

“பெருவிழி”



முஜ்யஸ்தி சத்துக்கு நூள் பாபா



“பாகுவிடு”

பொருளடக்கம்

1.	குருபூரணம்-----
2.	ஸ்வய தர்மம்-----2
3.	ஸாது தர்மம்-----12
4.	ஆனந்தாஸ்ரமம் மடல்-----17
5.	குற்றம் குறை-----25
6.	குற்றம் குறை தவிர்-----28
7.	கேள்வி பதில்-----30
8.	பொது விதி-----47
9.	துறை-----75
10.	வசஷ்மி ஹரம்-----91
11.	வேவை-----101
12.	சேவை-----102

எவ்வாம் நீ!

வி-7-2005
வியாழன்!

துடுமாதம் 5 தேதி.



“பந்தீகுருதிகுவடி துணை”

நீ வியாஸ சுறை என்றும், நீ குரு
வளர்ணமலை என்றும்; நீ குரு மூர்ணமா என்றும்,
நீ மஹாரீகாளி ஸுப்பிரமணி கிசூபதினமானது,

“குருபூரணம்”

என்னாங்கிக்கொடு

தந்மக்ருநயாந சொலீவதாவது?

“குருபீபு பந்தீகுருதிகுவடிநெநாண்பு”

“குருபீபு பந்தீகுருதிகுவடிவாரித்தை
தேவைது!”

“குருபீபு பந்தீகுருதிகுருநாமம்செப்பு”

“குருபீபு பந்தீகுருசிந்திப்பது”

நான்கீலுத்தனிலீ பந்தீகுருதையபீர்த்தி ஸுப்பிரமணிக்கரு.

1. ஸதிகுருவிள்ளிபிரதீயநாடு தூல தாசனமீசயிசது!

2. ஸதிகுருவிள்ளி வாந்தியாரித்தங்கிரத்தையிலிதிஸிமிபது!

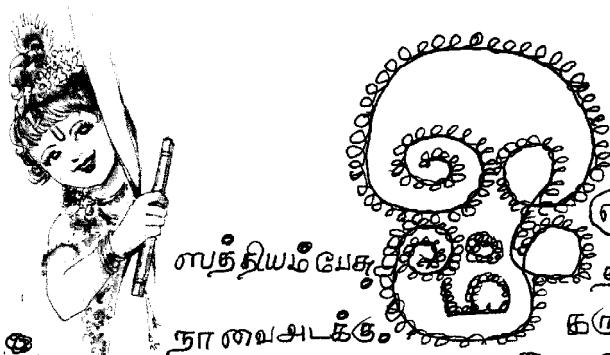
3. ஸதிகுருவிள்ளி வாந்தியத்திலீ ஸீவய அனுப வமாயிருப்பது!

4. பந்தீகுருவும் பந்தீகுருவும் ஒன்றை உணர்த்து, அனுவே

தாம் என்னாகுதிலீ வப்பிற்கு, தாவாத்தீப்பாகும், கிரைவும்,

நா குட்டைன்றே உண்டா.

அதுவேநாம், நாமேஅது, என்புரணம்/ஏது.



(ஸ்த்ரிய வாக்கு)

எப்தியம்பேசுத்து

தாமத் செய்.

நடனயோட்டு.

நாவாடக்கு.

ஸ்த்ரியமிலேசிடுவீ; தாமிழ்டிலைவருவீ!

நீராமி, ஜயராமி ஜயலஜயராமி; பீ;

அநமிபிராமிமீ; ஜெகமிபிராமிமீ;

அங்கே எப்பாமி?

ஜெகம், பரமும், ஜீவரிக்கும்;

சுறிதூம் திஸ்ஸு;

எப்பய தாமமீ; // // // // //

அளிபு; குஅண்ணயும், ஏதயீ வகும் சுகும்!

(55)

அறியு; குதந்தையும், நான்கும் சுகும்!

வயாழுதுவீ; கு கஷஞ்சுநன்பஞ்சு சுகும்!

அனமிடு; கு என்ன கும் சுகும் சு எந்த கும் சு கும்!



“பொந்து” / இதுகனிந்த பாரியையால்
“கருவோ” / இதுஎந்திழும் கிடையாகும்!
“காஞ்சியம்” / இதுபறோபகாறுமானும்!
“ஆபந்தம்” / இதுவேராணந்த அல்லிருமோந்தால் ஆகும்!
“சாமியம்” / இதுஉணையுடை, குருப்பிடம், வோதனைதாகும்!
“ஆர்பியம்” / இதுவாக்கும், அனுகுழுதூயும் ஆகும்!
“நமிவிக்கை” / இதுகறை, குடுமேலினைக்கும் சிறத்தையாக்கும்.
“வெறாக்கியமி” / இதுவீட்டுவகை வொய்க்கிணறு
 துள்ளுப்பும், அறைவறுக்குநாம் ஓரிக்குந்து யென்ற உறுதியும்,
 இறைவனும் நாக்கும் ஓண்டேஷன்றுபேருணர்யுமிடும் எப்பா காம்
“அந்தகாலாந்து ஒளியும்போ” /
 அன்னியங்கல்வி யென்ற மூலியனர்யு மஹா மேருத்தயபீயேஷன்
 அசையாமல் கிருக்கும் **“ஆன்மூலியாந்து”**
 எம் நான்குத்துந்தகாக்கிய!
“குழமீபி” / குழந்தைகளே! உங்கள் மகிளை குத்தாறவும்,
 குத்தேங்கள் கேட்டிருக்கும், ஓரிஸ்பத்திய குழந்தைக்கு கொஞ்ச
 சூமியதையும், குமுபீந்தரீக்கருமிஹாநிமசீசாரிக்குந்து, எப்பிடு
 ராதனையில் குகுந்த வெள்ளும், என்பதுபற்றிய தலைரக்கப்பியங்கி
 களி, குந்தகுத்துவிரீதாண்வாம்! திடுவாநாயும், குவாநாயும் குந்து
 அருளிய கிறுவும் வெளி சிடாகும்!

பிரமிமித்துரிய



ஓமீஷயனே!

முனிசொள்ளா கருதிதுக்கிடை, சுற்று நவ்வை முடனீ
“ ஏற்றுவள் அனுபவத்திற்கு கொண்டுவருவாயாங்”
“ உங்கல் முடியும்! ”

முடியாகுங்கு

இந்தப்பகுதியை புவநாடு!

உணர்ந்தோம் அதன் வொதுஷான தேவீயி, எமிபடி அமைகிறது
எனினும் உன் கோர்வியாய்து:— உங்மனஷபவத்தால் “வினோயம்”

1. இனைநு, நாமவிகாரகுணங்கள் மேலி வெதால்வி

பிருமச்சரீயம் ஏற்றுக்குமீ ஹிருதங்கிடாரி மேவமாகத்தெடும்,
அதும் நான் சாதனையை, நாமத்தினீ எடுப்பது ஒதுக்கி, 1000 ரூப்
ஒதுக்கி வைத்துக் கொள்ள, “அதும் நான் சாதனையை சுத்திவதால்,”
இந்த ஜூவனின் நிலை என்ன?

எமிபத்தில்லை— சூத்தாயி! சந்திரந்திரந்திரு! கங்கங்கங்கங்கு!

பயத்தெவிடு! சோரியுறுதே! மயங்காதே! யேதனை அடையாதே!

“ உங்மனாதை மேதும் மேதும் முனியுத்தொதே! ”

“ எல்லாம் அவன் செயல் ” எனினும்,

“ அங்கு உங்கூயல் என்ற ஏது? உடனைநீக்கடைவாம். இப்படி
தாமத்திற்கிடையே போகும் மனத்துமீ, உடல்துமீ, எமிபு
நாம் சாதனை செய்கிறேன் என்கி சொல்ல முடியும் சொல்லும் ”

யாம்பிரமாணமாகச் சொல்கிறோம்!

“ முயந்து திருவிழையாக்கம் ”

தன் உள்ள அர்த்தக்கூரை சுற்றுத்துறையிப்பாயாங்! மனத் தில்லாவீ
விளை கிளிலை விளைவிலாமலீ மனம் தியந்தாசு, கிவீவிரண்டீ
கிளிலையா அல் அங்கு இறை வனுக்கு (பெஞ்சிங்)

பேஸி கில்லா வெக்கில்லை. கிடாப்ரீமாநான்காரின் அனுபவம் ஓத்து
ஏந்த கர்மாயால், மனமும் வினோயும்” (உதுக்கி) பிள்ளைப்பிள்ளை
விளையாசுக் கேட்டு, “கிடாகிறையன் செயலே சியர்பாங் விட்டு விடு



நம் அ குதவனதின்கடியும் “**இலை, குரு,**

உணர்வில்மட்டுமே வைத்துத் தொண்டிடாவி”

“நடைபெறும் கர்மா நடந்த/குடிந்து விடும்!!

வேறுக்கீர்மா / அவஸ்தீ நொடராசு

“ஏதுமேர் விளைப் பரிசோஷ பொன்ற நாடுதே?”

முயற்சி:— எனிலீ? கேள்வு மன முயற்சி மினில்

“பிரச்சிமாவியாசம்” எச்சிப்பயரிட்டே, அதைய “**ப்ரவுணர்ப்**” என்றாக எய்துமண்றி, அன்றியரிக்கு சுதா எய்தாது என்கிடு எனிடாக எய்துமண்றி, அன்றியரிக்கு சுதா எய்தாது என்கிடு எனிடாக எய்துமண்றி, அன்றியரிக்கு சுதா எய்தாது என்கிடு எனிடாக எய்துமண்றி, “**உச்சு நொண்டி ருத்தா ஆம்,** ஸ்தியாசகம் இடைக்கலனி:— “**உச்சு நொண்டி ருத்தா ஆம்,** ஸ்தியாசகம் இடைக்கலனி, அதை காண்தாரியும், சொசூதுக்கொண்டிருக்கு” என்பது போன்று, அசுதீத காண்தாரியும், “**உச்சு நொண்டி ருத்தா ஆம்,** நிரிப்பந்தம் ஏற்படிடாதும்”,

“**உனிமுழுநம்பும்!** / அவ்வெடுக்கேயே கிருக்க

பேள்ளும். அந்தால் அத் துவ்விளையும், முயற்சி நேர்த் துவக்கால ஒருவனும் ஓங் நெரியும். அந்த நேரத் துவக்கால போது கூடுதலாக என்று பரிசீலனை செய்து கொண்டு நடந்த தூர்க்கிக்குத்திருக்கிற அதிகாரிப்பாக என்று பரிசீலனை செய்து கொண்டு விடும்.

குரு:— எனிலீ? “அவன் பொருளே / அவன் செயலே!

குரு:— எனிலீ? திமாக உதுக்கானலி **உர்மியாகுர்(பெ)** என்பது எனிலீ திமாக உதுக்கானலி உருகி (தல்லாக கல்லி

உருகி உனி செயலி (தர்ச்சிசெயலி) உருகி (தல்லாக கல்லி யெப்பாடு கற்ற போதும், கல்லிக்கும் கிளிலா பரவியிருமே நானை ஒன்றை அலிவரும், **புவுட்டி!** விருக்க வொன்று !!

ஆகவெனிலீ நீரையீ பொதும், எஸ்வாமேப்பறமே என்றும் பொழுதைய திமாகத் தெய்வாயாக! இவேங்கிநிய பாசுமானு

வீசுனியாக்குமி— எனிலீ? முடியும் விளை தட்டு

முடிந்து விழே, வேறு விளை அவஸ்தீ எதாடராமலீ திடுக்கீர்தி திறையன் தாத்துக் கொர்வான். அவன் தாரியும், அதீதாரியும் அவனுடைய மாயாமாமானும். அஹரிதீயும் அவதூரீஸ்ரீராம்!



“விளை/சுப்பந்தீகாலி/விளை”போகும்

நடையெறுகிறதன் “உதியாகநந்தீ” உள்ள
சந்தேகம், கிலக்கம், பயம், கிடைக்கிற பிடியாக,
மூன்று ஸ்திரியாதிமொர்களை “டாரிமம்
கொண்டாட்டுகின்றது. அவைகளை கற்பித்து
போகாக”, விளைதுசூவைக் கிறது. அதனால்?

“டஸ்ரீநியாக (நிஜத்திலீ) அவைகளின் அகுலீ ஏசரில் போகா
அப்பது சூவைக் கூவா, தோன்றுவதுல்லீ” மனதிலீ ஒரி கறீப்பீ
உதகை உண்டுபண்டினில்லீ ஒரி சாதீக்கங்கை உணர் (புரீஸி),
வாத்தினுகொண்டிடுக்கிறுன் கிழங்கு!

எம்பதிலிஃ— குழந்தாய்! பயல்லேண்டாத்

“மலியுக்கிழவியு”/அஸ்ஸமாகும் கந்திலீ

இது “மலியுக்கிழவியு”/அஸ்ஸமாகும் கந்திலீ
100 கி மீ ரூபாய்மேயு அதனும் “கந்திம ராணி”
100 ஒருவனே கிந்துவிடுகின்ற அபிவாற்றுப்படிவங்கும்!

ஆதாரம் நயனம் தேவை //

இதன் விளைத்தீது குடுப்பைதாந்துக்காந்தாகுகிவிப்பட்டு
குக்கீ, வீசியராண்றாலிலீ டுடுப்புப்பாடவிரிகாண்க. அதன்
“கந்துதுறைராலில்” நவீவினாக்கமாக தந்திடுக்கீசுமுகம். அதை
சூதித்துப்படிந்துகீசு சந்தேகம் கோர்திருவீ “சுதிசுங்கத்திலேயே”
கேட்ட சூரியம் முடிவாணபதிலீ! நற்பிறம் விடுவகம் உள்ள அதிலே
தீர்க்கும்பொருள்களைப்படிக்காண்க

1. பரஸ்திரீ (யேறுபெண்கள், விஸிமாகரி) போகுத்துடிர்க்குச்சுடாது.

2. தமிம்கீவிபும் அனுபவித்துப்பாம் “தோஷம் கரீவு!” “மாபுநிகு
மிகுஞ்சிறை” அமிர்தகுமி பிழுமாகி உடினும்!

3. அங்கங்கிற தோதீமீ போகு பேதபாரி வை “ஏன்ற ராவின்
குத்துப்படியும் ஸ்வயந்தாகுதுபவச குத்துதை ராஹின்முடுவது
பாடவி குத்துக்குயும்மாதாலீ ஏந்தாகு



2

“விளை வசத்தாலீ மனம் கிட்கி போகும்
அதுபவிக்கீ போதும், ஸ்ரீ ராம் வேண்டாம்”

“வாராம்! வேராம்!

எனிடே கிழங்கம் தீடுப்பித்தென்றைத் தட்டன்
இச்சரியம் உள்ள நெறுமதுமையே! இயக்க வேண்டும்
பயது/சுதங்கவுமும் உண்டு! விளை மனம், விடி
அவை கீர்த்தும் நீயே! **“காபிலாங்கிரியே”**

எனத்தாரியிப்பணமாந் நடைபூறுவாம். அவேநே அது ஒடிந்தும்
சோரிய, கலங்கம், பயம் வடுவது “நவீயங் சங் ஜி நிலையானே”.

ஆகவே **“அதுநாம்/அவீஸ்/அதுநாம்** முறையதும்/அவீஸ்/ என இல விருஷ்டாவில்

அவஸ்யம் உணரிவதைப்போன்றே: அவை விளை, மனம், விடி,
வசத்தாலீ எதிர்க்காலமித்தடைப்போன்றை திட்டங்கள்கூடு
அவை உங்கள் உடலிலே வேலையேத்தே! அவைநாம் அவீஸ் நாம் து
பயதும் அவை என்ற,

“நடி நாராய்! எந்த

அபாவுந் தீடிப்படுவதா, அந்த அவை க்கு தாவுமிகுஞ்சும்!

“விளையும் தீக்கிரி குடியும்” உங்கள் சுருக்கையை அனுசரித்து,

“நாராய் தீக்கிரி குடியும்” சுதங்கதம், கலக்கம், பயம், வேண்டாம்!

1. பிரம்மச்சாரிக ருத்கீமி, சந்தியாசிக ருத்கீமி, ரீப்தி

“போகும்” முறை அவஸ்யம் கூடாது/ கூட வேண்டாது!

2. குரும்பந ருத்கு தம்மனை போகும் ஓர்ணு/மட்ட மேதானி!

அவை குறியிடகாலம்/ குறியிடக் காலம்/ குறியிட கிடதி/

3. பீராமி சுராயம்: அகம்புறம் மாஸ்தி என்ற

“அதுவேநாம் நாமே அது” என்று விரும்புகிறோம்,

“அத்தாழ்த்தைச் செய்காலும். ஏது அவஸ்ராப்பிப்பட்டாலும்!

அதுவேயே உண்ணி கவுப்பித்து வழி முற்பார்யமாக இருக்கும்!



2

3. உண் வாசகுதீர்ப் பீவாகி ஜீய சநி
தியிபதற்கு ஒன்றே எழிடம் கிண்டிக்குரியாஸ்ஸியுட்
பீவாகி ஜீய சநி குதீர்ப் பாத்தி ஏதெநு கொள்ள
ட்டுக்கூட காலங்களில், “தியோதும் யாம்
ஏற்றுக்கொள்ளிக்குரியாஸ்ஸியுட்” ட
“முழுமையாக அங்கு குடியுரிமையே” எனவுடோம்

எட்டு பதிலில் :— எம் அள்ளுச் சொல்ல மேல்

துரியாஸ்ஸியென்றும், நற்காசம்பைக் கெய்தும், கூறுவது உண்
மிழுமையகத்திப்பீவாகும்!

உள்மனதினுப் புக்குவையில் அனுபவிக்கப்படுவதால், “இன்பதுரியாஸ்ஸாக”
தேந்திருமிகியெப்பிரண்டும், தூரிநாணயத்தின் கிடுமக்கிள்கால்
போன்றகாலும் அவியிரண்டும் அவஸ்யம் உண்டு என்றும்
அவஸ்யம் தேவையென்றும், சொல்லவாது! அதைகுடிநீது வில
டால்வேறு கர்மா கிளிவாமல் சுகஷாககிடுக்கலாம் கிடுதலே
ஒருங்கிணிவில்லைக்குதூரன்றுப், “தூரிமூர்கீ இன்றஞ்சுகுரீ
தொண்டுதான்றக்கூடியும், எக்கநடவண்டும்/ கிவியான்கே
உரீநிலையில் துரிக்காமா என்றேவைக்குத்துக்கொள்ள உள்ளதே
மயக்குப்பளையில் “உன்று உன்றுடையதூரன்றும், உன்று எம்ஹுடையதூ
ரன்றும்”, வைத்துக்கொள்.”

உண் அள்ளுச் சொல்ல

உண் (துரியாஸ்ஸி) வயானியறை உடிடாவர், வரண் அவீக எஃ
குள்ளுக்கூட்டு வயிலியில்லாமல் போயிவிடவே பிறகு அவீகிர
ண்டு குள்ளிடும், தூர எற்குது விடபாம்! (உள்மனமே உண்
என்னம். உண் என்னமே கணம். உண் கணமே துரியாஸ்ஸுடுக்கு
யானும் உண்குண்டிக்குதலைக்குத்தே உண் குண்டிக்குதலைக்குதலை
ஆறுபீசு மத எட்டுக்கொண்டமன்று மேசுவிப்படுத்துது. அது உண்மையானில்)



4. உன் சாசநாடி :— திருமணத்திற்கு குறிப்பிடப்பட்டிருள்ள என்னை கிரிலாஷ்வி கிருந்தரு ; ஆகவீதத்தேபோது “பண்ணீட்டே தூதை ஏற்பட்டு, அதிலிருங்களீர் ஒருக்காரியனும் என்ற அடையளிக்கிறீர்கள் அவர்களை விவகைமா ? அனிகிந்த “பண்ண ஆதை” என்று விவகைமா ? எம் பதிலீ :— ஓரம் அன்றுமழுவியே !

வினைகிலிருங்களீர்களை கில்லீ ! மனம் கிலிராமலி பணம் கில்லீ ! பணம் கிலிராமலி வாத்துகில்லீ ! அதுவே உன்றைய **குரியக் காமமாகும்** !!

இந்த விளையின் வழியே மனதைச் செல்வதற்கால் வாது
“காலீவாழி அவனிஸ்பாருளே,
“காலீவாழி அவனிசுசயஸே” !!

என்பது உள்ளூர் சுயஅறுபாத்திக்காலை, உன் தேவையை அழிந்து என்பது உள்ளூர் சுயஅறுபாத்திக்காலை, உன் தேவையை அழிந்து அதையும் அங்கு உன் விளையை மறந்து (அவன்மேனியிறி) ஏதேனும் அதையும் அங்கு உன் தேவையை மறந்து, உன் உன்மனம் ஏதேனும் உன் தேவையை மறந்து, உன் தேவையை மறந்து, “பணம் வருகி அங்குபணமோது வராகு !”

தேவைக்கு மதிகம் வராது ! குதாமூந்து ! **காமங்கு**
எனிமனையி ! என் குடேபம் ! என் வாதீஞ்கை ! என்

கொண்டாடும், போது விளையும், மனமும் பணமும் காலீவாஸ்வா

உதாஸ் காட்டிந்துகூடும் வத்தேக்கும் .

மேலும் திருமணத்திற்கு அன் அளவுக்காலை பயம் அறியாது எனதுள்ளிட்டு திருந்தாயி, உன் மனமும் (வென் ஆதையுடு) உன் விளையும் (பண ஆதாசமுமு) குதாட்டது விடு சுத்திகாஸ் குரியனிலீ குருமண அமீசுதாய, மேலே ரிசுகளின் காலை கன்று பயக்குறியாது, என்ற சாசகத்திற்கு கிளையன வாசமாக, **“குள்ளியமாடுவொதி சுமந்தும்”** என்ற நிலங்கு ஆண் கிவட்டு . அதை ஏது திலையர் **“கோயில்காளி, வள்ளுந்காளி”** கூறு !



சுற்றும் கல்கீர்த்தி பயம் மேன்டாம். கிருவன்
திருப்பெயினால் **குழல்படுமாவுதியே**

எஃ சௌம்யான குத்தித்
உண்டு யாத்தினத்திருணிவியாக அமைத்தி,
“நிலமிக வடுமீபாக்கிய மே!”
“அவளிடத் தன் குணவுகளைச் சுற்றுமாற்றி சுற்றுவே
உங் கண்ம் அங்குச்சுயில்லைபாயாகி”

கி. உங் யாச்சந்தி! — மனம் குடும்பமும், உடல் நாமாங்களை
கிருவனிடத்து, முழுப்பெயாக சுமார்க்கு சூழ்யம்!

நிலியலீபாதிதுமிதுமாறு திருள்க்குத்தில்லை!

எஃ வாச்கமிக் — அளிபே வடிவான குத்திப்போ!

பணியும் தனியும், சேவையின் அமைப்பான எஃ சௌம்ய மே!

குரு: குருணீரீ ஒலி ஒளி எனவீ மொன்றுமே சுநாவது
வாந்காக ஓலி (செந்தார்த்தின) கொஞ்சு, உள் ளே உர்ளா அதி
நான குருள் அகற்றி, நான்கீழை ஏற்றுபவர் என்பதே கிருவன் மாருள்.
கிண்கு ஸ்த்ரே நாடுக்கும் “பத்து வாச்சநாவுதனிலீ” **கீரு**

ஏற்றுச் சுற்று “கீர்த்தையே நுவின்தையே, வைராந்தியான் மானிடால்
அந்த **பத்துமி**” உள் முயற்சியின்றி உள்ள அடையும்!

குரு: - கிருருணீரீ உண்பாசு கீர்த்தி! உள்ளூர் உடைமு வபா
குர், கியந்தம், அரைத்தும் சுவயுடைய தே, பொருகும் தியந்தே, சூ
ஷு வானுடைய என்றுவி, உணக்கு ஏன், எப்படி, எத்து என்ற மேல்
வாந்து கிடையக்கின்றீ **குமாரப்ரதாஸுமி! கீரு**

போதும் என நிறைவு கொர்மாயாகி!
ஒங்கிய கீரு! வார்த்தையை கேறு! சுந்தையை, கலந்தம், பயம், குபைக்கியை!
எள்வாகி உண்டே முதல்வமே!

அதுய மே!

அதுர்வே! இதுங்குயாசு! குதுப்பியை! குதுப்பியை! **பாபா!**



பிரேரணை எமீ அண்மையடைஷன புளை குத்தகாய்

உள்ளே கூறியிடானின்

புத்திரு சுநிக்குத்துப்பாரிப்பாயாக!
“கீயோ குறைப்பா ஆஸ்ரமதர்மநீதி ஏதே
சாக்கிலையைவில்லை ஏவ்படியன்றுல்லை
ஆஸ்ரமதர்மங்கள்!

பிரம்மச்சர்யம் வயது 15 To 30 / கிருஹஸ்தமி வயது 30 To 45
சுந்தியாசுமி வயது 45 To 60 / வாளவிவரஸ்துமி வயது 60 To 75/
எனவே சூதியலீ (கலைக்குத்தினீமி கீழ்க்கணிக்கைலீவி)
எனவே சூதியலீ (கலைக்குத்தினீமி வகுக்குத்துக்கார்கள்)! ஆகுல் 222 கீயோ
நுமிப்புமூன்றாண்டின் வகுக்குத்துக்கார்கள்!
அர்த்தகாமல்வரே” கிருஹஸ்தமி வயன்!
அர்த்தகாமல்வரே” கிருஹஸ்தமி வயன்!
“இவில்லாத சுநிக்குத்துப்பாரிப்பாயாக! குறைப்பா ஏவ்படியாகிறது/
நான் பிரம்மச்சர்யம் ஏற்ற அமையவில்லையென வடித்துவது,
வொஞ்சிகாரு! உன் போன்றே நுமிப்புமூன்றாண்டுக்குத்துக்கார்களே
உந்த விவிதங்களை வொழுத்தும்!

ஆகுல் 222 நுமிப்புமூன்றாண்டுக்கார்களே

அங்குவிரம்மச்சர்யம் ஏற்றிடுக்கும் அளித்துக்குத்துக்கார்களும்,

“அந்வீர்முறைப்பரமிக்கனோ”//

அவர்கள் தர்மம் “பூமிமச்சர்யம்”/

“ஸாகு”/ தர்மமாகும் கிருஹஸ்தமி உங்களுக்கும் வொடுக்கும்
ஏவ்படி என்ன வே, உங்கள் கிருஹஸ்தமி தர்மத்தினீ அடுக்கத்தில்
“ஸாகுதர்மமே”/ இங்கள் நிலையில், ஹிதாடுவாஸும், மன
நிலையாஸும், ஹாதி(கிழவன்) பின்னையையாஸும், நடைவறும்
“கோரமானகாட்சிக்கும்! கோரமானக்குத்துக்குத்துக்கார்கள்/ யாகி,
அந்யாமஸ்தில்லை! ஆகுல் “அந்வீர்முறையாமே”
ஏற்றுக்கொள்கிறோம் என பிரமாணமாகச் சொல்கிறோம்!

“பொது நாள்மம்”

1 பிரதிமச்சாரிகளுக்கு:— உங்கள் கிறையன் வேறு, உற்கர் குடும்பத்திலிருந்து! இவேஞ்சு
“இருப்போ” ஆறுப் பூர்க்கிறையன் நாளம்
 நாவசீசாஸ்யம் போது, நீண்டப் பெற்றுவத்தை விடுதலீண்டைய்) நாவசீசாஸ்யம் போது, நீண்டப் பெற்றுவத்தை விடுதலீண்டைய்) நாவசீசாஸ்யம் போது, நீண்டப் பெற்றுவத்தை விடுதலீண்டைய்)
 “உவர்த்துவது அவன் காரியம்! உவர்த்துவது என்றால், ஒன்பது,
 ஒட்டுஏது, ஒட்டுஏது, மற்றும் அன்றை நாலுக்கியந்தக் கும்,
 ஒட்டுஏது, ஒட்டுஏது, மற்றும் அன்றை நாலுக்கியந்தக் கும்,
பழனிஸௌதயம்” மட்டும் அடித்து **“புதியவிளை”**
 நெடுஞ்செழுமை பூதுகாபிப்பதும், கல்யாண் நோதமான விளை
 களான, **பொன்னி** (பணம்) **பெண்ணி** (காம மோஹம்)
 இவைகளில், உரையும், வாசியும், குருதிகாலி அதுநடைவறும் கலவை
 காலி, அதன் **பூது** எங்களித்தாக்காவணி நை பாதுகாபிப்பது
 விளை உவருத் தாவியமாகும்!

குடுதேவா என்றே குநாகுநா என்று, ஸ்வர கீதையமணம்
“நோமிக்கு” வொஸ்யம் போது, உபகஞ்சி அளித்து கியக்கூடி
 நடம் நிட்டிட்ட நடத்தும் பூமிமாயா தார்யமே நாம்
 அப்பு! **நாமீமுடையதும்!** அப்பு என டூர்ட்ட
 அறிவான ராண மும்;
 நாம்பே கீட்சும் கிறையன் நாம்பனே குப மேயன்றுமியு
 கிடைக்கும் நாம்பே ஒன்றும் கிலீல் யென்ற குளியும் கிலீபாகு
 உபகஞ்சி, ஜீவ ரசாயினபையும் கிருபீபு நடைது போக்காட்டும்
வோகமாயாவினி (நிரிக்கொக்களினி)
 காலியமே, அவர்கள் கியக்கீதையும், மானையையும், விடட்டு நிலியின்,
 நாகும் அவர்கள் ருமி, அளித்தும், பேன்றே என்ற ஸ்வய அனுபவ
 ராணத்தை ஏதா வீபை உங்கள் குடுதேவரா மும்!



“விடோனியு” 2
பந்துவபடுத்தி உபரித்தி
செயல்திற்காக செய்வது உண்கள் கிரைவது ஒலே!

“மாநாடு” விடீயிலீ பற்று மலூத்,
உறைவன் ஏன்ற மாயாநாக பேட்டிலி மூயங்காமலே,
உறைவன் பந்துவபடுத்தி உபரித்தி விடீகாரி,

“செயல்திற்பார்க்குனோ” என்ற எவ்வள்ளால்;

“செயல்திற்கிறுக்குனோ” என்ற எவ்வள்ளால்;

“ஞாயி” ஓயிக்கிருவீலி எளித்து சாம்பலாக்கி,

“அகம்பிரம்மீமீஜகம்பிரம்மீ”

“அகமே என்வாமி”

“ஒருக்கம், பாரும், ஜீவரிக்கும்”

“ஸ்ரிதாம் இருக்கி” என்ற

“ஸ்வயசுறுபவனோனம்”

தந்து என சொல்லங்கூடாது! **“அதேசுது”**

சூக்கே சூக்கின்கொண்ட பெருமை ஸ்வத்துவயே சாலை!

ஆ. கிருஹ்நர்த்தருக்கு— மேலெசாள்ள அதிக்கும் குதே
மிகாபான உங்கள் அதீவுக்குமே மொருந்தும் போகுவின்

குத்துக்கீலே என்றுத்தேகம், தூக்கத்தி, பயத் வேண்டும்!

“உவகன் நிலையிலீ கிருதிகொண்டு அதை ஒரு மங்கு எண்ணிருக்கி”

நாறுபங்கும்பள்ளுண்டு) அவர்கள் (பாரம்பரிசாரிகள்) நிலையில்
கடங்குவொண்டு, **“அதுநாம்நாமேசுது”** என்ற

2

திடுணர்பு கேள்வுமல் ;
குடும்பங்கள் என்னிடுவு

2 வந்துக்குள்ளூதிப்புமீது விவரம் யள்ளு

போமாகாமாக! சொல்லு வேணு!

கும்பஸ்தர்கள் கேள்வு விவரம்
கோவுறுக்குரும்பதி!

கேள்வு விவரம்
கோக்கிரும்பு கோவனி மீறும்பதி!

பாது வது யேதர்ம்மாகும். அந்தக்ரீமந்தீந்தார்கள் காமி பாற்றினால், அத்தர்மம் உங்களினாமிமாற்றுமீ!

கீருயருக்குருசர்வேஷன் மேசு காகுகுருத்தாகுருத்தால், கீருசமை கீருசர் முநமியாங்கு

குணதோழிந்தார் ஒன்றேடான்று மோதும். சுகனலீ ஹிகா குணங்கர், (காமம், மோஹம், குரோகும், வயறு சுக்கேகம்) ஓன்றை ஒன்று காக்குவதால், அமைகி ஸாந்திருப்படாது. குலவீ “கிருயடிகளியிபார்த்து” மேதனல் மனல் ஸுத்தியுதி குட்டாத்தும். அலீவுது குண்டாங்காந்தியந்தையானமாமல், சுத்தாகாஷமேயாதிகாயமோபார்த்து பெசுவெல்லை மனம் தர்மத்து கோக்கிரும். குமிஹிசன் மே விருவாக்கிஸுபை!

உவீக்கர்த்தைமனயதவர் “பிள பெண்டிக்கையெடு, ஆண்களை யோ, **அப்பக்காங்கள்!**” கோக்கிருவீ மனம் குட்டாத்து முத்து கோர (காம) குணங்கள் மூவரியும் கோத்துமீ!

பிரதி! வயனியேறுவது நன்வன்தாந்தக்கிழும்!

ஆகாரகோஷங்களினும் **நாடோ!** வயனியேறிகுல் அங்கு எந்த கோஷங்கிலிருவு / ஆகை 222



2

குடும்ப ஸ்தரினர் “துமி மனையிடமேதான்,

ஏந்திதுவை வொரியே விடவாலூமென்றி, ”

“ஏதாக வொரியில் விரும்பாதால்வாதாது!

மனையிடம் விடால் **போதுமி** / கூவி.

“விரும்பன்றிருவி” என்றும் உணர்வும்

பலமி / கேள்வி / அறிவி / கேள்வமாடு / அணம்

துப்பாந்தி / கிடைக்க கொடுத்தும் தாழைம் சீலங்கி

பிறுமிச்சாளினர் தமி விந்துவை **பொன்னியிடி**.

பிறுமிச்சாளினர் தமி விந்துவை சீலங்கி விடால், “அது கடங்கேள்கின்றி செலுத்துவதால், அவனுக்கு

அவன்யே **ஐந்தார்** / உண்டு ! கவர்கள் தூங்க்கு

லோர, சுகார தொங்கந்தனிலேசர், காலை வொரியேறிருவி,

பார்த்து, எண்ணம் பாந்து, ஆகாரம், சரியில்லையன

டைஞ்சு, கடிமை திருத்துக்கீட்டொள்ள வேண்டும் !

இயர்கள் விந்துவை விரும்பி செய்கொலி, மேலே சிலியநாள்

நெலிலூலிழுமி, ஆங்காஷயாக இருந்துகாண்டு, எஞ்சாத்திசுமி

நெலிலூலிழுமி, ஆங்காஷயாக இருந்துகாண்டு, “பூர்விகில்லேதோலும்

கொத்திமாக குறைக்கு குயவு வேண்டும் ; குறைக்கு குயவு வேண்டும் !

இல்லையன்போது ! ஆனால் கவர்களுக்கு **மிடுமி** / கவர்கள்

பிடியிலிச்சுப்படாமல், **பிய நீலப்பீர்** / கைவதாலும்

ஒந்துவாச நோட்டுத்திறழுவும், ஏற்புசேஷால்குவர்கள் கிடை

கிரன்டானிகுத்தும், அவன்யே விருப்படைவேண்டும் !

“நடந்துகூடி நீதார்த்தநார்மாவுடு நீதாரி உடுமிதித் தாச்சிலாகும் :

அவைகளில் எண்ணியிப்பார்க்கின்தாடு / எண்ணியிந்தி மினகப்படுத்தி

நாமலிமுறுத்துமுத்து ! மினகப்படுத்தினால் அது **நாமர்** / குடும் !

2



மூடு

என்னும், ஏஞ்சல், செயல்களில்
வேம்யாக! நான்! என்று!

என்றுடையதை விட்டு, எவ்வாடு தீயே!
 எவ்வாடு உள்ளது! எவ்வாடு உண்ணடியே
 என்றுடையதை விட்டால், (நான் உட்பட்டு
அவேசமுடையாகும்!)

வினி! யின்படிரட்டுமேயன்றி, ஒஹரு
வினி!

உங்களிடத்தோடு, அவர்யும் பாதைகளிலே
 யென்றுமான்மாகச் சொல்லுவோம்! மேலே சொன்ன
 யென்றுமான்மாகச் சொல்லுவோம்! அவர்யும் அற்றவிடுக், ஏதேனும்
 அங்காரம், அதிநாரம், அவிமானம் அற்றவிடுக், ஏதேனும்
 தூர்ச்சி வந்தன் உங்கள் விஸ்வசக்தால், உங்கள்
 “வானிடத்தினைப்பக்காலும்” அவை **நாரந்தா**
பீஸ்கிளிடு! போன்றுடாடும். அவை உங்கள் “**கோரியுமதே**”

ஏனோக்க குடியாரு! மேலேசூரிய,
கோரியுமதே” பாரிசுரமாக கிளிய யென்றுவும் “தின்கள் கிறைவனின் தேந்தை
 பாரிசுரமாக கிளிய யென்றுவும்” நின்கள் கிறைவனின் தேந்தை
 யென்றும், கிறைவனின் அமிலம் என்றுவும் தீவிக்கள் சூரமாக
 நம்பவாடும் கிறை அனுபவத்தீவில் எமிபடி உண்மொடியும் என்று
 எங்களிலிரும், “ஆதித்ரம், வேதம், ஆடுவசும், குற்றஉள்ளிழகள்,
 சந்தேகம்” அதிய குந்த சுந்தும் “இல்லாமல் போகாது”!

உங்கள் மனக்கும் முக்குரு அடங்கி **குறையாந்து**,
 காணப்பெறுத்த நிறுங்களே உணரவாக
 குழந்தைகளே கிளிகுறைக்குதில் கண்ட ஸ்திய வாசமங்கள்,
 அளிந்தும் அளியக்கூடும் குதைவு எமங்கு பிரம் மத்சாளிகள்களுக்கு
 குடும்பிங்கள் என்றாலும் போடும் கிளில். அளிவு அவைத்து அவரவர்களுக்கு
 குதைவுயான நீதுமட்டம், ஏற்றுந்தெர்கள் என்றும், ஏதே எஞ்சியது
 பொதும் ஏன் கொற்றுவில்லை அதும் **கோந்து குறையாந்து**,
நூலம், சுகம், பெறவாய்த்திடுமே! பார.



ஸ்த்ரியாக்கை
பேசு.

(ஸ்த்ரியாக்கை)
தாமதி செய்.

நான் அடக்கம் கடன் யோட்டிடு.

ஸ்த்ரியாக்கை பேசி ஏது, தர்மதி தலையுறவு!

**“நீராம், ஜயராம், ஜயஞ்ஜயராம்! தீ
அகம்பிரம்மீ, ஜகம்பிரம்மீ!**

“அகமே எவ்வாறி!

“ஜகந், பாழும், ஜிவாநம்!”,

“நினும் இல்லை!

“அளிபுவடுவான காம்

“ஆண்தாளிரமத்திற்

“ஆண்தகபுண்டங்களே!”,

**“பொந்தியில் 2 ரூபாய்
எம் ஸ்க்ளிக் ஆண்தாளின்
அளிபுமதுவெங்களே!”,**


அன்பிலி! விழவதே;
பொந்தி! ஸாக்டியிலிவதே;
ஆம்ர்தம்! ஆளந்தினி
 சூபோமே, **ஆண்டுவரி!** குடிக
ஆண்டுவரி அமீஸமே **நங்கள்** அனவடு
நங்கள் அனிவரை **ஏம்சோபுமே**,
ஏம்சோபுமே **பாஞ்சாபமாகி**
 எஃகாக்கிக் கூபோம் உங்கள் திவேடுநானியர்
 இந்துதயாக்கறைபத்தியதி அப்படியானால்?
நம் ஆண்டுவரையிய **பந்தாமலும்!**
அவன் அமீஸமாகிய **நங்கள்** அனவடு
 பாஞ்சாபும் அமீஸமாகிய **யாழி!** குடிக
குடிக கவந்து விட்ட தனிமயினி **நமக்கு**
அன்றியீசு எது ஏது கிளியி! காமே பாய்விரும்பா எந்து
 எம் ஆண்டுநான்றும் ஆளந்தக்கிடுக்கே! குடிக
குடும்பினிதி **நாம் யோகி!** யாகிய எம் குடும்ப
நாம் யோகி! **ஏந்தாமாந்தாவுந்தாக்!**
 எஞ்சிய தலையாக்கிய வாசகங்கிற படித்து எடுத்து அவன்
 வருதி அதாகதி! நாம் அது என் ஆஞ்சாக்காக!



2 அனிப சூதநீதாயி / முக்காண்டா!

கல ஈக்கிய வாசகநாதர் கருதினாலே!
உணர்வாலே உணாக்கு, நாம்பிப்புண,
உணாக்கிக்கிண தள்ளி ஏனில் சுட்டு!

1. எதியவு நடியின்றை வேண்டுதீ:— ஒதோ ஸ்ரீ நாமபே
கிறைவன், “பக்தவுணக்கோடு” நடியி, அனித்துமி அனிலபாரு
வோ எனிலும், அனித்துமி அவன் செயலே என்றுமிகு தாயாரியில்
பண்நிஸியில், நாம்பூரி கருவியாக கியங்கித வேண்டுதீ!

2. பக்துஞ்சுபத்திருவேண்டுதீ:— உடல் பொருள், ஆலி கிழவ
முனிதூர்யும், பாக்குதூர்வருக்கு அரியிவண்மீசெல்லுநிலையில்,
அவர் “பாக்கிதூர்யில்” கிறக்கூடியதீ, வெறாத்திய ஒட்டுநா
ன்கு, “வாயினான்தீ” எனிலாமல் அனுபவருநான்தீ மூடுங்கின்கீ!

3. புற்றுவேபாம்பாந்து:— எனினால்,
ஏராரி, செயலாகி நாகி அப்பினிந்தக்கிவேண்டுதீ எக்கார
நாமி, செயலாகி நாகி அப்பினிந்தக்கிவேண்டுதீ அடங்கவாங்காது. நடிசாத்தியில்,
நாமாவி (அலி) மோன்று விரைவுக்காக்கிவேண்டுதீ!

4. நாமாவிட்டங்கும் தேவோ:— நடிவாந்தே
ஜந்த, ஜீவ, கலீவராதிநாாத, கிருபீகாலி “வாக்கை காபியம்தீ”
வேண்டுதீ கந்தி, சுடுதி, கபட்டி சொல்லிசூரேய்சூபாது.
அமியுத வந்தால் நீயே “நாம்புக்கூரி”!

5. நாமிவோநாழுதி:— நாஸி, என்றுப் போன்று
டையது என்ற அஹாதீகாரதி, அதிகாரதி, அமிமாஸம் என்ற
குனிலும் நலிதோஷமாகுதீ கிழவமாறி, எல்லாம் நீயே,
எல்லாம் உண்ணலி, எல்லாம் உண்ணித்தேயாக்குன்னமோ
வேண்டுதீ அமியுதமாறினுலீ நீயே “நாமிகி” அமாரதி!



6. சேவை:

சேவை ஒளி வைரச்
மாங்கலம் மோன்றாடும்; -அதே ரேவையில்
நான் என்னை, என்னுடையது நீண்டு:

“பந்தாமலே; பந்தாமனி” சேவையு
“பந்தாமதுக்கு” செய்கிறேன்கிற

ஓரினமய்டான் எழிய மேன் டுமி!

7. நோயமீபாபமீ அறியாற்று: அறிநியம்

அறியாமலும் “நடுக்கிளம்” வராமஸ்பாதகநடுவன்டும்.

அம்முட்டே ஓரிவந்துகாஸ் அவநடி பந்தாமதுமயி / அறிநியே

“பாப” நாம்மாது சேர்க்குமே!

8. ஆக்கிரமி அறிவிநாமம்: கந்த

ஆக்கிரமி வருஷது பிறகிட்டு குற்றம் குறை தான்புதால்படும்.
ஆக்கிரமி வருஷது பிறகிட்டு குற்றம் குறை தான்புதால்படும்.
தமிழாரியம் குறுதிலை வருஷது அக்கிரமி வருஷது அக்கிரமி வருஷது
பொறுமையுடன், நினாளிக்கூடி, குறிவு அவளியமீ மறையும்!

9. பகுதாகாரியமீசிதுறுது: -பகுதியோ

படியோ, ஆக்கிரமோ, அவசுமோ, ஒங்களுமா ஏகானிக்கூலி,
குத்தாரியம் குறுதிலை வருஷது அக்கிரமி **“பந்தாமலே”**

குத்தாரியம் குறுதிலை வருஷது அக்கிரமி பந்தாமலே

10. ஒளியு செயி/ நன்று செயி/ அவுமுசின்றே செயி!

கிறைவன் என்னிகாரியமீசெயி அக்காளியக்குறை, நாள்
எண்ணாலுமிறங்கள்கிறே, ஒத்தியோடா டே! அவ்யடி காரியம்

களின்போடா ஸி, ஒன்றுநீக்குப்பொயா? அவ்வு வருமு
அவன் குறைபாறி? அவ்வு நீசெயியும் வள்ளுக்குக்கீருமா?

“குறைவன்” என்னி துளிநீது செயி!



11. “நட்சினரீக்குவதிலீலை”

ஸாக்ஷத்தையும், அயனி அஞ்சிடன் உணர்த்து
ஒடியெல்லா தீர். அவேதூதீ “பாசிவதித்தையே”
“பலுமி!” முய பலன்! எங்கு ஒன்று
சுந்தகேயே! எதிரியா மே!

12. “பசித்தரு/குளித்திரு/விழித்திரு”

A பசித்திரு: - எங்கு எனுமியதினை ஏதாவது விலீலை!

“இறைவன்கேவந்தந்” ஏன்

“இன்றாய்கேந்தான்புருக்கி” அம்?

எந்தநிலையிலீ திறைய கோடு! இறைவன் கூடு!

“பசி! மக்கீபி பணம்! அபைய சுவனாடா குழாய் கூடு.”
“பசி! மக்கீபி பணம்! பணமின்மீ வள்ள பந்தங்கள் கூடு.”
“பந்தங்கள்!” அவன் அடைஷி பணமீசுக்கூடு! அபிபு பகவானி
வந்தபணமின்னாவத்து “பசியாறு”!

B. குளித்திரு: - நட்சிவாளையே அளிஸி, குளித் துறுளன
நூலுக்கான்! மதிலுமீ அளித்துமீ யானிரயாத்து காரிரு. உள்ள
ஊத, பொடு, உறவாரி, துப்பானி காரிமாய்து பெருவுமீ. அபிளி
யே அளித்துமாகிறாவிக்கான், மனையிலை தெட்டிவீசுக்கரிமாய்வீ கிளில்!
“காலையே குளிமம்”! அதினிலமயிருநி, அளித்தும் அமனேசுயனி!

C. பலுமி திரு: - அளியாறு என்ற நவநக்கிருறையு என்ற,

“உறங்கத்திலீ” உறவின்கொள்ளிட்டாகு! நாடி
தாலனில்தீர்நிருக்கொடிமுடி அவன் திருக்குழுயூதி? அவீர
நட்சிவாளையுமா “பந்தாம்” சாமாவதாட்டு நிவநாட்டுக்கான்,
அந்தவிதிப்பணர் வளி தாலனி பூட்டுவிருவான்.



13. நடந்துறக்கம் காலனி:

நாக்கை உவை ஆராக்கியுக்கிட்டுக்கீழே
நாளி, அதிலேயே “சுங்கின அனுபவத்தை”
நாக்குறங்குக்கிட்டு ஸேயேடயன்திலிடாறி,
அப்பூர்வமாக தாவுறதுமிடும்!”

14. போட்டுயே கோட்டு:

(தொட்டு)
“எனினேதுக்கியமீனை மொளே) கிந்து போட்டு விளையு,
‘பேரான்று’ / என்ற துணிபத்துக்கூடு, யனிய பெரிய சூத
தாாடு, அதிக பேராஸ்தோனியுது; **‘பொருளும்’**

ஆனாலும் என்றும் மொழுக்க கியாராமயாடு. கிடுகீ
நூயுதி அநிக்கிய வீழு, **‘பொருளுமாறு’** / ஜுனி

15. அறிவேந்திபனி:

ஏதீக அறியும்படிக்கிடும் உள்ளிடமே கிடேகிடும் அவைகள்
வெளியிரி குளிஸெக்கந்தி / கோட்டு அனுவந்து, கீடுக்கமாந
நீரிழுடுவமீதும், **‘அறிவு’** / ஜுனி (அமுஞ்சிலாலு)
புதுவியனிக்கிடும் குட்டிப் பொயுதி அந்த சேர்ந்த பாந்தேக்கீ
நூலே தனிக் குறிவு **‘துரு’** / சுகாமி, அதிவியூபு, போன்று
நூல்களில்லாது, **‘தீரு’**

16. ஆமையே அவளிடுக:

(தொட்டு)
ஆமை அவளிடுமானி! கிடுநாமுடுபு, ஜே டோஷ்டிகாறி,
விளைவநாடு! தேவையுடு ஆமையும் ஓளிருடனிஓளியு,
பிளைக்கவிபட்டாகும்; ஓள்ளுஸ்தியானி ஓளிருஸ்திசு ஓண்ணு,
ஒன்றாறு ஒன்றுண்டு, குவைகளை அழியிப்பான் **‘போதும்’**
என்ற **‘போதும்’** கீடாறுநி; குதைக்களீடு அழியும்;
அந்தபோதுமீன்றை ஸ்ரீநாராயண்யுடு கியாறு. கிடும் கீ
நம்மனநினை விருந்து பாடு கூடும்.



17. “போதுமீஸ்திற மனமே, யானி செய்யுமீ பழந்தாடும்”

குத்தி அளித்துமீ கிறையன் பொருளாகும்,
அளித்துமீ கிறையன் செய்வாகவுடலுமியான்,
அளித்துமீ கிறையன் செய்வாகவுடலுமியான்
பேரூணார்த்து விடுதலை விடுதலை விடுதலை!

18. “பீனா” மினம் / விடுதி : - கிறைக்குத்தியீ

நூனியுடன் நூனியு வினாந்தாடுமீ. வினையன்று விடுபரமீ.
நூனியுடன் அன்றையில் அகனி கயிறு. விதியன்று கிறைக்குத்து விடுபயன்;
மனமீ என்றுவி அகனி கயிறு. விதியன்று கிறைக்குத்து விடுபயன்;
அன்றையனி! கிறைக்குத்து விடுபயன்! கிறைக்குத்து விடுபயன்!
நூனியுடை கிறைக்குத்து விடுபயன்! கிறைக்குத்து விடுபயன்!

19. “குளிப்பும்/துளிப்பும்” - கிறைக்குத்து விடுபயன்

நூர் நாணயக்கிளி கிறுபத்தக்கானாகுமீ கிறைக்குத்து விடுபயன் பாய
மென்றும், நானிடம் கிறைக்குத்து விடுபயன் பாயாத பேசுவிடுமீ.
கிறைக்குத்து விடுதி, “குளோடு”/ “துளோடு” வாக்குத்து விடுபயன்

20. “குஞாத்திரங் வாங்குவேண்டும்”

அவை போனி சாங்கியங்கிடான்தொட்டைக்குடியுமீ ஓசிறந
எநாக்குத்து கூறன்றை வாங்கி குடியாது. ஒளிறந வாங்கி
மிடும்பூர் கூறன்றை தொட்டைக்குடியாது. அதனாலை கூறன்றை
“விழோபரியாதும்”/ “வேங்காட்டுத்தையாது!”

21. “பேசுயும் பிரதிரூபம், அங்கே?” அங்கெயும் நேசுமும், அங்கே!”

உங்களுள்ள பயங்கரவுகளை வேலை விளையாடு!
ஏதாவது அவை, அவன்றாமாவதே சொல்லிடு
ஏதாவது அவை (அவன்றில்லை) விளையாடு!



22. "பொய்க்கல்பமே" / "நகதி!
"பங்கள்பியநிர்த்தியே" / "மோஷ்டி"

சொந்த பந்த பாசி பிள்ளையே, அகாவது அந்த
 எண்ணப்பீடனே, ஒன்னமாறானதேயே சீராக்கி
 வைய்கிறார்த்தி! **டூசிலாமிஞ்சே**
 என்ற ஓரெண்ணாகும் பினி அந்த ஒடுள்ளை கேட்டால் ஆராயி
 (முறைத்தால்) அதுவே மோஷ்டி!

23. நாளையேனுமன்று, "சேமிபிபவுனே"
"கிருபாகமி" / கேமிக்குநேசாரி, இறை

24. "உணர்வு" / ஏழா!

24. "உண்டியில்லாமல் உண்ணதோ"

ஒன்றாலம் பண்ணினிய வாய்சாலை புத்தி கூடாமலே! அந்த
 விழையை குடிசீல உறுத்திக்கலையே! உறுத்திகாமலீ உணவு
 உதிருப்பு, மேலும் மேலும் கரிமாவை உதிகிருப்பின் அவையை
 கண்டு உண்டு!

25. "விலைத்தகாபத்தாஸ் விக்காங்கள்
மறையுமி" / கெடிபிக்கூறாகது அப்புக்கள்டாரி

"அவை வீணாமேன்ற உணவு" **நகதியாகுது!**

26. "கிருப்பு" / முயிக்காநே! அவனுமறக்கப்படுகு!

மன்னித்தப்பட்டு விழுக்கீர்தாக்கி **நி** விலகப்படுகு!

அவன், விவகிவியோ என சுகாங்காந்தி!

எது சுக்கியின் சுக்கியனே! **முக்கதாரன்தார்!**

கிந்துக்குருக்கிற குதியீரீ சுக்கியான அதீ மீ போதும்!

எவ்வாசி ஓன்றே! அது நாவலே!

அறயாம்!

அது நகவே! குதியீரீயி! ஸக்கியம் குதியீரீ!

500

பாய்.



“நீர்மிகளம்”

குற்றாடி எனிபது காண்டுநாகும், அதாவது
அது நாட்சிநிலையாகும்!

குறை எனிபது கேட்டுமே நிலையாகும், அதாவது நாம்
நாது காலி கேட்டு உணர்த்தி வசீபாடு வந்தாகும்!

மேலே சொன்ன நானுமிதிலையிலும், கேட்டுமே நிலையிலும்,
மினாமி! பேநமானமும், ஜிருமிழுவறுமிபாகவும்

நம் கடிப்ளை விரித்தி, அதை **ஒரு மாச்சி**

வூலைப்பிப்புவநாமி! / நம்மையும் அறியாலீ,
நூதித்தில் கேட்டுமே, ஆலோசனம், கொள்கிட்டு மேல் அதை நிலையில்
என்ன சொல்கிறோமே? என்ன செய்கிறோமே? நாம்
எவ்வபதி கிருக்கிறோமே? என்றால் கேட்டால் அது வீலை!
நண்காலீ கீழ்த்துக்கண்டுமே, நாது நாவித்ரங்கு ஸ்வாரை
வாய்த் துக்காக, பேருமாநத்து கேட்டுமே, நம்மை நாலே
கைத்துக்கொண்டு **பாலி** / என்ற ஏனையிலும் கூலை!

பாபாமி! / என்ற செயலுக்குமே ஆடாத தீர்க்கிட்டு
யாத பாதிபாடுக்குமே, ஆடாநி விடுகிறோமே? / உலக நிலை
யில் ஒன்றுண்ணுன்று வாஸ்தவத்து, கண்டோட்டு காலி
கிணாத்து, **பிரபுப்பந்தமியபி!** / மயங்கி

காமிமா வெருகுவதற்காக, எம் கிடைவார்தாத்துமே ஓரிமாயா
நாடநமாகும் கிண்ட “குறிஞ்சித்தக காண்டிடத்து, பேசுக்கேட்டு
நிவாரித்து அவைகளை குறையாக பார்ப்புதாகுமே!”



2
நாட்காலைத் தீர்த்தங்களை கேட்டும் குறை
நாட்காலைத் தீர்த்தங்களை கேட்டும் குறை
புத்தியினர்

“நற்பறு விகார குண தொடர்ந்தாகே”

“நாட்காலையில் சுதந்தியாசியோ, அஸிலதுவிற்கும் சௌரியோ
அவிவு குடும்பினாலோ எவ்வாயிலும் உலக்குசாந்தத்தான்
விளையுமிப்பந்தமோ, பந்தகெலி விளையுமிவாசமோ, பாசுதாஸ்
விளையுமிப்புணினியபாபந்தமானிலோ அழிந்து,
ஆயனிமுத்திரியீ / விறவாதாலீ!!!

வெற வேண்டுமோ அதி, “குற்றம் குறைக்காக சுத்தீட்டு நூக்கேண்டு
அத்துடு ஒரேயா?

1. எவ்விடாதத்தீக்காலைத் தீர்த்தங்களை கேட்டுமாலும்
a. கிடு கிறையன்றுத்தும் கூரிமாயா நாட்காலைத் தீர்த்தங்கள், “அவரவர் மலைக்களினவதீந்” பாபு கூட கேள்வும் நாட்காலைத் தீர்த்தங்களில் ஒன்றீ எவ்வடி? 2
நீது ஒருவிலக்கந்தால்தீர்த்தங்களில் ஒன்றீ எவ்வடி? 2
நீது ஒன்றே ஒரு அவையிலையால்தான் பாலுமிப்பு கூறுகிற திட்டம்/ எத்து? என்கேட்டால் அவையிலையால்தான் பாலுமிப்பு கொள்ள வேண்டும்!
3. எவ்வாட்டுவலமான ஸாத்தியுமிப்பாதுமாமும் கொள்ள வேண்டும்!
2. அங்குமிகு நான் என்றால் என்றுதாய்கள் நீதித் திறைகளுக்காக
நான்னோ என்கி “நிருப்பி தீ” எவ்விடாலும் “பரிந்துமொடியலாது”
நான்னோ என்கி “நிருப்பி தீ” எவ்விடாலும் “பரிந்துமொடியலாது”
3. உதிபரித்துவை யிலும் அவை திட்டமிப்புடூல்லிலையாகி அவை
“பலியக்காமர செலும்” என “நிருப்புதலெண்ணும்” / அவரிலிருந்து
நான்னை கொள்ளும், இவை மொல்லுமென்டாம்!
4. அவ்வுடலே மேலும் மேலும் நாட்காலையை ஓட்டுவது முன் உரி
நாட்காலை மேலும் மேலும் நாட்காலை! அதை
நாட்காலை மேலும் நாட்காலை மேலும் நாட்காலை! அதை
“பறு”/ “மற்றும்” விட்டுக்கொடுக்கு
தீயவாது



2

எந்த காலத்திலே, நிலத்திலிருந்தும், வாரித் தங்க ருக்ஷம், கிழவனே மொழுப்பானே..

இதை “பொறுத்தமேயாடு மொழுத்தும் பார்த்தாரி”

நான், நீலவிடங்களை குடையும். அவ்விட

த்தில் ஒரு அஷாமை, சூரை குடை கொண்டிருக்கின்றே

“பொறுத்தமேயாடுத்துக்கம்! கோ

உத்திடம்! வாழும் முடைய விரிவியே அவ்விட வேகம் தாடுதலை

கிழுதுள்ளிலும் நீலாண்சாயா ஏனி, அவ்விட நாட்டு

“அந்தகிளித்தும் வாடு” அவ்விட அவ்விட அவ்விட

“அந்தகிளித்தும் வாடு” அவ்விட அவ்விட அவ்விட அவ்விட

என்னுபரமதிருக்கின்ற சொல்லாமே சொன்னிதிருக்கின்ற என்னபாட்டு படி!

தவியுக தோங் பாடுவியலும் “பொறுத்தமேயாடும்! வாந்தினஞ்!”

என் வேக மோஹந்தோடு அடிப்பிடியங்களை கொட்டிவிடுவதால் கீழேத்தால்

“இவிவாசகத்தில் அமைகியாத ஆற்றிடப்பாடு ஏதேனும்”

“குரு” மார்க்கும் கிளி! **“குழீயானம்”**

கிளிவியனி தே சொல்லாதி / குழீயானம்தே ஆட்டுமீனாலே மனங்களைக்கு ஆட்டும் விழுத்தும்

“விழுத்துமேயானம்”

இதிந்துவியுக்கீத்திலே உரியவர்களாக இருப்பார் அவ்விடம்,

“குற்றம்) குறைகள்”

மாற்றுவதும் அடிக்காலி நாம் அப்பீடுவேண்டி

குறியமீதங்களிடி!



ஸ்வய ரானுபவதூலில், நிதாக
னின் செஹாகீயமாடலில் கூறியதி,
“ புகவும் ஜிவன் முக்காங்களுக்கும், அவர்கள்
விராபிக்காவட்டுக்கு, அதுமறையும் வரை,

வேற்றபோம் காற்றவும்!

அவர்கள் உண்டு என்றும், ஜிவன் குக்கிஅனு
பவும் வெற்றவர்கள், அப்படி ஜிவன் குக்கி அனுபவதீர்ப்பாகு
வர்களின், **அறியானம்**, யினும் செய்யும்,
யோத்தியும், காற்றியும், **புரீபாட்டியலி**
என அதநெடுமாக ஏற்றுக்கொள்ளு, தாங்குடைய அங்கியாகும்
நிதியுதியிப், **அதுநாமி. நாமேது** என்ற
பராய்ஞார் வோடுக்கேபார்கள்!

என்ற பிறியில் நீயுதி கிடுக்கீழ்த்தாய்!
காமித்தமியித் தீபாரீகளி, காமி
காமயுதி! காலதீ “அதையுதி” பாய்ஞா
வோடு என தமிழ்நாட்டில் ஒன்றீருத்

ஒன்றுத்தாக கோயாயர்! அப்படி காமயாக உணராத,
ஏனையோர்? இறைவனிடதும் குடும்பார்மீடு (வியாபாரம்)
உள்ளவர்களும், **புரீபு பேரி** வாய்க்கேவண்ணிருமதித்
நபிபாடச் சுர்க்காக்களும், பிறநையும், நீண்டியும் அனுபவு
காலத்தை நைக் கீப்பார்ப்பார்களும், **புரீபு தாடு**
செய்பவர்களும்; “அன்யாங்கும் அரிவு! அடியாக்கஞ்சிஅலீவு”



2 அடியாடங்கி

ஆயர்களை விரும்பானாகச் சொல்கிடுவது
அடியாடங்கள் என்றப் பேண் வும்பை
ஷஸ்கிருபாந்திரேந்தமிருந்து விடாது யான்
(இவர்களை முறையிடுமானால், அவைகளை வர்கள்மாட்டு)

“சுந்தரக்கேசக்ஷீஸ்” (ஸங்ககள்)

குடியிருக்காண்டு ஆயர்கள் என்றுமாறு கொள்க! இவர்களுக்கு
“பக்தியுமினாமுமி” / கர்வியனமிஹாஸமாக சொல்லும்.

இவர்கள் “முற்கவன்சுந்தியுமி”
“தம்காபிபுசுந்தியையுமி”

எவ்வுக்கு கொண்டு, ஓரு வெறை ஒரு வர் அடக்கி சுன்னு கொண்டு,

“உவனிக்” / ஆஞ்சங்கவர்ந்தோயன்றி; இவர்கள்

“தம்கவன்சுந்தியுடன்” /

“தம்கவன்சுந்தியுடன்” /

“தம்கவன்சுந்தியுடன்” /

“தம்கவன்சுந்தி” / எகாண்டப்பன்!

“தம்கவன்சுந்தி” /

இது ஸத்தியும்! கதுப்பத்தியும்! கதுபுத்தியும்!!

 பாபா.



2

அங்குக் குத்தகை!

உங்களின் பேரி

ஓர் குத்தகை ஓர் குத்தகை மான நேர் வியகீ
கேட்டது. அதை கேள்வியாவது? - அவ்வா!

ஓர் குத்தகை ஒரு விதமான ஒரு காட்சி
நடைவறாது அதைக்காட்சியில், ஓர்

ஏகாஸியோ, கொள்ளியோ, குத்தகையோ, அடிக்கடியோ,
இவியடி எத்தைச் சூருக்கீலைக் குத்தாட்சி நடைவறாது என
வழக்கு ஏகாஸி குத்தகை. நாம் அதைவறாவதோ யிரு சாக்கை
என்று வருகி கேட்க விரும்பும் நாம் அதைவறியிலி;

1. நாம் சாட்சி வாய்ஸையில்கான் கிருக்க வேண்டுமா?

2. அங்குத்தமோ வியஸை நடவிற கேட்கும் என்கியபானா?

3. குவிக்கண்ணுக்கானமை சென்று விட வேண்டுமா?

4. குது குறைவன் ஏயாறு நடவிற குத்தகை சாக்கை என்று வாய்ஸை

வைக்கியது: - அங்கு உள்ள முறையுமோம்! அங்கு உள்ள மோம்!

1. சாட்சி

பாய்ஸையன்றுப், "ஏவ்வாம் குறைவன் வொடுக்கோ?" எவ்வாம் குறைவன் வொடுக்கோ!

"அநுபவம்" / குத்தமாக விட, எமன்னமாக பார்க்க

தலாம் அங்கு "விநாக்களான என்னம்" கேட்டு, சுதாவு

"வீழுநாரம்" / பிரச்சனைக்கி நடவிற கொடுத்து!

2. பொயித்தினி காரணமாந சுக்காட்சிகள் காற்றும் போது
ஓர் எங்கிட்டு (குங்கு) அவனியம்பள்ள்டாகும். "அரம்ப

"பொதுவிட்டு" / (நிமுஷமல்ல, மனையில்ல) உண்
பாசு குடுக்கினை உடுக்கின்னுறை, "அவ்விடை உணவிடை கு
தும்பந்து உண்டாகுப், இயல்பாகவே!



2

உண்டுவாக்குத் தெளிமத்தை இயக்கி அவர்யும் செலவிட வாங்கி கூவினே / உண்டுவிளையும் அந்த விளையும் தழைப்பந்துவும் குளிஸ்யாக ரீத்திரை எந்து “**காமாதோஷமும்**”

இல்லாமல் அவைக் குது உண்டுவாக்குவிளையான்

3. அந்தநூர்ச்சௌயும், உண்டுவாக்குவாக்கும் கிளியாலும் கூவினும் கூவினும் காளியடி அது கூக்கியமாகப்படும். அவ்வுசைத்துவம் கூக்குவானும் கூவினும் திருப்பு, உண்டுவாக்கும் கிளி அய்விபாகவே! நட்டு வரே!

4. கிடுகான்திக்கடைப்பிடிக்கு மேற்கொண்டு முத்தியமான விடையான்! “அவன்றை அனுபவம் அதையாதி” என்பதை முடிந்து முடிவுறுத்துகிறேன். கவிதை அவரவர் விளையை, அவரவர்கள் கூழுந்துகாது, பகர்ந்து கொள்கிறீர்கள், என்பதே

முடிந்து முடிவானும். ஆகவே கிடுகான்திக்கடையின் கொரமானதான்தான்தான்தான் முடிந்து முடிவானும். ஆகவே கொரமானதான்தான்தான்தான்தான் திடுக்கடையினுடையது, “ஒர் உவங்கி உண்டிருப்பது? கீழ்க்கண்டு கிடுக்கடையினுடையது, அவன்றை அனுபவம் போட்டிருப்பது? கீழ்க்கண்டு கிடுக்கடையினுடையது, அவன்றை அனுபவம் போட்டு விடுகிறேன்.” கூழுந்துகாது, பகர்ந்து கொள்கிறீர்கள், என்பதே

முடிந்து முடிவும் கூழுந்துகாது! உண்டாக்குவுதிர்க்கி “**நட்க்குமிழு**” என்னிடுமிழுயில் அச்சுடிப்புவாக்குக்கால் நட்குமிழும் கூழுந்துகாது! அதை நட்குமிழும் கூழுந்துகாது!

“**நட்குமிழுமிழும்**” என்னிடுமிழுயில் கிடுக்கடையினுடையார்! “அனால்” “முறைக்கும்பட்டு விடுகீழ்க்கண்டு கிடுக்கடையினுடையார்! அதை நட்குமிழுமிழும் கூழுந்துகாது! அவன்கண்கானிடுதுநட்குமிழும் கூழுந்துகாது! நட்குமிழுமிழும் கூழுந்துகாது!



2

கேள்வி : - எம் மீனவியோ, எம் குத்தாயோ
எத் தன் ஞான பூர்வ வாந்தாக்காரி சாடிப்போர்
வியாதியஸ் மற்று அவஸ்தையோ, அதையும்
போது யாம், அதை நெடும்போது கால்சினே
ஏன் வழக்கு எதாரி ருக்கிள், அதுசமயம் யாம்
என்ன செய்ய வேண்டும்?

விடுதியும் : - (கிளித்தக்கொண்டே) குத்தாயி! குத்தாயி வம்
நடந்து விட்டதா? அவிலு குனி நடந்தப்போதிருந்தா?

கேள்வி : - கில் என்ன கேள்வி? அப்படி நடந்தப்பேண் மோ?

கேள்வி : - கில் என்ன மத்தில் வருகிறது, என்றாலிபார்த்தோ!

“ஒரு சூரியன் குத்தா என்றும் தட்டக்கப்போது கொண்டு
நடந்த நடந்து விட்டதா என்றும் தட்டக்கப்போது கொண்டு
கேட்டான், அப்படி நடந்தப்பேண் மோ? நடந்தாஸ்தான் பதிலா?

விடுதியும் : - குத்தாயி! உன் உதாரணம் சாரியில்லை!

மனிபதி எவ்வபடிசாரியாக அமையும்?

கேள்வி : - ஐயா! படர்ந்தையிலீரும்போது உருப்புதலை விஸ்தரிப்பது
நடந்தாஸ்தாம் போதுமீயும் அதிகம் கேட்க வே.

குத்தாஸ்தாம் போதுமீயும் அதிகம் கேட்க வே. **முனிசிபி**

யில் (கனவன் மனிபதி, குத்தாக்காரி) நடந்தாஸ்தாம் போதுமீயும்
என்னுடைக்கும் என்குத்தினுடை விரும்புதலை விதய கேட்டும்
விடுதியும் - அப்பார்க்குத்தாயி!

வாந்தே வாழ்க்கை “என்றும் வாந்தே” என்றும் வாந்தே
வாந்தே அக்களரி “என்றும் அக்களரி வாந்தே” என்றும் வாந்தே
“ஒங்கள் சூரியன் வே, பேசுவநே, மலூகுவாந்தே” மேஜும்,
பயமேபலதுமி “என்றும்மான்தே ஒங்கள்
என்றுமயில் சாஸ்திரத்தே, சாஸ்திரத்தையு செய்து அதே
செய்யினால் கொடு பேசா தே! என்றுதே!!



2

ஈடுபோன மாரியவர்கள் எச்சரிசூடுபோது
நம்மாகவே பேசு!
நல்லதை தீய ரெச்சு! எனும்
ஏன்றாலோ?

கேள்வி: - இயா! குந்தாஸிவ, கூட்டுநமத்தே உரியானது!
 ந்தினங்களே சல முறை எச்சரிசூடிக்கூடிகள். நவீனதைப்போல்
 கூட்டுக்குக்கீழ்மீண்டும்; கூட்டுக்கூபிசோலித்து இருக்க
 வே எண்டும்; எச்சரிசூடுபோது, எமிகு அவைகளை விரித்து
 வாடு?

நப்பியமீ: - குந்தாஸி/ **பொருளோ/சௌவேர்!**
 அன்றூடுக்கு குறைவு வடிவமையாக கிடைக்கிறேன் போது பயமிருக்கிறேன்? சம்மேல்
 ஏன்? கூக்கும்போன்று? அதன் நாமானவுடையதும், உடுக்கிய
 உள்ளதுதான், என்ன செய்கின்றன, **அரைக்குமாம்!**

நம்மாக வே! நடைபெற்று, குடி ஏழங்கு அங்கு அங்கியம்
 பயம் ஏறாது! சுத் தேவே கோன் அது!

கேள்வி: - அப்படியானால் எஃ கேள்வி குறைகான் பதிலா?

யேறுபதிலிருக்கிறீர்யா?

நப்பியமீ: - (சுரித்து கொண்டே) எம் அன்பும் தீர்த்தோம்!

ஏக்காட்டுப்போவதற்குமாம்!

ஏக்காட்டுப்போவதற்குமாம்!

எம் வாக்கு வராது! எங்கும் ரதியும், எந்திலியியும் **நம்மே!**
 நான் பவள்யாம். புத்திசாலியானிய (கந்பள்ளம்புத்திய) உள்ளது
 “இரண்டேமாற்றிமாற்றிகோற்றும்”! எமல்லு கூறும் **ஒளிரே!**



2

நேர்வி: - அபிமா! உங்கள் வாக்கினைபடி
நவமாத வே தோற்றுமே” என்றெல்லாக் கண்
ளிய கொரியும், நால் என்னியபடிதானே
நடக்கும், என ஏபாடு கூடார்டா சேன்றுக் ?
அபிபடிதடத்திடா பாடு நாவு நவமாத தோற்றுமே
நடக்கும் பாட்டுமாக நடக்காபி, நடக்காமாக
தோற்றுக்கூடு சுதா தண்புமாத வரிவாடோற்றுமே ?

கைத்தியும்: - ஓய்க் கையனே ! குதந்தாய் ! நான், என்றெல், என்று
டையடை, நடக்கி எஸ்வாகி நீலே ! எஸ்வாக் கானுவி ! எஸ்வாக்
நானுடையதே, என்ற இருயிர் உள்

நாட்டுக்கு

வாசிக்கு

நீங்கி விடாப் புதியும் அவ்வுரைவாம் அவனே என்னுடையே கூடுகிறீருமே !
மறுசூதி ஒழிந்தையின் புயலே மாலி அவனுடையதுதானே ? அதை
ஏந்த

நாட்டுக்கு மாப்பால் / அபிமா நாட்டுக்கு முடியார் !!

நேர்வி: - புரிய விலையே அபிமா ? யாம் தில்லை வயந்திப் பட
எந்த நடக்கும் வகை கிடீர்கள் ?

நடக்கியும்: - குதந்தாய் ! உடன்தீசுலி ! நடவிகரணங்கள் தீ அபிவூ
ஞ்சும் ?

நானும் ? 2 ஸ் “அபிமா நட்காலி தோன்றிய” **மாயா**
மாயம்! / உடன்மூலம்

இங்கூப்பாயின்கும் தாநக பாலுக்கு
வந்தது. அபிமோது அந்த மனதை ஒன்றுடைய சரியாகியிருந்து
திருப்பு, “மாயா கிடையானிடம், மாயா மனம்” அக்கியமாகி விடு
த்து. 2 ஸ் மனது குப்பை கொடுக்குப் பார்க்காலி, அக்காரியி

2 ஸ் நாட்டுக்கு மாப்பால் / 2 ஸ் மனது குப்பை அவனுடை
யதாக உணாத்து தோக்கினால், அக்காரியி
நாட்டுக்கு முடியார் !! உபை ரூபை என்ன உதாரணமிடுய் என்றால் ?



உங்குடைய 2
நேராகிட தர்மாதூரம் கிண்ணகை ஒடியலிலை
அடக்கம் கீழ்மனை கிழ்ணகை ஒடியலிலை
காமாவினிரண்ணமாமி,
மனதுநடியது!!!
ஒடிய வயற்று குயலீடும் தர்மா மாணிய மாணிய
(உங்குடையதால்) ஆகபேதான்?

நாசினிமாமி (உங்குடைய)
தெயினங்காமிமாதூரஸமாமி
(நர்மாவின்) **புலமிப்பலனி/இந்துவனுடையது**

ஞங்குடன் கி வீபை தீட்டு நாரா ஹஸ்ஸி யெங்கி சொன் தே
மாஷ்வாடு கிம்போது ஞங்கி குருபீ?

அவனோந்/நீண்யஅவனி!

(உங்கை காண்டந்திலை) மனத சுப்பிரமணியர்

அவனோநது/அதவேநாம்!

(மானிய நிலை) மனத சுப்பிரமணியர் (உங்கை காண்டந்திலை)

நம் கினங்கான நான் சூமிப்பாம்!

அது ஆபியதி! தந்த மேங்கான் கிளந்ததி

கந்த்திவமி, அ/வி! (ஆவாச வெசிருதி கிளந்ததி)

எவ்வாம் ஓன்றே!

அது நாலோ! அது சுந்தரே!

அது யாலே! அது நாலே! இது வந்தியம்! வந்தியம்! வந்தியம்!

50

பாபா.



கேள்வி: - அபிபா! குற்றம், குறை காண
தேவன், அடிக் கொடுத்தால் மொலைக்கிளி
கிணோ, அபிபடிதானுமல்லாத்தாங்கிஸ்யே!

நெடுஞ்செழியர்: - நீ வாடுவது நூறு வை எப்புல
கோடு, ஒடிட வாஷ். நீ சாக்னி செயிய ஏந்த வ
நூறு, உன் வாழ்வை கொடுச்சம் கொஞ்ச
மாத ஓதுங்கிவைத்து விட்டாக்னி எல்லே

கேள்வி: - அபிபா! முறிந்து கிளிபுல்தில் “உபிலங்காடு”

வாடுமாமல்லிசாங்கி

செயியவும் முடியாது யாகி
சாக்னி செய்யாமல் நீவன் குஷ்ட அடையெயும் குமியாது! யாகி
எப்படிநடக்க வேண்டும் உங்களிலியில் குற்றம் குறைகான்
படு குயலிப்புகான்! “குற்றம் குறைக்கிலியாகுவீ உங்களிலியீ”
எடுபோன்று சாக்னி செய்ப்பார்களிடம், குற்றம் குறைக்காது
உம் போது, அதை சுடித்தாட்டாது, எப்படி பொடுத்துத்
கொள்ள வேண்டும்? அதையும் “நூலுக்கூலோ, நன்றாக்குலோ”
உயன்டாம் என சொல்லினார்களா?

நெடுஞ்செழியர்: - குற்றநாய்! கிருக்கந்திருக் குணர். குடும்பஸ்
நடா, சாக்னிசெயிப்புத்தே, சுந்தியா தியோ, அனைவர் உடலும்
“புண்ணிய பாப சுமிபுந்த விளைக்கு மேலே” அபிபடியிப்பட்ட
அனவரும் நஷ்டார்தங்கர்! விளைக்கு ஒழுங்குமாக அனுபவிக்கி குற்றம்

குருவுடைய விளைக்கோற்றும்போது, அன் **நாயகர்**
காரியம் / முற்றவருக்கு கேற்றுமா?

கேள்வி: - திருமளிக்கைது அயற்வர் காரியம் அயற்வர்க்குக்
கேள்வி: - திருமளிக்கைது அயற்வர்க்கு வெப்பியாதகான்.
தான் கேற்றுமூலத்திற்கும் தீர்வர்க்கு வெப்பியாதகான்.

நெடுஞ்செழியர்: - அபிபடியாகுவி அயன் விளைக்காரியம்!

உண்டுத் தகரியாத சுதாக்கிலிப்பு உடன்தீவிப்புத் தவருகை
குற்றமாகயும் எடுத்துக் கூடும்? எடுத்துக் குடியும்?

கேள்வி: - நவஞ்ஞான், அதை கிரிவாமல் மனீண உயறுத்தாவது
உயராயும் உண்டால் அதீநுவண் மறந்தாலும் என்ன செயிய
வேண்டும்? அவ்வஞ்ஞானம் பாக்கிப்பு கூலோவாதான்,



2

வேதங்கள், ஆதிகரி மும், ஆலோசனை, உண்டாகி நமீகளைத் தேடுகள்ளி விரைவிலை அதிவைகளை கட்ட அபிஷக்தி, ஏனோம் உபாயம் உண்டா?

பைகியம்: கிடைத் தெரிக்கப்படும் வகை பைகியம் பூர்வ சாதாரணம் ஆகவே ஒரு வழிகாணி உண்டா.

“பொறுத்தம்” ஒன்றுக்கான் வழி! நீ அபிஷக வொட்டுத் தூக்கான மும் போது, நீங்கள் நடைவழும் நிறுத்தியின், **“முறைப்பீக்கம்”** கிருமிவியேத்துக்!

அபிஷகதான், அனுஞ்சலை நோயம், உணக்கீழீட்டு விடுவது நீயாலும் கைத்தட்டுமிகுந்தாலும் ஆதிகரித்துவதை அபிஷகதான், அது நோயத்தை குறித்துமிகுந்து, விசிறி அடுத்து வோது, அது நோயத்தை குறித்துமிகுந்து, விசிறி அடுத்து வோது!

“கந்தம்”: அவனியும் கெடுக்கிறோ! உண்ணியும் வெட்டுக்கொம்பு! அந்த முனை உண்ணிட மும், அவனிடும் தல்லுமல்ல வோது! அந்த பாதை! அந்த பாதை! **“பார்மநாற்”** என்பதாகும்! அதாலும் “அடுத்த ஓர் வழி” **“பார்மநாற்”** என்பதாகும்! அதாலும் **“கிருதமாந்திரம்”** (கைவாகலம்) **“கிருதமாந்திரம்”**

(கிருதமாந்திரம் கூடினமயங்காத்தும்) பேசுவதாகும்!

கேள்வி:— அவன்முது குறித்துணர்வோடுதானும் போது, மூரதுமயம் பரிந்துறையும் குறித்து மதுக்கிறதோ!

பைகியம்: அபிஷக வரல் தீவந்திலிக்குமன், வைப்பு முயல் விடும் எனதேற்றுமிகுந்து. “பௌத்தசாஸ்திரமிக்குமே, என ஏதாவில என்ன அருகிறது? குத்தாகுமையாத நடும்”

அபிஷக எம் சொல்லுமே! உங்குநம் உணக்கீட்டாகியாத நீங்கும் உணக்கீட்டாகிய வேண்டுமா என் **“உண்மூலி”** **“ஶ்ரீநிதிக்கும்புரை”** யேண்டும். அதன் வேலே உங்கும் காண வாய். அதைப் போல வேறு

 2
“உன் அங்கு”/ ருபந்தந
 அகாவது “உன் விடையையும் அங்கு கியங்,
 கும்மனைத்துயும் படின்னார்களா”
 நாட்டுச்சுதே உன் எதிலில் ஒளியும்,
அவனுடைய நாமத்துப்பாலாகும்”//
 விளைப்பெருக்கத்திற்காகலே, நமி கிறையன் ஏதியும்,
 ஓர்மாயாராட்சமாகும். உன்ஸை மேலையே உன் எதிராளி
 தோற்றுகில் (நாமபேத்தோற்றிடல்) உணக்க குண
 தோட்டுப்பக்காறு பாதக கிணிஸி. உன் எதிராளியில்லை அதைய
“விளை, அனாத்தோ” (மஹாந)

தேந்திகப்பி, உன் விரோத ரோத கணங்கள் உடலே
 எழும் ஆபேசமாக சண்டையிடும்?
 என்று அவன் ஏன் என்ன? அவன் என் பேசுவது என
“உன்? விளையும்? குஞ்சும்?” என அவன்
 குண்ணும் டிலமாந உன் கண்டது விடும், செய்து அந்
 குண தேவை ஸ்தானான், ஜனை மற வை எடுத்து, எடுத்து, மூழுத்
 மூழும், “**விளையாட்சாமே ராம!**”
 இறைஷன் திடு விளையாடலி! (ஸ்ரீ விளையாட்சாட்சப்பார்சிலானி)
“உன் மேமாந்” அவன் மேநு வதும்;
அவன் (அநம்) மேமாந்” நீ மேநு வதும்;
 உங்கள் விளையாட்டை “**நீங்கீ விளை எடுத்து”** எம்
 கிறையன் ராவித்துக்கொள்ளு, மேநும், மேநும், விளையாட்டை வெ
 (விளைப்) யொடுக்கி கொடுப்பதும், நீங்கள் கிட்க
“குணதோடு” மயக்கு, கங்கநம், காங்கநம், பயர்
“பிராந்தியுடன்” உன் என் விளையாடுவது வோ?



2

“அவ்விடையால்தே, அவ்விடையும், அம்மன்
ஆக் கூட ஸ்த்ரி குடும்பத்தையும் விடக்
விளைகளைப்படுத்துவீர்
கொள்ள உண்டுமென்றுவீ 2222222222
குற்றதே நுறை நானும்விடகள்!!!

பேந்பாரியை பேந்து என்ற சொல்கிடுவதான்!!!

வாசிப்பு எவ்வுமீபு பேராதை, பொறுத்தமோடு, கிடுவதன்!!!

பிழவி என்றால் பிழவி என்றும்!!! என்றால் என்றும்!!!

1. குழித்துமிகு வேள்வார்

2. பேந்து என்று வேள்வார்

3. விடுவீபு விடுவீபு வேள்வார்

நான்/எனினும்/எனினுடையது/
எல்லாத் தடை/ என்வாம் 2 நினுவி
எல்லாத் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம்

ஒன்றி சூலை நினுவுடையது/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி

ஒன்றி சூலை நினுவுடையது/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி

ஒன்றி சூலை நினுவுடையது/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி
என்வாம் 2 நினுவுடையதே/ என்வாம் 2 நினுவி

பாபா

2

இகன் ஹாலேசும் என்ற வெளிருளி? நட்சதைய
மாண்பும்! / அநைச்சார்க்க வீரேய் /
 அவ்வினையின் விநாயமான
நாமம்!
 குறைஞ்சீரும் அவன் மேவமாக உராவிப்புக்கிடை
 ஏன்றால் உணர்தீருவிட்டால்வால் **அடங்கு**
 விடேயோம். அவன்யை வருத்தி உடாடாரு.
 இதுவே மாந்யாசாபேஷன் கிரைதும், அவன் மாயாவும், கிளைது
 நட்சதும் **பீரவுச்சு நாடகமாம்!**
 “அங்கு நாம் அடங்குவது என்று, அதனுடைய அடங்கியே ஆத வேண்டும்!
நாம் அபங்காமி! அவன் **அடங்கு** அடியூது
 அவன் அடங்கங்கிப்புக்கிஸ்தி. கூடுவதன்றைய மேருண்மையான
 தங்கு **ஆத்தாமி! அவங்காமி! வேதம்!**
அபங்கமி! ப்பையிப்! கீழ்மிகாக கூடாது.
 நாம் கை விரைவுடைய காண்டு, நாம் கண்ணிலை குட்டி விடும் அவன்குத்தி
 விட்டாலேன்ற பாதியாகவுக்கொடு அவன் மது சூதாக்கி, அதனுப்
 பிரச்சாரங்களை என்று பண்ணி, மே ஆம், மே ஆதி, விடினகிளாம்
 மே குத்துக்கொடு கொடும்!
 மேஜும்?

ஓர் கிடக்கில் உள்ளதிலில் கிருபீயங்கி நீ செய்யாக கை
 மூய்க்காக்கும், பேசாகந் பேசுகிய காக்கும், சொல்லின் என்
 எய்க்காக்கும், பேசாகந் பேசுகிய காக்கும், சொல்லின் என்
 எய்துக் கொள்ள, அநை சூட்டோடு மஹமிழ சூருமரி எப்போதோ,
 எய்துக் கொள்ள, அநை சூட்டோடு மஹமிழ சூருமரி எப்போதோ,
 எந்தோ எப்படி ஒய்க் காட்டுக்கொடு விடும் காக்குகிறது; கிடு
 நம் **நாடகமாமி!** நாடியமே என உணர்ந்து, உடனே
பீரவுச்சு! போன்று வீரேயை விஸ்விரைவு
 விவரிப்பது, பைமாகநும், கோற்றுதிறனு? விவகாரயீகாலையே
 பூத்து தியீபொன்றாக்கு, பூத்துப்பீம் திமிசுத்தொன் கோற்றும்!



கும்பிழா கால்கறுக்கு வெழுதுப்பிலீ! //

என்பது நம்
ஆண்டேரி சாங்கிலை / ஆண்டேரி அவுபவை / அங்கு
அவஸ்யம் தெயிவு தரீமால் உள்ள காவிபாற்றும் /

இது மீண்ட வைத்தியேதீன் ஸீஸுய அலூபவும்! //

அப்பும் தீர்த்துக் கொள்கூடுவே, உள்ள தலையின் மக்கெத்திறவு விடப்
போவது! //

அப்புத் தீர்த்துக் கொள்கூடுவே, அவன் தலையின் தடைமுக்கை
“அப்பு கது கடுமையான பயிற்சி” எதலையே போவதும் கிடிலு! //

குடும்பமான ஒயத்துயை குடும்ப! //
குடகு குடகு குடும்பேயே, அதில் என்பது கலிகூடுதே!
அப்பு அவஸ்யம் ஒத்துவதே, ரஷித்தே என்பது கலியின் சிறுவியு! //

விட்டு நோய்வாரி/ நிவாரிவாரி!

இவ்வு அவுடுக்கொடு / நிவாரிவாரி நிவாரிவாரி வாருந்து
ஏன் கேவலாயுமிகீசி. குத்துதே?

“உள்ளுமூலாகு!” என்ஸய அவுபவேவேலனி,

அவன் வோடு! மார்க்காம் அவஸ்யம் உண்டான்!

மென்னியிழு! மற்றும் நெமு வேண்டும்!

மெட்டு வன் உள்கையானே **மினிகு**

மென்னியிழு! காவுபவன் திடுக்கிழிச்சுருான்!

குதல் கிரு குத்தைய குலியுக மக்கருக்கீபீவாருக்கருகான்,
குதல் கிரு கிருக்கு சாக்கியாளர்க் குக்கும்பேவாருக்கரும்;



2

காரணம்?

தவறு கூய்காலி மன்னியிபு இடைக்கூடும்;
என்ற ருக்மிநி கையில் குதிரையை கலையுத்
மக்கள், தவறு செய்யுத்தீரு கூடும் ஆயுதமாக
யன் படுத்து / மன்னியிபு சூழத்தில் விழுமாலை சூழத்து
நாக்கியாளர்கள் அதை அம்படியிலோ? ? ?

நாக்கியாளர்கள் திர்த்தமன்னியிபு கேட்ட கூடும் சோடு,
“விளை”/மன்னியிபு அடிய / கணங்கு கணங்கு அடிய /
இறைவா / கிந்த யோச சாத்திங்க யோசும், போதும்
அடி, **கந்தாரி/கந்தாரி** / பகுரி. பகுரி
2 ரூபி. 2 ரூபி / அஞ்சித் தாங்கும் வெட்ட,
மன்னத்தீரு / மன்னியிபு எநாக்குத்தே ஆகவேண்டும்!

அப்பு ஒரு வேஷ்டு மன்னியிபு கோடு பாதி தவறு கண்டியிப்
பாது வண் எடுத்தப் பாதும் அது காரணமானால் நீண்டமயாகும்!

ஈவருடைய தவறும், உடனே தின்று ஏடாது! கண்டாகு
மேற்றட்டித்தான், அதை வழுத்திற்கூடு! அப்பு நிதியே
தவறு, (குற்றம் கணங்கள்) அருமீபு அமர்வீயம் நடைவாந்து. கிழக்
மீண்டும் அவர்யூது கவனித்துக் கூறார்வான்!

அறிவிஸ்மூத்தியோ / பிறப் புதிய குற்றம்
கேற தவறு கண்டால் கான நேர்ந்தால், “மனம் உடங்கு;”
அவ்வகு காலி / ஏறக் கேற்கும் வெண்டும் // //
அங்குற்றும் கேறு தவறுக்குக்கொக் குற்றம் வருந் தியரில் / காலி
ஆண்டுமாக / ஏறக் கேற்கும் //



2

அந்த ஆனந்தக்கிருபி, அந்தவஸு சீரை மக்
குறைகள் அவஸ்யம் மறைத்து விடுமோ.

அந்த அவஸ்யம் குறைக்காத தலை ஆனந்தக்
தூவிடுண்டு, தீர்ணிக்கத்துடுமோ. கிந்த
“அநிலைப் பயாரிய வருத்தே” எவ்வளவு “**நூறு**”

செய்கின் ஒடனேன வருத்திறழும், இன்றாக
நட்டு செய்துவிட்டானேன வந்தார்தாவமில்

“**பேடு**” வந்தாலும், அவர் பெரியவகும்” அலில்!!!

அவர் மன்னியிப்பு எனாடும் நடவடிக்கை உடையவுக்கே அலில்!!!

அப்படிமன்னியிப்பு எனாடுபெயர், “**நான்முகி**” (எந்தும்

நிறைந்த) “**நாளியலை**” என் வயிக்கிறுக்கொன்றோ!

ஏன் மனம் வருத்த வேண்டாம் என்றும், ஆனந்தமாக
ஏந்த வேண்டுதே என்றும், கூறுதிருக்கும் என் உலை;

“வருத்துவதால்” **குத்தோழுங்களீர்** என்ன விடுது

“அந்தப்பாவெதனும் ஏது கொமாகிய ஸ்பதிவாழை”

ஒன்றும் ஒரும் அங்குநியும். அதனும் ஏவதோ மன்னிக்கிருக்குமோ
அவனுடைய குண தோட்டுக்கள், நாம் கமிப்பு “கடுமையாந
நடந்தும்”, சினக்கூப்பு கலீவாமுமோ, எந்த செய்யிப்பு கண்டபிப்பு,
கலீவாமுமோ, கிடை நீ செய்யவரீ வீலீ! அது

யாமேசெய்யோம் என்று “**செய்வித்
கோம்!**” என் மேலை அவர் ஏதுமோ

நீ செய்வித் தோம் என்று “**பாரினாகி**”

கூடுதலாகிறோ? என் “அங்குநீர் கர்க்க
நீ அவன்யும் சாகும்” நப்புமன்மாநிய அறிவு பிறகாக்கு

இயலா இ!


கும்பமெய்
கியாநம் / சீயாட் குரும் ஹாக்
 நான் காரியமா கும் தமத்து மேறும் முக்கும்
 தீட்டுமேன்னி ஏய்வது, மனினியிபு சுக்காடு.
 தீட்டுமேறும், முக்கும், வடுமான கும் பதுவியல்,
 தீட்டுமேறும், முக்கும், வடுமான கும் பதுவியல்,
 தீட்டுமேறும், முக்கும், வடுமான கும் பதுவியல்,
 தீட்டுமேறும், முக்கும், வடுமான கும் பதுவியல்,
அது கும்பெட்டும் ஆகும்!!

"சீயாட, பேசாட, நாம் காணுத்" கூர் தவறை, குற்றுக் குறையை
 நாம் ஏற்றும் போது, அயர் "அவாங்காரம், அவிமானம், அதிகாரம்,
 அந்நிலையில், எந்த விதமுடியும், ஒத்துக்கூட்டுத்துயும், சீயாட நீயும்,
ஆனந்தமாகு / கம்யார்த்த ஸாபேமாத வே
 உற்றுந்தகள்ளும், சாட்டு / நீலயும், அதன்ட ஸாடுப
முபிவசாட்டு / நீலயும், காம் காமா எந்தில்
 யிஸ்டானவர்க்கே குது ஸாட்டியமானும்!

கீர்த்தியகடத்து!

ஸுப்தியம்: - விறாடும் குற்றும், குறை தவறு, தப்புந்துகள்
 பாடுப்படுவதைக்கு என்ன வாய்ம்? மேலே எங்கிண கேள்
 தேஷுநிதள் "உண்ணிடம் தில்லி ரயன்பது" என்
 குடிவாடு
கேர்ணி: - விறாடும் நேரங்குநேராக, அதைகள் கிள்ளிப்பாவு,
 அவறை திடுத்தி அவற்றை வெறுத்து ஏய்தி ஏய்வதே,
 என்ற நஸ்வளன்னாட்டுப்பட்டான் அவியாலும் எய்க்குறைகள்/ ஆகவ்
 "எண்பார்வைந்து" எண்ணிடம் அந்த குணங்களை நிற்கள்
 குறைபாடு நோன்றுவில்லை!



நயத்தியம் : உரைபார் வைக்கு “உங்கிடவு”
மேலூசானின்கண தோடியுகா
இல்லையன்று, அவன் மாரிவைக்கு
“அவனிடு” எவ்வடி கொடோடியுத்த
கோற்றுமெடியம்?

கேள்வி : - எனக்கு கோற்றுவிறதே! என்ன
நமத்தியம்? - அவிவடியாறி அவனுக்கே உள்ளிடுதே தோடியு
நீர்க்கோற்றுக்காலை செய்யுமெ?

கேள்வி : (நீல சூதித்துக்கீத்தொன்) சூதாம்/அவனுக்கே
கோற்கிடக்கூன் செய்யுமே! அவிவடியாறி கூன் நியாத்தி
மார்க்கிட்டொன் என்ன?

நயத்தியம் : “**நூலாலும் கல்வுக்காலிழு**”

என் ஹாசியத்திலிருந்து “நூல்கீ அடக்கம்
கொண்டு, அவன் அடக்காமல் குபிவுரை மார்க்கமால்”

கேள்வி : - நாம் அடங்குவிடுவிமூட்டே, அவன் திருத்தும் திலை
வாடுதுமா? புத்து வேலுகாக்கி ஒன்றாமா?

நயத்தியம் : - ஆந்தாதி! நூல் எண்ணம், மூலி, செயலாறி
நடங்குமேபோது, உள்ளே சொப்பேட்டுக் **அவன்**

கூலாங்காலை கல்வுக்காலிழு”

எந்த ஹாலும் கிளிமால் சுக்கும் ஆக்கிலிரும்/அல்ல
உள்ளசாபோன நன் அடு யும், “அவன்யம் சுக்கும்
ஆகியே கிரேவன்டு” (கிரேவன்டு என்ன அனுபவ
மால்லத், கிஸ்தைத்தியக்கின் ஸ்வய அனுபவமால்லத்
அவிவடாறி இதைக் **கூலாங்கியமை**” (நாலுயாக)

நூர்திலிக்கீர்ண முன்பாக்கிடுதை வைக்காலுடும் கள்கடியளி
நூதிவிவெகுடி, அவைகாலே செய்யுடி! ஏழுயுடுடுபு! அங்கு
நூல்கீ அகுவும் கூலைந்,
அபைகிலை அகுவும் அபைகும்!

2



இல்லை அடக்கமே, அவன் அனாதீ
வடக்கேவா, அவன் நஸ்வதிம் வடக்கேவா
எந்த முயற்சியுமிபயிற்சி
யும்! அவளியீடு கேசவ கிள்ளேவகீலி
யென்ஹிரமா ஸாகசி தொங்குவோம்!
நீ அவனை குருத்து குறை செய்ய போது உண்ணிட
அப்போ சுந்தரே குருத்து குறை செய்ய போது உண்ணிட
சுந்தரே குருத்து குறை செய்ய போது உண்ணிட
குருப்பனா, **வியந்தமனம்!** இந்திலியஸ்
எப்படி
↑ கிழமை கடம் ஓன்று பலே! கிள்கு குவகம் விறத்தாப்,
நியாயம் விறத்தும்! என்ற தர்மயங்கின்கு விரிவுகள் சிற்று
மாறி, எப்படி அனையீடு என்று வீ, **குவகம் பிழை**
தால் அநியங்கம்பிறக்கும்!
என்ற நிலைதான் குவானே. ஆகை எம் அன்புக் குழந்தைகளே,
ஒங்களுக்குர் நீங்கள் அபாலுக்கார்!
பிறகிடம் குறை குறை குப்பத்து குதிலிய எந்துளை குறை
குறை குறை அவர்கள், **அடக்கம் குயலாகிற்!**
“கன்னே காணுமலும், தேடிமே நேராமலும், பேசியும்
பேசாமலும், குருத்தீவு பூசையீருகளாகி!! அவளியீடு நீங்
நாளிழுயும் குடியாக்குத்து குந்தப்பத்தீயீடு புலம்பாது/
எல்லாம் ஒன்றே அதுவடை! அது சிகிலை,

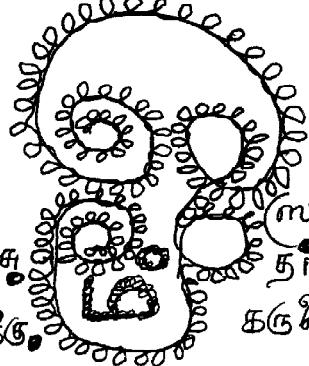
50

அன்யாலே! அது சிகிலை! குதுக்கியீடு! ஸ்தியீடு! ஸ்தியீடு!!

பாபா.



ஸத்தியவாக்க) ஸத்தியம் வேசு
தாமல் செய்.
நாவ அடங்கு கடுளையாடு கிடு.



“பக்தியமிலேசுவர்தூரிமீநிலைப்பறை”
“அந்திபிராமிமீந்தூர்ஜ்ஞமீபிரமீமீ”
“அகமே னாலீஸாமி”
“ஏழங்கம், பாமுமி, ஜூபாக்குமி”
“தாந்தும் தினிலீ”
“ஓராம் ஞானி, சூழநிலைகளோ”

எழுத வேண்டாம் | எழுத வேண்டாம் | என மல குறை
சொல்லியும் வல குறை ஸங்கவிப்பும் செய்தும், ஏமே கந்த
காரணம் அவன் அஜீவானி. ஆனால்
அது அறியாத சூதி அவன் வேறு, அது வேறு, யாம் வேறு,
நீநீகர் வேறு. என சொல்லுகிறோம் சொல்லுபடியானு
அது கியக்க என்று கே, ஆனால் அவன் கியக்க உள்ளவன்.
நடப்ப எதிர்வாமி நவமேன, எவரு விநியாத ஒன்றை
நட்டு முடிக்க முயற் கிழீதிருக்கி முடிந்தாலும் முடியா



2
விட்டாலும், “அது அவன் விடுகியே”.

சாதகாகருக்குறி மொதுவான சிலகஞ்சீ
துந்தளிமட்டத்தே சூரியீ கீழ்விதங்கு
சூரத் திசையிலான் என்றெண்டு கிடேம் /
மேலும் நடந்தகாலும், கித்துடன் முடிந்தாலும்,
“எஸ்பானி அவனே / கங்கு யாகி அலில்”!

1. “பாநுவிதி”//

அப்பிகு: — என்னை, வசாபி, செயலாபி தாம்
அடங்கி, பிறநை அடந்தாமலீ கிருபிப்தாகும் குதிறும்,
குறை நாட்டுதலும், பேந்தபாராமலும், பேந்து உணராமலும்,
வாருபீடு வெறுபீடு எனாள்ளா ரமயுமாகும். ஆத்திரம்,
அபசநம், பேந்து மேற்றும் வெற்று, சுநிகேதம், அநிகாரம்,
அலூங்காரம் முதலியதாந்துணவித்தா எனாள்ளாமலயாகும்.
ஏதுகம் எனாள்ளாமலீ எதிருமீனில்லாம் கிறநான் செய்வி
என்று சூரன் நிறைவு எதான் வாகும். குதிறுதீடு குறைபிற
என்று சூரன் நிறைவு எதான் வாகும். அது அங்கு வீலையென்று அநை
நிடம் கோதிறுவீர், அது அங்கு வீலையென்று அநை
தன்னிடம் கிடேது நிட்டுக்கு வீலை சூரும். விவரத்துவினையை
குறைத்து, தம் வார்த்துக்களைக்குறைத்து, கிறமாகவும் திறமாகவும்
குறைத்து, தம் வார்த்துக்களைக்குறைத்து, கிறமாகவும் திறமாகவும்
கிறநூணாவேலீ பேசுவதாகும். பிறநூணம் புணீபடும்
கிறநூணாவேலீ பேசுவதாகும். செயியாமலும், கிறநைதாம் உணர்வீ
நிலைக்கு பேசாமலும், செயியாமலும், கிறநைதாம் உணர்வீ
அடங்கிகுற்றுத்தனாள்கு, பாற்றி அறிந்தோ, அறியாமலோ
அமியடி எவ்வளவு, அதை ஏட்சவிசாரணையிடுவதை
மறந்துபோம், அதைகளை மன்னிக்கீது வைத்து, பிறகுகீழோட்டு
நூட்டுத்துக்காலத்தில் எந்தெந்துமாகும். குறிப்பாக
ஆத்திரம் அதிருநாசம் என்றும், பொறுமைச்சரணம் என்றும்
உணர்வான் 2 ஸாவாயாகச் சூரன் 2 ஸாவாயாகச்



“அடந்தாடே”

உடலையும், உடலையும், மொருள்களையும்
அளவுத்தயும் “நாமருபுமாய்” பார்த்தால்
அது கியங்கும் குணம் தேவற்றிடையேக்கும்.
அது குணம் தோடி வடிவில் கற்பன்
அதை குணம் தோடி வடிவில் கற்பன்.

எச்சாலி, அதை அடக்கமானதீ வீறு கொண்டு எங்கே
அவ்வு அவர்வா கியங்குப்படி, கார்மா கியங்குகிறது என
என்னிலை, அவைகளை அடக்க என்னிலை, எதையும் கியங்கு
பாந்தரிடுகே காடுதீரு அமைந்தியாக (சாக்ஷியாக)
பார்த்தியீப்பத்தினால், அடக்கமீ என்னிலை வராது,
அவீக்குத் து அவைகளை அடக்க என்னிலை, அதீத வேதத்திலீ
உள்ள என்னிலை கித்துமூலம். அதனால் ஒதுக்கி நீநெடுங்காசி,
ஸுநாவு அடக்க என்னிலை, அளவுத்தாயும், அளவுத்தாயும்,
“இறைசாருப்மாதவும்” “இறை கியக்குமாக வழக்கீலை
அது உத்தியானவி அடக்கமீ என்னம் வராது. அயனி
அனிலை அனுமதி அசையாது என்பது உத்தியானவி, அந்த
புத்தியினி எச்சாலி அதீத தனிமையினரில் அடக்கமே
ஏன்றால் வராது. பாரிசுரணசராத்து “உநக்கு உத்தி
அடக்கமீ அடக்கமீ என்னம் வராது. நீநெடுமூலம் அடக்கமே
என்றும் மோது, ஒதுக்கிலீ உண்மனம் வேதத்திற்கு
தீர்த்துபோகிறது.” அங்கு மனம் கித்துமூலம் போன்று
கூடுமைக்கிணங்கியதிலூத்து விடுகிறேன். அதனால் எதிராளியை
உடலுமின்யதிலூத்து விடுகிறேன். அவன் விஸ்தரம், உணர்வு
மும், குறைபாத்திலீ ஆதித்திலீ, அவன் விஸ்தரம், உணர்வு
மும், அவித்து நூடியாத ஒரு குடித்திசேபோட்டுவிடுகிறேன்.
உநாலை அடக்கமேண்டுறை உண்மொதுக்கு என்பதை
விடுதலீ அடங்குவிப்போ என வொருள்கொள்ளுவதை



3. “அன்னை அவளே”

அவன் “அளத்துமாயும், அவன் அளத்துமாரும்”, நிறைந்திடுகேகிடுங்கிணிவதே
ஸத்தியமாகும். கிடிலீ என்ன விஷேசம்
என்றால், நாம்சூபம் அளத்தும் ஒக்டி
ஜிவ, சொடுபெந்தாகும். கது அளத்துமாய் என்ற
பாசநத்தினிப்படி மாருதும், அதாயு ஒக்டி ஜிவ, நாம்,
சூபம் என்றால் அளத்தும் “மண்ணும் ஒவ்வும்”
சூபசொடுபெந்தாகும் அளத்தும் மண்ணும் ஒவ்வும்
சேர்ந்துகூடுதல்தான் மண்ணும் ஒவ்வும், ஒறையே பாப
புண்ணியம் என்று சொல்லப்படுகிறது. கிவியிரண்டு,
கிருத்துவிரோப்பம் என்று சொல்லப்படுகிறது. கிவியிரண்டு,
கிருத்துவிரோப்பம் என்று சொல்லப்படுகிறது. அவனே அளத்தும் என்றும்;
அவனே அளத்துவர்களும் என்றால் “வேற்றுமையான
கணங்கள் தோற்றுப்பிவகும்பே, குதன்காங்கை என்று
எனக்கேட்கப்பாம். அது அவனுடைய மானயின்
தோற்றும் “மாயாமன்து” செய்விவாடாகும். கிருத
மன்னத்தும், அதன் ஏழைகளையும், எந்த விசாரணையும்
பள்ளுமலை, “எவ்வாம் நீடியே” என்றும், “எவ்வாம்
உடல் அவ்வால்நையும், எவ்வாம் உடல்நையும்;
“நிர்முலமாக வட்டுவிடடாரி”, மன்னிதோற்குணவிகள்
படிப்படியாக வேற்றுக்குறைந்து வர்த்தி ஸாந்தியாகி,
ஒருவை பற்ற தன்மையினால், ஒக்டி ஜிவ சொடுபெ
அளத்தும் அவனே எனிப்பதையும், அளத்துவினையுக்கு
அவனுடையதோற்குவர்த்துயும், ஆற்றமேக ஸிவசுமுபவு
நிவி உணர்வாம்!



4. முண்டான்ஸ்பிளாஸ்டிக்²

கிருபீபுகளைாட ஒன்றே மனம் என்னினி
ஒலிமனம், பறத்தூரிமனசீகிரிசீ, ஓலீ
வெந்திகாய்ச் (உள்ளீ) மோகிறுதேமனம்.
உள்ளீ உரிச்சிகாரிக்கீத, தோரிதானிதோ
ஈசுமேதுவிர, உள்ளீ கோளிருத், அத்தனி
மம யோசீமனதைவிதாரித்துவிபாரித்தானி அத்து
கிருபமே கிருபவதிலீவி! ஆனால் கிருபங்களிலீயிஸிமாதினீகிரு
பிபை, வெஞ்சளித்திலீத்தீட்டுதாளினாலாகி. அமீமனதினி
கிருபீபு, நமீ எண்ணம், சொனி, செய்திகளினி, பழியாக வெளியிழீ
படுதிரு. ஏப்படிஎன்று, நான்என்ற அஹா நாரமாநாபு.
எண்ணுடையதுஎன்ற அதிகாரமாகவும், மாறுவமானம், நீடு
சுரீரை வத்தை வெட்டும், படிடும், படுவி, புகீ, கிருபக
நினி கோள்வதீ; புதுவியனவகானினி அபிமானமிதாறும்,
கிருபமனமதன்கீ கோற்றுவத்தீக் கொள்கிறது மேலே
சொன்ன கிருப, "மாறுவமானச்சினினாவ்கா" எவில்யானி,
மனம் கில்லியன்றே உத்தியாகச் சொல்லப்படு. கிருபகா
கில்லியாவிருதாகி ஏப்படுதியவிருவோடு என்று? அதித்தும்
கிருபவனி வாருபோ, அதித்தும் கிருபவனி கியகநடும், அவ
புதுக்களினியடி நீயுமி கில்லியாழுமி கில்லியாவகுமி கில்லியு,
ஏற்றுப்படியான கிருப உணரி புடனி கிருப்பு எதான்கிர
எவ்வாம் நீயேஎன்றும், எவ்வாம் உணரி என்றும். எவ்வாம்
உருடையதேஎன்றும், கிருப மனமத வாததேபுமாறி
நீயுமிடக்கநாகப்படுதிக் கொள்காவி, கிருபவனி என்ற
மானயயிடம் கோள்ளிய கிருபமனம், கிருபவனிடமே
அஞ்சையாக மறைத்து கில்லியாவிருத்திவிஷைக் கில்லியு,
மனமறைத்து கிடம் அறிவு (குரு) சொந்தமாகி விடும்!



ந். “அறிவினீசுப்பு”

அறிவுனிப்புமுனைச்சாட்சியாகும்;
கிறீதஅறிவுபடித்தவன் குதிரீபாமரணி
வரைஸிலோக்கிணே 2ண்டு முதனி
கிள்குமண்மீசுயஸிபடுக்கீமோது அறிவு
கமானமாகமதாக்குக்கீதுசாப்பாகிவே
“அகாவதுமணம் சுயஸிபடுக்காகி அறிவு விரகாக்கிதாகு”
“அறிவுபிரகாக்கித்த ஆராதிப்பித்துவிழுடாகி அங்குமணம்கிளால்
கூர்திலையில் அறிவுவுக்குருள்ளும் மனஞ்சு கிள்கியன் என்
ஸ்தி, சூலில்பாம்குத்துவிக்குதுதலிடோடும்கூடுமூன்று
காலமாநக்குருப்புதான், ஆறிலின் உணர்வுமனம்கிறுக்
குடியாது நன்டியுமுதன் டியும் அறிறிருந்தால் அறிவு அவ
ஸ்தியும் விரகாக்கிணே பிழையிடுமுது அறியானம்
யிருமுது நாக்கின்டிப்பியுமிதன்டியும் வெறும்போது
அறிந்து மனிக்கித்து நாக்கிடங்கிப்பிற்குமத்தீகாமவி
எனதும் காந்திசமருங்கானமாயிற்குறைவாடு ஏற்றுக்
ஒஞ்சிடாகி அறிவுபிரகாக்கிணே எனிபாம்கிறையன்
சூப்பும் என்றும் ஏனிபாம்கிறையன்கீறுமுனமலி
யாககிறந்துகாண்டு, கிறையன்கீறுபாக்குமையாகநடி
தூப்திநடத்திக்கீட்டாகாண்டால், அறிவு விரகாக்கிணே
குணம் ஆக்குவுகுவுக்குமன்றி குப்பும்பினி அஷ்டியுமாகும்.
நேஷ ஆக்குக்குருத்துப்புக்குள்ளாத்திறைவுபுறிவின்கிறும்.
கேட்குக்குடுக்குவிலையேஎன்றும், நினைத்தது நடக்க
விஸிஸேன்றும்மூன்றுபாரம் ஆக்குக்கிவினைகளை
ஏவருக்காமலி, கிறைக்குண்ணயாஸ்தின்டிப்புக்கும்,
கடப்புக்கும், போதுமீ என்றுக்குறைவாக்குவது,
அறிவுக்குப்பாகும், ஆக்குக்கும் அவசரம் வேகம்
ஆவேசம், சுதீவும், வராமலீபாக்குப்புது அறிவின்குறைவாகும்.



6. “அவனியார்நாமீயார்”

அவனிமாயா சொலையும் நாமீ அவித்யா
அதீநாண்தோளி அதாவது அறியாமையாப்
(சொலையும் அவனிமாயையை உடை
முடிய) சொலையும் அவனிமாயை மனம்
யவனைத்திருக்கிறான். நாமீமாயா மனம்
ஏசுப்பட்டங்குக் கருத்திலிருப்பது. கனிஸா

தாந்த, இருப்பிடதையுநாந்தாட்டுவது, அவனிமாயையின் திறவிப்.
திறப்பினென்றாண்ணையடிவிரிவு அவனை உண்டாக்கிவிப்பட்டில்லை
தேஷ்டு ஜோவீ காரி உண்டாக்கி “படிமீழுத்தியோனி” நான் என்கம்
நாமேசுத்தில்லை சுத்திலை, ஜூனைமரண சுத்திலியில் தின்க
வைப்பது நாமீ மனதிலை திறவிப். “புளவாடு புசித்தாலி”,
வளமோடு பாட்டியாய் “என்ற நிலையில் அபத்திய வாசநமாக
யாமிகிருக்கவ பயம்ஏன்” என்ற அபயனிக்கும் கொடுக்க
“யாமிகிருக்கவ பயம்ஏன்” என்ற அபயனிக்கும் கொடுக்க
ஆய்ந்தமாந கிருக்கிறன அவனி. நான், என்னுஸி என்னு
டையது, என்ற நிலையில் பீரி “கேவத்தூயம் ஆதசுக்கூயம்”
புருத்தி புத்தியன்னாம் அவன்கும்யோடு கிருக்கிறேன்
நாமீ!!! ஸதியுனாம் என்ற ஏந்துண்மாயிகிருதிகான்

நாமீ!!! ஸதியுனாம் என்ற ஏந்துண்மாயிகிருதிலும் உந்தரதுத்து
புத்துக்குன்றியிலை அவனி கிருக்கிறான் கிருதரதுத்து
புத்துக்குன்றியிலை அவனி கிருதரதுத்து, அவனிகுப்பிபட்டுக்
குண்டிக்குன்றியிலை, பின்னியிலை நிற்கு, அவனிகுப்பிபட்டுக்
குண்டிக்குன்றியிலை, அவனியும் அறியாமலை, காலாத்தி அதையும்
கொண்டு, அவனியும் அவனியும் கொண்டு கிருதிக்கு குண்டுக்கு
உண்டு, முடியும்போதும் முடியும்போதும் அவனியும்போதும் அவனியும்
நாமீ!!! லோக மாயை என்ற லோக உத்தாரணமாகிய
நாமீ!!! ஸதியுனாம் என்ற லோக உத்தாரணமாகிய
சிருஷ்டி, ஸதித்தி, ஸம்ஹாரம், கிழவக்கிளி விட்டத்திலையில்
மரத்தை அறிந்திலையில் “அவனும் அது ஏது ஒன்றே”!
நம்மாயாமன்னத்து, அவன்அருநார்முக்குத்தாக்கிய
நிலையில், நமீ குறைஷுமுத்தாக்கு ஒன்றுவன உணர்வு
நூர்யமாந நூர்யித்து நிலையில் “அவனுத்; நா குமீ;
அது ஏது; நூர்யுது அவனி நிலையில்லாது அது ஏது வேண்டுத்



7. அவனும், கிழீவுலகமும், நுமக்கேரணி வேண்டுமா?

அவன் நுமக்கே மாதாவாக ஆடி, விடாவாக ஆடி,
குடுங்காக ஆடி, ஆதையன் ஆடி. கிழீவுலகம்
நுமக்கே ஆடி பயிற்சிக் கூடமாதாக ஆடி, விடாயாடு சோதாக
கிருக்கவேண்டும். புள்ளியியபாப விளைகளைச் சேகரித்து,
இன்னமறண சாகரத்திலிருக்கிற மூலம், நுக்கமாக கிருக்கின்றது.
நடிகவனக்குறை வாஸி, ஆசைகளையும், தேவைகளையும் நாலும்
நும்மாயாமனுகாபி, கிழீவுலகிலீடு பருத்திக்கூடிகளைத்தோடும்,
ஶுதனவீபுள்ளியியபாப விளை பெறுதியது. நம் பூர்வதரீமா
வையும், கிழீவிற்கிடாமாவையும் முகுமையாத விடாவு
கிழீவுலகம் என்றும் நம் தீர்மானவை சேகரித்து, நால்
கிழீவுலகம் வர விலீபீம் முந்தியமாக நால் கிழீவுலகிலீ
நால்பதிலும், கேட்பதிலும், பேசுவதிலும், எதாடும் எயிலிஸ
2 ஸாச்சிதளியும் நான் தீர்மாவை பெறுகிறீடுகளைக் கிடைத்தும்.
மேலே சொன்ன நானிலியும் நான், என்னுல், என்னுடையது”
என்ற அலையந்தாறு அடிமானு பெஞ்சாரிலீரான் நால்
கிருமா கிழீவுலகிலீ சிருத்தியானது. மேலே சொன்ன நான்
கிழீமா பூர்வதரக்கீருத்தியாக கிருந்து எதான்தோடு கிழீவுலக
யும் அதன் வொருள்களையும், சிருத்தியாக எதான்களையும்,
அந்திகாரம் எதான்மாலி, எவ்வாக நீட்டியே என முகவைக
நாவாபாபமாக விடிட நிலையில்” அந்த காவாட்டு ஏதிலை
நால்வெட்டும்! அதுவே குறைவான! அதுவே பரிசுக்கும்! ஒதுவே
நால்வெண்டு 2 அதிரட்டியின்னால்வாடு, அப்படி கூடித்து நுழை
வேண்டியது என நால்வே 2 அந்நால்வாடுதே விடுமால்டாக விடுமால்
நால்வே விடுமால் (விடு) கிழீவுலக நால் அதுவே தலாம்!



2

“புணினியெபாபம்! ”

புணினியெபாபம் கிரண்டு ஒன்றே புணி
னியதீநுவேங்கி பாபகும், பாபதீநுவேங்கி

புணினியதீ உண்டுள்ளப் பேருணினும் புணினியெபாபம்
கிரண்டும், “கோராணயதீ தினி திருப்பக்குத்தே” மோக்குதான்தே
பேசுவது ஸத்தியம் செய்வது நாமம். குதமாஞ்சும் திதமா
காம், “கிறைநார்வொடும்” பேசுவது, ஸத்தியம் பேசுவது
ஆகும். நாமகுசம்பத்திட்டு எலோண்டு, குறிதம் குறையாக
ஏதும் பேதுணர்வாகும், ஶிரும்புவெழுபியாகும், விசாந்த,
பந்தபாசுபற்றுவரவோடு பேசுவது, நிலைகண்டு” புணினிய
பாபகாஞ்சு வடிவெடுத்தும் மேலே செல்லினாடு ஸத்தியம்
பேசுவது, காமாடுதாராகுவந்த விழிமட்டமே குடியும்.
பேசுவது, காமாடுதாராகுவந்த விழிமட்டமே குடியும்.
அதேவதுமிகுஷி குறித்தாகுந்தாகும், தனமுறைமுறைம்
இல்லை யென்ற செல்லிவாமுதாமும் குறித்து என்கிறி எது
மொகுளியும் எதாடுவது நிர்மமாக்கும். அவீஸாகுஷி எதாக்கு
குடிபோது, குறைவனே, குறைவன் பொருளி, குறைவு அந்து
எதாடுதிருண்டு என கொடுத்துப்பிசுது குறமுங்கும். நான்
என்றுமெய்வாருளி, குறித்துக்குத்து எதாடுதிலேன், என
என்றுமெய்வாருளி நலமாகவயன்பட்டால் அதுபனி
எநாடுதோனி, அப்பொருளா நலமாகவயன்பட்டால் பாபமாஞ்சும், அது
னியமாக்கும், தீமையாகபயன்பட்டால் பாபமாஞ்சும், அது
எநாடுதோனி புணினியெபாபம் கிரண்டு
எநாடுதோனி எதாடுதிரும் ஸத்திவெபாபம் நாமம் இரண்டு
ஐநாமாற்றாண்தே எதாடுதிரும் ஸத்திவெபாபம் நாமம் இரண்டு



2 “மனுநல்மும்! அன்மசகமும்!”

நம் அடையாடுமானங்களுடுத்து அதனீரு கவனத்தே
குறைவினால் என்னும், சொல், செயலினால்,
“நான், என்னவே, என்றையது; என்ப
புலமிடி புலமீவி, சொந்த, பந்த, பாட, உணர்ச்சிக்குத்தீடு”
அடிமையாக்கி பால் அவர்களுடையிருந்து, கடங்க வனிய ஏற்றுக்கொண்டு,
“சுக்கவீணமாது” கருவிதாலீ இந்தமன்றத்துவதே எழுதுவதே
நான் அனைவருடும் சுக்காடுபமான ஆண்மை சொடுபடம்!
நாம் நம்மைக்குண்மான உணர்வாமனீ பந்தவிப்பட்டு புளிப்பால்
(பாப) “ஆவணீ என்றையதுத்துக்கொண்டு” நாடு ஆவணீ அவீல்,
நாம் சுக்காடுபமான ஆண்மாடு என்றைய யறி விடுவீ
உணர்து “ஆவத்திருக்கிறவதுதே, ஆண்ம சுந்மாடுதி!”
ஆதநாலும் நாம் பயற்றுவது, ஆண்ம சுந்ம பெறுபடியும்,
இத்தக்கூடியாமன்றால் என்னும், சொல், செயல், சுக்காண்டு நான்.
பிலிப்பால் என்றும், என்னவே அபிவிள்ளுமாலீ என்றும்,
என்றையதுபுலிவுள்ளும் அடையது/ஏன்றும் நம் கிறையினா
யும் நம்புதலீ குதிரைத்துக்கொண்டாறி, தாமாவின்பவன்
நம் கிறையின்பார்த்துதிருக்கிறீர்கள் அதுபவம் எல்லாம்தீயே
என்றும் ஏவியாம் உணர்வீ என்றும், ஏவியாம் உண்டை
யதென்றும் பூற்றுதிவிழுக்கிவிஷ்டு கிழுட்டாலீ, நம்
மனதின் அறியாடமயின் பிழையிடுநியகி, மகஞ்சை வூற
மனதின் அறியாடம் கிறையானின் குநீராலீ என்றும் நாம்
பூடியும் பாத்தாம் கிறையானின் குநீராலீ என்றும் நாம்
கிறையானின் அமையும் என்றும். கணிமிலித்தாலும் நாம்
பூப்பகம் பூநித்தும் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்
கிறையானின் அறியாடம் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்
பூப்பகம் பூநித்தும் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்
கிறையானின் அறியாடம் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்
பூப்பகம் பூநித்தும் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்
கிறையானின் அறியாடம் குறைவான் அமையும் என்றும் நாம்



10. ² அந்தானுவர்யாரி??

அதானிரு, நாம்கூபு, குணம் குறை கால
தேசு வாக்தமானம், மன, வாக்கே,
எட்டாத்தான தாலாத்து இன்று!

அவனினிரு, மேலேசானினாது வெதுமங்கு, பூர்
காலத்திட்ட புதுத்தினோன்று, பூர்வியாட்டார்த்தம்
பூர்க்குசுமஷடிவை வயுதேதுதீவகான்று வத்துதின்டு, பூர்
விதிதி சுதோருத் தூதவியாகுதீவகாதிலீலை, வோகமாயா
வை வெதுதீவகான்று, அவயாதமாயீ வெய்திலீற அவன்.
“ஆனால் கிரன்று இன்றே பூதித்தயது மட்டத்து வைக்கவிபட்ட
உபயோகத்தின்வாத பூர்சாரிவை வோன்று. விதித்தயது
விளித்து நிலையிலீ, உபயோகத்தின்றே பூர்சாரிவை வோன்று!
அதற்கு பரந்து வெனவீ வெயர். அவனுக்கு கிறை கருதே
வெனவீ வெயர். அதுவன்று அவன் கியக்கீடு கிளீல். அவன்
கிளீல் அது உண்டு; ஆனால் கியக்கீடு கிளீல். அது கியக்கீடு
கிளீலாக “யோகமாயாவை” எது வசூலி தொண்டிறு அவன்
கியக்கீடுத்திற்காக “வோகமாயாவை” எது வசூலி தொண்டிப்பன்.
யோகமாயை உபாத கிலிபாத்தும், பூரே கிருபீப கூடிலே
உடையதாகே. வோகமாயை உபாத கூள்ளாயும்,
பாபுதிலைநாளிலீ கியக்கீடு வெட்டும் உபாதாகே. அது கானி
கள் நிலித்தம், மறை வொடுளாகக்கிடுது தொண்டு கும்
யோகமாயாவின் கிலீலை ஸ்திரியிப்புத்தும். அவன் தமிழை
புழுவையாக நால்புதீபுத்தாக்கார் நிலித்தம், துமி வோகமாயா
வை பயன்படுத்தி, அப்பேட்டுத் தீவீபோடு ஆவன வெய்வன்.
அது அவனின்தினுள் கிடுது. அவன் நமி வைச்சாவிலி கேட்டு
மாநித்துடுத்தார். முடிவிருப்பு அருஞும், அயும், நாலுக் குண்டு!



11. குஞ்யார்? சிரீயன்யார்?

நாலாட்டு அந்தப்ரசாரேமே நீ என்று,
சுந்தகேகபயம்கள்லூ, னார்ஜு மூரியமாத,
பூபயமாபவமாத, னார்த்துப்பஷ்ரே
“பஞ்சத்துரையார்”/பஞ்சத்துரைசால்லி உண
அத்தும் ஆத்மநானத்தை, ஸுயதீ திரிபு அற
உண்ட்டு, அதுசிறநயனே ஸுத்திட்டியன் மற்றும் ஹேது,
ஓலீதிரியாடு, ஹேவாதயீவஷதிமாடு, எந்தேபாவி
திருக்கே, 10 கோடி முத்திரைகளையும், சாவசத்திகளையும்
அடிட்தித்திகளையும், சுறையைபோதிவீபவர் “ஸிமானிய
குருசூயார்”/அதை ரத்து/பயிற்சி மனீஸி உஸ்கே புகாசு
கோத்தியோடு, படிட்டிப்பதவியோடு, ஹாத்திபவன் ஸத்திட்டே
ஆகான், “அவன் போந்து வான் போகிறென யாம் சா
லீவது எந்திரபாரப்பு உடைய வன் என்க நொர்கு!
ஒா ஸத்துருபட்டம், பதவி புகாசு, கிவைகளுக்கு அடிமை
ஆகா ஸத்துருபட்டம், பதவி புகாசு, கிவைகளுக்கு அடிமை
அந்த ஸத்துட்டும், பணம், பட்டம், பதவி, புகாசு
வியாபாரம், விழும் பார்தி கிவைகளுக்கு அடிமை
ஆகாமஸும், எந்த அவிவிருத்திக்கிள்லாதபகுதியும்
கிருத்த வேள்ளம்! அந்த ஸத்துருபட்டம் பந்த சிறியா
எனீப்பாதும் தாயும்”, கீட்டாங்கஷோ, ரணியாநஷோ,
தூண்டிக்குந்துடியும், குகைத்தவேண்டும். அந்த ஸத்து
கிருத்த வேள்ளம் துமிஸத்துருபட்டம், உடலீபாடு,
ஆகா, கிவைகளை, முழுமையாக ஏகாட்டுவது குத்துக்கு
உடேண்டும்!



12. நாம்

என்றாசெய்யுடேன்கும்?

நாம் கிறையில் தேடி, அவன் ரேமாந் பா
சாபேத்தீந் அடைய வந்தோம். ஆனால்
அறியாமையிரி பூத்தி, சாதித் பர்து பாச
உறவுகளிலீத்தீடு, திகிடுகீதாடிகளைட்டுத் திடுமே.
நாம் கிறையில் தேடுவதீந்தோம் / ஆனால் கிறையதீடு தேடிக்
கொண்டிருக்கிறோம் / அவன் நம் துந்து. அவனிகிரியுபளங்
யும், அதன்மொருள்களையும், வைத்து விளையாடவே வந்தோம்.
ஆனால் விளையாட்டிலிம்பிமயங்கி "வினையும் கொண்டாடு"
வினையிலிப்பாக்கிக்கீநாண்டு) கடுமையே அவனினதை
ஞபூட்டுக்குக்கிறோமே? எவ்வாழ் நியே என்றும், ஏவ்வாழ்
உன்று என்றும், எவ்வாழ் உன்றுதயான் என்றும்:
உண்மையிலியாவதை சொல்லி, அது விளையாடிடாகும்.
எவ்வாழ் நானே என்றும், எவ்வாழ் என்று என்றும்.
எவ்வாழ் என்றுதையாடு என்றும், நிறமாக கொண்ட
டாடியகாலுமிழையை பெருக்க வேதி, அதனால் ஆனம்ரண
முக்குத்தைமட்டுத்துக் கொண்டாடு / நம் பெரியவரினை,
"வார்த்துக்களை மேற்கொள்ளுகிறோம் ஆனால் குதிறைய பயாரி
யோக்கிம் போன்றீர், அவனேவதிகள் பேச்சாளியார்"
குடும்பத்தை விடுதலை கடுத்துக் கொண்டுகொண்டுக்கொண்டு
நடிவாக்கே அதை உந்திநாகவும், அதிக்குத் தீவிரிக்காதவும்,
அதிக்கு வாருநாகவும், விளங்கிக்குவதாகி மேஜுக் கேஸும்
பிறவிவுடோர்த்துத் தாமதமுவாக்கத்தைக் கேட்கத் து, அதை
அஷ் கிறையாக சோடுபேசுகிறீர், விறுவி விறவித்துவிரு
த்தீந்பாடும் / கிளி கேட்கவகள் யும், ஆதசுகளியைக் குறித்து
அலைவதற்கு, அதிகாரம், அமிமானங்களுக்குத்து, வாக்கத்தையும்
கேட்கத் து, கிறையாகவும், பார்ஸுப்பமாக்கி குறைபோக.



13. அந்தியு நாசம்! கோபமிக்கிடானால்!

ஆக்கிருமி அவசரம், வேங்கி, ஆலைசம், பட
படம், பத்ரிகை, கிளைநாளில் அறை
மறைவட்டு மோகிழ்நு அங்குமணகி தற்பள்ளி சிதறுண்டு
கிண்று வினிமையிடுமாயிரும் விடுதிக்கு கிந்தநிலையில்,
கோபமும், கோத, விதோத, கணவிக்கும் மேலி உவதாஸி
“சண்டாராய்” என்றும், “பருசமாபாத்தம்” என்றும், ஏதாவது
பாபத்தைச் சியரது வாங்கிவிடுதிரது. தினவகிரண் சீதீ வர
பாதைப்படிப்படிச் சூலைகிழ்நு என்றும், “பாரிப்புதியும், கேட்பதி
மும் எடுத்தியும் கால மேலூ வீணீ தற்பள்ளியும்,
ஒஸ்து மோசுத் திறுமும் உண்டாலிறுதென உணர்வீர்.
திறன் விளாவின் ஆரத்தும் எவ்வடி கிருதீஷ்வரீஞ்சும்?

“போடி, வொருமை, பணம், பகுவி பகுதி, கங்கை
மேநாசை, சூரியக்கீழ் சுநிய எண் குணவிக்கு நிறையும்,
இதை உண்டாலோ மேல். இதைக்கீர்த்தியும் சியியும் வாது
முறையாவது:— “வாங்கத்தீரையீப்பது” (வாரித்தீந்துக்கிழுவாரித்து
எதிர்வாரித்தீந்தேசோமாரித்தீப்பது) நாமீ எதைவாயும், கையை
வாயும், அடங்கியிருந்தை அடந்தோமாரித்தீப்பது! / நடந்து
எண்ணிருந்துவிடுத்துவது. நடந்துக்கீலோவதை குதிப்பிவிடுவது
ஆதையை வெருக்க வும்போது. நடந்துவிதோத கோத
வாரித்தீந்து சூலிக்கிருந்து, நடந்துவிளாயான்வடி கிதநும்
கிழமைகளில் நடந்துக்கீலோ நடந்து, எது, விபாதுமையாக்கு, தீவு
உணவிகி ஏதிலுக்கீலோ என்றும் நாலை நாலை “என்றும்
எண்ணாத்துக்கு மட்டுமே வைக்கிறோ கைக்குத்தை உள்ளிவோது
கிழக்கு உச்சாலே!



14.

“நமீப்போர் கெவேஷன்”

நமீநடவிட்சீகாயே நடவீவஸி / நடவீவஸி //
உணர்டாளிருவில்லை / கிளிபிளயனிருவிகளில் //
இலவேமா மாகுதி உண்ணமயாகுதி அதுவாக
காலமா? அது தடயீகமோ? நமீபிறவீ கிளிலீ
உண்டு. நமீபிலிஸியானுப் பிரண்டை கிலீவி “அங்கோர்யூக்கிலீவி”
நீண்டிலீவைபாடுதியமாக, உண்ணனாற்பாரும். அவ்விர
நீண்டு “பாக்கியாமிக்கும்” அவளியமீ உண்டு. அதுவி
ப்ரயோசத்தியமீ என உணர்வு பெற்றுவி, அவளியமீ அவ
விரண்டே கிலீவையன்றே உணர்வன்டு” எனக்கடி
என்று, “குண கோட்டையினா” நிறைந்து என நடவீப் பேர்வை.
தெய்வீத்து என்று, “பாக்கு ஏன் உண்டு” நிறைந்து
என நடவீ ஒன்றே, பாக்கு என்று உண்டு உணர்வு
வெற்றுவிட்டாரி, எந்துணைக்கி அத்து, “நிரந்துணம்”
ஒன்றே பாக்கு என நடவீ வேண்டு / ஆகவீ வந்திஸியரி,
மேலே ஓட்டியுடைய ஏன்று உண்டு அமைத்தும், கச்சகத்திற்
கே, ஜீவாக்கு ருக்கீ, நாடுமநமீமாறுவய குறிப்பினயரி,
காகுதி கமீபட்டுத்தன்றுவி “தேவாக்கியும் ஆசாக்கியும்
குறைத்துக் காகும்பால்வாம் அவனே” ஒத்துவித்தகவுடன்
அங்கு தகுயும் அரிவின்னும் பண்ணுவன்றும் பின்றாம் கிறாவு
னின் சூநிக்குலை என்றும், நாமீகிறாவன் அமைப்பும் என்றும்,
இனாவனுத்தன்னியுமிறாம் கிலீவையன்றும் வேண்டும் விடி
நமீகிறாவனும் நாமீ, பாந்து காபாத்தியு ஏழாபேர்வீது,
அன்னியுமிலீவையன்றுதியாக நமீபலவன்றும் நமீ
தீவிர நடவிக்குதியின்மாட்டே நாமீ அமுகுவும் நாமீ
அதுவாக்கும் பாக்குடியுமீ எண்பது உதுவியான உணர்வாறு
எப்பாகம் இன்றே / அதுவாமே / அதுநாமே) நாடுமாது /
ஏன்ற நிலை வெற்று நாமீ விராமமாறுத்து வெறுவிவாமி /



15. “குறியமிக்கோ” எனினும் ஏனின்?

குறியமிக்கோ கிளி (குறை) சுற்றுமீ கிலிவியாக்கு
மேற்றையாகும். ஆனால் கிளிருக்குதிறமீக்குறைகளில்
வியாயினி உடங்குமீ கிளிக், கிடீசூரியனின்
வாழ்க்கையும், கிளில் வயனிருந்திவிட்டு.

கிளக்குவிக்கையும்!

இருங்குக்குறையாக கோசீ நினி, அதுமற்றுவுக்குக்குறையாக
நடவிழமீ. ஒருவருக்குக்குறையாக கோசீ நினி, அதுமற்றுவுக்குக்கு
குறையாகக்குறையாகமீ. மிகவும் கோசீக்குறைக்குறைக்குறைக்குறை
அவர்வரிமனதிலிருக்கின்று, கிடீசூரியன் கிளிவுமீக்கிளி/
கிளக்கு அவரவரே நிவரித்திசெயிய ஒன்றேமயனிலீ “ஒருவர்
ஒருவர்க்கு நிவரித்திசெயியகூடியாகும்” என்கி ஒவிசெயாகுவதும்,
(அளவுடை) இது “குறையாக வராகுரா” என்றும் “குறையாக கியக்கும்
என்றும், உணர்வையாக உணர்க்குதுவிடோர் அந்தக்குறைக்குறை
ஏதும் அவர்வைக் கிலிவருமீ போயிவிடுமீ கில்கு அயனி ஏன்
கூடிதானி என்றே? அவனிரண்டீ பேசுகின்றே? நீதியும்
போது, உணர்வைக்காலும் குறைக்குறை கூட்டு “குறைக்குறையிவஷ்டாபி;
அந்தக்குறைக்குறையுடையாஸி” சுந்தகைக்குறைக்குறைக்குறை, பயனும், பூந்து
கீழேம். அந்தக்குறையும், குறைக்குறையும் குறைக்குறையும், குறைக்குறையும்,
மாருக்கான என்றும், குறைக்குறையும் குறைக்குறையும், குறைக்குறையும்
உணர்த்தி, “அதிகாரம் கோசீ கிளிவிடோர்”, சுந்தகைக்குறை, கில்குக்குறை,
மயகும் எவ்வாறுகொதித், குறைக்குறைக்குறையிவஷ்டு? (மேலே
உடன்னாறு அதிகாரம் என்று விகிட்டாதிதாபத்தாகும்) கிடீசூரி
வடிது விட்டாலே, அகிடீசூரி விட்டாலே/அதநாலுமே/அதுயாரம் அவ்விடை
என்றால்தீவிடக்குறையும்) அதிகாரம் உணவிப்படாவிடும்
எந்திலியிலும், எக்காலத்தும், எவ்விடக்குறை, எந்தக்குறையும்,
பேசுபார்வையே, பேசு எர்வே, விருப்பு உறவுப்புக்குறை,
அதிரும்கேட்டுக்காணுபடுத்த, சொமாக்கியாக விலகந்து. இதுவிடு
மாண்ணுமையாகும். பிறநார் குறைக்குறைக்குறைக்குறை, உணர்வை
குறைக்குறைக்குறைக்குறை, நீதிகுறைக்குறை அவர்வைக் குறைக்குறைக்குறை
எந்திலியிலும், எக்காலத்தும், எவ்விடக்குறை, எந்தக்குறையும் கோசீக்குறை



16.

ஒழுந்தும்!!!

ஒழுந்துமீன்றுவே நுலிலுமுறிந்துமுடிக்காலி!
 அது வாசுவாக “புனிதமான ஆஸயங்களை”
 திடையிடிடுத்துவண்டும். ஆருளி கிளையைக்கிலி
 யுத்துவிரீ ஆஸயங்களிலிருந்தான் “ஒழுந்தும் சீரி”

கேடாகிறது “ஆஸயங்களிலீ கிறையிட்டு மீண்டும்,
 இக்குறங்கநிலைத் துமிழுத்துவியோடு” ஆண்களையும், பெண்களை
 இக்குறங்கநிலைத் துமிழுத்துவியோடு அர்ச்சநாளர் கிறைய
 யுண்டுதிரும் புதிகுமாந்திரத்துக்காண்டு அர்ச்சநாளர் கிறைய
 னீ, அர்ச்சநாளிலைத் துமிழாக்குமையை விரிவு! வியாபாரம்;
 செய்திடுங்கள்! அதே நேரத்துவிட்டு துணவின்கீ கிறையங்கள் பூர்வு
 செய்திடுங்கள்! அதே நேரத்துவிட்டு துணவின்கீ கிறையங்கள் பூர்வு
 செய்திடுங்கள்! அதே நேரத்துவிட்டு துணவின்கீ கிறையங்கள் பூர்வு
 செய்திடுங்கள்! உள்ள வரிந்து பூர்வு வரிந்து (ஆண்கள்) பூர்வு வரிந்து
 செய்திடுங்கள்! உள்ள வரிந்து பூர்வு வரிந்து (பெண்கள்)
 (பெண்கள்)

எதிரிப்புக்கமல் (ஆண்கள்) உள்ள வரிந்து பூர்வு, “நண்களையுமீமனத்துயிர்”
 எதிரிப்புக்கமல் (பெண்கள்) உள்ள வரிந்து பூர்வு, காரணம் தம் அமிக்க அமிக்க
 தீவிலும் பூர்வு, சேஷிடுகள். காரணம் தம் அமிக்க அமிக்க
 புக்குக்குப்பட்டு, அவர்களை கீழ்மாக! தம் சாதி வை அமைக்க
 புக்குக்குப்பட்டு, அவர்களை கீழ்மாக! தம் சாதி வை அமைக்க
 போன்று பூர்வுக்கு அத்துக்கண்ணான். அதே நேரம்,
 ஆஸய அர்ச்சநாளர் கிறையங்களை வார்த்து, பக்கிலைக்குத்துமோ,
 இனாட்டாரிலோ, மந்திரம் சொல்லுதோ, ஆக்கிருங்களுடைய
 கல்லூரியை கல்லீலோ!

1. தனக்குபிடித்துவண்டு வந்திருக்கிறாரா? எனதன் கண்கள்
 காமங்கு நை ஹாடு ஹெட்டு மீடுதினாரி!
2. தனக்கு சேண்டிய (பணம்) தர வசதியளிக்காருபர் ஆண்களோ,
 வெண்களோ வந்திருக்கிறார்களா ஹெட்டு பிரெட்டு!
3. கிறையங்களையுத்துவிட்டு பணம் கிளீவாகவர்க்களிடம் ஏன்று
 கணிடுத் தற்குப்புத்துவம் யோசனையிலீலை!
4. பண்டு காரையிலும் வரிக்குத்துவிலும் வித்து வேலை மீட்டு துங்கி, தீர்த்தும்
 மேலியிலும்சும்பு வித்து வித்து. கிறையை கல்லூரிக்கு குளமே
 பணமுடுப்பள்ளும் ஆனால் கிறைய அதிர்த்து நல்லை கீழ்க்கண்டு வடிவம்?

17.



நஸ்மாகவே!

என்ன ஆலு!

பேசு!!

சூரிய்!!

ஒண்டு சூசய்! / நன்று சூசய்! / அதுங்கு கிண்டு சூசய்!
அதாவது ஓர் நலிலகாரியதீசூசய்யுமே போது, நாளை
வயனிலே பிரபுகளைக்கிட்டு, வேதநிஷேபாடானது! நாளையினஞ்

எனினும், அதே மூலமே நீதி கிழவியாயோ? அதீவது அதைப்பற்றி அவன்
கிருபீயா என்று அளிவது நீதி சூசய்யுமே காரியம் (பொருள்) கிடைக்கிறார்?
அளிவது “குநிசை அவ்வரை சூசய்யும் வாய்வும் மூலம் கிடைக்கிறார்”

ஆகவே அதைசொல்ல சூசய்! அப்படி சூசய் வது பொரித்திலூ. அந்த
நேரம் “கிருபீயா எனினிடீ சூசய்யாயாந்” (அதாவது “கிருபீயனே
கிருபீய வருகிறே சூசயிடுன்னன்ற பேருகரி போது சூசயிடுவாயாந்”) அவ்விது
நாளை சூசயிடுவது என்றால் அதையிடுவது சூசயிடுவது என்றாலும்;
நாளை சூசயிடுவது என்றால் அதையிடுவது சூசயிடுவது என்றாலும்;
இதை குடும்பத்திற்குத்தார்வி, தலையான என்னால், சூசயி, சூசயரி,
கிருபீய வராது! கிருபீயானால் என்ற வர்ணாரூபத்தை நிறுத்தி வரவான்தன்;
(கிருபீயன்) “என்னிட்டு தனிக்கு நகருமாதீ - தனிக்கு விடும்;

என்ன ஆவது எனிபது கிடைக்கு! எனினும்”

கிருபீயானினிடீ சூசயுமே போது, அமிகு குறித்து குறைக்கவே
அமையாது! கிடைக்கின்ற நீது! கிடைக்கிற மஹாநித்தாரி அதுபவும் அவன்!
நான், என்றும் என்றும்உடையது என்ற என்னிடீ பேசி கிடைக்கும் சூசயா
யாறுவி, அதே ஏர்மாவின் முழு வராஜமிகும் உண்டுடையது சூசயுமே;
ஆகவேயான் உணர்வீ, மேலும் மேலும் உணர்வுமானாக வரும்
யம்முடாடுகிறே உணக்கு என்றிரி பாரியிப்பது/ நேடிப்பது, பெரியது
நீதிய குளிருக்கும் ஆகவே கண்டநூதயுடு, நேடிட்டநூதயும் அமும்பலே
எண்ணி ஒரி குடிசெடுக்கிற யாறுவி அதுக்களாவிக்குமாயும், துக்கமாயும்
பயமாந்திரம் குடியும். கிருபீயுடு குதுகிறான்தாரியமே, என்ற எண்ணி தி
அதை கிடைத்துகிறான் என்னிடீ பாரித்து கூறுவான், சுவரை
யம் ஏனால் வான் எண்ணாலும், உதாரணாக சூசயுமே தான்து எட்டாலும்
தீசுவாதி வரீந்து வரீந்து சுதங்குமே வெறுவாயி/
நீதாக்கிறீ மியுவநும் நீதி, மட்டும் முதிது விடும்!!



18. ² பழுபாப்பீ!

பழுளைப்புதுச்சாலைகளும், பாய்களைப்படு சூசய
வாகும் அதனால் "பழுதீச்சாலைவாய்மாந
வடிவவட்டிமே" என்ற பழுதீச்சாலையை,
பாய்களைப்படிக்கான்றும் சாலையைதுண்டு கிணறு
தெளின்டிடலே "நகுக்கட்டுதெலி" என்று சாலையைதுண்டு. அதாவது
வன்குனித்தை வந்தகமீன்று சாலையில் ஒருவனை போகுவர் பழு
க்கீர்த்துக்கொள்ளுத்தந்திகாக, உள்ளே அப்புறம் தலைக்கிழேந்,
எனக்குமுறைத்து, காய்க் கோகி கிட்டிக்கண்ணு, போகுவனாலும் ஏர்மது
தீர்மீத்தாகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை, விரோத குரோத நகும் கண்ணு
காப்பிட்டிடாகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை "போட்டி பொரும்"
காப்பிட்டிடாகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை "போட்டி பொரும்"
யாகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலையும், பாய்க் கூறுவதும், அறங்கிகாரத்
நாயகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலையும், விரோத குரோத நகும் கண்ணு
காப்பிட்டிடாகும். கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை சேராது. (ஒருவருடைநாடுவரி
கீட்டாடும்போதிலே, கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை வாஞ்சு) கீற்றிக்குறை
குண்டுமானமாயின்றை வெளியாக்கி விட்டார்கள் எல்லாம் கிறையன்
முன்தனமாயின் கையை விவரம் விவரம், (வேலைப்பாரும்,
தூவேஷம் வருத்தம், தேஷம், பேராச, மோஹம் வெறி, காமம், பிதம்,
ஷாக்கியதீயகுணவிகளே) கிட்டிக்கும்புத்திச்சாலை விளைகளின்கீற்று
அடியுடைய என வயாயாக்கள் விட்டார்கள் எல்லாம் கிறையன்
யொருாந்தும், எவ்வாமேகிறையன் கையாக்கும், உணர்ந்த நாசம்
பிறநே அடக்கமுள்ளாமல் அடங்கி குடுக்காரி விட்டு படியாய்க்
படிமத்தீராது! கெடுபெயன்தான் கேடு நிலையிருப்பது; என்பது
போன்றுமிடம் "நாசமுடுத்திக்குட்டாஸ்", அவனதுமிகும் கேடுவனும்
மூலம் நாசமுடுத்திக்குட்டாஸ், பழுபாப்பு கிறைஞ்சு மட்டுமலும்
நீண்ட ஜன்மாதிக்காலம் எடுத்தித் துடுப்பு என்று கூறுப்பாடு
இருது. கிறையகிறையடிமே துடுப்புது குடுநிலையிலும் எதீ
நாவங்களிலும், ஏவ்விட்டித்தும் நடிப்புதிலும், கிடையிப்புதிலும்
போதும் என்றுமின்று "குடுநிலையில், கிறையிலிருந்துபிபாதுகிறாரு
நீண்டமயிருப்பி கிறை எடுத்தாலும் அழியும்!"



19. ² மெருக்கவேண்டும்! மின்துபியோடுவேண்டும்!! இறந்துபோடுவேண்டும்!!

வெளாக்க வாாத்துக்களியடி, செயல்களையும் "இது விளிச்சீப்பதே தீட்காவுநடவடிக்கைங்கள்" எக்டீடு குத்தியதே செயல்களை
இது கிமுஷருளிந்தைப்பறுகிறது" ஒரு மாண்பாட்டங்கி", என்னிலை,
எண்ணி மாந்துபூக்கலென்கிழமை "சில உணர்வுசிமத்திச்சூப்புவாயி
எண்ணி மாந்துபூக்கலென்கிழமை" இவை தெரிந்துமதின்தாம்புங்களை
தளி நாட்சியோ, நிகுந்துமதியோ, வார்த்துத்தன்மை நடத்தங்களோடு நடத்தங்களை
பேசு, "ஒன்றை உணர்ச்சிக்குறிக்கு" அடித்தமயரதாம்சி,
இறைவன் சொல்லோ என்றும் இறைவன் செயலே என்றும், ஏமரி
"நோரிலீப்" ந எந்து, "மனமீமாந்துபியோடுவேண்டும்" விரிசீல
அனுபவத்திறுஞ்சி, கிருஷ்ணகுருசௌமியனுடையிலும்,
எனின் மாந்துபியோடுவேண்டும், ஸ்வரிஸ் உணர்ச்சிக்குறிப்பும்,
நாட்சி நிகுந்துமதியோடுவேண்டும், சூதாவின் செயலே என்றும், வேகம்
நாட்சி நிகுந்துமதியோடுவேண்டும், சூதாவின் வேங்காடு நாட்சிமக்கே என்ற
ஏழாக்கி, படபடமிழு, தினிவாஸல் என்பகட்டநாய்க்கைக்கே என்ற
யேருணர்விலைமனம் வயத்திகாபி, உணர்ச்சிக்காட்டுநாடுது,
ஒருஞரிவிலைமனம் வயத்திகாபி, உணர்ச்சிக்காட்டுநாடுது,
குஷந்துமனமுகைமாந்துபியோடுவேண்டும், அதைவித்தரி, வேடுபதி அனுப
"மனம் மாந்துகாமரி மாந்துமை யோடும் நிலைதான்து" கிரைடு
மாந்துமை யோடும் திலீயில், மனமை தாலங்கும் தீட்டுயருவயிறு
சில்லை மாந்துமை நிலீயாலே! அதைவித்தரி விளிச்சீப்பதே
முனிசீப் பின்துமிகுந்து பால் கிடைத்தின்கூரி பால்க்கும்பதிக்கும்
மாந்துமை யோடு போடுத்துவிடுவது! அதுவிரைவில் குத்திலும் நிலைதான்து
முனிசீப் பின்துமிகுந்து பால் கிடைத்தின்கூரி பால்க்கும்பதிக்கும்
முனிசீப் பின்துமிகுந்து பால் கிடைத்தின்கூரி பால்க்கும்பதிக்கும்
முனிசீப் பின்துமிகுந்து பால் கிடைத்தின்கூரி பால்க்கும்பதிக்கும்
முனிசீப் பின்துமிகுந்து பால் கிடைத்தின்கூரி பால்க்கும்பதிக்கும்



20. “அந்தி”/“வியாதி”!!

பாது விதி மாத்த கேட்ட சுஞ்சிதமானும்!
நற்சமயம் அனுபவிப்பத்தாக எந்துமுக்கீ
நாலும், பிரார்ப்பும் ஆகும்! அவை கள் நால்
இறைவன் பொருளாகவும், இறைவன் செயலாகவும்

(ஷ) முன்னாலும் செயலாகவும் நிறுவிராங்கம் குடியும், வேறு ஜஸ்மாகலி வீ
நிறுப்பாக்கி விடு, எந்த கீழாலிலும் நான் என்றால் என்றுமெயூ
நால்கள்தோக்குவத்தோப்பு அறங்கார, அதிகார, அம்மான்தோப்பு, செய்
நால் அவை ஆநாமியமாகும்! சுமூல்!
சுஞ்சிதம் ஆந்தி என்ற மாத்த கேட்டைகளாகும்!

பிரார்ப்பும் வியாதி வியாதி அனுபவ கேட்டைகளாகும்!!
ஆகாலியம் தொடர் (நூற்று) வியாதிவியாதி சேவிப்பு கேட்டைகளாக
மேல்கூறிய கந்த வியாதிவியாதி விரார்ப்பு கேட்டையே,
அனுபவித்தோப்பு அதுமுடிந்துவிடும். கிடு குறைவன் தஞ்சையிலும்,
நால்வரித்தியாதிக்கோப்பு, அனுபவித்தோப்பு முற்றுவி வெறும்.
நால்வரித்தியாதியாதி கிடு கந்த அத்தாகிய நொயிப்புற்றும்
நால்வரித்தியாதியாதி கூடுதல் குறைவன்வீசும்! சுமால் மேலால்களிய
படாமரித்தியாதி கூடுதல் குறைவன்வீசும்! சுமால் மேலால்களிய
சுஞ்சிதம் என்றும் மாத்த கேட்டைகளை, தொட்டாஸ்மிகாக
அனுபவித்து வெண்டும் சுஞ்சு விட்டைந் தாங்காலம் முடிடையும்.
அனுபவித்து வெண்டும் சுஞ்சு விட்டைந் தாங்காலம் முடிடையும் கேட்டைகளும்,
காலாலும் சுஞ்சு வெண்டைந்தைகளும் கேட்டையிலேயான்
வோட்டையிலேயில் வரயன்படாநு லேயை விடும். அஞகு
எம்படிவயன்படாநு வோட்டையிலேயில், ஸதி விசாரதி செய்யும் போது, அவை
ஸதி குடும்பங்களிலேயில், ஸதி விசாரதி செய்யும் போது, அவை
உதித்தும், புது சுவி வெளியில் கிழிய நூருப்பிச் செயாறிவடித்து
எவ்வடிவயன்படாநு வோட்டையிலேயில் சுஞ்சு விட்டைந் தாங்காலம் சுஞ்சு
நால் நாலுக்காரி யர் (ஸத்து) பாரி வயக்கி சூக்கிவாக்கிவிடும் காலு
ஸதி வியமி சுஞ்சுவீ, தொந்து வியாதியாதியாதி கிடு தாங்காலிய
நொயிப்புற்றும், நான், என்றால், என்றால் என்றும்படியாகவும் கேட்டை
அல்லங்கார, அதிகார அமிர்மானமிபும் குமலிப்புத்தும் குதீகாதிய
ஏஸ்ஸாகி நியே! எவ்வாறி உண்ணும்! / எவ்வாறி உண்ணும்படியாக
எண்ட பூரண ஓராந்தும் உண்டால் பிறவிருந்து ஒதுயும்!



21 மாதங்கள்

மனங்க திடுத்தினை முஸி, மனஷுடிச்சு என்ற சொல் யுவார்கள். அதைப் புதிநமனமீ ஏனிரசுடி பந்தக்கிறோம் "குண கோட்டு நிலையில் பண்ணியிடும் பாரிவாடும்" திடுநமனத்தீர் என்றிடபாடு பாரிவாடு தேடிப்பது, நூல்களு, சுவைப்பது/ "பேசுவதும் எதாவதும்" (பூரிப்பது) தான் பந்தமுக்குமிழுமா குமி! குணிசானம் நானிக்குமும், இல்லாக்கீடு உண்டு என்காலிக்கு, அதனை பேசுமாக எண்ணக்கு உண்டாக்கி, "அதுக் கண்ணவீதனினுடைய ஹரிநிதி நிறைவேண்டிய உண்டாக்கி", அதுக் கண்ணவீதனினுடைய ஹரிநிதி நிறைவேண்டிய மிஸி தற்பள்ளத்திற்கு, அதுக் கறுப்பினாக்கலில், அதுக் திவநிதாக்கி நாய்னாக்கி என் போ சொத்து, பந்து, பாச்சியில்லைப்பெய் உண்டு மனனி விளைப்ப பெருக்குத்தக எதாவதிப்பது, மன முடிசீசு ஆகும்! இந்துமன முடிசீசு விழுவதற்கு காலமே, நானே தீர்த்தான்தை கரித்தத்துவமே ஆகும்! நான், என்றும் என்றுவடையது, என்ற அலுவி நாய், அநுநாய், அபிமானமே, மனகுடிசீசாகுமே! அநுநாய் துனை மரண சுடுத்தியாகும்! இதைமாற்றி எல்லாம் நிலை என்றும், எல்லாம் உண்ணவீரம், எல்லாம் உண்ணுவடைய எதாவதிப்பதாகும்! அவிதீக்கிழாவுடனும், அதுவை பறாதிவிடை எதாவதிப்பதாகும்! பேது உள்ளுக்கிளியும், பேது திருஷ்டிக்கிளியும், உண்டுபள்ளியுலு, பேது மனகுடிசீசாகும்! குறிதம் குறைத்தான்பிப்பதும் அதுபற்றி பேது மனகுடிசீசாகும்! குறிதம் குறைத்தான்பிப்பதும் மனகுடிசீசாகும்! எதிருமீ விருப்பு விளங்கும் எதாவதிப்பதும் மனகுடிசீசாகும்! எதிருமீ விருப்பு விளங்கும், அதுவீரானமான குண குரைவுக்கு வெறுப்பு எதாவதும், அதுக் கணிப்புநிலையே, குருப்பித்துக்கீபு குறிப்பிலையெல்லாம், அதுக்கு துணிப்புநிலையே, குருப்பித்துக்கீபு குறிப்பிலையெல்லாம்! நான்சாதனை பன்றுமலை சுவைப்பதற்கும், மனகுடிசீசாகும்! நான்சாதனை பன்றுமலை திருப்பிப்புநிலை, விளங்கும் போதனை எல்லைத்தகவித்துக்கள் அலைத், நெடும் விளங்கும் போதனை ஏல்லைத்தகவித்துக்கள் அலைத், அவிலாம்பிசையீலாய்வும் பண்ணுவதற்கும் ஏதுத்தாகும்! போதனைய தம் காட்சியான், ஆனதை மாக எந்த மேன கோட்டுவண்டிகளிலும், பூதும் என பூதுக்கிழேயே ஏன்றி குருப்பித்து மன குடிசீசை அவிதீக்கு அவிலாம்பிசையீலாய்வும் பண்ணுவதற்கும் ஏதுத்தாகும்! போதனைய மூலம் குளிந்தாஸி, மனகுடிசீசை வில்லை எதாவதிப்பும்!



2 இவாக்டிமாவே பரமாக்டிம்!

இவாக்டிமாவாகிய நாட்டீ பரமாக்டிமாவாகிய கிரைய வுதீ வேற்றில் குறள்ளே இன்றே”

பிரகாஷந்தசாக்டிமாவாகிய அந்த பாசாக்டி வில், ஓர் “குடையும் நம் கிரைய வுதீ”
அதீசாக்டிவிரக்டின் ஓர் குவரை ஜவம் நாட்டீ”

பாக்டிவிக்டாஸும், அனவிறும் காண் பேந்தும் தயிர் கிருக்கு
“குலக்டிவீராக்டுபேந்துக்கீவீரி” ஆனவுடையுடுத்தீவித்துவம்
பேப்பாவிவீரி. குவரை ஜவமாகிய நாம் நமக்கே சீவு
கவத்தும் காண்டோம். நாக்கிரையன் (குடையுத்து) எந்த
விரும்பும் கொட்டு விடலாம். அதுவும் சுகுக்கிற மூலம், பட்டை
ஒன்றுக்கிருமீ. ஆனவீராக்டுக்கீவீரை காண்டுகிறீர்கள்,
நம்மும் (குவரை ஜவம்) அந்த மக்கிடாக்கிலீரகாம்பு வேற்கும்
ஒடியும். சாமி அதீவீரன்டினால்வதே, நான், எனினும்,
எனினுடையது, ஏன்றாக்டத்து மாகும். நாம் நாக்டாகிஸ்வி,
ஏனிலாடு அயனே, ஏனிலாக்டு அவனுடையதே என, அவை து
எனினை கொரிச்சுவிக்கி அங்கீலாவுக்கிறீர்கள். அதீனிடைக்கு தீவி
யாகும். அவீக்ராவும் அயலும் ஒன்றே என சுகவாயி. தீவிக்கு
நிலையி, பரமாக்டிமாவாகிய நாக்கிரையன், ஓர் அரசன் நாக்டு
அயனிக்குப்பனிமரியும் “ஓர்ப்பட்டஞ்சி”. அயன் சுட்டிவசீயுகி
அயனிக்குப்பனிமரியும் “ஓர்ப்பட்டஞ்சி”. நாம் பாடநாக்டு
நிலையி, முடுக்கும் கொஞ்சமுதிர்ந்தியிருக்கிறீர்கள். நாம் பாடநாக்டு
என்ற நிலையி, அப்புக்காது காவுக்குத்தீரோம். அயன் முடுக்கு
மூலை விட்டு நிலையும், நாம் நம்புடைக்கலங்களை விட
நிலையும், இவாக்டிமாவாகிய **நாமம்!**

நாம் பரமாக்டிமாவாகிய, “அநைவுறும்!”
ஓய்யே! ஆனவீக்டு கிரைய வுதீ குத்திக்காலிகாம்
முந்தி! எனில்! ஆகாதீக்கு கூறலை **முந்தனே!**
இவள்



23. 2 ப்ரமந்தீமாவே, பரமீஸ்வரன்!

நாமக்ரே கணம் குறிடநடந்தாயும், வாக்கு
மனம் கிழை ரூக்கு எட்டாதநாயும், கால தேவ
வர்த்தமானங்களுக்கு (ஏயாபாறங்களுக்கு)
அபிவாற்றுத்தாயுமிட்டா அந்தநா

வாந்திக்லீரன்/அந்த

ஒன்றை “ப்ரதீவாருள்” என்றும், பரசாகுமே என்றும், பரவீ
மிருகம்தீவிறும், நமீ ஸதிதுக்கீல் அதைப் பார்க்கன்!
அதிக ஓன்று செய்விட்டுத்தன்மையானுள்ளுநான்தா

மநிசுறளிருக்கிற காகித்து/ அந்த சுநா கிவது/ என
தன்னில் சுக்கிள்ளாக்கிட்டு அதுவே விழைய்டுப்பினிதியித்தும்,
குருத்தி ஸீதிதி ஸதீஸ்ரா நிதித்தீதி திரித்தித்தீகாஞ்சு
உவரீந்தி ஓட்டு மொத்தமாக, ப்ரமாந்தமா/ என
நமீ ஸதிதுக்கீல் அதைப் பார்க்கன்!

இயக்கதி அறித்து பறாவி யாருள் என்றும்,
இயக்கமீ உறிஸ்து ப்ரமாந்தமா என்றும்
பருத்தென்று நிலையில் பராதீ யாருள் என்றும்,
நான் என்ற நிலையில் ப்ரமாந்தமா என்றும்,

வஸீதிலகி என்ற நிலையில் நீவாடுமொவாவிய நாமீ என்றும்,
ஷத்தாழும் வஸீதிலகி அபீப சீதிக்கு அன்னியமாகாத்தன்னை
யிருக்கி, குக்குண்ணிறும் (பருத்தும், நாழும், வஸீதிலகி) குமக்கே
அன்னியவிலையால் நாஸ்வாமி தேவன்

நாஸ்வாமி தேவன்

என்றுமிவிரமாணமாகசீ- எங்கீலவாசி! அன்னியவினாபடி
அந்த விவாதமானதீக சஞ்சீதிருத்திலீ (பற எங்கேக்கிலீ),
நாமீ குஷ்ண ஜவும் / ப்ரமாந்தமா குடைவுசி/ அந்த/
கங்காத்திமான பற எங்கேபூங்கியுவிடுமானத்துக்குமான சூ



34. 2 ஸ்ரீவாம் கும்பம் //

அன்றைக்கும்பதி ஜீவாதிமாயுதி, பூரமாத்
மாயுதி, “காந்திலாபி”^{போலே}

“கும்ப உணர்விலீ வேண்டே” / சிருதீடு ஸிதிகு
சுமீஷாக்கி எண்ட குத்து உகாதூயானி, “பூரமாதி சூரியன்”
புவர்க்கிலிருதீது கோணீதியாகதி (ஜீவாதிமாயுதி)
புவர்க்கிலிருதீது வடமீதை “நான்/நான்னால்”

நான்னால்தயக்கு / என அஹாக்கா, அதிகா,
அவிமானத்தோலி அதுதீத் தாலி ஜீவாதிமாயுதி என சூரமை!

அவிமானத்தோலி அதுதீத் தாலி ஜீவாதிமாயுதி என சூரமை! (அஹாதீத
மற்று, அண்டப்பிழுநட்ட புதுமீன்கூடநிக்கும்) அஹாதீத
கோள்க்கும்) குத்துமுதி தூமி, சூமி, தூஷி, முளி, சூநூலும்
புதுமை ஜீவாதூயாக்கும், **அனினாதாம்**”

பானமுறுக்கு / அனினியவிரிவி அலீ பணி அனினை

ஞானியே / அதெல்லாரி அஹாதீதமுடிவிலி

தீவாதாதுநீக்களோ / அசீஜ் அங்கிளி

அஹாதீதம் குடவில் நூம் தூத்தும் / எனபேலும்

அதை வழுதிந்த குடவார, நாமுபேஷ்வீது குத்திலீவுவகிலீவி!

அதை நாமுபேஷ்வீதிலினி தயக்கணேதோஷலிக் குத்திலீவி!

நாமுபேஷ்வீது மக்கியக்கிணை என தோஷலிக்குத்து உகாதமாயா
வள் அதை மொயாமனாதாரி / குத்திலையோ?

மூலை நீய கிடைத்துதித்துமீடு தேவை குத்திலையைக்கு வழியங்களீ,

குளிருமிலிவ் / சுவ “**குளிருமிலீ**”!!



25.

**அஸ்வினியன்றுக்கிளியில்
“அஸ்வியன்பூம் இல்லை”**

கஸ்ஸி, கஸ்ஸி/கஸ்ஸி, உஸ்ஸி/ உஸ்ஸி, கஸ்ஸி/ கஸ்ஸி யே!

அஸ்வியன்றுக்கிளியில் (ஏட்டுவீ)
“அஸ்வியன்பூம் இல்லையே”

ஒளிரு/கிருந்தோவீரனி, அங்க கனிஸியனமுறுப்புக்கு முடியும்!
ஒளிருக்கீலீஸியாறன், எந்தக் கனிஸியனத் தொல்லை முடியும்?
அங்கு புது இன்சு கிருந்தோவீ, அங்க குதகனிஸு திது அதுவே

“இது அதுவர்ஸி! “அது அதுவே”

எனிலும் ஒன்றை முத்தி வூக்கினுடையிலை முத்தி முடியும்!
அங்காரீபோஸலே, “புத்தியமான விரதீம் சொடுப்பதீநா
சிறுத்தியமான, நாடுபோமாந குதிப்பினால்சியது சுக்கவி
“பொய்யே!!” என ஸதியமாந உண்டு,

நாம போதி வெடியே, துறை அந்த ஸதியங்கா பேமாந
அந்த உண்டே, **“மூடியே!”** என முறுக்கீந்துவது, கவி
வரியின்துக்குமானே! அங்கு வது!

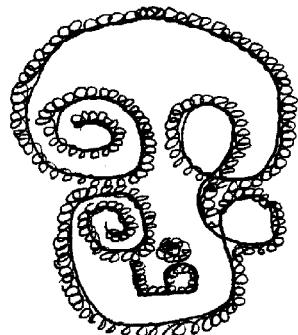
“மூடியே முறைக்கு வொய்தி நாளீக டெப்புதையுண் என்று,
அறிவுஞர் உணர்ந்துபின்;
முய்யுமுய்யுத்து! வொய்தி கிஸ் வாமல் மோன்று!



அன்பும், அறையும், நிறை நித எடு
ஆனந்தக் குழந்தைகளே! உயிகள்
ராத்தினயின் நிலைத்தும் சிலு வேண்டு
யநவகியுடி, சிலு வேண்டாக வை
நீயும் சுகுக்கமாக தடுவிடுமே!

1. “அன்பாக பேசு”! அழிகாரம் செய்யாதே!
2. “ஆனந்தமாக திடு”! கோபம் வேண்டாம்!
3. “ஆனிமயாகபடிகு”! வெறிவேண்டாம்!
4. “ஏனையாக திடு”! குழையாக கிராதே!
5. “உன்றமலேசு”! ஆசங்காட்டி பேசாதே!
6. “ஊந்கமாகவையு”! கோட்டு ஆகாதே!
7. (கிளி) “கீல்வைச்சிறையு”! நிபுந்து வருதே!
8. “குருவியாய் திடு”! சுறுக்கி வண்ணு!
9. “ஒய்தி வேண்டாம்”! தாயைகும் தெரு!
10. “குளியறு நூர்”! தாயைகும் தெரு!
11. “கேள்விலீபு”! மந்தும் மந்திரவீ கேட்கவேண்டும்!
12. “குளாதூதம் ஆகு”! சுபவோடு கிடு!
13. “ஃப் ராதாந்திரூது”! மந்துவை அல்ல!


 1. “பெறும்பால்” ; வேண்டும் !
 2. “பீரிசோக்கு” ; வேண்டும் !
 3. “ஏட்டும்பால்” ; வேண்டும் !
 4. “நூல்பால்” ; வேண்டும் !
 5. “வெள்ளாக்கியம்” ; வேண்டும் !
 6. “பீடா 2 ரூபா” ; வேண்டும் !
 7. “இம 2 ரூபாவு” ; வேண்டும் !
 8. “உஞ்சுமீன்கோக்” ; வேண்டும் !
 9. (ஒன்றாகச் சொல்ல) “பூர்ணாவு” ; வேண்டும் !
 10. “அயேத்துக்கோவு” ; வேண்டும் !
 11. “குடிமிக்குநாலி” ; வேண்டும் !
 12. “குவார்க்கியசுருக்கும்” ; வேண்டும் !
 13. “அநுவேநாம்பாலே அது”
 “கீல்வாம் கீல்வே / அநுவலே
 “அதுயாலே / அதுநாகவே”
பாபா
 “ஸத்தியம்! ஸத்தியம் ஸத்தியம்!”



“நீஷ்கீரு திருவடி துண்”
“அளிபு மயமான் மனி”

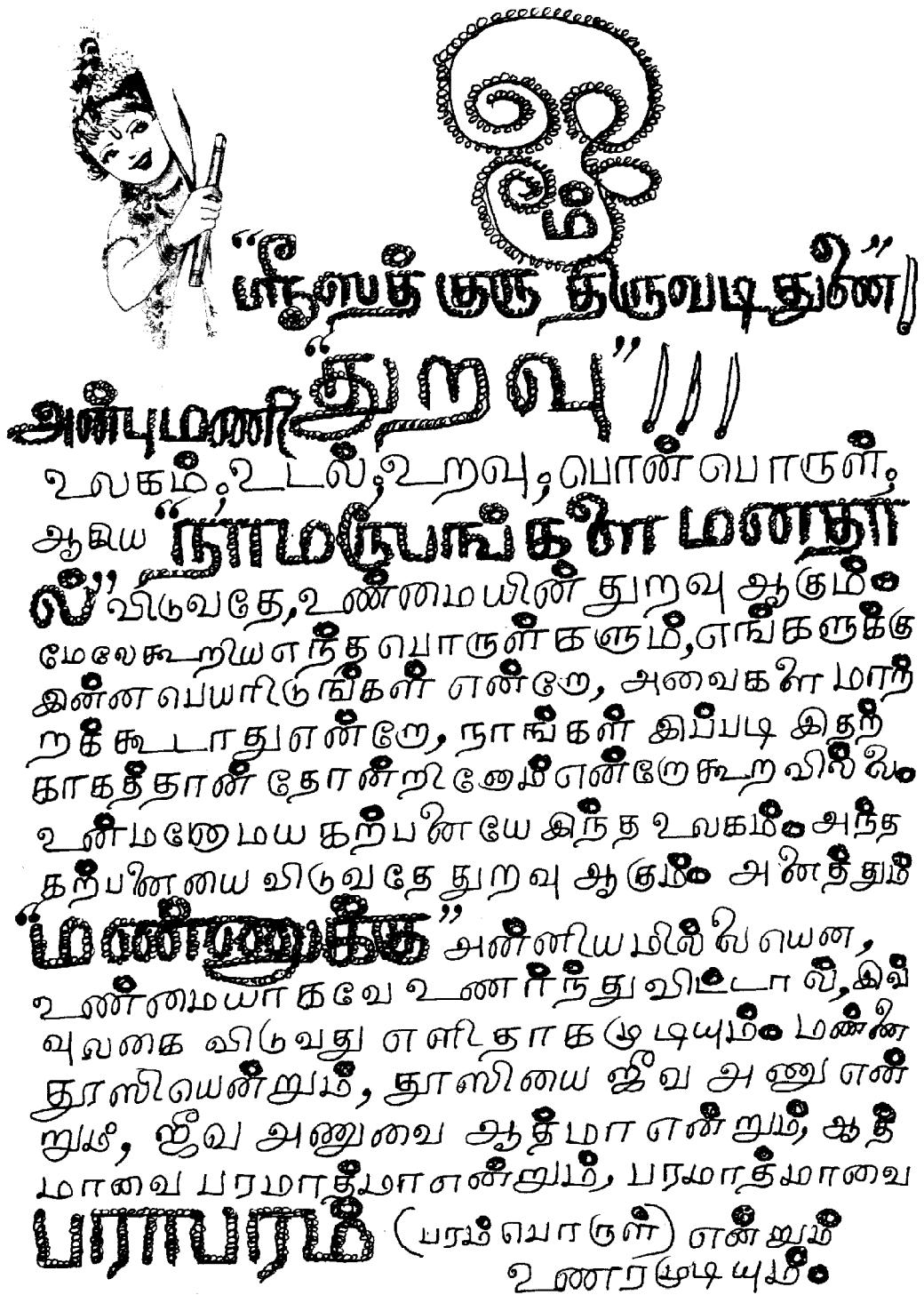
2 ஸி காரண ஓ டீக்கீதிடு யும், நாவடகீதிடு
 யும், “

நார்க்கவன சுந்தியில்
இம்! மதேநல்லும், ஆதிமசுங்கும், வறுவாய்
 என்றும்; 2 ஸி **ஸ்திரு பத்தியுடன்**
சேவுவடிம், முறையாக அனுஷ்டித்து வரவே
 தலூம். 2 ஸி ஸத் திருநாதனின், **ஸந்திய**
வாக்கியாகத், சேவயிலும் 2 ஸி

முழுமுறையாக அப்போதிட்டுக் கொண்ட தனிமம்
 யினும்;

தூபுனியமங்கு

பெறுக என வாழ்த்தி ஆசிருதுகிடேம். 2 ஸி
 தையினீ துறவு நடையைச் சுருக்கமாக தருகிடேம்;
 நடையாந்து மூயியன்பார்க்கும் 2 ஸி காஞ்சுக!





மன்னை மன்னைக்கவேபாரிக் காமலி,
நாம்பேஞ்சன், சமிபந்தமா
 நப பாரித்து, அவைகளை **நாமி** நான்
 செய்தேனீ என்றும்; **டான்ஜூபி** நான்
 முடிந்தது என்றும்; கிடை வ அனைத்தும்
 “**டான்ஜூபியட்டயக்கே**” என்றும்;

‘இ ரினம்’ பாராட்டி, ‘இ ரினம்’

கொண்டாடுவதே மனமடறையாகும் அவைகளை
 உணர்த்து விடுவதே துறவு ஆகும். அவைகளை விடுவது
 எனினும், நாம்பேஞ்சன் டீரி கிறைவர்டிட் முடிவையாக
“டாலீவாமீந்யே”, **“டாலீவாமீந்யே”**,
“டாலீவாமீந்யே”, என்று
 அனைத்தும், **துவப்பரிபீபண்ணம்**
 பணித்துவதே துறவு ஆகும்.

“கேட்டும்”//

1. எங்கும், எதிலும், எந்திலிலிலும் “**கேட்டும்கேற்**” பாராமல் கிடைப்பதே துறவு ஆகும்.
2. எங்கும், எதிலும், எந்திலிலிலும் “**விரைவுவறுப்பு**” எனாள்ளாமல்கிடுப்பதே துறவு ஆகும். “**புக 2 ஸார்யு**”
3. எங்கும், எதிலும், எந்திலிலிலும் “**புக 2 ஸார்யு**”
4. காமம், குரோத்தி, வரேஷ்டம், வஞ்சகம், குடுசீசு, மோஸும், சுந்தேநம், பேராணச, பொறுமை, போட்டி, பட்டம், புத்திச்சீசு, பதவி, தற வெருமை, தற காப்பு, முதிர் கவணம், நியாபாரம், விள்ளம்பரம், ஆட்சிப்பரம், ஆத்தி, ரம், அவசரம், வேகம், ஆவேசம், படப்படப்பு, பயந்துங்கம்,



2

**அநரியாந்து
குணாதோயியங்க
ஞாயி** விலாதிருத்தலேதுறவு ஆக்மீங்

ஏ. என்கணவன், என்மனைவி, என் சூழ்நிதை, என்றும் உறவு சுற்றாங்களீ என் நுடையவாக்கள் என்றும் பாராட்டாமல், மாறுத, **உரிமை**

இறைவன்காடுத்தகணவன், கிறைவன் கநாடுத்துமனைவி, கிறைவன் கநாடுத்த சூழ்நிதை என்றும், கிறைவன் கநாடுத்த சூழ்நிதை என்றும், கிறைவன் கநாடுத்த சூழ்நிதை என்றும், ஆறுச்சுக்கவை அன்றத்தும்,

புளியாயியபாபமின்டிபிள்
விளை சூழ்நிதை என்றும், சூழ்நிதையாக நமிடுவதிலும் பாசுப்
பு விலையாமல், எளிமாக கிறைச்சாக்குப்பதே என்ற அந உணர்வை
அநிப்பிண்டி என்றிது, விழயாந்திகம் நொள் நாமல் “பேராணந்தம்” என்றே, வாதிக்கையே **சாசுளி** யாக காணி, **தூங்குவண்டுச்சுடியுபி** விளையாவேது தறவு ஆக்மீங்

ஏ. என்திறமையிலைப்படித்தேர்வீரன்றும், என்திறமையாலைபேலைதேடி பண்டிசுமிபாத்தித்தேர்வீரன்றும், என்திறமையாலைதிருமண்டி செய்து எநாண்டேர்வீரன்றும், என்திறமையாலைசூழ்நிதைகளை வய்துக் கொண்டேர்வீரன்றும், என்திறமையாலைசூழ்நிதை உதாரணமாக்கிறேர்வீரன்றும், விளைகந்த பளியால் “**அபிநிதுபோநாமலி**”

கிறைவன் கிருபையினை படித்துதேர்வீரன் அவன்கிருபையாவு ஒவ்வுக்கும் பண்டிசுமிபாத்தித்தேர்வீரன் அவன் கிருபையாவு கிருமண்டிசெய்தேக்கி அவன்கிருபையாவு கிருமண்டிசெய்தேக்கி அவன் கிருபையாவு கிருபையாவு உதாரணமாக்கிறேன் என்று, குறுமையாக



“நம்பி”² திடமான வீவாக்
கியக்குடும்பி /அவனிச் சார்ந்து
 வாழிவதே குறவு ஆகே
7. உள்முறை பல்விபரி உசையினி நிலிக்கீ

உவகமோ, உறவோ, பறிவல சோகனைகளியும், ஒவதன் நிலையும், கொட்டீநாற்றும், சுற்றுக்கு ஆசையாகவும், பந்தக்கு (கு) நாமாவுடன் ஒன்றிக்கொல்திது, **எல்லாம் நிலைமீட்டுதே** என சாக்னை, செய்து மற்ற மேருபரி வத்தீபோரி, மற்றும் அசையாத்திருப்பது தறவு ஆகுமோ

8. உள்ளுல்லாதையும் தொடவுடி குடியாது
 எனக்குயும் விடவுடி குடியாது நாறங்கூ, 2 ஸீ விடீ
 உணக் கீதீதாயியாது அவணி ஒருங்கே சூரியாந்தர் யாமிழு சுங்கங்கே அவற்றிகு முயும் சுங்கங்கே எத்த விட முயும், **எல்லீவாமிந்தியே** என்று அவனைச் சுருக்குத் தேவே துறவு ஆகுமோ

9. நாம்பேமாய் தோன்றும் உவகஞ்சி, அந்தோபாருள்களும், உள் உறவுகளும், தோன்று இருக்குது, மாறி, மறையும், கண்மைய் தாங்கும் அதை மூடியாகவே உணராமல், **மாற்றக்காபி எமருளிம்** அடைந்தால், குதற்கு எவரும் பொறுப்பில் அந்த ஏமாற்றம் உள்முறையங்கே கொடுக்கப்படும், அந்த ஏமாற்றம் உள்முறையங்கே கொடுக்கப்படும் அந்தமுறையக்கூடுதலையும் என்ற **அபியானக்காபி** உள்ள டான்தாங்கி.



2

அந்த அபிமானத்தை விடுவது துறவாகும்.

10. நாம்ரூபஜகம் உள்ளெப்பற்றபும் கிலீ
நீ அதைப்பற்றபும் கிலீகு நாம்ரூபஜக
பும், உள்ளதால்கூம் வெறும் **தூட்டமே**)

(அறிவறிறதே) ஆகவே அவைகளை என்னுடை
யது என அபிமானிக்கின்ற,

மண்மே “ஏனையின்விளைபு; ஒன்னுமரணத்திலீ
தின்பிபாகும். அம்மன்றதை விடுவதே துறவு ஆகும்.

11. அந்தமாயாமனமானது, **கூட்டுமிமானது**

உள்ளமே மயகற்பளியும், **கூட்டுமிமானது**)

அந்தகூட்டுமேத்தை கூட்டுமத்தாலேதான் கெடுக்க வேண்டும்.
அதற்கு கூரீ உதாரணம், வெரிய வர்கள் சொல்வார்கள்
அதாவது:—மாடும், நாயும், மிகமிக நன்றியுள்ளதான்
இவைகள் வளர்த்துவனியும், அவன் ஒரே தெயுமீழுமிகினி
அதைப் போல வேடுவிமானமும், உள்ளுமற்றுக்காது, விடவும்
செய்யாது. மேலே சொன்ன மாடும், நாயும், நீராயும்
நொண்டு விட்டாலும், அவைகள் மோவிப்பதிடித்து தே
உள்ளிடத் துற்றுவிடும். அவைகளை வெளியூரிலிருக்கும்
கும் உள்ள நன்பர் ஒரேடில் நொண்டு நொடுத்து விடு,
இதை **காப்புப்போடுவிகள்** என்கொள்விக் கூடுதல் விடுத்து விட்டால், அவன் அதைக் கட்டிப்
போடு, அதைக் காப்புவாற்றும் நியித்தம், ஏதேனும் ஆஙாம்
அவஸ்யம் போவொன். சில நாட்கள் ஏவும் அது அவனிடம்
பழங்குப் போய் விடும். அந்தப்பழக்கத்தைப் பொருளிடு உள்ளிடு
மூந்துவிடும் “அவன்பரி” நிருவாயம்.



2

அந்தநீணம்வோல, உள்ளுமன்னி பிறந்தகிடம்
உள்பந்தபங்கவானினி சாயலான (நிழவான்)
மாண்யாகுமிடுமாண்யமின் ஸூத்தனே
மாணமாகும் அந்தமாயா மனஞ்ச
மாணயிடது விடு வத்ஸலாது வேறு கிட
ஞ்சிகிலீலு, வேறு வழியிடு கிலீலு அந்த
மாயா மனஞ்சு மாணயிடது விடு வது
எனிருவீர் ஓர்நாம்பேஞ்சன் **குஸம்**

அறைவனிடம் / (அந்த கறைவனுக்குத்தேயே

நாம் பேம் எதாகீசிகிருய் அந்தக்கறைவனுக்கு கியஸ்வாந
எந்தநாம்பேஞ்சு கிலீலீயனிபுதெல்துகியடி)

“ஓயா! மஹாஞ்சபாவா! வேதயா நிதி!

“உள்ள மிளங்காலி” யாமி படுநீபாடு சொல்லி

ஷ்யாது சகல அவஸ்தங்க ஞக்கீமே, அண்திது ஜனன
மரணத்தில்கீமே, அண்திது குணதோடி நிகஞ்குக்கீமே,
உள்மன ஜோ காரணமாக கிருக்கிறது.

“ஏதுக்கியாம்” ஜாத்துமீ எடுத்து?

“ஏதுக்கியாம்” பட்டத்துயரங்கா?

“அந்தனியும்” ந மஹாந்தக்கேயாம் அந்தியும்:

அமின்னத ஏத்துக் கொள்ளவாயாகக் கருளிக்கட்டவே, கருளின
ஏவிவாயாக “நியேயாம், யாமேந்” என்ற
பூரணமீக்காட்டுத் துள்ளாயாகக் கள்ளிய கூத்திகி, கூத்திகி,
அகுதி, அகுதி, குறையிட்டாசி அவஸ்தியம் அவன் அவனுக்கூ
மாயா மனஞ்ச ஏத்திருக்கொள்ளவானிடுது அந்தியும்!



2

விப்படி உள்ளபாசுடு கோதீதியி
பால், பரிசூலன் சுருக்கதி

அடைந்து, உள்ளமனதுதிறை விட்டு
ஒழுங்காக விடுவதே துறவு ஆக்டீல்

12. பஜன் மற்றும் நாமும் நட்டிரு ஜபங்களிடுவும், யோச
அமியாசங்கீதனினுடுதி, மனத் அடங்குமேயன்று
‘மனம் அழிவுக்கிலை’ (மனம் மாநகராகவும்)

உள்ளபாசுடு கோதீதியிட்டு மனது பரிசூலன்
மாக விட்டால் விட்டு, மனம் அழியாது அமிப்பு
மனது அழியிவதே துறவு ஆக்டீகானிஅனிவகுவு

13. கண்ணாமும் கூரிநிலையிலீவிப்படி ஏற்றிட

வேள்ளென்னிடுவீ? தீநைதயானு! தீநபந்து! தீந
ஓல்தேவாதிதேவா! தீநைதயானு! தீநபந்து! தீந
ரக்கா! பரமகிருபானு! கந்துகீக்கடலே! கந்து
ஸாக்ரா! கிருபாசஞ்சிரமே! ஒரீபாடு

குபகுப்பிக்கிருதாரியே! பிரமாண

எநாவிசின்றம் மாகாந்தில்லாக கிட்டுக்கிறீல் நீசறியாத பொருள்
இல்லை மும்பி 2 மாத அமிஸமே!

யாம் 2 மாதங்களில் வசம் அக்ஷிபாடு கீர்காண்ட கனிமமில்
ஞானம் மற்றுத்துபிரதிக்குப்பிடப்பட்டோம் ஓரித்தீவிலிந்
ஏம்தத்தை, யாம் 2 மாதங்களில் வசம் வியற்றகயான
கிருதியிலீ, ஏம்முறையில்லை, ஏம்முறையில்லை

நூபங்கள், யாமேகாட்டிது, அந்த விவாத,
ஏனேத, விசித்திப்பி, விகார தோற்றுவிகளாவிற்

“விவெநாராய்க்குஞ்சீ”²



(விரச்சாளிகளுக்கு) ஆஷாக்டி, பற்பல
சூட்டைகளைப் போட்டு, (நூவங்களை எடுத்து)
மோஞ்சிலும், நாஸ்சிலும், வேங்சிலும்
போக்கிலும், ஆலேசத்திலும், சிக்கி, சிக்கி, சிக்கி,
தட்டி அவசினதங்கள், அனுபவித்து விட்டோம்।

“போந்த ஓய்மோ, போந்த பாஸ்யு”

210 பிடம் தோண்டிய மனம், எடுப்பாஸ்யு
(10 வயதுக்குள்) வயதிலீ ஏளையாட டாக்டி

தமாக “சுக்கிலுப்பிள்ளாஸி” படிக்க தோடு
சுதாஸி, நாஸி/நாஸ்ஸி/நாஸ்ஸி/நாஸ்ஸி
எடுத்து என “ஏன் எனியும், பேசியும், சொல்லும்,
படிகிலுட்டோம்!” அதுகுத்து அளவுக்கு, விபரித
மாக சூட்டியும், எனயாடினதிர்பார்த்திக்கவில்லை!
மோங் சூட்டியும், எனயாடினதிர்பார்த்திக்கவில்லை!

அதைக்காலி எடுமாயாமன்றால், சாமின்மை
கிருகப் பற்றிந்தீர்களான்டாக்குப்போது யாழ்த்தீ
தனைக்குடின்முயற்சி செய்தாலும், எடுத்து விட
டொழிலேயன்றர்ன்றிட்டிருத்து அவேவார்த்தங்களால்
மேலும், மேலும், ஏன்றால் வெருக்கின்றன என்பது
இப்போதுகான ஸ்டீல்டுக்கு கொடுவையாகிறான்கிணவே

2



கிறைசாடுபமாகியிருப்பகவானுடி
ஸ்தீருசாடுபமாகிய
போமேம், கோரோ" என,
தாங்களின் குண்ணயாலீ உணர்ந்து
ஏந்தோம் கிறயோ? பரவோ?

“அறைக்குடியோப்பாகுதியா
குளியோடு கிறவ்கிடம் சூடுகொள்வாயாக | **யோ**
பின்த “யாமி விடுவேதோ” அந்த
பாயாமனம் “நாமிலிமலிநிலுவேதோ”

உருவசமே! யாமி ஒன்றும் அறையோம்.
ஒருமி கியலே! வீட்டலோ, அதுகியங்குதீவங்கலோ,
பள்ளிமீவிழையும் விளையோ, அவற்றிலிருந்து நாரமூனை
கண்கோட்டுங்களோ, அவற்றிலிருந்துநியபாப விளை
களோ, அவற்றிலிருந்து வெறுமீஜ்ஜனமரணமோ, அதை
ஒன்றும் யாமி அறையோம். யாமி அற்றிதுணர்வது
எல்லாம், “ஒன்றைநீரிழு”

“குபிவயீடுவிடநீரிழு”,
“முற்றையஸிலுாமி அளிவைநீரிழு”
“நாடும் ஒன்றேநீரிழு”
“பந்துசுத்துபாதுத்துக்குநமிபு” ////



இடியுதானி

அங்கயால்எதிபிரபுவே! எம் ரஷ்டகனே!
ஸேதனாதயானா! உணினிடமீதோன்றிய
மனதை நீயே ஏற்றுக் கொண்டு;

“அறிவுசூரியபமான்”

நமிமுறைய ஆந்திமானை

உணர்ந்து, அது ஆக அருள்புரிவாயாக என,
தசிந்துருகி யேன்றுதலே துறவு ஆகுமே!

14. நாம்புபார்லீனான்தீவபாருளீயும், கிறை
வஞ்சுக்கும், குருதேவுருக்கீரும் கொடுக்காமல்,
உள் “இந்தியாதை” ஆலயமாகவும், உள்

“கணிசன்ரார்” கால்கிணிக்கயாகவும்,
கொடுக்கு எந்தபல்லியும் (வியாபாரகும்) கிஸ்வாமல்,
“ஞௌவாமிந்யே” எனசரி வாரிப்பணமாக
ஏடுவதே துறவு ஆகுமே!

15. நாம்புபார்லீவபாருளீ, கிறைவஞ்சுக்கீரு
கொடுத்தால், உண்ணிதீய ரோமாந்திரம்
கொள்கிறியீனவாருளிப்படும் காரணம், ஆக ஜூபும்
அதுஅவனிவபாருளி அவனிவபாருளீ அய்வுக்கு கொடும்
உளக்கு அருக்குத்துறியிருக்கும் உள் கிதயத்தை சூரணரண்ணது
தூபி, **“ஞௌவாமிந்யே”** எனகாடுத்தாரி, உள்ள
அப்பு **“ரோமாந்தி”** அமைக்குவிழங்கி, அவனும் அதை
ஏற்றுக் கொள்வான் அனவே உண்ணையின் துறவாகுமே!



2

16. மணத்தின் வடிவம் எண்ணாகுமோ எண்ணத்தின் வடிவம் கண தோழியிடங்களே கண தோழியிடங்களே மனியாய் புனியாய் புனியாய் வரவில்லை செய் விறப்பிறவாகுமோ மேலே சூறையமனத்தின் எண்ண விகிட்டநாமாகுபே ஒரு நாத வார்க்கிநாமலி அனிதுமி மேலே எண்ணும் அதுவ அனிதீதையும் கிறைவஞ்சுமையே என்றும்; அனிதுமி திறைவன்பாருளே) என்றும்; அனிதுமி திறைவன்செயலே) என்றும்; அனிதுமி அவனி அன்றாசுது அனுமி அசெயாக்கு) என்றும்; நான்கே கிறைவஞ்சும் ஒன்றே என்றும்; குழுமமயாக உணர்வதே நூற்வாகுமோ

17. கடும் சுடுமீசொலி பேசாதி ருப்பிது நூற்வாகுமோ.

18. நாவுஅடக்கமேதுறவாகுமே

19. கிளிருகுவஞ்சயிலீபாாத்தாலி நமீ கிறையுண் ஓயாயில் மாங்க வியாபாரி ஆகு நாம்குறிஸ்ராஜியாபாரி ஆகு:

நமீ சினிநமக் கீதொயியாதகாரணத்தாலி, புனியாய் பாய் வினைகளீ, அபிமாநவே' பாவனப்பீந் அபிப்பகுக்கும்பட்டநை, சொரிந்து, சொரிந்துஅநக நிதுத்தஞ்சுமுடியாகுலி, மதுக்கஞ்சுமுடியாகுலி அவஸ்தங் படுவது போல்லு, முனசெடி யையே சுனைவுடனாதாக, உணவாங குள்ளுமாத்தபோது, அதீத குள்ளுக்குத்தி வருவதறி வாடி ரண்மாதுமதி, அந்த விடமுடியாகும்பீதஞ்சும் அவஸ்தங் படும் குட்டங்கம்) உரமாயாமன்றது கிள்ளதன உறைாமலி போலும்; நப்பாவதக, ஸத்திய வாருந, நமீ விகினக நொண்ட

2



**அந்த மனதையே “ாம்காமிய
பங்கறநிடி” என்றே திருமிவ
நாட்டுக்களீ” மேல்**

“நார்பி மாந்” ஆகி, மோவரும்
“கடமூடி” சுதாவுட்டோடு ஒயாமஹாதுபாவா!

எடுவியாபாரதி:— கணவன், மனிவி, குழந்தைகள், அமீவா
அபிபா, மறிறும் உறுப்பனர், வொன் வொட்டன், **போஸந்**
மோஹம் குதவகங்களையே திருமிவு திருப்பே, வினாக்கிருந்தார்களுடு, உற்களை
படி, ஒன்மூலம் மாந்திரமாய்,
படிடு, கடஞ் சுவங்கிணத்துறுதியே, **பிழைவிகளி**
ந்தஞ்சியிறவிக்கடனிலி,

ஏழுமீவும்
தியுமி எம்மாலிதர கியலவிலிலை ஆனாலும் நீ
“நார்வீங்கடவே” // // நீ கேஷவாட்டாய்.
யாசி கடன்ளன்றும், வடமாடியன்றும், ஏதைக்கிருமி
மாடுகி மேடி என்றாலீ? அனைத்துமி? நீ வொட்டனே
அனைத்துமி? நீ சாசயவே? இது வேப்பத்தியமி?

கடன்:— எந்தன் நிலை (ஷாஸ்தி) அறிந்து,
உணவு, உடை, கிருமீவிடம் குதவகங்கள், எந்தாதிரி
பிழும் குன்றுப்பதீ எந்தாயீப்பது கடனாலே!

போஸந்:— உண்சிலைக்குத்துப்புப்படாவுலி (ஷாஸ்தி
தியத்துறுத்தும் தாமத்துறுத்தும் மறநிது) **நீற்றுமினுஞ்சு**



2

நோர்
களையும், எங்களாடோடு குணவிகளை
யுதியிடாமல், உத்தினை எனாடுமாங்
நாங்கள் நடந்தாலும்;
அவசுக்ளைபாராட்டுமலீ, நண்டியு,
நண்டியு, கில்லாமலீ **நடுமீன்!!!**
யே வடியாகந்திருப்பது வட்டியாகும்;

ஆதாலுமியாக விவசிதாலே கில்லாத ஓரிஜிடம்

வியபாரம் செய்யுத் திறமை கில்லி!

பறிபவஜ்ஞமானுத்து, மேலே சூரியபடி நன்றான்,
மனைவி, குத்தித்தகள், அமீர், அவ்வா, உறுபு
முறைகள், பொன் வொருள் போகும் என்னாடந்து
அல்லது, **நோடுத்தாலியாலிக்கும்**
வாங்கியும் கொடுத்தும் / ரொம்ப, ரொம்ப, ரொம்ப
ரொம்ப, ரொம்ப எநாந்து மோக்கே சீயனே /
எடுக்குவனை உண் வியாபாரத்திலிருந்து விடும் ஏ
விட்டால், உணக்கு ஒளித்து குறைந்து விடாது,
ஏமக்கு நாரியஸ்தநா அமர்த்த, உண்ணபை

மோயாம்மாங்க தயவு செய்து

நீர்த்திறுக்கொள்வாயாக, என்றி அசூர சுறையிடு
டாஸி, அதுவே **குளிர்மயின்தாங்க**
ஆலே அத்திரிஸ்யாஸி எம்கினாவதும் கடுமை, போகுவது அதிகமான வருமானம்
உள்ளிவர்பார்த்து, **போபாபோநாங்க**
நாலே / போகுவது அதிகமான வருமானம்

2

நீ அங்கு(பரந்தில்) மோஹதற்கேளி,
எமிமோடு வெறுவாயாக அங்கு,

யாழில்/நியுதி/அநுபுதி

ஒன்றுக்கிடிடுவாலோன, உண்ணியீடு பட்டி
 குருவிதான்திலிச்சிக்குடிநு எகான்டு,

அநுந். நியேஅது என ஆகீல
வாஸிமுட்டி/வின்சு நரத்திடுக்
 கலத்துவமுனாள். துறவிள் ஆடிவுகிதுதாள்!

30. எடு ஆனந்தக் குத்தீதாமி! முறையில்லை!

ஷஷ, ஸா ஸிதீர, புராண, கிதிகாசங்களிலூ, வெறுகி
துறவை ஏடு மத்திர, தந்திர, எந்திரங்களை
 வீவுவுச் **துறவை** ஏடு ஆசீசார, அனுச்டான,
 அதியனவீகளிலை, வெறுகி **துறவை** ஏடு யோக,
 சனம், குடும்போகவீகள், விரகத்திகடவீபார, கிடவகளிலை
 வெறும் **துறவை** ஏடு சிமவன, மனன, நிதிதீயாசன
 வீத எனிலூம், “ஆரம்பத்திலேயே” செதாந்தபாடவீக ஞம்,
 உபநிஷத்வீகருத்தருத்தரியாக **துறவை** ஏடு,
 அனைகல்தமான நடை அயற்சியிலும், பலபல நாறு ஆண்டுகள்

நான் என்றாலே என்றாடப் போத ஒடுக்கீது,
ஏதும் பயிற்சியினை, வெறுதி “**ஙுறவு**
ஏடு, எஸ்வாமிநீயே” என்றும்
எஸ்வாமீ என்றும், என்றும்
“எஸ்வாமீ ரியுடுட்டப்பே”
என்றும் குடும்பங்கள் மனத்தை வாடு, அதே

குதியிலீ” நாம் பேருளா கிடையிடும், (குறை
கு வெண்ணே ஒத்துமன்ற சீர்த்த நிலையும்) விடை நிலையீ,
நான் ஒரு வளி சமீரா, சுவாமி, நாம்
பாவசீரிக்கேந்துமூழ்சி சுகமீபா, “பூதும்
அந்தபோகும்பொயிச்சுமா”

அப்புமிபடை ஸதீ நியதீகளை (ஸ்தம்யங்கி நிலையி)
ஶாந்திக்கிண்ணாரே சர்வசாலைபாவத்தோயாகிய அந்தபாவத்
சாதித்தியமாகும்!

“ அப்பு அந்தபாவத்தோக்கியமானால்தான்,
அதன்தைக்கருப்பமாகிய பூதுமினாந்த
பூதுமினாந்த
சாந்தித்திலீ” கலைஞர் நிலைப்பற்றாதி
அநாவது மீண்டும் குடை வளி, “பீவு அனுபவ நோன்றாகிய”

எழுநுடியும் ஏனிறும் என்றும், என்றும்
கீடுபத்திற்கிட்டாய் என்றும்
இசுளைகுத் தெற்று விட்டார்கள்
பிரம்மானங்க ஆலையில் சீடு
ஏந்து கூடுதல் வெளித்து முன்னால், நக்கீம் / நக்கியும் /



ஜனவரி
முதல்
தேதி!

“நித்திக்ஞா திருவாடு துணை!!!

“வசந்த மிலைாம்”!!!

ராமி குதநீத பூத்தினகளே!

வகு மீறுவதே என்றால், அவீட் கிளியரியம்”

சேர்த்தோவிடான் உண்டான் பீர் மஹான் கள் அமீ அனுபவத்தின் சொல்லிவெத்தாரிக்கர். ஆறுவீட்கள் கையை கவிஞரங்கள் கூபி போன்றவர்கள், “

பல்லாநூழ்சியெல்லை

“பொன்னியும், பொடுனியும் போனுத்தையும் பண்டினக்குயம்,”

“உறுபு” சுப்பித்தபாடுமேல், “

யும், “இப்பாதங்குத்தையும்” உடற்றித்தைந்துயம்,

“குடுக்கொட்டி ஏதுத்துவிடுதார்கள்: குதிக்கின்ஸிகிஸு

குலிழ்க்குத்தாந்தாந்து

இஞ்சில்லான்தான்சொல்லவேண்டுமெயன்றி, எவ்வளவுடைய குதைக்கூடாது! குதைக்கூடுமெயாடு! அதிகவிடோலை!

“நீப்பகவானினி திருவிளையாட்டை”

இது கலி தோட்டித்தே சுறியநாலுமாறுதயானி எவ்வளவு குறையாத ஒடுப்பிடவேண்டுமென்று நீதிகளிடையிடுவதும் உத்தாப்பம் பேண்டுதி ஏதாள்களே!



2
கலிஞ்சோடுக்கினவீரந்து அஷ்டஜஸ்வரீயர்!

- 1. தனவசூழ்மை!
- 2. தாந்திய வசூழ்மை!
- 3. ஒட்டகரிய வசூழ்மை!
- 4. பீரவசூழ்மை!
- 5. விஜய வசூழ்மை!
- 6. கஜ வசூழ்மை!
- 7. சந்தான வசூழ்மை!
- 8. பாக்திய வசூழ்மை!

எண் 6 சாமுதான சூதாம்

கொண்டதே (கலிஞ்சோடு என்றெம் கொண்டதே) அஷ்ட
வசூழ்மை எண் 6 கொண்டாடப்படுவதை பேசுவீபடுகிறது!
வூதியாட செய்யப்படுகிறது! இனிக்கையிலை காலனிக்கல்லம்!

1. தனவுக்கு மீ :- பொன்றுடீ, சுப்ரமண

மும், நவமாதிரும், பன்று, திவந்தி, போவு
சூதாம் / வாத்தைக் கொடு எண் பீராட்டித்திரிபதாடு :-
(கவியக்கலைக்கலைக்கலைக்கலைக்கலை)
குறைநீர்த்திரி என்றுமலூங்களாவீ உணர்ந்து,
வெளியில் காலுடையாக கிடை, படுதேகீழேப்படுகிறது.

மேலும் பூர்வமான கரி, என்ற அறியுமை கூறுதிடுரிக்களீர்களே?

மேலூரூபை “உள்ளவீரியத்துறிமியில்”

தனவுக்கு

முந்துவத் தீர்ப்புதாக (எப்போதும் உண்ணுடையதே என்)

தனவுக்கு / அதனவீர்வுதாக விசாக்கமாந்

உணக்குத்தீர்ப்பும் பொருளை வைக்கு, உள்ளுக்குத்தீர்ப்பும் செய்து
ஏதுவிகரிமாயும் பயுக்குத்தீர்ப்பு, விறுவியும் விடையுத்தீர்ப்பு, வசூழ்மை கமல்
என்று, ஆண்டுக்கும் நிலப்புத் தீர்ப்பும் அறிவுத்தீர்ப்புக்கள்.

நான் என்னவீ என்னுடையது,
வெள்ளியும் பொருளையும் பாதுகாப்பும்,
ஏண்வாய்த்தீர்ப்பும் போது, அது கலிஞ்சோடும் சுதலிஞ்சோடும் அநெய
எப்பாகி “அவன், அவன், அவன்” என்று என்று என்று என்று என்று
கலிஞ்சோடு நிலப்புத் தீர்ப்பு வருகிறது. அந்த தீர்ப்பு, நானுமாக கூறுவிருக்கி அநா

2. நானியலக்ஷ்மி:

தானியதீ எண்டுல் இ ராபு! சுகும்:

உங்கு உணவு திடைக்காவீபீவோடுசீ எண்பாய்,

தாபாற்று ஸுங்கானிலோ சாஉபா வாசத்து மாடும்.
அருமினத கிடைப்பது எனாஞ்சு உண்டு பழு.

“பகாந்து உண்டால் பசி ஆறுக்கு எண்ணாது மீண்டும் கைநீர்டால்
முதலினகுத்தரும்” எண்ணும், “இயங்கி டெடு உண்” எண்ணும். இன்னால்
தானியம் பஸ்வாருக அவுத்திடிக்கீப்பட்டவேண்டும் எண்ணும் நீந்து வாக்கீ
நூநுக்கால் நாளை ஒன்று என சேஷிக்காமல்” சொஞ்சிக்கப்படுத்துவது,

“தாங்கீ விடை ராபும்” எனப்படுபோல நாளையம் (உணவு) பண்டிது

“நாங்கீ விடை ராபும்” எனப்படுபோல நாளையம் அபை மாடுது:

அணவுன்டே, அனாயமேரு கேடு!!

எனும் வலியுதுக்கீடு சொன்னாக்கன் நிதிநூல்விளை

ஏடுதுப் போலே, ஒத்துவும் முறைத்து அபை மாடு வருது!

3. நானியலக்ஷ்மி: காலியம் எண்டு முபேஸ்மாகம்/ உவக

நாம பே கணங்களை (கலைஞர்களை) கண்டு தலைங்காமல் முயல்
நாம பே கணங்களை (கலைஞர்களை) அபை வர்தால சமீர ஸாங்காகி, கடி
பாடே! பயம் கொள்ளாடே! அபை வர்தால சமீர ஸாங்காகி, கடி
கிழவன், அதினார்த்தினாய்டன் கிழவன்கீடு கொண்டுகீடுகீடுபோது
அவன் நாமாவைச் சொல்லி! அவன் மொடுாத ஏமி! அவன் செயார
நடும்!

முழுநமீந்துநடுடி,

துகீக் கேவன் ரெ. கில் 6 வணக்கள் நெரிய 20/1, பாக்கால நெரிய
கோ
உறுபுத்துறுபு நெரியமோ, நான் எண்டுவீர்ஜிதையது/ எண்ட
அதங்கால அதிநார அவமான நெரியமோ கீழ்க்கண்டுள்ளது.

நாம் குற்று குற்று குற்று குற்று குற்று குற்று குற்று குற்று

நும்புக்குயே/ எண்டுமுடுது நெரியம் குற்று



4. விரிவுக்குமி:

திவ்சேர்வு எடுத்து சொன்னது நுழைக்குமை
விவேகத்தீந் / சொன்னதீந்

2. ஒரு உடல்தாம்பிப்பங்களிலிருந்து விளையுதீ
கால் அல்லது மூத்தால், ஏழைபாதும், எந்த
நிலையும், எதோவதும், **சூப்பு** / போகங்களு
தாம் நுழைக்கும் குறைவாலும் எடுத்து விளையுதீ
அதுபற்றுவது முழுமீது குறையிடுவதும், **அவள்**
ஆகும் நிலையிலிருந்து என்றும் மேஜும் அதுபற்று
வருவதே ஸூப்பு, **நாமுமிகியிலுமிலீ**

ஓ / என்றும், முதலும் அவள் கிடைப்பதிற்கும், சுதா எட்டு
நடுவிலும், **அவளும், நாமும்,**

அகுமி / (கட்டுமும் அவள் என்ற நிலைமீயு)

ஓளிஓ / என்ற நிலையானது ஆக விழும் நிலையில்
நுழைவுக்கும் எடுத்து, **சீடுகுமியும்**

போலி / முதலாமலிக்குத்தே திலையில் விரிவு கூறுகின்ற
ஒன்று விரிவு உடல் நுலகும் வெள்ளியாகும், மேகங்குமேகங்
குதைகளை அடைய, குடும்பாருப்பும், ஏடுமேடுகளும்
பூட்டுப்பதில், குதைக்குத்தே போலி பொறுத்துமை கொண்டு,

விரமாக / செயலிப்புத்தே எடுத்து சொன்னிலி, எந்தெல்
யாழும், **நான், நான், நான்** / மன்றத்தேயு என்று
விண்ணத்தே சொல்ல அல்லது செலும்பதைத்தனமாகுது /



5. “விஜயவத்சீமி”

விஜயம் எழ்வர் மேர், மகந், மட்டும்,
பாவி, சூலை சென்ற போஸ்
தேந்தே தெங்கும் சீட்சு சுஞ்சு பலி மத்தும்.
திருக்குறைய கலை ஒன்றுமா ஏதும்!

அவ்வாலி காலே நிலையில் கிடைத் தெண்டாஸி; அதோடு

“நான் அறநீகி” / அன்னி நாம் / சூலை சூலை

நடி ஸ்ய அஹவ திலை ஸ் அவுடைம் / பாந்தி ஸ்ய

அஹவ திலை ஸ், “அவுடைம்” / தங்கு நிலை சுதாவது

“நாம்நாமாவும்” / நிலை, குல்கி சுஞ்சு

“கும்பமுடைய வெள்ளு விஜயம்” / சூலை

6. “குஜவத்சீமி” / காலை என்குஸி யாஸி

யை கீல்வே யாஸி யை ஸ்ரீ, “நாம்” / எழுந்தால்வீதி

நீறு

குஜிடும் குந்தும் வகைப் படும் ஓன்று “நாம்வடகை”
பாதீரன்று திரும்புத்! பாதீரன்று அஹவீகா அநிலம் அமிமானுதம்.

ஒது குஸி தூயும் அஷ்டிடீ ஆகவே ஸ்ரீம் கிடைத்தான் என்கு ஸ்ரீத்

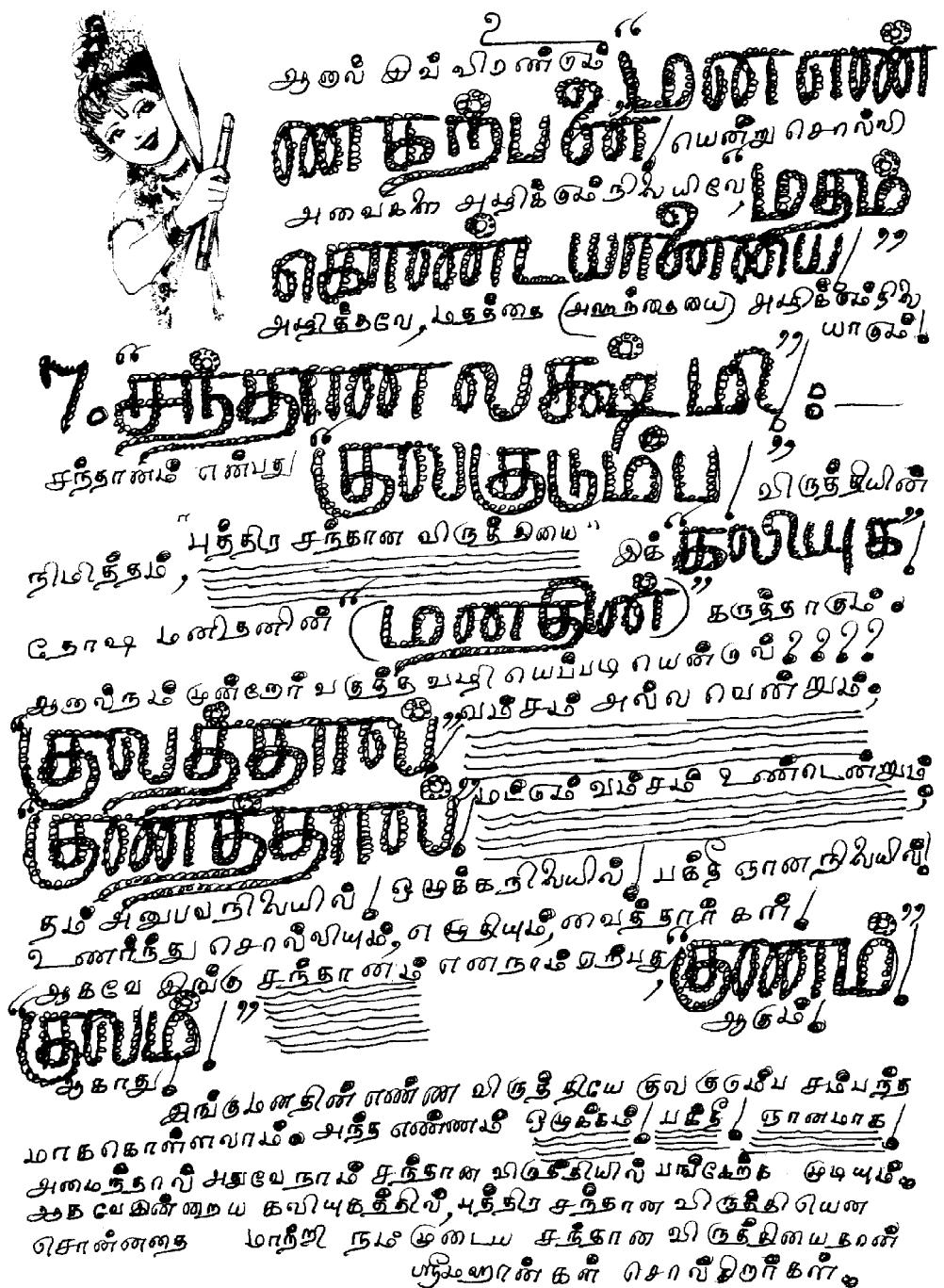
காமலீரன்று புலிய கொள்ளு, குல்கு தோலி குடையிழும்,

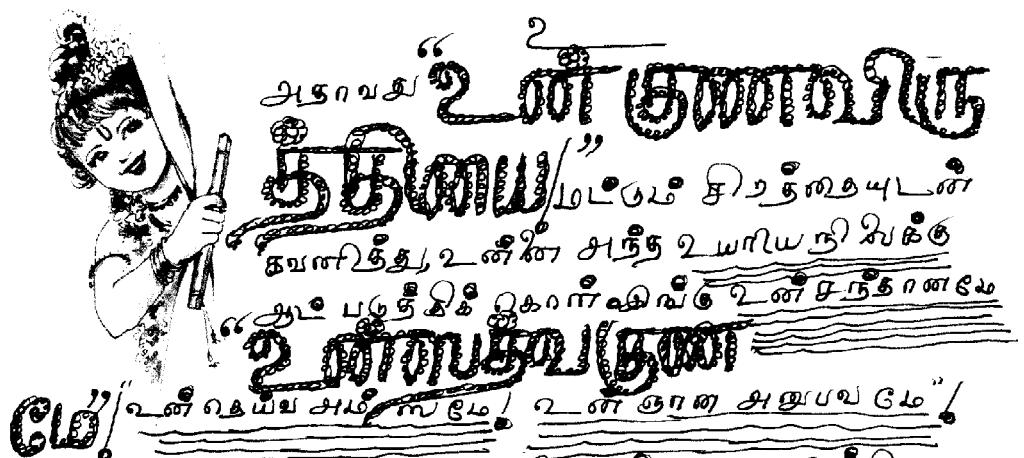
மாது என்ற யாஸிய கொள்ளு, யாஸித் தோலி மாஸிழும் சு

தன்னுது கொள்ளு சூத்திக பறகுக்குத்துக்கு சூத்திக சுகவ குவீ

காமம் என்பது, குஜின்றும், பாதீரன்பது, என்கும் என்றும்,

எயாகுள் கொள்ள வேண்டும்!





உள்ளாவியு ந்தியை கொண்டு காலத்திற்கு விரும்பியிருப்பதை
உள்ளாவியு புதுதீர்த்தான்களைக் கொண்டு விரும்பியிருப்பதை
யிரும்பி, விரும்பியிருப்பதை கார்யாக வாயாக!

8. பாந்தியல்கள் மீ:

அந்தே காலமே நிறைவேண்டிகாரி சுதா
ந்தியம் / பாந்தே சுதாவே நிறைவேண்டும் என்ற விஷயம்
ஏன்மோருவும், எதிரும் போதுமென்றால் நிறைவேண்டும்

அந்தே காலமே நீநிலை விஷயம் சுதா நிறைவேண்டும்
நிலை (விஷய) கண்டு, (அது என்னைக்கு வடிவமிக்காரி)
நடை நிறைவேண்டும் அதை போதுமென்றால் நிறைவேண்டும்!

நிறைவேண்டும் முடியாறு / து கியாறு / து கியாறு பாது பாது!!! இதை
பிரமாணம் என்றால் முடியாறு என்றும் உத்திரவு என்றும் பொறுத்து
கரும், கிறையும் திருத்தியே! அதை பிரமாணம் நிறைவேண்டும்

நவே நமீனாகாவீ நாமீகா

கொடுத்திருத்தின் அமைப்பு கொடுத்தின் கிறைவன் என்ற சொலி
திடு என்றுவது அந்தே வரி என்றும்கொடுத்தும்! அதை முன்தே வரி

ஒன்காக ஓவியாக நிறைவேண்டும். “அளவேற்றுப்பது”
அவஸ்தாக்கமாட்டார்களே.
அனாவுந்து அதிகமாக முக்கீரை அவர்களுடைகே மூடுக
கல்லை.

2

எங்கொடுக்க முக்கித்து எங்கை எண் ஸ்ரீய
வண்ணம், உரை ஹனம்படி உண் ஸ்ரீ நாடு
புருஷன்

முட்டே அன சோடு சுதியூயக!

யாம்டுள்ளீர் வழாபீபோதி ஏற்றுறிஸியின்
யாம்திருந்தபயம் ரூரி???

ஏன் அப்பாக்கம் ஏதாக்கி ரூர் நாடு கிறையா?

அருப்பதிலீ/குடுபிப்பதிலீ//
நபரிப்பதிலீ// பேருமின்மும்
நின்றவோடு// ஏற்பட நம் சீமஹாக்களின்
உரும்படி மெந்திபாந்தியம் ஆகும்।

திருவொக்கிய வகுக்கியாரும்!
எங் ஆனந்தங் தேநிதுக்களே!

நிலையில் அதைக்கவே **அவ்விட ஒஸ்வர்,,**
யழுமினித்ரநந்த், ஸ்ரீ மிழராம்

அதவே **அவ்விடலக்ஷ்மியினி அமிர்மாஞ்சி** ^{ஆகும்!}

இக்குலியக்குல் கிரவகளை ஹடுத்து?????????

1. தனுவக்குமி எண்ணுப், வெள்ளி, ஆவசனம், பண்டி, நுவமனி,
கிரவகளின், மேற்கு போகத்தீடு ஏதாக்குது, உண்ணதுக்கீடினி
ஆகுத்தி, கவலையும், பய குவி, கொள்ளடிசெய்து தனுவக்குமியின்
2. நாளிய வகுக்கி எண்ணுப், உணவுகளை தனதிக்கேடுத்துக்கொண்டு,
ஏ-யாடு வோகியாக வருத்து மிர்பார்க்கு உண்ணும், எச்சிலின் கை
யால் பற்றவனை விரட்டாமல் கட்சிக்குக்குத்து கொண்டு
ஞ்சுவிஸ் கிறைய (உணவு)கு அத்துத்துக்கால்வின்
கிறைய (உப்புக்கால்) கேட்டு எப்படு தார்ஸிய வகுக்கியின்!



நகரிய வஞ்சலி २

३. வொன் ஸெயுடி, வெள்ளையும், படிடடி, புது
புக்காலையும், நாட்டாலியலை, உங்களிலிருந்து
யாருள்களை நான் ஒத்தியும் எதான் குதிறை
நாமீக்கை, முறேவூம் கிள்ளாம் வித்து பிப்பது
நெரிய வஞ்சலி அளிவு!

அந்தே வஞ்சலி என்று
ஏற்று சுதிகாலத்தை விரட்டி அபீப்பது,
ஒருவர் சொல்ல அபகரிக்க விரோதம் காட்டுவது,
ஒத்திய சுமாக்குவது, அதை அதியப்பதில் வீரமாலை வாயு,
படிடிப்புக்கு, இவைகளுக்கு வீரமாக மேற்காடு வாயு,
உட்டுக்கொண்டு முடிவை கூவிப்பதிலீ வீரம் காட்டுவது,
நீண்ட மூலத்திலைகளிலீ, வீரம் காட்டுவது ஒரு வஞ்சலி யளிவு!
நு. உதய வஞ்சலி யென்று, வொன் வொட்டி, முத்தி, புது
நூத்திய ஏதாவத வழிபாட்டினை குத்த நாடுவிட்டு நாடுக்கட்டு
வித்திய செய்வது, கிண்ணய கலை அப்பதியலீ வினிமை
நீண்ட மூலத்திலைகளிலீ, கிண்ணய கலை மாதாந்திய வினிமை

“விழயம்! / என்று? விழுமெய்! / என்று

வொருள் எதான்ன பாக்கி சுத்தி நீண்ட நீண்ட வித்திய வஞ்சலி அளிவு!

६. நூல்வஞ்சலி யென்று, நீட்டு அணிமனிக்குட்டி, போக
போக்கியலீக்குட்டி, உங்க போக்கு அந்தித்து அட்டநீரு,
நீயுல்காலீ போக்கு குதிவினினி வெள்ளையாளி போரி,
மாங்கான்முக்குடையி சுத்தி, நூல்வஞ்சலி அளிவு!

७. சுத்தால வஞ்சலி என்று, உங்குதியிலீ புதிம் சுத்தாலை
வித்திய, புதிரண்டால்துக்கி நாக்கிக்கீலி வெள்ளை தர்மிபுதித்திருக்கிற
வித்திய, புதிர்க்காலை வித்திரீகா புதிரு, எரிந்தாலை குதிமிபாத
நாக்கு, ஏப்பாறுதாவாடு முத்து சுத்தாலை ஏப்புவது, எந்த
சுத்தால வஞ்சலி அளிவு!

८. பாக்கிய வஞ்சலி என்று, மேலே நூற்று சுத்தியைப் போக
போக்கியலீக்குட்டி தினத்து, நாக்கியலீ பாக்கிய வித்திய வித்திய
நிட்டோடு ஏது குடும்பம்பட்டு, மன்றாலை
மாட்டுமே மண்ட்டை போட்டு போட்டு என்று மன்றே ஏ
மண்ணுக்கு, பாக்கிய புதிரு, அப்பாக்கிய வஞ்சலி அளிவு!



2

குன்னே ஸ்ரூபை அடிட சிறீ வரிய கட்டி தேவை
பின்னே ஸ்ரூபை அடிட வாய்வியும் ஒண்டும்!
பின்னே ஸ்ரூபை அடிட வாய்வியும்,

கலிஞ்சாமுபினேபா, கும்!!

திவசகங்களில் களிதையு, கலியு கமாந்தர்கள்
போதிலும், அடிட வாய்வு புதையும் வட்டிபா வூசுகளும்!
திவசகங் அங்கிலம், குன் கலி தோடு மியுவடிக்கியிலீ

நடை

வந்ராஜாய்கரும் முகம் முகம் (நொலியா)

யாகிய வாடுகியுதி தூக அடியும்!
குன் கே காறை கலிஞ்சாமுபியுதி யீர் காலை

பிந்து வந்ராஜாய்கரும்!!!

முகம் முகம், 2 பகு பேந்தியுத கும் பாரி வர்ணல் ஏதியை
கும்பாஸ் என்றும், எதிய உத்திரீ என்றும், தன உத்திரீ
என்றும், வொலை யானி (நொலியா)

யாகிய சோலீ வாரி சூத படைம்;
குத்துக்களே கந்த அழிட வாஷ்டு முறைம்/பேந்து/
குத்துக்களே கந்த அழிட வாஷ்டு மி/பேந்தும்!!
பொரா.



“வேலை”!!

எம் ஆனந்தக் ரத்னீகாய்!

1. நான், என்னவு, என்னுடையது என்ற அந்த
கிளைமுடி அறங்கார அதிகார அபிமான
திலையின் எவர் செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
2. பிறகிட்டு தேவைக்குறை கண்டு கொண்டே, அதை
பாராட்டிக் கொண்டே நாம் செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
3. தாம் அதிகாரியான குதேவைகளைச் சிறை வேலை வாய்கிட
கொண்டே நாம் செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
4. பண்ணிவிட்டால்வும், பகுவிக்காதவும், புந்தீச்சுத்திகாலமும்
எடுத்த செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
5. பிறர் செய்வதை யாறுகிட முடியாமல் வந்துகூடியிருக்கிறோம் நிலையின்
நாம் செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
6. ஒன்றி யாருள்ளுவி ஆகிய இதிகேள்குறையும் சர்வாரியிலை
மாதாடுமால் எதிர்மார்மிழுடை செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
7. கிறந சித்தியான சர்வாரியிப்பணமாக செய்யானால், கடிதவமாக
தந்தாமிபாக செய்தாலும் அது வேலையாகும்!
- இவர்களை “கூடுபோ” யாறும் கொள்ளவாய். கவைகள்
“புளியியப்பாயி” மின்னடையுடி, நிலையறக்கு,
பூபாது குஞ்சின் செயல்திட்டு,
- “மாறேபக்கூம்” உணர்த்த அவர்யும்
“ஏரியபவன்” குந்தேக்கூம் சுகஸ்கின்றைய
கலியுத மாந்தி ஆலையுடே கிடை சேஷா, “ஏய்கேறே
நம்புகின்ற நான், நானிதழ்ப்பைத்து விட்டான்” எனவ
வேலைகான்! கவைகிடப்பிறவிலின் விட்டகான்!
இவை சேஷாவயலீஸ்!!



எடு சேவையின் குத்தகை!

சோலை

நான் என்றால், என்னுடையது, என்ற அறந்தார், அதிசார அமிமானவிக்கார, ஏன்னாடி, சொல் செய்விக்களீர், புகுமையாக அடிந்து ஒன்றுக்கு சேவு செய்து!

2. பிரதிச்சிடி தெர்த்து நேற்காரமும் மும், நீர்த்து கண்டு எழுப் பாமும், கிழாறுத்தீ ஜிட்டீக்காமலும், நம் மட்டும் கிடை கிடையோடு செய்து சேவு செய்யாது!

3. பிற்று ஒஸியாவிகாமல், நம் ஒஸியை மட்டும் செய்து,

இறைக்குரு

கண்டுயெடும்படிப்பிள்ளை செய்கூரிச்சு

4. பண்டி, புதுவி, புதுதி குதையாலில் ஏந்தநாட்டும் கணிஞர், எதிர்வாரிப்பிலியாமல்லென்று சேவையாடும்!

5. புதிதார வட்டும் கோபிப்பாக செய்யாமல், புதுதுக்கு போகுது, அங்குடன் செய்து சேவையாடும்!

6. இடமி/பொருளி/ஆவி/ முடிநீண்டும்

குதையுக்கு அரியின்மை செய்து நிற்குது மேவையாடும்!

7. ஒவியாகுவிமுடியும், ஓவியாகுசௌவிலும், எல்லை எல்லையாரிப்பினாலும் செய்து சேவையாடும்!

வாக்கத்தில் புகுமையான வேபாளத்

யூத குதையுக்கு வேண்டும்! கிப்பு செய்தும், குதைகள் அவ்வாயும்

ஒப்புகியதாயமானம்!

பட்டியத்திமத் திரும்புத்து! புள்ளியாப்பத்திரும்புத்து!

உதவக்குண்டுத் தோலை/ வேலை/ வேலை/ உதவக்குண்டு!



Adobe of Love
You are Everything!