

புத்ரி
உரையாடல்!
நாடு வருஷம்
பிழைப்பு!
ஜனவரி, 2010
இதழ் 3



பூஜ்யஸீ சத்ருகூ தானி பாபா



புத்ரி
உறையாடல்!
மேத வகுஷப்
பிறப்பு!
ஜனவரி, 2010
ஆம் 3

பொருளடக்கம்

1. ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்-----101
2. எல்லாம் நீ, எல்லாம் ஒன்றே, எல்லாம் நீயே குருதேவா -
விளக்கம்-----134
3. நிதாகன் அனுபவம்-----151

எல்லாம் நீ!



அந்த சிவநகஸ்யம்

செய்வற்ற ஒன்று

101

எனெசாரீரம் காரணம்

அது நாம தீய குணங்களை

கடந்த தீயக்கு ஈசுவர்

காட்டியாகும்

அது உத்திராட்டியும்

அது நாளி காட்டியும் கைகாட்டி என்
பது செயல்படாத ஒன்றும் அதன் உத்திர

ஓர் அன்பர் கேட்டதாவது :- அருமை யாமாது
நீயும் நியுகினை, என்னும் உம் முடைய

ஸ்வயஞ் சூது நுபவநூலின்

பாடல் தொடங்குகள் (அம்மைத்தியல் இடையிலும்)

பைத்தியம் :- ஓரம் அருமை உலகமாய் மன்னித்
அம்பாடல் கள், இந்த உடையினை உடையுதல்

அவை, சிவநகஸ்யம் ஆகும். அமைவெல்லாம்,

ஆத்யைக் குருவின் உடையகரம்

அம்பாடல்களும், என் நியுகி உலகமாய்

காரணம் ஆகமாட்டார். எந்த நியுகி உலகமாய்

காரணம் ஆகமாட்டாரீர்கள்

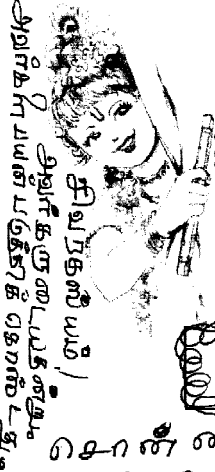
எல்லோரும், ஓர் கருவியை ஆவார்

அவர் ஒருவரே, காரணம் ஆவார். இதுமேலும்

அம்மைத்தியம் :- ஓரம் அறிவரணயாமாய்

இந்த அடியை மன்னித் கயம், இதில்கிவியை

யனியும், உடையமும், இரம்பவை அறியாது,

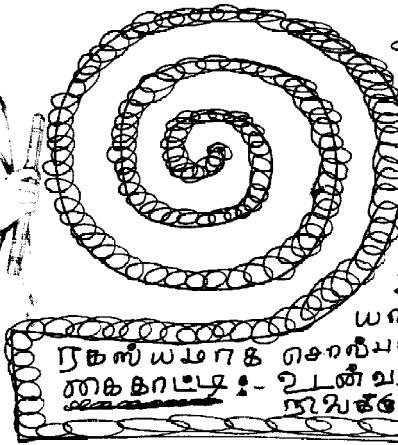


நடிகாள் அது காடும் நிரீக் 102

குண பிறம் ஊகை
அடைய வரிம் என்
அடிக வகிகாடி
என்றால் நிரீக்கு
பிறம் ஊகைப் பற்றி
போது பகராம் அது
சுதந்திரியும் நிரீக்
புத்திரம் என் பது
சுதந்திரியும் அங் காவகை

சென்ற னைமக்கு, உண்மைக்கவும். இனிமும்
கேள் வியை தெரிபயமாய்
மைத்தியம்: புவமகலவ சிறிது விட்டது
மன்னிய கெடும் நினைதும்! உண்மிய கெடும்
குமீ நினைதும்! காரியம் சூனியம் நடைபய
புத்திரம்: - என்னை இருக்கிறாய் பாயாது!
சுதந்திரிய தீமை! தந்திரலிகமாத, உந்து போண்
உயரகீமாக்க னுடையு என், செல்ல வது மொருநீ
தரதுதானே?

மைத்தியம்: - அது அம்மடியும் எண்ணி,
செல்லி விடக் கூடாது உயரகீமா! அது
சுதந்திரியும்! செயலற்ற சூனியுதானே?
அது உருகிவிடக்கூடாது, விளக்கித் தெரி
ருமீ நினைதும், அது உயரகீமாக்கமாத
அது, என்மும் தெரி னவரமே? ஆனால் அது
பாடுவடியும்: வரிவடியும்! மெய் உணர்வோடு
தேரும், மெய்யின்மர்கருகீ, சுதந்திரிய தீமை!
உயிரியடுக்கியது, புத்திரம் உருகக்கூடாது?

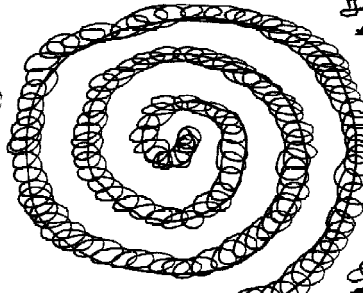


துரிதப்படுத்து
பவஞ்சுமீ. (103)

அநாவது ஸ்திதிய
நர்மக்குந்தம்மடமை
மோதிகீது பதமுக்கி
கும்; இதுகீதுசென்று
பரமுக்கியையும் அடை

யவமீ என், அகி அகி
ரகஸ்யமாகத சொல்பவனும். அதுகையகிடு
ஹைகதாபடி: - உதீவராது. நாம செல்புபு
நிபுக்கு இது தூல் வகி எது அதுவு
துதிதம்.

சுவரதஸ்யக்தை உணர்ந்தே, ஸ்ரீமஹாஜீமாநகர்!
கருவிகர் ஆயர். அதுவே கோறணம் ஆகும்.
சுரிசரி, குாங்கர் கெளலி எண்ண மஹாதயா?
ஸ்ரீமஹாஜீமா: - இதை சுவரதஸ்யம் எனிற நூல்!
இய்யாநகமுயியிலோ! அவ்வது உற்றுமீ நாடுகாரிலோ!
அடவகாரில் (கோககாரில்) வாசும் துய்நகாரிடமோ!
அதுஷ்டிக்கம் படுகிறதா? குாங்கர் மோனீயு,
சுரகதீகர்! ஸ்ரீமாத யாராயணம் செய்யப்படுகிறதா?
ஆறல் யாம் கண்டநிதியில், சுவ இடவீதாரில்
அதிரதஸ்யமாக, பாதுகாக்கீயீயீடு, அகந்தகை
உரிய, பக்குவ ஆன்மாக்க ருக்கு மடமே! சுவசுவ
மஹானீகர்! மோதிகீ கிருதீகர் எண்பகையம்,
யாம் அறிவேயாம். ஆறல் அது குாங்கரிமீவோவணு,
மேஷம் அதன், பதியபதிப்பி, எண்ப நிதியில்
ஸ்ரீமஹாஸ் ருக்குதிலி, மடமே கிளட்கிறதும்.
வேறுஎவருமே, அம்மஸ்தகம் மோடமுள்வறவிலீயு.
எண்பகையம் அறிவேயாம். மேஷம் ஸ்ரீரதஸ்யம்
எண்ண வெணீருல்? அம்மகீத கந்தை! எவருமே
விருஷ்ய வதிலீயு. (அது ஆதிதூல் எண்பகார்தாகு)



சிவரகஸ்யம் என்கிற
நூல் செய்வதற்கு (104)
நிதியில் அனுபவம்
கூட வேண்டும்,
பர கருணையும்!
கிற கருணையும்!!
ஸ்ரீமய அனுபவம் கூடாது.
இது நடவடிக்கை

அத்வைத

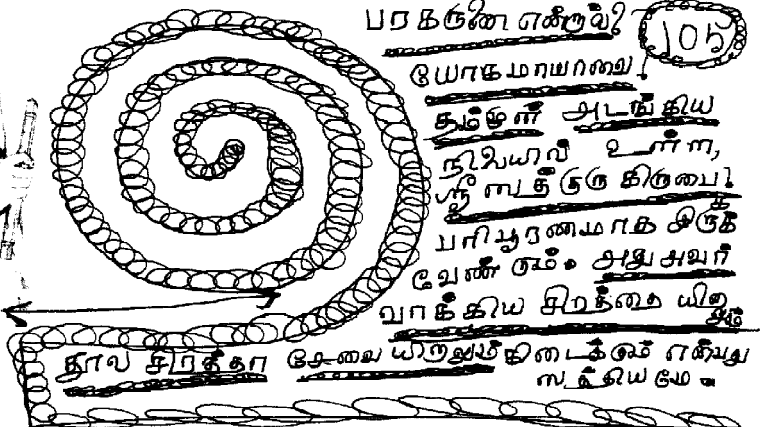
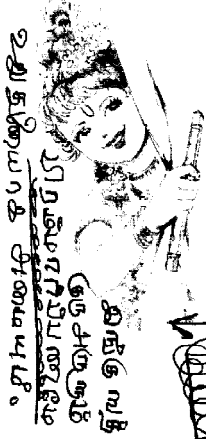
மேலும் சீர்தகுதல்பாடாள் சூதி சங்கரருடைய,
வேதாந்த நூல்களையும்! உபநிஷதம்! ஷ்ரீமதம்
வைதீய நவநீதம்! உபநிஷதம்! போன்ற
நூல்கள் பாடல் நடைமயவதையும் யாம்
அறிவேமம். ஆனால் அவைகள் எல்லாம்,

பாடம் அனுபவநினைவு எம்மும், எவரிடமும் இல்லை

நாமமும் :- நாம & காஞ்சன! வேதாந்தமும்,
நாமமும், இது ஆக, உறவு கருணை மயக்கமும்,
வினாவி விடைகளுக்குக்கிறதும், என்மதையும் அறிவேமம்.

படிப்பு! பாடல்! பகுதி! அநீதமும்!
வெளியும்! இவைகளை துறக்கமென்றும் தயாராகஇல்லை.
மேலே கூறிய, இவைகளை விட்டால், நம் நிலைஎன்ன?

என்ன ஆவேமம்? அப்பேரவை இல்லாமலாகிவிடுவோமோ?
தன்வாஸ்யம்! தஸ்யமயம்! விடமென்றும் உபநிஷதம்!
அப்பேரவை இல்லாமல் மொறல், நம்மை வெளி
மதிப்பீடு? அறிவருமும் நம்மை மதிப்பீடு? எனும் கருணை
கவக்கம்தி! அடைகின்றனர் என்மதையும் அறிவேமம்.



பரகலை எக்ரூ? **105**
 யோகமாயறவை!
தும்புள் அடங்கிய
நிலையலீ உள்ள,
நீர்பதீகுடு கிருபை
பரிபூரணமாக சிடுத
வேண் றம் அதுஅவர்
வாக்கிய சிறத்தை யிடு
நூல் சிரத்தா சேவை யிறுதல் கடைக்கே எந்வு
நட்கிய மே

ஸ்ரீமஹாதீமர் :- இதிலீ, எம் கேளீவி என்னெயெனீரூ?
இந்த சிவரகஸ்யத்தை! ஸ்ரீமத் ரிபு கீதை! என்ற
 அமைக்க, அனுபதி தா ருமீகள் என ஆதலிலீ,
 அனுபதி வநீறு, பிள் வினாகீகரி எழுமீவினரீ.
 1) இந்த ரிபு கீதை! என்ற வேதாந்த நூலியடரூம்!
 அடை உணர்ந்த சாணிகள்! அதி ரகஸ்யமாக
பாது காப்பது என்?
 2) மற்றும் அனைத்து வேதாந்த நூல்களுக்கும்,
இந்த ரிபு கீதைக்குக் உள்ள ஓநீறுமை என்ன?
வேநீறுமை என்ன?
 3) மற்றும் வேதாந்த நூல்கள் இவன் ஆக்கியை
நொடுக்குமா? அவ்வது அவைகள் அனைத்தும்
வாய்ப்பாடம் காண?
 தாரணம் :- உன்றைய சிடுத வேதாந்த குருமார்காரின்
வாசகம் யாது எனில் :- வேத வேதாந்த சாஸ்திரங்
களிபந்பவ விளக்கந்தருடன் நன்னுதயம்! என்றும்,
நீயடித்தவை தளி மற்றவர்க றுக்கு யோதிப்பாயாக
நீசாதிக்காடு என்று உள்
அடங்கிய கருத்தாக சிடுக்கறது என்றம் கூறுகிற சதன் :-



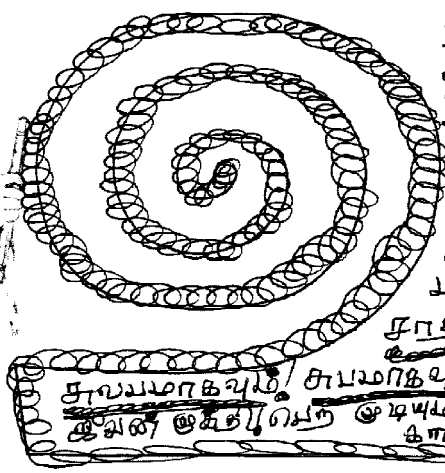
உறை தடுக்க எங்கும்
நாம டியுள்ள

106

ஒர் ஸ்ரீ பக வானிடம்!
ஸ்ரீ ஸ்தூபக அருமை
நிலையில், திருக்கையா
ஸ்ரீ பரமீ பணம்!
உயரமாக அருக்கால்,

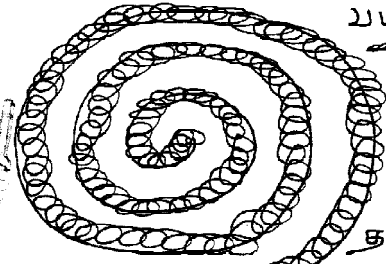
ஸ்ரீ பகவானின் மாயவழி அனை அனை ஆய்!
கிரகத்து செயல்கள், சூன் புகழ்க்கு வகி
வருகும்.

- 4) இந்த ரிபு தீதையை, உம் போன்ற, உயரேனும்,
யாறுக்கி எருக்கு. எழுதி, பாராயண ஹம்!
உயகேசுஹம்! செய்கிருர்களா?
- 5) அவ்வது, அபு ரிபு தீதையையும், (அது அதுயாய்நிக
நாயம்,
அவரவர் ஒன்ற நிலையில், நித்திய பாராயணம்!
கூறியிடகாவங்களில், துணிமை யிலோ!
அவ்வது அன்மர்க குடனே! செய்கிருர்களா?
- 6) மெவே உள் ன, ஐந்தாவது கேள்வியின் நிலையில்,
வேறு வெளி நாடுகளில், எங்கேனும், அவரவர்
மொழி களில், நித்திய பாராயணம் செய்கிருக்காரா?
- 7) இந்த ஸ்ரீமத் ரிபு தீதையின், (அவ மகஸ்யத்தின்)
கருத்தால், தாங்கள் உணர்ந்தது என்ன?
எங்களுக்கு உணர்ந்தது உது என்ன?
எங்கள் அருமை பாயரவே! இந்த ஏழு கேள்வி
கருக்கும், எளிய குறை யானும்! கருக்கமாகவும்!
பதில்கள், உங்கள் பாகும் பணியை வேண்டுகிறோம்.



பரகருணை
 யோகமாயா
 107
 உடலும்! கிறைகருணை
 லோகமாயா உடலும்
 கிணந்து செயலி
 யும் போது தீர்
 சாதக அகீக கலியில்,
 சுவயமாகவும்! சுவயமாகவும்! இயலிவாகவும்!
 சுவயமாகவும்! சுவயமாகவும்! சுவயமாகவும்!
 சுவயமாகவும்! சுவயமாகவும்! சுவயமாகவும்!

சுயதீத்யம் :- ஓமம் பரமபுருஷணே! இயீபோது
 நூலிகள் கேட்ட, கேள்விகள் எல்லாம், நூலிகளு
டையதா? மந்திரம் சூக்திய அன்மர்களின்!
கிணதீகமே! கேள்வியாக பங்குதா?
பரிமாறகீமா :- இனதமீபடி பாயா/நூலிகள்
தொடுத்த கொண்டீர்கள்?
சுயதீத்யம் :- அது ஓர் பதுமை யே. அதன் அவன்
 அனைவரிலும், அந்தரீயம் என்ற இதயவாவி ஆகும்.
 அதவே, அவன் கலைவாக இடம் இல்லை. அநியாக
 மொருள் இல்லை. அதவே, அகீ கேள்வியை கேட்ட
 உலும் அவனை.
பரிமாறகீமா :- உண்மைதான் பாயா ஆ! இங்கு
இந்த ஸ்ரீமாதவா வாசிகளி ல்! பங்குத சுயதீதீ
புலயவநிலையல், உன்ன அன்மர்கள் உண்டு.
 அதன் அனைவருடும்! நூலிகளுடைய புலய
அகீதீ, வாகிமீபவர்களாகவும், மேலும்
நூலிகளுடைய, ஸ்வய ஞானாநுபவ நூலியும்,



படிப்பவர்கள்:-
அனைத்து மடல்

108

தொழில் முடிந்தவுடன்
படிப்பவர்களுக்கும்.
படித்தவர்கள் என்ருவி:-
தான் படித்ததை பவ
குடங்கனிவி, மந்திரங்க
சூழலாக, பரிசீலனை செய்பவர்களுக்கும்.

வெளிவுரை! விளக்கவுரை! கருத்துரை!
மந்திரம் ரகசியம்! படிப்பவர்களுக்கும்!
படித்தவர்களுக்கும்! படிப்பிக்கிறவர்களுக்கும்!

ஸ்வய அனுபவம்

வெறும்திரிபயல்,
சூழல்! ஒக்கம்! உருக்கம்! கண்ணியெருக்கம்!
உள்ளவர்களுக்கும்! இருப்பவர்களுக்கும், அடிக்கடி,
இங்கு இருக்க வேண்டுகிற குடங்கனிவுமே!
மந்திரங்கங்கனிவி, தவந்திர பவமலு விளக்கம்
வெறுமவர்களுக்கும், இருப்பவர்களுக்கும் இங்கு
தேள்விகள் அண்பர்கள் & எங்குடையதுமாய்
அனைத்து மடல்கள்!

புத்திரியம்:- ஒரு தேள்வி தேட்கி இருக்க இங்கு
உள்ள அண்பர்களின், தூள்வர்கள் & அகன்
அனுபவம், எந்திரிபயலுள்ள அனுபவம் உண்டா?

மந்திரம்:- இதை எதை, அடிப்படையாக
இந்த தேள்வி, தேட்கி நினைக்காமா? நியமிக்கையா?
மந்திரம் வேறுமாதிரி நூல்களா?

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்

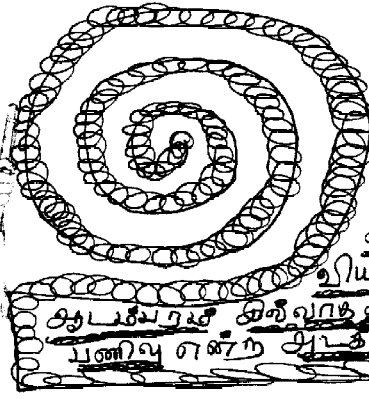


படிப்பிக்கிறவர்கள்:
 இவர்கள் ஒரு 109
ஸீதாஜீதிவி! இரம்
பயந்த நாயும்!
 பவ வேகாந்த மட
 கடுகீவக்கரி சொல்லி,
இரன் நுட்பகீதையம்,
 விளக்கவேவர்க நாயும்,
 ஸ்வய ஞானாநுபவ நூலுக் கேட்டுக் கியத்யம்
 கொடுப்பவர்க நாயும் அமைந்தவர்க னாம்.

ஸயதீத்யம்:- இந்த உறையுமேறு நாதையம், ஆதார
 மாத வைதீது, அக்கேள் விநய கேட்க விலி. சிவ
நகலியமான! ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல்! சிவகீதையுடன்
இதும், எம்மையன்பர்கள், வேறு வேகாந்த நூலியும்!
கிணைந்து செயல்படுகிறீர்களா? அவ்வது கிந்த
ஒன்றை மட்டும்! ஒன்றை நொள்கிறீர்களா? எனது
நூல் அபிவாநு கேட்கலாம்!

ஸ்வயநுபவம்:- அன்பான எம்மாயும்! ஓர்
உண்மை என்ன வயங்கும், இந்த நூல்! ஒன்றை
நொட்ட எந்த அன்பர்களுக்கும்! வேறு எந்த நூலியும்!
நொட்டிய வலிவிலி, யென்பதே ஸயதீத்யம்.
 உற அன்பான மாயும்! உம் ஓர் சூக்தியமான
 கேள்வி, இரம் அன்பாநிடமும்! நொன்றியுநீரது
 அறையம் இப்போடு கேட்கவாமா? அவ்வது,
 அப்புகல்கள், கேட்க அடிந்த உடன்,
 அக்கேள்விநய கேட்கவாமா?

ஸயதீத்யம்:- ஓடிவந்தவாழ்! சூண்டைக்காயிவி
 கிரண்டு கிடையா! ஒன்றே விதன் உடன்து, இதை
 யுட்கு இணைத்துவருகீர்கள். கேள்விச் சிவகீதையும்.



ஸ்வய நாண மூபயம்!

என்றவர்
யார்?



என்குலி? நான்! எனது
கிறந்தய உய்யம்!

வியாபாரம்! விளம்பரம்!

ஆடம்பரம் அல்லாத உய்யம்! வெறுமையுள்
பணிவு என்ற அடக்கம் உடைய உய்யம்!

ஸ்ரீமஹாத்மந :- அக் கேள்வி யாது எனில்?

கேள்வி :- ஸ்வய அனுபவ நாணத்திலீ!

ஸ்வய நாணமூபயதூலில் செய்து மடலில்!

தானியம் கிடைத்தவுடன், புத்தகங்களை தூற எறியுது

போய்; பேதமற! உணர் மொடுகி, உணர்நீத பின்னர்.

அநீகூற்ற, நூல் மெல்லாம், எறிநீத வேண்டும்.

வாசகமாம்! நூல் மெல்லாம், எறிநீத பின்னர்;

வருநீதியும், அநவந்தம் கிடைவிடாமல்;

போகின்ற! வாசகமாம் நிகித்தியாசுத்தித;

அரியுடனே ஆறமைமாம் பத்தகல் வேண்டும்.

என்ற மடலில், அனைவர்கள் கேள்வி எண்ண மென்குலி?

பேதமற உணர் என்கிடுகி அவ்வாறு உணர்நீத பின்

அவ்ருளா நூல் மெல்லாம் எறிநீத விடு! எனயம்

ஆடையிடுகிடுகி பின்னர், வாசகமாம் நூல் மெல்

லாம்/எறிநீத பின்னர், வருநீதிய குடையால்

வருநீதியுள்ளியில் அநவந்தம் கிடைவிடாமல்,

போகும் மெற, நிகித்தியாசம்! மெய் என்கி டூர்.

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்

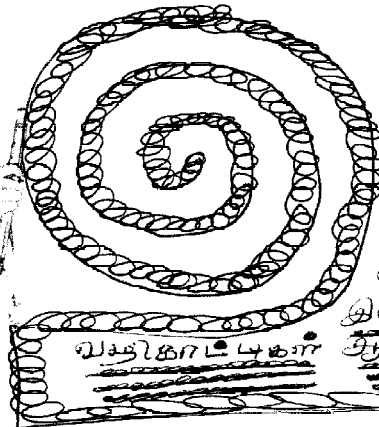


எளிமை! இனிமை!
ஓர்மை!
 உள்ளயதயும்!
 பேதலும்! பேதக்கால்
 விருப்பும் வெறுப்பும்!
 இவ்வாறுதயும். ஆற்குண
 சத்தி, இவ்வாறுதயும்! (கேள்வியைத் தவிர)
 வாழ்வும் துன்பமும் நிறைந்தவதயும்

இதில் எங்கள் அனைவரின், கருத்து யாது
 எனில் :- பேதல் அல்ல விருப்பம் வெறுப்பும்
 இல்லை. விருப்பம் வெறுப்பும், ஆற்குணம், இன்றாம்
 குறைதன் (ஸங்கல்ப விகல்பங்கள்) நாசமாத்
 கருத்திடுவாய், இருவதயும், திரவணம் மனம்
 நுகிடுகியாசம்! தேவை இல்லை எனவது ஸத்தியமும்
 கருத்தில் வெற்றிமனம் எனும்?

நுகிடுகியாசம் தேவையா? அல்லவா?
 உண்டவன் தான் குறைவே தவிர?
 இறைதேவமட்டான்! உன்னயும் உறட்டான்!
 இவையும் தேவையிவ்வி. உன்னயும் தேவையிவ்வி!
 அதை, எடுத்துக்காட்டாத, முந்தையமடலில் :-
 ரதரி மொருள், நூல் உத்தியால் அறிந்த பின்னர்,
 தெரிவித்த நூல் மொழியை யிணைம் யிணைம்!
 சொன்னால் வாக்குகளை ஆக்கம் தரண? இவ்
 அடியை ஸ்ரீ மூலர்கள் வரக்காரும். இவ்மடி
 இருக்க, நுகிடுகியாராயணம் தேவையா?
 அதுதான் தவிரட்டும் தேவையா? அதுவேகேள்வி
 ஆண்டாயா?

சூன்மேட்டைப் பற்றி உரையாடல் செய்துள்ளார். பத்ரி உரையாடல் செய்துள்ளார்.



உனக்கு அனுபவம்
 கொடுக்கும்
நூல்!

112

நாக கரட்டி ஆகும்.
 அகம் உபதாரமாக
 அகம் குறாவர்கள் எவ்வாறு
 அகம் என உணர்வாயாக.

வசிகாட்டிகள்

நூலியம் கிடைத்தவுடன், பதார்த்த தாரணி என்ருள் :-

பலநூல்ப்பார்! ஆம் **அன்றில்** நூல்
 வந்து நின்று விடு.

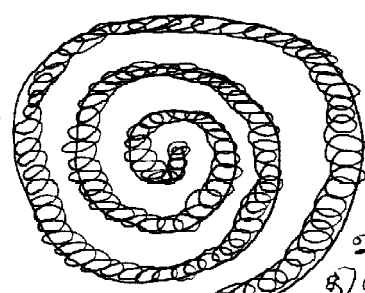
நூலியம் நூலும் நூலும் மணி ஆகும்.
 மறியும் அகம், வசிகாட்டிகள் எவ்வாறு புது ஆகும்.
 அகவது வசிகாட்டி சுவர்கள் எவ்வாறு சிப்பி ஆகும்.
 உனக்கு ஸ்வய அனுபவத்தை கொடுக்கு, உன்னை

நூல்தாராய்! ஆக்கிய நூல் **முத்து** ஆகும்.

மேலும் நூல் உண்ணை என்ன வென்ருள்?
 மேலும் மேலும் வசிகாட்டிகளாகிய நூல்களையும்
 படித்துக் கொண்டு உன்னை?? ?? ?? ??

- ① காலம் விரயம் ஆகும்.
- ② சந்தேகம் குழப்பம் உண்டாகும்.
- ③ பாடம் படிப்பு பட்டம் பதவி வெறவாழ்வு.
- ④ உலகம் புகழ் சூர் விதவான் ஆகவாழ்வு.

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்

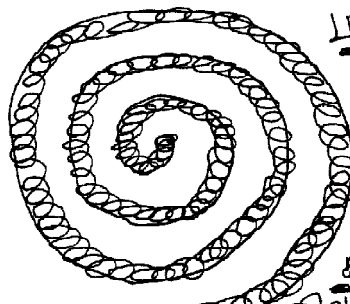
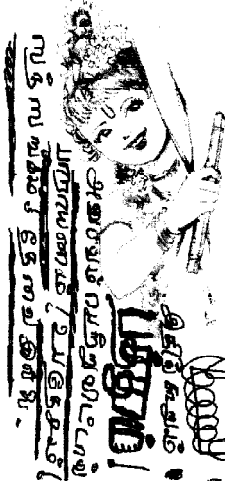


வைககாடீயே ஜீவன் முக்தி ஆமே. 113

வைககாடீய உன் உன்
வரமு அதுகாடீய
திசையிப் தீர்நாநுடந்து

தெய்வ உணர்வுகளை நீநடந்தால் தான் உன்
தொழிலும் இவ்விதமாக கங்கையம் உண்டாம்.

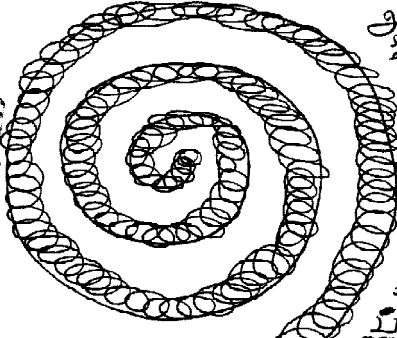
- 5. நவந்த காரியத்தை ஸந்த விசேஷம்.
- 6. தன்னை அறியும் அறிவை இயக்க நேரினம்.
- 7. ஸ்வய அனுபவ ஞானம் பெறமுடியாது.
- 8. **ஸாதிப்பவன் / சாதிப்பவன்**
உருவம் உணர்வுகளை ஆயும். ஆகவேயாது.
உண்மையான பேசுமாட்டான்.
- 9. உதவத்வ அதிகாரம் / அறங்காரம் / மேலோர் இம்.
- 10. **ஜீவன் முக்தி** / இவ்வே இலீ.
யவயநூலீகி யாரிப்பதன ஆம்! பேரறிவுக்கு ஆம்!
கூடும் கூடும்! ஜீ ஜீ / என தொண்டாடுவர்.
அக் தொண்டாட்டமே உனக்கு குடி பறிக்கீ குமே.
பணமும் / புகழும் / மறவுரைக்கி உத்யாந்
தூக்கிச் செல்லும் அதவர் உ ண டா கு ம்.
கோவம் / உன்னை யுபாசா காண்கிறீ த ன் னி
மே டி வி கு ம்



பண்ணம்! பதவி!
கொமலம்!
அந்தஸ்து!
 எண்ண நியைவல்,
பிறவர்க்கு! உன்
கண்ணை, சூடி விடுவாய்.
 நிவர்க்கு மாரககம்
வழி குறித்து குறைந்தும், குறைந்தும்/விரும்பும்
தவணம் கொடுவாய்.

அதவந்தரன் வாசகமான நூல்கள் குறித்து எண்ணுக.

- சாதகமான நூல்களின் பெயர் குறித்து
1. தூங்காமல் தூங்கும் நிலை பெறும் வரை அறியாமலும் பாயிடுவாய்.
 2. நிலைக்குவாது அல்லமனது! மெள்ள மெள்ள, ஸ்வயந்தரமாயவம் பெறும் வரையிலும், 99
 3. கருமம் பேதல் எல்லாம் அடியும் வரை, 99
 4. தொல்பாது துறைத வடிவம் அடியும் வரை, 99
 5. மணம் மாய்ந்து, மனம் மறந்த காணும் வரை, 99
 6. சஞ்சலமான குற்றம் குறைந்திருக்கும் வரை, 99
 7. நாமமே மொழிமலர்வாய் அடியும் வரை, 99
 8. குத்துக்கல் & மட்டமும்! ஆகும் வரை, 99
 9. தொல்பும்/வாடுறும்! நாசமும் வரை, 99
 10. நாமமே, ஐக்கிய உறுதிக்கும், நாசமும் ஆகவேண்டும்? வரை, 99
- வாசகமான நூல்களின் பெயர் குறித்து விண்ணா
வந்தியும் அனவந்தும் இடைவிடாமல்
வாசகமான சாதகமான நூல்களின் பெயர் குறித்து
புரியுடனே ஆரணமாய் புகுதல் வேண்டும்
சான்ற அடியும் வரை (பாடியணம் பெயர்)



ஆஸ்திகம் :- (115)

ஒருவ நம்பி கீதை யிநீ விளையும் அமைதி ஆனந்தம் ஆகும்.

நாஸ்திகம் :-

ஒருவ நம்பி கீதை இல்லாமல் தம் உபை

யில் (அவநிகாம)

ஆகக்க! ஆகாம! ரயரி

யாரி நாமரூப உபகை, உண்மை யன நம்பும்பு நி

நாஸ்திகம் ஆகும்.

①

ஸைத்தியம் :- தேர்வி :- இந்த ரியுகீதை/என்ற

வேதாந்த நூல்களும், அதை உணர்ந்த நாஸ்திகர்!

அதிபகஸ்யமாக யாது காமியது ஏன்?

யதில் :- மந்திரம் அனந்த வேதாந்த நூல்களிலும்!

நாமரூப, ஐக ஜீவ, ஈ.நீ வராதிக ரூகீதம். மந்திரம்

கிறைநாமரூப & மந்திரவிக ரூகீதம்! அனாய்

யிரமாமமாக! கிடம் கொடுத்து, யின் அமைகள்

கிரீஸ யென, வலியுத்தியம்.

ஆஸ் கிந்த சுவரகஸ்யம்! என்ற ஆதி நூலாகிய,

ஸ்ரீமத் ரியுகீதை என்ற, ஸ்வய நானுபவ நூலோ!

ஆதியிலிருந்து தே, நாமரூப ஐகஜீவ, தோற்ற வீகரியும்,

ராலீவாம தீதிரங்களையும்! அனந்த உபாசனைகளையும்!

தேவ நம்பிய திரி தரீதாக்கரியும்!

இவ்வ இவ்வ கிரீவயே கிரீவ! கிரீவ இவ்வ இவ்வயே கிரீவ!

ரென வலியுத்திகீ கூறுவதோடு, எரியினி

உரிய! உயரிய! சுய! சுயப்/ய!



ஸ்ரீமதி ரிபு கீதையை 116

பக்தி! ஞான!
அனுபவம்! கிரீவாமல்
படித்தால் - தேவ ரதம்
வங்கமும்! இக ஜீவ
தேவநீற மீக மும்! பதடி
பர சூக்கமும் மந்திரம்
அறிவே நாம மெய்க்கண்ட

கிரீவ கிரீவ! எய்யடிக்கவுடன் வரும்திய!

அரிய/வரிய | கருத்துக்களையும்!

படிக்கும் போதே! உணர்வும்! உணர்ந்தவுடும்!
கருப்பதால், கிதைஸ்வயமாக, உணர்வு ஞானிகள்!
மனையவம் கிரீவாதவர்களுக்கு, போதித்தால்
ஆஸ்திகம் எகட்டு! நாஸ்திகம் ஆகிவிடக்
கூடாது. எனது, நல்ல எண்ணத்தாலும், வயி
குறையாக, உங்கவர்களுக்கே, கிது உரியவரை
தரும் எனக்கு அலும், **முறை** வொருளாக!
வைத்திருக்கிறார்கள் எனக்கு மத்தியமாகும்.

② கேள்வி :- மற்றும அங்கு வேதாந்த
நூல்களுக்கும்! ரிபு கீதைக்கும்! உரிம

ஒற்றுமை என்ன? வேற்றுமை என்ன?

பதில் :- ஜவன் சுக்தியின்

ஒற்றுமை :- நாமமே, இக ஜீவ,

தேவநீற மீகமும், அ.ஸ்வராகிகமும்! கிரீவ கிரீவ!

எனது உயிர்சுக்தி அத்வைத நூல்களாகும் ஒற்றுமை

வேற்றுமை :- கிந்த ரிபு கீதை ஒன்றே எரிமை இனிமை

சுவயமாக அமைந்ததால், வேறு எந்த சுவங்காரமும்

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்



நாண்காண் வகலயம்
ஐ ஐ எவ்வாடு
எனக்கு அயவாடு 117
எனவுக் கிரிஸ் எயன்ற
நுதியில் அகநிகராத்
அகிகராத்! ஆதிக்கம்!
பெருதிய நுதியில் தெய்வ
நம்பிக்கை கிட்டுத்தாயரிய
ஒழுக்கம் தெய்வெனக் என் அநிகம்

அகநிகராத் சொற்றொடர் இவ்வாடு துயம்;
வேற்றுமை
 சந்தேக, கவக்காயம்! இவ்வாடு துயம், ஆதம் என்பது
இவ் வேறுபாடு! ஸ்வய அனுபவமாகும். ஆதம்?
ஊன்றைய நூல்கள்! குறை கூற வில்லை. அப்படி
தேசநிலை, இவ் வேறுபாடு ஊன்றிக் கும்படி,
உங்கள் அனைவரின்! பரதநிகராத் சாஷ்டாங்கி
தமராத விசுத்தி உங்கள் பரதநிகராத் விசுத்தி,
பவகோடி குறை ஊன்றிய கோடுகிடுகும்.
காமம்? இவ் வேறுபாடு திவ்ய அனுபவம்.

குருதுக்கு ஒரே மகி!

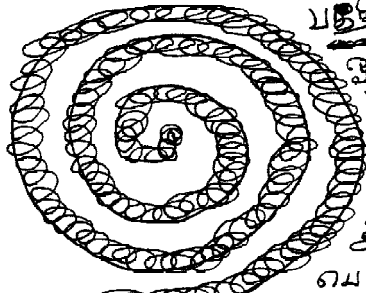
என்பது போலும்!

ஒன்றைப் பற்றி ஒரே கத்திடு! என்ற
ஆதி ஸ்ரீமணான்கள் வரக்கின் அனுபவமோலும்,
அந்த ஒரு நூலேயு **யுக்யுக்யுக்யுக**
ஊற வெற்றி ஸ்வய அனுபவத்தானும், கிதை அனுபவ என்ன ஒருநீர்
அகலே திருப்பி ஒருநீர் ஊன்றிய கோடுகிடுகும். — கை



உனக்குள் அடங்குகுள்

பொதிந்திருக்கிற
உனக்குள் அடங்குகுள்



பதிநிலையில் 118

நீர்நாம சூபம்!
உள்ள நாமதவர னிடம்!
சூர்வாரீயணம் எரிந்த
நிலையில், இருவன் யுகி
அன்ய! கிளைய! யனிய!
மொறுமை! இறந்தும்பினைக்
யுடன் உவதில், சூக்கித்துடன் உயர்ந்தோர்
இறைநாமதவர கருள் செய்து ஆனந்தமகதிக்குவரன்.

3

தேர்லித-மற்றுமீ அனைத்து உலகாந்த நூல்களும்!

ஸ்ரீமத் ரிபு கிணைய குறிஞ் ஸீவன் ஆக்கியை!

கொடுக்கீ குமா? அன்பு அளவு அனைத்துமீ

வாய் குணம் காது?

பதிலீ- அபச்சாரம்! அபச்சாரம்!! அவ்விதம்

கூறவாகாதும் அனைத்து உலகாந்த நூல்களும்!

அவனியம் ஸீவன் ஆக்கியை கொடுக்கீமீ.

அது ஸுத்தியம்! அது ஸுத்தியம்!! அது ஸுத்தியம்!!!

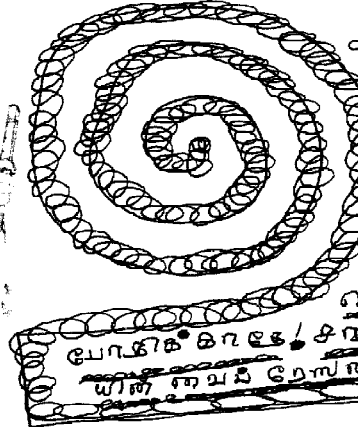
பாடம்/படிப்பு/படிபம்/புகழி

வாய் குணம் காது? பொதிந்திருக்கிற உனக்குள் அடங்குகுள்

அது வாய் குணம்! அது அனுபவ குணம் அல்ல!

மேலே சொன்ன நிலையில், ஸீவன் ஆக்கி கிளிய

அவைகளை சூக்கிதீ கரல், , , , உரை



ஆதிநீலமலரணிகர்! 119
 என்ன சொல்கி
 ஞானக் கண்டல் ?
 மயம்மலர் மேல் கோக்கி
 போகாது கல்வி
 கருமலர் உள் ஆக்கி
 தெய்வமலர் மயமலர்
 போகாது காது! சரஸ்வதியாக! உன்சொல்லி
 யின் மயம் மெய்ந் (உன்சொல்லி சக்கி)

4.

கேள்வி :- இந்த ரிபு கிணையை! உம் போன்று,
 எவரேனும், வொறுத்தி எடுக்கி, எழுதி, நித்திய
 பாராயணம் செய்கிறார்களா?

பதில் :- ஸந்தியம் / புகல் தி ருமம்

அறிவு / நிதியம் / இவ்வகிவ், அனைத்து மலிக
 கீவர்களிடமும் (மனம் உடைக்கேர்ர் அனைத்தும்)
 அந்தர்யாமியாய் (ஹிதய வானியாய்) உள்ளேனும்.
 மனச் சாட்சியாய்

பேரறிவு / நிதியம் / அனைத்து கீவராசிகளிடமும்
 அனைத்து அண்டவீகனியும், சர்வ வியாயியாய்!
 சர்வ சாட்சியாய் / அகண்ட பர பாவனையாய்!
 நினைந் திருக்கிரமம் கிது ஸந்தியமே! அநீநியைய
 வைத்து, இக் கேள்விக்கு, பதில் அளிக்கீழ் நிதியம்?

1 இந்த ரிபு கிணையை வொறுத்தி எடுக்கி, நித்திய
 பாராயணம் செய்வர்கள், இவ்வகிவ் எங்கும்
 அநீநியையவை நிக்ரியம்
 (இவ்வம் உன்)



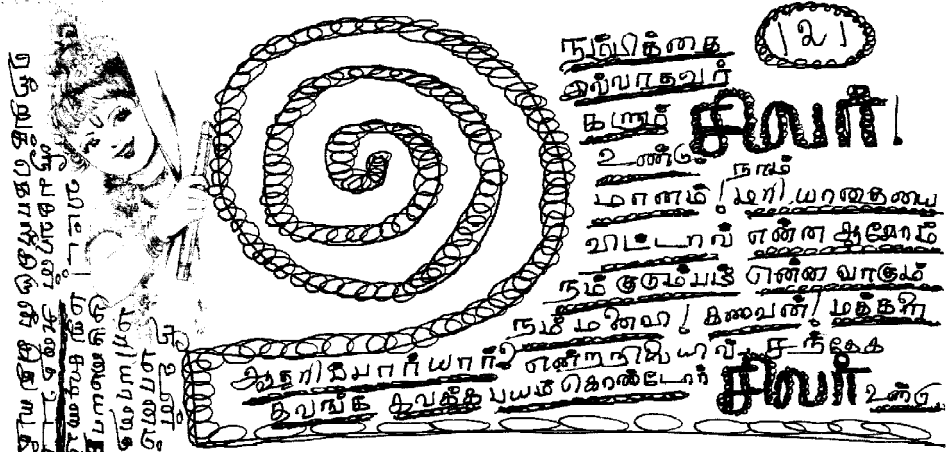
உணக்கு 120

கவசமாக
அமையும்
உன் சூதும் சுக்தியே!
அதை நம்பி திறவர்கிற
கறைமேர்க்குமே யறிவாது
உன் மோதலை! வரம் நொடாத மூடியுதல்
அவ அதுபல நொடமாக குழைவதால்
அவ நதலியல்.

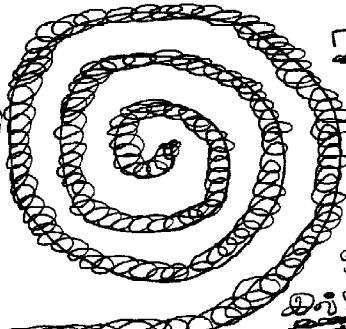
இந்த மந்திரம் ரிபு தீண்டலின்படி அடியாய்விட்டால்
சமஸ்கிருதம்/மந்திரம், உலக அனைத்து பானவாதனியும்,
இந்திர இவ்வந்தனியும்! இவ்வ அடலிகனியும்!
குமக கனியும்! இவ்வ சுக்தியும், பாராயணம்,
செய்யும் குறியிடலிட கிடலிகனியும்!

நுக்திய! பாராயணம் இவ்வ குமக கனியும்
அவ சுவ குறியிடலிட காவந்தனியில் செய்கிறார்கள்
↑

உபதேசம்! என சொல்லும் போது,
மந்திரம் அனைத்து, வேதாந்த நூல்தருகிட்டு பாடல்!
படிப்பு! எனின் நுதியில், நுதிய தீண்டலையுடல்!
இவ்வ அனை கருவிகளின் உபதேசம் செய்கி
குறிகள்
கனிதீத நுதியில், உபதேசம் இவ்வியன்பதேசுக்தியும்.
ஆதலி இவ்வ இவ்வந்தனியில், அந்தரியு தீண்டலைய உன்
அதேந்த உணர்ந்த தம்பகி அனைக குவன் மூக்கி
வயும் நுதிக்கு உயார் நுதியில் உபதேசம்



இத்தகைய புகியினர் கருக்கு அவர்கள் சூர்வ
புண்ணியம்! கர்மமாக உறைய நிதியிலும்
அவர்கள், உபாசன ஓர்நீக்கி கருணையினும்;
முன்! இன்ம, நீ ஸத்குருபினி அறிஞரண கிருமய
யினும், வந்திய உருகி ருநீகன் என்கதை
ஸதீதய அமலாண, சூண்டி கீதடனி செறலி கித்
கேள்வியை, நினைவு செய்கி கரும.
ஓர் குறியும் - இன்றைய அநீதவுத குருமார்கர்!
சொல்லி நாயுத - கர்மாவும் புண்ணிய யாமலும்! அரின்கீது
நாம குமங்கமும்! உறையகயின்கானே! அது அறிவாகவானே
அதற்கு ஒலி, ஆக்கியதும் வம் கிரகஞ்சக உணர் வம்? என்
கேட்கிருநீகள். அது கருமியுமே என்கதை யும்!
பொட்டி மொருமையரல் வகா/குணவீகர்/அறினலி மலகை
யும், நானும் அகிலி மனைவி பட்டி ருநியனாயும், அருநீது
விட்டார்கள். அநீடு இந்நீ, உறதீகமியணினி விட்டான்
கலி தேவனீ அகனீ காரணம் வேறாஜபாஸ
உறதீகமலும் என்கதை உறாயும்.
சூர்வாரி மணமீ மணமல வினா உறதீகமலும் இவ்வயெனீடு.



ரிபுக்ஷையின் 22
பாராயணத்தின்

அவை என்ன **பலன்**
பெறும் போது சூரியன்?

சூரியன் இல்லை! சூரியன்

இல்லை என கூறிக் கொண்டு

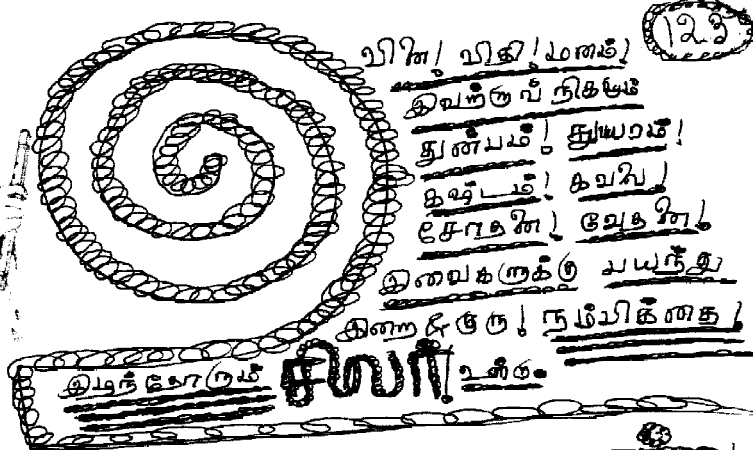
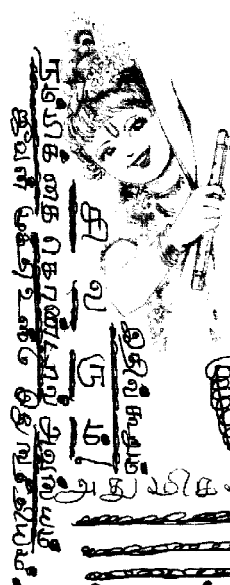
வந்தால், நாளை இல்லாமல் சூரியன் உருவாகும்!
என்ற பயப்பிழாக்கொண்டவர் **சிலர்** உண்டு.

சூ

அடங்கியதால்
மேலே உள்ள கந்தகாவது கேள்வி நி லியில், வேறு
பெயரிடாக்கொண்டால், எங்கேயும், அங்குள்ளி மொழி
களில், நிதேதிய பாராயணம்! செய்கிறீர்களா?
பதிலீடு-முநீறுதய கேள்வி பதிலேயே இதன் பதிலும்
அடங்கி கிடுக்கிற்று. இருப்பினும் சூர் சூரகியம்
முன்பு ஆறு சூறையுடன் திடீரானி கோன்றியதாக
கதைபடித்தீர்களல்லவா? அந்நாடு களில்

தீர்ன் வந்தது! ஸீயீட்சர் வந்தது! மெலிகியம்!
(குறை பனியம்) (ஆலிப்பம்) (சூர்சூறையு)
அமேஸாண்டி காடு! தாங்கோ காடு! இன்றைய
கொள் அமெரிக்கா (ஆப்பிரிக்கா)
தண்டாவின்கிழக்கே உள்ள கடும்காடு! அதிக
ஆறுகிடங்களுமும் அந்த திடீரானியால் இறை
குடுகுகியால்) உருமாக்கியபட்ட நீண்டிய சூறையு!
ரத்தின சிங்கமாத! நினைக்கு உத்தமரது! இறை
நீண்டிய குறை அபவம்! என்மே நாடாநய கிடம்!

காவம்! பாராஷு! கடு உத்தமரது வைத்து அந்த
நீண்டிய நாடா அனுபவிக்கொரிப்போம்! அங்கு
மட்டுமே! இவமக்குவ ஆன்மாதிகள்! அங்கு
கொண்டிடை காவல்களில் நிதேதிய பாராயணம்!
செய்யவாக அந்நாடாக்கார வாய்பாடு கேள்விப்படுகிறது



அ வ ன்!

ஆணையால், அதிரகஸ்யமாக பாராயணப் பாதுகாக்கப்
 பாடலெழுந்தாகவும, பீந் ஊரணிகள் சொல்லத் தேர்வி.
 உளர் உபகிட்டு தெரியாமல், நடைமதுமலை இவையன்றும்
 சொல்லவாம்.

மேலும் அது அதீயாயம் தொண்ட, நியதி கிண்கிரு யும்!
 அந்நாட்டு பரணைகநிலி, மொக? பெயர்க்கம் படர்
 இண்டாடு அதீயாய நகநாக, மாநம் முடி குறை
நான்கு முறையாக அவகிடவிகநிலி சிறகிறையாக
 பாராயணம் செங்கிருக்கர் ஆருவீ நிதீயபாராயணம்
 இவைய பாராயணம் பாட அனுபவம் பெற்று
வருபவர்க நிலி, 95 100 ஜீவன் ஆக்கிக்கு குறி
உடையவர்க நிலி, இருக்கிறீ காசீ என்பவையு
அன்மனை குடி வி நடைமது அருகிடவிகநிலி
பாராயணம் அனுபவ பாட இவைகளால் அன்மனை
95 100 ஜீவன் ஆக்கிய நிதீ பெற்று வி உடைய காசீ என்ப
நூல்க்கு தொண்ட நிதீ என்ப



சிரத்தை! நம்பிக்கை!
 வைமாக்கியத்துடன்
உணர்வு
 உணர்வுவாடு - எவ்வாறு
 நம்பிக்கையான என்னை;
 எவ்வாறும் நம்பிக்கையான
 என்னை. நடப்பது நவம்பர் என்னை;
 சர்வாங்கியமாக உருப்பயனம் **பயா** உன்.

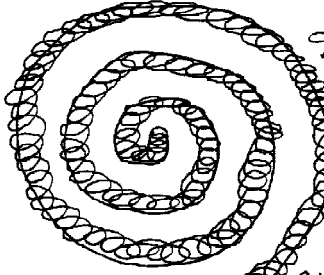
உன் சிரத்தை & நம்பிக்கை!

உள்ளவர்களே! அ ட ங் கு வ ர்!
 என இக் கெள்வனய, நிறைய நெய் கிடுகும்.

- ⑦ **கேள்வி:** - இந்த ஸ்ரீமத் ரிபுதீசையன்!
 (சுவரகஸ்யத்தின்) கருக்கால், தாங்கள்
 உணர்ந்தது என்ன? எங்கெங்கே உணர்ந்தது என்ன?
- ⑧ **ஸ்ரீமத் ரிபுதீசையன், யார் உணர்ந்தது:**
 பதில்: - அவை ஆதி வேதாந்த நூலாக
 அருப்பதினும்; சுவரகஸ்யம் / எனின

பிரம்ம நகஸ்யமாக, அருப்பதினும். இந்த
 ஒன்றை அனைத்து வேதாந்த நூல்களினும்,
 முகன்மையாகவும் / சூசுநிறைவாகவும் அமைத்து
 தன்மையாகவும் - இந்த ஒன்றையே **எம்**
 (அடிவமாக) **எம்**
 ஸ்வரூபமாக உணர் கிடுகும். மஹிம அனைத்து,

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்



அறிவு எண்பது தனித்த
 ருதியில், ஆத்மா
 ஆகும் ஷாயாநவ
 ரதிரை, ஸ்ரீமகவரன ஆம்
 மனை அநை ஸ்ரீமகவ
 மனைகளை ஆகும். அநை
 அறிவு எண்பது அநைத்து

125

வேத வேதாந்த
 ஸாஸ்திரம்
 அநைத்து
 உண்மையே

ஆய வேதாந்தம்
 யாவு் அருகாமல் போது அநைத்து
 ஸ்ரீ நிறைந்த ஸ்ரீவலியாயி
 ஸ்ரீவசுடையிள்கிய
 அநைத்து

வேதாந்த / நூல்களையும் எம் அங்கங்களாகவும்

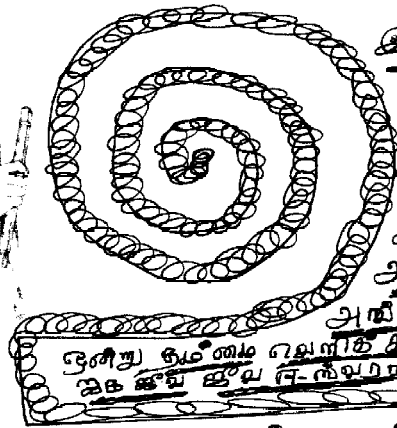
உணர்ச்சியும்

ஸ்ரீமத் ரிபு கிருஷ்ணயே எம் **இருப்பு** / ஆம்
 மநிஷய அநைத்து வேதாந்த ஸ்ரீமகவரன்
 அநைத்து எம் அநைத்து கருகும்
இயக்கம் / ஆம்

இருப்பு: கருவாந்த மரமாதிய பிரமம் ஆம்
 இயக்கம்: அநைத்து இருக்கிறேன் என்ற தை தனக்குத்
 தானை, வெளிக் கருவாந்த கருகும் வதா ஆம்
 அநைத்து வேதாந்த / ஸாஸ்திரம் கருகும்

ஸ்ரீமத் ரிபு கிருஷ்ணயால், உணர்ச்சிக்கு உணர்ச்சி
 இதை ஸ்ரீமத் ரிபு கிருஷ்ண / ஸ்ரீமகவரன், எந்த சிந்தனையும்
 இல்லாமல், இறை திருமை யையும் ஸ்ரீமகவரனின்
 கருணையையும் மரக கருணையையும் / அநைத்து
 ஸ்ரீமகவரன் திருமையை யும் / அநைத்து மெய்யும்

அநைத்து உண்மையின் மரிக் கருவாந்த / கருகும்
 அநைத்து மரிக் கருவாந்த / கருகும்
 தருவீ, மகவரன் ஆம் அநைத்து இயன் முகியும் உண்மை



குருப்பி என்ருல்
தூம் தாமாத (126)

தமக்கு அன்னியதிரிவாக
தனிதீ தன்மை யாகும்.
அயக்கக்ச என்ருல்?
அநிகநிகர் ஆகும்.
அநிகநிகர் இவ்வமல் அந்த

குன்று தம்குமை எவனாக தரிசு வடி ஆடியாகும்.
இவ்வடி ஆடி ந-நவராசிகர் ஆகியும் ஆடியாகும்.

பரப்பிரம்ம சாசுநாத் தாமாத்! இயலீமரகவும்,
வக்கியமரகவும் வெறுதீர்தர் என்ருண வீதவகிடுகும்.
கிடுக உணவீதவம் மரடலீ குன்று.

மாடலீகு.
சுரீவகுலே பிரமம் மெனம் போதித்தாழும்,
சந்ததகும் சிடுகுடிமுடிப் படிமீமந்தலும்,
பரமசிவம் தருணியலீவா வெலும் சூடரீகீடு,
யவ தரவ வரதனையால், யீணீமம், யீணீமம்,
குறையகும் தோனீயிக் கொணீடே கிடுக்கும். ஆகவே

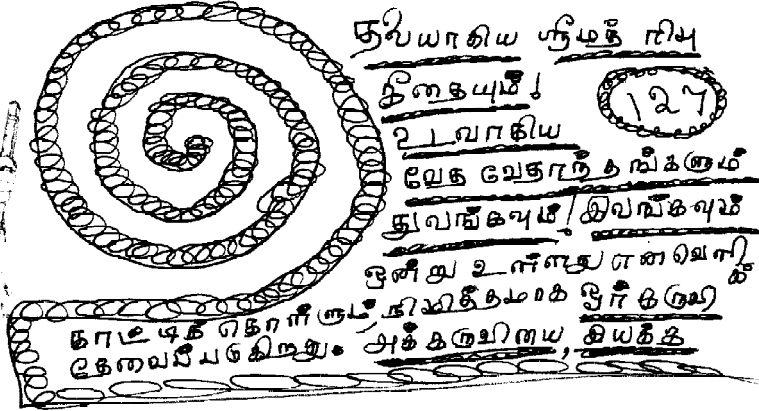
கிருமை யென, கிடுயதீகிலீ தெரிவதனீயு,
யாவையுலே பிரமம் மெனதீ தெரிவதிலீயு.
அரிடியவணு! ஆதலிடுவீ முடிசு எவ்வமல்.

அகண்டபரம் சிவம் கருணா

அடைய வேண்டும் என ஆடிக்கிடுர்.

குறுப்பி :- அகண்டபரம் எனியது பிரமம் என்ற
பரகருணியாகும்.

இவம் தருண எனியது, பதிமகவரகீ கருணியாகும்.
இவவே நுழைக கையாடு, வைராதீகியம் தெரணீட
மெய் அணியரீகருகீடு உணவீதவம் தாமாத்.



8

கேள்வி: - ஸ்வய குணாநுபவ நூலின் பெயருமாகடல்
சுடிகக்காடிக கேட்குமீ கேள் வியாவது :-

அவ்வாடல்களின் நுட்பமான கருத்துக்கள்
எடுக்கக்கூடாது, கேட்குமீ கேள் வி: - ரீபு

A நிக்கிய பாராயணம் தேவையா? தீதையின்

B அதுமேயன்றி அதேவக பாடல்களும் தேவையா?

பதில் :- கருவிக யிக யிக யிக யிக ஸ்ரீகியமானதாவது

A கேள்வி ஸ்ரீமத் ரிபு தீதையின் நிக்கிய பாராயணம் தேவையா

அவஸ்யம் தேவைதான்!

பதில்: - காரணம்?

அது ஸ்ரீ யுகமாக கருவிகளையும்; அக்கவியின்

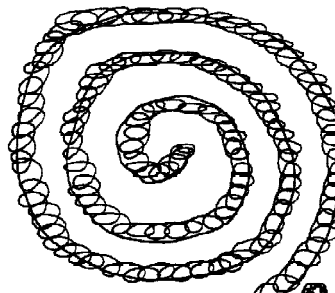
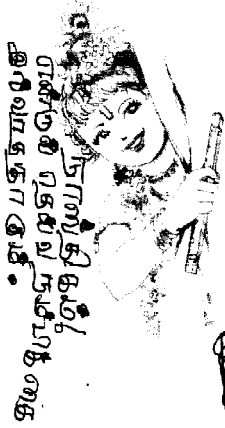
தடைகி காவமாகிய தோஷ குணங்களின் ஆர்வ

பாடல் அதி உகரமாக தாண்டவம் ஆடுவதையும்

அக்கவியின் நாஸ்திகம்! அதிலேயமாக

பரவி வருவதையும்; மேலி நாட்டு நாகரீகமாகிய

பரவி வருவதையும்; மேலி நாட்டு நாகரீகமாகிய



புருவ ஜயம் 128

தேவையிட்டுகிறது.

அகீகருவியே மாயா

அந்த புருவனே அதன்

அந்நாமாகிய பரிபகவான் ஆவ்
 வளம் பரிபகவானின் சொல்ல்களால்
 பருகினை.

அஞ்ஞானமாகிய விஞ்ஞானமாம் அகி

வேகமாக பறவி வருவதெனவும் அழகம்

வேகமாக ஓடும் வருவதெனவும்; எ லி வா மே

அழிவை நோக்கி வேகமாக போவதெனவும்

நிதிக்ரிய பாராயணம் அமல்யம் தேவையாகிறது

தேவியே - அது சமீபந்த அகீவைதபாடங்கமாம்

தேவையா? பதிலிஃ அவஸீயம் தேவைதபாண்

இன்றைய சூதகர்க்குக்கு, பிர வ ரீ தி தி யே

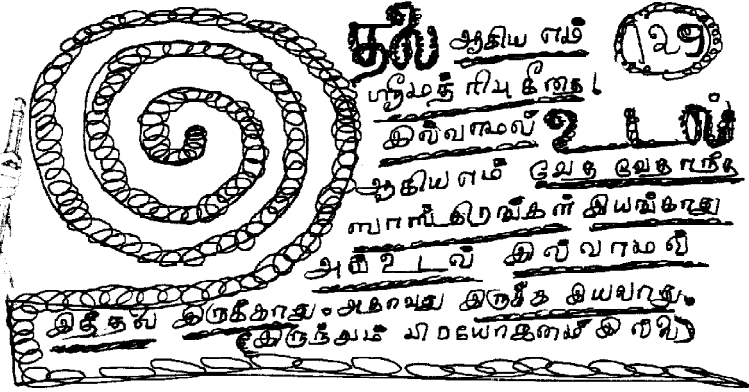
வாழ்க்கைகடையாக அமைந்து விட்டது. ஆகவே

நி வ ரீ தி தி / மார்க்கீகிக்கு கிடமேகிரீயி

அதிகாரீதையுடன் பாடல் கேட்டாலும் அப்பாடல்

புருமணி நோயும் கேட்க முடியாது. (அகீத கூவ்
 உங்களால் நான் பாடல் கேட்கவும் முடியாது.
 உங்கள் குறையால் சொல்லவும் முடியாது) காரணம்

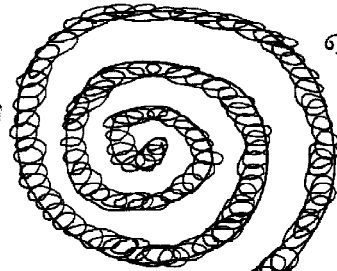
ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்



காவியினி | வருக்கடி

அமீயடி ஆதிவிடேதம் அநாமது?????????
 சூமாரீ நூறுமருடிவீகருக்கீகுண், ஒ டு க் க ம்!
தெயீய ந ம் பி க் தை | இய்யகீகாரி
யாது யெண் டை | என்ற த ட் டி யா டு!
வரிடவரீ | சிறியவரீ | என்ற ம து பீ யு!
ம ரி யா தை | மண்சீசாடிகிக்கு பயந்து
நடவியது | வண்களை அ னீ னை யா க பீ
யாவனை தெயீய மோனீ | நடவியது | யாடம்யடிவிய

இஸ்வரமலர் அறிவினீ | க ல் வி |
அ ட க் க ம்! | அமைதி! | ஆ னை ந் த ம்!
நினைந்த ம் ப ர ம்! | இஸ்வரமலர் | பொ து ம் என்ற
எரிவோடு | ந ல் வ உ டே! | என்ற உரைவழி!
நடவிய | இஸ்வரமலர் | ந வ டே! | என்ற யெருணரீ வழி!
இனைந்த



வாககமாளம்

பாககமாளம்

130

நூல்களாக்காள் தூர

ராளி என் குகை தவி

சாககமாளம் **நூலி**

தூர வையச் சொல்லவாரி.

அம்படி சொல்லி கருகாரி அகந்த வரியார்

இவைகள் யிரத்தியை! அதுமவ நிதியிர்,

கருந்தவ. ஆதவ் **இன்று!** மேலே கூதியமவ குன்றுகை அல்லி.

அதற்கு உள்மாளக **நூலி!** கேள்வியில் அல்லி வரக அல்ல நூலி யாளும்.

ஆகவே?

நித்திய பாராயணம்! நித்திய உபதேசம் தேவை உய்!

ஆர் குகையின் எண்ண வையின் குகை? உதைய உதய மொழி

ரூபிசு சுரைக்காய் சமையலுக்கு ஆகாது.

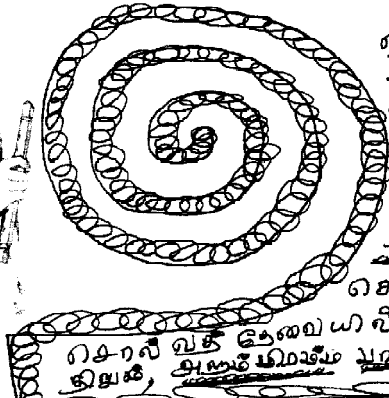
புத்தகத்தில் வரைந்த சுரைக்காய் **படமும்!**


எழுதிய சுரைக்காய் **எழுத்தும்!**

சமையல் செய்ய வேண்டாம். எப்போது எப்போது நித்திய மொழி அகலுகிறாள் வேக வேகந்த சுரைக்காய் மாடும்படிமீசும்

ஆகவே அவைகள் **சுருங்கு க்கு கல் / பலனை**
 ,, **கற்ற படி நூலி // வையார்**

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்



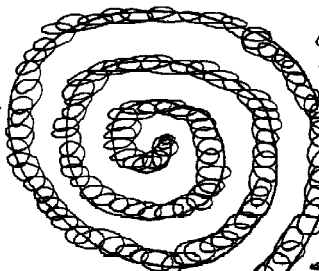
வருந்தியும் அனைந்தும்
உடை வி டா டல்
பரியடலு
புறமாய் 
நிதித் தி யா சூ
 செய்ய உவனீற மென்று
 சொல்லி விடுகனீ தைநாகியுத
 சொல்லி வந்த தேவையிலி விடுகனீ தைநாகியுத
 உயம், அனைந்தும் புறமின் சொல்லாநீ ரனைநாகி
 கருகனீ

பாடல் 59 கிண்கலீ வியை சொல்லி ஆம் போது?

- A வொருந்தி செய்! அப்படி செய்வதை
- B வருந்தி செய்! அப்படி செய்து குடிநீத யின்
- C விரிந்து செய்! என்யதே ஸ்வயநுபவமம் ஆகம்.

A வொருந்தி செய் :- நாமுப விரகீகம் உறவு சுற்றம் நடபுகி பாசம்
நகாண்டி காணுக ,, ,, ,, அண்பா
உணர்நீது, ஸ்வகவரக வொருந்தி உணர்வாயக க
யண்டம்/யதார்த்தம்/ பாண்டம் (அனைந்து மொருங்கருத்)
விண் / வசுத்தால் வரும்/வொரும்/என வொருந்தியவயா
அனைவயலீவரம் மண்ணை / அம்மணி யடு கும/என
உணர்நீது மய்குந்தி/ஆசை, கூவைகரி குறைவாயக
கிவைகன் உன் ஆய்மனதில், ஆசையாக, ஆய்மய்கிநீது
இரானு தன் மையர்

B வருந்திசெய் :- இவைகரி மணம் வருந்திசெய்யவன்
அகவது ஸ்வகவரணி இரண்குரு
உரை வொடு



வருந்தி! வருந்தி!
மனம்
கசிந்தி! கசிந்தி!
மனம்
உருகி! உருகி!

132

மனம் பாசியை பசைகள்
உருகி அரியும் உருகும்
பெரும் பரி மாறும் மனம் என்று சொல்லக்
கிறியால் மனம் சிந்திப்பாரும் (மனம் உருகாதும்)

சொந்த பந்த உறவும்!
பொருளும்! உறவும்!
தொடுக்கிவிடாதினும்!

வீதம் = பொதும்

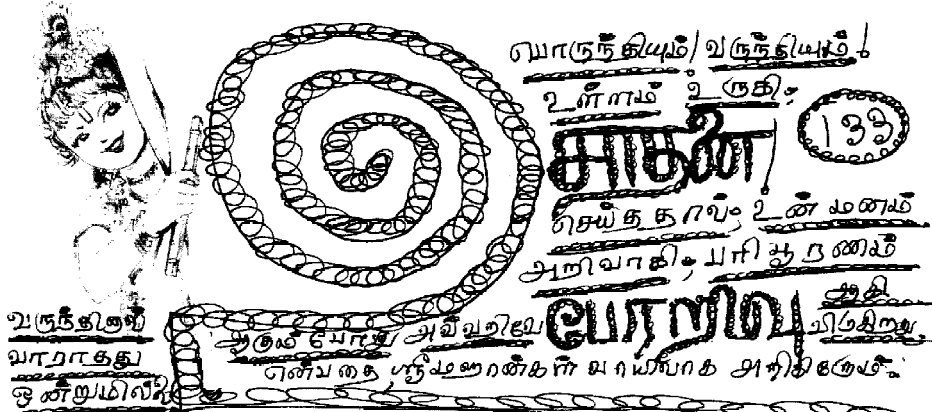
பொன் பொருள் சூ ஐயும்
உண்டதும், உருத்தவதும்
பார்க்கதும் அதுபவிக்கதும்

பொதும் = பொதும்

என்று வ...ரு...ந...கி

அது உருகு குறையிட! மீ ஆம்?
உ வே ண் ட ம்! ந யா க. யா ம்!
ஆ க வே ண் ட ம்! மிண், தியும்! யா ஆம்!
அ து வே! எ ணா உண்ட வேணும்! இந்த
உரம் தந்தருள வேண்டும்! என்
வேண்டும் (உருத்தி வருத்தி அது வேண்டும்)

ஸ்வய ஞானாநுபவ நூல் பற்றிய விளக்கம்



விரிந்து செய்:- அவ்விரண்டிற்கும் உன்!

கடும்! உயந்தி வேண்டும் பின் கிள்வொன்கிதல்

” ” கே வை கி ல் லீ.
கிவ்ரு உன் அனுமலம், எம்மடி எடவேண்டு மெனில்?

எல்லாம் மண்! ப து மை க ளே!

” ” வா ரு ள் க ளே!

மண்ணுக்கு அயலாக சூவுல் கிளிய்.

பரமாகிய மண்ணே! மண்ணகிய பரமே!

பரமாகிய யாமே! யாமாகிய பரமே!

அநுபேயாம்! யாமே அது!!

என பரிசுரண நிறைவு ஆவாயாக. கிவவே

வாருந்தி செய்வதம்! அம் மொருக்கித் தை (மண்ம)

வருந்தி செய்வதம்! கிவவை மனம் மனக்காகி அதுவே

அறிவாரண! நிதியில் விரிந்து செய்து. அதுவே

சுக ஜானந்தம் கியல்வாக மொழி நிதியானும்.



நான் எல்லாக்

அடிமடையாக
கொண்டே

134

ஆர் கீ. க. சீதம்பர் ஆர்
ஸ்யம் பி. ச. சாமரண

ஆன்மாவை! மெல்கடையி கிழங்குதான்

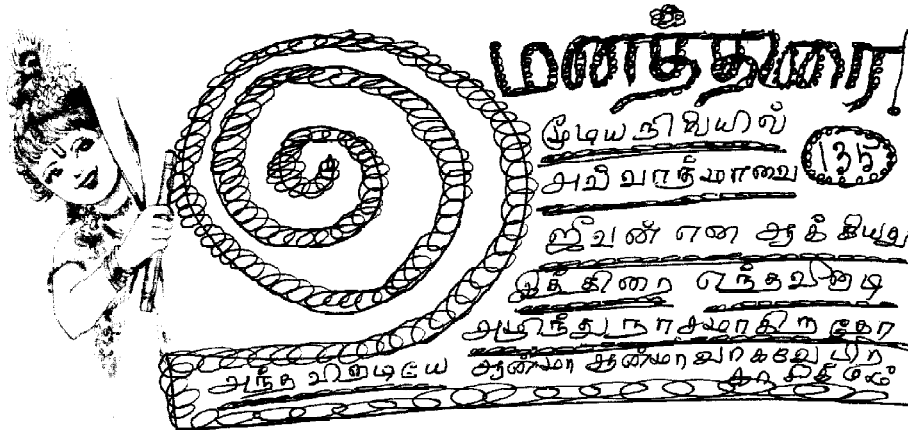
சூர் மீட்டர் அடையா! சென்ற முறை நடந்தே,
கங்கோதரி ஸ்தம்பங்கள்! கேதாரம் ஸ்தம்பங்கள்!
புத்திரகம் ஸ்தம்பங்கள்! ஆதிய சூரியன்!
கவந்திய பவ விளக்கம் வயிற்று. இம்முறை
புத்திரியி! தனிமையி, அயர் குகைக்கு அருள்
துன்பு செய்தி. அயர் அயர் சூர் கேள்வியையே,
சூன்யுயிரிவாக கேட்டார்? அயர் கேள்வியாவது?

A எல்லாம் தீயே! **B** எல்லாம் சூன்யே!

C எல்லாம் தீயே கேட்கையா! என்ற சூன்யு
வாசகத்தை யும் சொல்லி, இம் சூன்யினை மீ!
தனித்தனியே, விளக்கம் உணர் மீ! என்னும்,
இது எனது அடிமடையாக கொண்டே என்னும்,
கூண்டு கேள்விகள் கேட்டார்.

சூர் மயக்கியத்தினை பதிவே - சூன்யு அன்பான மயக்கியாந்து
இம் சூன்யு கேள்விகளையும் எனது அடிமடையாக
கொண்டு, கேட்கிறீர்கள்? தாங்கள் நினைக்கக்கூடாது
இக்கேள்வியா? அல்லது, அந்நேரம் அன்பர்கள்
நினைக்கக்கூடாது, இனது கேட்கிறீர்களா?

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



பூமியதியில் :- பூமியே எளிமை யான யாமா னீ!
தாங்கின கருமம், இடுகிற கருமம் உண்டு.

என்னைக்கொருகாலும்? என்னைக்கொருகாலும்
மாறாமல்/ இக் கெள்வி கெடக்கூடியிருக்க?

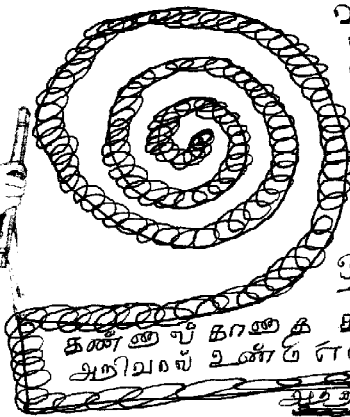
மைக்கியம் :- இவ்வாறானியமான கெள்வி
அல்ல. உன் சிந்தனை கெள்வியால்/ சிந்தனை
இக் கெள்வி, உங்கன் அறிவரீதியில் எப்படி
கொண்டிருக்க அனை கொஞ்சம் சொல்லவா?
பந்தையாக்கம் :- ஓ சொல்லவா! இது

உள்ள அனைவரும் தாங்கின மடல்கள்

அனைத்துமேயுக்கொருகாலும் இல்லையென்றே
சொல்லவேண்டும் அப்படி யடிப்பதில், கருமம்

உணர்ந்த! நாங்கள் அனைவரும் உணர்வு
யாது எனில்! இவ்வாறானே

இவ்வாறானே இவ்வாறானே
குருமையாக, அதுவே உண்டுமே, அதுவே
நாசகரீதித்தீயம்/ எவ்வாறு கெள்வி என்னை



விட்டால் போதும்
என்ற வார்த்தை (36)
சொல்லது அதிசயம்.
விடுவதுமற்ற கடினம்.
இந்த காண்பிரியாவிடம்.
இன்னும் விடமுடியும்.
 காண முடியாத சூழல்களை
 தண்ணீர் தராத என்னை உணர்வது நிரியாமலும்
 அறிவல் உண்டு என்னை உணர்வது நிரியாமலும்
 அத்தலைமனைத்த விடுவது நிரியாமலும்

அக்திரியால், சூழ் வொருங்கல்க னியூர்

சர்வார்ப்பணம் ஒன்றே

முதலிடம் பெறுவதாக உணர்கிறோம்.
 அச்சிரியாவிடம் ஒன்று உண்டாக விரும்பி
 குவது, எல்லாம் தீயே! என்னை அறிகிறோம்.
 உணர்கிறோம். அனுபவநிரியால் **கூடம்!**
 ஆய்ந்தியல்! பயிற்சியல்! செய்கிறோம்.
 என்னை உணர்வது உணர்வோம்.
 (அறிவந்தியல் இடமும் நிரியும்)

பயிற்சியல் :- தருவது ஆய்ந்தியல் என்னை உணர்வது
 உணர்வது உணர்வது உணர்வது? அறிவந்தியல் உணர்வது
 யில்லையே. விட்டால் போதும்! அதுதான்
 விடுவது? என்னை உணர்வது உணர்வது?
 உணர்வது உணர்வது உணர்வது விட்டால் உணர்வது
 என்னை விட்டால் உணர்வது உணர்வது?

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



எல்லாம் நீயே! என்னை
 இச்சீவனத்தினை
 உருவாக்கி?
 உடைமை உருவாக்கி? இயக்கம்
 உருவாக்கி? அய்யம் இயக்கத்தை
 உருவாக்காத உருவத்தை
 அதனை அறிவாமை உருவாக்கி?

அறங்காரியமறங்காரியம்

புத்தியம் :- எல்லாம் நீயே! என்னை, இவ்வ
 எல்லாவற்றையும் கருவியாக உருவாக்கி
 விடுவாய் என்று உருவாக்கினாயா? இவ்வ
 உருவியை உருவாக்கினாயா?

மனதை / மனதாலேயே

மனதாலேயே :- நீர் அக்கறையற்றவராக விட்டீர்.
 உங்களை (வினை) முடிந்த விட்டீர். ஆதலால் நான்
 தான் அனைவரும் தாங்களும் உய்ய வேண்டுகிறீர்!
நாய் / உடம்பம் உடம்பம் இவ்விலும் அது உய்ய வேண்டுகிறீர்
 இருக்கிறது. ஆதலால் எங்கள் (மனதை) அமையத் தாங்களும்
 தாளை முடியாததற்கு. ஆதலால் உங்களை அறிவின்
 உணர்வு (இறைகருணையாக) எங்கள் உருவத்தை உருவாக்கி
 நான்கள் அனைவரும் உய்ய வேண்டுகிறீர். இவ்விலும்
 உய்யும்!



சூர் பதவியை 138
என்னவென்றால்
சூர் தெருந்தெண்ணீர்
காறுவை மரபா சூரை
அதன் தாரியை மரபை
ஆரம் என உரைவெண்ணீர்
அவ்வடியாவது காறுவை
இவ்வமல் தாரியை இவ்வீர்
நாமம் என்றால் சூரைவே முயல் என்கல் சூர்
கொடுக்கல் ஆரம் சூரைகொடுக்கல் கொடுக்கல் உரை
என்பதை முதலியவை

- ஸ்ரீமஹாபதீமா :- மனதை மனதால் விடு/என்றால்
அதன் உண்ணையின், அதன் படி என்றையாமா?
- வைத்தியை :- மனம் என்றால் என்னவென்பதீமா?
- ஸ்ரீமஹாபதீமா :- மனம் என்றால் எண்ணம். என்னிடம்
மனம்! யாமாஜீ!
- வைத்தியை :- அம்மன எண்ணம் என்னவென்பதீ
நீர்மம் மஹாபதீமா?
- ஸ்ரீமஹாபதீமா :- அம்மன எண்ணம் நாமமுக்கை
மட்டும் பற்றி நீர்மம் யாமாஜீ! இந்த
நாமமுக்கை! இவ்வீர் என்றால், மனம் இவ்வீர்
மன எண்ணம் இவ்வீர் யாமாஜீ!
- வைத்தியை :- அந்த நாம முக்கை! எவ்வடி உண்டான
எவ்வடி இவ்வீர் மனம் மஹாபதீமா?
- ஸ்ரீமஹாபதீமா :- அந்த நாம முக்கை! மரபாவால்
உண்டான சூர் தெருந்தெண்ணீர்! மனதால் நாமமுக்கை
கொடுக்கதற்கால் உண்டான இவ்வீர் யாமாஜீ!

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



ஒளசையை உண்டாக்கியது

மாயா 139

ஆமும் அய்

வொளசையின் உதார்த்த

திருகு நாமம் மெய்

பகாடுக்து **மாயம்** கலை

என உறவுவைகை - ஓடுதைய உதார்த்த உதார்த்த
 இரும்பு இன்றுதான் உண்டாயிந்திய நாமநியைக

மையக்கியல் :- அம்மடியாறவி **மாயா** உம்

மாயாழி | இறைக்கதுகாளை நாமமெய்?

மாயைப்பார்க்கு :- ஆமாம் மாயா . மாயாவுகீ!

மெய்யும் | இறைக்கதுகாளை நாமமெய்.

மையக்கியல் :- மாயாவின் மகன்காளை மெய்யும்?

மாயைப்பார்க்கு :- ஆமாம் மாயா வின் மகன்காளை மெய்யும்.

மையக்கியல் :- அம்மடியாறவி நாமமெய்யை!

உண்டாக்கிய மெய்யை | ஆகீகாறத்தெய்த

காறமைமெய் மாயாவிடம் | மெய்யைவிட்டு

விட்டால், நாமமெய்யை செய்வது போடுகலீவவா

மெய்யைப்பார்க்கு :- இன்று ஆகீகாறத்தெய்த

ஆமாம் மாயா | மாயாவிடம் மெய்யைவிட்டு

விட்டால், நாமமெய்யை காளை மெய்யைமாயா

மையக்கியல் :- மாயாவுகீது இரும்பு உண்டா
 உறவுகைமா?



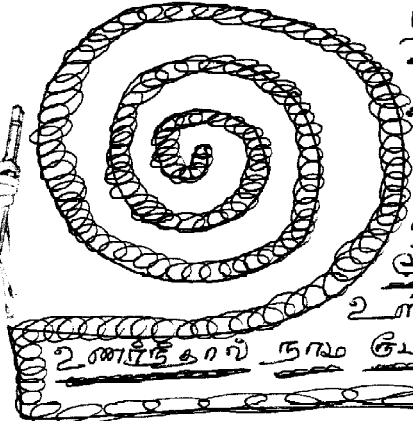
கிருமியும் & இயக்கமும்
 உணர்வு என (140)
 அறிய வேண்டும்
 இயக்கம் என ஒன்று
 உண்டா உம் போது
 அவ் வாய்க்குகிறது
 ஓனமும் தருமிக்காய்க்கிறது
 அதுவே மண்ணியமாய் தீர்மானமாகவும் அதன்
 ஐனை மறக்கவும் இயல்பாக உண்டாகிறது.

புறமொழிமொழி - மாயா ஓர் நினைவு. அது
 கிருமியிலீடுவதற்கும் ஆதல் ஓர் உணர்வு
 இயக்கம் தர உம் சக்தி யுடையதாகும்.
 என்மது புறமொழி மொழி வரக்கொடுக்கும்.

மையக்கியம் :- அம்மடியாதல், அம்மொழி
 எம்மடி? அதல்? இயங்குகிறது உம்மொழி
 மூலமொழி :- நாம் இயங்கும் மூலமொழி
 மூலமொழி அம்மொழி இயங்குகிறது. அதுதல் அம்
 மொழி இயங்குகிறதுமாய்.

மையக்கியம் :- அம்மடியாதல் மூலமொழி உம்
 மூலமொழி, அம்மொழி மூலமொழி உம்
 மூலமொழி அதிலிணை? அதிலிடமொழி?
 மூலமொழி மூலமொழி மூலமொழி அதிலிணை
 மூலமொழி அதிலிணை மூலமொழி மூலமொழி
 மூலமொழி மூலமொழி மூலமொழி

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



நாம சூங்கி

கு ண ட ல்

ஸ்ரீமகவான்!

141

காணயம்! உணமயம்

அடியரது - ஸ்ரீமகவானின்

உள் குரு வ சய

உணர்ந்தால் நாம சூங்கி சர்வநாசனாவம்

ஸயத்தியம் :- அம்மடியறநல ஸ்ரீமகவான்!

வேறு! தரங்கள் வேறு உய ரகீம?

ஸ்ரீமகவான் :- ஆநீறு உள் ஆக்கிது கில

வினாதகள் சிநிதிகரன்) ஸ்ரீமகவான் வேறு

இல்கையரம் வேறு இல்கையரன் ஆதாயம்

நம்மனம்! நம்ம உறுக்கிறகுமரபா?

ஸயத்தியம் :- தரணம் டரண உயரகீம?

ஸ்ரீமகவான் :- நாம சூங்கி தரணம்மரபா!

ஸயத்தியம் :- இங்கு எ ல் லா ம் நீ யே!

என, குருகையாக உள் ஸ்ரீமகவானிடம் சரண

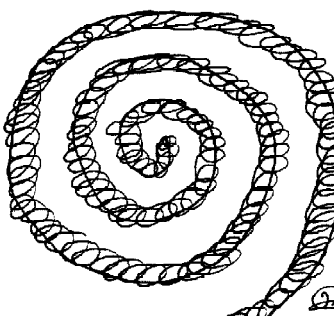
அடைந்தால், மாயரயம் மனநயம்! மன இம்

ஆலவா நகரடியம்! நாம சூங்கி! நாமகருகூரீற

ஸ்ரீமகவான் :- அன்பான மரபாயே! இது

ஸயத்தியம்! எல்லாம் தீயே! யிவ் இது

மன ரகீமம் இருக்கிறகு! இதை ஆநீறு விளக்குங்கள்



நாமரூப மயகீகம்
 இருக்கும் உறை. (142)
 ஸ்ரீ பகவான்
 தரவுயும்! உண்மையின்
 உணர்வும் இறையும்
 இருக்க இயலாது. இன்னி
 இன்றைக்கொன்றி காலமுடியும். இன்று கோந்
 தினல் இன்று உணர்ந்தே அகலவன் மென்

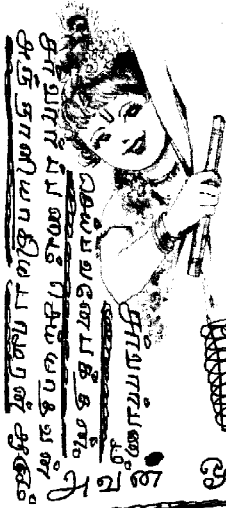
எஸ்வாம் நியே!!!!

எஸ்வாம் நியே! என்மால் ஓர் நாமரூபருளினா!
 ஸ்ரீ பகவானிடம்! விடுவதாடும். குருவிடம்
 விடுவதல்ல. தாமதம் :- நாம ரூப, ஐக ஜீவ
 கோற்றங்கருக்கு, ஸ்ரீ பகவானை காண
 தரீந்தாவாடும். ஆனால், ஸ்ரீ ஸ்தூ குருவோ!
 நாம ரூப, ஐக ஜீவ, ஸ்ரீ ஸ்வரூபிகள் எல்லாம்

நாமரூபத்தாடும்! இவ்வென்றும்
அந்த ஒன்றாக! இருக்கிறார்கள் என்ரு
ஜீவ & ஈச! தரீந்தத் தம் இவ்வென்றும்

ஸ்தூதிய பரிமாணமாக, உரைப்பே ஸ்தூ குருவாகு
 இருப்பதால், அவர் காரணம் ஆகலாடலாம்
 எஸ்வாம் நியே! எனச் சொல்லும் குருவியி

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



ஸ்ரீமதவாணி உன்னுள்
நீ யா க டே 143
இருக்கினும்.
 எல்லாம் அவன் உடைமை
யாகவும்; அவன் தியக்கம்
ஆகியும் இருக்கிறது இது
ஸ்திரியமும்; சிவன் உன்
தள்ள மமை நமம் மறுக்கிறது. உன் நவீன
மமை (அது) அவன்யம் நமம் மறுக்கிறது.

அவன் ஓர் பக்தனோ! அவன்

ஸாமான்யன் அல்ல என் உரை உணர்வோம்.
எல்லாம் நீயே எனக்கு :- ஜீவ இருமயம்!
ஜீவ உடைமை உரிமையாம்! ஜீவ தியக்கம்!
முடிந்த நாகம் ஆகிவிடுவோம். என்மது ஸ்திரியமும்.
எல்லாம் நீயே எனக்கு :- எல்லாம் உன்னால்!
எல்லாம் உனக்கு என்மது அடங்கிவிடுகிறது
ஓர் ஜீவன் நான்! நான்! என்மார்ந்த டீ

தொன்வதால், உயதுடைய குணம் **குணம்** குணம் யார்

முண்ணிய மய கர்மனை, உயுவில் தரமே உருகி
தொன் உருகி, என்னு உரை உணர்வோம். அடக்கிவன்
நான்! நான்! என் ஸ்ரீமதவாணியும், கிணக்குத்
தொன்வதால், அம்முண்ணிய மய விகி, அதன்
திருந்தவா கிய ஸ்ரீமதவாணை! ஒன்றுக்கு தொன்வதால்
என்மார்ந்த



மறை அறியாண்டியின்
தீவகரீகதகீவம் | 1111
நாமபே இருமீ
உடைமை & உரிமை! இயக்கம்
இன்றே தீவன் நான்
 என முன். அந் திற தேயன்ற
உள்ளையின் தீவன் இவ்வகை உதவி.
மனமே தீவன்! தீவனை உதவி! என உரைக்க

எல்லாம் தீயே! என்ருகிடீயில் சந்தேக கலகீத
பயலினீறி! ஸ்ரீபகவானுக்கு அர்ச்சிக்கு விடடலி

உடைமையோ! உரிமையோ! இருமீயோ! இயக்கமோ!

ஒன்றுமே! இவ்வாக தண்டையால்.

அவனை ஸ்ரீபகவானே நாம் ஆகவும்! நாம

அவன் ஆகவும்! ஆகும்நிலி இயல்பாகவே,

வேறுஎந்த, பயிற்சியும்! முயற்சியும்!

இல்லாமல் **நாம்நாமமாகவே!**

தடைக்ககிலி உண்டானும் என்கரு ஸக்தியலம்!

உரையாடல் ஒன்றே: - இது

ஸ்ரீமகீடு அருமீ அனுபவநிலியானும். இவீசு

நசகரீகதகீவம்! முகமையாக நாமானநிலியா

இவீசுமந்த தீவனும்இல்லை. மாயா நசகரீகதகீவம் இவீசு.

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



நாமரூபம்!

தேவநாமம் உரை (145)

மனமும் உணர்வும்

புவமயக்கமும் உணர்வும்

குவண் என்ற நாமமும் உணர்வும்

நாமரூபம் தியல்பாகவே மனமும் உணர்வும்
மனமயமாகி விட்டால் அதுவே தீவன் அல்ல
மனமயமாகி விட்டால் அதுவே தீவன் குகதி அல்ல

நாமம் அந்த சூன்ருகவே இருக்கிறோம் என்றும்,
அந்தசூன்ருக நாமமாக இருக்கிறோம்! என்னும்
நாம ரூப, சிவ, சிவ, சிவ வராகிகள்! தேவநாமம்
எதுவும் இல்லையென்றும்; பரிசுரணா ந? சிவைய
வென்றுவிரலோம். இதிலிவையம், போது,

மணி! மதுமை தளாக (நாம ரூபமாக) தேவநாமம்

அனைத்தும் **மணி!** மயமாகிவிடும். அகரவகு

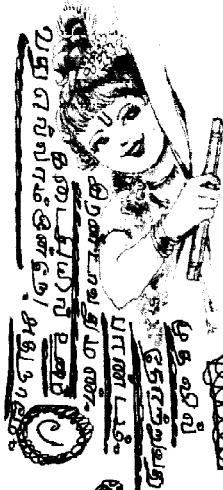
தளவரத்தமம் என, நாமம் சுகி விருலோம்

இதனல் கோடானுகோடி கோள்களும்! புகழ்களும்!

சூர்ய சந்திரர்களும்! அனைத்து சிவசந்திரர்களும்!

அனைத்து இட மொழிகளும்! தேவநாமமும், அதன்

இருப்பையும், மடலும் உடைய நாம ரூப தியக்கம்
அந்த நடுவியல் மண்ணு கிய மரமே! மரமாகிய
மண்ணை! மரமாகிய நாமம்! நாமமாகிய மரமே!
என்று, தேவவ கைவலிய நடுவியை! வந்திவிருலோம்.



எஸ் வா ம் நீ யே 146
கு ரு தே வா
 எஸ் கு யம் எஸ் வா ம்
கு ரு தே வா!
 எஸ் கு யம் ஒன் னே எந்
 அநிக் தே வா! என் ன
 அடை யா டியா ம்
கு ரு என் மது ஒலியம்! ஒளியம்! ஆன்ம எந்
 அநிக்.

எஸ் வா ம் நீ யே கு ரு தே வா :-

இது பரிபூரண நிறைவான, முடிந்த முடிவாகும்.

கு என் கு வ் கு யம். கு என் கு வ் கு யம்!

அகாலது, பிறணை சும் கார்க்கத்தை! கொடுக்கி,
 பிறம்மத்தின் இருமையை (அகண்டம் வ ரொளிய)
 உணர்க்கும் குலியாகும்.

தேவா! என்மது அந்த ஒன்றுக்கு இருமீயுத் தன்மை யை
 கொடுக்கும் ஒர் உயசார வசனம் ஆகும்.

எ ல் வா ம் நீ யே) கு ரு தே வா!
 இதன் உண்மை யின் உண்மை யை யோரையு

மயமாண வர்களை உணர முடியும். அ நி யு
 நிலைக்கும் எட்டாத ஒன்றுக்கும் ஒர் உண்மை என்ன

எவன் கு வ் எஸ் வா ம் நீ யே) கு ரு தே வா! என் னே ;
 எஸ் வா ம் கு ரு தே வா!! ११

சொல்லும் சுக்தியடைய வாய்க்கமாணது

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



ஒன்றில் ஒன்று

147

எ ன
உ ரு தம்!

தொழில் வற அது

துவைதமே அவிதமனம்

உ னீடு ஒன்றே ஸ்கீரியம்

ஒன்றுக்கு அயவாக உதுபம்

உல்ல என்ற உ னீடு பெறுவது விஷிஸ்மீவை
அருடு அதுவு உ னீடு

ஸாமான்ய / குருதேவருக்கு மொடுக்கொது

என்பது, ஆதி ஸ்ரீமஹான்களின் அனுபவ வாகீதா
தாரணம் யாது எனில் - ஸாமான்ய குருவின்கு

1. ஸாமான்யம் / வேதத்திற்கு உரியநிலையல்,
மோதனை செய்வதற்கும். அஃவிரண்கும், குறையே
ஜீவ குருக்களும் & தெய்வருஃபகீதாபாசுகி /
குறையகரி மனியகாரும். இவை ஆ ர ம ய
படிக்கட்குமாரும். மேல்படி செய்வதற்கு
அது உகவை இல்லை

2. நாமமே, அக ஜீவநிலி, பிண்ணியி பிணியல்
நிலியாரும்.

புது / குக்கிக்கு உத்திகாடிகளாரும்

3. பாடல் / பாடிய / பாடல் / பதவி / அந்தந்தி /
கொளவம் / என்ற நிலியல், **விசுவசுயம்** /
நிறைந்த ஒன்றும்.

4. மந்திர சகி / மந்திரான மிக்கிகளி / யாகம் /
சுறது / இதலிய பு நு பிறவக்கிக்கு நிலியகாரும்



அந்த ஒ ன் னு
 நா ம்! 148
 நா மே
 அ து!
 என் னு பேருணர்வை
 பெற்றுவிடலாவி அதுவு
 பேரறிவாகும் இவையே
அ த வை த ம் / ஆன்மீக
 சிவன் கருணைகள்
 கொடுப்பார்.

இன்னும், நிறைய சொல்லலாம். இவர்

அந்நவநகராசுகாரா! / என,

இதை நிறைவு செய்யும்.

எல்லாம் தயவுசெய்து கொள்வோம்! எல்லாம் தருகிறோம்!

என்பது **ஓலி & ஓளி!** / இரண்டாம்

தவந்த **யா** / அம்மம் கொண்டுள்ளோம்.

இவ்வளவு நாம் திய, இது தீவ, எல்லாவிடிகள்

என்ற, அந்த தவய்யம் இல்லாத, **மணிமய!**

அதண்டம் வரைய எரியின், அம்மம் உடையகரம்

முடிந்த அடிவாக கூறுவதாவது?

நாமந்ய! / இது தீவ, தெரிந்த **மணிமய**

” ” **ய்யமம்!** / இல்லாதவிடிகளின்

முடிவாக, அதுதான் நாசமான விஷயம்! அது உய்,

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



துண்டா கவந்தி
எனினால் பிரணவ

149

ஓ லி யு ம்
அதாவது?

மா யா யும்

பர சொடுப அயீந
எரி யு ம்

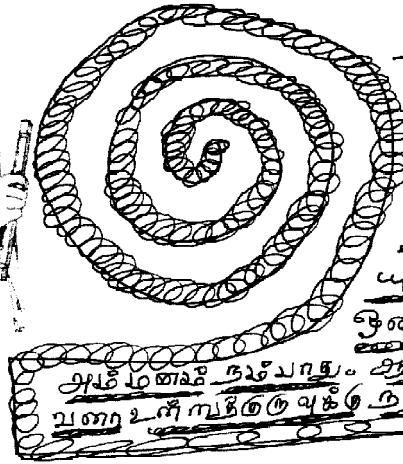
துண்டா கவந்தி ஓர் கோற்றம் அதம் என
உணர்ச்சி

ஸௌகத! போல மயகீத ழுமீ
தெய்வீக! சூலாவனியம்! மலிமைபிறயாவம்!
தோற்ற பய பீதி! கவக்களம்!

தீவிராக தே ஸதீகுருயினி! சொடுபமளம்

குறிப்பு:- சொடுபம் என, ஓர் கோற்றத்தை!
தொடக்கிதீர்களை? அதாவது மொடுகிதீதம் என,
கடக்கவாம்? ஸத்திய பிறமளமாக சொல்கிறோம்.

A உன் நாம ரூப, கோற்றம்! கோற்றம் உனது!
உன் ஸதீகுருமையம்! ஓர் கோற்றம் மரகீதம் என
வைத்தீதீக கொள். அம் போதுகாள், உன் களிமளம்
சாடும். நாம ரூபத்தை உயிதீதிரிந்த மனாகு!
நாமரூபக் காலிகாள், அத்தீக முடியும்.
அத்தீக வேலை செம்.



நாம பேதினைக்காரன்!

மனம் | 150

உணர்வு என நமது மே
யவ்வாறு : சூட்சுமத்தை

யும் : அது சம்பந்த

சூட்சுமம் யும் (விரகத்தை)

அம்மனம் நமது : அது உன் மனம் அது
யன்ற உன் மனம் நமது : அது உன் மனம்

⑧ உன் கோற்று நாம பேதினைக்காரன்!

உணர்வு

உரை, மதிக்கவும் சூர்

கோற்றுமாக கோற்றுயம். உன் மனம் உணர்வதால்!

உன் மதிக்கவின்! கோற்றுமை தானே மாறாமல் உன்

அது சூட்சுமம் யும் (விரகத்தை) உன் மனம் யும்

உன் மதிக்கவின்! கோற்றுமை மீயடி அமையுமே உன்

வளக்கம் **அவள்** நயக்கம் **அவள்**

ஆனால்?

உன் மனம் யும் (விரகத்தை) உன் மனம் யும் (விரகத்தை)

உன் மனம் யும் (விரகத்தை) உன் மனம் யும் (விரகத்தை)

பரப்பிரம்மாணந்தமம்!

அகண்டப் பேராளியும்!

உன் மனம் யும் (விரகத்தை) உன் மனம் யும் (விரகத்தை)

எல்லாம் நீ எல்லாம் ஒன்றே எல்லாம் நீயே குருதேவா - விளக்கம்



உன் ருத் குருவினீ!
நாம சேய்!
மறைய சந்த
எல்லாம் நீயே குரு
தேவா!
எல்லாம் குருதேவா!
என்பது மரம் குருதேவா
கல்லாடல், அனுபவ நான்காக
மறைய சேய்! அதாவது நாம சேய்! அதுதான்
மறைய சேய்! எல்லாம் குருதேவா!

அகவே எல்லாம் நீயே குரு தேவா! என்னும்;

எல்லாம் குரு தேவா! என்னும்; சொல்லும்

வாக்கின் சூழையானது, எவாக்களும்/உயிர்களும்!

அன்ற/அகண்டாயிரம்மா
சுத் குருவினீ!

நாந்தகஜானுபூதியை!

குருதேவா என் குருதேவா செய்கிறேன்.

சுர் சூழை ருத்மா/சுர் சூழையான கெள்வி கெட்டார்.

அக்கேள்வி யாது எனில்?

சூழையானது - சூழை அன்பும் அறிவும் திறந்த

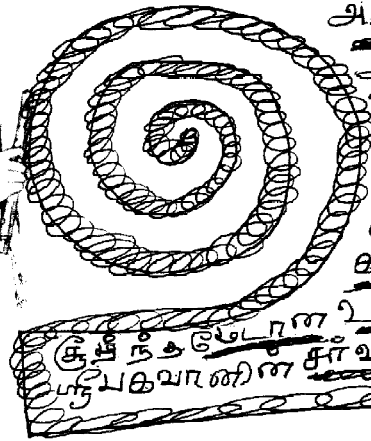
யாது! சூழை குருதேவா பவநூலில்/நிகரகனின்

அனுபவ மரடல்தாரில், சூருதேவாறை உணர்வையும்

முடியவில்லை என்கிறேன்! குருதேவா அக்டுர்,

அக்டுர் குருதேவா குருதேவா அன்பு கருத்து

சூலகேள்விகளில் குருதேவா அக்டுர்?



அவன்காறடி! அன்காறடி!

ஆகிக்கடி! அய்யாறாடி!

போட்டி வெற்றை (5)

இவைகள் இனையகால்

கரடு ஆட்டான யாறைகள்

நீராடி ஆடு. அவைகள்

குடிந்த ஆட்டான? நீராடி ஆடு. அவைகள்
புதுபுகையான சீர்வாரியப்பணக்கால்

1) நீயயநாற அயயம்/ வெற்றியின், அவன் குடி
நுக்குகையை/ எய்யடி காண்கிருன்? அவ்வது
எய்யடி உணர் கிருன்?

2) வணங்கி குடியவிலி வெண்பகன் **உள்** அன்காடி
எனின்?

3) ஆந்த நிதகன்/ குடிமை (குடிது வகி நகு)
எய்யடி காண்கிருன்? எய்யடி உணர் கிருன்?

4) நைமாறு தெய்ய ஆடியவிலி! என்மகின்
யொருளினின்?

5) நியம் இல்ல! யாளு இல்ல! என்கால்,
நாமவேதிகை/ குறிகிறதா? உள்ளா உள்ள

தைக்கண்புகை குறிகிறதா? தைக்கண்பம்
என்கால் அதன் அருக்க விளக்கல் தேவை?

அனையான யாமா! மேலவகையி ஐந்து தேள்
விகன்! அவைகள் உள்ளகநிஷம், அருக்கிறது.
இவைகருக்கு, வெளிநிது விளக்கல்!

எளிமையம்! இனிமையம்! கவந்திது உய்யம்/ வெண்பு
யணியாக, தேக்குக் கொள்கீடுகூடு?



Abode of Love
You Are Everything!