

விஷயானந்தம், பேரானந்தம்,  
யோதானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



பூஜ்யானி சுத்திரு தூணி பாபா





விழயானந்தம், பேரானந்தம்,  
யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.

## பொருளடக்கம்

1.	விஷயாளத்தம்-----	1
2.	பேராளத்தம்-----	3
3.	யோகாளத்தம்-----	6
	அ. மனம்-----	10
5.	பிரம்மாளத்தம்-----	14
6.	ஜாக்ரதா நிலை விளக்கம்-----	26
7.	ஸ்வப்ளம் நிலை விளக்கம்-----	30
8.	சுகுப்தி நிலை விளக்கம்-----	36
9.	தத்வ போதம்.	
	அ. தவம்பத ஸட்சியம் - விபரம்-----	45
	ஆ. தத்பத ஸட்சியம் - விபரம்-----	56
	இ. தத்வார்த்தங்கள் - விபரம்-----	66
	1. பஞ்சபூதங்கள்-----	66
	2. ரூணேந்திரியங்கள்-----	68
	3. கர்மேந்திரியங்கள்-----	70
	4. கோசங்கள் (இணைப்பு)-----	72
	அ. அன்னமயம்-----	72
	ஆ. பிராணமயம்-----	73
	இ. மனோமயம்-----	75
	ஈ. விஞ்ஞானமயம்-----	76
	உ. ஆளத்தமயம்-----	77
	5. அந்தக் கரணங்கள்-----	78
	அ. மனம்-----	78
	ஆ. புத்தி-----	79
	இ. சித்தம்-----	80
	ஈ. அழறங்காரம்-----	81
	6. முடிவுறை-----	84

எல்லாம் நி!

-



2

யோகானந்தத்திற்கும், பிரம்மானந்தத்திற்கும்  
உள்ள விதீ வியாசம் !

கேள்வ அன்வின் அஷந ஸ்வரூபங்களே !

ஆனந்தம் நான்கு

வதைப்பறும் என்பார்தன் அவைக நாவன ! | வியானந்தம்,

இ. பேரானந்தம் யோகானந்தம், டி. பிரம்மானந்தம் என  
நான் காடும். செஞ்சிவாழும் விஷயானந்தத்திற்கும் ஒம், பேரா  
னந்தத்திற்கும் அலைவருக்கும் விளக்கம் எதரியும் குறைந்தாலும்  
கிந்த நான் கிந்தும் சுதிருவிளக்கம் தருகிறோம் உணர்க!

1 வியானந்தம் 3 - இதுவத வியாக திகாரிஸ் கிடைக்கும்  
ஆனந்தமாகும். குதில் ஓர் உண்மை என்றையளிக்க உலக விஷயங்  
களில் கிடைக்கும் ஆனந்தம், ஆனந்தம்பீல அது குறிப்புமாகும்.

ஆனந்தம் வேறு குள்பம் கொடு ஆனந்தம் என்றுப்

ஆ + அத்திம் = ஆனந்தம் : ஆன்றுப்பகுதி (ஜியத்) நன்மையும்  
அதுபீல்மெட்டான பாசத்தன்மையும் அந்தமாதி கிடைக்கப்பகுதி  
குடிநீருமிடைப்பதுதான் ஆனந்தம். வியாகிகளிலியத்து  
பாசத்துப்பெண்ட தீவ்ருக்கு வியாகாநந்தம் ஆகாநந்து அதுக்கிண்வமாகும்  
சுதவே கிடை குதிருவின்பம் ராண சொரிவால், அதாவது கிடை  
கிடைநாலில் குவீபாகும். அதாவது வியானந்தத்திற்குத் தீவ்ரின்பம்  
ராண்தும் செய்யீக (பத்தி) நிலைய மேற்கீற்பம் அதாவது பேரானந்தம்  
ராண்பும் சொல்லப்படும். குத்துகுத்தின்பமாலும் அதாவது குதிருவிப்பு  
கிண்வமாலும் நான்பதில்கிண்வம், கேட்டாகிஸ் கிண்வப்பம் குதர்வதிஸ்  
கிண்வம், சுதவெப்பதில் கிண்வம், ஏநாட்டுப்பரிசுபவதிலிருக்கிண்வப்பம்  
ராண ஆந்தாகும்

இவை வியாகிகளை அதாவது வியாக்கி அதாவது  
வியாக்கி குதிருவிப்பது வியாக்கி குதிருவிப்பமாகிறது.

வியாகிகளை : - உடல் உலக நாம்குபங்களை.

வியாகிகளை : - உடல் உலக நாம்குபங்கு சும்பத்து குணக்களை.

வியாகிகளை : - உடல் உலக நாம்குபங்கு சும்பத்து குணக்களை (குத்து  
நிசயங்களில் விடுதியங்களில் கிரிசுப்பது (கிரிசுப்பது = வியாகவு)

## 2 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

உவகநாமடிப்புக்களை இந்தமனம் தபண்பதிரஸ் வி சுயாதிகர்  
தேங்கீருத்தீரன!

உவகநாமடிப்புக்களை இந்தமனமானது இரண் வேறுமால் டெம்  
பூரியிப்புக்கு உவகநாமடிப்புக்களை தேங்கீருத்தீரன.

உவகநாமடிப்புக்களை இந்தமனம், அதில் கிடு  
அடத்தும் ஏனையிருப்பால் ஒத்துப்பாக கத்துப்பகுதி விரித்து விஷயம்  
நாகைய விஷங்கரை தொற்றுவதீதே நீர்க்கிளார்கிற்றது!

கிடுச்சூர் ரக்ஸ்யம்!

உவகநாமடிகளை, உவகநாமடிப்புக்களாக்கி அதை விஷயமாக மாற்றியார்தீ  
நாகாலம் கூட்டுறவுப்பிலீ, அது அந்த வாருங்களோடு நின்று விழும்  
அதைகளை நான் செய்தேன்னன்றும், என்றால் தான் முடியும் என்றும்,  
நான் கில்லியங்கு வீசிதுறுத்தப்படுத்தான்றும், நான் போடியது  
என்றுடைமையன்றும், ஏங்கும்போன் கேட்டியது, ஏன் தாந் தா  
கேட்டியது ஏன்றுடையது என்றும்

“அஹங்கர அபிமானந்தகளால்” சொந்த ஒன், அந்த  
ஒழுந்தத்தோல் பற்றினே, அந்த பற்றத்தீதால் பாக்கும் அந்த  
பாக்குதினால் பிரம்புறப்பெயன் விட்டு விணைகளையும் நாம் வளியவை  
கிட்டத்துவன் ஏற்றுக்கொள்கிறேன்!

மேலூகு நிய வாபிப்புவிழும், குதே புதித்துறும், குதே புதித்துறும், குதே  
புதித்துறும், ஸ்பரிசுப்புவிழும் “நான் ராண்தை” விடாமல் கொட்டு அதில்  
திடைத் தோகு குத்துக்கூடிய மாக்குத்தார்த்து அதை மற்றுக் குடியா  
மாலும் அதைகளை ஏட்டு குடியாமலும் உவகநாமான்தோக்கில் கேட்கிய  
நீங்கள் அதைகளை விட்டமாது மேராண்பத்திற்கு அதாவது  
பேராண்டித்தீர்க்கு போக்குடியும் என்கு நோக்கியும் விணை  
மோந்தின் செயல்களாக நிய சிற்றின்ப்புமே. அதை முழுமையாக விட  
டால்ஸ்நி பேரின் பத்திற்கு வேறுமார்க்கெட்டே கூலீன். கிந்துகட்டும்  
யான நலி யுத்துக்கிளி இறைவ குளுக்குமையாக சுக்குக்குவது விளைய  
ஷேறுமாக்குக்கூலி கிஸ்வை கிஸ்வை! உவகம் அவன் கிருஷ்ண, உவக வூர  
குரு அனைத்தும் அவனுடைய ஜே! உங்கு அந்தம் அனைத்தும் அவனுடைய குரு  
ஏஸ்லாமி நீயே! ஏன் சர்வாரியிப்பொனத அவனுடம் கரிட்டால்அதை அவன்  
ஏற்கு சியாக்குக்குறுக்குறுக்கு சூதையை குறைபார்த்துக்கூடியது, விஷயாதி  
நீங்கள், விஷயாதி விஷயம், அதைத்துவியே போகங்கூத்தும் விட்டு முறை  
கூட்டும் தீவாக்கரைப்பரிந்தமாகவிய பேராண்டும் அவனுக்கு வாடும்!



2

2. பேரான்தும் :— இதை பேரான்தும் அதிலை வெய்க்கொண்டு  
அனைத்துமாகவும் திடீட்டு சூன்ற்கீழ்மாதாறு. இது போரினி மும் என்றும்  
நூலில் தூண்டு அதைப்போல வெய்க்காலியில்கிரன்மாறும். கிட்டு  
பேரான்துவில்கிரி ரதச்சூயாக அடங்கிக்குறத்திலும்!

“ வெயரில்முட்டும் சீநாதகுமி, வெயரில்முட்டும் குமி இந்து !! ”

“இந்துஸ்தான முதலாம்  
பரம் இரண்டாவதியம்”

முறை குண சூழ்வுகள் முறை அனைத்தும் ஸத்யத்தின் விரதி பிழப்பங்களோ !  
மரத்திலிருந்து ஒவ்வொத்தியல்களும் அவைகளிலிருந்து அண்டியில் சூராசுபங்களும் அவைகளை அகிழிப்பத்திற்காக அனைத்து ஜெல வரிக்கீற்கும் இவைகளை ஆட்டுவதிற்காக மன்றத்திற்கீற்கும் தோன்றும். “மன்றத்தனி ஆபூர்வந்த துவணை துவிட வாட்டுவராயிலிலே, மாட்டும் சீர்ப்பு சீர்க்குபும் வரவில்லை !”

ஆதைவந்தால்கீடு - டேர் சந்திரயார்த்தி எப்படி ஏதையும் கண்டுகொள்ளா மறுமூம், கண்டுக்கொள்மூம், தான்டுக்கொள்மூம் அலைத்திற்கும் சாப்பியா திருத்தங்களிட அலைத்துநோடிதானியும் உடிப்பித்தி ஆகாஸ் ஆராத்த மாக ஸ்ரீத்தினிற்முறை இறைவனர் மேலு ஸ்ரீத்துருபாவனர் ருக்ண அங்குப் போவ ஸ்ரீதுவர்த்த சுனோ! கண்டு அங்கன் அப்படுபலஸில் தர்மாதார் மாத்துக்கீலனர் நீதி பரிவாரர்கள் வர்ண கைப்பட்டவர்கள். “ சந்திரவார்த்தீ ஏன்றாலே சந்திரம் போல் எதிருமூல் பற்றிந்து தாலுவ்வால்/ எனவீ வருட பரவு / திறநாவன் ராக்கிரீஸ்ராசாக்காம் அவன் வடியை வாட்டுமாத்து கொண்டது. ஆதை கிறை ஆம்சம் கொண்டது!



“ வெளாடுவோம் என்றால் உதவுக !  
வெளியிருப்பதை கண்டு நாம் தீர்த்து ஒன்று  
கூறுவதை முறையில் சொல்ல விரும்புகிறேன் .”

ஆனால் கிறீத்தி விடுமாட்டு சேதமையான ஒன்றுக் கிடைத்து! ஏன் என்றால் உவந்தும் அதன் வரமுறைக்கும் ஆட்டம் ஆட்டம் சேதம், அதில்தது! அதை உடையாக்கும், கிண்டிடங்கள்ப்படக்கூடும் மாற்றி தீட்டு விடு அதை உடையாக்கும், கிண்டிடங்கள்ப்படக்கூடும் மாற்றி தீட்டு விடு மாயா இசொப்பான குறைவுத் தடும்!

‘அவன்டிம் அவன்வொ குளி ஒப்படைக்க  
அவருகிய பேரானந்தும் தேவை’ //

“இவ்வகும் அதித்துக்கும் மாடைக்கும் நடைபெறும் ஓர்மாடுமருஷ் போராட்டமாகும்”//



— 2 —  
குழந்தைகளே! பேன்றை நன்றாக கவனிக்கவும்

சுத்தின்பத்தை துறக்க வேண்டுமானால் பேரின்பமீ அவஸ்யம் தேவை! பேரின்பமீ அனுபவித்தாமல் அதோவது பேராணந்தம் அனுபவத்தால்பீ, அதை சுடையத்துடுமிடாமலீ, அதை பேர்படியாத விழித்துரையும் பிரம்மானந்தம் திட்டானா! கிடைத்துவது.

கிடையியத்தும் விஷயானத்துமாகிய சிற்றின்பத்திற்கும் கூட பேரின்பமாகிய பேராணந்தத்திற்கும் ஏனாக்கம் ராதாஞ்சத் தோம். கணி யோகானத்தத்திற்கும் எப்பமானம் தத்திற்கும் உள்ளது தாங்கிறது!

பேராணந்தத்திற்கும் விஷயகினிமக்கி அவஸ்யம் துறக்க வேண்டும் உரிய சுதங்கி அனுப்பிற்கமானால் கிடைத்தாலும் பேராணந்தம் வழிதமாக்காது. கிடைத்தியியசுத்தை விடவேண்டுமானால் பிரேரம் பக்தி! அவஸ்யம் கூடவை. கிடைத்திருப்பதில்லை எனக்கும் தந்தேம்! அதன்படி பிரேரமமுக்கியமிகுல் விஷயசுத்தை கொடுத்து பேராணந்தம் அனுபவித்து வேண்டும். கிடைவரை மாடும் கேட்ட அன்பர்களைக்கிணித்து கந்து காட்ட வேண்டும். “அந்த பேராணந்தத்திலூருந்துதான் பாரக அரண்டாக போக நீது ஒன்று யோகானந்தத்தை தீட்டி ஒன்று பிரேரம் மாணந்தத்திற்கும் பிரகிளித்து.

இத்து பேராணந்தத்திற்கும் பிரேரம் மாணந்தத்திற்கும் பிரகிளித்து ஓர் விஷயம் அடியும் :- யோகசாதனை கடுமையாக செய்து அநைப்பாக விஷயசுத்தை அவஸ்யம் ஏற்றுவேண்டும்! விஷய வரஸனைகளை குஸ்வமல் அடியோடு நிதிரூபம் செய்து பேரின்பமாகிய பேராணந்தம் (குறைஅரூபி) விசராம உலடை யோகானந்தம் பெற அடியும் கிடைக்கி நிதித்து வித மித மிதகடினம்.

1. பேரின்பமாகிய பேராணந்தத்தில் அனுபவித்து அந்த பகவான் கிடுவை வற்றும் பேரகவாம் யோகானந்தத்திற்கு.
2. விஷயத்தும் நிதீரூபம் செய்து பேராணந்தம் வெறுவதும் அந்த யோகானந்தம் கொடுவதும்!
3. விஷயசுத்து நிதீரூபித்து பேராணந்தம் பாரிசுரமை அனுபவித்து வேறு யோகசாதனை செய்து “பக்தியையும் யோகத்தையும் இணைத்தி” பிரம்மான அந்தானம் எழுத்தாஸ் பிரம்மானம் அதிகாபமாக கிடைக்கும்!



2

இ. யோகானந்தம் கீ. குழந்தைகளே! குந்த யோகத்தை  
 ஒற்றையாக எட்டார்சிர்து வசூல்து  
 " யோகசித்தி வெறிறவு அது அஷ்ட சித்தியானும்!!  
 யோக சித்தி வெறுமென  
 யோகத்தோடு சுட்டிசூன் உச்சார்தே செய்தால் அதுவிரம்பானந்தி மானும்!!  
 யோக சித்தி- இது வாலிய சிலையாகும்!  
 பக்தி மியர்க் காறியாகும் ந்தையாகும்!  
 அத்தம் நானும் ஒன்றும் கியவாக வயோதிக திலி!  
 ஓர் ஸத்யமானப்படுமொழி- யோகத்தை தொட்டவர்  
 நிடைவன் உடம்பான்!!  
 அதோவது யோகம் ஏதாபவது மாற மகா காடினம் அதை ஏடுப்பவித்து  
 செய்திவன் அனர் குறையில் விட்டுவிட்டால் அவன் நாசமடையான்!  
 குருசந்திதானம் கிலீராமஸ் புஸ்தகம் மட்டும்  
 வைத்துக்கொண்டு யோகசாதாரணம் செய்யாதே,,  
 அப்படி செய்தால் அதிவது அதாவது நூர்க்காலங்களிலேயும்  
 யோநம் அனுநிடத்தில்லர்கள் அனைவருமே மூன்திலை (யோகானந்தம்)  
 வைத் தூய்யாது. எனினோடு குசிலரே மூன்திலை வைதுகின்றனர். யோகத்  
 தை மூன்தையாக கித்திலையெடுத்து சாத்துக்கேளியிட்டு அதை  
 பிப்து அருமையிலும் அடுத்தும்!  
 யோகாசனப்பயிற்சி யேறு :- இது சுசனம் பயிற்சி !  
 யோகாத்தை திலை வேறு :- இது விராண்வாயுவை ஸ்தம் பணம்  
 பண்ணி கருவிக்கடையிகளை ஒடுக்கி மனதை ஒரு திலையிப்பதே தீ அந்த  
 மனதையும் ஒழித்து வைத்தாலுமியிர் அதாவது சாத்துக்கேளியிட்டிலை  
 மனதை கற்றத்து அல்லாமல் கைவது கேளியமாய்கிடுபது. அத்த  
 யோகாத்தை திலைக்குபவையும் கு  
 ஆக்மீ சிராந்தடன் சென்றவீ பிரம்மானத்தும் அதாவது  
 ஆவண்ணெட்டிரன்ற பிறவாக்கிலைசாத்தியமானும்!!  
 ஆக்மீ சிராந்தடன் சென்றவீ யோகத்தை மட்டும் செய்வது அதிக  
 ஆவண்ணுக்கிளியேங்காநந்தத்துடைன் அஷ்ட சித்திகள் கைகளுக்கும்



2

കിന്ത്യോക്കാന്തൻയാന്തു ദ്രാശി വഗ്രാലിപ്പ പരുവമുണ്ട് എന്ന  
ബഹാൻ മേരുമാൻ ദ്രാശി കുറച്ചിന്ത്യവും സ്ഥാനി ! കിന്ത്യോക്കാന്തർ അവിഭി.  
“യോക്കുറു” ആകം്നെറായി എൻ്റെ ആശാവത്തുടൻ തന്നീരുക്കുക മുഖ്യമുണ്ട്  
നൂറാണ് ഒസ്തി കുറുന്നിം ; ഏൻ്റെ മുടിയും ; രാശിനു ഭേദകമാനം ആണ്റു  
ബുംബൻ തന്നീരുക്കുമ്പാറ്റ് അതുഡിയു തുക്ക തിരിയുത്തുകുമുണ്ട് പോതിവാഗി  
“കിന്ത്യോക്കാന്തർമ്മിവുള്ളിം” ആകുണ്ട് “നുമ്പിരാഞ്ചിന്ദും നുമ്പിപ്പുണ്ട്”  
വരധുവ (പ്രിരാന്തന) ആശിന്തി തിരിയും ആശാരായും എൻ്റൊഗാരി !  
പ്രിരാഞ്ചനേ ആകി കത്തിന്തിന്തിനും അമൃഗുകി തുമ്പുകുമുണ്ട്  
ഉപകാരി അശിന്തിനും കിയകിരുവുചീരാഞ്ചനേ എൻ്റൊനും ; മഹാത്മ  
അടക്കുവുമുണ്ട് (അമുഖമന്ത്രിവും) പ്രിരാഞ്ചനേ എൻ്റൊനും ; നുമക്കുൻ  
അടക്കിയമന്ത്രിയും തുക്കുകുമുണ്ട് ആകം്നെരുക്കുക കുമായ കുരുക്കുക  
ഡയാൾവാമും അംഗാവും തുക്കുകുമുണ്ട് കിക്കർത്തിനും തുക്കുകുമുണ്ട്  
ഒച്ചുവാഗമുണ്ട് എൻ്റൊനും ; കുറിത്തുകുമുണ്ട് തുക്കുകുമുണ്ട്  
വൈക്കുമുണ്ട് ആശിന്തിനും ; ഉന്നീടുടന്നുവുമുണ്ട്  
“അഴി ചേത്തുള്ളം കൂട്ടുവരി യോക്കുറു” //

കിന്ത്യോക്കാന്തർ എൻ്റൊനും ബോഗിവരഗമുണ്ട് അംഗത്തിന്തിനും  
കിംഗുക്കുരീ അടക്കുമുണ്ട് ! കിന്ത്യോക്കാന്തൻ ഒസ്തിയുമുണ്ട് ചാന്തകൻ നും  
പ്രിരാഞ്ചനും എൻ്റൊനും പണമുണ്ട് പണമുണ്ട് മഹാത്മ തിരിയും  
തുക്കുവുമുണ്ട്. ഓപ്പിവാഗ്രമന്നിതാനിന്നും എൻ്റൊനും ഉത്തരിക്കും  
ഉന്നീടുവുമുണ്ട് കാലിവാസിനും അടക്കി തിരിയും ചുമ്പുവുമുണ്ട്  
ഉന്നീടുവുമുണ്ട് അശിന്തിനും അടക്കി തിരിയും ചുമ്പുവുമുണ്ട്  
ഘോഷിക്കുമുണ്ട് ! നുമ്പിരാഞ്ചിനും അടക്കുമുണ്ട് അടക്കുമുണ്ട്  
പോതു അവർക്കുടൻ പോരാട്ടവേൺ ദുരിം ! കിന്ത്യോക്കാന്തൻ അടക്കുമുണ്ട്  
ഒസ്തിപ്പാവർക്കുട്ടുമുണ്ട് “നുമ്പിരാഞ്ചിനും” കൂട്ടുവുമുണ്ട്. ആകാവേ  
കിന്ത്യോക്കാന്തൻ മേലേ മുന്നണ്ണ കിരണ്ണനും ദുരിം അവർക്കു  
ഒക്കുക്കും ദുരിം ദുരിം അപ്പുടി തുക്കു തുക്കു മാര്ത്തിനും പാര്ത്തിനും ദുരിം തുക്കു  
തുക്കുവുമുണ്ട് കാലിവാസിനും അടക്കി തുക്കു ദുരിം കാലിവാസിനും ! ആകാവേ കിന്ത്യോക്കാന്തൻ  
ചാന്തകൻമിക്കുമുണ്ട് എൽശരിതുകുകയാക്കുകുടുക്കുക ദുരിം ദുരിം ദുരിം  
ആശിന്തിനും ഒസ്തിയുമുണ്ട് തിന്നുമായി സ്വാല്പത്തുകുമുണ്ട് (യോക്കുറു) കാക്കുന്നു  
നുമ്പിരാഞ്ചിനും കിന്ത്യോക്കാന്തൻ പ്രിരാഞ്ചനും നുമ്പിരാഞ്ചിനും പ്രിരാഞ്ചനും  
വരധുവുമുണ്ട് ഒസ്തിപ്പാവർക്കുടാം കിന്ത്യോക്കാന്തൻ വഗ്രാലിപ്പ പരുവമുണ്ട് !



குத்துமானம்! 2

“புத்து ரண்டும் ஓர்-தாயின் வைக்களில் அவனால் பற்றப்பட்டு நாயின் அரவ்கைவிலே நடந்து விடாயால் ஒர் வியரத் திற்மாத சூதந்தையான் கீழ் முடிசூரனைத்தியினும் வெறுங்காட்டு!

“யോക്കമീ” എൻ്റെ വാദിയ നീലധിൻ താൻ  
സർവ്വ ഉളിയും തന്ത്രഗമണ താരേ കയ്യും തുവതാരുമീ. കയ്യും  
നാൻ ചിന്തയുള്ളും, എന്തും മുട്ടുമീ, എൻ്റെ അഥ നീം തന്ത്രം  
നാൻ ചിന്തയുള്ളും, എന്തും മുട്ടുമീ, എൻ്റെ അഥ നീം തന്ത്രം  
നാൻ ചിന്തയുള്ളും, എന്തും മുട്ടുമീ, എൻ്റെ അഥ നീം തന്ത്രം

இந்த கலியுதத்தில் குற்ற மேகச்சாட்டி ன முனிமையாக  
மீண்டும் மூர்ஸ்களிலும் கடஞ்சுமிகு எடியா னோயும் காடு அலும் !  
ஆனாலும் யேகச்சாட்டி காஸ்கிடை ஏனிறு உசாப்பவர்களில் குற்ற லிங்கம் கூற்றிடையீட்டு கொண்டு வரும், அவர்கள் ஏத நிடமாவது அல்லது காலம் யில் கிடையக்கூண்டுகிறது, தூஸ்அபிமானம்” நிறைய குடுக்கிறது! கிருந்தாழும் பரவாயிலில் “தூஸ்அபிமானம்” நிறைய குடுக்கிறது!



୩

யോന ചാത്തിൽ മുഴുമുയാക രചിച്ച ദയശിരി ചാത്തുകൾ  
യോന ചാത്തിൽ ഒപ്പിൽ മുഴുമുയാക മുള്ളിൽ ചി അതുന്തർ ത ക്രീറ  
ക്രുതിവാദത്തെ മേരണ്ടും ! അവരിടു ചേരുവ ചെണ്ടിയ വേൺക്കു  
തരാക്കു തുറിപ്പിലു പരശുമ്പരാഗിയന്ത്രം അവൻ ദിനി കുറേ ചുവല്ലു ചിട്ടു  
ഒസ്സാക്കുന്നതു ! ഡേം ചാത്തിയുമും ചെണ്ടു കൊന്നു ആദിമ  
ഹിന്ദു ഓം (ഉന്നതമുക്കിന്തമയാഗി) തേ ത ശ്രി ത കിം തമയാദ്  
തനിന്നി ഉന്നതമുക്കിന്ത ത ശ്രി പരവി കാശ്ചത്ര മനി ഭേദി അവുവാ നി മിപ്പം പരവ  
പ്രേതാർത്ഥവിക്കിയുമും ഉന്നതമുധിനി ചാസ് തിരയുക്കിയുമും കാതപ്പ  
പ്രാഡ തീവ്രവും യാനി അപാൻ ഡേക്ക ചാത്തിലു പാഡി മെച്ചു !  
കിരു തേരുവ ദാഡിലുകിടിയുമും എതിന് തത്പര്യോഗാഡ അഭിസി വെന്തി നി  
പ്രെതാർഥനുക്കേ കുതിരി കുതിരി പരിപ്പിയാസ് കിന്ത ചാത്തിൽ രചിച്ച ദ  
“ നർമ്മ ഡോക്കുമും ” (അതിച്ചിട്ടുമും ) വേൺകുമും . അതിച്ചിട്ടുമും റാസ്  
അബേ അതുകൂട്ടുത്തിന്ത ത ത ത ത ത ത ത ത ത ത ത ത ത  
ത ത

“முன் இன்மாறில் கூட யிருக்கும்போயும் பூர்வ புரீஸிய ஆல்டி! அவர்யும் வேண்டும்! கருத்தால் கிடைத்திய மாரும் அந்த யோகானத்திற்கு விரியவர்கள் ஏழஞ்சலாலும் அஷ்டத்திற்கு டானிஸ்டி அதிநபுருஷாகாந்தே” அப்பார்கள் அவர்கள் அதீச்சுருங்கார்களாக குடுக்கமாட்டார்கள். அவர்கள் மனதத்தும் நிலத்தில் ஒழுக்கி கடினத்தன்மையேற வேண்டும் பற்பல அச்சாய சூரச்சிறை மோடு கிடையும்பதால் கிடையாத தேவையிலும் கடங்கும் அப்பாஸ்வாட்டு நிலையில் கிடையும்பதால் கொங்கானர்கள் மேல்நிலையில் கூட அதீச்சுருங்கார்கள் கிடைக்கின்றன. அதோவது மனாப் பிரான்யக்டில் தெரிகிறதீக்காக்கும் கூட அந்த நிலைப்பிற்கு பிரத்தேஷாக வர்த்துறவுமார்கள் என்றும், அவர்கள் நால் சூத்திக்கிடாரின் உண்மையாகவும்,

“ மலேயுடிவு அதிருடப் அதி குட்சம்”  
 யடிவமைத்து பரதி திரும்பி கறையாமல் நாம் ஏதுவுக்கு கிடிந்து  
 அருட்டி யுதங்க எனில் நம் மூத்தாமே தேர்க்கு விட்டதுக்கு கொள்கிற  
 முக்கள் என சொல்வதுணர்மு! கிற்தமாய்க்கண விழ்ஞ ஏது திடை  
 வஸ்ஸமைத்து கிருக்கிறது ஏன் ஏது கிடிக்கு தங்குவா! மனங்கூப்  
 பற்றிய ஒளிரு ரகசில மீண்டும் செனியப்பட்டிருக்கின்றன!



२  
१०८८

1 മണിത്തീർം കു വധിവമ്പ് 2 നോം !

2. மூன்றும் கு படியும் கிளி வீ! /  
கிம்புத் திரண்டு நிலைகளில் சாஸ்திரங்களை திறகப்பார  
கிடுத்திற்கா! சுற்றுச்சீட்டு உற்று உரைக்கிறது குதாக்கழவும்!

1. மனதிற்கு வடிவம் உண்டால் நீர்த்து கூடுதிலும் உணக்கும் அமீரா அவியா உண்டால் எனத்தோடு சொல்லவாய்! யாது கிஸ்லி ரயன் போல் ! நீ : - குதான்னீரை கண்டு அள்ளிய யத் தூந்தூயம் என அவர்களை

ஈட்டுக்காட்டுவாய்! என்பதை நான் கிடைத்தும்கள் தட்டி வர விரும்புகிறேன் என்பதை கிடைத்தினால் எப்படிச் சொல்ல விரும்புகிறேன்?

நீங்கள் புதிய தமிழ்நாட்டை விரிவாக்குவது முன் என்ற உதவு  
நீங்கள் தமிழ்நாட்டை விரிவாக்குவது முன் என்ற உதவு  
நீங்கள் தமிழ்நாட்டை விரிவாக்குவது முன் என்ற உதவு

மாநா பிதா நால் எது அப்போல் அதற்கு கண்ணால் கண்முகம் என்ற  
ஏனத்திருக்கிறது. சேஷ தெய்வங்கள் குடிசை சொல்லும் அதை  
உண்மை கற்றுக்கூட கண்ணால் உணர்களைப் பிடியிருப்பது. ஆக  
இந்த குறைங்கையும் குறைக்காது தீவியயும் விட்டு முழுமொய கற்பனை  
யையும் மிடும் நிற்புமொட்டும் பார்த்தால்வரல் நிர்மலமாக  
உணர்த்தால்தான்தான்மும் குறையும்பொது (மூயதும்) ஏது  
விவரம் இல்லை என்றும் குறிப்பிடுகிறேன்.

குடியிருப்பு கூடும் தெரு வேலை செய்து வாழ விரும்பும் நிலை

ଜେ ପରମାଣୁକୁ ନାହିଁ ଦର୍ଶକ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବାକୁ  
ଆମେ ଆମେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଆମେ ଆମେ କରିବାକୁ

முன்னால் தூண்டியில் கட்டப்பட்டுள்ளது என்று சொல்ல வேண்டும். முன்னால் தூண்டியில் கட்டப்பட்டுள்ளது என்று சொல்ல வேண்டும்.



மாண்பும் குடியிருப்பு; மாண்பும் வித்தி வடிவம் உண்டு  
இதன் உண்மையை வழங்கு - நூல் சுடிய மீதான உள்ள ஏதாவது ஆராய்ச்  
பேரும் மறம் நாராய்ய முறையாக இருக்க காரணம் அது தோன்றின் திட்ட  
தாரியங்களையும் (அன்றையான மீதான உண்மையை) ஒசையம்மாற்றது  
நூல் வடிவில்கிட இருக்கிறதோல் நாம் குபாங்க ஏட்டர் பிரச்சினை  
பிழைத்து விடுமாருகிறோம்!

**குட்டா வடிவங்களை உண்டு என்றீடுகள் ஆற்பகுதி போது முன்னர் தாடாரணாவடிவங்கள் இருப்பது - நூற்றெட்டு அல்லது ஒரு குற்ற ஏற்பாடுகளை கியங்குதலைக் கீற்றும் குட்டா வடிவங்களை கியங்குதலைக் கீற்றும் குட்டா வடிவங்களை கியங்குதலைக் கீற்றும் நூற்றெட்டு குட்டாவங்களை கியங்குதலைக் கீற்றும் அந்த செயல்களுடன் பின்னரியீடுகளைத் துவியங்க வேண்டும்!**

“யോനാവില്ലെങ്കിൽ സുത്തി നീഡിയമാക്ക കൂട്ടു മുണ്ടായും ദിയപ്പെടുവും ബോഗ്  
പ്രേമപരി കൂടുകയാക്ക (കൂട്ടു മുണ്ടായും) കുറുത്തു മുള്ളാ കാരാനും  
സ്ത്രീരൂപ താരാനും മേഖലുകൾ നീഡിയ താരാ ഏഴാരുപരവുകളിലുമ്  
കുട്ടാ ശൊസ്റ്റിപരവുകൾഡിയും റൂപാരുപരുപരുവും ദിയപ്പെടുവും അത്ത  
രൂപാ റൂപാ റൂപാ റൂപാ (കുഞ്ചിത്തു ഭോഗം അച്ചിയലില്ലെന്ന്)  
നാട്ടം കുറിച്ചു കാണല്ല അതാവക്കു കുറി കുറിക്കുന്നു

ஸ்வயஞாருறுப்புவதீடுகள் மனதும் கிளில்; அதின் ஆதாரம் மான துணிய சூழ கிளில்; மஹா நாரண சூழ கிளில்; அந்தஏந்த உடலியாட்டு சூழ கிளில்; தேங்குநீடு என சொல்லுவதற்கும் குமி கிளில். “**உரை கு அதைப் பிடிப்பு**” //”

2. மணத்திற்கு வடிவம் கிளிஸ்—இடசொகுபஸ்கருக்டு வடிவம் உண்டு; அந்த வடிவத்திற்கு பெயர் (நாமம்) குட்டியது கிடைத்தமல்லது. அந்தமன்றே ஏவிபடி வந்து எனக்கூட காலங்கள் வரவில்லை. எனவின் சமாக்கிய ஒளி உண்டாகுவது கிருஷ்ணவர்யாச உண்டு! அந்த கிருஷ்ண நாம உண்டான திரிவீ, உண்டாக குழுக்குடியாறு. சௌரியின் பூறுமுறை (குறைவு) கிருஷ்ணக்கு வடிவம் கிடைத்தாத குடியாறு. ஒனிகுப்பியானவில் கிருஷ்ணர்மீட்டாரியதற்கில்லை. அதை மேல் அந்த நவூர்த்தி ஓன்றை, நாமக்ரை, குணம், குறிக்குட்டித் தான் பேசுவது தமிழம் எவ்வோது கிருமிகுடியாறுதாய்வோவா? சோந் ஐநித்துக்கெட்டாக்குடியாறு அப்போதே மாதிரியாகியிருந்து

12 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



இது மஹா மாண்ய அதிகாவது சுதா மாண்ய அதாவது மஹாதாதி யமனம்.  
 நேர்ஸ்தித்தம் ஆகுலைகு விச்வீக்க நீதமுனை தீட்டு வடிவம்  
 அதாவது உதாஸ்திரம் கில்லை அதீத ஒன்றே தீரிகர்த்தின தீட்டு  
 தாாகி உலகை உள்ளுபரண் மூலம் போது “நூபமும் வடிவம்”  
 “நூபமும் வடிவம்” அதீத் தீர்மானம் மூலம்  
 “அந்தநூபநாமத்தீர்மானம் தாராணம் மஹாஸாணம்  
 அதாவது மஹாஸாணம் மனம்.  
 அந்தகர்த்தாந்தகரோ சுவீகாரிகிருத்து அரித்தை தீட்டு தே  
 “இவாதிமா” - இவன் அறங்கில் எச்சுகிய அதங்காலே!  
 இவன் ஒர் ஒளியே! இவனிடம் ஒன்றிய கிருரோ அசாத்த  
 (மனின) மாண்ய, அது மலிரைமுனம்!  
 அந்தமலிரைமனத்தீத்தும் வடிவம் கில்லை அனல்  
 கிரிகர்த்தாந்தை நிறுவு உண்டாக்கிய உலகை  
 அச்சுசயினீருடியில் புதலிலீ தீர்மானம் வடிவம்,  
 நாமத்தையும், பின் ஒர் வடிவத்தையும், நூபத்தையும்  
 “நூபகாலிகமாக” உண்டுபரணி “நாமநூபமாத்தீர்மானம்”  
 அதை கரியீ “இயந்தநீதீர்த்தாத்” எண்ணாலும்நீத  
 நுண்வக்காரியும் (குடுகுர்வடிவமே சுதாவதான் கூத்து  
 எண்ணமாகிய குணத்தை அகற்ற குடியிலின் நீது) உண்டுபரணியது!  
 சாத்துநாயனி : - நூம் தோலி தூம், குஷத்தீர்த் தெய் நாமம் (வெயர்)  
 ஒளியே அதாவது சுப்தார்த்தமே, ஒளியாஸ் விளக்கக் கொட்டு  
 தாலிதான் அதை கிரஸிக்க குடியிலும். அப்படியாறு ஜிடமாகிய நூபம்  
 அந்தாஸிமட்டும் போது அங்கு விவகரிக்க (விளக்க) ஒளியும்  
 தேவையிலுமிருது. இப்போது நாம வேயம் மட்டும் குடுத்து விளைகி  
 ருமிட்டும் போது  
 “இது குத்தாநதயது; இது குன்றாது செய்யும்; இது குடிடும் இது உண்டு  
 அதாப் புது குன்றாது” என “நூபமாத்தீர்மானம்”//  
 உண்டாக்கியது அந்தமலிரைமனம் யோ!



2

അരലുള്ളതും അചന്തനാമ പ്രേരപാരസ്കരം മണം  
കുന്താവി ആവു ഉവയും ജ്ഞാമു! അവധാരിവ്

“ക്രൂരിച്ചു തോഴും കരി” കിന്തമലിന ശാഖ  
വൈത്തുക്കാംഗി കൊണ്ടു വരന്ത ക്രമിച്ചു പോൾ  
ശ്വസിക്കുതു. അപദിധാനവ് കിന്തക്രൂരാന്തനു മണം  
റന്ന ആകിച്ചെടുതു. ആകിച്ചെക്കുന്നതിയ

“നാമാരുത്തിനിന്തു തന്ത്രാവിന കരുപ്പും മണി”  
ആകിത്തുവക്കാം കാരാബ്കാന മുഖിരുതു. ആവി  
“ക്രൂരാജുകർ നാലും ശ്വാസം ആരക്കുട്ടം മുശ്വാസം  
അവു ചപിതാറ്റി മും; ആവിവകാര മും! അപദിധാനവ്  
കുന്താവക്കാംഗി ദേഹന്തുട്ടും തമമിരൻ ആവു ക്രൂരാ  
മാന കിരുത്തായും ആന്ത കിന്തുവയൻ റേ ഒക്കഹം സപാമു!  
അപദിധാനവ് മണിനിന്തു ചടിയൻ കിന്തു.

നീന്തിയിരിക്കോ!

മുണ്ടു ഭൂർ കിന്തിനു (പേരാക്കി)

വൈത്തു ക്രൂരിച്ചുവില്ല വൈനിപിച്ചുവീഴ്താവി അന്തി രണ്ടിനിയും  
ഒന്നിനുമു കിന്തു ആവു നും കരുപ്പുണ്ടോ എന്ന തന്നാവിലിപ്പുന്നവി  
ഉണ്ണിയും കിന്തുവും! അപദിധാനവ് നാമാരുത്തിനിന്തുവും  
ഉലതപിജ്ഞാന കിന്തുവും! ആകിച്ചുകുട്ടിക്കാ  
അചന്ത ക്രൂരിച്ചുവില്ല കിയക്കുത്തിനിന്തുവും. ആന്ത നീലകാർ  
കിരുവ്വുകർ, ജ്ഞാനി സ്തമനകുഡുവ ആകിക്കുണ്ടുവും. ആന്ത നീലകാർ  
ശാന്തിയിൽ പാര്വ്വതീ കുട്ടിയും, എവ്വേറുത്തിനിലകൾ ഉസകിൻ  
നീലിയിൽ ശാന്തിക്കുത്തി വാന്തുവും കാണാറ, അമന്ത  
നീലിയിൽ ശാന്തിക്കുത്തി അനാവു ആകമ്പിത്തിക്കും  
നീലി പെന്തുവു ഉടെവാമി. കിന്തി നീലിക്കുത്തി നീലകാൻ വന്തു കാംടാൻ

1. അവിത്താ രജാരുപൻ ജ്ഞാനി!

2. മാധ്യാ രജാരുപൻ നി ചീൻ!

3. കിരവ ക്രാന്തി നീലി താരാന്നാവരുപമും ക്രീലമാരയ!

കിരവ ക്രിന്തുവി നാമും അസ്വി. കിരവ അണിനിനും ഏമും മിഠും

ക്രീപ്പിയിൻബൈന്നാഡോ പോൾ വന്തു കിരുന്തു മണ്ണന്തുവിഡോ.

നാമും അന്തി കാലാ തൃഥ ദിന്നിനും. “അവും നാമും ആവു”!!

എന്ന നീലി വന്തു വിസാമും.



2

த. பிரம்மானந் துமி— அதை சிரம்மானந் தமி  
என்றும் பரமானந் தும் என்றும் சுத்திச்சா எந்தும் என்றும்  
கைவஸ்யம் என்றும் ஜீவன் குக்குளையன்றும் கின்றும்  
பற்பவ்யாக சொல்யார் கார்க்கார்!

“ எத்தனை கோடி இன்பம் வைத்தாய் இறைவா ” என கின்றவை  
ஆழிப்பார்த்துதீட்டு உண்டு மலையோடு கணக்கில் கின்பும், மாபு  
அதியிருக்கத்தாக்கி வில்லை ஆனந்தங்கு ரூபம் கிடுத்தாலும் கிந்த  
அறாம்மானந் துமித்தித்தித்து நிகர் அத்தாது! காரணம் மளைஷம் அன்றை  
இன்புக்கருத்தும், அதனந்துமிகுஞ்சும் தோற்றும் கிருமம், மறைவு  
கிழக்கித்து நித்தும் கிழக்கும் அதனந்துமிகுஞ்சும் கிழக்கும் அதனந்தும் கிழக்கும்

மூட்டும் சுந்த சேந்தும் கிழ்க்கு வயன்திசொப்பாலாம். அதை  
இன்புக்காலையும் கின்து வங்களையும் தருவதற்காக 64. அது  
மத்திய நாள்துக்கலை கால பிரித்துவத்து அவைகளைக்கு குடுவை  
களில் போதித்துவர்த்தார்கள் நம் சூரியோர்கள் காலிய ஒரு  
மார்க்கார். சூரியத்துவமியேக் கூடற்று சூரியூம் மோது சூரிய ஆந்து மேர்  
தூபியில் முன்டாக அதாவது நூபியாகக் கட்டிக்கொண்டு மேராலை  
தூபியில் முன்டாக அதாவது நூபியாகக் கட்டிக்கொண்டு கூடிடம்  
அதை சூட்டத்தையார்த்தி வர்கள் அதோ தூபியியாயின் கூடிடம்  
போகிறதுயார் என அதை சூட்டத்தைக் கூடிடத்தைக்காட்டுவதுணர்.  
அதில் தூபியாகக் கட்டாமல் வைத்து ஆவற்றும் சேர்த்து கே  
தூபியாகக் கட்டாமல் என சொல்லுவது மோது கே கலை கலை  
தூபியாகக் கட்டாமல் என சொல்லுவது மோது கே கலை கலை  
சூரியுமது அதுவது கலைகள் கூடற்றுத்தாழும் அவற்றும்  
அதுவது கலைகள் கலைகள் கூடற்றுத்தாழும் அவற்றும்”

ஏனையதுண்டு  
மேலை சொன்னபடி அதுபத்திற்குள்ளுக்கூடு கூடியும் கூடியும் கூடியும்  
நித்து மஹான்கள் தமி துமித்துயார்க்கு போதுத்துயாது துமீகாபியுக்காந  
நித்து மஹான்கள் தமி துமித்துயார்க்கு போதுத்துயாது துமீகாபியுக்காந  
இரண்டு குண்டு கூடு முறைத்துக்கூடு எநாள்யார்கள். கிந்த அதுவத்து  
நாள்களைக்கூடு காலில் இன்று தான் ஆத்ம விதித்து என்ற அத்ம மானம்  
கிந்த ஆத்ம மானம் இன்று தான் முறைமானம்; அதுமான் பிரம்மானந்  
மானமே கின்த முறைமாகது இன்றுத்துவர்கள் எவ்வெடுயோ ஆயிரத்தில்  
மானமே கின்த முறைமாகது இன்றுத்துவர்கள் எவ்வெடுயோ ஆயிரத்தில்  
ஏறுவர் வட்டச தீவில் ஒருங்கிணி குருக்கக்கூடுவே. மந்தும் விரிசை  
தின் அண்டுமுக உடலுக்கும், வாழ்த் தைக்கும், உலகிற்கும் பயனீப்படு  
குத்து பேர்துமுட்டும் எந்தபல்தும் தாது மேலை சொன்ன அளித்துயும்  
மூலியாக்கி அந்த நின்றையே மூலியாக்கி அதுசுதசீ செப்பும்)



2

மற்றையகலை போதிக்கும் ஒரு நவீனமாயிர்த்துவாகி  
இடும் யாக்லை நமக் கீழூடு தான் குருக்க வைக் கண்டுபடும்! ஆனால்  
இந்த அத்தமான குரு சீட்டியர்களை உயர்ந்து வரும் அவர்கள்  
அத்த பிரம்மானத்தை அனுபவிப்பதை தொன்னிட்டு கிருஷ்ண  
சுவைத்து அனுபவிப்பார். ஏனையகலைகள் அங்கிருஷ்ண அத்தசத்து  
கலையும், சக்கு வஸ்து வைகளையும் ஏன் திரிகர்த்திரங்களையும்  
எதிர்விய தீதிருத்தான் நிய தீக்கிளையும் கொடுக் கூடு ஆனால்  
இந்த அத்தமானத்தை நான்நானுமிகுக்கும் மேஜும் எதிர்ச்சுக்கு  
தீவியும் கொட்டாது அம்படிச்சுக்கு கூடுத்தானும் அவைகளை அழித்து  
நிர்க்கிழவாக்குவிடும்.

இத்தான் மூன் விஷயானத்தும் என்றும், பேரானத்தும்  
ரௌத்தும், மோகரனத்தும் என்றும், தேந்துறிவிகளைகள் கேள்வுகள்  
இந்த பிரம்மானத்தை விளக்குவதாக குறுத்தால் அதை கிரை  
படுத்திய நிலையானதும் தவிர பினைப்படுத்தியதாகது. காலம்  
குன்றை விளக்கியதாக கிருத்தால்

“அதை ஏனாக்கி அருள்வவன்; அதை உகடபவன்;

ஏனாக்குமீவாரும் ஏன் கிருஷ்ண வேண்டுமே” //  
அனவிகித்த அத்தை விளக்கியது; கிரை கேட்ட மே பாலங்குதியை  
பிரசாரம் கிடையாது; கிரை கேட்ட மே பாலங்குதியை

இந்த அத்தமானத்தும் தனியாக குல்லவை கிப்ஸி!

அத்தாம் தானுமிகுத்துமிகுவிலு!

அவ்விளைஞ்சும் வாரித்தைத்தனும் செல்வதிலிலு!

புஷ்பாநத்திகள் ஒர் தீட்டு சொன்னதுங்கு

“நாட்சிக் கெள்ளியான் காரணி; காரணி தாழும்

காரணர்காரணி; மாட்சிமுன்முன் வைத்தார்க்கு

மாணிக்கத்துன் உரீ ஒளிகொரி” // ஏன்றார்!

இந்த அடியாள்கள் நவீன ரத்தையிக்காலில் வெறு வழிகும் குன்றை  
கொள்ளவாலும்! ஏன் மாணிக்கத்தை மட்டும் குறிப்பிடுகிறே  
ஏன்றுமிமத்தும் ஏடுமுணிக்கை வை வெளியிப்பிரகாரங்கள் உடல்கை  
இந்தமானத்தும் இங்கே உரீ ஓரீடு கையிடுமா!

(ஆவ் ஓர்தாங்கமியங்க)

16 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

1. காட்சிக்ஞானியான்கானீ - அந்த காலாத்து ஒன்றை  
பரசூராமத்தை, நாமபோனாக இறைவடிவமான அவிவால்.  
உணர்ந்து பின்தால் கண்டு (கண்கால்காணமுடியாது) பேரானந்த  
தும் அடையது வெடுவது வருசுவப்பம். ஆச்சரியமாக கருத்திறநா  
உங்கள் அஹங்கர விஞ்சியும் அமிமாஸாங்களியும் படிட  
மறுக்கினம் அதை நிச்சுக்குமுடியும். அந்த அஹங்கர அபி  
மாணங்கள் உங்கள் உறவுகளும் ஏது நூக்களை என்றுடை  
யது எனவற்றில் கொள்வதிருப்பது தான் உண்டா கிடை!

நிமிறத்தும் பேரும் எதுவும் நொன்றுவதிருக்கிறேன்!

உங்காலத்தை விரிவும் போதும் எதையும் கொன்று போக வேடியாது!  
இது உராரதித்து விரியும். உவகதி நீது விரியும், மற்றுவர்  
கருக்குவின எனிதான் கூறியும் ஏடு கிடை!

நீது அதை ஏற்றுக்கூடிய பிடிக்கு குறியா எனவார்த்தாஸ் கிளிவும்,  
உரியாத்திக்கூடியாயும் படியிருப்பது, படிடம், வந்து, பறவை, மனை  
போதும், உறவு விளைக்குவதை குறித்து விவரம் கிடைத்துவதும் கிண்  
முனைஞ்சுநாலே!

உங்காலத்தை விரிவும் என்று போதுமாத்து நிமிபாக ஓரேன்!

உரை வழிக்குமே என்று போயா?

கிந்திடாகம் நீதேங்கா என வாக்தீதாயும் பாதிக்குவும், வாக்தீதும்!

“ ” தீசுகாலன விழிதீதாயும் “ ” “ ”

நீடினக்கால வாக்தீதிருயா? உருக்கீதா வாக்தீதிருயா?

உங்காலத்தை என்று போய்க்கு உரை உல்லாகப் பற்றி வியகவது

உங்கு எதற்கு குடும்பம்

கிரைவன் குவிவுலகை உண்மென்றை உங்கையும் உண்மென்றை  
அனைத்தையும் தற்காலிகமாக உடனியாடதொடர்த்தான்றை யார்கள்

உரிமையாட்ட துறவிலிஸியே. அவன் எங்கும் கூராஞ்சிக்கிடிகள்

ஆசையோடுபார்க்கிறும் அனுபவிக்கிறும் அந்தபாருங்களை எந்தாகி

தவணை ஏற்றுக்கொள்கிறார்களை என்கிறுமே?

கிரைவன் வியாயும்? அவனும் வார்த்தீது விட்டு அப்பறும்  
அபன் கொடுத்த பொருளைப் பாக ஓரேன்! அப்படி என்ற அவசுந்?



குத்தீயி! குத்தீயி! எம் அண்ணல்லோ ஊசுத்துத வயனி

2

1. கூப்பிட்டக்ருதுக்கூடியருவோம்!
2. ஏன்கு நோக்கிறும் எமினம் காணாமல்!
3. உஸ்கள் குடர் நீரையத்தீக்காகவே என்னகளில் நுண்டனம் கட்டடியிருக்கிறோம்!
4. எஸ்வார் என்னிட ஸ்ரீமுதி திதியங்கியாத அமர்த்திதிருக்கிறோம் ஆகவே அண்டத்தும் அறிவோம்!
5. யாம் சரியாற்றிரயங்கியாத குறுப்பங்கள் உப்பத்திட்டங்கள் அம் சாந்துக்கங்களையாகி அறிவோம்!
6. யாம் கிஸ்வாத கிட்டங் கிஸ்லீ; யாம் அறியாத வொருளில்லை!
7. உங்கள் விட்டு ஒருங்கணம் யாம் பிரிந்த விஸ்லீ; ஆகவும் உவிக்கு தங்களை திட்டிருதான்தும் வொருள் மோதுத்தார் எப்பும் பூத்துவிட்டார்!
8. உங்களும் உங்கள்தங்களும் வொருள்களில் யாம் திறந்திருப்பதால் அம்பொர்க்கர் உங்களுக்குத் தீட்டுத்தாற்று பிரிந்தன், வொருள் மோதுதநீரிட்டாலீஸ் யாம் அக்மியடுவோம்!
9. எதிரும் உண்டு என்கு குல் உண்டு; கிளில்லைனிடுஸ் கிஸ்லீதான் அபுந்துவிட்டுக்கையுடன் எஃனம் தீங்கு ரேஹிர், யாம் நீண்டுவேயாம்!
10. அண்டத்தூயம் எமக்கு சர்வார்ப்ப பண்மாக விட்டுவரின் சேஷம்பாபங்களையாம் கிருத்தூயத்தை தவணிக்கிறோம்!
11. உங்கருள்ளும் உங்களர்ச்சுக்கே யாம் கிகுத்தும் எம் எம் நோக்காமல் பொருக்கிழமட்டும் நோக்கிலும் குதுயார் டெர்மும்.
12. எப்பும் விட எம் நாயா உங்களுக்கு ஒருநுத்தீயாயிருக்கிறோம்.
13. உங்கள் நங்கிட்டுக்கையே எம் உத்தாடுபம். சுந்தித கண்களோ பொர்த்தாவில் அங்கு கிஸ்லீன்.
14. எம் எம் விட்டும் எம்பியர்ப்பர்க்கள் தான் முத்தியம். அயர்கள் நிலுமாக வேயாகி அங்கை வயாகிப்படுவோம்!
15. எஃபுமை விட எம் எம் பியர்ஸ்பர்க்குக்குத்து சேவை செய்ய விக்கா;
16. அதிலுடைக்கும் எம்முள்கிகுத்து ஓருமுதி யாம் உர்துப் படக்கம்!
17. யாம் உள்ளும் கிருத்து வெளியே எதை உடுடுக்கிறே? உ.என்கீ
18. அடக்கி உர்தும் எம்முமை உணர்.
- எவ்வுமூற்றுமினுரீட்டுப்பதிலிலை கிதுவைத் தேவத்துறை ரக்கீயங்கள்!
- எம்கீழாமின் 18 அதியாயப்பகுதின் போராகம் சம் கிதுவைத் தைத் தைர் எம் எம் தரிக்கொம், முடிய யாம் நீத்தைவாம்!

|४ विषयाणन्तम्, पेराणन्तम्, योकाणन्तम्, पिरम्माणन्तम्.



2

குசந்திரம் ! மேலே கூட்டியபடி நீ வீரத்திலைத்தான் எம்மும்  
நீ அவர்யெந்த விதத்தைக் கும் குடும்பம் , உண் வியவுப்புக்குத்  
விளம்பரப்புக்கு ; படங்கடையை முந்திடி உணக் குடும்பன் டாம் .  
தினை தீவிரம் தனி தோற்றுமா ஏன் ! உண் கண்ணிடு ஏர உண்  
கிடியால் எது காலுமில் , உரீருத்துவிலை ஏமுக்கு காலைக் கை  
உரீ கண்ணிடுத் துவிரு வேறு பொருள் வேவண்டியும் ; உண் கண்ணிடுறை  
விட்டு அதோர் உரீரும் தூய்மையானும் அங்கு யாம் அமர்வேயாம் ;  
உரீ கண்ணிடு பேர்வைத்தையைம் (புண், ஏபான், மெண்) போக்கு  
எம்மும் உரீனிட்டு நினைக்கும் கூடுதல் சிகிச்சை உரீரா தாகும் .

குத்தாய்! கிறை அ டெய் யும், கிறை காட்சியையும் ஆவதுடன் ஸ்டாந் குலாவி மகிழ்ச்சியையும் கீர்பற்றியும் “அதுநால் உள்ளேயிரப்பாம்” என்கிட அழும் விரீதோகமே வயிலுக்கிற யும் என்றும் எதிர்யாத மனிடங்கு உயியாது கண்டு என்னர் எந்தும் என்கண்ணிட்டே காரணிக்கூடான்றும் அனுபவமிட்டு மாசத்து பெய்யாகாது சூக்கவும் காரணம் பட்டிட வைத்து அடிக்கும் நாட்சிக்கு ஏனியான் காரணம் என்கிடான்றர்.

2. காண்டாஸும் காண்டாஸி ச-அந்த கறை காட்கியின் திடிபுள்ளத்திற்கு பயிலும் மேரு என்ன என்பதை கிட்டத் தாங்கியித்தாப் பூர்த்து கிட்டு. என்பு உங்க டெஸ், உங்க வொரூ, என் நீகாண்டின் அயோ அண்டு தெயியத்தை நினைக்கவே, ஏற்குஞ்கவேர, தாரிசிக்கவே சூடியால், என்று உங்க டெஸ், உங்க, வராள்க்கூ நூற்றுண்டையாக உரையால்புதை அந்தையுடைய அயத்திட்டமயாக உரைக்கிருயோ அதிலும் அருகில் ஒருநிலி விட்டால் ஏது வைத்துக் கொள்ள. பிரதான் சாத்தோய அதுசாரித்து முழுமையாக காண்வதா, கேட்பதோ, குந்வதோ, புதிப்புதோ, பேசுவதோ, எதுட்டு ஸ்வரிசிப்பதோ கிடைவதை அனுத்தும் “அயதே” எடுத்து வெட்டால் அவனை எந்தவிறுமிடையும் கீழான சூடியும், பேசுத்தியும் விடியாட்டுத்தியும் அனையான வட்டியும் அந்த அனாய்த்து நிமிப்பான்தும் விவர படியும்!

**ஆற்றமட்டில்** ரி ரி நீஞ்சுவிட்டதே. அதில் உண்ணி ரி யே தொழிலுக்கு ஏது ஏது என்று கூறினார் முயற்சி வெளியிருப்பதை விடுவது.



**அந்தாலும் நான் பூர்வானால் காட்டியில் ஏவுள்?**  
எனது உண்ணிலையே நீ 2 ஸார் நீதுபார்த்து நான்

“கீர்ப்பெருள்ளைமனிய”!! அந்த கிடைவாணி  
பூயாரின் (காமாவின்) உண்மையை அதாவது கீர்ப்பெரிய மலைத்தூரிலிய  
உண்மையை அதாவது நிதிப்பற்றித்துயனை சாதிக்கத் தீடிய கீர்  
ங்களிய உண்மையை

அப்பெய்து வாய்த் தகுதியின் மாற்றம்  
 ஏவ மும் ஆவத்தை மட்டும் கண்டந் து அதனுள் கலந்து குந்தும்  
சிறிமுறையான சர்க்கடையினீர் குப்புத் திண்மையை உணர்வாய்.  
 தில்குதலை கிளிசூடு சுதை உண்டு. சுதையத்தால் (அளிதுயில்)  
 தூதிகம் உண்டு; ஏன்றாலும் கிஸ்ல வெதுப்பு இல்லை!

மேலே சுராஸ் நா உராசுக்குத்தினத்துறை நீது மோதிரு!  
கண்டாழும் நா அன் தாஸ் = நீதியனித்தீகண்டாழும் அவர்  
உன் ணீத்தாண்விஸ்வையே ??  
அவன் உன் ணீத்தாண்விச்வைருமாறுவி குட்டு முக்யமல்ல!  
சாட்டுமுக்யம்! முளியவில்லையா?

நீ அப்பின கண்டாய் அதற்கு சீர்வசை மாலை 2-00 மணி காட்டு !  
அவன் உண்ணித்தகண்டான் அதற்கு காட்டுயார் ??  
இதற்கு சர்வசாட்சியாவது அகண்டாக்கார விருத்தி கால  
அத்யமானம். இன்றைப் பாரிய வில்லையா ?  
“அது அதுவானது” “அது அவன் ஆனது” “அவன் நீ ஆகுயீ”  
“நியே அனைத்தும் ஆகுயீ !!

**அதாவது:-** கூலாட்டிடுகளின் நேரப்பிரச்சிறைகளுக்கு ஆக்கம்; மீவப்பிரச்சிறைகளுக்கு ஆக்கம் கீழ்த்தியங்க அருட்டை; அந்தக் கிறையங்களே நீதிக்கும்; நீதே அனைத்தும் ஆக்கம்! இங்கு நீதைக்கும்; அவன் தெய்வம்; அது மீவப்பிரச்சிறைகளுக்கு முடிந்த ஒன்றுக்கூலாட்டிடு ஏன்று.

20 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

உன்னிடங்கும் அவனிடங்கும் குறையே மனம் மாறியதும் செய்யிய ரூபதால்கிண்டு விவகாரம் (பிரச்சனை) கிடூந்து தீடும்! மேல்பிரதிடுவியாதிய அதனிடத்தில் “சுத்தமானயு” என்றே உர்க்காது. அது உயாதை குலைகாத்தான்யு; அது விவகாரிக்க குடியாது உன்று. அதுவே அதுசர்வசாட்சி அகலை அது “அங்கீடங்கார விடுதி து”

நீஅவன் அன்றும் = நீ உவகை விட்டதும்,  
அவன் நீ தீர்த்தும் = அவன் மாறியதை விட்டு உண்ணிர்த்துக் கொண்டதையும்;

மேலே சொன்ன கிரன்பும் தமிழாகிர்த்தையையும் மாறியதையும் விட்டு சர்வசாட்சியாத ஆதிவடைப்படார்களை கிடைவிக்க அவசானிய அங்கீடங்கார விடுதிகளை வேண்டுமோ?!

அதுசாட்சி சொல்லுமா? அது அச்சுக்கன் ஆயிற்றே, அது சுத்தியும் ஆயிற்றே; அது அச்சுவை ஆயிற்றே; அது சிறியிற்றே அதுவெப்படி சாட்சி சொல்லும் ஏன் நீ கூக்கடக்காலி அடிதல்லான்

அநீஉவக்கியத்தை அவர் கொடுத்தார் = குண்டாலும் கானுன் கானா<sup>“</sup>  
என்று! குண்டாலும் என்பது உபசார வானம்,  
கானுன் என்பது மகான்பது குலவை; கானும் அது கானும்!  
உன்பாடவிணகத்திற்கு அது கானும்!  
உன்சய அபுவய அழிவிற்கு அது கானுது!  
சீஷேதான் குண்டாலும் கானுன் கான் எனத் தொன்றார்!

ஓ, மாடச்சிமாம் வைத்தார்க்கு மாயிந்து தார் உர் ஒன்றால்கூட—  
(குழந்தைகளோ) மாடச்சி மனம் என்று வரி மேனினை மொருந்திய  
மனம் என்றும், அவன்ற பெருமை ஏபாடுந்திய மனம் என்றும்  
கின்ற கும் அ மேக அடைவெள்ளு (உபசார வசனங்களை) கடிப்  
கொடுத்தாலும். புகுத்தில்லம் வடிவத்தை சொல்க்க முடி  
“உன்னும் அக்குறிய விட்டுத்தில் காத்து போல தாட்டுவான்,”  
அமியான, மோசமான சுசுப்பத்தினுடைய திட்ட மனம் ஏன் தட்டு  
என்றார். ஆகுஸ் கிங் குக்கர் மாடச்சிமாம்பாகுத்திய மனம் ஏன் கிடுக்



குத்துமன்றத் திம்படி போற்றி ஒரு நாளையும் காரணமாக இருக்கிறது. உடன்டவதையில் வரண்சித்திருத்தத்தையும், பராத்திம்பிளையையும் எய்யான் தினங்களிலிருப்பும், சூல்குடும்ப உற்பத்திகளையும் அந்த மன்றத்தை வைத்திருத்தி தான் அனுபவிக்க வருகிறோம்!

அந்தபோல மேலுள்ளவர் அதிகமான தூர்க்கிணங்க  
களிலும் அதிக்கிறதிலும் விட்டு குறை எடுப்பதின் நடவடிக்கை  
ஏனுடைய குறைமாதிரி சடிய குறைத்துமுடியும் ஏன் தொகை  
எதும்விகிதங்களுக்கு முன்வரும் குறைத்துமளவில் தான்!

அதேபோல வளர்கின்றம், தெய்வீக்கும் சுதாய் கிய விரைவில்  
யும் பூர்வி தீரு நடவடிக்கை அடங்கி மஹாசாஸ்கிரி ஸியாகி அழங்குவதற்காக  
ஷாந்தர்யாமியை முனைநாசம் என்று நாஸ்வக் கூடுய மதங்மதங்களா  
ஏதும் தீர்யாமியை முனைநாசம் என்று நாஸ்வக் கூடுய மதங்மதங்களா  
ஏதும் தீர்யாமியை முனைநாசம் என்று நாஸ்வக் கூடுய மதங்மதங்களா

**“அகவேதாண் முரட்திறமு ஏமாற்றி தீயமனம்! // ஏன்றும்!**  
**இதை நச்சிக்கொய்ம்!**

குற்றம் கேறவதீர், பூரண திருவான், அனவிடப்படியாத,  
எனின் குமி நிறைந்த தான், பார்க்கும் கிடையும் சீர் நீத்தமற  
நிறைக்கின்ற பரிசூரனாந்தமான

“அந்த ஹெரிலிருந்து வந்து அந்த ஹெரிலேயே!! கலந்துமயமானதால் கிந்த மணதின்கு மாட்சியை மொழுந்திய மணம் என்பதை மாட்டுத் துண்ட்ரையுத்தார்க்கு/ என்கிறும் சுந்திரா ஆவமே நீராவி ஆகிழலை உத்திக்குத்தீசுக்கிறு அங்குமூட்டு வளை வருடக்கிணறுமியிஸ்நதியை மாற்றாம்போல் ஏற்குது தாம் வந்து காரியத்தை காரணமாக ஒவ்வுக்குத்து அனைத்தையும் அடுத்து விட்டு தமிழ்தாம் தேர்ந்தெடுப்போல குற்றமனக் கூப்புறு கிருதி (மூறுமாணம்) யாத்துண் சேவதையில்காரங்கள், சின் தீவிரதாகிப்பங்களாகிடுன் அதைத்து அஸ்தரன்டாகின் திரும்பான்டு ந்தாராகி

**“இதே அனைத்து நிலம் தழுவியிருக்கிறாலே யே  
முடிக்கு முடிவில் அந்த ஏண்டை ஆகி அந்த  
தாம் தான் பிரதிருதியில்”!!!**

## 22 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



நம் கறீபனை என்னோட்டி ஓரளவு பறத்து விளிந்து இகம் ஏன்  
தோற்றிய ஒன்று அந்தமலை சாஸ்திரைய நாசம் செய்து எடுப்  
வீட்டாகிறது அமிக்கதையெடுப்பு மனையையெடுப்பு விடை ஆக்கடாகாடு  
விடுதி விடுதி அநாவது சர்வாந்தர்யாமி யாய் ஆகி இன்

சர்வாந்தர்யாமித்துவத்தையும் }  
அநாவது சர்வாந்தீதீ தீண்மையையும் } கிவை அனைத்தையும்  
அநாவது அங்க்டாதார விருத் தையையும் }  
அந்த உமாபூர்ணமே நேரிடந்த காலாநிதந ஒன்று தமக்குர்  
அடக்கி வைத்திருந்து அவைகளையும் கிஸ்லாமப்பெர்ஸ்ஸை  
தாழுமிஸ்லாமப்பை ஆகி

“எப்புயமாய் தனித்திருந்தத்துறை?”  
இவ்வேடப்பாவசனமாகச் சொன்னது  
“மாணிக்கந்துள் உரை பூரி” என்றும்!

மாணிக்கம் :— (நவமகிளாயது = மாணிக்கம், மரகநம், கோழுமதநம்,  
புதிப்பாகம், வைப்பம், வைகோயிம், நீலம், குத்து பவாம்) கிவைகளில்  
மாணிக்கம் ஒன்றே உரை பூரி எபாருத்தியதாகும். பத்தும் எடுக்கும்  
வெளியோராகுநிதியாகும். அதைப் போல கிர்த்த சுத்தமான  
சாதகதுக்கு புற்றித்தீர்த்துக், முந்த தன்னவங்கும், முந்தனையும் கரும்  
எந்தமட்டம் குறைத்திருந்தா அந்தமட்டம் அந்த உண்வாகிய அநாவது  
அந்த இளியானது தடக்கோரேயே ஸ்பரிக்கும். அநாவது பாலிக்  
தத்தைய் போன்று சுற்றிலே ஜடம் (பேம்) என அவன். கொடி வாடு  
வாடு சொன்ன மேண்டுமென்று ஸ்ரீ

“நாந்த எழுச்சியும்” கிராது!

எந்த குணம்கும் (சுஞ்சவ குணம் தார்) அவஸ்யம் கிராது!  
எந்த விழையும் சாந்தி, அஸாதி, கீருப்தி ஆனந்த மூன்று கிருப்பான்!  
எந்த விருட்சியும் தாம் அடி திகிருப்பான்;  
“அமைத்” நுமக்கும் அடங்கிக்கொள்வான். (இது உபசார வசனம்)  
கிவனி உவகங்களுது; உவகந்தீ கிவன் உவகர்வான். (நாமாக உவங்வான்)  
கிவனிடம்மலை (கத்து கூயான ஏண்டும்) கிராது!  
ஆறால்தியான் பிழர்ப்புறைஞ்சுற்றுக்கும் படியும்; சாந்தி அஸாதி கிருப்தி, ஆனந்தமாக  
கிவன் உரை போன்றையை வைத்து பிழர் அந்தகுளை அகந்தமும் குடியும்!



2

பிறர்மனதை ஏழீறுமும் நுமகி குமணம் கிலைவாதி தன்மையினை  
இவன் எந்தபாடியிழும் அடையமாட்டாரா!

சுகசூடுப் பூணந்தம்பயமாக ஒய கிருவிவாரி!

கித்தபிரம் மானநீதம் அடைந்தவுடுக்கு நலியங்க ஆணந்தம் உண்ட  
என சாஸ்திரமுடியாது சொல்லும் கூடாது!

நும் ஆணந்தத்தை பிறகுக்கு சொல்லுமிழுடேயாது; சொல்லும்  
ஏதியாது; ஆதுசொல்லும் பொருளுமிருவு!

வாயி திறறய அஸ்வாவை வைத்திடுப்பெறுக்கு எவன் அதுவுற்று  
கேட்டாலும் ஆணந்தமாத தலையரைப்பானே தூவிர பேசுகிடையா?

ஏனக்கு முடியுமா? சுப்பத்திடுகிளிக்குக்கூடியுமா?

அந்தஅஸ்வாவை வையாயில் உர்வாவன் காண முடியுமா? சுற்று  
எடுத்திடுங்கிடுமிடுமா? காரணம்!

அந்தஅஸ்வாவை வையில்லையென்றாலும் வாயி பேசுக்கூர்க்கு  
ரும் அதாவது சுறையுடன் தின்று விடுவே. காலைவாண்  
“அந்தநூட்டவன் விண்டுகின்றி, விண்டுவன் குண்டுகின்றி”!!

எனிருந்தார் யாம் உலகினி அஸ்வாவை சொல்லுவில்லை

“அதுதான் அவியா அவியாவா!”

இந்த ஏரம்மானந்தம் அடைந்த வளை தேவர் இவ்வாழும் காணுடு  
யாது! அவன் அண்ணியவாப ஏவோதை கூட்டனட காணவாம் அவனை  
காண முடியாது! காரணம்!

திருப்பீதிக்குர்க்கும் பஞ்சஷுநம் கஞ்சங்குர்க்கும், அனித்து ஜிவ கோடு  
கஞ்குர்க்கும், அனிசுவனம் தஞ்செங்குர்க்கும் அவன் கிருக்கி ருக்கே  
வின் அவனை ஏவன் காண்பார்க்?

“நும்முகங்கால்வன் (உணர்ந்துவன்) பிறவர (புற்று) நானுன்/  
புற்றுத்தக் கஞ்சீஞ்சீர் நும்முகங்கால்வன் (உணர்வன்)

அதை பரப்பிரெம்மானந்தத்தான் ஏம் தாயுமானவர் சொன்னார்.

சுந்தானி எம் சுந்த பிரைசு குடுதொன்டு

“அவியாவா” எதுவில் மேற்கொடூம்யானந்த மேல்/

எனிருந்து. குதன் உண்மை என்ன வென் குவு?

24 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



அன்பின்முதலைகளே!

2

அந்த காலாத்தீத பேர்லூப ஏக்காவதித்தும்,  
அக்காவதித்தும் சௌபியன்பான் பந்தசாடுபமே!  
அதுவே தேவப்பிரதிடுவியாகி து விழிர்தியாகி, தேவ எழிவங்கீ  
காாகி அண்துவகமாகி, அண்தீருஷ்மைகோடிகாருமாகி,  
“தனின்தீதரனே உண்டாத்திக்கும் ஏதான்டது”

என்ற சொல்லத்தை தாம் “ஏந்த நாரணை காரியத்திற்கும்,  
ஏந்தாமல் ஏம்பவுதுக்காக்கும் குஸ்ளாமல்

“குரியனிர் குதுரியக்கும்”

பேஷ் தம் பிரதாசத்திற்கு நாம் அவ்வாமல் ஆனால் நாமாய்  
தேவத்துவித்துக் கொட்டுத்தன “பூரா வசராமாதச்  
தூந்வாமி!” **அது எது?**

ஆனால் சித்தசாடுபதி எதியும் அறிவு சாடுபதினத்தும் குறிப்பிடும்  
பேஷது “ஏமிசுத்தமுடினசு” என்றும் குத்துக்காலம் என்ன  
வென்றும் வாசுதீட்டிலீடு ஏன் யாது ஸ்டார்ர சொன்னார்.  
சுமுத்திருத்தனி ஐபத்துப் போவ ஐதங்கார் அண்தித்தும்  
ஏகமாகிய சீர்மாத்திரமாகும்” (அமைது தீந்துவகீக்கினால்

அந்த சுத்தாகிய சீர்மாத்திரமானது, (சுமுத்திரம் பேரதிகளினால்  
அபிசிஞ்சத்தும்மோ) சுத்துஅசைத்துப்படன் ஒக்குருதிட்டு  
உண்டாகும் என்று. குதில் ஏன்ன உணர்த்துகிறேன் என்றால்  
அசையிர்வாமல் கிருத்தால் சுத்தினரும் சீர்மாதிரும் என்றும்  
அசையோடு குத்தால் ஜநமாதிரும் விடுதியாக்கும் அதன் விடு  
யாட்டா காலங்களின்கு போசுப்படுத்துது! அதன் உண்மைகளை  
கிடை தன்னை உள்ளர்த்தநானி அசையிர்வாமல் சுத்தாக்கப்பார்த்தால்  
தன்னை உண்மாத அஞ்சானி ஜநமாக்கும் அசையும் சுத்தாக்கப்பார்த்தால்  
யும் அதன் அண்பு அண்பு எதியும் காண்டு சுத்திவாத்திருள்ள  
தோத்து அவைகளை திரும்பு திரும்ப காரும் நீண்டமாத பிறப்பிறப்  
பென்றும் சுத்தில் சுத்தில் கிருன். அது அசைவத்திருக்கும் அது!



2

இங்கி சுகுக்கம் என்ற வெள்ளுப்.

எத் தீந்தான்து ; சீதீந்தெமலை ஆஸ்து ; சீத்தம் ஜநமலை ஆஸ்து . கினி நம் சீத்தமான்து அதை வந்து சீதீந்தான்து சீத்தமான ஒத்தேநீர்த்தும் கீல்கி ; சீதீந்தை கூட்டாலை அங்கு விவகாரிக்க யார்த்தை கோ கிளிகி . சூகவேஷின் கிப்பகடலின் “சீத்தமிசைசுகு நாண்ட அதியான ஒத்திய மேட்டானாசான்து .” அதாயது “நெய்வும் அறியு சொடைபு மூடுது கிர அறைம்தாரா சொடைபு மன்று” என உரைத்துகிறு . “புத்தியானும் சவானும் அறை வை காரா மும் உண்டு .” “அந்வானும் சவானுவிலி ஒத்தியிகம் உரைபு .”

**புத்தி = சுப்பணம் = வெளக்கம் !**

**அறியு = தீர்மித்த முடிவு = ஒத்திகம் !**

ஆகவே!

இங்கேயே , இப்போதே , துந்த்தூண்டும் நீ அது வாக்தான் கிடுக்கிறும் ! அத்தியை (சுப்பண்ட்டை) விடு ; அத்தாடு என்றும் நீ ஒத்திய வழகமாய்கிறு ! ஒத்தியமைய்த்தையிடும் அத்தாடு என்றும் நீ அது ஆவாயி !

குத்தத்தத்தே !

கேடாறு கோடி தீவ்யமிக்க ஆயும் ,  
கேடாறு கோடி ஆயுத்தவிக்கியும் முறக்கீப்பத்தும் கிர !  
அவை அளித்திற்கும் “நாலு அளாயு” உண்டு . வின்கிஸ்சாதாழியும் !  
குவீன் கிந்த பிரம்மானந்தம் இன்டே  
நீத்தியமானது ; எத்தியமானது , ஓலே ஆனந்தம் யமானது ;  
பீவ்யமானது ; பரமிதிரத்தியட்சமானது ; சுயம் பிரதாசமானது ;  
பிரமானது ; பிராயர மானது . பூத நைமானது ; குறையாத நிறையானது ;  
சாந்தியானது ; அனமதியானது ; மஹா மூமானமானது , நான்தான்து ;  
மஹாரதஸ்யமானது ; பந்த விராக்கானது ; ஒத்தோமயமானந்தமானது ;  
விவகாரிக்க ஒடியானது ; ஏந்த விவகார அம் அத்து ; அது அது வானு  
எப்தும் அது வே ! சீத்தம் அதுவே ! அநன் அநந்தும் அதுவே !!

**அதுயாமே ! அது நீயே ! அதுவே அனித்துமி !!**



2

ஜாக்ரதா, ஸ்வப்பனம், சுகுப்தி நிலையாக்கம்!

1 ஜாக்ரதா - இது நிலையிப்பு நிலையாகும். ஜாக்ரதா என் டுவே

ஜாக்ரதநெடு எண்வெபாருஷதாயது விழிப்பு நிலையில் அதிக தவணமாக இரு என வெபாருஷ்வரம்! கிடை சுருக்கமாக சொலிய நென்று நீவசிக்கும் ரீட்டியுரீ நகரநாகம், கட்டுவிளையை நெங்கூடியசர்வீபாக் கொடிய வேறு பேறி பூர்க்கன், கங்குடிவிளையை குடியிய நெங்கூடியசர்வீபாக் கொடிய வேறு தூந்துக்கூடும் குடியிருக்கின்றன.

நீஷவகளோதாட்டநூபடசத்தி) ரீ அவைகளோ முதித்தாட்டநூபடசத்தி) ரீ உண்டு ஏதீத ஆபத்துமீ குலிலை. அவை நகருமீ உண்ணையும் தமிழைமீபோஆன்ன ஒரிழ்வை என உண் அருளில்லை போ இரும், சிலசுமையை உண் உடலிலை உராய்ந்தோ சுத்து ஏழியோபோகவாய்ம். அதுமீ அவைகள் உண்ணைக்கிண்டிடுது, இது பிறமாறு உரையுமோ. நீ அவைத் தாட்டாலோ பிழுத்துவிட்டாலோ, அவைகள் உண்ணைத் தீண்டியேதீரும்!

அதன் விளைக்கம்!

கூடுதலாய்! உண்ணிடம் காமம், குடோதம், மேவம், மேஞ்சம் வஞ்சினம், குடம், குத்தச்சி, வொய், மது, வியாபாரம் (ஏதிர்பாரிப்பு) விளைவரம் (புதை, கிருதி) பட்டாடோமம் (பூடப்பநம், பட்டம், பத்தவி) இன்னாகும் அனேகதுர்க்கிணவும் கணோ மேலே சொன்ன விடுதலாந்தங்கார், விடுதலாந்தங்கார்.

“இயைகளின் நசு-சுத்தனமை நந்தாவீபுத்தே தநிற, நுழைமை தாக்குவதற்காக அபிப்பதற்காக அவ்வ என உடைர் // அவைகளோ தீண்டாதே விழுத்துவிடாதே : - நீ கூடயீக கியரிமடன் வொதுமை, அமைதி, சாந்தி, முமனங்குடன் அடங்கி நடந்தான் (அடங்குவதற்கிற) அவரவர் (குணம் அவரவர் பிடிடம்) பார்ப்பாச தோட்டம் கல்லாமல் விகிதாசி சாருப்படு குகுங்காத கிருக்கம். உண்ணிடம் குண குச்சியானவீ அவ்வும் குண குச்சிடாத்தாகும்; குண குச்சியானவீ மோதல் சுண்ட அடிமீபுத்துவம் தொடு உண்டாகும்.



இருந்தார்சு சூசுத்தால் ஓர்ஜுடன் ஓர்ஜுமாதும் அதற்கு சப்பதே  
உல்டான் ஆலைத்திருக்கலோ. ஒருநெய்துசூசுத்திரை மோதுமீகிள்ளை  
சுவிதகம் கிள்ளுக்குத்தெர்க்குதேர்க்கானும் அதுபவை. கிள்ளுபோவலை  
மூலை என்னை விழுதுத்துக்கரும் விழுமிழுச்சிகாரும்

**சூமிபாசுவணை ஏற்றுக்கும் போது நீதான் அதை தீண்டியும்  
பார்த்திருயிட்டு**

தெரியாமலில்லைத்தாலோ தீண்டிருலோ அதை உண்ணத்தாக்கும்.  
தெரிதே தேமதித்தாலோ தீண்டிருலோ அதை உண்ணதாகத்தான்

— மி : சூருவன் தெரித்தோ ஏதாயாமலோ சூரித்துவந்து கைய்கிருள்ள  
ஏன் வைத்துக் கொள்; பூர்த்துவருணவார்த்தையை பேசுகிறோன்றானவாற்றுக்கால்  
நீதைத் தண்ட்ரகார்காரமுமல்ல கண்டத்துக்காமலுமே கிடூத்துவாலும். அதை  
திறநியன் செய்வதற்குக்காலுமோ! அவ்விதமில்லை சூப்பத் தீவிளையின்  
ஞால்தாறங்கே என்றே அப்பழுவினை உரிமையுதனின் அஸ்திவரங்கம் ஏற்று  
நீதாட்டுக்குருத்துவாலும்.

தீக்குத்துவத்தீயடன்றனை கேட்பாய்து அவன் அடங்கி உபகாம ஸா  
ஷம்யாம உவர் குருத்துவாலும் ஏன் கேட்டதுவாம்.

குத்துநாய்! நீதாட்டுக்குச் செல்ல ஏதாலும் டிரும்பவன்.

நீட்டுடனை அப்பழும் அதுனை செய்யவன் தானே ஏன் பேட்டதுவாம்.

**உர்ச்சாதனை உர்மூட்டில் அவன்சாதனை அவர்மூட்டில்!!**

உண்சாத்தீரு அவனிடம் சூடாறு அவன் காத்தீரு உண்ணிடம் சூடாறு!!  
உர்ச்சாத்தீரு அவன் உண்டே. அவன் காத்தீரு வின்பலன் அவதுக்கே!!  
நீதை தெருத்துவதிற்குலை அவன் கண்டப்பத்துலை நீதான் கைஞ்சிருவு!  
அதற்கு உண்ணிட விருத்தியாகிறது, அதற்கு நீயேபொழுவாகிறுவு!  
அதற்கு அவன் ரூபாதிரியானால், அவன் விதிநையாவன் விருத்தியாகிறுவு.

இதற்கொத்திடாலன்!

உண்மையேந் காண்டு(உண்டு) அவனை நீதானு தேடு அவன் உருக்குப்பூறுப்பஸ்வ.

நீஅவனை கீண்டும் போது அவன் விழும் (கலை) உண்ணத் தாங்கு அவத்திருத.

அவன் உண்ணத் தீண்டும் போது நீதை காத்தாரி அவன் விழுவதே (வலை) உண்ணத் தாங்காது அவனிடம் உண்ண விழும் போன்றியில்

சீதீ தீவிரயமாடுமே தாநிர அவன்விழும்பாத்திரதாநு  
உண் அடைவியாஸ் அத்தியாஸ் அடக்கத்தாந் குறுவருமே

நீதுக்குப்படுத்திருக்கான் அகவே

**நீதுக்காடு; அவன் அடக்காடு !!**

28 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



கின்றது ஸ்ரீயுமி நவனிம்பாயக !  
உர்ச்சிடுள்ளத்தான்று உர் திதியமாகும் . உர் திதியத்தீஸெய  
அத்தனை விஷ ஜந்துக்கரும் விஷப்புச்சிகரும் கிடூக் கிண்றன . அனங்  
போஸவ அவன் திதியத் திதூம் உர்ரிடம் உர்ரா அளித்துக் கிடூக்  
கிண்ற ஏனையத்துக்கார் .

உர்ரிடம் உர்ரா வைகார் எவ் போது மே ராதாது !  
அவனிடம் உர்ரா வைகாரும் வெப்போது மே எழுவ தில்லை !

குருவர் காரியத்தீடு குருவர் காருமும் போதுமீ ; குருவர்  
வார்த்தைத்தகள் குருவர் குதம் குப் போது கான் எழும்  
அறித விஷ ஜந்துக்கரும் விஷப்புச்சிகரும் குருவருக்கும்

“குருவரும் போதினை குருவர் குப் கும் அழிவே !”

“குருவர் எழுச்சியினை குருவர்க்கும் அழிவில்லை !!”

நாரணம்  
எவனிடம் அத்தகுந்துக்களிருப்பிழுச் சிக்கி ரஹம் எழுத்திடாக்க  
நீங்கோ அவருடைய விஷத் தன்னம் வெளிப்படு விரயமாகும் .  
அவரும் பல முறை உன்னை தீண்டவாம் , குஞ்சம் வியும் , வெங்குமையும் ,  
காந்தியும் அமைதியும் காத்துவந்தினால் ;  
அங்குச் சுன்றுமில்லை . அவனிடம் கத்தி நக்கி நூல் ததான்தை  
தான் வறநீர்போகிலுத் ; நூல்க்குத் தான் கடிடங்கள் நூல்க்கும் தொழிலு  
கிள்ளு அவன் சுகமாக கிளித்துக் கொண்ட கெட அதனத்தில்லாத குருக்கிருக்க  
பொன்று அவனுக்கத்தீவங்கி விரோன் . அவன் அவற்றை உர்போன்று அமைதியும்  
ஏன்கிந்திக்கத்தீவங்கி விரோன் . அவனிடம் உர்ரா விஷத்திகார  
பொறுப்புமும் , தூந்தியும் காப்பதற்கு அவனிடம் உர்ரா விஷத்திகார  
அளித்துக் கால்க்குமத்தின் அதிக்கிடுவியே !

மேலும் !  
அந்த ஜாக்ரா வாஸ்தவமில்லை கிழிதிப்பார் கிருபை வத்ஸப்பது

**குறை உறவு ; குரு யாரியும் அனுமா !**

அதாவது “அளிந்துவி அவற்றுடையே என்றும் அளித்தும் அவனே  
குறை உறவு ; குரு யாரியிலீ அளித்துவி காலாக கீழ் உன்றே ; அவன்  
என்றும் , குரு யாரியிலீ அளித்துவி காலாக கீழ் உன்றே ; அத்த  
ராத்தசுற்சல்குணவக்கருக்கும் கிடங்கில்கு என்றும் , அத்த  
“குண்டுறநாமீ ; நா மோஅது” என்ற மேருணர் குரு அதாவது  
கிடத்துப் பெரிய உறை வெரடு கிருபையக குதுகள் சாந்தி கடினம்  
குருவர் . “குயத்து கிருபையாக்கு !”  
“குயத்து உற்றுவிட்டாது , செயல் அச்சுடையாது ?”



2

தூயந்தி உண் அடையுதா— எவ்வாழம் நீலேய என்ற நிலையிலே  
சூரியார்மிமணமான வெவ்வடை உரை சூயந்தி. விசெநுகை ஒர்  
ஆயற்கூடி தானே என்னிடுயர்?  
சூத்தமாகிடு! சூதமாகிடு! அதீஞ்சு எண்ணாபில் வாரமலி திடு!  
ஏண்ணாபில்லாமல் திடுப்பதற்கும் குயற்கி வேண்டலை என்கிறுயா?  
ஒசுந்த வாஸைப்படி சோம்பேற்றி எண்டீஞ்சு நிதிஜது. எப்படி எண்டீ  
தேட்டிருயா? குடுசோம்பேற்றிக்கார் ஆற்று நடிசிவ நடம் மிக்கத  
உர்காவர்கள், அங்கிருவுக்கே எண்ணிடா;  
ஆமலை கிடறவன் கருசிடை உர்காவர்கள் அவனை உய எண்ணிட  
கொங்கு சூம்மா கிருந்தாபி உணவும் கொண்டிந்து கொங்கு  
பான் எண் மஹாந்தார் சொப்பிடுக்காஷா நாகும் சூம்மா  
குருவிலோம் எண் கிருவுக்கும் கிடற உணர்வொரு கிடறக்காகப்  
பருத்து விட்டார்கள். இன்று தினங்காக்கிடறவன் கிவர்களைப்  
பட்டானி போட வூபாரித்தான். கிவர்கள்தாங்கிழங்கு சோக்கேறிகள்  
கூடிட்டே! குடுகீத்தடலான கிடறுவன் கிவர்கள் கிருந்துகிருங்கு  
ஒருநாள் வாஸைப்படி தீட்டுத் திவர்கள் நலிக்கு மேல் செங்க  
விட்டுவிட ஏருத்துச்சாபிப்பேவாக்கள் என சந்துதிருந்தில்  
காத் திருந்தான். கிவர்களும் சாபிமிவுதாந காணும்.

கூருவனில்லான்றன் வாஸைப்படி தாநர நமத்திலிக் குமேல்  
தொலைக்கடிடாலீ அதை எடுத்துக் கொடுக்க வேண்டாமோ ஏனாக்  
கேட்டானிமத்துவன் சொன்னான் அதை எடுத்துக் கொடுத்து நாம்  
எண்ண சொல்லது அதை உடிந்துத்தர வேண்டாமோ என கேட்டான்.  
வாஸைப்படத்தோடு நித்தாபி மட்சம் போதுமா அதை வாயில்

“ஊட்டி விட்டால் நான் சுறையுத்து சுப்பிடிடுவாம்”

எண்டீசொன்னானும்!

அம்படிப்பாட் சோம் பேற்றிஏனு ஆகிவிடாடே!!

ஏம் கருணைக்கடலான கிடறவனும் கிவர்கள் வேண்டுகோருக்கு  
கிருவேதி அதீந் வாஸைப்படத்துக்களையும் உரித்து அவர்கள் வாயில்  
உடையிலோனானும். கூருவனில்லான்றன்

“நாம் வாஸையுத்திடுக்கொண்டால் ஏப்படி ஊட்டுவான்” என  
படிக்கவர்க்கே என குறுவருக்கும் தம் வாயை குடிக்க வேண்டால்கூறும்  
கிடறவனும் சிசித்துக்கொண்டு உங்காக்கு அண்ணம் ஊட்டுவதுயார் என்றன்.  
அவர்களும் “அம்மா” எனவெயிறுத்தார்கள் கிருந்து வாயிலை படிவிக்கிறார்கள்  
ஊட்டினான்ஸமிகுன்று வர்கள்.



2

திதுஸ்தீயவாசகமாகும்—உதாருவது குயற்சியாகும், கிண்டு எண்ணல், சொலி, செயல் அவன்யம் கேள்வும்!

விருஷ்து குயற்சி கிண்ணித்துக்கூடு எண்ணல், சொலி, செயல் கவிலை கிளிஸி. ஆரம்ப மேற்கியில் ஒன்றாகின்றாக கிறது உந்தவயும் குடும்பர்தவயும் பதித்திருப்பது, காரணம் விஷயக்கிளமையை விரேஷ்டாக பற்றுகிறும். உரைசாத்தீயங்குதிரி கியிலிஸி இறை உறுபும், சூழ்வும் உண்ணிப்புவளீநிதி கெட்டாகிதிலு! அப்போது சிம்மடி சிகங்காக கிருக்க விடும்.

### இதுநாவிட்டிலீயாகும்!

அனான்னைப் பதினாங்கார்த்திரான்று, புரையவிலீயே ஏன் கேட்கத் தோன்று திறநா?

அதை குறைஞ்சே உண்ணைப் பற்றிக் கொண்டாஸ் எந்த குணநோக்காக உடல்கரும் உண்ணைப் பற்றிது நீத்து ஆண்டிமாகவே குறையாகி அந்த ஆண்டித்து கும் கிடைக்கிட்டு வருபது, நூல்பத்திரகை போல் கிடைவிடங்கள் உண்ணிடப் பிருக்கும். கிடை விருக்க வார்த்தைக்காக்கள் கிலிகி. கிடை உண்ணிட ஆதுபவத் தில்தான் உண்ணுடையும்!

இதைப் பிருத்து அவன்னைத் தினாலும் அவன்னைத் தோன்ற நிலையும் “அவன்னைத் தினாலும் அவன்னைத் தோன்ற நிலையும்” ரூப்பால் நடந்து கொண்டிருப்பதே என்று நிலையும் நடப்பிடிப்பாகம் நாராயணன் செயலே? எந்த நிலையும் வருகிய வணக்காக்கு உணக்கு அதுபவமாக மிருக்கும். எவ்வு நோக்கித்தும் அவன்னைத்தோன்னலாம். கேட்டும் ஒன்று அன்னைத்தும் அவன்னைத்தோன்னைத்துமாக கும்பாம்.

கிண்டுதான்

விடுவதை ஹிட்டால் படுப்பது தா மேவடும்!

நெடுங்கட்டால் (நடவண்) எமன் நாடான்!

எனும் சொன்னுரிகள், ஆகவே ஏம் சென்றவேகுநிதி ஜாக்கநா அவன்து யிலிவெஞ்சாக்க்ரங்காக குறுப்பாயக!

ஓ. ஸ்வப்பனம்:— தலை ஓர்வித்து யாக்க என்ன ஏவன்று; “நாக்குதையிலிருந்து வொருங்கதோடு நோட்டு ஏவித்திருய்!” / “ஸ்வப்பனத்திற்கு அந்தவாருள்கள் வாஸன ரூபமாக உண்ணைத்தாடி வருகிறது” / அந்த ஸ்வப்பனத்திற்கு நேர்க்கணம் உரையால் கார்த்தான் கார்த்தான் வாஸனைக்கூடி அந்தவது விழேசு குணமைக்கிடி வைத்து விடுகிறன.



காடுமியூ போல்

ஸ்வப்ன நீதி திரி ஒரு ஊரைடப் போலேயென்க கடனுக்கண்டது  
நனவிச் சென்று அதை வாய்க முயற்சி செல்வ திரி செல்வ.  
காடுமை அதை கடனுக்கண் என்றெதாரி வாகி விட்டன. கடன்வை  
யானை, குடிசை, ஓட்டகம், காடுகள், மரிகள் எதிரியங்கம் விழித்து  
ஏடன் அவை வரவிட்டியன உறுதி செல்ல சிடேயே. மேஜும் அதை கடன்வை  
நாம் அங்கு சென்றவில்லை யென்றும் எது சிகிறது. நாம் உரைஞ்சில்  
தான்டோம் என சொல்லும். அநாய்து அதை நம் உரைஞ்சில் திரி  
நாம் அதை வரவிட்டியன என்றால் செடியாறு. காரணம் உரைஞ்சில்  
ஒக அதை வருஷர்வா குதய்த்திரி அவை வரவும் செடியாறு தான்  
மீன்நீர்டோமே அது வந்து தாம் சென்றேமானால் பார்த்தால்  
நாம் செலியும் கிளில் அவை வரவும் கிளிலையை என எதாரிபாகும்.

“இதன்காரணம் ராணி அபைகளே” என உறுதியாகிறது.  
அந்த மனதின் கு அதை கொண்டும் கிருத கிறது. அந்த முறை வள்ளும்  
யான் கடன்வை சொர்க்கை குவாகவிக்குத்தும் அவன்றை கும் நிரங்க ஸோ  
கால்க்கும் சேவ செல்ல மது வோகங்குக்குத்தும், குத்து அண்டுமில்லை  
வெறு அண்டுவக்கருத்தும் கிளிது அங்கு உதிர்த்த மான ஜியர்க்கொயும்  
பார்த்து வருது இரும்.

“அதுமனதின் செப்பு இதிற்கும் பின்தயாகும்.”  
மேஜும் மேஜும் கித்துக் கிடுதே பான விளக்குவி கரும் திருப்பாம். அது  
நமுக்குதே வாவதைப்பெற கடன் வரவிட யென எதுவும் செய்ய வேண்டும்!

குத்தாய்! குத்து உணரி நனவில் தான் கடுமையாக உறுவீ  
குதியும்! சொல்லுத்திலி குவாகன பூற்கீதம் தான் கடனும் கடன்வை  
காடுமையும் அனுப்புத்தெட்டியும் விழித்து ஏடன் வரவிட்டான் கடன்வை  
காடுமையும் அனுப்புத்தெட்டியும் நிஸூயில் என்னதான் விழிப்பு வெங்க  
நீது வருதிரும். சீருப்பு விழிப்பு நிஸூயில் என்னதான் விழிப்பு வெங்க  
ஏன் தும் கலை என்றும் அறிய விழித்து கிறும் அறை  
மாறுவதுவிலே, மறைப்புவதுவிலே, மறுக்காமும் குடியவில்லை  
(காரணம்)

அந்தமனம் சீர்தாவத்தின் (வடிப்புத்து) பற்றியே நித்தும், யிரையாகும்,  
அறுப்புத்தீர்ச்சு சொப்புத்தெட்டு பந்து முடிய வில்லை; நிலிக்காமும் கியாது  
குந்தமனம் இடம் சொப்புத்தெட்டு பந்து முடிய வில்லை; நிலிக்காமும் கியாது  
அறுப்புத்தீர்ச்சு வீம் குடியாது!

நனவில் குந்தமனம் தானும் ஏவார்க்கார் அனைத்தும்

“நாம் குப மேளா தூலங்கள்”

அதுவும் மேளம் கும் குமம் “

அகவே நனவிச் சொல்லுமா அநியானம் உறக்கீலி எந்தெந்த மிகங்க முடியகினி.

## 32 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



ஜடத்தாந்மாரி ஸுதம், நாம்கூபு கணக்கை மனதினி கஷ்டப்ளொயரிக்கால்  
வெளிநித்தசும் சுற்றுவிட்டால் நன்மீனி உறக்கத்திலிருந்துவிட்கவால்。

கிளத நன்றாக கவனி : - கிந்த குடமுமானமானது குந்த  
கிளத்தை நாம் கூபு நினைவாக அனுபவிக்கிறது.

நாம்கூபம் அநாவது அநன்வெயரும் தொற்றுக்கூப் ஜடமாம்  
என உணர்ந்தால் கிளி வென்றுகியிருப்பது அதுவும் கூபு சும்போ!

தந்தினீர்ந்தகுபண் அநாவது தோற்றுக்கூப் ஜடமே.

### “அஸுபிருத்திவியே”

அநாவது ஏத்தனதோற்றுக்கூப் மன்றுக்கன்னியக்கில்லை ;  
அந்தமன்னிப் போன்றிய தோற்றும் எனக்குக்குந்து வெயரிடகு  
அமைதி நான்குந்து வழியந்தோமதான்குகுப்பேன், நான் கிம்படி  
நான் குயில்லுவேன், எனக்குக்குந்து குணமைவாகி உங்க என

“ஏது எதனிடம் சொல்லியது? ? ? திஸ்வை!

இதுகிந்த குடமுமான மனதினை கந்தப்பே! என எடுளிவாசிநது.  
கிளிலிருந்து எளை எடுளிவாகிற எடுளினாரி

கிளதக்கு விதவிதமாகநச் சொல்லவாகி!

அதுவீ ஒர் உண்மை!

அந்தகாலாதித்தபேன் கேற மறுக்கதான மனமாகி சொல்வராதிக்கி  
தோற்றுவித்துக் கொள்ளர். மனினமனமாகி ஜிவர்களை  
தோற்றுவித்துக் கொள்ளப்படு சீக்கான குணமைவாகி உபகாக்க  
தோற்றுவித்துக் கொள்ளப்படு

ஐடுக்கை ஐகுமாநபாவிக்கு!

குணக்கை யேதமாகபாவிக்கு!

நம்மை அதன் உயிராகபாவிக்கு!

வீளோயாடி நொண்டிருக்கிறானு!

கிளத மனதினை மயக்கமாயா வீளோயாடி என அறிய கூர்யமாக என்று

உள்ளீட்டுயோ அந்த சுதானமை,

மனப்பிழியிலிருந்தபீ வில்லவாமி, ஒங்காரசுநியானம் உறக்கத்தி

விருந்தும் விவுக்குப்பார்த்து அனாத்துக்கு ஒத்தான்துக்கு குந்தும்

விவுவடங்கி, மரணப்பயம் என்ற கால பாச்சிக்கு முந்தும் விவுவடங்கி,

குடும்பது !



కృష్ణ నాయ |

2

குறையா? இந்திலைத்தீர்த்த கனவன் தீர்த்த வத்தும் பூர்த்திய குறை சொல்லிக்கிறோம் அதைத்தீர்த்த மாதாக நோக்கமாறி குறைத்துப் பள்ளிக் குறை.

ప్రోక్రిటిస్టముగా పట్టనాలకు విత్తివచ్చేతాపీపాకాయిల్ కండ్రెట్ క్రెష్టన్ క్రెట్ ప్రార్థనల్లు. అయించొని రూప చ్ఛాయలు గాలా లైట్ టైప్ లైసెస్ విధిప్రాణిల్ల యిల్లా. విత్తివచ్చేతాపీపాకాయిల్ క్రెట్ క్రెష్టన్ లైట్ టైప్ లైసెస్ విధిప్రాణిల్ల కండ్రెట్ ప్రార్థనల్లు. అంద్రెట్ క్రెట్ విధిప్రాణిల్ల కండ్రెట్ ప్రార్థనల్లు. అయించుకొనాల్సి తప్పకి విధిప్రాణిల్ల కండ్రెట్ ప్రార్థనల్లు.

**కుట్టాల కొర్కెత్త నోటి గారి:-**

## 34 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

மோச்சா? மத்திய முக்குற்று எதிரியம் பிள்ளையோடு அணுமம், மத்தி வங்காருக்கு ஏன்ன எதிரியம் பிள்ளையோடு பெறுவோம்? நீஷவுசனே கிஸ்லை ஒரு குழுமம், கிஸ்லை மிகுகத்துத் தேவும் கேவலமாக பொன்னேய் உள்ளூடு சொல்லி, யாரிடம் அது. ஏதிலை விழியை என்னி என்னி நான் தான் அது கும் என்றும் அதனும் பற்பாவித்து விட வாங் அத்திரும் புவனை துறவித்தும் அதுத்துப் போன்று! அவனாஸ்அஷாபும் புடியலிலை பேசுவும் ஆயியவில்லை சோசிந்து போன்று அம்பென்று வென்று.

கிமனிமதுவாக ஏழுந்தான் அமர்த்திருந்துமினையிப்பக்கம் நானும் அமர்த்தான். அன்னுதுவுமுடன் அவர்களுடைய துணத்தான் மூற்யங்க அவர்களே சந்தை வருடி விட்டார்கள்.

அம்மா ஆவருகியே எம் நான்மனி அனைத்துத்துயம் பூட்டித் து விட்டாயா? இன்னும் பாக்கிக்கிருந்தார் அன்றும் பூட்டித்துவிட! “நீ குறைகளை சொல்லி அதுந் தட்டுமப்பட்டுடையார்! யாம் அனைத்தை அதும் நேடுத்த தட்டுமப்பட்டுடையான்” எரித்துத்துறையில் விட வேண். அது வைத்தியநைக்குத்தீர்த்துயாம் ஏரித்துத்துறையில்லை. அது சூயம் ஓர் அருளமையான கணபுதன்டோம் குறைத்துவுடையார் கிடைக் கேட்ட பிறகாவது உண்ணுத்துக்கும் தனிகிறதாரனம் மார்பிப்போம்.

எம் கனா விறி ஓர் அதுது அந்தரியான குனவர்த்தியதி தீரும் என்று விட்டிருக்கிறோம். பஸ்வருஷாத் பேராகுமான வரத்தின் கை. யான் வரிசையாக ஒன்பது ஆண்டுகளில் வாத்தெடுத்தேர்கள். கிராண்டோமான வாத்துக்கை, அது உஸ்காசுபரி, சொங்கை போகுத்துயே அவுமலீத் தோமி! தீவரீன ஓர் நொளி நோம் ஏற்பட்டது. அதிஸ்ரம் விடுவதுக்கை கண்மனிகார்ட்டிமெஞ்சுப்பட்டார்கள். அதில் வாராம் ஓர் குத்துந்தையாக ஒன்பது வாராய்தாரில் ஒவ்வொரு குத்துந்தகாங்க அனையரும் மாண்பார். அதிர்ச்சாங்க்கிருப்பார் எம் அருளமையை அம் நாது கூத்து அதுது அவுரும் கிடைத்து விட்டார்.

“யாம் திட்டர்களுமிபுதித்தேர்ம! அனைத்தும் தனவுரை உணர்த்தேர் யாம் ஹிட்டிர்டு வந்தாம் கிள்ளுக்கிட்டு ஒரு தூத்துக்குடியும் கிழ்வுவிட்டு கிரிவோது உண்ணே ஒன்று நேட்டிருக்கோ!

“அந்த ஒன்பனைக் நினைத்து அதுவதா? குந்த ஒன்றை நினைத்து அஷாபநா கிடங்கார் அரித்தும் மரியவில்லை சா? நான் குந்த கார்!



2

அவர் நண்ட கணபு— வறுமையான பாதீக்கை, நித்தி ம் ஸ்டா  
வேல்ஸியாக்கை எழவிபு; உண்ண உணவு சுரியாக குடைக்கிடங்களும்  
உஞ்சி சுதாக்கை குடைக்கிடங்களும், அந்தபட்டி ரை வசையி  
கோருப்பத்து தன்மை நெயே ஏத் தூ சுதாக்கை கோருப்பத்து நெயை

**குடைக்கிடுமிழுமா குடைமான வாதீக்கைத்தனையு? //**

இவர் நண்ட கணபு— ராஜ போகவான வாதீக்கை, வெள்ளும்  
மனியும் வொருஞ்சும் அவைகளி வேயே கூத்தி கிடை குடுக்கும் அவோஜு மான  
வாதீக்கை; அரசு, தர்பார், முனை சுதாக்கை முப்பார்ஸ் களிலும் அதிகாரம்  
கீழுத்தும் வாதீக்கை, மனிபுனியான ஒன்புத்துக்குறிச்சுத் தூ சுப்பிகர்  
கும்மானம் ஆடுக்கை வாதீக்கை; நினைக்கு போகுவில்லாம் தூவத்  
குத்து சுகம் கொடுக்கும் சுத்தாரி அமைத்து வாதைக்கை  
போகத்திலும் கூறு காலை முடியாத ராது போகவாதீக்கை கணபு//

ராத்து மனிதா! **அவ்விரண்டும் நனபு நானே!**

நசுதை வத்தியில்லை(முனித்தில்) முன் வத்தியில் வத்தியில் என்று

### பேதம் உண்டா? //

குருவருடும் முன்பு நடந்தது. ஒருமாதம் முன்பு நடந்தது, ஒருவரம்  
ஞௌப் பாதீக்கை நேர்த்து நடந்தது. குன்று நடந்தது, ஒருமணி கூடந்து  
திற்கு குன்று நடந்தது. ஒருமிகுஷத்திற்கு குன்று நடந்தது, ஒரு வினாடு  
யில் நடந்து முடிந்தது திரும்பும்,

அதேநிலிலீ, அதேகூடத்திலீ, அந்தந்த நாமுபேத்தோடு  
அந்தந்த குண்புதான்பு இல்லை குறித்துப்பொறுமா? //

மேலே சொன்ன நிலையில் ராப்போதாவது நடைபொறுமா? //

**அவர்கள் அடியாரது!**

அவிவடியான் அவை கணபு நானே? அவன் தாக்கத்திலி உண்  
குவைபீக்கைத்தூ விடி விடித்தித்தும் அதை நானையன் தூ கூடு  
கிறது. காரணம் அது கூடுமும் அதன் நானை விட்டு நடந்ததை உடனே  
மறந்த குடிய என்னை காரணம் நாமுபேபொருங்களோடு அதுப  
உடன்டு அது தூவும்! அதனே நான் நானை விட்டு நடந்தன்  
அதன்வெளியில் முடிவு செய்து வருகிறேன் கேள்வ நானை என்ன உண்  
முயற்சித்திலும் அதே நாமுபேம் கேட்டாற்றிதீர்களீடுது குப்பத  
**ஏனு?**



2

அவைகளையும் கனவை நாள்ள ஒடிய விலை நன்கூத்திடி! பாலியந்திலீ நடந்ததென்றும் மல காலப்பகுக்குண் நடந்திடி என்றும் பல வருடங்கள் அதற்குண் நடந்ததென்றும் கூறும் நிகழ்ச்சிகள் அன்றும் “**ஒசு நூரடியின்**”

நடந்த கனவை முடிந்து விட்டதை உணர் வாயாக இதைத் தொன்றும் ரிமு சூரியன் அவன் மாடலின் சூரன்றும்;

நனவில் நனவில்லீ; நனவில் கனவில்லீ

நனா கன குவியிரண் கீம் சுந்தியில் கிலை கிலை  
நனா கன சுந்தியில் கும் கீஸ் கூம்

குத்தத்தில் குவை கிலை! என்றுனி!

மூலே சூரன்ன கனாக்கனத்தில்

“அவர் நனவைச் சொல்லி அழுகிடுள்”//

“அவன் கனவைச் சொல்லி சிரித்திடுள்”//

அசுவுதம், சுரிப்புதம் “கீர்முலமீபஸ்தானே”//

அபிலங்பஞ்சம் “மண்தில் விநாரம் தானே”//

அவ்விகாரங்கள் “கற்பனையின் என்னும் தானே”//

கற்பனையே மலினமாயை; அக்கற்பனையையும் அந்த ஒன்றன்று

தீர்மானித்து விட்டால் அது சுத்தமானதயே அதை கிஸ்வையலை

அக்கற்பனையை அதன்பெயராக மாற்றி விட்டான்

அது வரம்பிரம்ம பூம் அது பிரம்மாயாத்து பூம்!

**3. சுந்தியின்** – இது சூத்தநடந்தமாகும். கிந்திலையின் தான் அநியாமையின் குந்தமலின மனமானது நீதிகாலிகமாந செயல்ந்து தமிழ்நாட்டினாக (சுத்தமாலை) கிடைகிறது. குந்ததான் விகாரமான என்னம் கில்லை; எந்த விவகாரம் கரும் பிரச்சினைகளும் கில்லை; பேநா பேநம் கில்லை. குந்தாக்கி உண்ணம் யான அனம் தி, சாத்தி, மொனம் தில்லு கிறது. கிப்புதான் பிரம்மா எந்தம் அது பலத்திலேயும் ஆறுப் புள்ளிகளைக் கொட்டி வைக்கிறோம்.



2  
இந்த அனுபவத்தினில் மன எண்ணையீங்கார் அடங்கி கிடக்கும் திற உத்தியர் அழியவேண்டும்! அழிந்திருத்தால் தூயில் விழித் துவம் அதேவாற்கம்பாராத்துத் தோட்டுக்குமிழெங்க; அழியாத் தான்கும் விறல் அடங்கிக்குருத்துத் தன்மையிலும்

மனிந்தன் மற்றிட ஏந்துவே (குணங்களை) விழித்திகிறன்! பிருத்தினர் பிருத்தமாக வே குணங்களை) விழித்திகிறன்! பறவைத்தன் பறவையாகவே (குணங்களை) விழித்திகிறன்! விசாரணையில் மனம் அழிந்து மறைந்தாலியிடாவில் அது கிறது விழியினின் உந்தமாடது குத்துதல் அது அரிதுமிலாக அதாவது அறிவுன் எதானுமாத அதாவது ஆத்ம எதானுபமாத அதாவது திரும் நாமன பரம்மாதான்துமாக வே கிறும் போம்.

சூர்யமனிதி வினிச்தாந்த முனியை சுற்றுவதோடு கூடினும் உணர்க் கீருவன் தறையிலேர், பரியிலேர், தட்டிலிலேர் முகுத்திருள். தலைத்தூண் தாண்கறுக்கும் கிடத்திலியினைய வைத்துத் தெருள்ளிருள். உருக்களில் தூண்கையை தூங்கி சூரியகூட வைத்துத் தெருள்ளிருள்.

அதனில் கார்மேந்திரியங்கள் ஓயிறு வட்டுக் கிண்டன. ஆனால் மண்ணுயிரவர்ப்பதிலில் கார்மைதினையுடையப்பற்றி அவ்வகேயோ, குப்பேயோ அதைவாய்க்கு, குத்தத்தொடருமிவன கர்மாவை சுப்பியத் தொடர்வி கார்மைத் தொகுதோயும் கார்மைத் தொயும்!

ஈடுகளை விட்டு கூடிய போதுமான நிலையில் இருப்பதை கண்டு விடுவது சம்மதி என்று அழைகின்றன.

புனம் கண்டினையும் தாதுகளையும் தூண்டிம் அடிப்படி உண்மீடு குஞ்சுவத்தை விரைத்தினரைப் பார்க்கின்றோ, உண்மீடு வத்திற்கு இல்லை மேலும் குஞ்சுவத்தை விரைத்துக் கொள்ளின்றோ என்று பல வித உணர்வுகள் இந்தமன்றம் தூண்டின்றன.

தாங்கள் முன் தாநுக்கரும் சிரமமாக கிடுக்கிக்கும் அப்புறம் யாரிக் கூறுவது ஏன் மட்டுத்துவமானால் ?

திந்தமனம் நாசியையும் யானையும் தூண்டும் அதோவது அதோ பார்த்து மனமளவாகத்தீவருகிறது ஏதோ குழியான பங்காலம் செல்லும் தீர்த்த ஸேஸ் ஏதறிகிறது போன்று கீர் முடிபுடித்துறிடு வந்து ஆற்றி பாட்டு அங்குபாடும் ரண் எடுப்பது விரும்.

நான்கும் ஓராயிம் கால்வெட்டுத் தேவோதும் கிடைப் போது தீவிரம் ஒருங்கி பார்க்கின்றார்கள் என்று மத்தியத்து விசுவே!

38 விஷயானந்தம், பேராளந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

இந்த மராத்தி சு மணிந்து ரதாவும் வேலை ஏதென்று எடுத்து  
உடைத்தார் என்னோலும் மராத்தின் யடியுமா எ டால் நடந்த குறிஞரு  
சுப்பவங்கி களை எண்ணிவிப்பார்க்கும்  
“அதில் நிலைத்து நிற்க முடியாது போன்றே”

காசலம்

ஏதாவது ஒரு தாவத்தை பற்றிந்தார் இந்த மரம் நீர்க் குடும்பம்  
தாராணம் பநாவில் அதாயது நனவில் உலாக கண்ணும் தேடுகும், நீங்கள்  
நுகர்ந்தும், சூசித்தும், மேசியும், ஸ்பாரி சீத்தும், கை கால்களாகிறான்  
நீர்மாக்க களை சூசித்தும் (குட்டுக் கிட்டுக்கிடையெயும் மனம் சூசியலில்லை)  
“ஏன்னாத்தால் ஏற்றியது அதாவது வேலை வார்க்கியது? //  
அன்றூக்கும் ஒழியு நேரத்தில் மனதின் சிருத்துமே பரிக்காலில்லை!

ஆகவே

**குவமேஞ்சன ஆஸ்மாவில் புதுங்கியது மனம் //**

குறையவில்லை, கலக்கவில்லை, மயமாக விரிவில்.

இதை மனம் ஒடுக்கமே தாந்தம் என சொல்லவாம்

குத்தான் ரோர் மனதை சக்கியாக்குவது, தீவினை குவமாக்குவது  
பாவனை சூசிவரி. ஏன்கண்ணுடையன் என சொல்லினாலேயே என்றால்  
இங்கு ஜிவகளை களையப்படுவது விரிவை. ஆக்மார் ஜிவதுகை சீவுகிடுக்  
கிடுன். கிட்டுக்கூடுதலை கிடைவது குத்து பஞ்சப்புத்துவர் என்று  
நாமமீ வசூல்க்கிறது. தாராணம் : - அதில்தும் பதி (சிவ)  
ஸ்ரூபமே பசு (உவம) என்ற பாசம் (ஔங்க அவிமானம்,  
ஸ்ரூபமே பசு (உவம) என்ற பாசம் (ஔங்க அவிமானம்,  
அஹம் காரம்) விலைத்தால் பசுபுதி என்றும், ஏன் கிடை பதிபசு  
எனப் போடலாமே என்றால், உவகாநி விஸ்வாஸிப்பட்ட பதி தினிது பாச  
(மாந புசுமாந) நார் கூடிக் குப்புடை டிருக்கிறு. ஆகவே தான் கிடைவதுக்கு  
இந்த பசுபதீஸ்வர் என்ற நாமம் புதுங்கல்லாயின்து. எந்துவினாடு பசுவாகிய  
இந்துதியன் பாசமாகிய ஆதாச அவிமானம் அஹம் காரி திட்டை விடுகிறோ  
அந்த சுடி ரூபமே திடு புதுங்கம் புதுமாகும்.”

கிடைத்திலையில் கந்த கத்திப்பை என்னாக்கி நாலான மனமானது ஆத்துமாவில்  
கிறாண்டிரகவை க்ஷமாவில் ஒருவுக்கு கிடைத்து நார்ம விழுது சுத்திகளில் விழுவிடு  
என்ற அறியா எம்மிறை கிடுப்பாகும் கிட்டத்துத்துந்து வருகிறோ.  
கிடைவே தாந்தம் என்ற சு சுக்ஷ்மியின் ரகஸ் யமாகும்!



இந்த ஆண்டிரூப் துவக்கு<sup>2</sup> ஐச்சம் என்றும் மொர்வதுடை  
ஏன் கிணத சக்தி கிழவ் ஜக்யம் என ஏற்பாள்வில்லை யென்றால்  
கிழம் என்ற அடையற்ற ஒன்றை அனைப்படை குற்றசக்தி தாடியு  
ப்போக வேல் தான் கிணத தீவசக்தி கிழம் என்றாகள். குதுவேலத்திலிரு  
நிலையில் கிருந்தவொன்று நிலையில் பேசும் போது “ஐஷ்வர்யக்தி”  
எனக் கியம் என்றும் எடுத்தால்வாய். காற்றை என்று “ஏஞ்சீசி”  
நிலைதலுக்கான விதியாக இருக்கிறது அதாவது  
“ஏஞ்சீசி நிலைதலுக்கான விதியாக இருக்கிறது அதாவது” //

“ சூரியன் கிருதிருப்பை தழும், குருகுறையை தழும்,  
இவனுடைய சிறத்தையிறு ஆம், அத்துமுடையர்வை உடைர்ந்திரு  
“ சுத்தசுறுஷ்டி” எனவும் அதைவாம்.  
சூரியன் கிருதிருப்பையை குருகுறையையும் வெற  
துன்குயற்சி செய்யாமல் அதாவது சிறத்தை கிஸ்விமலீ கண்ட  
தேதாட்டுக்களின்டெஞ்சோல் ஏனை மோக மோக்கியங்களில்  
உடன்று (குவம் எதிர்மனை அந்தத்தின் ஏ என்ற எதாவிடை அதற்கிய  
நிதியில்) “ சுத்தசுறுஷ்டி” எனவும் அதைவாம்!

குத்திட்டு கோ! தான்னு அறியும் அதி வே மூல்ய நிலு என்றும் உவகை அறியும் அறியவூராய் அறிவு அடையது போன்று அறிவு என்றும் குறிப்பு. குத்திட்டான் என் துருக்கூரி சொன்னார்.

துண்ணென்றிய தாங்கெதாரு தேடி வீலே,  
 துண்ணென்றியமல் தானே எதுகீஸ்ரார்;  
 துண்ணென்றியம் அந்தை அதிந்தவினே,  
 துண்ணென்றிய அந்தை என்றுர்.  
 துண்ணென்றிய அந்தைக்கத்தீ தாவிருதீதானே! என்றுர்.  
 கதிலீப்பானுகநுக்கு சுற்கேநகும் பயகும் தூங்குகின்றது. எப்படி  
 ஏன்றுப் பாமே இறைவரீரள்ளும் நாமே அந்தகாலாதீதபரவாய்து  
 வருண்டும் ஏப்படி அதக்குடியுமிழுநாம் அப்படிவிவரீநானோ! இறைவாய்  
 வருண்டும் ஏப்படி அதக்குடியுமிழுநாம் அப்படிவிவரீநானோ! இறைவாய்  
 ஏந்திரீமாதுத்துக்கும் வாய்ந்தயன்! சுருஞ்சு ஸ்திதி சும்மாராம் திறுநீதிமை  
 திறுநீதிமை ஏன் புரிசுக்குருதியங்களே அனுயசமாக விசெயின்முனே



2

நம்மாஸ் ஸுரி சிறு திரும்பை அதைக் கட்டியுள்ளூ அந்த ஆந்தரப் பூங்குறவு கிடுவாக்கீட்டா பழையநிலை கிடுவாபசாரங்கள் அமுத்தாரங்கள் ஆகியிடுமே ஏன்றும் ஏதியின் கிடுத்தினை செய்திப்பழி பாய்னே ரமக்கு வர்த்து செருமை ஏன் ந தலங்குமீயல்ம் உருத்தால் கிடுத்தாகலை எஃப்பட்டினத்துப்புத்தகர் பூரணமாலையில் போக போடல் சொன்றுரீ!

“ஒருவிழுந்துர்஗்ரோ மாங்குருக்கு எம்முர்ளை நீக்குக்கு  
(இந்த) மினக்குவை “தேவரம்குர்வாம்சுரணம்” என்றுரீ.  
மனக்குவலை ஒத்துநீருக்கு உணையும். கவுலி என்றுல்  
கூன்றுபசுத்தங்கமேயாடுகூடி “மினக்குவை” என்ற பின்னப்பான  
வின்னலை கூவத்து தம் மைத்தாகமை பின்துக் கொண்ட கிடுத்  
மூன்றாணது “ஒந்த கூடுமை” அதுத் தந்தித்திருக்கு அந்த  
கூடுமை கிடைவ அளித்தும் மாறுமதற்குத் தீர்க்கிற சொகுமை  
சீகு மேடும் “கிடுவாத்தியம்” // கூத்தியம் // ஸதியம் //  
**கிடுவாப்புயாத்துப்பும்!!**

அகுவிக்கு அவர்ஸ் அருளாாஸ் அவர்ஸ் தார் வரைங்கு  
என்றுக்குளியிருந்தார்க்குடியும்!

“இதற்கு ஒரேவழி அவனை முற்றிலும் சார்ந்திரு” //  
நன்குக்கஷணை - தோற்றும் நானே கிடுத்திஸ்திதி, சம் ஆராமாகிறது.  
தோற்றுக்கூலிலிருந்தும் கினிலி, மறையும் கினிலி! சிறுகியென்கொல்  
கிருயை விரதியடச மாத தோற்றுவிற்குத் தே; நான்கான்மிட்டாலும் மத்து வன்  
கான்விக்கேள உலகேங் கான்கிளீநாபே என கேட்டுக்கூட்டு தோற்றுவிற்கா?அதை அளித்தும் உருமூண்தின் சுட்டு அரும். மனம் ஏழுத்தியாறு மேலை  
கூட்டிய மேன்தும் உணர்சு, மனம் அமைத்தும் நிறைவும் அதை அவஸ்யம்  
மேலை கூட்டிய மேன்தும் தோற்றுத் தே.

இதற்கு!

கில்லி, கில்லி, கில்லியன் உரை கிளைவனின் மானை விவக வேண்டும் அது அப்பன் அருளாஸ்தான் (சார்ந்தி கிடுத்தால்தான்) இத்திடிக்கும்;  
உண்ட, உண்ட, உண்டு “கிடுவாந்து” என உண்டும் கிடுவாத்தியம்  
கிடுவாத்தின்மூறையையும் கிடுவியின் வயன்தி வயன்து தான்திசுந்த விளித்  
சீம்ஸமான (கிடுவாந்து) அருளாஸ் தான் (நங்கிக்கை வயங்கும்பத்தால் தான்)  
கிடுத்திக்கும்!



2

நிவணமிடும் தேய நெய்யவீக்கருத்துமே, அளித்து ஜீவகோடகங்கும் கும்  
“நீயேதான் ஆதிமாவாக அருக்கிறோம்”!!

ஈசுவர ஒவ்வொரு துவேஷங்கம் கிஸ்பீ; மேதூஸ் கிஸ்பீ; பிரி விஸ்பீ  
வேற்றுமை கிஸ்பீ; தாகுடிச்சுவிஸ்பீ; பழுந்தாவிஸ்பீ;  
பகைக்கவிஸ்பீ; விராக்கிக்கவிஸ்பீ!

இது ஆக்கியமாக்கும் நிலையாகும்  
“அதுநீயே”அதுவீபதை சுற்று உத்துவர்த்து புநாந்தவர் எங்கு  
1. நாலாட்டு பேர்னூ அந்த பரமே “மையின் மோர்டு” (சுவிச்)  
ஒமத்தும் T.V. திறங்க்கரி, வாஷிங் கமாதின், பேர்  
பூட்டு மற்றும் அளித்தும் “தேவ நெய்யவாந்தான்”  
2. மேலே ஈசுவரத்துவாரின் அளித்து குயக்கங்களிறன்  
ஓருமூலியன் ஜீவகோடிகளின் உபயோகம்”!!

மேலே ஈசுவரத்துவாரித்து குயக்கங்களும் (தேவத்து வங்கங்களும்)  
மையின் போர்டின்மின்சாரம் குப்பாமாஸ்கிய கங்காது.  
ஏவதும்னே மையின் போர்டிரும் கிள்சார கும்மட்டு கும்குற்றாஸ்  
பயன்கின்பீ. “அது கிறுந்தும் கிவிவாந்துதான்”!  
அது போல் அந்த பூர்ப்பம் நூற்று குறுந்தார்ப் பெந்த பிர  
யோசனை மும்கூலிலீ, ஏவதும்னே குயக்கிடிமய்க்கார் மட்டும்  
(தேவத்துவாந்தார்மட்டும்) குறுந்தாலும் ரத்து பயதும் கிள்பீ.  
அதின்டுப்போத மும் (ஸ்லக்மை) உபயோகிப்போ மும்  
(ஒவ்வொரு மும்கூலிக்குறுந்தார்ப் பொன் கிற யோசனைம் உண்டு.

கிள்குறை!

நுமதிரோ அந்த மின் சாரம் கிறும்பது நீதான் கர்மாவின்  
(ஸ்லக்மை) குயக்கம் ஏவாறியாடா கிழ்து!  
தேவத்துவாந்தார்மட்டும் அந்த மின் சாரம் கிறும்பது நீலை  
தானை அண்டரண்ட்டு பூதிரண்டு பிரம்மாண்டங்களையும் கிருந்து  
ஸ்விகு சும்பிரீர்ம்ரான பெறுகிவுகின் படித்திற்கு அநுநமந் ட  
அச்சாய (கிள்குறை) ஏயந்து தோற்றுகிறது!

42 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

நமங்கள்கும் அந்த மின்சாரம் கிருக்கிறது அது கர்மா  
விழடுச்சீதாரி தூவமாகத் தோற்றுவிடுதிற்கு  
தேவ ஏதவிய வாயிக்குருக்கும் அந்த மின்சாரம் தாங்  
கிருக்கிறது. அவற்கும் கர்மாவை கிரை மேல்திறுவதற்காக  
சூடுவிலான “ப்ரவர்ச்சத்து” அன்றிடவிலீங்கள் நமங்களை  
தாங்கு கியங்கத்திற்காக குட்டமாந அமைங்கவ்வட்டு கீ  
கிறது. கிண்ணதம் நூர்மாது கியக்க விழடுச்சீதை அதாவது  
“நிவதீ வத்தை” ஹட்டாஸ் அந்த தேவ ஏதியவங்களின்  
நீண்ட வடிவங்களையும் (முந்தி அவ்வ) அளிய ஆர்வமாக  
(காணுடியாறு) உரை படியும்!

“நமங்கள் இருப்பது சிறு ரக்கு, ”  
“கேவதயிவாந்துக்குங்கள் இருப்பது மூத்தீ சக்கு! ”

நம் தூவதீடியுள்ளும் பின்னி, கிரைண்டரி, T.V., மோஸ், ஒனி  
பயருக்கி, பூன், பர்பி, கேலி பர், பரதாக்குவி கியத் திராம்  
மொழும் ஏதோகுகுக்கிறது குவை அளித்தலையும் குவறவன்  
என்மொட்டை வைத்து நம் வவனுரையத்து கியக்குகிறன்.

மூலை ஸான்ன கியக்கப்பகலை “அவன்கியக்குதிரன்” என  
வெயிட்டையாறு நிறைக்கிற சிட்டாஸ் அவனையும் அவர்க்  
ஆதீநிலையும் நிறைக்குடியும். அவனுக்கும், நமங்களும்,  
அளித்துக்கும் அந்த ஓன்றே “ப்ரவர்ஸ்ப்பேஸ்ட்” என  
உணர்ந்து விட்டாரி

அவனோ நீ ஆகவாம்!

அவன் நீ ஆக கிறன்கும் அது ஆகவாம் !!



1. “பவர்ஸ் டெஸ்னின் <sup>2</sup> மேல்பிரதிஞ்சி!!  
மெயினி யோர்ட்குழிடீடு என்பது (சுத்தமானம்)

2. அதன் கியக்கூட்டுறையில் பஸ்யு, பேன், TV, தீவிரன்டர், மீடியா, வாலிங்கூவின், கம்பெண்டர் ஆகியவை

**தேவைத்தயிறு வடிவங்கள்** (முனினமானம்)

குறைஷுடிய, ஸ்திதி, சூப்பாகம், தீவோட்டம், சுதாங்கும் என்ற பக்கத்துத்தியவைகளின் ஆந்தாகம்!

3. மேலே கூறிய கியக்கூட்டுறையில் யைன் யெறும் தீவிரங்களின் முன்னியபாடு நர்மா விழுத்தின்

**குறைத்தயங்கள்!!**

1. கில்லீ, கில்லீ, கில்லீ, கில்லீ, என்பது **அது**!

2. உண்டு, உண்டு, உண்டு, உண்டு, என்பது **இது**!  
(இது ஒவ்வொரு இடத்திலிருந்து சுத்தமானம்)

3. உண்டுஎன்றால் உண்டு கில்லீ என்றால் கில்லீ என்பது  
**“தேவைத்தயிறு வடிவங்கள்”** (முனினமானம்)

4. மேலே கூறிய கியக்கூட்டுறையில் **தற்காலிகமாக**

“மஹேயகுப்பினியினர்” முன்னியபாடு தர்மா விழுதுசுத்திற்கு தோன்றிய **குறைத்தயங்கள்** இவ்வைகளை யென்கூந்துமாக மேடியுபண்ணிற்கு

**“அதுநீ, நீயேஅது”**

என்கூந்துமாடும்! இது ஸத்யம்! ஸத்யம்!! ஸத்யம்!!!



25-2-2  
ஏசுவீஷாஸ்  
காலை 9-30

## “தந்வபோகம்”

தந்வபோகம் என்றுவீ் தற்பதலட்சி யார்த்தமான  
பரமாந்மானவயயும்; தீவும்பதலட்சி யார்த்தமான  
ஆவாத்மாவயயும் “ஆவகளின்களீந்து” ஒன்றாக  
இனைப்பதாகும்! அதுவே அளிபத லட்சி யார்த்தமான  
பரம் ஏமாருள்ளன சாலி வயிப்படும்!

ஆத்மபோகம் என்றுவீ் ஆத்மாவயயும், பரமாந்மா  
வயயும் மினகப்படுத்திக் கூறி அளிபத லட்சி யார்த்தமான  
பரம் மொகுருடன் கிளைத்து இம்முனிவையும் அந்த காலாந்து  
ஒன்றை உணர்த்தி அமைத்தியிரக்கும் மஹாசாந்தி  
நிலையாகும். போகம் என்றுவீ் தீர்க்கொள ஒடிந்தஞ்சுடி வாண  
அறிவு சாபேமாகும்!

**தீவும்பத லட்சியம் விபரம்!**

1. அன்பின்சொடுபங்களே!

முறைநலம் வெறுது  
ஆத்மசுகம் வெறுது! முறைநலம் என்பது சொந்தபந்தபாச  
பிழைப்புக்குள்குந்தமனம் சிக்கேன்டு வயபோகமடினியால்  
அவதியுறுவதால் கிந்துவினியாகிய வியாதி நீங்கினால்  
மனம் நிறம் வெறும்!

2. ஆத்மசுகம் என்பது ஆத்மா சுகம்பீனாக ஆனதும் கல்லீ  
சுதுவுபடுவதும் கிளிவி. பகவில்குரியனை மூதம் மறைக்கு  
பிரகாசம் சுற்று மங்குவதுபோன்று, கிந்த ஆத்மாவை அறியலை  
ஏன்று, அந்தானம் ஏன்று, கவனக்குறைவு ஏன்ற தீர்க்கிறை கேடு



2

இருப்பதால் அதை வாங்கியதீநிற்காக சுகவினம் எனதே  
சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது. இது உண்மையறீவு;  
ஆலதும் மோதுவாடத்தின் நிலைத்தம் ஆந்மா சுகம் எப்பு  
வேண்டும் என சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது!

3. இந்த ஆந்மாசித்தொடுபுமாக குருந்தாலும்  
சுத்தத்தடர்ச்சம் பற்றும் கொன்ற ஆபாசமீவட்டிருப்பதால்  
(பிளைத்திருப்பதால்) சிநாபாசன் என்றும் அதுவே இவாநி  
மான்றும் உணர்வாயும்யாவிகியதால் ஈவன் என்றும்  
சொல்ல வேண்டுகிறது!

4. இந்த உலகந உலகாநக்கண்டால் மயக்கம் பயம்  
ஏற்றுக்கொள்ளல். அதாவது நாமுகூபமாக கண்டால் சுத் தேகமே  
குவக்கமோ பயமோ தோற்று குறைக்கிசையங்களாக கண்டால்  
சுத் தேகம் குவக்கம் பயம் குத்தியின தோற்றும்!

5. மூலத்தை வைத்துக்கொண்டு கிழவுகிறுந்து  
நான் வந்தது இது இதற்கான்னியமில்லை என உணர்வு  
நூர்வ மூடனீரை நித்தால் அல்லது சுந்தேகம், கவக்கம்,  
பயம் முதலிய வெட்டுக்கண்ணும் நேரன்றுது!

6. நாமுகூத்திலீமனம் மலினப்படவில்லை, அதை  
குறைக்குமாக வரித்து உடிரித்துக்காண்பதால் தார்சி  
மனம் மலினப்படு அதாவது துவைக்கான்மையே தோன்றி  
பயம் கவக்கம் சுத் தேகம் உண்டாகிறது!

7. சிருஷ்டியில் பேதம் கிளில் திருஷ்டியில் தான்  
பேதமே உண்டாகிறது. அதாவது மன்றுக்காண்னியம் கிளில்  
என உறுதியுடன் உணர்ந்தால் அல்லது குறேஷ்டியில் தான்  
பேதமேது? திருஷ்டியில் தான் பேத மேறு? அல்லது குறைஷம்  
எம்படி ஏற்பட வேடியும்?



2

8. இயற்கையே அதன் தன் கர்மாவை ஒழுங் காகச் செல்கிற என்று உணர்ந்தால் அவ்வு ஸத்கர்மா, அஸத்கர்மா என பேதம் எவ்வடி உண்டாகும்? கிடுவன்? எவ்வடினாதால்? என தேர்விட வேப்பினால் தானே பேதங்கள் அதிருப் பகாவும் காகச் செல்கிற காகக்கும் பய குமி ஏற்பாடும்!!

9. இயற்கையின் கர்மாவை நான்வசீதி கூறன் என்றும், எனினும் மடியும் என்றும்; எனிறு கையது/ஏற்றும்போய்கொ பண்ணியதால் கிந்த ஜீவன் கீட்டு கில்லாமல் தவிகீ கிருன். இயற்கையையும் நாமாக பாவனை பண்ணிரி அனைத்தும் நாமே என்றும் அனைத்தும் நம் குடையநேரன்றும் மாவதை தையமாற்றினுவ் கிந்த ஜீவனுக்கு முந்தகும் கிஸ்தி, மோட்சமும் கிஸ்தி நம் நமமாக (சூத்தமாயாதி) கிருமிமான்.

10. சிறைப்பறவை மேல்க் கிந்த கூட்டுக் கீர்ம் (நாவத்தார்) நான் எனதானம் மத்தீவ்படைத்தனல் கிந்த ஜீவனதிய சீத்தமாக கூட்டுப்பிரமிமும் என அகிருன். நாம் நமது என அனைத்தியும் ஒன்றுக்கு பந்த ஜீவர்த்தி செப்புதொலி டாரி கியனி சுதந்திர பறவையே!

11. நான் எனதானீது அதியும் நாவத்தை காட்டி கார்மா வை பெருக்கிக் கொள்வதை கிடை; நாம் நம் குடையநேன இயற்கையையும் கிடைத்துக் கொள்வது குறை ஜீவப்பிள்ளையும் நீங்கிவிடுவிற்கு அடினல் கியற்கை யோடு ஓன்றி அடின் மேலமாகிய அத்த ஒன்றுடன் கிடைய முடிகிறது!

12. புண்ணியபாப சூப்பந்தமான உடலாக கிருத்தாகும் நாம் நமது என்று இயற்கையையும் கிடைத்துக் கொள்வு தனில் பிரமீதா நினைவான உடல் கிருக்கும் கர்மாவை மடங்கு அதுபடித்துக்கூது வருகி! மேஜும் கர்மாவை ஏற்க கிடை கிஸ்தி! ஆகையினால் மறுபிறை வியும் கிஸ்தி!



2

13. இயற்கையை ஏசயற்றை ஆக்கியது  
குறிலும் தான், குருதிதாலும், அதிக ஏசயற்கையினை மாடு  
கூப சூத்துடன்மயவிசைதுதான், கருமையான குறிலும்,  
அத்தமயக்கத்தாலேயே கர்மா விளைவிட கொள்கிறது.  
நீராவஸ்திரத்தில் தாசி யேகமாக படியது போல் நான்  
எனது எஞ்சு ஆசைவசுவப்பட்ட மோற்கால் கர்மா அது  
ஏவகமாக ஓட்டடி கீழ்க்காள்கிறது.

14. நீண்டமானமயகறைனையால் ஏசயற்றை ஆக்கிய  
உபங்க, உன் நா ணேத்திரிய்ஜுதிருவுட் தீண்டும் போது  
அழிலாக்கிறதுயாக அதன் பிலமானிய கியற்கையாக  
உந்தி, அவ்வுலேகம் மோற்கு குறையும்.

15. இயற்கை எந்தன் கிருஷ்ணயாகவும், ஏசயற்கை  
நீவன் கிருஷ்ணயாகவும், கிருவீபதால் எந்தன் கிருஷ்ணயில்  
மோற்கும் கிலிவு, நீவன் கிருஷ்ணயில் தான் மோற்கும் அழிகமாக  
கிருக்கிறது. காபங்கை நமிமன மே அதை உண்டுபண் விய தான்  
அதன் அனுபவசுவயே, மோற்காந மாறு மிகுகிறது.

16. மன்மய கிருஷ்ண மலேசான் கிருஷ்ண என்றும், மலே  
செய கிருஷ்ண மனதின் கிருஷ்ணயாக நாயும் கிருபதால், மன்னை  
மன்றுக்கே உறுதிசெயியப் பட்டுக் கொண்டால், மன தின  
கிருஷ்ணக்கு வலிமை கிடாது.

17. “யதிபாவம் தத்பவதி” என்பது போல மலினம்பட்டு  
அநாவது ஆசைவசுவப்பட்டு கெட்டுவப் போனதும் கிந்த மனம்,  
எதையும் உயர்வாக கஞ்சி உயர் நிலைப்பட்டு, ஆசையை கீட்ட  
வைப்பும் குந்த மனம் மே!

18. முனைவசத்தாலும் விளைவசத்தாலும் உஸகம் என்று  
கிபந்தநாகர்க்கூடியில் கிந்த மனமாக விய எமல்லிய வஸ்திரம்  
விழுதிதுமாட்டுக் கைங்கூட்டு, ஆகுலும் கவுலையும் சுத்தைக்கம்  
குளிபாமல், ஏவுகுநிதானமாக கிந்த மனதைப்பிரித்து உதடுத்தால்  
உள்ளிம் (மனம்) சேதம் கிலாமஸ் எடுத்து விடவாம்.

## நெர விஷயானந்தம், பேராளந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

19. நான் எனது ஏந்த பந்தத்தால் எவ்வடி மாட்டி கீழாண்டா யோசு ஒப்போல் நாலும் நாலு என்ற பார்வை என்னத்தாலே பந்த நியர்த்தி அவஸ்யம் கிடைக்கும், காரணம் கியற்றக அனுத்தயும் தமிழோடு கிடைத்துக்கொண்டு செய்தினக்கு கிடைக் கிறவர்கள் உச்சித்துவிடும்!

20. தியற்கை கூலமாதைய யாத்தும் செய்திகை மலின மாதையாகவும் கிருமிப்பார், கியற்றக செய்திகையை தம் குரு குழுத்துக்கொள்ள முடியும். அதாவது இட்டுத்தோர் விடுத்தோர் கிற்த மனதிடம் நான் கிடுக்கிறேன். அயற்கையிடமும் செய்திகையிடமும் கிஸ்லவே கிருக்கி.

21. உஸகுதித்தோ அங்குரீரா வடிவிர்க்குக்கோ பாட்டு கில்லை, பாட்டு அனுத்தும் பூர்த்திக்கே. மனம் படைத்த தன்மையிறை மனித குறை, அதனால் நீசன் அதன் குதை மனம் மூத்தாகி விட்டால் மனிசன் மனிதனைவு; அவன் நூசன் ஆவரா.

22. ரூபீபிரகிருஷி (சுத்தமாயை) குலிருத்து தோன் நியதே பத்சகர்த்தாக்கர். குதில் பீவுகுதிலே கூத ஆந்தல், காத்தல், அதித்திலை ஏராக்குத்துறையிலர் கூடும். கியர்கள் உணர்டாக்கிய சுத்தமாயையின் தேர்த்தோயிக்கார் கியற்றக யாகும். கிடைத்தார்கள் எந்த பொதுதயும் பள்ளுவுகில்லை மலினமாட்டயையின் அப்பிளுமானும் அவன் மனம் அவன் தோன் அவன் மனம் அவஸ்தைத்திருக்காரனா கிறது!

23. சுத்தமாயை தோற்றும் (நாலு கீபம்) மட்டு உலை. அதை செய்திகையாக்கி, அதையைப்படியாக அதை அதையை குணவிக்கிறையும் உண்டுபள்ளியைது, கிற்தமலின மாதைய யான மனம். அதையை மட்டு கூடும் அதாவது குணவிக்கிறை மட்டு கிறுத்திருப்பியற்கை கியற்றிகையை கூடும் அகிருமனவிற்கு அதைக்கூடும் வெறிக்கூடும் அவன் கூடும் அவன் கூடும் அவன் கூடும் அவன் கூடும் அவன் கூடும்? திரித்தித்தால் காலதிய கிழ் கீவுகும் செய்வதற்கு சிவமே என குறைக்குர்க்கர். அவர்கள் நிழவாகிய மாதைய அப்பிளும் கூக்கிதானாகி ஆந்தல், காத்துஸ் அதித்தில் ஏன் குறை கூப்பும் வேலிக்கியும் நாலு செய்து விட்டு, அதன் பழுதை அந்து கிரி கர்த்தாக்கனிடம் போட்டு விடுகின்றனர்.



2

25. இந்த கிள்லாதமானையுக்கு குறும்புத் தனிக்கு எநாக்கி தது குற்றிமுன் மே! சுத்தமானையின் விரதியாலிவீபே, குற்றசுசுத்து மூன்றைமானையின் மனமானாகம். இந்தமானம் ஒச்சைத்து விட்டாலோ மூன்றைமானையைக் கிள்லி, குற்றமானதை அசைக் கும் குணங்கரும் கில்லாமல் மேர்ச்சியிடும்.

26. நூட்டுக்களிலோ, இத்தூதிகளிலோ, பூசைகளிலோ குற்றமானம் விரதாறாக் குடையாகவும் குறுத்தால், அவஸ்யம் விவகாரம் (பெற்றிமலை) குராது! உவகாறம் கிள்லியானால் குணங்கர் மட்டுப்பட்டு கிள்லாதாழியும். அந்த பேரில் வழி ஏன், எத்தனை ஏப்படி என்ன வித ஏதுபடிகளை குறுவிப்பதே வழியாகும்!

27. அவ்வட வினாக்கலுமியாகமல் குறும்பதற்கு பேரு வழி, கிள்லியாகம் கீர்த்தம், கீர்த்தம், கீர்த்தம் அதித்தை, குணங்கருடைப்பும் அகிள்லதும் அவதீதைக்கும் மானைத் தும் தடை வரதும் கீர்த்தையை விளையாட்டுவது நாம் அடங்கி (அடக்கத்தைத்து) குறுத்து அமைத்தாத்துவே வழியாகும்.

28. அவ்வட வினாக்கலுமியாகமல் குறும்பதற்கு மட்டு குறுவிவதி, அகிள்லதும் விகுத்தாத்தையாகப் பஞ்ச பேராய் மீ கில்லாமல், கீர்த்தாகத் தடை வரது கிற ஏதுமிழுமை வித சாந்தி வெயிது அமைத்தாத்துவே வழியாகும்.

29. அனைத்துக்கொடுகளிலும் பூதுமாத்தமாவே கிடைத்திருக்கிறது. அதற்கான்கியம் கில்லவே கிள்லே என்றும் எம்பியறிவால் உணர்ந்து, எவ்வளம் பேதம் காணுமலீ, விகுத்தமாக எண்ணுமலீ, விவரிதமாக எண்ணுமலீ, உவகாறம் (பெற்றிமலை) பண்ணுமல்கு குற்றார், மனம் அடங்கி, அடங்கி குடும்பங்கால சாந்தி நிலைப்பிரிவில் ஆத்மாகுஷ்டி வருகிறது!



2

30. இங்கு விலகில் படித்திவன்படி காட்டவன், உயர்த்திவன் தாழ்த்தவன், சிராமன் கூத்துவன் என்ற பெரிய கிளிலை உண்முதியினீர் கறிப்பொருள் அபிபடி தோற்றிய கிறபடி உணர்த்து அநியுச்சாபேத்திரி நின்று அளிவமையும் பஞ்சம் மாந்தமாலே ஏனை என்று வாய்க்கால!

31. நாம்பேத்தை கண்டால் பேதம் ஏதானியும், அது உணர்வாத உார்தோக்கிட உணர்த்தால் நாம் பேரமிக்குறையும் அத்து அது உணர்வென்று சூதாறிடம் ஒன்றே தோன்றும். அந்த ஆண்தம் நிலையில் பெற்று நிற்பதற்கு, அவன்ற பொறுமை வெளியூடு உன் நம்பிக்கையே உணர்துவனால்.

32. அதிந்துதீவாபேமே இந்று அதைத்துமாத்திரத் தூரிசுத்தாங்கு, (குதிப்பொன்று) அது வேங்கமானது. அவனை தீவை செய்யும் காட்டிய அதுவுக்காரமானது, ஆகவே நானும் மொரு காங்கிரஸ்தோத்து, காட்டுக்குறையும், அவனையும் நிறுவனுவாயி.

33. கிந்த வர்த்சமனானீ செயலே செய்வானும். நூல்தால் செய்வது செயல் (கர்மா) ஆக்கடு. கிந்தமன மே முன்னிய பராபரவினைக்கூடுதலீரும் கறிப்பொகாக்கீரும் அதை செய்யும் பூர்வேஷப்பொது சரிப்பிற்குறிப்பு மேதிக்கொள்கிறது.

34. முறையுக்கத்திறன் கிந்தக்கம் தோற்றியுகிறது தயிர உண்ணுமியிலிமனால் கல்லிபி, அது கியங்கே உலகமுகின்றி துப்பியால் வைக்காரி வந்ததும் கிஸ்தி, அதுமறைந்ததும் கிஸ்தி ஆலன் வந்துகே ஏன்றால், உண் முறை முருக்கியினால் வந்ததுமறை ஏதானியடைந்து விடும் அதுக்கல்வே கிள்கி.

35. நண்சான் கிறது அதனால் பேசுவதினிலை; காது கேட்கிறது, அதுவுமேசுவதினிலை; குத்துதுகர்கிறது அனலில் பேசுவதினிலை; நூல் மேபாநியோ ஸ்பரிசித்திறது அதுவும் பேசுவதினிலை அனல் கிந்து நான்கிறுமே யெனக்கம் ஏதாருதிறது விழும்புமிகிப்புது வாங்கு ஒந்தே. அதுவே கிந்து வாங்குமுடிட என்றும் கொடுமையான அநீதிதாங்கு. அதுக்கும் விரைவே கிறும்!



2

உடைய முறை கூடிய பாதை அதிக  
முக்கியமானதும் நிலை முறை முறை முறை எதான்ன தூண்டி  
அல்லது சுருமன் வைத்து கிரிவாமல் ஆக உணர்வாத தூப்புத் தீவிடு  
துமல் திறநூல் ஒன்றை உத்திரவேண்டுமென்று நன்றாக இருக்கும்  
பகுபாதை என்று அழைக்க வேண்டும்!

37. உடல்வாய்கள் நெடுங்காலமாக பழுதியலூ  
கர்வாய்கள்; அதைவாத நடப்பத்திற்கும் அவற்கொசல்  
எனத்திற்குப்போகத் தடுத்து நந்தியிருக்கிறது. இந்த  
நந்தியிருக்கின்ற வகையிலேயே ஏதாற்கீசும் கொற்காலமாக எத்து வரை  
பூத்து அரிவாக்கின்றைய ஏதுடுமிகுப்பாக.

35. அந்தத் துரையான பீமினி காற்றானமாக வளை மீட்டிரிட்  
தீவாஸ் அதிலே ஆகத்தீராத்தியம், 2 மீட்டரினால் காற்றாத்தியம், கேட்டாற்றுவதை  
நூல்திரிய யான ஜோயாஸ் மனும் போடுவது சூரணிக் அசூத்திர  
பூர்வத்தாகுவீ எவ்விடுறாக்கத்தினுடைய பொழுத்துப்பானவு ஒரே வருகம்.

தென்ற அங்கு என்னிடிய நந்திலிய வரவை  
போலூட் போலூட் மெரு குமோபோடி, நீங்கூத் தின் அதனத்துடு  
கோத்தி சிருபு திருக்கொட்டுக் கூத்து வாய்க்கூத்துயே பேரை  
ஏற்று வருகி வருகி!

மு. அப்படி செய்வது மனதிற் கு ரீவும் நடத்த மாற காரியம் கிஸ்லவைக்கிறீர். ஏன்கூட்டுதான் அதைப்பற்றி என்னத்தைவத்தே மரி செய்யவாற மேலேவற்றாத்து அத்தோ மும் இவற்றையிலிருப்பதைக்காணல் அரியால் தீவிரமாக மாற்றுத்து வரை செய்துகொள்ளுதல் படிக்கப்படும் எடுத்துக்கொள்ளுதல் ஆகிய விடைகளைப் படிக்கவேண்டும்.

கு. இப்புல்கினி நீத்தாக வேண்டிய கூல்வதை குவை வாக்கும் போதும் ஒன்று முத்தும் அதைத்தாம் பட்டப்படியாக வருப்பது, சுமாராய்வு, ஏன் கூல்கூல் கூல் உத்திர சுதாத்துப் போய் அதித்துப் போகும், அது சுதம் போதும் பள்ள மட்டும் உருத்தி வருகிறது.

52 விஷயானந்தம், பேராளந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

நி. உஸ் உலக நாம்பே வொட்டங்கள் தூவாக  
தோற்றுவதால் மனம் அதைவிடமில்லை கிறது. அது குப்பையை  
போலும், அதன் அசைன் கார் இன்பை ஏகாடுவனத்தைப் போலும்  
நோற்றுவதால், அதன் சுவை அனுபவத்தைத் தாந்த மனம் மத்தை  
இல்லை என்கின்று. அந்த சுவை அனுபவம் மாறி மாறி ஏதேப்பதால்  
உஸ் உலகை மறுக்க முடிகிறதில்லை.

நி. ஆனால் ஆத்மாவு பவத்தை அறங்குகிலீயில்  
நெய்வாயுப வமான, அளித்தும் குறைற அடையை சே, அளித்தும்  
அனுவடை, என மாறி மாறி உணர்வைட்டி வந்தால் அவஸ்யம்  
உஸ் உலக விளைவிலிருந்து மிகுந்து எவ்வளம்.

நி. நீ பாவங்களுக்கிடையில்லையாம் ஏகாடுமீ பாவம் பார்க்க  
அநுத்தாஶம் காலிய, பயம், கந்தேகம், ஒவண்டாம். அது உடம் பே  
துவிர ரீதிலீ, அது கிருதீகம் உலக கும் உணர்வீ, என எது  
தியடன் கிருத்தால், அவஸ்யம் உணர்ந்து வக்கியும், அனுபவ  
நான் கும் அவஸ்யம் வெறுவாய்.

நி. ஆப்பியன் வெளியாகி முயக்கம் வெளியாகி வயன  
நூல் கூம முயக்கி கிறது, அமல் உணர்வும் அது அபீபு, கிருதவாக  
குறைவாப் பேர்த்துமை நோற்று மாற்றுக்குமாற்றுபோல வே உலக நோற்று  
முறைக்கும், முறையுடையது கூத்துக்கொண்டு முயக்குமே என்று என்று வாய்யாக.  
அந்த அநை கியத்தையாக நீபார்த்துபட்டு விட்டால், சீசுயந்  
கையின் வாய் கீழ்போய்விரும்.

நி. கியத்தையே குறைசொடுபம், காரணம் ஒரு  
ஒருவனுடைய முன்னிய பாய விழுக்காரி சுரியாக்குத் துகுகிறுடிசை  
துவருமென்கியத்தை அவனுக்கு உரிய பால்கை ஏகாடுது விருக்குது.  
அது கிரீபத்துண்புமான கிளிரி கிறது. அதை அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ள  
த்தொன் முடியுமே நூற்று அதை விட வகுப்பு மாற்றுவே குடியாறு.

நி. குருவன் கியத்தையே குறைசொடுபம் என்னும்,  
அதை முடிருமல் அடங்கிந்துத்தொல்லும் அதைகிறன். ஒருவன்  
கியத்தையாகிய குறை உண குப்பித்துக்கீழ் ஏழேநும் பரிகாரம்  
ஒத்துரை அநை விட கணம் அவஸ் எத்துக்கீர்க்காவான்.



கூடும்பத் வரும் திட்டம் ஏன்பது கூடும்பத் திட்டமாக  
ஏன் சொன்னும் அதை தீர்க்குமில்லை முடிடாக்கம் என்றும்  
கூடும்பத் வரும் திட்டம் சூழி என்ற முடிடாக்கம் குறிக்கிற யேசுவு  
சுதீர்வு குறிஞ்ஞமே தயிர் அதை உடைத்து வயளியெலு கீ யெ  
விள்ளி என்சொல்வதை விட முடிகிறாட்டி குறிக்கில்லை எனச்  
கூடும்பத் வரும் திட்டம்.

47. சூழியின் வயாரியில் தானே அதி ருக்கிடேவே  
எனக் கொள்ளலை எட்டாம். சூழியின் தூரியாஸ்ஸி (சொந்த பந்த  
மாசு-நூபு) கருத்துரோயேதான்கு ருக்கிடேவே. அவைகளில்  
ஒட்டத்து சுதிறடித்து வர்த்தாவல்வே நி முட்டாங்கால  
அருக்கமாட்டால்!

50. குத்து சூத்தித் பற்றும் ஏப்படியான் தீர்த்த ஏதின  
சூத்துத் தலையினி தீங்கள் ஏன்னுள்ள வூத்தும் ஏதாகவே கூறுவது; அது  
பற்றுமாத வந்தது; அந்த பற்றுத்துத் திருச் சிரியை உத்தரி அதே ஏன்னை  
எண்ணிடுவது முக்கியம் அது பாசுவமையாக குடித்து.

51. இந்தபகுதியில் கிடைத்தப்படுவதற்கு அரும்பகுப்பு குதிரையில் எழுதியிரண்டு எண்ணால் கோட்டாறு கோட்டுவிரிக்கிறது. அது ஒன்றை மொழும் மொழும் சீதூத்தீதி, முடி விஸ் முடிவைக் கொண்டு கோயிலிருக்கிறது. இதே வசீ எண்ணால்களை உறை வருகின்றதாகவும் குறை நடந்திருப்பதாகவும் பார்க்க பார்க்கவேண்டும்.

5- அதிலேவுக்கும் எனிருப்பு மொழுளம்; மொழுளம் பின்னால் சுட்டுமொத்தம் குறைப்பும் குறைப்பு காண்டுகிறதீர்ப்பு அப்படி கல்லூரியில் அதை மாற்றாமல் கொண்டிருக்கிறார்கள் ஏனோ நிலையில் கணக்கு முடிகிற ஒத்து அனங்கி காந்தியும் அனாடும் தூத்தியும் பலன்னிடித் திருப்பு, பிடிடுக்கீர்க்கும்பெரும் குறைப்பு தீவிரமான அதிலேவுக்கும்.

54 விஷயானந்தம், பேராளந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



54. 2வீர வாக்கே 2நக்கு துக்கமான ஐம் நரகமாங  
ஒம் முடுவதாலி, சுமோனவரை கருவீ, சுரும், பாவமான  
வார்த்தை பேசாதே. நுழோனவரை சிதமான, திதமான,  
ஆவிர்தமான, வார்த்தை பேசவிப்பது. அது உணக்கு நஸ்தை  
யும் மேடுசுத்தையும் கதாருக்கும்!

55. 2வீர வாக்கை கைவத்தீந்த அளத்து காரியவின  
ருமி விரைப்புவதாலி வாரித்தையிலிருந்து நவரம் வென்றும்  
வாக்கை, எதிர்க்கத்தித்தித்தித்தித்தும் வாக்கை,  
பரமார்த்தத்திரி உவீர வாக்கு மொனானமாதிரி ரும் ஆகவே  
மேலே சொன்ன கிழவையும் குவண்மாத பயணிபுரத்திலே  
வான பரமார்த்தத்தும் சூசியாயாக!

56. நிமித்தவிபட  
ஐவுமீசு அவீரு, நீ மோகிக்கும் குத்தைக்கும் உணத்திரு.  
உவதாக்கிடையெடும் ராகுத்தை என்னிறுயி அதிற்கு  
பந்துமீட்டானது. நான்குவன் என என்னிறுயி அதிற்கு  
பிறகுவிட்டானது. கிழ்வுபுறம் குசுவுடைப்பது உரிமுடையாறில்  
நால் சுறுவடையான்; அவன் நிதிக்குடியாறு; நிதிஅவருக்கு வாயும்.

57. தகமிப்ஸி சொத்து முதலுத்திரியப்பது குத்து. ஏன்  
குத்து ஒடுவையில்லை. நிதிஅவுடைய மொட்டாக கைவத்து யாகாயாக  
எனது என சொத்தும் கெங்க்டாட்டு பதை. நிதிஅவுடைய முதலுத்  
கிருத்துபுறம் எனது என நிதிக்குடிகொண்டாடு ஏறு விளையாடு  
மேலூத்திற்காக அடிக்கடி பிறந்து சூத மேன்றும்.

58. நிதிவிவகை அவுடைய தாத மாவிடு சூதிலு  
ஏற்கியாடுவன், சொந்த வூப், புத்துண்ண், வருந்துவையிலுள்ள சுங்  
உவகை உருக்கு கெங்குத்து குயவாறு. நிதியும் துத்துத்திரமாந  
உரிமாயாடுவிட்டு டனி அவனிடமே கிள்குவாறு விட்டுவிட்டு  
நிதித்துத்திரு எடுத்து கொடுவிடாமல்.

59. நிதிவிவகை உணக்க மாவிடுப்பனி வினாவில்  
மேலூத்திகாரியாக்கிய எங்கள் உணினிடும் பாசத்திற்குவே பந்தத்  
குத்து உரிய கெங்கு கெங்குடர்ஸிஸ கிள்குகெயே கிள்கு கைவத்து  
ஏற்குவான். நிதிஉணத்துப்பாவுக்கு பணினும்புதுவுடையத்துக்கு பாவுக்கு  
பணினுமிருப்பு உருணிடும் சொத்துப்பந்துபாசு கெங்கு குத்து நிதிசு  
நிடம் உடைய மிரிவாத்துணமிகுவும், நிதிமூல சூத்து விடலாம்.



60. நீதிவினாவிற் தமிழ்நேர், உவரைக்கும் உடல்புயம் கான் என் அடையது ஏன்ற பார்வீனைய ஏட்ட முதல் சூதைம் நிலாசனே. அதோடு கான், ஏனது என்னத்துடுடு, நீதி உறையுடையது என்மாற்றியு; அங்குது கான், ஏனது என்னத்துடுடு, நீதி உறையுடையது என்மாற்றியு, என்று என. சுலையும் உரையுடன் கிடைத்து நிராம, நம் முறைத்து என்மாற்றியு, அவற்றுக் கூர்யாகவே “உண்டயா நிரை” முறையாகி = உண்ணுடையெவ்வள அதாவது உவக உடன் கிடைத்துவாப்பது திரும் பொப்பதாக உடன் திரும் அவன் உண பழைக்கானிடு கிடை பணி நிது நேரே புகைக்கான உயவுண்டும்!

61. எங்கூட்டுத் தெய்வம் போல நீல மாண்புமலை கிழக்குத் தெய்வமான குருபணியினர்; தீவர மூன்றாளி தான் பேர் ஜவம் ஏன் புமதித்துத் தாக்காறு தீவிட செய்து போடு போடு போடு அலைக்கிறும். நீ வேடுவதாலும், தீவு வெதுப்பு அல்லது தூங்க அதிக கிரித் தேவையானது ஒரு தீவு வேடுவது அதிக கிரித் தேவையானது. முயக்குத்து உர்வாவிலை அதிகரித்து வேலை செய்து வருவது முதலாக சீமையை எவ்வளவும் உடனடியாக மீற அவசியம் இல்லை என்றால் முதலாக சீமையை எவ்வளவும் இல்லை.

“நூல்களின்கீரு நமதே என் ஒரு ஏப்படி ஆகுமல்லது மறக்கவிட விரும்புத் து, மனினிலையிலிருப்பது, யட்டுத் தெருத்தார்த்தமியக்கு, எனதும் உத்திரிசையும் எத்தாஸ்திரும் இதாரும் அதீநாள்காமியக்கு, எதிரும், எந்திரிசையும் எத்தாஸ்திரும் இதாரும் பெண்டாம், அவ்வுடைய நாம் (பிரச்சினை) அவன்யம் வடதுவதின் அவ்வுடையதும் அவதுடையதும், அவன்யம் வடதுவதும், அவதுக்கும் தாமோதாம் அவ்வுடைய நாம் அவன்னா”.

63. உறங்கிலையில் ஏதுமாலும், எந்திலையிலும்,  
எந்தவினாட்டியும் போன்ற கொள்ளாதே, வெள்ளாதே சீர்தேடியிலை  
சீர்தேடியிலை கொள்ளாதே, குலாஷம் கொள்ளாதே, மாசம் பற்றிய கொள்ளாதே  
அன்பகவ்யாரி, அபுவிதையாக கிரு ஒன்றுபடித் தியாரி, குறியாகவ்யாரி  
அமைதியாகவ்யாரி, சுனைதீ தமாகவ்யாரி அங்கு “நுடியனே, அவனே”  
64. கிழவு அணை விடுதல் குறிப்பிடுவது விடுதல்.

மாக்கங் அடங்கு! பார்த்தவயிலீர் மோழு வேட்டங்கு  
அடங்கு! சேட்டும் ஓயியின் அர்த்தத்திற்கு  
மாற்றுப்படு, ஏற்பாட்டு ஆயுள் செய்கிற எந்து.



2

பேரம் ஆத்ம ஸ்வபந்தனே!

அதுவரையில் 64

விழுமாக நீவும்பட வட்சியார்த்த ஹணக் கஸ்கருக்கு  
வியரமாகவொருங் கொடுத்தோம். குநிப்பங்கக்ஸிகள் 16  
சூக்கும். ஒவ்வொருத்தெயும் பிள்ளை நான் காகப்பிள்ளைக் கவி  
பாம் சூக்குத்தெயும் நான் காஸ் பெருக்கிறை  
 $16 \times 4 = 64$  அலுபத்திராண்டு கலைகாகச் சொல்  
வர் நாம் ஞீரேர். சூக்வேகுத்தெயும் பிள்ளை நீல நீவும்  
படு வட்சியார்த்த நிமித்தம் அலுபத்திராண்டுக  
ஹணக்கிவியரம் நீர்த்தோம். இவை அ ணீத்தும் அலுபத்திர  
நான்கு தத்தெயாக்காகும்! இனி

**2. தத்துபத்துவட்சியம் விவரம்!**

பேரம் ஆத்ம ஸ்வபந்தனே!

1. அதுவேநி; நீயேஅது  
ஏனாகுதான் ஆகித்துறக்கிறேன். **அதுவே நி** என்றால்  
குதாகு ஞீரைகளை 64 தத்துவம் கலையும் நீலாக ஆக்கி  
கடைப்பிடிக்கும் போது நீயே எ. சுனகிய பரமாத்மர் ஆகிவிசிரை  
நீவுமாத்மா ஆன “**மூலாக்ஷணம்**” “**அளவிபதமாகிய**  
**பரமீபாராக்ஷய**” ஆகிவிசிரை.

2. காலாந்திர அநீத தூண்முக்கு **ஊர்கு கிருபீபத்துண்மை**  
யும் கில்லுவெழுகுவிலை. தமக்குதீர் குபீபத்துண்மையை உண்டு  
பண்ணுவதற்காக **ஆகித்துவம்** என்றுதாக்கும் தா மே  
(இங்கும்பிருங்கு கில்லுவெழுகுவிலை) வகுந்துக் கொண்டது. கிளை  
பண்முகந்மாண்கள் **கதாக்தியும்** ஏன் அக்குத்தார்  
காப்பை, கிதுஏன்தும், எங்காலத்தும், எந்திலையும், எவ்வெடுத்தும்  
மாடுத், மறையாத, குறையாத, ஒரேகியல்லடையாக் குந்தது.



3. இதற்கு டெடாசியல் என நாம் கருணை வைக் காலானம் சர்வசதாயும், எங்கும், நிதிக்கமலை நிறைந்தி ஒக்டோபரிபூரை தனிமை எப்பற்ற தினல் கிடதற்கு அந்த நாம் வெளியீடு தீயது என சமீதக்கர் சொன்ன பார்க்கார். இதுவாத்தினை விளக்காது தான் கிட்டதை அவிர கிடதற்கு கூருவாத்துவோ கிடதற்காமலோ அப்புவே கிட்டு.

இது வாக்குக்குறியந்தால் ஆக்கத்திற்கும் வந்தாக வேண்டுமே! ஆனால் மின் கிடைத்தும் வரும் மூலம் எனவும் சிக்கிவிட வேண்டும். கிடைவிடுவது அதே நீண்ட பாலையிலே வரும் முறை சானுக்கு முறைத்தின் எண்ணும் சட்டங்களிலே வரும் அருள்நுயிர் எண்ணும் ஆக்கப் பாஸ் குறிக்கின்றன.

5. வாக்கியார்த்தத்திற்காக குவி விடங்  
டீண் நிலை (மாடை) எனச் சொல்லங்கம். அதுவே  
**போய்ப்பிரக்கிடுதி** அதாவது அவ்யக்தம்; அதாவது  
போமாடை, அடிப்பு சுத்தமாடைய என உள்ளெல்லாயிற்கு ஏன்  
சுத்தத்தான் ஏதால்லார்கள்.

6. அந்த சுதா அவர்த்திடமும் மூன்றாண்டும் கிருஷ் அதன் ஆம்சமாக குறையாக விளையல் ப்ரம்மா, ஜியன், என தினிகர்த்தாங்களும் தோன்றிருக்கார். இம் இயக்கம் பிரம்மானையின் அமீசமுறை. சுதா இவர், மூன்றாண்டின் அமீசமானும்!

7. இந்த திரி கார்த்தாக்களின் திட்ட வே  
 (பாடைய யே) சுறையே அலைமுகர், கலைமுகர், மலைமுகரான்  
 கும்ஹுவரும் மனைய மின் பார்த்தாக்கலும் சொல்லவாம்.  
 கலைமாடைய சுத்திமாடைய எண்டும் காவல தீர்த்தையும்  
 பலினமாடைய எண்டும் சொல்லவாம். கார்த்தாக்க சுத்திமாடைய  
 உபாத (அதை) கிள்ளத்து, சுறுல்மாறினமாடைய உபாதை  
 (சூத்தி) யோடு கூடியதாகும்!

58 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

குந்த குளி கார்த்தாக்களையும் ஒன்றுத குணங்  
கும்மொறு அது ஒரே வாக்கியத்தில் “**பிரமாத்மா**”  
என அமைக்கவிட்டுக்கின்ற நீண்டும் சொல்லவாக  
சீவன் பெறு, நீண்டுவெறு. சீவன் குடிக்குத்தாக்குளி ஏனென்  
ஒருங்கு முன்வே நீண்டும் பரமாத்மாவும் அனந்தநு  
ஜிவகூட்டுக்களையும் நுழைக்கர் நீர் உழந்து அனைத்து  
ஒன்றுக்குத் தீர்மடியது. அதே மேலே சொன்ன சிறாசிவம்  
முறேசுதுக்கு ஒவ்விட்டுச் சொல்லவாகம்.

1. சநாகிவம் :— சர்வதாயும் அதைபற்றச் சொல்லுதலை  
யற்ற சுதீந்து விவரமாகி.

2. முஸூரன் :— அனைத்து அணிடரண்டு பிரமாண்த பாவிந  
நக்கும் அநாயது குந்தமுறைத்தீருந் கைவீ  
வாம் நீண்டுவான்.

3. பிரமாத்மா, எ. சன் :— அனைத்து ஜீவகூட்டுக்களையும்  
எந்த பெற்றும் கின்றி தீர்மை மோர் கூர்  
நீத்து அப்பிளத்துத் தீர்கள் பவரீ.

4. கிரந் வயதி சுறையாக வகுத்துச் சொல்லுதன்குல்  
1. காலாந்திமான அந்த ஒன்றே **பிரமாத்மா!** 2. சநாகிவம்,  
முறேஷன், பரமாத்மா, எ. சன் ஆகிய குந்த நான்குவீ ஒன்றே!  
3. விஷ்ணு, பிரம்மா, சீவன் ஆகிய குந்த பேண்டும் ஒன்றே!  
இப்போது குந்த குளி கார்த்தாக்களாதிய திவாரும் நூம் அமீஸமாச  
மனித குனமான ஒன்றே பிரித்துக்குத்தாக்கர்; மத்தும் நடப்பன,  
பறப்பன, நீந்துவன, உன் வன ஆகிய நான்குக்குலங்களையும், கண்ணு  
த்து நெரியாத கிருமிக்கட்காலிகளையும் நூம் அமீஸமாத ஒங்கீரு  
ஷத்தீர்க்கார்.

5. அந்த நான்கு ஜீவர்களிலும் குறுமி கீடுகங்க  
ளிழும் தாம் அந்தர் யாமியாத குந்துகாலன் குண்ணிய காவு  
“விளைகளையதீஶுக்கைன்கு அடிமெல்க்குருக்கர். அதன் அவீசு  
“புரோமி குளிவி” விளைகளின் அதை வேமனாகத் தோற்றுவிடு!



11. அந்த நூன்கு உமிழு தூராவும் களையும், கிருடி கிடைக்கும் களையும், விளைக் குத்தகைபடி ஆட்டுவித்து அங்கு புள்ளியும் அதிகரித்தும் மேற்று மனித ஜன்மாக்காடுகளுக்குப்படியுது. அதிகரித்தும் மனித ஜன்மாக்காடுகள் புள்ளியும் அதிகரித்தும் மேற்று அதிகமான மனித ஜன்மாக்காடுகளுக்குத்தும்; அங்கு நூர்மூல புள்ளித் தூராவுமனித ஜன்மாக்காடுகளுக்குத்தும்; அதிகரித்தும் மேற்று பூத்தியமான ரூபங்களையும் சாத்தியமாக்கும். அதற்கு ஏற்றுக் கொண்டிய ஒவ்வொரு குத்துமான நூர்மூலம்:

திலைப்பதிடியில் ஸத்யமானிய விறைகளில் வரவூராம்.  
வாய்க்கால் மத்திய வரும் அண்டித்துமே புண்ணிய மாபங்க  
எாக ஏம் அது கர்மமாகாது. அண்ணி யம் அதிகம்  
மூலிடாடாலும் கர்மத்துக்கு வழி வருத்துவதாகவே  
தொடர்ந்து வாய்க்கால் அண்டித்துமே புண்ணிய மாபம்!  
ஸத்யம் பேசி கர்மங்க திலைப்பற்று அது அதிகமாக  
“அதிம்ராணம்” வரவீட்டுவிட்டு பிற வாறுகளைகிழ  
“தீவண்ணுக்கீ” வெற்றும்படியும்.

போதிக்கும் தீவிரமாக வேலை முறை உடன்று. மத்து அம் அதீந்தில் பூதிய கோட்டை ஏதும் ஏனால் கிளில் வெய்க்கின்றே. சுதாவில் அதீர்த்தான் முனியியாட அதையுக்கள் மனத்தை தோற்றுவது.

ஏதோவொலும், கற்றுப்பிடியே, நாஸ்வது பக்கட்டங்கு விரித்தி குறி தான் தாலே

“முறைமாட்டுத்தி”

12. குடிநூர்த்தீவந்தக்கும் துவிகாரி அமைப்பு தொல்திடையும் ஏதார்த்து மானமையின் பிரதிவளித்து பூண்டையும் ஏதார்த்தான் திருச்சு மாணிக்கங்கே ஒரு வரை நூல்களும் திருமையாகிறது துவித்துவம் முக்கு நிலை எப்புக்கு உண்டு.

13 சுதாவை முன்முறைத்தும் அந்த கலைக்கீட்டில் பேர்னின் குருபையினால் குடும்பத்தைவிட்டியவ்வகையில் (அது எதாலுமிவரஸ்ப) ஏற்றுத்தீவாண்டார்கள். அந்தாவது முறைத்தும் மினாற்றுத்துவம் என்றும் சுதாசிவத்திற்கு “அருள்துவி” என்றும் அழை.



### “மதைன்”

மறைத்தல் :- விது கோவிலிலிருநியாதிய சூத்தி மஹயயாத கிருபிதால், ஆத்ம ஸாத்தீராதையிலும் ஓர் மக்கில ஆண்மா கர்மா, பக்தி, ஸவாஸ்தயம், நானம் கிளைகளிற் முறைப்படி அது உட்டித்துவ மூலம் போது நூல்விடுத்தி என்றும் சூட்டி விருத்தி என்றும் அகண்டவிருத்தி என்று நீற்றுகினிலை ஒறையாக அனுபவிர்த்து அகண்ட விருத்தியைகிடைக்க அதன்னடை ராஸம் ராண்மூலம் பிரம்மானந்த சகாத்திரத்திலிர் கிறங்கு தல்லிநாஸ் அதுவே பிறவாக்கிலூ அவபே ஜீவன் குத்தி; அதுவே பரம்பிரம்மானந்தம் காண். அப்புசுகண்டாதாராவிடுத்தியே முறைத்தவர் குடும் காரணம் அது ஓர் ஆண்திருக்கியே ஏவிட முடிந்த குடும்பக்குத் தாரணம் குங்கு நூல்போது நிறைத்திருக்கும். அதாவது

### “நாம் அதுவாக கிருத்திரும்”

என்ற ஓர் ரண்மை மடிருத்திமட்டம் உள்ள R. கிந்து ரண்மை விருத்தியே முறைத்தவராகும்.

### “சுதாசிவம்”

அரூர்தல் :- மேலே சொன்ன சட்டின ஒன்ற பீபடி ஓரு நால் ஓர்பக்குல ஆண்மா மேலே பார்ஸன் அகண்டா காராவிருத்தியிலும் ஓர் முறைப்படி ஏதீ பரம் போது அந்த பஞ்சமுறைானின் சாத்தீரையக் கடுகி அந்த ஓள்ளுமூறைப்பான “நாம் அதுவாக” கிருதிலெலும் என்ற நூல்போது உணர்வையும் கைத்தீரு,

### “தாம் நாமான அகண்டாக ரசத்தின்”

(அதாவது சிறம் மானந்தசுமத்திரத்தில்)  
கணைத்து தம் மேரூ உற்றுக் கைகளினுடைய லே  
அருள்கூவாகும்! கிந்த சதாசிவமானது நாம் அது வர்க கிருத்திரும் என்ற நூல் போதுத்தை (முறைம்பாறுதலை)  
அகந்தி தம் மோடுதற்கிடுத்துக் கூந்திலைகளும்  
“இநாலே அரூர்தல்”



2

14. ஓர் நான் சாதனையாளர் விஷயானந்தத்தை  
அதோவது வலாகீ காத்தை விடுவதற்கே நன்றாக யீர்தி வயஞே  
இருன். ஆரம்பம் சிறிது காட்டமீ, முடிய பேரானந்தம்; அந்தபோன  
நீத்தீவிலியன் இத்தேவேநூறு நாமங்கபம், நாம கீர்த்தனை,  
ஸ்ரீபாஜனி, ஒழியநாம அகண்டபாஜனை குறைவதற்காகவே கிந்த  
உடப்புநூல் உறுபு குறைவான் முறைகிறுன். (இறக்கிறுன்)

15. அந்தபேரானந்த வஜனை வேலமாக குழீ கந்திமீதையு  
2 முதியாக்கி குறைவதற்கு இரீவடியங்கொடுத்து அதை  
**தம்மூருஷ்திவிறல்; மராக்குள்ளூல்**

“அந்தமாக தமக்குமன் குடசுமதாலுப்படிவம்”

நாமே தாமே கான்திருன், பேசுகிறன், ஏந்தாயாடு கிறுன்,  
கொடுத்துக்கான்திருன், சுந்தரமாக கிறுன்,

குடசுமதாலுப்படிவம் கான்திருடிக்கும் மக்களின்  
தாலும் பாதிக்கிறதை கூறியவிபட்ட ஓர்மாக்ஸவின்தாலும்.  
வந்து பக்கநுக்கான் அவன் நான்தாடிய வகுக்கிறீர் தம்  
தேந்தந்தை ஆக்கிக்கொள்வதால், அது குடசுமமாகக்குந்தாலும்  
அவன்தாலும் வகுக்கிறீர் அது தாலுக்காலிகமாக  
நாங்கிக்கொள்கிறது. காரணம் கிழன் மனோ ருதி;

“அசைக்குடியாந நம்பிக்கை”;

“பயாயிதமனைய தள்ளும் வைராக்கையம்”;  
“தம்கற்பள்ளிப்பயமற்றுமனோபவம்”;

குறைவநான்கும் அதன்குருமை(அருள்) கிலாமலைச்சாத்திய  
மாநாடு. (சுமத்திற்கு மனினின்கலாம்)

இவைக்கான் துவம்பதறும் தற்பதஞம் குணைகிற்றன. குடும்பதறு  
பக்கன் பேரானந்தத்தின்கைதைக்கே பேராகி விடுகிறீர்  
குங்கு உடப்புவக கின்பதுவைப் பற்று அறந்து போய் விடுவிற்கு.  
கின்கு உண்மையின் உணர்வானுறுபு ஆரம்பமாகிறது.

62 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



16

2

சந்தேகம் எதாரிதழும் நடைவெறுகிறது:-

இந்த மந்திரங்களைப்பற்றி நம் மனையை நற்பனையாக கொண்டு நானும் மனநின்கிருஷ்டி மனநிற்கே ஸீர்சுகமீதாக கிறது. இது அந்த காலாக்கில் ஒன்றான் அதன் அமைப்பை நியமித்து, அதன் அமைப்பை சூதனில் தாலையிடுவது மூலம் தாயின் கிழ்ச்சிக்கிருக்கும் அதுமாயா வடிவம் தாயின் கிருக்கிறது. உய்நார் கிருவரை ஆயும் இதைய விஷப்பது அந்த முறையை மீண்டும் அமைப்பாரா “**ஈடுபாடும்!**” மனமே மலைநமி! மனமே மலைந்து! அந்த மனமீ என்றாமானால், மலைத்துவன்றாமாகும், அதே மூலம் போல் விட்டால் கிருப்பது அந்த காலாக்கில் ஒன்று.

17. குடசமுரானமுனம் எதாரித்து அறிவாகக்கிருது குவியாக உரைத்துகிறது, குடசமுரான ஸீர்சுமனம் குவரிகிய புத்தியாகக்கிருது அந்த குவியை உரைத்து எதாரித்து எதாரிவதைகிறது. அந்த காலக்கம் நாமமுபாக்கத்தைக் கண்டு, நோடி உண்மான நற்பனையை மேற்கொண்டதாரி வந்ததாகும். நாமமுபந்தை அதன் குலத்திலிருக்கும் குண சோஷம் தமிழனமேனாக கீர்க்க மாற முடிவாய்வதீதாரி சந்தேகம் அடிப்படையே போகும். அதனுடைக்கவும் வயனும் அந்துமிகுங்கும்.

18. இதைகிள்ள மை சுற்று ஹீதிகுவது என்றுச் சொல்ல வேதாந்தஶாஸ்திரங்களோடு, புராணங்களுக்காகவே குடசமுரானம் கிளிவதைக்கொடுத்தும் நான் நால்காலாக நாமமுபாக்குவது கிளிவதைக்கொடுத்தும் அதன் குலத்திலிருக்கும் குண சோஷம் தமிழனமேனாக கீர்க்க எதால்கூட்டதா அல்ல.

இதை

கீர்க்கமுரான “அறிவு” விளக்க, கலக்கங்கள் பூத்தி முடிசு (இது குருகுவியம்பாவன)

அதிறவு சந்தேகங்கும் அதிறவு சந்தேகங்கும் பய கும் குறை சந்தேகங்கும் அதிறவு சந்தேகங்கும் கிறது அறிவு அது அதிவிடுகிறது. அது நாமி நாமாக்கி கிருக்கிறது. கிருவரை குறைவாடுவான் பந்தன் குறையாடி எதாரிய மாறுவதாகும்!



19. 2  
மனதிலீர் நந்தப்புற சொடுப்பே ஜி வாடிவமீ  
மாரதையவின் கிருஷ்ணத்தன்மைஅதீர ஒலி ஸ்வ பேபே ஏத்திவாடுவமீ  
அதனுலோயே கிது பேநிஸிமீ எள்ளும் பேநான்றி திம் எள்ளும்  
சொலில்வீர புகிரதுத்துச்சுவது பெயற எவில் சினந்தம் எள்ளும்  
அதாவது நாமஸ்தையிலேயே கின்தம் எள்ளும் சொலில  
ஸாம் அங்கே கந்தப்புற சொடுப்பான ஜிவாடுவதீதியும்  
நாமஸ்தையிலே எதாடுத்தம்பட்ட ஏத்திவாடுவதீதியும்  
ஞானமயங்கவிட்டாஸ் நாம் அது சிக்க முடியும்.

20. உங்காகிய அவித்யா உங்குப்பும்,  
பிஸ்து வடிவங்கான குண்டுப்பந்தம் உங்கா ஜி வாடுப்புக்கும்,  
எனிலு உண்ணி விட்டு அதன்திற சேந் அந்த சூதன மேந்  
குறைக்கிப்பை அடைத்திருப்பதீரும் கூடுதலியாக முடிரை நீ  
துவலிருத்தியை கற்பின் பண்ணுமீ சூடுதியாக முடிரை நீ  
குருக்கக்கூறுக் கொண்டாஸ் அந்த அதிகாரிநாமாகவே நீ  
அகந்தவிருத்திசுக்குடியும். சூடுதிலிருத்தியில் பேரான  
நீஞும், அகந்தவிருத்தியில் பிரம்மானந்தஙும் சாந்தியமானும்.

21. அநாயது ஏத்திவாடு நிலக்கு (சூடுதி) விருத்திக்கு  
சொல்லும் போது குவந்த நூம் தீக்கியங்குக்கும், தூர்ச்சுக்குக்கும்  
உண்டானும் அநாயது ஏத்திவாடு மஹத்தீநி நாம் அப்ப சந்தி  
என ஓர்மிரட்சி ஏற்பகுதி கிடைக்குகிறார்  
ஏத்திவாடு : - கிருத்தி, ஸ்திதி, சுதீஸ்திரநிமித்தமாக **நெநாநி**  
**ஸ்திரியாநி** குருப்பதால் மஹத்தானசந்தி ஒன்றைதான்  
பந்துவ அதன்மா : - அத்திரு குந்து ஒன்றே ஸ்தியம் அகலை  
குந்து அப்படிப்பட்டசுத்திதேயுக்கிரீவு.  
ஏத்திவாடு : - பல சதுர்முகமும் கிருத்தீ ஏத்தாநி வாந்து உவண்டும்  
அத்தாகத மஹத்தான சந்திகள் அவஸ்யம் கேவன் கும்.  
பந்துவ அதன்மா : - எடையும் எதாடுவதீந்தாநா அதை வைத்து  
வேலையாரிப்பதற்காக மனங்கு கில்லி, உண்ணும் கிஸ்ஸி, அகலை  
அந்த பாலாக்கால சந்திகள் கேட்டப்பக்கில்லை.

64 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

தெய்வம் : - காந்தீநலை, நியிர அங்கு ஒக்டிக்டு மார்க்கம்  
இஸ்பிரிக்கவே மூந்தான சந்திப்பினவை।

பக்ரூசு ஆண்மா : - நம் காந்தீ முதிர்ச்சியினுல்ல அட்சி வினாக்கலை  
அத்து கிட்டு விரச், ஸ்ரூவ சந்திச்சந்திப்பினவை।

தெய்வம் : - ஜிவர்க்குதீகாக்கலும், பக்தர்க்குக்காக  
அவர்கள் சூடும் வாபத் திற்காதலும்காத்திருக்க வேண்டு  
கூக்கவே அனிகு மூந்தான சக்தி இடைவை।

பக்ரூசு ஆண்மா : - குவண்யா குக்காக்கலும் காந்தீ குக்கப்  
போவ இஸ்பி (கூனி = ஸ்வயநவுமி அடாவது தாந்தாட்டதீ  
குலேயே குவண்மாங்கிருக்க மிப்பட்ட வார்) சக்கவே கிவுக்கு  
அந்தச்சந்தீகர்க்கு இடைவதிஸ்பி!

“தெய்வத்திற்கு அபார சங்கிளநா உறுதுணை!

“பக்குவ ஆண்மா நிற்கு சக்திகநா ஆபத்து”!

அபார அற்ம நசங்கிதிகுருதிதால் “தெய்வம்”

அபார அற்ம நசங்கிதிகுஸ்பாதி குருதிதாரி “கூனி”

22.                  உலக மயக்கத்துநையும்,  
தெய்வ பயத்தையும், விட்டவனோ கூனி

மனமே மானய, மனமே மஹத்து, மனமே  
ஐம்புதும்; மனமே காஸ்யராதிநார், மனமே அனைத்து ஜீவ கோடு  
களும்; மனமே மேப்பத்திருக்கேடு ஜீவர்கள், மனமே காந்பத்திரு  
கோர்க்கும் நட சுத்ராதிகளும் “மனமே அனைத்தும்”

ஆனால்மனமே கில்லை ஆகவே  
கிணவ அனைத்தும் இஸ்வரவே கில்லை !!  
குன்றுவன்டு சொல்லுதறி கில்லை !!  
அவை நாகம்; நாமே அது



24.

2  
முடிவாண விளையல்பாடு

கீர்ம் சாதனையின்மதிலே! அள்மாகவும், கரிவாகவும்,

- பணிவாகவும் கூறுகிறோம். கிடை உணர்ந்து நடப்பாயாக  
எம்போதும் ஏசாஸ்பதுதான் கிடைந்தாலும் முடிவுறையாகக்  
கூறுவதை “நிலைக்குத்தக்கீப்படி” ஏற்றுக் கொள்வாயாக.
1. எண்ணம், ஏசாஸ், ஏசுயவாஸ், திறந்தாமாவோடு நன்மைசெய்.
  2. மறந்தும் குரும் சுரும் ஏசாஸ் வேஷா தே!
  3. பிறர் அறிந்தோ அறியாமலோ அம்படி வேலிருப்பு வழுதோட்டு
  4. எக்காரியத்திலும் நிலைகள்கு விட்டுக்கொடு!
  5. பரஸ்ஸ்திரீ குமணம் கூடவே கூடாரு!
  6. அண்ணமண்டலிலிருப்பதீதிலும் குறைந்து நிலைக்குத்திவிட்டுக் கூடு!
  7. வொருங்கும், பேராளச்சும் கொடிய கிழமாடுமீ!
  8. குண்டலையும் கேட்டலையும் அம்படி யே விமர் கிடைக்காது!
  9. பிறர் அதுவற்றில் உண்ணிடும் சொன்னாலும் நடப்பாதே!
  10. எனுநடந்தாலும் கிடுதலை ஏதெல்லாவும் நால்கு!
  11. பணியும் கரியும் உண்குடுநளை கார்பாகும்!
  12. இனம் மதம் வெற்றியேன்டாம்; கீர்மை வேண்டும்!
  13. உறவுக்குறை கிடுதலைச் சிறுத வெட்டுவிலகு!
  14. குடுமானமரை ஒடிவில் தலை குனிந்து சௌகந!
  15. திறமகுநாமுணர்யுடன் கீர்முடிவை அனுநபமாக குருக்குசூ!
  16. முடிவைக்கீதன்கு கலங்குமோடுமயமேடு வேண்டாம்! முடிவு அவனுக்கே
  17. பிதன் அடிப்படையும் என்று கூக்கி சீசிகருக்கு அஸ்திவாரமாவு:
  18. நன்றமையும் நிலையும் பிறர் ஏர்க்கை மிலோரிசூலிலோ கிளிலை!
  19. அது உண் மன ஏயோன்கைத்தையும் நாறுமும் நாற்கிளையும் மொத்திருக்கு
  20. எதையும் திறமுணர்வோ என் திறநாமரவோகும் ஏற்றுக்கொள்!
  21. அதை கிறையன்புட்கிலோ புயாம்மையிலோ கிஸ்ஸை கிஸ்ஸை!
  22. அவன் உண்ணுள்ளீட்டிலை, நியே அப்புத்திருக்கிறுனி!
  23. எழிமை உணர்ந்தீராய் உணர்ந்தீரா உணர்வாய்; உணர்ந்தீரா
  24. நீதாலிசுத்திருந்தை உணர்வாய்; அந்திடுந்தை உணர்ந்தால்  
அது நித்திவாய்; நியே அது அநுநாயி!!



2

‘ஒ அண்டின் மானின் காவிதான்!

தமிழ்நாடு கலை

நூக்கு இட தந்தியங்களைச் சொன்னிடும் தந்தியங்களும் இட நீதி எமாட்டிக் ரூப் இட அரசும் தந்தியார்தங்கள் என்ற சொல் வழும் இட அரசும் அவைகள் ஆய்வு

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. புதுச்சூரையினர்        | 5 |
| 2. சானேந்திலிய வீதாரி     | 5 |
| 3. கர்மேந்திலிய வீதாரி    | 5 |
| 4. ரெஹாலியினர் (குறிமீடு) | 5 |
| 5. அதித்தக்டினரணமினர்     | 5 |



ஏக்டினோஸ்

2 பிரம்மா

பிருதிவி யாதிய மன்றை வெட்டிந்து பின்டும் நயாரின்தீதுவங்கு  
வாரி, அதற்கு உதுக்கோயங் ஊத்தாலை வத்து விண்டிய சேர்ந்த  
துட்டு யோவத்தும், அசுதநையையும், குவரி தீக்கையையும், வஷதீ  
ராத்தையும், வழாநிதவையும் உண்டாவத்துக் குதுது கோயக்கு மீ  
பார். அதை விஜிலேஷ் வெள்ளுமே, அதோபது கியங்கி காமா  
கிழங்கு வத்தும் மேறும் மேறும் குத்து வெட்டுவத்தும் கூடும்.  
குத்துஞ் (கியங்கி) உதுக்கோயங் குறும்பாரி. எப்படி என்றால் அங்கு  
நான்கள்தும் ஒத்துமுடியுதல் என்றும் அது நிதாரு அதிமானம் கு  
ளாஸ் உதகைபுசுந்தரபந்து ஜீவர்களை வழிபட்டு திரு  
திவிதர்க்குரூல்லடை குருஷ்டி, எதிதி, சும்மாம்

உலகில் உங்கள்காக்டாட்டைப்படு கிடைது. சிவதுக்கு சமீ மூர்த்தி என  
பேர்வை சால்கிடுமே என்றும் புள்ளிப்பாராத்துக்கிரி நான்  
ஒன்றை சால்கிடுமே என்றும் புள்ளிப்பாராத்துக்கிரி நான்  
ஒன்றை சால்கிடுமே என்றும் புள்ளிப்பாராத்துக்கிரி நான்  
மான குறித்து அப்பட அதிகான்து சூதாரமாக கிடுக்கிறீர். ஒரு  
பக்கு உ/ ஆன்மா நில்காவிய குர்மாயும் உணர்ந்த பக்கியும்  
நீங்கள் அதுவும் உடன்கூட பெற்று விடுவா நிலை வெறும் சமயம்  
“அதெட்டாகா விடுக்கி” என்று கிலியிஸ் மேசன் குடுத்து  
எல்லா தநுபோதம் (நான்கு குடும்பங்கள்) என்று நிலியிஸ் ஓர்  
குறைமாறுவான் குடுக்கிறுர். அந்திலை வரும் மத்தே அகன்மானவ  
குதா செயம் அதிகாரமையும் வில்கீ தும் மொரு அந்த பந்து  
குதா செயம் அதிகாரமையும் குதைத்து காப்பது அப்பிரை கூற கூட அந்த காலா  
கீழ் பூன்றுகி கடுகிறது!

“காற்று அதை விள் கூர் மாற்றும்”//

“ஆகாயம் அனுக்க காப்பீ கூட்டும்”//

திறுமொடுவதும், திறுவையிலுக்கு வதும் நாற்றி நின்சுபாவம்.  
அநீரி சூதாயம் எந்த சையூம் அந்த அதுப் புதின் குரை செயர்.  
அநீரி அது சையல்லில் ஆனார் விராக்கித்தித்தித்தா செயர் என  
சொன்னாலும். அதாயத்தின் சையலாவது!

அந்த அனுக்கனின் குட்டாடி குல்வீயாலை குந்த உதகமோ  
உயின்மீதனின் அனுத்து வடிவங்களோ எந்த நாமுடை  
வடிவங்களும் குவிவதே குறிகி!! அந்த நாம் குடக்குவே  
என்ற தீர்மானத்தும் பூன்றை  
**ஆளுத்துவடிவாக அஞ்சிகும்!!**



அந்த ஆளந்தமும் நிலைத்த ஆளந்தம் அபீல்!/  
இதுவே அதைக்கும் மட்டு சுல்லி திற மும், விவக்கே சுதா திபத்தின் ஸிஸுமினும்  
“ திருவே துற்று சு சூலம் என்வதாகும் ? ”

பஞ்சசுதந்தனின் கிராக்கம் கியவாயு தான் கிளி ரூ மேந்  
குளியலிகள் ஆற்றியும் சுந்து ஹின்டு மேந் கு மேந்.

**2. நூரேந்துரையில் கார்க் :** — நன் கர் 1. காதுகர் 2. நாகி  
ராகி. ஸ்பார்சும் 3. (கிந்த கவியில்முடல் ஸ்பாரிஷம் எனக் குதிப்பிடு  
வது ஆண்வனர் கிளேர்க்கை தெய்தான் குதிப்பிடுகிறீர்கள்)  
திங்பதுந்தும் நூரேந்துரையில் நூரேந்துரைமுடலும் நான் சொன்னபீப்படுத்து  
ஆருப் பியக்கம் நூரேந்துரை நூரேந்துரை சொயாக்கிற திறது.

### “ ஆவை ஜுந்தும் ஒட்டைக்கோ ” (வொறுகார்).

கிந்த ஜுந்து ஒட்டைக்கரும் கியக்குமத்து தே ஜுமே (ஹங்கங்கள்)  
கிந்த (ஒட்டைக்கார்) ஜனாற்கார் மேவாக்கை மனக் கன்றும் மஹா  
நுபாவன் போக்குவருபு செய்து கொண்டு

சொந்த பந்த, உறுபு என்ற பாசு வஸியை விரித் திருன்.  
இதுவே கிந்த அதியாமையின் ஜீவநுக்கு மரண வரசலாகும்.  
கிந்த ஜுந்து ஒட்டைக்காரின் வந்தியாக எத்திற்கு மரண வரசலுக்கு  
தொன்றே செல்லும் “ மரணத் மறூராகுக்க ” வேண் கூடு.

உங்கால் மனாடு மறூராகுக்கு முழுமும் !  
கிந்த ஜுந்து ஒட்டைக்காரி காரியம் காண்பது, கேட்டுப்புதுக்கி வது,  
ருசுப்பு (சுதையியுடு) ஸ்பார்சு (தொவேதானு).

அண்பின்றுத்தாய் !

சுத்தேகம் பேண்டாது, தவில் பேண்டாம்,  
பயம் பேண்டாம், ஏத்த சந்தை மும் பேண்டாம், குடும்பாரு  
தூக்கே பேண்டாம், நும்கிது தீருமா என மயங்க பேண்டாம்.

### “ உள்ளுப்புத்துயும் ”

ஞியாதனத் திந்துபூத்தியம் புலம் பாரு

### “ எம்அனுபவு வுதி திருவாகும் ” //

எம் அனுயவுத்து சுத்து விளாந்து குரும் உலர்கு ! குங்குடி நி  
நடந்தால் முதலில் அயுறுவாய் பிரிந்து ஆவாய் ! இதுது  
அண்பு சொல்லியிலைதான் } அடிமேன் அடிமே அதீதாரி அம்மீயுமிந்த கும் :  
ஏனும் மாரு கஸ்தும் தெயும் .



- 2
- மேலே சொன்ன ஆந்திரஹும் எந்த நிகழ்ச்சிகள் யினியின் படி  
நடந்தாலும் மரணாயிர்கிடையாது.
1. நான் ஒசுப்பிலே ஏன், என்றால் குடியும், நானே குடிநீர்கள்;  
இது எனது அடையாளம் என்ற கிந்த அறங்கார அமைப்பின்கீழ்  
முதலில் வருகிறோம்.
  2. கணித எல்லெல்லாம் கணிடா அமீதாது என்ற எந்த  
வாரித்தைத் தீக்கூடாலும் முதலில் வேந்தினேயும், அவசரத்  
நெயும் அதீற்றியிடப்படும்!
  3. அதன் விமர்த்தக்கீழ்யும், விழைத்தீதெயும், உகரத்தீதெயும்,  
“அப்படியே குறிப்பீர்கள்” பன்னாட்டுத்தன்மை யினையும் இன்  
மிகுச்சிகிருச்சற்றுத்தொலைஷாலும் அதிக பொழுதுமொயாக  
இன்றை நம்பிக்கீர்க்க எடுத்து விடுவார்!
  4. அவைது அதன் உணர்வும் அவஸ்தம் உணக்க உரிமைகளும்.  
அதற்கு நிதி நிதிகளை கிடைக்குமாட்டாய், பதிடியல்தை  
மாட்டால் எந்த சம்பந்தமாக கூடிய மாட்டாய். அவசரம் வடக்கே  
நீலம் பூலிலிலிக்கிறிய தானியம் என்கு விடுவார்.
  5. இது கிடமிகிடுநடந்திருப்பதோயியமாக நடைக்க வாயாக.  
அதனுடைய கிடையாது என்றால் குறிப்பிடுவது உணர்வாய்  
கிடுவது என் கணிதங்கள் நாடுகளின் கூடுதல்தைகள் அன்றை!
  6. நாசியிலிகிட ஆகிறேன் குத்துமுனை, குருவாயானின் குதுப்பங்கள் மன  
தின் குறைக்காத உறையாயாக, அதைப் போலவே உள்ளாய்  
சுவைப்பினின் குசி, அகுசி கிரக்கும் அதை வயாகலில் கொடு  
அநுகுக்கு உண்டு என்ற என்று நந்துகீடையை உறுப்படுத்திக்கூடிய்  
உங்களேயும் குறிப்பிடுவீர் “குணாங்கார்” அம்மாஞ்ச  
ங்கள் மேலிலீசுராதங்களில் தீங்கள்! அதை அப்பொருள் காரிக்கிறீர்களே  
நையெயும் உடையத்தை! அதை அப்பொருள் காரிக்கிறீர்களே கீழே
  7. அகைத்தையும் இறைவனுந்து பூரிப்பனும் பண்ணி கினறுவார்  
“அனோர்மிருஶாத மார்க்” மனமும்பாறும், சுவையும்  
அம்படியே அமையும் அத்துடன் அபிவாருள்கூடியின்  
“குணாநோஷாந்கார்” அவஸ்தம் உண்மைத் துர்த்து.  
அங்கு அகாரத்தை பின்மாநப்புடை இதமாக்கும் ஏதுக் குடியும்.  
அதற்கு மேலே சொன்ன அணுக்காலுடைய கார்மனாத்து அடங்கும்.



### 2. சுரைப்பிச்சீலி “அதிக எச்சரிக்கையாக”

இருக்கவேண்டும். நாரணம் திருநீடியின் (பிறப்பினி)

ஆரம்பமேசுங்குதான். பின் சுறந்தால் கிழக்குவரை ஏம்.

இறந்தால் பிறக்குவரை ஏம்.

“ஆகவே இது கூடவே கூடாது” என்று சொல்லவேண்டும்.

“அதிகம் வேண்டாம். முயன்க வேண்டாம்”!!

ஆனால் “பெய்ம்” வேண்டாம்!

இதற்கீழை இரண்டாவதினி ரட்சித்தும்.

மூலேசம்ர்ண ஒவித விதிப்படி உங்கள் காணுதினியல்களை  
பயனிப்புத்துக்கார் நவம் வெறுவீர், சுகங் வெறுவீர்/

**3. கார்மேந்திரியம்** :- கிந்தகர் மேந்திரியம் கிந்தாகம்  
அவை கை காலிகள் 2. மூல ஜந்துவாரம் 2. பேசும் பாந்தாகிய  
நாவு 1 சூக்குத்தானோ! இவை நாவத்தினர் பிராரதீஷ் கர்மானாவ  
முடிவிப்பத்தோத அமைத்துவை; இவைகள் கருவிகளோ தனிர  
காரணம் கிலை வெல்லைகளே!

இவைகள் வந்த காரியத்தைப்படிக்கீழ் கீழ்க்கண்ட படிக்க  
வந்துவை; ஆனவும் வசீசமாயாமனா திடுவு கியக் கவீபடமும்  
ஒசாந்த காரியத்திலும் கியங்கு திற்கு. ஆறு மூர்க் கிது கடு  
வைகளோ; கிவைகளின் கீல்வாந நான், எனது குத்துமனம்  
மாவணுபனினி அதை ஒசாந்த காரியமாக சுத்தி பிறப்பிக்கு  
ஏற்றுக் கொள்கிறைத்து கிந்தமானம்.

எப்படி என்றால்?

நால்கள், ஒன்றால் - குந்த கிராண்டி கீல்வாக நார்மா சுலி  
பந்து கிடைவிக்குக்கூட்டுத்திடு சுத்து கைகளால் ஏதாருத்தும்

தூபிகாரன் சூரியும் நீர் கரமாயை முடித்து நெரார் கிறது. கிவுஞ்சு நான் என்று  
என்று நெய்து என்றும் கிந்து புனம் பாவங்கு ஒசாந்த குத்துமானாவ  
தியக் குவதாஸ் மேற்கூரை மேற்கூரை நார்மா கூடாடுவாய் மிமி ருக்கிறது.  
நால்வர்க்கார்மா முடிவு தீவிரி; குந்த நடக்கும் போதும் குந்துவா தீக்குதை  
நடப்பிந்தித்துமின்றும், வெள்ளுங்கள் கூடாடுகிறை போதும் வாங்கும்  
மோதும் கின்ற நடாமையை ஒசாந்தியை அங்காரியங்களிடாக்கி சுத்திகார்  
அவஸ்யம் அங்கார்மா குத்திவளம் மற்றுத்து கிற உறுதி!



2

மலைவட்டு நவஷாமி இ : - குத்துக்கரண்டு உடலின் கழிவுகளை  
வெளியேற்றும் நிலைக்காகவும், “ஒன்றாண்மோக்கியதஞ்செங்கு  
ஒர்தாயாரமாகவும்” அமைத்திருக்கிறது. உடலின் கழிவுகள்  
எந்த சீர்முயற்சியும் குஸ்ராகமல் நாமாக கிழவகாலையெல்  
எந்த சீர்முயற்சியும் குஸ்ராகமல் நாமாக கிழவகாலையெல்  
எந்த சீர்முயற்சியும் குஸ்ராகமல் நாமாக கிழவகாலையெல். இகு  
நடவடிகால் குத்துக்கு எந்த சூதியும் ஓடிவதுவில்லை. இகு  
நடவடிகால் குத்துக்கு எந்த சூதியும் குத்துக்கு என ஏசால்வதுண்டு.

இங்குதான் சிருஷ்ட மின் தவறும் ;  
விளைகளின் பூலிமையும் ;

**வம்பியுள்ளரீயுடையும் திடமாகவும் !!**  
**அமைந்திருக்கிறது !**

குழந்தைகளே ! தாங்கள் உங்கள் சாதனையிக்கும் பூத்து  
பூத்து வாய்ந்துதாக அமைகிறது. உங்கள் நானேந்திரியங்களை  
கரும், தூங்கேந்திரியங்களும், அந்தக் கருதல்களும் அதிக  
மாந “**பாதுப்பகுவியுடையும்**”

ஆதவே குங்கு சர்வ ஜாக்ரதையாத ஏசுப்படுகின்றனர்.

குத்துக்களில் ஆண்வடன்நாவது வீங்காவின்தீ (உறுப்புகள்)  
காமநுகர்ச்சியாத நொத்தாடீர் ! குத்துங்கு அதைப் பூங்  
வொன்றும் கிறைஷன் உங்களுக்கு அளித்த அருர்  
பிரசாதமாக எண்ணுமிருக்காராக !

உங்கள் கண்களும், நாசுகளும், வாத்தாதிய நாவும்  
உங்கள் உபாசுறுத்திட்டில்லை வோ

அந்த உறுவாக, அந்த உயர்வாக, அந்த  
உணர்ச்சியாக, உங்கள் தூல துண்பத்தை எதாடுகின்றனர்,  
அது அவஸ்யம் “**ஒந்தான தின்பமாக**” கூடியும்.

**அது “பாதுகர்மாவாக” முறையும் வூது.**



2

**சிந்தாபதி கர்மேந்திலி யமாதி உக்கர் வாஞ்சு (நாய்)**  
அனமகிறது. உங்கள் வாக்கே அதந்தாங்கும், தீவிரகாலம்,  
எ-ஸிவராதி காந்தம் அறமுறைது.

1. கடினபத் சுமபத் யார்த்தங்கையை எந்துகூயிலும், எந்தால்தீ  
தும், எந்த விருட்யும் பேசாதிருங்கார்.

2. ஆதிதிரங், வேகம், அவசரம், விளைத்தோத், பழுவை,  
வார்த்தங்களையும் பேசாதிருங்கார்.

3. சுதாந்தி, மத்தி, சாச, உறவு யார்த்தங்களை திலைகள்கு, கிடம்  
கண்டு, உசய்வுகள்கு உணர்ந்து வேசுவிகார்.

4. சூடுமொன்று வேசித்துக் கொடுயுங்கார்.

5. எந்த யார்த்தை உண்கள் வாக்கிலிருந்து வந்தாலும்

**கிளிய நாமா உச்சாரணத்துடன், உணர்வுடன்,**  
தலந்து “இன் சூரியாக வா பேர்வாடி”

அந்திலீயிஸ் உங்கள் கர்மேந்திலியும் இந்துத்தியும் குறை பிபடி  
அடக்கி நிறுத்தும் குறைவு கூள் அடாய்கி நடந்து கூருக்கிற  
நாளுல் பிறவிபிறவிப்பிற்கும் உங்கள் கர்மேந்திலிய கங்கர்ப்பயன்றிய போகும்!

**4. பஞ்சகோசங்காரி (ஏ) :-** குறைகளை கிளியுங்கார் எனச்  
சொல்வதன்படி. அநாவது குறைகளை மன்னத்தியும், வினாக்களையும்

கிளியுவதானும். குறை குறையே, அண்ணமயம், பிராணமயம்,  
முனோமயம், விழுதானமயம், ஆணத்தமயம் எனதுதீடாகும்.

மயம் என்றாலே அந்நான்ச் சம் ஸம் பொருந்திய வய என்வொகுள்.  
இன்அதன் பெருங்களை சுத்தித்துரூபிய வேராம்.

1. அண்ணமயம் :- கிடு ஆகங்கிறதின் கிலம் கியங்குவதாகும்.  
ஆகவே கிடு அண்ணமயம் எஸ்பேர் பெற்றது. அண்ணமயமிகிகமிக குஞ்சியும்  
தாரணம் கிட்டித்தால் சாப்பிடுவே அண்ணமானது தீவிரமிலைகளில்  
நூக்கு உபகாரமாநக்கிறது. கிட்ட அரிஞாக் கங்கார் கீர்த்தும்  
பிரிதிரது; அதில் ஒன்று கழிவானமல தீவிர நூத்தாக்கிக்கிறது.  
கீன்று நம் சுத்தியின்று வித்திம் தாச, தூால், கங்காம், காதும்,  
மாமீஸம் ஏன் குறைவான குறைக்கு உடனட்ட சக்கினையத் தொகுக்கிறது.  
**கிட்டமுன்னால் நம்து சுத்தியுமாதிரியும்**



ஆகவே சாம்பிடும் உணவு ரைசுமாந குருத்தை வெண்டும்.  
அனாய் எங்கள் ரூபம் அனாயாந சாந்தி பிரமாக்குறையாநுகிறுக்கலென்  
எாவினில் ஆரணிக்கங்கீட்டுடைய இதுமான தாநாம் குருத்தை வெண்டும்.  
சாம்பிடும் உணவு குறைநாம உணர்ச்சோடு அவங்மிரசாநாக்கிறதை வெண்டும்.  
ஆகவே குந்த நான்குந்திஸ்கனி ஆம் உணவு வந்தால்  
கோய நாவ குடுபு என்னையீக்கார் குறையும் !  
ஆத்திரம், வேவகம், அவசரம் அடங்கும் !  
மேஷாஸ், நாம என்னையுக்கார்க்குறைந்து குறைந்து/ முறையும் !  
குதயத்திஸ் முந்தை குறைபக்கி குபித்து குற்றும் !  
வைஷுவம், அமாவதி, சாந்தி, தீரையு அடங்கும் குபித்து குத்தும் !  
குந்திலையிஸ் உணவு ஏந்துக் கொண்டாஸ் அன்னமயமீ தீராந  
குயங்கும் மணம் மலினப்படாமலீ முறைத்தாடும் !

2. பிராரணமுயமி :- (காந்தி) இதுசாநார மைந வைளியில்  
சாந்தாரம் செய்யும் போது காந்தி (வாய்) என்ற சொல்லாகிகள்.  
நமக்குர்க்கோ அது சுவாசமாந போகி வெறா செய்யும் போது  
அதை பிராணன்என்றைச்சாஸ்வதுண்டு ! இந்த வாயு நமந் கார்  
கியங்கும் பேசு பிராணன், அயாணன், சூமாணன், வியாணன்,  
உடைணன் என ஆந்தாக பிரார்த்துக்கூடிய போது. குலிஸ் பிராணன்  
ஒன்றை உயிர்மீத்தாத குந்தப்படுகிறது முறையும் கிடியங்குணத்  
குல் குருத்து கொண்டங், வயித்திஸ்கு குந்து கொண்டுக்கும் ந்தும் உடும்  
ரங்கும் பராவிந் கொண்டும், ரத்தத்தை சுத்தம் செய்வதும்,  
போகும் சுநாத்தை எளித்தும், கிழவையிலேதும் காலை வாய்  
வழியாக குதாட்டாவி என்றும், மலத்துவார த்திஸ் வழியாக  
வைளியெறும் சுசுத்தத்தொந்து என்றும், நாலியில் செல்லும்  
போதுமட்டும் பிராணன் என்றும், அது ஒயவிராணயாம பயிற்க  
யினுள் அதோ (கீத்) முகமாகச் சுதல்லாமல், உயாத்திவ (மேல்) குக  
மாங்கூத்திப்பித்துக்கு குருசுது வாசுக்குவன் என்றும், அது ஒவ்  
ஷாஸ்ராம் வரை எச்சிறும்பாயும் போது அந்து பரவக்குதேவன்  
என்றும் பார்ப்புவதுமாறு பெறுவது. அதுவீ குந்துபிராணன் நமக்குர்  
(நாகியில்) போகும் வரையுசெய்ய விஸ்வீயானால் பிராணன் என்று  
விஶாஸ்வத்தூடிய கிழ்ச்சு உயிரி கிஸீவாமலீ சுவம் சூதிவிரகேவும்  
அந்த பிராரணை முத்தியமீ ரேஷ்ன வைள்குவி?

7+ விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

நாமி ஆத்மா சேவ கிடு ஸத்யம்; அதற்கும் கிற்கி ஆத்மா வை வந்து பிபாந்தி தீக்கொண்டு, அந்த வந்து பாசு-குமங்கும் போர்ஜூவனைய குற்றி ஆத்மா வின் மேறே சீமத்தில் ரீ ஆத்மா அஸ்வ ரீ சூரீ சூரீ வரே ஏன் சட்டயம் கட்டு வைத்திருக்கிறது குத்துமாயாமனம். அந்தமனாந்த நூல் வசீக் குத்துமாய் குத்துமாயாமனம். அந்தமனாந்த நூல் வசீக் குத்துமாய் குத்துமாயாமனம். வந்து அந்தமாலூந் தூக்கி குமீ பரியந்தம் நாமி ஜீவரே.

ஆத்மா வியநாக வந்து பிபாந்தாஸி ஜீவரே. குந்த ஜியன் அறியாக்கமன்ற மேலை நாஸ்வி ய குடும்பை குந்த ஜியன் அறியந்து புள்ளியமாப வந்து நூல் வந்து பிபாந்தாஸி எடுக்க மேல்தேய குரிப்புத்தும் ஏற்பட்டு கொண்டு. அந்த விழுவின் காலமைாக ஓர்சாலை விடு குத்துமேரீ சரீர கூலை கூலை

**“பொகுள்மாந இருப்புநு குந்த பிராண்டே”**

அந்த விராண்டே ஓர் சரீரம் விட்டு மூழ்குமேரீ சரீரம் கைஷமும் வாக்கமாக குறிப்பாஸி குந்து பிராண்டே குக்குத்தீ வாஸி வெறுகிறது. ஆகவே குந்த பிராண்டே ஓர் குட்டுக்குரீ அடங்கிலைக்க வேண்டுமே! அதற்கு அருப்புக்கார் எங்களே ஒன்று பிராண்யாமும் கைஷ்தும் பிராண்டே அடங்கலாம். மற்றுமொன்று “தேவக்களையும் ஆசைக்களையும் படுத்த நிரையின்” குறைத்து உறைத்து குறைத்து குல்லுமர் குறைப்பதிடுவும்

அதாவது!

**“ஆசைகளி குறைத்து குறைத்து அருப்பதற்கும் குந்தமனம் அடங்குவதே பல்லாமல் அதியா ம் அங்கு மூத்து குவது துவது துவது அதுவும் ஆத்ம குறை சுந்தன்கு உதாஶம் அதுவும்!**

**ஆகவே ஏடு அன்பு மத்திலை கடோ!**

உடைமை களை வருக்காதிரி!

தேவக கள் மெருக்கா தீரி! ஆசைகளி விரியடைய கைஷ்யா தீரி! சீஞ்சிலு கொபங்கு குக்கலரிம் குரோடும் வந்தினம் வேண்டாமீ! கிண்ண கிண்ண ஆசைகள் குருக்கலரிம் மேஷாந், காமாந், ஆ வை சுவ் வை சுவி, அடாவி டீத்தினமீ வேண்டுவ வேண்டாமீ!



2

பின்அந்து இன்ன இன்ன ஆதைகளையும் தீண்ட கிள்ள உதாவங்கத் தொய்மி நிலை அழிந்து அகற்ற பட்டுக்கூல்கள். அவைகளை நட்சத்திய மாங்களைகளை விவுக்கூத்து.

தீண்ட கிள்ள சம்பவம் தானே வளர்ந்து பயிரிடக்கிட்டாலீ எந்த நேரத்திற்கும் கந்துகீடு கொடியதாக கிடைக்கிறது.

“சுறியராமீபான ஒய்மீ பெரிய நம்பு நெங்கிடு அடி” என்பார்க்கர், சுதாவே தேடிவைக்களிலும், சூதாக்களிலும் எச்சாளிக்கையாகக் கிடுந்தால் அவர்கள் பிறங்களை உயிக்கார் சுசுப்பிரமணி கிடு உறுதி!

3. மட்டேமுயம் : - குதை வாஸனை மயம் ராணு சௌகர்வங்கம் வாசனை என்று குண்டுயம், அனாமேமனாம், மனமே அனாமி !! குதைத்தான் எம் தாயுமான யர் அவர் பராமரக் கள்ளி கார் அத்தாக்கிரஷ்ணன் அர்

“சினம் கிறக்கக் குற்றுமும் சித்திலையீலாம் பூற்றுமும், மனம் கிறக்கக் குறீலார்க்கு, ராயேன் பராபர இலை” என்றுர்! அநூலை ஆசகோவத்துவிலு காட்டுக்கண்டான் அதிக்கவாம், அனிமாதி அஷ்டக்திக்காலை என்று நீர்க்கலாம், அதற்கு

**அந்த மனமாத (அடக்கேஷன்) அப்பிழூம்பூருஷம்!!**

அந்தக்காலோ!

குதைமனக்கிட்டு யடியம் கில்லை, கிருபில்லை, துவ்யோதத்தக்கவோது சீட்டுக்கால்யான்தே தெருந்துவகரல் அதை குடம், நேரம், பக்கவம், அதன் குருபு, குவைகளை கண்ட அழிக்க முடியாதுதான்! சீட்டுக்கால்படமாயிழுடியும்! மனக்கிட்டு யடியம் வால்களையாகி அதாவது குலைக்களாகி. அக்குணமிதேங்கிறும் கிடம் நாமுடுபு அங்குநாரும். அந்த நாமு ருபுஅங்குமானது நடப்பது மேன்றும், ஏகாம்பது வாய்முவது போதும், விசகாரத்தால் ஹிவு ரிப்பது மேன்றும், ஏதாகும் ஸ்வரிச்சி இருந்தும்.



2

வெஞ்சும் மாறும் குணம் தோதிலுக்கிணு குதை நல்குக்குவிட்டு நால்  
இயந்தக்கை செய்திக்கூடின் அந்த செய்தக்கை நாள்  
என்றும் ஏன்றுவிரைவும் என்று எடுத்து என்றும்,  
மொந்தி, பந்தி, பாசப்பி கீழ்விருள் குத்தமாம் தோன்று.  
இந்த பாசப்பி கீழைப்பான வார்த்தைகள் ஏடு,  
எல்லாம் நீயே என்றும் ராஸ்வாம் உண்டு என்றும்;  
ஒன்றிய அனுபவத்தோல் “ராஸ்வாம் நாமே” எனவன்றும்யாக  
அம் “ராஸ்வாம் நமுதே” என வன்றும்யாக என்றும்  
“வாக்கும் செய்யும் மாறு வேண்டும்”//

உலகம் வாக்கால் ஆனது; செய்ஸ் கர்மாவால் முடிவுறுவது!  
குந்த கிரங்கம் என்றும் ஆனால் கர்மா குஸ்வை கிளை!  
கர்மா குஸ்வை கிடத்துவ் மனதிற்கு குடம் ஏது? //

கர்மா குணசம்பந்தம்; குணம் மனசம்பந்தம்;

### மனம்வாங்கு சம்பந்தம்

**வாக்கைக்குறைந்து குறைக்கு தூக்கி நிறுத்தப்**  
பதுக்கிளங்கீடால் மனம் உரைவசம் ஆகும் அதாவது  
மனம் புறைத்தானும். குந்த முமேசுய கேள்கிட்டத  
ஆகிறை குந்த விதம் அகற்றுவாயாக!  
+ விருஞ்சான மயம் குதுபும் மனதின் வேலி தான்து  
அதாவது உண்டும் குந்தமுயற்றித்துத் தூக்காகும். குந்த  
வாக்கையில் தான் செயலியும் அதாவது உபகியஸ் முயக்கீடு  
என்றாக்கியும் கூட பயத்தையும் கூட வத்தாகும்! என்றாக்கன் மூயற்கி  
தையும் ஏதியிலீக பயத்தையும் கூட வத்தாகும்!



“**நடவடிக்கையில் மொன்றே உண்டும்**

“**பாண்டி உண்டுமயவில் மொன்றே உண்டும்**”

“**ஏஸ்திரம் உண்டுமயவில் பாந்தி உண்டும்**”

“**ஆயுதம் உண்டுமயவில் ஏஸ்திரம் குரும்பே உண்டும்**”

“**வயனம்(ஷபி) உண்டுமயவில் ஆவலம் உண்டும்**”

இப்படி உண்டும கிள்ளும யை பிரித்திட்டு வது போலீ  
சிரமப்பதிதில் உவக நூல் அதின்மொட்டுக்கு, உழுஷ்டைக்கும்  
உண்டுமயவில் “**நிறைவளி ஒருவனே உண்டும்**”

ஏஸ்திரம்

பிண்டன்சு ஆபவதீநிறுவு திறறவதும் அவன்மாயா  
காரியங்கும் உண்டுமயவில் அதை அதிர்த்தி நாமமான  
**“பராபரம் ஒன்றே உண்டும்”**

ஏஸ்திரம்

**“நாம்”**

அந்த பாரும் கிறையனே அதுவே

ஏஸ்திரம்

சுற்றுக்கமற உறுதி திசீசயம் சுற்றுக்கமற சுற்றுக்கமற யே  
ஏதீராந்தமயமாக இருக்கும் நூல்.

5. ஆனந்தமயம் சீ-மேலேநானின அந்த முடிவை நடவடிக்கையில் அடையும் குண்டு நாம் அடைந்து விட்டோம்; நாம் அந்த ஒன்று  
தனை குருக்கிறோம்; அதுவும் நானும் ஒன்றுணே!

**“என்ற அந்த கீர்த்தனா மூர்வாகு”/**

இருப்பது வே ஸ்ரீ நாந்தமயமாகும். குதில் ஏக்கானமயம்  
மஹேஸ்வரன் நிலையாகவும், சீநந்தமயம் சுதாசிவ நிலையாக  
ஏதும் கொள்ள வரும்.



2  
ஆகலீ?

இந்த ஆண்டிந்துயனும் உண்மையளவு கிடை பஞ்சசுத் துவடவிலிருந்து எனிடுவே காற்று வித்துரான மயமாகவும் ஆகூயம் ஆண்டிந்துய மாங்குடி சொல்லுவாம்! நான்யை குற்று அது குடசுமாங்குடியோகுதி, இத்துக்கார், வைராக்கி யங்கள், காங்கிரஸ்தியும் குழுயும் வாய்மன்றால் மாகும். கிடைவ விளித்தித்தித்தும் அதித்தவராக்கியும் சிக்கிவைப்பும் குடங்கார்கள்.

**சுநாயும்** குடசுமத்தித்தும் குடசுமாங்குடுத்துக்கார்கள் கூட்டாவ்கள்குலவானது. வாய்விஸ்மின்பு உண்டு அவ்விருமிரிவு குப்பியன்றுவார்கள். அந்தாவது அந்த

**“கேள்வு உண்மையும்”** கிருப்புத்தன்மையாகும்.

5. அந்தக் கரணங்கார்:— கிடைவநான் கு ஆகம்!

அநாவது மனம், புத்தி, கிட்டும், அடிமீன்காரம். என்றான் காரும். கிடைவநான் அதிகுத்தியமாகும்!

**மனம்:**— கிடன் அதிட்டான தேவதை சுந்திரானுகே.

சுந்திரன் சுய ஒனி கில்பர கவன், கோயினின் ஒனியை வாங்கி யே பிரைசிக்கிறேன். சுந்திரனின் போல பேர்சாதனையான் கிருக்க வேண்டும் என்பதே என்றால் கோயின் 2-ந்திரமான கிருக்கவே களி நாம் ஏதிர்க்குறுமீ அதைவரவிக் கொட்டி நாம் காரமல் உலகின் தூங்கும் குருதிச் சிறையுமட்டுத்து தருகிறேன். அதேபோல் பேர்சாதங்கள் உலகின் தோப்தாம் ஒவகு உக்கருளைச் சீசி காங்கள் காம் தாக்கமீட்டாலும், அதைகளைதாம் சுதிப்புத்தன்மையுடை ஏற்றுக்கொண்டு அதைதாம் ஆரையித்துத்தொண்டு எந்தனுடையும் அனுமதி, ஸாந்தி, வாருமை, குரும் அடங்கம், மலராடக் கம் கிடை நடைன் “கிருபீதிருய” பூட்டும் பந்திருமி ஜீவர் காங்குக்க வேண்டும். சுந்திரனின் கடை நிலையானத்திலை தேவும் வாரும் அங்கோன் குறுக்கம் மன கும் கிப்சுமையும் ராணி தியைகும் கெள்ளும். ஏந்துமுன்று கொள்ளுகிறேன். சுந்திரன் கோடையத்திலிருப்பதை என்று என்றும் உபயோகமற்றவன், பேரே சுதீவ கேள்வும் இன்னை படிக்கி வரி



2

இந்தமனல் வைத்துக் கொள்ளு எதற்குமே  
உதவாத கணம் பின்திரும் களை செரிய வேல் செல்! கிடை  
ஏம் வசூலிட்டீர் தம் வாழ்ச்சத்தீவில் சொல்வார்  
ஸ்ராமா  
**சூந்திரனிமோஸ விமலமாக குளிர்ந்த**  
சாந்தியில் குந்தமுணமாலை நின்றல்”  
**“பழையமாரா ஆத்மா அப்புது”** அதீதவ் செஷ்டிங்கள்.

தின்சாதனையாயு

ஒவ்வொப்பாவன நெடும், வாயிய ஆசை நெடும்,  
துமக்குமேன் பருவதை ஏற்வாட்டம்ஹாசாந்தியாய் கருத்து  
கூயித்துவர்ந்தோ குந்தமுணதை ஆயித்துவர்களாவர்!  
என்றால் சிகிசையென்கள் மனதை எத்தலிருந்தும் சுராணசந்திரன்  
மோஸ் பிரகாசமாகவும், குளிர்ச்சியாகவும் வைத்திடுக்க  
பேசுவதான் உயிகளான் புடியும்!

**கி புத்தி தி** – பத்திரியன் அதிதேவநை பிரம்மா வாசும்.  
அதாயது நான்கு (தீ)தைகளை சூரப்பதீட்டையநான்முகங்களும்.  
இவ்வேடைய நொழிந்திருப்பதீட்டையாகும். கிவர் கிருபீடு மன்முகி,  
முரும் செடு, ஏகடி, அலைப்பன்ற குதவிய நாவர வரிக்க யுத கரும்  
ஏ வட்சக் குயிகோடி நளின் தூப சர்வீரம் கரும் ஆகும்!  
தவைகளை இடம், கடம், படம் என்றால் வாரிகள்

“இதுவே மனமாகிய அதும் மாவிரை”

**நற்ப ஏ சிருட்டியாகும்”**

இந்தஜடநடப்படா திங்கா குயந்தையாகவே கிருக்கும்  
போது கிந்தமன வசப்பட்டதுவுக் கூபா நெடன் குள்ளு.  
இவைகள் கந்திருஷாபுநினாக குந்தாலும் மேறும் கிளை விரிவ  
கடைசிசெய்து குணாசாபேரிக்காட்டீயும் போதுள்ள மனதிற்கே  
அவ்வைதையாக்கிய நான் ஏன்ற அஹாப்பார மும் ஏன்றுபடையாது என்ற  
அமிகான மும் **பற்று**” என்று வடிவில் டோன் ரியதி. அதிலும்  
மனிமலை கூம் முரும் கிருக்கைவைந்து விரீரு என்குகிடைக்கின்றனர்.  
முத்திரும் துவீ உபகரணங்களாக பாத்திர, பண்ட, நாயாச்சமாகக்கூடும்,  
ஏந்த கிணன். செடி ஏந்தெல்லை உண வாக்கும், நவதானியமாகும்;  
பூர்வீகாம் வரைந் தேவீநாக்கும், புத்தன்  
குமஞ்ச வியாதியின்முறீகாகும் பீந்திக் கொள்ள டான்.

80 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

இப்போது கிந்தமன்றிட்டு,

“எனதனிலிருந்து இநாற்று விச்தித்துக் கொள்ள டோ மோ  
‘அந்தமேவி’ (அடிச்சானம்) மறந்து விட்டது?”

ஆசையாக, சுறவியாக, கினிமூலயாக, அந்தயாவஸ்ய  
உபயோகமாக மாற்றிடாந்து

“**நாமருபத்தூது**” எடுத்தோமோ அந்த “**ஆரோபத்தூது**  
ஸ்திரமாத உண்மையாக, பத்தியமாத பற்றிச் செல்லும்படைம்  
ஒன்றுவீ **ஆநி**” மறைந்தது. **வியாநி** கிந்தமன்றத்துப்பற்றிக் கொடு  
கிந்த வியாநி கிஸ்திகுறவு

முனைசுவஸ்தாதுயும் கூவி கூவி; அதுவீ விளையும் கூவி; அதுவீ  
மிருப்பிருப்பும் கூவி. கிந்தவியாநி டா வதற்கு காரணமே  
குந்தம் நான்!!

**3. சித்தம்** - கிந்தசித்தத்தின் அதிச்சால நேவதை விஷ்ணு.  
கிவன் அவன்காரப்பிரியன். மனதிலிருண்டைம் உதிந்து, அது  
கத்துப்புக்கியின் வடிவாக ஏத்தியில் வளர்ந்து, குந்த சித்தத்தின்  
வேலீதான் ஸ்திரமிபுத்தவருகிறது. அதாவது இதுகான் என்று  
உறுதிவச்சியவுமிகிறது. அதாவது,  
மனத்தில் தோன்றி, முத்தியிலும் கந்முகியில் விரிந்து பறந்து;  
சூக்கத்தினுறை அங்கு, காவர்ச்சி, வசுநாமி, ஆடவரங்குகாவி  
ஏனைகருப்புத் துவிபட்டு கிந்தான் என கிழ்சியித் துவிபுகிறது.  
கிந்தகருப்புத் துவிபட்டு கிந்தான் என கிழ்சியித் துவிபுகிறது.  
கிந்தசித்தங்கீர்த்தனீ தும் குவர்ச்சியாற் உணர்ச்சிக்கிற தாண்டி  
நூற்று உணர்வையும் அடினால் உறவுத்தின்யும் வாழுப்புக்குத்தாவதும்.  
மனத்திலும் குத்தியிலும் கூட கிந்தமலினமானை அடிக்கு விரை  
யாறுவதில்லை. கிந்தகுத்துத்திவிதீதான்

**மனின்மானைய குந்து விளையாடுகிறது!**



2

இநூசிசெய்ய வேண்டும்; அதைச் சொல்ய வேண்டும்;  
இதைப் பார்க்க வேண்டும்; அதைவ் மார்க்க வேண்டும்;  
இதை உண்ண வேண்டும்; அதை உண்ண வேண்டும்;  
இதை அனுபவிக்க வேண்டும்; இப்படி அனுபவிக்க வேண்டும்;  
இன்றையவர்க்க வேண்டும்; இன்னுடைய மூச் வேண்டும்;  
இதை இப்படி முடிக்க வேண்டும்; அதை அமில்கடி சூடிக்கடலாகி  
ஏன் “ஊன்றித்தநை” மட்டும் நோற்று விபிப்பது **முருமாலை**  
மேலே சொன்றுபடி உருவாக்கமிட்ட எண்ணை விகாரி கஞ்சிகு  
அந்தநீத் தலைவர்களில் அந்தநீத் திமத்திச்சிகாளில் நோற்றும்  
மாநிறம் உண்டாக்கப்படும் அதை கருத்திட்டு தீர்த்திப்படி  
“கற்கு ஊன்றிப் ராம நீசீரை” கொடும்பது **புந்தியாகும்**  
நம்மீணிஸ்மனாகி ஏப்படுவதையில்லாத விவகாரித்திற்கொ  
அப்படியெப்பாகி அப்பாகி கே அப்போதைக் கீழ் மோது, அந்தாடகி  
கருத்தீத்தக் கபடி எடுத்துக்கொடும் நாம குபங்களை  
“நிலைக்கேற்பகுணாதோடி வீசீரையும்” வடிய உடல்நீத் தின்  
நிலைக்கேற்ப “ஆடிது தோடி வீசீரையும்” எதாடுத்து சுட  
வைத்து அவைகளை “இது தான்” என ஒரு விப்பாட்டு விளைவிழு  
மோதவுக்கொடும் அதீது வைத்து குத்த சீத்தமாகும்!!!  
4. **ஆஸாந்தகாரம்**— ஒன்றே சொன்னுமே மண், மூலி, ஜவம்,  
மாநம், செடி, ஏகாடி, புரி, சூரிய, மற்றும் ஜிவத சரிஹலிகள் அனைத்து  
தும் “இயற்றை” எண்ணும், தியத்தையே கண்டின்றையும்  
சூலைக்கிடியிராமந்திரம் அனைத்து **மணையோ** அவைது விடுவிவே  
சொன்னுமே. கிடைக்கின்ற நூத்தியும் மன்மம்மாக கடலை பார்க்கும்  
மாத்து வடை டால் நாம கூப்பிரத்தின்யும் வருது. அவைகளை  
நூத்தியும் குடை கூடுதலாக கடலை வருது; அதிலை  
நூத்தியின் உடையிரும் உண்டாக்குது  
இறையேப்படியும் சொல்லுது

“மண்மய சீருட்டு மேரூர் சீருட்டு என்றும்  
முனைமய சீருட்டு ஸ்ரீவர்ச்சிருட்டிராம்ராம சூதுகிறது!

## 82 விஷயானந்தம், பேரானந்தம், யோகானந்தம், பிரம்மானந்தம்.



2

வொர்ணி சூடு யூமாக பாரித்தேநம்; வெளி தீமத்திற்கு விட உடாம்.  
மன்னை பாவிடமாகவியாரித்தேநம்; மன்னை மறந்து விட உடாம்.  
ஐவத்தை உப்பங்கம்பாகத்தேநம்; கூலத்தை மறந்து விட உடாம்.  
பஞ்சை வஸ்திரமாகவியாரித்தேநம்; பஞ்சை மறந்து விட உடாம்.  
இரும்பை சூதமாகவியாரித்தேநம்; இரும்பை மறந்து விட உடாம்.

**குப்படி நோடாவுடோம்**

அழிடி டாண்தெட்டு அழிடுபத்திஸ் குந்தமைம் பாடிடி நோடாவுடோம்.  
இயற்கையை இயற்கையாக வேபாரிப்புவில் எந்தகஷ்டமைச்  
நூலுக்கு கார்த்திகுலை உடைப்பிடும்பயவிக் கூயவிக் குந்தில் கூதை.  
அறங்காற்காரத்தின் அதி ஒருவரை குந்தரை குந்தம் கூதை.  
அந்த அறங்காற்காரத்தின் அதி ஒருவரை குந்தரை “**மின்தி!**”  
அங்கு சொன்னதுபோல் பேரில்லையாத்தை வருந்து “**மின்தி!**”  
அதை நம் கந்தினையாப் பிரிவதையைச் சூசித்து **புதுதி!!**  
அதை அழுகுவதே பேரில்லையாத்தையை ஒலாந்து **குந்ததி!!**  
அதை நான்றுகூய்தேன், ஏன்றால்குபுயும் என அறங்க  
குந்துக் கூன்றுவையுதான் அபிமானித்துவம் கூவாறி  
கூலாற்றுப்பங்கவிதுந்துகில்லை உவங்கு உவர்கு  
உண்டு, உண்டு, என உமி நேட்டெயுது குந்தி **ஆகங்குராதி!**  
குவைகளை அந்தக்கரணங்களார்கும்!

**குந்ததைகளோ!**

பஞ்சசூதங்களால் உலகம் உண்டாரு  
ஆம், பஞ்சசூதங்களால் பஞ்சைத்தமீசையைப்பட்ட அளித்து ஜிவ  
சாபில்லை உண்டாகுமை, பஞ்சைகிரானை குறி, பஞ்சகேஷங்களோ  
உண்டாகுமை குந்தி அந்த கரணங்களை வெதான் குயக்காம், அதன் கார்மா  
குடமோ! குந்தி அந்தக்கரணங்களை வெதான் குயக்காம், அதன் கார்மா  
குடமோ! அந்தக்கரணங்களை கோறி மூலம் குடும்பு மாற்றும் மனமை அனுத்துவத்  
நடைவெறுகிறது குவைக்குத்தையும் குரும்பு மாற்றும் மனமை அனுத்துவத்  
என்றால் அனுத்திக்கும் **நாரணாகாந்தா புதுதி!!**



2

அந்த மனம் கிள்கி யானல் எதுவும் கில்ல வேதில்லை.  
அந்த மனம் கிள்கி பூஷி காமஸ் அதையது முத்தி சிதீந்தம் அது ஸ்தா  
ரம் என உடல்லை, உறுபு, சொந்தப்பநீத்யாச, உணர்ச்சி  
சிதஞ்சிருதிறங்கிமல் (குறகுக்கை, துயம், கஷ்மை, கவிதாள்)  
**மனம், ஆற்றியு, ஆத்மா, பாரமாத்மா; பராவரம்**  
அதாவத் “பாரமாத்மா” என மேலீ தோந்திச் செக்குல்;  
ஏதாரமாக தோற்றும் மனம் கில்லை, ஏவ கரிக் கேம் (விளாக்கம்  
தொடுக்கும்) உதவகருக்கில்லை, அதைசிருத்திக்கேம் கர்த்தாந்தந  
ாக்கிய என்பதோதுக்கில்லை, கிவர்க்கார் தேவான்றிய அந்த  
பராபரம் என்றுமிலொருமை, வாத்தும் கில்லை

இவை களின் நிதிலாபிய பிலமாதயை கில்லை  
எதுவும் கில்லை!

கில்லை, கில்லை; கில்லை, கில்லை; கில்லை, கில்லை, “**கில்லையே!**  
கில்லை என்ற தில்லையில், கில்லை எயன் பதும்,

**கில்லையே !!**

அனல் பூன்றுண்டு

குழந்தை களே!

இந்த ஏத மாத சிடி நந்து விடாக்க வு  
து மும் குத்து ஆய்வுக்கும் உசாண்றுமே. மஜா மாண்ணுத் தில் தான்  
முலா சூத்தி தித்தித்தித்தும்! குடும்ப உந்தமைன்ற வயன்கும் ஒரு குழந்தை  
குத்தால் தான் அது மஜா மாண்மாய், மஜா மான்மாய் அந்தநு  
தமாயிக்குப்பாற்றுப்படும் அது மிரகாக்கிக்கும்!

“**கிருவர்என்று லே அமிக்கம்**” (அது அக்கை)

அகவே துவைதும் கூடாது எனையதற் கில்லை துவைதம் தான்  
கில்லையே கில்லை! ஓர் ஆண்தீந்தம் அது பஞ்சபுரைகளுக்கு  
ஆண்தீந்தம் அனுபவ நிலை ஒன்று, அந்த ஆண்தீந்தம் எதாகுப்பவர்  
ஒருவர்; அந்த ஆண்தீந்தம் அனுபவிப்பவர் ஒருவர் கிப்படி குத்து  
அருயர் யேனிடம். யந்த ஆண்தீந்தம் மறைந்தாலுத கிப்பம் தானே?



## முடிபுதை!

கீலம் அன்றின் ராணுக்குத்தீர்த்தங்களே!

மேஜூர் தினா

உர் நோக்காத உறைநிதுபார்த்தாவீ “**ஒருவர்**”

என கிருந்தாறும், அந்த ஒருவரீயாகீகாகக்கிடுக்கிடுர்? அவர் என்ன செய்யபேண்டாம்? என்ன செய்ய வேடுமோ? செய்யதற்கு என்ன கிருக்கிறது? அப்படி ஒன்றுமில்லாத் தன்மையிடுவீ அவர்தான் கிருந்தான் ன? அவரான் ஏவுக்கும் வாபஸோநடிடமோ; கன்பமோதுவிப்பமோ; சிதமோ துங்கமோ; நஸ்தமயோ தனமயோ உண்டா? மேலே சொன்னதைக் கொடு ஏற்புவரும் கிள்ளி! மேலே சொன்னதைக் கொடுவன்றும் பொருளும் கிள்ளி!

விகார விவநாயத்திற்கு (பிரச்சனைக்கு) உதவாதவன் ஒருவரயிருந்தும் அவன் பின்தானே / அநாயது “சிறுநகும்பும் பல்குத்து உதயும்” என்பார்க்கார் கிண்ண பஸ்வே விஸியே! வின் துகுமீவதற்கு???

அநாயது!!  
பஸ்வா கியத்தீங்களோ திஸ்தீ ஏன் உங்களோ கீத்தும் துகுமீவா கிய (தாவியாவிய) யாமீ ஸதற்கு???

காலாதீத அந்த ஒன்றுக்காம்

**கிருந்தாமீ! கிருக்கின்றேய் ஃ கிருபீயோக்**

மாசிமாதம் 26 தேதி - 10-3-2003. நகை **ப்ரபந்**

தின்கள் கிடை தமு. சுபஞ்சர்த்தம்

காலை நல்ல நேரம் 9-30

அஞ்ச விவாஹத்தை நிறுத்தக் கொண்டோம்! முடிவு திஸ்தீ!!



*Adobe of Love*  
*You are Everything!*