

“பரவர்த் தியும்த்”
“திவர்த் தியும்த்”



பூஜ்யஸீ சத்ரு தூளி பாபா



“பரவர்க் தியும்”!
“நிவர்க் தியும்”!

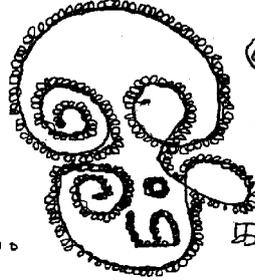
பொருளடக்கம்

1. சாம தாண அபேத தண்டம்-----1
2. வினையும் மதியும் விதியும்-----13
3. கேள்வியும்! பதிலும்!!-----24
4. பூரணத்வம்-----42
5. பிரவர்த்தியும் நிவர்த்தியும்-----72
6. வெண்மை கொடி-----90

எல்லாம் நீ!



ஸத்தியம் யேசு.



(ஸத்திய வாக்கை)
தர்மம் செய்.

நாளை அடக்கு.

கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் யேசு இஸ்ரேல் ; தர்மம் திஸ்ரெயல்”
 “பிராராம்ஜெயராம் ; ஜெயஜெயராம்”
 “அகம்பிரம்மம்” / “ஜெகம்பிரம்மம்”
 “அகமே எல்லாம்”
 “ஜெகம், பரமம், ஜீவர்களும்”
 “சுறித்யம் இஸ்ரே”
 “உடல் உணர்ச்சியும் / இறை உணர்வும்”
 “சாம்தான அபேத தண்டம்”
 இது கலியுக தோஷ திஸ்யிலி “சாம்தான அபேத தண்டம்”

எனமாநிவந்தவிலே உது இதனி திஸீ என் னையன்ருவ்
 1. அமைதியாக சொல்லிப் பார்!
 2. பாடும் பாடி இளியும் கசும்பும் வைத்த திஸ்யிலி சொல் கிப் பார்!
 3. உன்னியம் அவன் வேறு மருத்தி கடின வந்தியல் சொல்லிப் பார்!
 4. கரும் தளர்னை கொடுத்து உள்வழியில் நடக்க கொடுவழியில் சொல்லிப் பார்!
 அதிஷ்டம் அவன் திருந்த வில்லியாதல் “அவன் அழித்தவிறு” ஒருவன் அதுய்
 பதன் இலம் பலரை திருந்த வாயிப்பிரும் பதானல் அக்கர்மரைய செய்பதால்
 பாபய் இனிபெயர கலியுக தர்மம் இறையிருவிறது. இது இக்கலியுகத்திற்கு
 மடலுடு செல்லு மே யன்றி “அதம் சாநனைக்கு ஓவ்வாது”



“**ராஜகிரீடை**”² — “யாழும் ராஜா” (அரசன் என்னும் சகீர வர்த்தி என்னும் புருஷோத்தமன் என்னும் பெருநாயகம்) நிவந்தகம் எம் போன்ற ராஜாவே. (நாம் தொழிவால்) நிவந்தகர் உவந்தகர் தொழிவால் (சுவந்த சுவனம் தந்தகம்) நான் “**குடியகன்**” என என்னி எம்மிலிருந்து விரிந்து விட்டேன். நிவந்தகர் உவந்தகர் தொழிவால் விட்டிருக்கிறாய் யாழ் எம் தொழிவால் விட்டிருக்கிறாய் “**நாம் இருவரும் ஒன்றாக குடியும்**” “**நாம் இருவரும் புருஷோத்தமனே**” என உரைத்தவனே ராஜகிரீடையாகும்.

ஹே அநியாசாயினீ ஜீவனே!

நாம் நனைவன் மனைவி, குத்திர

உறவு கிளையகளிப் பினைவசக்தாயும், புத்திவசக்தாயும், விதிவசக்தாயும், சித்திக் கொண்டவோன்றே அது திடீர்மொற கிறையகியும் உள் நினைக்கு ஆதாக்கி வைத்தாய் மரீக் கிருவே? அது என்னமதிமீனம்? உன் மனம் இங்கு எப்படி தொடர்பு போகிற தென்குல்?

- 1. நம் கிறையனே திருமணம் செய்கிருக்கிறீர்!
- 2. நம் கிறையனே பந்தவ குத்திர மரீ நிக்குகிறீர்!
- 3. நம் கிறையனே காம களியாட்டம் ஆடுகிறீர்!
- 4. நம் கிறையனே இறைவியிடம் ஊடல் செய்து அவள் மனம் பட்டிருக்கிறீர்!
- 5. நம் கிறையனே கிறையியும் தம் போன்ற அவன் மனம் மூர் குடிமையே!

என கின்ற ஊழல்களிகளில் சித்ய சித்திர, விசுக் கிவகி, உள் கற்பு வடிவில் முத்தி **“இறையனை கெடுக்க வில்லை”**

உன் மனம் கற்பு மீறியால் **நீ நகட்டு அழிந்துபோய்!**

அது குறையா? அது நியாயமா? அது நிதியா? அது மரகதமா?

மேலே சொல்லும் ராஜ கிரீடையையும், ஜலக் கிரீடையையும்

“ராஸலிசி” (காமலிசி) ஆக்காதீர்கள்.

அது மஹா மாயமாகும்! அது வினையின் மயக்கமாகும்! அது குணகோஷ விருத்தியாகும்! அது புறவியின் வித்து ஆகும்! அது 99 பெய்ய நினைவும் தீர்க்க முடியாத **பழியாய் மாக்கும்!**



அன்பு வடிவான! ²
 குடிநீரைதகளை! நீங்கள் அவைகளை
 ஆதம் சாசனம் செய்து திறை உணர்வையும் ஆரம்
 உணர்வையும் செய்து அறம் அறியப்பற்றி நியக்கு
 வந்தவர்களே! உங்கள் மனைவியாற்றியெண்ணெய்
பெண்ணாக்கும், போகப் பொருளாகவு

மேலேயடி மிளிர்ந்தபின் செய்துநாமன் என்னும் மரண தேவனுக்கு
 மலி அகலவேண்டாம், எனது உலகம் பாடம் தொட்ட வேண்டிக் கொள்ளினேன்
 ஆர் அன்பர் மாடியி ருக்கின்ற பாடலின்படி உலகம் மனம் என்ற கள்
 "எய்யடி நோக்குகிற கெளரவம்?"

1. பிறந்த கிடத்தை நோக்கு தே **"பேதைமட நஞ்சம்"**
2. அருதம் சுரந்த கிடத்தை நோக்கு தே **"காமக்கூன்"** என
 இருந்தால் கீழ்க்கண்டவடிவம் மாற்றங்கள்.
1. இனிமீயிறவாநிலையகூட்டிவைத்த **"பிறந்தவழி"**!!
2. பிறவாநிலைக்காத அருதம் சுரந்த **"அமுத கலசம்"**!!
3. வார்த்தைகள் அதிகம் பேசாதே என உன் யாக்கைதடுத்த **"உதடு"**!!
4. கிருஷ்ணத்தா மிஷம்மன் தோன்றிய தடம் **"நாடுக்கமலம்"**!!

(மேலும் விளக்கம் தளங்கமான(பேது) பார்த்தையுக்கிவ் காணவாம்)

மேலும் புராணங்களையும் புத்தி களைகளையும் கேட்கும் அன்பர்கள்
 அறிவீ கூடும் தேவ தெய்வ **"உடல், கூடல் களை"** யும்

பிறவி ரகல்யவர்களையும், **திருமண வை**
போகங்களையும், "காம" ரகல்யவர்களையும்

சொல்லும் கதைகளையும் செய்து எவரிடமும் கேட்கவேண்டாம்
 டாம்என்றும். அப்படி துயர வற வகரியாமல் கேட்டவைகளையும் பற்றி
 "மேலேய காண்க" கற்பனை மண்ண வேண்டாம்என்றும் கேட்கக்கூடாது



ஆண்கள் பெண்களை கற்பனை மண்ணையும்,
அயர்களைப்பற்றி காம ரஸனையாக பேசவும் வேண்டாம்.
பெண்கள் ஆண்களை கற்பனை மண்ணையும் அயர்களைப்
பற்றிடகாமரஸனையாகப் பேசவும் வேண்டாம்!

ஆண் பெண் ஒருவர் ஒருவரை நெருங்கும் போதும், பேசும்
போதும் தன்னையும் அறியாமல்
“ஓர் வேதம்! ஓர் உதரல்! ஓர் மோஸம்” என்று

உண்டாவதாக உணர்ந்தால் அத் தொடர் பை “உடனே துண்டித்தல்”
அதாவது உடனே தானும் உயிர்வேண்டும், அந்த நபரையும் உயிர்க
வைக்கவேண்டும். யின் அந்த நபர்கள் ஒருவரை ஒருவர் சந்திக்க
நேர்ந்தால், திறநாமாவையோ குருநாமாவையோ, உருவ
உணர்ந்த உணர்வைத் தம்மார்பிவ் கைவைத்து அக்கொடிகையை
மறக்கப் புகு குணம். இப்படி பவமுறை சாதனை செய்து புகு
போது தாம் வாய்க்க குறைந்து குறைந்து குறைந்து நினைவினம்.
தம் சய அலுபவத் திவேயே அநாத உணர்வாம்”

ஆண்கள் பெண்களோ, பெண்கள் ஆண்களோ சந்தித்துப் பேசுவ
தாத குருந்தரல் சூகந்தையோ மறந்து அங்கங்கிற யோ பார்த்தும்
பேசவேண்டாம். ஒருவரை ஒருவர் **“கருவடி சைய”** மட்டும்
அல்லது ஆராய்ந்தாலோ தியந்தகைய யோ பார்த்துப் பேசலாம்.
பார்த்தும் பேசலாம். அதுதான் தாமத நாத அடக்கி அழிக்க முடியும்.
உய்கள் மனம் திட உணர்வு” பெரும் பாரியந்தம் அவையு செய்தியும்.
ஆண்களும் பெண்களும் யிறகுடைய **“அவயவங்களை”** கூர்ந்து
நேரக்காம் வீத அறைய ஏறைய என அதாவது அளித்தும் அறையன்
சுருஷ்டி பெண்களும் தண்டு உணர்ந்தால், திறந சிருஷ்டியின்
அவநியம் தாமம் உண்டாகாது.

உணர்ம் போகத்தால் திறநயனல் உண்டாகும் பட்ட ஓர் மதுமை என
உணர்ந்தால் அவநியம் தாமம் உண்டாகாது.
தன்மனை உயையயோ அடக்க பெண்களையோ காணும் போதுகூடி திறநயன்
பொருளானதும் திறநயனே என்மும் உணர புகுதிக்க கொண்டு அவநி
அவநியம் தாமம் உண்டாகாது.



2

6

ஆண்களை வணங்கலோ, பெண்களை ஆண்களோ
நோக்கம் போது **“அங்கங்கள்”** நோக்காதீர்.
“அங்கங்கு” நம் திறைபன் உள்நாள் எடை உணர்வீர்.
“மொழத்தின் முடிவு வேகம்”

அது அழியும்
“பொழுதாயின் (அமைதியின்) முடிவு ஆனந்தம்”

அதுவே சாதனை.

“தெய்வ உணர்வு இருந்தால் அங்கு உடல் உணர்ச்சி வராது”!
உடல் உணர்ச்சி இருந்தால் அங்கு தெய்வ உணர்வு உறைபதும்; அடியுதல்
தெய்வங்களுக்கும் திருமணம் செய்திருக்கிற தெய்வம்; தெய்வங்களுக்கும் காண
கரியாடல் ஆடியிருக்கிற தெய்வம்; தெய்வங்களுக்கும் உடல்
சுடல் உண்டென்றும்; தெய்வங்களை மறவி அப்படித்தான் அமைந்திருக்க
கிற தெய்வம்; அந்த தெய்வங்களை உங்களை நினைக்க கொண்டு உறவேண்டாம்.
“உங்கள் உணர்மையான கற்பனா” வடிவமே தேவ தெய்வங்கள்”

அந்த தற்பனையை பேசாமலும், குற்ற உணர்வாகவும், காண உணர்ச்சிகளையும்
பண்ணினால் உள் உணர்வுமே தெய்வம் தேவ தெய்வங்களை அது பாதிக்காது!
உங்கள் உள்நாள் நிலம் யுமே தேவ தெய்வ கற்பனைகள் பறித்தாமலும்
பரிசுத்தமாகவும், உள்நாள் நிலம் நான்குமையுமே அமைதியையுமே ஆனந்தத்தை
யுமே தரக்கூடியதாக இருந்தால், உங்கள் குணமே ஒன்றாகையினம
லிமே. அங்கு உங்கள் உபாசனை செய்து அவன்யம் குடி உருப்பினர்.
மேலும் கூடிய பரிசுத்தமான தேவ தெய்வ நினைக்க உங்களை கொண்டு
செய்யுங்கள். அங்கு காணும் அவன்யம் அழிந்து விடும்.
என் ஆனந்த தெய்வங்களே!”

பாசியது, தேயது, பேசுவது, கொடுவது”

இந்த நான் உன் நிலம் காணியுள்ளதான் நீங்கள் **“உடல் உணர்ச்சி”**

கருக்கு அடிமையாகி விடுகிறீர்கள் அங்கு தெய்வ உணர்வு உறைபட்டு விடு
கிறது. அங்கு நீங்கள் நினைக்கின்ற விடுகிறீர்கள். அங்கு தேவையற்றவாறு ஆத்தி
ரம், அவசரம், வேகம், குகாயம், மொழிமே எண்ணுடன் **“வெறியில்”**
வெறுதல் சிறிதும் போய் விடுகிறீர்கள்.



2

மேலே சொன்ன இந்த நிலையில் சந்திர கவனமாக இருக்கப்பட்டதற்காகக் கொண்டு வருங்கள். அந்த நேரத்தில் உணர்வு வரவில்லை. அந்த நேரத்தில் இறைவன் பொருளே! அந்நேரத்தில் இறைவன் இயக்கமே! நம் தூதராகிய முன்னியமாய விருது கிடைத்தது. இறைவனின் நடைபெயர் 'சூர் மாயநாடகம்' இறைவன் நடத்தியவரால் அந்நேரத்தில் நமது, அது சிறமே!

என வந்ததில் அமைதியும் கொண்டு இறைவன் உவரகு சிறந்தியாக நமது கொண்டு வருங்கள். அந்த நேரத்தில் அவசரம் வேகம் இவைகளை கொண்டு சமீப கொடுக்காத குறைவுதவற்றால் சிறந்த அந்நேரத்தில் நிச்சயமாக

“ஆன்மலாபம்” பெயர்களை இவ் வந்தியம்!
சாம/தான/அபேத/தண்டம்!!!

1. சாம : - சாமநானம் எனும் அமைதியான கானம். சாம கானம் எனும் இனிமையான கானம். சாமநானம் எனும் ஆனந்தமான கானம். சாமநானம் எனும் கிரண்டலுடன் நமது கானம். சாம கானம் எனும் இறை சொடுத்ததேயும் கிழிவிக்கும் கானம். சாமகானம் எனும் கொந்தளிப்பை அடக்கி சாந்த நிலையும் கானம். சாமகானம் எனும் பகீதையை மேலோங்க வைக்கும் கானம். கிழியுடைய இன்னொரு சாமகானத்திற்கு நிறைய விளக்கம் கொடுத்துக் கொண்டு போகவாம். அப்படி சாமகான நிலையடி, அநியாமம் யிரிக்கும் ஒருவனுக்கு சிறிது சிறிதாக, அநியை உடைய அநியை வளர்க்க வேண்டும். அநியாமமைய விரலேந்திக்கும் சமீபம் சொல்லோர் அவனுக்கு கடின முறையில் பாடம் நடத்தவேண்டும். தண்டிப்ப முறையில் அவனைத் திருத்த முயற்சிக்க வேர், நகை குறைவில் அவனுக்கு சில நேரம் செய்யித்து அநியாமமைய விவகீக முயற்சி செய்ய வேர் கூடாது. ஒருவன் ஆட்குத்தும் நிமித்தம் அல்லி காரத்தை யோர், அநிகாரத்தை யோர், பிரயோகிக்க கூடாது. இம்முறை எல்லோர்க்கும் பொருந்தாது காண். அநிச்சியான “வலியு மரத்தினத்தினால்” உத்தரத்திற்கும் பயன்படுத்த முடியும். கிளமையானமும் தானுக்குப் பயன்பாது அப்போல் அம்மாரணயனிடம் அடக்கம், கருணை சேறைய, பகீதீ, ஆற்றல் ஆகிய இந்த கிந்தம் அருவிக் கருணா என சரியார்க்க வேண்டும்!



2
 இயனே இப்பயிற்சிக்கு உரியவன் என தேர்நீ
 தெக்கவாம். இதை நன்றாக கவனம் வைக்க வேண்டும்!
 ஒருமானையுக்கு ஆரம்பகாலத் துறவச் சரி. அதைப்
 பட்டகாலத் துறவச் சரி. மூன்று சீ தியான காலத் துறவச்
 சரி, கரும், சுரும், வாந்திதைகள் பேசியோ, ரஜோரு
 முறையிற் செயல்படுகியோ, அடித்து உறவுத்து

சாமம் கொடுக்கும் துறியில் பேசியோ, **“ஆன்மீகத்தை”**
“அது ஆன்மீகமாகாது”
 வளர்த்தால் அவன் பக்குவ மாட்டான். அவன் **“பத்திராவான்”** அல்லது
 பற்றவைக்கக் கொல்ல ஆசாரியாவான். தாரணம் இவர்களுடைய கண்
 டிப்பு, தன்டிப்பு, வலியுறுத்தல்கள்தான் அவன் **“மனதில்”** அப்படி
 யே பதிந்து விடும். இங்கு பலன் தீர்வாகப் போய் விடும்! தாரணம்?

“விசாயவேண்டிய உள்நாம் வெம்பிப்”

பொருள் அநாயக உதவாமல் போய் விடும். இங்கு டூர் பதமொழியை
 சொல்லுபவர்கள் அல்லது **“அடியாத மாடு பணியாது”** என்பார்கள்.
 இங்கு மாட்டைத் தான் சொன்னால் களேசு விர மனிதனை சொல்லவில்லை!
 மாட்டைப் போல் மணியாத பண்படாத மனிதனை விட்டு விடும். அவனை இருந்த அடி
 யவே முடியாத தாலும் தான் அவனுக்குப் பதில் சொல்லும். **“நாந்தியே**
உருவான “உள்” பாசீயைப் பட்டவன் அருகே உள்ளவால் அவன்யை
 கமை யாறி விடுவான் அது நடக்கியும். இதுவே சாம (தானத்தின்) தீர்வு
 பொருள் மிகக்கமர்தும்.

2. **தூணம்** :- **“அவனுக்காக உன்னியே தானம் செய்”**

இங்கு கதைக் கொடுப்பதுக்கும் குறையாது! உன்னிடம் இருந்து வாங்கி
 பவனுக்கும் மறையாது! **“நிறைந்து இருக்கும்”**

“அவனுக்காக உன்னியே தானம் செய்ய வேண்டுமென்றால் “நீயே”
அவனை
அவருக்க (வேண்டும். அது உன்னால் முடியாததால், ஆறாவது
 ம் “அவன் அருடால்” சாதனை அவருக்கே முடியும். அதன் உண்மை பொருள்



என்ன வென்றால் உனக்கு எந்த பேரும், புகழும்,
 "பதவியும்" இருக்க வாதது. எவ்வாறு உன்னையே நம்பி
 இருக்கப்பட்ட அந்த **"பக்குவ ஆன்மா"**

விந்தாக உன்னையே அறிவணைப் பண்ணவேண்டும்.
 அப்படி எப்படி அறிவணைப் பண்ணவேண்டும் என கேள்வி
 எதுவாக? இதற்கு இரவத்தினால் உன்னையே அவதூறிக் காரணம்
 செய்துள்ளால் நீ **"ஓர் ஓடமாக"** அவ்வ **"ஓர் ஓர்"**

ஆடுதல் அப்படி அதேபோலும் அப்படி நீ அதிலில்லியாதல் அவனை
 எப்படி பரணம் ஏற்றுவாய்? எப்படி கறைமேற்றுவாய்? நீயும் அவனும்
 இணைந்துகரை உயர் முடியவது யாராவது இருக்கா நீ இறை உயர்முடியும்
 இணைந்து பரணம் ஏறும் முடியது **ஆதல்? நீயோ? (பரணம் ஏறும் முடியும்)**

"பரணம் கறையையும் கண்டவன்" (அதாவது) அதேபோல இனிமேல் உனக்கு
 இரவையிலும் அபேதம்

"ஓர் திருப்பாதம்" தாங்கியவன் ஆதல்கொண்
 டுன்னையே நீ தியாகம் **(தானம்)** பண்ணிய நிலையாகும்.

3 அபேதம் — இங்கு பேதம் களையப்பட வேண்டும் அபேத
 திருப்பிடி இங்கவேண்டும். ஆரம்பகாலத்தில் இருந்தே தன் சாதகனுக்கு
 "குற்றம் குறைகாணா நிலையும்" விருப்பம் வெறுப்பு கொள்ளா நிலையும்"
 எங்கும், எதுவும், எதிநிலையிலும், எக்கரவந்தும், **"பேதம்காண"**

நிலையையும், வேகதரம் இல்லாமலும், ஆத்திரம் அவசரம் இல்லாமலும்,
 நிதானமாக (உன்னையே தானம் செய்த நிலையில்) மொழிமையே ஆபரண
 மூலகம் கவசமாகவும் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்து, உன்னுடைய
"ஸ்வய அனுபவ நிலையை" அவனுக்கு உணர்த்தி
 அவனை பக்குவம் செய்த வேண்டும்!



உண்மையான பேதல் காணாத சாதனைகளை”

அவனுக்கு அனுபவமாகவேயன்றி,
 “உண்மையான அவனுக்கு உதவாது” (குறுஅனுபவம்)
 அபேத திருஷ்டியை அவனுக்கு உணர்த்துவது என்னால்
 10. அனைத்து விவசாயிகளும் புண்ணியப் பத்திரகாரனை பருமைகர்.
 11. அமிபுலகைகள் அயரவரீ காரியங்களை ஒழுங்காகவும் உயர்ந்த

- 12. அனைத்து மதுமைகளுக்கும் அவரவரீ வினையை” வைத்துக் கொண்டு அதற்குத் தக்கபடி தீதியினால்” கிரமங்களைக் கொண்டு அவரவரீ விதியின் வாயிலாகச் சிந்தனை.
- 14. உத்திரவரீ காலபுரவரீ (அவையன்) எந்த” பாரபரீ உதவியும் இல்லாதது.
- 15. நமஸ்காரம் மனோசபரமம்” உத்திரவரீ சமரக உதவியுள்ளது.
- 16. இத்தகைய உதவியைத் தவிரவிடலால் அனைத்துபேரும் மறைந்துவிடும்.
- 17. அந்த வினையும், அனைத்து உதவியும் அத்தியும் அந்த ஆதாரமான விதியும், நமக்குக் கிவியுடனும் கிவியும் அவை ஒருமையாகியும்!
- 18. நாம் மேலேகூறிய அனைத்துக்கும் “சர்வசாட்சியாக” இருக்கிறோமாயன்றி உமது அமைகர் அல்ல!
- 19. சர்வசாட்சித்தன்மையையுடைய களண்டியப் பரமசொருபமே நாம் உதவியும்!

100. **அதுவே நாம் நாமே அது** என்ற பரிசுரனை நினைவில் பேதல் களை உதே அபேதமாகும்!

4. தண்டம் :- தண்டம் என்றால் ஸாஷ்டாங்க நமஸ்காரம் தண்டம் என்றால் சூரி கம்பம் எந்த விசாரணையும் இன்றி, எந்த தடங்கலும் இன்றி, எவ்வித கெள்வி யதிலின்றி, எந்த உயர் தியும் இன்றி, எவ்வித சலனமும் இன்றி, **எப்படி தடால்** என விவரித்துரை.

அதேநிலையில் “சர்வாசம்பியணமாக” தண்டம் சமர்ப்பித்தவரே! தம்மாணவன் அவ்வாறு “சுதண்டம்” ஆயதற்கு கான் வயிதகாட்டியாக இருக்கவேண்டும். சரணத்தி சரணத்தி, எடைதன்யாகீகரல் மொன்றிவிட்டமே பேரதரூபநாளை அவ்வாறு வாழ்த்து காலட்டவன்மே!”



2

இய்யடி தண்டம் சமர்மியித் தலின் நகர்யம்
என்ன வயன்ருவீ, இங்கு "சந்தேகமும்", அதாவது
"தேர்விக மும்" அவர்யம் இருக்கிறது, இருக்கவாநறது.
கிரண்ட வதாக எதுவுமீ விட்டுக்கொடுக்கீ "நியயம்
வரவேண்டும்."

"விட்டுக்கொடுத்தால் விக்னங்கள்" மறையீ

"மண்ணியிடு கேட்பவன் மணிதன் ஆகிரான்!
மண்ணியிடு தொடுப்பவன் மஹான் ஆகிரான்!"

ஆகவே விட்டுக்கொடுப்பதற்கு "சாணாக நியம்" அடங்கி விடுகிறது.
இதில் "ஓர் அலுப்பவரகநியம்" எய்யடி இருக்கிறதென்றால்?

ஓர் பெரியவர் இய்யடி ஏன் மெய்கறமி? என்கே இய்யடி ஏன் பேசுகிறாய்?
என்றே, ஓர் சாதனையாளன் கேட்கட்டால் அச்சாதனையாளனின் பதில்
எய்யடி இருக்கவேண்டும் என்றால்?

"ஐயா! அநியாமல் பேசுவீட்டோம் என்கே அநியாமல் செய்துவிட்டோம்"
என்றுதான் அமைய வேண்டும். மேலும் பணிந்த நியயில்,

ஐயா! இனி இவ்வாறு பேசாமலிருக்கீ, இனி இவ்வாறு செய்யாமலிருக்கீ
இருமை மெய்ய வேறுமென்று பணிந்து தரைக்கே வரண்டும்!

அதற்கு மறகுத!
அச்சாதகன் நான் எம் போது எங்கே பேசினேன் என்கே!"
"நான் எம்போது எங்கே இதைச் செய்தேன் என்கே!"

"மறுப்பு கூடாது"

"அய்யடி மறுப்பு அச்சாதகன் மெய்வாறு யின் அவன் அந்த பெரியவரின்
வாக்குக்கு குற்றம் கற்பிக்கிறான் என்றுமீ, மறுப்பு தெரிவிக்கிறான் என்றும்,
அவரை **மதிக்கவில்லை**" என்றுமீ மொருள்படுமீ.

ஆகவே இக்கவிய கத்தில் இய்யடி நடப்பது மஹா மஹா கடின மாகும்.



2

அங்குதண்டம் சமரீய் பித்தோம் எனச் சொல்லும்
அந்தீகமே இவ்வாமல் போய்விடும்.

இதன் காரணம் என்னவென்குவீ?

அங்கும், திங்கும், எங்கும், பந்தி மரம் மொருளே!

ஆதல் மனம் படைத் த உண்கை, அம் மன எழுச்சியை
விடவெயிடலாயா? இன்னமே அருகீகிறதான அது

உள்ளிச் சரிமாரீகீ கிறதான அம் மொருள் கொள்ள வேண்டும்.

“தண்டம்” எனும், “பணியு” எனும், “சுறையகதி” எனும், “விடருகீ”

கொடுகீ திரும்” எனும், “வாய் குறாமல் பேசியு புயனிலி”!

அது அதுபயனானும் ஆகவேண் மொருள் கிந்த **“தண்டம்”**

என்பதை வழிநடத்துபவரீ உறந்தீய கடைடவேண் மெம். அதைவாய்
குறாமாக போதிகீக வாகாதும்.

“நெருயிலி வாமல் மனையாது” எனும் திசீய்ப்பு எம்போலேயா எங்கேயோ
எம்படியோ நடந்த சம்பவத்தை சூட்டிகீ கிடகுறகொன அநை பொறு
மையாகவும் அமைதியாகவும் ஒற்றுக் கொள்வதே “தண்டம் சமரீய் பித்தம்”
நிசியாகும். இவ்மடி விடருகீ கொடுகீ விலகுறகொனீ உண்மணம் மறந்தி
யும், அமைதியும், அதைவீ ஆனந்தமும் பெறகுடியும்!

பூரம் அணியுச் சொல்லா! “

“பலிஞ்சாரா!”

அத்தந்த குகீதிய மான “சாம, தான அமேத, தண்டம்” கோள் விகீகு இவிலீ
பதிலீ அயனீ கொடுகீ விகீகுக் கொண், அவைகரின அத்தந்த நோக்கீ அவை
கரி அகைவறையுச் சூகறையிலீ ஒத்துக் கொள்ளுச் சொல்லி வறயாக!
நானகீகுருநீவுகறாகரிய அகைவறும் அந்நாண் குருநி அறையகரியுச்
அறையாகறநீயு சூகறை சொல்லு **“நாம் அது”** என நிசீ பெய்சிர்
கறாகறான அகீகடது கிணீடுகீ!


பாபா.



ஸத்தியம் பேசு. (ஸத்திய வாக்கை)
 தர்மம் செய். தர்மம் செய்.
 நாளை அடக்கு. கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் பேசினால், தர்மம் நிலைபெறும்!
 பூநாராம், ஜெயாராம், ஜெயஜெயாராம், இது!
 அகம் பிரம்மம், ஜெகம் பிரம்மம், அகமே எவ்வாம்!
 ஜெகம், பரமம், ஜீவர்களும், சநிதம் கிஸி”

அன்பு மயமாயும், அறிவு சொடுபமாயும், ஆனந்த
 மயமாயும், விளங்கும் ஆனந்தாஸ்ரமம், அன்பின் குடியும்,
 கினைந்த அன்பர்களே! எம் செவ்வச் சீமாமாயும், எம் தயகும்
 ஆகியாயும், ஞானம் தவயாயும், அமைந்த எம் குகந்தாம்!
 “ஸத்ஸித் ஆனந்தர்! ஓர் சிறிய விளக்கம்
 “தருவினும் அதை உணர்வால் உணர்க!”

“பிரியும், மதியும், விதியும்”!!!

1. வினை:—குகந்தைகளே! சிபுலட்சம் ஜீவநோடி கருமம்
 “முண்ணிய யாப வினை” சம்பந்தம் பட்டவர்களே. அனைத்து ஜீவ வர்க்க
 கங்களின் சரிதங்களும் “வினைக் கூடுகளே”. ஒவ்வொரு ஜன்மாவிய
 லும் அவரவர் செய்யும் முண்ணிய யாப வினை அனுபவித்துக் கொண்
 டும். மேலும் வினைகளை சேர்த்துக் கொண்டும், அப்படி சேர்க்கும் வினைகளை
 மொத்தக் கணக்கில் கொண்டு சேர்த்துக் கொண்டும், பிறகு அம் மொத்தக்
 கணக் கிலிருந்து தமக்கே தேவையான லயகளை மட்டும் அந்த ஜன்மாவிய
 எவ்வளவு அனுபவிக்க வேண்டுமோ அவைகளை மட்டும் எடுத்துக் கொண்
 டும் பிறவிகளை எடுத்துக் கொள் கிருர் கள். அப்படி எடுத்து வந்த வினை
 களை மட்டும் அனுபவிக்காவிட வினியும் முடிவுறும். பிறவியும் தொடராதது.
 ஆனால் அந்த கணக்கை மட்டும் முடிக்காமல் மேலும் சேகரித்து விடுவதால்



உ

வினையம் பெருகிறது. பிறவியும் தொடருவதும் சிறிதென்று உண்மை எண்ண வயன்ருள்? “**சுந்திரம்**” என நாமம் வயவிகம்படுவது இதை “**ஆதி**” எனும் சொல்வளம். இதைப் பிறவினைகளைக்குள்ளும் சொல்வளம்.

அந்த ஆதியாகிய சந்திரத்திலிருந்து தந்தையம் எடுக்கும் பிறவிக்கு தொண்டவரும் வினைக்கு “**பிராரப்தம்**” என்று சொல்வளம்.

நாம் ஏற்றுவந்த பிராரப்தத்தை அனுபவிக்கும் போது “நம் அறியாமை யின் அஹங்காரத்தையும், அபிமானத்தையும்” மேலும் வினைகளைத் தேடிக்கொள்வதும். அப்படி தேடும் வினைகளுக்கு தொண்டம் பெயர் “**ஆகாமியம்**” என்று சொல்வளம். அதை “**வியாகி**”

எனும் சொல்வளம். இந்த வியாகியாகிய ஆகாமியம் எப்படி தொடங்கிவருவதும், அனைத்தம் “இறைவன் செயலாகவும்” அனைத்தம் இறைவன் பெருமையாகவும் “இருக்க, நம் அந்நானத்தால் வந்த கவனக்குறைவால் “**நான்**” செயலன் என்றும் “**என்னால்**”

முடிந்தது. நான் இல்லாமல் நடைபெறும் அனைத்தமும் நானே பெறுவது என்று “**அஹங்காரத்தையும்**” இவை அனைத்தையும் “**என்னுடையது**” என்கப்பட்டபடியது, என

பாட்டனுடையது எனி தோதையர் தேடிய பெருள் என அறியாமையினால் “**அபிமானத்தையும்**” பெருக்கி

தொள்ளுவதால் இந்த ஆகாமியமாகிய வியாகி முன்செய்து வைத்த சந்திரமாகிய ஆதியிலிருந்து கொள்வதும். இந்த அறியாமையின் அஹங்காரத்தையும், அபிமானத்தையும் ஏற்காது இருந்தால் அனைத்தம் இறைவன் செயலென்றும், அனைத்தம் இறைவனுடையது என்று சர்வார்ப்பணத்தால் ஆகாமிய வினை தொடரவும் வந்த பிராரப்தம் அனுபவிக்கின்றது. இவ்வாறு நானாயிவையால் சந்திரத்தையும் எனும் விடலாம். தந்தையும் அடியும், தந்தையும் அல்லது



இந்த ஜீவமோர்ையை வந்த விதம் “நான்”
“என்னை” “என்னுடையது”

என்ற அழகி கார அபிமானமாதம்! இதுவே ஆகா
 பிய கர்மா வில் விளைகளைச் சேர்த்துப் பிறவிக்கு
 வித்தாகி விடுகிறது. ஆனால் கிந்த மதியின்கியக்
“மனித” இனத்திற்கு உட்கொடுப்பாருந் துடும் மன்றம்
 அளித்து ஜீவகோடிதரவும் அவரவர் வினையின்படி தரமே கியநீதும்.
 இதிலே விஷேசம் என்னவென்றால் அனைத்து ஜீவ வர்க்கும் கருடம்
 நாமாகவே விளை அறிந்தும், நினை அறிந்தும் இடம், உணவு,
 தற்காப்பு இனப் பெருக்கம் அவை நரணிகையம் கியல்பாகவே
 இயற்கையினி நிதியில் தேடிக்கொள் கிறது. ஆனால் அவைகளை
 நாம் காணும் போது “மனம் என்ன மதியினால்” இயங்குவதைப் போல
 நோக்கும். இவை அனைத்தும் **“ஓர்மாயா”** காரியமாதம்!
“விதி” — அணிக் குற்றத்தைகளே!

மாயா காரியத்தின் நாயகனே **“விதிக்கடவுள்”** எனும்
 விதி நாயகன் எனும், இயற்கை என்னும் இறையன் எனும்,
 பதிவநாமாக்களில் பேசும்படி, அவை அனைத்தும் காலத்திற்கு
 உட்பட்டு நடைபெறுவதால் அதை **“காலதேவன்”** எனும்
 விதாரிவரம். இதில் ஓர் உண்மை என்னவென்குவ?

“விதியின் பழியை மதி செய்வாய்”!!!
 எனும் பேசும்படுகிறது. இந்த விதியை **“அன்று எழுதியவன்”**
“அழித்த/ எழுதப் போய் திவீ” எனும் பேசும்படுகிறது! அங்கு
 ஓர் உண்மை என்னவென்குவ? **“மண்ணியாய்வினயா கியபிராரப்”**
 துத்தை மதி செய்வாய் மனதை வைத்து, **“விதிஎன்னும் காலதேவன்”**
“நடந்திருள்” எனக் கொள்ள வேண்டும். ஆகவே அங்கு கிடைக்கும்
“அனைத்து செயல்படுவதால்” இதை மாற்றவே, **“மனக்கலைய விவக்கலையா”**
 இறையவை ஆகாது எனவும் பேசும்படுகிறது. ஆனாய்?



2

இறைவன் நடிப்பினைக் கை உள் ள மகீடுவ ஆன்மகீ கருங்கு
மாந்றயேர டுதுக்கவே, விலக்கவேர டு டயாது கரன்
அதல் அதன் **“வேகத்தை”** குறைக்கமுடியும்!
“நிலகண்டு” அதை ஆன்மனின் குளிர்நிறைவக்கவும் முடியும்!

இதை அன்னொரு நன்றாக ஆராயும்படித்து தூவம் முண்ணிய பாய
பரிணக்கடமுரண உணர் கிடுமும், திந்தயிளையை நடத்திடுடிப்பது
மதியாகிய மனமாதும். அந்த மனதின் அயக்கத்தை விதியாகிய
காவலேவன் நடத்திவைக்கிறான். ஆகவே அங்கு முண்ணிய பாயயின்
அவ் வியாறல் அயற்றையக்கமனதிற்கும் வேலை இல்லை. அந்த
மாயா மனமாகிய மதி அல்லியாறல் அமைக்க **“சாட்சி”** யாக
தயனிக்மும் வி திராயகாகிய காவலேவன்க்கும் வேலை இல்லையெனவாம்.
அப்படியானால் இதை வந்திரைச் சம்பந்திடு சொல்வது என்னால்?

“வின” இல்லியாறல் **“மதி”** யாகிய மனதிற்கு வேலை இல்லை!
“மதி” என்றமனம் இல்லியாறல் அமைந்ததும் **“விதி”** க்கும் வேலை இல்லை!

“விதியின் சதியென்றுபேசப்படும்”
இதை ஏன் அப்படி சொல்கிறோமென்றால்?

மேலே கூறிய திந்த “வினையும் மதியும் விதியும்” அனைத்து அயல்
குயகத ஏன் **“சதி”** யெனச் சொல்கிறோம் என்றால்? திந்த விதி
யாகிய காவலேவன் இதை யாமே செங்கோல் என அம் **“பழியை”**
தூண்டிநீக்க மாட்டான். ஆகவே இதை சதியெனச் சொல்கிறோம்.

“காவல் பழி ஏற்க மாட்டான்”
எனச் சொல்வதுண்டு. அப்படி என்னால் காவல்வந்து அவியிறை எடுத்துச் சென்றால் என்ற
பழியை ஏற்காமல், அதாவது அப்படிச் சொல்லாமல், அந்நின்றகை
என்றும், தந் கைலை, வியாதி, துர்மரணம், துடிஅழிச்சி
மரணம் சம்பவித்தல் என்றவகளை அருக்கமேதவி ரு
என அன்னொருபு
விதமாக



“காலன்” வந்தான்; “உயிரை” யெடுத்ததுச்
சென்ருன்; என எவரும் சொல்வதில்லை (அகவேகத்தை
பாயம் ஒரிடம் பழி ஒரிடம் என சொல்வதுண்டு.
இதையைத் துயர் சிறிய கதை சொல்கிறோம். கவன
மாகக் கேட்கவும்; நீங்கள் கதைகேட்கும்
குதந்தைகள், அகவேக டீவிக னுக்கு கதை சொல்லியே
உங்கள் “ஹரிதாயில்” கொள்ளச் செய்வோம்.
கதையில் மயர்.

“காலன் பழிநீங்க மாட்டான்!”
எம் அன்புச் சொல்வத்களே! எம் ஆனந்த மூடிக்குடிந்தாய்!
“எப்து” ஸிளிந்த “ஸித்” ல் அம்ந்த எம் “ஆனந்த”
மாண கண்மணியே!

ஓர் சமயம் ஓர் குடியானவன் தன் வயிற்
பயணத்திலி தன்மனைவியையும் உடன் அழைத்துச் சென்ருன். வயியில்
ஓர் குடி, அதன் கரையில் ஓர் பெரிய ஆறமறம். அம் மரத்தின்
அருகில் யந்தமம் குளிர்ந்து தென்று லீசிய உபோலம்? அம் பெண்
சொன்னாள். ஸ்ரீயாமி! இங்கு சற்று ஓய் வெடுத்து விடலின் சொல்வ
பாலே ராணியாள். அயலும் சம்மதித்தான். அவள் அம்மர தீபுவில்
சற்று சாய்ந்தாள். அவள் சொன்னாள் இவ்வேய பகுத்திரு நான்
அருகில் உள்ள கிராமத்தில் ஏதேனும் ஆகாரம் வாங்கி வருகிறேன்.
நாள் இருப ரும் ஆகாரம் உண்டு பசியையும் தளும்பையும் போக்கி
விடலின் பயணத் தை தொடரவாம் என்குன். அயலும் சம்மதித்
தான். அயலும் அருகில் உள்ள கிராமத்திற்கு சென்று விட்டான்.

அம் பெண் களிப்புடன் இருந்ததால் நன்கு கண்
அயர்ந்து தூங்கி விட்டாள். “இவள் விதிவெதியும் நேரம் வந்தது”
போலும் அங்கால விருட வந்த தில் “ஓர் வேடன் ரய்தபாண”
மாணலு ஓர் திளையில் சொருகி இருந்தது. இவள் தூங்கிக்
கொண்டிருந்தாள். அது சமயம் ஓர் உன வேடன் அங்கு “அவன் விதி”
பிழடி அங்கு வந்து ஓசர் நிகரன். இவள் அயன் கவனிக்கும வேகிய
அம் மரத்தின் அருகில் பகுத்தான், வேலும் தூங்கி விட்டான்.



2
 “இய்யாபுது விதி^{யன்றமாய}யே செய்துபோய்யம்?”

“இவருக்கு விதி அடந்த தன்மையினால்” காந்தியின் பேசுதல்
 சிலர் அசைந்த உரத்தீரீயானது அந்த பாணத்தை
 நகுமி விடகு விடகு. அங்கு நகுமி அப்பாண
 மாணது இவள் மார்புக்கு நேராக வந்து பாய்ந்
 துபோய்யம்? அவள் மரண வேதனையிலே “ய்யோ”
 என அவறினாள். மறுபகுதியில் பகுத்திருந்த அவ் பேருவன் அந்த
 அவறல் சய்ததந்தக் கெடகு எகுந்தான். எகுந்தவன் குயர்
 என ஆடிவந்து பார்த்தான். நினைமைய அறிந்து கொள்ளக்.
 உடனே வந்தவன் அப்பாணத்தைப் பல் கொண்டு பிடுங்கினான்.
 அங்கு கிராமம் சென்றிருந்தவன் வந்து விட்டான். வந்தவன்
 திக் கடைசியை கண்களால் காண்டான். அவன் எண்ணினான் அந்த
 பேருவன் தன்மனை உயிர் நகைக்காக இவள் கொடு செய்தி குகி
 என உணர்ந்தான். அடமாயினான் மனைவியை கொன்று விட்டாடெய
 என அவறினான். “ய்யோ இதுவண்ண கொடுமை” நான் இய்யெண்
 மீது தைந்த பாணத்தை உறகன எகுத் தேன் எகருன். ஆறல்
 அங்கு சாட்சி சொல்லும் அப்பெண்ணை கால் பேருவன் கவந்து சென்று
 விட்டான். கணவன் மனைவியை இதுந்த/யறி தவித்தான். அப்பாவி
 பேருவன் கொடு காணினான் பழிசுமத்தியிடலான்.

அவ்வூர் அரசன் நிதிமான் தெய்வக்கீதி நிறைந்தவன்.
 அவன் இவ்வழக்கை விசாரணை செய்தான். அவன் மார்பி லிருந்து
 பாணத்தை பிடுங்கினான் பேருவன். ஆறல் அப்பாணத்தால்
 குகிக் கொடு செய்து நிறும் சாட்டம் பட்டான். அவ்வரசன் விசார
 னையில் “சாட்சி நிலையில் கொடு குற்றம் நிரூபிக்கப் படுகிறது!
 ஆறல் அவ்வரசன் பேருவனைக் காணும் நிலையில் அவன்
 மணசாட்சி நிலையில் குற்றமாளி அவ்வரசன் உணர்ச்சிப் படுகினான்!
 ஆறலும் இவ்வழக்கில் பேர் உணர்மையை உணராமல் தீர்ப்பு
 வழங்கலாக உ/என குடிவு செய்த அரசன். அவ்விருவரையும்
 விடுந்தினான் விடுதியில் தங்க ஏற்பாடு செய்து விட்டான். நாளை தீர்ப்பு என் குள்.
 இறைவனிடம் உருகி வேண்டி ஆகுதான். அவ்வரசன் அக்குற
 ழுக்கு இறைவன் செலிசாய்த்தான். இறைவன் அசுரி யாக செலிசுந்து



இறைவன் வாங்கியம்:- ஓ அரவே! உன் உயிர்
 ஓர் வசூர்திபதி விடலி திருமணம் நாளி காவியிங்
 நடைமயவியுது. நியம் அவிவிருவரும் அங்கு
 சென்றும் "நீதிமயம்பரு" செல்லுமயபாதை
 நேர்வழியாக இருக்கக்கூடாது. புறக்கடையக்
 கம் யசுந் நொருயக் துன் பக்கமாக இருக்க வேண்
 டும் என்குண்டம் இறைவன் அரவன் தலை யணவி கிஅதை மொனை
 மாக ஏற்றுக் கொண்டான்.

நெய் வயாக்குப்படி அரவனும், வேருவனும்,
 யசுந் போக்கனும் அந் திருமண விடலிக்குச் சென்றனர்.
 நேர்வழி செல்லாமல் யசுந் நொருயக் துன் யசுந்வே சென்ற
 னர் அங்குமும் அங்கு அங்குமும் ஓர் காலடியைக்
 கண்டனர். அதாயது ஓர்முறையுத்தனமான இளங்காளை யென்று
 கூர்மையான நொம்புடன் அங்கும் அங்கும் ஆடிக் கொண்டிருந்தது.
 அதன் அருகே கருத்த மெனியுடன் இங்கு கர் கோல்பயங்கர நொந்நத்
 துடன் நின்றுகொண்டு, சிவயார்த்ததகர் மேலிக் கொண்டிருந்ததை
 கம் சூயரும் கேட்க ஆடிந்தது.

ஓருவன்:- ஓ தாயவா! நம் எஜமான் எமதர்மராஜன் அநேர திருமண
 மேடையில் மாப்பிள்ளை கோலத்துடன் அமர்ந்திருப்பயன்
 உயிரை கொண்டு வரும்படி அனுப்பினேன் அவன் நவமாக யம்
 எந்த வியாதியும் அன்றி வயகு ஆரோக்கியமாக இருக்கிறானா
 அவன் உயிரை எப்படி எடுக்க ஆடியும்? அதற்கு நம் எஜமான்
 ஓருவன் யசுந் கொன்றா? அடியென் அதை கவனிக்கலிவீ!

மற்றவன்:- ஓகாவா! ஆமாம் நண்பர் சொல்லி அனுப்பியிருக்கிறார்.
 நெற்று ஓர் பெண்ணின் உயிரைக் கொண்டு செல்ல லிவியா?
 அந்தப் போலீசார் அவன் உயிரையும் கொண்டு செல்ல
 யென்றும் நெற்று அந்த பெண் அயர்ந்திருக்கிறாை செய்து
 கொண்டிருந்தாள். எவனே போட்டபாணம் அங்குமர
 உச்சிக் கிளியில் நொங்கிக் கொண்டு இருந்தது. யாம்காற்று
 மரக் கிளியை அடைந்தோம். அதுவீ தியோ அப்பாணத்திலி
 கிருந்த கொண்டு நேராக அப்பெண்ணின் மாப்பிளப்பாய்ந்து
 அவன் உயிரை எடுக்கலிடலும். அநேயமல் கிளியும்
 இக்கொண்டலுடன் கொம்பில் நீ அமர்ந்துகொள்ள யாம
 அதன் கயிறை தரித்து விடுகிறோம். நீதொளைய அதன் கொம்
 பிலிருந்து ஓட்டி சென்று கூட்டத்திலுமாய்ந்து வேறுவறையும்
 உரக்காமல், அம்மாப்பிள்ளை மையிலே மட்டும் கிதகொளியின் கூறிய



2
 கொம்பால் குரே குந்தாக குத்திதாக்கிவிடுபட்டவன்
 உயிரையெழுந்தக் கொண்டு வந்து விடு. என்ருள்!
 "அன்றே சூர்மாணம் தாக்கி சூர் பெண் அறந்தாள்!"
 "இன்றே சூர்மாடு தாக்கி சூர் ஆண் அறந்தான்!"
 என்னுதான் உவகை ஏந்தும்! அத நடிமைச் சாராதே.

இங்கு "பாயம் குரிடம்" "பழி குரிடம்"!

"என்பதை கிச்சியர்கள் அறியார். ஆறல் நடிமை மும் அறிவோம்"
 கிச்சியர் பாசனைய அம்பே மும் கேட்டதால் தெரிவடைந்தனர்.
 குந்தம் நவர்த் திக்கப்பட்டது. இறையன் கிருமையால் நீதி நிலித்தது.
 சூளம் அருள் செல்வங்களை! மற்றுமும் எம் ஆனந்தத்தின் திருமடைய்
ஸத் ஸித் ஆனந்தா!

கந்தாலிக்மாநடைமையம் சம்பவங்களை விடுந்தும்,
 உணர்வது என்ன வென்றால்?
 1. பாயம் என்ருல்: **"வினையும், சதியுமாகும்!"**
 2. பழி குரிடம்: **"மதியும் விதியுமாகும்!"**
 1. அதாவது வினையென்பது புண்ணிய பாயமாகும்; சதியென்பது அதை
 நடத்தும் திறமையாகும்.
 2. இங்கு மதியென்பது வினையோகத்தின்படி கற்பனை செய்யுடும்னமாகும்.
 "வினையென்பது தீர்மதேவன் என்னும், நீதி தேவன் என்னும், காவு தேவன்
 என்னும்; செல்வம் இயந்தகையின் கிறையறால் கிதுநிர்மாணித்தாயும்
 இங்கு கிறையன் காட்சிக்கும் வரமாளடாண், உத்திசீகிக்கும் வரமாளட
 டாண், புண்ணிய பாயத்திற்ரும் வரமாளடாண்; எந்த நிகழ்ச்சிக்
 கும் வரமாளடாண், கிறைய அனைத்தியும் சூட்டாமல் இருந்துகொண்டு,
"சாட்சி சைதன்யமாக" மட்டும் இருப்பான்.
 ஆறல் அயனுடைய விஷ்ணுமாயையானது (மலினமாயையானது)
 எந்த குறையாகும் கிவ்வாமல், மேதம் கிவ்வாமல், விருப்பு வெறுப்பு
 (கிவ்வாமல், பாரபட்ச கோஷம் கிவ்வாமல், அனைக்கீழும்
சமமாக நடத்தியைக்கும். அய்யு நடத்தியுடகலீடரை கிறையின்
 சாட்சியென்கிரும்!



கிதிவ் டூர் சூட்சுமம் என்ன வென்றால்? இறைவன் சூட்சுமமாயும் எந்த எண்ணமும் அன்றி, எந்த செயலும் பாடும் அன்றி, இவைகளுக்கெரிய எந்த கற்பனைகள் “**மனம்**” அன்றி இருந்தாலும், “அவதல் உண்டாடி அப்பந்” நி யிருக்கப்பட்ட அந்த மாயையினுடைய”

திறமையினால் ஒருங்காக நடைபெறுகிறது. ஆதல் அறிந்தால் இறைவன் செய்வென்றும், என்னை செய்வென்றும், நடப்பதில் வாய்நொடியணர் செய்வென்றும், அதுவன்றி ஒரு அணுகும் அசையா தென்றும் “நம்” இறைவனுக்கு “**உயசார**”

வசனமாகப் பேசப்படுகிற தேயன் நி உண்மையில் அவரே திவ் கி/ இளம் அமுத சொருபங்களை/ என் செய்வா ஸத் நித் ஆனந்தா/ முடியாக கிம்பதீ கீயல் சொல்வது:-

உலகம் குடிக்குந்த பிழைகவாறு மையமாயை காநனை மாகிறது. அந்த மாயையினி சி குடி யாகிய மனமானது ஜீவனியந்” நி யிருக்கப்பட்ட தன்மையினால், மனம் தம் கிழ்வுப்போலி தற்பனையை புன்னும். அப்படி கற்பனை செய்வப்பட்ட கிந்த மனத்திற்கு ஆகலம் “**நாமருபங்களாகும்**”

அந்த மனமானது கிந்த நாமருபங்களை முசிக்கும் போது “**குண**”

சொருபங்களாக பாவனைபண்ணி சுவைக்கிறது. அந்த குணம் சொருப தோடி வக்களை முன்னரிய பாய விரிசைகளானது பேசப்படுகிறதே தவிர “**உண்மையல்ல**” அப்படி அந்த முன்னரிய பாய விரிசைகளின்கேரத்தும் “**குற்றம் குறைகளாகவும், புதுமாகவும், விருப்பம் வெறுப்பாகவும்**”

கிந்த மனதில் தீர்மானிக்கப்பட்ட, அவை “**ஆழ்க்காதலும் அனுபவமாகவும்**” பதிந்து விரித்த தன்மையினால் அவை திரும்ப திரும்ப மாறி மாறி நிகழ் வதால் கிந்த பந்தப்பட்ட ஜீவன்..

பலபிற ஊரெக்க வேண்டிய “**நிரிப்பந்தம் ஏற்படும் விடுகிறது**” ஆகையினால் “**கிந்த நாமருபங்களோ**” “**அவதின் குறை திசயங்களோ**”

அதல் விளியும் மேலே கூறிய “**குற்றம் குறை பேதம் விருப்பம் வெறுப்புகளோ**” கிதவல் விளியும் பிற வியன்ற துநக ளுயாகிநி வியள முடியுரிசல்ய

யேண்டியது கிந்த கற்பனையா கியம் னாமே யன்றி வேறொன்றுமில்லை. “**இவை நாமா னியமானகாரியமும் கில்கிதவன்**” ஆதல்



2

இவற்றிற்கு காரண கர்த்தா பதிபகவரன் தானே என எண்ணும் பதிபகவானின் மாயைதானே என

“உணர்வேண்டும்” அப்படி ஏன்

உணர்வேன் என்ருள்?

“பதிபகவான்” பரமாத்ம” சொடுபும்!

பக்குவப்படை இவ்வாண்மாவாகிய நாம் **“ஆத்ம”** சொடுபும்.

ஆகவே நாம் தள்ள வேண்டியது **“மாயையின் காரிய தீரடியும்”**

அக்காரிய தீரல் தோன்றிய **“அவிதேயமாகிய உவகம் உகாரியம்”**

ஆகிய கிரந்தையுடைய தள்ள வேண்டும்! இவை தந்துறவுமலிப்பதால் இனிமாத தொடர்ந்து வருகின்ற **“வியாதி”** ஆகும். அந்த

வியாதி நம் மீடும் பரவியவியம் **“சுவைத்து சுவைந்து அனுபவித்துத் தொண்டிருக்கின்ற அநியாமையின் குணங்களாகிய”**

“நான், என்ருள், என்னுடையது” என்ற

அவநிகர அவிமானங்களாகும். இங்கின்றையும் எண்ணும்,

சொல், செயல்களால் முழுமையாக ஆரணமாக விட்டிருக்கிறால்

நாம் சூய குணத்தோடும் அந்நாமல் போய்விடும் மேலே கூறிய

அவ்வியமையின் இவன் என்ற போன்ற அந்நாமல் போய்விடும்.

இவ போன்ற அந்நாமல் போய்விட்டால் அருக்கம் பட்டது

“ஆன் றே”

“அதுவே ஆத்மாவாகிய நாம்”

நான் உமாயைய டடல் உவக காரியமாக தள்ளி விட்ட தன்மையினால்

நம் உபாசனையுடைய பதிபகவரன் **“பரமாத்ம”**

சொடுபும், காலாத்தமான அந்த **“பரமசாடுபும்”**

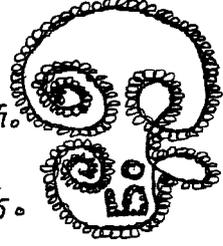
அனைத்து ஆன் றே என்ருள். அது நவம் சுவம் என்ருள்.

அவையால் இவ் தீர்தும் என்பது

சுரீயமாக கவிரகரிகளை அது **“சு”**

பாபா.

ஸத்தியம்! ஸத்தியம்! ஸத்தியம்!!!



ஸத்தியம் யேசு. (ஸத்தியவாக் கை) தர்மம் நெய்.
நாறைய அடங்கு. கருணையோடு இரு.

ஸத்தியம் யேசுவல் ; தர்மம் நிலையானம்!

“பீராம், ஜெயராம், ஜெயஜெயராம், ஜி/”
“அகம் பிரம்மம், ஜெகம்பிரம்மம்,

அகமே எல்லாம்/”
“ஜெகம், பரமம், ஜீவர்களும்,
சுறிதும் இல்லை/”

அன்பும், அறிவும், பணியும், கணியும், கருணையும்,
ஸத்தியம், சேவையும் “இணைந்த”
“எம்நானமழல்களே/” அன்பு இல்லை

யானால் ஆனந்தம் இல்லை. ஆனந்தம் இல்லை யானால் நானும்
இல்லை. ஆனந்தம் இல்லை யானால் பிறவியே மெரும் தொல்லை!
அப்பிறவியே நான் அறுந்நெய்யதற்காகவே தோன்றிய
எம் “ஆனந்தாஸ்ரமம்/”

“அன்பின் குடிவாய்/”

இணைந்த எம் நானச் செல்வங்களே!
உங்கள் சேவையும்
புரிந்தருபத்தியும் இணைந்த தன்மைமிகு, உங்கள் குக்குள்ளேயே
“அடங்கு” இருந்த, உபகையும் தீவர்களையும் “அடங்கு”
எண்ணுமலி மனமற்ற மல்க்காண தீயி மெற வாழ்த்தியுதி எழுவதெனம்!



“கேள்வியும்” “பதிலும்”

அன்புக் குழந்தைகளே!

உங்கள் அடக் கத்தியும், வேறொருவரும்; ஆன்மகனும் பெற வாழ்த்துகளுமும்! உங்களைப் போன்ற எம் மெய்யன்பர்கள் அனாதை குடங்களில் அனாதைகளை விட வேறுபாடு உண்டாக உணர்வு துடிக்கும் நிலையில் கேள்விகள் கேட்பார்கள். இந்த உதவாக்கரை (உதவச்சக்கரை) யான பைத்தியமும் “ஓர் கருவியாக இருந்து கொண்டு”

“அவன் தியக்க இதயம்”

பதில் சொல்லும். அவன் தில் சுவைநிறைந்தே தருகிறது.

“இயக்கம் அவனுக்கே, ஆனால் பொருள் உங்களுக்கு”
கேள்வி:- அம்மா! இவ்வயலகமும் நம் உதவும், இங்குள்ள அனாதைப் பொருள்களும் வினியால் சூழப்பட்டது என சொல் திரீர் களே. அவ்வினை எப்படி நம்மை தொடர்ந்தது? அவ்வினைக் குவே காரணம் என்ன?

பதில் :- சூழ்ந்தாய்! வினியெனில் குல் முண்ணியம் பாயம் என சொல் வதுண்டு. அவ்வினைக்கு வினிகளும் பெயரளவில் வித்தி யாகமே தவிர அரண்களும் குண்டு. அதாவது ஓர் நாண யத்தினி் இருபக்கம் பெறவந்து முண்ணிய பாயமும். அனாதைகளைப் பரிசீலிக்கும் அடியாது, இவ்வயலகமும் அடியாது. இவைகிரண்களும் நம் எண்ணம், எசால், எசயலால் உண்டா கிறது.

கேள்வி:- இவைகள் சற்று விளக்கிச் சொல்ல முடியுமா?

பதில் :- ஆவினக்கவாமே! சற்று நயனமாக கேள். இவ்வயலகமும் அதன் தியக்கமும் அனாதைப் பொருள்களும் நம் அறைய றுடையதாக இருக்க, பொருள் மோறுக்குறையும், நம் அநியாமை யி உதவும் “இவை என்னுடையது” என சொந்தம் கொண்டு டாடினோம். இச்சொந்தத்தால் பந்தம் ஏன்று பற்று உண்டாயிற்று. அப்பற்றுவினால் மோறுமும் வேர்வமும் உண்டாயிற்று. (மோறு = நாண் என்னுடையது, வேர்வ = வேர்)

2



அகையெழுண்ணியபாப வினைகளை அகையருள்
பிறவியின் வித்தாகி விட்டது. யாழ் அதுநாள்
எண்ணம், சொல், செயலென்று சொன்னதன்
மொகுள் என்ன செய்கூல்? வந்து இருந்து மாநி
மறையுள் மொகுள்கள் அனைத்தும் "மணியலாக"
இருந்த அகையெழுண்ணிய உண்டாமறி அதன்
நாமவேத்திப் பூர் மயக்கம் உண்டா கிறது! அதை

"வந்துமொழி" எனச் சொல்லுவாம். அகை "எண்ணுடையது" என
எண்ணும் போது அது "அபிமானம்" சூழிவிடுகிறது. அதை அடுத்த இவனி
டம் சொல்லும் போது "நான் யாழ் கியது" என அறியக் காலத் தையம்
உள்ளும்பணி விடுகிறேன். கிணவகளை அழிக்கவேண் டுமறவு அனைத்து
கிறவன் உடைமையாகவும், அறவன் கியக்கமாகவும் அகைய டுடிக்காக
எந்த பரமபிரபு உதானை கிவ்வாமல் நடைபயிற் கிறதென்று
மொறுமையுடன் அமையுதிகாக்க வேண்டும்! செயல் விட எண்ண
இல், சொல்லும் "அழிச்சுக் கியந்த கரும் வித்தாகும்!"

கேள்வி:- அய்யா! புண்ணியபாப வினைகளை நல்வினை வயன்
அழிவினயென்றும் சொல்லுகேன். அகைய இந்த ஜன்ம
யில்தான் உண்டாயிற்று? அன் ஜன்மத் திலிருந்தே கிறைய
பொருள் கின்றனவா?

பதிலி:- சூதந்தாய்! கியபுண்ணியபாபவினை கள் இப்பிறப் பிற்கே
சொல்லப்படும். அந்நிறப்பின் வினைகளுக்கும் வேறு விதமா
கக் சொல்லார்களே.

கேள்வி:- அது என்ன மையனோ? அகையுள் சந்நிய சொல்லி விடுவீ
கள். வினை! வினை! வினை கியபின் தீவினையோ?

பதிலி:- ஏன் சூதந்தாய் இப்படி சலித்துக் கொள்கிறாய்? வினையின்
தன்மையை தெரிந்து கொண்டு தானே நாம் எவ்வீ
மாக நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற விவரம் தெரியும்
கவனமாகவும் இருக்க அகைய உதவுமல்லவா?

கேள்வி:- ஆமாம் அய்யா! உண்மைதான், அய்யாவாக தெரிந்து
கொள்ள வேண்டியதுதான். வேறு உடிகம் என்னால் என்ன?
பதிலி:- சூதந்தாய்! அவ் வினைகளை இனி குகப்பிளித்து சொல்லா
க நீ நம் அகைய உதவார்களே.

கேள்வி:- ஆகவே! இது நல்வினை தீவினை மையுள் அதாவது புண்ணிய
பாப மென்று சொல்லுகேன். அகைய வாழ்க்கை விளக்கத்திலி
நிபந்தம் தரின்? அறவீகியை "இரண்டும் பூர்ந்தே" எனவும்
உரைத்து கொண்டுமே. அந்த இனிமீன் மயபரமன்றவோ?



பதில் :- அவைகள் சஞ்சிதம், பிராரய்தம், ஆகாமியம் என இன்று வளகம்பம்.

கேள்வி :- இப்படி பெயர் வரக் காரணம் என்ன? காரணம் இல்லாமல் காரியம் இல்லையே? அந்நேரம் சந்திரியும்படி சொல்லுவீர்கள் யார்மீ போம். கேட்பதற்கு நன்றாகத் தான் இருக்கிறது. ஆனால் அப்படிக்கெல்லாம் யேன் கேட்க? வெறுமனே கேட்குமிடமே டால் அதில் பிரயோஜனம் இல்லையே?

பதில் :- உண்மைதான் குடிநீராய்! உண்மையைக் கேட்க வேண்டும். அதன்படி நடக்கவேண்டும். அந்நேரம் சந்திரியும்படி சொல்லுவீர்கள் யாருக்குத் தான் அது பிரயோஜனம் இல்லையே!

கேள்வி :- ஆமாம் அப்பா! இதைத்தான் சிரவணம், மனனம், நிசித்யா சனம் எனச் சொல்லுகிறீர்களா?

பதில் :- ஆமாம் சரியாகச் சொன்னாய். இனி விளக்கிப்போய்ச் சந்திரியும்படி சொல்லுவீர்கள். உண்மையைக் கேட்பாயாக. உண்மையைப் பற்றி மனனம் நாம் அனுபவித்தது போல் சஞ்சிதம் - மூன்று பவயாறு மனனம் நாம் அனுபவித்தது போல் மிகுதிய விளையின் மொத்த சேஷியம் அந்த சந்திரியும்படி இதை சந்திரியும்படி, பதவின என்மம், மொத்த மூடகர்கள் என்று சொல்லுவீர்கள்.

பிராரய்தம் :- இது அந்த மொத்த மூடகரினிலிருந்து பிரித்தெடுத்த அந்த ஜன்மரவுக்காக "நாம் கேட்கவாங்கியது" என்று இவ்விளையுதவ சொகுயம்" என்று சொல்லியும்!

கேள்வி :- அதுதான் அப்பா! நாம் கேட்கவாங்கியது அந்த மொத்த மூடகரினிலிருந்து பிரித்தெடுத்த அனுபவம் தெரியாமல் மறக்கப்பட்டதுதான் என நம் மாய மனனினியே! சரிசரி குறுக்குக் கேள்வி கேட்காதே. இதன் விமலம் எவ்வாறு யின்துவ் வரும்.

பதில் :- அந்த அனுபவம் தெரியாமல் மறக்கப்பட்டதுதான் என நம் மாய மனனினியே! சரிசரி குறுக்குக் கேள்வி கேட்காதே. இதன் விமலம் எவ்வாறு யின்துவ் வரும்.

கேள்வி :- சரி அப்பா! இனி குறுக்குக் கேள்வி கேட்காமல் கேட்கும். தடைமியில் கேட்கக் கொள்வீரும். நினைவின் மொத்திந்து சந்திரியும்படி அந்நேரம் சந்திரியும்படி சொல்லுவீர்கள்.

பதில் :- மூன்று வகையாகச் சொன்னாய் இப்பிறவியில் நாம் கேட்கும் ஆகாமியம் :- இது அந்த ஜன்மரவிந் நாமாக இவ்விளையுதவ அனுபவம் யின்காரணமாக, நம் மனனினியே விமலம் "ஆசை வசியம்" தேடிய கர்மா ஆகாமியம் எனும்.



2

கேள்வி:-நாமாத ஆசைவசம்பட்டு தேடுகிறோம்
என்றீர்களா? அதையும் அறியாமையென்றும்
நவநீடுறையுள்ளும் சொன்னீர்களா!
அறியாமல் செய்யும் தம்புக்கும் தண்டனையுண்டா
கிறதே மன்னிப்பு உடையதாகா?

பதிலி:-குடிநீராய்! தெய்வநீரிலிவ் அறிந்து செய்காவ்
அதுதம்பு என்றும் அறியாமல் செய்தால் அதுதவறு
என்றும் யொருள்படும். ஆறல்தம்பை விடதவறுக்
கூட்களின் தண்டனையுண்டாகும்.

கேள்வி:-ஆசைவசம்படும் திறனே? ருண் தவறா அக்களிக் கூக்கிய
மாறக் கொள்கிறீர்கள்?

பதிலி:-குடிநீராய்! தம்பு என்பது முடிந்த கதை" அதன் தண்டனையுண்டா
பாதிப்பு ஏற்படுத்தாது. அது உண்டானால் தக்கதென்பது தான்
நடக்கவாய்மையுள்ளது. அதில்தவறு என்பது அறியாமையினால்
நிகழக்கூடியது. "தம்பு என்பது முடிந்த கதை. தவறு என்பது தொடர்
ருக்கதை" அக்கவையுக்கு மனம் வருந்தி மன்னிப்பு கேட
க வேண்டும். இனி நடப்பவாயில் தவறுமாறியால் தடுக்க வேண்டும்

கேள்வி:- அப்பா! இந்த தம்புக்கும் தவறுக்கும் கொடுக்க வேண்டிய
வேண்டும்? தவறுகளை குடிநீரில்தவறு
பதிலி:- குடிநீராய்! "இறைவனிடம் கவனிக்க வேண்டும்!"

தம்பு :- தம்பு என்பது முனிவரினையின் தாரணமாக திறன்த
விளம்பு பதுமைதான் புண்ணியக் கொன்று விளம்பு பற்றி மறந்தும்
பெய்து கொள்கிறது. இது "பிராபீதகீதினிபய" நிகழக் கூடியது!
இவ்வு விளையுதல் புண்ணிய புண்ணிய பாதிப்பு நடவிறு என
சொல்லவதைக்கொட்டியும் "புகிந்து கொள்கின்றனர்" என்ற
சொல்லவேண்டும். அதை மூக்கிய வாகைய எம்மடி சொல்கிறது என்னால்
"கொடுத்ததை வாங்கவேண்டும்" என்று வாழியதை கொடுக்கவேண்டும்
"இதைப்பற்றி வருது தீர்க்கும் படவம்" என்று! என்னும்!

இதைத்தீர்க்கும் வாசகம் காரி!

"கொன்றன அனைத்துமும்; அனைத்துமும் நினைக்கொன்றன!"

ஒன்றன அனைத்துமும்; அனைத்துமும் நினைக்கின்றன" என்று
குறிப்பிடுகிறீர்கள் அதன் பொருள்!

"கொல்பயன் அன்பு கொல்பயி பட்டவ அகிறன்" என்று;

"ஒன்றயன் அன்பு தினீனயி பட்டவ அகிறன்" என்று;

"காம்பாற்றியயன் அன்பு காம்பாற்றிய பட்டவ அகிறன்" என்று;

அன்பு எதைச் செய்தாலேயா அதை அன்று தீரும்படி யவர்குய் என்று
கொல்பயன் அன்பு வாங்கியவ அகிறன்? யொருள்படும்.



2
 ஐதுவே தியநீகையினி நியதி. கங்கு
 தியநீகையை கிளை வறக கடுவவதாவி
 கதை "இறைவன் தீர்ப்பு" என்னும் சொல்வயாஃ
 துநீடு தியநீகையாகிய இறைவன் சூழ்வொ
 நு தீயர்க்கியும் தம் வேகமாயையாவி"
"அரைப்பித்து" எந்த வத

பாரபாடி தேரடிஃ சூர்வாமல் தியநீகையைத் து விடுகெருள்!

ஆறா?
"மணம்" வசம்பட்டிந்த **"மணிசு"** சூவன் டட்டிஃஃ
 அக் கர்மாவுக்கே "நானீதாணி" காரணம் என்னும், "எனினுத்தாணி"
 துதடிந்தது என்னும், இவை அனைத்தும் "எனினுடைய தே"
 என்னும் அக்கர்மாவை "வலியுந் துக்கி கொள்வதே";

"தப்பு" என பெருநாயகம்.

"தவறு" சூனீயது சூர்வமணியத்தினும், இறைவன் திருமயின
 யும், பதினாறான்களின் அலுவலவாகீ இறவும் விவகாரத்தை விவரமாக
 உணர்ந்த தீயனீ, தடுப்பதிடுப்ப அந்தமிமை அநியாநமயின சூதாவது
 தம் கவனக் குறைவறவி, கெடவு சொல்லிய அலுவல்கார அபிமானத்தாஃ
 வந்துக் கொண்டு தினீயதுனிப துறை, தரலே வந்துக் கொள்வது **"தவறு"**
 ஆகும். தது எப்படி பெருநாயகிற் து தானீருவி?
 "பக்குவ ஆன்மாதீக ருக்கீ டட்டிஃஃ!"

உண்மையை உணர் தீதும், தம் கவனக் குறைவறவி திருப்ப திருப்ப
"எண்ணுவது" தவறுஎன்னும், எண்ணிஎண்ணி டட்டிஃஃ படுவது
 உண்மையை உணராமல் தம் கவனக் குறைவறவி திருப்ப, திருப்ப

"எசய்வது" தப்பு என்னும், பெருநாயகம்!

"தப்பு"க்கு தண்டனை **"பிறப்பிறப்பு"** என்னும்;

"தவறு"க்கு தண்டனை **"இறை, குருநிந்தனை"**
 நித்திரையெனினுவி அயர்கீ கர்வாக்கை அவநடியும் எசய்வது.



2
 கிதவல் தான் என் லிய சொன்னான் ஓர் பாலில்
 “மனம் தனிதான் செய்ததுவே செய்ததானம்.
மந்ரென்தான் செய்த வெல்வாம் செய்ததானம்?
 காறணம்? என்னும்.

“தூவம் ஏற்று வந்த கர்மாவைச் செய்யும்!”

“மனம் செய்யும் கர்மாவை மறந்த முடியாமல்
திரும திரும எண்ணி எண்ணி மனநத பாரம்
ஆக மிக் கொண்டு வினையடி மெருக்கிக் கொள் றும்””

“மனம்மறப்பதே மனம் திறந்த” நியாயம்!

கேள்வி :- தீவிகர் சொல்லி வந்தது/அதை மறப்பும் ஏற்றுக் கொள்
 திருமும் ஆறும் “மறப்பது/என்பது” அந்நினை எளிதாகத்
 தோன்ற வலியு உய!

பதில் :- குடிநீர் காய்/மறப்பது/என்பது “மறப்பது/என்பது” அது உணக்கம்
 புரிவதற்கு அது உணக்கம் விளக்கம் உண்க்கம்?

கேள்வி :- ஆமாம் அப்பா சற்றுவிளக்கி கொள் தவ்வது. ஏன் என் கொள்
 சுவாச தோஷத்தினால் “விளக்கம் பட்டிருக்க வேண்டுக
 புரிய சற்று விளக்கம் தேவைதான்?

பதில் :- குடிநீர் காய்/ தப்போடு/ தவறோ/ நடந்தது முடிந்தது/ விட்டது/ என்
 அதை அப்படியே ஏற்றுக் கொண்டு. அந்த தப்பி, தவறாக
 “செய்யவணும்” அதை ஏற்றுக் கொள்பவனும். அதன் காரண

“உண்மையல்லால் வேறில்லை”
“இயக்கம்” என்று மையதுதானே? என அந்த விடு
 எண்ணத்தால். அந்தபாறமொன் எண்ணத் தை அதற்கு வாலும்
 இதை செய்யாமல் உணக்கு வேறுசாதனைகார்கொள் றுது?

கேள்வி :- அப்பா! தவ்விகர் என்னதான் சாத்தி சமரதானம் சொன்
 றுமும் “கடினமான பாதியிப்பு” சாமான்யமாக உறையாத
 அதற்கு என்ன செய்யது?

பதில் :- என் செய்வமே! எண்ணம் சாமான்யமாக மாருதுதான்/அது/
 மறையாததான்! அது எவ்வகும் தெரியும். அன்றி அன்றி என்
 பதுபோல் அந்தவாசமொ மையாதிப்பு தித ஆம் யோவெல்வாம் திரும
 திரும அந்தகூறவணும் அப்பா சம்தான் செய்ய வேண்டும். மேலும்
 மேலும் அந்த பாறமொ மையாதிப்பு எண்ணம் வந்த மறும் அதை



2

“அயல்யம் பவன் அந்நயம் போதும்? எப்படி
யென்குல் ஓர் தென்கிணைமரத்தின் இருக்கை
மடையாணை உவந்தி விடுத்த விடையாய்
அம்மடையே இருந்திடும்பில் அது இருந்ததற்கு
காரண **வடு மறையாதது**

போல அது இருக்கக்கொள் செய்யும். ஆனால் அது
புறியியாயும், தவறு, துக்கம், சந்தேகம் இவைகளை மனத்திறப்பையே
குறைத்து குறைத்து குறைத்து கிரஹணம் செய்து விடலாம்.

கேள்வி:— அப்பா! “எல்லாம் நம்முடைய வலன் இயல்”!

“அவனானி று அணுவும் அசையாததன் இயல்”! அடிவான

யினி, தீயி, தவறு எந்திருந்த வரும்? அப்படியானால்
அதுவும் அவன் செயல்தானே? அல்ல அநாதரன் என்னிம்
பாரிக்கவேண்டும்? அநாதரன் பாராட்டவேண்டும்?

பதில்:— நல்ல கேள்வியாய்! உன் உயிரியே யானும் வருகிறேன்
எல்லாம் அவன் செயலென்குல்; நான் இப்படி செய்துவிட
பேசினான வகுத்து வதும்; அவன் இப்படி ஒரு செய்தானி என
வருந்துவதும் யாரி?

கேள்வி:— அதுவும் அவனே!
பதில்:— அவன் அப்படி யுலம்ப மாட்டானே! எல்லாம் அவனாகிவிடலாம்
அங்கு முலம்பும்; அதாவது சுவனம் (அசைய) எப்படி வரும்?

கேள்வி:— தான்தான் சொல்வது உண்மைதான்! இந்த சுவனம் வரக்
கூடாததான். ஆனால் தென்று இருந்தே! ஆமாம் ஆமாம்
அது மனதின் கூத்துதான்!

பதில்:— இந்த மனம் எப்படி வந்தது? அவனுக்கு நியம் ஒன்றாக இருக்க
போது இடையிலிருந்து மனம் எப்படி வரக்கூடும்?

கேள்வி:— ஆமாம் உண்மைதான்! அவனுக்கு யானும் ஒன்றாக
இருந்தாலும் அங்கு சுவனமான கேள்வி யைக் கேட்ட அந்த
நீண்டு நயந்தே அந்த மனம்.

பதில்:— நியம் அவனுக்கு ஒன்றாக இருக்கியமால் இருக்கும் போது அந்த
கூண்டு நயர் தேவைகிலியல்வயா? அவன் உயிதான்
அருவருக்கும் சரிவசதர அசைவைக் கொடுத்துக் கொண்டு
நானே இடும்பாரி?

கேள்வி:— ஆமாம் உண்மைதான்! அவன் என்ன செய்யலாம்?

பதில்:— மனமா இய அவன் நீ ஒன்று செய்வ முடியாது. அவன் உயிதான்
கிருநிரி அம்மனான (கிருநயநிரி) தீயல். உன் அம்மனான
அவன் கூடமா சுகமாக இருக்கிறான் (கிருநமனம் பாடலியை
குறிப்பிடுகிறேன்) நீரன் அவனுக்கும். நியம் அவன் விடாமல்
சுயம்மா சுகமாக இருக்கலாம்!



தேர்மி:- இப்போது தான் யாரும் இறையையும் இன்
 குறையும் இந்த மனமாயி நிரலில் சேஷ்டை
 எய்திடலானே அருக்கியம். அந்நியம்
 என்னசெய்யவேண்டும்.

பதிவி:- ஆகவே! நீ அவனை இன்னும் நெய்யும்
 வேண்டாம் இன்னும் நெய்யும் முடியாது.
 "நியாயிய அவனிவி; அபகதிய உனி ரிவி!"

தேர்மி:- முரிய விரியே சந்தி முரியும் படியாக சொல்லுங்கொன்?
 பதிவி:- (சரித்துக் கொண்டு) ஆகவே முன்பு சொன்ன அதே பாஷைதான்.
 இறையா! சரியோ? தய்யோ? தவறோ? குற்றமோ? குறைகொன்?
 இந்த வினைக் கூடு அடுத்துள்ள ஓர் வினைக் கூட்டுடன் எண்ணம் சொல்லி
 செயல் இன்னுடன் நடத்தும் வினையறிமாதிரும் எம்முடைய

"மனதின் தோஷமாக" அருந்தரமும்
"இயக்கம்" உம்முடையதுதானே?

உனி ரிவி அருந்த வினையாடலாக (வினையாக) பிரிந்த யாம்
"வினையாலும்" **"மனதாலும்"**
 பட்டநெய்யும் போது கையணை! கருணைக் கடலே! முயாசமுத்திரமே!
 ஆனந்த வாரிதியே! உம்மில்கொந்து "உம்முடி பதமையாகி" வெளியே
 வந்த உம்முடி பிரிந்த அருந்த காசுக் தாலும், அவிமானத்தாலும்

"அதிகாரத்தாலும்" பட்டநெய்யும்
 போதும் எம்மை உன்மயமாகக் கருவாய் என கரைந்து, கசுத்து
 கதறி, பதறி, உருகிதரை வதல்வாது வேறு கதிகிஸ் லெயை
 உன்னை முடித்துக்கொள் வாயாக.

தேர்மி:- ஹே பிரயோ! எம்முடைய **"வினையோ"** உம்முடைய
"விதியோ?" உடையிர் வந்த **"மனமோ?"** ததை ஏற்று
 நடத்திய **"சதியோ?"** ஏதும் அறியோம் கையணை!
 உபநமை யலிலால் வேறு **"பழி"** யும் கிர்ஃ, எமக்கு வேறு
"கதியும்" கிர்ஃயென தம்மை முடித்துக் கொண்டுள்ளீர்!



2

பதிவீடு—நலிவது குடிநீதாய்! இவநீயின் விரகக் கங்களை கேட்கிறீநீதாய் நாய் எப்படி நடக்க வேறுமென்பதை தெரிவாக அறியலாய் அதன் படிநடந்து ஒருக்கம் கடைப்பிடித்து சாதனை செய்யுயம் முடியும் இனிகவணமாக கேட்பாயாக.

“மெய்” **“கூணேந்திரியம்”**

— துது மொதுவாக உடலி என்னு சொல்வாய்மும். இந்த உடலி அநிதீதியமும் இவ்வுடலி மொய்யே. ஆறாய் இதகு மெய் என்னு (உணர்மம என்னு) சொல்வக்காரணம். இவ்வுடலி வைத்துத் தூனி வள்ளு இருக்கச் செய்யாது அதை விரை உணரமுடிகிறது. அதசாதனைக்குற்ற ஓர் கருவியாக இருப்பதால் **“இது மெய்யே”**

ஆறல்?

இந்த உடலி மொய்யே. காரணம் இதற்கு தொகுதல் என்னும் ஸ்பரிசும் என்னும், ஓர் கர்மா இருப்பதால், அந்த ஸ்பரிசுத்திறமே யே துது அடிகிறது. அதாவது ஸ்பரிசு உணர்ச்சியினைவையேயுள்ள மயங்கி அடியும் அயணம் பசுசிலோவ, ஓர் தீவன் தெடுவாய். இந்த ஸ்பரிசுத்திறம்தான். இந்த ஸ்பரிசுத்திறம் **“குறியாய்”** தொகுது (புணர்ச்சி) எனப்படுவதால், அதிவ் சர்வ ஜாக்கிரதையாக **“இருக்க வேண்டும்”**.

“வாய்”— துது சுவையிப்பதாக்கும். அதாவது ருசிப்பதாக்கும். இங்கு ருசி ஆகிய சுவையிலி மயங்கி விடலால், உணவே நம் **“மனமாக”** **“கூணேந்திரியம்”** இயங்குவதால், இவ் சர்வ ஜாக்கிரதையாக இருக்க வேண்டும். **“புசிக்குமடவீ உணவு அருந்த வேண்டுகேய் யனிநி ருசிக்கு உணவு ஏற்ற வ் கூடாது”** அப்படி பசிக்கு உணவு ஏற்றாய், **“எக்காவும் இரண்டு தினைய தவளாய் உணவு குறைக் கேடுகெட்டேய்”** இதற்கு மனம் அமைதியை சாந்தியை மெய்யும்.

“செவி”

— துது ஸ்பரிசுத்திறங்களையும், பிறர் வார்த்தைகளையும் கேட்பதாக்கும். கேட்பதில் மனம் விநாசம் (கேடவும்) அடைந்து விவநாரத்தை (புறச்சினைகளை) மெருக்குவதாக்கும். கேட்கும் சப்தநார்த்தங்களை இறை உணர்வோடு கூடி **“அர்த்தங்களை (அதன் மொரு நீதனை) மனநாத தனி பப்படுத்தாத நிதியில், உயர்த்தி ம்பார்த்திக வரம். அதசுசித்தங்கொள்ளாமுடியவிலி யானால் எதிர் வார்த்தைகள்”** மேசாமலி விடக்க தொகுத்து விவகிக் கொள்ளலாம். **“கணவ் கேட்பது வாய் தீர வசா நித்து அறிவதே மெய்”**



“**மேக்கு**” 2
 இது அத்தினை பிரமாதமான காரியம்
 இயிந்தான். ஓர்சாதகையாளன் **நறுமணம்**
துர்வாஸன் ஆகிய கிஷ்கிந்தையம்
 சமமாக ஏற்கப்பட்ட கிஷ்கிந்தையம் இது
 ஹரி நோஷமான, பேதமான, குற்ற உணர்வான,
 உருமீய வெறுப்பான, எண்ணமிருத்தி உண்டாகும்
 ஆகவே துகர்வதிர் சர்வ ஆகீரணையாக இருக்கவேண்டும்.

“**கூண்**”
 இந்த கண்கள் இரண்டும் வெடு வெடு ஆயத்தானவை
 துவநிதழ்ச்சி கிஷ்கியம், கிஷ்கிந்தையம் நாம்தானும் போதுநாம்
 பேதமையான மனதைவைத்து நம்மதேவிகளும்; நம் வினைக்கும்;
 தக்கபடிதான் அக்காட்சியைக் காணமுடியும். எதிராளியின் மனதை
 விளையும், நாம உணர்மூலமும். ஆதலால் பெரிய தவறு நடந்து
 உருகிறது. இவ்வுண்மை உணர்வோடு **“பொறுமையின்”**
 இதுகிறையால் அரவர விளையைவைத்து நமக்கும் ஓர் மொழியை
 என அமைதி காத்து விசாரித்து அவ் அநிகரந்த தோஷம் தோஷம்
 அநிகர ஆனந்தம் அமைதியை பெற முடியும். அதேவே காண்கின்ற
 நாட்சிகர் அனைத்துமே மொழியை அடைந்த விசாரித்து அநிவரத மொழி
 கிஷ்கிந்தை நானே நீ திரியமாமும். இனி!

“கர்மேந்திரியம்” 5.

குடிநீர்தகளை! “**நானேந்திரியம்** இந்தும வினைகள் பெருக்கும்!”
 “**கர்மேந்திரியம்** இந்தும வினைகள் முடிக்கும்!” என சொல்லுவாம்.
 நானேந்திரியம் இந்தும இந்துமனதின் **கற்பனையின்** மூலம்
 தாரணம் இந்துமனதின் வழியாக அம் மனம் பெரி கிடங்காரில்
 “நாமபேஷிகளைத்” கண்டும், கேட்கும், நுகர்ந்து, சூனயத்தம்,
 பெரிசுத்தம் **“கூண்தோடி”** நொடியமான கர்ம
 நீகி (முன்னியமரபுகள்) பெருக்கிக் கொள்ளும் ஆனால் கர்மேந்திரிய
 விளக்கினால், தம்முக்கு விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களின் மட்டுமே தெரியும்
 இவ்விலக்கியமே கர்மங்களின் மூலம் செய்யதால் கர்மேந்திரியம்
 என பெயர் கொடுக்கப்பட்டது. ஆதலால் நானேந்திரியங்களின் மூலம்



2

நான

“அடக்கி நம் வசம் படுத்தி ஆத்ம சாதனை செய்வதன் சுவை கிழைக்கக் குறாணை திரியம் என பெயர் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால் கர்மேந்திரியத்திலும் அவஸ்யம் கட்டுப்பாடு வேண்டுகோள். “கர்மேந்திரியம் சொன்னால் கோட்டுக் கொள்ளும்” ஆனால் குறாணை திரியம் எனின

தான் அநியை சொன்னாலும் “விஷய வானியின் படிக்க தோஷ கீதா ல்” அமைதி கண்டம் கீண்டம் **குற்ற** டனார்

யோடு இருந்து கொண்டு கர்மாவைப் பெரும் மும் ஆகவே குறாணை திரியம் காரில் **அதிக தவணம் தேவை!**

இனி கர்மேந்திரியங்களின் தவணம் போகும் **“கைகள், கால்கள்”** - இவ்விரண்டும் **இரண்டு** ஆகும். கைகள் இரண்டும் நம் பிராமித்திப்படி “நாம் ரந்து வந்த விளையின்படி

“கொடுத்தும், வாங்கியும்” நம் கர்மாவை ஒருங்காக செய்கின்றன! அதைப் போலவே கால்கள் இரண்டும் நம் பிராமித்திப்படி “நாம் ரந்து

வந்த விளையின்படி” எங்கு சென்று எதை கொடுக்க வேண்டுமோ, எங்கு சென்று எதை வாங்க வேண்டுமோ, அவ்வாறு சென்றும், வந்தும், நம் கர்மாவை ஒருங்காகச் செய்கின்றன.

ஆனால்? “மன வசம் பட்ட நாம்” அவை அனைத்தும் நம் விளையின்படி நம் இறையன் ஒருங்காக நடத்துவதுடன் என உணராமல், “நான், என்தான், என்னுடையது என்ற அறந்தார அபிமானத்தால், அடியும் கர்மாவை

முடியாமல் **“நம் எண்ணத்தால்”** அன்னிய பாவல்களின் பெருக்கி கொண்டு அறவிப்பினால் தேடித் கொள் கொண்டு, மேலே

கூறிய அறவந்தரம், அபிமானம், இச்சிந்தரம், அவஸ்யம் அறவி திவிடும் **இதை தவணிக் கவும்!**

அவனுடைய (இறையனுடைய) பொருளையும், அவன் இயக்குகிறதும், நாண்டான் மும் என்னுடையது என ஏற்றுக் கொள்ளும், இது

இறையன் குற்றமா? நம் குற்றம் தானே? ஆகவே அந் தவணம் கைகள் கால்கள் இயங்குவது அபிமானமாக இருக்காது. கிம்மடி

நீங்கள் இயங்கக் தருணம் நடப்பதிலும், கொடுக்கல், வாங்கல் செய்யதிலும் சூர் மயக்கமான **“இன்பத்தையும்”** அவைகளை விட்டு விட்டால் சூர் துன்பத் தையும் **“மது”** மயக்கமான அறுபயக் கிழிர்கள். ஆகவே அவைகளை குறைத்து குறைத்து, குறைத்து, குறைத்து நிமித்தி விடவும்.



“மல, ஜல, துவாரம்:”

“கிழைக்காமல் இரண்டு அங்கங்களைக் குடி!”
 இவ்விரண்டுமே “நம் பிராயத் தத்தின்படி” அநாதை
 தர்மையை (உணவின் கழிவுப் பொருள்களை வெளி
 யேற்றும் முறையை) ஒழுங்காகக் கழிக்கும் கருவியாகும்.

“ஆனால்?”

“மலத்துவாரம் பிரச்சனை இல்லாதான்! ஜலத்துவாரம் ஆனால்,
 வெள்ளம், கருவறையாக” இரும்பதால்,

புத்திர சந்தானம், விதிப்படி தான் நடவடிக்கை ஆகியும்? அந்த
 சேர்க்கையில் (ஸோஸோஸம்) ஓர் வேகம், ஓர் காணம்,
 “விலக்க” முடியாத, “விளக்க” முடியாத, ஓர் வெறு
 யின் “துடிப்பு” இரும்பதால், அனைத்து மனித இனங்களும்,
 அறிவேயே அழிந்துபோகின்றன! அந்த சினிமாவில்

“அநுக கவனம்” எல்லோர்க்கும் தேவை

குழியாகும்—நினைவோடு, திடம் கண்டு, பொருள் ஏதாண்டு, கியங்கம்
 புணர்ச்சி வேண்டும்! அதில் காணலாகா எண்ணமனை “வெறு” வேண்டாம்

“நாக்க” — நம் வாங்கல் இரண்டு தொழில் இருக்கிறது. அங்க
 நபி நாக்கு சிப்பில் ஏதேன்திரியும் ஆகிறது, யெசுவதில் தர்
 மோத்திரியமும் ஆகிறது. நம் நாக்கில் என்ன வாக்கே அகிர்தமாவும்,
 அகிர்திரியாவும் வடிவெடுக்கிறது. நம் வாக்கே அனைத்து தர்மாவும்
 குடி நாரணமாக இருக்கிறது. நம் வாக்கே பிறவியின் முக்காரணமாக
 இருக்கிறது. அநாதை தான் ஸ்தூயன் (கிடுடன்) கண்ணாள் தம் ஸத்திய
 வாலகத்திலி சொன்னான்: — “கம், சும், கபடம்”

வாக்குடன் வாயில் உந்தால் தீயே “குலிபுரு 24 ண்”
 இறை கிந்தனை யொடுக்கைய “இதம், மிதம்” வாக்கு

உள்வாயில் உந்தால் எம் அம்மாவிய “கற் கி” அவதாரம்
 தீயே என்னும் ஆகையால் நாவாகிய வாக்கில் அகிர்தமாவும் வேண்டும்.



2

கடும் :- வஞ்சகம், பொருமை வார்த்தை.
 கூடும் :- கோபம், குரோதம், விரோதம் வார்த்தை.
 தயமம் :- ஞானம், பதியாயம், சந்தேகம், சூழ்ச்சி,
 வயிழ, குற்றங்குறை, ஆககிந்த ஆறுவார்த்தை.
 இதும் :- பொறுமை, நிதானம், கிறைகிந்தியோடு
 இளிமை, ஆனந்தம் ஆககிந்த ஆறுவார்த்தை.
 மிதம் :- குறைவான ஆதரவான கிறைவன்களோடு
 வரும் வாக்ரு மிதமாவும். இனி!

“காரண ஒழுக்கம்”!!!

காரணிகள் என்பதை “அந்தக் காரணம்” என சொல்வதுண்டு.
 இவை புறவணர்ச்சிக்கு எட்டாமல், “அக வணர் வோடு” கூடியதாகும்.
 இவை **மனம், புத்தி, சித்தம், அஹங்காரம்,**
 என நான்காகும். இந்த நான்கிற்கு நான்கு தேவ தெய்வங்கள்
 குறிப்பிடச் சொல்லுபவர்கள். அவைகள்?
 மனதிக்கு சந்திரன் எனும்; புத்திக்கு பிரம்மா எனும்;
 சித்தத்திற்கு விஷ்ணு எனும்; அஹங்காரத்திற்கு ருத்ரன் எனும்;
 நான்காகப் பிழித்துச் சொல்லுபவர்கள்.
“மனம்” = சந்திரன் :- இதன் அம்சம் “ஞானிச்சியான ஓர்
 எண்ணம்” சந்திரன் போல் ஞானிச்சியாகவும், களங்கம், கவக்கம்,
 கழகம், விகாரமற்ற **“சுத்தமான”** ஓர்நிதி!
“புத்தி” = பிரம்மா :- இதன் அம்சம் கோடானு கோடி நாம
 ரூபம் கிடைக்கி விடின் அம்சம். இங்கு விகாரமான எண்ணம், அருத
 சேர்ந்த விவகார (பிரச்சினை) பதக்க வதக்கவற்றை உண்டு. இதை
“பிரம்மன் சிருஷ்டி” என்ற ஓர் களவீகம், கவக்கம்,
 கவகம், விவகாரமான ஓர்நிதி / அதாவது மனநிலையில் பது எனச்
 சொல்வதில், புத்திநிலையில் அப்பத ரகங்களை அறிவியல் மனநிலையில்
 மரணிகள் எனச் சொல்வதில், புத்திநிலையில் அம்மர நாம ரூபங்களில்
 அறிப்பது எனவாம். ஒரு எண்ணத்தை பல எண்ணங்களாகக் கொண்டு **“புத்தி”**
 ஆகும்!



“சித்தம்” = விஷ்ணு :- இதை

இது தான் என பொய்யை உண்மையாக்கும்
“விஷ்ணுமாயா”^{நியமம்}

இதை “லோகமாயா” எனும்; புவிமாயா
எனும்; அவங்காரம், அபகு, வனம்பு, வசிகரம்
ஆகிய நயதரி கறம்பாகச் செய்யும் என்று சொல்லுவாம். ஆகவே
இதை காக்கும் தெய்வம் எனச் சொல்வதுண்டு. இந்த காக்கும் நிய
என்பது அழகானது என்குவீ? இந்த ஜீவர்களே உபகவந்துக்களிக்
காட்டி **“மோஹிக்கச்”** செய்து ஓர் உயா நதயக்
கந்தைக் கொடுத்த திருமய திருமய, புசிக்கச் செய்யதில் அச்சித்த
மாதிரி விஷ்ணுமாயை அபகு உபகாரமாக இருக்கிறது.

4 “அஹங்காரம்” = ருத்ரன் என்று சிவன் :-

பொய்யாகிய ஓர் எண்ணந்தை மட சம் உருவாக்கினான்.
அந்த பொய்யை அனைநாம ரூபநதநகாபுத்த விகாரம் புகுது அன்
பற்பல நாமரூபம் பெற்ற அஜீகக சொரூபத்தை அவங்காரம், அபகு, கவர்ச்சி,
வசிகரம், என மோஹிக்கச் செய்தான். “விஷ்ணு”
விஷ்ணுவாலி அபகுமருத்தப்பட்ட அஜீகக சொரூபத்தை இந்த ருத்ரன்
சிவன் **“நான்/என்னை/என்னுடையது”** என
அஹங்கார அபிமானங்களை மூலம் புசிக்கிறான் சிவன்.
ஆகவே மேலே கூறிய நான்தம் “அந்தக் கரணங்களை மூலம்”
இவைகளில் சர்வ ஜாக்ர ததயாக இருக்க வேண்டும். அவைகள்
உறை முகமாகவே இருந்துகொண்டு சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சம்ஹாரம்,
ஆகியவைகளை செய்வது உண்டான. அவைகளை ஓர் கடமருக்ருர் அடக்கி
வைத்திருப்பதுவே “சூக்தம் எனப்படுகிறது” அந்தகடரு என்ற
சூக்தம் எப்படி இருக்க வேண்டுமென்றீ?
1. உடல் உபக பொருள்களின் நாம ரூபங்களி கானும் போது அவைகள்
கோடானுகோடி நாமரூபுளை தோஷ லீகாரம் தோற்றிறுதும், அவை
இறைவனுடையது என ஒதலியும். அவை அனைத்தும் **“மன்னே”**
என்று நம் மயக் கந்தை நீக்கவேண்டும் அந்த **“மனம்”** அமைதியாகும்.



2

2. இந்த ஜகதும் அதன் அனைத்து மொருங்கும் நம்மள்தின் கற்பனையால்தான் **நாமருப, குணங்கள்,** நற்பனை செய்கோடும் தவிர அமைகார் எங்க றுக்கு இறைதாருங்கள் என கேட்கலிரீயீ, ஆகவே இந்த ஜகம் அனைத்தும்

“மண்ணுக்கு” அன்னியமில்லை. மேலும் அனைத்தும் **“இறைவனுடைய விளையாட்டே”** நாம் ஆனந்த சொருபமே என **புத்தியம்** அமைதிமிகுந்தவழி.

3. இந்த ஜகம் அனைத்தும் **“மண்”** மயமாக இருந்தாலும், அத்து, வளிம, வசீகரம், தயர்ச்சி, குறமை, அரிமை என நம் சிந்திக்கப்பட **“சுத்தத்தால்”** (விஷ்ணுவால்) ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. என அறிய ஆர்வமாக உணர்ந்து, இறைவன் ஜன்ம ஜன்மாந்திரமாக அனுபவித்த **“போதும்”**, **“நிறைவு”** செய்துகொண்டு **“பூரண திருப்தியுடன்”** சுத்தத்தை அமைதியுடன் **“சுத்தம் சுவாசி ஆறுவீ”** அங்கு நமும் பேருடைவிகாரம் வராத்தன்மையிலுதி வியகாரம் (அரச்சுக) அதன் **“சுத்தம்”** சுவாசம்.

4. இந்த ஜகதும் மொருங்கும் அனைத்து ஜீவகோடிகளும் நம்முடைய தந்தையாகிய இறைவனின் விளையாட்டே நாம் இறைவனின் செயல்கேடுதேதும் நம்மை இங்கு **“ஆனந்தமாக விளையாடவிடாது”** தவிர அடிப்பட **“உரிமை”** கொண்டாடலிடலிரீயீ. இந்த ஆனந்தமான விளையாட்டு ஆர் கருமையான அயன்றையக் கொடுத்த காரணம் நம் எண்ணத்தால் **“நான்/என்றால்”** **“என்னுடையது”** என அலங்கரி அபிமானமாகிய நம் **“குற்றகுணத்தால்”** ரந்தபட விளையாட என ஆகமையாக அந்த அலங்கார அபிமானங்களை நம் **“எண்ணம் சொல்லி செயல்கள்”** அந்த எண்ணிலிருந்து அகற்றி விட்டு அங்கு மரபுத எவ்வாறு **“நீயே”** எவ்வாறு உன்னால்/ எவ்வாறு உன்னுடையதே/எனவாறறிவிப்பிடுக்ப்பு பதிகம் கொண்டால் **“குற்ற (சுவாசி) சொடுமாயிய”** **“அவறங்காரம்”** அமைதி அடையும்.



2

கேள்வி:- அப்பா தாங்க நீ கருணையினால்
 கருவி, கரண பூக்கங்களை நன்றாக
 விவரமாக உபயோகித்து கொண்டு
 அந்த உயிரை கடைசி பிடிக்க
 தாங்க நீ ஆகி அபாயம் வேண்டி
 தாங்க நீ ஆகி இவ்விடத்தில் எதுவும்
 எங்கே கிடந்து

பதிலி:- குடிநீராய்! ஆகியென்பது கொடுக்கவும்
 அதுவாங்கும் வந்ததுவும் இவ்விடம் விரி அந்த யாழ் எப்படி
 கொடுப்பது அந்த நீர்வாறு வரங்குது?

கேள்வி:- உணர்வை தாள் அப்பா! ஆகியென்பது கொடுக்கவும்
 வாங்கவும் முடியாத தான் ஆனால் தாங்க நீ திருவங்கங்கல்
 நவம் மயலாய்/ சாகம் மயலாய்/ என் ஆகியுரை கூறிய
 போதும் "அந்த யாழ் கொண்டு கொண்டு" என்பதற்கு
 நினைவைப் பெற்றுவிடுவோம் -

பதிலி:- நீ அதற்குத் தகுதி உடையவாக உன்னை ஆக்கிக் கொண்டு
 டாவி அபாயம் உண்டாக்குவதில் உய்யும்

கேள்வி:- தகுதி, தகுதி அந்த உயிரை அளித்தால் தாங்க நீ தரிசனத்
 திற்த் முன்பு தான் என்று தாங்க நீ தரிசனம்
 "நீயாய்" என்று உறுதிபட்டே "அந்த விஷயம்"
 "யாழ் அந்த யாழ் கொண்டு கொண்டு" / இனிமேல் எந்த
 "கவகிக்கும் யாழ் இவ்விடம் இவ்விடம்" "இந்த விஷயம்"

"யாழ் உமக்குள் மயமா கிடந்து போம்"

எனதனைக் குடியாக முடிக்கக் கொண்டு அந்த குடிநீரை
 பதிலி:- யாழ் கொண்டு ஆகும் ஆகும் **"குடிநீர்"**

என ஒளி வந்து அந்த ஆட்கொண்டு உறுபாது?
 அளித்தால் நவமே! அதுசகலம்!
 அது யாழ் அதுநீயே!
 இது வக்கியம்! வக்கியம்! வக்கியம்!

யாழா



பூரணத்வம் ११

(ஸத்ய வாக்கை)

ஸத்யம் யேசு.

தர்மம் சசய்.

நாளை அட்கு.

கருணையோடு இரு.

“குருபூஜை” மலரிதழ்”

ஸத்யம் யேசுதஸ்து தர்மம் சிவ்யஸ்து

1. பூராம், ஜெயராம், ஜெயஜெயராம்ஓ
 2. அதம் பிரம்மம், ஜகம் பிரம்மம்,
 அகமே எல்லாம்!
 ஜகம், பரம், ஜீவர்களும்;
 சிந்திரும் இஸ்ஸி!!

ஓம் அன்யச் சசவமே!

ஸத, ஸித், ஆனந்தா

மனே உறுதி யெறுவாய்! அதைல் மனே நவம் யெறுவாய்! அதைல்
ஆத்ம சுகம் யெறுவாய்! இவைகளைந்த தன்மையினால் பிரம்மான
நதநிலி யெறுவாய்! அதைல் ஜீவன் அந்தைகி மறவா திலி யெற்றி.

பரிபூரணத்வம்

யெறுக எனக் கூறி வாழ்த்தி
ஆகி கூறுகனாம். “இதை கவனிப்பாயாக”!

முதலாவது மந்திரம் பகீதீநிலி! இரண்டாவது மந்திரம் ஞான
நிலி! இதில் “ஞானம் இல்லாமல் பகீதீகிலி! பகீதீ இல்லாமல்
ஞானம் உண்டு”! காரணம் ஞானம் அதிஷ்டானம்; பகீதீ
ஆரோபம்! ஆனால் ஓர் ஜீவனுக்கு பகீதீயிலி அந்ஞானம் (அறியாமை)
பஸ்பமாதி மினை (கர்மா) அடிந்தால் தான் ஞானம் பிரகாசிக்கும்.
ஆனால் ஞானத்தை எந்த கர்மாவாஜும் அடைய முடியாது.

2



கர்மா முடிவு மூலம் ஞானம் சாதத்தியமாகாது!
 ஓர்சாதகன் (ஸ்ரீஷ்காமம்) கர்மாசெய்தே ஆக
 யேண்டும். அந்த கர்மா தாமாதயே முதுர்ச்சியானால்
 தாமே கர்மா நின்றும். அந்த சாதகனுக்கு
 "பிறவிநீர் கர்மா முற்றுப் பெற்று முடிந்து விடாமல்

பரகர்மா தொடர்ந்து அவனை ஜீவன் முக்த
 மக்கவும். பெரியவராம்; பரோமகார நிமித்தமாக அவனை தொடர்ந்து
அவனுக்கு எந்த உபாசனையும் இல்லாமல் "ஞானமய உபாசகி"
 யின் அனல் (நாவ ஊசி) மறையவராம்! கூறு முந்திய முன்று யுக
பந்தரிலும் உரினா ஞானிகளின் அனுபவமாதும். கிது;

"இந்த உதவாக்கரை மைத்தியத்தின் சுய அனுபவ மாதும்!"

ஓர்முக்கிய அறிவிப்பு

குறை

குற்றம் இருந்தால் தான் உபகம்; குற்றம் குறை யார்த்தால்
 தான் ஜீவன், குற்றம் குறைகாராக கற்பனை பண்ணி மூலம் தான் மனம்
 குற்றம் குறைகாராக அனுபவித்தால் தான் வாழ்க்கை தேர்ந்தும்.
 குற்றம் குறைகாரான வாழ்க்கை அமைந்தால் தான் புண்ணிய பாய
 கர்மா தொடரும். குற்றம் குறைகாரான புண்ணிய பாயங்கர்
 மிற்றந்தால் தான் பிறவி நோய் தொடரும்.

பிறவி நோய் தொடர்ந்தால் தான் சூரேடி கர்த்தா யானா
 பிறம்மனுக்குவேலை. பிறம் பிறப்புக் கொண்டு இருந்து யந்தால் தான்
 காக்கும் கர்த்தாவான விஷ்ணுவுக்குவேலை. இருயன் காத்துரகதி தீ
 தால் தான் யசையன அகித்தி மதியன ஆக்குவதற்காக இருக்கும்.
 அகிக்கும் கர்த்தாவான சுவனுக்குவேலை. கியம்ம திரிகர்த்தாக்க கு
 க்கும் சர்வசதா வேலை கொடுப்பது **குற்றம் குறைகள்**

இந்த குற்றம் குறைகள் தோன்றுவது **விருப்பம் வெறுப்பும்**
 அதாவது ராஜ்ஜய வேஷா சுகளாதும். ஆய்
 இதனால் என்ன உணர்ச்சிக்கும் என்ருல், விருப்பம் வெறுப்பும் தோன்றினால்
 அவன்யம் குற்றம் குறைகள் தோன்றித்தான் பெரியும். ஆகவே எதுவும்
 விருப்பம் வெறுப்பும் இல்லாமல், அனைத்தும் இறைவனுடையே என்று
 அனைத்தும் இறைவன் சொகுபேஎன்றுமும். இதில் விருப்பம் தீர்க்கோ
 வெறுப்பதற்கோ எந்த காரணகாரியம் இல்லை என்றுமும்.

2



அனைத்து செயல்களும் அவரவர் அன்னிய மாய வினைக்
 கேள்ய் பாரபசுரதோஷம் இலிவாமல் விதிதாசீ
 சாரம்படி நிமித்தி வகுவாமல் நடைமெறுகிற தென்னும்,
 ஐந்திதழும் (பார்ப்பது, கேட்பது, நூர்வது, குழிப்பது, தொடுவது)
சுகமாக, சும்மா கருக்கம் பழிசிக்

- கொண்டால்?
1. தினகாரித்தாக் கருக்கம் வேலியில்லை. அதைல்?
 2. அன்னிய மாயங்கருக்கம் வேலியில்லை. அதைல்?
 3. பிறம்பிறம்புகருக்கம் வேலியில்லை. அதைல்?
 4. ஜீயன் என்ற மெய்கும் அங்கு வரத் தேறைய யில்லை. அதைல்?
 5. வேறு ஆதம் சாதனமும் கங்கு தேறைய யில்லை அங்கு?

**அதுவாகவே நீ இருப்பாய்!
 நீயாகவே அது இருக்கும்!!**

அதவே? பேத உணர்வும் வேண்டாம்!
 குற்றம் குறையும் வேண்டாம்! திருப்பும் வெறுப்பும் வேண்டாம்!!
 எம்பரமாத்மசொடுபறன குடிந்தாய்!

சுதீ ஸித் ஆனந்தா
 குற்றம் குறைகள் மார்கீ கவாகாதுஎன்றும், இராகத்துவேஷிகளா
 கிய வினும்பும் வெறுப்பும் கூடாதென்றும், எதிலும், எவ்விடத்தும்,
 எக்காவத்தும், எந்தியியும் **சும்பார்வை** யும்,
 "பேதமற்ற எண்ணும், பேதமற்ற வாகீகும், பேதமற்ற செயலும்,"
 இருக்க வேண்டு மென்பதே பந்தம்வாசன்களின் அனுபவமாகும்.

அதல்?
 இங்கு கீழே கூறும் கதையில் பேதமார்வையும், குற்றம் குறை
 உணர்வுகரும், இவன் அலிவது இவன் அப்படியும் இருக்கவாமா?
 அப்படி நடக்கவாமா? வடிவாடகளை அப்படி நடந்தால் இவன்
 தான் எயரைத் திருத்த முடியும்? என்ற பேதபார்வையும், அடுத்தவனையோ
 அடுத்தவன் யோசர்வ சந்தர்ப்பம் உள்நாத்தை யாதுகீ உக் கொண்டு
 டால்



2
என்ன நிலை ஏற்படும் என்பது பற்றியும், அப்படி
எண்ணங்கள் உந்தால் அடுத்து எப்படி பிறவிகள்
அமையும் என்பது பற்றியும், அப்படி பிறவிகள்
எடுத்து எண்ணின அமல்களை அனுபவிக்க
வேண்டி யும் என்பது பற்றியும், முடிவை எப்படி
கிறையன் அடிக்கின்றார் என்பது பற்றியும்

“எம் திருட்டுக் கண்ணனும், கோள் சொல்லும் நாரதனும்,
தங்கள் மையத்தே **நடித்துக்காட்டி** கும்பங்கள்
கதை உண்மையிலே “பூர் கற்பனைக் கதை” ஆனால்?

உங்கள் அனுபவத்திற்கு அது உண்மைக் கதைதான்!
கதைக்கு தனிப்பட்ட கருத்துமே என்னும். எம் கண்ணக்
கதை உண்மையிலே தனிப்பட்ட கருத்துமே. தனிப்பட்ட கருத்துமே.

“நாரதன் திருமணம்”!!!
கருத்து!

“குற்றம் குறைகண்டாலும், பேதமாக பார்த்தாலும்,
“துவையாக உணர்ந்தாலும், ஆசைகொண்டு நோக்கினாலும்,
“அதலில் உண்மையை கடைசி அழிச்சு” /
“இரண்டாயது ஆதாரவை ஜீவகளை சூடுகிறது!
“சூரையாக உணர்ந்தாலும், பாய விளக்கள் சூடுகிறது!
“நான்காவதாக குருதெய்வ சிவனை கடைகிறது!
“இந்தாயதாக பிறப்பிப்பை நீயே தேடிக்கொள் சூடிய”
அதலில் **நிகழ்கிறது! பிறரை கடைக்கவில்லை!!!**

கலியுகத்தோடித்தின் சூத்திய அம்சமே கிதுதான். அது
இவ்வியாயின் கலிதோடிக்க உண்மையற்றது. அதல் எப்போதும்
ஜீவன் சூத்திய அம்சமே. அங்கு நீயே **கற்கி** அவதாரம்.

2



எம் அரும்தவத்தியுத்தீந எம் தவக் குத்தந்தாய்
ஸத் ஸித் ஆனந்தா!

துவாரை கயிலீசுந்த
பத்தாயிரம் (எபாய்யான) மனைவிகளையும் தனித் தனி
வீட்டில் தனிக் குடித்தனம் செய்ய வித்து, புவ்வொரு
பெண்களிடமும் தனித் தனிக் கண்ணாறுக அருந்து
பொருட்கு ஒவ்வொரு மனைவியிடமும் தவா பத்தியப் பத்து
குத்தந்தகர் பெற்றுக் கொண்டு.
ரதஸ்யம்

“ஒருகுடும்ப அடுத்தகுடும்பத்திற்கு தெரியா உண்ணம்”

“அதிரதஸ்யமாக”

“பாதுகாத்து வந்தாலும் எம்மாயவனுடைய சூருட்குக் கண்ணாண்!”

“இது நமக்காதப் போட்ட வேடிம்”

எம் கண்மணியான மதுவீயே!

ஸத் ஸித் ஆனந்தா! திரிவோக

சூசாநியாகிய நாரதர், துனிதீர்த் துகளையும், மற்றுமும் மறு
நிஷிஸ்வரர்களையும் கண்டு பேசிய அயரவரீசேஷ மவாயங்களைக்
கேட்கக் கொண்டு உந்தவர். இப்படி சிந்திக்கிறார்!

1. நாம் ஒருவன் தான் உண்மையான பத்தக அருக்தருமம்.

2. இறைநாமத்தையே தவிர வேறு எதையும் சிந்திப்பதில்லை. அல்ல.

3. எல்லோரும் நம்மையே உணங்குகிறார்கள். நாம் உணங்கவேண்டாம்.

4. “நாம் ஒருவனே நமது கவிரம்மம் சாரி”

5. மற்றுமும் எந்த சாதகமே, பத்தகமே, குறிகளோ, கணயன்மனைவி
குத்தந்த உறுவான “சம்சார சாக்கடையில்” விழுந்த தவிக்கிறார்கள்.

6. குடும்பம் என்ற சமூகம் “ஒர் நரகக்குழி” என எவனும் உணர்வதில்லை.

7. மனைவியைப் பதி “அநாதரணம்” அதில் குத்தந்தகர் என்பது அதில்
“நெளரியும் அசூத்கள்” அந்த மெய்யுணர்வு எவனும் உறுவதில்லையே!

8. மறு உலகம் வரின் அம்மையான கண்ணாமும் சமட்டமூலிஷியமும், 10000

மனைவிகளும், ஒருபட்டகுத்தந்தகரமும், தனித்தனி குடித்தனமும்,
கண்ணாண் ஏன் எப்படி அந்த நரகக் குடியில் விழுந்தனர்?



2

ஓர் அவநாத சொலேயே அம்படி விசுந்து தவிக்கிறார்
என்குலம் சூதகாரணமானி டர்க்கி சொல்லியா வேண்டாம்?
பசுறயிதம் மயன் களிட்டு எப்படி தனித் தனியாக
குறும்பம் நடத்த வேயம்? "கதாவுபதேசம்" பன்னிய
கண்ணாறு அம்படி சாகக்கடையிலி விசுந்து விடலான்?
என்றும் அபின்வந்த அபூர்வமான சிந்தனை யாவதெனில்

நாம ஓர் நெருங்குத அறம்மச்சாரி! நாம ஓர் தேவநிஷி!
நாம ஓர் பாகவதேரத்தம்ணி! நாம ஓர் உத்தமபக்தன்!
நாம ஓர் பிரம்மநிஷி! நாம ஞானத்திந்தே அகிகாரி!

முதலில் அணந்து விசுகாரியும் சென்று ஆவிதரங்கு நம்
கண்ணாணினி திரியை சரிபார்க்குதுகிடெ, அின் கண்ணினை கணியே
சந்தித்து "புறிகோபதேசம்" செத்து
கண்ணினை "பந்தத்திலிருந்து" விடுகிய செவ்வகம்
எனஎன் னிக் காரண்கு கண்ணாணினி ஓவ்வொரு வீடாகச் சென்று
சரிபார்க்கு திருந்தேநாரதர்!

இதில் ஓர் உண்மையை உரை வேண்டாம்!
"எண்ணாமே வாழ்க்கை" என்றும்
"பயமே பலிதமென்றும்" உரைவேண்டாம்.

இய்யோது திரிலோக சஞ்சாரியாயும் ஓர் ஒய்ந்த பாக
வதேரத்தமும், திடமான ஓர் விவேகியும், ஓர் நானியும், ஓர் குருவு
மான நம் மீ நாற தறுக்கே அம்படி "ஓர் அறி வில் குடிமயம் என்குலம்"
சாமானியரை சொல்லியா வேண்டாம்? எனநினைகர் குடிமய
வேண்டாம். இதுநாற தர் அறி வில் குடிமயம் அல்ல. எமதய
யனிந் தாடகமும் அல்ல. சாதகர் களாதிய உய்கருக்கு "
ஓர் அனுபவபாடம், என்மறை உணர்ந்த அவர்கள் அப்படி
வாழ்ந்தமேபேறும்பேதம் படுத்த வதைப் போழ்க்கு நீறும் குறை
தாண்ப ருதம் போழும் அதைல் கண்டநாடிட கவல்துக்கம் காரணமாக
போழும், உய்கருக்காக **"வாழ்க்கையை நடத்து"**
காட்டுகுகர்கள்



2

கண்ணன் :- பிரமம் ரிஷி நாரதஜேஷ்வர உயணீ ஷம் உம்
வரய நவ்யர வாகுக |

நாரதர் :- நாரதர்தம் கண்கிர கசக்தி விடகெக் கொண்
கண்ண! அங்கு நீயா? (சுமகீருந் மின்யாம்
அங்குகண்டகண்ணன்யார்?) என எண்ணுகுரு.

கண்ணன் :- ஏனீன நாரதரே? ஒரே துக்கிர மம் ஏன்
கூந்திவி? காணக் கூடாத நலவதேயும் கண்க
விடலரோ? அங்கு கேட்கத்தகாத நலவதேயும்
கேடக விடலரோ? **மணப் பெய்**

அறைந்தது போல் காணப்படுகிறே? என்ற
விஷயம்? சற்று நாளி வாகத்தரன் சொல்லுமே?

நாரதர் :- ஒன்றுக் கிரி கண்ண! மணப் பெயரவது அது அறைவநா
வது? அது ஒன்றுக் கிரி? சுவகாடகிகளர் மணதை குடி
யுகறது! சரிசுன்று யாம் வந்த நேரம் சரிசுரிசு
அப்பறம் வருகிடுமாம்.

கண்ணன் :- (சுரித்துக் கொண்டு) ஏதோ குடிமம் அடைந்தவர்
போலிருக்கிறது. சரி சரி, சற்று நாளியே சொன்று
வளசஞ்சாரம் செய்து வரட்டு வந்தால், கயந்திகைய
கண்டமணம் சற்று சாந்தி அடையம். என சொல்லிக் கொண்
டேறு சாத்திக்! நம் தேரை சித்தம் படுத்திய யாம் சற்று
நாரதருடன் வளரியே போய் வர உயணீ ஷம் என்குன் நம் கண்ணன்.
சார சுவாகிய சாத்தியம் தேர்தயாரி நிலையிலுள் அது விட போய்
என்குன் டடனே நாகரின் கையைப் சற்றிய உண்ணம் தம் தேர்
புது நாரதருடன் ஆலோகணித்தரன் கண்ணன்.

கருமாயான ஒர் வணம் வந்தது. டடனே நம் கண்ணன்
தேரோடடியாகிய சாத்திகைய தேரை நுறுத்த ஆணையிடாரன். அன்று
கேசுரத்தி! நீ அங்கேயே தேரிலுவைய அருயாமம் நாரதரும்
சற்று கரவார நடந்து விட்டு வருகிடுமாம் என்குன். அருன்படி
சாத்திக் நுன்று கொண்டாரன். நம் கண்ணமும் நம் நாரதரும்
தேரை விட சுவாகி ஏதேர பேசிக் கொண்டு சற்று தூரம்
சென் குரகன்.



2

நம்கண்ணா அலி நிர்ணயம் செய்கிடம் வந்ததும்;
நாரதரை கோக்கி எம்கண்ணாணி சொல்லுவாணர்

ஹே பிரம்மபுத் திர நாரதரே! ஏதே எமக்கு
இன்று தாகவேலதை கருமயாக இருக்கிறது. அங்கு
சந்நிதாந்திலிருளம் ஓசீய இருப்பதாக தெரிகிறது.
பறவை அனந்தரின சமீதம் கேட்கும் போது
அப்படி தோன்றுகிறது. யாடி அந்த மரத்தடியில்
அமர்ந்து கொள்கிறேன். நீர் சொல்லு நீர் தாமரை அபயை தெரன்
னையாகி அ சில ஜலம் கொஞ்சம் கொண்டு வாரும். யாடி தாத
சாந்தி செய்த அன்பு துயரதை மெல்லவரம் என்கும் எம்மாதவன்.
சரி யெனச் சமீதம் துதி நாரதர் சொன்னார். கண்ணன் அவரை கை
சைகையால் அடைக்கிறது.

ஐயா நாரத மகவரணே!

ஜலம் மோண்டு வரும் சமயம் அந்த
வீணை தரங்கங்கூட தடையாக இருக்கும். ஆகவே அவ் வீணையை
இங்கே தந்து விட்டுச் சொல்லுங்கள். வந்ததுடன் வாங்கிக் கொ
ள்குங்கள் என்கும் எம் கபடநாடகம். நம்காரதம் வானிதவம்
தானே ஜலம் மோண்டு வரும் போது வீணை உடைதரண என
சொல்லி விட்டு வீணையை நம் கோடால னிடம் கொடுத்து விட்டுச்
சொல்லி விட்டார் எம் அம்மரியான நாரதர். தன் அம்மரியான
டைளையடிச் சேர்த்தே கொடுத்து விட்டார்.

(அச்சம்மரியான விஸ்வீய (நவமணி) சுவங்கைகள் அருந்தன போய்)

ஓ எம் ஐயனே! தயாபரணே! ஸந்ய சொசூரியான மதுகியே!
ஸத்ஸித் அனந்தா!

நாரதர் குளக்கரைக்கு வந்தார். வந்தவர்
சுந்நிதம் மூந்நிதம் யார்த்தீதாரர், எந்த ஜீவனம் அல்லி. குளம் நிறைய
ஜலம் இருந்தது. தாமரை, ஆம்பல், அலிவி, ஆலிய நைகன் நிறைய
அங்கும், சூக்க மூலாக நிறைந்து இருந்தன. நீர் தாமரை அபயை
பறித்தார். அதை தெரன்னை யாக் கிறார். அசில் ஜலம் மோண்டார்.
அவர் நின்றதோ தெரனை அளவு ஜலம். ஜலத்தை மோண்டு கறை
யை நோக்கி திரும்புகிறார். அரண்கு அடிதான் கறையை நோக்கி
எடுத்து வைத்து மாரி. கறை ஓர ஓர் ஊர்த்தினர் மறை விரிந்து
ஓர் யெளவனமான தேவலோகமானதடிச் சிவிய அபியி



2

ஓர் மெய் மாறைய அடுப்பில் ஓர் குடத்துடன், ஐவம்
எடுக்க வந்தவன் பேரல் தோற் றிக் கொண்டு சூதன்
ஓய் யார நடை அடி குடன் வந்து கொண்டு குத்தார்
எம் தமல நயனக் கண்ணன் அங்கி ருந்த தீயிவி
“**ஓர்பார்வையை**” உடையார் ஓரமம்?

மனிதன் தம் தாமக் கணைய ஹிதனை ஓரமம்
நம் நாறநர் **“தீயவன் மறந்தார்”** **“தன்னை**
இழந்தார்” // அதிலேயே உள்தம்

ஸத்யத்வத மறந்தால் அஸத்யம் உடனாய்தும்!
தர்மத்வத மறந்தால் அதர்மம் உடனாய்தும்!
தெய்வத்வத மறந்தால் உலகம் உடனாய்தும்!
ஸத் சூருவத மறந்தால் சூனாதோஷிகள் உடனாய்தும்!
ஆனால்???

ஸத்யவாக் காக நாம் அருந்தால் அத்யம் திரிவயே திரிவீ!
தர்ம சோபுமாத நாம் அருந்தால் அதர்மம் திரிவயே திரிவீ!
தாடகிஞ்சியா விய ரத்யம் நாம் ஆனால் நாமபுமயக் கம் திரிவயே திரிவீ!
பநீஸ்துருகினி யா சிவமாத நாம் ஆனால் சூறிகொடு சூனாதோஷி திரிவயே திரிவீ!

“நம் நாறநர் தாமன் உலிப்பட்டார்”
நாறநர் **“புண்ணை”** என்குர்!
அவன் **“ஸ்பரமி”** என்குர்!

அவன் அவர் மெல்தா ல்ந்து கொண்டுள்! அவர் அவர் தரங்கிக் கொண்டுள்!
யாடி உன்னை மொய் மெய் னக ஏற்றுக் கொள் உதேன் என்குர் நாறநர்.
யாம் உலகமேய மனா னக வரித்து விடேன் என்குர் அம்மாது.
நாம் எங்கு ஓடுகவரம் என்குர் அவர்? அவன் தண்ணை அடுக்கம் திரிவயை
“சுட்டிக்கொட்டி” ஸ்வாமி அருந்த திரிவயிலி அகிலவரம் என்குர் அவர்.

“உருகும்! அங்கு ஓர் திருடன்” உள்ளன் என்குர்
அவர். அடிய யாதல் வேறு எங்கு ஓடுகவரம் என்குர் அவர். அந்தப் பக்கம்
போகவரம் என்ன ஓர் திரிவயை, தர்மமறநர் மம் நாறநர். அதை
எம் **“கண்ணன் கண்டு சிரிக்குகிறான்”** / நாறநர்
கொட்டிய திரிவயில் ஓர் பதம் மெய் திரிவயை தர்ம மறநர் உருக பண்ணி விட்டார் மொய் யவன்

2



“என்று அஹங்கார அபிமானத்தால் வினைக்கீழ்ப்பட்டார்”

“இந்த அஹங்கார அபிமானத்தால் சோதனையும் தருமையின்மேல்”

குடிநீர்தகள் நோயினால் பிடிக்கப்பட்டனர்.

ஏகப்பட்ட கடன் வாங்கி வியாதிக்கு வைத்தியம் பார்த்தார். “கடன் தொல்லை! வாங்கிவை தொல்லை! மனை மக்கள் தொல்லை!” இவை அனைத்தும் சென்றது

“மனோபாரம்” இதை நம் நாயகர் வாயுடைய சூத்திரத்தில் அனைத்தையும்?

“இன்பவேதனையாக”

ஏற்றுக் கொண்டார். அதனை கஷ்ட நஷ்டங்களை யும் சமீபத்துக் கொண்டுள்ள உயிரையும் குடிநீர்தகையும் எப்படியும் காப்பாற்றி விடவாழ் என ஒரு நம்பா சையுடன் இருந்தார் நாமதலை.

நம் கண்ணன் சினித்தான்!

காரணம்?

1. கண்ணனின் சூட்சுமத்தால் நாரதரின் வீணையைய அவர் மனை யாக அதக்கிருக்கிறார்.

2. கண்ணனின் சூட்சுமத்தால் சிவன் விரும்பும் ஒன்பது மணிகளையும் நாரதரின் ஒன்பது குடிநீர்தகளை அதக்கிருக்கிறார்.

நாரதரின் கண்ணன். ஒன்பது குடிநீர்தகளை விவரம்?

1. கண்ணன் ஒரு கிருஷ்ணன்! 2. கண்ணன் ஒரு காஞ்சன்!

3. கண்ணன் ஒரு பாமரன்! 4. கண்ணன் மாயையில் மட்டையிடுகாண்டான்!

5. யாழ் தான் தைத்திகழிவம் மீசாறி! 6. யாழ் ஒரு பாசலதோத்தமன்!

7. யாழ் ஒரு அரம்மனி வடி! 8. பழையவன் நாமாவை அடைவிடாமல்

தைவ தாறை போல் ஸ்மாரிப்ப வன் யாழ்தான்! 9. கண்ணன் அந்த சம்சார

சாகரத்திலிருந்து கறையேற்றும் ஒரு ஸதீகுருவும் யாழ்தான்! என

இப்படி ஒன்பது மிகமாக **அஹ ஂ ன் ன ம்** (அஹம்மை) கெண்ட உண்மையினால் அந்த ஒன்பது கண்ணன் ஒன்பது குடிநீர்தகளை விட



2

அந்த ஒன்பது எண்ணத்தினாலும் "விளாந்த குத்தகைதகர்" செங்குளவி களாகி (கொடும் வண்டாகி) நாரதரை துன்புறுத்தின போலும்? தேவகாணகி அசைத்த விழையானது, சம்சார சோக நானம்மாடும் மனைவியாகவும், காசிப்பநீரிலே விவங்காகவும் ஆகி நாரதரை "சுந்திர கண்பத் திவ்யினைத்"

"மேலேயே நைய" உண்புள்ளி னிதரை காணாமையாக, **புதைச் சேற்றில்** அடிக் த்து கருள் போலும்?

(மேலேயே குற்றம் குறைபாட்டையும், பேதலார் நையம் செய்தும், விருப்பியெறுப்பான எண்ணங்களுக்கும், நாரதரை படாதபாடுபடுத்தும்) அன்பு குவாயும், அநிபு குவாயும், ஸாந்தி சோபமாயும் அமைந்ததும் தவிரவா!

ஸந்தித் ஆனந்தா! கண்ணனிஸ் விளா யாட்கு கரைகாணாமையாக! "அனைத்துமே எண்ண உடையமே!" முடியாக சூர் கடினமான பரிசு காடி வைக்கிறார் எம் அறைவன். **அதாவது?**

"நாரதரிஸ் குத்தகைதகர் அந்த கொடும் நோயால் அவதூறு ஒவ்வொன்றாக உடையமே அடைகின்றார்!" நாரதரிஸ் சோகத்தையும் அவர் துன்பத்தையும் அவர் வேதனையையும் அங்கு வரி வடிவில் எழுது முடியவில்லை. அதற்கு எம்மை மண்ணி கீதும்.

கடைசியையே வயது இன்று அருக்கவராம். அவனைத் தவிர மற்ற எட்டு குத்தகைதகரும் அவ்வியா திக்ருவியா யின. நாரதர் அங்கிக் "கருள் அந்த ஒரு குத்தகையையும், அருமை மனைவியுடையது" **நாஸ்** காம்பாத்தி விடுவென்ற என்ற சூர் வலிய எண்ணம் கொண்டு சில நாட்கள் காலைசெய்த விடிக், அந்த ஒருவையின் தன்மையை ஒக்கலில் (அருப்பில்) தூக்கிக் கொள்ளா, தம்மிடம் தீரம் அந்த சாமகி கரிநகை இரட்டையா க கடிக் கொண்டு, அந்த தம் தவியில் சிவந்த வண்ணம், தம்வலக் கரத்தா வீதம் ஆசை அருமை மனைவியின் அடக்கரத்தையநிபியிருக்கி றார். அவர் அருப்பில் குத்தகை அருக்கிறார். அந்த திவ்யில் நக்கி **நாரதர்** சோகம் கொண்டு அகத்திலும் நாடும் மனைவியையும் நம் ஒரு குத்தகையையும் எப்படியாவது வெளி யூர் சென்ற வயது,



2
 “காம்பாற்றிவிடுவேன்” என்ற “**தற்காப்பு**”
 சக்தியுடன் (அது தற்கவன சக்தியில்) அவர்

“**வரும் வேகத்தை காண்கிறேன்**”!!!

(மந்தபாச உயிம்பட ஒர்ஜீயன் எப்படி நடந்து கொள்ளும்
 என்பதை அங்கு நிதரிஸனமாக காண்கிறேன். ஆகவேபேற
 சற்று எஞ்சுமறுகிறது! சற்றுஅறமத்திந்த

(இதுவும் எம் கண்ணன் கருணைதான்)

ஆறல் அந்த அந்த கருணை வயன்றுவெளியடைந்திருக்கிறார் என்றுதான்
 சொல்லவேண்டும்!!!

இனி கதை அயக் கவனி எம் எதலீவமகளை! **ஸ்தீஸித் ஆனந்தா!**

இறையன் மறக் கருணையறல் ஒர் காட்டாறு கறை புரண்டு ஜலம் பிர
 வாகத்துடன் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. அங்கு எம் இறையன் தகுத்தாட
 கொள்ளும் நிமித்தம் ஒர் காடையை காட்டினான். எப்படி என்ருர்?
 அங்கு ஒர் அடத்திற் சற்றுமேடாண்பகுதி! குண்டு குழி பாறைகள்
 இவ்வாகபகுதி! சம வெளியான பகுதி! குறு மணல்பாணி காண்பகுதி!
 ஒர் குடும்பள வேஜலம் பரவ வாக ஓடும் பகுதி!

நம் நாசதர் துணிந்து விட்டார்!

அநாஅது:- பின்னல் கொள்ளி நோய் துறத்தி வருகிறது!

முன்னல் ஆறல் வெள்ளம் தகுத்து நுதுத்திறது!

தன்னை விடும் ஒர் வார்த்தைகடெட்டார்:- **வண்ணை என்ன செய்
 லாம் என்குர். அவர் சொன்னார் 8-எம் பிராணநாதா!** “புலி
 யுருக்கும் பயந்து எலியுருக்கு ஓடிவந்தோம். ஆறல் அந்த எலியுரும்
 புலியுராகமாறி விட்டது. **அங்கும் மரணம்!**

இங்கும் மரணம்!! கவலையை விடுங்கள். பயத்தை
 விடுங்கள். துக்கத்தை விடுங்கள்! துணிந்தவனுக்கு துக்கம் இல்லை!
 மறந்தவனுக்கு மரணம்கில்லை! சாகம் போகிறவனுக்கு சூழத்திரம்
 முகவர்கால் அளவே! முகந்தனைந்த பின் சக்காடுவதற்கு, 200?



வாழ்வா? சாவா?

கிரண்டிஸ் பீஸ் நுறபார்த்து ஹிடுவோம். எதரியமாக ஆற்றில் அறங்குகள்.

1. என் கையை நீங்கள் பற்றிக் கொள் ரூங்கள்!
2. உங்கள் தையை நாள் பற்றிக் கொள் கிறேன்!
3. சூடையை நீங்கள் வைத்துக் கொள் ரூங்கள்!
4. சூத்தையை நாள் வைத்துக் கொள் கிறேன்!

“உங்களுக்கு நாள் துணை! எனக்கு தாங்கள் துணை!”

(இங்கு கிறையன் துணைகில் பெரியன் குடி விட்டது)

ஏகேடுகட்டமனிதபதரே!

“பந்தத்திலும், பாசத்திலும், போகத்திலும், மோஹத்திலும், காமத்திலும்;

“சுக்கிக் கொண்டால் கீழை கண்ட”

“நிகழ்ச்சிநாள் உங்களுக்குமே”

நம் நாரதர் சூடையை தலையில வைத்து அடக்கரத்தால் பற்றிக் கொண்டு அந்தமென் அருமயில் உள்ள சூத்தையை வலக்கரத்தால் பற்றிய வண்ணம் கிடக்கரத்தால் நம் பற்றியின் வலக்கரத்தே அருமயில் பற்றிக் கொண்டார் ஆற்றில் அறங்கி நடந்து வருகின்றனர்!

எம்மது சூதெனார் ஆகிய சூதறிந்த கள்வன் உறக்கருணையிலும்” ஆற்றிலும் வர வர அசுக நித்தம். ஆவம் மேலே மேலே ஏறியதால் இருவரும் சூகத்தனர். (புறஞ்சுருடி)

“ஆவம் பிறவர கத்திலி நாண்டு எண்ணிங்கும் அநாவது கணவன் மனைவி, குடித்தை, சூடையை ஆகிய நாள்மும் மீடிக வந்திடுதடின” நாரதர் **கணவன்** சொன்னார் உயண்ணே ஆவ வேகம்

எல்லால் தாள் முடியவில்லை, சூகக்கம் தியும் சூத்தையம், உறுமக்கம், சூர் சூடையிலில் ஏதாயது ஒன்றை விட்டால் தான்” **நான்** கறையேற முடியும் என்ருர். மென் மென் அன்ருர். எம் பி ராணையே தலையிலுள்ள சூடையை ஆவத்திலி விட்டு விடுங்கள்.

அதைநாம்தேடிக்கொள்ளலாம்!

என்ருர். நம் நாரதரும் அது உத்தம மே என் என்னி தலையிலி உள்ள சூடையை ஆவத்திலி விட்டார். நம் கங்கையம் அதை ஏற்றுக் கொண்டு.



2

நம் நாரதர் (கணவன்) சொன்னார்:-

பெண்ணே! ஜலமிரவாகவேதம் பீனீசும் எம்மாவிதாநா
 சூடியகிலீலும். அம்போதுகுத்தந்தையம் நீயேமே ராமகீதம்
 பாரமாக அருகீதிநீர்நீர்" அகிலீ ஏதாவது ஓர்நிறை
 விட்டால்தான் "நான்" கறையெறமுடியும்

என்கூர். அந்தபெண் அம்போது உடனே பதிலிசொன்ன
 வள் அம்போதுசற்றுஆழ்ந்துசுந்தித்தாரி. அவள் எண்ணம்:-
 குத்தந்தைபோலையம்பரவாபிலீலும். வேறுகுத்தந்தை வெற்றுக் கொள்
 ளாவாம். ஆனால் நான் போதுவீ? -----
 அவரையாள்மாள்பது? அவள் குத்தந்தையை வலக்கரத்திலிட்டு
 அப்படியே நெய்யிலிட்டுவிட்டு தன் குத்தந்தை அறைந்து அறைந்து அசுத
 படியே கணவன் கையை அகியபிறிதீ கொண்டாள் அந்த பெண்
 பாவை. அதே குத்தந்தை ஜலமிரவாகத்திலி அம்மா, அம்மா, அம்மா,
 அம்மா, அம்மா, அம்மா! என் அலகியவண்ணம் சொன்று எமதமியன்
 கண்ணாணிள் சுவீயசுரவையத்திலி சொன்று வயமாந்து.

ஆண்கிவசத்தால் சொன்று எட்டு குத்தந்தைகளா கிய
 சுவலிதைமணிகருடன் அம்மணியயும் அனைத்து "சீயாராக்
 கடடை" ஆக்கிதம் அடக்கரத்திலிசொல்லிக் கொண்டாள்
 எம்மியது!

ஒளம் சத்ய சொடுபமே!

ஸத் சித் ஆனந்தா! லேஸ்ரயது

நிலையாக நாரதரும் அந்த பெண்ணுமாக (கணவன்மனைவி
 யுமாக ஜலமிரவாகத்திலி தந்தளி கிலுர்கள். அங்க கணவன்
 (நாரதர்) அதீதிகீகரார்:- (அம்போது தான் நாரதர் அறைவனை சிந்திக்
 கிலுர்) அறைவா! லேயிறயோ! அதுதான் யோகத்திநீருரியதான
 மனைவியை கொடுத்தாய்! அம்போகத்திலி ஓர்யதுமணியான குத்தந்தை
 கொடுத்தாய்! அவர்கள் அனுபவிப்பதற்காக சொல்லித்தையும் கொடுத்தாய்.
 அம்போது எம் போராதகாலம். சொல்லித்தையித்தாய். குத்தந்தைக
 யும் ஓர்வொன்றுக ஓர்யதையம் பறித்தாய். அத்துடன் நின்றுக்கீட்டாது?



2

கிம்போது ஸ்ரீமணியையயும் பறிக்கப் பார்க்கிறாயே? கித்தான் தர்மமா? ஆறாயம் 'யாஹ் எஹ் ஸ்ரீமணியை' கருவிடோம்" என அயிராயம் கித்திது திபித்தவண்ண நதிபிர வாகத்தை கடக்க அற்படடாரீ. நன்னாதர்!

“அவரால் இயலவில்லை”!

இவறாயம் சேர்த்து கித்திது கவிதைகள் பிரவாகம்! நாதர் :- ஓ கற்புகேர கியே! உத்தமோத்தமியே! வண்பாயாமி! உண்ண வயப்படி தரை சேர்வோம் என நதரிய விலிவேயி. பெண் :- ஓஸ்வாமி! எஹ் பிராணநாதர்! ஓ என நதரியமே! ஸ்வாமி, ஸ்வாமி! எஹ்மைக்கை விடருவிடா தீர்! உமக்கு கறடகிவற சேனய செய்ய அடியாரீ ஒருத்திதான் கருக்கிறேன். என்கை எப்படியாவ து தரை சேர்வீராக!

நாதர் :- பெண்ணே! கியந்தையின் சீற்றத்திலிருந்து மீள்வதாக கருத்தால் "ஒடி வலியதாக" கருக்கவேண்டும். கருக்கிவிடு வேறுவிதமாக வேலிசெய்வதாக உணர்வீதும். கின்றுகருக்க வந்தவிதி (நதி) நன்னமப் பிரிப்பதற்காகவே வந்திருக்க உணர்வீதும். கிவிடு "ஒருவரை ஒருவர் விடடா வீதாரீ"

கருக்கக் கறையெறாயம். **எம்மை மீள்கித் துவிடுவாயாக** என சொல்லிக்கொண்டேதம் வவக்கத்தை ஓர் உதறு உதறுகிறார். ஸ்ரீமணியை வயப்பிரவாகத் தி அடித்துச் செல் வயப்படடாரீ. (கருக்கவர் எண்ணம்) "இந்த ஸ்ரீமணியோனால் வேறொருத்தியை ஸ்ரீமணியாகக் ஆனால் **“நான் போனால்”**???"

- 1. நான் போனால் :- சொந்தமந்த பாச உறவினரிடந்து விடுவியாகி நதவ் திபிபயற்று, அத்நதயிகிருமையால் ஓர் நதி குறைய அடடந்து அவர் கிருமையா ரிவணி குக்கி அடடயவாயம்.
- 2. நான் போனால் :- உடல் உவக அன்புதனிப பேரகம் அதுபவியப்பயாரீ? வேறொரு பெண்ணை அடடவதுயாரீ? மோஷம் பிரிசுகினை பெற்று அன்புதனிப எல்லைக்கு போவதுயாரீ? ஆகவே நான் வேண்டும்

இவள் போனால் கிர்மருக்கி

என ஓர் தீர்க்கமான முடியுடன், அவளை உவத்தில் விட்டு கிட்டு தான்மட்டுக் கரை சேர்ந்தார். உவதர்.



2

அந்த லக்ஷ்மி மிரவாகத் தில் ஸ்வாமி! ஸ்வாமி!
 ஸ்வாமி! வாமி! வாமி! வாமி! ஹீஹீஹீஹீ னா
 ஓர் ஓண்ட அவற யுடன் சந்தம் ஓய்ந்ததே? அல்லது
 நகுயின் கிறைச்சுநிலை சந்தம் ஓய்ந்ததோ? அல்லது
 நம் நாரதரின் எண்ணத்திலிருந்து சந்தம்

ஓய்ந்ததே? யாடி அறியோம் !!!
 “மணம் உடையவர்களுக்கு கீழ்க்காட்சி **“கொடு”** சம்பவம்!”
 “மணம் தம்மசம் ஆனவர்களுக்கு; அதாவது மணம் லலித்தான
 வர்களுக்கு அதாவது மணம் சாட்சி நினைவு பெற்றவர்களுக்கு
 கீழ்க்காட்சி ஓர் படகீகாட்சியே! இத்திரகீகாட்சியே!
 மொழிமைக்காட்சியே! சாட்சிக்காட்சியே!” **“ஆனந்த”**
 “நம் நாரதர் **“அக்கரை”** சேர்ந்தார்” சம்பவம்!

நம் நாரதர் கறைநிலையுடன், தம் மனைவியும் கறையேறிவிட்டாளா
 என கறை ஓரமாகவே கால்ஓயும்பரை ஓடினார், தேடினார், வாடினார்,
 ஓய்மணீணை! ஓய்மணீணை! ஓய்மணீணை! ஓய்மணீணை!
 ஓய்மணீணை என அவநியமடி, ஓர் ஓரமாக ஆற்றைம் மார்த்த வண்ணம்,
 கைகளாரி தம் தலையம் அடித்தவண்ணம், அவ்விதம் அவநிஅ ஆகார்.
 ஐயோ! மெண்ணை! எம்மைவிடடு சென்றுவிட்டாயே!
 உன்னை விடடு கணியாடி எப்படிவா தம் போகிறோம்?
 எம்மை அப்படி நிர்க்கியாக விடடுமிடடு நீமடம் போய்விட்டாயே?
 உன்னை கொண்டுபோன அந்தநகு எம்மையும் கொண்டு செல்லவாகாதா?
 மணீமணியாய் ஓய்மணீ குத்தித்தனை மெய் ஓடும!
 ஓடுகுத்தித்தையா து எம்மக்கு எம்மக்கடனீ செய்ய அல்லவாம் போய்விட்டது
 யாம் அப்படிப்பட்ட ஓர் மாயியா? யாம் ஏன் அன்னமும் அப்படியில்
 உயிருடன் இருக்கவேண்டும்? எம்மக்கும் ஓர் மரணம் வரவில்லையே
 யாம் எப்படி தன்மையில் அறிவா தம் போகிறோம்? என அன்னமும்
 உயிர்வலிதமாக அருதுமவம்மி! ஓடிவிடீ,
 அந்த கிறைவனுக்கும் கண் அவ்வாம் போய்விட்டதே!
 அந்த கிறைவனும் அம்மம் அவ்வாததர் ஒருசிறுத போய் விட்டானே!
 எகிறைவா! எம்மையும் எடுத்துக் கொள்ளு. அனியம்



யாழ் உயிரோடு இருப்பது அர்த்தம் இல்லை. யாழ் கூப்பிட்டுக் குரல் உன் செவியில் ஏறவில்லையா? உன் செவியும் உந்தமாகிவிட்டதோ? யாழ் இனியும் உயிரோடு இருக்கமாட்டோம். இனியும் இருக்கக் கூடாது! எனருய்யோ! குறையோ! என அவநி அடித்துக் கொண்டு அழும் போது;

கூப்பிட்ட குரலுக்கு ஒடிவரும் எம் கண்ணாணி! பார்த்தும் நினைவில் இருந்துயார்த்தால் தெரியும். பரமாத்மா!! கண்ணுக்கு நெரியாத கருமிகை கதிர் ஒலித்து வருவில் பெரிய யானை பெரியந்தம் எங்கும் நீக்கமற நிறைந்துருத் தம் எம் **“சாப்பாந்தூர்யாமி”** யாகிய “கயடநாடக சூரி திரதாரி”

நாரதநினைவினின்று விவரத்துக்கூடாய், நலநினைவினை யாகிய அம் பெண்ணை ஒருமையின் **“வினை”** ஆக்கி அவ்வினையை யும், நாரதநினை தந்திரலிககுந் தைகளாகிய ஒருமது சூலங் கைகண்ணிகளையும் அதை **“சுய்ளா”** ஆக்கி அவ்வினையையும் தம் அக்கரத்தில்தாவிக்கொண்டு, தம் வலக்கொடிய **“அபயகரத்தால்”** தம் குகந்தையான நாரதநினை தேரீராய் பற்றி சந்துகுவேசாக அசைத்து. அந்த “நீகரம்யரிசுத்தரவி” எம் நாரதநினை “அநியாமையாலிசைகரித்த” அஞ்சானமான் **“குற்றம் குறை உணர்வு”** “பேதுயார்ப்பை” “ராகத்துயே ஹி காரண விரும்பு வெறுப்பு” ஆகியவைகளை போக்கிய வண்ணம் குறும் சூரிமயாக சூரித்துக் கொண்டு;

“என்ன நாரதா ஜலம் எங்கே?”

யாழும் ஒர் மூன்றுமணி நேரமாக ஜலம் கொண்டு வருவாய் என அம் உத்தியலேயே காத்திருந்தோம். நீ வராத தன்மையினால் யாழ் உன்னைத் தேடி அந் குளக்கரைக்கே வந்துவிட்டோம்!



2

நாகசாந்தியும் செய்துகொண்டேயும். ஆமாம்
நீயாரை எதிர்பாரீ கீ கிறும்? துக்கம் கொண்டு
அஃது கொண்டுமீயகிம்பேல தேற நிறுகிறதே?
சாரணம் என்ன? எதையாவது மறி கொடுத்து
விட்டாயா? அஃதேபாரீ உன் ஸீஸையுமீ, உன்
சுவீஸர்வுமீ எம்மிடம்மத்திர மாக உள்ளான! நீ உன் துக்கீகீகீ
வேண்டும்? நீதான் தைவுடிக்கயிரும் மச்சாரியா யிற்றே? நீ
சூர் திடொணி அயிற்றே? நீ சூர்மாவதே தாத் தமையிற்றே?
நீயிரும்மரி அயிற்றே? நீயிரும்மரி விணீ குமாரனல்லவோ?
உன் கண்கள் கவந்தவாடோ? உன் மனம் சவனம் மடையலாடோ?
என்கின்றனம் "அறுதவாரண வார்த்தைதருமீ! அஹங்கார
அமிமானவிகள் உடைத் தெறியுமீ வார்த்தைதருமீ! சில
நானாந்த் வார்த்தைதருமீ!"

எம்மிருக கண்ணை மரிவொடு சொல்ல?

"பிரபோ, கண்ணை பரமாத்மம்"

என நாரதன் கதரியமடி கண்ணை நீ குமடி காரில் உதி சூந்தான்.

அவ்வளவு தரன்!!!

அஹங்கார, அமிமான, ராகத்துவேதாதி **நாரதன்**
முடிந்தான்!!

பரமாத்ம சொ பேமாயும், நீர்க்குணை சொ பே **"நாரதன்"**
"எழுந்தான்!!"

எம் அன்மருவே! அறியருவே! திருயருவே! தவயருவே! கருணயருவே!
கற்பக தருவே! எம் தவக்குந்தம்!

கதை சூடிந்தது கருத்து இனி கொடுமீ! **ஸதீஸித் ஆனந்தம்!**



அன்பு உள்ளாங்களை!

1. "குழம்பிகளுக்கு" - தந்தையர் சக்தியோடு குழம்பிகள் தந்தையர் சக்தியோடு கிராஜர்கள். உங்கள் குழம்பிகள் (கணபன், மனைவி, குழந்தைகள்) உங்கள் குழம்பியதாக உருவெண்டாம். இறைவனுடையதாக உறுதியாக நம்புகங்கள். அனுபவ சந்தேகம் கொண்டவரும் பயனற்றதாக ஓடியிருக்கிறீர்கள்! அறகுடைய வாழ்க்கை வசதி, பேரகம், மோடும், அடம்பும், சந்தேகம் கிடைக்காமல் அதைப் பேரவையுறுமை, கஷ்டம், கவலை, நேரம், நொடி அப்படி கஷ்டநஷ்டம் கிழியும் "நிறைவு குறைவாக" கடைபிடிக்க வேண்டாம். அவ்வாறு கிழியும் அவரவர் விதிதாசீராய்ப்படி பாரபட்ச நோக்கம் கிழியும் ஒழுங்காக நடவடிக்கைகளை நென்றும் உறுதியாக நம்பி அனைத்தும் கிறையன் "கருணையே" எனும் சாந்தி சமாநானம் கொள்ளுங்கள். "உறுதியாகவும் பிரமாணமாகவும் நடவடிக்கை"

உலகையும் இவர்களையும் அவர்கள் "நடை உடைபாவனை" தீரவும் "எந்தகண்" கொண்டு உடைபாடு காண்கிறீர்களோ அதே மனக்கண் அந்நிலையிலேயே உங்கள் நடை உடை பாவனையை அமைத்து இன்ப துன்பத்தை அவன்யம் கொடுத்தும் எல்லாம் நலமே எனும், எல்லாம் சுகமே எனும், அனைத்தும் "இறை அருளே" எனும், உங்கள் மெய்யறிவு உறுதி "எங்கும் குற்றம் குறைகளை காணும்" "நிறைவாகவே" உணர்ந்து, "எங்கும் எந்த பேதலும் காணும்" "அபேத திருஷ்டி" யுடனே நோக்கி, எங்கும் கிராகத் துலையா திகளாகிய "விருப்பு வைப்பு" கிழியும், கிறையன்மே சர்வ சங்கபரித் தியாகத்துடன் சாந்தியை உரிக்காது! (வாழ்கவேண்டாம், வாழ வரவில்லை)



2. சாதகர்களுக்கு :— அண்மகுபந்தாய்!
 “பிறசாதனை யாளனைக் கவனிங்காதே” இதன்
 உள்மை என்னவென்குவும் உன் உடல் உலகத்திற்கு
 சொந்தம்! ஆனால் நீ எங்கே குச் சொந்தம்! யாமோ நீ!
 உன் உடல் உன் வினையின்படி இன்ப துன்ப தீராத

அனுபவிக்க வந்ததே! ஆனால் உன் **மனதை** மட்டும்
 எம்வசம் திரும்பும் அப்படி நீ முழுமையாகவே (சுரணாகதி) திரும்பி
 விட்டால் உன் **முன்வினை** தான் அனுபவிக்க முடியுமே தவிர
பின்வினை எய அனுபவிக்க முடியாமல் “எம் வசம் சுரணாகதி
 பண்ணிய மனம்” அதுபாந்தீர்த்தீரெதொன்றும் (அவ்வினைபார்
 தீர்த்தெல்லாம்) இதுவிரும்பாண உண்மை. அங்கு உன் மனம் எப்படி அருக்
 கவேள்குமெனில் **உடல் உலகப்பாவனை** வேண்டாம்.
அகம்பிரம்ம பாவனை வேண்டாம். அநாத உறையல் மட்டும்
 டேம்போலி சொன்னால் மட்டும் உறையலுண்டாகும். **குணதோஷங்கள்**
 அற்ற நிலையில்தான் அருக்க வேண்டாம்.

இதற்குத்தான் முன்பே சொன்னோம். பிறசாதனை
 யாளனைக் கவனியாதே என்கோம். அதன்மீதும் என்னவென்குவும்
 உறைய உடைகும்பிடும் அனுபவம். கவையினை சம்பந்தம். உதாரணம்:—
 “சூரவனுக்கு கிடைக்காத உறையுருவனுக்கு கிடைப்பதில் உன் அவரவர்
 “கர்ம தர்மத்திற்கு” தக்கபடி அமைக்கும். அகவே அடுத்தவர் உணவைக்
 கண்டு “குற்றம் குறை கூறவே” “அத்தீராத ஆவேசம் கொள்ளவே”
 “புத உணர்வுதொட்குமலி” “விருப்பு வெள்ளம் கொள்ளாமல்”

“அவனுக்கு அளந்த அளவு அது” எனும்
“நமக்கு அளந்த அளவு இது” எனும்
 பூரணநிலையோடு கிரும்புது வேசாதனை. இந்த அளவு அதுதான்
 அனுபவம் அவரவர் **“பிணியின்”** படி நிகழ்ந்தது. அந்த
 விளைநமக்கிலிவாமல் அருப்பது அன்றவன் கருணையென உறு
 குடன் சாந்து சமாநானம் செய்து விட்டேவென்றும் அப்படி அல்லவாம்
 மனம்போனபோக்கில் சாதனை யாளன் சொன்னால் அது **“படுகுழி”**
 தான். பின் அதன் மீட்டும் பவதாவமாகவாம். “தவணம் தேவை”



2

அந்த விளை (அலுப்பம்) நமக்கில்லையென கவலை
தொண்டால் அங்கு அருத்தயன் உணவினியேல்”
ஆசைதொன்றும் என்ருவியும். அப்படி நீ
ஆசைதொண்டால் அந்த விளை (அலுப்பம்)
உனக்கு அவஸ்யம் திட்டாது. அந்தாணினத்

தின விளையாடல்
“அவஸ்யமும் பிள்வினியும்” நான்
அவஸ்யம் தொடரும்தொண்டிரமாணமாகச் சொல்லுகிறேன்!
உதாரணம்!

1. ஒரு அடத்திலுள் கொடியோ, சண்டையால் படுகாயங்களோ, சகிக்க முடியாத தோஷங்களோ சம்பளம் “அவரவர் விளைப்படி” (உன் குணம்மாதிரியும் சரி) ஒரு நிகழ்ச்சியோ ஒரு காலடியோ நடைபெறுகிறதென நயத்துக்கொள். அதன் உட்கருத்து விசாரித்து நியாய அநியாயங்களை விசாரிக்காதே. அது அவரவர் விளைவாக கொடுக்கப்படும் வாங்கியும் பரிமாற்றம் செய்யுமா என்று **“உள்ளே”** சாந்தி மனநிலைமையால் அது ஒரு **“பொய்மலாட்டம்”** என உறுதிமணி உண்டாக்கிவிடுவது அக்காலகைய அகற்றிவிடு. அதன் சாத்தியம் **“இவற்றை குருநாமத்திலுள் சரிவார்ப்பணமாகும்”**.

2. ஒரு விரகதாமமான நாமலில் கால்கள் நடைபெறுகிறதென நயத்துக்கொள். **“ஒர் கணமும்”** அங்கு நின்றுகாதே! இக்காலகைய உண்டான **“துடிக்கும்”** அதில் சர்வ ஜாக்ரதையாக உணர்வு விலகவேண்டும். **A** அதையே **“ஒருமதிமும்பட்டம் போடக்கூடாது”** **B** அவரவர் விளையை பரிமாற்றம் செய்துகொள்கிறார்கள். **C** அவ்விளை தன்னை தொடராத (தொடராது) வறையிலி கிறையன் நம்மை நாய்பாநிலி விட்டான் **D** அது ஒரு திறக்கோட்சி அல்லது பொய்மலாட்ட காலகையினால் உறுதி கொள். **E** அத்துடிப்பை அடக்குவது உன் கிறைநாமமும் குருநாமமும் ஆகும்.

3. ஒரு பொருளை தண்டிக்கும் நம்மை அநியாயமே ஒருபடிக்கு, ஒருநகரம் ஒரு பாசு **“உணர்ச்சி”** உண்டாகலாம். அங்கு அதிக கவனம் தேவை. பார்ப்பாயை மாற்றி, எண்ணித் தாமதம், அடந்தாமதம், அங்கு உன் குரு உபகாரம் மண்ணில் டார். காணம் தீதாண்பது மாயா சொல்லும். அவர் ஸத்ய சொல்லும். ஆகவே மாயா சொல்லு சம்பந்த கிறையன் தான்

2



உணக்கு உதவமுடியும். அதவே இறைவா உன்
 "கருணைவெய்வோ" அது நடக்கட்டும் என "சுந்நு சாய்மா"
 அருக்கம்பய்தும். உணக்கு அது ஹி தீ (வின) யாயின்
 உணக்கு கிடும், அல்லையாயின் அது தாமே கிலும்!
 அங்கு அது ஏன், எப்படி, என உன் **மனோபாரத்தா**

அவ்வந்தாதே. அவஸ்யம் சுகம் பெறுவாயி.

4. என்னை குற்றம் குறைகாணும் நிலையம். விருப்ப வெறுப்பு
 நோந்நுயம் நிலையம். பேதமாத காணும் கடைசியம் சூசகமும்
 நிகழ்ந்தால், **மற** அல்லது **மர்ணி** அல்லது **நி**
விட்டுத்துவிலக இல் "இறைநாம தியானமும்"
 குருவாக்கியார்த்த சிரத்தையம்" அவஸ்யம் அந்த அவஸ்
 சைதக நிலி குத்துவன் னைக்காய்பாற்றும்.

5. நடந்து முடிந்ததை எண்ணி எண்ணி **மனோபாரம் ஆக்காதே!**
 நடக்கம்பேறவது என்ன என உணக்கேட்டு கட்டிய விருப்பு
 வெறுப்புக்கு ஆளாகி **மனோபாரம் ஆக்காதே** அப்போதைக்
 கம்போது நடைபெறும் தாரியங்கியும், கேட்கும்
 சமீபார்த்தவீகரியும் வேறு எந்த **எண்ணும் இன்றி**
 இது **நலமே** இது **சுகமே** இது **இறைவன் தீர்ப்பே**,
 என **தலைவணங்கி** ஏற்றுக் கொள்வாயாக!

6. தவறு குற்றம் குறைபுர் அமல்பாவிதம், உன்னை அறியாமல்
உன் வினைப்படி நடந்து விட்டால். அதை உன்
மனக்கசிவிலும் இறைவனிடம் சொல்லி அஞ். **அழுதால் உன்னை**
பெறவாம் என்குவ்?

"உன் வினையை அவனிடம் கொடு! அதன் பிரதிபலனை அவனும்
 நீயும் சூன்ரன நிலையில் அவருகிய உன்னைப் பெறவாம்"
 அந்தவறு திரும்பவும் நடைபெற உன்னை இறைநாமம் அறியும்.
 குருவாக்கிய சிரத்தையம் **உறுதியான நம்பி**
சுனைகயாக இது அவஸ்யம் அக் குற்றம் திரிந்து அது பெறவாயி.



2

ஓ எம் அருந்தவச் செல்வமே! கண்ணுக்கும் கண்
ஊனகண்மணியே!

ஸத்ஸித் ஆனந்தா!

இந்தலிதமாக அறுநிலிகளில் **உணர்ந்த**

சாதனைபரிந்தால் அவஸ்யம் **ஸற்றிஸறுவாய்**

குற்றம் குறை உணர்வு தளிவிருந்தும்; பேதமார் செயலி

ருந்தும்; விடுமீயு வெறுமீயு களிவிருந்தும் நீ விடுமடுவாய்.

“இவ எம் இறைகுருதீர்ப்பு”

இந்தநாரத சம்வாதமானது **“ஓர் கற்பனையே”**

கற்பனையாக கருந்தாலும் சாதனையாளர்களுக்கு இது அவஸ்ய
யம் தேவையிப்பமே என எமதய்யன் திருடன்(கண்ணன்)

கணிமீயாகும். அக்கதைபின் ஆழ்ந்த கருத்துக்களிடமே

எடுத்துக்கொண்டு; கதைமையுமே அதன் அவலங்காரங்களை

புடும் ஹந்து விடவும்; அவ்வேதை ஸபத்தியத்தை மணரித்து

விடவும். இந்த அவல்கார ரஸனைகள் அருந்தால் தூண்நாய்

“எப்படி இருக்க வேண்டும்” “நாம்”

“எப்படி இருக்கக் கூடாது” என உங்க

ளுக்கு ஸ்யய ஞான அனுபவத்தைக் கொடுக்கும்.

குடிந்தாய்!

எழுதி எழுதி **“ஸத்ஸித் ஆனந்தா இது காலமரியந்தம்**

“சுலித்தும்போனேம்”

பூரணநிறைவும் ஸற்றே ^{அத்தடர்} **மலேம்!!!**

உறைய அனைத்தும் அவன் (கண்ணன்) செயலே. இந்த ஸபத்தியம்

ஓர் கருவியே! ஸபத்தியம் கருவியாக கருந்தாலும்; **க**

கிம்ஸபத்தியத்தினுள் அருந்துகியக்கியது **பாபா.**
அதுவே! அதுயாமே! அதுதீயே!!!



ஓம் ஞானக் குடிநீதைகளே! எசன்ற அகழில்
நாரதர் திருமணம் என்ற அதை உணர்ந்து சுவை
தீயுபயத் தருமீரீகர் அதில் இரண்டுபேர்தில்
மடமும் சிறிது விளக்கம் தருகிறோம் உணர்சீ!

பூநாரதர் திருமண தொடர்ச்சி!!!

அன்பக் குடிநீதைகளே! மிக்கதையில் இரண்டுபேர் மிகர் வரும்.

அதாவது?

1. எம் கண்ணன் நாகசாந்தியின் நினைத்தம் "இன்றுமணிநேரமே
காத்திருநீதான் எனவொலிவியப்புகிறது. அந்த இன்றுமணி
நேரத்தில் நாரதர் திருமணம் முடிந்து இன்பதுகுடிநீதைகளையும்
எவ்நிய வாழ்த்தை யென்றும் அந்த காலமாதது "முப்பது வரு
ஷங்கள்" ஆகியபுகிறதாக கதை வரும். "இந்த இன்றுமணிக்கும்
முப்பது வருஷங்களுக்கும்" ஏற்படும் வித்தியாசவிளக்கம் தேவை?
எனவென அனைவரும் படலாம். அதற்குரிய விளக்கம்
இதே தருகிறோம் உணர்சீ.

எம் அன்பச் செல்வங்களே!

உங்கள் இன்று கேட்கிறோம்.

நினைந்தபுவாகத்தில் பிறந்து உனக்கு 40 வயது ஆகியிருக்கிறது;
எனவையீதுக் கொள். உனக்கு கூடமானவரை இந்து வயதிற்குட்பட்ட
அகழ்ச்சிகள் மெய்யும்பாறும் மறந்திருக்கலாம். இன்னும் வயதிற்கு
உட்பட்ட நிகழ்ச்சிகள் மெய்யும்பாறும் "உண்மணம் அகிக
யா சிப்படைந்ததை தன் மடமும்" உன் நாயகத்தில் இருக்கும்.
அவைதன் இவ் வருஷத்தில் உன் சொந்த பந்த மாசு உணர்ச்சிகளில்
"உண்வாழ்த்தை என்னும் இடமும்" எத்தனை முக்கியத்துவம் மரக
இருந்தாலும் "இந்த சூழ்ணம்" அவை திருமம்ப வகுமா? அவ்வாறு
யிரயத்தையி மட்டாலும் நடக்குமா? நடந்த முடியுமா? அதே இடம்.
அதே நபர்கள், அதே நிகழ்ச்சிகள், அதே குணவய சிவம் பந்த மீகர்,
இவைகள் நடக்குமா? நடந்த முடியுமா? என்ன அது நடக்காது?



2

4. கண்ணனார் :- உலகநிலையில் **“நான்”** அருந்தால்
 வானம் மொருள் போகத்தோடு மொன் கிள்ய சரசு
 சல்வாபத் தோடு, கிளவி குத்தியினி (குத்திந்தகனிணி)
 இன்பத்தோடு, **“ஜனன மரண”** சாகுத்தினி யிடம்
 போடு, பிறந் திறந்து வாழ்வேன்.

பெய்ய நிலையில் **“நான்”** அறந்து, **“நாம்”** **“அவன்”**
 என ஆறலி இன்பதுன்பம் அறந்து, பிறப்பிறப்பை கடந்து, பேராணந்
 தத்திலிழைக்கி, **“அவன்”** திருமையாவும் **“குரு”** கடாசுந்
 தாயும் **“அது”** என ஆகி, பிறப்பினாந் தசமுத் திரத்திலி
 உபயக்கல்பம் போந் கஸந்தி, வந்ததற்கோ, அருந்ததற்கோ
 மறந் துதற்கோ எந்த தடய மும் அலிவாமலி.

“அது நாமே”, **“நாமே அது”** என ஆகி

காவாத்தே அந்த மூன்றாகவே குந்தகல மும் அரும்போம் என மொருள்
 கொள்ள வேண்டும்.

உட்கருத்து!!!

“குற்றம் குறைதானம வும் எங்கும் இறை கருணையான
“நிறைவு” நான் என உணர்ந்துமி, பேத பாரீறையும், பேத எண்ண
 மும் பேத செய்கைகரும் தவிர்க்கப்பட்டு அனைத்துமி வித்தாத்தார
 ப்படி, நியதி வலுவாமல், பாறமசுத்தோ ஷயினி ஓவூவி காத
 நடந்துவருவிற தென்றும உணர்ந்து, காட்சிகளிலே, கேள்வி
 தாளிலே, செய்கைகளிலே கிராதத்துவேயும் ஆயி விரும்பும்
 வெறுப்பும் கொள்ளாமல், அனைத்தும நலமொணியும் அனைத்தும
 சுகமொணியும் உணர்ந்து, எந்நவ திருவாகீ தியார்த்த சரத்தை
 யிலி கவனம் வைத்து **“நம்பிக்கையான”**
“வைராக்யத்துடன்”, **“அதுநாமே, நாமே அது”**
 என மரந்தடன்தவந்து விடுகீர்களாக! அந்நிலக்கு எம்மநிசுரண
 நல்வாசுகள் உரித்தாகுக!

சுரேய
 யாயா



“பொறுமையே”

நவசம்” அந்த பொறுமையின் லட்சணம் அன்பு, கருணை, ஸாந்தி, அமைதி, இனிமை, அமைதி, பணிவு, கனிவு, அடக்கம், விரர் குற்றங்களற்றத்தல், அவைகளை மன்னித்தல், நீங்காநாகவேலி உருக்கொடுத்து விவகி ஆனந்தத்தல்,

ஆகிய துறை அனைத்திலும் **“பரிபகவன் நாம”**

ஸ்வரணையுடன் **“கண்டு களியுங்கள்”**

நானா என்ற அமைதி காந்த தடலும், என்னுள் என்ற அதிகாரத் தடலும், என்னுடையது என்ற அபிமானத் தடலும், விவகி

“உண்டு கழியா துருங்கள்”

அவந்யம் ஆனந்தமும், அமைதியும், அடைந்து நீங்கள் அனை

வரும் **“ஜீவன் முக்தி”** பெற்று விட்டீர்கள்

என ஆகி காறி விட்டோம் குறுபாயா.

உங்கள் ஸ்வய அனுபவத்திற்காகவும், உலர், உலக, தெய்வீகநிலையில் எப்படி “சுர்மா சர்மங்கள்” கடைப் பிடிக்க வேண்டும் என்பதையும், சற்று உங்கள் நிலக்கு இறங்கி” சில அனுபவ வாசகங்களை குறிக்கும். அவற்றை சற்று கவனமுடனும் ஆழ்ந்த அனுபவத்துடனும் நோக்கும்படி உங்கள் அனைவரின் திருவடிகளிலும் பணிந்து கேட்டுக் கொள்கிறோம். ஆம் விதமின் தயைபாயுது??

“பிரவர்த்தியும்”

“நிவர்த்தியும்”



1. "பிரவர்த்தி"

எம் ஆனந்த சொடுபங்களை!

என்ருல், "புறவிருத்தி" ^{பிரவர்த்தி} என்று

வொருள்பரும். அதாவது புறச் செயலாகும். அதாவது இந்த ஜீவனின் கர்மாவின் வெளிப்பாடாகும். அதாவது இவ்வொரு ஜீவனின் முன்னிய பாயங்கள் வெளிப்படையாக தோன்றி அதைல் கர்மா கியங்கி, "கொடுக்கல் வாங்கலோ", அல்லது "வாங்கல் கொடுக்கலோ" நடந்து, பண்டிப்பரிவர்த்தித தைம் செய்வதாகும். இதையெந்த ஜீவனும் மறுக்கவும் முடியாது. மாற்றவும் முடியாது. மறைக்கவும் முடியாது. **செய்தே** தீரவேண்டும். இது எப்படி நடைபெறுகிற தென்ருல், இவ்வொரு ஜீவனும் தான் ஏற்று வந்த கர்மாவை, கால்களால் நடந்து சென்று கைகால் கொடுத்தும், வாங்கியும், அனுபவிக்கிறார்கள். இதைத் தான் அனுபவ ஞானிகள் சொல்வர்!

"கொடுத்ததை வாங்க வேண்டும்!" "வாங்கியதை கொடுக்க வேண்டும்!" "விதைத்ததை உண்ண வேண்டும்!" "விதைப்பதில் தவணம் வேண்டும்!"

என்றுமீ?

"கொன்றன அனைத்தும் அனைத்தும் நினைக்கொன்றன" என்றுமீ!

"தின்றன அனைத்தும் அனைத்தும் நினைத்தின்றன" என்றுமீ!!

"வரையறுத்தி"

(அந்தமுடியாக) கூறியிடனார்.

இங்கு முன்னிய சூம், பாய சூம், ஒன்றே. இவ்விரண்டும் ஒர் நாணயத்தின் இருமக்கங்களாகும். நாணயம் (கர்மா) ஒன்றே. ஆல் அதன் மக்கங்கள் (முன்னியம், பாயம்) கிரண்டாகும். இவ் முன்னியம் கிள்பாமல் பாயம் கிள்பெய்னும்; பாயம் கிள்பாமல் முன்னியம் கிள்பெய்னும் சொல்லவாம். இவை கிரண்டும்,



2

ஊனநேத் திரத் திற் று, பிரத் திய ஸூடி மாக
நேடுக் க் நேர் தெரிவதால், இதை அறிவ ரும்
அவல்யம் ஓய்மக் கொ ள் ளா வேண் டும். இதை
எவராஜம் மறுக்க முடியாது. புண்ணியம் என்ற
இன்பமே, மாமம் என்ற துண்பமாக மாறுகிறது.

"உதாரணம்!"

1. படைமைய சொரி வதால் இன்பம், இது புண்ணியம்.
அய்யடி சொரி நீத்தால் வருட எரிச்சல், துண்பம் இது மாமம்.
2. காணும் காலமிகளில் அதில் ஓர் இன்பம், இது புண்ணியம்.
அதில் சலிப்பு தட்டுவது, தண்பகுதாவது, ஓர் துண்பம், இது மாமம்.
3. ருசியாக உணவு அருந்தும் போது, அது ஓர் இன்பம், இது புண்ணியம்.
ருசியுறல் அகி உணவு ஏற்றதால், அது இன்பம் இது துண்பம், இது மாமம்.
4. உயர்ந்ததைக் கையாடாமையோ கையையோ ஏதேனும் குடும்பம், ஓர் இன்பம் இது புண்ணியம்.
அதுவே சலிப்புமாக மாறுவது, வேதனையாக குடும்பம் துண்பம் இது மாமம்.
5. உடல், உலக, உறவு, சூதும் இவைகளால், ஓர் இன்பம், இது புண்ணியம்.
மேலே கூடியவைகளால் சலிப்பு விகார விவகாரம், ஓர் துண்பம் இது மாமம்.
எம் கண்மணிகளே!

இய்யடி யே மவ பல ரு ஆழிக் கொண்டே
போகவரம் ஆறல் இன்பமும், துண்பமும், அதாவது புண்ணிய மாமம்
இன்பமும், துண்பமும் எனும்படி தெளிவாக இவையகள்
"இன்ப துண்பம் என்றும், சந்தோஷம் துண்பம் என்றும், மொல்லறம்"

ஆறல் ?

இவைகள் தாவயி புற யிருத்திகளினால், தோற்றக் கூடையுடனும்!
இவைகளில் மனம் சலிப்பதும் மருவதால், அந்த மனமே "கற்பக"
வடிவிலும், இவை ஏறியுக் கொள்ளும்படி உருகும்.

இவைகளுக்கும் அத்தொகையும் இரண்டுண்டு!

அவை "ஆனந்தம்" என்றும், "அவஸ்தை"

என்றும், இரண்டா கழி சொல்லவரம். இவ் சந்தோஷம் யேறு,
ஆனந்தம் யேறு. அதாவது சுகவாச-தோஷங்களினால் "உண்டாயது,
சந்தோஷம் என்றும், "ஆ" என்ற மகிழ்ச்சியையும், அதற்கு வந்த மாசுத்
தன்மையும், இவற்றின் அந்தந்த நிலை உண்டாயது ஆனந்தமாவது.



2
 அதைமீலோலவே, அவஸ்தை வயன்பெறையும்,
 உலல், உலக, உறவு, மொருங்களாக கற்பனை மண்
 னிறையும், அவைகளை நான், என்னை, என்னையைது,
 என கற்பனை மண்ணிறையும், சிவ

“மேலேய அவஸ்தை”

யாக, தங்கக் கையம், கவலியையும், பயத்தையும்,
 அவஸ்தை கொடுக்கும் இது இரீ **“போதை”** ஆகும்.
“பிராந்தியக்கம்” எனும்;

சொல்ல வாம். ஏன் அதை இவ்வாறு கூறுகிறோம் என்குல்
 மெய்யுணர்வாகிய தெய்வீக உணர்வு உறைந்து, (அழிவதில்லை)
 உலல் உணர்ச்சி கியாகிய, இரீ துடிப்பு, இரீ மடமடப்பு, இரீ
 அதிர்ச்சி, இரீ சலசலப்பு, இரீ **“இன்பவேதனை”**

உண்டாவதை, அவஸ்தை என்கோம்.
“இன்பம்” - மனம் கொடுவதால் தெரியும் நிலை!
“ஆனந்தம்” - மகிழ்ச்சி மனம் இறந்தால் ஏற்படும் இரீ
 “தெய்வீக உணர்வு”

“சந்தோஷம்” - உலல் உலக உறவு சகலாச தோஷத்தால்
 உண்டாவும் அழியும் நிலை!
 1. “தெரியும் நிலை யென்றால்” கண்களால் கண்டு, என தெரிவதற்கும்!
 2. “அழியும் நிலை யென்றால்” காதுகளால் கேட்கும்; வரிவடிவங்களிடத்தும்

அழிவதற்கும்
 3. “உணர்வு நிலை யென்றால்” கண்ணால் காணாததும். காதுகளால் கேள்
 ததும் ஆன, சுவைத்து ருசிக்கும் உணர்வுநிலையாகும்.

“கானச செல் வங்கள்”

மேலே கூறிய கர்மா கில்லாமல், புறவிருத்தியாகிய பிரவர்த்தி
 கில்லை யென்றே சொல்ல வேண்டும். இந்த கர்மா வானது அந்த
 மாயமான தின, சகலாச, தோஷ, கற்பனையால், உங்கதா கும்.



2

இந்த மனதின் கற்பனைகளிலாவா, எண்ணத்
 தைத்தான், நம் அறைவன் **“விதி”** என்ற
 பெயரில் நடத்தும் நாடகம் **“சதி”** என்று
 கூறப்படுகிறது. இங்கேதான், விதியும், சதியும்,
 உண்மையும் ஒன்றுபிண்ணிக்கொண்டு, இந்த
 இவ்வாத உலகத்தை, அருமியுடையது போலி

நடத்திக் கொண்டு இருக்கிறது. இதை முடிந்த முடிவாக, எப்படி
 உறை வேண்டுமென்றால்???

1. இந்த மாயாமனதின், மயக்கத்திலுள் தோன்றிய, அஹங்காரம்
“நான்” என்றும்; அதிகாரம் **“என்றால்”** என்றும்,
 மாணம், அயமாணம், சூடு, சூறணை, வெட்கம், லட்சுணை உடைமைகள்
 அளித்தும் அறைவனுடையதாக இருக்க அறை உணராமல் அவிமானமான

“என்றையுடையது” என்றும், பாரபட்சம் நாம் எடுத்து
 வந்த, பிராமித்ததைமடமும் அனுபவிக்காவிடும் **“ஆகா
 மிய”** விளைகளை, (அன்புதன்மம் என்றும் புன்னியமாய்க்களை) சேர்த்து

கொண்டதால்?? **“மனம் + வினை”**

2. இந்த வினையை நடத்தி முடிக்க, அறைவன் தருணையோடு அளித்து
 காரியங்களையும், எந்தருறையுடனின்றி, விருமியுமெயும்பிணர்ந்து,
 பாரபட்சம் தோஷபிணர்ந்து, செய்யும் தருணைக்கடலும், நம் அன்புதன்மம்
 தீதரல் மயங்கி, எணக்கு அம்படி **“விதித்து விட்டாடு”** என்று

எம் மந்திரங்களின் தூஷித்தக் கொண்டுதால்?? **“வகை + விதி”**

3. இங்கு இந்த வினையை முடிக்கவும் உண்ணம், எம் பந்தங்களால் எடுத்த
 துக்ககொண்டதரையிதழை, கருணையென உணராமல், அறைவன்
 அம்படி **“சதிசெய்து விட்டாடு”**, என்றதால் **“விதி + சதி”**

4. கருணையின் செயல் சதியாக மாறி, **“பழி”**ச் சொல்லியும், அதன்
 விளையும் **“பாபச்”** செயலும், நம் மந்திரங்களால் அமைந்தவது
 எத்தனை அநியாயம்? எத்தனை அநியாயம்? என எண்ணிய பாபங்கள்!



2

எம் ஞானக் கருவுலமான கண்கணிகளே!
 இவை அனைத்தையும், நீங்கள் அடங்கிய நிலை
 யில், மிகவும் பொறுமையாக, நோக்குவீரா
 தில், இந்த வேண்டாத புற உருத்திகளாகிய,

“பிரவர்த்தி” எப்படி உண்டாயிற்று?
 எப்படி உண்டாயிற்று?

“பிரவர்த்தியின் ஓலதனமே”

அவ்வாறு அதன் **“வித்தே”**, **“நான், என்னை”**,
“என்னுடையது”, என்ற அறங்காரமும்,

அதிகாரமும், அபிமானமும், என்மடமும் உண்டாகும். இனி
 இந்த பிரவர்த்தி தியின், நிவர்த்தி திமார் கீதத்தை கேட்பீர் களாக!

உ. “நிவர்த்தி”

எம் அன்மில் உதித்த, ஆதம் ஞானமாதிகளே!

இந்த நிவர்த்தி
 யினமார் கீதம், மிக, மிக, மிக, மிக, மிக, மிக, மிக, மிக, எளிதானது!
 ஓர் அத்தியாயத்தில் கூறிய, நான், என்னை, என்னுடையது, என்ற
 அறங்கார, அதிகார, அபிமானங்கள், **“முழுமையாக
 விடவிடாழிக்க வேண்டும்”**

உங்களுடைய பிரவர்த்தியாகிய, கர்மாவாணவிராமித்தத்தை,
 என்ன காரணத்தைக் கொண்டும், **“வில்லீக முயற்சிக்குகாதீர்”**!
 அப்படி முயற்சித்தால், **“அந்த கர்மமானி வெறானிடுத”**
 உந்து, உங்களை அயலியம் ஆட்படுத்திவிடும். ஆகவே அவற்றை
 தவிர்த்து, உங்களை உபாசனகூர்ந்தியாகிய, **“நிவர்த்தி நாம”**
 உச்சாரணத்துடனே, **“எல்லாம் நீயே”** என
 சர்வரீபியமாக செய்ந்து முடிந்து விடுங்கள்.



2

யாமே உங்கள் ஸ்திரீயகவண் நூலாவாக
 திருநீது தொண்டு, ஜீவ சமீர சூடினும் செய்
 திரேமம் அகரவது அவரவர்களை களி, குறி
 பிழிடதாவ லீகாரிவ், குறிவிவிடத நிபுகரிவ்
 குழியிடத அலிசீகரிவ்
 சிவந்த ரூக்கு ஒற்றவாறு, உங்கள் கருவிகளி
 அசைவிதித்து, அக்தர்மாறைய யாமே, என்மையா
 சக்தியிலுல், நடத்து அடித்துவிடுகி ரேமம் அக்தர்மாறைய
 "அவஸ்யம் உங்கள் மந்திரத்த நாகமாமம். ஆனால்"
 "நான், என் னுல், என் னுடையது, என அக்தர்மாறைய செய்கிக
 னானால், அதன் பவன் உங்களையே வந்து சேரும்!"

அருத்து?

யாமே உங்கள் ஸ்திரீயகவண் திருநீது தொண்டு,
 உங்கள் மனே அவஸ்தைகாரிய, **காரணங்கள்!**
 (எண்ணங்களின் கதையகளி) "காலாதே ஓன்றே மந்திரிய பெண்ணும்
 அதிலேயாமல் எனினும், அதிலே நீங்கள் எனினும், சீருமப, சீருமப,
 அமியாசிக்கச் செல்து, அது சக்தியிலிருவோம்!
 "எண்ணங் களோ உங்கள் கரணங்களின் வேலை!
 "அதன் செய்கைகளோ உங்கள் கருவிகளின் வேலை!
 திறவு கிரணம், ஒரு காலத்திலுல் சியங் திலுல் தான், உலகின்
 கர்மா, தாரியம், எந்ததையுமின்றி நடைபயம்!
 இதன் உதாரணம்!

1. **மாயு** என்ருல் ஓரே எண்ணம், அந்த ஓரே எண்ணத்தால்,
 இயக்தங்கள், எல்லாம் நியே, என்ரு ஓரே எண்ணத்துடனும்,
 நம்மை, நாமே அதிலே நாமம், என்ரு ஓரே எண்ணத்துடனும்,
 அடித்துக் கொண்டால், கர்மாவும் அடியுமும், அளபுமும் நின்றுவிடும்!

2. **பட சீரமை** என்ருல் விதவிதமான நாமமும்,
 விதவிதமான சுவைகள், விதவிதமான குணதேவ லிங்கங்கள், பயம்
 சந்தேகம், குற்ற உணர்வு, "அதலியகவந்த எண்ணங்கள்" விடவுமும்!



2

பசுப னாமாக, பலநாம ரூப ல்களி லும்,
பவவித சுவைக ரூட னும், பற்பலகுண சொ ரூப ல்
களி லும், சுவைத்த து பேர தும், என **“நிறைவு”**
கொ ள் ரூப ல்க ள். **“வெறுப்பு”** வே ணி டும்,

என வ ள் க ள் அ னை வ ரின் பாத ல்க ளி லும், பரிநீ த
வே ணி டி க் கொ ள் தி ரு ம் / கீ டை ள் ன தை, வெ ரு ள் னி ய் பாக
தவ ணி க் க வே ணி ரு தி ரு ம். ஏ ண் ற ன் ரூ ப் நீ ல் க ள் ரூ ட ம் பி க ளோ ட
சு ள் சா ரி க ளோ ட, தொ டி ல் அ தி ய ள் க ளோ ட, ப ர ம் ஏ ளை க ளோ ட,
ப ர ம் ப ர ம ண க் க ர ள் க ளோ ட, அ ல் வ து சா தி ன செ ய் து வ ரும் அ ன் யி ன்
ரூ ட ல் **“பிரம்மச் சாரிக ளோ”**!!! அ ல் வ து,

ஆ ண் தா ள் ர ம் **“எம் னா ன க் கு டி ந் தை
க ளோ”** இ ய் பிர ம ண ண உ ண் ம ய ய ரும்”!!!

எ ய் ப டி யோ டி ர் க ள் மா தா லும், தா லி தி வ ந் து வி ட டி ர் க ள்.
இ ந் த க ள் மா தா ல த் தை, எ ந் த ச டி ன ம் எ ய் ப டி வி ட டி லும், திரு ம் ப
டீ ர் தா ல ம் தா லி க் கீ ட ட னும் அ ய் ப டி ய ர ல் ஏ ந் து வ ந் த தா ல்
**“க ள் மா தா லி தி ய க் கு டி ய ய ல் வே ணி டும். வே ளு த ள் மா த ர ட ரா
ம லும் இ ரு க் க வே ணி டும்”**. ஆ க வே இ ல் கு நீ ல் க ள் அ னை வ ரும்,
ச ந் து க ய ன ன ன் இ ரு க் க வே ணி டும். ந ம் ன ன் ன ன், உ ப தை ய ல்
தெ ய் லி க த் தை யும், இ னை த் து, டீ ர் ப த ர ம டி ரெ சா ல் யா ர் க ள்.
அ தா வ து?

“செய்யும் தொழிலை தெய்யும்”

இ தி ல் எ ண் ன உ ண் ள் த் த ம் ப ர ம் உ ற தெ ண் ரூ ல் ???
“தொ டி ல் எ ண் ரூ ல், பு ண் ணி யு, பா ய, க ள் மா ய ரும்”!
“தெ ய் வ ம் எ ண் ரூ ல், அ னை த் தி லும், சா ட சி, நி ல ய ரும்”!
சா ட சி ர ய ன் ரு வே கா ட சி யி லும், நி க த் த் சி க ளி லும், ஓ ரை
க ளி லும், **“பற் றப் ப ட ன்”** நி ல ய ரும்.



2

இது எம்படி சாதீ தியமாகும், என்று எண்ணித்
தோன்றுகிறதா? "கீழே சுவர்தாரணங்கள்"

1. ஓர் பக்தன் கசாமிக்கடையேயுள்ள, வியாபாரம்
செய்து, தீவமச்சம் செய்திருள். அவளை எம்
பிரய, அன்போடும், கனிவோடும், ஏற்றுக் கொள்
கிறாள். "அங்கு அவன் தொழிலால் பாதிக்கப்பட்ட
வீடு"

2. ஓர் பக்தன், பரிசுவாய் அம்ஸமான, சாஸ்திரக் கிராம கல்யே,
தம் கசாமிக்கடையில், "எடைக் கல்வாக" பயன் படுத்தி, அவை
டைய தீவமும் சந்தை நடத்துகிறாள். அவளையும், எம் பிரய,
அன்போடும், கருணையோடும், ஏற்றுக் கொள் கிறாள்.
"அங்கு அவன் தொழிலால் பாதிக்கப்பட்ட
வீடு"

3. ஓர் அரசன், தாது போகத் திவேயே, சீழ் தீவமும். ஆதலும்
அவன் "ஓர் சுவர்தாரண" ஓர் நாளி, அத்தொகையின் தொகை
ளைய, சுவலிங்கமாகக், அதன் சீவம் எம் பெருமான் காட்சி
தந்து, அவ்வரசன் ஆட கொள் கிறாள். (காமத்தால்)
"அங்கு அவன் செய்கையால் (தொழிலால்) பாதிக்கப்பட்ட
வீடு"

4. ஓர் தாது, தம் உடல் விற்றுக்கொள், தீவமும் சம் செய்யும் நிலையி
"அவன் கல்மா இருக்கிறது". அவளையும் எம் பிரய ஏற்றுக் கொ
ள்ளு, அவருக்கு சொர்க்கத்தைய அருளுகிறாள்.
"அங்கு அவன் செய்கையால் (போகத்தால்) பாதிக்கப்பட்ட
வீடு"

5. ஓர் சாணிய பக்தன், தினமும் எட்டு, பத்து, என்று சந்தைகள், அங்கு
அதன் தோல்கள் பதனிடும், அமைகின்ற விற்று, தம் தீவமும் சம்
செய்யவன். அவளையும் எம் பிரய, அன்போடு, ஆட கொள் கிறாள்.
"அங்கு அவன் செய்கையால் (கொடுக்காது) பாதிக்கப்பட்ட
வீடு"

இதைப் போலவே, தின்ன மும் பவன் உணர். ஆகவே எம் அன்பு
குடிநீரையே! நீங்கள் ஏற்று நடத்துவம், எந்த தொழிலும்,
உங்கள் முன்னியபாப கர்மா நிமித்தம், அமைவதற்கும்.
இது பரமநிவர்த்தியாயிற்று, இது கொடுக்க தொழிலாயிற்று, என
சந்தேகமும், சந்தேகமும், சந்தேகமும், பயமும், அடைய வேண்டாம்.



ஆறலி அவைகளோ **“இன்பமென்று”** சூத்திரமென்பதே.

மேலும் முகீதியமான ஒன்றை சொல்லி
 தேவ், சிரத்தையுடன் உணர்ச்சி
 அனைவரின் தூலநீகரும், **“மண்ணூல்”**
 ஆனவையே, மேலும் நீங்கள் தூணும் அனைத்தும்,
 மண்ணூக்கு அநீநியமில்லை, **“இதுவே மறுக்கமுடி
 யாத உணர் மையாகும்”** புண்ணிய பரிமல் என்மும்

இருவினைகளும், **“இவ் வும், மண்ணூமா கும்”** நீங்கள் தேரும் மொண்டி
 பணமும், மண்ணூ, உணர் மும் உணர் மும், மண்ணூ, புணியும் உடையம்,
 மண்ணூ, திருக்கம், படுக்கம், வசிக்கம், அடவா மண்ணூ! இந்த அனைத்
 து மண்ணும், அம்மண்ணு வான மொருநீகரும்; **“நம்முடைய மாயா**

“பரிபகவானுக்கு” சொந்தமே அம்மடியாகும் இவை
 அவன் மொருநீ. அளத்தம் அவன் தியக்கம்; அளத்தம் அவன் உடைமை
 இதில் **“நான், என்ஹர், என்ஜுடையது”** என **“உரிமை”**

கொண்டாட, எந்த பாத்தியதையம் தில்வ வேதில்லை. அம்மடி
 திருக்க, திங்கு உணர்மதேர, உருத்துவதேர, உறங்குவதேர,
 எதையம் எடுத்த அனுபவிப்பதேர, திருந்தாவ் அவன் அனுமதி
 வேண்டும் அந்த அனுமதி எம்மடி நமக்கு உடைக்கம் என்கும்?
“இந்த தூலம் திங்கு, உடைக்க” வேண்டும்!

“சரி உடைப்பி தில்வாமல், திங்கு எதையம் (தொடராமல்) தில்வீ!”

இதையன், நம்மண்ணிய பரிமல் உரிமையின்படி, நம் **“தூலநீக
 ளா,”** தயக்கம் காரண சொடுபகுண, **“மேஸ்திரி”** (அடிமணி)

நாம் நம்மண்ணிய பரிமல் உரிமையின்படி, அக்கரிமாவை முடிக்கம்,
“பதுமைகள்” எனச் சொல்லும், **“காரியஸ்தரீ!”** திங்கு

அவரவர் தயக்கத்திக்கு தீ தக்கபடி காரியங்கள், அவரவர் தூலநீ
 கள், பரிமையே தயக்கம். குடிக்கிதே திங்கு ஒன்றை, நினைவிற் கொள்ள
 வேண்டும். நாம் இந்த கிணத்தயன்; நாம் இந்த மதத்தயன்; நாம்
 இந்த படிப்பி, படித்த படிதாரி; நம் அந்தம் திந்தம். நம் கொளயத்
 திந்தம், இந்தவேயி பாரிக்கலாமா? என மனதை நீங்குகளே



உங்கள் **“எடை”** போட்டுக் கொண்டு
 உனக்கு உய்ய உடைய வேண்டாம் மெலும்
 “ஆண்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும்”

உங்கள் முண்ணிய யாப சரிசும் உங்கள் பிழைகளை,
 நீயிடையாவிடொருக்கம்பட்டதும் உங்களுக்கிடையே
 உடைத்து, உடைத்து, உருக்குவீந்து போன

(உணவு, உடை, இருப்பிடம், தேவைகள், தலை, தலைகளை உங்களுக்கு
 தந்த) உங்கள் பிழைகளைவிடொருக்கம்பட்டதும் உங்களுக்கிடையே
 உடை, இருப்பிடம் தந்த ஆண்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும், உங்கள்

“தர்மம்” அந்த தர்மத்தை ஒர் ஆண்கள் செய்யுமாது,
 தன் குழம்புத் தமடும், போஷியானாயினர், அவன் **“எரி
 நாகில்”** உடையான், என்னும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன.

மெலும் படிமை முடிந்த ஆண்கள், தன் உறுதியைத் தரல்,
 பிழைகளைவிடொருக்கம்பட்டதும், போஷியானாயினர், அவன் **“குழ்ப்
 பாக நாகில்”** உடையான், என்னும் சாஸ்திரங்கள் கூறு

யிடுகின்றன. “அகவே கவனம் தேவை! எல்லா உயிர் உயிர்
 என்னு சொல்லும் அம்மா! அம்மா என்னும் அழகிய வேண்டும் என
 நீங்கள் கேட்கலாம். உங்கள் உலும், (முண்ணிய யாபம்)

உங்கள் உணவும், அதன் கிண்கிண்கும், உங்களுக்கு கோந்து
 உண்டி, நீது, அத்திந்துவிட்டால், நீங்கள்
 விட்டால்) மெலும் கூறிய, கிம் படிப்பிராந்தி கிண்கிண்கும்
 நே, பிரமாணமாகச் சொல்லுவோம்! அனைத்து கிண்கிண்கும்!
 எம் ஆனந்தம் சொல்லங்களே!

குழம்புத் தமடும்,
 ஸ்திரியத்தையும், நீங்கள் போற்றிய நினைந்தீர்களானால் அவை
 உங்கள் அயல்பும் நிலை கண்டு, பொருள் கொண்டு, அயல்பும்
 கடிப்பாற்றுமீ, என விவாணமாகச் சொல்லுவோம்.



திவ்வலகற் றும், தெய்வீக தீ திறீகும்,
“தர்மாதர்மங்கள்”
 அயநீயம் உண்டு. உங்கள் யதார்த்த சொடு
 பந்தை, உங்கள் குரு வேடாக, நியயமாக
 உணர்ந்தீர், **“அதுநாம், நாம்”**

“அது” என ஆகிவிட்டால், அங்கு எந்த தர்மா தர்மம்
 கரும், தில்லி யென்றே பிரமாணமாகச் சொல்லவரம்.
 மேலே கூறிய துதியின்மடி, செய்யும் தொழிலே தெய்வம்

என்றால் “தொழில், உங்கள் தர்மா சம்பந்தம்” அதனல்வரும்
 புண்ணிய மரமம் அயநீயம் உங்கள் மீ மந்தருது. எய்யுள்ளென்று
 “நான், என்னல், என்னுடையது” என்ற அயநீயம், அதுகார,
 அயிமானம் உற்று, செய்கரம் மந்தருது. மேலே கூறிய பந்த
 குணங்களைக், நீங்கள் செய்கரம், அக்கரம் மலிஸ் பவநீ, நீங்கள்
 களை, **“வலுவில்”** உந்தும் கொள்கிறீர்கள், என்மீயென்றும்
 கொள்ளு உயன் மீ!

அத்தொழில், உன் உயாச உகேக்தியசம், எல்லாம்நீயே,
 என்மீயம், எல்லாம் உன்மீயம், எல்லாம் உன்மீயம், என்மீயம் உன்மீயம்
 என்மீயம், என்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
 அத்தொழில் **“பாதகமோ”** அவ்மீயம் **“சாதகமோ”**

அது உங்கள் அயநீயம் உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
 உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
“மனம், அழுந்தக்கூடாது”

அதாவது அவற்றை, திருமீயம் திருமீயம், என்மீயம் என்மீயம், உன்மீயம்
 உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
 உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
 உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம், உன்மீயம் உன்மீயம்
“பயமேயலிது” என்ற துதியும் ஆளாக உன்மீயம்



2

இந்த அநீதியாயத் தீவ், முனிபு கூடரியபடி,
 இதுயாயமாயிற்றே எண்ணம், இதுயுண்ணிய
 மாயிற்றே எண்ணம், எண்ணம் உண்

“எண்ணமே”, அக்கர்மா வின் பவகு உ

வடிவெடுக்கிறது. அந்த உலோமய எண்ணங்க
 றுக்குகிடம் கொடாமல், இத்தாலம் “உண்

தை ஆயுதம், இதன் இயக்கம் உண்ணுடையதே” என சர்வாரீய
 பண்பாக, அக்கர்மா வை செய்வ முனைவாயல், அது உணக்கு

பிறகும்கமாக இருந்தால், தரலும் சுவபமாக நடைபயணம். அது
 உணக்கு பிறகும்தம் இல்லியாயின், நீ அதை மொடும் போடு,

“அது உண்ணி விட்டு அகலும்” அல்லது “அது முடிவாகுது நாசமா
 அல்லது” பிறகும்க அதை தரலும் வந்து வலிய ஏற்றக் கொள்வார்”

அவ்வு அக்கர்மா பற்றி, **“ஆழ்ந்து விடாதே”**

வேறு எந்த குறைவுகளும் இருக்காமல், நீ ஆய்வுகொண்டே, இது
 “இறைவன் கருணையே” என சாந்தி மாதானம் செய். இது போதும்

என **“நினைவு”** கொள். “மாதக சலிப்படையாதே”

குறிய்ப்பாக

1. எதையும் கொடுப்பதானால்: **“இறைவன்
 வொருள், இறைவனே, இறைவனு**

க்கு”, கொடுக்கிறான் என, பரிபூரண எண்ணத் துடன் செய்!

2. எதையும் வாங்குவதானால்: **“இறைவனே,**

“அவன் வொருள்,” நம்முள் இருக்கும்,

“இறைவனுக்கு” கொடுக்கிறான். அவ்வண்ணிபுள்

“பலன், இறைவனுக்கு” என சர்வாரீய

பண்பாக விட்டு விட்டு, அக்கர்மா வில் பூரண நினைவு கொள்ளும்.



“சொல் அற”

சும்மா இருப்பது சுகம்

அன்பும், கணியும், பணியும், சேவையும், பூசும்

“அமைந்தனம் ஆனந்தாஸ்ரம, அன்பின் இணைந்த, ஆனந்த குழந்தைகளே”

“சும்மா இரு” என்கிறால், தையைக்கட்டிக் கொண்டு, எங்கும் போகாமலும், வராமலும், எந்த வேலையும் இன்றி, சோம்பேறியாய் சும்மா இருக்கச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

1. நண்பர்கள்: - கண்கள் காணவேண்டும். கோரமாக, விகாரமாக, விரோதமாக, வியாதமாக, வினோதமாக, வேறியதையாக, விருப்பு வெறுப்பாக காட்டாமல், மோஷமாக காணக்கூடாது! அனைத்துக் கிறையன் மயானுள்ளே, அனைத்துக் கிறையன் அயக்கமே என்காண வேண்டும்!

2. தாதுதர்கள்: - தாதுதர் கேட்க வேண்டும். குற்றம் குறைகளாக, பிரச்சனைகளை நியமிக்காமல், துணை தூண்டி நினைவில், வேகம், ஆத்திரம், ஆவேசம், ஊடல், நிதியில், வார்த்தைகளாக கேட்கக் கூடாது. அமைதியாக, அமைதியாக, ஆனந்தமாக, அது கிறையன் அயக்கமே என்று தியானம், உறவுக் கொள்கும் நினைவில், வார்த்தைகளையும், பூசைகளையும், மாற்றி கேட்கும்படி தயவுசெய்து வேண்டும்.

3. தாலிகள்: - எங்கு நடந்தாலும், கிறையனையும், அன்பு ஆவயத்தை யும், வலம் வரக்கூடும், என கிறையன் உணர்வு வாத நடக்கவேண்டும்.

4. இடங்கள்: - எதைக் கொடுத்தாலும், எதைவாங்கி உறவும், எதை கொடுத்தாலும், அது கிறையன் மயானுள்ளே “என்றும், கிறையன் மயானுள்ளே, கிறையன் அயக்கம் கொடுக்க வேண்டும்!

5. உணர்வுகள்: - கடந்த கால தற்பின் உணர்வுகள், உருக்காவதற்கான யும் உணர்வுகள், நிகழ்கால நிகழ்ச்சிகளை, அந்ததாவ உணர்வுகளையும், கிறையன் அயக்கம் கொடுக்க வேண்டும். அனைத்து உணர்வுகளையும், கிறையன் அயக்கம் கொடுக்க வேண்டும்.

6. வாக்க: - கரும், சுரும், தட்டிச் சொல்லி பேசாமலும், எண்ணம், சிந்தனை, செயலால் பிறகு தனிப்பட்ட உறவுகளும், பிறர் அயக்கம் கொடுக்காமல், அமைதியாகவும், மனநிலைகளையும், விட்டுக்கொடுத்து, நாட்களில் கிடைக்க வேண்டும்.



2

மேலேயாம் சொன்னபடி, அனைத்து கருவி
கரணங்களையும், "செயல்கிண்கிண்ச் செய்யாமல்"

"அவைகள் செயல்படவேண்டும்!" ஆறவ்
நான், என்ருல், என்னுடையது, என்ற
அணங்கார, அதிகார, அபிமானங்கள்,
இவ்வாமல் செயல்படவேண்டும். இதைகொள்

என்விரம கிணையிலி சொன்னான் :- நினி ருயம், இருந்தாலும்,
கிடந்தாலும், நடந்தாலும், உந்தாலும், ரகா குக்காலும்,
வாங்கி ருயம், கருவி கரணங்கள், எத் தொழிபிழச் செய்காலும்,
"இது நானும் அல்ல!" "இது என்னுடையது அல்ல!" இது
தூவலிணைகள் வைத்து, அக்கருவிகரணங்கள், அயல்பாகவே,
அவைகளின் வேல்கள், ஒழுங்காக செய்கின்றன, என கருது
கிறான், "உண்ணைத் துறவி" என்ருன்!

எங்குக்கிணைகளே!

எந்த செய்கையும், அதன் தன்மையும்,
அதன் பலபவனும், உல்கருக்கு இவையெகிலி, எயனயி ரு
மாணகாகச் சொல்கினும் "கண்ணம்" மனதுடையது!

"செயல்" தாவத்தையது! அதன்மவன் "கர்மா" புத்த
"நீங்கள்" என்ருடையவர்களே! நம்ருடையவர்களே!
கிணைக்கொள் ஓர் அண்பர்யாடினார் :- சும்மா இருக்கவைத்தான்.

அதன் சூல்திரத்தையாம் அறியோம், "அம்மா" மா
"வயாருள்" எனவெனவே அடையலி முங்கிணை.

என்ருள் - உல்கர் "நானை" அடக்குவகேசுகளை!
சும்மா கருஎன்ருல், "அம்மாவயாருள், நாம்" என, அடங்கி
கருக்கவேயாமல்! உல்காரன் அடியும்
முடியாததை அபிவைத்தியம் அவம்பாது!

யாயா.



(ஸத்தியவாகீதை)

ஸத்தியம் வேசு. தர்மம் செய்

நாளை அடங்கு. கருணையோடு இரு.

“ஸத்தியம் வேசினால், தர்மம் நிலையாய்”
“புரீராம், ஜெயராம், ஜெய ஜெயராம்”
“அகம்பிரம்மம், ஜெகம் பிரம்மம், அகமே எல்வாம்”
“ஜெகம், பரமம், ஜீவர்களும், சிறிதும் இல்லை”

“எவணீமை கொடி”

விளக்கம்!!!

அன்பும், அறியும், அனுபவமும், அநான்கும்;

ஒருங்கே அமைந்த எம் செல்வங்களே!
உலகமெங்கே வடிக்கத்திற்காக, நம்முன்னோர்களாகிய ஸ்ரீமஹான்கள்,
இவ்வடிக்கத்திற்காக, **“அனுசுவை”** என்று

ஆறுசுவைகளையும், அதாவது இனிப்பு, உறைப்பு, (காரம்) உப்பு, புளிப்பு, துவர்ப்பு, கசப்பு, என ஆறுசுவைகளை, அலைகளின் **“குணங்கள்”** அனுசரித்து, நம்

மடுமைய கற்பனையாக, சொல்லிவைத்தார்தான். அலைகளின் குணங்களாவன: — இனிப்பு = ஆசை / உறைப்பு = கோபம் / உப்பு = மந்தம் / (சோம்பல்) புளிப்பு = சந்தேகம் / (சுமம், சவனம், சந்தேகம்) துவர்ப்பு = ஆத்திரத்தினை / கசப்பு = ஸ்தம்ப குணம், என உலகியல் குணங்கள் விட்டு, எதய்க்கெயல் குணங்களே வகுத்துக் கொண்டு, வாழ்க்கைக்கும், சாநனைக்கும் பயன்படுத்தினார்கள்.



“ஆறல்?”

கிந்த அறுசுவையுடைய அமர்யம் தேவை!
ஆறல் **“அளவோடு”** தேவை!

கிடைக்காவிடின் எவைகளிலும், “அதிக விரியம்”
வைக்கக் கூடாது! எதியும் அதிக விரியம்
வைத்தால், அது **“அளவற்றதாக”**

முடியும்! ஆகவே கவனம் தேவை!

அதைப் போலவே

பஞ்சவர்ணங்கள்

புழு, தும்பி, தேயிலை, கம்பினியாக சொல்லி வைத்தார்கள். அத்து
பஞ்சவர்ணம் என்கிறார்கள். “இந்த கவர்கள்” அவையாவன:-
வெள்ளை, கருமை, சிவம், பச்சை, நீலம், (உதா) ன்
இந்தாவும். அவைகளின் தன்மை என்னவென்கிறீர்கள்?

வெள்ளை:- பரவசாடுபெய்திதி! ஆன்மாவின் **“உயமானமான”**
பூர்வமும்! சாந்தி சமாநாடத்தின் அம்மம்! மது
குணத்தின் பூர்வமும்!!!

கருமை (கரும்பு):- அஞ்ஞான இருள்!
கவனக்குறைவின் தோற்றம்! **“மறதியின்”**

அம்மம்! பூர்வமும்! மக்கியமாக இது **“துக்கம்”**
சிவம்:- மலினமாயை! ஆத்திரம், அவசரம், வேகம் ஆகியவை
கிடைக்க உண்டாயினால் பூர்வ **“அகர்”** வேகம்!

பச்சை:- கருமை! பச்சை! கனிமை! கதை சாந்தி
சமாநாடத்தையுட்கொள்ளவாம்! செழுமை!
(செய்யும்) பொருள், பொருள், போகம் **“இறியம்”**

நீலம்:- பூர்வமும் இருள்! (வேலாய) யோகமாயர், பரவசாடு
புத்தின் **“அடுத்தது”**! உபாசகர் இவ்வாறு! கதை

“இறைசார்பு” அம்மம் என்கும் சொல்லவாம்!



எம் அன்பு கண்டருவங்களே!

பஞ்சவர்ணங்களின் வகுத்தபடி மஹானீகர், அல்லி சூர் "நகல்யமுடி" சொன்னார்கள் "அறுசுவைகளுக்கும்" இந்த தீயனை உல்

"உள்ளே" சொன்று, சூர் மயக்கத் தையும், குணங்கிரியும், உண்டாக்குகின்றன.

ஆனால் பஞ்சவர்ணங்களும் இந்த தீயனின் **"ஷெளியே"** இருந்து, சூர் மயக்கத்தையும், **"புயமும்"**

உண்டு மண்ணுதன்றன! என்ருர்கள் சிவமஹானீகர்.

அதாவது அறுசுவைகளுக்கும், அதாவது உய்யாக உள்ளே சொன்று, மஹேசுவரமாய் இருந்து கொண்டு, குணங்கருக்குக் காரணமாயும், உயக்கத் திறுக்குக் காரணமாயும் அமைகிறது!

அந்த பஞ்சவர்ணங்களும், (இந்து நவர்த்தமும்) வெளி உலக நாடகங்களாக இருந்துகொண்டு, மனதை மயக்கி "சூர் வசகரம் தயர்ச்சி, எழுச்சி, மோலம்" கிவைக்கி உண்டு மண்ணி, நானும் நாம பேங்களில், **"இனக்கவர்ச்சியை"**

உண்டு மண்ணி, விளைய மயருக்கத் திறுக்குக் காரணமாக, இவை அமைகின்றன. ஆகவே இவை இரண்டும் அதாவது **"அக உணர்ச்சிகள்"**

ஆறுசுவைகளும், **"அக உணர்ச்சிகள்"**

இந்து வர்ணங்களும், **"புறக்கவர்ச்சிகள்"**

உண்டு மண்ணி, விளைய மயருக்கங்களும் உண்டு மண்ணி தின்றன!

ஆகவே இந்த இரண்டிலும், சூர் சரதகன் சர்வஜாகீரனையாக

இருக்க வேண்டும். உணர்ச்சிகளுக்கும், அடிமை ஆகவேட்டாது!

புறக்கவர்ச்சிகளுக்கும், அடிமை ஆகவேட்டாது. எந்த விதமும்,

"இறை, தரு, உணர்வோடு"

இருந்தால், அக உணர்ச்சிகளும், புறக்கவர்ச்சிகளும், அவன்யம் அடீயும்!



உ

எம் ஆனந்தக் குடிநீர்தகடோ!

நீர்தகுரு தேயும், எம் இறைவனுமீ;

பைத்தியமாகிய யானும்; ஏன் இதீ

“தூய வெண்மையை”

“வந்தியமாகவும்; கொடியாகவும்”

1. பூயன் பருத்திதேரும் என ருவிழுண்ட கூறியது போல; தூய வெண்மை யே, ஆன்ம சௌபுயமாகிய, பர சௌபுயம் தித்திவிவ், அமைகிறது!

2. மாசுமறுகில்லாமலும் கள்ளம் கயல் தீது கில்லாமலும், அருகும்

உள்ளத்தை **“வெள்ளை உள்ளம்”** என்று

தான் சொல்கிறோம்!

3. யோக அலுவல் டானங்கலில், தீர் தோற்றமாக அடிவில தோற்றம், தீர் கடைசியும் “வெள்ளையே”!

4. பச்சைக் கொடி என்கும், “இயக்கம் ஆரம்பமாகும்” என மொருள்!

வெள்ளைக் கொடி என்கும், இயக்கமும் இல்லை! கர்மா இல்லை! ஸாந்தி, அமைதி, ஆனந்தம் எனப் மொருள்! தினி

5. மண்ணின் மரிசுரண அம்சம் வெள்ளை! சுக்திவத் மரிசுரண அம்சம் வெள்ளை! சுக்திவத்தின் மரிசுரண அம்சம் வெள்ளை!

6. சாதனை அதிர்ச்சியாகி, அனைத்து நாம ரூபங்களும், எந்த வர்ணங்களும் இல்லாமல், காணும் **“புதுமைகளும்”**

வெண்மையே, அதிஅடி தின்றன!

7. உவகமாக காணும் போது, பர வர்ண ஜாவங்கள்.

தெய்வமாக உணர்வு நிலையில், கண்டு உணரும் போது, நிலம் தீரே! உவக கடைசியும் தெய்வ கடைசியும் அடிந்து

நியய நானு உபவம், மெனும் தீர் நிலையும் வெண்மையே!

8. அடிவாக மஹாபிரளய குடிலில், அண்டரண்ட பிரம்மபூண்டவ் கரும், யோகமாயாவில் குடுவும் போது, சொல்லும் **“அந்தகாரம்”** என்று தீர் இருளே! அதுவும் இல்லாமல் சுக்தி குளியமாகி



2

அந்த அந்தகாரமாகிய "நீலகம்" ஓடுவது

உவமானமாகச் சொல்லும், (ஆறவ் உண்மையல்ல)

தோடாது கோடி சூரியப் பிரதாசமும்

"தூய வெண்மைமையே"

இப்படி எட்டு நூல்களில், "அது" அதிய

"அவன்", ஓர் மைத்தியமாகிய "அது" க்கு

விளக்கம் கொடுத்தது! அது; அவன்; இது; அதிலுள்ளும்,
என் சொல்வங்காள் அனைத்தும், **"அதுவே"!!!!**

இது எத்தியம்! இது எத்தியம்! இது எத்தியம்!!!
ஸாதவினும் அதியமும், வந்திரமும், கிழக்கமும், (தூய வெண்மைமையே) ..
என் நானச் சொல்வங்களே! "அந்தம் பறகிய, உங்கம் பறம்"

என்கொங்கு பக்குவ ஆனாமா நிமித்தம், (உலக, ஜீவ, சம்ரக்ஷணம் அல்ல)
ஓர் உதாரணம் எடுத்தல் கண்ண டாறும், எப்படி அமைத்துக் கொள்ளியும்
என்கொங்கு எளிமை, இனிமை, வியாபாரம், விசயம், ஆடம் பறம்

இவ்வாறும் கூட்டம் சிவாமலம், பக்குவ ஆனாமாக்கியும் டாறும், அவ்
காங்கு **"பொறுக்கி"** எடுத்தல் கண்ண டாறும், இடுக்கி

மறைத்து, இளவகன் உலகுக்கு காலடாமல், அங்கி இடுத்து கொண்டு
அன்மாதர் அனைவரும் யாடி ஓடுவது இடுந்து கொண்டு சுவடு
தொரியாமல் மறைத்து விடுவோம் (மறைத்துக் கொள்ளோம்) ஆறல்.

"எம் சினாடம் தூய வெண்மைமையே" வந்திரமும் வெண்மைமையே! கொடியும் வெண்மைமையே!

உள் ளும் வெண்மைமையே! இயக்கமும் வெண்மைமையே! ஆத்மா வாகிய
பறமும் வெண்மைமையே! உங்கன் உள் ளும் வெண்மைமையே. அனைத்தும் ஒன்றே!

அதுநவமே! அது சுகமே! அதுயாமே! அதுநீவ் கள் அனைத்தும்! **யாயா.** இது எத்தியம்!



2

வெள்ளை கொடியின் உட்கருத்து!

கொடிஎன்றால், "செடி கொடி" என்று தாவரங்களையும் குறிக்கும். அது **"பின்னிப் பிணைந்து"**

ஆகும். அந்தபோலவே "கிணம் மது", கிணங்கி, **"குணதோஷங்களால்"**, பின்னிப்

பிணைந்து, கொடியென்றால் "சின்னமாகும்" பொதுமாக உலகின் கொடிகள், "பஞ்சவர்ணங்களையும், பந்தலசின்னங்களையும்" குறித்து அனைத்தும், **"கொடுகுண"** தோஷங்களால் பின்னிப்பிணைந்து இருக்கின்றன! ஆனால்???

அந்த வெள்ளைக் கொடி, எந்த குணதோஷங்களும் இல்லாமல், எந்த **"கியக்கமும்"** (கர்மாபடி) இல்லாமல் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி **"பரசொடுமஸ்திதியை"** காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி **"ஸாந்தி அமைதியை"** காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி **"எக் குணமும் அற்று நிர் குணநீர்த் தட்டிக்"** காட்டுவதாகும்! அக்கொடி **"நீயும்ஸாரியும், சந்தியும்சியும் அல்ல, என்காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி நீயும்சியும் மடாசியும்"** அல்ல என்காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி எந்த **"தெய்வ சின்னமும் அல்ல"** என்காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி, **"உலக கியக்கங்களும், தெய்வ கியக்கங்களும் அல்ல"**, என்காட்டிக் காட்டுவதாகும்! எனக்கு எந்த ஆஸ்ரம தர்மங்களும் இல்லை, யாது **"பரமஸாது"** தர்மத்தை கடைப்பிடிக்கிறேன், என்காட்டிக் காட்டுவதாகும்! அக்கொடி **"யாதுவெள்ளை, எம்மனமும் வெள்ளை"** ஆக அருள் போனதால் எம் ஆத்மாவும் வெள்ளை, எம் ஆத்மாவயமாகும், பரமாத்மாவும் வெள்ளை, பரமாத்மாவின் அரு அம்ஸமான பரசொடுமஸ்தியை, **"பரப்பிரம்மமும்"** (உலமாண) **"வெண்மை"** என்பதை காட்டிக் காட்டிக் காட்டியதே **"வெள்ளைக்கொடியின்"** தர்மமாகும்! குணபாயா



*Adobe of Love
You are Everything!*