியாயமயின் இயற்கை இப்படி மதி மயங்க குறைம் எண்ணி
பிந்தகயான் :- உணர்வுடைய பதி குரு தேயன் மொன்றியடி "நான், என்னை
எண்ணுடையது" இம் கேள்வியும் விட உத்தரன் மைதருன்
பகீதன் :- இது ஒன்றும் பெரிய தாரிய மாதக ரி கிவியலில் பிடிய
அனைவருமே உலகம் திவியானம் அனைத்துமே மாயை எயனத்
கொடுத்தவர்களே. தீதரன் அனைவருமே "விளையாடத்தான்"
உரிமை கொடுக்கி அது அப்போ தரதரர் ஏன் உரிமை கொண்
டாடகயன்மே.
பிந்தகயான் :- எல்லாவும் அந்த மையினர் வுடன்கூட அதுவா தி விட்டால்
ரஸினியான உலகமே இவ்வமலர் லோய் விருமே? கிந்த உலக
ரஸினிகரக கிந்தமாயை உண்டுமணிய மனம் தேனவப்படு
இறகும் அம்மனம் திவியானல் இவியு வகம் இவியும் அதுதேவை
யும் இவியும் அது ஓர் விளையாடகுரு குர குர
பகீதன் :- ஆமாம் தண்ணை! உணர்ந்தவர்களுக்கு விளையாடகுரு
மனதின் வசம் பட்டவர்களுக்கு செவகியும் உலகியும்
குர குர! ஆமாம் நீ குரன் அனைத்தையும் அச்சுயர்க்கர் திவித்தவாத
உண்டுமணியையே அது அப்படி விளையின் உக்கலில் மட்டி கொண்டு
பிந்தகயான் :- இது மனதின் வேகம் அதாவது தேனயும் ஆமையம் டது?
ஒன்றே டா லி உணர்வி விளையாடுவது இவர்க்கர் பதம் இரமமம
தேந்து இறகும் "அதை செயலற்ற மனம்" அதைக்கி கொடியும்
"தேனயெய்நூல் உலகம்" தேனய எம்மாயா சி குறியு
அதை அவர்க்கர் மாயா மனம். தி இவியதைப் போன்று
அவர்க்கும் அ குக்கலம் மனதை யும் தேனய கியும்
எவ்வசம் விட்டு விட்டால் அவர்க்கும் அமனதின் ஆனந்த
கூடு பெறவா கும்.

2



பக்தன் :- அந்தமனைதை அச்சீ ஜீவர்களும் உன்னைப் போலி
 றுள்ளதை வசவியடுத்த முடிய வதில்லை?

ஸ்ரீபகவான் :- குதூகரம்! மாரைய எண்பது நாட்களும் மூன்று
 மூன்று மூன்று நாட்களும் சாட்சியாக கிடைக்கிறது. ஆயுசி
 மணமோ நாட்களும் மூன்றுமூன்று மூன்றுமூன்று
 காரியமாக இருக்கிறது.

பக்தன் :- ஆரே அம்மியயறவி மனதின் காரியத்தினால் விடலாம் மனதின்
 சிவனாயும் அந்தமனைதின் செயலிப்பாடு அந்தமனைப் போலும் அந்த
 மனைக்கிவ்வந்தமனை மனதின் பெரிய விடலாம். அந்தமனை அந்த
 வந்தமனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

ஸ்ரீபகவான் :- உய்யுள்காரண காரியமும் அந்நிலைமையும். மனதின்
 காரியம் அந்தமனை மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

பக்தன் :- என் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

ஸ்ரீபகவான் :- அந்தமனை மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

பக்தன் :- என் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

ஸ்ரீபகவான் :- என் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

பக்தன் :- அம்மியயறவி அவருக்கு விடுகிறார் எப்படி கிடைக்கும்?
 ஸ்ரீபகவான் :- அவன் அந்த மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்

பக்தன் :- அவன் அந்த மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்
 மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின் மனதின்



2

பக்தன் :- எம்போன்று நீயும் சேமீமா சுகமாக இருக்க
-ஆடியாதா?

புதிதவன் :- அந்த ஓன்றுதான் ஆடியது. அதலியாமீநந்த
விதியும் சிதனந்த பரதகலே இருக்கிறேன்.
மாணயினி கியக்கத்திருவி யாம சொலிபடு
வறையீ போலி தேவந்தம் ஆகுவி லுள் போன்று
எம் தூயம் இலியே? உன்மக்கீகந்தம் தூயம்
ஆந்திராயம் ஆடியா விடபாயம் நீ ஜீவன்
ஆக்கணையம் ஈச சதூயகம் ஆந்திரா
தூரீ எம்மீகூகீ. அதாவது அந்தபந்த
குறாகூபக்க ஆடியம்.

பக்தன் :- இப்போது உன்னிடமிருமி தீவரமாக இருக்கிறா?

புதிதவன் :- யாம் பரமாக இருந்தாயம் "மாயா கியக்கம்"

என ஓன்றிருக்கிறே, அதை விடாவிதரே யாம் பரம்
என்தம் ஆணம் என்னை சொல்ல ஆடியம்!

பக்தன் :- சரி! உன்காரியத் தை காரணமாக இருந்து கொண்டு யான்
யாம் உயர காரணமாக (பரமாக) இருக்கிறேன்.
ஆந்திராய!

"ஸதீஜத் ஆனந்தா! இவிக உறையாய இரண்டாயம்
காரணம் அங்கு ஒன்றுகொண்டிருக்கிறது அதயும் இலி
என்னை ஆலிலை உம் எம்பாடியன்குரி?

"இரண்டு டென்சுன்" "இரண்டு ஒன்றென்றான்!"

"ஒன்றென்றாயம் இலி யென்றான்!"

"உணர்வு தெரியலியே"!!!

ஐயாதீமா பரமாதீமா என இரண்டாது!

அவ்வாறு ஒன்றுகி பரம் மொருள் என்று ஒன்றானது!

அதயும் இலி யென்ற பராயம் ஆலிலை!

அதநாம ருயம் குணம் குறிகடந்த தியயாகுலிடதாப் அனை

சொல்வாரு ம் இலி! கொள்வாரும்குலி!

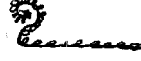
அம்பாயாரு வி அங்கு உணர்வு தானது?

அது சுகம்!!



5. கோவை புகழ்!

ஓர் கோவை:— இறைவனையும் குருவையும் ஒன்று எனக்
சொல்கிறீர்கள்! இறைவன் செயல் குரு செயல்மாட்டார் என்
றும், குருசெயல் இறைவன் செயல் அடியாது எனவும்
சொல்கிறீர்கள். இறைவனின் செயல், ஜீவ ரட்சியம்
என்றும், குருவின் செயல், ஜீவ அடியம் என்றும் சொல்கி
றீர்கள். இறைவனும் குருவும் ஒன்று என, ஒன்றாய் வெற்றவின்
இறைவனையும், குருவையும், தனித்தனி செயலாட முடிய
வில்லை யெ.



எம் அனுபவத்திலீ, இறைவன் நாமர உயர், இறைவன் செயலோ,

நினைக்க விரிவியே, எந்த விதடியும், நடுகுந
சொரேயம் மடமென் கொந்நியுகிறது. எந்த குருநாமாயும் இடையறது
இருக்கிறதே! அப்படியானால் இது தெய்வ நிகந்தினை ஆகுமா?
உடல் உலகேடு தெய்வம் என்முகி, ஆன்ம உணர்வுகேடு
குரு என்முகி, நாங்கள் சொல்லும் கருத்தையுமீ எப்படி
ஏற்பது? உணவு, உடை, இரும்பிடம் இவைகளை, இறைவன்காண்
தரமுடியும் என்கால், இறைநாமா எமகேடு ஏன் உர மறுக்கிறதே?
அவைகளை குருநாமா தரவியவாதா? நாங்கள் இறைநாமாவை,
வலியுறுத்தி சொல்லும் போது, அதை எம்மால் உங்க முடிய
விநிவியே! காரணம் என்ன? இதை சந்திக்கவந்தருக்கு சற்று
விளக்கம் கொடுக்கால், அனைவர்க்கும் பிம உயரஜனமாக இருக்கும்?

குரு:— குடிந்தாய்! இதுநல்ல கேள்வியே! யாண்டிர் கிறிய
விளக்கம் தருகிறேன். அதிலீ நீ நடுத்த நினைவிலீ இருக்கிறாய்.
எனமடமென் சொல்லாயாக?
சிஷ்யன்:— ஐயா! நாங்கள் சந்திக்க! எம்மாக்கியும்!!

குரு:— குடிந்தாய்! தெய்வமும் குருவும் ஒன்றேயும்,
யாண்டிர் மும் நினைவிலீ, இரண்டாக தெய்வம் பருவதாகலீ,
அதை இரண்டுமே ஒன்றே? இரண்டா?
சிஷ்யன்:— எம் அனுபவத்திலீ, நீர் நாண்டிக்குள் இரு
பக்கங்களே, குருவும் தெய்வமும்! நாண்டிக்குள் ஒன்றே என்ற



நிலையில் குடியும் வெய்யும் ஒன்றே!

இருக்கவும், **சினிமா**! மாறு

படுவதால் (செயல் வேறுபடுவதால்) அதி

மூண்டு என்முது, பாக்கியார்த்தமே தவிர,

லட்சியார்த்தம் இவ்வைய இல்லை.

குருடி அப்படியானால், ஒருவர் தாரியத்தை ஒருவர் செய்ய முடியாது என்பது அனுபவமாகும், உன்மூலே தோன்றுகின்ற படமே மொழியையோ (விக்கிரமங்களோ) உனக்கு ஸ்தூலமாகவும், இருமூலையதாகவும், உன்சேவையைச் சூழ்ந்து செயல்

வதாகவும், **நம்பிக்கை**! கருதால், அதி

துவைதமே! அதை நம்பியே சுகவேண்டும். இங்கு

நம்புவன் நாமம் மறையும், அதன் காலத்திலும் அவர் செயல் நன்றே சுகவேண்டும்! அதே அந்த சேவை ஸ்தூலமாகவும்

மாமத உன் சேவையாகும், நடக்க வேண்டிய கையக

மும், **அயற்கையாகவே**! அல்லது இது தூலத்தின் **வினை**! **மனம்**! **விதி**! (உறையன்)

உறையகாரின்மடி, தாமே நடைபெறுகிறது

என்ற, திட உணர்வு உனக்கு இருந்து, தவக்கம் மயக்கம் பயல் சந்தேகம் இல்லாமல், மேலே சொன்ன படங்களோ, மொழியையோ



“உன் வீகையில்”

தேவ இவ்வியைப் படை உணர். தாரணம் அனந்தமயம் **சமமாந்** / தாரண

வும் ஒற்கவும், மனம் பக்குவம் பட்ட தன்மையினால், இது விஷிஸ்டத்தைத் துரியில், உன் மனம் திறந்தவகை உணர் வாயாக!

③ அநீதமான துரியில், அனந்தமயம் படக்காட்சி, அல்லது மொழிமொழி என்ற துரியில், பாரம்பத, கேட்பத, கொடுப்பத, இயற்றி **பேசுவது** / இறையகரில் உனக்கு

“நாமரூபகுணகோஷம்” தேற்குமல்

அருந்தால் இது உன் அனுபவ அந்நவதமாதும் இவ் த தேவநதமய மாயா துரி, உனக்குள் அடங்கி அழிந்து விட்டதன்மையினால், இறை **சொரூபமே**.

அதன் **நாமரூபம்** / உன்னிடம் இறந்து! இதுவே

“குரு சகாய” / துரியாகும். இவ் த இறைநகர வைத் உச்சரிக்கவும் குடியாகும். குரு தேவா என்ற சுத் குரு ஸ்மரண குன்றே திவகாவம் அருக்கும்.



குடியன் :- ஐயா! நாங்கள் சொல்லும் அனுபவநிசியில், சூன்ருவது நிசியில் இன்னமும், **அனுபவம்** வறவிவீ

தான். ஆறும், கிரண் டவது நிசியில், இப்போதுதான் வின, மனம், விதி இவைகளின்

அனுபவம் பெற்று அதன் **சுவையை** கிம்போதுதான் சுவைக்க ஆரம்பிக்கிறீர்கள். ஆறல் அதில் **முழுநிசியே**

இன்னமும் பெறவில்லாதான். இருப்பினும், கிறை. சொடுபன் இறைநாமாவும் வரமலுக்கிறதா? இயல்பாக இல்லியா? என்பதுதான் எமக்குக்கேரணவிவீ. ஆறல் குருநாமம்மாளை இடையருது இருக்கிறது! இது சரியானபாடுதயா? அல்லது தவறானபாடுதயா?

குரு :- இதுசரியானபாடுதயென்றே எமக்குக் கொன்றுகிறது. சூர்யகீதவசூன்மா முன்ஜன்மாவில், நாமசூய தெய்வக்கிடய, முழுமையாக சரண்புகுந்து சூர் நிசிய்பட்டதில், சூர்சிறிய

கருமாற்றகூதால் கிர்ஜன்மா எடுக்கிறீர்கள்

பாதுயின், அவனுக்கு உபாசன செய்யுமோ அதன் நாம பேலோ, அசல்யம் கெவையிஸிஸ்யை ஸ்ரீ மலாநகரின் அனுபவமாகி இருக்கிறது.



இதை நீர் மறாங்கள், எப்படி சொல் கொள்கள்
என்குல்? இதை **விடகுறை**

என்றும்; அதை **சொல்நிசை**

என்றும் ரகல்யமாக சொன்னார்கள்.

அநாயது **நாம** ஜகத், ஜீவ, ஈஸ்வராஜகளை, குகுமை
யாகவிடவில்லியானால் அடுத்த ஜன்மாவில், அவைகளை குகுமை
யாக **விடமீநிசை** / க்ருமாமம் நடைபெறும் என்றும்;

நாமே அது, அதுவே நாமம் / என்ற நினைவில் பரசொடே மீதிநினை
கு குமையாக, **சொல்நிசை** / க்காக, அதுபவநினைவில்

பாடல் ஒற்க, வந்த தூவம் என்றும், ஆகவே அங்கு நாம
வேவே நெய்வநாமம் லை ஒற்க குடியா நெய்வம், **அது**
ஆகும் திசைக்கு **ஸ்தகுரு** / சொடேத் தை நடி வந்திடுக்

கிறது என்றும், யொருள் கொள்ள வேண்டாம். இவ்வேளாம்
குரு சொடேம் **நாமருமமாக** !!!

தூளிமாமா என்றே, சூயிமாமா என்றே, சூயிராம் என்றே.
சூடிமாமா என்றே, ராமணகுருவே என்றே வேறு எந்த **குரு**
சொடேத் தையும் / சூர்ந்த தலை /
(சூர வேண்டாம்)



மேலும்

↑ அப்படி ஒரு சொடுபத்தை சார்ந்து

நித்தொயிள், அத் தொனி,

இருந்து மாறி மறைக்க டியடு, அது

ஸாஸ்திரமல்ல! அது ஸ்தத்திய அமல்ல!

யாழ் குன்றி கூறியபடி, 'சூடு' என்ருல் 'ஓலி' 'ஓளி'

ஆகும். அதுபர ஓலி ஆகும். அது ஆகும் ஓளியாகும். அது

'அனுபவஞானத்தை'

வாக்கியார்த்தநிஸயில், 'ஓலி' யாக கொடுந்து,

வடிகையார்த்தநிஸயில், 'ஓளி' யாக ஸ்வயமாக

ஆகும் நிஸயாகும்! மேலும் அதை 'வாரி' வடிவிலே

'வாங்கு' நிஸயிலே, எவரும் விளக்க முடியாது.

இஷ்யன் :- ஐயா! இங்கு உத்யநாமாணைஸ்மரிக்காமலும், உத்யந சொடுபத்தை உத்யநாமலும், பிராப்தாக்ஷைமாக, உணர்வு, உடை, இருப்பிடம், இவைகளை உத்யநமலி, அது தவிர, அதுபர அபசாரமாக மாறிவிடாதே? உண்மைக்குட்கள் அடிக்கடி, ஸ்தத்திய உத்யநமலில், அயன் (அறையன்) நாமாணை சொல்வாடல், அயன் எண்ணமல், எதை எடுக்காமல், எதை கொடுக்காமல்,



அது தோஷமே என்றும், அது வினைத்
தொடர் பை, உணர்யெண்ணும் என்றும்,
சொல்லி வருவதால், இதைக் கேட்கிறேன்.

குரு:— சூர்தாய்! இங்கு பயக்கவக்கம்,
சூர்தாய், உண்டாம். உன் பிரார்த்தனை

தை! இறைவன் (அவந்தை) தந்தே அக வேண்டும், அந்த
ஆகாமியம்! தொடருமாயின், அவினைக்கே
யொடியும் உலீமனமே! இங்கேயோ,

“வினை மனம் உதி” இதைக்கி உணர்ந்தே, செயல்படுவதால்,
தொடர் வினை இவ்வினையே சொல்லுவோம்!

உஷ்யன் :- தாய்கள் வாசகமே, இதைவந்து குருயம்,
ஆர்நாணயத்தின், இருபுக்கவீகர் என்கேதந்தும் போது,

அது சமயாவின்! யென அறிந்தே! இங்கே எதை
வைத்து சிண்ணங்கள் எனக் குறிப்பிடுகிறீர்கள்?

குரு:— உன் உதையிலி, அது அறிவிட்டதே உதையி என்கேன்.
ஆல்திடு (பேதம்) துதையம் என்கேன் இவ்விருகிசுகரும்கள்

“மணமுமி” என்ற! அம்மனமே கற்பனை யான,
“புண்ணியாயம்” என்றும்; “ஸூகிய” -

தாரீமமென்றும்! பேசும்படுகிறது. அது உவ
தியுக்கே, தெய்வீக நிகிக்கும் மொடுகுதாய். ஆதல்?
மனதின் செயல்படிய, அவிவண்ணம் சிண்ணங்களாகும்.



தேவநாட்டியாகிய, **புறமாரீசு**
ககந்திஸ் (அந்நவதக்கில்)

இறவ கிரன்மம், இல்வாஹல் மறைந்து விடும்.
 இஷ்யன்:- மறைந்து விடும் என்ருல், எது
 எதில் மறையும்? எதுஎதில் மறைந்ததனோ
 அது உண்டுதானே? அதை எய்ய்படி இல்வியன சொல்ல
 முடியும்?

குரு:- குகந்திய! மேலேகூறிய முன்று நூல்களும்

துஷ்யம், விஷிஸ்டாநீஷ்யம், அதிஷ்யம் இவை முறையே
 வெளிக்கீழ், தெய்வீகம், பரமாரீசுக்கம் ஆகிய இம்முறையே

உண்டு என்தும்; இல்வியன்தும்; விவணரிப்பதுயார்?

இஷ்யன்:- (ஆதிந்த சந்திக்கோன்) எம்மனமே!

குரு:- அம்மனம் மறைக்காகி விட்டால், விகாரம் ஏது?
 விவணாரம் எய்ய்படி நடைபெறும்? அங்கு நாம் நாமாகவே
 இருக்கும் போது, கேட்பவரீ ஏது? பாரிப்பவரீ ஏது? சொல்லிவிளக்க
 குமவரீதான் ஏது?

இஷ்யன்:- ஓர் சிறிய சந்தேகம். முன்பு விளக்கக்கேள்வி
 குருநாமஸ்மரணையானது, ஓர் **நாமரூபத்தை**

யன்றி இருக்கலாகாது என நீங்கள், அதே நாமரூபம் காணே

விளக்கமாகவும் (ஒலியாகவும்)
விளக்காகவும் (ஒலியாகவும்)



திருச்சிற்றது. அம்படி யானால் இவ் கு குரு
 சொடுபடி தேவையிலிங் யென்பதை எம்படி
 நடுபிக் கிடுக்கள்? இப்போது தாங்களிங்
பாத்தீயம் பேசி விளக்கம் கேட்பதாநீதானே
பயன் வயதுமேலும்? இக் கேள்வியை இவ்வி
யாயினி, நான்கள் பயன் வயது எம்படி??

குரு: - நலிப விளக்கமான கேள் விதான்! இன்று நான்கு
யுகநீத ஈரிதம், உதானீதிய கேடாதுகேரடி மஹான்களின்

தூவம் இருக்கிறதா?
 சுவாமி: - இவ்விதான்! ஆறவம் அவர்கள் வாக்கு
இருக்கிறதே!

குரு: - அந்த வாக்கைக் கேட்டாயா? அல்லது படிக்காயா?
 சுவாமி: - தாங்களிங் பேசினால், நீ மஹான்கள் வாயிலாக,
"வம்ஸ வயிவயியாக" கேட்டுச் சந்திடுக்கிடுகும். ஏடுகள்

கல் வெடிகெள் சுவமாக, வரிவடிவமாக வம்ஸ வயிவயியாக
படித்தும் சந்திடுக்கிடுகும்!

குரு: - நன்குத விபரமாகத் தான் சொல்கிறாய்! - ஆறவ்
 முத்தைய தரவங்களில், உடோ கல் வெட்டேர அதன்

ஸாக்ஷண வாரூன்கள் / இவ்வி யென்றே

சொல்லுவோம். அது அவர்களுக்குக் தேவையும் இவ்வி. ஆறவ்
 வாக்கின் நிலையில் **ஒலிவடிவமாக** / வே;

இயங்கியபட்டு உந்தித் தூவம் அதை கேட்டுணர்வும் அடியும்.
 அந்த ஒலி வடிவம் பர சொடுபமாகும். அதை வெளியிட்டது

பரிமஹான்கள் என்ற பதமைகாராகும் **ஒலிவடிவமாகும்**.



குரு:—இவ்வுபதுமைகள் முக்கியமா?
 ஒலி முக்கியமா? எனகேடடால், ஒலிபடுக்கி
 என்ற பதுமை இவ்வமல், ஒலி எப்படி வகை
 என எதிர் கேள்வி கேட்பாய். அது அயன்யம்
 தான். கிப்போது சிந்தித்து, அறிவுந்நிபதில்

தொல்வாயாகம் உண் இந்தநிபக்கு அறியு

பிரகாசிக்கச் செய்து, **“ஒலிவடிவமா?”**

“பதுமைவடிவமா?”

குடியன்:—ஒலிவடிவமே! ஆதல் அப்பதுமை இவ்வமல்
 ஒலிவராடுது. ஆகவே பதுமையே முதலிடம் பெறுகிறது. ஒலி
 வடிவம் இண்டாவது இடம் தானே பெறுகிறது?

குரு:—உண்மைதான்! உன் வழியிலேயே யார் அன்று
 உந்த பந்தமறாந்தளின் பதுமைகள், “கேடாது கோடி”
“நாமரூபமாகும்!” ஆதல் அவர்களின்

“ஸிவயநாறுயவம்” (ஆந்தக கருது)
“ஒன்றுதானே?” **“அரண்புலி”**
வே!!!?

குடியன்:—(ஆந்தக இவ்விதான்) ஆமாம் கியாடுந்துகண்.
 கிரண்ம இவ்வயைகல்பி!

குரு:—அய்யடியரால், எவரெவர் வாக்குகளிலிருந்து ஒவ்வாய்
 அவ்வொலி உந்தகேர, அவர்களை பெல்வாய் நீ தொல்வயை,
வாந்தத்தக் கூறவேர, எண்ணையா வேண்டாமா? அதன்மூலம்
 முடியுமா?



சுவாமி :- ஐயா! முடியாதுதான்.
 சூதும், தந்தையும், என்னைக்கொரு
 தேற்றவந்த, குரு சொடுபதேதை, எண்ணி
 ஸ்மரித்தால், அனைவரையும் ஸ்மரித்த
 நிதியாகாதா? தாங்கரும் முன்பாருசமயம்
 சீசங்கதில் உறையறந்தும் போது,

இறையா, என்னைக்கொரு என்னை அனைக்கவேண்டாம்
 என்னை, ஏதாவது சூர் நாமடுபதேதை அனைப்புகள்,
 என்னொன்றானால் அப்படி இருக்கும் போது நான்கும்
 எங்கள், என்னை வந்த குருமெருமா, அவருக்குக்
 குருமடுபதேதை சொல்லி, அனைப்புவதேதை, போன்றவை
 என்னை உறைய என்னைக்கொரு? புத்தேவையா,

குரு :- குடிந்தால்! தேவதேவங்கள், மாயாமனை
 தினி, கந்தை சொடுபதேதை, உறைய என்னை அப்படி
 அல்ல, நம்மோடு வாழ்ந்த, வாழும், ஸ்திரிய சொடு
 பம் ஆகும். இறைவன், யுதயகமாக வாழ்ந்து,

தம் அனுபவம் நிதியில், உறையந்த ஸ்திரியனை
 தானின் வாங்கை, இன்று தந்தைமாத நம்மோடு
 வரசும், உறையனின் வாங்கை பயன் படுத்தினால்,

அது தவறாக படுகிறதா? தானாகப்படுகிறதா?
 சுவாமி :- ஆமாம் அது தவறாகத்தான் படுகிறது. இன்று
 தானின் கொடுத்த விளக்கம், அகிலம் முக்கியமானது
 தான். உறையனின் மொழியில், இன்று சொல்லுவதற்கு.
 தாயும் விளக்கியும் இருக்க வேற்றினும், வாயும் வயிறும்
 உறைய உறையதான் என்பார்கள்.



அது போல

↑ பந்தமறாண்களின் வாக்கு ஒன்றையினும்,

வண்போகம் என்ற

தூவம் வேறுவேறுதான். ஆதலால் பிறவும்

பிணியை, அறுதீ தெறித்த, நம் ஸத்திர

ஆயறை, அவருக்குரிய **நாமாலை**

பொல்லி, பொற்குமல் கிருத்தரல், அது பெரிய தவருகம் படுகிறது, என் செய்வோம்? அது அமசாரமாகவும் படுகிறதே!

குரு: உண்மைதான். ஆதலால் இந்த உண்மையையும் மறக்கவாகாது. இதையெல்லாம் உணரவும்!

எந்த ஸ்ரீ மறாண்களின் **நாமாலை** யும்

ஸ்பரிக்காமல், எந்த விதமும்,

குருவே என்ற, **குருநா** என்ற

அப்படி **குருநாம ஸ்மரணையுடன்!**

அதைத்தரல், அதுமுந்தையதுதான் அனைத்து ஸ்ரீ மறாண்களின் களியும், அனைப்பதும், பொற்குமலும் ஆதி விருடும்!

உணக்கும் அமைதியும், ஸாந்தியும் தர மே வரகும்!

உண்மையை உணரும் ஒன்றித்த அறிவும் பிறகாகிக்கும்! ஸத்திரவாசியா! ஸத்திரவாசியா! ஸத்திரவாசியா! எனவும் குருவே, ஸ்ரீ மறாணியில் ஏராளம் உண்டு. அப்படி அவர்களை குறிப்பிடும் **பாமாந** அனைத்தரல் கோஷம் கில்லி.



மேலும் ஸத்ரு சோமேம் 'ஓன்று
மட்டும், பாஸாபுமாத்!
விளங்குதால் அங்கு எந்த நாமமேனும்

மெறமுடியாதது! மெறக்கூடாதது! அப்படி நாமமேம்
தாங்கிய ஓர் ஸத்ருவை வாழ்த்தி அழைக்க, அதைத் தவிர
அது அமசாரம் ஆகும்! ஆனால் 'சாமானிய'
குருமாரிகளா! வாழ்த்தி அழைக்க, அதைத் தவிர
அது மொட்டுதல். அது அமசாரமும் ஆகாது! அயர்கர்
உலக ஜீவர்களே, மவசாதரத்திலிருந்து, உருக்

வித்து, எதிலீகமாகவே!

பிரகாசிக்கச் செய்த, மஹா அபரவந்த னாகும். அயர்கர்
இல்லியாதல், சுவியில் இந்த ஜீவர்கள் உய்ய முடியாது!

ஆனால் ஜீவன் முக்கிய நிலைக்கு, சைகாபுத்
காநக இருக்கும், ஸத்ருவுக்கு யார், அதை, மட்டும் மதவி
இறையகர் இருக்க முடியாது! இருக்கவும் கூடாது!

காரணம்; அந்த ஒன்றே காலாத் மாணாத!
நாமபுருஷமீ குறுகாலாதே



வந்தமாரைம் (வியாபாரம்)

தந்திரமும் அதை உணர வைக்கும்,

ஸகீசுருபாமி

அதன் அம்சமாகவே
இந்தந்தான், வழிகாட்டியாக இருந்து

கைகாட்டி ஆக முடியும்.

இத்யன் :- ஐயா! கைகாட்டிக் கும், வழிகாட்டிக் கும்
உள்ள விக்கியாசம் என்ன? ஆனால் முன் மூன்
மடலில், கோட்டி கட்டி யிருந்தீர்கள். ஆனால்

இப்போது, அதிக வலியுறுத்தி சொல் வதால், அதில்
குக்கியமான ரகசியம், அரும்தாத உணர் திரும்.
தயை செய்து பதில், வெகு எளிமையாகவும், இனிமை
யாகவும், உர உணர் மென பணிந்து உணர் திரும்.

குரு :- குடிந்தாய்! வழிகாட்டியே கைகாட்டி ஆடுவார்.

ஆனால் கைகாட்டி வழிகாட்டி ஆகார். ஆக ஆயாது.

வழிகாட்டி யென்பவரீ, நம் மீ மறாங்க ளால் உணர்ந்தும்
காலாதீத பரமொருபுத்தால் பாரகருண்

நிலையில், உணர் த்தய்படும்; பரமொருபுத்தி இன்றை

அகீவைதகதை மடமும் தம் ஸ்வய



அனுபவநிபயில், (வாய் குளவிலீலாமல்

தம் அனுபவ தானமாக

புணியும்
காரியும் கருணையும்
கிணட்கு நிபயில், துணிடிபியும்;

துணிடிபியும்! இலாமல் தம்மையே, முருமை
யாக அர்ப்பணிக்குநிபயில், தம் போதனையே

சாதனையாக்கி! தங்கிவக்குகொண்டு
வராமல் ஓர் குரு ஆக்காமல்!

ஜீவனி முக்தரி! நிபக்கு ஆக்குபவர
ஸக்குவல் ஆகும் வழிகாட்டி யும் ஆகும்!

இய்யடி வழி காட்டியாக இருக்கக் கூடிய ஸக்குகைவர,
அருவேந் நியே அரு! என்ற பிரம்மம்
நூன சபைக்கு அயமானிமா பிரம்மம்! ஈன்ற

வாக்கிய, ஜீவன் முக்தன் லக்ஷணத்தில், தாம்
மெளனமாசுவே! இருந்து கொண்டு,



அவர் வந்த அந்த சூதீயின
 கறை ஏற்றுமீ, ஓர் ஓடமாகவோ,
 பரண் ஏற்றுமீ, ஓர் ஏணி யாகவோ,

‘கும்பை அரிப்பணிக்’ / தன்மை
 யினால், **‘ஜடசொட்பு’** / காட்சியினால்,
‘பரசொட்பு’ / ஆதாரப் பிரகாசத்தினால்,
‘சொல்லாமல் சொல்லி’
‘உணர்ந்தாமல் உணர்கி’

அதுயை அயன் ஆக்கி அவனுகான் கவந்துவிடுவார்.

இது மொளையான ஓர் ரகச்யமாகும்.

இதுவே **‘இக்காட்டி’** / மின்நிசயமாகும்.

இதற்குமேலும் இக்ககாட்டியை, விளக்கவோ,
 சொல்லவோ, எழுதவோ, உணர்ந்தவோ, எயரவாம்

முடியாது. அந்த அனுபவம் தமக்குள்வயமாக ஆகும்போது
 காலம் உணர முடியுமீ! உன் அனுபவத்தால் முடியுமீ!



மேயும் குருவேயா என்றே, குருநாதா
என்றே, ஓர்மிக்குமனதுடன், உருக்கமாக
அழைத்தால் அந்நயம்

மண
குருளி அக்யுதீ! ஆத்ம
ஒளி பிரகாசிக்கும். இது மய்யைக்கியதே

தின் ஸ்யய அனுபவமர்கும். எய்யடி என்ருல்?

“குரு” என்ருல் **“ஒலி & ஒளி”** என்ரும்.
அதாவது?

“அறிவு” சொடுயமான ஒலியை கொடுத்து,

அறியாமை என்ற, அநாயது அந்நானம் என்ற, அதாவது


“நம் கவனக் குறைவால்”

வந்த மனகருள் அகந்றி, நாம் அறிவற்ற ஆத்ம சொடு

யமே என்ற, **“கூர்”** தீயத்தை உருவதாருகும்.

குருவேயா என்பதற்கு மதிவாக, குருகாலிக குரு
நாமரையை சொன்னால், அத்தாவம் கருக்கும் யரியருகும்,
மலந்தரும். அம்மலமும் நிரந்தரமும் அல்ல! ஸாஸ்யந
சும் அல்ல!

“நூல்காலை” நிவர்த்தியாகும்
ஆறல்???


“குருவே! குருநாதா!”
 என்மல், அது அநீதமானதானால், தாரணம்?
“அநீதவதஸதகுரு!”
“ஆஸ்மரபரசாய!” அம்ஸம் வற்றுவராயர்.
 அவர் வாக்கும், **“பா ஒலி!”** ஆகும். ஆதல் அங்க
 வாக்கியார்த்த சமீக்தா **“சேவைவே!”**
 இதலிடம் வயகிறது. **“தூலசேவை!”**
 கிரண்டாவது கிடம் வயகிறது. உங்கு ஸத்தே
 இந்நிலகாரி **“மறைவொருளாக!”**
 (ஊறசொயேமாகவும், குருசொயேமாகவும்) செயல்
 படுவதால், குருவேருடைய வாகீகிய சேவையே,
“ஸத்சிஷ்ய ஸுடைய!” பிராரங்க
 வினகளி, அயனது அனுபவநிலயில், எய்யிலினை
 மருசள் எனமறையச் செய்தும், அந்நாளை இடுகி
 (கவனக்குறைவை) அகற்றியும், அயன் லீவன் முக்கள்
 என ஆக்கிவிடுகிறது. ஆகவே பஞ்சீகிர் கம் பண்ணை
 தூலநாமாவைவிட **“குருவே!”**



“குருநாதா” என்ற பர சொவே “நாமநாஸா ஒலியே”

நமக்காகவே சிறந்தது என முக்காவ லீக னியும்,

பாடித்து, அனுபவத்தை உணர்த்திய, பரிமாணங்களின்
ஸ்வய அனுபவமாகும்!

சுருஷீயன் :- ஐயா! முன்பு ஓர் சமயம், ஸத் ஸங்க
உரையாற்றுவதில், தாங்கள் வாசகம் :- ஸத்குரு,
ஓர் அக்கினி ஜ்வாலையென்றும்; அதன் அருகில்
எருருங்கிறால், மொசுக்கிவிடும் என்றும்; அதிகமாக
விலகி நின்றால், பயன் இல்லை என்றும்; சமதாரத்
தில் இருந்தால், பயனும் பல மும் உண்டென்றும்
சொன்னீர்கள்! அதன் விளக்கம், என்ன என்பதை,
சுற்று எங்கள் அறியுங்கு, எட்டும் நிலயிஸ் விளக்கிற்று,
நலம் என எண்ணுகுமே???

குரு :- குருந்தாய்! உது பயன் உள்ள கேள்வியே!
இதை கவனி :- ஸத்குரு என்பவர், “நானுக்கினி
எனம் மொருள் கொள்ள வேண்டும். அவருடைய
வாக்கு, **“ஸ்வயநாஸா அனுபவம்”**

ஆகும். அது வாய் தானமோ, சாஸ்திர தானமோ
கேள்வி தானமோ, வல்லமை தானமோ அவ்வ!



1. நெடுங்கிணல் ஆபத்தும் - இங்கு
நெடுங்கிணல் என் சீசொல் வது,
தன்னுடைய காலக் கணக்கையும்;
தாம்பாடம் கேட்கும் கணக்கையும்;

நாம் எவ்வாறு தெரிந்து கொண்டோம் என்ற,
மனக்கணக்கையும். குடுகோர்
 என்னையே அதிகம் ^{என்னிடம்} நெடுங்கிணல்; யெசுகிணல்; நானே

முதல் மாணவன் (மாணவி)
 என்ற நிலையில், **தூர் காப்பு** சக்தியில்
 இருந்தால், (அது அவன் சும்ம) அவன் சாக்னியில் பவன் கிவ்வி

2. அதிகமாக விவகிநிற்றல் பவன் கிவ்வி :- இங்கு
முறர் மெலையே! கவனம் மெலுக்கி,
 அவர்கள் கண்காணித்துக் கொண்டும், குற்றங்களை
 பேசும், விருப்பவெறுப்புகளுடன் கூட, தன்சிறந்த
 இல்லாமல் **முறர் கவன!** சக்தியுடன்கூட

குன்னியே கித்தத்தவாகும்! முன்புகூறிய நிலையில்,
 ஆகாயிய கர்மாறைய தம் அறியாமையினால் (கவனக்
 குறைவற்ற) சேர்க்கும் நிலையின் ^{அதிகம்} விவகிநிற்றல் ஆகும்!



உ

சுமத்ராத்திலீ கிருந்தலீ பவசூப்பிய னும உணர்வு

சுத க்ரீ கவன சக்ரீ

ஆகும். சூற்றும் குறை கரணம ஜம், பேதம் தானம
யும், விருப்ப வெறுப்பு கொள்ளாம ஜம்,

“ஆகாமியவினீ” கில்லாம ஜம், சிவந்த

ருது என்ற நினைபும; பெருகுசாக்கியமே “உபகே

சம்” என்ற விந்துவாகவும்; அதைல் தாம தமக்குள்ளேயே
கருவிய

உணர்வுடன் / ஒன்றி யிருக்கும் நினைவே,

காப்பியமானதும் / அதைல் தரல் அடையும,

பிரமீமானந்தமே / அதன் உயர் குகல்
நினைவே) தாம் பெற்ற குகந்தையாகவும் (சுக) ஆகவும்

எந்த உத்தம சீடன் பெறுகிறதே அவனை பெருகுசுலஸ், சம
தூதிலீ கிருக்கிய்பட்டு, பயனும பவசூம் பெற்ற ஜீவன் குகந
கும என, ஸ்ரீமஹான்களின் அனுபவமாகும்! எம் முறைய
ஸ்ரீகுருதேவரீ செல்வாரீ: - ஸ்ரீமஹான்களின் அருகே யிக
நெருக்கமாக செல்வாதே. அவர்களின் திருவடிகளை தொடயோ,
அவர்கள் சரீர ஸ்பரிசமோ கிடைக்க வேண்டுமென்ற,



“வராவலி” கொள்ளாதே என்றும்.

அவர்கள் திருத்தியில் படாமலும் தற்காலதே
என்றும், அவர்கள் பார்வையில் படுக்கியில்,

“சமதாரமாநாநி” என்றும்.

உனக்கு எதுவேயோ, அதை **“அது/அவர்”**

வேலாக, அயன்யம் கொடுக்கும் என்றும், ஸ்பரிசுடேசை
யைவிட, **“நயனாதுசை”** அகி அகி

குடசை என்றும், நயனாதுசையை விட, **“மாணச
துசை”** அகி அகி அகி குடசைமாயும் ரகல்ய

மாதயம், உள்ளவென்றும், இவ் உன்னுடைய **“முன
உருக்கமும்”** ரக்கமும் காண்

பிகபிகபிகபிகபிக சூக்கியம் என்றும், (உன்னுடைய
அயன்யம்

மன உருக்கமும் கக்ககுகான், அவர்கள் பார்வையை உண்டிது
படப் பண்ணும் என்றும், அகலல் உண்மையை அவர்கள் அந்நுக்

கொண்டு, அம்மணலில் வேலாக, தியங்கு உசுனமா நவம்
பெற வேண்டும், என்னெண்ணெழுயும் என்றும், உண்மையை

அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டதன்மையால், அம்மணல் சூக்கி
ஹரிக்கம்பட்டு விடுகிறதென்றும், உன்னை அறியாமலேயே,



இக்கார்யம், ஸ்துபரம் பொருள் தம்முடைய
 ஸ்துமலான்கள் **ஸ்தகுரு** ஸ்ரீமாத

நடத்துவதால், இது பரமாதஸ்யம் எனலும்,
பிரமீமரகஸ்யம் / ஆகும்

எனவும் சொல்லி, **ஸ்தகுரு** தர்ஸனத்தை மிகவும்
 சூட்சுமாக சொன்னார்

மேலும் ஸ்துமலான்களின் **ஸ்தகுரு** (ஸ்தகுருதேவரின்) **ஸ்பரிசம்**
 இயல்பாகவே (பாசுபதஜயோ, பாசுபதசேவையோ, அவர்

ஸரி; கரி, அரண்; ஸ்பரிசமோ) தடைக்கால்,
 நம்குரு விக்ரமின் காரணமாக, அதை தியானம் செய்

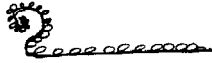
வதற்காக, **வலிய** தடுக்காடெதொன்றிற்று என உணர்க,
 மேலே கூறிய நிலையில், **ஸ்பரிசம்** தடைக்கவில்லை

யாயின், **நம்குரு** வினா நமக்கிடில்லென்று,
 ஆகும் நான்குபுடல், அமைகியுடலும் ஆனந்தமுடலும் இருக்கவும்.

அங்கு **வாக்கிய சூரகதை** / ஒன்றையோதும்
நம்குரு / இருநிலைகளிலும் மேல் சொல்லிற்று

என **நம்குரு** /

என உணர்க!



சுவாமிநாதர் - ஐயா! பிரம்மாணந்த
சுலக்ஷிதம் பற்றிய ஓர் சூகீயமான கேள்வி
நாம் ஆதீமாவே! நம் பரமாத்மா இறைவனும்!
ஜீவாத்மாவாக நம்மனைகொல் வடிவெடுத்தநாய்
இறைகுருகுமையினால், ஜீவகளை களையப்

பட்டு, ஆதீமாவாகிவிடுகிறோம். இஃ ஜீவகளை களையப்படுவ
தற்கு, குருதாடைய வசியில், **நமஸ்காரம்** கள்

பற்றிய சமீப, ஜீவன் சூகீயகரி, சலக்ஷித தியவியாகிய
நாம், சலக்ஷித சீலோக கவந்த விடலாம் எனையதே கருவியு
ஆதல் ஆதீம உணர்வோடு சிலவாக, பாமர மக்களுக்கே

“நமஸ்காரம் ஆதீமாவே!” இதுபிரமாண

மாணவன் மையாகும். அந்த பாமரமக்களாகிய அந்நாணி
தமது திரும்கிருமிய பிறந்திருந்து, தாங்கள் கூடும் பரமாத்
பிரமாய தாவுத்தில், எல்லா உருவாகி அந்த பிரம்மாணந்த
சலக்ஷித விட கவந்த விட என்னால்?
1. நாம் சாதனை ஏன் செய்ய வேண்டும்? நாம் அயக்கிய போல்
கூட்டத்தோடு கோவிந்தா! என்பது போல், கவந்த விடவாமல்வா?
2. ஏதாவது பிரம்மாணந்த சலக்ஷித விட! செய்வதற்கு
எல்லாருடைய பரமமகம் (பதமகம்) போனந்தமாக இருக்க
குமே! அனை ஏன் வேண்டாம் என கிறீர்கள்? 4. நமஸ்கார சாதனியால்,
பிரம்மாணந்த சலக்ஷித விட கவந்த விடலாம் பரமாத் பிரமாய
காவத்திஸ் தன் காவிக அந்நாணி ஜீவர்களும், நம்மோடு கோண



சேர்ந்து விடுவாரீர்கள்? அஞ்சு புது யுகத்திற்கு
 நாணம் திரும்ப இருந்திருக்கீடு, (ஜீயகை) வர
 மாட்டோம் என்பதற்கு என்ன உரையாம்?
 இந்த நாளைக் கேள்விகளும் அபிமானங்களும்

மாறாத நம்பிக்கை, அனாதை மனநிலைகளில்
 இத்தகைய விஷயம் கேட்க வேண்டாம்! அபிமானத்தில் எங்கே
 இருக்கிற அனாதை விலாசம்! காணாமல் விடாமல்,
 கிடைக்காமல் அவர்கள், வசதியாக இருக்கிறார்கள். யாழ்ப்பாணம்
 இரண்டாம், இங்கே இருப்பதாக தெரியவில்லை!

குரு: - இங்கே, அனைத்து இரண்டாம், இங்கே யென, எப்படி சூழலு,
 செய்தாய்? மேலும் அனைத்து, **உண்ணியம்**
 இல்லாமல் இருப்பது அனைத்து இருக்க முடியாது! இருக்கக் கூடாது!

அடியன்: - போதும் ஆயா போதும்! இந்த இருபதிலேயே போதும்!
யாழ்ப்பாணம் என்கிற **அண்ணியம்** சந்தமே!!
யாழ்ப்பாணம் " " அஞ்சியேயா!!

இனி வாங்கை கொடுத்து, மாட்டிக் கொள்ள மாட்டோம்!
 தயை செய்து விளக்கம் மட்டும் வேண்டாம்! என்னை மண்ணிக்க வேண்டாம்!
 குரு: - நீ எந்த சம்பந்தம்? குற்றம் குறையும் செய்து விட்டீயே
 மண்ணியம் யார் யாருக்கு கொடுக்க வேண்டாம்???

அஞ்சுநகை **விமானநகையாய்** கிடை
 உருகி கண்ணிர் தாரைமாதிரி அஞ்சுது! அஞ்சுநகையை



ஆரத்தூலி, உச்சி மோந்து, ஊத்தலிலே,
 நவம் பைவாய் என ஆசி கூறிவிலே,
பூ எம் ஐயனே! யாம் மாக்கை றைத்தே
விரியாடுபவன்! பறவாயிஸ் தீ டூர் றத்தாண
குடிநையே! இனி கவனமுடன் குட்பாயாக!

1. நாம் ஏன் சாதனை செய்வதென்றது? :- குடிநீராய்!
 எம் மீ மாணிக்க வாசகர், மொல்லும் திசியிற், நாம் நடப்பன,
 நீந்தியன, பறப்பன, உளர்வன, மந்தும் கண்டுகூடு தெரியாத
 கிருமிகள், மந்தும் மரம், செடி, கொடி, புல், பூண்டு, மண்
 உயி, இவைகள் அனைத்தும் தோன்றி மறைந்து, மறைந்து

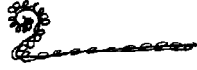
தோன்றி, **“கோடாறுகோடி”** இன்மள

எடுத்ததாக தெரிகிறது! அதே ஜன்மாக்காரில் கீழ்ப்பம், கயல்,
 பயல், துக்கம், பசி, பிணி, வருமை இய்ய, சாக்காடு, என் தின்னல்
 பற்பல் துஷ்டநஷ்டங்களை அனுபவிக்கிறோமே இவைகள் ஓர்

“நாங்காத துன்பம்” தானே? இவற்றிலிருந்து
விடுதலை பெறவேண்டுமானால், **“பிறவாங்கி”**

அவஸ்யம் வேண்டும். அதற்காக மந்தும் அனைத்து
 சாதனைகளையும், விலை கொடுத்தும், தீவன் ஆக்கிநிசிக்காக
 சாதனை செய்கிற சாதனை நாம்!

2. நான் மாணிக்கமாய் போல், கூட்டத்தோடு கோவிலின்
 மேட்டுவிலே, மூலம் பிரளய காவகத்தில், எவ்வோடும்
 ஒன்றாக, அந்த பிரம்மாண்ட சூழலில், கவந்து
 விடவாமே! இப்போது இது ஜன்மாவில், அந்த கருமையான
 சாதனை தேவையா?



பகிஷ் - அந்த கஷ்ட நஷ்டம், துன்ப துயரம்
ப்சிப்பிணி! வியாதி! வறுமை! கிணைகாம்பர யா யிஸீயி என, எண் ஆகி
 ருய் போதும்? இன் றென்று கேட்கிறோம்.

அணைகரியம் நீ சம்மதிக்காள், நீ வேண்டுகோல்,
 கூட்டத்தோடு கோலிந்தா போடு! நடப்பன, ஸர்வன,
 பறப்பன, நீத்துவன அனைத்திலும் நீயிறக்கீழ் போது,
 வாசம்

கருவறை (காப்பவாசம்) சைவியே.
 அது **ஸாரவாகி ஸுக்ககுழி**

அதும் (சகிக்க முடியாத நன்றும், புகழ்ச்சி, கிருவிளரி
 டனும் பிடுங்கல் (கடிப்பது) பருவதும்) அது உணக்கு வந்தபுடைய
 தாக இருந்தால், அகரவது **சுகமாந்** (கருக்கால்,
 நீயும் கூட்டத்தோடு கோலிந்தா போட்டு விட்டு, பிண்டி
 உந்து சேவலாம்!

ஓஷ்யன்: - போதும் இயனே போதும்! யா கும் இந்
 கூடினாலும், உம்மோடே உந்து விடுகிறோம்!
 எம் அடுத்த கேள்வியின், விளக்கம் அருமையென்றும்?
 இ. அடிப் பாடி கீ கொண்டாடி, பரமபதம் எனச் சொல்லும்,
 பதமுக்கீறன் வேண்டாம் என் கிறீர்கள்? கைவாயம்,
 வைகுண்டம், பிரம்மணின் பிரம்ம போகம், கிணைகா விந்து,



“நாம் அறியவில்லை”
அடியாரும்தான் அறியவில்லை!

குரு: - நாம் நாமாக இருக்கும் நிலை எவ்வாறு?
 குரு: - உன்கேள்வி பதில் முக்கியமா? சுவை முக்கியமா?
 எண்கேட்பதுபோல இருக்கிறது.

குரு: - ஆமாம் ஐயா! பதில்களையெல்லாம் அடிக்கடி அமைத்து
 போல் எல்லா ராஜாக்களும், அமைச்சர் உபகரணங்களும், அடிக்கடி
 தானே? அவைகளை பார்த்துநிமிசம் வதை இருக்காது,
 அதாவது சூட்சுமி ஆனந்தம்தான்! அவைகள் அனைத்தும்
 நாம் ஆதிபாதிடால், அங்கு இரண்டு இல்லாத தன்மை
 யிருக்க, அங்கு தான் பாலும் தாடிக்காயும் இல்லாமல் போய் விடுமே?

குரு: (சுருதிக்கக் கொண்டு) உனக்கு பதில் வேண்டுமா?
 சுவை வேண்டுமா?

குரு: - ஐயா! இரண்டும் எங்கே வேண்டும்!

குரு: - அது நடக்க அடியாருகாரியம். பதில் பார்த்துக்
 கொண்டே இருக்க வேண்டாமா என்று, சுவை கிராது!

“சுவைக்க முடியாது”
சுவைக்க வேண்டும்
என்றால் “புழம் அழிந்தே”
ஆக வேண்டும்!

தோன்றினால் ஹையம்! மறைந்தன தோன்றும்! இதுநியதி.
 இந்த ஐந்தே ஐய எல்லா ராஜாக்களும் இவைகளுக்கு உபபாடகம்!



ஐதக் ஜீவ நஸ்வ ராதிக ருக்
 தேஹம், இருயம், மாஹம், மஹை, இவை நானும், மேலே கூறியவைகளுக்கும் அயஸ்யம் உண்டு. அவை அபுதான

“புழம் ஆகும்!” அவைகளை தாள்நீ

நீ சொல்லும் பதமூக்தியாகும்! இவைகளினால் ஐகோடானு

கோடி ஜன்மம், எடுத்த மூலம் போதாது? இன்னும் ஜன்மம் உண்டா? **“அப்படி கதை”** அறவது

“நாமரூபநிகர” கடித்து, அடித்து, அவைகளை நீ உண்டுவிட்டால், அங்கு போல் (இரிகர்த்

தாக்கியம் போல்) **“உறாரி தூயஸ்”** கொள்ள

வாடும்! ஆகவே; **“உனக்கு யாருக்குமி”** உணர்வா???

“உனக்கு பரவளி” உணர்வா???

(மோதும் கியனை போதும் கருக்கு? உணர்வா? பர வறாரியே உணர்வம்

என்று அகச்சுந்தக சூத்திரக் கொண்டு) 40 நாம் நம் சாதகியால், பிரம்மமானந்த சூத்திரத்தில் கவந்துவிடாது, சாதனை செய்யாத பாமர மக்களும், மஹாய் பிரளய காலத்தில், நம்முடைய பிரம்மானந்த சூத்திரத்தில், தரணை கவந்துவிடு வார்கள்? அப்படியானால் அடுத்த புது யுகத்தில், ஜீவதிருஷ்டியில் அங்கருடன் நாமும் தரணை துங்கு உற உணர்வதும்? அப்படியானால் கிங்கு நம்



சாத்திர வேதவியாகப் பட்டவரிடையே? நாம் திருமய்யம், கங்கை வரமலர் கருந்தரல், நாம் இம்போது, கரும சாத்திர செம்புது சரி என, எமக்குப் படுகிறது. கிதுசந்து குடிய மாண கேள் விதரன். கருந்தரலும், விளக்கம் சந்து, தெளிவாக கருந்தரல் நவ்வது?

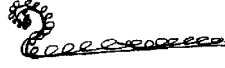
குரு:- குடிந்தாய்! யாம் இம்போது சூழும் பதில். **“உன் கேள்வியின் பதிலே”** **“உண்மையில்”** இது சூக்கம் மொய்யே! பசியின் நிமித்தம், அமும் கைக்குடிந்தைக்கே, அமந்தாய்

அமுதாடும் சமயம், சிவ மொய்யான கதைகளை சொல்லி அமுதாட்டி விட்டு அதை நம்ப வைத்து அவரும் அதை மறந்து விடுவார்கள்.

அக் குடிந்தையும், **“புசி”** நங்கி **“தாக்கம்”**

வந்ததும், எல்லாம் மறந்து விடுகிறீ! காரணம் அது சமயம், அதனிடம் **“கடினமனம்”** இல்லவே இல்லை! அநாயது

அதை உதிலவருமணியும், சிறும் அந்நிடம் கிராது. அந்நிடம் போயும், நீயும் கிங்கையை கேட்டு விட்டு, உன் பதார்த்த சொடுபத்திலி, நிமித்து அனுபவத்திலி நிமித்துக் கெடுகிறது, இந்த மொய்யான **“நார்ப்பைக்கலையை”** மறந்து விடுவாயாக. கிணிக் கருதையைக் கேள்?



நீர் நிலைகளுக்கும் குட்டை என்னும்,
குளம் என்னும், ஏரி என்னும், கடல்
 அலிவது சூக்திரம் என்னும் சொல்லுதார
 கள். கில் மெரிய வரிகர் கடல்

போன்று, கரைகாணமுடியாத, நீர் நீர்
 பரம்பு கொண்டகாடும். கோடைகாவநிகளும், கால்
 அலிவது அரை அளவு ஜவம் இடுக்கேரும், அதுவே ஏரி
ஆகும். இந்த ஏரியை சூக்திரத்திற்கு, மெரிய மெரிய
 வைத்து திக்கைய சொல்லுகிறோம்.

இந்த ஏரி நிரம்பிய ஜவமே, பிறழ்மானந்த சூக்திர
 ம் ஆகும். இது சூக்திரம், சூரியனின் (இறைவனின்)
 துதியக்கத்தால், இந்த ஏரி ஜவம் நீராவி யாக்கப்பட்டது,

கருணைமையாக மொழிந்து, பூமி மெய்யும் பரவி, பவ
 நிலைகளில் வடிவெடுக்கிறது. அதுவே **ஜீவசுரு**
ஷ்டி! ஆகும்! பின் அவை கந்தம் **சாதன்**

கள் சூலமாக, இறைநிலையை அடைந்து (சூரியகுந்திர
 ஸ்தித்தம்மட்டவந்தாய்) சாதனை செய்தவர்கள்மட்டும்,

அந்நிகாங்கு மெய்யும் மறை ஜவமாகி, அப்போதைக்
 கம்போது, மெரிய மெரிய பிறழ்மானந்த சூக்திரத்தை,
 அடைந்து விடுகின்றனர். **மாரிகாஸம்**!

(மறைகாலமே) மறைப்பிறைய காவலாகும்!



இப்போது அந்த ஏரியில், சாபுண்
மறையால் வந்து, பூக்குவ
ஆளிமாடுகள்! அந்த ஏரி

ஐவத்தில், பாதி ஜவமாக இருப்பார்கள்
என, அங்குத் திருநாண்டால், பூக்கி மாரியில் மெய்யும்
மறையால் 'நீ ஜெனினபாமர'

மக்களும், அந்த ஏரியில் நிரம்பி விடுவார்கள்.
யின் பாசனக்குழிகாக (போக

ஜீவசிடுஷ்டக்காக) பயன்படும் ஜவமானது,
மேலும் ஜவமாகத்தான், திருக்க முடியுமே தவிர.

அடி ஆடி! ஜவம் வர உறய்ப்பில்லி!

மேலும் மட்டஜவம், திருஷ்டிக்காகவே வந்து, அத்தொண்ட
(அறியாமையின்) கூட்டம் என்கொள்வாயாக!

அடி ஆடி ஜவம், சாபுண் செய்து ஜீவன் குக்கியை,
அடைந்தவர்கள், எனம் பெருள் கொள்வாயாக!
மறையக்காக ஜவம் நிராவி யென ஆக்கம் பட்டாலும்,
அது மேலும் மட்டஜவமே! இதை ஜவமானமாகக் கொண்டு,
இப்போதுள்ள ஜீவன் குக்கியின், பயிற்சியும், முயற்
சியும், எக்கையது எனமட்டும் உணர்வாயாக!



குதந்தாய் கித்ததை, உவமான கந்தயே
தவிர, உண்மைகளை கிவ்வுகையி.

உண்மை / என்ன வென்குவ்

ஆம் ஆர்ணமத; ஆர்ணமிகம்; ஆர்ணத்,
ஆர்ண முத்தியதே, ஆர்ணம்ய, ஆர்ணமாதாய,
ஆர்ண மெயா, வசிய்யதே!!

எனச் சொல்லும் ஸகீதீய வாசகம்மத;
குறையின்றி, நிறை வின்றி, குற்றமின்றி,
குணம் குறிகள் ஆதவியவை, எறையுமின்றி,
மறைவின்றி, தெரிவின்றி, மனதுமின்றி,
மனமையமான மயக்கங்கள், எறையுமின்றி,
பிரிவின்றி, தனதுமின்றி, பிரிவொன்றின்றி,
பேதமுதும், எம் மொ குருமீ வொன்றுமின்றி,

அறிமொவானிதே / வடிவான,

யிரம்மமாத **யாமியாமமாக**

அமைந்த **எம்மொவரிமைமைய**

யாமீ எம்மத சொல்ல முடியும்???



மேலும் அகீகாவாதீதே பரஸொடுபேத் தை,
முந்நைய யுக, அலுபய ஸ்ரீமஹான்கர்,
என்ன சொல்கிருந் கள் என் குல்??
உலுமான வாசகம்!!

“கோடி, கோடி” சூர்யம் பிசகாச மென்றுத்
அள்ள அள்ள குறையாத, தின்ன தின்ன திகட்டாத,
காஃதாமான, **“பிரமீமானந்த”** சடுக்கெம்
என்றுத், அளப்பநீய **“அகண்ட ஜோதி”**

என்றுத், தின்ன குஃ அனைக விதமாக சொல் உடுவல்லாம்,
வார்த்தையின் மாயா ஜாவமே தவிர, உண்மை தில்லி!!
அதுவாகவே நாம் இருக்கும் போது, நமக்குகனிக்குப்பு
ஏது?? வாயகேது? வடுவகேது? கூடுகல் குறை யேது? இறைய
அனந்தம், வத்ச மாயா மனதின் கூடுகேது தவிர, உண்மையிடு
ஒன்றுமே தில்லி! மனம் உள்ளவர்க் குக்கு, உண்டு என்றுத்
தில்லி என்றுத் **“எறியும், மறுப்பும்”**
உண்டு குகாண் மனம் தற்கு, உறியும் மறுப்பும் தில்லிவே
தில்லி. தது யே பிசமாண உண்மையாகும்! நாம் உந்தமம் தில்லி!
நாம் போய்துத் தில்லி! நாம் என் றென்றுத், அதுவாகவே இருக்கிறேம்.
“நாம்” மனம் உண்டா. அல் நாம் உண்டு! எல்லாம் துண்டே அயதாமே!
மனம் தில்லியாகுந் நாம் தில்லி!! அதுவே தில்லியும்!
சொல் விளக்கம் தில்லி. நாம் அதுவே! அதுவே நாம்!



2
குடிந்தாய்!

உன்கேள் வியானது

ஸர்வாங்க சேவை; ஸதீயாய சேவை; ஆத்மாய சேவை
இவைகளினி விளக்கம் கெட்டிருக்கிறது. இம்மீன்றி
ர்க்கும் சந்நிபு சந்நிபுமாக விளக்கம் தருகிறோம். உன்
உள் உணர்வால் உணர்வீ!

I ஸர்வாங்க சேவை: - இதன் பொருள் ஸர்வ + அங்க + சேவை =
ஸர்வாங்க சேவையெனப்படுகிறது. அதாவது தன்மதிக்கு தேவருக்கு
அவர் தூவம்; அதை சுநீறிய உடைய அவருடைய ஆதாரங்களில். அவரு
டைய ஆசனம் படுகிறதே. மேலும் அவர் உபயோகிக்கும் பொருள்களில்
அதிக கவனத்திடன் "தேவையும், சுத்தி ஹரித்தயும், தாலம், பக்குவம்" அறி
ந்து அவர் சொல்லவாழ்ந்தும் உணர்ந்து செவியும் சேவையாடும்!
II. ஸதீயாய சேவை: - இதன் பொருள் அவர் வாக்கியார்த்த சந்திர
சேவையுமே. இடைய ருது உடன் இருந்தே தூர் "குடிந்தாயை அன்புத்தாம்
கவனிக்கீதும் நிபயிவி" எந்த குண தோஷமும் இல்லாமல் அசாத்தியமான
பொருளமை அன்பு, கருணை, பணிவு, கனிவு, இவைகளுடன் கண்களின்மீறும்
காப்பது போலும் சொல்லாமல் உணர்ந்து செவியும் சேவையாடும்!

III. ஆத்மாய சேவை: - இதன் பொருள் இங்கு மதிக்கு தூவ உடலி
இருந்தாலும், அ துமணை ந்தாலும் அவர் வாக்கிய சந்திரையிலி
அம்மடியே அனுபவிசகாமல் தாம் நடந்து "அவராகவே தாம்
இருந்து" இரண்டை கவந்திடுவியி ஸ்வய அனுபவமாக தே
"வாழ்நடந்தலும், வாழ்நடப்பித்தலும்" இன்னந்த நிபயாகும்! இங்கு
தாம் தாமாதவே இருப்பதால் பக்குவ ஆண்மக்களை வாழ்நடந்தும்
தாமதமாக எந்த "குணதோஷங்களும" இன்றி ஸதீய குணமாகிய
"கருணை மீறே ஸ்வ அனுபவமாக" இருக்கவேண்டும்! இதவே தம்
ஆத்மாயாகிய அனைத்து ஆத்மாக்கருக்கும் தாம் செவியும் ஸ்வய
ஆத்ம அனுபவ சேவையாடும்"

சு
யார்ப்பா.

பிரார்த்தனை



உ அதிகாலை
வேலம் பொருளே! இந்த

ரதமாகிய தூலத்தை எடுத்த
நளம் பண்ணிவிட்டாய். இதை
வைத்து என்னென்ன காரியங்
கள் நடத்த வேண்டுமோ அவை
களை நடத்தி முடியும்! அனத்தும்
நீயே! உன்னை பதும்! உன்
னை கருவி! உன்னை ஆயும்!
நீ சாரதி இந்த சரீரம் ரதம்!
இது சத்யம்! சத்யம்! சத்யம்!

சு
பரமம்.



2 — இரவு படுக்கும் முன்
வேற பரம்பொருளே!

இந் த
ரதமாகிய சரீரத்தை வைத்து
விடிந்ததிலிருந்து இதுகால
முரியந்தம் எண்ணெண்ண காரிய
ங்கள் நடத்தினாயோ அவை
அனைத்தும் உண்டே! சுகமோ
துக்கமோ; புண்ணியமோ பாபமோ;
நன்மையோ தீமையோ; அனைத்தும்
நீ அறிவாய் எந்தும் பிரதி பலனும்
எமக்கில்லை அனைத்தும் உமக்கே!
எல்லாம் நீ! இது சத்யம்! சத்யம்! சத்யம்!

சு
பரமஹம்

“சுவமின் ஏதாநிலே!”



சிஷ்யன் :- ஐயா! ஓர் சிறிய கேள்வி
 அறவது குருசிஷ்யயாயினயில், ஒரு
 குருவிடம் பாடம் கேட்பவன், அடுத்த குரு
 விடம், பாடம் கேட்கவாகாது என்தும்,
 ஒருவரிடம் தீட்சை (மந்திரம்) வாங்கி
 கியவன், வேறொரு குருவிடம், தீட்சை

வாங்கியும் கூடாது என்தும், தன் தீட்சை மந்திரம்
 னை, வேறொருவரிடம் சொல்லவும் கூடாது என்தும்,
 ஒருகுருவை விட்டு வேறொரு குருவிடம் மாறுவது, அபச்
 சாரமாகிய, **குருகுதரோகம்** என்தும்.

பேசியபடுகிறதே, அநேசமயம் ஓர் அவதூதயிராமணன்

யிபு பேரை குருவாக உந்துக கொண்டதாக நீயும் பாக
 யும் சொல்கிறதே, கிம்படி மலமும் பவவிகமாக,
குருசிஷ்யயாயினயை சொல்லுதல் எமக்கும் சிறு

குடியும் பாக இருக்கிறது. உறையகீற சுற்று, வகாரியு படுக்கு
 வேண்டுமென்று மணிகீறு வேண்டுகிறேன்!

குரு :- இது நல்வயினக்கடமான கேள்வியே!
 அறவதயனி! குருகுதரம்! நீ கிம்போது சொல்லியது

குரு சாஸ்திரம் அனைத்தும் **சாமானிய**

குருமார்களுடைய சாரும்! **ஸ்தகுருநாகுரு**

கீரு இது மொருந்தரது, காரணம் **ஸ்தகுருநாகர்**

பர சொடுயமாகும் சாமானிய குரு **நாமடுப குண**

சொடுயமாகும்! பர சொடுயஸ்திகியில் ஸ்தகுருவிடம்
 கணியி போ, தன்யி போ, அனைத்தும் ரந்த



“குணநோலிங்கரூம்”!

இல்வாததன்மையினாலும், ^{சுருட்டுதேவர்} ^{சூர்நூற்றையால்}
 தம்மையே, சுத்திஷ்யனிபம், பரியுரணாக,
 தரைத்துக்கொண்டதன்மையினாலும்;

“குரு” ^{அபசாரமோ; நிந்தனையோ, தோஷங்கொள்ள,}
^{அபகாதயோ, ஏனையகயோ அப்பின்பிடுதல்}

இருக்கப்பாறையெல்லாம். இந்த ரகசியம் இக்கவியில்,
எவர்க்கும் தெரியப்பாறையெல்லாம், யன்றே நொலியுயரம்.
நாரணம்: - இக்க கவியில், அளித்து நன்மார்த்தகந்தா
பனங்கரும், **புரீ.புகழ்.படம்.புகழ்**

^{வோழை பொருமை}
^{இவைகள் கவந்த}, பொன்னியம் (பன்னியம்)

“பெண்” ^{நியம் (அதன் விளக்கம் மொளையம்) சிக்காத}
எந்த ந்தாபனங்கரும் இல்லவே இல்லை. மேலும் இன்னும்
நிலையாத, **மெண்** என்ற **பிரவர்த்தியில்**

^{அகம்படாதவர்க்கும் இல்லை!}
^{தன்னிடம் அளவடி அறிந்து} நான்நானாக!

இருந்து கொண்டு, தம்முடைய **ஆகீழ்ப்** பிர

காசத்தினால், நம்பம் அன்பர்களை பிரகாசப்படுத்தாமல்
வாய்நானத்தினால், தர்மபயிற்வர்க்குக்காக **பிரணர்**



**“குளையீடும” தாம் சீராய்
பட்டம்**

கலிதோஷ மணிமையால்,
 இருக்கும் ஸாமான்ய குருமார்களுக்கே,
 நீபசால்வக்கடைய, குருத்துரோகம், குரு
 திருநீன, குருஅபசாரம் இவை அனைத்தும்
 மொருநேரம் ஆன் விளக்கங்களை கீழே காண்க!
 1. கணீடிப்பு தண்டிப்பு இவ்விடயமால், பாடல் ஏறது
 என்பதே, கலிதோஷ ஆன்ம விளக்க மாணம்!
 2. மோர், பகதி, பட்டம், பதவி, அனைவகளின் குடிகூட்டமே,
 ஆன்மீக விளக்கம் தரப்படுகிறது!
 3. வியாபாரம், விளம்பரம், ஆடம்பரம், இவைகளே,
 ஆன்மீக வளர்ச்சி யான, விளக்கம் தரப்படுகிறது!
 4. பிறரை கிடுக்குவதே, நோக்கமாக கொண்டு, தன்னை
 அடியோடு மறக்கவே, ஆன்மீகமாக தடுக்கப்படுகிறது!
 5. “மக்கள் தொண்டே மறையுடன் தொண்டு” என்பதை,

“சுலகீதாதமர்ந்து, பீடுபகவனி நாம”

ஸ்மரணைய மறந்து, நானே செய்கிறேன், என்றும்,
 என் தான் செய்யப்படுகிறது என்றும், இவை அனைத்தும்
 என்னுடையதே என்றும், **காமாவணி**

புரணை பீடுபகவானிடம் சரிவார்ப்பணமாக விடாமல்
 காடேறந்த குடியில் மோர் பகதி பட்டம் பதவி, காடேறந்தால்,
 கின்றைய ஆன்மீக வளர்ச்சியாகும்.



தந்தமயம் சந்திக்கே! உரிய
 தாவமாக இருப்பதாயும், பலன்!
 தருகியே செய்யும், சாவி தாவமாக
 இருப்பதாயும், ஆத்ம குானம் எனப்பது,

வேத சாஸ்திரபாட குானமாக

உபாய் விளக்க குானமாக இருக்கிறதேயன்றி அதுபய
 குானமாக, எவரிடமும் இல்லை யென்றே சொல்லுவோம்.
 மேலும் இக்காவம், **ஸாமானிய** குருவக்கே,
 உள்ள தாவமாக இருக்கிறது. **ஸத்தகுருவக்கே**

உரிய தாவமாக இல்லவே இல்லை! **கு!!!**
படிப்பறிவே 100 கருக்கிறது. அங்கவே
100

எல்லோருமே, சந்தியின் பிறவர்க்கியினும், வித்யதீயம்
 திறைந்து; பொறுமை அமைதியின் ஆனந்தம்
 குறைந்து; **வித்யாஸிகளே!** அனைமோம்

பிறதாதுக்கிருக்கார். எல்லோருமே இக்கலியின், உப
 தேசிக்கும் **குருவாக!** திருக்கிரந்தளையின்றி
 பாடம் கேட்கும், பணிபுரண **சிஷ்யர்கள்!**
 குருவறையாவது தருகோம்!



வித்துவான் கத்துவ வான்

என்ற சிவயிற், கரலம் மாறிவிட்டான்!
கிணிகளை மாற்றவே, மறுக்க வே, பிலக்
கவே, எவராவும் சடியாது தானம் ஆகவே

தற்காலிக விடுதலை, கற்பிக்கும் குருமாருடே,
கற்கும் சிஷ்யர்களும், **குணகோஷி**

கருக்கூ! ஆளாகி விட்டதன்மையினால்,
குருத்தரோகம், குருநினை, குரு அபச்சாரம் எனச்,
எதாவது கிடமே தில்ல! ஆறாவது **பேசியாடுகிறது**
ஆறாவது!!!

ஸ்ரீமகவான் கருணையினால், எங்கெங்கோ **ஒன்றிரண்டு,**
ஸத்தான குருக்களும்! அருக்கத்தான்
எய்க்கிறார்கள். **ஆறாவது குருக்கில்லி**

அவர்களின் கருணையினால், ஸ்ரீமகவத் மகத்தியம்,
அதற்குரிய ஒழுக்க வகுப்புகளும், பேசிக்கப்பட்டிருந்தது.
அப்படிப்பட்ட குருமாறால், நெய் பங்கிட்டு உணரும்நிலை
யும், நெய் பங்கிட்டு உணங்கும், தின்றுப் பிடி பெற்றுத்
தான் வருகிறது. அவர்கள் ஸ்ரீமகவான் கிருபையை,
பரிபூரணமாக ஏற்று, பத்தியின் அடிப்படையான,



உலகுக்குத் தர்மங்களைப் போதிப்பதில்
அவைகள், 'ஸவளியஸி' ரொடியாக

மறைபொருளாக, நடந்து வகுத்து எண்பது
'ஸூகியம' அப்படிப்பட்ட

குருமார்களிடம், பாடம் கேட்கும் ந்த
சிலியர்கள், எப்படி யுக்க வேண்டுமென்கூல்?

1. நிலைகண்டு, பொருள் கொண்டு, குருவரிடம் பாடம்
கேட்பவர்கள் வேறொருவரிடம், பாடம் கேட்க வாகாது.
தாரணம். கருத்து மாறுபாட்டால், அலுவல் கூடாது.
2. குருவரிடம் மந்திர தீட்சை, வாங்கியிருந்தால்,
அதை மறக்க வாகாது. வேறொருவரிடம் சொல்ல

வாகாது. சொல்லல் அது பரிதாபமாகாது.

3. குருவரிடம் மந்திர தீட்சை வாங்கியவர், வேறொருவ
ரிடம், மந்திர தீட்சை வாங்கிவாகாது. அது மறை
அபசாரமும், அதுவே கருத்து போதும் கூடும்.

4. குருவருக்கொருவர், தமிகள் குருவை உயர்த்தி,
அடுத்த குருமார்களை குறித்து, எண்ண வேறபேசவே
கூடாது. அது குருமயிரவந்தகுடும்! (கீதான

5. தன் குருவை யே தனக்கு விடக்காத தன் மையறல்,
நித்திரை செய்து விவகுபாலயின், மவுத்திரி முகும்
திருமயாகவும், உலர்ந்தமல் சூண்டாகவும்,

யிறுக்க ஏதுவாகும். இப்படி தன்னை அனைக்கும்
உண்டு இவை அனைத்தும், **சுகந்தகுருமாரி**



கருணைய உத்தம சிவ்யாருக்கு

யொருந்நாள் என, பந்தமூரண்கரு மடய அனுபவ வசனம் இருக்கிறது.

ஓர் அயலாசிராமணன், டிடி போர்கிளா, ஒரு வாக வந்துக் கொண்டு தாதபந்தி மத் பாகவதம்

சொல்பவம், **ஆழக்கம் கட்டுப்பாடு!**

தெய்வ **நம்பிக்கை**; தம்முடைய வடிகியகீழ்

அசைக்க முடியாத **ஸவ்வாக்கியம்!**

இவைகளை போதித்து, **ஓர் ஸந்தகுருவை!**

அடைந்து, ஜீவன் முக்யாகிய **பிழவாநிசீ!**

வெறுமீ அடிக், தகை வடிகும் **குரு** நிய்யாகும்

மேலும்???

ஓர் ஸந்தகுரு தேவரிடம், எந்த மந்திரமும் **தீடனசகரும்**

இருக்கவும் முடியாது! இருக்கவும் கூடாது!! இருக்கால்,

அது ஸந்தகுரு ஸ்தானத்திற்கும் யொருந்நாள்.

ஓர் ஸந்தகுருஜைவர், வேத ஸாஸ்திர அனுபவம், உடையவராக

இருக்கமாட்டார். ஆனால் மேலே கூறிய, **ஆழக்கம் கட்டுப்**

பாடு இவைகளை, போதிப்பவராக இருக்கமாட்டார். **உம்முடைய**

சாதனியால்! உணர்ந்துவராக இவ்வாறு

ஓர் ஸந்தகுரு தேவர், நாண்டு **ஸவ்வாக்கிய**

தீருக,



விளக்குமயராத இருக்கமாட்டார்.

“விளங்கியவராக”

இருப்பார். நான் குமலா வாக்கியம்
அவரிடம் இராது. நான் குமலா வாக்கியம்

“அவராகவே” இருப்பார். அதற்கு உதாரணமாக,

“நூற்றம், குணம்” **“விருப்பியை”**
“பி” **“பேதம்”** இவைகள் இவ்வாதனை நான் கு

மலா வாக்கிய ரகச்யமாகும்! மேலே கூறிய கிம்
முள்ளும், இவ்வாதனை இருந்தும் (அந்தவனை) இவ்வா
தனை! இப்படிப்பட்டவரிடம், தான் காணியும்,

“கணிதம்” **“கணிதம்”**

எவ்வாறு இருக்கக்கூடும்? தான் கிறந்தார்தான்
தம் அலுபயத்தால், அவை **“நம்பியவையுமீ”**

“சாகடிக்” (அறக்கறவக்க) குடியும்? ஆகவே
திரிவோகத்திலும், **“ஆருகை”** என எமதண்ணர்

எவ்வாறு போன்று, பரிசுத்தே இவ்வெகிவீ. ஆதல்
கண்ணடிக் கல்பே, வைரத் தோல் இவ்விப்பதுவே, கிக் கலி



காலமாக இருப்பதால் (கிருந்தே ஆக வேண்டும்) 'சூக்கி' குடுவே.

'ஸூக்கி' போல் அறகாக்கவேண்டும்.

இதுவே கலியுக நியதி

மேலும் ஓர் அவதூத பிராமணன், லிபு குருமாரர்களின் பெற்றதாக, பரிமதீயமாகவும் சொல்கிறது. அக்குருமாரர்கள் யார் என்பதையும்? அவர்கள் என்ன கருமித்தார்கள் என்பதையும்? அதனல் நாம் உணர்வது என்ன என்பதையும் சிவ சொல்லி, உணர்த்துகிறோம்!

① மீனாவன் :- ஓர் மீனாவன், ஓர் குளத்தில், தூண்டில் போட்டு, மீன் பிடித்துக் கொண்டு இருந்தான். அவ்வழியே, ஓர் வறிய மோக்கன் வந்தான். அந்த கிடீரில் பாறையின் மூலம் பரிசு கிடைத்தது. வந்த வறிய மோக்கன், அம்மீனாவனிடம் அவ்விருவதிகளில், தாம் செல்லும், மீனின் பெயரைச் சொல்லி, செல்லும் மாரீக்கத்தை கேட்டான். அதுமே மீனாவன், தூண்டில் கவனமாக இருந்ததால், வந்தவன் அவன் வாரீகத்தை யோ, மீனாவன் கவனிக்க முடியவில்லை. அவன் கவனம் அங்குமே, தூண்டிலின் பிடிப்புக் கட்டிடத்தே இருந்தது. வந்த வறிய மோக்கனும், பல முறை கேட்டு, பல நாட்களாகியும், கிவன் செவிடன் போலும், என்னென்றி, தன் கால்பொரு வறியில், செல்லு கொண்டு இருந்தான். அம்மீனாவன் தூண்டிலில், மீன் சிக்கிக் கொண்டு போனதும்? உடனடியும் மீன், தூண்டிலின் சேவமாக, வெளியே திரும்பிப் போட்டுவிட்டு ஐயாபுரியா தாங்கள் ஏதோ கேட்டீர்களே? அது என்ன விஷயம்? என கேட்டு விட்டு, அவ்வறிய மோக்கனும், வறிய நாண்மித்தான்.



அன்யின் குடித்தாய்! இதை அங்கு, உதய வானோமாக
 வந்த, அவதூறியிராமணன் கவனித்தான். அவன்
 சொன்னதாவது: - பூமகவானே! இம்மீனவன்
 எங்குருகுமே! இம்மீனவன் எம்மோர், எம்

கவனம்! இதுமல், ஸ்தூதிரகீதல்!

நிசுத்திரக்க வேண்டும். உலகம் காட்டா சம்பந்தம்.

யாம் ஸ்தூதிர சம்பந்தம். உலகம் உலகம், நிசு

பெயரினும், யாம் எம் நிசு பெயராமல் இருக்க வேண்டும்;
என வேண்டித் தொண்டான்!

● **பருந்து:** - ஒரு பருந்து ஓர் மாயிசு துண்டை, என்
 தேயோ எடுத்தது. அதை உண்ண ஓர் மரக்கீரியில் அமர்ந்தது.
 இதை மற்ற பருந்துகளுக்கும், நாகங்களுக்கும் காட்டின. அந்த இரை
 யின்மீது, ஆசைகொண்டு, அப்பருந்துகளுக்கும் நாகங்களுக்கும்,
 மாயிசும் வைத்திருந்த பருந்தை, விரட்டி விரட்டி கொ
 த்தி, அவ்விரையைப் பிடுங்க எடுத்தனரிக்கணம். மாயிசும்
 வைத்திருந்த பருந்தும், அவ்விரையுடன் உண்பதற்கும், பல
 மரங்களிலும், பருந்து பருந்து அமர்ந்தது. அப்பருந்
 தால், அவ்விரையை உண்ண முடிய வில்லை. எல்லாம்
 பருந்தைகளாலும், கெடக்கூடிய பருந்தை வளம்,
 தானும் அவ்விரையை, உண்ண முடியாமல், ஆக்கத்தை
 அடைந்த அப்பருந்தானது, இத் தொல்லை இன்னும்
 வேண்டாம் என, அவ்விரையை விட்டுவிட்டு, தனியே
 ஓர் மரக்கீரியில், ஆனந்தமாக அமர்ந்து விட்டது.



அம் மாமிஸ்துணை டட, வேடுகு பறயை
 எடுதீதுக்கொள்ள, எவ்வா ப்பறயைகளும்,
 அம் மாமிஸ்துத்து தூக்கிச் சென்ற, பற
 யையை, விரட்ட ஆரம்பித்தீகன.
அப்பறயையை விட்டுவிட்டன!

அறிவின் குதந்தாய்! இதை தெய்வானைமாக அங்குயந்த
 அயதாநவிராமணன் கவனித்தானி. லேபகவானே! இந்த
புருந்து / எமக்குக் குரு ஆகம் என்குண்டு கம்பருந்
 போல, மண் பொன் ஆசையென்றும், மாமிஸ்து
 விட்டுவிட்டு, அப்பருந்துய் போல், **ஏகாந்தமா**
க / கருவிகொண்டு, கண்டே **மெளனியாய்!**
உன்றேடு! / ஒன்றியிடுக்க, அருள்வாய் என்குண்

③ **மலம்பாம்பு:** - மலம்பாம்பு கிறையை தேடி
 அடையாது. ஸ்ரீபகவான் கருணையால், **விகு**
 முடிந்த எந்த ஜீவனையாயது கிறையன் அயம்புயான்.
 அம்பாம்பு, யதேடறையாக உந்து, அந்த கிறையை
 உண்ணும். கிறையை உண்ட அம்பாம்பு, தாகதாந்
 தித்தாக, நீர் குடையை நாடி தேடிச் செல்ல்தில்லி!
 கிருந்த கிடத்திலி கிருந்துகொண்டே, அம்பாம்பு
 அந்தகையத்திலி, **ஐபுத்துத்தேடு** தேடும். கிறையன் கருண
 யினி, மேகம் கூடி மறைய பொடியும். யதேசுதையாக
 வயம்பும், மறையவம் அருந்தி சுகமாக **இருக்கம்!**



எம் ஜானகி செல்வமே! கிதைக் கயணி
 த்த கிந்த, அயனாதயிராமணன் செல்லு
 வான்! ஹே மரமாத்மா! கிந்த மீயம்
 யாம்மை, எம் குருவாக உற்றுக் கொள்
 திரேமம். இய்யாம் மையம்பேரல், யாம் எதை
 யம் **நாடி தேடி**! செல்வமே,

எம்வினையின்படி, எம்மை நாடித் தேடிவடு
பயைகரிமட்டுமே, இஸ்வராரீபண
மாக! உற்றுக் கொண்டு, உன் நாமஸ்மரணியில்,

அநந்தமாக இருக்க, அருள் புரியாய்என்ருன்.
 ④ ஆட்டக்காரி: - ஓர் கரக (குய்) ஆட்டக்
 காரி, குடத்தைக் கையிலி வைத்து உண்ணம், ஓர் மெ குய்
 கூட்டத்தில், ஆடிக் கொண்டு இருக்கார். அயன்
 அக்கூட்டத்தில், சிவகுடன் சிரிப்பான். உவனினி
கையைப் பற்றி திரும்பான். துவந் பையகனில் குன்
கையைவிட்டு, பணம் எடுப்பான். துவரிடம்
கண் துவிட்டுவான். தம்படிப் பவரிடம், பவயாறு
நடந்து கொண்டாலும், அயன் **கூபனம்!**
கும் கலி உள் ளு, **குடக்கிளி!** மீதுகாண்

இருக்கும். (நாதிவினையாடி கிருகைவீசி உந்தாயுத்
 நாதிமனம் குடக்கிளி மீது நான்) கிதைகயணித்த,



இந்த அயதூத பிராமணன் சொல்லுதான்.
 ஸ்ரீமதயானே! இந்த தாதி எம் குருவாடும்
இந்த தாதிமயப்போலி, இந்த அந்தான
ஐனசுடேக்துடன் திரிந்தானும்,

பேசியும் பிதூற்றியும் இங்கே
ஆசையும் நேசமும் அங்கே!

என்ற திரியில், புளியம் பதும், குரு போலும்,
 எந்த குருகுரு டிங்கும், எம் மை குட்டாமல்
 உண்டிக்கு எண்ணம் உள்ள உருக, திருக்க அருள்பரி
 யாய் எனவேண்டி அருள்.

க குருகுடும்பம் வண்டு - குருகுடும்பம் வண்டு,
 உரலில் அரிசியை போட்டு மாவை ஆட்டிக் கொண்
 டிருந்தான் அதுசமயம்.

A. தன் குடிநீரைக் குடிக்க, கொடி கையிலிப் பால் கொடு
 த்துக் கொண்டு இருந்தான்.

B. குர்பால் காறாவிடம், பால் கணக்கை சொல்லி,
 கணக்குப் பங்கும் கிட்டுத்தான்.

C. குர்புளி கைக் கடைக் காறாவிடம், தாமான்
 விபரம் சொல்லிக் கொண்டு இருந்தான்.

D. குர்புளி விபரப்பாசிக்கு, திவ்வளவுபணம் கொடு
 என, தன் மகாவிடம் கணக்கு, சொல்லிக் கொண்
 டிருந்தான். இதனைக் காரியம் பார்க்காமல்,
 மாவாட்டும் வேலையில், திவ்வளவுக கிட்டுத்து,



கொண்டு **“சூன் வியல்”** உரவில்
 இக்கரவன் னம், **கவனமாந்**

வும் அருந்தரன்! இவளிடம் கவனித்த,
 இந்த அத்தாத்திராமணன், சொல்லியவாள்
 ஹேயமாந்மா! இக்குடும்பப் பெண், எம்
 டைய குடுவாடும் இக்குடும்பப் பெண், உலகிய காரியங்
 தள் பவயவ செய்கறாயம், **“சூன் கவனம்”**

சூன் கவனம், உரவில் சிக்காத உண்ணம், எப்படி
“எச்சரிக்கையாக” அருவது போல், யானும்
 எம் வினை உடல், வினை செய்கிற காரியங்களில், எடுபட
 டாயம் எம்மனம், **“சூன் கவன சக்தி”**

யோடு, புரியும் படி அம் ஒடு போலும், உலகியலில்
 ஒட்டாமலிருக்க, அருள் புரிய உணர்வு மனம் வேண்டி உன்.

⑥ சந்திரன்: சந்திரன் பார்த்து, இந்த அத்தாத்த
 பிராமணன் சொல்லியவான். இச் **“சந்திரன்”**
 எம் குடுவாடும் என்ருன். ஹேயகவானே! இச்சந்திரன்
 வன், தூரியனுடைய கடுமையான கதிரியக்கங்கி,

காட் ஒற்றுக் கொண்டு, நமக்கு சீத ஸ்தமான (குளிர்ச்
 சி) கொடுப்பது போல், யானும் **“கடுமையா
 ண குணமோ”** இனசக்திக் கில் சிச்சரிக்கறாயம்
 உன்னை உடைய



அக்ஷை நோடிங்கிள யாடி, ஜீரணிக்கு
 கொண்டு, அகத்து ஜீவகோடிகள் யீதம்,

பின்பகவத்யிரேமை!

என்னும், அன்றைய மடமும் செயுத்தி அன்
 யின் சொடுமொக வே, அருக்க அருள் மாயாக, என்
 யணிவுடன் வேண்டிக் கொண்டான்.

⑦ சுகோரப்பட்சி:— சுகோரப்பட்சியானது,
 ஆகாயத்தில் அடி உயரப்பறக்கும் அது எக்கொல மும்,
 பூமிக்கு கிறங்குத்திலிடு. வாயவே அதன் ஆகாரமாகும்.
 இளச் செயற்கையால், அசைய ஆகாயத்திலேயே முட்டை
 யிடும். அடைகாக்காமலேயே, சூரிய வெப்பத்தினால்,
 குஞ்சு பொறிக்கும். பூமியின் ஈரம் சக்தியால் குஞ்சுகள்
 பூமிக்கு கிழுக்கப்படும். அக்குஞ்சுகளும், தெய்வப்பந்தரல்
 தாம் தீவே அருக்கப்படுவதை உணர்ந்து, உடனே மோஸ்
 நோக்கியறக்க ஆரம்பித்துவிடும். அப்பறவைகள் விடு
 குடிந்து மரணம் அடைந்தால், அவைகளின் தூவம் பூமி
 நோக்கி அழுத்து பரம்பும். ஆனால் கிறைவன்கி குறையினால்,

சூரிய வெப்பத்தாலும், காந்தாலும் கிரணிக்கப்படும்,
 பொடிப் பொடியாகி, தூஸி ஆகி, ஜீவ அணுக்களாகி,
 ஆத்மாவாகி! பரமோடு பரமாகி விடும்.

கிறை நானிகள் சிவசமயம், தாரண சம்பந்த தூவம்
 ஏற்றும், பிராமங்கம் அருந்தால், **வயிர்** பற்குமல்
 இருப்பதற்காக, கிவ்யடிவை வந்திருக்கள் என, பநீ மறா
 ளீகளின் அடியை வசனமாக அருக்கிறது!



இந்த சகோரம் பட்சியின் நிபயை,
 உணர்ந்த இவ் வயதாத பிராமணன்,
 சொல்லு வான் :- லோ பரமாதீமா! எம்
 தூயனும், வின விதி வசத்தால் பூமியி
 சந்தாரம் செய்தாஜம், **எக்கரிமா**

ஷம்! பற்குத டிபியல், **இயல்பாக!**

இரும்புதியம், கிடைப்புதியம், நடப்புதியம்,

பூரணநிறைவாகவே! இக்க

அருள் புரிவாயாக, என யென் டிக் கொள்ளான்!

இந்த விதமாக ஓர் அயதாத பிராமணன், உபதேசம்
 பெற்ற குருமாரீகாரில், **நமக்குகருக!** (நம்

ஆதீம ஜான பாட்கிந்கேந்து,) ருசுயைமடும், கொந
 க்கச் சொல்லு அவன் ஆணையுள், அவனே தந்தான். பற்றும்
 பதினே ஆயர், நமக்குக் கையயிற்சி உபாஜம்? இதன் லே
 மாக சிவ, **அழக்காநிஸ், வைராக்கிய**

ஸ்கரி! நமக்குக் கையை! கிணயகரி அறிவு கூர்ந்து

நாமநோக்கும்கோது, நடப்பன, பறப்பன, நீந்துவன, ஊர்வன
 ஆறிய அனத்துஜீய வர்க் கங்கனும், **உலகமே!**

நம் ஆதீம ஜான சாதனயின் நிபிக்கம், ஓர் பயிற்சிக்.

கூட்டமாகவும், பயிற்சியின் ஆசிரியர் களாகவும்,

(உலகம் நாடக மேடையாகும். உயர்க்குந்தார் ஆசிரியர்களாகும்.)



நாமம்
எனக்கு உக் கொண் டால்? நமம் வற ஹியும்

“லிரோக குரோகமஸீஸ்!
கஸ்டநஸ்டமஸீஸ்!
சோகண் வேகணயஸீஸ்!
சொநீச பநீச பாச உறவிஸீஸ்!
புண்ணியபாப விநைகணமிஸீஸ்!
அதறல் “ஜனனமரணமிஸீஸ்” என்கு கி
 விஷயம்!!!

ஒகத்தாகவும், அனத்து ஜீவ கோடி களாகவும்.

“நாமரூபங்களாக!” பார்த்தால்,
குண கோடிங்கள் பின்னி விளையாடி, புண்ணிய
பாபமென்னும், விநைகணம் பெருக்கி, ஜனனமரண
மென்னும், சுயத்திலி (பள்ளத்திலி) தள்ளி விஷம்!
மேலே சென்ன, நாமாணிய குருமார்க்குளா வேயே தி
புலகம், விளங்கியிருக்கிறது என்பது. எய்க்கிய
அறல் ஜீவன் குக்கிக்குடும், ஸ்தகுரு தேவை! மே!!!



பரிமத்பாகவதத்தில் மொல்துயம்,
 ஸிபு குருமார்களும், போதிக்கவரவில்லு

தங்களுடைய நடை முறை வரம் க்கை
 யாலே, **நாம சாதனையாக!**

இருந்தகொண்டு, தம் அனுபவத்தை
 மட்டும், நமக்கு நாட்டாமல்காட்டி, சொல்லாமல்
உணர்த்தி, முழுபலனையும் தந்தவர்களானம்.

ஆறல் தவியுத போதனை குருமார்கள், நாங்கள் பேசுகி
 ப்பதோடுதான். அவர்களும் சாதிப்பதும் திவ்ஸம்.
 ஆகவே அவர்கள் போதனையானது, பவனாரிப்பதயிவ்ஸி

இதில்கூறும் குருமார்கள் அனைவரும், மனிகுறையும்,
 பருமையாகவும், உறர்வன யாகவும், நடப்பனவாகவும்,
 இருந்தாலும், அவர்கள் நமக்கு **போதிக்க!**

வேணுமென்று, அவர்கள் சாதனையை காட்டவில்லும்.

இயற்கையாகவே **இறைவன்** செயலா

வேயே) அவை நடந்தன. அவை நமக்கு அனுபவ
 பாடமாயின. இதிலிருந்து என்ன உணர் கிடுமும்

என்றால், போதனையோ, சாதனையோ, நாம் செய்கிறோம்

என்ற எண்ணத்தில் வாமல், **அவன்** (இறைவன்)
 ஆட்கொண்டு நாம் ஆடுகிறோம் என்ற



ஒரு எண்ணாததை மட்டும், மனதில்
கொண்டால், அனைத்துமே ஆகுமாய்

சாபுனியாக! மாற்றி, நல்வயலி

தாழ்ந்தும். நாம் சாதிக்க வேண்டும்,
என்ற எண்ணம் கொண்டால், அவ்வண்ணமே நம்
சாதனைக்கு உடையாய் சூடியும்!

கிதைத்தான் எம்மியு ஆனிவன், தன்மீது உதுமாடலில்
சொன்னான்.

நரர் சுரராய் திரியக்காய் நகலுதி,

நாறாய் நாடியும் நாடே மெல்லாய்,

ஒதரிவுறாய் திகழ்கின்ற தேவகேவன்,

திருவுருவே என்று திடத்தியானம் செய்து,

கிருகுணம் கிழந்து அமலமுத்யம் மேவாய்,

கிருக்கின்ற சூட்சுமமே விருத்தி கொண்டே,

பரமசுவம் பரிபூரண சொடேயம் தன்னி,

பார்த்திடலாம், டுந் தொற்றல் பார்த்த வயான்றி

என்றான்!

அனைத்து ஜீவகோடி காரியம், அநாயதுமனிகள்,

மற்றும் நடப்பன, பறப்பன, ஊர்வன, நீந்துவன, சூகிய

அனைத்து ஜீவர்களையும் **நாமஸ்வமாகப்!**

பாப்பது, உன் மனமேயுதற்பு சொடுபங்களாகும்.

அவைகள் எங்களுக்கு, கின்ன நாமாயிட்டு அழையுங்கள்.

என சொன்னதும் கிவீ. வேறு நாமா சொல்லி அழைத்து

தரவும், அவைகள் மறுக்கப் போவதும் கிவீ. அப்படி



நீங்கள் நாமா சொல்லி, அதைக் கும்
 போது, கிது கின்னது, கிது கின்னது
செய்யும்; கிதன் சபாயம் கித்தகையது;
 என ஒவ்வொன்றுக்கும். உங்கள் கற்பனையி
 நிலையேயே, **குணங்கள்** யும்

கொடுக்கக் கொண்டுள்ளீர்கள். அக்ஷைகளை, **ராஜஸ்**

காமஸ் என இரு குணங்களாயின. கிம்போதகிந்த
 நாடும் பேங்குக்கும், அதன் குணங்குக்கும், அமைகரும்
 பொறுப்பில்ல. நம் கிறையலும் பொறுப்பில்ல.

நீங்களே அகரவது உங்கள் **முனாமே** பொறுப்பும்
 பாடும்.

கிறைய ஒருங்காவ பழக்க வகுக்கங்களால் வந்ததாதும்.

பழக்கம் :- வார்த்தையின் விளையாட்டு!

வகுக்கம் :- செயலின் விளையாட்டு!

ஆகவே கிங்கு, எல்வாமே கிறையன் படைப்புகளே
 என்மும், எல்வாமே கிறையன் செயல்களே என்மும்;

உங்கள் அனுபவத்திந்த, வந்து விட்டால், சந்தேகம்
 கவக்கம், பயம், துக்கம் எங்கே உண்டாகும்?

உங்கள் மனதால் போட்ட தடையாகிய நாமவே குணங்கள்,
 கிப்பெயன ஆகிவிட்டால், அங்கு கிறையது **குருவன்**
 தானே? அவன் **கிறையன்** தானே கிருக்க முடியும்?



“பயமே பலிதம்” என்பது
 போலும் **“எண்ணமே”** (யாக்கே)

“வாழ்சை” என்பது போலும், ஆர்
 வலைய **“கவசீபயை”** நங்களை

உண்டு யன்னியை **“கவீடங்கர்”** யாங்கிக்
 தோண்டால், கிறையந்தான் என்ன செய்வான்? மனம்
 இவ்வாறு மஹான்கள் தான் (குருசுயந்தான்) என்ன செய்வான்?

“பிரமாணமாந” சொல்கிறோம்!
 உங்கள் மாயா மனதின், நாம ரீப குண தோஷங்களை,
 விட்டமறுசுடிணம், அங்கு **“பிநீபகவாஸ்”** தானே
 திருக்க முடியும்? திருக்கக் கூடும்? உயறு எயர் உளர்கிவ்வு?

மாற்றான் (திருடன்) போலும், முதல் போலும் உள்ள
“முகமுடி” அணிந்து, சந்திந்தையிடம் அவர்
 அண்ணாள் வந்து, பய முறுத்தும்தோடு, **“அண்ண”**
“கண்ண” எம்மை பய முறுத்துவது போலும், என்
“உருக” உண்ணி குல், அயன் தன் முகமுடியை, கடிந்
 நி எறிந்தவாடிட்டு, உன் அண்ணுவாக (கண்ணாக) அயல்யம்
 நித்யானை! கிங்கு உன் மன உருக்கமும், கண்ணின் ரிபுக்கமும்



தான் அவன் முகமுடியை!
 (மாயையின் திரையை) அகற்ற முடியுமே
 யன்றி, வேறு எந்த மார்ப்க்கும், பலனளிக்கும்
 காது எம்பது, எம் நியம அனுபவமாம்!

அதை உணர்!

இருப்பது "ஒன்றே" அதை உன் மனமே,
 கற்பனை வடிவில், பிற்பலவாக்/கண்டாய்.
 அக்கற்பனையை விடுவது, உன் மனதின் வேலியாகும்.

அக்கற்பனையை விடுவது, மனமற்ற அறையன் வேலியாகும்.
 ஆதலும், உன் மாயாமனம், வந்த கிடமொ, அறையனின்
 மாயாமாயும். உன் மனம் வந்த கிடக்கிவேயே உன்
 மனதை விடுவது என்ருல், "ஒரே வடிவு"

"நான்", "எனக்கு", "என்முதையு"
 யுதை, "நீக்கும் அகற்ற மாருத, எல்லாம்
 நயே, எல்லாம் உன்முதையு"
 "எல்லாம் உன்முதையு"
 என் ஆக்கமாயாக. அவருடைய கைவிடுவாய் கைநடவியும்.



“**எல்லாமாய் எங்குமா**
நிற்பவன் ஒருவனே!
உன் உள்ளம் என்ற கண்ணாடி **மோ**
வறக்கிறால்.” **மோ**
உடைந்து

போன தன்மையிலுலி உடைந்த கண்ணாடியிலிப்பல
உருவம் ஒருவனுபோலி பவபவ நாம பேமாக
அவனே தேவந்தகிலன்.

மோறும் போகும், தினைந்த தன்மையிலுலி,

மோறும்:- சின்னசின்ன ஆசைகள், அழிக்கப்படாத
தன்மையிலுலி, அவை பெரிய ஆசைகளாய் விரிவடைந்து
மறுக்க முடியாத, மாற்ற முடியாத, விலக்க முடியாத
விடமுடியாத, ஆசைகளாகி, விளக்கிப்படிமென,
மயங்கி விடும், விட்டிப்பிச்சிசியன ஆகுவர்!

போகம்:- மேலேசூறிய, விடாம்பிடியான ஆ
சையால்! அரியபெருக்கும் படைபோல,
விடாமல் சொரிந்து சொரிந்து, ரணமாகி,
புரையோடி! அப்பாகக்கையே கிழக்கும்
(வெட்டி பெரியம்) அ-வ-ந-ந-ந!
புராபி ஜனனம் புராபி மரணம்
உவவே மோற போகத்தின் தன்மை



பற்பலநாமரூபங்களாகத் தோற்றி
உன்மனமே மேலே போகங்கருக்கு,

அடம்பட்டு விட்டது. அங்கு?
ஸரீலாமி ஒருவனே!

நாமம் அவன் குடிநீராகவே! அகேபோல் அனைவரும்,
அவன் குடிநீராகவே என மது, சந்தேகமற்ற

உறுதி! நிச்சயமாகவே, உன்மனக்கண்முடி
உடையவிலிவெய்யம் பொருள் கொள்வாயாக

மனக்கண்முடி உடையாக நினைவில், அனைத்து
நாமரூபமயக்கங்கருமும், கில்வா ருதாதுயம்!

நாமரூபமயக்கம், கில்வாயாகும், அங்கு இருப்பது
ஒருவனே! அவன் நம் **இறைவனே!**

“இறம்பும் பிறம்பும் பொருந்த, எமக்கெவ்வண்ணம்
வந்தது என, எண்ணி (அறிய உணர்ந்து)

பார்த்தகில், நினைக்காயும், முறக்க
கய்யமாய்! நின்று வஞ்சனையான,



“**மாயா மறநாஸீ!**”

வந்தது எனக்கு தெளிந்தோய்!”

என்ருர் ஓர் அன்பர். கிடிலி ருந்து
என்ன உணர்ச்சியும் என்ருல்?

காலாந்த **“ஓளே”** சூத்தம்! அதுமத்யம்!

கயக்கமற்ற அது, கயங்குதற்காக, இறை
சொருமொக வந்தது. தம் நிபுல் வடிவமான,

“**மாயாவிதல்!**” உபகத கோநிலுயித்

தது. அய்யுபகிலி விசியாதம் நிபுல்தமாக,
தாம அனந்த ஜீவகோடி கரும ஆனது. விசியாத

வகந்து, ஓர் “**உபகரணம்!**” தேவயன்

தாம் மாயாவிலிருந்து, **மனதை** “உண்டு

பண்ணிக் கொண்டு, அம் மாயா மனதிலு, அனந்த
யம் (மனதெயர்க்கத்தை மட்டு) பற்றிச் செய்து,

அய்யுநிலு, விசியாடி க் கொண்டு ருக்கிறது. கிந்த
பற்றிப் படுவது **நாமருப ஜகம்!**”

பற்றிகுறப்பது **மாயாமனம்!**”



மனதால் பற்றும் பட்ட கிந்த, **ஜீவ**
மனவன் (மனிதகுனவன்)

நாம் கிறை சொடீயம், என்பதை டறந்து,
"மோஸ்தீ தியம் அதன் போகத் தியம்,"

முன்னறிய அணங்கார, அகிகார அவிமரன,
ஆதிக்க பெறுகளால், பீடிக்கமிபட்டு **நான்**!

தடிப்படுகிறேன்! **நான்**! சும்படுகிறேன்!
என்ற **மன எண்ணத்தால்!**

சஞ்சலம் படுவது **போல்** நடித்து விளையாடிக்
பொண்ணடி குக்கிரன். இது விளையாட்டேதவிர, இது

விளையாடல் இல்லவே இல்லை. ஆனால் **மனம்**
படைத்த, அ னுத்து மனித இனங்க ருக்கீடு மடலும், இது
விளையாட்டாக, வறன்படாமல், விளையாடாக (விளையாடு)
தோற்று கிறது. இது **மனநிலை** கோணாறே

தவிர; இது மனிதன் (ஜீவாத்மாவின்) **கோணாறு**
இம்மனிதன் யாம் ஜீவனலீவ என்ற, உறுதி நிச்சயம்



தம்மனதால் செய்து, அகேமனதால்

ஆரம்பநிலையென்றால், நாம் இறைவனை

குழந்தை

என்றும், முடிந்த பக்

குயம் ஆனநிலையென்றால், நாம் **இறைவனை**

என்றும், களங்கம், கலக்கம், பயம், அற்றநிலையிற்,

மனை

என்றும், நாமபே உகஜீவ

சொடுபங்கள், கோன்றலுமற்றநிலையினால், அந்த

அனைத்தும்,

இறைவரை

கோற்றவாம்!

அல்லது அதுபய முகிர்ச்சியினால்,

அனைத்தும்

நாமாக

கோற்றவாம்!

கித்தில கிடும் போது, குரு கிருபையினால் (அவர்

வாக்கிய சிவந்தையினால்) **அகண்டபா**

வன்

ரவகு எளிதான நிலைக்கும்! கிதவே

சர்வசாட்சித்தன்மையாகும்! கிதவே ஜீவன் முக்கி

இறைநிலையென்று, நாட்கித்தன்மை பெறும், அகண்டபா ^{ஆகும்} கிய, சர்வசாட்சித்தன்மை பெற முடியாத. அகவே அகண்ட ^{ஆகும்} பாவனையே, ஜீவன் முக்கினின் வட்சமை ஆகும்.



“நாமஸூ” ஜகமானது, **“ஜிர் விளி**
யாட்கூடயமாகவும், விளியாடும் மொடு
நாகவும் உள்ள, “ஜட” சொடீயமாகும்.

மனிதனின் தூவடல், புண்ணியயாம சம்பந்த,
“விளைபீ” பதமையாகும்! இதவும் **“ஜடமே!”**

கிவிளியை இயக்குவது, **“மாயாமனம்”** ஆகும்!
 இம்மனம் சீடீமமாகும். இந்த சீடீமம் மனதை

இயக்குவது, **“விதி”** மென்ற சீடீம கிறை சொடீயமாகும்

கந்தவதமாகிய ஜடமும், விளியீ வாகீ மையாகிய
 ஜடமும், தாமே கியங்கமுடியாது. ஆகவே கிறைகிறண்

டுள்மப்படி கியங்குதற மகன்ருள்?
 விளையக் கு **“மனாமம்”** ஜடசொடீய உல

கிந்து, விதிமென்ற கிறைமனும், கிடுந்து கொண்டு
 ஒழுங்காத பாரயட்ச ^{ஸ்வாமல்} கோமும், நடைமபது கிறது.

ஆனால் **“சாங்கஸீய விகஸீயமாகிய”**

(கூப்பனியம், ஆகிலி குற்ற உணர்வும் கூடடிய) கிந்து
 மனமானது, **“உமை, உரிமை, அதிகாரம் ஆகிக்கம்”**



இவைகளால் அடிக்கப்பட்ட தன்மை யிருவ்
‘சுகமாந’ நடைமையும் காட்டாமை
‘பருஉள்ளகாக்கி’

பிறவித் தளையை, ^{சூன்வம் சூன்வம்} அந்நீர் கொள் கிருண்.
 ஆகவே கிங்க மனமே தடை! மனமே தடை நீக்கம்

‘சூற்றமே’ தடை! சூற்ற நீக்கமே தடை தீக்கமாமே.

மனம் சூட்டமமாக இருப்பதால், அம்மனம் தளியே கியங்க
 முடியாது. அதற்கு வது டூன்மை பற்றியே கியங்க முடியும்.
 ஜடசாபேமாகிய **‘உடல் உலகை’**

மனம் பற்று வதானையும், அதுவும் கியவாக காரியமே!
 ஆகவே ஜடசாபே உடல் உலகை, கியக்கத்தின் காரண

மாக, கியக்கத்தை யது, என்னும் இன்னது செய்யும் என்னும்
‘தோஷ குணங்கள்’ தம் கற்பனா உடலில்

கொடுத்தால் தான், அந்த சூட்டமான கற்பனா குணங்கள்,
 வைத்துக் கொண்டு, கிந்தமனம் கியங்க முடியும். கிந்த
 நாமமே ஜடசாபேத்தில், தாம் கொடுத்த குணங்கள்
 வைத்து, ஆரும் கிந்தமனமரணது, கற்பனா சொபேமான,
 சூட்சுமமான கிறைவனிடம், கிம்மனம் செய்வ முடியாது.
 காரணம் என்னுள் குல்? ^{சூன்வம் சூன்வம்} (சூன்வம் மனம் மறைத்து விடும்)

- A. இறைவனின் மடியை யில், தோன்றிய கிம்மனமானது
 அங்கு சென்றால் கிவ்வாமல் மறைந்து விடும்! மறைந்து
 ஆகவேண்டும். அதுவே நடவதி! (சூன்வம் மனம் மறைத்து விடும்)
- B. இறைவன் சுவ குண சம்பன்னான். சுவ குணத்திற் மன
 தின் விளையாட்டு கிருக்க முடியாது. கிருக்கவும் கூடாது.



ஸ்த்ய குணத்திலே, அமைதி, நாந்தி,
 ஆனந்தம் இவைகளே உண்டு. ஆகவே அந்த
 மெளஞலீ ம, நதின் **துர்க்குணம்!**
 அடுத்த **சுக் குணம்** என்ற ஏககுணம்
 (ஸ்த்ய குணம்) **அனாத** இருக்க முடியும்! இருக்கக் கூடும்!

C. உறையனின் ஸ்த்ய குணமாகிய, ஏக குணத்திலே மனம் 100
 படலம், அஹங்காரம், அகிகாரம், ஆதிக்கம் அபிமானம்
 இருக்கப் பாடுதல்.

D. மேலே சொன்ன குணங்கள் கில்லியாதல் அது மனம் என்ற
 பெயரும் அடுத்த, **அறிவு** என ஆகி விடும்.

E. மனம் அறிவாகி, அது மேலும் **மஹத்தா
 குமே** யன்றி **நாம ரூப ஜகத்தாக** முடியாது

ஆகவே நாம் **ஸ்த்ய குணம்!** ஒன்றை மட்டும்
 ஏற்றுக் கொண்டு ப்ரோதும் மஹம் மேல்தோக்கிய நிலை
 கள், தாம உண்டாகிவிடும். காரணம்?

அனைத்துமீ அயன் வாரூள் எனீ யும்; **அனைத்துமீ அயன்
 சையல்** எனீ யும்; **அயனன்றி அனுவம் அசையாது**

என்பது ஸத்தியமாகுல் மனம் எப்படி இருக்க முடியும்?
 மனதளவேயே அகிகாரம், அஹங்காரம், ஆதிக்கம் செலுத்திய
 உனக்கு, **கிருப்பேது? தியக்கமேது? அந்தோ ரூப குணமேது?**



ஒகடுளம் என்ற, மனம் எந்த உயி, கிறற சொடுமமாகடெய்

ஸத்யகூணகீர்த்தி

மனம் மனமாக கிராது. மனம் அறியாக கடுக்கம். மனம் மோலம் மோலம், மோல் நோக்கிச் சென்ருல்,

“நீர்க்கூணம்” என்ற திசியிற் **மலகீசாக்**

“அகணீபாபவையாகிய” சீயசாட்சி தன்மையிற், தரைந்தமயமாகி விதம்! அங்கு **மனமம்**; அதுதோன்றிய **மாறையயும்** உறவு

“நாமநாமாக” கருப்பமம் **நாமத்துவாக**

கேள்வி :- ஐயாரு காங்கள் மடலிற், கிறற நில ஜீவரட்சி யி
என்றும். குருநில ஜீவ அழியு ன்றும்; சொல்கிறீர்களே? அதித்தல் என்ருல், சமீனாரம் (கொல்ஐதல்) எனப்பொருள் படுகிறதே; அந்த அதித்தவா? அதல் ஜீவரட்சி யி, கிறற நில ரயன்பது, எமக்கு விளங்குகிறது. ஆகவே, கிவியிரன் டையம், சந்நிப விளக்கி குல் குவமாக கடுக்கம்?

பதில் :- நல்ப கேள்விதான். நீ சொல் ஐம் திசியிற், அதிக்கல் என்ருல், கொல் ஐம் சமீனாரம், கில். நான் ஜீவன் என எண் ணும், உன் அறியா மடலிற்

ஜீவக் தவக்கைக்!

அதித்தவாகும்.



2
 அதாவது, கிந்தனையை, சிந்தனா ன்கள் சூன்ருக,
 பிரித்துச் சொல்லுபவர்கள் அதாவது?

1. இறைநிலை **ஜீவ ரட்சிப்பிப்பு**!

2. மட்டுக்கூடுநிலை **ஜீவ அழிப்பிப்பு**!

3. சாமான்ய குடுநிலை **ஜீவ சிட்சிப்பிப்பு**!

என சூன்ருக சொன்னார்கள். இனி உடன் விபரமற வது?

1. ஜீவ ரட்சிப்பிப்பு:

↑ உணவு, உடை, கிருமியிடம், சுகியகம்
 சூன்ருக அவரவர

வினையறிந்து! விகிதாசீ சாரமீயடி,

பேதமற்ற நிலையில், **ஆருகூடிணமம்** (ஆவி மடியும்) தப்பாமல்,

ஆங்காங்கே, அப்போதெக்கம்போது, சிச்சீயர் காரின் கொடுக்கல்
 வாங்கல் என்ற நிலையில், பண்டப் பரிவர்த்தனமாத (விவாபறணக)

செய்வம் மறுநீயாறம்! என்ற

உண்மையின் பேத சாந்திமீயடி, கொடுத்து அவனியப்பது
 ஜீவ ரட்சிப்பிப்பு ஆகும்.

3. ஜீவ சிட்சிப்பிப்பு: - இது சாமான்ய குடுநிலையாகும்! பேத
 சாந்திர மடல்களில், அனைத்து விதங்களையும்

சுண்டிப்பும், அல்லியம் உண்டு. கிணகபடிக்கும் போது, எல்லா
 சுண்டிப்பும், சுண்டிப்பும், கில்லாமல், பாடம் எவ் வறுத டைப்பும்??

அன்பர்க ளுக்கேழுமே இத்கேள் வி எடுவது சுகஜமே! அஹம்???



ஸ்ரீதோஷக்தாவ், அனுகூலம்
 ஸீமகம்பலகுலிடகுரவ், கதை மறுக்கவே,
 மாதறவோமுடியாதுதான்.
 கதைகவனி!

கண்டிப்பும், தண்டிப்பும் (சிப்சிப்பும்) கொண்டு
 குண சம்பந்தமாதல். எத்யாயம் தத் பவதி; எண்
 நிஸியிவ், நீ எக்குணம் கொண்டு பாடல் எங்கு
 போகிக் கிருயோ? அங்கு அக்குணம் காண
 பதிவாகும்! மன் அங்கு ஸ்தவ குண முல்
 யாநிடுக்குணம், எப்படி மதிவாகும்? எப்படி கிருக்க முடியும்?

ஸாந்தி, அன்பு, கருணை, ஸாமர்த்தம், சூதீறம் குறைதானும்,
 பேதல் கரணம், விருப்பம் வெறுப்பு தில்லாமை, கிறைய எப்படி
 நிஸவெறும்? எந்த விதைய, நாமம் உன்னுகி டேமோ,
 அநன்மவந்தானை, நாமம் அனுபவிக்க முடியும்? நாமம்
 எதைக் கொடுக்கி டேமோ, அதைக் காண வரங்கவேண்டும்?
 நாமம் எதை வரங்கி டேமோ, அதைக் காண கொடுக்கவேண்டும்??



அதுதான் ரியல்

ஆதல் ஓர் உண்மை - தண்டிப்புடனும்,
 தண்டனையுடனும், யேத நாந் திர மாடம்
 மோகிக்கால்! அது அதுபய நான மாநீவ!

அது வாழ்நாளமே! மெயும் தண்டிப்பு தண்டிப்புடன்,
 மாடம் மோகிக்கால்? அந்த வேகக்கிஸ்! அது திடுமெந்து
 நிந்தும். அது நினைக்காது!

அந்த தேர், அந்த வேகக்கிஸ்! அது அதுபய நானிகாரின், முடிந்த கடுகமே!
 மாறும்! அது அதுபய நானிகாரின், முடிந்த கடுகமே!

இதமாகவும், மிகமாகவும், திறை உணர்வோவெ, மொதுமையோவெ,
 மோகிக்கால், அது வாழ் நாளமாநீவ! அது அதுபய நானமாகி,

ஆதல் அது உடனே நிலிக்காது! உடனே பலன் தராது!
 விதைத்த விதை உடனே சூளிக்காது! கருபற்ற உடனே

குடிக்கையிறுக்காது! அதுதல் திடக்கம் பஸ்தை
 நினைவழி. அழியாது! அது மெல்வய்

பாயும் இவம்போவாவெ! அதுயம்???



இக்காலம் காலியுத கம்ப்யூ

பார் தாவமாகும் வேகக் கோடு சுடடிய, அதில் அச்சு காவமாகும் உடனே பவனி

நெடிய வேலுமென்ற துடிப்பான காவம்!

இனிகைகமாதீறயோ, மறுக்கயோ, விவக்கயோ, எவறாயும்
சுடியாததான் இதைச் சொன்னாயும், பவமுறைவிளக்கிறாயும்,
செவிடார் காகில் சங்கு உடைய நிலையும்; புரியாத

புதினாகவும் தான் கோந்தும்! ஸத்தியத்தை

கோக்கிச் சொல்லும்; எந்தகுருவும்;

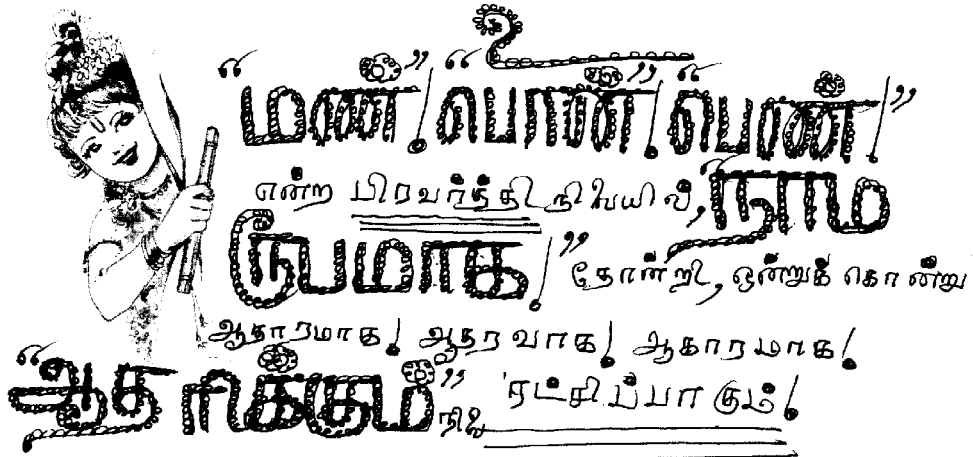
எந்தஸ்பாசகறும்! கண்டிப்பும்

கண்டிப்பும் திறைந்த சிட சிப்பு கில்லாமல்

கருக்க வேலுமென்று நியாயம் பற்றி உணர் கொடுக்கும்!
உ. ஜீவ அடிப்பு - இது ஸத்தகுரு செயலாகும். இது

மரணம் என்ற அகலயது கொடு செயன்ற, சம்ஸாரம் என்ற
அடிப்பு நிலை இல்லவே கலீசி! இதை ஜீவமட சிப்பு என்ற,

கிறை நிலை யில் பார்க்கோல், உடல் உலக நிலையில் கோணியும்,
கிறையன் செயலாக



கிங்கு ஜீவ அழிப்பு எனயாம் குறியிவிடுவது :- அநியாணையின்
 மணிதன் நான் ஜீவன் என்கிறும்யாம் நீ கிறைபற சொடுபடே
 என்கிறும் உறவு நடமுடண்டு என்கிறும். இது அவரவர்
 வினையின்படி பேரட்டலேஷம் என்கிறும். சொந்த பந்தம்
 பாசம்
 உண்டு என்கிறும். வினைய பரிமாற்றம் செய்ய வகுப்பதுமை
 தந்தான் என்கிறும். யொண் யொடுள் சதம் என்கிறும்.
 அறவ அனக்தம் மண்ணை என்தம், சிபியிலி கோனீறிய வெள்ளா
 யானத்
 தோன்றும், சூர் மயக்கமே என்கிறும். ஆண் யண் உடல்
 உறவே, சொர்க்கம் என்கிறும். அரிய வடுக்குப் படை
 போன்றது, உண் போதம் என்கிறும். படடம் பதவி புகழ்
 போர், கிவாமல் வாடி குடியாதே என்கிறும். அறவ அனக்தம்
 வினையிற் றவ் வந்த, ஜனன மரணம் படுகுழி என்கிறும்.
 சொந்தபந்த உறவும் பணமும் கிவாமல் வாடி குடியாதே என்கிறும்.



அவைகளைத் தந்தும், அவைகளாய் திந்தும்
 ஸ்ரீமதவான ஒன் ஸ்ரீமதாய் என்கிறோம்?
 ஈ. னமான வாந்தீ மகந்ரம், அதன் செயல்கந்ரம்,
 ஒன்வரவேள்வீ என்கிருள். அவைகளை
 நீதானே கொடுத்தாய், அப்படி கொடுத்ததை

நீதானே வாங்கவேண்டாம் என்கிறோம்? நான் கொடுத்தது
 எனக்கே தெரியவில்லையென்கிருள். நான், என்றல்,
 என் ஓடையது, என்ற அறங்காரம், அதிகாரம்,
 அமானம், மறந்ததுக் கொண்டால், உனக்கு தெரியவில்லை
 என்கிறோம். நானும் கோயில் போகிறேன். லீட்டில் யுறஜ
 செய்கிறேன். பஜன், ஸ்தூபங்கம், ஸ்தூபகாரியம், தான
 தருகம், செய்கிறேன், என் கஷ்டம் ஒன் நீலிகவில்லை?

என்கிருள். நீயண்ணும் அனைத்தும் வியாபாரமாகவும்
 (எதிர்பார்ப்பு) விளம்பரமாகவும் (பிறர் பாராட்டும்தரி) ஆடம்பரமாகவும்
 (உண்டாய்மானநிலி) திருப்பதால் அது
 பவன் தரவில்லை, என்கிறோம். என் லீட்டில் மடி, ஆச்சாரம்
 அறுஷ்டானம், ஆஜர வி திகருடன் தானே இருக்கிறோம்
 என்கிருள். திவை அனைத்தும் மறச் செயல்கானே? உன்
 உணர்ச்சி தன் சமீபந்ரம் பட்டதுகானே? அக உணர்வாக



நீலையனேவேணும்!

எனக்கூறி அகூறாயா? கண்ணீரை காணிக்கூற
 ஆக்கியாயா? உன் உள் ஈத்கூற அயலுக்கு
 ஆவயமாக்கியாயா? ~~எனக்கூறும்~~
 நாணமடம் கேட்கிறேனே, என் உள் ஈதும் இன்னமும்
 பக்கையம் படவிரிசியே, காணாமல் என்ன? என்கிறும்.

பிறர்மேலேயே கவனம்!

செய்துத்தவதவீதும் அறநீகாரம் அதிகாரம்,
 உடைமை, உரிமை, அதிகீகம், பாராட்டுகீய ஏன்

குறைக்க! மாட்டேன் என்கிறும்? என்கூறும்.

(அறையகரி நிறுத்த முடியாத ஆதவீ குறைக்கவாம்)
 கியமடியாக இன்னமும் பவநிலை களிற், அறியா மையறல்
 காங்கமும், கவக்கமும், கவசியும், பயமும் கொண்டு

கவனக்குறைவான! நான் ஜீவன்!

என்ற ஜீவத் துக்கை அறிய்பதுயே,
 ஜீவ அழிப்பாகும். ஜீவன்நான் என்றநிலைமாத்,
 நாம் அதுயே அதுயே நாம்! ~~என்று~~ பரஸ்விகிசைய வயதுயதுயே



“ஆத்ம சாட்சாந்” காரமாதே.

குவே ஜீவநீ வந்ததை அழித்து ஜீவன்

முக்கியை கொடுக்கும், ஜீவ

அழிய்பாரும்!!!

“ஓர் சாதகனின் கனாபி”!!!!

1. பந்நாநதர் கடுமஹாண்கனிடம் சொன்னார். கம்போது ஜீவகனா உளசிதவா ருக்கினி வசியாத ஓர் குட்டகத்தை போகவும் வரவும் செய்த விளையாடிக் கொண்டுக்கிடுர் எண்டுர். அய்விருவாரில் ஒருவர் சொன்னார். உளசிதவாரம் எங்கே? குட்டகம் எங்கே? போவதாவது? வருவது? இது சந்தயம் வரய் எண்டுர். அவர் நமீபிதீதை கல்வாத தனிமையிலுரி, இறைநிலையை அடையவில் மந்தவரர் சொன்னார். இறைவன் சர்வ ஆற்றல் உடையவர். அவரால் உளசிதவாரத்தை வாரிது பண்ணவும் முடியும். குட்டகத்தை கிறிது பண்ணவும் முடியும். இறைவரை ஆகாத காரியம், எதுவும் இடையாத. என முழுமையாக நம் விரும்பி அவர் இறைநிலையை அடைந்தார். ஆகவே இறை நமீபிதீதை ஆற்றலாக வேண்டும். நாம் அஞ்ஞான உறக்கத்தில் இருக்கிறோம். ஆறல் நம் குருபோ ஞான விசியியில் இருக்கிறார். அவர் சொல்வதை அப்படியே, ஏற்போம் என்ற சிறத்தை யும்; நாம் குரு திருபையால், ஜீவன் முக்கி வெறுபோம் எண்ணகவிட, பெற்றவிலிடலோம் என்பதில், அசைக்க முடியாத வைராக்கியம் வேண்டும்.

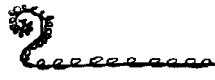


2. மண், மண், மொண், கமீசூன்றியும், சரிவ
ஜாகீரநதயாத கடுக்க யென்றும்.

மண் என்கும் விரிவுபடுத்த யெறுமென்ற சூதை,
மொண் என்கும் சேயிடுக்க யெறு மென்ற சூதை.
மண் என்கும் மொழியும் என்கும், போகம் என்கும்

மொழியும் ஆண் மென்ற வில், வரும் ஆதை. நாமடுப
எந்த மொழி மீதும், யெறுதீதனமான சூதை. ஆகிய கந்த சூன்றுகூதை
கனியம்; ஆதை யெ துன்பத்திடுகு காரணம், என்பதை உணர்ந்து,
கையை அளித்தையும, கோடாறுகோடி ஜன்மாவில், எடுக்கெடுத்து
அவத்தயிலோ மேல் கியனை! கையை போதும் கியனை போதும். என
சூரண நிறையு யென்றும். யெறுக்கயோ, விரோதிகயோ,
துயெய்க்கயோ, நிஃரஹம் மண்ணயோ, (துறுக்கயோ) யெண்டாம்.

3. 2 மூலோ, நடயோ, கையை சொந்த புத்த பாசத்தினி நிலி
அல்ப. அயரவரீ முண்ணிய பாயங்கிளி, ஒருவருக் கொடுவர்,
பரிமாற்றம் செய்ய புத்தகட்டைம் என்ற கிடருமயித்கையடர்
சந்தேகம், கவக்கம், பயம், கையைகிளி குத்தியவிலே, நாமம்
கொண்டகடனை வாங்கியவிலே, பட்டகடனை தீர்த்தவிலே, நமக்கா
புழைகயான் நம்மீது கடுகி கொண்டு அயர்கிளி யெறுதெய்தும்,
நம்மை போகம் செய்தும், எவ்வளவு எளிதாகயும், அபிசயமாக,
செய்யதை எண்ணி, எல்லாம் தீயே, எல்லாம் உணர்வு,
எல்லாம் உணர்வுடையகே என சூரண நிறையுடன், எக்குறையும்
இல்லாமல், கிறை குடுவனார் யோடு கடுக்க யென்றும்.



4. ஸ்ரீமகவானிடமும், ஸ்ரீகுரு தேவரிடமும்,
எந்த எதிர்பார்ப்பும் இருக்கக் கூடாது.

தூவத்தினை குரியதை, ஸ்ரீமகவான் முடிந்தையுடன்
செய்குள், என்க நம்மிக்காகவும். ஸ்ரீகுரு தேவரோ
மனமற்ற அயர், மனமுற்ற நம்மனைதும், அந்தர்

யாமி யாக, கிருந்தெடுத்து எடுத்து, தூதடத்து தூதடத்து,

மனதை அறியாக்கி (கற்றநினைந்து) அறிவை மறத்தாக்கி,

(பரநினைத்து) ஜீவநீயாக இருக்க என்மை, பரமாத்மாவாக
ஆக்கி, அயர்முறையறியாமைய, பரமசாடுபதின் அண்டற

கவக்கச் செய்து, சொல்லவொன்ற விளக்கவொன்ற, நினைத்தியைரை
எப்படி போற்றுவது? எப்படிமகத்துது? அது உபசார வசனமே! என
ஆதிந்த அமைதி ஸபாத்தியுடன், சூழ்மர சுகமாக இருப்போம்.

5. ஸ்ரீகுரு தேவர் சொல்லும், அனுபவ பாடங்காரிலீ, உதேயம்
உனக்கு, உணர் முடியவில்லியாயின்; ஆத்திரம் அவசரம்

கொண்டு, தூய்மினி யேதத்தை கால்டர தே! இங்கு மயானமையே
உன் கின்ற குருயாகும். கங்குவக்கம் உற்ற கிடத்திலீநானே.

நீதேடி அயர் தருதாக இருந்தால் நீ கின்ற மும்பத்திய படலிலீ,
நீதேடி காமவேயே அயர் கொடுக்காவி, நீய்க்குவய்படலிலீடாயி.

இங்கு உன் உதேயத்தெய்திந்து, தக்கபடி அது அமையம்.

நாவம் குளமின் ஆகவாம். அது தந்தே ஆகவேண்டும்! நீயும்
மற்றே ஆகவேண்டும்! நீயும் முடிந்தே ஆகவேண்டும்!



6. நான்திருஷ்டி எண்பது, தூறதேசங்களியே,

வேறு உலகங்களையோ, கோடானு கோடி கோள்

களையோ, அங்குள்ள நிலவறங்களையோ,

பார்ப்பதும் அல்ல. கோட்பதும் அல்ல. உணர்

அவை மாயா காரியமாகும். அவை ஸ்ரீ பதவாஜகூரியதா கும்.

நான்கிருக்கு பக்குவ ஆன்மாக்களின், உள்மே தேவை

மனமே முத்தியும்) எத்தனை கோடி அண்டங்களில், எங்

றதங்கூ, எவ்வடிவிலிருக்கின்றதும், உள்மே மடமும், மாயா

யின் மைந்தத்தும் (மாயா சூட்சுமவடிவமாக) இருப்பதற்கு

இறைநிலையை தமக்குள் அடங்கிய நிலையில் வைத்திருப்பதால்,

உள்ளங்கதை ஒருவிலிக்குணிபோல், உறை முடியும்.

நானுயரநிலை காண்பதுமனம். அறிவது அறிவு.

உணர்வது

உதவசர்வசாட்சிதன்மையாகிய, அகண்ட பாவனையோடு,

இருப்பவர்களுக்கே சமீகியமாகும். இந்நிலை மயந்தவன்,

எந்த நாடு, எந்த கோள், எந்த அண்டம், இவைகளில் உள்ள

பக்குவ ஆன்மாக்களிடமே தான் காணிக் கருமம்.

கடைத் தேற்றவும் முடியும். அவர்கள் மடுகுநிலையில்,

பக்குவப்படுத்தியும், பக்குவம் கொடுத்தும், ஜீவன் சூத்திரை

முடியும் என்பது, ஸ்ரீ மறான்களின் அடியல் மாகும். ஆகவே



தன்ன அறியும் அறியு பிரகாசிப்பதே
 ஞானதிருஷ்டி யெனச் சொல்லுபார்கள் .
 ஊர், உலக, ஜீவர்களையும், அதன் அயக்கம்
 களையும், அறியவே சொல்வதோ ஞானதிருஷ்டி

அவ்வஃ ஒவ்வொரு சரகர்களும், தந் கவணசக்தி
 யோடு, ஸ்ரீ ஸ்த்ருகு வாக்கிய சிறக்கையிள், கவணமாக
 யும், தம்மையே ஓடுமையாக அர்ச்சிணிக்கு நிதியும்,
 நான், என்மல், என்மையதை, தில்வாமல் கரைத்துக்
 கொண்டுள்ளனாம், உங்கள் ஸ்த்ருகு தேவரிள், ஞான
 திருஷ்டி யிலிருந்து, தம்மடியாகது. கிது ஸ்க்கியம்!

(அவையெல்லாம் மாறிய
 போல் ஆகும்)

7. நுகொண்டு வந்ததும் தில்வஃ கொண்டு போய்துடில்
 உள் விளையுபவோ, அந்தமண்ணிலேயே எடுத்ததாம்.
 அதையும் எந்தும் கொண்டு செல்லமுடியாது. பிசுள் ஏன்
 அந்த உரிமை போட்டே? இத்த உரிமை போட்டே?

அவன் நாடாமைச் சொல்லி, எல்வாமல் தீயே என
 விளையாடலாம்? ஏன் அந்திளிக் கொட்டையையே போல,
 நான்! நான்! நான்! எனச் சொல்லி விளையாடாததை
 ஏன் உதிக் கொள்ளவேண்டும்? விளையாட உரிமை உண்டு
 விளையாட உரிமை கொண்டு உடல் தில்வ!



8. அந்நுக்கு எங்கும் கண்களும்;

எங்கும் காதுகளும்; எங்கும் தாலிகளும்;
எங்கும் அய கரங்களும்; திருமயத்தூதோம்
அயயத் தூதோம், பவம் தவக்கம் வேண்டாம்,

என ஞால் கொடுக்கும் வாக்கும், எங்கும் உண்டு என்பதே
நடைய மாடும். வேண்டி அகலாள், உன்னிய மார்க்கும்
உரு அகலாள் உன்றால் கேட்கும். சம்பாட்டியுடன் சூழ
வரும். நீயே கதி என்ருல் உன்றிதம் அய கரங்காரா
அயயினதும். யாம் கிருக்க யயம் உன்? என அயயந்தம்
தரும் அகலாக்கும் எப்போதும் உண்டு! யின் உனக்க
முற் கயனசகீதி எதற்கு? உனக்குத் தம் 'காய்' சகீதிதான்
எதற்கு?? தம். கயன சகீதி எல்லாம் தீயே என்ற
தெய்வமவம் சீன்றே போதும்? அளயோடு யுதி
அமாயு எல்லாம் தீயே! எல்லாம் உன்றும்! எல்லாம் உன்றும்
யதே என்றநி ஸயில், வாக்கில் கினிமையும், துனிவும்,
கினு உனாயும்! வாக்கினதயில், எனிமையும், பனியும்,
எல்லாம் நயமே என்றநி ஸயில், யொறுமையும் கொண்டுள்ள
கூலில் அயன் அகலாம்! யின் அது அகலாம்! கங்கு
உன் நய்வித்கையே உன் கிரு கைகாரா குடி! நீ கொண்ட
வைராக்கியமே உன் கிருகால்காரும்!!



9. உண்தூலத்தினி வினிககணகீகே,
உனகீடு ரெநரியாம லிருக்க, யிரி ரெநாடு
தூலகீக னகீடு, அம்படி ரெநரிய ஓடியும்?
அம்படி யரெநல், அநர் செய்யல் செய்ஸியல்,
அநர்மேசும் வாரீதீநை யமே குந்றமாத

பாவளி செய்து திருத்த ஓயந் திகீகிரயே, திது ரெந்ற
அநிகீகமாள செயல்? தீயநர் செய்கையையும் பிறந்
வாரீதீநை யையும், உண்தூல ஏந்க ஓடிய அலிஸீ ரெந்றல்
அநர் உன் செய்கையையும், உண்வாரீதீ நை யையும், ஏந்க
அலிஸீ யே, ரெந குறைமடுபது ஏந்? இநிலி ஓர் ரகஸ்யம்
ரெந்ற ரெந்றல்? தீயந குக்கீமதிமீய மரியாநை,
மெரியவன் மறிய வன், படிக்க வன்படி யரெநவன், ஏநை மயன்
கீதாரன், உன் வேடியிலி மேல் தீய உண்மவன் ரெந மறமல்
ரெநாடுதீது, தீ அடங்கி நடநீதல், அநைமடு உனகீடு
அடங்கி நடமீயன் அடங்கியே சுக வேன் தை!
இலிஸீ யேல், ரெலிவமல் அயன் செயல் ரெந்ற, மயகீகிய
வாசகல், மயல் யாது விதம்! மாருக தீ அயர்கீகி மதிக்க
நாமல், அடக்க ரெந்ற ரெந்றல், அயர்கீகி உன் அடக்கி விருவர்கீ
மதிமீயம் மரியாநை யும், தீ பேதம் இலிவமல் ரெநாடுதீதரல்,
உனகீதம் மதிமீய மரியாநை, தரமே திமடக்கீயம். தீபேதம்
குந்றல் குறையும் தண்டரல் அநைமடு உன் ரெந்றல், தீபேதம்
குந்றல் குறையும் பாரீதீ தீதரன் செய் வர்கீ இவவே நயதி!



10. குருமிகளுக்கு ஓர் தர்மம்:

ஓர் சந்நிதகன், வேலி தேடி, பணம் சம்பாதி
 தியம் செய்யும் வற (படிப்போ, அதிசயப்படு
 உணவு, உடை, திருமீட்டம் திறைகருக்கு
அம்மா, பாட்டன் செல்கிறீர் செய்வு செய்வு
உரிமை உண்டு பணம் தேடி வருமானம் உருக்கின்,
 அம்மா பாட்டன் செல்கிறீர், குருமிகளா எழுதுவனக்கு
 செய்வு செய்வு, அதிசயநாபாயம் எனினும், அதற்கு
 நெளந யாதி நரகம் உண் டென்றும், உண்மை யின் ஸரஸ்கிரம்
 சொல்கிறும் சந்தி சந்நிதகன், தன் மாதிரிதர குருமிகளா
 அல்லது
 புருஷ குடும்ப குருந்தரன் அயஸ்யம் அயர்க ருக்கு, உணவு
 உடை திருமீட்டம் கருவே ஆகவேண்டும்! அம்மாடி
 கொடாத வன் யிறுந்ததும் உண்ண! அயறுக்கு பந்தியே முக்கியம்
 நாமிதரன் ஆதம் சாதகி செய்கிறேனும், என அவடதியம்
 செய்யாதீர் சந்நித சாதகி குருமீட்டம் யிராது, கருந்தட்டம்
 அயர்க ருக்கு கிரீவலய கிரீவல கிச்சாதகி குருமீட்டம் யிராது, உண்
 அனுபவத்திறுவி உணர்வாயம். மேலும் ஆண்களோ, பெண்களோ,
உடல் உணவுக்கு கிரீவலயம், உணவு, உடை, திருமீட்டம் ஆகியும்
 குணியம் யந்திரம், பாபத்தையே டேடிக்கொள்கிறேன், எனம்
 யாரார் கொள்க. உழுது கொண்டு குருந்தரனும் அழுது கொண்டு
 டுரு என்பது ஓர் பழமொழி! அதாவது தர்ம சம்பந்த உணவுக்கு
 குருந்தரனும், ஸீபகவன் நாம ஸ்மாரண, குருக்களுள் இருக்க
 வேண்டும். அங்குதரமாயும் அடியும். வேறுதரமாயும் கொடாதது!



ஸ்வய அநுபவம்!

எண்ணம், சொல் செயலால் எவ்விடத்தாம்

அடங்கி இரு! அடக்க
எண்ணுகே! இதுமாக.

மிதுமாக, இறை உணர்வுடன்

பேசு! எதையம் நுமாத எண்ணு!

நுமாதவே கிசய்யாய்! ஆதீதிரும்,

அவசரம், வேகம், வேண்டாம்!

வாறுமை, அன்பு, பணிவு, தனிப்பு!

அவல்யம் வேண்டாம்! தோவயும், ஆசையும்

குறத்தக கொண்டே வந்தால், அனைநாடும் நின்று வின்.

அவைகள் வெறுத்து விவக்கிதல், அவை வேறு இர

நாமபேய், தாவிட வந்தே நேம்! குதவைகளையும்,
ஆசைகளையும், இறைவன் கருணையாக எண்ணி,
"பாபம்" என "நிறைவு" கொண்டால் அவை
குறமே மறையும்!



“காண்பதையும், கேட்பதையும்” அம்படியே நம் விவிடாதே.

அங்கு கிறைவுணர்வோடு, பொறுமையுடன் காத்திருந்தால், அவஸ்யம் விளக்கம் நன்கு

உறியும் உணக்கு மேலே சுற்றிய வைகாரிவ், **“கலகம்”** **“கனங்கம்”** **“கந்தேகம்பயம்”**

உற்பட்டால் அதுமே பலிதமாகும்! அங்கு கிறைகுரு உணர்வு இருந்தால், மேலே சுற்றிய குண கோஷம், கோந்ருமறையுள்

என்பாய் **“அவன்”** பொருளே! என்பாய் **“அவன்”** எசுவே என, உவை உணக்கு அநுபவமாகவ், **“அவனாயி”**

அநுவம் அசையாது, என்மதும் அநுபவமாகும். அங்கு

“உணக்கு” இருப்பது? இயக்கமது? வினையது? **“மனதின்”** விடிப்பே புத்தம்! **“மனதால்”** விட்டால் மொசுடி.

உன் வினையின்படி, இயல்பாக **“இருப்பதிலும்”**

“கிரைப்பதிலும்” **“நடப்பதிலும்”** அநவ

கிறை கருணை எயன நம் 4. அங்கு வினையின்படி. இன்முகிவ் 1.



"நான்" கிறந்தால் "நாம்" ஆகலாம்!

"நாம்" மறைந்தால் "அது" ஆகிநிறையலாம்!

"நாம்" ஆகி நிறைந்தால், பிரம்மா

எடுத்த சுவையென ஆகலாம். பிரம்மானந்தம்!

"நாம்" என ஆகிவிட்டால், அதை சொல்வதோ, விளக்

ததோ, வாங்கும் கிஸ்கி! வரிவடிவமும் கிஸ்கி!

"மாணய" என்றால் மருட்சி! அதாவது ஒன்று பலவாதேவ்!

"மனம்" என்றால் அவந்நிவ் மயங்கிக் கவங்கி ஸ்சுதவ்!!

மனம் தோன்றிய கிடமே மரணயாகும். ஆகவே மனதை மாணயயி

டம் விட்டு விட்டால், அங்கு "மருட்சியும்" கிஸ்கி.

"மயக்கமும்" கிஸ்கி எயன்ருதி விடும். அய்யடி

விடும் திசு: "ஸல்வாம் நீயே/ஸல்வாம்

உமீரால்/ஸல்வாம் உன்றாடைய

என சிர்மூலமாக விட்டுவிடு. அங்கு "பூரணமாகவே"!

தாவாத்த பற சொடுபமரகவே) கிரும்பாய். அதுஸக்கியம்!

எல்வாம் ஒன்றே! அது நவஜெ. ச பாபா.

அதுசாகலம்! அதுநீயே! அதுஸக்கியம்! ஸக்கியம்!! ஸக்கியம்!!!



*Adobe of Love
You are Everything!*