

ஸ்ரீ குரு பூர்ணமீ!

சென்னை மலையாள கிராமியகலா

வழி 1



பூஜ்யஸ்ரீ சத்திர துள்ளி பாபா



ஸ்ரீ குரு பூர்ணிமா!

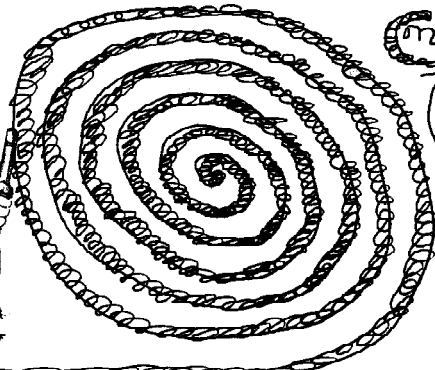
பிரம்ம பிஷயகுச்ச ஹிளையாடும்

அதழ் ①

பொருளடக்கம்

1. பிரம்ம பிரபஞ்ச லீலா-----3
2. உள் ஆழ்ந்த கருத்து-----14
3. ஆதியின் ஓர் உண்மை-----28
4. அணுக்களின் விபரம்-----30
5. எம் இருப்பு-----52

எல்லாம் நீ!

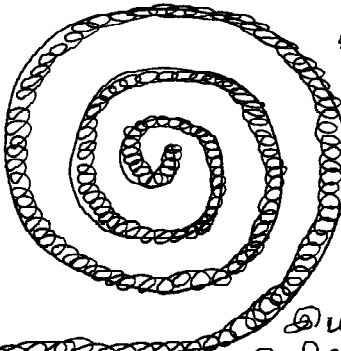


ஸுத்திய வாக்கை
 ஸுத்தியம் பேசு.
 தர்மம் செய்.
 நாவை அடக்கி.
 கருணையோடு.

“ஸுத்தியம் பேசினால், தர்மம் நடிபயகம்!”

“ஸக் குரு கிருவாடி துணை”
 “நம்பினார் கெடவகிலை”
 “கெடவம் மனுஷ்யாணம்”
 “யுக் பாவம் தக் பவகி”
 “நீராம், ஜெயராம், ஜெய ஜெய
 ராம்.ஓ”

“அகம்பிரம்மம், ஜெகம்பிரம்மம், அகமேராவர்”
 “ஜெகம், பரமம், ஜீவாத்ரும், சிவம் கிவ்”
 “நீ அடங்கினால் உலகம் உன்னுள் அடங்கும்”



ஒளி 2

என்ற இருய்யுத்
தனிமையே ஆகல்
கிடல் வந்திருக்கும்;

ஒளி யின்

கியகீகீ கல் வாத

தனிமையால் ஒலியே ஆகல் கிடல் வந்துகிற

அன்பு

மயமான ஆதீமா னந்த குயநீ துகளே

தற்காலிகமாக

சீல ஆதி

ஸ்ரீமஹானீகர்

திருவாக்காக, **ஸத்தான**

அமுத

ரகஸியார்த்து

வாக்குகார்

கிடல்க்கல் பட டன.

அவர்கள்

தேஹ ஓம்

இருய்யும்

மட டம்

உடையவர்களாயும்

ஆனால்

நாமா

எதையும்

இவ்வாறு வரிகளாயும் இருப்பதால்

ஒதாருப்பின்

ஒதாடர்ச்சி

இவ்வாறும்

ஆங்காங்கே, வெளிப்படும்

ஸத்திய

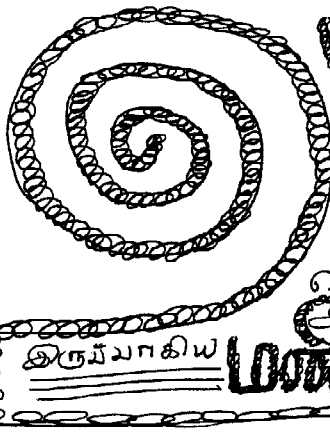
வாக்காக மட டம் இருக்கீ கும்.

தெளிவு வறவிருய்யு கிறவர்கள், ஆங்காங்கே, நடை

வந்து, **ஸத் ஸங்க** உறையாடலில், தெளிவு

வறவாம்.

யாரா.



பர நிலையல் **இ**
அமைகி! ஸரங்கி!
மௌனம்! ஆரங்கல்!
கிளைகளை முதலிடம்
வையவதரல் அனைத்து
ஆசையால்

①

இருப்பாகிய மண்ணே! பொதும

இதன் தரிப்பு, எப்படி அமைகிறது எனினால்?

ஆதிநீர்மஹானி களியர்!

அபூத வாக்கில் யிறந்த ரகஸ்யம்

விரம்ம பிரபஞ்ச லீலா! ஆம்:

அந்த காலாதி பரம் பொருளுக்கீழ் **பர** பொரும!

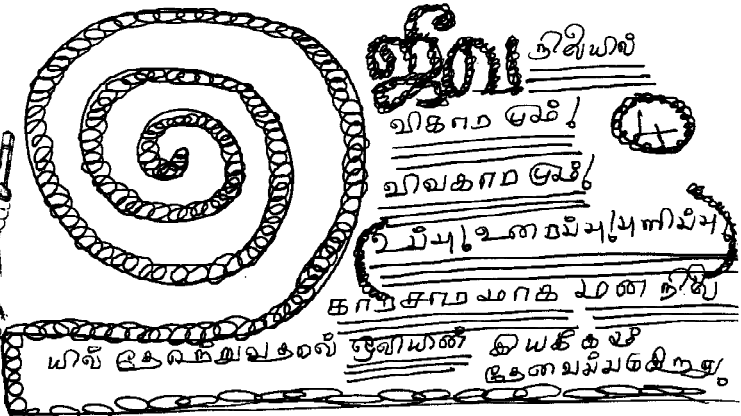
பர புறமம்! என்றும் வாக்கின் விளக்கம், பேசும்


படுகிறது. அதை **அகண்டப்பேராளர்**
 எனமடமம் அனாயம் போம்.

அது கண்டிக்குகாணே! தான்காலம்!
 வெளிப்படுக்கிக் கொள்ளும் நிலைக்குமாக,
தம்மை, கரு நிலை களிவ், கேள்வியித்துக்
கொண்டது. என நீ மகான்கள் செயல்வார்.

① **ஓளி! உ ஓலி!**

என கிரண்டாமம் இதன் உணர்வை என்னவெனினால்?




ஜீவ நினைவில்
 விகாம சூம்! 
 விவகாம சூம்!
 விபிபு உணர்வுபுரிவிபு
 காட்சாமமாக மனை நிலி
 யில் உகந்தவகரல் ஓனியன் கயக்கல்
 உகையிவகநிந்து.

ஓனியில் கருந்தே, ஓலி உந்தது என உணர்சக.

ஓனிஎன்ருல் அகண்ட **வேதாராஜி** / ஆம்.

ஓலிஎன்ருல் **யோக மாயாவின**

ஸம் தாரீகீதமான  எனற பிரணவம் ஆம்!

உகாரணமாக சொல்லல் நினை யில், முன் உய

பாநீ உகாம். மண ணை கறுகி பறறையா னது

அப்பாணகளை, நாம சூம் பெற்று திரிகரீகாக்கி

மந்தும் அனைத்து, மனை கிண்கையல் சேர்க்கு

ஜீவ கோடிசூம், அதுவே ஆனது என உணர்வே

இவ்ரு பர நினைவில், யோகமாயாவின கிருவீ

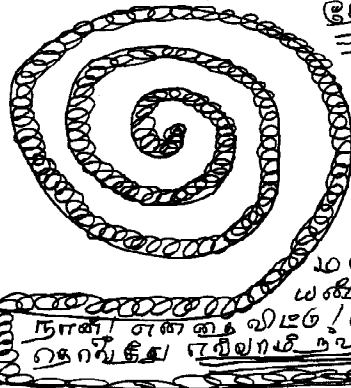
என்றும். இறை நினைவில் வேதாமாயாவின ஆனந்த

விளையாட்டு எனும் சொல்லவாய்.
இவ்ரு இன்பம் உருவியு! இவ்ரு பெரியகரு
வந்தியம்



ஸூர்நிதியில் இந்த ஓ
 ஐகவிளையாடடை
 சொல்லுது என்ருவீ?
 மணீணை/இந்தமாயா
 வானது களிமணீ என
 ஆக்கிவருது = அகீகளி
 மணீணை இந்தமணீயானது
நாமரூபமாக / நானுவிதமாகவும்
 தவரீசுகரமாகவும்

இன்பது நியமீ/கோநீநிறலீ அது **மணநிணீ!**
 விகாரமும்! **கோநீநிறலீ** விவகாரமும்/பிரமீசியை
 இங்கு **பேரொளி/எனீயது**, **கிருயீயு** தனீமைகீடு
ஆகாரமாகவும்! **ஆகாரமாகவும்!** **ஆகாரமாகவும்!**
 ஆனவகை, உரை உவனீயும்.
 இங்கு **பிரமணீயமீ** எனீய, **ஆகாரமாக** எனது,
இயக்கத் தனீமைகீடுமடும், **ஆகாரமாக**
 இருக்கிற வகை, உரை உவனீயும்.
 இங்கு **கிருயீயுக்கீ** தனீமை/எனீயும் **பேரது** அது **ஆடி**
 சொடுமொகிறது. **காமணீ** இயக்கமீ இவ்வீ
 இங்கு **இயக்கத்** தனீமை எனீயும் **பேரது** அது **ஆடி**
 சொடுமொக, **இடம்** யெறுகிறது. **காமணீ** இங்கு **ஆடி**
மாயாபூமீ/மணமூமி / **கணீயு**
 செயல்படுவது



கோணீர சீ ரெய்து **6**
2 எனக்கு! எனக்கு!
மொட்டி மொடு மை
கெரணீடு ஜீவ உபாநை
யொடு கம சாரமாத
 மனம் விளையாடுகிற தே
 யன்கூட நான் விளையாட விரும்பு
 நான்! எனது விடம்! மொட்டி மொடு மையை
 நெருங்கி ரெய்தும் நவமே நெருங்கி ரெய்தும்
 சுகம்

இந்த ஐட சொடுபே தே மை யந்தி, விளக்கம் தேவை
 இல்லை. அது எந்த பிரச்சினையும், இல்லாதிருக்கிறது
 ஆனால்
 இந்த ஜீவ சொடுபே மே, முக்கிய கிடம் மெதுகிற அம்
 காமணம் :- **விகாரம்**

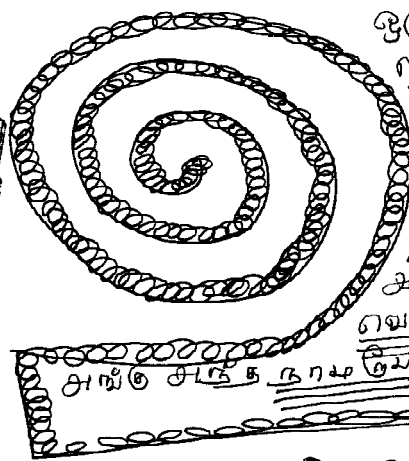
களங்கம் தேவந் அமகர மம். **காடிகளிலும்! கோவியிலும்**

வியகாரம் மேல்கூறியால் உகரணீ அம்,
 களங்கத்தால் வரும், பிரச்சினையாமல்.

இவ்விரண் **மனதின்** கியவ்மன குணங்களை

உந்த இம்மனமானது, காணும் காடிகளினிலும்
 ,, ,, கேட்கும் குவிகளினிலும்

விகார, வியகாரம், அடைந்து **வாக்கி**
 குவமாக, புண்ணிய மாய விளக்கி,
 வினகத்த விடுகிறதே, என உரை உணர் உணர்.



ஒருவர் உபகீர்த்தி
 ஸயீ தாரீந்த
 அரீக்தம்! அனரீக்தம்
 ஆகதாரணம்
நாமயே
 அளவது விருய்யுதீ
 வெறுயீயம்! ஆக்தம்
 சயீ பேக்தகை உந்ரி

லேலே சொல் விய கிவ்விரண்குமீ, ஒன்றுடன் ஒன்று,
உராய்வகிறால் / மெய் ஒசையானம்

ஆதல் ஒக்தாரம் / எந்ற பிரணை உமாநது, தான
 உறயீ, கியீதையாய் ஒலிப்பதாருமீ. கிது,
 கிவ்ரு ஒன்றுடன் ஒன்று உறயீ உகிரீயீ.
 அகலே அந்நையதை
கீதம் / என்மாரீகர்.
 அந்நையதை
நாகம் / 99

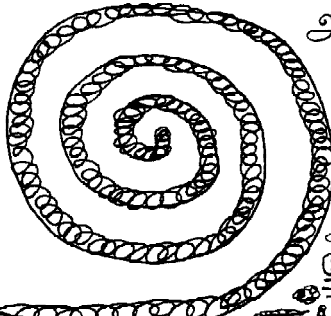
இறையகளிர் ஒர், அக்சயந்தை மட்டுமீ உணர் வேணீயமீ.
 ஒன்றுடன் ஒன்று, உராய்வகிறால் வரும் ஒசையை
 சந்று ஆராய ஒயண்குமீ. கிதுவரை கூறியது,
 ஸயீத பிரபஞ்சகீகிள் விளக்கம் ஆகும்.

இது எந்த **உபாத்தையம்** / இவ்வாதகாருமீ.
உபாத்தையோடு / கூடிய,
 அரீக்தம் பிரயநீசக்தை நோக்தேயானம்



இந்த அர்த்தமீயிரபஞ்சமானது, பூன்று
வாக்கு வடிவியம், மனீருன்று **வாரி!**
வடிவியம் வருவகாரும்.
வாக்கு வடிவம் :- மனிக கினம், உட்பட,
 அனைத்து இவராசிக னும், குறையே பேச்சும்!
சமீ கிதீதயம் ஆகும். சமீ கிதீதயம் பேச்சு
 ஆதல் மனிக கினம் புரிய காண்
முடியும்/புரிய இயவந்து!!

வாக்கு வடிவம் :- அனைத்து இவராசிக னும்,
பேசுகின்றன. ஆதல் அனை உணர முடியவகீத னீமை
 யால், மனீ கிதீதயம்! ககீத கிதீதயம்! என அனை நாம்
 வசுதியம் செய்வகிலீதம். ஆதல் கூர் மனிக கினீ!
ககீதீதவ் (பேசுதலி) மடும், அர்த்தம் புரியிந்து.
அந்த **ககீதம்** (அர்த்தம்) பெயர்வகிலீதம்.
பேச்சு **அறிவு** (அறிவு) வடிவியம்.



அரீக்தம் & அனரீக்தம்

என சூறுவது எவ்வடி உறை

10

வேளீடு மெனீ குவீ?

சுரீவாரீயீயண து

அணைகிடி நவநீதியாக
வேக குமயம் இவ்வமயம்

நாமம் **அடங்கி!** உணர்ந்தால் அஃது
அனரீக்தம் உண்டாகாது ஆனந்தம் உண்டாகாது

சுரீவாரீயீயண குடியில், **இறை!** உணர்வேன

இருக்கால் **அரீக்தம்!** அனரீக்தமாகாது.

” ” **ஆனந்தம்!**
அகவது? ஆனம்.

நாமரூப சமீபரீக்தம் தென்கை, உறவு சுற்றம்
நடைய குடியில்

நாகத்துவெழுபாதி!

உருமீய & வெறுமீயுடன் உள் ஆய்ந்தால் அஃது

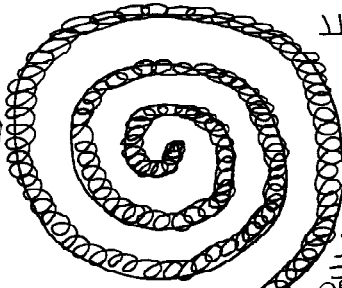
சுருக்க, களங்க, கவங்க பயத்தானீ இருந்துகால்


உக்க ராகத்துவெழுபாதி, வேகவீதிடு இடவீகை
எவ்வமயம் இருவனை, எவ்வமயம் அவனீ செயலால்

அவரவா! முன்னிய பயத்தின் கைய

நிகழ்ச்சி சுகள், யசூகிநீநி நடை மயதுகிறகுதீது
நாமம் **அடங்கி!** இருக்கால், அரீக்தம் உன்னுள்

அடங்கும்! அஃது ஆனந்தம் குழை.



பாடல்! யமய்ய! 
 யடடல்! யதலி!
 தெளறவம்! அக்கநிலு!
 யோடடி & யொருமை
 யறல்

அடங்கம்

நிலியலி உணர்ச்சிக்கு
 அடிமையானால் பிரச்சினைபுறம் கிண்டி
 துண்டியல் இணைமறனருக்கணி கிண்டியல்

வாரி / வடிவம் : இதில் படிநிகரம் **ஏடும்!**
 (நூல்களும்)

கந்தரவ யுத்தகளுள் அடங்கும். இவ்விரு நிலி
 களிலும், ஸ்ரீ ஆதி ஸ்ரீமஹானந்தர் கருவியுள்ள
 வளசகங்களை **தூய்** **ஆழ்ந்துய்!**

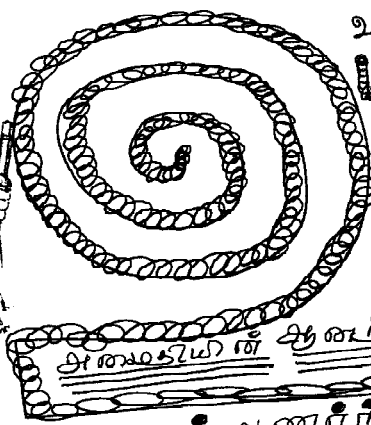
அனுபவித்து! அனுபவ தெளிவிக்கி யெழுமல்

படிப்பறிவுபுள்ளி!
 (அனுபவ அனுபவம் வளமும்)

கூட்டி தூய் தூய்மை செய்யாமல் **வாகனம்!**
 நின்று விடுகிறார்கள். கிது எவ்வடி முடி கிந்து என்னவ?

வாய்! நுணைமறக
 அனுபவ தூய்மை லீலாவல்

ஆதிவிட்டையடிமல், இந்த வாரி வடிவமும்
 பவனீ குறாமல், அரீகீகம்! **அனார்த்தம்!**
 என்ன ஆதிவிட்டை.



வரியோ? வரகீ கோ?

பாறையே!

குக்கியமலில் உன்

மனமே! குக்கியம்

அடவீகி உள் ஆய்ந் தால்

அமைதியின் ஆனந்தமே தான் உன் மனநிலை.

இதை உற்றுணர்ந்து நோக்கிக்

வாரி வடிவமோ? வாக்கு வடிவமோ?

முறையே **எழுத்தும்** உவியும்! தானே?

மைசிதறலீ உவியி **சிதறலீ** தானே?

கிதந்தே, அரீகம் கந்திக்கு **யார?**

உன் **மனமீ!** தானே? கிந்தே எப்படியாவது உன் மனம்

இறை குரு உணர்வோடு, அமைதி & நலன்கள் யாக

உணர்ச்சால், அது அறிவின துதியில் ஆனந்தமே!

நாம செய், சொந்தமாய்க் உறவு, உடல் தீயியல்

உணர்ச்சி சித்கு அடியையாகுவ், இன்ப குணம் மே!

யுவர் சாய்ஸ்???



எனக்கு உதவியாக
என்னைக் கொடுக்க
குறைகளை எந்த 13
வினாக்களைக் கேட்க
வினாக்களைக் கேட்க
வினாக்களைக் கேட்க
வினாக்களைக் கேட்க

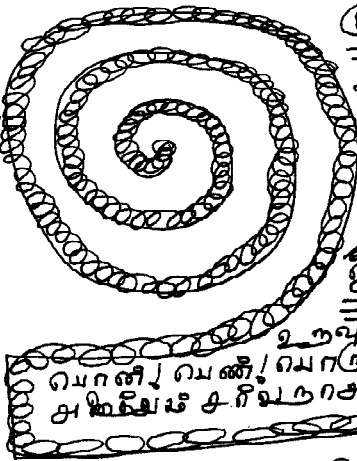
2

அறியாதி

உன் ஆழ்ந்த கருத்து! அறிவு!

அறிவு என்ருல் ஆன்மா. ஆன்மா என்ருல் நானாம்.
 எல்லாம் நா டை/என படுக்து, விடிக்து, அனுபவம்
 மெய்ருல், இந்த அறிவே **பேற்றியாக!**
 மாறிவிடுகிறது. இந்த அறிவே **மாயா உடன்!**
 சேர்க்கலம், இந்த அறிவே **மீட்பகவான்!**
 என ஆகிவிடுகிறது. இந்த அறிவை **மணம்!**
 அறங்கொடுக்க, அபிமானமிட்டு **நான்நானது**
 எனமுடிக்க கொண்டு வர், இந்த அறிவே, அறிவானை
ஜீவன்! (மணிகள்) என ஆகி விடுகிறது.

ஸ்ரீகுருபூர்ணிமா - பிரம்ம பிரபஞ்ச விளையாட்டு 1



குற்றம் குறை 14

மடமே ஓய்ந்து

மனம் அறிவாள் விடல்

நாமரு

இத ஐய கோந்நாள் திய

உறவு! கருவல்! நடமு!

பொளி! மணி! மொருள் போலய! கலிய
அகிலம் சரிவருசமரது விஷம் வெந்தியும்.

இந்த அறிவே, ஸிகீ சொடுமம்! இந்த அறிவே

பரமாமுத்தம்! இந்த அறிவே ஸிகாஸாசம்!

இந்த அறிவே ஸிகீமம்! இந்த அறிவே

பரமமுகம்! இந்த அறிவே பரமவிடம்மம்!

இந்த அறிவே காவாதித பரமசாடுமம்!
ஆகும்.

மனம்!

மனம் என்பது மாயரவின் மையந்தன்!

மனம் என்ருவ் **ஸங்கம்பவிகம்பம்**

அதாவது **குற்றம் குறை** கம்பனியாகும்.

இம்மனதின் குற்றம் குறை கம்பனி, எம்மது

கோனிலு கிறது என்ருவ்; பாரீகீகும் பாரீமையிலும்

கேட்கும் வாசீகீகைக நியும் ஓலிக நியும்



கிஸ்மனிகளே மடமும்!
 உம் **தோஷம்!**

மனமைய கருவியை யார்
 நான்! என னைவு விடகு

தன்மை யார் எவ்வும்!
 எவ்வும்! எவரிடதுவும்!
 எதனிடதுவும்! விருவியு வெறுவியு
 தன்மை யார் உம் கருவியை யார்

பேதம்! காண்வது, ஓடு வாய்குடாகும்.

இய பேத கிருவியு யினால், விருவியு வெறுவியு!

கேட்கவது, இரண்டாவதுகும். இக்க
 விருவியு வெறுவியு

குற்றம் குறைவு!

கேட்கவது முன்னுடையகும்.

கவியை, கிஸ்மனியும் **மனம்!**

அகம்பட்ட, இக்க **மனிகுறைபடம்!**

மடமும்! கிருவியு கருவியை. வெறு

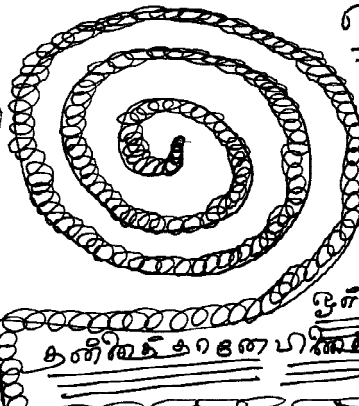
எந்த **ஜீவ!** வர்க்கவிகளிடும்! குடும்பம்!

யறும்பம்! கிடுவியும்! உறும்பம்! உறும்பம்! கிருவியு
 கிடுவியும்! அனைத்திடதுகிடுவியும்! குறும்பம்! குறைபடுத
 வகியைமடமும்.

மறும்பம் மெலவகையி, அனைத்து ஜீவ ருசாயைவிகளிடும்!

அறிவே! கிருவியு. **மனம்!** கிருவியை

வகியைமடமும்.



சொல்லாஜல்!
செயலாஜல்! 16

புண்ணியபாபங்கரி
விதகீது அப்
புராண
சூரியமேதேவியே பாரதி
கனிமுகரணபிணைநகரகஷ்டாடைகொண்

அவை அனைத்துமீ, அறிவு சொடுமமாக கிரமம்தால்,
அதனகண் **வினை & விநியமிப்படி**

,, கர்மாவை, குருங்காக எய்யுதல்
கூலீவாமலீ, அனுபவித்து அடித்து கத்திக்கிளையு
கூலியியை தன்னகண்

அவை **மனம்** அடைத்து, தம்மனிதன்மடம்,
அவை கரி கரணுமிடத்து, தம்மனிதன்மடம்
அவை கருக்குல், மனம் உருவாகாத கருவகருண்
இம்மனைநீமடம், அச் சீவ வரீகீத கீதளிடைகூல்!

இம்மனிதவரீக்கல்களிடமும், கர்மனை யாத காரணம்
பேசும்! விருமீயு வெறுமீயு! குறைநீகுறை! இவை
காரல், உருவியடகுதமீகுதைய துனை இனை பேசுமர
கிய

அநங்கார அயிமா
நாதற்கு விடாமல், புண்ணிய பாபங்கீதயும்,
இனைமனைக்கீதயும் காடம வலுவிவீ ஒதித்துக் குதாளீ
கிருண்



விழையை!
 நான்! எனது (17)
 என விடாத
 உறையிலி உன்
விகிடு (அறவிடுநாய்)
 உன்னை விடாது என்மகை வைக்கியம்.

அனைத்து ஜீவ வர்க்கீ கவீகருய், **அறியு!**
 சொடுமுக இருய்ப்பதால், அ குணகன்

விழையை! அதுசரித்து **விகிடு** அகலவு

கால தேவன்! அனைத்து உடம்பை டூதில் உணவீகி,
 உற்று அனுபவித்துவிட்டு, உநீகவின டூடிக்கொழல்,

பழவிகிடு (சுவிசுதம்) யிலிருந்து, டூம அம்
 ஜன்மர உதரடா கிறது.

இயேமானைய டைக்க மனிகுண்கடும், **தம்!**
 விகிடு உழையையும் **மீறி/மறை** உன்மை யால்!

அகலைய கர்மரவை **நான் & ராணாக**
 விடாத் தன்மை யால், உலிய உவ் டூரஷ விகிடுகி!

உற்று அலகியு டூகி ருண் தம் மனிகுண்கடும்,
நான் & ராணாக! மீட்டால் பேரதுயில்
 ஜீவன் முகிலியின் விகிடு
 தாமே யிருக்கும்.



ஜீவ கரீதீ கரீதீயவம்
 நாண் எனது 18
 அபூதகரலீ மறுபுளம்
நம கரீதீ கரீதீயவம்
 எலிவாழ் அயனேனை
 மருகாக்கமே. அதாவது கோஷமுணை
 அபூதகரலீ மறுபுளம் திடு மறுபுளம்

பூரீ உண்மை எகினை வென்றால்?

நம் மனிக கினை எல்லோரினும் இருக்கும்,
அறிவு ஐன்கை! ஆனம்! அபகவம்! ஒன்றே!

ஆனம்? நம அறிவாறி ஜயம். இருக்கும் **மனம்** ஒன்றும்
வேறுவேறுகும் அதனீ கருணம் :-
 மனம் என்கு வீ, குணகோஷ எண்ணம் உளபகரணம்

அறிவு என்கு வீ, **ரக** குணமொன் **ஸ்தவம்!** ஆனம்.

கொள்கருணை ஆனம் - இம்மனிக இனீமா ஒன்றுகளை,
முத்திக்க (பகடுக்கிடி யாடுக்கிடு) உரியகரணம்.

ஆகவே சாதனயாளன், எய ராயினும், அதிலீ
ஜீவ குண கோஷநீகிளி, அதலிவீராகம் செயல்
 யின்னர் **சுச** குண/ஸ்தீவதீனகு நாடமீ மய்ய லவண்

யின்னர் **குண** குண/ஸ்தீவதீனகு நாடமீ மய்ய லவண்
குண குண/ஸ்தீவதீனகு நாடமீ மய்ய லவண்



பார்வையுடன்
தலையணை
கொண்டிருக்கிற
பெண்கள்
பார்வையுடன்
தலையணை
கொண்டிருக்கிற
பெண்கள்

அந்த மகிழ்ச்சியை

மகிழ்ச்சியை 19

பிரம்மாண்டிய சைகாவ்
நாசகமாகி குணகீத
நிவேதன மகேசுவரன்

அவ்வே ஜீவன்முக்தி/ஆன்மீ

நமஸ்காரம் வார்த்தை, அந்நவம்/அவரவருடைய

மனத்திரையால்/நான் என்னை

முக்திக்கு முன்பாக, அந்நவம் பிரகாசிக்க வில்லை,

என உணர்ச்சி
மேலே கூறிய நுட்பியல், மனத்திரை விவகிய

மறுசூழலாம்/மனம் அகற்றும் மனக்கொதி

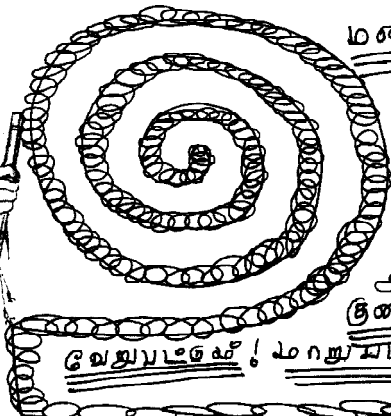
அந்நவம் பிரகாசிக்கும் என உணர்ச்சி
ஆகவேதான், நம்மளவான களிநீ மகிழ்ச்சியாகும்

எல்லோரும் நவீனவளம்

நம்மளவளம்

நவீன வகைகள்
நவீனம்/என்றோர்கள்

மனமில்லாத உணர்ச்சியை, சுவைத்து மயங்கிய வன்
அந்நவம், ஆனந்தத்தை எண்ணி அந்நவம்
அவ்வளவுக்கு, கோபம் குறைவாக எவ்வளவு நிர்த்தவன்
அந்நவம் ஆனந்தத்தை அனுபவிக்கிறான்



மனம் **குணத்தால்**

இயங்கி உய்கலி **2!**

நடுமருந்து இவ்வகை

எழுவந்தால் உண்டாகிறது

ஆகவே சுவீயவாருருடைய
குணம்! பேச்சு! செய்கை!

வேறுபடாமல்! மருந்துமட்டுமே! தேவதீயகருது.

மனம் என்முல் எண்ணம்! அதாவது தோஷ கற்பனை!

இந்த எண்ணங்களின், தோஷ கற்பனையே, புண்ணிய
பாயம் ஆகும் அமீயுணியாய்மாவிகளால் தூல உடலி

இவ்மய புண்ணியமாயம்! என் செயலீயம் தூல உடலி!

வினாக்கூட்டு! ஆகும். இதிலி என்னவொன்று

குகிறது என்முல்? எண்ணம் இவ்வகை, வினா உடலி

வினா உடலி இவ்வகை மனமும் எண்ணமும் இவ்வகை

மேலே கூறிய, இவ்விதம் தடை உட்கே,

காவம் என் **விதி!** வருங்காவம்! சென்ற

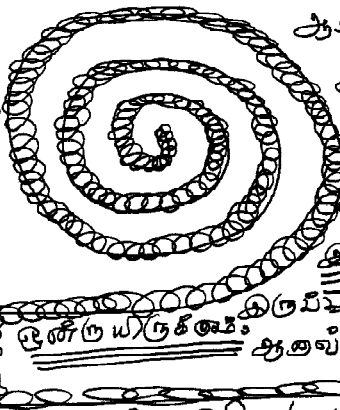
காவம்! நிகழ் காவம் என, சுவய மாகையம்

குடசுமமாகையம்! இயலியாகையம்! **செச்சுமமும்**

இவ்வகை நடக்கியிருக்கிறது என உணரிக.

இதை எவ்வகை, ஏன் எழுதுகிறோம் என்முல்?

நம் குடைய கவனக் **குறைவை** உணர்வ
கந்தே.



ஆதவ் அறிவுநீர்த் தருவீர்
 அறிவுநீர்த் தருவீர்
 இரும்பது ஆன்மரயாகிய
அறிவுச் சூழல்
 இவ்வகையு ரக சூழலாக
 இரும்பது கிருமியும்/இயக்கமும்/
 இரும்பது கிருமியும்/இயக்கமும்/
 ஆதவ் இம்மனத்தின் இடைக்கிடு


நம அனைவரிடமும், வினை! மனம்! வினை! ஆகிய
 இம் சூழலும், அதனை **வேப்பைய!**

இவ்வகையு ரக சூழலாக
 தவணம் தேவய!

வினை! **மனம்!**
விதி! **இயல்பான** **இயக்கம்!**
மனம்! **இன்றே!** **வினைக்கு** **ஆதாரமாகவும்!**
வடிவக்கு **காரணமாகவும்!** **அமைகிறது** **என உணரீகம்**
அப்படியானால், **மனம்** **இன்றே!** **அவ் விபரண்களில்**
காரணமாக **கிருத்திருது** **என்பதே** **நடக்கியல்!**
இனி உண்மை **என உணரீக :-** **மனம்** **எனினால்,**
மாயா! **இனி** **மகன்** **எனினும்!** **அம்மனம்** **எனினும்!**
மதுவடிவம்! **என்பதே** **பிரமாண** **உண்மையானது!**
 மாயாவின்

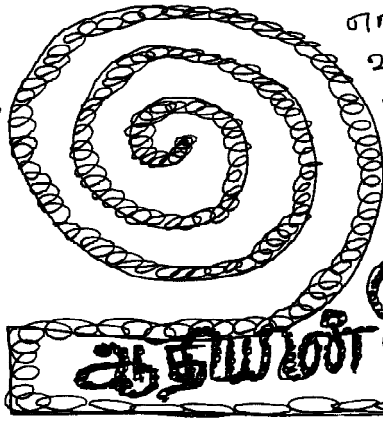
ஸ்ரீகுருபூர்ணிமா - பிரம்ம பிரபஞ்ச விளையாட்டு 1



முனியவ மடல்களில்
கூடையுள்ளபடி
ஸ்தூப குணம் 
மேகவாங்கியல்
அழியை குடியிருக்கல்
மனகீதிரை
செய்க்கிட்டு நாசகாரம்.
முறுசூழ்ணம்!
மனகீதிரை காசகாரன
அறிவு துயில் தரமே விரகாசிக் கும்.

இந்த மனமாதிய எண்ணம்! இங்க
மனகீதிரை | தோன்றக்கிவ்காள் 2 ண்டு.
வேறு எந்த தோற்றநவீக நிலம் இவ்வென்கு
ஸ்தூபகியம்.
அனைத்து இவ வர்க்கீகவீகநிலம், மனம் இவ்வ.
அறிவாதிய, ஸ்தூபக வானிடமே 99

மனம்! | படைக்ககதவ் இவன் **மனகீதிரை!**
என அனை என்யுதே ஸ்தூபகியம்.
இம்மனிக னிடம் **மனமும்!** 2 ண்டு.
அறிமும்! 2 .
மந்தம் அனைக்கிலம் **மனம்!** இவ்வ.
மட்டும் 2 **அறிமும்!** (ஸ்தூபகவாண்)
2 ண்டு என்யுதே ஸ்தூபகியம்.



எங்கும் பறந்த **மேலேசன்!**
 விரிந்த வியா
 பகமாக இருக்க
 மண்ணே பறசொழை

மேலேசன்! ஸயன்ஸ்
 ஸயன்! உத்தமன் சூர்
 பாண்டன் என
 அறிக உண்மை!

3 ஆதயன்ஸ்

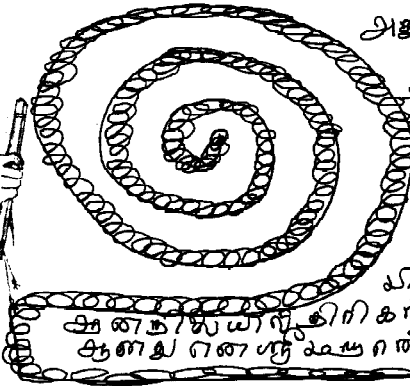
காவர்த்த பறசொழைமகிய **மணி** னது
 பரவி, விரிந்து, எங்கும் வியாபகமாக,
 இருப்பதால், **தோற்றம்** மடிகம்
 பெறுகிறது.

அம்மண்ணே, இணக்கக் காலம்! பிணக்கக் காலம்!
 தெட்டியாய் இறுகி **பாண்டகரா**

தோற்றம் & இருப்பு என
 இருக்கின்றன, உருக்கிறது என அறிக.
 உத்தமன் சூர், இருப்பும் **மேலேசன்!**

& அவனுடைய சிருஷ்டி என அறிக.
 கச்சிருஷ்டியை, பரமாணுக்களின் தொகுப்பு!

என்றும், இவை **அண்ட ரண்ட**
பிரம்மாண்டங்கள் எனப்படும்.



அதுவே கோவந்தமாள
 தனிமையினர்
 சுகாசியம்
 என்னை அதுவே மாற
 யானதிலியில் மூல
 சின்னம் அதுவே
 யிண்டிடுதல்
 அனைத்துயிர் திரிகந்தகர்கள் என்னை
 சூழல் எனந் தமது என்னை மருகரீ அளிகை

கோடரது கோடி கோள்களும்!

,, ,, சூரிய சக்திராசிகளும்!!

இதில் அடங்கும்.
 அய்யாறைகளை, அதன் நியவாகிய, மாறாவில்

உள்ளிசுத்தியலிணைப்பம்!

வையம் போது, தியர்/ கந்தகாக்கள்/ என சூழிடுதல்.

உகிரிகந்தகாக்களின் அருட்பிண்ட

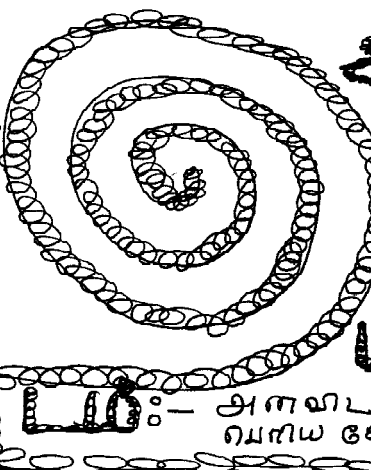
சூருட்பிண்ட யாகும். ஆகவே தான், அம் பிண்டம் என
 என்னை அம், அனைத்தும்

சாரங்கள்! ஆம். இவை இயக்கங்கள்
 பயன்படுவதால், துவக்கின் தொகுப்பை!

ஜீவானுக்கள்! என உரை வேண்டும்.

அண்டசூருட்பிண்ட மாறானுக்கள்/ அண்டசூருட்பிண்ட ஜீவானுக்கள்!

என மடல் உரை க



அண்டம்:
மணிதர்கள்
வாசும உவகம்.

ரண்டம்:
மூன்று உயிரினங்கள்
வாசும உவகம்.

பிரம்மாண்டம்:
அளவிட முடியாத மிகப் பெரிய கோள உவகம்.

அணுக்களின் விபரம்.

அணுக்கள் என்ஊர், **அபார ஆற்றல்!**
அளவற்ற சக்தியை உடையது

எனவொருள்பலம்
இவை பரமானுக்கள்! என்னும்! ஜீவானுக்கள்!

என்னும்! சுவாமான்ய அணுக்கள்! என்னும்!

மூன்று பருமலானிகள் யிரித்தார்கள்.

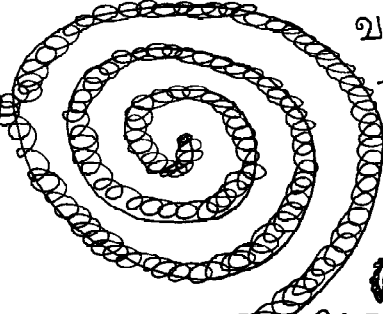
பரமானுக்கள் :- பஞ்சபூதங்கள்!

மண் & மீன்! ஜவம்! அக்கிணி! வாயு!

ஆகாயம்! ஆகாயம். இவ்வீ, பூகவீ கமரீஸ், அகாயது

மண்! மீன்! ஜவம்! மூலகம் தூய! ஆத அணுக்கள் ஆகும்.

அக்கிணி - **சூடம்!** ஆத அணுக்கள் ஆகும்.



வாயு - விடிக் கலோ
 தாநீகலோ, (32)
 காணலோ,
 மூடியாது அதுவே
 அனைத்து தவறாடி
 களினை **பிராண னீ (உயிர்)**

ஆம். ஓன் கூடிய அம்
 முன்னிலம் கிது (ஆவ அம் ஸம்) **சூட்சுமம்** ஆம்.

3) **ஸாமானிய அணு** :- மேலே கூறிய கிவீ
 பிரண்டி டீ கும்

உபகரணமாக!
வோகமாயாவின்
 அம்ஸமா கும். கிது கின்றைய கலியுக குடீ யிவீ,

காங்காரியமாக! யயன்மட்டு வகுவிருது.

கிதை யே, கின்றைய கலியுக **விக்கீனா**
னிகர்! அணு! ஆராய்ச்சி எனை,

பெய்து வருகி ருர்கர், என ஸ்ரீ ஹ்ம ரனீக னினீ,
 உறயிவாக அநிசி இரும்.
குறியீடு :- அணுஎன்பது தாவக் கண்களால்,
 காண்கீ கூடிய குவ்வ.

அநிவக் கண்ணவ், உறைகீ கூடிய நா கும்.



தாய்மொழிச் சிந்தனை

புதுவாழ்வு

ஆகாயம் :- 22
 சூன் சூறிய
 நான் குதியக மூக்கு
 எட்டாததாளுச் சூறப்
 திது அகி சூட்சுமம்
 திது யோகமாயா வானி
 அம்ம மாரும் கிது
 இலவாமர் அந்த
 நானி மூச் கிரீவயே தில்லி

நாமருபு திக ஐவ தேவநீரவிகள்
 திது கிரீவாமர் கிரீவகேடடியாது

கணிகளால், காணை மடியாது எனச் சொல்கிறீர்களா?
 சூறப் நாங்கம், அறையம் மணி! மலர்! ஐவம்!
 அக்கினி! தாயமவர்கீதங்கள்! அங்குது ஐவகோழி
 சரிபங்கள்! மீதும் எலிவம், எங்கள் **காண்**

காணல் காண் கிள்கேயே? என கெடகவாயம்
 பைத்தியம் :- நீவிகள் திதுவரை கூறியது, அங்கு
மய தும்

ஐவமே அச்சுவக்கிவ், மறைந்துள்ள,
உப்யை காண் கிரீர்களா?

பயிற் சியம்! முயற் சியம்! கெண்டே உப்யை காண்கிள்கே
 அதுவே **அறிவாரும்** அடக போர்,

இன்றைய விஞ்ஞானிகளும், அறிவை உடையவர்களோ
 ஆறல் பகுக்கறிவு **விஞ்ஞானம்** அந்ஞானம்

உடையவர்களாகும். ஏன் கிளியடி சொல்கிறோம்
 என்ருல்? ஞானம் வேறு! விஞ்ஞானம்! வேறு!



விஞ்ஞானம் எனச்
 சொல்லும் அஞ்ஞானம் **வி**
 நிலையம் புறம் பொருளில்
 தம் சக்தியை யுடைய
புறப்பொருள்
 ஆறாய்ச்சியினால் தவறுடைய **சக்தி**
 சூழ்நிலையாக அடிக் கய்ப்பு கருது.

இதுவே

இன்றைய, விஞ்ஞானம் எனும், அஞ்ஞானம்
 ஆகும்.

உரை உலக வம்பு நமக்கே தெரியுமா?

நமக்கு தெரியுமா?!!

இந்த சூழ்நிலை, அணுக்களின் பரிணயம்!

இணைப்பு! **கருணையால்!!!** என

இறை | கருணை எனும்; **பா** | கருணை எனும்;
 விமலானந்தமால் மெய்யுடையது.
 ஓர் குறியீடு!

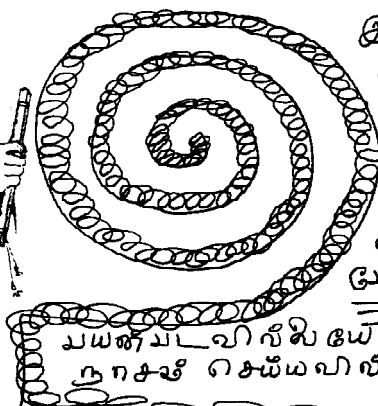
இன்றைய கவி யுக விஞ்ஞானிகளுக்கும்,
 தர்ம தாரியமாக!

ஸாமான்ய

அறிய | பயன்பட்டு வருகிறது எனும்;
 பதமேயின் காலம்.

ஜீவ அறிய | எப்படி உணர்வு படுகிறது எனும்;

உணர்வு படுகிறது எனும், ஓர் விளக்கம் பார்த்து
 விட்டு, மெய் ஸ்தாய, விளக்கம் இப்பார்க்கவாய்.
 வினாவுள்



இய்யடி துவண்
சகீகிவீணைக
விரயமரவளரீ

36

துவண் **ஜன்மா**

விரயம் ஆதிநலம்சுவள்
பேருமீசு புகழுமீ! துவண்

பயன்படவிரிசுபேயம் துவண் ஜன்மாநவை
நாசம் செய்விரிசுபேய ஐயேற பாவம்

ஐவ அணு வை, உணர்ந்தீதுமீ விசுருமீ; **அதை!**

உளையடி, உணர்ந்தீது விசுருமீ, தீர் உறையாடல்
பேவமாது, தருகிசுருமீ. தருகீதரவீ உணர்கம்

அதன்று! விரிந்து! பருந்த! ஒன்று!

தம்! தருமீவிரீ, எய்யடி தருகீகிறது என்னவீ?

குரு :- குடிந்தீதாய்! மணி! அதகர தீர்
ஆவம்யடிமீ! தீயே விசுருந்துகிடகீகிறதுமாய்!
அதை என்னவீயா?

மணி :- குருகேவா! தீகேர தெறணிமுயந்தீகரம்.

குரு :- தந்தீயேநையுமீது, அய்யடிதீகேவை.

மணி :- அய்யடி பே வைத்தீவிட்டோமீ குருகேவா!

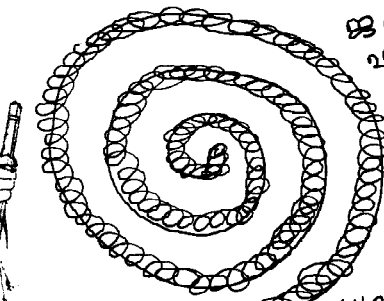
குரு :- தயீயோது அய்யேநையுமீது, என்னகரணி

மணி :- ஒரே ஒரு ஆவம்யடிமீ, குருகேவா!

குரு :- மணி! அய்யடிதீகே, உடையாரீயீயோமீ?

மணி :- தீகேர உடைத்தீவிட்டோமீ குருகேவா!

குரு :- அய்யடிபாது, உடைத்தீ அய்யடித்தீவிருந்து,
என்ன கரணி திருமீமணி!



ஜனமநாசமாத
விலீய என்மது
பூர்வகீகம் இருக்கலாம்
தவதுடைய விதிநாண

27

கார்ப தாரியங்களி

இவையம் அநு
யமநி எசமீயம் தவ சிவ

பாய தர்மாத்களி பவயவ இசூரியான
ஜனமரவுகம் வசூவகூதலிரகம?
தவன் என்னெசமீய அபயி

மணி: - நூதூறுகீகணதீகரண, ஆவவிதைகளி
இருகீகீகரண்கிரகம குருகூவா

குரு: - அவ்வதைகனி, துருவிதைமடகம,
தனியே எகூத உன் உளிளவீகையிவையமர்வீகம?

மணி: - அன்மரநகுருகூவா! இகூகூரீவிதை
மடகம, எம் உளிளவீகையிவீகூகூதலிரக

குரு: - அவ்வதைகனி, துரிஆவமமம் **அரிமூ**

இருப்பதை நமீய கிருயா மணி

மணி: - நமீயகிரகம குருகூவா!

குரு: - அன்மமகூகூ இயிலோது, உன்கண்காரவி
கரண குமகிருகா? மணி?

மணி: - காண குமய விலீய! அகூவீ அகூ
விதைமடகம குருகூ, கரண்கிரகம குருகூவா.

குரு: - மமகீ உண்டா? இலீயியா? சூகூகூ
கூடாதுமணி. எம்யாதீகை தவணி மணி! கண

காரை கூகூ! இருப்பதாக, எய்யடி
நமீயகிரகம மணி



கிவலீ ஓர் உள்மை
 என்னவெனில்
 பரமான்னுக்கள்
 லோகமாயா வின்
 சமீபநீதல் கொண்
 டதாடும். துலானுக்கள்
 லோகமாயா சமீபநீதல்
 கொண்டதாடும். ஸாமாளீய அனுக்கள்
 விஷ்ணுமாயா சமீபநீதல் கொண்டதாடும்.

மணி :- ஆவ வினையை வைத்து, அதில்
 மரம் இருக்கிறது என்று நம்பு திடுகும். **அவ்**

விதை! கிவலீயானால், மரம் கிவலீ யென்றே

சொல்லுவாம் குடுகேவா.
 குடு :- ஓகோ! அவ்வளவு **உறுதி!**

உன் உள்மை கிவலீ இருக்கிறதா? பவே பவே!
 நீ நம்பிக்கையாக வைகண. சரி மணி! அவ்
 பகுதிவைகணில் **ஓன்றிய!** உன் கையால்

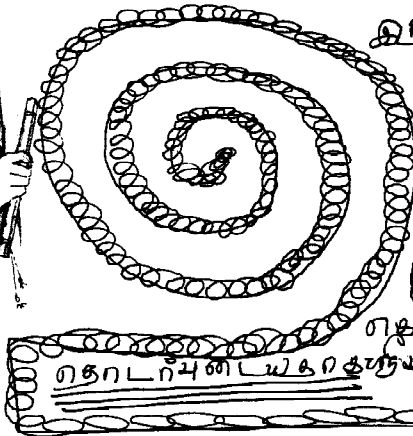
இருக்கல் வினையை உன் நகக்கால், பிடீடுவ்
 பார் மணி. அவ்வடிபார்வையில், என்னகாண்
 திருய்? மரம் வகரிகிறதா?

மணி :- என் அன்பான குடுகேவா! அவ்வடி
 யால் பிடீடுவ்பார்க்கையில், என் கண்கள்கீடு

ஓன்றியம்! கோற்றவில்லீ யே குடுகேவா!

குடு :- விருகையம் உண்டு! என சொன்னு யே?

மணி :- அவ்வினையு ஓடுகேவா, மரம் ஆறுவீகாண்,
 மரம் உண்டு. கிவலீ யானால் கிவலீ குடுகேவா!



இந்த நாடாங்கிய அணுக்கள்
விஷ்ணுமாயா

சமீபநேரம்
தொண்டுகளையு
ஏன் தொழிலாளர்கள்
பணியை? இவ்

மனம்!

தொண்டுகளையு ஆசையு
தொடர்ச்சியை உருவாக்கினார்கள் தொழிலாளர்

குரு:— தினத கவனமாக கவனி மணம்!
அவ்வகையில், ஓர் விருகடிம் கிருக்கிறது.

ஆதல் உன் **மனம்** கண்களுக்கு தெரியவில்லை.
ஆதல் விருகடிம் உண்டு கிருக்கிறது! என உன்

அறிவின் உறுதியின் தொண்டின்
மன தண்களுக்கு தெரியாததை உன் அறிவுக் கண் நம்பி
உன் அறிவுக் கண் நம்புவதை, மனம் கண்கள்

காண்க தன்மையால் **மனம்** நம்ப
கதை எவ்வாறு தீர்மான உரை எவ்வாறு என்ன?

மனம் காண்பது **நாமருப** காட்டுகிறது
அறிவு உணர்வு **இருப்பின்** உண்மை உயிர்
அறிவுமையால்?



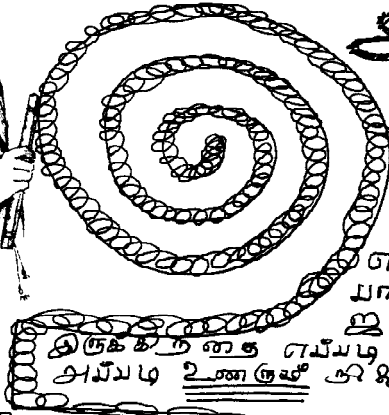
40
ஜீவ ஆசா!
 என்னு எந்நகச்
 சொல்லி இருக்கள்
 என் குவீ விடாயா
 உம்! விளம்பரமே!
நாமநாமம்
 அடி பிண்டியாத கொண்டு
 எதை என்யது கட்டியுவிட

நாமநாமம்: - தோன்றும் / (சுவகாவம்)
 இருக்குமீ / (யின் காவக வயிர்) மாறுமீடிமறையம்.
 ஒன்றுண்டு என்ற, **இருப்பு:** - முன் ஆயின்
 தோன்றுவதுமீகுவீ, அதுமறையிமைற உதுமீகுவீ.

- A எள்ளினுள் எண்ணை இருக்கிறது.
- B பாவினுள் வெண்ணை ,, .
- C ஜவக்கினுள் உப்பு ,, .

எள்ளோ! பாலோ! ஜவலோ! நாமநாமம்ஆகும்
 எண்ணையோ! வெண்ணையோ! உப்புமோ!

மனக்கண்களுக்கு / தோன்றுகா
சூட்சும இருப்பின், அணு!
 சொடுமயாடும் . அகரவகு,



அணு என்பது!

நுணுக்கைய 41

வஸ்து கல்பம்

கரட்டக் கூடிய

வஸ்துவும் கல்பம்

எளிநிலை எண்ணியும்!

பாலினம் வெண்ணியும்!

இவ்வகிலும் உய்யும்!

அணுவின் உணர்வு அல்லவாம்

அணு!

ஸித்! சொருபுறமனை

ஆத்மா! ஆதம்.

கடுகவிரமனைமனை ஆர் ஆவ விகீகினும்

பவநூற்றுக்கணக்கான, மனைகரீகன் இளிப்பானும்

நலியல், அகன்று! விரிந்து! பருந்து! ஆவவிருகடி

உள் அடங்கி! அருப்பது லக்ஷிய

மனம்! கண்ணுக்கு தெரியும் கரட்டினைய பட்டுவரை

கண்ணுக்கு தெரியாத, எதையும் நுழையக்கூடாது

நலம் முடியாத! நலம் தெரியாத! நலம் இயவாத!

அறிவு! உள் உணர்விலும்!

உணர்வும்! ஆதம் காணாத!

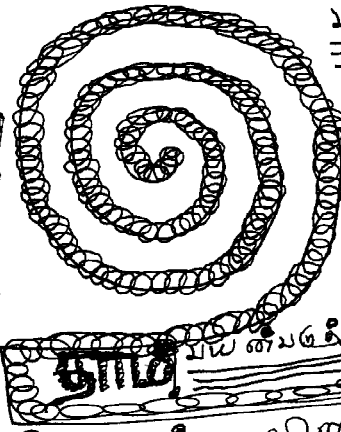
கருவு ஐவ அணுவை உணர்ந்து நலியலாம்.



தாரீய கர்மமாக, 142
 ஸாமானிய அனு
 பயன்படுத்தப்படுகிற
 என்ருல்?
இலீடகாரி
யாரித்த! நாமரூப
 இதனை, குறந்தறமாக,
 இந்த ஸாமானிய அனு!
 ஏதாவது

ஆர் குறியிய!

இன்றைய கலியுக விஞ்ஞானிக ருக்கு, அயர்கனின்
கர்மகாரீயமாக / ஸாமானிய
அனு! எய்யம், பயன்படக் வடுகிறது என்ருல்?
அதனை விளக்கம்
 தன்னுள், தன்னை உணர்ந்து, தான் தானய் கிருயது,
நாமம்! ஆதம்: கிதுவே அறிவு! என்ற
ஆதம்: கிதுவா வர கும். இதுவே மாயா வைசேந்த, ஸீயவதவரவம்
ஆதம்:
 தன்னுள், உணராமல், **புறய்!** யொருளில் தன்
 மனம்! **புதி!** **புதிக்கினை!** **பெயக்கி,** **அந்த**
 மனம் **புதிக்கினை** **புதிக்கினை!** **ஆநாரமான்!**
ஸாமானிய அனுவை! ஆராய்வது
புதித்தறிவு! அதாவது அறிவை படுத்த அறிதல் என்ரும்.
அஞ்ஞானம் என்ற **விஞ்ஞானம்!** ஆதம்.



பயன்படுத்த

பயன்படுத்து

(43)

என சொல்வக் கூடிய
அச்சுமற்ற அணு!

மனம்

பட்ட கவர்களை,

பயன்படுத்தித் தொண்டிடுவாய். என சொல்
வேண்டி.

இதன் உண்மை, எப்படி விளங்கும் என்று?

A மனம்! யுத்தி! இத்தம்! அழகாரம்! என்ற இந்த
நாளை அந்தக் கரணங்களையும்! அறிவை

அறிந்து உணர்ந்தால், அனைநாளும், நாசமறதி,

மறைக்காதி அறிவு விரகமென்று, அதுவேமேறிய
என ஆகி, பிறவாறில் யாகிய, ஜீவன் முக்தியை!

B அனை விடுத்து, அறிவை / மனம்! யுத்தி!

இத்தம்! அழகாரம்! இவைகளை, அவர்

ஆறாய்ந்தால், அறிவு மறைப்பது அறிவு

சூன்யமாப்தி நாசமறதி, விகார விவகார


கூலி, ஜனன மரணக் காரணம் விரகமென்று.

என நினைக்க நீ வாயிலாக அறிவிக்கும்.

மேலும் இர, ஆக்கிய மானத்து உணர்வுகளை.

அறவகு?



நாம் உண்டு என்மும்,
 நாமே **அது** 
 யாத கிருஷ்ண கரும ரன்
 மும், **நம்** கிருமியை
 உணர்ந்தல், நாமே அந்
 துள்ளும், நுணைநீகிருக்
 கிருஷ்ண என்மும். **கரு**
 உணர்வை வெற்றவனை **நூலி** ஆன்.

அநுபவ! அறிவு! **அறிவே** ஆன்மம்!

ஆன்மாவே! ஸ்ரீமதவான் **புரியுமா**

நாம்! அம்மடி யானல், **நாமே அநு!** **நாமே அறிவு!**

நாமே ஆன்மம்! **நாமே ஸ்ரீமதவான்!** **அறிவின் நாமே!**

நம்மை! அவ்வாறு, **நமதும்களாவும்!**

இவ்வயை கிவ்வீ. கிது ஸ்தீதியம்! ஸ்தீதியம்!! ஸ்தீதியம்!!!

இன்றைய, கலியுக விரிஞானிகள், அதாவது

அறிவு, யோனிற வர்களை **அறிவாளி அவ்வ**
 (அறிவாளிகள்)

அறிவை அவசிய ஆறாய முடியுமென விரிஞானம்
 ஆகவே அவர்கள் புத்தி சாஸ்திரங்களால்.

அறிவை (அநுபவ) ஆறாய்ந்தால், கிது **ஆகவே**
 அம்மடி யொருநிலம் என்னால்? அறிவு உண்டா கிவ்வியா?

ஆன்மம் உண்டா கிவ்வியா? ஸ்ரீமதவான் உண்டா கிவ்வியா?

என்ற நூலியல் **நூலி!** உண்டா? கிவ்வியா? **நூலி**



தனி தனி உண்டு

45

என நம்பாமல்,

நாமமுடிக் கீழ்

அருப்பல்!

ஒவ்வொரு அடை ஆராய்

கிண்பவன் எவனே

அவனே, அந்நாளி எந்ந

அவனே நூல்கள் கும்.

விஞ்ஞையா கும். அவனே நூல்கள் கும்.

சுன்னாயே! நம்பாத நூல்திக

யாகம், போல் ஆகிவிட்டது. கிதுகாள் கலி

யுக, விகித நியதி!

ஆகும் என, நிரூபணங்கள் உரியவாக அறிவிக்கும்.

புறம்பொருள் **மோதறம்!** கிண்பனைக!

பற்றிய தனி மையால், **அணுமை!** பகீர்து

அநுயம் நுகியிவ் பயன்படும் அறிவே! **ஸாமான்ய**

அணுவாகும். அநாவது?

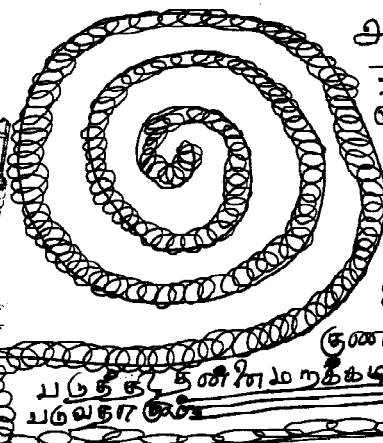
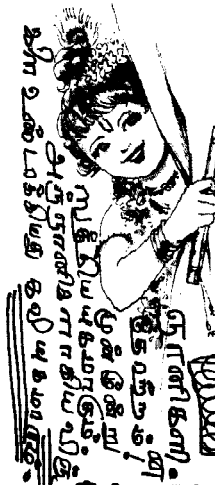
தனி தனி நம்பாமல், நாமமுடிகோ

நீறாங்கி! நுகி ஒவ்வொரு நாளி

குமாமலம் நுகியிவ்) அகிக் கதியிலில், கந்த

ஸாமான்ய அணு! கிவர்களை **விஞ்ஞானி!**

பயன்படுத்திக் கொள்ள உதவுக அதுபவ நாளிகள். கிண்பக் கொள்விப்பக்கிண்பம்.



அணு ஆராய்ச்சி
என்பது கலி 46
தோஷ ஆரங்க
ஆவ.
தன்னை இசைநீர் என,
உணமாமலி, நாமகிய
குணகோஷங்கனிர், ஆடி
படுத்தி தன்னை மறக்கடித்து, அஹங்காரம் வெறு
படுவதானும்.

அனுவை! ஆராய் வது, அறிவை ஆராய் வதாகும்.

அறிவை! ஆராய் வது, சீர்தகவாளி ஆராய் வதாகும்

மனதவாரி! ஆராய் வது, ஆத்மாவை ஆராய் வதாகும்

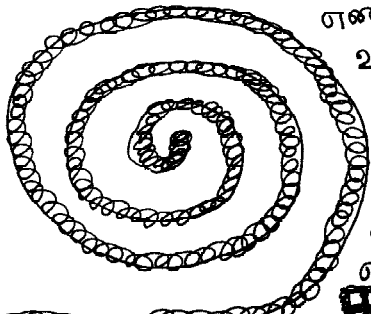
ஆத்மாவை! ஆராய் வது, சூரியனையே!
நாம் உண்டா? நாம் இல்லையா?? என,

தன்னையே **சந்தேகிப்பது!** ஆகும் என
மந்தவான்கள்/மனயிவாக அறிவிடுகும்.

மனதை நயாரி? என கேட்க
ஆராய்ந்தால், மனம் அழிந்து, அஹந்த நாடும்.

அறிவை நயாரி? என கேட்டால்,
மனதின், அஹங்காரம்! **ஆத்மாவை**

திருமயிலே குடும்புள்ளி மூலானீகர் செல்லவர்.
அந்தரானம் குடும்பு



எண்ணெயும்/ வெண்ணெயும்!
 உய்யும் கண்ணில் (47)
 காண்கிறோமே
 அது எவ்வடி அணு சூக
 முடியும் என்கேட
 தவறும். இறை உணர்
 ழுகலிவ் கண்ணில் கண்ட
 என்! யாவ்! ஆவம்! எண்
தூவ சொகுமேயும்
 பின் உணர்யறிக்கி சூயக் கியினுலி அது
 இருக்கிறது என்கிற உணர் குவ! எண்ணி! வெண்ணி!
 உய்ய! ஆவம்.

இறை! காட்சியோ **அறிமீன்!**

கிட! உணர்வாகும். **கிடமரண கற்பனை.**

பரஉணர்வோ/ அறிமீ.

கிட! வைமரக்கியம் ஆகும். **ணர்!**

கிதகற்பனையவ்வ **கிடபாரமீன்!** ஆகும்.

குறியீடு:- கிட உணர்வு :- கிதகற்பனை காட்சி,
 தூவகமரக தேவநீரினலும், **இறை!** காட்சியினுலி

நாமமுய சொந்த யந்த யாசயி **பரமசகர்!**

உவநீந்து **மணம்!** யுக்க போன்று யாமம்

இலீவாநகரகி விரும். உவநீந்து போய்,

ஸ்ரீகுருபூர்ணிமா - பிரம்ம பிரபஞ்ச விளையாட்டு 1



சொந்த பந்த பாசய்
 பசையின் இறை 48
 உணர்விறவி
 உவார்ந்த ரவிதான்
 பரவுணர்வு என்ந்
 சுகீகிணாய் மெருதியா
 யானது **தந்தையம் அணி**
 அதை எளிதது மஸ்மகரத்த குடியும் சுகரீய
 கிணை உளர்யும்/பர உணர்யும்/சூறையாக பெரு பவந்லம்

திடையறாக்கியம் - சொந்த பந்த பாசய்
பசையின் பரமம் திருத்தரவ்

ஸ்ரீ லக் குரு அரு கும், **தந்தையம் அணி**

என்ற **பர** உணர்வின், திடையறாக்கியம் லகீன்
 யமாகபு
 மூலவ சொன்ன, அறிவின் தந்தையறா, ஸ்ரீமகவரன்
 சுகாயக்கிறவ், பாசய் பசையின் பரமம் தரம

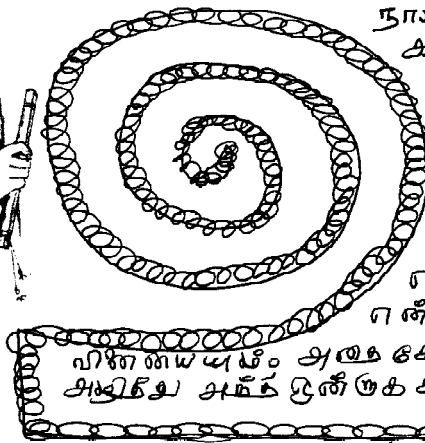
உவார்ந்த தன்மையிறவ் திடையறாக்கியம்

இயல்மாக இக்கிக்கும்
 மணகின் காட்சியும்/அறிவின் உணர்யும்/ எய்யடி
 இருக்கும் என் குவ்?

மனம் ஒன்றையவயநாமமேமாக, கநீயிணை
 னுவது

அறிவு யவயல நாமமேவக்களையும், ஒன்றாக
 உணர்ந்து, பெருக்களவயும்/விதாபவிகாரம்/நீக்குவது
 ஆகும்

அணுக்களின் விபரம்



நாமரூப கருமனை பண்ணி
 அதிலே தோஷ குணங்களை
 புகுத்தி விசையம் வந்து
 செய்வது மனலா குடி.
 நாமரூப கருமனை பண்ணி
 னாமல் எல்லாம் கிறை
 யறவனை பண்ணி அளமயும்
 தெருத்து எல்லாம் சூனிகள
 எ ன்றையறவனை பண்ணி

49

விளையாமல் அருக சேகரிக்கும் மனமையம்
 அத்திதவ அகக் குணிகள ஆகிவது அறிவற தம்.

உதாரணம்!

மரணம்!

1) பலரக பச்சு ல்களை, ரகரக
 மாக யிரிக்கு யிரிக்கு வலார்
 சனம் பண்ணுமம்.

2) சூர்தோயினி, விருகடி
 களை, ரகரகமாக யிரிக்கு,
 நாம ரூப வலார் சனம் பண்ணுமம்.

3) தாடடிவீ உள்கள், கிருகங்களை
 துள்ளை துள்ளை கிருகம் என,
 தரவாரியாக, நாம ரூப
 வலார் சனம் பண்ணுமம்.

4) கடலினி மீன்களை, துள்ளை
 மீன்கள் என, தரவாரியாக,
 யிரிக்கு, நாம ரூப வலார் சன
 கருமனை பண்ணுமம்.

அறிவு!

பலரக பச்சு ல்களை யும்,
 ரகரகமாக யிரிக்கிரமல்
 எல்லாம் பச்சு ல்களை
 என, குணிய படுக்துமம்.

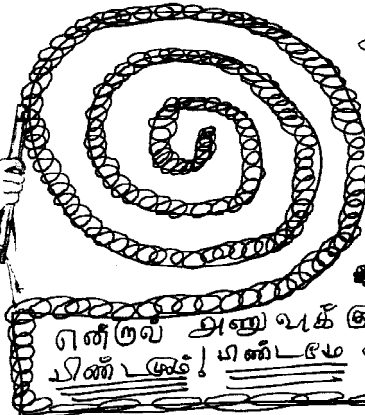
சூர்தோயினி, விருகடி
 ல்களை, விதவிதமாக
 யிரிக்கிரமல், நாம ரூப
 களை, வலார் சனம் கிரமல்,
 எல்லாம் விருகடி
 என, குணிய படுக்துமம்.

தாடடிவீ உள்கள் கிருகங்களை
 களை, துள்ளை யிரிக்கிரமல்,
 எல்லாம் கிருகங்களை
 என, குணிய படுக்துமம்.

கடலினி அனைத்து மீன்களையும்
 தரவாரிக்கிரமல், நாம ரூப,
 கருமனை பண்ணாமல், எல்லாம்
 குணிய படுக்துமம் என, குணிய
 படுக்துமம்.



அண்டக்கில் ௨௭௭௫
 ௨௭௭௫
பிண்டத்தல்
 பிண்டக்கில் ௨௭௭௫



அண்டத்தல்

என்றல் அணுவக் குள் அண்டம்! அண்டக்
 பிண்டம்! பிண்டம் அண்டமாய்! ௨௭௭௫
 ௨௭௭௫ ௨௭௭௫ ௨௭௭௫

எதை ௨ண்டத்து கிருது என்ருல்?

அணுவக்குள்! அண்டமும்!
 அண்டங்கள் அண்டம். **அணுவாய்!**

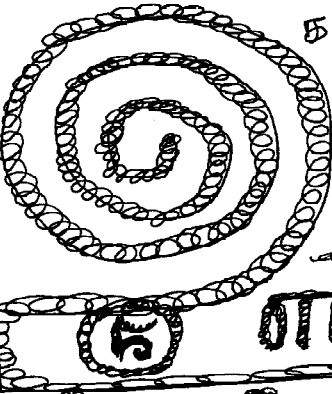
சூரிய வியாயகமாய், நீக்கமற நிறைந்து
 இருக்கும் **புரமாய்ய/எம்!** மறைமைய
 ௨மைக்க வாக்கும் இல்லை. வறைய வரியும் இல்லை.

வித்துக்குள்! ஓர் விருசுமும் அடங்கி
 இருப்பதுவும், அவ்விருசுக்கின் **பழக்கி**
 அவ்விருசுக்கின் **வித்து!** அடங்கிய

மறை வொருளாக இருப்பது வே **அணுவ**
க்குள்! அண்டம்! **அண்டமே!**
அணுவாய்! நிறைக்கிருக்கிற வறைய,
 பிண்டமென்களின், வறையவாக அறிக்கென்க



காலத்தித யர சொயேக்
 மெய் அண்பரிகளி
 நியலிசுத மரக
 2 ந்திகர் அனைவரிடனும்
 பேசுகிறது!
 னம் கிருப்பு!
 னோற்றம் கிருப்பு கியக்கம்!
 தேவந்றம் மடமும் தேவந்றம் அதன் தேவந்றம் அதன்
 கிருபியம்! கிருபியம் கிருபியம் கிருபியம்!



காலத்தித யர சொயேக்
 மெய் அண்பரிகளி
 நியலிசுத மரக
 2 ந்திகர் அனைவரிடனும்

பேசுகிறது!

னம் கிருப்பு!

னோற்றம் கிருப்பு கியக்கம்!

தேவந்றம் மடமும் தேவந்றம் அதன் தேவந்றம் அதன்
 கிருபியம்! கிருபியம் கிருபியம் கிருபியம்!

மறா காரணம்

காரணம் காரியம்!

மமன்!

பாணா சிற்பம்!

1 ,,

காரி மண் பாண்டம்!

2 ,,

பொன் ஆவரணம்!

3 ,,

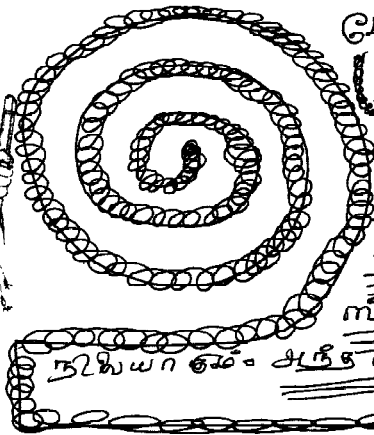
கிருப்பு ஆயுதம்!

4 ,,

உணர்வு உடல்!

இய்யடி கொடுக்கியபட்ட ஜந்நையுள் னவகீது
 உணருமீ கிடக்கிலி, சூன்நிலிவாமலி சூன்நிலி!

னன தெ னரியாகிறது • மூர் இன்னை யுள் வரி னசுக்
 கிர மஹாக தெ னரியுமி டகீது எய்யடி சூன்நிலி னன்கூல்?



பேரறிவு! முடிந்த
முடிவாண!

அதுவே நாம்! (5)

நாமே அது! என்ற
பிறம்பா நீ மனமறையில்
மனமறிவே நடு இருக்கீம்

நிலையாணம் - அந்த மனமறியும் நெடவேணீம்.
அதுவே மனமாணம்.

பேரறிவு! அறிவு! மனம்!

என உரை வரம்.
கீழ் சூனீ நிலம்

நாமே! நிறைந்திருக்கீமே

என ஆகவிலீ உணர்க.

நாமே பேரறிவாக, இருக்கீம் போது, உணர்வு

எவ்வடி என்ருவ் **நாம்!** இருக்கீமே என்பதாம்.

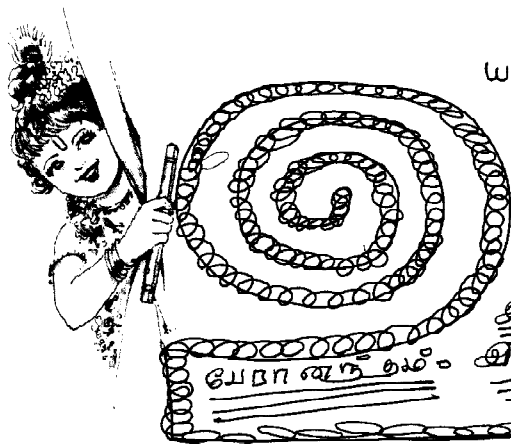
நாமே அறிவாக இருக்கீம் போது, உணர்வு

எவ்வடி என்ருவ் **நாம்! அதுவாக!** இருக்கீ
மே என்பதாம்.

நாமே மனமாக **மாறும்!** போது, நம் உணர்வு

எவ்வடி என்ருவ் **நாமே அனைத்துமாய்!**

நிறைந்திருக்கீமே என்ற குறிவு வந்துபோம்.



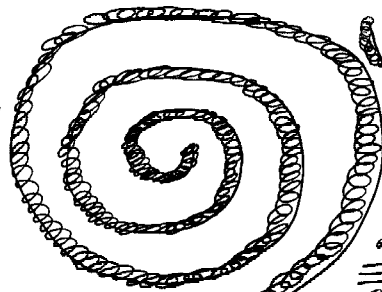
யாமே எவ்வாமாய்! **சூசு**
 அனந்தமாய்!
 இருக்கிரேம் என்றநிதி
 ஆனந்தமே! அது அநிய!
 யாமே! அது யாகவே!
 இருக்கிரேம் என்றநிதி
 அதே வேறநிய! நிதி யாகவே!

முதலாவது குணகேன்! இரண்டாவதாக ஒரு குணகேன்!
 மூன்றாவதாக **பயபலதோஷ** குணகேன்!

① மூன்றாவதாக இருக்கிரேம் போது, எம் நிதி
இய்யை / என்ற இய்யைவின் இய்யை என்பது **இய்யை**
 என, சமீபமாக சுகமாகவே இருக்கிரேம்

② நான்காவதாக யாம் ஆகுமே போது **யாம்!**
யாமே! விளையாடும் போது குணகேன் என்றநிதியின்,
இய்யை / என்ற இய்யைவின் **யாம்** **யாமாக**
 இருக்கிரேம் என, ஆக்கித் தகவல்களில் **வே!**

③ தாளியமாக யாமே ஆகுமே போது, யாம் யாமாகவே
 எமக்கு அன்றியம் எதுவும்! எவருமே! இவ்வாறு
 நிதியின் **எவ்வாமாய்** / **சுகசுக** உமாய்!
 அனந்து **நாமருபமாய்!** / எம்மை யாமே,
 ஆக்கித் தகவல்கள், ஆனந்தமாய் விளையாடுகிரேம்



**யாமீயாமா
கலே! 55**

குருக்கிடுகை என்
வாக்கீயம்!

வரியம் மொளையாய்!

அதலே மொளையுண்கையி

சுமமா! சுகமகலே! குருக்கிடுகை என்
குருக்கிய பிறமொளையுண்கையி

தோற்றம் :- இது வாக்கிய விளக்கமே.

அதாவது **தானீதாமய்** / தனக்கே அயலி

எதயம்! எவருக்! இவ்வாதகான, அதாவதி

இஸி / என்று சொல்லுதான, வாக்கிய

விளக்க **மன்** / என்று, உயமொளையாய் சொல்

வகான, அம் **பர்த்து** / உண்ட

சொல்லுதற்கு **தோற்றம்** / என,

எதாக்கிடுகை யன்றி, உண்மையில் கேயம்

பின் வரும் **இருப்புக**!

இது சீவ காரணமாக இருப்புகளே, கிடை எம்
பிறமொளையாய் **முறா** / காரணம் என சொல்லி

எவகாரர்கள்.



யாம்/எம்/மனைக 56
 வைகை நாமருபங்கியும்
 அதைவி இன்ப துணியுடையது
 அதைவி புண்ணிய மரபுடையது
 அதைவி தோஷ குணங்கியும்
 உணர்வுள்ளி என் நாமருபங்கியும்
 காரசாரமாக விரியாமல் ஏதாண்டு
 லேடல்

① **இருய்ய** :- தோற்றம் இருந்தால் காண்

இருபீய / உண்டு. இருய்ய என இருந்தால்

தோற்றம் / உண்டு. சுகமே, உறுதியான

தீயியல், இதை **பாறை** / என்ருர்கள்,

நீமையான தன். இவ்ரு தோற்றமும் &

இருய்யம்! இருந்தால் காண், அதை ஒன்று

இயக்கத்திற்கு பயன்படும்.

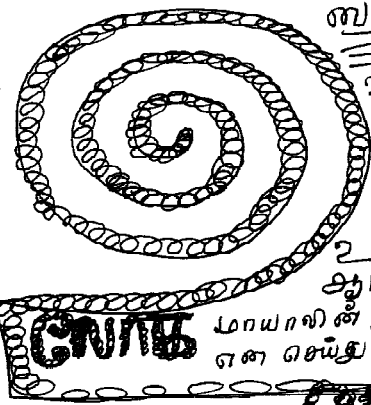
அதே, இருய்யான ஒன்று, இயக்கத்திற்கு,

பயன்படும் போகும் தாறமைகால், இதை

காரணம் / என்ருர்கள். எந்த ஒன்றின்மே

காரணம் இருந்தால் காண் **காரியத்திற்கு**!

அது பயன்படும் காரணம்.



ஸதீகிய தர்மகீதை
 உண்டாய் னை! 58
 தேவ தெய்வ நூலியல்
 புக ஸூகியையயல்
 உண்டாய் னை இவர்கலின்
 ஆட்பாட்டின் காதல்
 மாயலின் துணையுடன் இவர ஸ்ரீயி
 என செய்த யாபை விகியாடுகிடுகல்.

இதை

↑ அயக்கம் எனியதை **விவே** / என்ஜம்; அது

ஓர் **விளையாட்டு** என்ஜம் சொல்லுறாம்.

இப்போது எம் விகியாட்டு எப்படி ஆரம்பம் ஆகிறது என குல்? எம் விகியாட்டின் காதல், சுவ

ஜீவர்களுமீ! பேண்மை.

இவர்களை ஆடடி வைக்க **மணம்** / என்ற ஓர்

குரங்கம்! பேண்மை. அகீதா நிகை

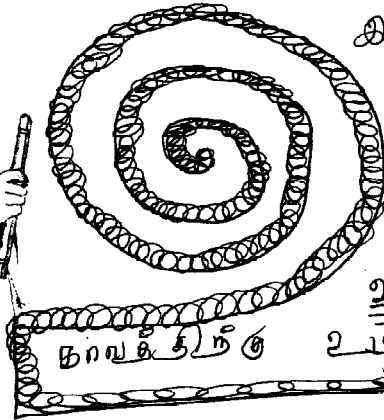
ஆட்டி வைக்க, **கோஸ** / (கூடிகயம்)

என்ற **விதி!** தேவஜம் பேண்மை.

ஸ்ரீயி: — இந்த கோல்என்ற விதி தேவன்!

கிறைவதும்! திவகண்டு **குருபும்!**

ஆவரன் எனியதை, ஸ்ரீமகாநகர் வாயிலாக அறிக்கிடுகல்.



கிங்கு விதிதெயன்

59

என பட்டகம்மை

குறிப்பிடுவது ஸ்ரீமதவாந்
ஆதும் இதனிவிபரம்
என்ன வென் றுவ்?

வின தூலம்!

நாவகதிநீடு உட்பட்டதரமும்

மன! ஆங்கும், அதை ஆடும், **கோலி!** பந்தய
ஆர் சிறிய விளக்கம் **இறைகு**

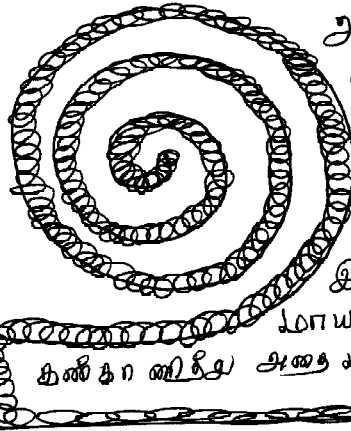
மனகீ குரவீ கு: ஆங்கு கிளக்க கிள, தாவிக்காவி
குதிக்கும். ஆர் அடக்கிலி நிலையாய் குய்கிலிசும்
மனமும், அவ்வாறே, நிலி இலிவாமலி எண்ணவி
கமால், உத்தமபட்ட, கிணிய துளி மந் று, அகவது

புண்ணியமாமுறை யே, நாடிச் செல்லும்.
ஆகவே, பிஞ்சு, காய், இலி, கிளி, இவைகளை தாரமையு
↑ ஆ, இலிவாமலி, பிணிக் கொறிந்து, நாசகி செய்யும்.

மனமும், அவ்வாறே, சோலிபயோ, செயலியோ,
இதுநிமை பயக்கமா? இது நன்மை பயக்கமா?
என ஆறாயாமலி, எண்ணியமடி பேசி! செய்து!

அவஸ்தைக்குள்ளாகும். **கூலி!** அயஸ்தை

தூனக்கு வெரியாது. அநன்காரமைய, அகனி
மோஸுறவேகமாரும்!



அது அந் தூவ

வினை யாகி

60

கணக்கை சரிமாந்தீது
 முடியுதல் கா டும்
 அங்கு பந் தகவா தகவு
 இளைந்து செயல்கள் போது
 மாயாலின் மகன் **மனதை**

கண்கா னிதே அரை மகன்காக்கு உதர து

குறங்கு, அனம்பெருகீ தகீ தில், அங்கு பிந் தியம்

யேத டும் உடையது.

அந்த மன அம் காமகாஞ்சன வனம் & மனம்

மோதிர மோதிர தீதோடு சுடைய தாடும்.

குறங்கு மெடுவ க துயருதியில், ரிஷி கொண்டு

அபிஷகாப், ஒன் னுடன் ஒன்று, சண்டை போடுவதும்,
 ஒன்றுக் கொன்று, வினோக குனோக, யெறு கொண்டு,
 தாக்கி துடிக்கல் பண்ணும்.

அந்த மன அம், அபிஷகாடு, ஒருவனை ஒருவன்

கோடி குணங்களால், தந்த கொண்டு, மனம் மொழும்

மோதிர உயாறமையால்

உந்தியபடே, வினோக குனோகங்கள், மந்திர முடியாமல்
மனம் புண்படே, யெந்து கொட்டியதுதாடும்.



சூடு உரிசு 61
 சகாயத்தினால்
துணை பயம்
 சூடினது அந்நைத
 ஆணந்தம் நிதி மயனுக்
 மொருடடு இருப்பியினி ?

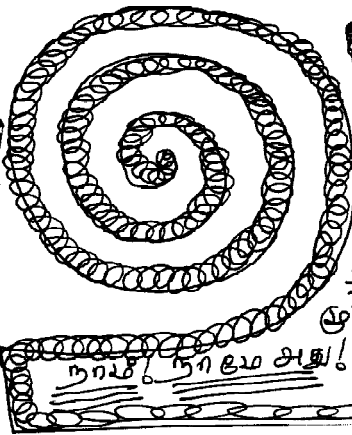
2 **தோல்** :- கிதுமரத்திலி் கிருந்த சூடிக்கோ!
சூடிக்கோ! வெட்டித் துண்டிச்சு கோ! மரத்தி விட்டு

குனியே பிரிந்த, சூர் (சூச்சு) சூடு ஆகும்.
 அதுபோல் குருவும்/குருமீயம் என்ற சூர் ஷத்திபிரிந்து
 பிரிந்து **தூணியே!** வந்த, சூர் மட்ட கமீயே!

அக் கமீயானது, துணிகமீயட்டு, உலர்ந்து போன
 துணியைவிடல், அது துணிர் விடாது.
 அதுபோல் குருவும்! சொந்த பந்த யாசமீயினி மீ மை
 விட்டு, துணிக்கவரா சும். நாமருமயதை, கிலிவாசுரர
கும்.

இப்போது ?
 அக்குரங்கொது, தாமம் பந்தி விளையாடியபுதிதை
சூச்சியானது, உலர்ந்து போனதுன் மையினி,
அப்பட்ட கமீயை, வைத்திருப்ப வரை கணீ டுளவே

குருக்குமீ பயம்! சூடு நாமம் படமீ போளவாம
என்ற பயமீ உண்டு.



மாயா உன் **மே**

தாரீயத் தையலே

மனதின்!

நாமமே மருடவையயி

முறையே உநீகி அது உ

நாம! நாம அது! என சுகீகேஷம் சுகீகே

↑ அறையே போவ, பட்ட கல் மயம் போலி உரிள,

சுருவாக் கீகு! அம்மனக் குறங்கு!

பயந்தே சுகமெஸ் லீம். திவ்வயே போவ?

பிரமம் அநியா, பசீ நச குடிநீ னகக்கு, அதன்

அநீயா! யின், கை மயம் பந்தமல், நடந்து செல்ல

முடியாது. இது ஆய்ந்த பக்க நீயியாரும்.

இது ஸ்ரீ பதவர்கைக் குறிக்கிறது. அகே போவ?

இயலாத! வயே சிகனுக்கு, **ஓர் கோல்!**

அவன்யம் கேமை. கோலி சுவீவாமல், அவைவ் செவ்வனே குடக்க முடியாது.

இது உணர்ந்த நான நீயியாரும்.

இது ஓர் குருவை குறிக்கிறது.

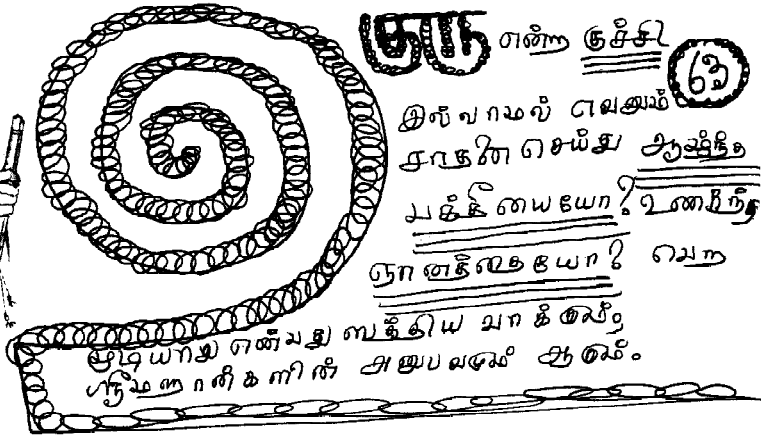
அங்கும், திவ்வும், துறையக பரமனையி

ஓர் உறுதுணை கேமை. முடிந்த முடிவில்

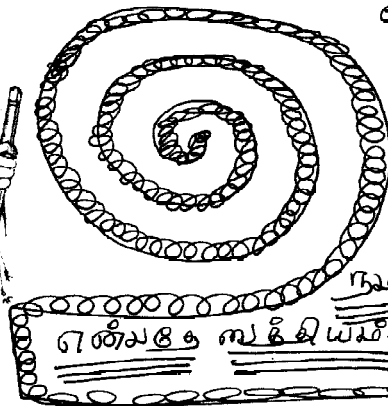
துறையதம்! ஆய்ந்த **அநீயவகம்!**

கூடு மயல்கிறது.





- 1) நான்! என்னை! எனக்கு விடாதவர்களுக்கு,
மனமே பிராந்தி மயக்கமான;
சோதனையும்! உணர்வுகளும்! உண்டு. ஆனந்தம் இல்லை.
- 2) உரிமை! உடைமையை! விடாதவர்களுக்கு,
மனமே பிராந்தி மயக்கமான;
சோதனையும்! உணர்வுகளும்! உண்டு. ஆனந்தம் இல்லை.
- 3) மூன்றுபாத **இறை/குரு** பூர்விகளை இவ்வாறு
வர்களுக்கு **மனமே** பிராந்தி மயக்கமான;
சோதனையும்! உணர்வுகளும்! உண்டு. ஆனந்தம் இல்லை.
- 4) உடலில் பணியும், சாத்திரத்தில் பொறுமையும்;
இவ்வாறுவர்களுக்கு **மனமே** பிராந்தி
மயக்கமான; சோதனை உணர்வு உண்டு. ஆனந்தம் இல்லை.
- 5) இவை அனைத்தும், சர்வார்ப்பணம்! இனிமேல்
வெறவேயுடைய ஸத்திய உணர்வு வந்த மார்க்கம் இல்லை.



ஸ்ரீ உண்மை எம்
உண்மையும்: **64**
விளையாடுகிறான்!

என்றால் அது சீர்தகவல்
குறிக்கீடும் - அம்மக வரன்
நமக்கு அயவாக இவ்வீ!

என்மகை மீட்டியம் - சீர்கலை மறை
உறாடும்.

1 யாமே ஜீவர்களைக் குழை போது, எம்மசியிழக்
காக, நன்மைகீமை! என்மணிய மாயத்தெது
எம் விளையாட மன் நிமித்தமும், உறையகீகிக
உறையகீகிக.

2 நன்மைகீமை என்ற மணிய மாயத்தெது,
உண்மையானது நிமித்தமாக, எம் நிமித்தமாயி
மாயாவின்! என்மகை **எம்**
மனதையும்! யாமே உண்மையானி குறை.

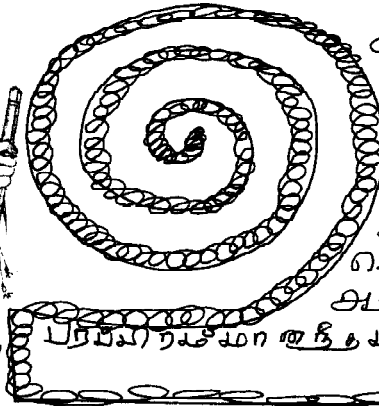
கிவன் (மனம்) தம் விபரீத கருமனை யாழும்,
வினே தமனை கருமனை யிவனும், பேதா பேதம்!
விருமீயுடி வெறுமீயு! **குற்றம்குறை**
இவைதனிதல், குறை கோ மிகிகிள பின்னவிடச்

உவந்து **அமோகமாயாக** விளையாடுகிறான்
இவ்வீ! இவ்வீ! **விளையாடுகிறான்!**



விளையாடுகிறீர்கள் (65)
 என்ன நினைக்கிறீர்கள்
கூறவதாயும் கிறிஸ்துவம்!
 விளையாடுகிறீர்கள் என்னோடு
 விளையாடிக் கொண்டு இருக்கிறீர்கள் என்னோடு

இப்படி மனம் மாடாதே, ஆவன கருவியும்!
 அம்மனமாகவும்! ஆனால் மனம் திரும்பமாகவும்,
 குழந்தைகளை வளர்ப்பதில் செலவழிக்கும் **கூற**
விதி தேவனுடைய யானை இருக்கிற கிரகம்,
 இப்படி **மேன்று** நிகழ்கிறது **யானை**
 விளையாடுகிறீர்கள்! விளையாடிக் கொண்டு
 இருக்கிறீர்கள் எம் ஆதாரமாக இருக்கிறீர்கள்!
 இப்படி யானை, **ஆதாரமாக** விளையாடும்
விளையாடலை மனம் வளம் சிக்கிக்
 கொண்டோர் மட்டுமே! விளையாடலை விளையாடிக்
 கருதாமல், தவறாக யானை **வேண்டியாக**
 அதன் கிரகமாக மாறும்? என்னே அறிவாமலின்
 மயக்கம்? என்னே இன்பமோதையின் மயக்கம்?
 என்னே உடல் உயிர், உணர்வுகளை மயக்கம்?



அளித்த நன்மையும்
ஒன்றாகக்கி 66

சிந்த அந்நாயக!

நுழியில் அதுபவத்தை
பெருக்கிறார் துணைதாயும்
அந்நு ருத்தலிதழயும்

இது எப்படி
இருக்கிறது
என்கிறீர்?

பிரம்மபிரபஞ்சமானது உத்தமமமாகவே இருப்போம்.
சீவமாம்.

↑ அடர்த்தியாத ரோமம் உள்ள **கர்ப்பம்!**
(எண்ணெய்)

நாமக் காஞ்சன சூசையுடன் பஞ்சு போன்று மென்மை
தேடிவந்து போவ

இன்பம் கருவகால் **விழையவிழை**

இன்பத்தை விடமுடியாள் **மனோ** மயக்கம் கொண்டு

இந்தே எவன் பொறுப்பி? மனமே பொறுப்பாளர்!
மனமே அளித்திற்தும் பொறுப்பேயன்றி.

நங்கள் **நாயகம்!** பொறுப்பில்லா என்பதே
அந்நாயகம்யானே! சுத்தியம்

சுத்தியம். சுகவே இந்த நாம குடி ஐகவிளையாட
என்பதை

ஆர் நாடக நடவடிக்கை விளையாட்டாக கருவும்
சோதனை யாகவும்! **பேதனை** யாகவும்!

எண்ணெய் வட்டமும் லுத் தாயும் குத்பவகி/என்றிது
ஸ்வய அதுபவம் பொரு சூதி உதவிக் கி லிட் டோம்.
இருப்பது ஒன்றே. நடப்பது வேறு **புறம்.**
அதுயா மெட்டு உதவிக் கி/என்றிது



Abode of Love
You Are Everything!